Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шадрин Сергей Владимирович

Должность: и.о. регосударственное автономное учреждение Чувашской Республики дополнительного дата подписанию фессионального образования "Институт усовершенствования врачей" Министерства Уникальный драгвом хранения Чувашской Республики ГАУ ДПО "Институт усовершенствования врачей" 4da72d8f847a87d1b292bd7169cec6f6b485f0c7 Минздрава Чувашии

(ГАУ ДПО "Институт усовершенствования врачей" Минздрава Чувашии)

Кафедра терапии и семейной медицины



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»

Специальности:

- 31.08.49 Терапия

Квалификация выпускников - Врач - терапевт

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Основополагающим документом при составлении рабочей программы дисциплины (модуля) являются федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования — Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.49 «Терапия», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 15 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия».

0000	C 4 T	VY YE	TITLE	T T T
(()()	Λ	21/1		114.
COCT) P I	1 7.7	IVI.

	СУЖДЕНО аседании ка	федры те	рапии	и семейн	ой медиц	ины про	токол №	ОТ
··	»	20	_ г.					

ОДОБРЕНО на заседании Учебно-методического совета Протокол № 2 от « 30 » 20 2 г.

Оглавление

1.	Цели и задачи дисциплины	4
2.	Место дисциплины в учебном процессе	5
3.	Планируемые результаты обучения	5
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	19
5.	Учебно-тематический план дисциплины	20
6.	Краткое содержание дисциплины	21
7.	Оценочные средства для контроля качества освоения дисциплины	24
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	25
8.1	Основная литература	25
8.2	Дополнительная литература	25
8.3	Электронные ресурсы	25
8.4	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	26
9.	Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями	26
10.	Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы.	27

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний об этиологии, патогенезе фоновых и предопухолевых заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, ранней диагностике и принципах лечения, необходимых для профессиональной деятельности врача

Задачи дисциплины (модуля)

- 1. Приобретение и совершенствование знаний в эпидемиологии, этиологии, патогенезе фоновых и предопухолевых заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, клиники, ранней диагностики и принципах лечения злокачественных образований;
- 2. Приобретение и совершенствование знаний в методологии клинического мышления, дифференциальной диагностике доброкачественных и злокачественных опухолей;
- 3. Приобретение и совершенствование знаний о тактике врача при подозрении на наличие злокачественных новообразований, умений и навыков, позволяющих выработать навыки онкологической настороженности и своевременно диагностировать опухолевые заболевания.

2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры.

Дисциплина «Онкология» изучается в 4 семестре, относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия.

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

Результаты обучения по дисциплине соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения на предыдущем уровне образования (специалитет), а также дисциплин программы ординатуры: терапия(УК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-1),клиническая фармакология(ОПК-5,ПК-1),клиническая лабораторная диагностика(ОПК-4,ПК-1),инфекционные болезни(УК-1,ОПК-5,ПК-1),профилактическая медицина(ПК-1).

Освоение компетенций, формируемых в результате обучения по данной дисциплине, необходимо для успешного изучения следующих дисциплин и практик: неотложные состояния в терапии(УК-1,ОПК-5,ОПК-6,ПК-1), клиническая практика(УК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-1), государственная итоговая аттестация (УК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-1).

3.Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)— знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Терапия»		
УК-1. Способен критически и систем достижения в области медицины и фарм		вать, определять возможности и способы применения	
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в	Знать	профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	
профессиональном контексте	Уметь	 пользоваться профессиональными источниками информации; анализировать полученную информацию (от диагноза 	
		к симптомам и от симптома(ов) к диагнозу)	
	Владеть	— технологией сравнительного анализа — технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации	
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– методы абстрактного мышления при установлении истины; – методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта и путем изучения предмета в его	
	**	целостности, единстве его частей	
	Уметь	– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать перспективность реализации этих вариантов	
	Владеть	навыком использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения	
ОПК-4. Способен проводить клиническ	ую диагностик		
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать	-Общие вопросы организации медицинской помощи по профилю «терапия» -Порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия» -Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи -Анатомо-физиологические и возрастно-половые	

