

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Роман Сталинарьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.07.2023 15:09:19
Уникальный программный ключ:
a1fced18b7ed974d9aae7ca022a0bd411100768

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики
дополнительного профессионального образования
«Институт усовершенствования врачей»
Министерства здравоохранения Чувашской Республики

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО

«Институт

усовершенствования врачей»

Минздрава Чувашии

Р.С. Матвеев

« 30 » мая 2023 г.



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальностям:

31.08.01 Акушерство и гинекология

Квалификация – **Врач – акушер-гинеколог**

31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Квалификация – **Врач – анестезиолог-реаниматолог**

31.08.18 Неонатология

Квалификация – **Врач-неонатолог**

31.08.19 Педиатрия

Квалификация – **Врач – педиатр**

31.08.42 Неврология

Квалификация – **Врач – невролог**

31.08.49 Терапия

Квалификация – **Врач – терапевт**

31.08.53 Эндокринология

Квалификация – **Врач – эндокринолог**

31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Квалификация – **Врач общей врачебной практики (семейная медицина)**

31.08.58 Оториноларингология

Квалификация – **Врач – оториноларинголог**

31.08.59 Офтальмология

Квалификация – **Врач – офтальмолог**

31.08.72 Стоматология общей практики

Квалификация – **Врач-стоматолог**

Форма обучения – **очная**

Чебоксары - 2023

стандартом высшего образования по специальностям:

31.08.01 «Акушерство и гинекология», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 6 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.59 «Акушерство и гинекология»

31.08.02 «Анестезиология-реаниматология», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 95 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»

31.08.18 «Неонатология», утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 № 559 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология»

31.08.19 «Педиатрия», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 9 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия»

31.08.42 «Неврология», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 103 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология»

31.08.43 «Эндокринология», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.53 «Эндокринология»

31.08.49 «Терапия» утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 15 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия»

31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)», от 09.01.2023 № 16 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

31.08.58 «Оториноларингология», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 99 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 «Оториноларингология»

31.08.59 «Офтальмология», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 98 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.59 «Офтальмология»

31.08.72 «Стоматология общей практики», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 19 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики»

СОСТАВИТЕЛИ:

Иванова И.Е. д.м.н., доцент,
Артемьева Е.Г., д.м.н., профессор
Паштаев Н.П., д.м.н., профессор
Ворончихин В.В., к.и.н., доцент
Охотина Т.Н., к.м.н., доцент
Абызов А.С., ассистент

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета

протокол № 2 от « 30 » мая 2023 г.

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения..... | 6 |
| 2. Объем и структура практики, организация проведения практики | 8 |
| 3. Формы отчетности по практике..... | 9 |
| 4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике | 9 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение практики | 9 |
| 6. Материально-техническое обеспечение практики..... | 10 |
| Приложение 1 к программе производственной практики | 11 |

1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения

Цель прохождения практики

Закрепление теоретических знаний по специальностям ординатуры, развитие практических умений и навыков поиска, анализа и обобщения отечественного и зарубежного опыта в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-специалиста и соотнесения их с реальной клинической практикой в области оказания медицинской помощи населению, включая анестезиолого-реанимационную помощь в отделениях реанимации и интенсивной терапии в рамках универсальных компетенций, определенных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО), а также профессиональных компетенций, установленных Институтом самостоятельно на основе требований профессиональных стандартов врача-специалиста и требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Задачи прохождения практики

1. Освоение навыков формулирования научно-практической проблемы и постановки аналитической задачи в условиях реальной клинической практики (на клинической базе прохождения практики).
2. Совершенствование навыка анализа и систематизации литературных данных, посвященных решению сформулированной проблемы.
3. Освоение практических навыков сбора и анализа результатов реальной клинической практики ретроспективно по данным медицинской документации или проспективно на основе курации пациентов с определенной нозологической формой патологии.
4. Освоение навыков применения статистических методов анализа клинических данных, в том числе с использованием специализированных компьютерных программ.
5. Формирование заключения о состоянии реальной клинической практики и путях ее совершенствования на основании проведенного анализа литературы, ретроспективных и проспективных данных лечебно-профилактического учреждения.

