

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Матвеев Роман Сталинарьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.10.2022 09:21:15  
Уникальный программный ключ:  
a1fced18b7ed974d9aae7ca022a0bd4130c0e7f8

дополнительного профессионального образования  
«Институт усовершенствования врачей»  
Министерства здравоохранения Чувашской Республики



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ГАУ ДПО «Институт  
усовершенствования врачей»  
Минздрава Чувашии

*Р.С. Матвеев*  
«*24*» *августа* 2019 г.

**Программа практики  
Обучающий симуляционный курс**

**Б2.1**

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальностям:

**31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

Квалификация – **Врач-анестезиолог-реаниматолог**

Форма обучения – **очная**

Программа практики Обучающий симуляционный курс составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1044, и в соответствии с рабочим учебным планом подготовки ординаторов по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, утвержденным ректором ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии.

Составитель: Григорьев В.Л., к.м.н.

## Программа практики Обучающий симуляционный курс

### 1. Цели и задачи практики

**Цель программы практики:** формирование умений и закрепление навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-анестезиолога-реаниматолога по вопросам оказания неотложной, первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи.

#### **Задачи практики:**

- сформировать практические навыки оказания неотложной, первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи;
- совершенствовать технические навыки при оказании неотложной помощи пациентам с патологией при осложненном течении заболевания;
- отработать индивидуальные практические навыки и умения, коммуникативные навыки в работе с коллегами при проведении сердечно-легочной реанимации пациентов и при развитии у них жизнеугрожающих состояний.

### 2. Место дисциплины в учебном процессе

Обучающий симуляционный курс относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

### 3. Планируемые результаты обучения

В результате прохождения обучающего симуляционного курса у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b>
<b>Универсальные компетенции (УК):</b>	
– Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	<b>знать:</b> – способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации. <b>уметь:</b> – абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в междисциплинарных областях. <b>владеть:</b> – навыками сбора, обработки информации, базовыми информационными технологиями; медико-понятийным функциональным аппаратом.
– Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические,	<b>знать:</b> – особенности правового регулирования профессиональной деятельности;

<p>конфессиональные и культурные различия (УК-2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;</li> <li>– основные подходы, методы и технологию управления коллективом организации;</li> <li>– тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– регулировать труд медицинских работников, ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;</li> <li>– защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</li> <li>– навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников (законных представителей) в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</li> </ul>
<p><b>Профессиональные компетенции (ПК):</b></p>	
<p><b>профилактическая деятельность:</b></p>	
<p>– Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– элементы топографической анатомии нервной системы, необходимые для выполнения манипуляций;</li> <li>– знать клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику синдромов острых нарушений функций систем и органов;</li> <li>– принципы назначения дополнительных методов обследования;</li> <li>– особенности назначения антибактериальной профилактики и лечения пациентам реанимационного профиля.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;</li> <li>– проводить санитарно-просветительную работу среди населения.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками и готовностью проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;</li> <li>– осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья;</li> <li>– давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой.</li> </ul>

<p>– Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормальные показатели используемых клинических, лабораторных и функциональных методов исследования у взрослых и детей, необходимых для оценки состояния пациентов в анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии;</li> <li>– принципы взаимодействия с сестринским персоналом своего и смежных отделений;</li> <li>– принципы ведения пациентов с хронической болью, в том числе на реабилитационном и хосписном этапах.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявить возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;</li> <li>– выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования;</li> <li>– определить динамику течения болезни и ее прогноз, осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;</li> <li>– оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными хроническими заболеваниями.</li> </ul>
<p><b>диагностическая деятельность:</b></p>	
<p>– Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы международной классификации болезней;</li> <li>– анатомо-физиологические особенности взрослого организма, детского возраста (в том числе новорожденных и недоношенных детей), изменения в пожилом и старческом возрасте;</li> <li>– этиологию, патогенез и клинику основных нозологических форм заболеваний и патологических синдромов, встречающихся в практике врача-анестезиолога-реаниматолога.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять интенсивную терапию у детей;</li> <li>– осуществлять приемы первой помощи при неотложных состояниях и экстренных ситуациях;</li> <li>– провести физикальное обследование ребенка различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.</li> </ul>

