

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Роман Сталинарьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.12.2022 15:44:31
Уникальный программный ключ:
a1fced18b7ed974d9aae7ca022a0bd4130c0e7f8

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики
дополнительного профессионального образования
«Институт усовершенствования врачей»
Министерства здравоохранения Чувашской Республики



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО «Институт
усовершенствования врачей»
Минздрава Чувашии

Р.С. Матвеев

« 25 » 06 2021 г.

**Рабочая программа
производственной (клинической) практики
Поликлиника (базовая)**

Б2.2

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.72 Стоматология общей практики
Квалификация – **Врач – стоматолог**
Форма обучения - **очная**

Рабочая программа производственной (клинической) практики Поликлиника (базовая) составлена на основании Приказа Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. № 1115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34430) и в соответствии с рабочим учебным планом подготовки ординаторов по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным ректором ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии.

СОСТАВИТЕЛИ:

Д.м.н., доцент Матвеев Р.С.,
д.м.н., профессор Гажва С.И.,
д.м.н., доцент Любомирский Г.Б.
к.м.н. Мулендеев С.В.
к.м.н. Хачатрян А.С.
к.м.н. Епифанова Ю.В.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры стоматологии, протокол №7 от «02»апреля 2021 г.

ОДОБРЕНО

на заседании Учебно-методического совета
Протокол № 2 от «10» июня 2021 г.

**Рабочая программа
производственной (клинической) практики
Поликлиника**

1. Цели и задачи практики

Цель программы практики: закрепление теоретических знаний по стоматологии общей практики, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога общей практики, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи практики:

первый год обучения:

сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя готовность:

– оказывать стоматологическую помощь в различных условиях (сельская местность, стоматологический кабинет ЛПУ, стоматологическое отделение, стоматологическая поликлиника);

– владеть методами обследования стоматологического больного;

– диагностировать поражения твердых тканей зуба (кариес, некариозные поражения) и их осложнений у взрослых и детей;

– лечить кариес зуба, с применением современных пломбировочных и реставрационных материалов;

– удалять временные и постоянные зубы;

– владеть методами оказания экстренной стоматологической помощи при воспалительных заболеваниях полости рта и травме челюстно-лицевой области;

– владеть методами оказания помощи при неотложных состояниях (обморок, коллапс, анафилактический шок, гипертонический криз и пр.);

– владеть методами местного и комбинированного обезболивания при проведении всех видов стоматологического лечения;

– диагностировать поражения пульпы зуба у взрослых и детей;

– проводить эндодонтическое лечение при пульпите.

второй год обучения:

сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя готовность:

– проводить эндодонтическое лечение при пульпите и периодонтите;

– владеть методами проведения профессиональной гигиены полости рта;

– оказывать помощь при заболеваниях слизистой оболочки полости рта;

– владеть методами комплексного лечения заболеваний пародонта;

– проводить основные этапы протезирования дефектов зубного ряда (получение слепков, изготовление модели, планирование ортопедического лечения, коррекция протеза, методы фиксации несъемного протеза);

– диагностировать и оказывать стоматологическую помощь при гнойно-воспалительных заболеваниях полости рта;

– проводить стоматологическое лечение в условиях комбинированного и общего обезболивания;

– повысить свой теоретический уровень (посещение занятий по фундаментальным и элективным дисциплинам).

2. Место дисциплины в учебном процессе

Производственная (клиническая) практика – Поликлиника относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

3. Планируемые результаты обучения

В результате у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

Компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины
Универсальные компетенции (УК):	
- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	знать: <ul style="list-style-type: none">– методы и приемы философского анализа социально значимых проблемы и процессов, относящиеся к разделу клинических дисциплин. уметь: <ul style="list-style-type: none">– излагать самостоятельно точку зрения, анализировать и логически мыслить, словесно оформлять публичное выступление, аргументировать, вести дискуссии, обусловленные профессиональной деятельностью. владеть: <ul style="list-style-type: none">– навыками анализа естественных биологических процессов, обусловленных профессиональной деятельностью, медицинской интуицией.
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	знать: <ul style="list-style-type: none">– особенности правового регулирования профессиональной деятельности;– основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;– основные подходы, методы и технологию управления коллективом организации;– тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе. уметь: <ul style="list-style-type: none">– регулировать труд медицинских работников, ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;– защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; владеть: <ul style="list-style-type: none">– принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;– навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников (законных представителей) в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
Профессиональные компетенции (ПК)	
профилактическая деятельность:	

- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

знать:

- современные методы ранней диагностики заболеваний, развивающихся в челюстно-лицевой области, используемые в стоматологии, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику);
- современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта, необходимые для постановки диагноза;
- методы профилактики возникновения заболевания твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта и периодонта, поражения слизистой оболочки полости рта;
- причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта) от воздействия факторов среды обитания.

уметь:

- предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения стоматологических заболеваний;
- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта) от воздействия факторов среды обитания;
- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;
- проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности.

владеть:

- навыками и приёмами осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;
- методами профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования (термодиагностика, электроодонтометрия, люминисцентная диагностика, определение гигиенических и пародонтальных индексов).

<p>- Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; – основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения; – алгоритм обследования пациента с заболеванием твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; – ведение типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации; – требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; – комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем; – правила составления диспансерных групп; – основные принципы диспансеризации стоматологических больных. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; – провести общеклиническое исследование по показаниям; – выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; – проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов (определять подвижность зубов, зондирование кариозных полостей, перкуторную пробу); – формировать диспансерные группы; – обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у пациентов с соматической патологией; – выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение стоматологических заболеваний; – навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога; – навыками оформления информированного согласия; – методами контроля за эффективностью диспансеризации.
<p>- Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации 0</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критерии оценки состояния стоматологического здоровья населения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья

<p>стоматологической заболеваемости (ПК-4)</p>	<p>населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять стоматологические индексы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой расчета показателей медицинской статистики при оценке состояния здоровья населения и деятельности и качества оказания медицинской помощи; – методикой медико-социального обследования населения для оценки состояния здоровья и выявления факторов риска.
<p>диагностическая деятельность:</p>	
<p>- Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-5)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта), необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; – алгоритм диагностики неотложных состояний; – клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; – классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; – поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; – проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях пульпы и периодонта (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями пульпы зуба и периодонта на основании международной классификации болезней; – алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; – алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; – алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.
<p>- Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и термины медицинской экспертизы; – структуру и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности; – организацию экспертизы в лечебно-профилактических

экспертизы (ПК-6)	<p>учреждениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок проведения медико-социальной экспертизы; – порядок проведения экспертизы качества оказания стоматологической помощи; – порядок проведения экспертиза профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; – основные положения Инструкции о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан; – формы преемственности между медицинскими учреждениями и органами социальной защиты населения, структуру и функции органов медико-социальной экспертизы. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать вопросы экспертизы трудоспособности в конкретных ситуациях; – правильно оформлять соответствующие документы, удостоверяющие нетрудоспособность; – решать вопросы экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; – анализировать взаимодействие медицинских учреждений и органов социальной защиты населения; – анализировать результаты экспертизы качества оказания стоматологической помощи. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности; – навыками проведения медицинской экспертизы; – навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности; – навыками оформления документации при проведении медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; – навыками оформления документации при проведении экспертизы качества оказания стоматологической помощи.
лечебная деятельность:	
<p>- Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – причины ятрогенных осложнений и ошибки в стоматологической практике при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, способы их предупреждения; – показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; – методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; – методы препарирования твердых тканей зубов и корневых каналов; – лекарственные (медикаментозные) средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;

	<ul style="list-style-type: none"> – алгоритм (клинические рекомендации) лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предпринимать меры профилактики осложнений при лечении пульпита и периодонтита зубов; информировать пациента об осложнениях; – установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта; – оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваний; – осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; – составить план лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом имеющихся соматических заболеваний. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы на стоматологических установках, с эндомотором, повышающим и понижающим наконечником, с апекслокатором, радиовизиографом, с ультразвуковыми аппаратами; – навыками работы в глобальных компьютерных сетях; – методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; – алгоритмом (клиническими рекомендациями) лечения пациентов с заболеванием твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; – мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; – навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога общей практики.
реабилитационная деятельность:	
<p>- Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; – показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения различных заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; – методы обезболивания, использующиеся при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; – лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы,