Требования к результатам освоения

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практики осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики | |
|--|---|--|
| УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | | |
| УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | Знать | – Знать нормы и патологию; |
| | Уметь | – Анализировать и систематизировать данные периодической литературы по специальности; – Определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины; |
| | Владеть | – Навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности; – Навыками анализа эффективности методов диагностики, профилактики и лечения с позиций доказательной медицины; |
| УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте | Знать | – Профессиональные источники информации; |
| | Уметь | – Пользоваться профессиональными источниками информации; |
| | Владеть | – Технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации; |
| ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний | | |
| ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность | Знать | – Основные проблемы современной науки профессиональных интересов; в област – Научные направления деятельности кафедры; |
| | Уметь | – Анализировать источники информации; – Работать с медицинской и другой научной литературой; – Составлять план работы совместно с научным руководителем; |
| | Владеть | – Навыками научного анализа; – Методами и технологией поиска информации; – Навыками коммуникации и самоорганизацией; |
| ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность | Знать | – Методологию проведения научных исследований; – Принципы ведения документации (подсчет и протоколирование результатов, базы данных); – Принципы оформления научных публикаций и структуру их написания; |
| | Уметь | – Вести документацию по сопровождению исследований; – Анализировать полученные результаты и делать заключение; |
| | Владеть | – Методами научного исследования; – Навыками анализа научных исследований; – Навыками публичного доклада и дискуссии; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Навыками оформления научных статей; – Навыками письменного изложения результатов исследования и сопутствующей научной информации. |
|--|--|

2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице 2.

Таблица 2

| Содержание практики (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) | Сроки (продолжительность) работ | | Код индикато ра |
|---|------------------------------------|-----------|--------------------------------------|
| | Нед. | Час. | |
| Всего | 2 | 72 | - |
| Семестр 2 | | | |
| Раздел 1. Анализ реальной клинической практики (в соответствии со спецификой базы прохождения практики и научной тематики кафедры) | 1 | 36 | УК-1.1 УК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 |
| 1.1. Определение актуальной проблемы, подготовка обзора литературы о современном состоянии изучаемой проблемы, действующих клинических рекомендаций и протоколов обследования и лечения, формирование дизайна аналитической работы. | | 12 | |
| 1.2. Отбор пациентов, включенных в исследование. Сбор и формирование базы данных и/или подготовка данных к анализу клинического случая/случаев. | | 12 | |
| 1.3. Статистическая обработка результатов ретроспективного анализа медицинской документации / формирование развернутого разбора клинического случая/случаев с анализом данных клинико- инструментального обследования и тактики ведения пациента | | 12 | |
| Семестр 4 | | | |
| Раздел 2. Аналитический отчет и пути совершенствования реальной клинической практики | 1 | 36 | УК-1.1 УК-1.2 ПК-3.2 |
| 1.1. Описание результатов проведенного ретроспективного анализа медицинской документации/клинического случая/случаев | | 12 | |
| 1.2. Анализ соответствия реальной клинической практики действующим нормативным документам и современному состоянию проблемы; формулирование выводов и практических рекомендаций по улучшению реальной клинической практики, обеспечению высокого качества медицинской помощи и безопасности пациентов | | 12 | |
| 1.3. Подготовка презентации и устного доклада по результатам проведенного ретроспективного анализа медицинской документации/клинического случая/случаев | | 12 | |

Научно-исследовательская работа является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе кафедр Института. Обучающиеся в период прохождения практики готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой практики.

3. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится по итогам выполнения отдельных видов работ отчета и (или) разделов в целом,
- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Института в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении 1 и являются неотъемлемой частью настоящей программы.