	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>– методами профилактики и коррекции ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи.</li> </ul>
<b>лечебная деятельность:</b>	
<p>– Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила организации рабочего места и проверки готовности анестезиологического оборудования к работе;</li> <li>– основные разделы клинической физиологии и патофизиологии сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, центральной и периферической нервной системы, пищеварительной и мочевыделительной систем, эндокринной системы взрослых и детей;</li> <li>– основы международных стандартов безопасности анестезии;</li> <li>– методы инвазивного и неинвазивного периоперационного мониторинга;</li> <li>– основы и правила катетеризации периферических и центральных сосудов;</li> <li>– основы и правила обеспечения проходимости дыхательных путей различными способами;</li> <li>– основы поддержания функций дыхания и кровообращения различными способами при различной патологии;</li> <li>– основы и правила катетеризации эпидурального и субарахноидального пространства;</li> <li>– современные методы общей, местной и регионарной анестезии;</li> <li>– различные виды анестезии и аналгезии;</li> <li>– методы предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии, премедикации.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и её лечения;</li> <li>– определить показания к избранному методу лечения, путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</li> <li>– заполнить амбулаторную карту, историю болезни, выписывать рецепт;</li> <li>– определить тактику оказания медицинской помощи детям при неотложных состояниях.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильным ведением медицинской документации;</li> <li>– методами общеклинического обследования;</li> <li>– интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритмом развернутого клинического диагноза;</li> <li>– методами интенсивной терапии в зависимости от состояния пациента;</li> <li>– комплексом мероприятий по восстановлению и поддержанию нарушений жизненно-важных функций организма, возникших вследствие заболевания, травмы.</li> </ul>
<b>реабилитационная деятельность</b>	
<p>– Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств;</li> <li>– фармакологические свойства, основы клинической фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в анестезиологии и реаниматологии, в том числе в педиатрической и акушерской практике;</li> <li>– клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении анестезии.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать фармакологические свойства, основы клинической фармакодинамики и фармакокинетики при назначении основных групп лекарственных препаратов, применяемых в анестезиологии и реаниматологии, в том числе в педиатрической и акушерской практике.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами заместительной терапии, используемые при лечении критических состояний.</li> </ul>

#### 4. Объем практики.

Общая трудоемкость практики составляет 108 часов, 3 зачетные единицы. Продолжительность практики 2 недели.

Распределение часов по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	4	
<b>Практическая подготовка</b>	108	108	-	-	-	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	-	-	-	
Общая трудоемкость	час	108	108	-	-	-
	зач. ед.	3	3	-	-	-

#### 5. Клинические базы для прохождения практики

Обучающий симуляционный курс по приобретению общепрофессиональных умений и навыков проводится на базе ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии в аудиториях, оборудованных фантомной и симуляционной техникой,

имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства и на базе медицинских организаций.

Наименование клинической базы	Договор с ЛПУ	Срок действия договора
Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Республиканская клиническая больница» Министерства здравоохранения Чувашской Республики, г. Чебоксары, Московский пр-т, д.9	№ 139 от 02.02.17 г.	до полного исполнения Сторонами обязательств

