

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Роман Сталинарьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.07.2023 15:23:21
Уникальный программный ключ:
a1fced18b7ed974d9aae7ca022a0bd4130c0e7f8

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики
дополнительного профессионального образования
«Институт усовершенствования врачей»
Министерства здравоохранения Чувашской Республики

Кафедра хирургии



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО «Институт
усовершенствования врачей»
Минздрава Чувашии
Р.С. Матвеев
« 30 » 05 2023 г.

**Программа
государственной итоговой аттестации**

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:
31.08.58 Оториноларингология
Квалификация – **Врач – оториноларинголог**
Форма обучения – **очная**

Чебоксары 2023

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 99 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 «Оториноларингология».

Составитель: Леонтьева Г.М., к.м.н., доцент

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры хирургии № 4 от « 29 » 05 2023 г.

ОДОБРЕНО на заседании Учебно-методического совета

Протокол № 2 от « 30 » 05 2023 г.

Оглавление

1.	Цель	4
2.	Место в учебном процессе	4
3.	Результаты обучения	4
4.	Объем государственной итоговой аттестации	8
5.	Оценочные средства для контроля качества освоения дисциплины	8
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
6.1.	Основная литература	13
6.2.	Дополнительная литература	18
6.3.	Нормативные документы	19
6.4.	Электронные ресурсы	20
7.	Методические рекомендации по подготовке к экзамену	20

Программа государственной итоговой аттестации

1. Цель

Цель государственной итоговой аттестации: определение уровня практической и теоретической подготовленности выпускников к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

2. Место в учебном процессе

Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

3. Результаты освоения программы ординатуры (компетенции и индикаторы их достижения), проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации

В ходе государственной итоговой аттестации обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих, установленных в программе ординатуры универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом
		УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации
		УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели
		УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей

Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками
		УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
		УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережени е)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
		УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития
		УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач
		ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
		ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия
		ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся
Медицинская	ОПК-4. Способен проводить	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и

деятельность	клиническую диагностику и обследование пациентов	(или) состояниями
		ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
		ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
		ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу
		ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
		ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1 Проводит анализ медикостатистической информации	
	ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	

	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов
		ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
Медицинская деятельность	ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза	02.021 Профессиональный стандарт – Врач-оториноларинголог
		ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контролирует его эффективность и безопасность	
		ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	
		1.4 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	
		ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по	

		профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения ПК	
		1.6 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	
Организационноуправленческая деятельность	ПК-2. Способен к проведению анализа медикостатистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-2.1 Проводит анализ медикостатистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача	02.021 Профессиональный стандарт – Врач-оториноларинголог
		ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	
		ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
Педагогическая и научноисследовательская деятельность	ПК-3. Способен к участию в научноисследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний	ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность	Анализ отечественного и зарубежного опыта
		ПК-3.2 Осуществляет научноисследовательскую деятельность	
		ПК-3.3 Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний	

4. Объем государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

5. Оценочные средства для контроля качества освоения дисциплины

Государственная итоговая аттестация программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 Оториноларингология проводится в форме собеседования по билетам, которые включают в себя 2 теоретические вопросы и ситуационную задачу.

Собеседование по специальности проводится в устной форме.

Критерии оценки собеседования

Оценка	Критерии
«Отлично»	Ординатор показывает полное освоение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы.
«Хорошо»	Ординатор показывает полное освоение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.
«Удовлетворительно»	Ординатор показывает частичное освоение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой, ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз с учетом принятой классификации. Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностное знание предмета.
«Неудовлетворительно»	Ординатор не показывает освоение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой, не может сформулировать диагноз или неправильно его ставит. Не может правильно ответить на большинство дополнительных вопросов.

Перечень вопросов для собеседования.

1. Адгезивный средний отит. Патогенез, клиника, лечебная тактика.
2. Аденоиды. Клиника, диагностика, лечение.
3. Анатомия сосцевидного отростка, значение особенностей его строения для возникновения и течения мастоидита.
4. Анатомио-топографические особенности околоносовых пазух.
5. Антростома. Показания и принципы хирургического вмешательства.
6. Болезнь Меньера. Этиопатогенез, клиника, лечение.
7. Вазомоторный и аллергический риниты. Этиопатогенез, клиника, лечение.
8. Вестибулярный анализатор. Механизм воздействия адекватных раздражителей на ампулярный и отолитовый аппараты.
9. Виды рентгенологических исследований и показания к ним в клинике оториноларингологии.
10. Внутричерепные и глазничные осложнения при параназальных синуситах.
11. Голосовая, защитная, дыхательная функции гортани.
12. Гортанная ангина. Этиопатогенез, клиника, лечение.
13. Дифференциальная диагностика ангин.
14. Доброкачественные опухоли гортани: виды, клиника, принципы лечения.
15. Дыхательная функция носа. Значение носового дыхания для организма.
16. Законы Эвальда, «железные» законы Воячека, их клиническое значение.
17. Инородные тела наружного уха. Серная пробка. Особенности удаления.
18. Инородные тела пищеварительных путей.
19. Исследование функции отолитового аппарата, отолитовая реакция (О.Р.) В.И.Воячека.
20. Классификация ангин, принципы лечения.
21. Клиническая анатомия и топография глотки. Заглочное и окологлочное пространства.
22. Клиническая анатомия и топография гортани.
23. Клиническая анатомия и топография лицевого нерва. Топическая диагностика его

поражений.

