Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гурьянова Евгения Абдульевна
Должность: ректор
Дата подписания: 07.11.2023 15:16:58
Уникальный программный ключ:
f28824c28afe83836dbe41230315c3e773da41f

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики
дополнительного профессионального образования
«Институт усовершенствования врачей»
Министерства здравоохранения Чувашской Республики

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии
_____ Р.С. Матвеев
«28» 01 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)
Профилактическая стоматология

Б1.В.ОД.1
Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 Стоматология общей практики, 31.08.74 Стоматология хирургическая, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.76 Стоматология детская, 31.08.77 Ортодонтия**
Форма обучения **- очная**

Чебоксары 2022

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)
Профилактическая стоматология

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Профилактическая стоматология» сформировать у обучающихся знаний о уровнях, видах и методах профилактики стоматологических заболеваний, профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профилактических мероприятий и диспансеризации стоматологических пациентов.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний о системе профилактики стоматологических заболеваний и применения полученных знаний в практической деятельности;
2. Формирование знаний о распространенности и структуре стоматологических заболеваний;
3. Формирование знаний и умений по организации индивидуальных и групповых профилактических мероприятий среди населения разных возрастных групп;
4. Формирование умения и владения методов индивидуальной и групповой профилактики стоматологической патологии в разных возрастных группах.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина (модуль) «Профилактическая стоматология» к вариативной части Блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)» программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология общей практики, 31.08.74 Стоматология хирургическая, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.76 Стоматология детская, 31.08.77 Ортодонтия

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Профилактическая стоматология» у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

Компетенция	Планируемые результаты освоения модуля
Профессиональные компетенции (ПК)	
профилактическая деятельность:	
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а	**знать:** - систему профилактики стоматологических заболеваний; - современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта, необходимые для постановки диагноза; - методы профилактики возникновений стоматологической патологии и зубочелюстных аномалий; - причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки

также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);	полости рта) от воздействия факторов среды обитания. **уметь:** - предпринимать индивидуальные и групповые методы профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения стоматологических заболеваний; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения зубочелюстной патологии) от воздействия факторов среды обитания; - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие патологии и аномалий зубочелюстной системы у населения разных возрастных групп; **владеть:** - навыками и приёмами осуществления санитарно-просветительской работы с населением и их законными представителями, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба, пародонта, слизистой оболочки полости рта, зубочелюстной системы в разных возрастных группах; - индивидуальными и групповыми методами профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта, зубочелюстной системы в разных возрастных группах; - алгоритмом выполнения основных индивидуальных профилактических мероприятий стоматологической патологии в разных возрастных группах;
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);	**знать:** - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки состояния полости рта и зубочелюстной системы; - алгоритм обследования взрослого населения и детей разных возрастных групп с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы зуба, пародонта, слизистой оболочки полости рта, зубочелюстной системы; - принципы диспансеризации стоматологических больных взрослого и детского возраста; - принципы организации и проведения профилактических осмотров взрослых и детей разных возрастных групп. **уметь:** - анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни,

	окружающей среды и организации медицинской помощи; - формировать диспансерные группы; - обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта, зубочелюстной системы в разных возрастных группах; **владеть:** - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение стоматологических заболеваний; - навыками организации диспансерного наблюдения; - методами контроля за эффективностью диспансеризации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зачетных единиц.
Распределение часов по видам учебной работы представлено в таблице 1.

Таблица 1

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**			
		1	**2**	**3**	**4**
Аудиторные занятия (всего)	42				
В том числе:					
Лекции	2	2			
Практические занятия	40	40			
Семинары					
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа (всего)	30	30			
В том числе:					
Другие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям, работа с отечественной и зарубежной литературой, работа с Интернет-ресурсами)	30	30			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет			
Общая трудоемкость час	72	72			
зач. ед.	2	2			

5. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование курсов, разделов	Всего часов	в том числе		
			Лекции (час.)	Практические (семинарские) занятия (час)	Самостоятельная работа (час)
1.	**Система профилактики стоматологических заболеваний**	**24**	**2**	**10**	**12**
1.1.	Уровни, виды и методы профилактики	7	1	2	4
1.2.	Основные направления первичной профилактики стоматологических заболеваний	11	1	6	4
1.3.	Санитарное просвещение в организованных коллективах	6		2	4
2.	**Профилактика кариеса зубов**	**16**	**-**	**10**	**6**
2.1.	Эпидемиология кариеса зубов и регистрация основных стоматологических индексов	4	-	2	2
2.2.	Местное применение фторидов для профилактики кариеса. Реминерализирующая терапия	8	-	6	2
2.3.	Групповая профилактика кариеса у детей	4	-	2	2
3.	**Профилактика болезней пародонта**	**16**	**-**	**10**	**6**
3.1.	Индивидуальная профилактика болезней пародонта	10	-	6	4
3.2.	Групповая профилактика болезней пародонта у детей	8	-	4	2
4.	**Профилактика зубочелюстных аномалий**	**16**	**-**	**10**	**6**
4.1.	Характеристика прикуса в различные периоды	8	-	4	4
4.2.	Организация диспансерных групп	8	-	6	2
	ИТОГО	**72**	**2**	**40**	**30**

6. Оценочные средства для контроля качества освоения модуля

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости (подготовка и защита реферата)

Темы рефератов:

1. Понятие «профилактика».
2. Уровни, виды и методы профилактики.
3. Характеристика мероприятий первичной профилактики стоматологических заболеваний.
4. Организация кабинета профилактики стоматологических заболеваний (назначение кабинета, оборудование)

5. Понятие о деонтологии. особенности деонтологии в стоматологии.
6. Методы осмотра стоматологического больного. Регистрация основных индексов.
7. Методы гигиены полости рта. Регистрация гигиенических индексов.
8. Принципы гигиенического воспитания ребёнка.
9. Роль гигиены полости рта в состоянии пародонта.
10. Методы и средства местного применения фторидов в полости рта.
11. Реминерализирующая терапия (показания, методики).
12. Эндогенная профилактика кариеса зубов.
13. Диспансеризация детей у стоматолога.
14. Причины зубочелюстных аномалий и их профилактика.
15. Формы санитарно-просветительской работы.

Критерии оценки:

Оценка	Описание
Отлично	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: проблема обозначена и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Удовлетворительно	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

6.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости

Вопросы для зачета:

1. Цели и задачи санитарного просвещения.
2. Принципы правильного питания в рамках профилактики стоматологических заболеваний.
3. Прикус: определение, понятие, виды.
4. Характеристика ортогнатического прикуса.
5. Миогимнастика.
6. Профилактика зубочелюстных аномалий с учётом возраста ребёнка.
7. Определение групп для диспансерного наблюдения и составление плана профилактических и лечебных мероприятий.
8. Профилактические мероприятия стоматологических заболеваний во временном прикусе.

9. Профилактические мероприятия стоматологических заболеваний в сменном прикусе.
10. Организация рационального режима труда, отдыха, питания беременной женщины в рамках профилактики стоматологической патологии у плода.
11. Планируемые профилактические мероприятия согласно факторам риска возникновения и развития стоматологических заболеваний.
12. Составление диспансерных групп в разные возрастные периоды.
13. Эндогенная профилактика кариеса зубов.
14. Формы санитарно-просветительской работы.
15. Методы и способы фтор-профилактики.
16. Реминерализирующая терапия (показания, методики).
17. Индексная оценка гигиенического состояния полости рта.
18. Профессиональная гигиена полости рта. Особенности её проведения при различных патологических состояниях в полости рта.
19. Регистрация стоматологических индексов. Их интерпретация.
20. Эпидемиологические показатели стоматологической заболеваемости.

Критерии оценки:

Результаты зачета оцениваются:

Оценка	Описание
Зачтено	Ответ ординатора в основном полный и правильный. Ординатор способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить своё мнение, привести иллюстрирующие примеры.
Не зачтено	Ответ ординатора неполный, с существенными ошибками. Не приведены иллюстрирующие примеры, нет собственного мнения ординатора.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Учебная литература