особенности внутренних органов организма человежа Особенности внутренних организма человека и нерме и приз забълежаниях в (или) есстояниях по профиль отерапизм. -Методика сбора жалоб, апамиеза болели и жатли у пациента с забълеванием и (или) состоянием по профиль отерапизм (или ето заколного предетавителя)Методика физикального обследования пациента с забълеванием и (или) состоянием по профилю отерапизм — Кипнитеская картина забълевания и (или) состоянием по профилю отерапизм — Кипнитеская картина забълевания и (или) состояний по профилю отерапизм в пожилом, стариском возрасте и у беременных женнии Кипнитеская картина забълеваний (или) состояний по профилю отерапизм в пожилом, стариском возрасте и у беременных женнии Кипнитеская картина, особенности тепения, состоянений забълеваний (срадечно-сосущегой), выхваельной, иницеарительной, стерами, стариском возрасте и у беременных женнии Кипнитеская мартина, особенности тепения, согложений забълеваний (срадечно-сосущегой), выхваельной, иницеарительной, первым старим предператизм, согложений забълеваний (срадечно-сосущегой), выхваельной, иницеарительной, опровенных предперату и коморбициях (польморбициях) (состоямий у виректов тористов), согложения в предпературы, согложения в предпературы, согложения в предпературы, согложения у предпературы, согложения в предпературы, согложения у предпературы, согложения — Теория и методоло и педетанующей междупарологой статического, сиперомального, положения болевения проблем, сакаваниях приняменского, сиперомального, положения болевения проблем, сакавания у приняменского положения болевениях проблем предетанителя). -Приням междиниского положения по профилом стераниях междиниского положения и профилом стераниях и питеромать продътко с заб		
функциональных систем организма теловска в норме и при забловениям и (или) состояниях по профилю и терациизм — Методика обора далоб, анамиза болезни и жизин у нациента с забловенанием и (или) состоянием по профилю отгранием (или сто законного представителя) — Методика физикального обследования пашента с забловенанием и (или) состоянием по профилю стерациям в состояний по профилю отграниям в достояний по профилю отграниям в профило отграниям в пожном, стартеском возраст и у осрожениям забловений и (или) состояний по профилю «терациям» в пожном, стартеском возраст и у беременных женшин — Капинческая картина, особенности течения, осложений забловенный (керастоющей точения у осложений забловенный (керастоющей точения) состояний растовенных женшин — Капинческая картина, особенности течения, осложений забловенный (средствоющей точения) с осложений забловенный (средствоющей точения) с осложений забловенный (средствоющей точения) с осложений забловенный с точений с представленный проженный забловенный с точений с системы портанов кроветворения, опорта двилательной двирательной, первной, спортавленный с прожений с системы портанов кроветворения, опорта двилательной двирательной двирательном двирательной двирательно		
при заболеваниях и (или) состояниях по профылю егерациям нациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю отерализм (или его закопного представителя) - Методика физикального обследовния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю стерациям (или) состоянием по профилю стерациям - Клинческая картина заболеваний и (или) состояний по профилю стерациям сособенности клинческой картина, течения и осножнения заболеваний и (или) состояний по профилю отерациям и пожном, старческом картина, течения, сособенности клинческой картина, течения и осножнения заболеваний и (или) состояний по профилю отерациям и пожном, старческом кограсте и убеременных женции (сердечно-сосудатеты, дахательной, пипаеварительной, дахательной, пипаеварительной, дахательной, пипаеварительной, дахательной, пипаеварительной, дахательной, пипаеварительной, дахательной, пипаеварительной, осножнения уставов систем, имунной систем и оправов крометоврения, опорне зади ятельного апшарата) и коморбидных (полиморбидных) состояний у просагом дастома. Симптоватического, синдромального, нозволотического, метода дифоренциального два ноза дастома системующей межупупародной статической классификацией болечией и пробожно два правитых со здоровьем (МКВ) и статической классификацией болечией и пробожно два правитых со здоровьем (МКВ) и статической классификацией болечией и пробожно два правитых со здоровьем (МКВ) и статической классификацией болечией и пробожно два правитых со здоровьем (МКВ) и статической классификацией болечией и пределение показания женции фертильного ворожно зсеращих устовиях к при условиях двеного стационара. Обоснованием и (пип) состоянием по профилю отераниях к при условиях двеного стационара. Оказывающих специализроващилую медациинском помень и профилю отераниям и пипаета с заболеванием и (пип) состоянием по профилю отераниям и папиета с заболеванием и (пип) состоянием по профилю отераниям (пит) состоянием по профил		* *
метерация в метерация в метерация и префилю гетерация (или) есотовинем по профилю отерация (или ето закопного представителя) - Методика физикального обещедовник пациента с заболеевнием и (или) состоянием по профилю отерация» - Клиническая картина заболеевний и (или) состояний по профилю отерация» - Клиническая картина заболеевний и (или) состояний по профилю отерация в пожилом, старческом кограсте и у осноженения заболеевний и (или) состояний по профилю отерация в пожилом, старческом кограсте и у осреженных аболеевний и (или) состояний по профилю отерация в пожилом, старческом кограсте и у осреженных аболеевний и приотом пожилений заболевний и препродуктивной систем, измулткой системы, измулткой системы и органов кроветорения, (полиморбидных), состояний у коросляют овасенния - Теорию и методологию далатола, структуры, состояний у профолуткуры и принципов построения клинического дагноза - Принципы в пестроения клинического, кметода дифференциального диагноза - Принципы уставляют дагноза - Принципы уставляют, сигнарованных состоянных и пробессиональных заболееваний и пробаем, связанных со зароровьем (МКБ) и сто обоснование - Особенности ведения женщим фертального порадста, имсющих экстрагенитальную патологию и беременных - Признаки профессиональных заболееваний и пробаем, связанных развражению к профилогогу - Медалиничские показния к направлению к профилогогу - Медалиничские показния к направления нациента для оказания медалиничские показния к направления и профилогогу - Медалиничские поможная дистемного порафилогоги отельновную оказаниям медалиничскую помощь по профилю «терапия» (или то законного представителя) - Осупнеставителя (сметоянным по профилю отерация» - Нитериретировать и навлизированную медалинита с заболеванием и (или)		
- Методика ображанова и на извани у видиента с заболеванием и (или) остоянием по профилю отерапиз» (или его закопного представителя) - Методика физикального объспования пашена заболеваний и (или) состоянием по профилю отерапиз» Клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю отерапиз» в прасслого паселения, особенности клинической вартины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю отерапиз» в пожатом, старческом возрасте и у беременных женшин - Клинический картина, особенности течения, осложнений заболеваний (серде-ию-осогулятой, дъхательной, пипеварительной, перапой, мочевыделительной, задокривной и серде-ию-осогулятой, дъхательной, инивеарительной, перапом, мочевыделительной, задокривной и гертодуктивной системы и органов кроветоврения, опорно-дви этеленого аппарата) и коморбидных (подиморбидных) состояний у креослого паселения - Теорию и методологию диатиоза, структуры, остояних принципов построения клинического двилнож денежности, инприверанном работ в сематом да в сематом денежности, опорно-дви отетроения клинического двилнож симытоматического, синаромального, нозологического, метода диференциального двяя ноза - Принципы у стара пределения с заболеваний и проблем, связанных со здоровьем (МКВ) и его обоснование - Особенности ведения женщии фертильного возраста, имееющих экстратепитальную патологием и беременных - Признаки профессиональных заболеваний и определение ноказания к выправления пациента для оказания к направления пациента с заболеванием и (пли) состоянием по профилю отераниях к рачатом степитальную патологием и степитальную патологием и степитальную патологием и степитальную помочать и определение ноказания для направления пациента с заболеванием и (пли) состоянием по профилю отераниях к рачатом пределанителя (пли) состояниям по профилю отераниям (пли) состоянием по профил		
нашиента с заболеванием и (пли) состоянием по профилю открания (пли с раскопного представителя) - Методика физикального обследования папиента с заболеванием и (пли) состоянием по профилю открапилю - Клиническая картина заболеваний и (пли) состояний по профилю открапилю, особенности клинической картины, гечения и осложенния заболеваний и (пли) состояний по профилю откраниям в пожности клинической картины, гечения и осложения в пожносяваний и (пли) состояний по профилю откраниям в пожнося в притемента и осложения заболеваний (серо, ечено с убеременных жениция) - Клиническая картина, сосбенности течения, осложений заболеваний (серо, ечено-сосудистой, дамагательной, ппцисварительной, первиой, мочевавделительной, задокраниюй и ретпродуктивной систем, измутной системы и органов кронетворения, опорно-дам частельного впиврата) и коморбидных (долиморбидных) состояний в зресодого нассления хартинического диагноза симитоматического, синдромального, позологического, метода, диференциального диагноза, структуры, основеных риниципов построения клинического диагноза - Принципы установки диагноза с учетом лействующей международной статической класефикацией болешей и проблем, связанивых с учетом лействующей международной статической класефикацией болешей и проблем, связанивых с учетом лействующей международной статической класефикацией болешей и проблем, связанивых с учетом лействующей международной статической класефикацией болешей и проблем, связанивых в картаменном и профилю откраниям к рафама с тециального но обреженых заболеванием и (или) состояннем по профилю откраниям к рафама с тециальногом по профилю откраниям к рафама с тециальную междинителя для каправления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях для внавизировань информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю открания» (или с откраниям на причием обередованием и (или) состоянием по профилю откраниям на приче методы и заболеванием и (или) состоянием по профилю откраниям с заболеванием и (или)		
- Методика физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» - Клиническая картина, течения и осложения, особенности клинической картины, течения и осложения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом кограсте и у беременных женщии - Клиническая картина, особенности течения, осложенеми заболеваний (серденно-сосудистой, дыхагальной, пишеварительной, непредуктивной систем, иммушной систем и органов кролетоврения, опорио-двидатательного аппратат и коморбидных (полиморбидных) состояний у взрослого населения - Теорию и методологим двин иза, структуры, основых принципов построения клинического, синдромавльного, нозологического, метода, диферепциального, диагноза - Принципы установки диагноза с учетом действуем бемежутародной статической классификацией болечией и пробисм, связанных со здоровьем (МКБ) и сго обоснование - Особенности ведения женщии фертильного возраста, иммениция жентрагинатальную патологию и беременных - Признаки профессиональных заболеваний и определение показания для выправления капциента для оказания медиципские показания для выправления пациента для оказания медиципские показания для выправления пациента для оказания медиципской показания для паправления пациента для оказания медиципской помощы в стационары условиях или условиях дневного стационары, оказанном и (при) состоянием по профилю «терапия» Уметь Уметь Уметь - Осуптествять, сбор жалоб, апамыеза жизни, апамиеза заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Интерпретировать напалитита с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Интерпретировать результаты физикального обсыслования нашиентов бемогр, викьвального обсыслования и апамитиства с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Обсысновать ра		
заболеванием и (дили) состоянием по профилю «терапии» - Клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю «терапии» върослого населения, особенности клинической картина, течения и осложения заболеваний и (дил) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старуеском возраете и у беременных женщии - Клиническая картина, сосбенности течения, осложенений заболеваний (сера-чио-сосудистой, дахательной, иншеварительной, нервной, мочевыдсянтальной, эндокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и органов кроветворении, опорно-двия ательного запиарата) и комербидьых (полиморбидных) состояний у взрослого паселения - Теорию и местодологию данатоза, структуры, сеновных принципов построения клинического даваноза: симптоматического, сипдомального, нажноза - Припирим установки диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезией и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и сто обоснование - Особенности ведения женщии фертильного возраста, вмеющих экстратентальную пятология и беременных - Припирим установки диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезией и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и сто обоснование - Особенности ведения женщии фертильного возраста, вмеющих экстратичнальную пятология и беременных - Припирим установка дана правления и профагологу - Медицинские показаниях для направления пациента с заболеванием и (дил) состоянием по префагом «терапия» и прачать степриатистам Медицинские показаниях для направления пациента для оказания медицинскую помощь по профылю «терапия» - Осуществатистам ображалоб, анамнеза жизни, анамнеза болези у пациента с заболеванием и (дил) состоянием по профылю «терапия» - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (дил) состоянием по профилю «терапия» - Интерпретировать раздътата физикального обследования пациенто обоснования пациента с заболеванием и (дил) состоянием по профилю «терапия» - Интерпретировать раздълата физикального обследования пациенто обоснованием по профил		профилю «терапия» (или его законного представителя)
«терапия» - Клиническая картина заболеваний и (дли) состояний по профило «терапия» взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (дли) состояний по профило «терапия» в пожылом, старческом возрасте и у беременных женщин - Клиническая картина, особенности течения, осложиений заболеваний (сердечно-сосудистой, дахательной, пипеварительной, неправиой, мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной систем, иммунной помощи в стационаризм, условиях диального помощь с стационаризм, условиях диального помощь и профилю систем, иммунной помощь и профилю систем, иммунной помощь и профилю систем, иммунной систем, иммунной помощь и профилю систем, иммунной систем, иммунной систем, иммунной систем, иммунной помощь и порофилю систем, иммунной систе		
- Клипическая картина заболеваний и (дли) состояний по профылю особенности клипической картипы, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терания» в пожаном, старческом возрасте и у беременных жениции - Клиническая картина, сособенности течения, осложневий заболеваний (сера-еню-сосудистой, дыхательной, инцеварительной, нервной, мочевыделительной, инцеварительной перподуктивной систем, комунной систем, комунной систем, комунной систем, комунной систем и органов кроветворения, опоры-двиятального апиварата) и коморбидных (полиморбидных) состояний у взрослого населения - Теорию и методологно диастаюза, структуры, основных принципов построения клинического двагноза: симитоматического, сигдромального, нозологического, метода диференциального диагноза: симитоматического, сигдромального, нозологического, метода диференциального диагноза: симитоматического, сигдромального двагноза: симитоматического, сигдромального двагноза: симитоматического, сигдромального двагноза: симитоматического, метода двагноза: симитоматического, сигдромального двагноза: симитоматического, метода двагноза: симитоматического, метода двагноза: симитоматического, метода двагноза: сигомаритома двагноза: сигома двагноза: сигома двагноза: сигома двагноза: сигома двагноза: сигома двагноза си		заболеванием и (или) состоянием по профилю
по профило «терапия» взрослого паселения, особеньюти килическая каблива, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профило «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщии - Клиническая картина, особенности течения, осложнений заболеваний (сердечно-сосудистой, дъхагальной, пипкварительной, подкринной препродуктивной систем, иммунной системы и органов кроветнорения, опорвед дена и органов кроветнорения, опорвед дена и от определать и коморбидных (полиморбидных) состояний у взрослого намесления - Теорию и методологию диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза симитоматического, синдромавьного, нозологического, метода диференциального диагноза - Принципы установки диаг ноза с учетом действующей международной статической классификтацей болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование - Особенности ведения женщин фертильного возраста, имеющих экстратенитальную патологию и беременных - Признаки профессиональных заболеванием и определение показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к прачам - специалистам Медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях дигусловиях дигуслованием по профилю остерания» (или него законного представителя) - Интеграретировать и напализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю остерания» (или него законного представителя) - Проводить физикальное обследование пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю остерания» (или дигусловиях дигусловиях дигуслованием пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю остерания» (или) состоян		
особенности клинической картины, течения и осложиения заболеваний и (или) осотовий по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных жениции - Клиническая картина, особенности течения, осложиений заболеваний (сердечно-сосудистой, диахагельной, иншенарительной, инденарительной, от остожительной, мочевыделительной, инденарительной, инденарительной, инденарительной, инденарительной, инденарительной, индекративной систем, иммунной системи, имунной системи, имунной системи и органов кроветворения, оперно-двигательного аппарата) и коморбидных (полиморбидных) состояний у изросляют населения теорительного аппарата) и коморбидных (полиморбидных) состояний у изросляют населения теорительного аппарата) и коморбидных принцинов построения клинического диагноза: симитоматического, синдромального, неозодатического, метода дифференциального диагноза: симитоматического, синдромального, неозода дифференциального диагноза: симитоматической слассификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование - Особенности ведения женщин фертильного возраста, имеющих экстрастиваться са здоровьем (МКБ) и его обоснование - Особенности ведения женщин фертильного возраста, имеющих экстрастива, котрастивальных заболеваний и попределение показания за направления с профилю «терапия» к прафильо ктерания» для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или сотоянием по профилю «терапия» (или сотоянием по профилю «терапия» (или сотоянем по профилю «терапия» (или сотоянем по профилю «терапия» (или сотоянем по профилю отерапия» (или сотоянем и представителя) - Интерперетировать и апаличита с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Интерперетировать на налагизировать информацию, полученную от падиента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Интерперетировать результаты физикального обследованием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Интерперетировать результаты физикального обследованием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Интерпере		
осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терания» в пожилом, стартеском возрасте и у беременных женшин -Клиническая картина, особенности течения, осложнений заболеваний (сердечно-сосудистой, дыхагельной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной, нервной, мочевыделительной, илисрарительной, нервной, мочевыделительной, илисрарительной кровстворения, опорно-дингательного аппарата) и коморбидных (полиморбидных) состояний у взреолого населения -Теорию и методологию диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза сучетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, сихвалимых со здоровьем (МКБ) и его обоснование -Особенности ведения женщин фертильного возраста, имеющих экстрагиня женщин фертильного возраста, имеющих экстрагиня женщин фертильного возраста, имеющих экстрагиня женщен по по профилю и определение показания к апаравления пациента с заболеваний и определение показания к апаравления пациента для оказания медицинской помощи в стационары, оказания оказания медицинской помощи в стационары, оказанающих специализированиюм медицинскую помощь по профилю «терапия» Уметь Уметь Уметь Уметь Уметь - Осуществлять сбор жалоб, анамиеза жизни, анамиеза болези у пациента с заболеванием и (пли) состоянием по профилю ограния» (или) состоянием по профилю ограния» (или) состоянием по профилю ограния» (или) состоянием по профилю отерания»		
осложиений заболеваний (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, первые вроевунных женшин - Клиническая картина, особенности течения, осложиений заболеваний (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, первые вроевторория, мочевыделительной, эпрокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и органов кроветворения, опорно-двитательного аппарата) и коморбидных (полиморбидых) состояний у взрослого населения - Теорию и методологию диагноза: симптоматического, сиданноза: симптоматического, сиданноза: симптоматического, сиданноза: симптоматического, магода дифференциального диагноза: - Принципы установки диагноза - Принципы установки диагноза - Частом действующей международной статической классификацией болезией и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснованных обоснованных обоснованных сиданноза: - Принципы кетранизменно и профильного и беременных - Принажен профессиональных заболеваний и определение показания к направлению и профилю огределение показания и направлению и профилю огределение показания и направления пациента для оказания медициннские показания для направления пациента для оказания медициннски помощи в стециалистам Медиципские показания для направления пациента для оказания медициннески помощи в стециалистам Медиципские показания устанальствую оказания медициненскої помощи в обоснованием и (или) состоянием по профилю огредивном огредитизмую медицинскую помощь по профилю отгерания» (или сотоянием и (или) состоянием по профилю отгерания» (или сто законного обследования на пилетовы обследованием и (или) состоянием по профилю отгеран		
беременных женщин -Клиническая картина, особенности течения, осложнений заболеваний (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыдепительной, элдокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и органов кроветворения, опорно-двивательного аппарата) и коморбидных (полиморбидных) состояний у взрослого населения -Теорию и методологию диагноза, структуры, основных принципов построения кринического диагноза, симитоматического, синдромального, назологического, метода дифференциального диагноза с имитоматического, метода дифференциального диагноза с чентом действующей международной статической классификацей болезней и проблем, сиязанных со здоровьем (МКВ) и его обоснование -Сособенности ведения женщии фертильного возраста, имеющих экстратенитальную патологию и беременных -Признаки профессиональных заболеваний и определение показания у направлению к профилю отределение показания у направления пациента с заболеванием и (или) состояннем порабилю «терапия» к врачам-специалистам. -Медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационарно, оторышно «терапия» - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза оболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Интерпретировать и анализировантную медицинского представителя) - Интерпретировать на анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - И		
- Клиническая картина, особенности течения, осложнений заболеваний (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной, видокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и ортанов кроветворения, опорно-двигательного аппарата) и коморбидных (полиморбидных) состояний у вэрослого населения - Теорию и методологию диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромально, положнеческого, метода дифференциального диагноза: - Принципы установки диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование - Особенности ведения женщин фертильного возраста, имеющих экстрагенитальную патологию и беременных - Признаки профессиональных заболеваний и определение показания к направлению к профлагологу - Медицинские показания к направлению к профлагологу - Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам—специалистам Медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказамавопць специализрованием и (или) состоянием по профилю «терапия» Уметь Уметь - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезии у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) - Интерпретировать и напличировать информацию, получениую от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) - Проводить физикальное обследование пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Интерпретировать разультаты физикального обследованием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Интерпретировать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Интерпретировать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Обосновывать направление пациента с		
осложнений заболеваний (сердечно-сосудистой, дыхательной, пишеварительной, нервной, мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной систем, иммунной систем, симитоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза -Принципы установки диагноза с учегом действующей международной статической классификацией болезней и пробъем, связанных со здоровьем (МКБ) и сто обоснование -Особенности ведения женщин фертильного возраста, имеющих экстрагенитальную патологию и беременных -Признаки профессиональных заболеваний и определение показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к рарачам специалистам. -Медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях дин условиях дневного стационарных условиях дин условиях дневного стационарных условиях дин условиях дневного стационарны, оказывающих специализированную медицинскую помощь и профилю «терапия» Уметь - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Проводить физикальное обследование пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Интерпретировать результаты физикального обследования и (или) состоянием по профилю «терапия» - Интерпретировать результаты физикального обследования и (или) состоянием по профилю «терапия» - Интерпретировать разультаты физикального обследования и (или) состоянием по профилю «терапия» - Интерпретировать разультаты физикального обследованием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Интерпретировать разультаты физикального обследованием и (или) состоя		
дахательной, пишеварительной, нервной, мочевыделительной, задокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и органов кроветворения, опорно-двигательного аппарата) и коморбидных (полиморбидных) состояний у вярослого населения -Теорию и методологию диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, силиромального диагноза - Принципы установки диагноза с учетом лействующей международной статической классификацией болезней и проблем, сиязанных со здоровьем (МКБ) и его обоенование -Особенности ведения женщии фертильного возраста, имеющих экстрагенитальную патологию и беременных -Признаки профессиональных заболеваний и определение показания к направлению к профиатологу -Медицинские показания к направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к рачам—специалистам. -Медицинские показания для направления пациента для оказания медицинские показания для направления пациента для оказания медицинские показания для направления пациента для оказания медицинские показания для направления по профилю «терапия» (или ростоянием по профилю оказания медицинскую помощь по профилю остерапия» Уметь -Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болези у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) - Проводить физикальное обследование пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного обследованием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного обследования пациенто (осмотр, пальпация, перкуссия, аускумътация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» « вратам-		
мочевыделительной, эндокринной и органов кроветворения, опорно-двигательного аппарата) и коморбидных (полиморбидных) состояний у взрослого населения - Теорию и методологию днагноза, структуры, основных принципов построения клипического диагноза: симптоматического, синдромального, ноэологического, метода дифференциального диагноза: симптоматического, синдромального, неоэологического, метода дифференциального диагноза - Принципы установки диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезией и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и сто обоенование - Особенности ведения женщин фертильного возраста, имеющих экстратенитальную патологию и беременных - Признаки профессиональных заболеваний и определение показания к направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терания» к врачам - специалистам Медицинские показания для направления пациента для оказания медицинское показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационарных условиях по профилю «терапия» (или состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) Уметь - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болези у нациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и профилю «терапия» (или его законного представителя) - Проводить физикальное обследование пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Интерпретировать результаты физикального обследования и пациенто (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Обоснованием по профилю «терапия»		
систем, иммунной системы и органов кроветворения, опорно-двигательного аппарата) и коморбидных (полиморбидных) состояний у вхрослого нассления - Теорию и методологию диагноза симптоматического, синдромального, диагноза - Симптоматического, синдромального, диагноза - Принципы установки диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование - Особенности ведения женщин фертильного возраста, имеющих экстратенитальную патологию и беременных - Признаки профессиональных заболеваний и определение показания диа направлению к профилю «терапи» к врачам специалистам. - Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам специализграения пациента для оказания медицинские показания для направления пациента для оказания медицинские показания условиях диевного стационара, оказывающих специализгрованную медицинскую помощь по профилю «терапия» (или его законного представителя) - Уметь Уметь - Осуществлять сбор жалоб, анамиеза жизни, анамиеза колезания у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Проводить физикальное обелдование пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация на прутие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Интерпретировать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Интерпретировать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»		
опорно-двигательного аппарата) и коморбидных (полиморбидных) состояний у взрослого населения - Теорию и методологию диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза - Принципы установки диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование - Особенности ведения женщин фертильного возраста, имеющих экстратенитальную патологию и беременных - Признаки профессиональных заболеваний и определение показания к направлению к профиатологу - Медицинские показания к направления пациента с заболеванием и (или) осстоянием по профилю «терапия» к врачам - специализгом. - Медицинские показания для направления пациента для оказыва медицинской помощы в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» (или его законного представителя) - Уметь - Осуществлять сбор жалоб, анамиеза жизни, анамиеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Проводить физикальное обследование пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация на пручие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»		
(полиморбидных) состояний у вэрослого населения - Теорию и методологию диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза - Принципы установки диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связаных со здоровьем (МКБ) и его обоснование - Особенности ведения женщин фертильного возраста, имеющих экстрагенитальную патологию и беременных - Признаки профессиональных заболеваний и определение показания к направлению к профиагологу - Медлинские показания к направлению к профиагологу - Медлинские показания к направлению к профиагологу - Медлинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам- специалистам. - Медлинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощь в стационарых условиях или условиях дневного стационара, оказанающих специализированую медицинскую помощь по профилю «терапия» Уметь Уметь Уметь Уметь Уметь Уметь - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Интерпретировать результаты физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Интерпретировать результаты физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-		
-Теорию и методологию диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдомыного, нозологического, метода дифференциального диагноза -Принципы установки диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование -Особенности ведения женщин фертильного возраста, имеющих экстрагенитальную патологию и беременных -Признаки профессиональных заболеваний и определение показания к паправлению к профило «терапия» к врачам— специалистам. -Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам— специалистам. -Медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощь в стационарных условиях динерного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» Уметь Уметь - Осуществять сбор жалоб, анамиеза жизни, анамиеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) - Проводить физикальное обследование пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»		
принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза -Принципы установки диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со эдоровьем (МКБ) и его обоснование -Особенности ведения женщии фертильного возраста, имеющих экстрагенитальную патологию и беременных -Признаки профессиональных заболеваний и определение показания для направлению к профиатологу -Медицинские показания для направлению к профиатологу -Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам - специалистам - Медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационарных условиях или условиях дневного стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» Уметь Уметь Уметь -Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «праставителя) -Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) -Проводить физикальное обследование пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» -Интерпретировать результаты физикального обследования пациента в состоянием по профилю «терапия» -Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» -Интерпретировать результаты физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»		1 1
симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза -Принципы установки диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со эдоровьем (МКБ) и его обоснование -Особенности ведения женщин фертильного возраста, имеющих экстрагенитальную паталогию и беременных -Признаки профессиональных заболеваний и определение показания к направлению к профпатологу -Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам- специалистам. -Медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощь в стационарных условиях или условиях длевного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» Уметь - Осуществлять сбор жалоб, анамиеза жизни, анамиеза болези у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) - Проводить физикальное обследование пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-		
метода дифференциального диагноза -Принципы установки диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование -Особенности ведения женщин фертильного возраста, имеющих экстрагенитальную патологию и беременных -Признаки профессиональных заболеваний и определение показания к направления и профилю «терапия» к врачам - специалистамМедицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам - специалистамМедицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарых условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» Уметь Уметь - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) - Проводить физикальное обследование пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Интерпретировать результаты физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Интерпретировать результаты физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Интерпретировать результаты физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Интерпретировать нетоды) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Интерпретировать нетоды) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-		
международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование Особенности ведения женщии фертильного возраста, имеющих экстрагенитальную патологию и беременных -Признаки профессиональных заболеваний и определение показания к направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам- специалистам. -Медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях или условиях иди не трационарных условиях или условиях иди условиях или условиях или условиях невного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» Уметь - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного обследование пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»		
и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование -Особенности ведения женщин фертильного возраста, имеющих экстрагенитальную патологию и беременных -Признаки профессиональных заболеваний и определение показания к направлению к профилтологу -Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилло «терапия» к врачам- специалистам. -Медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» Уметь - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Проводить физикальное обследование пациента с заболеванием и (или) состоянием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-		
обоснование Особенности ведения женщин фертильного возраста, имеющих экстрагенитальную патологию и беременных Признаки профессиональных заболеваний и определение показания к направлению к профпатологу Медицинские показания для направлению к профпатологу Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам- специалистам. Медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» Уметь Уметь Уметь Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) Проводить физикальное обследование пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-		
-Особенности ведения женщин фертильного возраста, имеющих экстрагенитальную патологию и беременных -Признаки профессиональных заболеваний и определение показания к направлению к профиатологу -Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам- специалистамМедицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» Уметь Уметь Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) -Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) - Проводить физикальное обследование пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»		
имеющих экстрагенитальную патологию и беременных -Признаки профессиональных заболеваний и определение показания к направлению к профпатологу -Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам - специалистам. -Медицинское показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» Уметь - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) - Проводить физикальное обследование пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»		
-Признаки профессиональных заболеваний и определение показания к направлению к профпатологу -Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам- специалистам. -Медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» Уметь Уметь - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) - Проводить физикальное обследование пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и друтие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-		
определение показания к направлению к профпатологуМедицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам- специалистамМедицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационарна, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» Уметь - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) - Проводить физикальное обследование пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»		
-Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам- специалистам. -Медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» Уметь - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) - Проводить физикальное обследование пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-		
заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам- специалистам. -Медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» Уметь - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) - Проводить физикальное обследование пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-		
«терапия» к врачам- специалистам. -Медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» Уметь - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) - Проводить физикальное обследование пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-		
-Медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» Уметь - Осуществять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) - Проводить физикальное обследование пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-		, , ,
оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» Уметь - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) - Проводить физикальное обследование пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-		
условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» Уметь - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) - Проводить физикальное обследование пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-		
оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» Уметь - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) - Проводить физикальное обследование пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
помощь по профилю «терапия» - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) - Проводить физикальное обследование пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-		
болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) - Проводить физикальное обследование пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-		помощь по профилю «терапия»
по профилю «терапия» (или его законного представителя) - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) - Проводить физикальное обследование пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-	У	
представителя) - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) - Проводить физикальное обследование пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-		
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) - Проводить физикальное обследование пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-		1 1 \
полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) - Проводить физикальное обследование пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-		
состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) - Проводить физикальное обследование пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-		
представителя) - Проводить физикальное обследование пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-		
- Проводить физикальное обследование пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-		
заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-		
«терапия» - Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-		
- Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-		
обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» -Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-		
аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» -Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-		
состоянием по профилю «терапия» -Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-		
-Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-		
(или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-		
enequanteran non nam nin meginimenin nonusunin c		
		The state of the s

