

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Роман Статинарьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.10.2022 09:14:47
Уникальный программный ключ:
a1fced18b7ed974d9aae7ca022a0bd4130c0e7f8

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики
дополнительного профессионального образования
«Институт усовершенствования врачей»
Министерства здравоохранения Чувашской Республики

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО «Институт
усовершенствования врачей»
Минздрава Чувашии
Р.С. Матвеев
« 29 » августа 2019 г.



Программа практики Обучающий симуляционный курс

Б2.1

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:
31.08.48 Скорая медицинская помощь
Квалификация – **Врач скорой медицинской помощи**
Форма обучения – **очная**

Программа практики Обучающий симуляционный курс составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1091, и в соответствии с рабочим учебным планом подготовки ординаторов по специальности, утвержденным ректором ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии.

Составители: Гурьянова Е.А., д.м.н., профессор, Федоров А.В., к.м.н., доцент

Программа практики Обучающий симуляционный курс

1. Цели и задачи практики

Цель программы практики: формирование умений и закрепление навыков, необходимых для самостоятельной работы врача скорой медицинской помощи по вопросам оказания неотложной, первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи.

Задачи практики:

- сформировать практические навыки оказания неотложной, первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи;
- совершенствовать технические навыки при оказании неотложной помощи пациентам с патологией при осложненном течении заболевания;
- отработать индивидуальные практические навыки и умения, коммуникативные навыки в работе с коллегами при проведении сердечно-легочной реанимации пациентов и при развитии у них жизнеугрожающих состояний.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Обучающий симуляционный курс относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

3. Планируемые результаты обучения

В результате прохождения обучающего симуляционного курса у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

Компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины
Универсальные компетенции (УК):	
– Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	знать: – способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации. уметь: – абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в междисциплинарных областях. владеть: – навыками сбора, обработки информации, базовыми информационными технологиями; медико-понятийным функциональным аппаратом.
– Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические,	знать: – особенности правового регулирования профессиональной деятельности;

<p>конфессиональные и культурные различия (УК-2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; – основные подходы, методы и технологию управления коллективом организации; – тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – регулировать труд медицинских работников, ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; – защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; – навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников (законных представителей) в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
<p>Профессиональные компетенции (ПК):</p>	
<p>профилактическая деятельность:</p>	
<p>– Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – элементы топографической анатомии нервной системы, необходимые для выполнения манипуляций; – знать клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику синдромов острых нарушений функций систем и органов; – принципы назначения дополнительных методов обследования; – особенности назначения антибактериальной профилактики и лечения пациентам реанимационного профиля. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; – проводить санитарно-просветительную работу среди населения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и готовностью проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; – осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; – давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой.

<p>– Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормальные показатели используемых клинических, лабораторных и функциональных методов исследования у взрослых и детей, необходимых для оценки состояния пациентов в анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии; – принципы взаимодействия с сестринским персоналом своего и смежных отделений; – принципы ведения пациентов с хронической болью, в том числе на реабилитационном и хосписном этапах. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявить возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии; – выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования; – определить динамику течения болезни и ее прогноз, осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; – оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными хроническими заболеваниями.
<p>диагностическая деятельность:</p>	
<p>– Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы международной классификации болезней; – анатомо-физиологические особенности взрослого организма, детского возраста (в том числе новорожденных и недоношенных детей), изменения в пожилом и старческом возрасте; – этиологию, патогенез и клинику основных нозологических форм заболеваний и патологических синдромов, встречающихся в практике врача-анестезиолога-реаниматолога. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять интенсивную терапию у детей; – осуществлять приемы первой помощи при неотложных состояниях и экстренных ситуациях; – провести физикальное обследование ребенка различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; – методами профилактики и коррекции ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи.
<p>лечебная деятельность:</p>	
<p>– Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правила организации рабочего места и проверки готовности анестезиологического оборудования к работе; – основные разделы клинической физиологии и патофизиологии сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, центральной и периферической нервной системы, пищеварительной и мочевыделительной систем, эндокринной системы взрослых и детей; – основы международных стандартов безопасности анестезии; – методы инвазивного и неинвазивного периоперационного мониторинга; – основы и правила катетеризации периферических и центральных сосудов; – основы и правила обеспечения проходимости дыхательных путей различными способами; – основы поддержания функций дыхания и кровообращения различными способами при различной патологии; – основы и правила катетеризации эпидурального и субарахноидального пространства; – современные методы общей, местной и регионарной анестезии; – различные виды анестезии и аналгезии; – методы предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии, премедикации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и её лечения; – определить показания к избранному методу лечения, путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; – заполнить амбулаторную карту, историю болезни, выписывать рецепт; – определить тактику оказания медицинской помощи детям при неотложных состояниях. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильным ведением медицинской документации; – методами общеклинического обследования; – интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