5. Учебно-методическое обеспечение практики

Основная литература

- 1 Научный текст: аннотирование, реферирование, рецензирование [Текст] : учебное пособие для иностранных студентов-медиков и аспирантов / Е. В. Орлова. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2013. - 99 с.
- 2 Медицинская диссертация [Текст] : современные требования к содержанию и оформлению : [руководство] / [авт.-сост. : С. А. Трущелев] ; под ред. И.Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
- 3 Научно-исследовательская работа студента [Текст] : учебно-практическое пособие / Н. М. Розанова. - Москва : Кнорус, 2018. - 255 с. -
- 4 Критический анализ медицинских публикаций с позиций доказательной медицины [Электронный ресурс] : [учебное пособие для медицинских вузов] / О. Ю. Реброва ; О. Ю. Реброва ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. мед. кибернетики и информатики мед.-биол. фак. -- Москва, 2021. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101>.

Дополнительная литература

- 1 Численные методы [Электронный ресурс]. / Н. С. Бахвалов, Н. П. Жидков, Г. М. Кобельков. – 9-е изд. – Москва : Лаб. знаний, 2020. – 636 с. : ил. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101>.
- 2 Математические методы в биологии: анализ биологических данных в системе Statistica: [Электронный ресурс]. учеб. пособие для вузов / С. Н. Гашев, Ф. Х. Бетляева, М. Ю. Лупинос. [Электронный ресурс] – Москва : Юрайт, 2020. – (Высшее образование).- Режим доступа : [http:// urait.ru](http://urait.ru)

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> - Консультант студента, компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. <https://www.garant.ru>-Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://minobrnauki.gov.ru/> – Министерство науки и высшего образования РФ;
4. <https://obrnadzor.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
5. <https://mintrud.gov.ru/> – Министерство труда и социальной защиты РФ;
6. <https://www.scopus.com/> - Научометрическая база Scopus;
7. <https://www.webofknowledge.com> – Информационная платформа Web of Science;
8. <https://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека e-Library.

6. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики (части практики) в Институте обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Института.

Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, сети интернет, имеющейся на кафедре дополнительной литературе по специальности, медицинской статистике.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Чебоксары - 2023 г.

1. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практики

Таблица 1

| Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики | |
|---|---|--|
| <i>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</i> | | |
| УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | Знать | – Знать норму и патологию неонатального периода; |
| | Уметь | – Анализировать и систематизировать данные периодической литературы по специальности; – Определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины; |
| | Владеть | – Навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности; – Навыками анализа эффективности методов диагностики, профилактики и лечения с позиций доказательной медицины; |
| УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений области медицины и фармации в профессиональном контексте | Знать | – Профессиональные источники информации; |
| | Уметь | – Пользоваться профессиональными источниками информации; |
| | Владеть | – Технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации; |
| <i>ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний</i> | | |
| ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность | Знать | – Основные проблемы современной науки в области профессиональных интересов; – Научные направления деятельности кафедры; |
| | Уметь | – Анализировать источники информации; – Работать с медицинской и другой научной литературой; – Составлять план работы совместно с научным руководителем; |
| | Владеть | – Навыками научного анализа; – Методами и технологией поиска информации; – Навыками коммуникации и самоорганизацией; |
| ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность | Знать | – Методологию проведения научных исследований; – Принципы ведения документации (подсчет и протоколирование результатов, базы данных); – Принципы оформления научных публикаций и структуру их написания; |
| | Уметь | – Вести документацию по сопровождению исследований; – Анализировать полученные результаты и делать заключение; |

| | | |
|--|---------|---|
| | Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – Методами научного исследования; – Навыками анализа научных исследований; – Навыками публичного доклада и дискуссии; – Навыками оформления научных статей; – Навыками письменного изложения результатов исследования и сопутствующей научной информации. |
|--|---------|---|

2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется руководителем практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видеоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать.

Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.

Ординатору, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «не зачтено».