	<p>периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваний; – осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта при соматических заболеваниях; – проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; – алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта при соматических заболеваниях; – навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение.
<p>психолого-педагогическая деятельность:</p>	
<p>- Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, течением соматической патологии с заболеваниями пульпы, периапикальных поражений, заболеваний тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта; – основные виды общения и взаимодействия во врачебной деятельности, взаимоотношения «врач-пациент» и морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мотивировать пациента к необходимости санации полости рта, рациональному протезированию, к устранению одонтогенных очагов инфекции, к соблюдению профилактических мероприятий, направленных на предупреждение развития заболеваний, связанных с профессиональными вредностями; – установить эмоционально-психологический контакт с пациентом; – выбирать адекватные способы мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья, выстраивать и поддерживать рабочие отношения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формирования мотивации к поддержанию

	<p>стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными средствами психологического воздействия на пациента, способами построения стратегии взаимоотношения «врач-пациент» и «врач-среда».
организационно-управленческая деятельность:	
- Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; методики расчета показателей деятельности медицинских организаций. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи; – применять статистические методы в медицинских исследованиях при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; – анализировать полученные результаты. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами ведения медицинской документации; – знаниями о научных основах управления и маркетинга; – методиками расчета показателей эффективности деятельности медицинской организации.

4. Объем практики.

Общая трудоемкость практики составляет 2052 часов, 57 зачетных единиц.
Распределение часов по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Практическая подготовка	2057	216	540	432	864
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость час зач. ед.	2057	216	540	432	864
	57	6	15	12	24

5. Клинические базы для прохождения практики

Производственная (клиническая) практика – Поликлиника проводится на базе медицинских организаций:

Наименование клинической базы	Адрес
Автономное учреждение Чувашской Республики «Республиканская стоматологическая поликлиника» Министерства здравоохранения Чувашской Республики	Чувашская Республика, г. Чебоксары, Московский проспект, 11 "а"
Автономное учреждение Чувашской Республики «Городская стоматологическая поликлиника» Министерства здравоохранения Чувашской Республики	Чувашская Республика, г. Чебоксары, пр. М.Горького, д.11А

6. Содержание производственной (клинической) практики – Поликлиника

№	Виды профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки
<i>Первый год обучения</i>		
1.	Ведение стоматологического приема, приема пациентов под контролем врача (преподавателя), оформление медицинской документации	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы стоматологических заболеваний; – проводить обследования стоматологического больного применяя основные и дополнительные методы диагностики; – выполнять основные лечебные мероприятия при стоматологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм; – проводить диагностику поражений твердых тканей зуба (кариес, некариозные поражения) и их осложнений у взрослых и детей; – проводить профессиональную гигиену полости рта; – проводить лечения кариеса зуба, применяя современные пломбировочные и реставрационные материалы; – проводить лечение осложнений кариеса зубов (пульпит), применяя современные пломбировочные и реставрационные материалы; – оказывать стоматологическую помощь при гнойно-воспалительных заболеваниях полости рта; – проводить местное и комбинированное обезболивание при проведении всех видов стоматологического лечения.
2.	Ведение стоматологического приема, приема пациентов под контролем врача (преподавателя), оформление медицинской документации	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы стоматологических заболеваний; – проводить обследования стоматологического больного применяя основные и дополнительные методы диагностики; – выполнять основные лечебные мероприятия при стоматологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм; – назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии; – проводить эндодонтическое лечение временных и постоянных зубов; – проводить оказание помощи при заболеваниях слизистой оболочки полости рта; – проводить удаления временных и постоянных зубов; – оказывать экстренную стоматологическую помощь при воспалительных заболеваниях полости рта и