24. Клиническая анатомия и топография пищевода.
25. Клиническая анатомия и топография полости носа.
26. Клиническая анатомия наружного уха.
27. Клиническая анатомия среднего уха, стенки барабанной полости.
28. Клиническая анатомия: топография и содержимое барабанной полости.
29. Клинические методы исследования дыхательной функции носа.
30. Клинические методы исследования обонятельной функции носа.
31. Костный и перепончатый лабиринт, связь с полостью черепа, пути проникновения инфекции в лабиринт.
32. Лабиринтиты, классификация, лечебная тактика.
33. Лазерная хирургия в оториноларингологии, роль клиники СПбГМУ в ее развитии.
34. Лимфаденоидное глоточное кольцо, его значение для организма.
35. ЛОР-экспертиза при односторонней и двусторонней глухоте.
36. Люмбальная пункция: техника, показания, значение в дифференциальной диагностике заболеваний ЛОР-органов.
37. Методы исследования функции слуховой трубы
38. Методы обезболивания, показания к отдельным его видам в клинике оториноларингологии.
39. Механизм звукопроводения. Функции наружного, среднего и внутреннего уха.
40. Механические травмы наружного носа. Неотложная помощь, лечение.
41. Н.П.Симановский и его роль как основоположника отечественной оториноларингологии.
42. Надпороговая тональная аудиометрия: общая суть методов и их диагностическая значимость.
43. Наружные и внутренние мышцы гортани.
44. Нейросенсорная тугоухость. Этиология, основные принципы медикаментозного лечения. Реабилитация.
45. Носовые кровотечения. Этиология, методы остановки.
46. Объективная аудиометрия.
47. Опыты Ринне, Вебера, Швабаха в дифференциальной диагностике тугоухости.
48. Основные характеристики вестибулярного нистагма. Дифференциальная диагностика периферических и центральных вестибулярных расстройств.
49. Особенности заболеваний ЛОР-органов при гриппе.
50. Особенности кровоснабжения и иннервации полости носа.
51. Особенности средних отитов и их лечение у детей.
52. Особенности строения ЛОР-органов у детей.
53. Острые гнойные синуситы: этиология, клиника, диагностика, принципы лечения.
54. Острые ларингиты. Особенности клиники и лечебной тактики при подскладочном ларингите.
55. Острые стенозы гортани: причины, лечебная тактика.
56. Острый гнойный средний отит. Этиология, патогенез, клиника.
57. Острый мастоидит. Особенности мастоидита у детей. Особые формы мастоидита.
58. Острый наружный отит (диффузный, ограниченный).
59. Острый ринит: этиология, клиника, лечение.
60. Отогенные парезы и параличи лицевого нерва. Этиология, принципы лечения.
61. Отогенный менингит, клиника, диагностика, принципы лечения.
62. Отомикоз, клиника, лечение.
63. Отосклероз. Клиника, диагностика, принципы хирургического лечения.
64. Паратонзиллярные абсцессы. Виды. Техника и особенности хирургического лечения.
65. Перепончатая улитка, строение органа Корти.
66. Перихондрит и рожистое воспаление наружного уха, дифференциальная диагностика и лечение.

67. Пороговая тональная аудиометрия: суть метода, ее особенности при кондуктивной и сенсоневральной тугоухости.
68. Принципы и методы лечения острых средних отитов
69. Причины летальности у больных с заболеваниями уха и верхних дыхательных путей.
70. Проводящие пути и центры вестибулярного анализатора.
71. Проводящие пути и центры слухового анализатора.
72. Радикальная операция на ухе. Показания и принципы хирургического вмешательства.
73. Рак гортани, классификация, клиника, диагностика.
74. Рак гортани. Современные методы лечения.
75. Речевая аудиометрия и ее диагностическое значение.
76. Сальпингоотит. Этиопатогенез, клиника, лечение.
77. Связь оториноларингологии с клиникой внутренних болезней.
78. Связь оториноларингологии с офтальмологией и неврологией.
79. Слуховой паспорт, его дифференциально-диагностические возможности.
80. Современные методы консервативного и хирургического лечения хронического тонзиллита.
81. Спонтанные вестибулярные расстройства, методы исследования.
82. Строение обонятельного анализатора. Обонятельная и защитная функции носа.
83. Тимпанопластика: суть оперативных вмешательств, их виды
84. Травмы наружного уха. Особенности хирургической обработки ран наружного уха.
85. Транссудативный средний отит. Этиопатогенез, клиника, лечение.
86. Трахеостомия и интубация. Показания. Виды трахеостомии, техника.
87. Тромбоз сигмовидного синуса. Этиопатогенез, клиника, особенности хирургического лечения.
88. Ультразвуковые и тепловизионные методы диагностики заболеваний ЛОР-органов.
89. Фурункул носа, особенности клиники, лечебная тактика.
90. Химические ожоги дыхательных и пищепроводных путей.
91. Хронические риниты, классификация, этиология, принципы лечения.
92. Хронические стенозы гортани: причины, лечебная тактика.
93. Хронические фарингиты. Классификация, принципы лечения.
94. Хронический гнойный мезотимпанит. Клиника, методы лечения.
95. Хронический гнойный эпитимпанит. Клиника, возможные осложнения.
96. Экспериментальные методы исследования ампулярного аппарата вестибулярного анализатора.

Ситуационные задачи

Задача №1 Больной жалуется на болезненную припухлость в области левой ушной раковины, которая появилась два дня тому назад после ушиба в области ушной раковины во время занятия боксом.

Объективно: на передней поверхности верхней трети левой ушной раковины имеется припухлость округлой формы сизо-красного цвета, умеренно болезненная, флюктуирующая при пальпации. Остальные ЛОР-органы без патологических изменений.

Каков диагноз?

Как лечить больного?

Задача №2 Больная 22 лет обратилась с жалобами на охриплость. Больна около двух месяцев. Вначале охриплость проявлялась лишь к концу рабочего дня, но за последние три недели стала постоянной. Противовоспалительное лечение (щелочно-масляные ингаляции, вливание в гортань масляного раствора витамина А) эффекта не дало.