3. Типовые контрольные задания

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Таблица 2

| Раздел | Наименование раздела | Оценочное задание | Код индикатора |
|-------------|----------------------|-------------------|----------------|
| Полугодие 2 | | | |

| | | | |
|-------------|---|---|--------------------------------------|
| Раздел 1 | Анализ реальной клинической практики (в соответствии со спецификой базы прохождения практики и научной тематики кафедры) | Контрольное задание: 1. Обоснуйте актуальность изучаемой клинической проблемы с указанием использованных источников литературы и профессиональных источников информации. 2. Оцените качество использованных научных публикаций с позиций доказательной медицины 3. Оцените используемые методы диагностики, профилактики и лечения с позиций доказательной медицины 4. Обоснуйте выбранный план работы 5. Сформулируйте критерии включения в исследование 6. Сформулируйте критерии исключения из исследования 7. Предложите и обоснуйте методы статистической обработки ретроспективных / проспективных данных 8. Предложите и обоснуйте порядок описания и анализа клинического случая/случаев. | УК-1.1 УК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 |
| Полугодие 4 | | | |
| Раздел 2 | Аналитический отчет и пути совершенствования реальной клинической практики | Контрольное задание: 1. Кратко сформулируйте актуальность проведенной работы. 2. Кратко сформулируйте цель и задачи статистического анализа/ клинического разбора случаев/случая 3. Предложите оптимизацию дифференциально-диагностического поиска с учетом анализа литературных данных 4. Предложите оптимизацию терапевтической тактики с учетом анализа литературных данных | УК-1.1 УК-1.2 ПК-3.2 |

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет о прохождении практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций и защитить его.

В качестве отчета по практике может быть принят устный доклад в сопровождении презентации по проведенной за период практики работе (анализу работы профильного отделения, ретроспективному анализу результатов диагностики или лечения какой-либо патологии, и т.д.) или реферат в форме обзора отечественной и зарубежной литературы по специальности, посвященный современному состоянию проблемы, актуальность которой подтверждена проведенным ординатором анализом сложившейся клинической практики в условиях реальной медицинской организации (базы прохождения практики). Это сделает отчет наполненным смыслом и неформальным.

Индивидуальное задание по данному виду практики должно формироваться в

зависимости от потребностей практического здравоохранения, особенностей клинической базы практики и научной тематики кафедры.

Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Института как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

Примерная структура отчета о прохождении практики:

1. Введение (актуальность исследования);
2. Два-три раздела (цель, задачи, методы, критерии включения и исключения, дизайн исследования, методы статистической обработки, результаты);
3. Заключение (выводы и практические рекомендации);
4. Список использованных источников;
5. Приложения (при необходимости).

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию отчета о прохождении практики, являются следующие:

- во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;
- в основной части отчета дается описание основных достигнутых результатов в период прохождения практики в соответствии с программой практики. В случае невыполнения (неполного выполнения) программы практики в отчете отразить причины невыполнения.
- в заключении описываются навыки и умения, приобретенные за время практики; делаются индивидуальные выводы о практической значимости для себя пройденной практики.

Основными требованиями, предъявляемыми к оформлению отчета о прохождении практики, являются следующие:

- отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, номер шрифта - 14 Times New Roman, объемом 15-30 страниц машинописного текста;
- в отчет могут входить приложения (таблицы, графики, заполненные бланки и т.п.) объемом не более 20 страниц (приложения (иллюстрационный материал) в общее количество страниц отчета не входят);
- качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения;
- фамилии, названия учреждений, организаций, фирм и другие имена собственные приводят на языке оригинала;
- страницы отчета нумеруют;
- схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы;
- титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется;
- расчетный материал должен оформляться в виде таблиц, таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице, на все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета.

Рисунки (графики, схемы, диаграммы и т.п.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные, на все рисунки должны быть даны ссылки в работе.

Наиболее общими недостатками при составлении отчета о прохождении

практики являются:

- нарушение правил оформления отчета о прохождении практики;
- отсутствие вспомогательных документальных материалов, подтверждающих проведение (выполнение) в ходе практики различных задач;
- невыполнение программы практики;
- расплывчатость заключений обучающегося в отчете о прохождении практики;
- отсутствие списка использованных источников.