

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Роман Статинарьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.12.2022 15:44:34
Уникальный программный ключ:
a1fced18b7ed974d9aae7ca022a0bd4130c0e7f8

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики
дополнительного профессионального образования
«Институт усовершенствования врачей»
Министерства здравоохранения Чувашской Республики

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО «Институт
усовершенствования врачей»
Минздрава Чувашии
Р.С. Матвеев
« 06 » 2021 г.



**Рабочая программа
производственной (клинической) практики
Поликлиника (вариативная)**

Б2.3

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.72 Стоматология общей практики
Квалификация – **Врач – стоматолог**
Форма обучения - **очная**

Рабочая программа производственной (клинической) практики (вариативная) составлена на основании Приказа Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. № 1115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34430) и в соответствии с рабочим учебным планом подготовки ординаторов по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным ректором ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии.

СОСТАВИТЕЛИ:

Д.м.н., профессор Матвеев Р.С.,

к.м.н. Мулендеев С.В.,

к.м.н. Хачатрян А.С.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры стоматологии, протокол №7 от «02»апреля 2021 г.

ОДОБРЕНО

на заседании Учебно-методического совета

Протокол № 2 от «10» июня 2021 г.

**Рабочая программа
производственной (клинической) практики
Поликлиника**

1. Цели и задачи практики

Цель программы практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога.

Задачи практики:

сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность и готовность:

- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного;
- провести дифференциальную диагностику выявленной стоматологической патологии;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- оценить клинические и биохимические показатели крови, данные эндоскопических, рентгенологических, эхографических исследований, компьютерная томография (далее – КТ) и магнитно-резонансная томография (далее – МРТ) в диагностике стоматологической патологии;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- оформить медицинскую документацию, утвержденную Минздравом России;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.

При выборе ординаторами для изучения вариативной дисциплины **«Стоматологическая имплантология»:**

- выявить показания и противопоказания к дентальной и челюстно-лицевой имплантации;
- обосновать лечебную тактику при заболевании, выбор системы дентальных имплантатов;
- разработать план дентальной и челюстно-лицевой имплантации;
- определить хирургические этапы дентальной и челюстно-лицевой имплантации;
- оказать помощь при осложнениях дентальной и челюстно-лицевой имплантации.

При выборе ординаторами для изучения вариативной дисциплины **«Лазеры в стоматологии»:**

- выявить показания и противопоказания к применению лазерных технологий при стоматологической патологии;
- обосновать назначение необходимых манипуляций лазерными аппаратами;
- обосновать лечебную тактику при заболевании, выбор лазерных технологий;
- разработать план лечения с применением лазерных технологий;
- определить хирургические этапы применения лазерных технологий при стоматологической патологии;
- определить терапевтические этапы применения лазерных технологий при стоматологической патологии;
- оказать помощь при осложнениях применения лазерных технологий.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Производственная (клиническая) практика – Поликлиника относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

3. Планируемые результаты обучения

В результате у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

При выборе ординаторами для изучения вариативной дисциплины «Стоматологическая имплантология»:

Компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины
Универсальные компетенции (УК):	
– Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	знать: – методы и приемы философского анализа социально значимых проблемы и процессов, относящиеся к разделу клинических дисциплин. уметь: – излагать самостоятельно точку зрения, анализировать и логически мыслить, словесно оформлять публичное выступление, аргументировать, вести дискуссии, обусловленные профессиональной деятельностью. владеть: – навыками анализа естественных биологических процессов, обусловленных профессиональной деятельностью, медицинской интуицией.
Профессиональные компетенции (ПК)	
профилактическая деятельность:	
– Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	знать: – современные методы ранней диагностики заболеваний, развивающихся в челюстно-лицевой области, используемые в стоматологии, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику); – современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта, необходимые для постановки диагноза; – методы профилактики возникновения заболевания твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта и периодонта, поражения слизистой оболочки полости рта; – причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта) от воздействия факторов среды обитания. уметь: – предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения стоматологических заболеваний; – устанавливать причинно-следственные связи изменений

Компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины
	<p>состояния здоровья (в том числе возникновения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта) от воздействия факторов среды обитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; – проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза; – интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; – использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и приёмами осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; – методами профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; – алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования (термодиагностика, электроодонтометрия, люминисцентная диагностика, определение гигиенических и пародонтальных индексов).
<p>– Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; – основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения; – алгоритм обследования пациента с заболеванием твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; – ведение типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации; – требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; – комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем; – правила составления диспансерных групп; – основные принципы диспансеризации стоматологических больных. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей

Компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины
	<p>среды и организации медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести общеклиническое исследование по показаниям; – выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; – проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов (определять подвижность зубов, зондирование кариозных полостей, перкуторную пробу); – формировать диспансерные группы; – обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у пациентов с соматической патологией; – выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение стоматологических заболеваний; – навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога; – навыками оформления информированного согласия; – методами контроля за эффективностью диспансеризации.
<p>диагностическая деятельность:</p> <p>– Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания и противопоказания к стоматологической имплантации; - основные и дополнительные методы обследования (лабораторная и инструментальная диагностика; в том числе методы рентгенодиагностики, компьютерной томографии (КТ), магнитно-резонансной томографии (МРТ)), необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - алгоритм диагностики неотложных состояний; - клинические проявления зубочелюстной патологии, требующих применения методов стоматологической имплантации; - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики зубочелюстной патологии, требующей применения методов стоматологической имплантации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных

Компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины
	<p>и дополнительных методов исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - оценить клинические и биохимические показатели крови, данные эндоскопических, рентгенологических, эхографических исследований, компьютерной томографии (КТ) и магнитно-резонансной томография (МРТ); - выявить показания и противопоказания к дентальной и челюстно-лицевой имплантации; - провести дифференциальную диагностику выявленной стоматологической патологии; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам; - - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с зубочелюстной патологией на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования челюстно-лицевой области; - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.
лечебная деятельность:	
<p>– Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неонатальной медицинской помощи (ПК-6)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и термины медицинской экспертизы; - структуру и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности; – организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях; - порядок проведения медико-социальной экспертизы; - порядок проведения экспертизы качества оказания стоматологической помощи; - порядок проведения экспертиза профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; - основные положения Инструкции о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан; - формы преемственности между медицинскими учреждениями и органами социальной защиты населения, структуру и функции органов медико-социальной экспертизы. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать вопросы экспертизы трудоспособности в конкретных ситуациях; - правильно оформлять соответствующие документы, удостоверяющие нетрудоспособность; - решать вопросы экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией;

Компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины
	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать взаимодействие медицинских учреждений и органов социальной защиты населения; - анализировать результаты экспертизы качества оказания стоматологической помощи. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности; - навыками проведения медицинской экспертизы; - навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности; - навыками оформления документации при проведении медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; - навыками оформления документации при проведении экспертизы качества оказания стоматологической помощи.
реабилитационная деятельность:	
<p>- Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснование метода дентальной имплантации; - показания и противопоказания к стоматологической имплантации, - методы установки остеоинтегрированных материалов, методы протезирования на имплантатах; - причины ятрогенных осложнений и ошибки в стоматологической практике при проведении дентальной имплантации, способы их предупреждения; - стоматологические инструменты и аппаратуры, имплантологические технологии; - лекарственные (медикаментозные) средства, используемые на каждом этапе стоматологической имплантации; - методы установки остеоинтегрированных материалов, методы протезирования на имплантатах; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать лечебную тактику при заболевании, выбор системы дентальных и костных имплантатов; - разработать план дентальной и челюстно-лицевой имплантации; - определить хирургические этапы дентальной и челюстно-лицевой имплантации; - предпринимать меры профилактики осложнений при проведении стоматологической имплантации; - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта; - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при стоматологической имплантации на течение соматических заболеваний; - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при стоматологической имплантации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы стоматологическими инструментами и аппаратурой, применяемой на этапах стоматологической имплантации; - навыками работы в глобальных компьютерных сетях; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; - алгоритмом проведения дентальной имплантации; - мануальными навыками и техниками установки остеоинтегрированных материалов и протезирования на

Компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины
	имплантатах; - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога общей практики; - алгоритмом помощи при осложнениях дентальной и челюстно-лицевой имплантации.
психолого-педагогическая деятельность:	
- Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)	знать: - фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых на разных этапах стоматологической имплантации; - показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов при проведении стоматологической имплантации; - методы обезболивания, используемые при проведении стоматологической имплантации; - лекарственные средства, используемые на каждом этапе дентальной и челюстно-лицевой имплантации; - показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с зубочелюстной патологией. уметь: - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при проведении стоматологической имплантации на течение соматических заболеваний; - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при проведении стоматологической имплантации при соматических заболеваниях; - проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения. владеть: - алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе проведения стоматологической имплантации; - алгоритмом выбора лекарственных средств при проведении стоматологической имплантации при соматических заболеваниях; - навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение.

При выборе ординаторами для изучения вариативной дисциплины «Лазеры в стоматологии»:

Компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины
Универсальные компетенции (УК):	
- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	знать: – методы и приемы философского анализа социально значимых проблемы и процессов, относящиеся к разделу клинических дисциплин. уметь: – излагать самостоятельно точку зрения, анализировать и логически мыслить, словесно оформлять публичное выступление, аргументировать, вести дискуссии, обусловленные профессиональной деятельностью. владеть: – навыками анализа естественных биологических процессов, обусловленных профессиональной деятельностью, медицинской интуицией.