№	Виды профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки
		травме челюстно-лицевой области; – оказывать помощи при неотложных состояниях (обморок, коллапс, анафилактический шок, Гипертонический криз и пр.).
<i>Второй год обучения</i>		
1.	Ведение стоматологического приема, приема пациентов под контролем врача (преподавателя), оформление медицинской документации	– назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии; – проводить эндодонтическое лечение; – проводить профессиональную гигиену полости рта; – проводить оказание помощи при заболеваниях слизистой оболочки полости рта; – проводить комплексное лечение заболеваний пародонта; – проводить стоматологическое лечение с использованием комбинированного и общего обезболивания; – оказывать стоматологическую помощь при гнойно-воспалительных заболеваниях полости рта.
2.	Ведение стоматологического приема, приема пациентов под контролем врача (преподавателя), оформление медицинской документации	– назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять планирование протезирования; – проводить протезирование дефектов зубного ряда (получение слепков, изготовление модели, планирование ортопедического лечения, коррекция протеза, методы фиксации несъемного протеза).

7. Оценочные средства для контроля качества освоения программы практики

Промежуточная аттестация по производственной (клинической) практике – Поликлиника (базовая) проводится в следующей форме:

- предоставление отчета о результатах прохождения практики (дневник ординатора, с характеристикой руководителя практики о результатах практической работы ординатора);
- контроль знаний в форме зачета проводится в устной форме.

Вопросы к зачету:

1. Основные методы исследования стоматологического больного.
2. Дополнительные методы исследования стоматологического больного.
3. Рентгенологический метод исследования патологии твердых тканей зубов. Интерпретация рентгеновских дентальных снимков.
4. Медицинская документация. Правила ведения медицинской карты стоматологического больного, ИДС.
5. План лечения стоматологического больного.
6. Современные технологии диагностики патологии зубочелюстной системы.
7. Гигиенические индексы. Методики выполнения, интерпретация результатов.
8. Пародонтальные индексы. Методики выполнения, интерпретация результатов.
9. Индексы КПУ, КПУ+кп. Интерпретация результатов.

10. Составление индивидуальной программы профилактики заболеваний твердых тканей зубов.
11. Методы и средства реминерализующей терапии. Применение фторсодержащих препаратов.
12. Профилактика внутрибольничной инфекции на стоматологическом приёме. Методы и средства обработки стоматологического инструментария и аппаратов.
13. Правила препарирования и восстановления кариозных полостей 1 класса (по Блэку).
14. Правила препарирования и восстановления кариозных полостей 2 класса (по Блэку).
15. Правила препарирования и восстановления кариозных полостей 3 класса (по Блэку).
16. Правила препарирования и восстановления кариозных полостей 4 класса (по Блэку).
17. Правила препарирования и восстановления кариозных полостей 5 класса (по Блэку).
18. Правила препарирования и восстановления кариозных полостей атипичного расположения.
19. Выбор пломбировочного материала при реставрации кариозных полостей.
20. Методы и средства местного обезболивания полости рта.
21. Показания и методики обезболивания зубов нижней челюсти.
22. Показания и методики обезболивания зубов верхней челюсти.
23. Выбор анестетика в зависимости от клинической ситуации.
24. Мероприятия по предупреждению развития соматических осложнений на стоматологическом приёме.
25. Комбинированное обезболивание по разработанным схемам с учётом психосоматического статуса и возраста, а также сопутствующей патологии.
26. Диагностика заболеваний пульпы.
27. Протокол эндодонтического лечения. Методики обработки каналов.
28. Эндодонтический инструментарий и аппараты.
29. Особенности эндодонтического лечения временных зубов и зубов с несформированной верхушкой.
30. Повторное эндодонтическое лечение. Ошибки и осложнения эндодонтического лечения.
31. Профилактика и лечение ятрогенных осложнений эндодонтического лечения.
32. Зубосохраняющие операции. Показания к их выполнению, материалы и средства.
33. Постэндодонтическая реабилитация зубов. Терапевтические штифтовые конструкции.
34. Профессиональная гигиена полости рта. Материалы и средства её проведения, этапность.
35. Кюретаж пародонтальных карманов. Материалы и средства проведения закрытого и одномоментного кюретажа.
36. Временное шинирование зубов. Избирательное шлифование. Показания, методика выполнения.
37. Специальные методы исследования слизистой оболочки полости рта. Интерпретация результатов цитологического, морфологического, бактериоскопического исследования.
38. Лекарственные препараты и методы их применения при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта.
39. Временная (транспортная) лечебная иммобилизация при травмах челюстно-лицевой области.
40. Первичная хирургическая обработка повреждений ЧЛО.