	<ul style="list-style-type: none"> – алгоритмом развернутого клинического диагноза; – методами интенсивной терапии в зависимости от состояния пациента; – комплексом мероприятий по восстановлению и поддержанию нарушений жизненно-важных функций организма, возникших вследствие заболевания, травмы.
--	--

4. Объем практики.

Общая трудоемкость практики составляет 108 часов, 3 зачетные единицы. Продолжительность практики 2 недели.

Распределение часов по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Практическая подготовка	108	108	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	-	-	-
Общая трудоемкость час зач. ед.	108	108	-	-	-
	3	3	-	-	-

5. Клинические базы для прохождения практики

Обучающий симуляционный курс по приобретению общепрофессиональных умений и навыков проводится на базе ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии в аудиториях, оборудованных фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства и на базе медицинских организаций.

Наименование клинической базы	Договор с ЛПУ	Срок действия договора
Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Станция скорой медицинской помощи» Министерства здравоохранения Чувашской Республики, г. Чебоксары, пр.9-ой Пятилетки, д.10	№ 162 от 02.02.17 г.	до полного исполнения Сторонами обязательств

6. Содержание обучающего симуляционного курса

№ п/п	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки
Общепрофессиональные умения и навыки			
1.	Оказание неотложной медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> – Максим III тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический; – модель руки для измерения 	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение свободной проходимости дыхательных путей; – проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ); – непрямой массажа сердца: вы-

№ п/п	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки
		<ul style="list-style-type: none"> ния кровяного давления; – НИСП-01-набор изделий для скорой помощи реанимационной; – электрокардиограф трехканальный миниатюрный; – манекен взрослого задыхающегося человека; – торс СЛР со встроенным световым контроллером, педиатрический тренажер жизнеобеспечения; – имитатор пациента Slim Junior; – НИСП-03- набор изделий для скорой медицинской помощи реанимационный педиатрический; – система дистанционного управления манекеном, тренажер педиатрической реанимации и ОБЖ с имитатором аритмии; – набор моделей ран №3; – средства иммобилизации; – ситуационные задачи. 	<ul style="list-style-type: none"> бор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца; – проведение ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации; – умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации; – уметь проводить первичную обработку раны при механических травмах и ожоговых поражениях; – проводить остановку кровотечений, иммобилизацию частей тела, наложение повязок; – самостоятельно проводить подкожные, внутривенные, внутримышечные, внутривенные инъекции.
<i>Специальные профессиональные умения и навыки</i>			
2.	Оснащение автомобиля скорой медицинской помощи	– оборудование автомобиля скорой медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка рабочего места врача скорой медицинской помощи; – подготовка и проверка медицинского оборудования; – пользоваться необходимой медицинской аппаратурой (антропометрический набор, аппарат для измерения артериального давления, аппарат Боброва, транспортные шины, аппаратура для ингаляций, электроотсос, дыхательный мешок «Амбу», системы для инфузионной терапии и тд.).
3.	Оказание специализированной медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> – Максим III тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический; – модель руки для измерения кровяного давления; – НИСП-01-набор изделий 	<ul style="list-style-type: none"> – провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного; – оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и

№ п/п	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки
		<p>для скорой помощи реанимационной;</p> <ul style="list-style-type: none"> – электрокардиограф трехканальный миниатюрный; – манекен взрослого задыхающегося человека; – торс СЛР со встроенным световым контроллером, педиатрический тренажер жизнеобеспечения; – имитатор пациента Slim Junior; – НИСП-03- набор изделий для скорой медицинской помощи реанимационный педиатрический; – система дистанционного управления манекеном, тренажер педиатрической реанимации и ОБЖ с имитатором аритмии; – набор моделей ран №3; – средства иммобилизации; – ситуационные задачи. 	<p>дать по ним заключение;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации; – назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; – определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу; – провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного; – оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; – уметь установить диагноз и провести необходимое лечение; – владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактике заболеваний; – своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать её; – своевременно проводить комплексный анализ клинических и параклинических данных, поставить диагноз и назначить необходимую терапию; – вести необходимую медицинскую документацию.

