

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гурьянова Евгения Аркадьевна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 30.10.2023 15:45:16  
Уникальный программный ключ:  
f28824c28afe83836dbe41230315c3e77dac41fc

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики  
дополнительного профессионального образования  
«Институт усовершенствования врачей»  
Министерства здравоохранения Чувашской Республики



**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ГАУ ДПО «Институт  
усовершенствования врачей»  
Минздрава Чувашии  
Р.С. Матвеев  
» 01 2022 г.

**Рабочая программа  
производственной (клинической) практики  
Поликлиника**

**Б2. 2**

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности  
**31.08.77 Ортодонтия**  
Квалификация – **Врач – ортодонт**  
Форма обучения - **очная**

**Рабочая программа  
производственной (клинической) практики  
Поликлиника**

## **1. Цели и задачи практики**

**Цель программы практики:** закрепление теоретических знаний по стоматологии детской, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога детского, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

### **Задачи практики:**

#### **первый год обучения:**

сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя готовность:

1. Уметь применить методы осмотра детей, подростков и взрослых с целью выявления зубочелюстных аномалий;
2. Владеть клиническим методом обследования пациентов: сбор анамнеза, внешний осмотр лица, полости рта, анализ состояния легких тканей лица и полости рта, состояния зубов, их положение, форму зубных рядов, вид прикуса, оценить состояние функций в зубочелюстно-лицевой области, состояние височно-нижнечелюстных суставов;
3. Владеть лабораторными методами исследования пациентов – снятие слепков челюстей, отливка их в цоколь для получения диагностических и рабочих моделей челюстей;
4. Уметь проводить биометрическое исследование в полости рта на моделях челюстей;
5. Владеть рентгенологическими методами исследования – изучение прицельных снимков, ортопантограмм, ТРЦ головы, рентгенограмм кистей рук;
6. Уметь интерпретировать результаты обследования для постановки полного ортодонтического диагноза;
7. Уметь определить степень выраженности патологии и степень трудности ее лечения;
8. Владеть планированием и тактикой ортодонтического лечения (объем, сроки);
9. Уметь провести подготовку пациента к лечению: санацию полости рта, миотерапию, логопедическое обучение, физиотерапию, психологическую подготовку;
10. Уметь применять на практике правила врачебной этике и нормы медицинской деонтологии.

#### **второй год обучения:**

сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя готовность:

1. Владеть аппаратурными методами ортодонтического и комплексного лечения зубочелюстно-лицевых аномалий;
2. Владеть особенностями конструирования съемных и несъемных внутриротовых аппаратов и показаниями к их применению;
3. Уметь определять показания к применению внеротовых ортодонтических аппаратов;
4. Уметь выбрать наиболее эффективную конструкцию съемных и несъемных ортодонтических аппаратов;
5. Владеть:
  - различными методами профилактики зубочелюстных аномалий;
  - методами диагностики разновидностей аномалий зубов и зубных рядов и их лечения;

- методами дифференциальной диагностики форм сагиттальных аномалий прикуса и их лечения;
- методами дифференциальной диагностики форм вертикальных аномалий прикуса и их лечения;
- методами дифференциальной диагностики форм трансверзальных аномалий прикуса и их лечения;
- различными видами протетической помощи при дефектах зубов, зубных рядов с учетом вида дефекта, возраста пациентов, состояния парадонта;
- основными принципами лечения врожденных пороков развития лица и челюстей, посттравматических осложнений в зубочелюстной области;
- 6. Уметь оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном ортодонтическом лечении детей и взрослых;
- 7. Уметь правильно выбрать вид ретенционного аппарата и определить срок его действия;
- 8. Владеть практическими навыками пропаганды медицинских знаний, здорового образа жизни, рационального питания, гигиенических навыков по уходу за полостью рта;
- 9. Уметь организовать работу ортодонтического кабинета, повседневную работу врача-ортодонта, обеспечить технику безопасности при работе с аппаратурой;
- 10. Уметь вести учетно-отчетную документацию стоматологических пациентов, подготовку необходимой документации для получения квалификационной категории по специальности врач стоматолог-ортодонт;
- 11. Владеть практическими навыками по медицинской информатике, используя работу с компьютером.

## 2. Место дисциплины в учебном процессе

Производственная (клиническая) практика – Поликлиника относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

## 4. Объем практики.

Общая трудоемкость практики составляет 2052 часов, 57 зачетных единиц. Распределение часов по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	4	
Практическая подготовка	2057	216	540	432	864	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет	зачет	зачет	
Общая трудоемкость	час	2057	216	540	432	864
	зач. ед.	57	6	15	12	24

## 5. Клинические базы для прохождения практики

Производственная (клиническая) практика – Поликлиника проводится на базе медицинских организаций.