#### 6. Содержание обучающего симуляционного курса

№ п/п	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки
<b>Общепрофессиональные умения и навыки</b>			
1.	Оказание неотложной медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Максим III тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический;</li> <li>– модель руки для измерения кровяного давления;</li> <li>– НИСП-01-набор изделий для скорой помощи реанимационной;</li> <li>– электрокардиограф трехканальный миниатюрный;</li> <li>– манекен взрослого задыхающегося человека;</li> <li>– торс СЛР со встроенным световым контроллером, педиатрический тренажер жизнеобеспечения;</li> <li>– имитатор пациента Slim Junior;</li> <li>– НИСП-03- набор изделий для скорой медицинской помощи реанимационный педиатрический;</li> <li>– система дистанционного управления манекеном, тренажер педиатрической реанимации и ОБЖ с имитатором аритмии;</li> <li>– набор моделей ран №3;</li> <li>– средства иммобилизации;</li> <li>– ситуационные задачи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение свободной проходимости дыхательных путей;</li> <li>– проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ);</li> <li>– непрямой массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца;</li> <li>– проведение ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации;</li> <li>– умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации;</li> <li>– уметь проводить первичную обработку раны при механических травмах и ожоговых поражениях;</li> <li>– проводить остановку кровотечений, иммобилизацию частей тела, наложение повязок;</li> <li>– самостоятельно проводить подкожные, внутривоженные, внутримышечные, внутривенные инъекции.</li> </ul>
<b>Специальные профессиональные умения и навыки</b>			
2.	Наркозно-дыхательная и	<ul style="list-style-type: none"> <li>– антропометрический набор, аппарат для измере-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка рабочего места врача-анестезиолога;</li> </ul>



№ п/п	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки
	контрольно-диагностическая аппаратура	<p>ния артериального давления, аппарат Боброва;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– транспортные шины;</li> <li>– аппаратура для ингаляций;</li> <li>– электроотсос;</li> <li>– дыхательный мешок «Амбу»;</li> <li>– системы для инфузионной терапии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка и проверка медицинского оборудования;</li> <li>– пользоваться необходимой медицинской аппаратурой (антропометрический набор, аппарат для измерения артериального давления, аппарат Боброва, транспортные шины, аппаратура для ингаляций, электроотсос, дыхательный мешок «Амбу», системы для инфузионной терапии и тд.</li> </ul>
3.	Общая анестезиология; Общая реаниматология	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Максим III тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический;</li> <li>– модель руки для измерения кровяного давления;</li> <li>– НИСП-01-набор изделий для скорой помощи реанимационной;</li> <li>– электрокардиограф трехканальный миниатюрный;</li> <li>– манекен взрослого задыхающегося человека;</li> <li>– торс СЛР со встроенным световым контроллером, педиатрический тренажер жизнеобеспечения;</li> <li>– имитатор пациента Slim Junior;</li> <li>– НИСП-03- набор изделий для скорой медицинской помощи реанимационный педиатрический;</li> <li>– система дистанционного управления манекеном, тренажер педиатрической реанимации и ОБЖ с имитатором аритмии;</li> <li>– набор моделей ран №3;</li> <li>– средства иммобилизации;</li> <li>– ситуационные задачи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;</li> <li>– оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;</li> <li>– определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;</li> <li>– назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;</li> <li>– определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;</li> <li>– провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;</li> <li>– оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</li> <li>– уметь установить диагноз и провести необходимое лечение;</li> <li>– владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактике заболеваний;</li> <li>– своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи</li> </ul>

№ п/п	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки
			и оказать её; – своевременно проводить комплексный анализ клинических и параклинических данных, поставить диагноз и назначить необходимую терапию; – вести необходимую медицинскую документацию.

## 7. Контроля качества освоения программы практики

**Промежуточная аттестация** по окончании Обучающего симуляционного курса проводится в следующей форме:

- выполнение практико-ориентированных заданий (применение практических навыков и умений, решение ситуационных задач);
- контроль знаний в форме зачета проводится в устной форме.