41. Показания и противопоказания к удалению зубов. Инструментарий, методы, ошибки и осложнения.
42. Отдаленные осложнения после удаления зубов, их профилактика и лечение.
43. Выбор ортопедической конструкции. Особенности препарирования различных групп зубов под различные виды коронок и мостовидный протез.
44. Получение оттисков с челюстей (эластическими массами; двухслойных).
Определение и фиксирование центральной окклюзии

**Критерии выставления зачета по производственной (клинической) практике -
Поликлиника**

Оценка	Описание
Зачтено	выставляется ординатору, показавшему знание основного учебного материала необходимого для дальнейшей работы, выполнившего задания, предусмотренные программой, может привести примеры, доказывающие базовые теоретические положения изученной дисциплины.
Не зачтено	выставляется ординатору, показавшему значительные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Базилян Э. А. Операция удаления зуба : учебное пособие : [для высшего профессионального образования] / Э. А. Базилян ; подгот. Л. В. Волчкова [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. (РНМБ - 1)
2. Бичун А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии : руководство / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. : рис. - (Библиотека врача-специалиста). (РНМБ – 2; Консультант врача)
3. Литвиненко Л. М. Анатомия человека : атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов : [учебное пособие по специальностям 31.08.72 "Стоматология общей практики", 31.08.75 "Стоматология ортопедическая"] / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : Литтерра, 2017. - 656 с. (РНМБ – 2; Консультант врача)
4. Планы ведения больных. Стоматология : диагностика, лечение, предупреждение осложнений / Ассоц. мед. о-в по качеству ; О. Ю. Атьков, В. Р. Бесяков, В. С. Иванов [и др.] ; под ред. О. Ю. Атькова [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. (РНМБ - 1)
5. Пропедевтическая стоматология. Ситуационные задачи : учебное пособие : [по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Базилян Э. А. и др.] ; под ред. Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 268 с. (РНМБ - 1)
6. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / Л. А. Аксамит [и др.] ; ред.: Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский ; Ассоциация медицинских обществ по