заболеваниями и (или) состояниями		профилю «терапия»
на лабораторные и инструментальные		-Методики клинического обследования пациентов,
обследования		включая медицинские показания и противопоказания к
		использованию лабораторной, инструментальной диагностики
	Уметь	-Определять очередность объема, содержания и
		последовательности диагностических мероприятий
		-Обосновывать необходимость и объем лабораторного,
		инструментального обследования пациента с
		заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»
		-Проводить диагностические манипуляции и
		интерпретировать полученные результаты:
		• измерение артериального давления на
		периферических артериях;
		• исследование уровня глюкозы в крови
		 суточное мониторирование артериального давления (СМАД)
		• пульсоксиметрию
		• чтение спирограмм
		• определение лодыжечно-плечевого индекса
		• проведение ортостатической пробы
		• пневмотахометрию
		• приготовление мазков, материала для
		цитологического, бактериального
		исследования; плевральной пункции
		• снятие и расшифровка электрокардиограммы
		-Интерпретировать результаты лабораторного
		обследования пациентов -Интерпретировать результаты инструментального
		обследования пациентов
		,
	Владеть	-Методами и принципами направления пациента с
		заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на лабораторные и инструментальные
		обследования при наличии медицинских показаний с
		учетом противопоказаний в соответствии с порядками
		оказания медицинской помощи, клиническими
		рекомендациями, с учетом стандартов медицинской
		помощи
		- Методикой проведения диагностических манипуляции
		и интерпретация полученных результатов:
		 измерение артериального давления на периферических артериях;
		периферических артериях;исследование уровня глюкозы в крови
		• исследование уровня глюкозы в крови • суточное мониторирование артериального
		давления (СМАД)
		• пульсоксиметрию
		• чтение спирограмм
		определение лодыжечно-плечевого индекса
		• проведение ортостатической пробы
		• пневмотахометрию
		• приготовление мазков, материала для
		цитологического, бактериального
		исследования; плевральной пункции
		• снятие и расшифровка электрокардиограммы

		M
		- Методами интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов
ОПК-5. Способен назначать печение	I папиентам при	заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его
эффективность и безопасность	пациентам при	suconebumma i (isin) coctominaa, kontposiaposatis eto
ОПК-5.1 Назначает лечение	Знать	-Порядок оказания медицинской помощи по профилю
пациентам при заболеваниях и (или)		«терапия»
состояниях		-Законодательство Российской Федерации в сфере
		охраны здоровья граждан, нормативные акты,
		определяющие деятельность медицинских работников
		-Клиническую картину заболеваний и (или) состояний
		по профилю «терапия» взрослого населения
		-Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю
		«терапия» в пожилом, старческом возрасте и у
		беременных женщин
		-Перечень нозологических форм по системам у
		взрослого населения, в том числе профзаболеваний
		-Методы назначения лекарственных препаратов,
		медицинские показания (и противопоказания) к
		применению медицинских изделий при заболеваниях и
		(или) состояниях у пациента с заболеванием и (или)
		состоянием по профилю «терапия» в соответствии с
		порядками оказания медицинской помощи,
		клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
		-Методы немедикаментозной терапии, лечебного
		питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по
		профилю «терапия» в соответствии с порядками
		оказания медицинской помощи, клиническими
		рекомендациями с учетом стандартов медицинской
		помощи
	37	-Порядок оказания паллиативной медицинской помощи
	Уметь	-Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю
		заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента,
		клинической картины заболевания и (или) состояния в
		соответствии с порядками оказания медицинской
		помощи, клиническими рекомендациями с учетом
		стандартов медицинской помощи
		-Назначать лекарственные препараты, изделия
		медицинского назначения с учетом клинической
		картины заболевания и (или) состояния по профилю
		«терапия» и факторов риска его развития в
		соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом
		стандартов медицинской помощи
		-Назначать немедикаментозное лечение и лечебное
		питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием
		по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и
		клинической картины в соответствии с порядками
		оказания медицинской помощи, клиническими
		рекомендациями с учетом стандартов медицинской
		помощи
		-Направлять пациента с заболеванием и (или)
		состоянием по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях
		стационара или в условиях дневного стационара, при
		наличии медицинских показаний в соответствии с
L	l .	III Mediumenin nomemini p coordeterbin c

	1	
		действующими порядками оказания медицинской
		помощи, клиническими рекомендациями с учетом
		стандартов медицинской помощи
		-Выявление медицинских показаний к оказанию
		медицинской помощи в экстренной и неотложной
		формах, при невозможности ее оказания в условиях медицинской организации, в которой находится
		пациент, безотлагательная доставка пациента, в том
		числе бригадой скорой медицинской помощи, в
		медицинскую организацию, имеющую в своем составе
		специализированные отделения, для оказания
		необходимой медицинской помощи
		-Оказание медицинской помощи с применением
		телемедицинских технологий
		-Определение медицинских показаний к оказанию
		высокотехнологичной медицинской помощи
	Владеть	- Методами разработки плана лечения пациента с
		учетом клинической картины заболевания и (или)
		состояния по профилю «терапия» и факторов риска его
		развития
		-Методами и принципами назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом
		препаратов, медицинских изделии с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по
		профилю «терапия» и факторов риска его развития в
		соответствии с порядками оказания медицинской
		помощи, клиническими рекомендациями, с учетом
		стандартов медицинской помощи
		-Методами и принципами назначения
		немедикаментозной терапии, лечебного питания с
		учетом клинической картины заболевания и (или)
		состояния по профилю «терапия» и факторов риска его
		развития в соответствии с порядками оказания
		медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
		-Методами выявления медицинских показаний к
		оказанию медицинской помощи в экстренной и
		неотложной формах, при невозможности ее оказания в
		условиях медицинской организации, в которой
		находится пациент, безотлагательная доставка
		пациента, в том числе бригадой скорой медицинской
		помощи, в медицинскую организацию, имеющую в
		своем составе специализированные отделения, для
		оказания необходимой медицинской помощи
		-Принципами оказания медицинской помощи с
		применением телемедицинских технологий
		-Методикой определения медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи
		оказанню высокотехнологичной медицинской помощи
ОПК-5.2 Контролирует	Знать	Механизм действия лекарственных препаратов,
эффективность и безопасность		медицинских изделий, применяемых по профилю
назначенного лечения		«терапия», медицинские показания и медицинские
		противопоказания к назначению; возможные
		осложнения, побочные действия, нежелательные
		реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
	Уметь	-Анализировать фармакологическое действие и
		взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с
		заболеванием и (или) состоянием по профилю
		«терапия»
		-Оценивать эффективность и безопасность применения
		лекарственных препаратов и медицинских изделий у
		пациента с заболеванием и (или) состоянием по
	ĺ	

		профилю «терапия»
		-Оценивать эффективность и безопасность
		немедикаментозной терапии, лечебного питания у
		пациента с заболеванием и (или) состоянием по
		профилю «терапия»
	Владеть	- Способами оценки эффективности и безопасности
		применения лекарственных препаратов, медицинских
		изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с
		заболеваниями по профилю «терапия»
ОПК-6. Способен проводить и контрол	ировать эффект	гивность мероприятий по медицинской реабилитации при
заболеваниях и (или) состояниях, в то	м числе при р	еализации индивидуальных программ реабилитации или
абилитации инвалидов		
ОПК-6.1 Проводит мероприятия по	Знать	- порядок организации медицинской реабилитации и
медицинской реабилитации		порядок организации санаторно-курортного лечения;
пациентов с заболеваниями и (или)		- основы и методы медицинской реабилитации
состояниями и их последствиями, в		пациентов по профилю «терапия»;
том числе при реализации		- медицинские показания и медицинские
индивидуальных программ		противопоказания к проведению реабилитационных
реабилитации или абилитации		мероприятий для пациентов по профилю «терапия».
инвалидов	Уметь	- разрабатывать план мероприятий по медицинской
ппралидов		реабилитации пациентов по профилю «терапия» в
		соответствии действующим порядком организации
		медицинской реабилитации и порядком организации
		санаторно-курортного лечения;
		- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-
		курортного лечения пациентам по профилю «терапия»;
		- проводить медицинскую реабилитацию пациентов с
		заболеваниями по профилю «терапия»;
		- выбирать наиболее эффективные виды
		реабилитационных мероприятий с точки зрения
		воздействия на организм пациентов с заболеваниями по
		профилю «терапия».
	Владеть	- опытом составления плана мероприятий по
		медицинской реабилитации по профилю «терапия» в
		соответствии действующим порядком организации
		медицинской реабилитации и порядком организации
		санаторно-курортного лечения;
		- навыками проведения мероприятий по медицинской
		реабилитации в объеме компетенции врача-терапевта
		по профилю «терапия» в соответствии действующим
		порядком организации медицинской реабилитации и
ОПК 6.2	2	порядком организации санаторно-курортного лечения механизм воздействия реабилитационных
ОПК-6.2 Контролирует	Знать	- механизм воздеиствия реаоилитационных мероприятий на организм пациентов по профилю
эффективность мероприятий по		мероприятии на организм пациентов по профилю «терапия»
медицинской реабилитации при		- способы определения эффективности мероприятий по
заболеваниях и (или) состояниях, в		медицинской реабилитации.
том числе при реализации	Уметь	- оценивать эффективность и безопасность мероприятий
индивидуальных программ		по медицинской реабилитации, в том числе реализации
реабилитации или абилитации		индивидуальных программ реабилитации или
инвалидов		абилитации инвалидов, при заболеваниях по профилю
		«терапия»
	Владеть	- навыками контроля выполнения плана по
		медицинской реабилитации пациентов по профилю
		«терапия», в том числе реализации индивидуальной
		программы реабилитации или абилитации инвалидов;
		- опытом оценки эффективности и безопасности
		мероприятий по медицинской реабилитации, в том
		числе реализации индивидуальной программы
		реабилитации или абилитации инвалидов.