Профессиональные компетенции (ПК)	
профилактическая деятельность:	
<p>- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы ранней диагностики заболеваний, развивающихся в челюстно-лицевой области, использующиеся в стоматологии, - современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта, необходимые для постановки диагноза; - методы профилактики возникновений заболевания твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта и периодонта, поражения слизистой оболочки полости рта; - причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта) от воздействия факторов среды обитания. - причинно-следственные связи изменений физиологического и патологического состояния в твердых тканях зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта от воздействия лазерного излучения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения стоматологических заболеваний; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения зубочелюстной патологии) от воздействия факторов среды обитания; - устанавливать причинно-следственные связи изменений в патологически измененных тканях твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта под воздействием лазерного излучения. - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие патологии и аномалий зубочелюстной системы; - проводить основные и дополнительные методы исследования при патологии зубочелюстной системы (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования (оценить клинические и биохимические показатели крови, данные эндоскопических, рентгенологических, эхографических исследований, компьютерная томография (КТ) и магнитно-резонансная томография (МРТ)) в диагностике стоматологической патологии; - использовать медицинскую аппаратуру, в том числе лазерную, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности. <p>владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - - навыками и приёмами осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - - методами профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, в том числе с использованием лазерных аппаратов; - - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования (клинические и биохимические показатели крови, данные эндоскопических, рентгенологических, эхографических исследований, компьютерная томография (КТ)) в диагностике стоматологической патологии;
<p>- Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения; - особенности организации лечебного процесса с применением лазерного оборудования; - алгоритм обследования пациента с заболеванием твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации; - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; - комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем; - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации стоматологических больных. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; - провести общеклиническое исследование по показаниям; - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; - проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов (определять подвижность зубов, зондирование кариозных полостей, перкуторную пробу); - формировать диспансерные группы; - обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у пациентов с соматической патологией, в том числе с применением лазерных аппаратов; - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы

	<p>зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить показания и противопоказаний к лечению с использованием медицинских лазеров. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение стоматологических заболеваний; - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога общей практики; - навыками оформления информированного согласия; - методами контроля за эффективностью диспансеризации.
диагностическая деятельность:	
<p>- Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания и противопоказания к применению лазерных технологий в стоматологии; - основные и дополнительные методы обследования (лабораторная и инструментальная диагностика; в том числе методы рентгенодиагностики, компьютерной томографии (КТ), необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - алгоритм диагностики неотложных состояний; - клинические проявления стоматологических заболеваний, требующих применения лазерных технологий; <p>-уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - оценить клинические и биохимические показатели крови, данные эндоскопических, рентгенологических, эхографических исследований, компьютерной томографии (КТ); - выявить показания и противопоказания к применению лазерных технологий; - провести дифференциальную диагностику выявленной стоматологической патологии; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом назначения диагностических мероприятий в рамках планирования лечения с применением лазерных технологий; - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам со стоматологической патологией на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных

	<p>диагностических, инструментальных методов исследования челюстно-лицевой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.
<p>- Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и термины медицинской экспертизы; - структуру и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности; - организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях; - порядок проведения медико-социальной экспертизы; - порядок проведения экспертизы качества оказания стоматологической помощи; - порядок проведения экспертиза профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; - основные положения Инструкции о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан; - формы преемственности между медицинскими учреждениями и органами социальной защиты населения, структуру и функции органов медико-социальной экспертизы. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать вопросы экспертизы трудоспособности в конкретных ситуациях; - правильно оформлять соответствующие документы, удостоверяющие нетрудоспособность; - решать вопросы экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; - анализировать взаимодействие медицинских учреждений и органов социальной защиты населения; - анализировать результаты экспертизы качества оказания стоматологической помощи. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности; - навыками проведения медицинской экспертизы; - навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности; - навыками оформления документации при проведении медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; - навыками оформления документации при проведении экспертизы качества оказания стоматологической помощи.
лечебная деятельность:	
<p>- Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации лечебного процесса с применением лазерного оборудования; - современные лазерные приборы, их возможности; - показания и противопоказания к применению лазерных технологий в стоматологии; - методы и виды лазерного лечения, применяемые в стоматологии; - причины ятрогенных осложнений и ошибки в

	<p>стоматологической практике при применении лазерных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - медикаментозное сопровождение и инструментальное обеспечение различных видов лазерного лечения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать целесообразность проведения лечения стоматологической патологии с применением лазерных приборов; - формулировать показания и противопоказания к проведению лазерного лечения; - определить последовательность запланированных этапов лечения с применением лазерных технологий; - оценивать объем и эффективность лечения с применением лазерных технологий; - предпринимать меры профилактики осложнений при проведении лечения с помощью лазерных технологий; - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта; - оценить влияние лазерных технологий, используемых при лечении стоматологической патологии, на течение соматических заболеваний; - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при использовании лазерных технологий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы стоматологическими инструментами и лазерной аппаратурой, применяемой на этапах лечения стоматологических заболеваний; - навыками определения показаний и противопоказаний к лечению с использованием медицинских лазеров; - методикой применения различных медицинских лазеров; - мануальными навыками и техниками, схемами применения лазерных технологий; - навыками работы в глобальных компьютерных сетях; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; - алгоритмом проведения дентальной имплантации; - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога общей практики; - алгоритмом помощи при осложнениях, возникших на этапах применения лазерных технологий.
<p>реабилитационная деятельность:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9) 	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых на разных этапах лечения стоматологической патологии, в том числе с применением лазерных технологий; - показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов на этапах лечения стоматологической патологии с применением лазерных технологий; - методы обезболивания, используемые при применении лазерных технологий; - лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения стоматологической патологии, в том числе с применением лазерных технологий; - показания к назначению санаторно-курортного лечения у

	<p>пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при проведении лечения стоматологической патологии, в том числе с использованием лазерных технологий, на течение соматических заболеваний; - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при проведении лечения стоматологической патологии с использованием лазерных технологий на течение соматических заболеваний; - проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе проведения лечения стоматологической патологии с использованием лазерных технологий; - алгоритмом выбора лекарственных средств на каждом этапе лечения стоматологической патологии с использованием лазерных технологий у пациентов с соматическими заболеваниями; - навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение.
--	--

4. Объем практики.