- качеству, Стоматологическая ассоциация Москвы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - (Национальные руководства). (РНМБ - 2)
7. Аржанцев А. П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : атлас / А. П. Аржанцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 322 с. (РНМБ - 1)
 8. Аржанцев А.П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>
 9. Базилян Э. А. Операция удаления зуба : учебное пособие : [для высшего профессионального образования] / Э. А. Базилян ; подгот. Л. В. Волчкова [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. (РНМБ - 1)
 10. Базилян Э. А. Стоматологический инструментарий : атлас / Э. А. Базилян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. (РНМБ – 2; НБ ЧР - 1)
 11. Бичун А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии : руководство / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - (Библиотека врача-специалиста). (РНМБ – 2; Консультант врача)
 12. Бичун А.Б. Неотложная помощь в стоматологии : [Электронный ресурс] / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html>
 13. Детская стоматология : учебник для студентов вузов по спец "Стоматология" / Л. В. Акуленко [и др.] ; ред.: О. О. Янушевич, Л. П. Кисельникова, О. З. Топольницкий ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 744 с. (РНМБ – 2; НБ ЧР - 1)
 14. Детская стоматология и ортодонтия : тестовые вопросы / Министерство здравоохранения Чувашской Республики ГОУ ЧР ДПО "Институт усовершенствования врачей" ; сост. Е. А. Загребяева. - Чебоксары : ГОУ ИУВ, 2018. - 124 с. (РНМБ – 2; НБ ЧР - 2)
 15. Епифанова Ю. В. Терапевтическая стоматология. Профессиональная гигиена полости рта : конспект лекций / Ю. В. Епифанова, Р. С. Матвеев ; АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей". - Чебоксары : АУ Чувашии ИУВ, 2015. - 28 с. (РНМБ – 2; НБ ЧР - 2)
 16. Епифанова Ю. В. Терапевтическая стоматология. Профессиональная гигиена полости рта при периимплантатах : конспект лекций / Ю. В. Епифанова, Р. С. Матвеев ; АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей". - Чебоксары : АУ Чувашии ИУВ, 2015. - 14 с. (РНМБ – 2; НБ ЧР - 2)
 17. Епифанова Ю. В. Хирургическая стоматология. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта : конспект лекций / Ю. В. Епифанова, Р. С. Матвеев ; АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей". - Чебоксары : АУ Чувашии ИУВ, 2015. - 28 с. (РНМБ – 2; НБ ЧР - 2)
 18. Кисельникова Л.П. Школьная стоматология : [Электронный ресурс] / Кисельникова Л.П., Чебакова Т.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447406.html>
 19. Ларенцова Л. И. Психология взаимоотношений врача и пациента : учебное пособие : [для высшего профессионального, послевузовского и дополнительного профессионального образования по специальности "Стоматология"] / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с. (РНМБ - 1)
 20. Литвиненко Л. М. Анатомия человека : атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов : [учебное пособие по специальностям 31.08.72 "Стоматология общей практики", 31.08.75 "Стоматология ортопедическая"] / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк ;

- Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : Литтерра, 2017. - 656 с. (РНМБ – 2; Консультант врача)
21. Литвиненко Л. М. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов [Электронный ресурс] / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк – Москва : Литтерра, 2017. - 656 с. - Режим доступа:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502300.html>
 22. Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практ. занятиям: (учебное пособие) / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. (РНМБ - 1)
 23. Медицинская и клиническая генетика для стоматологов : учебное пособие : [для медицинских вузов] / Л. В. Акуленко [и др.] ; под ред. О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 398 с. (РНМБ – 1; НБ ЧР - 1)
 24. Медицинская реабилитация в стоматологии : учебник : [для образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальности 31.05.03 "Стоматология"] / В. А. Епифанов [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. (РНМБ – 1; НБ ЧР - 1)
 25. Местное обезболивание в стоматологии : учебное пособие / Э. А. Базилян [и др.] ; ред. Э. А. Базилян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. (РНМБ - 1)
 26. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учебное пособие / ред. Э. А. Базилян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. (РНМБ - 2)
 27. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учебное пособие к образовательным программам высшего и дополнительного профессионального образования по стоматологическим специальностям / Министерство образования и науки РФ ; под редакцией Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 105 с. (НБ ЧР - 1)
 28. Особенности проводникового обезболивания при операциях удаления зубов в амбулаторной стоматологии : учебное пособие : [для вузов по специальности 31.05.03 "Стоматология"] / ред. А. В. Севбитов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. (РНМБ - 1)
 29. Персин Л. С. Стоматология детского возраста : в 3-х ч. Ч. 3. Ортодонтия / Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. (РНМБ – 2; НБ ЧР - 1)
 30. Планы ведения больных. Стоматология : [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков [и др.]; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - Режим доступа:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html>
 31. Планы ведения больных. Стоматология : диагностика, лечение, предупреждение осложнений / О. Ю. Атьков, В. Р. Бесяков, В. С. Иванов [и др.] ; под ред. О. Ю. Атькова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. (РНМБ - 1)
 32. Пропедевтическая стоматология. Ситуационные задачи : учебное пособие : по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Базилян Э. А. [и др.] ; ред. Э. А. Базилян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. (РНМБ - 1)
 33. Стоматологическое материаловедение : наглядное учебное пособие / ред. Дж. Э. фон Фраунхофе ; ред. пер. Э. А. Базилян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. (РНМБ – 1; НБ ЧР - 1)
 34. Стоматология : тестовые вопросы / АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей"; сост.: В. И. Бычков, Р. С. Матвеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Чебоксары : АУ Чувашии ИУВ, 2018. - 118 с. (РНМБ - 2)
 35. Стоматология детского возраста : в 3-х ч. : учебник. Ч. 1. Терапия / Г. Р. Бадретдинова [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. (РНМБ – 2; НБ ЧР - 1)