### Перечень практических умений и навыков

Оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях:

1. Остановка сердца.
2. Остановка дыхания.
3. Острая сердечная недостаточность
4. Острая сосудистая недостаточность.
5. Острая надпочечниковая недостаточность.
6. Острая почечная недостаточность, анурия.
7. Острая печёночная недостаточность.
8. Острая дыхательная недостаточность.
9. Анафилактический шок.
10. Отёк Квинке.
11. Токсико-аллергический дерматит.
12. Крапивница.
13. Кома гипо- и гипергликемическая.
14. Кома анемическая.
15. Кома печёночная.
16. Кома мозговая, неясной этиологии.
17. Гипертермия, перегревание.
18. Обморожение, замерзание.
19. Нарушения ритма сердца.
20. Приступ бронхиальной астмы.
21. Острая бронхиальная обструкция.
22. Острая обструкция верхних дыхательных путей.
23. Отёк легких.
24. Пневмо-, гидро-, гемоторакс.
25. Ингаляции дыма, горячего воздуха, отравление угарным газом.
26. Инородные тела дыхательных путей.
27. Нарушения сознания.
28. Острые отравления.
29. Синдром дегидратации.
30. Ацетонемическая рвота.
31. Открытый или закрытый, в том числе, напряженный пневмоторакс и гемоторакс;

32. Судороги.
33. Электротравма.
34. Ожоги (термические, химические).
35. Утопление.
36. Укусы насекомых.
37. Укусы змей, животных.
38. Переломы конечностей и другие травмы. Травматический шок.
39. Наружные кровотечения.
40. Внутренние кровотечения.

### **Вопросы к зачету:**

1. Массаж сердца.
2. Искусственное дыхание.
3. Трахеостомия, интубация.
4. Остановка наружного и внутреннего кровотечения.
5. Подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции.
6. Наложение повязки на рану.
7. Искусственная вентиляция легких в интенсивной терапии: методы, алгоритмы и режимы ИВЛ, общие подходы к профилактике респираторных осложнений.
8. Отлучение и прекращение искусственной вентиляции легких.
9. Методы прогнозирования возможности перевода на спонтанное дыхание и экстубации.
10. Рекрутмент легких, гигиена дыхательных путей.
11. Седация в ОИТ: препараты и методы, клиническая фармакология, алгоритмы мониторинга седации.
12. Методы послеоперационного обезболивания, концепция мультимодальной анальгезии.
13. Острый инфаркт миокарда. Определение, классификация.
14. ОИМ: факторы риска.
15. ОИМ: диагностика.
16. Общие подходы к интенсивной терапии инфаркта миокарда.
17. Аритмии. Диагностика. Методы интенсивной терапии
18. Этапы оказания медицинской помощи при инфаркте миокарда
19. Базисная терапия острого инфаркта миокарда
20. Тромболитическая терапия при ОИМ
21. Эндоваскулярные вмешательства при ОИМ
22. ТЭЛА. Определение, диагностика
23. ТЭЛА. Факторы риска
24. Общие подходы к интенсивной терапии ТЭЛА
25. Базисная терапия ТЭЛА. Тромболитическая терапия при ТЭЛА

### **Критерии промежуточного контроля знаний обучающегося**

<b>Оценка</b>	<b>Описание</b>
<b>«Зачтено»</b>	Выставляется ординатору, показавшему знание основного учебного материала необходимого для дальнейшей работы, выполнившего задания, предусмотренные программой, может привести примеры, доказывающие базовые теоретические положения изученной дисциплины.
<b>«Не зачтено»</b>	Выставляется ординатору, показавшему значительные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившего

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Анестезиологическое консультирование в периоперационном периоде : переводное издание / Г. Бергер [и др.] ; ред. К. Дж. Митчелл, Н. П. Хемлин ; науч. ред. пер. [с англ.] А. Г. Яворовский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. (РНМБ – 2; НБ ЧР - 1)

2. Анестезиология и реаниматология: учебник / Калмыкова А.С. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. (РНМБ - 1)

3. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей : учебник для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования специальности 31.05.02 "Педиатрия" / под ред. С. М. Степаненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 235 с. (РНМБ – 2; НБ ЧР - 1)

4. Анестезиология : национальное руководство : краткое издание / Бунятыян А. А. [и др.] ; подгот. под эгидой Федерации анестезиологов и реаниматологов и Ассоц. мед. о-в по качеству ; под ред. А. А. Бунятыяна, В. М. Мизикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 651 с. - (Национальные руководства). (НБ ЧР – 1)