Ларингоскопия: вестибулярный отдел гортани не изменен. На передней трети правой голосовой складки определяется мелкобугристое малиново-красное, фиксированное узкой

ножкой к складке образование, по внешнему виду и размерам напоминающее тутовую ягоду. Подвижность гортани не нарушена. Голосовая щель обычных размеров. Регионарные лимфатические узлы не увеличены. Со стороны других органов и систем патологии не обнаружено.

Каков предполагаемый диагноз?

Как лечить больную?

Задача № 3 Больная 12 лет поступила в ЛОР-клинику с жалобами на сильную головную боль, гнойный насморк, затруднение носового дыхания. Заболела пять дней назад, через неделю после перенесенного респираторного заболевания. Заболевание началось с болей в надбровной области с обеих сторон, повышения температуры тела до 38,5°C. На другой день появилась отечность век. При поступлении температура тела 39,5°C. Припухлость мягких тканей лба и век с обеих сторон. При риноскопии слизистая оболочка полости носа резко гиперемирована, инфильтрирована, определяется сливкообразный гной в средних носовых ходах с обеих сторон. Болезненность при пальпации в области проекций верхнечелюстных пазух и надбровной области с обеих сторон. На рентгенограмме околоносовых пазух гомогенное затемнение верхнечелюстных и лобных пазух.

Анализ крови: лейкоцитоз 19,5.10⁹/л, СОЭ — 60 мм/ч.

Каков диагноз?

Как лечить больную?

Задача № 4 Больной жалуется на боль в левой половине лба и левой щеке, тяжесть в голове, насморк с выделениями преимущественно из левой половины носа. Заболел на фоне респираторного заболевания неделю назад.

Объективно: при риноскопии определяются гиперемия, инфильтрация слизистой оболочки полости носа слева, гнойные выделения в среднем носовом ходе. При пальпации определяется болезненность в области левой верхнечелюстной пазухи и надбровной области слева.

При исследовании крови — лейкоцитоз 9,5.10⁹/л, СОЭ — 30 мм/ч.

Каков диагноз?

Какие дополнительные исследования необходимы?

Задача № 5 Больная 30 лет жалуется на чувство неловкости при глотании, покалывание, ощущение инородного тела в глотке на протяжении года. К врачу обращается впервые в связи с тем, что к вышеописанным неприятным ощущениям за последние две недели присоединились чувство давления в ушах и увеличение количества выделений в глотке, что приводит к необходимости достаточно часто их сплевывать.

При фарингоскопии на задней стенке обнаружены множественные полукруглые возвышения не крупнее просыаного зерна, темно-красного цвета; вся поверхность слизистой оболочки покрыта вязким прозрачным секретом. Другие ЛОР-органы без особенностей.

Каков диагноз?

Возможно ли криовоздействие при данном заболевании?

Задача № 6 Больная 34 лет, находясь в клинике глазных болезней на стационарном лечении, отметила временное двустороннее снижение зрения, которое быстро (в течение суток) прогрессировало и привело к почти полной слепоте. Консультантом-оториноларингологом была произведена глубокая анемизация слизистой оболочки полости носа, после чего больная стала различать окружающие предметы, а через час острота зрения стала вполне удовлетворительной. Спустя четыре часа после анемизации зрение вновь ухудшилось.

О каком осложнении можно думать в данном случае?

Каковы план обследования больной и лечебная тактика?

Задача № 7 Больной 16 лет доставлен в приемное отделение на носилках с жалобами на общее недомогание, головную боль, боль в горле. Болен второй день. Из анамнеза известно, что около недели назад был в контакте с больным ребенком, который госпитализирован в инфекционное отделение. Состояние больного средней тяжести, ослаблен. Садится в постели с трудом. Кожные покровы бледные, влажные. Температура

тела 38,6°C, пульс 82 удара в минуту. Слизистая оболочка глотки гиперемирована с сизым оттенком, миндалины покрыты грязно-серыми налетами, которые распространяются на дужки. Налеты снимаются с трудом, подлежащая ткань кровоточит. Мягкие ткани в окружности миндалин пастозные, отечные. Запах изо рта. В подчелюстной области определяется отечность мягких тканей в окружности регионарных лимфатических узлов, которые не увеличены.

Каков предполагаемый диагноз?

Что нужно предпринять для уточнения диагноза?

Какова тактика врача?

Задача № 8 Больная 38 лет, рентгенотехник, жалуется на сильную боль в горле, препятствующую глотанию, повышение температуры тела, боли в конечностях, общее недомогание. Заболевание началось остро два дня назад и, по мнению больной, связано с переохлаждением. Общее состояние больной средней тяжести, кожные покровы сухие, серовато-желтого оттенка, температура тела 39°C, пульс 88 ударов в минуту.

Фарингоскопия: слизистая оболочка умеренно гиперемирована, миндалины покрыты грязно-серыми некротическими налетами. Регионарные лимфатические узлы не увеличены. При исследовании крови в формуле определяется значительное снижение гранулоцитов.

Каков диагноз?

Как лечить больную?

Задача № 9 Девочка 14 лет жалуется на боль в горле, недомогание, повышение температуры. Заболела три дня назад после нескольких дней легкого недомогания.

Объективно: состояние средней тяжести, кожные покровы влажные, температура тела 40°C. Гиперемия слизистой оболочки глотки. Миндалины покрыты белым налетом. Определяется увеличение подчелюстных, верхних шейных лимфоузлов и, кроме того, подмышечных, паховых.

При исследовании крови:

лейкоциты — 12.109/л,

эозинофилы — 0%,

базофилы — 1%,

палочкоядерные нейтрофилы — 0%,

сегментоядерные нейтрофилы — 23%,

лимфоциты — 50%,

моноциты — 26%.