7. Контроля качества освоения программы практики

Промежуточная аттестация по окончании Обучающего симуляционного курса проводится в следующей форме:

- выполнение практико-ориентированных заданий (применение практических навыков и умений, решение ситуационных задач);
- контроль знаний в форме зачета проводится в устной форме.

Перечень практических умений и навыков:

Оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях:

1. Остановка сердца.
2. Остановка дыхания.
3. Острая сердечная недостаточность
4. Острая сосудистая недостаточность.
5. Острая надпочечниковая недостаточность.
6. Острая почечная недостаточность, анурия.
7. Острая печёночная недостаточность.
8. Острая дыхательная недостаточность.
9. Анафилактический шок.
10. Отёк Квинке.
11. Токсико-аллергический дерматит.
12. Крапивница.
13. Кома гипо- и гипергликемическая.
14. Кома анемическая.
15. Кома печёночная.
16. Кома мозговая, неясной этиологии.
17. Гипертермия, перегревание.
18. Обморожение, замерзание.
19. Нарушения ритма сердца.
20. Приступ бронхиальной астмы.
21. Острая бронхиальная обструкция.
22. Острая обструкция верхних дыхательных путей.
23. Отёк легких.
24. Пневмо-, гидро-, гемоторакс.
25. Ингаляции дыма, горячего воздуха, отравление угарным газом.
26. Инородные тела дыхательных путей.
27. Нарушения сознания.
28. Острые отравления.
29. Синдром дегидратации.
30. Ацетонемическая рвота.
31. Открытый или закрытый, в том числе, напряженный пневмоторакс и гемоторакс;
32. Судороги.
33. Электротравма.
34. Ожоги (термические, химические).
35. Утопление.
36. Укусы насекомых.
37. Укусы змей, животных.
38. Переломы конечностей и другие травмы. Травматический шок.
39. Наружные кровотечения.
40. Внутренние кровотечения.

Вопросы к зачету:

1. Массаж сердца.
2. Искусственное дыхание.
3. Трахеостомия, интубация.
4. Остановка наружного и внутреннего кровотечения.
5. Подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции.
6. Наложение повязки на рану.
7. Искусственная вентиляция легких в интенсивной терапии: методы, алгоритмы и режимы ИВЛ, общие подходы к профилактике респираторных осложнений.
8. Отлучение и прекращение искусственной вентиляции легких.

9. Методы прогнозирования возможности перевода на спонтанное дыхание и экстубации.
10. Основы законодательства об охране здоровья граждан РФ.
11. Мониторный контроль. Виды мониторинга. Его клиническое значение на догоспитальном этапе.
12. Критические и терминальные состояния. Диагностические признаки клинической и биологической смерти. Российский протокол сердечно-легочно-мозговой реанимации.
13. Постреанимационная болезнь, апалический синдром. Понятие «смерть мозга». Клинические критерии смерти мозга.
14. Принципы восстановления проходимости дыхательных путей (этап А).
15. Восстановление дыхания (ИВЛ). Техника выполнения. Критерии эффективности (этап В).
16. Восстановление кровообращения (этап С). Массаж сердца. Техника выполнения. Критерии эффективности, осложнения.
17. Расширенный реанимационный комплекс (специализированные реанимационные мероприятия - этап D). Принцип ранней дефибрилляции.
18. Основные лекарственные препараты, дозировки, способы введения при СЛРМ.
19. Показания к прекращению сердечно-легочной реанимации. Возможности отказа от проведения реанимационных мероприятий.
20. Катетеризация периферических и центральных сосудов. Показания, противопоказания, осложнения.
21. Клиническая анатомия интубации трахеи. Этапы интубации. Осложнения.
22. Альтернативные методы поддержки проходимости дыхательных путей (ларингальная маска, комбинированная пищеводно-трахеальная трубка).
23. Принципы лечения инфаркта миокарда в острый период на догоспитальном этапе.
24. Методы оценки интенсивности боли. Фармакотерапия болевого синдрома. Наркотические и ненаркотические анальгетики.
25. Купирование ангинозного приступа на догоспитальном этапе.
26. Кардиогенный шок. Диагностические критерии. Формы.
27. Аритмический кардиогенный шок. Неотложные мероприятия.
28. Рефлекторный кардиогенный шок. Неотложные мероприятия.
29. Истинный кардиогенный шок. Неотложные мероприятия.
30. Атипические формы инфаркта миокарда. Диагностические признаки.