Общая трудоемкость практики составляет 432 часа, 12 зачетных единиц.
Распределение часов по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Практическая подготовка	432	-	216	-	216
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		-	зачет	-	зачет
Общая трудоемкость час зач. ед.	432	-	216	-	216
	12	-	6	-	6

5. Клинические базы для прохождения практики

Производственная (клиническая) практика – Поликлиника проводится на базе медицинских организаций.

Наименование клинической базы	Адрес
Автономное учреждение Чувашской Республики «Республиканская стоматологическая поликлиника» Министерства здравоохранения Чувашской Республики	Чувашская Республика, г. Чебоксары, Московский проспект, 11 "а"
Автономное учреждение Чувашской Республики «Городская стоматологическая поликлиника» Министерства здравоохранения Чувашской Республики	Чувашская Республика, г. Чебоксары, пр. М.Горького, д.11А
Автономное учреждение Чувашской Республики «Новочебоксарская городская стоматологическая поликлиника» Министерства здравоохранения Чувашской Республики	Чувашская Республика, г. Новочебоксарск, ул. Пионерская, д. 21

6. Содержание производственной (клинической) практики – Поликлиника

- При выборе ординаторами для изучения вариативной дисциплины «Стоматологическая имплантология»:

№	Виды профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки
<i>Первый год обучения</i>		
1.	Амбулаторный прием больных; Заполнение амбулаторных карт, выписка из амбулаторных карт, направлений в стационар; Проведение объективного обследования больного; выбор необходимого комплекса лабораторных и инструментальных методов исследования; интерпретация полученных данных, выявление признаков патологии, установление диагноза; Выбор комплексного лечения.	<ul style="list-style-type: none"> – назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; – ведения необходимой медицинской документации; – способность и готовность к осмотру, пальпации, перкуссии, аускультации; – готовность к обоснованию диагноза; – способность к выявлению показаний и противопоказаний к дентальной и челюстно-лицевой имплантации; – подготовка зубов к ортопедическому лечению.
<i>Второй год обучения</i>		
1.	Амбулаторный прием больных; Заполнение амбулаторных карт, выписка из амбулаторных карт, направлений в стационар; оказание консультативной помощи; определение показаний к непосредственной одноэтапной или двухэтапной имплантации; Выписка и оформление рецептов на препараты; Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности	<ul style="list-style-type: none"> – назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; – ведения необходимой медицинской документации; – способность и готовность к осмотру, пальпации, перкуссии, аускультации; – выявлению основных признаков заболеваний; – готовность к обоснованию диагноза; – готовность к сотрудничеству и разрешению конфликтов; – готовность к определению непосредственной одноэтапной или двухэтапной имплантации; – применять различные реабилитационные мероприятия использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (приказы, рекомендации).

- При выборе ординаторами для изучения вариативной дисциплины «Лазеры в стоматологии»:

№	Виды профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки
Первый год обучения		
1.	Амбулаторный прием больных; Заполнение амбулаторных карт, выписка из амбулаторных карт, Проведение объективного обследования больного; выбор необходимого комплекса лабораторных и инструментальных методов исследования; интерпретация полученных данных, выявление признаков патологии, установление диагноза; Выбор комплексного лечения	<ul style="list-style-type: none"> – назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; – ведения необходимой медицинской документации; – способность и готовность к осмотру, пальпации, перкуссии, аускультации; – готовность к обоснованию диагноза; – способность к выявлению показаний и противопоказаний к применению лазерных технологий; – подготовка зубов к лечению лазерными аппаратами.
Второй год обучения		
1.	Амбулаторный прием больных; Заполнение амбулаторных карт, выписка из амбулаторных карт, оказание консультативной помощи; определение показаний к применению лазерных технологий; применение лазерных технологий при ортопедическом и хирургическом лечении стоматологической патологии	<ul style="list-style-type: none"> – назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; – ведения необходимой медицинской документации; – способность и готовность к осмотру, пальпации, перкуссии, аускультации; – выявлению основных признаков заболеваний; – готовность к обоснованию диагноза; – готовность к сотрудничеству и разрешению конфликтов; – готовность к определению применения лазерных технологий при стоматологической патологии; – применять различные реабилитационные мероприятия использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (приказы, рекомендации).

7. Оценочные средства для контроля качества освоения программы практики

Промежуточная аттестация по производственной (клинической) практике проводится в следующей форме:

- предоставление отчета о результатах прохождения практики (дневник ординатора, с характеристикой руководителя практики о результатах практической работы ординатора);
- контроль знаний в форме зачета проводится в устной форме.

Вопросы к зачету:

При выборе ординаторами для изучения вариативной дисциплины **«Стоматологическая имплантология»:**

1. Обоснование выбора метода имплантации. Составление плана лечения.