Каков диагноз?

Как лечить больную?

Задача № 10 Больная 65 лет жалуется на ощущение сухости в глотке, затруднение и боль при глотании слюны на протяжении пяти-шести лет. К врачу обратилась впервые.

Объективно: слизистая оболочка задней стенки глотки бледно-розового цвета, тусклая, истончена. Другие ЛОР-органы без особенностей.

Каков диагноз?

Назначьте необходимые дополнительные исследования.

Какие методы лечения данного заболевания вам известны?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Аллергология и клиническая иммунология : клинические рекомендации / И. В. Данилычева [и др.] ; под ред. РАН Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 338 с. - (Клинические рекомендации). (НБ ЧР - 1)

2. Альтман Я.А. Руководство по аудиологии / Я.А. Альтман, Г.А. Таварткиладзе. – М.: ДМК Пресс, 2003. - 359 с. (НБ ЧР - 1)

3. Анатомия человека: в 3-х т. т. 3. Нервная система. Органы чувств / И.В. Гайворонский, Л.Л. Колесников и др.; ред. Л.Л. Колесников. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 216 с. (РНМБ - 2)

4. Богомильский М.Р. Детская оториноларингология: учебник / М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. (РНМБ - 2) (НБ ЧР - 2)
5. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство: краткое издание: руководство / ред. М.Р. Богомильский; ред. В.Р. Чистякова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. (РНМБ - 2)
6. Бронштейн А. Головокружение = Dizziness : руководство / А. Бронштейн, Т. Лемперт; пер. с англ. Е.В. Гузь; под ред. В.А. Парфёнова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с. (РНМБ - 1)
7. Бронштейн А. Головокружение = Dizziness / А. Бронштейн, Т. Лемперт; пер. с англ. Е.В. Гузь; под ред. В.А. Парфёнова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с. (НБ ЧР – 2) (РНМБ - 1)
8. Васильева Н.Н. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи и зрения: учебно-методическое пособие / Н.Н. Васильева, ФГБОУ ВПО "Чуваш. гос. пед. ун-т им. И.Я. Яковлева". - Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2013. - 50 с. (НБ ЧР – 1)
9. Вельшер Л.З Клиническая онкология. Избранные лекции: учебное пособие / Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. (РНМБ - 1)
10. Вишняков В.В. Оториноларингология: учебник / В.В. Вишняков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. (РНМБ - 2) (НБ ЧР - 1)
11. Головокружение в работе врача общей практики (семейного врача): практическое пособие [для врачей всех специальностей] / АУ ЧР "Ин-т усовершенствования врачей"; авт.-сост. Р.С. Максимов, Е.Г. Артемьева, Е.И. Бусалаева; отв. ред. В.Ю. Маленкова. - Чебоксары: ИУВ, 2015. - 51 с. (НБ ЧР – 2)
12. Горохов А.А. Отонейрохирургия: руководство для врачей / А.А. Горохов. - СПб.: Питер, 2000. - 384 с. (РНМБ - 1)
13. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей: учебное пособие для студентов и практикующих врачей / Р.Х. Бегайдарова, Ю.Г. Стариков, Г.К. Алшынбекова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 138 с. (РНМБ - 1) (о дифтерии)
14. Дмитриев Н. С., Милешина Н. А., Колесова Л. И. Экссудативный средний отит у детей (патогенетический подход к лечению): метод. рекомендации. / Н. С. Дмитриев, Н. А. Милешина, Л. И. Колесова. – М., 1996
15. Ефейкина Н.Б. Возбудители бактериальных инфекций верхних дыхательных путей: учеб. пособие [для лечеб. и стомат. фак. вузов] / Н.Б. Ефейкина; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова. - Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 2008. - 87 с. (НБ ЧР - 1)
16. Заболевания верхних дыхательных путей и уха: справочник практикующего врача / В.Т. Пальчун и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 252 с. (НБ ЧР - 1)
17. Зенгер В.Г. Хирургия повреждений гортани и трахеи / В.Г. Зенгер, А.Н. Наседкин, В.Д. Паршин. – М.: Медкнига, 2007. - 364 с. (НБ ЧР – 2)
18. Ивашкин В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология: учебное пособие / В.Т. Ивашкин, О.М. Драпкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 174 с. (РНМБ - 1)
19. Иммунология и аллергология для ЛОР-врачей: руководство для врачей / Д.К. Новиков и др. - М.: МИА, 2006 . - 499 с. (РНМБ - 2) (НБ ЧР - 1)
20. История болезни по оториноларингологии: методические указания [для студентов 4-5 курсов лечебного, стоматологического и педиатрического факультетов] / сост. Ю.Х. Михайлов, И.В. Михайлова; отв. ред. Д.С. Марков. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. гос. ун-та, 2012. - 36 с. (НБ ЧР - 3) (ЧГУ - 5)
21. Князьков В.Б. Лазерная тонзиллэктомия / В.Б. Князьков, В.Р. Гофман. – М.: Техносфера, 2014. - 239 с. - (Мир биологии и медицины). (НБ ЧР - 1)
22. Косяков С.Я. Сенсоневральная тугоухость. Современные возможности терапии с позиции доказательной медицины / С.Я. Косяков, А.Г. Атанесян; Рос. мед. акад. последиплом. образования. – М.: МЦФЭР, 2008. - 79 с. (НБ ЧР – 2)
23. Косоуров А. К. Функциональная анатомия полости рта и ее органов: метод. пособие для стоматологического факультета / А. К. Косоуров, М. М. Дроздова, Т. П.