5. Волков В. Е. Основы анестезиологии и интенсивной терапии критических состояний : учебное пособие / В. Е. Волков, Н. Н. Чеснокова, С. В. Волков. - Чебоксары : Новое Время, 2018. - 259 с. (НБ ЧР - 2)

6. Корячкин В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : учебник для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. - 2-е издание, испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 462 с. - (Специалист) (УМО ВО рекомендует). (НБ ЧР - 1)

7. Морган Дж.Э. Клиническая анестезиология: руководство: в 3 кн. Кн. 2: Физиологические основы проведения анестезии: анестезиологическое пособие / Дж.Э. Морган-мл., М.С. Михаил, М.Дж. Марри; пер. с англ. под ред. А.М. Цейтлина.. - 4-е изд., испр.. – М.: Бином, - 2014. - 408 с. (НБ ЧР - 1)

8. Морган Дж.Э. Клиническая анестезиология: руководство: в 3 кн. Кн. 3: Физиологические основы проведения анестезии: анестезиологическое пособие / Дж.Э. Морган-мл., М.С. Михаил, М.Дж. Марри; пер. с англ. под ред. А.М. Цейтлина. - 4-е изд., испр. – М.: Бином, - 2014. - 351 с. (НБ ЧР - 1)

9. Нейрореаниматология : практическое руководство / В. В. Крылов, С. С. Петриков, Г. Р. Рамазанов, А. А. Солодов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 176 с. (РНМБ - 2)

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Абузарова Г.Р. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных: монография / Г.Р. Абузарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. (РНМБ - 1)

2. Анестезиология и интенсивная терапия: практическое руководство / С.Н. Авдеев [и др.]; под ред. Б.Р. Гельфанда. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Литтерра, 2013. - 662 с. (НБ ЧР - 2)

3. Анестезиология и реаниматология: тестовые вопросы / АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей". - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2012. - 94 с. (РНМБ - 2)

4. Анестезиология: национальное руководство: [краткое издание] / А.А. Бунятыян [и др.]; Федерация анестезиологов и реаниматологов, Ассоц. мед. о-в по качеству; под ред. А.А. Бунятыяна, В.М. Мизикова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 651 с. - (Национальные руководства). (НБ ЧР - 2)

