

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гурьянова Евгения Аркадьевна
Должность: ректор
Дата подписания: 09.10.2023 11:48:13
Уникальный программный ключ:
f28824c28afe83836dbe41230315c3e77dac41fc

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики
дополнительного профессионального образования
«Институт усовершенствования врачей»
Министерства здравоохранения Чувашской Республики



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО «Институт
усовершенствования врачей»
Минздрава Чувашии
Р.С. Матвеев
09 2019 г.

**Рабочая программа
производственной (клиническая) практики
(стационар (вариативная часть))**

Б2.4

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

31.08.01 Акушерство и гинекология

Квалификация – **Врач – акушер-гинеколог**

Форма обучения – **очная**

Рабочая программа производственной (клинической) практики составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1043 и в соответствии с рабочим учебным планом подготовки ординаторов по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным ректором ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии.

..

Составители программы

Охотина Т.Н. –к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии

Демиденко Г.М.- к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии

1. Цели и задачи практики

Цель производственной (клинической) практики стационар (вариативная часть):

является углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки ординатора отдельным разделам подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков по отдельным разделам не вошедшим в базовую часть программы практики .

2. Задачи производственной (клинической) практики:

- – формирование у обучающихся профессиональных компетенций, включающих в себя способность/готовность:
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного;
- выявить характерные признаки имеющегося заболевания;
- провести дифференциальную диагностику выявленной акушерской и гинекологической патологии;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- оценить результаты методов исследования;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- обосновать акушерско-гинекологическую тактику;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- умение оказать помощь при экстренных ситуациях в акушерстве и перинатологии;
- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при критических состояниях в акушерстве и гинекологии, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- оформить медицинскую документацию, утвержденную Минздравом России;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.

3. Место дисциплины в учебном процессе

Вариативная часть производственной (клинической) практики по акушерству и гинекологии» относится к блоку 2 «Практики» программы ординатуры.

Знания, приобретаемые и закрепляемые в процессе практики, базируются на знаниях и умениях, приобретённых ординатором во время изучения дисциплин «Акушерство и гинекология», «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Общая патология», «Организация медицинской помощи пострадавшим при ДТП и ЧС»

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики, обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях.

Вариативная часть производственной (клинической) практики по акушерству и гинекологии»состоит из 3 разделов: онкогинекология, анестезиология и реанимация в акушерстве и гинекологии, перинатология.

3. Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины

Процесс прохождения производственной практики по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций (перечислить УК и ПК):

ПК-1 - Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - Готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими гинекологическими больными;

ПК-5 - готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими гинекологическими больными;

- ПК- 6 - готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи;

ПК-7- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-8- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-9- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-12- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Объем практики

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Онкогинекология	108	-		-	108
Анестезиология и реанимация	108	-		-	108
Перинатология	108				108
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)					зачет
Общая трудоемкость час зач. ед.	324	-	-	-	324
	9	-	-	-	57

4 . Рабочая программа Вариативной части производственной (клинической) практики Стационар (онкогинекология)

4.1.Цель производственной (клинической) практики: является формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе знаний об онкологической патологии женской репродуктивной системы, своевременного выявления групп риска, фоновых и предраковых заболеваний репродуктивных органов и оказания медицинской помощи с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения.

4.2.Задачи производственной (клинической) практики:

изучение документов, определяющих алгоритмы выявления групп риска по онкологическим заболеваниям;

- принципы оказания помощи на амбулаторном и стационарном этапе ведения данных групп пациенток;

- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития онкологических процессов, приводящих к нарушениям формирования репродуктивной системы;

- изучение онкологической патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;

- внедрение в каждодневную практику врача акушера-гинеколога диагностики, составление плана лечения пациенток в зависимости от результатов обследования на основании приказов МЗ РФ, стандартов ведения;

-формирование представлений о профилактике, современных принципах лечения онкологических заболеваний;

- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача.

4.3. Место дисциплины в учебном процессе вариативной части производственной практики по разделу онкогинекология относится к вариативной части блока 2 «Практики» , раздел онкогинекология.

Знания, приобретаемые и закрепляемые в процессе практики, базируются на знаниях и умениях, приобретённых ординатором во время изучения дисциплин «Акушерство и гинекология», «Педагогика», «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Общая патология», «Нормальная анатомия», «Нормальная физиология», «Гериатрия», «Организация медицинской помощи пострадавшим при ДТП и ЧС», «Медицинская этика», «Физиотерапия».

К прохождению производственной практики ординатор допускается только после обучающих симуляционных курсов «Общеврачебные навыки и манипуляции», «Симуляционный курс по акушерству и гинекологии».

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики, обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях

4.4. Планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

Компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины
Универсальные компетенции (УК):	
<p>- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)</p>	<p>знать: 1. основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения (З1); 2. законодательство по охране труда женщин (З2); 3. основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения (З3); 4. законодательство по охране труда женщин (З4).</p> <p>уметь: 1. вести дискуссии (У1); 2. использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности в качестве врача акушера-гинеколога (У2); 3. логически и аргументированно анализировать (У3).</p> <p>владеть: 1. публичной речью (В1); 2. анализом социально-значимых проблем (В2); ведением дискуссии и полемики (В3). –</p>
<p>- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)</p>	<p>знать: 1. организацию акушерско-гинекологической помощи в стране (З1); 2. отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии (З2).</p> <p>уметь: 1. использовать методы управления (У1); 2. разрешать конфликты (У2); 3. организовывать работу исполнителей (У3); 4. находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача акушера-гинеколога (У4).</p> <p>владеть: 1. способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм (В1);</p>

	2. соблюдением правила врачебной этики (В2); – сохранять врачебную тайну (В3).
Профессиональные компетенции (ПК)	
профилактическая деятельность:	
- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	Знать: методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на своевременное выявление фоновых заболеваний наружных половых органов, влагалища, шейки матки, тела матки, яичников, молочных желез, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; правила обследования женского организма, эпидемиологию, клинику заболеваний. Уметь: применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях. Владеть: методами оценки факторов риска в развитии онкологических гинекологических заболеваний и заболеваний молочной железы; основами профилактических мероприятий по предупреждению данной группы заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы, для разработки программ и проектов в направлении сохранения репродуктивного потенциала
- Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)	Знать: современные принципы выявления ранних стадий онкологических заболеваний (клинические данные, результаты профилактических осмотров). Уметь: на основе полученных показателей при проведении профилактических осмотров выявить группу риска по онкологической патологии. Владеть: методами оценки имеющихся результатов лабораторного и дополнительного обследования для определения предположительного диагноза онкологического заболевания
диагностическая деятельность:	
- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	Знать: факторы риска, генетическую предрасположенность к возникновению онкологических заболеваний органов репродуктивной системы у женщин, статистические современные показатели заболеваемости по РФ и области. Уметь: на основе полученных результатов общего, гинекологического обследования, дополнительных методов обследования определить предположительный онкологический диагноз и определить маршрутизацию больного при подозрении на онкологическое

	заболевание или выявленное и уточненное его. Владеть: методами оценки полученных результатов лабораторного и дополнительного обследования при уточнении диагноза онкологического.
лечебная деятельность:	
психолого-педагогическая деятельность:	
- Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	Знать: возможности предрасположенности, наследования, роль факторов риска вредных привычек в формировании группы риска по онкологическим заболеваниям. Уметь: на основе полученных данных анамнеза и конкретных знаний о данной больной выработать план сохранения здоровья с акцентом на предупреждение онкологического заболевания. Владеть: современными знаниями в области онкологических заболеваний, доказательной базой международного плана.