2. Диагностические мероприятия в рамках планирования имплантологического лечения. Интерпретация рентгеновских снимков и результатов КТ. Оценка объема и типа костной ткани в области предстоящей имплантации
3. Показания и противопоказания к лечению с использованием стоматологических имплантатов.
4. Одноэтапный и двухэтапный подходы в использовании дентальных имплантатов.
5. Хирургический инструментарий и медикаментозное сопровождение дентальной имплантации. Оснащение операционной при проведении имплантации.
6. Сравнительная характеристика различных имплантологических систем.
7. Возможные осложнения на этапе установки дентальных имплантатов и способы их устранения.
8. Профилактика и лечение осложнений возникающих в раннем послеоперационном периоде и в отдаленных сроках дентальной имплантации.
9. Факторы, способствующие отторжению зубных имплантатов.
10. Основные методики направленной тканевой регенерации. Использование мембранной техники и титановых каркасов.
11. Имплантация в сложных клинических случаях. Современные представления об остеопластических материалах и использование их в дентальной имплантологии.
12. Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения.
13. Протезирование на имплантатах, общие принципы.
14. Особенности протезирования с использованием различных систем имплантатов.
15. Особенности протезирования при одноэтапной и двухэтапной методики имплантации.
16. Конструкции различных видов протезов на дентальных имплантатах.
17. Программа наблюдения пациентов после проведения операции имплантации. Реабилитация. Гигиена полости рта.

При выборе ординаторами для изучения вариативной дисциплины **«Лазеры в стоматологии»:**

1. Санитарно-гигиенические нормы и техника безопасности работы с лазерными аппаратами.
2. Организационно-правовые вопросы применения лазерных технологий в амбулаторной стоматологической практике.
3. Свойства лазеров. Физические особенности лазерного излучения.
4. Виды стоматологических лазеров и их основные характеристики: длина волны лазерного излучения, поглотитель лазерного излучения, мощность, режимы и т.д.
5. Технология, материалы и средства проведения лазерного отбеливания зубов.
6. Аппараты для проведения лазерной доплерографии. Показания к применению, получаемая информация.
7. Аппарат для препарирования твердых тканей зубов (гидрокинетический лазер WaterLase). Методика работы. Показания, противопоказания, адаптированные параметры, техника проведения процедур.
8. Особенности применения диодного лазерного излучения при реставрации дефектов твердых тканей зубов некариозного происхождения. Ведение медицинской документации.
9. Аппарат лазерный «Оптодан». Показания к применению. Методика работы, схемы применения в различных клинических ситуациях.
10. Показания к применению гелий-неонового лазера.
11. Показания к применению диодного лазера. Сравнительная оценка использования лазерной технологии и традиционных методов лечения.

12. Фотодинамическая терапия заболеваний полости рта.
13. Лазерный трофинг – ретракция и коррекция десны при реконструкции коронковой части зуба.
14. Протоколы хирургической коррекции десны зубов эстетически значимой зоны. Ведение медицинской документации.
15. Вестибулопластика по Кларку с целью расширения зоны прикрепленной десны.
16. Френулопластика верхней губы, френулопластика нижней губы, френулопластика языка.
17. Показания и противопоказания, режим мощности, техника обработки и временная экспозиция в ходе лечения патологии ВНЧС.
18. Мукотомия при установке формирователя десны на втором этапе дентальной имплантации.
19. Оперкулэктомия при ортодонтическом лечении пациентов
20. Перикоронаротомия при перикороните и при затрудненном прорезывании зубов мудрости.

**Критерии выставления зачета по производственной (клинической) практике -
Поликлиника**

Оценка	Описание
Зачтено	выставляется ординатору, показавшему знание основного учебного материала необходимого для дальнейшей работы, выполнившего задания, предусмотренные программой, может привести примеры, доказывающие базовые теоретические положения изученной дисциплины.
Не зачтено	выставляется ординатору, показавшему значительные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

При выборе ординаторами для изучения вариативной дисциплины «**Стоматологическая имплантология**»:

1. Григорьян А.С. Проблемы интеграции имплантантов в костную ткань (теоретические аспекты) / А.С. Григорьян, А.К. Топоркова. – М.: Техносфера, 2007. - 127 с. (НБ ЧР - 3)
2. Елифанова Ю.В. Терапевтическая стоматология. Профессиональная гигиена полости рта при периимплантатах: конспект лекций / Ю.В. Елифанова, Р.С. Матвеев; АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей". - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2015. - 14 с. (РНМБ - 2)
3. Жулев Е.Н. Металлокерамические протезы: руководство / Е.Н. Жулев. – Н. Новгород: НГМА, 2005. - 288 с. (РНМБ –1)
4. Жулев Е.Н. Челюстно-лицевая ортопедическая стоматология: учебное пособие / Е.Н. Жулев, С.Д. Арутюнов, И.Ю. Лебеденко. - М.: МИА, 2008. - 160 с. (РНМБ –1)
5. Загорский В.А. Протезирование зубов на имплантатах / В.А. Загорский, Т.Г. Робустова. – М.: БИНОМ, 2011. - 350 с. (НБ ЧР - 1)

6. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии: учебное пособие / Т.И. Ибрагимов [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. (РНМБ –1) (НБ ЧР - 2)
7. Кина С. Невидимая эстетическая керамическая реставрация: переводное издание / С. Кина, А. Бругуэра; ред. пер. В.Г. Алпатова. - Пер. с англ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 420 с. (РНМБ - 1)
8. Клиническая и правовая документация в дентальной имплантации: методические указания / ГОУ "Институт усовершенствования врачей"; сост. Л.И. Никитина. - Чебоксары: ГОУ ИУВ, 2003. - 18 с. (РНМБ - 3) (НБ ЧР - 1)
9. Курбанов О.Р. Ортопедическая стоматология: несъемное зубное протезирование: учебник / О.Р. Курбанов, А.И. Абдурахманов, С.И. Абакаров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. (РНМБ - 2)
10. Лекции по ортопедической стоматологии: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / Т.И. Ибрагимов и др.; под ред. проф. Т.И. Ибрагимова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 206 с. (РНМБ - 2)
11. Никитина Л.И. Дентальная имплантация. Методы и материалы, применяемые при замещении костной ткани: конспект лекции / Л. \И. Никитина, Е. \С. Цыпленкова. - Чебоксары: ГОУ ИУВ, 2004. - 22 с. (РНМБ - 2) (НБ ЧР - 1)
12. Никитина Л.И. Дентальная имплантология: Учеб.-метод. пособие / Л.И. Никитина; Чуваш. гос. ун-т им. И.Н. Ульянова. - Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 2003. - 23 с. (НБ ЧР - 1)
13. Ночовная Н.А. Металлические материалы для эндопротезирования / Н.А. Ночовная, Е.В. Черемушникова, В.Г. Анташев. - М.: ВИАМ, 2014. - 72 с. (РНМБ - 4)
14. Ортопедическая стоматология: учебник / С.Д. Арутюнов, С.И. Бурлуцкая, Е.А. Брагин и др.; под ред. И.Ю. Лебедеико, Э.С. Каливраджияна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. (РНМБ - 2)
15. Программа профессиональной переподготовки "Стоматология ортопедическая" (ПП) / АУ ЧР "Ин-т усовершенствования врачей"; сост. Р.С. Матвеев, Ю.Н. Белоусов, Р.К. Собир. - Чебоксары: ИУВ, 2014. - 103 с. (НБ ЧР - 2)
16. Программа профессиональной переподготовки "Стоматология ортопедическая" (СЦ) / АУ ЧР "Ин-т усовершенствования врачей"; сост. Р.С. Матвеев, Ю.Н. Белоусов. - Чебоксары: ИУВ, 2014. - 76 с. (НБ ЧР - 2)
17. Пропедевтика и материаловедение в ортопедической стоматологии: методические рекомендации / Б.П. Марков [и др.]. - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2003. - 160 с. (РНМБ –1)
18. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии: для студентов 5-го курса: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 060105 (040400) - Стоматология / Л.С. Персин и др.; под ред. И.Ю. Лебедеико, В.В. Еричева, Б.П. Маркова. – М.: Практическая медицина, 2012. - 511 с. (НБ ЧР - 2)
19. Успехи и неудачи дентальной имплантации. Профилактика и лечение: метод. рекомендации / Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова; сост. Л.И. Никитина, З.М. Захарова. - Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 2006. - 52 с. (НБ ЧР - 1)
20. Фантомный курс по ортопедической стоматологии: практикум / А.В. Московский [и др.]. - Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 2005. - 129 с.(НБ ЧР - 1)
21. Хирургическая стоматология: учебник / В.В. Афанасьев и др.; под общ. ред. В.В. Афанасьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. (РНМБ - 2)
22. Хирургическая стоматология: учебник для студентов медицинских вузов по дисциплине "Хирургическая стоматология" / В.В. Афанасьев, М.Р. Абдусаламов и др.; ред. В.В. Афанасьев. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 789 с. (РНМБ - 1)

При выборе ординаторами для изучения вариативной дисциплины **«Лазеры в стоматологии»:**

1. Богатов В.В. Лазеры в челюстно-лицевой хирургии / В.В. Богатов // Стоматология: научно-практический рецензируемый журнал. - 2009. - Том 88, N 5. - С. 37-39