1. Аболмасов Н.Г. Ортодонтия: учебное пособие / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 424 с. (РНМБ –1)
2. Алабин И.В. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебное пособие для студентов медицинских колледжей / И.В. Алабин, В.П. Митрофаненко. - М.: АНМИ, 2002. - 293 с. (РНМБ – 1)
3. Алгоритм обследования стоматологического больного: практическое руководство / сост.: И.В. Волкова, Р.С. Матвеев, В.Ю. Хитров. - Чебоксары: ГОУ ИУВ, 2009. - 58 с. (РНМБ – 1)
4. Быков В.Л. Гистология и эмбриональное развитие органов полости рта человека: учебное пособие для стоматологических факультетов / В.Л. Быков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. (РНМБ - 1)
5. Грудянов А.. Методы диагностики воспалительных заболеваний пародонта: руководство для врачей / А.И. Грудянов, О.А. Зорина. - М.: МИА, 2009. - 112 с. (РНМБ –1)
6. Детская терапевтическая стоматология: учебное пособие / Л.П. Кисельникова [и др.]. – М.: Литтерра, 2010. - 205 с. (НБ ЧР - 2)
7. Диагностика в амбулаторной стоматологии: учеб. пособие для мед. вузов / В.Н. Трезубов [и др.]. – СПб.: СпецЛит, 2000. - 75 с. (НБ ЧР - 1)
8. Епифанова Ю.В. Терапевтическая стоматология. Профессиональная гигиена полости рта: Конспект лекций / Ю.В. Епифанова, Р.С. Матвеев; Министерство здравоохранения и социального развития Чувашской Республики, АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей". - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2015. - 28 с. (РНМБ - 2)
9. Епифанова Ю.В. Терапевтическая стоматология. Профессиональная гигиена

полости рта при периимплантитах: Конспект лекций / Ю.В. Епифанова, Р.С. Матвеев; Министерство здравоохранения и социального развития Чувашской Республики, АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей". - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2015. - 14 с. (РНМБ - 2)

10. Ергунов И.М. Патологическая анатомия болезней зубо-челюстной системы: конспект лекций для мед. ин-тов / И.М. Ергунов, И.И. Малышев. - Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 2002. - 79 с. (НБ ЧР - 1)

11. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты: учебно-методическое пособие / О.О. Янушевич [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с. (РНМБ –2) (НБ ЧР - 1)

12. Кариес зубов: методические указания [для студентов 2 курса медицинского факультета] / сост. А.И. Андюшкин [и др.]; отв. ред. А.В. Карпунина. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. гос. ун-та, 2014. - 28 с. (НБ ЧР - 2)

13. Клиническая стоматология: официальная и интегральная: руководство для врачей / ред. А.К. Иорданишвили. - СПб.: СпецЛит, 2008. - 431 с. (РНМБ – 1) (НБ ЧР – 1)

14. Ларенцова Л.И. Психология взаимоотношений врача и пациента: учебное пособие: [для высшего профессионального, послевузовского и дополнительного профессионального образования по специальности "Стоматология"] / Л.И. Ларенцова, Н.Б. Смирнова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с. (РНМБ - 1)

15. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям: (учебное пособие) / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин; ред. Ю.М. Максимовский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. (РНМБ – 1)

16. Матвеев Р.С. Обследование стоматологических больных: практическое руководство для врачей общей (семейной) практики / Р.С. Матвеев. - Чебоксары: ГОУ ИУВ, 2007. - 30 с. (РНМБ – 2) (НБ ЧР - 2)

17. Механизмы развития стоматологических заболеваний. Клиническая патофизиология для стоматологов: учебное пособие по патофизиологии для вузов / Л.П. Чурилов [и др.]. - СПб.: ЭЛБИ СПб, 2006. - 536 с. (РНМБ – 2)

18. Московский А.В. Строение зубочелюстного аппарата человека: учеб. пособие / А.В. Московский, Л.А. Любовцева, О.И. Московская. - Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 2005. - 103 с. (НБ ЧР - 1)

19. Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение: учебное пособие для системы послевузовской подготовки по специальности - Стоматология / Ф.Я. Хорошилкина [и др.]. - М.: МИА, 2006. - 542 с. (РНМБ – 1)

20. Основные нормативные и учетно-отчетные документы в стоматологии: метод. указания [для мед. фак. вузов] / сост. Л.В. Стекольщиков [и др.]. - Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 2006. - 59 с. (НБ ЧР - 1)

21. Планы ведения больных. Стоматология: диагностика, лечение, предупреждение осложнений / Ассоц. мед. о-в по качеству; [О. Ю. Атьков, В. Р. Бесяков, В. С. Иванов и др. ; под ред. О. Ю. Атькова и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 246 с. - (Доказательная медицина) (РНМБ – 1)

22. Поэтапная реабилитация детей с врожденными расщелинами верхней губы и нёба: методические указания [для студентов 3-6 курсов медицинских вузов, интернов и практических врачей] / сост. В.В. Трубин, О.В. Андреева, Н.И. Варгина; отв. ред. А.В. Анохина. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. гос. ун-та, 2013. - 28 с. (НБ ЧР - 3)

23. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта: учебное пособие: [для вузов по специальности 060105.65 "Стоматология"] / А.И. Абдурахманов, Э.Д. Шихнабиева, М.М. Салихова, М.Г. Шарапудинова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 78 с. (РНМБ - 2).