Хайруллина. - СПб.: ЭЛБИ СПб, 2005. - 112 с. (РНМБ - 1)

24. Круглый И. М., Гончарова Е. Р., Хаметова Р.Г., Шарипова Б.С. Комплексная терапия рецидивирующих отитов у детей раннего возраста: метод. рекомендации. – Алма-Ата, 1982.

25. Кругликов Н.Ю. Онтогенетические особенности функциональных нарушений слухового анализатора/ Н.Ю. Кругликов; Чуваш. гос. пед. ун-т им. И.Я. Яковлева. - Чебоксары: ЧГПУ, 2007. - 111 с. (НБ ЧР – 1)

26. Лекарственные растения в ЛОР-практике: руководство по клинической фитотерапии / Корсун В.Ф. и др. – СПб.: Изд-во Н-Л, 2010. - 300 с. (НБ ЧР - 1)

27. Лопатин А.С. Ринит. Патогенетические механизмы и принципы фармакотерапии / А.С. Лопатин. – М.: Литтерра, 2013. - 367 с. (НБ ЧР - 2)

28. Лопатин А.С. Ринит: руководство для врачей / А.С. Лопатин. – М.: Литтерра, 2010. - 417 с. (НБ ЧР - 2)

29. Лучихин Л.А. Болезни уха, горла и носа / Л.А. Лучихин; под ред. В.Т. Пальчуна. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Эксмо, 2010. – 447 с. (НБ ЧР – 1)

30. Лучихин Л.А. Оториноларингология (с курсом видео- и медиалекций): учебное пособие для вузов по специальности "Лечебное дело" / Лучихин Л.А. - М.: ЭКСМО, 2008. – 319 с. (НБ ЧГУ - 1)

31. Методика эпидемиологического исследования нарушений слуха: метод. рекомендации / сост. Г.А. Таварткиладзе и др. – М., 2006. - 23 с. (НБ ЧР - 1)

32. Мэскел Н. Руководство по респираторной медицине: руководство / Н. Мэскел, Э. Миллар; пер. с англ. под ред. С.Н. Авдеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 598, [2] с. - Пер.изд.: Respiratory medicine / Maskell, Nick, Millar, Ann. - London, 2009. (РНМБ - 1)

33. Обследование оториноларингологического больного / В.Т. Пальчун и др. – М.: Литтерра, 2012. - 332 с. (НБ ЧР - 1)

34. Обследование оториноларингологического больного = Examination of ENT patient: руководство для врачей / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, М.М. Магомедов, Е.И. Зеликович. – М.: Литтерра, 2014. - 336 с. - (Практические руководства). (РНМБ - 1)

35. Озонотерапия в оториноларингологии: методические рекомендации / сост.: Л.П. Щербакова, Ю.Г. Александров. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та. - 2005. - 21 с. (РНМБ - 1)

36. ОРВИ у детей. Клиника, диагностика, лечение, профилактика: практическое руководство для врачей / Ин-т усовершенствования врачей, Чуваш. гос. ун-т им. И.Н. Ульянова; авт.-сост. И.Е. Иванова, В.А. Родионов. - Чебоксары: ИУВ, 2012. - 98 с. (НБ ЧР – 7) (РНМБ - 2)

37. Органы чувств человека: самый полный справочник по анатомии человека / пер. с англ. И.А. Борисовой. – М.: АСТ, 2009. - 111 с. (НБ ЧР – 1)

38. Орлова Ю.Ю. Анатомия и физиология слухового и вестибулярного анализаторов: методы функционального исследования: учебное пособие [для студентов медицинских вузов] / Ю.Ю. Орлова, Ю.Г. Александров, С.В. Куприянов. - Чебоксары: Издательство ЧГУ, 2006. - 87 с. (НБ ЧР - 1)

39. Орлова Ю.Ю. Анатомия, физиология, методы исследования носа и околоносовых пазух: учебно-методическое пособие / Ю.Ю. Орлова ред. Ю.Г. Александров. - Чебоксары: Издательство ЧГУ, 2007. - 48 с. (РНМБ - 1)

40. Орлова Ю.Ю. Анатомия, физиология, методы исследования носа и околоносовых пазух: учебно-методическое пособие / Ю.Ю. Орлова; ред. Ю.Г. Александров. - Чебоксары: Издательство ЧГУ им. И.Н. Ульянова, 2007. - 48 с. (РНМБ - 1) (НБ ЧР – 1)

41. Орлова Ю.Ю. Введение в оперативную оториноларингологию: учебное пособие / Ю.Ю. Орлова, В.Ю. Куценкова. - Чебоксары, 2010. - 72 с. (РНМБ - 2) (НБ ЧГУ - 5)

42. Оториноларингология. Детская оториноларингология: методические указания: [для студентов мед. вузов по спец. "Педиатрия"] / ФГОУ ВПО "Чуваш. гос. ун-т им. И.Н. Ульянова" ; сост.: Ю.Ю. Орлова, Ю.Х. Михайлов ; ред. В.Н. Диомидова. - Чебоксары: Чуваш. гос. ун-т им. И.Н. Ульянова, 2015. - 75 с. (РНМБ - 1) (НБ ЧР - 2)

43. Оториноларингология: клинические рекомендации / Е.В. Байбакова и др.; гл. ред. В.Т. Пальчун, А.И. Крюков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 362 с. (НБ ЧР - 2)