4.5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики составляет 108 часов, 3 зачетных единиц.
Распределение часов по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:					
Лекции					
Практические занятия	108				108
Семинары					
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа (всего)					
В том числе:					
<i>Другие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям, работа с отечественной и зарубежной литературой, работа с Интернет-ресурсами)</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)					зачет
Общая трудоемкость час зач. ед.	108				108

4.6. Клинические базы для прохождения практики

Производственная (клиническая) практика –онкогинекология проводится на базе медицинских организаций.

Наименование клинической базы	Договор с ЛПУ	Срок действия договора
Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Республиканский онкологический диспансер» Минздрава Чувашии Чебоксары	.	бессрочный

4.7. Содержание производственной (клинической) практики – вариативная часть производственной (клинической) практики «Онкогинекология»

Виды профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки
Ведение медицинской документации.	– способность и готовность использовать

<p>Курация больных в гинекологическом отделении БУ ЧР «РОД» МЗ Чувашии</p>	<p>нормативную документацию.</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление комплекса мероприятий, направленных на своевременное выявление фоновых заболеваний репродуктивных органов - освоение современных принципов выявления ранних стадий онкологических заболеваний (клинические данные, результаты профилактических осмотров); - изучение факторов риска, генетической предрасположенности к возникновению онкологических заболеваний органов репродуктивной системы у женщин, статистические современные показатели заболеваемости по РФ и области. - на основе полученных показателей при проведении профилактических осмотров выявление группы риска по онкологической патологии; - на основе полученных результатов общего, гинекологического обследования, дополнительных методов обследования определение предположительный онкологический диагноз и определить маршрутизацию больного при подозрении на онкологическое заболевание или выявленное и уточненное его; - на основе полученных данных анамнеза и конкретных знаний о данной больной выработка план сохранения здоровья с акцентом на предупреждение онкологического заболевания; - применение возможностей современных информационных технологий для решения профессиональных задач; - анализ медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины. - осмотр наружных половых органов; - инструментальный осмотр влагалища, шейки матки; - влагалищно-переднебрюшностеночный осмотр; - ректально-переднебрюшностеночным осмотр; <p>— сопоставление этиологических факторов и клинических проявлений онкопатологии.</p>
<p>Лабораторные методы исследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> — способность постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; — способность выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; — способность выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.

4.8. Оценочные средства для контроля качества освоения программы практики

4.8.1. Промежуточная аттестация по производственной (клинической) практике проводится в следующей форме:

– предоставление отчета о результатах прохождения практики (дневник ординатора, с характеристикой руководителя практики о результатах практической работы ординатора);

– контроль знаний в форме зачета проводится в устной форме.

1. **Вопросы к зачету:** Диагностика и лечение рака шейки матки. Профилактика.
2. Диагностика и лечение муцинозных кистомы яичников. Реабилитация после операции.
3. Диагностика и лечение при апоплексии яичника. Дифференциальная диагностика.
4. Диагностика и лечение серозных кистом яичников. Реабилитация после операции.
5. Диагностика и лечение при внематочной беременности. Профилактика. Реабилитация после операции.
6. Диагностика и лечение хорионкарциномы матки. Реабилитация после проведенного лечения.
7. Диагностика и лечение гормонпродуцирующих опухолей.
8. Диагностика и лечение кистомы яичников.
9. Диагностика и лечение предраковых заболеваний шейки матки. Профилактика.
10. Диагностическое и лечебное выскабливание слизистой полости матки. Показания. Методика выполнения.
11. Диагностика и лечение зрелых тератом яичников.
12. Диагностика и лечение феминизирующих опухолей яичников.
13. Диагностика и лечение потенциально злокачественных новообразований яичников. Формирование и наблюдение группы риска по раку яичников.
14. Диагностика и лечение папиллярных кистом яичников. Реабилитация после оперативного лечения.
15. Диагностика и лечение трофобластической болезни. Профилактика.
16. Диагностика и лечение саркомы матки. Реабилитация больных.
17. Диагностика и лечение соединительнотканых опухолей яичников. Диагностика и лечение. Профилактика.
18. Диагностика и лечение рака тела матки. Реабилитация после проведенного лечения.
19. Диагностика и лечение рака яичников. Реабилитация после проведенного лечения.
20. Взятие аспирата слизистой матки на онкоцитологию с оценкой полученных результатов.

4.8.2. Описание шкалы оценивания практики

Результаты зачета оцениваются по критериям шкалы оценки: зачтено, незачтено.

Словесное выражение	Описание
зачтено	<ol style="list-style-type: none">1. правильно выполнил практическое задание (постановка диагноза, алгоритм обследования и лечения);2. показал полные знания акушерско-гинекологической патологии;3. владеет инструментарием, может его использовать в практической деятельности;4. знает возможности инструментальных методов исследования в акушерстве и гинекологии; ориентируется в основных подходах к

	<p>лечению акушерско-гинекологической патологии; владеет научной терминологией;</p> <p>5. грамотно и правильно излагает ответы на поставленные вопросы, делает обоснованные выводы;</p> <p>6. демонстрирует высокий уровень культуры при общении с больным.</p>
незачтено	<p>1. не выполнил практическое задание (постановка диагноза, алгоритм обследования и лечения);</p> <p>2. демонстрирует частичные теоретические знания по отдельным вопросам акушерства и гинекологии;</p> <p>7. делает грубые стилистические и логические ошибки в ответе на поставленные вопросы;</p> <p>3. не владеет научной терминологией;</p> <p>4. пассивен в общении с пациентом.</p>

4.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.9.1. Основная литература

1. Гинекология : учебник / ред.: Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. (РНМБ - 1)
2. Гинекология : национальное руководство: [краткое издание] / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; ред.: Г. М. Савельева, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. (РНМБ – 2)
3. Каптильный В. А. Акушерство и гинекология : практические навыки и умения с фантомным курсом : учеб. пособие : [для вузов по специальности 31.05.01 "Лечебное дело"] / В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 399 с. (РНМБ - 1)
4. Каптильный В. А. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальности 31.05.01 "Лечебное дело" / В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; [под ред. А. И. Ищенко]. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 126 с. (НБ ЧР - 1)
5. Каптильный В. А. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии : учебное пособие : [для вузов по специальности 31.05.01 "Лечебное дело"] / В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с. (РНМБ - 1)

4.9.2. Дополнительная литература

1. Вишневская Е.Е. Справочник по онкогинекологии. Минск, Беларусь, 1994. изд- во МНИОИ им. П.А. Герцена, 2002.
2. Гранов А.М., Винокуров В.Л. Лучевая терапия в онкогинекологии и онкоурологии. С.Пб., Фолиант, 2002.
3. Диагностика и лечение рака молочной железы. Методические рекомендации. М., изд-во МНИОИ им. П. А. Герцена, 2000.

4.9.3. Нормативные документы

1.1. Порядки оказания медицинской помощи

1.1.1. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "Акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)"

1.2. Подзаконные акты

1.2.1. Приказ «О введении в действие отраслевого стандарта «Термины и определения системы стандартизации в здравоохранении»

1.2.2. Требования к организации и выполнению работ (услуг) при оказании медицинской помощи

1.2.3. Приказ «О введении в действие отраслевого стандарта «Принципы и порядок построения классификаторов в здравоохранении. Общие положения»

1.2.4. Приказ «О введении в действие отраслевого стандарта «Порядок контроля за соблюдением требований нормативных документов системы стандартизации в здравоохранении»

1.2.5. Приказ «О введении в действие отраслевого стандарта «Протоколы ведения больных. Общие требования»

1.2.6. Приказ от 02.02 2017 г. № 15-4/10/2-7676 Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки с позиции профилактики рака

1.2.7. Лечение рака шейки матки протокол РНЦПР 53/10 п12.8.приказ № 51-о от 11.05.2010 г.