	лосуточного п	медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому
при вызове медицинского работника		_
ПК-1.1 Оказывает медицинскую	Знать	-Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их
помощь пациенту в неотложной или		законных представителей)
экстренной формах		-Методика физикального обследования пациентов
		(осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие
		методы)
		-Клинические признаки внезапного прекращения
		кровообращения и (или) дыхания
		-Правила проведения базовой сердечно-легочной
	Уметь	реанимации
	Уметь	-Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе
		клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания
		медицинской помощи в экстренной форме
		-Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
		пациентам при состояниях, представляющих угрозу
		жизни пациентов, в том числе клинической смерти
		(остановка жизненно важных функций организма
		человека (кровообращения и (или) дыхания)
		-Применять лекарственные препараты и медицинские
		изделия при оказании медицинской помощи пациентам
		в экстренной и неотложной форме
		-Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной
		реанимации
	Владеть	- Методами и способами распознавания состояний
		представляющих угрозу жизни пациентам, включая
		состояние клинической смерти (остановка жизненно
		важных функций организма человека (кровообращения
		и (или) дыхания), требующих оказания медицинской
		помощи в экстренной и неотложной форме
		-Принципами оказания медицинской помощи в
		экстренной форме пациентам при, состояниях
		представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных
		функций организма человека (кровообращения и (или)
		дыхания)
		Опытом применения лекарственных препаратов и
		медицинских изделий при оказании медицинской
		помощи пациентам в экстренной и неотложной форме
		-Техникой базовой сердечно-легочной реанимации
ПК-1.2 Проводит обследование	Знать	-Общие вопросы организации медицинской помощи по
пациента с целью установления		профилю «терапия»
диагноза		-Порядок оказания медицинской помощи по профилю
		«терапия»
		-Клинические рекомендации по вопросам оказания
		медицинской помощи -Анатомо-физиологические и возрастно-половые
		особенности внутренних органов организма человека
		Особенности регуляции и саморегуляции
		функциональных систем организма человека в норме и
		при заболеваниях и (или) состояниях по профилю
		«терапия»
		-Методика сбора жалоб, анамнеза болезни и жизни у
	1	пациента с заболеванием и (или) состоянием по
		профилю «терапия» (или его законного представителя)

	заболеванием и (или) состоянием по профилю
	«терапия»
	-Клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения,
	особенности клинической картины, течения и
	осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю
	«терапия» в пожилом, старческом возрасте и у
	беременных женщин
	-Клиническая картина, особенности течения,
	осложнений заболеваний (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной,
	мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной
	систем, иммунной системы и органов кроветворения,
	опорно-двигательного аппарата) и коморбидных
	(полиморбидных) состояний у взрослого населения
	-Теорию и методологию диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза:
	симптоматического, синдромального, нозологического,
	метода дифференциального диагноза
	-Принципы установки диагноза с учетом действующей
	международной статической классификацией болезней
	и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование
	-Особенности ведения женщин фертильного возраста,
	имеющих экстрагенитальную патологию и беременных
	-Признаки профессиональных заболеваний и
	определение показания к направлению к профпатологу
	-Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю
	«терапия» к врачам- специалистам.
	-Медицинские показания для направления пациента для
	оказания медицинской помощи в стационарных
	условиях или условиях дневного стационара,
	оказывающих специализированную медицинскую
77	помощь по профилю «терапия»
Уметь	- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием
	по профилю «терапия» (или его законного
	представителя)
	- Интерпретировать и анализировать информацию,
	полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного
	представителя)
	- Проводить физикальное обследование пациента с
	заболеванием и (или) состоянием по профилю
	«терапия»
	- Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия,
	аускультация и другие методы) с заболеванием и (или)
	состоянием по профилю «терапия»
	-Обосновывать направление пациента с заболеванием и
	(или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-
	специалистам при наличии медицинских показаний с
	учетом противопоказаний в соответствии с порядками
	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской
	помощи
	- Интерпретировать заключения, полученные от врачей-
	специалистов
	- Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния
	пациента с заболеванием по профилю «терапия»
	- Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с

	Владеть	«терапия» - Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ - Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи - Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» - Методикой сбора жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) - Методикой анализа информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) - Методикой проведения физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Навыками интерпретации и анализа результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Методами оценки тяжести пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Методами определения диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» - Методами определения диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» - Методами и принципами направления пациента с заболеванием и (или) состояния по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Методами и принципами проведения диференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», к прачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинической помощи - Методами и принципами остояний по профилю «терапия», и профиль «терапия», и пр
		статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем -Методами и принципами установки диагноза с учетом
ПК-1.3 Назначает лечение и контролирует его эффективность и безопасность	Знать	МКБ -Порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия» -Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные акты, определяющие деятельность медицинских работников -Клиническую картину заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения -Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у

	1
	беременных женщин
	-Перечень нозологических форм по системам у
	взрослого населения, в том числе профзаболеваний
	-Методы назначения лекарственных препаратов,
	медицинские показания (и противопоказания) к
	применению медицинских изделий при заболеваниях и
	(или) состояниях у пациента с заболеванием и (или)
	состоянием по профилю «терапия» в соответствии с
	порядками оказания медицинской помощи,
	клиническими рекомендациями с учетом стандартов
	медицинской помощи
	-Методы немедикаментозной терапии, лечебного
	питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по
	профилю «терапия» в соответствии с порядками
	оказания медицинской помощи, клиническими
	рекомендациями с учетом стандартов медицинской
	помощи
	-Порядок оказания паллиативной медицинской помощи -Механизм действия лекарственных препаратов,
	1 1
	медицинских изделий, применяемых по профилю
	«терапия», медицинские показания и медицинские
	противопоказания к назначению; возможные
	осложнения, побочные действия, нежелательные
	реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
Уметь	-Составлять и обосновывать план лечения пациента с
	заболеванием и (или) состоянием по профилю
	«терапия» с учетом диагноза, возраста пациента,
	клинической картины заболевания и (или) состояния в
	соответствии с порядками оказания медицинской
	помощи, клиническими рекомендациями с учетом
	стандартов медицинской помощи
	-Назначать лекарственные препараты, изделия
	медицинского назначения с учетом клинической
	картины заболевания и (или) состояния по профилю
	«терапия» и факторов риска его развития в
	соответствии с порядками оказания медицинской
	помощи, клиническими рекомендациями, с учетом
	стандартов медицинской помощи
	-Назначать немедикаментозное лечение и лечебное
	питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием
	по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и
	клинической картины в соответствии с порядками
	оказания медицинской помощи, клиническими
	рекомендациями с учетом стандартов медицинской
	помощи
	-Направлять пациента с заболеванием и (или)
	состоянием по профилю «терапия» для оказания
	специализированной медицинской помощи в условиях
	стационара или в условиях дневного стационара, при
	наличии медицинских показаний в соответствии с
	действующими порядками оказания медицинской
	помощи, клиническими рекомендациями с учетом
	стандартов медицинской помощи
	-Выявление медицинских показаний к оказанию
	медицинской помощи в экстренной и неотложной
	формах, при невозможности ее оказания в условиях
	медицинской организации, в которой находится
	пациент, безотлагательная доставка пациента, в том

	T	T
		числе бригадой скорой медицинской помощи, в
		медицинскую организацию, имеющую в своем составе
		специализированные отделения, для оказания
		необходимой медицинской помощи
		-Оказание медицинской помощи с применением
		телемедицинских технологий
		-Определение медицинских показаний к оказанию
		высокотехнологичной медицинской помощи
		-Анализировать фармакологическое действие и
		взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с
		заболеванием и (или) состоянием по профилю
		<u> </u>
		«терапия»
		-Оценивать эффективность и безопасность применения
		лекарственных препаратов и медицинских изделий у
		пациента с заболеванием и (или) состоянием по
		профилю «терапия»
		-Оценивать эффективность и безопасность
		немедикаментозной терапии, лечебного питания у
		пациента с заболеванием и (или) состоянием по
		профилю «терапия»
		προφιωίο «τοραιίση»
	D	Метоломи попроботку насто начания
	Владеть	- Методами разработки плана лечения пациента с
		учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его
		развития
		-Методами и принципами назначения лекарственных
		препаратов, медицинских изделий с учетом
		клинической картины заболевания и (или) состояния по
		профилю «терапия» и факторов риска его развития в
		соответствии с порядками оказания медицинской
		помощи, клиническими рекомендациями, с учетом
		стандартов медицинской помощи
		-Методами и принципами назначения
		немедикаментозной терапии, лечебного питания с
		учетом клинической картины заболевания и (или)
		состояния по профилю «терапия» и факторов риска его
		развития в соответствии с порядками оказания
		медицинской помощи, клиническими рекомендациями
		с учетом стандартов медицинской помощи
		-Методами выявления медицинских показаний к
		оказанию медицинской помощи в экстренной и
		неотложной формах, при невозможности ее оказания в
		условиях медицинской организации, в которой
		находится пациент, безотлагательная доставка
		пациента, в том числе бригадой скорой медицинской
		помощи, в медицинскую организацию, имеющую в
		своем составе специализированные отделения, для
		оказания необходимой медицинской помощи
		-Принципами оказания медицинской помощи с
		применением телемедицинских технологий
		-Методикой определения медицинских показаний к
		оказанию высокотехнологичной медицинской помощи
		- Способами оценки эффективности и безопасности
		применения лекарственных препаратов, медицинских
		изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с
		заболеваниями по профилю «терапия»
ПК-1.4 Реализует и контролирует	Знать	- порядок организации медицинской реабилитации и
эффективность медицинской		порядок организации санаторно-курортного лечения;
реабилитации пациента, в том числе		- основы и методы медицинской реабилитации
1 -		пациентов по профилю «терапия»;
при реализации индивидуальных		- медицинские показания и медицинские
I	1	

программ реабилитации или		противопоказания к проведению реабилитационных
абилитации инвалидов, оценивает		мероприятий для пациентов по профилю «терапия».
способность пациента осуществлять		- механизм воздействия реабилитационных
трудовую деятельность		мероприятий на организм пациентов по профилю «терапия»
		_
		- способы определения эффективности мероприятий по
	37	медицинской реабилитации разрабатывать план мероприятий по медицинской
	Уметь	реабилитации пациентов по профилю «терапия» в
		соответствии действующим порядком организации
		медицинской реабилитации и порядком организации
		санаторно-курортного лечения;
		- определять медицинские показания для проведения
		мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-
		курортного лечения пациентам по профилю «терапия»;
		- проводить медицинскую реабилитацию пациентов с
		заболеваниями по профилю «терапия»;
		- выбирать наиболее эффективные виды
		реабилитационных мероприятий с точки зрения
		воздействия на организм пациентов с заболеваниями по
		профилю «терапия».
		- оценивать эффективность и безопасность мероприятий
		по медицинской реабилитации, в том числе реализации
		индивидуальных программ реабилитации или
		абилитации инвалидов, при заболеваниях по профилю
		«терапия»
	Владеть	- опытом составления плана мероприятий по
		медицинской реабилитации по профилю «терапия» в
		соответствии действующим порядком организации
		медицинской реабилитации и порядком организации
		санаторно-курортного лечения;
		- навыками проведения мероприятий по медицинской
		реабилитации в объеме компетенции врача-терапевта
		по профилю «терапия» в соответствии действующим
		порядком организации медицинской реабилитации и
		порядком организации санаторно-курортного лечения.
		- навыками контроля выполнения плана по
		медицинской реабилитации пациентов по профилю «терапия», в том числе реализации индивидуальной
		программы реабилитации или абилитации инвалидов;
		- опытом оценки эффективности и безопасности
		мероприятий по медицинской реабилитации, в том
		числе реализации индивидуальной программы
		реабилитации или абилитации инвалидов.
ПК-1.5 Проводит и контролирует	Знать	-порядок проведения диспансерного наблюдения
эффективность мероприятий по	Jimib	пациентов по профилю «терапия»;
профилактике и формированию		-формы и методы санитарно-просветительной работы
здорового образа жизни и санитарно-		по формированию элементов здорового образа жизни, в
гигиеническому просвещению		том числе программ снижения потребления алкоголя и
населения		табака, предупреждения и борьбы с немедицинским
		потреблением наркотических средств, и психотропных
		веществ, оптимизации физической активности,
		рационального питания, нормализации индекса массы
		тела
		- основы здорового образа жизни, методы его
		формирования;
		- приемы и способы мотивации населения,
		направленной на сохранение и укрепление своего
		здоровья и здоровья окружающих
		-принципы применения специфической и
	1	,

1	подраживания под
	неспецифической профилактики инфекционных заболеваний
	-вопросы организации санитарно-
	противоэпидемических (предварительных)
	мероприятий в целях предупреждения возникновения и
	распространения инфекционных заболеваний
	- методы проведения оздоровительных мероприятий
V	для пациентов по профилю «терапия»
Уметь	-проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни,
	включая формирование побуждения к отказу от
	курения
	- проводить диспансерное наблюдение за пациентами
	по профилю «терапия» в соответствии с действующими
	порядками оказания медицинской помощи,
	клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
	по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом
	стандартом медицинской помощи
	-определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту
	-проводить санитарно-противоэпидемические
	мероприятия в случае возникновения очага инфекции
	-разрабатывать и реализовывать программы
	формирования здорового образа жизни, в том числе
	программы снижения потребления алкоголя и табака,
	предупреждения и борьбы с немедицинским
	потреблением наркотических средств, и психотропных
	веществ, оптимизации физической активности,
	рационального питания, нормализации индекса массы
	тела - контролировать соблюдение пациентом
	профилактических мероприятий;
	- оценивать эффективность профилактической работы с
	пациентами.
Владеть	-организация и осуществление профилактики
	неинфекционных заболеваний и (или) состояний по
	профилю «терапия», и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни;
	- опытом проведения оздоровительных и санитарно-
	просветительных мероприятий для населения
	различных возрастных групп, направленных на
	формирование здорового образа жизни
	-опытом определения медицинских показаний к
	введению ограничительных мероприятий (карантина) и
	показаний для направления к врачу-специалисту при
	возникновении инфекционных (паразитарных)
	заболеваний -Методикой оформления и направления в
	-Методикой оформления и направления в территориальные органы, осуществляющие
	федеральный государственный санитарно-
	эпидемиологический надзор, экстренного извещения
	при выявлении инфекционного или профессионального
	заболевания
	-Опытом проведения противоэпидемических
	мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в
	том числе карантинных мероприятий при выявлении
	особо опасных (карантинных) инфекционных
	особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; -Принципами формирования программ здорового