2. Гаража Н.Н. Результаты лечения обострившегося хронического верхушечного периодонтита с применением антисептического препарата и лазерного излучения / Н.Н. Гаража, А.О. Готлиб // Российский стоматологический журнал. - 2009. - N2. - С. 9-11
3. Князьков В.Б. Лазерная тонзиллэктомия / В.Б. Князьков, В.Р. Гофман. – М.: Техносфера, 2014. - 239 с. (НБ ЧР - 1)
4. Лазерная терапия в лечебно-реабилитационных и профилактических программах: клинические рекомендации / М.Ю. Герасименко, А.В. Гейниц и др. – М.: Триада, 2015. - 79 с. (РНМБ - 1)
5. Лазерная терапия в педиатрии: монография / С.В. Москвин и др. - М.: Триада, 2009. - 480 с. (РНМБ - 1)
6. Лазерная терапия в педиатрии: учебное пособие [специализация по курсу "Лазерная медицина"] / С.В. Москвин и др.- М.: Эксмо, 2010. - 479 с. (НБ ЧР - 1)
7. Муравянникова Ж.Г. Основы стоматологической физиотерапии: учебное пособие / Ж.Г. Муравянникова; ред. Э.М. Аванесьянц. - 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2003. - 320 с. (РНМБ – 2)
8. Ортопедическая стоматология: учебник / С.Д. Арутюнов, С.И. Бурлуцкая, Е.А. Брагин и др.; под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджияна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. (РНМБ - 2)
9. Пародонтология: национальное руководство / Аксамит Л.А. и др.; Ассоц. мед. обществ по качеству; под ред. Л.А. Дмитриевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. (НБ ЧР - 2) (РНМБ - 1)
10. Пародонтология: национальное руководство / Л.А. Аксамит и др.; Ассоциация медицинских обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 712 с. (РНМБ –2)
11. Тучин В.В. Лазеры и волоконная оптика в биомедицинских исследованиях / В.В. Тучин. - Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2010. - 488 с. (НБ ЧР - 2)
12. Физиотерапевтические методы лечения кариеса и его осложнений: конспект лекции / Министерство здравоохранения и социального развития Чувашской Республики, ГОУ "Институт усовершенствования врачей"; сост. О. Г. Ремнева и др. - Чебоксары: ГОУ ИУВ, 2006. - 32 с. (РНМБ - 2) (НБ ЧР - 2)
13. Яковлева И.В. Безопасность медицинской техники: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Биотехнические системы и технологии" / И.В. Яковлева. - Старый Оскол: Тонкие наукоемкие технологии, 2013. - 239 с. (НБ ЧР - 1)
14. Использование физических факторов в специфических условиях стоматологической клиники: практикум / Чуваш. гос. ун-т им. И.Н. Ульянова; сост. Л.И. Никитина и др. - Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 2007. - 103 с. (НБ ЧР - 1)
15. Любовцева Е. В. Методы восстановительной медицины в клинике: конспект лекций / Е.В. Любовцева, Е.А. Гурьянова; Чуваш. гос. ун-т им. И.Н. Ульянова. - Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 2010. - 56 с. (НБ ЧР - 5)
16. Любовцева Е. В. Современные технологии в восстановительной медицине: конспект лекций [для лечеб., педиатр. И стоматол. фак. мед. вузов] / Е.В. Любовцева, Е.А. Гурьянова; Чуваш. гос. ун-т им. И.Н. Ульянова. - Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 2007. - 47 с. (НБ ЧР - 1)
17. Клинико-иммунологическая эффективность применения вакуум-лазерной терапии при заболеваниях пародонта / А.В. Лепилин и др. // Стоматология: научно-практический рецензируемый журнал. - 2007. - Том86, N3. - С. 28-30
18. Клинико-иммунологическое обоснование использования эрбиевого лазера для хирургического лечения радикулярных кист челюстей / А.В. Пахомова, И.В. Тарасенко и др.// Вопросы челюстно-лицевой, пластической хирургии, имплантологии и клинической стоматологии: ежемесячный научно-практический рецензируемый журнал. - 2011. - N 1/2. - С. 28-34
19. Корчажкина Н.Б. Влияние фотофореза лекарственных веществ на процессы остеорепара-

- рации и остеоинтеграции при дентальной имплантации / Н.Б. Корчажкина, В.В. Кравченко // Физиотерапия, бальнеология и реабилитация : двухмесячный научно-практический журнал. - 2009. - №5. - С. 63-64
20. Корчажкина Н.Б. Применение биосинхронизированной лазерной терапии при дентальной имплантации / Н.Б. Корчажкина, Ю.Е. Широков, Т.Н. Королева // Физиотерапия, бальнеология и реабилитация: двухмесячный научно-практический журнал. - 2009. - №6. - С. 47-50

8.2. Дополнительная литература

При выборе ординаторами для изучения вариативной дисциплины **«Стоматологическая имплантология»:**

1. Десневая и костная пластика в дентальной имплантологии : монография / Р. М. Бениашвили, А. А. Кулаков [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. (РНМБ - 2)
2. Иванов С. Ю. Реконструктивная хирургия альвеолярной кости : монография / С. Ю. Иванов, А. А. Мураев, Н. Ф. Ямуркова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 360 с. (РНМБ - 1)
3. Леонтьев В. К. Эмаль зубов как биокибернетическая система : монография / В. К. Леонтьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 72 с. (РНМБ - 1)
4. Нечаева Н. К. Конусно-лучевая томография в дентальной имплантологии : монография / Н. К. Нечаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 86 с. (РНМБ - 1)
5. Семкин В. А. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава : монография / В. А. Семкин, С. И. Волков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. : цв.ил. - (Библиотека врача-специалиста : БВС. Стоматология. Челюстно-лицевая хирургия). (РНМБ - 1)
6. Семкин В. А. Одонтогенные кисты и опухоли: диагностика и лечение : монография / В. А. Семкин, И. И. Бабиченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. (РНМБ - 1)
7. Ямашев И. Г. Макроглоссия = Macro glossia : монография / И. Г. Ямашев, Р. С. Матвеев. - Казань : Медицинская книга, 2015. - 205 с. (РНМБ - 3)

При выборе ординаторами для изучения вариативной дисциплины **«Лазеры в стоматологии»:**