44. Оториноларингология: методические указания: [для студентов мед. вузов по спец. "Лечебное дело"] / ФГОУ ВПО "Чуваш. гос. ун-т им. И.Н. Ульянова"; сост.: Ю.Ю. Орлова, Ю.Х. Михайлов; ред. В.Н. Диомидова. - Чебоксары: Чуваш. гос. ун-т имени И.Н. Ульянова, 2015. – 75 с. (РНМБ - 1) (НБ ЧР - 2)
45. Оториноларингология: национальное руководство / гл. ред. В.Т. Пальчун. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 954 с. (НБ ЧР - 2)
46. Оториноларингология: национальное руководство / гл. ред. В.Т. Пальчун. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 954 с. (НБ ЧР - 2) (РНМБ - 1)
47. Оториноларингология: национальное руководство / гл. ред. В.Т. Пальчун. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 954 с. (НБ ЧР - 2)
48. Озонотерапия в оториноларингологии: метод. рекомендации / сост.: Л. П. Щербакова, Ю. Г. Александров. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та. - 2005. - 21 с. (РНМБ - 1)
49. Орлова Ю. Ю. Анатомия, физиология, методы исследования носа и околоносовых пазух: учебно-метод. пособие / Ю. Ю. Орлова ред. Ю. Г. Александров. - Чебоксары: Издательство ЧГУ, 2007. - 48 с. (РНМБ - 1)
50. Оториноларингология: национальное руководство: (краткое издание): руководство / ред. В.Т. Пальчун. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. (РНМБ - 2)
51. Оториноларингология: сборник ситуационных задач и тестовых заданий [для студентов 4-5 курсов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов медицинских вузов, врачей общей практики] / сост. Ю.Х. Михайлов, Н.П. Паштаев, И.В. Михайлова; отв. ред. В.Н. Диомидова. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. гос. ун-та, 2013. - 19 с. (НБ ЧР - 3)
52. Оториноларингология: сборник ситуационных задач и тестовых заданий [для студентов 4-5 курсов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов медицинских вузов, врачей общей практики] / сост. Ю. Х. Михайлов, Н. П. Паштаев, И. В. Михайлова; отв. ред. В. Н. Диомидова. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. гос. ун-та, 2013. - 19 с. (НБ ЧР - 3)
53. Оториноларингология: методические указания: [для студентов мед. вузов по спец. "Стоматология"] / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова" ; сост.: Ю.Х. Михайлов, И.В. Михайлова ; ред. В.Н. Диомидова. - Чебоксары: Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова, 2015. - 68 с. (РНМБ - 1)
54. Оториноларингология. Детская оториноларингология: методические указания: [для студентов мед. вузов по спец. "Педиатрия"] / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова" ; сост.: Ю.Ю. Орлова, Ю.Х. Михайлов ; ред. В.Н. Диомидова. - Чебоксары: Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова, 2015. - 75 с. - (РНМБ - 1)
55. Пальчун В.Т. Воспалительные заболевания глотки: руководство / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, А.И. Крюков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с. (РНМБ - 1) (НБ ЧР - 2)
56. Пальчун В.Т. Воспалительные заболевания гортани и их осложнения: руководство / В.Т. Пальчун, А.С. Лапченко, Д.Л. Муратов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 174 с. (РНМБ - 1) (НБ ЧР - 1)
57. Пальчун В.Т. История болезни в ЛОР-Стационар (базовая): методические рекомендации: (учебное пособие для медицинских вузов) / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин. - М.: Медицина, 2004. - 32с. (НБ ЧГУ - 1)
58. Пальчун В.Т. ЛОР-болезни: учиться на чужих ошибках: руководство со справочником лекарственных средств: [десятки историй болезней, врачебные ошибки, фармсправочник, заболевания носа и околоносовых пазух, заболевания уха, заболевания глотки, заболевания гортани и трахеи, оформление меддокументации, анамнезы morbi и vitae] / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин. – М.: Эксмо, 2011. - 416 с. (НБ ЧР - 1)
59. Пальчун В.Т. Оториноларингология: учебник / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 584 с. (РНМБ - 1)