36. Стоматология детского возраста: в 3-х ч. : учебник. Ч. 2. Хирургия / В. П. Вышкевич [и др.]. ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (РНМБ – 2; НБ ЧР - 1)
37. Стоматология ортопедическая: тестовые вопросы / ГАУ ЧР ДПО "Институт усовершенствования врачей" ; сост.: В. И. Бычков, Р. С. Матвеев. - Чебоксары : АУ Чувашии ИУВ, 2018. - 107 с. (РНМБ – 2; НБ ЧР - 2)
38. Стоматология терапевтическая : тестовые вопросы / ГАУ ЧР ДПО "Институт усовершенствования врачей" Минздравсоцразвития Чувашии ; сост.: В. И. Бычков, Р. С. Матвеев. - 3-е изд., испр. и доп. - Чебоксары : АУ Чувашии ИУВ, 2018. - 126 с. (РНМБ – 2; НБ ЧР - 2)
39. Стоматология хирургическая : тестовые вопросы / сост.: В. И. Бычков, Р. С. Матвеев. - Чебоксары : АУ Чувашии ИУВ, 2018. - 127 с. (РНМБ – 2; НБ ЧР - 2)
40. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / Л. А. Аксамит [и др.] ; ред. Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - (Национальные руководства). (РНМБ - 2)
41. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / Л. А. Аксамит [и др.] ; ред. Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 881 с. - (Национальные руководства). (НБ ЧР – 1)
42. Терапевтическая стоматология : учебник : в 3-х ч. Ч. 1. Болезни зубов / ред.: Е. А. Волков, О. О. Янушевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. (РНМБ - 1)
43. Терапевтическая стоматология : учебник : в 3-х ч. Ч. 1. Болезни зубов / ред.: Е. А. Волков, О. О. Янушевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. (РНМБ - 2)
44. Терапевтическая стоматология : учебник : в 3-х ч. Ч. 2. Болезни пародонта / Т. И. Лемецкая [и др.] ; ред., авт. Г. М. Барер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. (РНМБ - 3)
45. Терапевтическая стоматология : учебник : в 3-х ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта / ред. Г. М. Барер. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. (РНМБ - 3)
46. Терапевтическая стоматология : учебник для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 760 с. (РНМБ - 1)
47. Трутень В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие : [по специальностям 31.05.03 "Стоматология", 31.05.01 "Лечебное дело"] / В. П. Трутень ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 216 с. : (РНМБ - 1)
48. Филд, Джеймс. Наглядная пропедевтическая стоматология : учебное пособие / Дж. Филд ; ред. пер. С. Д. Арутюнов. - Пер. с англ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 88 с. (РНМБ - 1)
49. Хирургическая стоматология : учебник для студентов медицинских вузов по направлению подготовки "Стоматология" / В. В. Афанасьев [и др.] ; ред. В. В. Афанасьев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. (РНМБ – 1; НБ ЧР - 1)
50. Хирургическая стоматология : учебник для студентов медицинских вузов по дисциплине "Хирургическая стоматология" / В. В. Афанасьев [и др.] ; ред. В. В. Афанасьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. (РНМБ - 1)
51. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии : [Электронный ресурс] / А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4126-8 - Режим доступа:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Десневая и костная пластика в дентальной имплантологии : монография / Р. М. Бениашвили, А. А. Кулаков [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. (РНМБ - 2)
2. Иванов С. Ю. Реконструктивная хирургия альвеолярной кости : монография / С. Ю. Иванов, А. А. Мураев, Н. Ф. Ямуркова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 360 с. (РНМБ - 1)
3. Леонтьев В. К. Эмаль зубов как биокрибернетическая система : монография / В. К. Леонтьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 72 с. (РНМБ - 1)
4. Нечаева Н. К. Конусно-лучевая томография в дентальной имплантологии : монография / Н. К. Нечаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 86 с. (РНМБ - 1)
5. Семкин В. А. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава : монография / В. А. Семкин, С. И. Волков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. : цв.ил. - (Библиотека врача-специалиста : БВС. Стоматология. Челюстно-лицевая хирургия). (РНМБ - 1)
6. Семкин В. А. Одонтогенные кисты и опухоли: диагностика и лечение : монография / В. А. Семкин, И. И. Бабиченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. (РНМБ - 1)
7. Ямашев И. Г. Макроглоссия = Macroglossia : монография / И. Г. Ямашев, Р. С. Матвеев. - Казань : Медицинская книга, 2015. - 205 с. (РНМБ - 3)