1. Кравченко В.В. Применение фотофореза гликодента и левзеи для профилактики осложнений после дентальной имплантации / В.В. Кравченко, В.Н. Олесова // Физиотерапия, бальнеология и реабилитация: двухмесячный научно-практический журнал. - 2009. - №5. - С. 62-63
2. Наибов О.В. Применение лазерного излучения при лечении деструктивных форм хронического периодонтита у подростков / О.В. Наибов, Г.И. Ронь // Клиническая стоматология: ежеквартальный журнал для стоматологов-практиков. - 2007. - №1. - С. 30-34
3. Особенности заживления слизистой оболочки полости рта после применения скальпеля, лазера и радиножа / А.И. Воложин, О.З. Топольницкий и др. // Российский стоматологический журнал. - 2009. - №3. - С. 11-15
4. Оценка репаративной регенерации костной ткани челюсти с помощью микрофокусной рентгенографии в эксперименте / А.Ю. Васильев, И.М. Буланова и др. // Стоматология: научно-практический рецензируемый журнал. - 2009. - Том 88, № 4. - С. 24-27
5. Применение методов электронной сканирующей микроскопии и лазерной профилометрии для оценки свойств поверхности стоматологических композиционных материалов / Д.А. Доменюк, С.Н. Гаража и др. // Российский стоматологический журнал: научно-практический журнал. - 2008. - № 3. - С. 14-18
6. Применение минерализующего средства БВ с последующим воздействием лазера Er:YAG для повышения эффективности лечения кариеса корня зуба in vitro / Г.А. Ледовских, А.И. Воложин и др. // Российский стоматологический журнал. - 2009. - №2. - С. 7-9

7. Фотофорез геля Метрогил Дента при комплексном лечении больных хроническим генерализованным пародонтитом / В.Ф. Прикулс и др. // Стоматология: научно-практический рецензируемый журнал. - 2008. - Том87, N4. - С. 18-23
8. Экспериментальное обоснование и клиническое применение Er, Cr:YSGG-лазера в комплексном лечении хронического генерализованного пародонтита / И.В. Тарасенко, А.И. Воложин и др. // Российский стоматологический журнал. - 2009. - N1. - С. 15-18

8.3. Нормативные документы

1. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями: [Приказ](#) Минздрава России от 13.11.2012 N 910н (с изменениями и дополнениями)
2. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях: [Приказ](#) Минздрава России от 31.07.2020 N 1496н (с изменениями и дополнениями)
3. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации)": Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1119 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34431)
4. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)": Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1118 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34437)
5. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)": Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1116 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34432)
6. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации)": Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1115 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34430)
7. "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог": Приказ Минтруда России от 10.05.2016 N 227н (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2016 N 42399)
8. "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при приостановившемся кариесе и кариесе эмали": Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1490н (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2013 N 27825)
9. "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при кариесе дентина и цемента": Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1526н (Зарегистрировано в Минюсте России 20.03.2013 N 27799)
10. «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с полным отсутствием зубов (полная вторичная адентия) (МКБ-10: K08.1): Приказ Министерства здравоохранения и Социального развития Российской Федерации от 24.12.2012 N 1526н (Зарегистрировано в Минюсте России 20.03.2013 N 27799)
11. «Об утверждении стандарта больным с челюстно-лицевыми аномалиями, другими уточненными изменениями зубов и их опорного аппарата и другими болезнями челюстей» (МКБ-10: K07.0; K07.1; K07.8; K07.9; K08.8; K10.8; K10.9) : Приказ Министерства здравоохранения и Социального развития Российской Федерации от 13.01.2006 №17

8.4. Электронные ресурсы

1. BookMed. Медицинская библиотека. – Режим доступа:
<http://www.booksmmed.com/terapiya/>

2. e-stomatology: Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России. – Режим доступа: <http://www.e-stomatology.ru>
3. Medlinks.ru»: медицинский сервер. - Режим доступа: <http://www.medlinks.ru>
4. Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1 о=эл. опт. диск (CD-ROM) (PHMB - 2)
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
6. КонсультантПлюс: Справочно-правовая система
7. Медицина: учебное пособие / Е.С. Козорез, И.В. Заикина и др. - М.: Издательский дом "Равновесие", 2005. - 1 о=эл. опт. диск (CD-ROM). - (Лекции для студентов). - (Электронная книга) (PHMB - 1)
8. Медицинский научный и учебно-методический журнал. - Режим доступа: <http://www.medic-21vek.ru/>
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
10. Руконт: национальный цифровой ресурс. - Режим доступа: <http://rucont.ru/>
11. Стоматологическое оборудование, расходные материалы, сервис: новое поколение стоматологических имитационных систем. - М.: Астродент, 2010. - 1 о=эл. опт. диск (CD-ROM). - (Концепция легкого обучения "Easy Learn") (PHMB - 1)
12. Стоматология: приложение к учебнику / М.Т. Александров, Н.Н. Бажанов и др.; ред. Н.Н. Бажанов. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1 о=эл. опт. диск (CD-ROM) (PHMB - 1)
13. Стоматолог-практик: электронная версия. - М.: Росса-мед, 2009 о=эл. опт. диск (CD-ROM). - (Библиотека стоматолога-практика) (PHMB - 1)
14. Стоматолог-практик: электронная версия. - М.: Росса-мед, 2010 о=эл. опт. диск (CD-ROM). - (Библиотека стоматолога-практика) (PHMB - 1)
15. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1 о=эл. опт. диск (CD-ROM) (PHMB - 2)
16. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>.