Критерии промежуточного контроля знаний

Оценка	Описание
«Зачтено»	Выставляется ординатору, показавшему знание учебного материала необходимого для дальнейшей работы, выполнившего задания, предусмотренные программой, может привести примеры, доказывающие базовые теоретические положения изученной дисциплины.
«Не зачтено»	Выставляется ординатору, показавшему значительные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Бичун, А.Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии [Текст] : руководство / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 318, [2] с. РНМБ – 2
2. Борщюфф, Д. С. Критические ситуации в анестезиологии [Текст] : практическое руководство / Д. С. Борщюфф ; пер. с англ. под ред. М. С. Данилова, К. М. Лебединского. - Пер. с англ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 79, [1] с. РНМБ – 1
3. Европейское руководство по неотложной кардиологии [Текст] : руководство / ред. М. Тубаро, П. Вранкс ; соред. С. Прайс, К. Вринц ; пер. с англ. под ред. Е. В. Шляхто. - Пер. с англ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 950, [4] с. РНМБ – 1
4. Контроль симптомов в паллиативной медицине [Текст] : руководство / ред. Г. А. Новиков ; под ред. Г. А. Новикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 261, [11] с. РНМБ – 1
5. Левчук И.П. Медицина катастроф: курс лекций: учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. (РНМБ - 2)
6. Наглядная офтальмология [Текст] : переводное издание / Джейн Олвер, Лоррейн Кессиди, Гуржит Джутли, Лора Кроули ; пер. с англ. под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Гэотар-Медиа, 2017. - 181, [3] с. РНМБ – 1
7. Неотложная педиатрия [Текст] : национальное руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; [Блохин Б. М. и др.] ; под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 832 с. РНМБ – 2
8. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии [Текст] : монография / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 238, [2] с. РНМБ – 1
9. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: методические рекомендации / С.Ф. Багненко [и др.] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. (РНМБ - 2)
10. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации / С.Ф. Багненко, Ю.С. Полушин и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. (РНМБ - 2)
11. Первая помощь как безопасность жизни : практическое руководство / А. В. Смирнов, А. В. Федоров [и др.] ; Республиканская станция скорой медицинской помощи МЗ ЧР. - Чебоксары, 2017. - 160 с. : ил.
12. Первая помощь как безопасность жизни [Текст] : практическое руководство / А. В. Смирнов, А. В. Федоров [и др.] ; Республиканская станция скорой медицинской помощи МЗ ЧР. - Чебоксары : [б. и.], 2017. - 160 с.
13. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / А.С. Калмыкова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. (РНМБ - 1)
14. Практическая пульмонология [Текст] : руководство для врачей / К. В. Асямов, А. Б. Богомолов [и др.] ; ред.: В. В. Салухов, М. А. Харитонов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 411, [5] с. РНМБ – 1
15. Руководство участкового педиатра [Текст] : руководство / В. Н. Шестакова, Т. А. Маркова [и др.] ; ред., авт. Т. Г. Авдеева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 646, [10] с. РНМБ-2
16. Скорая медицинская помощь : справочное издание : [стандарты медицинской помощи] / [сост.: А. С. Дементьев и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 501, [3] с. : табл. - (Стандарты медицинской помощи)
17. Шайтор, Валентина Мироновна. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 415, [1] с. : табл.