№ п/п	Наименование клинической базы	Договор с ЛПУ	Срок действия договора
1	Автономное учреждение Чувашской Республики «Городская стоматологическая поликлиника» Министерства здравоохранения Чувашской Республики, г. Чебоксары, пр-т М. Горького, д.11	№ 239 от 30.05.2016 г.	5 лет

## 6. Содержание производственной (клинической) практики – Поликлиника

№	Виды профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки
<i>Первый год обучения</i>		
1.	Ведение стоматологического приема, приема пациентов под контролем врача (преподавателя), оформление медицинской документации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы стоматологических заболеваний;</li> <li>– проводить обследования стоматологического больного применяя основные и дополнительные методы диагностики;</li> <li>– проводить рентгенологическое исследование;</li> <li>– проводить антропологическое исследование в зубо-челюстно-лицевой области;</li> <li>– выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при соматической патологии;</li> <li>– выполнять клинические функциональные пробы;</li> <li>– проводить биометрическое исследование в полости рта;</li> <li>– определять вид прикуса;</li> <li>– ставить предварительный диагноз;</li> <li>– вести больных с аномалиями зубов, зубных рядов и прикуса;</li> <li>– применять в лечении съёмной ортодонтической одночелюстной аппаратуры, съёмной двухчелюстной аппаратуры;</li> <li>– проводить диагностику поражений твердых тканей зуба (кариес, некариозные поражения) и их осложнений у взрослых и детей;</li> <li>– выполнять основные манипуляции при проведении местного обезболивания;</li> <li>– оказывать помощи при неотложных состояниях (обморок, коллапс, анафилактический шок, Гипертонический криз и пр.);</li> </ul>
<i>Второй год обучения</i>		

№	Виды профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки
1.	Ведение стоматологического приема, приема пациентов под контролем врача (преподавателя), оформление медицинской документации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать на практике методы естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук;</li> <li>– проводить диагностическую деятельность;</li> <li>– проводить обследования стоматологического больного применяя основные и дополнительные методы диагностики;</li> <li>– проводить рентгенологическое исследование;</li> <li>– проводить антропологическое исследование в зубочелюстно-лицевой области;</li> <li>– выполнять клинические функциональные пробы;</li> <li>– проводить биометрическое исследование в полости рта;</li> <li>– ставить предварительный диагноз;</li> <li>– назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии;</li> <li>– применять функциональные методы лечения, несъемную ортодонтическую технику;</li> <li>– вести больных с дефектами зубов, зубных рядов, и заболеваниями краевого пародонта;</li> <li>– применять зубные протезы различных конструкций;</li> <li>– проводить профилактику заболеваний пародонта при ортодонтическом лечении;</li> <li>– вести больных с врожденными пороками в зубочелюстно-лицевой области;</li> <li>– оказывать помощи при неотложных состояниях (обморок, коллапс, анафилактический шок, Гипертонический криз и пр.);</li> </ul>

## 7. Оценочные средства для контроля качества освоения программы практики

**Промежуточная аттестация** по производственной (клинической) практике проводится в следующей форме:

- предоставление отчета о результатах прохождения практики (дневник ординатора, с характеристикой руководителя практики о результатах практической работы ординатора);
- контроль знаний в форме зачета проводится в устной форме.

### Вопросы к зачету:

1. Организация, функции и работа ортодонтического стоматологического кабинета. Нормативы. Санитарные правила. Стандарт оснащения. Режим работы. Штаты;
2. Профилактика распространения инфекций (ВБИ) на стоматологическом приеме.
3. Современные методы и средства дезинфекции и стерилизации, применяемые в стоматологии. Контроль качества.
4. Совершенствование профилактики зубочелюстных аномалий среди детского населения;

5. Клинические методы исследования (жалобы, анамнез, осмотр). Алгоритм проведения обследования полости рта у больных с ортодонтической патологией;
6. Рентгенологические методы диагностики, показания, методы проведения, диагностическое значение, противопоказания.
7. Внутриротовая и внеротовые методы рентгенографии.
8. Панорамная рентгенография. Цели выполнения. Схема оценки.
9. Анализ и интерпретация обычного рентгеновского снимка лицевых костей. Томография ВНЧС.
10. Телерентгенография. Оценка ТРГ.
11. Значение и анализ рентгенологических методов диагностики. Основные принципы расчёта ТРГ в боковой и прямой проекции.
12. Значение и анализ ортопантограмм, результатов МСКТ. Основные принципы расчёта ТРГ в боковой и прямой проекции.
13. Оценка патологических изменений в сопоставлении с клиническими данными, дифференциальная диагностика со сходными процессами.
14. Анализ и интерпретация обычного рентгеновского снимка лицевых костей.
15. Идентификация антропометрических точек и построение цефалометрических плоскостей.
16. Отличие вариантов нормального строения зубочелюстной системы от проявления патологических изменений.
17. Оценка патологических изменений в сопоставлении с клиническими данными, дифференциальная диагностика со сходными процессами.
18. Этиопатогенез, классификация и диагностика зубочелюстных аномалий. Показания, общие принципы лечения детей с зубочелюстными аномалиями.
19. Ортодонтические и ортопедические методы лечения в комплексном лечении детей с врожденными и приобретенными дефектами.
20. Аномалии прикуса в вертикальной и трансверсальной плоскостях.
21. Ошибки и осложнения в ортодонтической практике. Последствия преждевременной утраты зубов у детей. Особенности протезирования.
22. Аномалии прикуса в сагиттальной плоскости.
23. Аномалии развития зубов и зубных рядов.
24. Дифференциальная диагностика и лечение основных разновидностей зубочелюстных аномалий.
25. Общая характеристика, механизм действия и показания к применению ортодонтических аппаратов.
26. Применение миогимнастики в ортодонтии.
27. Ортодонтическая и ортопедическая помощь детям с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями.
28. Несъемные ортодонтические аппараты, лицевая дуга, лицевая маска. Показания к использованию. Отдаленные результаты. Ошибки и осложнения.
29. Объективное исследование состояния преддверия рта, зубов и зубных рядов, методика определения вида прикуса.
30. Классификация зубочелюстных аномалий Энгля, Калвеллиса и других, их оценка.