	1	
		образа жизни, включая программы снижения
		потребления алкоголя и табака, предупреждения и
		борьбы с немедицинским потреблением наркотических
		средств, и психотропных веществ, оптимизации
		физической активности, рационального питания,
		нормализации индекса массы тела
		- методами контроля соблюдения профилактических
		мероприятий;
		- способами оценки эффективности профилактической
		работы с пациентами;
		- методиками оценки эффективности
		профилактической работы с пациентами, санитарно-
		гигиенического просвещения и проведенных
		мероприятий по формированию здорового образа
		жизни.
ПК-1.6 Ведет медицинскую	Знать	 правила оформления медицинской документации в
документацию и организует		медицинских организациях, оказывающих
деятельность находящегося в		медицинскую помощь по профилю "терапия", в том
распоряжении среднего медицинского		числе в форме электронного документа
персонала		- требования охраны труда, основы личной
		безопасности и конфликтологии
		– должностные обязанности медицинских работников в
		медицинских организациях, оказывающих
		медицинскую помощь по профилю "терапия"
	Уметь	- заполнять медицинскую документацию, в том числе в
		форме электронного документа
		 проводить противоэпидемические мероприятия в
		случае возникновения очага инфекции
		– осуществлять контроль выполнения должностных
		обязанностей находящимся в распоряжении
		медицинским персоналом
	Владеть	– ведением медицинской документации, в том числе в
		форме электронного документа
		 навыками контроля выполнения должностных
		обязанностей находящимся в распоряжении
		медицинским персоналом
		– проведением противоэпидемических мероприятий в
		случае возникновения очага инфекции

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

	Всего,	Объем по полугодиям			
Виды учебной работы	час.	1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	50	-	-	-	50
Лекционное занятие (Л)	8	-	-	-	8
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	42	-	-	-	42
Консультации (К)		-	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	58	-	-	-	58
Контроль		-	-	-	

Вид промежуточной аттестации: Зачет (3), Зачет с оценкой (3O), Экзамен (Э)		30	-	-	-	30
Общий объем	в часах	108	-	-	-	108
Оощии оовем	в зачетных единицах		-	-	-	3

5.Учебно-тематический план

№ п/п	п/п Темы занятий	Пекции Практические занятия Занятия Занятия Занятия Занятия Занятия			Самостоятельная работа	Контроль	Всего часов
				Ла			
	Семестр 4	8	42		58		108
1.	Общая онкология	4	6		22		32
1.1	Современное состояние онкологии. Основные принципы диагностики и лечения злокачественных образований.	2	2		6		10
1.2	Лекарственная терапия злокачественных опухолей	2	2		8		12
1.3.	Лучевая терапия злокачественных опухолей	-	2		8		10
2.	Частная онкология	4	36		36		76
2.1	Опухоли кожи	-	4		4		8
2.2	Доброкачественные заболевания и рак молочной железы	2	4		4		10
2.3	Опухоли пищеварительного тракта	2	4		4		10
2.4	Опухоли головы и шеи	-	4		4		8
2.5	Рак легкого	_	4		4		8
2.6	Опухоли костей и мягких тканей	_	4		4		8
2.7	Злокачественные опухоли женских половых органов	-	4		4		8
2.8	Лимфома Ходжкина	-	4		4		8
2.9	Злокачественные новообразования мочевыводящей системы и мужских половых органов		4		4		8
	Итого	8	42		58		108

	Итого з.е.						3	l
--	------------	--	--	--	--	--	---	---

6.Краткое содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Содержание занятия
1.	Общая онкология	
1.1	Современное состояние онкологии. Основные принципы диагностики и лечения злокачественных образований.	Организация и проведение мероприятий по профилактике и раннему выявлению онкологических заболеваний. Связь врача поликлиники с системой онкологической службы. Современные принципы оказания онкологической помощи населению. Ознакомление ординаторов с практической стороной работы врача-онколога поликлиники. Правила поведения ординаторов в онкологической клинике. Причины диагностических ошибок. Современные методы диагностики злокачественных опухолей. Виды диагностических исследований. Понятие о клиническом минимуме обследования при подозрении на злокачественную опухоль.
1.2	Лекарственная терапия злокачественных опухолей.	Классификация противоопухолевых препаратов. Понятие адьювантной и неоадъювантной химиотерапии. Эффективность химиотерапии. Принципы назначения химиопрепаратов. Оценка результатов лекарственной терапии. Побочные эффекты и осложнения противоопухолевой терапии
1.3.	Лучевая терапия злокачественных опухолей.	Виды ионизирующего излучения. Цель радикальной лучевой терапии. Лучевая терапия злокачественных опухолей. Осложнения лучевой терапии.
2.	Частная онкология	
2.1	Опухоли кожи	Рак кожи. Заболеваемость. Факторы риска. Организация профилактических осмотров. Тактика в отношении облигатных и факультативных заболеваний. Гистологические разновидности (базальноклеточный рак, плоскоклеточной рак) опухолей кожи. Клинические варианты базальноклеточного и плоскоклеточного рака. Методика обследования больных. Меланома. Дифференциальная диагностика пигментных образований кожи. Особенности роста и метастазирования меланом. Клиническая характеристика. Стадирование. Возможности цитологического и гистологического исследований. Принципы диагностики и лечения.

2.2	Доброкачественные заболевания и рак молочной железы	Мастопатии. Этиопатогенез. Локализованные и диффузные формы. Клиническая картина. Тактика ведения пациентов при локализованных формах. Принципы консервативной терапии диффузных форм мастопатии. Профилактика рака молочной железы. Рак молочной железы. Клинические и патоморфологические особенности, биологические факторы стадирования и прогнозирования течения рака. Пути метастазирования. Клиника типичной (узловой) формы. Дифференциальный диагноз с доброкачественными заболеваниями молочных желез. Методика пальпации молочных желез и регионарных лимфатических узлов. Методы специального исследования (маммография, дуктография, УЗИ, МРТ, пункция, сог-биопсия, секторальная резекция). Раннее выявление опухоли молочной железы. Методика самообследования.
2.3	Опухоли пищеварительного тракта	Рак ободочной кишки. Предраковые заболевания. Формы роста и локализация опухоли. Закономерности метастазирования. Клиническая картина. Симптомы рака правой и левой половин ободочной кишки. Основные клинические варианты. Дифференциальный диагноз. Принципы диагностики и лечения. Значение рентгенологического и эндоскопического обследования. Группы риска развития колоректального рака. Гемокульттест. Рак желудка. Факторы риска. Классификации рака желудка. Пути метастазирования. Клиническая картина рака желудка в зависимости от периода развития опухоли, локализации поражения и формы роста. Дифференциальный диагноз при синдромах желудочного дискомфорта. Особенности клиники рака на фоне хронических заболеваний желудка. Принципы диагностики и лечения. Опрос больного. Основные симптомы рентгенологического и эндоскопического обследования. Возможности раннего выявления рака. Профилактика рака желудка. Опухоли билиопанкреатодуоденальной зоны. Основные пути метастазирования. Клиническая картина в зависимости от локализации опухоли (головка, тело, хвост поджелудочной железы, 12-перстная кишка, большой дуоденальный сосочек, внепеченочные желчные протоки). Принципы диагностики и лечения. Виды желчеотводящих операций при механической желтухе. Рак пищевода. Меры профилактики рака пищевода. Обязательные методы обследования в «группах повышенного риска». Клинические симптомы заболевания. Основные рентгенологические и эндоскопические признаки ранних форм заболевания. Причины диагностических ошибок

		T. 1
2.4	Опухоли головы и шеи	Рак щитовидной железы. Клинико-морфологическая классификация опухолей щитовидной железы. Диагностическая и лечебная тактика при узловых образованиях щитовидной железы. Пути метастазирования. Принципы диагностики и лечения. Профилактика осложнений. Отдаленные результаты лечения. Диспансеризация излеченных от рака щитовидной железы. Рак гортани. Заболеваемость. Факторы риска. Клиникоморфологическая классификация опухолей гортани. Особенности клинического течения. Пути метастазирования. Принципы диагностики и лечения. Роль цитологического метода.
2.5	Рак легкого	Заболеваемость. Возрастные и половые особенности. Факторы риска. Профилактика. Доклинический и клинический периоды рака. Формы роста и клинические варианты центрального и периферического рака. Дифференциальный диагноз. Гистологическое строения. Закономерности метастазирования. Стадии. Принципы диагностики и лечения. Оценка данных анамнеза и физикального обследования. Цитологическое исследование мокроты. Основные рентгенологические симптомы. Схема дообследования при подозрении на центральный и периферический рак. Значение рентгеновской, компьютерной и МР томографии и бронхоскопии. Прогноз.
2.6	Опухоли костей и мягких тканей	Опухоли костей. Основные разновидности злокачественных опухолей: остеогенная саркома, саркома Юинга, хондросаркома. Метастазы злокачественных опухолей в кости. Клиническая картина. Принципы диагностики и лечения. Основные рентгенологические симптомы. Радиоизотопная диагностика. Значение морфологического исследования. Хирургическое, лучевое, комбинированное и комплексное лечение. Сохранные операции. Опухоли мягких тканей. Локализация. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Методы диагностики: УЗИ, компьютерная и МР-томография. Значение ангиографии и морфологического исследования. Принципы диагностики и лечения.
2.7	Злокачественные опухоли женских половых органов	Рак шейки матки. Клинические проявления. Принципы диагностики и лечения. Роль профилактических (скрининговых) исследований в снижении заболеваемости раком шейки матки. Рак тела матки. Роль эндокринно-обменных нарушений. Клиника. Принципы диагностики и лечения. Рак яичников. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Пути метастазирования. Вторичные метастатические опухоли яичников.

2.8	Лимфома Ходжкина.	Заболеваемость. Современные представления об этиологии и патогенезе. Гистологическая классификация лимфомы Ходжкина. Классификация по стадиям, признаки интоксикации, их прогностическое значение. Принципы диагностики и лечения. Значение морфологического обследования, пункционная и операционная биопсии. Выбор метода лечения в зависимости от клинических особенностей болезни, стадии заболевания и исходных прогностических признаков. Прогноз.
2.9	Злокачественные новообразования мочевыводящей системы и мужских половых органов	Рак мочевого пузыря. Заболеваемость. Современные представления об этиологии и патогенезе. Группы риска. Клиническая картина. Принципы диагностики и лечения. Прогноз. Рак почки. Скрининг. Оценка данных анамнеза и физикального обследования. Принципы диагностики и лечения. Результаты лечения. Прогноз. Рак предстательной железы. Эпидемиология и патогенез. Клиническая картина ака предстательной железы. Внутритканевая лучевая терапия. Принципы диагностики и лечения. Гормонотерапия у пожилых пациентов и ее осложнения.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины.

Формы и виды контроля знаний обучающихся, предусмотренные по данной дисциплине:

- текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематический план в виде устного опроса, тестовых занятий;
- промежуточный контроль (аттестация) проводится по завершении дисциплины в форме зачета с оценкой.

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 Оценочные средства по дисциплине (модулю).

8.Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

8.1.Основная литература.

No	Название			
1.	Клиническая онкология : избр. Лекции : [учеб. пособие для мед вузов] / Л. З.			
	Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.			
2.	Клиническая онкология [Электронный ресурс]: избр. лекции: [учеб. пособие для мед. вузов] / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. – Москва: ГЭОТАРМедиа,			
	2014. — 496 с. — Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.			
3.	Онкология [Электронный ресурс] : модульный практикум : [учеб. пособие для			
	мед. вузов и последиплом. образования врачей] / М. И. Давыдов. Л. З. Вельшер,			
	Б. И. Поляков и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 315 с. : табл Режим			

	доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.		
4.	Онкология [Электронный ресурс]: [учеб. для высш. проф. образования] / [Г. Р.		
	Абузарова и др.]; под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой. – Москва: ГЭОТАРМедиа,		
	2009. – 559 с Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.		
5.	TNM: Классификация злокачественных опухолей [Электронный ресурс] / под		
	ред. Л. Х. Собина и др. – Москва: Логосфера, 2018. – 304 с Режим доступа: http://books-		
	up.ru		

8.2. Дополнительная литература.

№	Название
1.	Диагностика и лечение нейроэндокринных опухолей внутригрудной локализации
	[Электронный ресурс] : учебное пособие / М. М. Давыдов, А. Г. Абдуллаев, В.
	А. Хайленко и [др.]; Нац. мед. исслед. центр онкологии им. Н. И. Блохина,
	РНИМУ им. Н. И. Пирогова Москва, 2018 Adobe Acrobat Reader
	http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&password=010101.
2.	Лечение пациентов с узловыми образованиями щитовидной железы
	[Электронный ресурс] : учебное пособие / Родоман Г. В. и др. – М.: РНИМУ,
	2017 Adobe Acrobat Reader Режим доступа:
	http://rsmu.informsystema.ru//loginuser?login=Читатель&password=010101
3.	Паллиативная помощь онкологическим больным [Электронный ресурс]: учебное
	пособие для студентов/ В.Ю. Погребняков [и др.].— Электрон. текстовые
	данные.— Чита: Читинская государственная медицинская академия, 2010.— 102
	с.— Режим доступа: http://iprbookshop.ru

8.3. Электронные ресурсы

N₂	Перечень программного обеспечения и профессиональных баз данных				
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office				
2.	Пакет офисных программ OpenOffice				
3.	Операционная система Windows				
	Перечень ЭБС				
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru				
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru				
3.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://urait.ru				
4.	ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/				
5.	Онлайн-энциклопедия Wikipedia [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.wikipedia.org				
	Интернет-ресурсы				
1.	Ресурсы и материалы ВВС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.bbc.co.uk				
2.	Видео- и аудио-презентации по широкой научной тематике [Электронный ресурс]				
	Режим доступа: https://www.ted.com				
3.	Научно-популярный американский журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.scientificamerican.com				
4.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа:				

	http://window.edu.ru
5.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
	http://www.rsl.ru
6.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
	http://www.nlr.ru
7.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим
	доступа: http://cyberleninka.ru
8.	Российское респираторное общество [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
	https://spulmo.ru/
9.	Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим
	доступа: https://minzdrav.gov.ru/

8.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№ п/п	Виды и формы учебной деятельности	Краткое описание и характеристика состава установок, измерительно-диагностического оборудования, компьютерной техники и средств автоматизации экспериментов.		
1	Лекции	аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения		
2	Практические и лабораторные занятия	аудитории, оборудованные средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально		
3	Самостоятельная работа	помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации		

9. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

Для лиц с нарушениями зрения:

печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат)
- в печатной форме на языке Брайля;
- индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика;
- индивидуальные задания.

Для лиц с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

видеоматериалы с субтитрами;

индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика;

индивидуальные задания.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- индивидуальные задания.

Кроме того, могут применяться элементы дистанционных образовательных технологий для изучения учебного материала на удалении.

10. Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса. Цель самостоятельной работы — подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.
- внеаудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (при проведении научно-исследовательской работы),
- внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, конференциям, работа с электронными информационными ресурсами, подготовка к зачету).

Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля. Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на два раздела: Раздел 1. Общая онкология. Раздел 2. Частная онкология. Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации (зачету). Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком проведения текущего контроля успеваемости и Порядком организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок. Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ. Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Подготовка ординаторов к сдаче зачета включает в себя:

- ознакомление с перечнем вопросов;
- определение необходимых для подготовки источников (учебников, дополнительной

литературы и т. д.), в том числе интернет-ресурсов, и их изучение;

- использование конспектов лекций, материалов практических и лабораторных занятий;
- консультирование у преподавателя.

Подготовка к экзамену начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности.

При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего, программой курса; осваивать материал лекций, самостоятельно изучать рекомендованную на лекциях литературу, при этом дорабатывать конспект лекции; готовиться к практическим и лабораторным занятиям; выполнять задания для самостоятельной работы и отчитываться о них; принимать активное участие в активных формах проведения занятий.

В течение семестра происходит пополнение, систематизация нового изученного материала и закрепление уже изученного.

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «ОНКОЛОГИЯ»

Специальность 31.08.49 Терапия

Направленность (профиль) программы Терапия

Уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации

Чебоксары 20___

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции, индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)— знания, умения, навыки с учетом требований			
компетенции]	профессионального стандарта «Терапия»		
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы				
применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте				
УК-1.1 Анализирует достижения в	Знать	– профессиональные источники информации, в т.ч.		
области медицины и фармации в		базы данных		
профессиональном контексте	Уметь	 пользоваться профессиональными источниками информации; 		
		– анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) к диагнозу)		
	Владеть	технологией сравнительного анализа технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и		
		использования профессиональных источников информации		
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в	Знать	 методы абстрактного мышления при установлении истины; 		
области медицины и фармации в профессиональном контексте		– методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта и путем изучения предмета в его		
		целостности, единстве его частей		
	Уметь	– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать		
	D	перспективность реализации этих вариантов		
	Владеть	навыком использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания		
		своей точки зрения		
ОПК-4. ОПК-4. Способен проводить к	•			
ОПК-4.1 Проводит клиническую	Знать	-Общие вопросы организации медицинской помощи по профилю «терапия»		
диагностику и обследование		-Порядок оказания медицинской помощи по профилю		
пациентов с заболеваниями и (или)		«терапия»		
состояниями		-Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи		
		-Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека -Особенности регуляции и саморегуляции		
		функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю		
		«терапия» -Методика сбора жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по		
		профилю «терапия» (или его законного представителя)		
		-Методика физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю		
		«терапия» -Клиническая картина заболеваний и (или) состояний		
		по профилю «терапия» взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по		
		профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин		
		-Клиническая картина, особенности течения,		
		осложнений заболеваний (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной,		
		мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной		

		систем, иммунной системы и органов кроветворения,
		опорно-двигательного аппарата) и коморбидных
		(полиморбидных) состояний у взрослого населения
		-Теорию и методологию диагноза, структуры,
		основных принципов построения клинического
		диагноза: симптоматического, синдромального,
		нозологического, метода дифференциального
		диагноза
		-Принципы установки диагноза с учетом
		действующей международной статической
		классификацией болезней и проблем, связанных со
		здоровьем (МКБ) и его обоснование
		-Особенности ведения женщин фертильного возраста,
		имеющих экстрагенитальную патологию и
		беременных
		-Признаки профессиональных заболеваний и
		определение показания к направлению к
		профпатологу
		-Медицинские показания для направления пациента с
		заболеванием и (или) состоянием по профилю
		«терапия» к врачам- специалистам.
		-Медицинские показания для направления пациента
		для оказания медицинской помощи в стационарных
		условиях или условиях дневного стационара,
		оказывающих специализированную медицинскую
		помощь по профилю «терапия»
	Уметь	- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза
		болезни у пациента с заболеванием и (или)
		состоянием по профилю «терапия» (или его законного
		представителя)
		- Интерпретировать и анализировать информацию,
		полученную от пациента с заболеванием и (или)
		состоянием по профилю «терапия» (или его законного
		представителя)
		- Проводить физикальное обследование пациента с
		заболеванием и (или) состоянием по профилю
		«терапия»
		- Интерпретировать результаты физикального
		обследования пациентов (осмотр, пальпация,
		перкуссия, аускультация и другие методы) с
		заболеванием и (или) состоянием по профилю
		«терапия»
		-Обосновывать направление пациента с заболеванием
		и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-
		специалистам при наличии медицинских показаний с
		учетом противопоказаний в соответствии с порядками
		оказания медицинской помощи, клиническими
		рекомендациями, с учетом стандартов медицинской
		помощи
		- Интерпретировать заключения, полученные от
		врачей-специалистов
		- Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния
		пациента с заболеванием по профилю «терапия»
		- Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с
		заболеванием и (или) состоянием по профилю
		«терапия»
		- Проводить дифференциальную диагностику
		заболеваний и (или) состояний по профилю
		«терапия», используя алгоритм постановки диагноза
		(основного, сопутствующего и осложнений) с учетом
		МКБ
		- Определять медицинские показания для оказания
l l		

		скорой, в том числе скорой специализированной,
		медицинской помощи
		- Определять медицинские показания направления
		пациента для оказания медицинской помощи в
		стационарных условиях или условиях дневного
		стационара, оказывающих специализированную
		медицинскую помощь по профилю «терапия»
	Владеть	- Методикой сбора жалоб, анамнеза болезни, анамнеза
		жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием
		по профилю «терапия» (или его законного
		представителя)
		-Методикой анализа информации, полученной от
		± ±
		пациента с заболеванием и (или) состоянием по
		профилю «терапия» (или его законного
		представителя)
		-Методикой проведения физикального обследования
		пациента с заболеванием и (или) состоянием по
		профилю «терапия»
		-Навыками интерпретации и анализа результатов
		осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием
		по профилю «терапия»
		-Методами оценки тяжести пациента с заболеванием и
		(или) состоянием по профилю «терапия»
		-Методами определения диагностических признаков и
		симптомов заболеваний и (или) состояний по
		профилю «терапия»
		-Принципами формулирования предварительного
		диагноза и составление плана проведения
		лабораторных и инструментальных исследований
		заболевания и (или) состояния
		-Методами и принципами направления пациента с
		заболеванием и (или) состоянием по профилю
		«терапия» к врачам-специалистам при наличии
		медицинских показаний с учетом противопоказаний в
		соответствии с порядками оказания медицинской
		помощи, клиническими рекомендациями, с учетом
		стандартов медицинской помощи
		-Методами и принципами проведения
		дифференциальной диагностики заболеваний и (или)
		состояний по профилю «терапия», используя
		алгоритм постановки диагноза (основного,
		сопутствующего и осложнений) с учетом
		действующей Международной статистической
		классификации болезней и проблем, связанных со
		здоровьем
		-Методами и принципами установки диагноза с
		учетом МКБ
ОПК-4.2 Направляет пациентов с	Знать	-Методы лабораторной и инструментальной
заболеваниями и (или) состояниями	JIMID	диагностики заболеваний и (или) состояний по
3 7		профилю «терапия»
на лабораторные и		-Методики клинического обследования пациентов,
инструментальные обследования		включая медицинские показания и противопоказания
		к использованию лабораторной, инструментальной
		диагностики
	Уметь	-Определять очередность объема, содержания и
	J IVICID	последовательности диагностических мероприятий
		-Обосновывать необходимость и объем
		лабораторного, инструментального обследования
		пациента с заболеванием и (или) состоянием по
		профилю «терапия»
		HOOWINIO \\ I CDGHRIA//
		-Проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты:

		• измерение артериального давления на
		периферических артериях;
		исследование уровня глюкозы в кровисуточное мониторирование артериального
		давления (СМАД)
		• пульсоксиметрию
		• чтение спирограмм
		определение лодыжечно-плечевого индекса
		• проведение ортостатической пробы
		• пневмотахометрию
		• приготовление мазков, материала для
		цитологического, бактериального
		исследования; плевральной пункции
		• снятие и расшифровка электрокардиограммы
		1 11 1 1 1 1 1 1
		-Интерпретировать результаты лабораторного
		обследования пациентов
		-Интерпретировать результаты инструментального
		обследования пациентов
	Владеть	-Методами и принципами направления пациента с
		заболеванием и (или) состоянием по профилю
		«терапия» на лабораторные и инструментальные
		обследования при наличии медицинских показаний с
		учетом противопоказаний в соответствии с порядками
		оказания медицинской помощи, клиническими
		рекомендациями, с учетом стандартов медицинской
		помощи
		- Методикой проведения диагностических
		манипуляции и интерпретация полученных результатов:
		• измерение артериального давления на
		периферических артериях;
		• исследование уровня глюкозы в крови
		• суточное мониторирование артериального
		давления (СМАД)
		• пульсоксиметрию
		• чтение спирограмм
		• определение лодыжечно-плечевого индекса
		 проведение ортостатической пробы
		• пневмотахометрию
		• приготовление мазков, материала для
		цитологического, бактериального
		исследования; плевральной пункции
		• снятие и расшифровка электрокардиограммы
		M =
		- Методами интерпретации результатов
		лабораторного и инструментального обследования
ОПК-5. Способен назначать печение г	Ганиентам при	пациентов заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его
эффективность и безопасность	лационтам при	1 Successed and I (IIIII) COCTONIANA, ROTTPOMPOBATE CIO
ОПК-5.1 Назначает лечение	Знать	-Порядок оказания медицинской помощи по профилю
пациентам при заболеваниях и (или)		«терапия»
состояниях		-Законодательство Российской Федерации в сфере
		охраны здоровья граждан, нормативные акты,
		определяющие деятельность медицинских работников
		-Клиническую картину заболеваний и (или) состояний

	по профилю «терапия» взрослого населения	
	-Особенности клинической картины, тече	ения и
	осложнения заболеваний и (или) состоян	ний по
	профилю «терапия» в пожилом, старческом воз	зрасте и
	у беременных женщин	
	-Перечень нозологических форм по систе	
	взрослого населения, в том числе профзаболева	
	-Методы назначения лекарственных прег	паратов,
	медицинские показания (и противопоказа	ния) к
	применению медицинских изделий при забол-	
	и (или) состояниях у пациента с заболеванием	
	состоянием по профилю «терапия» в соответ	ствии с
	порядками оказания медицинской п	юмощи,
	клиническими рекомендациями с учетом ста	ндартов
	медицинской помощи	
	-Методы немедикаментозной терапии, ле	
	питания пациента с заболеванием и (или) сост	
	по профилю «терапия» в соответствии с пор	эядками
		нескими
	рекомендациями с учетом стандартов медиг	цинской
	помощи	
		цинской
<u></u>	помощи	
Y	еть -Составлять и обосновывать план лечения пап	
	заболеванием и (или) состоянием по п	
	«терапия» с учетом диагноза, возраста па	
	клинической картины заболевания и (или) сост	
	соответствии с порядками оказания меди	
	помощи, клиническими рекомендациями с	учетом
	стандартов медицинской помощи -Назначать лекарственные препараты,	иопепия
	-Назначать лекарственные препараты, медицинского назначения с учетом клин	изделия ической
	картины заболевания и (или) состояния по п	
	«терапия» и факторов риска его разві	
	соответствии с порядками оказания меди	
	помощи, клиническими рекомендациями, с	
	стандартов медицинской помощи	J 1010M
	-Назначать немедикаментозное лечение и л	ечебное
	питание пациенту с заболеванием и (или) сост	
	по профилю «терапия» с учетом диагноза, воз	
	клинической картины в соответствии с пор	_
		нескими
	рекомендациями с учетом стандартов медин	
	помощи	
	-Направлять пациента с заболеванием и	и (или)
	состоянием по профилю «терапия» для о	
	специализированной медицинской помо-	
	условиях стационара или в условиях д	невного
	стационара, при наличии медицинских показ	заний в
	соответствии с действующими порядками о	казания
	медицинской помощи, клинич	нескими
	рекомендациями с учетом стандартов медин	цинской
	помощи	
	-Выявление медицинских показаний к оказания	
	медицинской помощи в экстренной и неотложн	
	формах, при невозможности ее оказания в усло	
	медицинской организации, в которой находитс	
	пациент, безотлагательная доставка пациента, п	в том

	1	
		числе бригадой скорой медицинской помощи, в
		медицинскую организацию, имеющую в своем составе специализированные отделения, для оказания
		необходимой медицинской помощи
		-Оказание медицинской помощи с применением
		телемедицинских технологий
		-Определение медицинских показаний к оказанию
		высокотехнологичной медицинской помощи
	Владеть	- Методами разработки плана лечения пациента с
		учетом клинической картины заболевания и (или)
		состояния по профилю «терапия» и факторов риска
		его развития
		-Методами и принципами назначения лекарственных
		препаратов, медицинских изделий с учетом
		клинической картины заболевания и (или) состояния
		по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской
		помощи, клиническими рекомендациями, с учетом
		стандартов медицинской помощи
		-Методами и принципами назначения
		немедикаментозной терапии, лечебного питания с
		учетом клинической картины заболевания и (или)
		состояния по профилю «терапия» и факторов риска
		его развития в соответствии с порядками оказания
		медицинской помощи, клиническими
		рекомендациями с учетом стандартов медицинской
		помощи
		-Методами выявления медицинских показаний к
		оказанию медицинской помощи в экстренной и
		неотложной формах, при невозможности ее оказания в условиях медицинской организации, в которой
		находится пациент, безотлагательная доставка
		пациента, в том числе бригадой скорой медицинской
		помощи, в медицинскую организацию, имеющую в
		своем составе специализированные отделения, для
		оказания необходимой медицинской помощи
		-Принципами оказания медицинской помощи с
		применением телемедицинских технологий
		-Методикой определения медицинских показаний к
		оказанию высокотехнологичной медицинской
		помощи
ОПУ 5.2	211000	Moveyyyay Toğarbyig Toyaramanının Toyaramanının
ОПК-5.2 Контролирует	Знать	Механизм действия лекарственных препаратов,
эффективность и безопасность		медицинских изделий, применяемых по профилю
назначенного лечения		«терапия», медицинские показания и медицинские
		противопоказания к назначению; возможные
		осложнения, побочные действия, нежелательные
	37.	реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
	Уметь	-Анализировать фармакологическое действие и
		взаимодействие лекарственных препаратов у пациента
		с заболеванием и (или) состоянием по профилю
		«терапия»
		-Оценивать эффективность и безопасность
		применения лекарственных препаратов и
		медицинских изделий у пациента с заболеванием и
		(или) состоянием по профилю «терапия»
		-Оценивать эффективность и безопасность
		немедикаментозной терапии, лечебного питания у
		пациента с заболеванием и (или) состоянием по
		профилю «терапия»