8.2. Дополнительная литература

1. Айламазян Э.К. Неотложная помощь в акушерстве: руководство для врачей / Э.К. Айламазян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 381 с. (РНМБ - 1)
2. Анестезиология и интенсивная терапия: практическое руководство / С.Н. Авдеев и др.; под ред. Б.Р. Гельфанда. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Литтерра, 2013. - 662 с. (НБ ЧР - 1)
3. Волков В.Е. Основы современной сердечно-легочной реанимации: учебное пособие: [для студентов 5-6 курсов, ординаторов, анестезиологов-реаниматологов] / В.Е.Волков, Н.Н. Чеснокова, С.В. Волков; ФГБОУ ВПО "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова"; отв. ред. Л.И. Винницкий. - Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 2015. - 83 с. (НБ ЧР - 2)
4. Интенсивная терапия: национальное руководство: краткое издание / под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 798 с. (НБ ЧР - 2)
5. Медицина катастроф: избранные лекции / Л.А. Аполлонова [и др.]; под ред. Б.В. Бобия, Л.А. Аполлоновой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 428 с. (НБ ЧР - 2)
6. Неотложная хирургия детского возраста: учебное пособие / М.П. Разин [и др.] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. (РНМБ - 2)
7. Оказание неотложной помощи детям и подросткам: учебное пособие / АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей", ФГОУ ВПО "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова"; сост.: И.Е. Иванова, В.А. Родионов, Д.В. Лукоянов. - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2015. - 168 с. (РНМБ - 2)
8. Рагимов А.А. Инфузионно-трансфузионная терапия: монография / А.А. Рагимов, Г.Н. Щербакова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 244 с. (РНМБ - 2)
9. Скорая медицинская помощь / Ю.С. Александрович [и др.]; под ред. С.Ф. Багненко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 871 с. - (Клинические рекомендации). (НБ ЧР - 4)
10. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / М.М. Абакумов, И.В. Александрова и др.; гл. ред. С.Ф. Багненко и др.; Ассоциация медицинских обществ по качеству (Москва), Российское общество скорой медицинской помощи. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 886 с. (РНМБ - 2)
11. Скорая помощь: тестовые вопросы / АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей". - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2012. - 153 с. (РНМБ - 2)
12. Смирнов А.В. Первая помощь как безопасность жизни: практическое руководство / А.В. Смирнов; Симуляционный центр БУ "Респ. станция скорой медицинской помощи" М-ва здравоохранения Чуваш. Респ. - Чебоксары, 2017. - 159 с. (НБ ЧР - 2)
13. Трифонов И.В. Хирургическое дежурство в больнице скорой медицинской помощи: практическое руководство / И.В. Трифонов. – М.: Литтерра, 2014. - 99 с. (НБ - ЧР - 2) (РНМБ - 1)
14. Цыбулькин Э.К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения: монография / Э.К. Цыбулькин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. (РНМБ - 1)
15. Цыбулькин Э.К. Угрожающие состояния в педиатрии. Экстренная врачебная помощь: монография / Э.К. Цыбулькин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 223 с. - (Библиотека непрерывного медицинского образования) (РНМБ - 1)
16. Шайтор В.М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям: краткое руководство для врачей / В.М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 415 с. (НБ ЧР - 1)
17. Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме: руководство / ред.: М.Ш. Хубутия, П.А. Ярцев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. (РНМБ - 1)

8.3. Нормативные документы

1. "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016): Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от

29.12.2015) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.04.2017)

2. "Об утверждении Положений о региональных и территориальных центрах медицины катастроф": Приказ Минздравмедпрома РФ от 21.06.1996 N 261 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.04.2017)

3. "Об утверждении Положений о функциональных подсистемах Всероссийской службы медицины катастроф и Резервов медицинских ресурсов единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций": Приказ Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2006 N 803 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.04.2017)

4. "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению": Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н (ред. от 30.09.2015) (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2012 N 24726) . // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.04.2017)

5. Порядок оказания медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и изолированными травмами, сопровождающимися шоком: Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 927н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.04.2017)

6. Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи: Приказ Минздрава России от 20.06.2013 N 388н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.04.2017)

7. "О федеральной целевой программе "Создание системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру "112" в Российской Федерации на 2013 - 2017 годы": Постановление Правительства РФ от 16.03.2013 N 223 (ред. от 11.04.2017) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.04.2017)

8.4.Электронные ресурсы

1. «Medlinks.ru»: медицинский сервер. - Режим доступа: <http://www.medlinks.ru>

2. BookMed. Медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://www.booksmed.com/terapiya/>

3. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: справочник. - Электрон. текстовые дан. - М.: Издательский дом "Равновесие", 2004. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) (PHMB - 1)

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

5. Консультант врача: электронная библиотечная система / Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа". - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>

6. КонсультантПлюс: справочно-правовая система

7. Лечащий врач: медицинский научно-практический журнал. – Режим доступа: <http://new.lvrach.ru>

8. Медицинский научный и учебно-методический журнал. - Режим доступа: <http://www.medic-21vek.ru/>

9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

10. Скорая медицинская помощь: сайт Главного специалиста по скорой медицинской помощи. – Режим доступа: www.skoraupom.med.cap.ru/MainSpec.aspx

11. Скорая медицинская помощь: Российский научно-практический журнал. – Режим доступа: <http://szgmu.ru/rus/s/163/>

12. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>

13. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>

14. Национальная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
15. Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова <http://www.eml1.ru/>
16. Информационные ресурсы ФИПС: Патентные и непатентные. полнотекстовые базы данных. – Режим доступа: <http://www1.fips.ru>