1.2.8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 26 октября 2017 г. № 869н «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения» 14 декабря 2017

1.2.9.

8.5. Электронные ресурсы

1. «Medlinks.ru»: медицинский сервер. - Режим доступа: <http://www.medlinks.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
3. КонсультантПлюс: справочно-правовая система
4. Медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Пискунов, А. В. Фишкин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Издательский дом "Равновесие", 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Лекции для студентов). - (Электронная книга)
5. Медицинский научный и учебно-методический журнал. - Режим доступа: <http://www.medic-21vek.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>
7. Руконт: национальный цифровой ресурс. - Режим доступа: <http://rucont.ru/>
8. Федеральная электронная медицинская библиотека. - Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>
9. Абдоминальная эндоскопическая хирургия. Оперативная гинекология [Электронный ресурс]: на 2-х дисках. - М. : Издательский дом "Равновесие", 2005. - 2 эл. опт. диск (CD-ROM)
10. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс]: полная электронная версия Национального руководства / Ассоциация медицинских обществ по качеству. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
11. Американский журнал акушерства и гинекологии <http://www.ajog.org>

12. База данных литературы Научной медицинской библиотеки США <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/>
13. Библиотека Кохрейна (база литературы по доказательной медицине) <http://www3.interscience.wiley.com/cgi-bin/mrwhome/106568753/HOME>
14. Европейский журнал акушерства и гинекологии <http://www.ejog.org>
15. Европейское общество гинекологических онкологов <http://www.esgo.org>
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
17. Журнал Королевского общества акушеров-гинекологов Великобритании <http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=1470-0328>
18. Исследовательский проект "Изучение заболеваемости на миллионах женщин" <http://www.millionwomenstudy.org>
19. КонсультантПлюс: справочно-правовая система
20. Королевское общество акушеров-гинекологов Великобритании (клинические рекомендации) <http://www.rcog.org.uk>
21. Медицина: учебное пособие. Курс 4: Оперативная хирургия и топографическая анатомия. Кожно-венерические заболевания. Акушерство и гинекология. Факультетская терапия. Факультетская хирургия [Электронный ресурс] / А.В. Писклов [и др.]. - М.: Издательский дом "Равновесие", 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).***
22. Международная федерация акушеров-гинекологов <http://www.figo.org/>
23. Международное общество гинекологических онкологов <http://www.sgo.org>
24. Международное общество гинекологов-эндокринологов <http://www.gynecologicalendocrinology.org>
25. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
26. Руконт: национальный цифровой ресурс. - Режим доступа: <http://rucont.ru/>
27. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>
28. Энциклопедия лекарственных препаратов <http://www.rlsnet.ru>
29. Медицина в Интернете – <http://medlinks.ru/>
30. Медицинский Навигатор – <http://www.mednavigator.ru/>
31. Медицинские ресурсы в Интернет – <http://www.sibmed.ru/res/index.php>
32. Ваш медицинский агент — <http://medagent.ru/>
33. Сайт ВИНТИ – <http://www.viniti.ru/>
34. Каталог ВИНТИ — <http://catalog.viniti.ru/>
35. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] / Ю. П. Лисицын - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
36. Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. тома Л.В. Адамян, В.Н. Демидов, А.И. Гус. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С.К. Терновой)."
37. Консультант врача. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] : Электронная информационно-образовательная система. - Версия 1.1. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв. - (Национальные руководства) 11. Консультант врача. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] : Электронная информационно-образовательная система. - Версия 1.1. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв.
38. . Оперативная гинекология [Электронный ресурс] / сос.: д. м. н. С. А. Панфилов, д. м. н. Н. Л. Матвеев, д. м. н. Ю. Д. Богданов ; под ред. д. м. н., проф. С. И. Емельянова. - Электрон. дан. - Алматы : ATGP Kazakhstan, 2007 ; М. : Кордис & Медиа, 2007. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв. ил.: цв. - (Современные медицинские знания)
39. Справочник акушера и гинеколога [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - М. : Издат. дом "Равновесие", 2007. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв. - (Электронный

справочник) 15. Гинекология : национальное руководство / гл. ред.: В. И. Кулаков, И. Б. Манухин, Г. М. Савельева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

Сайты медицинских отечественных журналов

1. Фарматека: мед. журнал – www.pharmateca.ru
2. Издательство «Медицина» — www.medlit.ru
3. «Русский медицинский журнал» — <http://www.rmj.ru>
4. Издательство «Рос. Академии медицинских наук» — www.iramn.ru
5. Издательство «МедиаСфера» — www.mediaspera.ru

5. Рабочая программа Вариативной части производственной (клинической) практики - Стационар (анестезиология и реанимация)

5.1. Цель производственной (клинической) практики: – формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные задачи; умения провести дифференциально-диагностический поиск; умения оказать в полном объеме реанимационные мероприятия в акушерстве и гинекологии; навыков проведения всех необходимых диагностических и реанимационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья женщины во время беременности родов, а также во все возрастные периоды ее жизни.

5.2. Задачи:

1. углубление знаний по анестезиологии и реанимации;
2. овладение комплексов навыков и умений по избранной специальности;
3. формирование способности и готовности к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики;
4. формирование гармоничной личности.
5. формирование универсальных и профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога в анестезиологии и реанимации.

5.3. Место дисциплины в учебном процессе относится к вариативной части блока 2 «Практики», раздел «Анестезиология и реанимация в акушерстве и гинекологии»

Знания, приобретаемые и закрепляемые в процессе практики, базируются на знаниях и умениях, приобретённых ординатором во время изучения дисциплин «Акушерство и гинекология», «Педагогика», «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Общая патология», «Нормальная анатомия», «Нормальная физиология», «Герiatrics», «Организация медицинской помощи пострадавшим при ДТП и ЧС», «Медицинская этика», «Физиотерапия».

К прохождению производственной практики ординатор допускается только после обучающих симуляционных курсов «Общеврачебные навыки и манипуляции», «Симуляционный курс по акушерству и гинекологии».

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики, обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях

5.4. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины
--------------------	---

Универсальные компетенции (УК):	
– Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	<p>знать:</p> <p>5. основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения (31);</p> <p>6. законодательство по охране труда женщин (32);</p> <p>7. основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения (33);</p> <p>8. законодательство по охране труда женщин (34).</p> <p>уметь:</p> <p>4. вести дискуссии (У1);</p> <p>5. использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности в качестве врача акушера-гинеколога (У2);</p> <p>6. логически и аргументированно анализировать (У3).</p> <p>владеть:</p> <p>3. публичной речью (В1);</p> <p>4. анализом социально-значимых проблем (В2); ведением дискуссии и полемики (В3).</p>
Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	<p>знать:</p> <p>3. организацию акушерско-гинекологической помощи в стране (31);</p> <p>4. отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии (32).</p> <p>уметь:</p> <p>5. использовать методы управления (У1);</p> <p>6. разрешать конфликты (У2);</p> <p>7. организовывать работу исполнителей (У3);</p> <p>8. находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача акушера-гинеколога (У4).</p> <p>владеть:</p> <p>3. способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм (В1);</p> <p>4. соблюдением правила врачебной этики (В2); сохранять врачебную тайну (В3)</p>
Профессиональные компетенции (ПК):	
профилактическая деятельность:	
Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и	Знать: методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на своевременное выявление фоновых заболеваний наружных половых органов, влагалища,