	Владеть	- Способами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с		
		заболеваниями по профилю «терапия»		
		ективность мероприятий по медицинской реабилитации		
1	в том числе пр	ои реализации индивидуальных программ реабилитации		
или абилитации инвалидов		·		
ОПК-6.1 Проводит мероприятия по	Знать	- порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения;		
медицинской реабилитации		- основы и методы медицинской реабилитации		
пациентов с заболеваниями и (или)		пациентов по профилю «терапия»;		
состояниями и их последствиями, в		- медицинские показания и медицинские		
том числе при реализации индивидуальных программ		противопоказания к проведению реабилитационных		
индивидуальных программ реабилитации или абилитации		мероприятий для пациентов по профилю «терапия».		
инвалидов	Уметь	- разрабатывать план мероприятий по медицинской		
шышы		реабилитации пациентов по профилю «терапия» в		
		соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации		
		санаторно-курортного лечения;		
		- определять медицинские показания для проведения		
		мероприятий медицинской реабилитации и		
		санаторно-курортного лечения пациентам по		
		профилю «терапия»;		
		- проводить медицинскую реабилитацию пациентов с		
1		заболеваниями по профилю «терапия»;		
		- выбирать наиболее эффективные виды реабилитационных мероприятий с точки зрения		
		воздействия на организм пациентов с заболеваниями		
		по профилю «терапия».		
	Владеть	- опытом составления плана мероприятий по		
		медицинской реабилитации по профилю «терапия» в		
		соответствии действующим порядком организации		
		медицинской реабилитации и порядком организации		
		санаторно-курортного лечения;		
		- навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации в объеме компетенции врача-терапевта		
		по профилю «терапия» в соответствии действующим		
		порядком организации медицинской реабилитации и		
		порядком организации санаторно-курортного лечения.		
ОПК-6.2 Контролирует	Знать	- механизм воздействия реабилитационных		
эффективность мероприятий по		мероприятий на организм пациентов по профилю		
медицинской реабилитации при		«терапия»		
заболеваниях и (или) состояниях, в		- способы определения эффективности мероприятий по медицинской реабилитации.		
том числе при реализации	Уметь	но медицинской реаоилитации оценивать эффективность и безопасность		
индивидуальных программ	J WICID	мероприятий по медицинской реабилитации, в том		
реабилитации или абилитации		числе реализации индивидуальных программ		
инвалидов		реабилитации или абилитации инвалидов, при		
		заболеваниях по профилю «терапия»		
	Владеть	- навыками контроля выполнения плана по		
		медицинской реабилитации пациентов по профилю		
		«терапия», в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;		
		программы реаоилитации или аоилитации инвалидов, - опытом оценки эффективности и безопасности		
		мероприятий по медицинской реабилитации, в том		
		числе реализации индивидуальной программы		
		реабилитации или абилитации инвалидов.		
		тарной помощи взрослому населению в амбулаторных		
условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на				
дому при вызове медицинского работника				
ПК-1.1 Оказывает медицинскую	Знать	-Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их		
помощь пациенту в неотложной или		законных представителей)		

avarra avva v da anavav		Mara ruwa di wana a ƙara ranawar rawawana
экстренной формах		-Методика физикального обследования пациентов
		(осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие
		методы)
		-Клинические признаки внезапного прекращения
		кровообращения и (или) дыхания
		-Правила проведения базовой сердечно-легочной
		реанимации
	Уметь	-Распознавать состояния, требующие оказания
		медицинской помощи в экстренной форме, в том
		числе клинические признаки внезапного прекращения
		кровообращения и (или) дыхания, требующие
		оказания медицинской помощи в экстренной форме
		-Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
		пациентам при состояниях, представляющих угрозу
		жизни пациентов, в том числе клинической смерти
		(остановка жизненно важных функций организма
		человека (кровообращения и (или) дыхания)
		-Применять лекарственные препараты и медицинские
		изделия при оказании медицинской помощи
		пациентам в экстренной и неотложной форме
		-Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной
		реанимации
	Владеть	- Методами и способами распознавания состояний,
		представляющих угрозу жизни пациентам, включая
		состояние клинической смерти (остановка жизненно
		важных функций организма человека
		(кровообращения и (или) дыхания), требующих
		оказания медицинской помощи в экстренной и
		неотложной форме
		l
		представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе
		клинической смерти (остановка жизненно важных
		функций организма человека (кровообращения и
		(или) дыхания)
		-Опытом применения лекарственных препаратов и
		медицинских изделий при оказании медицинской
		помощи пациентам в экстренной и неотложной форме
	_	-Техникой базовой сердечно-легочной реанимации
ПК-1.2 Проводит обследование	Знать	-Общие вопросы организации медицинской помощи
пациента с целью установления		по профилю «терапия»
диагноза		-Порядок оказания медицинской помощи по профилю
		«терапия» -Клинические рекомендации по вопросам оказания
		-клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи
		-Анатомо-физиологические и возрастно-половые
		особенности внутренних органов организма человека
		-Особенности регуляции и саморегуляции
		функциональных систем организма человека в норме
		и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю
		«терапия»
		-Методика сбора жалоб, анамнеза болезни и жизни у
		пациента с заболеванием и (или) состоянием по
		профилю «терапия» (или его законного
		представителя)
		-Методика физикального обследования пациента с
		заболеванием и (или) состоянием по профилю
		«терапия»
		-Клиническая картина заболеваний и (или) состояний
		по профилю «терапия» взрослого населения,

	особенности клинической картины, течения и
	осложнения заболеваний и (или) состояний по
	профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и
	у беременных женщин
	-Клиническая картина, особенности течения, осложнений заболеваний (сердечно-сосудистой,
	дыхательной, пищеварительной, нервной,
	мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной
	систем, иммунной системы и органов кроветворения,
	опорно-двигательного аппарата) и коморбидных
	(полиморбидных) состояний у взрослого населения
	-Теорию и методологию диагноза, структуры,
	основных принципов построения клинического
	диагноза: симптоматического, синдромального,
	нозологического, метода дифференциального
	диагноза
	-Принципы установки диагноза с учетом
	действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со
	здоровьем (МКБ) и его обоснование
	-Особенности ведения женщин фертильного возраста,
	имеющих экстрагенитальную патологию и
	беременных
	-Признаки профессиональных заболеваний и
	определение показания к направлению к
	профпатологу
	-Медицинские показания для направления пациента с
	заболеванием и (или) состоянием по профилю
	«терапия» к врачам- специалистам.
	-Медицинские показания для направления пациента
	для оказания медицинской помощи в стационарных
	условиях или условиях дневного стационара,
	оказывающих специализированную медицинскую
Уметь	помощь по профилю «терапия» - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза
Уметь	болезни у пациента с заболеванием и (или)
	состоянием по профилю «терапия» (или его законного
	представителя)
	- Интерпретировать и анализировать информацию,
	полученную от пациента с заболеванием и (или)
	состоянием по профилю «терапия» (или его законного
	представителя)
	- Проводить физикальное обследование пациента с
	заболеванием и (или) состоянием по профилю
	«терапия» - Интерпретировать результаты физикального
	обследования пациентов (осмотр, пальпация,
	перкуссия, аускультация и другие методы) с
	заболеванием и (или) состоянием по профилю
	«терапия»
	-Обосновывать направление пациента с заболеванием
	и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-
	специалистам при наличии медицинских показаний с
	учетом противопоказаний в соответствии с порядками
	оказания медицинской помощи, клиническими
	рекомендациями, с учетом стандартов медицинской
	помощи
	- Интерпретировать заключения, полученные от
	врачей-специалистов
	- Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния
	пациента с заболеванием по профилю «терапия»
	- Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с

заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю	
заболеваний и (или) состояний по профилю	
«терапия», используя алгоритм постановки диагноз (основного, сопутствующего и осложнений) с учето	
МКБ	JM
- Определять медицинские показания для оказания	
скорой, в том числе скорой специализированной,	
медицинской помощи	
- Определять медицинские показания направле	ния
пациента для оказания медицинской помощи	В
стационарных условиях или условиях дневн	ого
стационара, оказывающих специализировани	іую
медицинскую помощь по профилю «терапия»	
Владеть - Методикой сбора жалоб, анамнеза болезни, анамн	
жизни у пациента с заболеванием и (или) состоян	
по профилю «терапия» (или его законн	ого
представителя) -Методикой анализа информации, полученной	O.T.
пациента с заболеванием и (или) состоянием	
профилю «терапия» (или его законн	
представителя)	J. U
-Методикой проведения физикального обследовани	RI
пациента с заболеванием и (или) состоянием по	
профилю «терапия»	
-Навыками интерпретации и анализа результатов	
осмотра пациента с заболеванием и (или) состояние	ем
по профилю «терапия» - Методами оценки тяжести пациента с заболевание	ми
(или) состоянием по профилю «терапия»	141 11
-Методами определения диагностических признако	ви
симптомов заболеваний и (или) состояний по	
профилю «терапия»	
-Принципами формулирования предварительного	
диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований	
заболевания и (или) состояния	
-Методами и принципами направления пациента с	
заболеванием и (или) состоянием по профилю	
«терапия» к врачам-специалистам при наличии	
медицинских показаний с учетом противопоказани	йв
соответствии с порядками оказания медицинской	
помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	
-Методами и принципами проведения	
дифференциальной диагностики заболеваний и (ил	и)
состояний по профилю «терапия», используя	
алгоритм постановки диагноза (основного,	
сопутствующего и осложнений) с учетом	
действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со	
здоровьем	
-Методами и принципами установки диагноза	ıc
учетом МКБ	
ПК-1.3 Назначает лечение и Знать -Порядок оказания медицинской помощи по профі	ЛЮ
контролирует его эффективность и «терапия»	
	epe
охраны здоровья граждан, нормативные ан	ты,
определяющие деятельность медицинских работни	
-Клиническую картину заболеваний и (или) состоя	ний

	по профилю «терапия» взрослого населения
	-Особенности клинической картины, течения и
	осложнения заболеваний и (или) состояний по
	профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и
	у беременных женщин
	-Перечень нозологических форм по системам у
	взрослого населения, в том числе профзаболеваний
	-Методы назначения лекарственных препаратов,
	медицинские показания (и противопоказания) к
	применению медицинских изделий при заболеваниях
	и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или)
	состоянием по профилю «терапия» в соответствии с
	порядками оказания медицинской помощи,
	клиническими рекомендациями с учетом стандартов
	медицинской помощи
	-Методы немедикаментозной терапии, лечебного
	питания пациента с заболеванием и (или) состоянием
	по профилю «терапия» в соответствии с порядками
	оказания медицинской помощи, клиническими
	рекомендациями с учетом стандартов медицинской
	помощи
	-Порядок оказания паллиативной медицинской
	помощи
	-Механизм действия лекарственных препаратов,
	медицинских изделий, применяемых по профилю
	«терапия», медицинские показания и медицинские
	противопоказания к назначению; возможные
	осложнения, побочные действия, нежелательные
	реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
Уметь	-Составлять и обосновывать план лечения пациента с
Уметь	заболеванием и (или) состоянием по профилю
Уметь	заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента,
Уметь	заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в
Уметь	заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской
Уметь	заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом
Уметь	заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
Уметь	заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи -Назначать лекарственные препараты, изделия
Уметь	заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи -Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической
Уметь	заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи -Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю
Уметь	заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи -Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в
Уметь	заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи -Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской
Уметь	заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи -Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом
Уметь	заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи -Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
Уметь	заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи -Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи -Назначать немедикаментозное лечение и лечебное
Уметь	заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи -Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи -Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием
Уметь	заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи -Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи -Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и
Уметь	заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи -Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи -Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками
Уметь	заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи -Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи -Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими
Уметь	заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи -Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи -Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской
Уметь	заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи -Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи -Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
Уметь	заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи -Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи -Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи -Направлять пациента с заболеванием и (или)
Уметь	заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи -Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи -Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи -Направлять пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» для оказания
Уметь	заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи -Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи -Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи -Направлять пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в
Уметь	заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи -Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи -Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи -Направлять пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного
Уметь	заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи -Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи -Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи -Направлять пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в
Уметь	заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи -Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи -Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи -Направлять пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показания в соответствии с действующими порядками оказания
Уметь	заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи -Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи -Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи -Направлять пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в

Владеть	помощи -Выявление медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, при невозможности ее оказания в условиях медицинской организации, в которой находится пациент, безотлагательная доставка пациента, в том числе бригадой скорой медицинской помощи, в медицинскую организацию, имеющую в своем составе специализированные отделения, для оказания необходимой медицинской помощи -Оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий -Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи -Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» -Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» -Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Методами разработки плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития - Методами и принципами назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю отерапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю отерапии, веменого питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю отерапии, веменого питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю отерапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи. «Методами выявления медицинской помощи в усстренной и неотож
	рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи -Методами выявления медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, при невозможности ее оказания
	находится пациент, безотлагательная доставка пациента, в том числе бригадой скорой медицинской помощи, в медицинскую организацию, имеющую в своем составе специализированные отделения, для оказания необходимой медицинской помощи -Принципами оказания медицинской помощи с
	применением телемедицинских технологий -Методикой определения медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи - Способами оценки эффективности и безопасности

	1	
		применения лекарственных препаратов, медицинских
		изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с
		заболеваниями по профилю «терапия»
ПК-1.4 Реализует и контролирует	Знать	- порядок организации медицинской реабилитации и
эффективность медицинской		порядок организации санаторно-курортного лечения;
реабилитации пациента, в том числе		- основы и методы медицинской реабилитации
при реализации индивидуальных		пациентов по профилю «терапия»;
программ реабилитации или		- медицинские показания и медицинские
абилитации инвалидов, оценивает		противопоказания к проведению реабилитационных
способность пациента осуществлять		мероприятий для пациентов по профилю «терапия».
трудовую деятельность		- механизм воздействия реабилитационных
Трудовую деятельность		мероприятий на организм пациентов по профилю
		«терапия»
		- способы определения эффективности мероприятий
		по медицинской реабилитации.
	Уметь	- разрабатывать план мероприятий по медицинской
		реабилитации пациентов по профилю «терапия» в
		соответствии действующим порядком организации
		медицинской реабилитации и порядком организации
		санаторно-курортного лечения;
		- определять медицинские показания для проведения
		мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентам по
		профилю «терапия»;
		- проводить медицинскую реабилитацию пациентов с
		заболеваниями по профилю «терапия»;
		- выбирать наиболее эффективные виды
		реабилитационных мероприятий с точки зрения
		воздействия на организм пациентов с заболеваниями
		по профилю «терапия».
		- оценивать эффективность и безопасность
		мероприятий по медицинской реабилитации, в том
		числе реализации индивидуальных программ
		реабилитации или абилитации инвалидов, при
		заболеваниях по профилю «терапия»
	Владеть	- опытом составления плана мероприятий по
	, ,	медицинской реабилитации по профилю «терапия» в
		соответствии действующим порядком организации
		медицинской реабилитации и порядком организации
		санаторно-курортного лечения;
		- навыками проведения мероприятий по медицинской
		реабилитации в объеме компетенции врача-терапевта
		по профилю «терапия» в соответствии действующим
		порядком организации медицинской реабилитации и
		порядком организации санаторно-курортного лечения.
		- навыками контроля выполнения плана по
		медицинской реабилитации пациентов по профилю
		«терапия», в том числе реализации индивидуальной
		программы реабилитации или абилитации инвалидов;
		- опытом оценки эффективности и безопасности
		мероприятий по медицинской реабилитации, в том
		числе реализации индивидуальной программы
ПИ 1.5. Продатать	2***	реабилитации или абилитации инвалидов.
ПК-1.5 Проводит и контролирует	Знать	-порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов по профилю «терапия»;
эффективность мероприятий по		пациентов по профилю «терапия», -формы и методы санитарно-просветительной работы
профилактике и формированию		по формированию элементов здорового образа жизни,
здорового образа жизни и санитарно-		в том числе программ снижения потребления
гигиеническому просвещению		алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с
населения		немедицинским потреблением наркотических средств,
1		помодиципоким потреолением наркотических средств,