24. Сложные и редко встречающиеся аномалии и деформации зубочелюстно-лицевой системы: Дифференциальная диагностика с помощью алгоритмов: метод. пособие / сост. Г.Н. Юдина [и др.]. - Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 2003. - 19 с. (НБ ЧР - 2)

25. Стандартный шаблон для предварительной диагностики зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: метод. указания для стомат. фак. мед. вузов / сост. Г.Н. Юдина [и др.]. - Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 2003. - 23 с. (НБ ЧР - 2)
26. Стоматология. Алгоритм обследования больного: практическое руководство / сост. И.В. Волкова, Р.С. Матвеев, В.Ю. Хитров. - Чебоксары: ГОУ ИУВ, 2009. - 59 с. (НБ ЧР - 1)
27. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство / под ред. В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп.. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 157 с. (НБ ЧР - 1)
28. Схема обследования и написания истории болезни стоматологического больного: методические указания [для студентов 2-4 курсов медицинского факультета] / сост. Е.О. Трубина [и др.]; отв. ред. А.В. Карпунина. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. гос. ун-та, 2014. - 27 с. (НБ ЧР - 2)

7.2. Нормативные документы

1. "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации": Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 26.04.2016)
2. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями: Приказ Минздрава России от 13.11.2012 N 910н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 20.02.2016)
3. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях: Приказ Минздравсоцразвития России от 07.12.2011 N 1496н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 20.02.2016)
4. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях": Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.12.2011 N 1496н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.01.2012 N 23035) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 20.02.2016)
5. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями": Приказ Минздрава России от 13.11.2012 N 910н (ред. от 03.08.2015) (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2012 N 26214) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 20.02.2016)
6. "О мерах по дальнейшему совершенствованию стоматологической помощи детям в Российской Федерации" (вместе с "Порядком организации деятельности детской стоматологической поликлиники", "Порядком организации деятельности детского стоматологического отделения (кабинета)", "Порядком организации деятельности стоматологического кабинета образовательных...: Приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.04.2006 N 289 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 20.02.2016)

7.3. Интернет - ресурсы

1. BookMed. Медицинская библиотека. – Режим доступа: http://www.booksmed.com/terapiya/
2. e-stomatology: Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России. – Режим доступа: http http://www.e-stomatology.ru
3. Medlinks.ru»: медицинский сервер. - Режим доступа: http://www.medlinks.ru
4. Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1 о=эл. опт. диск (CD-ROM) (РНМБ - 2)
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: http://window.edu.ru/
6. КонсультантПлюс: Справочно-правовая система
7. Медицина: учебное пособие / Е.С. Козорез, И.В. Заикина и др. - М.: Издательский дом "Равновесие", 2005. - 1 о=эл. опт. диск (CD-ROM). - (Лекции для студентов). -

(Электронная книга) (РНМБ - 1)
8. Медицинский научный и учебно-методический журнал. - Режим доступа: http://www.medic-21vek.ru/
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: http://elibrary.ru
10. Руконт: национальный цифровой ресурс. - Режим доступа: http://rucont.ru/
11. Стоматологическое оборудование, расходные материалы, сервис: новое поколение стоматологических имитационных систем. - М.: Астродент, 2010. - 1 о=эл. опт. диск (CD-ROM). - (Концепция легкого обучения "Easy Learn") (РНМБ - 1)
12. Стоматология: приложение к учебнику / М.Т. Александров, Н.Н. Бажанов и др.; ред. Н.Н. Бажанов. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1 о=эл. опт. диск (CD-ROM) (РНМБ - 1)
13. Стоматолог-практик: электронная версия. - М.: Росса-мед, 2009 о=эл. опт. диск (CD-ROM). - (Библиотека стоматолога-практика) (РНМБ - 1)
14. Стоматолог-практик: электронная версия. - М.: Росса-мед, 2010 о=эл. опт. диск (CD-ROM). - (Библиотека стоматолога-практика) (РНМБ - 1)
15. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1 о=эл. опт. диск (CD-ROM) (РНМБ - 2)
16. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа: http://feml.scsml.rssi.ru/feml/.