<p>укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p>шейки матки, тела матки, яичников, молочных желез, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей;</p> <p>правила обследования женского организма, эпидемиологию, клинику заболеваний.</p> <p>Уметь: применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний;</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: методами оценки факторов риска в развитии неотложных состояний;</p> <p>основами профилактических мероприятий по предупреждению данной группы заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы, для разработки программ и проектов в направлении сохранения репродуктивного потенциала</p>
<p>диагностическая деятельность:</p>	
<p>– готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем МКБ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отраслевые стандарты диагностики и лечения в акушерстве, гинекологии и реанимации; - клиническую симптоматику неотложных состояний в акушерстве и гинекологии; - тактику лечебных мероприятий при гипо- и гипергликемии, кетоацидозе. - тактику лечебных мероприятий при тиреотоксическом кризе, аддисоническом кризе;- тактику лечебных мероприятий при инфекционно-токсическом шоке;- тактику лечебных мероприятий при HELLP-синдроме. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; - проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза; - оказать реанимационные мероприятия при неотложных состояниях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов

	<p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний; - методикой пренатальной профилактики дистресс-синдрома у новорожденного ; - методикой индукции родов.
<p>лечебная деятельность:</p>	<p>.....</p>
<p>психолого-педагогическая деятельность:</p>	<p>..... Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику; – физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений; – распределение беременных по уровням ЛПУ; – приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии; – принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений; – показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных. – оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии; – технику безопасности при работе с аппаратурой. – хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике; – принципы работы с аппаратами жизнеобеспечения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов. Уметь точно прогнозировать исходы беременности и родов; – выявить признаки ранней или поздней патологии беременности . – провести все мероприятия по профилактике синдрома полиорганной недостаточности; – провести все мероприятия по лечению и профилактике инфекционно-токсического шока; – провести дифференциальную диагностику коматозных состояний (гипо- и гипергликемическое, эclamптическое и постэclamптическое, аорто-кавальная компрессия беременной маткой и др.); – обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности; – выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками аппаратного жизнеобеспечения;

	<ul style="list-style-type: none"> – оценить состояние беременной с целью своевременной госпитализации по уровню ЛПУ; – оперативным родоразрешением через естественные родовые пути; – абдоминальным оперативным родоразрешением; – оказанием помощи при декомпенсированном кетоацидозе; - провести дифференциальную диагностику коматозных состояний; – оказание помощи при эклампсии; – выполнением лапаротомии; – оказание помощи при отравлениях, удушении, укусах насекомых и змей.
<p>готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации ПК12</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику. – Физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений. – Распределение беременных по уровням ЛПУ – Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии. – Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. – Показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных. – Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике. – Принципы работы с аппаратами жизнеобеспечения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов. Уметь точно прогнозировать исходы беременности и родов. – Выявить признаки ранней или поздней патологии беременности . – Провести все мероприятия по профилактике синдрома полиорганной недостаточности. – Провести все мероприятия по лечению и профилактике инфекционно-токсического шока – Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний (гипо- и гипергликемическое, экламптическое и постэкламптическое, аортокавальная компрессия беременной маткой и др.). – Обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности.

	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками аппаратного жизнеобеспечения; – оценить состояние беременной с целью своевременной госпитализации по уровню ЛПУ; – Оперативным родоразрешением через естественные родовые пути; – Абдоминальным оперативным родоразрешением; – Оказанием помощи при декомпенсированном кетоацидозе; - Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний; – Оказание помощи при эклампсии; – Выполнением лапаротомии; – Оказание помощи при отравлениях, удушении, укусах насекомых и змей.
--	--

8.5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики составляет 108 часов, 3 зачетных единиц.
Распределение часов по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:					
Лекции					
Практические занятия	108				108
Семинары					
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа (всего)					
В том числе:					
<i>Другие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям, работа с отечественной и зарубежной литературой, работа с Интернет-ресурсами)</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)					зачет
Общая трудоемкость час зач. ед.	108				108

8.6. Клинические базы для прохождения практики

Производственная (клиническая) практика –«Анестезиология и реанимация в акушерстве и гинекологии» проводится на базе медицинских организаций.

Наименование клинической базы	Договор с ЛПУ	Срок действия договора
Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Президентский перинатальный центр» диспансер» Минздрава Чувашии Чебоксары Московский проспект	.	бессрочный

8.7. Содержание производственной (клинической) практики – вариативная часть производственной (клинической) практики «Анестезиология и реанимация в акушерстве и гинекологии»

Виды профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки
Ведение медицинской документации.	– способность и готовность использовать нормативную документацию.
Оказание неотложной помощи в анестезиолого – реанимационное отделение «ППЦ»	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление комплекса мероприятий, направленных на своевременное выявление фоновых заболеваний репродуктивных органов -освоение современных принципов выявления ранних стадий онкологических заболеваний (клинические данные, результаты профилактических осмотров); - изучение факторов риска, генетической предрасположенности к возникновению онкологических заболеваний органов репродуктивной системы у женщин, статистические современные показатели заболеваемости по РФ и области. - на основе полученных показателей при проведении профилактических осмотров выявление группу риска по онкологической патологии; - на основе полученных результатов общего, гинекологического обследования, дополнительных методов обследования определение предположительный онкологический диагноз и определить маршрутизацию больного при подозрении на онкологическое заболевание или выявленное и уточненное его; - на основе полученных данных анамнеза и конкретных знаний о данной больной выработка план сохранения здоровья с акцентом на предупреждение онкологического заболевания; - применение возможностей современных информационных технологий для решения профессиональных задач; - анализ медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной

	<p>медицины.</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмотр наружных половых органов; - инструментальный осмотр влагалища, шейки матки; - влагалищно-переднебрюшностеночный осмотр; - ректально-переднебрюшностеночным осмотр; <p>– сопоставление этиологических факторов и клинических проявлений онкопатологии</p>
	<ul style="list-style-type: none"> – способность постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; – способность выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; – способность выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.

5.6. Оценочные средства для контроля качества освоения дисциплины

Промежуточный контроль знаний по производственной (клинической) практике проводится в следующей форме:

- предоставление отчета о результатах прохождения практики (дневник ординатора, с характеристикой руководителя практики о результатах практической работы ординатора);
- контроль знаний в форме зачета проводится в устной форме.

Вопросы для зачета:

1. Неотложная помощь при преэклампсии.
2. Неотложная помощь при эклампсии.
3. Диагностика и лечение синдрома диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови в акушерстве, профилактика.
4. Диагностика и лечение геморрагического шока в акушерской практике:
5. Диагностика и лечение акушерского сепсиса, профилактика.
6. Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний (гипо- и гипергликемическое, экламптическое и постэкламптическое, аорто-кавальная компрессия беременной маткой и др.).
7. Обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности.
8. Выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного.
9. Оказать неотложную помощь при инфекционных заболеваниях на догоспитальном этапе.
10. Подготовка к проведению экстренного родоразрешения.
11. Оказание неотложной помощи при развитии синдрома полиорганной недостаточности, ДВС-синдрома.
12. Обеспечить транспортировку и эвакуацию беременных с острыми инфекционными заболеваниями.
13. Провести лечебные мероприятия, направленные на сохранение жизни беременной, роженицы, плода (новорожденного).
14. Выполнить алгоритм основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.

15. Выполнить алгоритм дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.
16. Оказать алгоритм помощи при возникновении неотложных состояний.
17. Выполнить методику аппаратного жизнеобеспечения.
18. Оценить состояние беременной с целью своевременной госпитализации по уровню ЛПУ.
19. Выполнить обезболивание родов через естественные родовые пути.
20. Выполнить обезболивание абдоминальным родов оперативным родоразрешением.
21. Оказать помощи при декомпенсированном кетоацидозе.
22. Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний.
23. Оказать помощи при отравлениях, удушении, укусах насекомых и змей.