#### **Критерии выставления зачета по производственной (клинической) практике - Поликлиника**

**«Зачтено»** - выставляется ординатору, показавшему знание основного учебного материала необходимого для дальнейшей работы, выполнившего задания, предусмотренные

программой, может привести примеры, доказывающие базовые теоретические положения изученной дисциплины.

«*Не зачтено*» - выставляется ординатору, показавшему значительные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Учебная литература**

1. Быков В.Л. Гистология и эмбриональное развитие органов полости рта человека: Детская стоматология: руководство для врачей / ред.: Р.Р. Велбери, М.С. Даггал, М.-Т. Хози ; ред. пер. Л. П. Кисельникова. - Пер. с англ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 455 с. (РНМБ - 2)
2. Медицинская и клиническая генетика для стоматологов: учебное пособие для медицинских вузов / Л.В. Акуленко [и др.]; под ред. О.О. Янушевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 398 с. (РНМБ - 1)
3. Митчелл Л. Основы ортодонтии: научное издание / Л. Митчелл; ред. пер. Ю.М. Малыгин. - Пер. с англ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - Пер.изд.: Introduction to orthodontics / Mitchell L. - Third edition. - Oxford, 2007 (РНМБ - 2)
4. Персин Л.С. Ортодонтия: диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник / Л.С. Персин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. (РНМБ - 2) (НБ ЧР - 1)
5. Персин Л.С. Стоматология детского возраста : в 3-х ч. Ч. 3 : Ортодонтия / Л.С. Персин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. (РНМБ - 2)
6. Персин Л.С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы: практикум / Л.С. Персин, М.Н. Шаров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. (РНМБ - 1)
7. Пропедевтическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности 060105 "Стоматология" / Э.А. Базилян [и др.]; под ред. Э.А. Базиляна. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 766 с. (РНМБ - 1)
8. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / Л.А. Аксамит, С.Д. Арутюнов и др.; ред.: Л.А. Дмитриева, Ю.М. Максимовский; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Стоматологическая ассоциация Москвы. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - (Национальные руководства) (РНМБ - 2)
9. Терапевтическая стоматология: учебник: в 3-х ч. Ч. 1: Болезни зубов / ред.: Е.А. Волков, О.О. Янушевич. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 167 с. (РНМБ - 2)

### **8.2. Нормативные документы**

1. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями: Приказ Минздрава России от 13.11.2012 N 910н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 29.03.2017)
2. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях: Приказ Минздравсоцразвития России от 07.12.2011 N 1496н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 29.03.2017)
3. "О мерах по дальнейшему совершенствованию стоматологической помощи детям в Российской Федерации" (вместе с "Порядком организации деятельности детской стоматологической поликлиники", "Порядком организации деятельности детского стоматологического отделения (кабинета)", "Порядком организации деятельности стоматологического кабинета образовательных...: Приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.04.2006 N 289 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 29.03.2017)

4. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации)": Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1119 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34431) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 29.03.2017)
5. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)": Приказ Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1128 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34421) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 29.03.2017)

### 8.3. Электронные ресурсы

1. BookMed. Медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://www.booksmad.com/terapiya/>
2. e-stomatology: Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России. – Режим доступа: <http://www.e-stomatology.ru>
3. Medlinks.ru»: медицинский сервер. - Режим доступа: <http://www.medlinks.ru>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Зубной техник: профессиональное издание для зубных техников. – Режим доступа: <http://www.zubtech.ru/article200301a7.php>
6. КонсультантПлюс: справочно-правовая система
7. Медицинский научный и учебно-методический журнал. - Режим доступа: <http://www.medic-21vek.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
9. Руконт: национальный цифровой ресурс. - Режим доступа: <http://rucont.ru/>
10. Стоматологическое оборудование, расходные материалы, сервис: новое поколение стоматологических имитационных систем. - М.: Астродент, 2010. - 1 о=эл. опт. диск (CD-ROM). - (Концепция легкого обучения "Easy Learn") (РНМБ - 1)
11. Стоматолог-практик: электронная версия. - М.: Росса-мед, 2010 о=эл. опт. диск (CD-ROM). - (Библиотека стоматолога-практика) (РНМБ - 1)
12. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>
13. Национальная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
14. Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова.- Режим доступа: <http://www.emll.ru/>
15. Информационные ресурсы ФИПС: Патентные и непатентные. полнотекстовые базы данных. – Режим доступа: <http://www1.fips.ru>

1.