60. Пальчун В.Т. Практическая оториноларингология: учебное пособие для медицинских институтов / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, М.М. Магомедов. - М.: МИА, 2006. - 368 с. (РНМБ - 3)
61. Пискунов Г.З. Клиническая ринология: руководство для врачей / Г.З. Пискунов, С.З. Пискунов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МИА, 2006. - 560 с. (РНМБ - 2)
62. Пискунов Г.З. Эндоназальная хирургия риносинусита: практическое руководство / Г.З. Пискунов. - М.: Литтерра, 2014. - 143 с. (НБ ЧР - 2)
63. Пластическая хирургия лица и шеи / В.И. Сергиенко, А.А. Кулаков и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 328 с. (РНМБ - 1)
64. Пластическая хирургия лица и шеи: научное издание / В.И. Сергиенко, А.А. Кулаков и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 328 с. (РНМБ - 1)
65. Пробст Р. Оториноларингология в клинической практике / Р. Пробст, Г. Греверс, Г. Иро; пер. с англ. под ред. А.С. Лопатина. - М.: Практическая медицина, 2012. - 381 с. (НБ ЧР - 1)
66. Профессиональные заболевания органов дыхания: руководство / ред.: Н.Ф. Измеров, А.Г. Чучалин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. - (Национальные руководства). (РНМБ - 2)
67. Ранняя диагностика сенсорных слуховых и психо-речевых нарушений у детей с перинатальной патологией центральной нервной системы: усовершенствованные медицинские технологии / А.Р. Гайнутдинов, Л.Г. Сватко и др.; ГОУ ДПО "Казанская гос. мед. академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию". - Казань, 2006. - 16 с. (РНМБ - 1)
68. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа: руководство для практикующих врачей/ А.С. Лопатин и др. - М.: Литтерра, 2011. - 815 с. (НБ ЧР - 2)
69. Регистр лекарственных средств России: ежегодный сборник. Вып. 17. Оториноларингология и пульмонология. - 2013. - 623 с. - (РЛС Доктор). - (Регистр лекарственных средств России) (НБ ЧР - 1)
70. Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей / Антонян Р.Г. и др.; под. ред. А.И. Крюкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 362 с. (НБ ЧР - 1)
71. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии: руководство / Д.В. Андрияшкин, Д.Ф. Асхабова и др.; ред.: В.Т. Пальчун, А.И. Крюков, М.М. Магомедов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - (Библиотека врача-специалиста. Оториноларингология). (РНМБ - 1)
72. Руленкова Л.И. Аудиология и слухопротезирование: учеб. пособие / Л.И. Руленкова, О.И. Смирнова. - М.: Академия, 2003. - 204 с. (НБ ЧР - 1)
73. Синуситы у беременных: руководство для врачей / Ин-т усовершенствования врачей; сост. Г.М. Леонтьева, Л.М. Карзакова, Л.И. Герасимова. - Чебоксары: ИУВ, 2008. - 32 с. (НБ ЧР - 2) (РНМБ - 2)
74. Современные технологии в лечении заболеваний уха, горла, носа: руководство для врачей / ред.: В.Г. Зенгер, А.Н. Наседкина. - М.: Медкнига, 2008. - 355 с. (НБ ЧР - 1)
75. Степанченко А.В. Головокружение: руководство для врачей / А.В. Степанченко, Н.А. Петухова, С.А. Трущелев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 272 с. (РНМБ - 1)
76. Таварткиладзе Г.А. Клиническая аудиология/ Г.А. Таварткиладзе, Т.Г. Гвелесиани. - М.: Святигор Пресс, 2003. - 74 с. (НБ ЧР - 1)
77. Таварткиладзе Г.А. Кохлеарная имплантация/ Г.А. Таварткиладзе. - М.: Святигор Пресс, 2004. - 83 с. (НБ ЧР - 1)
78. Таварткиладзе Г.А. Слухопротезирование у детей/ Г.А. Таварткиладзе. - М.: Святигор Пресс, 2005. - 63 с. (НБ ЧР - 1)
79. Тулебаев Р.К. Диагностика, профилактика и лечение синуситов в амбулаторных условиях / Р.К. Тулебаев, Т.Р. Кудасов; ред. М.С. Плужников. - СПб., 2007. - 216 с. (РНМБ - 2)
80. Учайкин В.Ф. Инфекционные болезни у детей: учебник / В.Ф. Учайкин, Н.И. Нисевич, О.В. Шамшева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 687 с. (РНМБ - 1)(о дифтерии)

81. Учайкин В.Ф. Инфекционные болезни у детей: учебник для мед. вузов по спец. "Педиатрия" / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 799 с. (РНМБ - 1)(о дифтерии)
82. Фарингит (клинико-иммунологические аспекты и криохирургия): монография / М.С. Плужников, Н.В. Панова и др. - СПб.: Диалог, 2006. - 119 с. (РНМБ - 2)
83. Фармакотерапевтический справочник сурдолога-оториноларинголога: справочное издание / А.И. Лопотко и др. - СПб., 2006. - 408 с. (РНМБ - 2)
84. Физиология сенсорных систем и высшей нервной деятельности: учебник для студентов высших учебных заведений: В 2 т. Т. 1: Физиология сенсорных систем / Я.А. Альтман и др.; под ред. Я.А. Альтмана и Г.А. Куликова. - 2009. - 286 с. (НБ ЧР - 1)
85. Хирургическое лечение дефектов и деформаций носа / В.М. Эзрохин, Ю.Н. Сергеев, О.З. Топольницкий, Д.С. Безденежных. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. (РНМБ - 1)
86. Хирургическое лечение дефектов и деформаций носа: монография / В.М. Эзрохин, Ю.Н. Сергеев, О.З. Топольницкий, Д.С. Безденежных. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. (РНМБ - 1)
87. Хронический тонзиллит. Клиника и иммунологические аспекты: монография / М. С. Плужников и др. - СПб.: Диалог, 2005. - 222 с (РНМБ - 1)
88. Хронический фарингит и гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: методические указания [для студентов 4-5 курсов лечебного, стоматологического и педиатрического факультетов, врачей-интернов, ординаторов, аспирантов, врачей общей практики] / сост. Ю.Х. Михайлов, И.В. Михайлова; отв. ред. В.Н. Диомидова. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. гос. ун-та, 2014. - 32 с. (НБ ЧР - 2)
89. Цветков Э.А. Адено tonsиллиты и их осложнения у детей. Лимфоэпителиальное глоточное кольцо в норме и патологии: руководство для врачей / Э.А. Цветков. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2003. - 128 с. (РНМБ - 1)
90. Шеврыгин Б.В. Болезни уха, горла и носа: учеб. для мед. вузов / Б.В. Шеврыгин, Б.И. Керчев. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002. - 476 с. (НБ ЧР - 1)
91. Шипицына Л.М. Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Тифлопедагогика", "Сурдопедагогика", "Логопедия", "Олигофренопедагогика", "Специальная психология" / Л.М. Шипицына, И.А. Варганян. – М.: Академия, 2008. - 429 с. (НБ ЧР – 1)
92. Эзрохин В.М. Хирургическое лечение деформаций носа/ В.М. Эзрохин, А.А. Никитин, Д.С. Безденежный. – М.: Медкнига, 2007. - 143 с. (НБ ЧР - 2)