**Критерии промежуточного контроля знаний по дисциплине
«Акушерство и гинекология»**

Оценка	Описание
«Зачтено»	Выставляется ординатору, показавшему знание учебного материала необходимого для дальнейшего изучения дисциплины, может привести примеры, доказывающие базовые теоретические положения изученной темы.
«Не зачтено»	Выставляется ординатору, показавшему значительные пробелы в знаниях учебного материала.

5.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.7.2. Дополнительная литература

1. Зильбер А.П. Этюды критической медицины. М., 2006
2. Лужников Ф. Н. Острые отравления. М., 2004
3. Морган, Михаил. Клиническая анестезиология 3 т.т. С-П.,1998-2003
4. Дж.Рафмелл и др. Регионарная анестезия. М., 2007
5. Руководство по анестезиологии, п/ред А.А. Бунатяна, М., 2000
6. Анестезиология и интенсивная терапия. Справочник. Б.Р.Гельфанд и др. М., 2005
7. Сафар П., Бичер Н.Дж. Сердечно-легочная и церебральная реанимация, М., 1997
8. Малышев В.Д. Анестезиология и интенсивная терапия. М., 2004
9. Малышев В.Д. Интенсивная терапия. Руководство. М., 2002
10. Сепсис в начале 21 века. Практическое руководство. М.,2004, М.,2006
11. Анестезиология и реаниматология. Учебник для мед вузов. Под ред. В.Д.Малышева. М., 2005.
12. Практикум по анестезиологии. Пособие для интернов. П/ред. Ю.С.Полушина. Петербург. ВМА, 2002.
13. Корячкин В. А. «Интубация трахеи» С.Пб, 2005.
14. Рациональная фармакоанестезиология. Под ред. А.А.Бунятяна. Москва, 2006.
15. Трудный дыхательный путь. И.В.Молчанов. Петрозаводск. ИнтелТек. 2006.
16. «Интенсивная терапия. Национальное руководство». М.: «Гэотар-Медиа», 2009.
17. Марино П.Л. М.- «Интенсивная терапия» Гэотар-медиа, 2010.
18. Сумин С. А., Руденко М.В. «Анестезиология и реаниматология». Учебное пособие в 2-х томах. МИА, Москва, 2010.
19. Базовый курс анестезиолога. Учебное пособие под ред. Э.В. Недашковского. Архангельск, 2011.

20. Жбанников П.С., Смирнов В.В. Правовые вопросы оказания анестезиологической и реаниматологической помощи. Уч. пособие. Ярославль, 2006
21. Морман Д., Хеллер Л. Физиология сердечно-сосудистой системы. СПб., 2007
22. М.Гриппи. Патофизиология легких. Бином, 2004
23. Дж. Хендерсон. Патофизиология органов пищеварения. Бином, 2004
24. Дж. Шейман. Патофизиология почки. Бином, 2006.
25. Корячкин В.А. Краткий толковый словарь врача анестезиолога-реаниматолога. СПб, 2005
26. Зильбер А. П. Медицина критических состояний, т. 1. Петрозаводск, 2005
27. Зильбер А. П. Респираторная медицина, т. 2. Петрозаводск, 2006
28. Зильбер А.П.. Акушерство глазами анестезиолога. т. 3. Петрозаводск, 2007
29. Зильбер А.П. Этика и закон в МКС, т. 4. Петрозаводск, 2008
30. Зильбер А.П., Шурыгин И.А. Высоочастотная вентиляция легких: что, чем и как, кому и когда. Петрозаводск, 2003
31. Барышев Б. А. Кровезаменители. Компоненты крови. Справочник. СПб., 2005
32. Дементьева И. И. Клинические аспекты состояния и регуляция кислотно-основного гомеостаза. М., 2002
33. Корячкин В.А., Страшнов В.И. Справочное пособие врача анестезиолога. СПб, 2002
34. Дюк Дж. Секреты анестезии. М., 2005
35. Забусов А. В., Ларионов С. В. и др. Анестезиологическое обеспечение в травматологии и ортопедии. Уч. пособие. Ярославль, 2006
36. Молчанов И. В. и др. Трудный дыхательный путь с позиций анестезиолога-реаниматолога. Петрозаводск, 2006
37. Жбанников П.С., Морозов А.А. и др. Организация нутритивной поддержки в лечебных учреждениях. Уч. пособие. Ярославль, 2006
38. Забусов А.В., Яснев Д.С., Кирсанов Б.И. Особенности анестезиологического пособия у детей. Уч. пособие. Ярославль, 2006
39. Руководство по анестезиологии. Пер.с англ., в 2 т.т., 2002
40. Руководство по акушерской анальгезии и анестезии. П/ред. Г.Х.Мак Морланда, Г. Ф. Маркс. М., 2008
41. Руководство по клинической анестезиологии. Пер.с англ. Под ред. Бр. Дж. Полларда. М., 2006
42. Функциональные и лабораторные тесты в интенсивной терапии. Составители: В.А. Корячкин, В.И. Страшнов и др. СПб., 2000
43. Сатишур О.Е. Механическая вентиляция легких. М., 2006
44. Любошевский П.А., Забусов А.В. Современные подходы к респираторной поддержке при остром респираторном дистресс-синдроме. Уч. пособие. Ярославль, 2006
45. Перитонит. Под ред. В.С.Савельева, Б.Р.Гельфанда. М., 2006
46. Дж. Марини, А. Уилер. Медицина критических состояний. Пер. с англ. М., 2002 г.
47. Любошевский П.А., Забусов А.В. Спинальная и эпидуральная анестезия в периоперационном периоде у хирургических больных. Уч. пособие. Ярославль, 2006
48. Забусов А.В., Яснев Д.С., Кирсанов Б.И. Сердечно-легочная реанимация в педиатрии. Уч. пособие. Ярославль, 2006
49. Тимошенко А.Л. Общая анестезия в микроэндоскопической эндоназальной хирургии. Ярославль, 2004
50. В.М.Луфт. Клиническое питание в современной медицине. СПб, 2002
51. Шестопалов А.Е. Нутриционная поддержка в интенсивной терапии. М., 2003
52. Абдоминальная хирургическая инфекция. Под ред. В.С.Савельева, Б.Р.Гельфанда. М., 2006
53. В. Д. Леонтьев. Нарушение уголовного права в медицине. СПб., 2002

54. Краткий справочник по энтеральному питанию. NUTRICIA, 2004
55. Шифман Е.М. и др. Инфузионно-трансфузионная терапия в акушерстве. Петрозаводск, 2001
56. Шифман Е.М. Спинномозговая анестезия в акушерстве. Петрозаводск, ИнтелТек, 2005.
57. Царенко С.В., Нейрореаниматология. Интенсивная терапия черепно-мозговой травмы. Москва, Медицина, 2005.
58. Т.С.Попова Кишечная недостаточность. Москва, 2006
59. С.В.Царенко. Практикум по респираторной терапии. Москва, 2007.
60. А.П.Зильбер, Д.Д.Жданов. Реанимация и интенсивная терапия. Учебное пособие. Москва, 2007
61. Под ред. В.С.Савельева, Б.Р. Гельфанда. «Сепсис: классификация, клинико - диагностическая концепция и лечение». М., 2010.
62. Мальшев В.Д., Свиридов С.В.(под редакцией) «Интенсивная терапия. Руководство для врачей» М. , 2009.

6. Рабочая программа вариативной части производственной (клинической) практики - стационар (перинатология)

6.1.Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: получение клиническими ординаторами современных знаний об основах организации обслуживания новорожденных детей на различных этапах оказания помощи, современных методах ухода за новорожденными, пограничных состояниях, этиологии и патогенезе основных заболеваний новорожденных детей, новых методах лечения и профилактики.