5. Анестезиология: национальное руководство: [краткое издание] / Ассоциация медицинских обществ по качеству; ред. Бунятян А.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - (Национальные руководства) (РНМБ - 2)
6. Военно-полевая хирургия: учебник / ред. Е.К. Гуманенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. (РНМБ - 2)
7. Волков В.Е. Основы современной сердечно-легочной реанимации : учебное пособие [для студентов 5-6 курсов, ординаторов, анестезиологов-реаниматологов] / В.Е.Волков, Н.Н. Чеснокова, С.В. Волков; ФГБОУ ВПО "Чуваш. гос. ун-т им. И.Н. Ульянова"; отв. ред. Л. И. Винницкий. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. гос. ун-та, 2015. - 83 с. (НБ ЧР - 2)
8. Волков В.Е. Современный наркоз и обеспечение безопасности больного: учебное пособие [для студентов 5-6 курсов медицинского вуза, интернов, клинических ординаторов] / В.Е. Волков, Л.М. Лисина, С.В. Волков; отв. ред. Л.И. Винницкий. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. гос. ун-та, 2012. - 87 с. (НБ ЧР - 3)
9. Детская хирургия: национальное руководство / А.Ф. Дронов [и др.]; под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова; Ассоц. мед. о-в по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1168 с. (РНМБ - 2)
10. Интенсивная терапия: национальное руководство: краткое издание / под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 798 с. (НБ ЧР - 2)
11. Оказание неотложной помощи детям и подросткам: учебное пособие / АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей", ФГОУ ВПО "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова"; сост.: И.Е. Иванова, В.А. Родионов, Д.В. Лукоянов. - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2015. - 168 с. (РНМБ - 2)
12. Поллард Б.А. Анестезиологические манипуляции под контролем УЗИ: руководство / Б.А. Поллард; пер. с англ. П.А. Волкова; под ред. В.А. Гурьянова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 92 с. - Пер.изд.: Ultrasound guidance for vascular access and regional anesthesia / Pollard B.A. - Toronto, 2012. (РНМБ - 2)
13. Резван В.В. Современные подходы к решению проблемы внезапной сердечной смерти: учебное пособие для интернов и ординаторов по специальности "Кардиология" / В.В. Резван, Н.В. Стрижова, А.В. Тарасов; под ред. Л.И. Дворецкого. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 95 с. (РНМБ- 1)
14. Руководство по амбулаторной хирургической помощи: руководство / А.А. Алексеев, М. С. Алексеев, А. В. Безуглый [и др.]; под ред. П.Н. Олейникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 904 с. (РНМБ - 2)
15. Сердечно-легочная реанимация у детей: практическое руководство / АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей"; сост. Д.В. Лукоянов; ред. И.Е. Иванова. - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2015. - 77 с. (РНМБ - 2)
16. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / М.М. Абакумов [и др.]; гл. ред. С.Ф. Багненко [и др.]; Ассоциация медицинских обществ по качеству (Москва), Российское общество скорой медицинской помощи. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 886 с. (РНМБ - 2)
17. Скорая помощь: тестовые вопросы / АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей". - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2012. - 153 с. (РНМБ - 2)
18. Управление нейромышечным блоком в анестезиологии: клинические рекомендации ФАР / А.М. Агеенко [и др.]; ред.: Е.С. Горобец, В.М. Мизиков, Э.М. Николаенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с. - (Библиотека врача-специалиста. Анестезиология) (РНМБ - 1)
19. Цыбульский Э.К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения: монография / Э.К. Цыбульский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 160 с. (РНМБ - 1)

### 8.3. Нормативные документы

1. "О дальнейшем совершенствовании анестезиолого-реанимационной помощи населению" (вместе с "Положением об отделении (группе) анестезиологии-реанимации лечебно-профилактического учреждения", "Штатными нормативами медицинского персонала отделений (групп) анестезиологии-реанимации лечебно-профилактических учреждений"): Приказ Минздрава СССР от 11.06.1986 N 841 (ред. от 06.06.1988) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 29.03.2017)
2. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями": Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 918н (ред. от 14.04.2014) (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26483) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 29.03.2017)
3. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология": Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 915н (ред. от 23.08.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2013 N 28163) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 29.03.2017)
4. "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи": Приказ Минздрава России от 20.06.2013 N 388н (ред. от 05.05.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2013 N 29422) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 29.03.2017)
5. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология": [Приказ](#) Минздрава России от 15.11.2012 N 919н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 29.03.2017)
6. Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю "анестезиология и реаниматология": [Приказ](#) Минздрава России от 12.11.2012 N 909н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 29.03.2017)

### 8.4. Электронные ресурсы

1. «Medlinks.ru»: медицинский сервер. - Режим доступа: <http://www.medlinks.ru>
2. [MedicInform.net](#): Медицинская информационная сеть. – Режим доступа: <http://medicinform.net>
3. Вестник интенсивной терапии: научно-практический журнал. – Режим доступа: <http://medi.ru/doc/81.htm>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Информационные ресурсы ФИПС: Патентные и непатентные. полнотекстовые базы данных. – Режим доступа: <http://www1.fips.ru>
6. Консультант врача: электронная библиотечная система / Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа". - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
7. КонсультантПлюс: справочно-правовая система
8. Медицинский научный и учебно-методический журнал. - Режим доступа: <http://www.medic-21vek.ru/>
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
10. Национальная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
11. Руконт: национальный цифровой ресурс. - Режим доступа: <http://rucont.ru/>
12. Русский анестезиологический сервер RusAnesth. - Режим доступа: <http://rusanesth.com>
13. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>
14. Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова. – Режим доступа: <http://www.emll.ru/>