6.2. Дополнительная литература

1. Богомильский М. Р. Болезни уха, горла, носа при ОРЗ у детей : монография / М. Р. Богомильский, Е. Ю. Радциг, Е. П. Селькова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с. - (Библиотека врача-специалиста : БВС. Оториноларингология). (РНМБ - 1)
2. Богомильский М. Р. Детская оториноларингология : учебник / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. (РНМБ - 2)
3. Вишняков В. В. Оториноларингология : учебник / В. В. Вишняков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. (РНМБ - 2)
4. Ковальчук Л. В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии : учебник / Л. В. Ковальчук, Л. В. Ганковская, Р. Я. Мешкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 639 с. (РНМБ - 2)
5. Маев И. В. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь и ассоциированная патология : монография / И. В. Маев, С. Г. Бурков, Г. Л. Юренев. - Москва : Литтерра, 2014. - 352 с. (РНМБ - 1)
6. Обследование оториноларингологического больного = Examination of ENT patient : руководство для врачей / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов, Е. И. Зеликович. - Москва : Литтерра, 2014. - 336 с. - (Практические руководства). (РНМБ - 1)

7. Оториноларингология : национальное руководство : [краткое издание] / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; ред. В. Т. Пальчун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - (РНМБ - 2)
8. Пальчун В. Т. Воспалительные заболевания глотки : руководство / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, А. И. Крюков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с. (РНМБ - 1)
9. Пальчун В. Т. Воспалительные заболевания гортани и их осложнения : руководство / В. Т. Пальчун, А. С. Лапченко, Д. Л. Муратов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 174 с. (РНМБ - 1)
10. Пальчун В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 584 с. (РНМБ - 1)
11. Пискунов Г. З. Перфорация перегородки носа и ее лечение : монография / Г. З. Пискунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 72 с. (РНМБ - 1)
12. Пискунов Г. З. Полипозный риносинусит : монография / Г. З. Пискунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 94 с. : цв.ил. - (Библиотека врача-специалиста : БВС. Оториноларингология). (РНМБ - 1)
13. Принципы этиопатогенетической терапии острых синуситов : методические рекомендации / Х. Т. Абдулкеримов [и др.] ; Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха, горла, носа и речи Минздрава России, Научно-клинический центр оториноларингологии ФМБА, Национальная медицинская ассоциация оториноларингологов. - 3-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург : Полифорум Групп, 2014. - 40 с. (РНМБ - 1)
14. Ринит [Электронный ресурс] / А. И. Крюков, Н. Л. Кунельская, Г. , Царапкин, С. А. Панасов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446188.html>
15. Самсыгина Г. А. Острые респираторные заболевания у детей : монография / Г. А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - (Библиотека врача-специалиста : БВС. Иммунология. Оториноларингология. Педиатрия) (РНМБ - 1)
16. Семкин В. А. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава : монография / В. А. Семкин, С. И. Волков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. : цв.ил. - (Библиотека врача-специалиста : БВС. Стоматология. Челюстно-лицевая хирургия). (РНМБ - 1)
17. Тец В. В. Инфекции в оториноларингологии : монография / В. В. Тец, Г. В. Тец. - СПб. : Мир науки, 2013. - 196 с. (РНМБ - 1)

6.3. Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)
2. "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" : Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 28.04.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023)) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)
3. "Об охране здоровья граждан в Чувашской Республике" : Закон ЧР от 03.10.2012 N 59 (ред. от 21.12.2022) (принят ГС ЧР 25.09.2012) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)
4. "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов" : Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2022 г. N 2497 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)
5. "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам в Чувашской Республике медицинской помощи на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов" (с изменениями и дополнениями) : Постановление Кабинета Министров

Чувашской Республики от 30 декабря 2022 г. N 788 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)

6. "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-оториноларинголог" : Приказ Минтруда России от 04.08.2017 N 612н (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2017 N 47967) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)

7. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "оториноларингология" : Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 905н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)

8. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "сурдология-оториноларингология" : Приказ Минздравсоцразвития России от 09.04.2015 N 178н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)

9. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия": Приказ Минздрава России от 14.06.2019 N 422н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)

10. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "пластическая хирургия": Приказ Минздрава России от 31.05.2018 N 298н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)

11. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология": Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 606н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)

6.4. Электронные ресурсы

1. Большая медицинская библиотека: медицинская он-лайн библиотека // Режим доступа: <http://med-lib.ru>

2. Ведомости НЦЭСМП: научно-практический журнал // Режим доступа: <http://http://journals.regmed.ru/Content/Page.aspx>

3. Вестник оторинологии: научно-практический медицинский журнал // Режим доступа: <http://www.mediasphera.ru/journals/oto/about/>

4. Консультант врача: электронная библиотечная система / Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа". - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

6. Пульмонология: научно-практический журнал // Режим доступа: <http://journal.pulmonology.ru/pulm/issue/archive>

7. Российская оториноларингология: медицинский научно-практический журнал // Режим доступа: <http://entru.org/archiv.html>

8. Российская ринология: научно-практический журнал // Режим доступа: <http://www.rhinology.ru/index1.php>

9. Русский медицинский сервер. Опухоли в области горла // Режим доступа: <http://www.rusmedserv.com/throatcancer/>

10. Справочник лекарств РЛС: энциклопедия лекарств // Режим доступа: <http://www.rlsnet.ru>

11. Free Medical Journals. - Режим доступа: <http://www.freemedicaljournals.com>

7. Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Подготовка ординаторов к сдаче экзамена включает в себя:

- ознакомление с перечнем вопросов к экзамену;
- определение необходимых для подготовки источников (учебников, дополнительной литературы и т. д.), в том числе интернет-ресурсов, и их изучение;

- использование конспектов лекций, материалов практических и лабораторных занятий;

- консультирование у преподавателя.

Подготовка к экзамену начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности.

При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего, программой курса; осваивать материал лекций, самостоятельно изучать рекомендованную на лекциях литературу, при этом дорабатывать конспект лекции; готовиться к практическим и лабораторным занятиям; выполнять задания для самостоятельной работы и отчитываться о них; принимать активное участие в активных формах проведения занятий.

В течение семестра происходит пополнение, систематизация нового изученного материала и закрепление уже изученного.