8.3. Нормативные документы

1. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями: [Приказ](#) Минздрава России от 13.11.2012 N 910н (с изменениями и дополнениями)
2. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях: [Приказ](#) Минздрава России от 31.07.2020 N 1496н (с изменениями и дополнениями)
3. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации)": Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1119 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34431)
4. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)": Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1118 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34437)
5. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)": Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1116 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34432)
6. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации)": Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1115 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34430)
7. "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог": Приказ Минтруда России от 10.05.2016 N 227н (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2016 N 42399)
8. "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при приостановившемся кариесе и кариесе эмали": Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1490н (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2013 N 27825)

9. "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при кариесе дентина и цемента": Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1526н (Зарегистрировано в Минюсте России 20.03.2013 N 27799)
10. «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с полным отсутствием зубов (полная вторичная адентия) (МКБ-10: K08.1): Приказ Министерства здравоохранения и Социального развития Российской Федерации от 24.12.2012 N 1526н (Зарегистрировано в Минюсте России 20.03.2013 N 27799)
11. «Об утверждении стандарта больным с челюстно-лицевыми аномалиями, другими уточненными изменениями зубов и их опорного аппарата и другими болезнями челюстей» (МКБ-10: K07.0; K07.1; K07.8; K07.9; K08.8; K10.8; K10.9) : Приказ Министерства здравоохранения и Социального развития Российской Федерации от 13.01.2006 №17

8.4. Электронные ресурсы

1. BookMed. Медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://www.booksmad.com/terapiya/>
2. e-stomatology: Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России. – Режим доступа: <http://www.e-stomatology.ru>
3. Medlinks.ru»: медицинский сервер. - Режим доступа: <http://www.medlinks.ru>
4. Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1 о=эл. опт. диск (CD-ROM) (PHMB - 2)
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
6. КонсультантПлюс: Справочно-правовая система
7. Медицина: учебное пособие / Е.С. Козорез, И.В. Заикина и др. - М.: Издательский дом "Равновесие", 2005. - 1 о=эл. опт. диск (CD-ROM). - (Лекции для студентов). - (Электронная книга) (PHMB - 1)
8. Медицинский научный и учебно-методический журнал. - Режим доступа: <http://www.medic-21vek.ru/>
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
10. Руконт: национальный цифровой ресурс. - Режим доступа: <http://rucont.ru/>
11. Стоматологическое оборудование, расходные материалы, сервис: новое поколение стоматологических имитационных систем. - М.: Астродент, 2010. - 1 о=эл. опт. диск (CD-ROM). - (Концепция легкого обучения "Easy Learn") (PHMB - 1)
12. Стоматология: приложение к учебнику / М.Т. Александров, Н.Н. Бажанов и др.; ред. Н.Н. Бажанов. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1 о=эл. опт. диск (CD-ROM) (PHMB - 1)
13. Стоматолог-практик: электронная версия. - М.: Росса-мед, 2009 о=эл. опт. диск (CD-ROM). - (Библиотека стоматолога-практика) (PHMB - 1)
14. Стоматолог-практик: электронная версия. - М.: Росса-мед, 2010 о=эл. опт. диск (CD-ROM). - (Библиотека стоматолога-практика) (PHMB - 1)
15. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1 о=эл. опт. диск (CD-ROM) (PHMB - 2)
16. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>.