Задачи освоения дисциплины:

- углубление и расширение профессиональных знаний и умений по неонатологии, полученных в ВУЗе;
- формирование объемного клинического мышления;
- выработка стереотипа врачебных действий (диагностических, лечебных, профилактических) в стандартных клинических ситуациях для оказания практической медицинской помощи новорождённым детям при различных заболеваниях и патологических состояниях;
- овладение необходимыми практическими врачебными навыками и манипуляциями.

6.2. Место дисциплины в учебном процессе : Вариативной части производственной (клинической) практики стационар (перинатология) относится к вариативной части Блока 2 стационар практики рабочего учебного плана программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

6.3. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины
Универсальные компетенции (УК):	
– Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	знать: 9. основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения (31);

	<p>10. законодательство по охране труда женщин (32); 11. основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения (33); 12. законодательство по охране труда женщин (34).</p> <p>уметь: 7. вести дискуссии (У1); 8. использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности в качестве врача акушера-гинеколога (У2); 9. логически и аргументированно анализировать (У3).</p> <p>владеть: 5. публичной речью (В1); 6. анализом социально-значимых проблем (В2); ведением дискуссии и полемики (В3).</p>
<p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)</p>	<p>знать: 5. организацию акушерско-гинекологической помощи в стране (31); 6. отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии (32).</p> <p>уметь: 9. использовать методы управления (У1); 10. разрешать конфликты (У2); 11. организовывать работу исполнителей (У3); 12. находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача акушера-гинеколога (У4).</p> <p>владеть: 5. способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм (В1); 6. соблюдением правила врачебной этики (В2); сохранять врачебную тайну (В3)</p>
<p>Профессиональные компетенции (ПК):</p>	
<p>профилактическая деятельность:</p>	
<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; ПК5</p>	<p>Знать: - алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации детей с соматическими заболеваниями – причины ошибок и осложнений при лечении детей с соматическими заболеваниями, методы их выявления, устранения и</p>

	<p>предупреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном приеме; <p>Уметь: - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные аллергического, лекарственного анамнеза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - провести физикальное обследование различного (осмотр, аускультация, АД, характеристик частоты дыхания и направить его лабораторно инструментальное обследование, консультацию специалистам; - определить необходимых установления лабораторных инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; - интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования. <p>Владеть: - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий</p>
<p>готовность к ведению и лечению детей</p>	<p>Знать: - алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме, основные и дополнительные методы обследования, профилактики и комплексного лечения, методы реабилитации детей с соматическими заболеваниями ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у детей с соматическими заболеваниями; - показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении детей с соматическими заболеваниями. <p>Уметь: - собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести физикальное обследование различного (осмотр, аускультация, АД, характеристик частоты дыхания и направить его лабораторно инструментальное обследование, консультацию специалистам; - определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, пальпация, измерение определение пульса, т.п.), на информативных для установления диагноза; - интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; - выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной

	<p>медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при аллергических и/или иммунологических заболеваниях;</p> <p>Владеть: - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей с соматическими заболеваниями аллергических и/или иммунологических заболеваний.</p>
<p>готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: - фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения детей с соматической патологией;</p> <p>- лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения детей с соматической патологией - показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения детям с соматической патологией</p> <p>Уметь:</p> <p>- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой детям с соматической патологией;</p> <p>- проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации.</p> <p>Владеть: - алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения</p>

6.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	108				108
В том числе:					
Лекции					108
Практические занятия	108				
Семинары					
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа (всего)					
В том числе:					
<i>Другие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям, работа с отечественной и зарубежной литературой, работа с Интернет-ресурсами)</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)					зачет
Общая трудоемкость час	108				108
зач. ед.	3				3

**6.5.Содержание производственной (клинической) практики –
вариативная часть производственной (клинической) практики
«Перинатология»**

Виды профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки
Ведение медицинской документации.	– способность и готовность использовать нормативную документацию.
Курация новорожденных в отделении новорожденных	<ol style="list-style-type: none"> 1. уметь провести оценку пренатальных факторов, влияющих на развитие и состояние плода и новорожденного; 2. уметь провести первичный туалет новорожденного; 3. уметь провести санацию верхних дыхательных путей и желудка; 4. уметь провести оценку тяжести состояния новорождённого по шкале Апгар; 5. уметь провести оценку степени зрелости новорожденного; 6. уметь составить план обследования, лечения и профилактики заболеваний периода новорождённости; 7. уметь оценить результаты клинических и лабораторно - инструментальных данных у новорождённого; 8. уметь сформулировать диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, 10-го пересмотра (МКБ-10); 9. провести дифференциальную диагностику заболеваний периода новорождённости; 10. уметь определить тактику оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; 11. уметь провести определение групп крови стандартными сыворотками; 12. уметь провести расчет питания для доношенного и недоношенного новорожденного; 13. уметь провести анализ основных статистических показателей. 14. методикой первичного осмотра новорожденного ребенка; 15. владеть методикой оценки антропометрических показателей доношенного и недоношенного новорождённого; 16. техникой грудного вскармливания доношенных и недоношенных новорожденных; 17. владеть методикой кювезного выхаживания новорождённого; 18. владеть методикой кормления новорожденных через зонд;

	<p>19. владеть методикой проведения инфузионной терапии;</p> <p>20. методикой ухода за новорожденным;</p> <p>21. владеть методикой обработки пуповины и пупочной ранки;</p> <p>22. методикой санации трахеобронхиального дерева;</p> <p>23. владеть методикой проведения закрытого массажа сердца;</p> <p>24. владеть методикой проведения ИВЛ при первичной реанимации новорождённых.</p> <p>25. владеть постановкой развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней;</p> <p>26. владеть выполнением основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</p> <p>27. владеть дополнительными врачебными диагностическими, инструментальными методами исследования.</p>
--	--

6.6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.6.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости

Промежуточный контроль знаний по дисциплине «Акушерство и гинекология» осуществляется в форме зачета. Промежуточный контроль знаний проводится в устной форме.

Вопросы для зачета:

- 1) провести оценку пренатальных факторов, влияющих на развитие и состояние плода и новорожденного;
- 2) продемонстрировать первичный туалет новорожденного;
- 3) показать санацию верхних дыхательных путей и желудка;
- 4) провести оценку тяжести состояния новорождённого по шкале Апгар;
- 5) оценить степень зрелости новорожденного;
- 6) составить план обследования, лечения и профилактики заболеваний периода новорождённости;
- 7) оценить результаты клинических и лабораторно - инструментальных данных у новорождённого;
- 8) сформулировать диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, 10-го пересмотра (МКБ-10);
- 9) определить тактику оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- 10) провести расчет питания для доношенного и недоношенного новорожденного;
- 11) провести анализ основных статистических показателей.
- 12) продемонстрировать методику первичного осмотра новорожденного ребенка;
- 13) оценить антропометрические показатели доношенного и недоношенного новорождённого;
- 14) продемонстрировать методику кормления новорожденных через зонд;
- 15) продемонстрировать методику ухода за новорожденным;

- 16) продемонстрировать методику обработки пуповины и пупочной ранки;
- 17) показать методику санации трахеобронхиального дерева;
- 18) продемонстрировать методику проведения закрытого массажа сердца;
- 19)
- 20) показать методику проведения ИВЛ при первичной реанимации новорождённых.

**Критерии промежуточного контроля знаний по Вариативной части
производственной (клинической) практики стационар (перинатология)
дисциплине «Акушерство и гинекология»**

Оценка	Описание
<i>«Зачтено»</i>	Выставляется ординатору, показавшему знание учебного материала необходимого для дальнейшего изучения дисциплины, может привести примеры, доказывающие базовые теоретические положения изученной темы.
<i>«Не зачтено»</i>	Выставляется ординатору, показавшему значительные пробелы в знаниях учебного материала.

6.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

6. Айламазян Э. К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. (РНМБ - 3)
7. Айламазян Э. К. Неотложная помощь в акушерстве : руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. (РНМБ - 1)
8. Акушерство : [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1080 с. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449165.html>
9. Акушерство : национальное руководство : краткое издание / Айламазян Э. К. [и др.] ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во акушеров-гинекологов ; под ред. Э. К. Айламазяна [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 606 с. - (Национальные руководства) (РНМБ – 2; НБ ЧР - 1)
10. Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи : стандарт / сост. А. С. Дементьев [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1040 с. : табл. - (Стандарты медицинской помощи) (РНМБ – 2)
11. Акушерство и гинекология. Схемы лечения : справочник / ред.-сост. Е. Г. Хилькевич ; ред.: В. Н. Серов, Г. Т. Сухих. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - 384 с. (РНМБ - 2)
12. Акушерство и гинекология: клинические рекомендации / ред.: Г. М. Савельева, В. Н. Серов, Г. Т. Сухих. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с. (РНМБ - 2)
13. Акушерство: руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Апресян С. В. [и др.] ; под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. (РНМБ - 2)
14. Гинекология : учебник / ред.: Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. (РНМБ - 1)

15. Гинекология : национальное руководство: [краткое издание] / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; ред.: Г. М. Савельева, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. (РНМБ – 2)
16. Инфекционно-воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии: руководство для врачей / А. М. Савичева [и др.] ; ред. Э. К. Айламазян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (РНМБ – 1)
17. Капительный В. А. Акушерство и гинекология : практические навыки и умения с фантомным курсом : учеб. пособие : [для вузов по специальности 31.05.01 "Лечебное дело"] / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 399 с. (РНМБ - 1)
18. Капительный В. А. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальности 31.05.01 "Лечебное дело" / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; [под ред. А. И. Ищенко]. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 126 с. (НБ ЧР - 1)
19. Капительный В. А. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии : учебное пособие : [для вузов по специальности 31.05.01 "Лечебное дело"] / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с. (РНМБ - 1)
20. Клинические лекции по акушерству : учебное пособие / И. В. Бахарева [и др.] ; ред.: Ю. Э. Доброхотова, О. В. Макаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. (РНМБ – 1)
21. Коган И. Ю. Протоколы стимуляции яичников в циклах ЭКО : руководство для врачей / И. Ю. Коган, А. М. Гзгзян, Е. А. Лесик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 128 с. : рис., табл. - (Руководство для врачей). - (РНМБ – 1)
22. Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология : [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. (Серия "Лекарственное обеспечение клинических протоколов") - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447390.html>
23. Мадянов И. В. Менопаузальная гормональная терапия. В помощь терапевту и врачу общей практики : монография / И. В. Мадянов, Т. С. Мадянова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. – (Библиотека врача-специалиста. Гинекология. Терапия. Эндокринология). (РНМБ - 2)
24. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии : [Электронный ресурс] / В. А. Епифанов [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html>
25. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии / В. Н. Серов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - (Библиотека врача-специалиста : БВС. Акушерство и гинекология) (РНМБ - 2)
26. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / [Н. С.-М. Омаров и др.] ; под ред. С.-М. А. Омарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 258, [14] с. (РНМБ - 1)
27. Неразвивающаяся беременность / В. И. Дмитрова [и др.]. ; ред. В. Е. Радзинский ; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - (Библиотека врача-специалиста : БВС. Гинекология. Акушерство) (РНМБ – 1; НБ ЧР - 1)

28. Ошибки в клинической практике акушера-гинеколога: учебное пособие : [для вузов по специальности 14.01.01 "Акушерство и гинекология" (интернатура)] / Н. С. Омаров [и др.] ; ред. С. А. Омаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. (РНМБ - 1)
29. Ошибки и осложнения в урогинекологии: монография / Д. Ю. Пушкарь [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с. (РНМБ – 1)
30. Практическая ультразвуковая диагностика : руководство для врачей : в 5-ти т. Т. 4. Ультразвуковая диагностика в акушерстве / Д. О. Иванов [и др.] ; ред.: Г. Е. Труфанов, Д. О. Иванов, В. В. Рязанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 184 с. (РНМБ - 2)
31. Практическая ультразвуковая диагностика: руководство для врачей : в 5-ти т. Т. 4. Ультразвуковая диагностика в акушерстве / Д. О. Иванов [и др.] ; ред.: Г. Е. Труфанов, Д. О. Иванов, В. В. Рязанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 182 с. : ил. - (Руководство для врачей) (РНМБ - 2)
32. Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии : руководство для практикующих врачей : [compendium] / В. И. Кулаков [и др.] ; Российская ассоциация акушеров-гинекологов. - М. : Литтерра, 2015. - 720 с. (РНМБ - 2)
33. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии : монография / П. Р. Абакарова [и др.] ; ред. В. Н. Серов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1136 с. (РНМБ – 1; НБ ЧР - 1)
34. Савельева Г. М. Гистероскопия : атлас и руководство / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 248 с. (РНМБ – 2)
35. Савельева Г. М. Гистероскопия : атлас и руководство / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 248 с. (РНМБ - 2)
36. Фармакотерапия во время беременности : [Электронный ресурс] / под ред. Е. В. Ших - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449783.html>
37. ЭКО при гинекологических и эндокринных заболеваниях : монография / Т. А. Назаренко [и др.] ; ред. Т. А. Назаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. (РНМБ - 1)

6.6.1. Дополнительная литература

1. Руководство по практическим умениям педиатра: учеб. пособие для системы последпим. проф. образования врачей-педиатров/ред.В.О. Быкова. –3-е изд., стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. -574 с., ил., тв.
2. Неонатология: учебное пособие в 2х т./ Н.П. Шабалов. – 5-е изд., испр.и доп. – М: МЕДпресс-информ, 2009. – 736 с.:ил., тв.
3. Неонатология: Национальное руководство / ред. Н.Н. Володин – М.: ГЭОТАР-Медиа + СД, 2007.
4. Неонатология: Электронный ресурс – М.: ГЭОТАР-Медиа (CD ROM) (Консультант врача), 2007.
5. Халецкая О.В. Недоношенные дети: вскармливание, наблюдение за развитием и состоянием здоровья на первом году жизни: учебное пособие для системы послевуз. проф. образования врачей/ О. В. Халецкая и Е. Е. Яцышина. - Н.Новгород: НГМА, 2006. - 100 с.
6. Козлова Е.М. Неотложная помощь в неонатологии: учебное пособие для системы послевуз. проф. образования врачей/Е.М. Козлова, О.В. Халецкая и С.Л. Нестеров; - Н.Новгород: НГМА, 2006. - 72 с.
7. Пальчик, Александр Бейнусович. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия новорожденных [Текст] : руководство / А. Б. Пальчик, Н. П. Шабалов. - 2-е изд.,

- испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 253 с.
8. Ахмадеева, Эльза Набиахметовна. Фармакотерапия отдельных состояний и заболеваний новорожденных [Текст] : научное издание / Э. Н. Ахмадеева, Л. Д. Панова, Р. Д. Каусаров ; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : Б. и., 2001. - 319 с.
 9. Ахмадеева, Амирова В.Р., Брюханова О.А. Клиническое обследование новорожденного и этапы диагностического поиска /Учебное пособие. -Уфа.2008.- 92 с.
 10. Детские болезни: учебник в 2х т./Н.П.Шабалов. – 6-е изд., перераб. и доп. – СПб: Питер, 2010. – 928 с.: ил., тв. (учебник для ВУЗов).
 11. Детские болезни: учебник/под ред.А.А.Баранов. – 6-е изд., испр и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1008 с.: ил., тв. 1 электр.диск (CD-rom).
 12. Педиатрия: учебник + 1 электр.диск (CD-rom)/ Н.А.Геппе, И.Е. Шахбазян, Н.А. Белоусова, Ф.И. Кирдаков и Е.В. Мельникова; ред. Н.А.Геппе.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 432 с.: ил., тв.
 13. Педиатрия по Нельсону/ Ричард Э.Берман, Роберт М. Клигман и Хол Б.Дженсон, ред.пер. А.А. Баранов. – 17-е изд. – М.: Рид Элсивер, 2009. – 824 с.: ил.,тв.
 14. Российский национальный педиатрический формуляр/под ред.А.А.Баранов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 912 с.: мяг.
 15. Тимошенко В.Н. Недоношенные новорожденные дети: учебное пособие / В.Н. Тимошенко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. - 192 с.
 16. Неонатология: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Н.Н. Володин, В.Н. Чернышов, Д.Н. Дегтярев.- М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 448 с.
 17. Перинатальные инфекции: практическое пособие/под ред. А.Я. Сенчук и З.М. Дубоссарская. - М.:Медицинское информационное агентство, 2005. - 318 с.
 18. Актуальные проблемы неонатологии/ под ред. Н.Н Володина. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 448с.
 19. Барашнев Ю.И. Диагностика и лечение врожденных и наследственных заболеваний у детей (путеводитель по клинической генетике) / Ю.И. Барашнев, В.А. Бахарев и П.В. Новиков. - М: Триада-Х, 2004. - 560 с.
 20. Руководство по фармакотерапии в педиатрии и детской хирургии, том 4 «Неонатология». М.: ИД Медпрактика – М., 2004. – 260 с.
 21. Колгушкина Т. Н. Клиническая перинатология / Т. Н. Колгушкина . - Минск: Вышэйшая школа, 2004. - 272 с.
 22. Абрамченко В.В. Клиническая перинатология / В. В. Абрамченко и Н. П. Шабалов . - Петрозаводск : ИнтелТек, 2004. - 424 с.
 23. Шабалов Н.П. Основы перинатологии. – М.: МЕДпресс, 2002.-576 с.
 24. Неонатальные желтухи : (пособие для врачей) / Н. А. Коровина [и др.]. - М.: Медпрактика - М, 2004. - 52 с.
 25. Сепсис у детей : Монография / Ю. Ф. Исаков, Н. В. Белобородова. - М.: Издатель Мокеев, 2001. - 369 с.
 26. Современная терапия в неонатологии = Neonatal formulary : справочник : Пер. с англ. /Под ред. Н. П. Шабалова. - М. : МЕДпресс, 2000. - 262 с.
 27. Внутриутробные инфекции и патология новорожденных [Текст] : монография / Под ред. К. В. Орехова. - М. : Медпрактика-М, 2002. - 252 с.
 28. Шухов, В. С. Антибактериальная терапия в неонатологии и педиатрии [Текст] : пособие для врачей / В. С. Шухов, Н. Н. Володин, И. И. Рюмина ; под ред. А. Д. Церегородцева, В. С. Шухова. - М. : [Б. и.], 2004. - 165 с.
 29. Диагностика и лечение детских заболеваний [Текст] : генетика и иммунология; физиология новорожденных; заболевания различных органов систем; инфекционные болезни : справочник /Ю. В. Белоусов, А. Н. Зосимов, Е. А.Ходак [и др.].- М. : ЭКСМО, 2004. - 729 с.

30. Актуальные проблемы перинатологии и неонатологии. Международный опыт. – Уфа, 2006. – 200 с.
31. Володин Н.Н., Антонов А.Г., Базарова М.В. и др. Протоколы диагностики, лечения и профилактики внутриутробных инфекций у новорожденных детей. Издание 2-е, переработанное. Москва, 2002.
32. Володин Н.Н. (под ред.). Классификация перинатальных поражений нервной системы у новорожденных: Методические рекомендации. - Москва, 2002.
33. Методическое письмо Минздравсоцразвития РФ № 15 — 4/10/2 — 3204 от 21 апреля 2010 г. «Первичная и реанимационная помощь новорождённым детям».
34. Жетишев Р.А. Профилактика, диагностика и лечение респираторного дистресс синдрома (РДС) новорожденных. Методические рекомендации. Нальчик, 2008. – 42 с.
35. Шабалов Н.П. Асфиксия новорождённых / Н.П. Шабалов и др. — М., 2008.
36. Приказ МЗ РФ № 108 от 29.03.1996 « О введении аудиологического скрининга новорождённых и детей 1-го года жизни».
37. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22 марта 2006г. N185 "О массовом обследовании новорожденных детей на наследственные заболевания».
38. Приказ Министерства здравоохранения № 318 от 4.12.1992 г. «О переходе на рекомендованные Всемирной организацией здравоохранения критерии живорождения и мертворождения».
39. Приказ Министерства здравоохранения №345 от 26.12.1997г. «О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерском стационаре».
40. Типовые тестовые задания по специальности «Педиатрия». ГОУ ВУНМЦ. 2-е изд, 2006. - 544с.
41. Сидельникова В.М., Антонов А.Г. «Гемолитическая болезнь плода и новорождённого» -М., Издательство «Триада-Х», 2004. – 192с.
42. Протоколы диагностики, лечения и профилактики внутриутробных инфекций у новорождённых детей. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002. - 104с.
43. Орехов К.В. «Внутриутробная инфекция и патология новорождённых».- М.: Медпрактика-М,2002. - 252 с.
44. Врождённые перинатальные и неонатальные инфекции: пер. с англ./под ред. А. Гриноу, Дж.Осборна, Ш. Сазерленд ,-М.: Медицина, 2002.-288 с.
45. Базовая помощь новорожденному – международный опыт / Под ред. Н.Н. Володина, Г.Т. Сухих. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 208 с.
46. ВИЧ и внутриутробные инфекции у детей раннего возраста: учебно-методическое пособие для врачей, интернов, клинических ординаторов и студентов / Под ред. А.С. Оберта, Л.В. Султанова. – Барнаул, 2004. – 114 с.
47. Иванеев М.Д. Основы базисной и расширенной реанимации у детей. Практическое руководство / М.Д. Иванеев, О.Ю. Кузнецова, Е.В. Паршин. – СПб.: Издательский дом СПбМАПО, 2003. – 112 с.
48. Исаков Ю.Ф. Сепсис у детей / Ю.Ф. Исаков, Н.В. Белобородова. – М.: Издатель Макеев, 2001. – 369 с.
49. Принципы ведения новорожденных с респираторным дистресс-синдромом: методические рекомендации / Под ред. Н.Н. Володина. – М.: Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины, 2008. – 32 с.
50. Тимошенко В.Н. Экстренная помощь новорожденным детям: учебное пособие / В.Н. Тимошенко. – Ростов н/Д: Феникс; Красноярск: Издательские проекты, 2007. – 288 с.
51. Физиологические аспекты и стандарты выхаживания недоношенных детей (в 2-х частях): учебно-методическое пособие / Под ред. Н.П. Шабалова. – СПб., 2005. – 95 с.

Электронные ресурсы

1. BooksMed : Медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://www.booksmed.com>
2. Medlinks.ru»: медицинский сервер. - Режим доступа: <http://www.medlinks.ru>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
4. Информационные ресурсы ФИПС: Патентные и непатентные. полнотекстовые базы данных. – Режим доступа: <http://www1.fips.ru>
5. Консультант врача : Электронная медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
6. КонсультантПлюс: справочно-правовая система
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
8. Национальная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
9. Руконт: национальный цифровой ресурс. - Режим доступа: <http://rucont.ru/>
10. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>
11. Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова <http://www.emll.ru/>