		и психотропных веществ, оптимизации физической
		активности, рационального питания, нормализации
		индекса массы тела
		- основы здорового образа жизни, методы его
		формирования;
		- приемы и способы мотивации населения,
		направленной на сохранение и укрепление своего
		здоровья и здоровья окружающих
		-принципы применения специфической и
		неспецифической профилактики инфекционных
		заболеваний
		-вопросы организации санитарно-
		противоэпидемических (предварительных)
		мероприятий в целях предупреждения возникновения
		и распространения инфекционных заболеваний
		- методы проведения оздоровительных мероприятий
		для пациентов по профилю «терапия»
	Уметь	-проводить санитарно-гигиеническое просвещение
		населения по формированию здорового образа жизни,
		включая формирование побуждения к отказу от
		курения
		- проводить диспансерное наблюдение за пациентами
		по профилю «терапия» в соответствии с
		действующими порядками оказания медицинской
		помощи, клиническими рекомендациями
		(протоколами лечения) по вопросам оказания
		медицинской помощи, с учетом стандартом
		медицинской помощи
		-определять медицинские показания для направления
		к врачу-специалисту
		-проводить санитарно-противоэпидемические
		мероприятия в случае возникновения очага инфекции
		-разрабатывать и реализовывать программы
		формирования здорового образа жизни, в том числе
		программы снижения потребления алкоголя и табака,
		предупреждения и борьбы с немедицинским
		потреблением наркотических средств, и
		психотропных веществ, оптимизации физической
		активности, рационального питания, нормализации
		индекса массы тела
		- контролировать соблюдение пациентом
		профилактических мероприятий;
		- оценивать эффективность профилактической работы
		с пациентами.
	Владеть	-организация и осуществление профилактики
	•	неинфекционных заболеваний и (или) состояний по
		профилю «терапия», и проведение мероприятий по
		формированию здорового образа жизни;
		- опытом проведения оздоровительных и санитарно-
		просветительных мероприятий для населения
		различных возрастных групп, направленных на
		формирование здорового образа жизни
		-опытом определения медицинских показаний к
		введению ограничительных мероприятий (карантина)
		и показаний для направления к врачу-специалисту
		при возникновении инфекционных (паразитарных)
		заболеваний
		-Методикой оформления и направления в
		территориальные органы, осуществляющие
L		1 / /

	1	h
		федеральный государственный санитарно- эпидемиологический надзор, экстренного извещения
		<u> </u>
		при выявлении инфекционного или
		профессионального заболевания
		-Опытом проведения противоэпидемических
		мероприятий в случае возникновения очага инфекции,
		в том числе карантинных мероприятий при выявлении
		особо опасных (карантинных) инфекционных
		заболеваний;
		-Принципами формирования программ здорового
		образа жизни, включая программы снижения
		потребления алкоголя и табака, предупреждения и
		борьбы с немедицинским потреблением
		наркотических средств, и психотропных веществ,
		оптимизации физической активности, рационального
		питания, нормализации индекса массы тела
		- методами контроля соблюдения профилактических
		мероприятий;
		- способами оценки эффективности
		профилактической работы с пациентами;
		- методиками оценки эффективности
		профилактической работы с пациентами, санитарно-
		гигиенического просвещения и проведенных
		мероприятий по формированию здорового образа
		жизни.
ПК-1.6 Ведет медицинскую	Знать	 правила оформления медицинской документации в
документацию и организует		медицинских организациях, оказывающих
деятельность находящегося в		медицинскую помощь по профилю "терапия", в том
распоряжении среднего		числе в форме электронного документа
медицинского персонала		– требования охраны труда, основы личной
		безопасности и конфликтологии
		– должностные обязанности медицинских работников
		в медицинских организациях, оказывающих
		медицинскую помощь по профилю "терапия"
	Уметь	- заполнять медицинскую документацию, в том числе
		в форме электронного документа
		проводить противоэпидемические мероприятия в пример реализирования очего нужеским
		случае возникновения очага инфекции
		 осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении
	D	медицинским персоналом
	Владеть	ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении
		медицинским персоналом
		 проведением противоэпидемических мероприятий в
	Ì	
		случае возникновения очага инфекции

2.Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме экзамена и (или) зачета с оценкой обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» — выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» — выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» — выставляется ординатору, если он продемонстрировал знания программного материала: подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных программой ординатуры, ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной рабочей программой дисциплины (модуля). 19

Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, если он имеет пробелы в знаниях программного материала: не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Шкала оценивания (четырехбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырехбалльную шкалу осуществляется по схеме:

Оценка «Отлично» – 90-100% правильных ответов;

Оценка «**Хорошо**» -80-89% правильных ответов;

Оценка «Удовлетворительно» – 71-79% правильных ответов;

Оценка «**Неудовлетворительно**» – 70% и менее правильных ответов.

Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;

Оценка «**He зачтено**» – 70% и менее правильных ответов.

Для промежуточной аттестации, состоящей из двух этапов (тестирование + устное собеседование) оценка складывается по итогам двух пройденных этапов. Обучающийся, получивший положительные оценки за тестовое задание и за собеседование считается аттестованным. Промежуточная аттестация, проходящая в два этапа, как правило, предусмотрена по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом или зачетом с оценкой.

Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за первый этап (тестовое задание) не допускается ко второму этапу (собеседованию).

3. Типовые контрольные задания

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости

Таблица 2

				Таблица 2
Раздел,	Наименование	Форма	Оценочное задание	Код
тема	разделов, тем	контроля		индикатора
Раздел	Общая онкология	Устный	Вариант №1	ОПК 4.1
1		опрос	1. Что является поводом для	ОПК 4.2
Тема	Современное		назначения исследования	
1.1	состояние онкологии.		онкомаркеров?	
	Основные принципы		2. В чем заключаются особенности	
	диагностики и		диагностики онкологических	
	лечения		больных?	
	злокачественных		3. Какие основные методы лечения в	
	образований.		онкологии существуют?	
Тема	Лекарственная		4. Назовите основные принципы	
1.2	терапия		химиотерапии.	
	злокачественных		5. Что такое ионизирующие	
	опухолей.		излучения?	
Тема	Лучевая терапия			
1.3	злокачественных		Вариант №2	
1.0	опухолей.		1. Какие вопросы должен решить	
			онколог после верификации	
			диагноза?	
			2. От чего зависит эффективность	
			химиотерапии?	
			3. Что значит комплексный метод	
			лечения?	
			4. Каков механизм действия	
			цитостатиков?	
			5. Какая цель радикальной лучевой	
			терапии?	
			Topumin.	
			Вариант №3	
			1. В чем заключаются особенности	
			профилактических осмотров	
			онкологических больных?	
			2. Как подразделяются	
			ионизирующие излучения?	
			3. Что такое «доза излучения» и какие	
			бывают дозы?	
			4. Какие методы лучевой терапии	
			относят к контактной радиотерапии?	
			5. В чем заключаются особенности	
		1	э. в чем заключаются особенности	

			лечения онкологического больного?	
Раздел	Частная онкология	Устный	Вариант №1	ОПК 4.1.
2		опрос	1. Какие новообразования относятся к	ОПК 4.2
Тема	Опухоли кожи	1 ^	доброкачественным заболеваниям	
2.1	-		кожи?	
Тема	Доброкачественные]	2. Что такое мастопатия?	
2.2.	заболевания и рак		3. Назовите пути метастазирования	
	молочной железы		рака желудка?	
Тема	Опухоли		4. Какие предраковые состояния	
2.3	пищеварительного		щитовидной железы Вы знаете?	
	тракта		5. Опишите варианты клинического	
Тема	Опухоли головы и		течения рака легких.	
2.4	шеи		5 140	
Тема	Рак легкого		Вариант №2	
2.5			1. Что такое рак Педжета?	
Тема	Опухоли костей и		2. Назовите пути метастазирования	
2.6	мягких тканей		рака желудка?	
Тема	Злокачественные		3. Куда метастазирует рак щитовидной железы?	
2.7	опухоли женских			
	половых органов		4. Каковы особенности течения рака верхушки легкого.	
Тема	Лимфома Ходжкина		5. Кто страдает лимфомой Ходжкина	
2.8			чаще – мужчины или женщины?	
Тема	Злокачественные		чаще – мужчины или женщины:	
2.9	новообразования		Вариант №3	
	мочевыводящей		1.Клиническая картина рака мочевого	
	системы и мужских		пузыря.	
	половых органов		2. Какие выделяют варианты	
			клинического течения рака ободочной	
			кишки?	
			3. Алгоритм диагностики рака	
			гортани.	
			4. Вследствие чего развивается рак	
			яичников?	
			5. Какие основные методы	
			диагностики используют для	
			постановки диагноза опухоли мягких	
			тканей?	

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ОНКОЛОГИЯ

Тема 1.1 Современное состояние онкологии. Основные принципы диагностики и лечения злокачественных образований.

- 1. Что является поводом для назначения исследования онкомаркеров?
- 2. В чем заключаются особенности диагностики онкологических больных?
- 3. Какие вопросы должен решить онколог после верификации диагноза?
- 4. В чем заключаются особенности лечения онкологического больного?
- 5. В чем заключаются особенности профилактических осмотров онкологических больных?
- 6. Какие клинические онкологические группы вы знаете?
- 7. Какие основные методы лечения в онкологии существуют?
- 8. Какие документы заполняются на онкологического больного с IV стадией заболевания?
- 9. Какова структурная организация онкодиспансера?
- 10. Как установить диагноз, и в какой срок пациенту с подозрением на опухоль?

Тема 1.2 Лекарственная терапия злокачественных опухолей.

- 1. Какие основные методы лечения в онкологии существуют?
- 2. Назовите основные принципы химиотерапии.
- 3. От чего зависит эффективность химиотерапии?
- 4. Виды цитостатиков.
- 5. Каков механизм действия цитостатиков?
- 6. Какие опухоли можно излечить только с помощью химиотерапии?
- 7. Какие опухоли малочувствительны к химиотерапии?
- 8. Перечислите критерии эффективности химиотерапии.
- 9. Какие бывают побочные эффекты по срокам возникновения?
- 10. Перечислите непосредственные побочные эффекты.
- 11. Назовите системные осложнения химиотерапии.
- 12. Таргентная терапия.
- 13. Применение и осложнения антрациклинов.
- 14. Роль гормонотерапии в лечении злокачественных опухолей.

Тема 1.3 Лучевая терапия злокачественных опухолей.

- 1. Что такое ионизирующие излучения?
- 2. Какая цель радикальной лучевой терапии?
- 3. Как подразделяются ионизирующие излучения?
- 4. Что такое «доза излучения» и какие бывают дозы?
- 5. Какие методы лучевой терапии относят к контактной радиотерапии?
- 6. Что значит комбинированный метод лечения?
- 7. Что значит комплексный метод лечения?
- 8. Что такое поглощенная доза излучения? Как ее рассчитать и от чего она зависит?
- 9. Что такое экспозиционная доза?
- 10. Что такое эквивалентная доза?
- 11. Виды лучевой терапии.
- 12. Осложнения лучевой терапии

РАЗДЕЛ 2 ЧАСТНАЯ ОНКОЛОГИЯ

Тема 2.1 Опухоли кожи

- 1. Какие новообразования относятся к доброкачественным заболеваниям кожи?
- 2. Какие заболевания относятся к факультативному и облигатному предраку кожи?
- 3. Какова частота возникновения меланомы?
- 4. Дайте определение «Меланома».
- 5. Какие основные принципы диагностики базальноклеточного рака кожи и плоскоклеточного рака кожи?
- 6. Какая клиническая классификация меланом?
- 7. Назовите особенности клинического течения меланомы.
- 8. Определение уровня инвазии по Кларку и Бреслоу при меланоме.
- 9. Какие основные принципы лечения плоскоклеточного рака кожи?
- 10. Какую роль играет адъювантная терапия в лечении плоскоклеточного рака кожи?
- 11. Назовите основные отличия базальноклеточного рака от меланомы.
- 12. Назовите формы роста меланомы.
- 13. Принципы верификации меланомы.
- 14. Методы лечения меланомы.

Тема 2.2 Доброкачественные заболевания и рак молочной железы

- 1. Что такое мастопатия?
- 2. Какие виды мастопатий вы знаете?
- 3. Что такое рак Педжета?
- 4. Каков алгоритм диагностики больных с подозрением на опухоль молочной железы?
- 5. Клинические проявления внутрипротоковой папилломы.
- 6. Назовите кожные симптомы рака молочной железы.

- 7. Методы верификации диагноза при раке молочной железы.
- 8. Назовите инфильтративные формы роста рака молочной железы.
- 9. Для чего и кому при РМЖ требуется выключение функции яичников?
- 10. Какими препаратами проводится гормонотерапия при РМЖ?
- 11. Назовите факторы прогноза при раке молочной железы.
- 12. Назовите молекулярно-генетические подтипы рака молочной железы.
- 13. Способы выключения функции яичников.
- 14. Виды хирургических операций при раке молочной железы.

Тема 2.3 Опухоли пищеварительного тракта

- 1. Факторы риска развития рака желудка?
- 2. Назовите пути метастазирования рака желудка?
- 3. Какие заболевания пищевода относят к предраковым?
- 4. Перечислите пути метастазирования рака ободочной кишки?
- 5. Какие выделяют варианты клинического течения рака ободочной кишки?
- 6. Назовите признаки неоперабельности рака желудка.
- 7. Формы роста рака желудка.
- 8. Какой объем оперативного лечения выполняется при раке желудка?
- 9. Какие виды симптоматических операций применяются при раке желудка?
- 10. Дайте определение метаплазии желудка.
- 11. Назовите предраковые заболевания толстой кишки полипозного характера.
- 12. Назовите предраковые заболевания толстой кишки неполипозного характера.
- 13. Виды операций при раке ободочной кишки.
- 14. Виды операций при раке прямой кишки.
- 15. Алгоритм диагностики рака желудка.
- 16. Методы диагностики колоректального рака.

Тема 2.4 Опухоли головы и шеи

- 1 Какие предраковые состояния щитовидной железы Вы знаете?
- 2. Куда метастазирует рак щитовидной железы?
- 3. Назовите предраковые заболевания и факторы риска, способствующие возникновению рака гортани.
- 4. Какие инструментальные методы диагностики используют для постановки диагноза рака гортани?
- 5. Алгоритм диагностики рака гортани.
- 6. Назовите жалобы больного в зависимости от локализации опухоли в гортани.
- 7. Назовите зоны регионарного метастазирования при раке гортани.
- 8. Какие существуют морфологические формы рака щитовидной железы?
- 9. Какие методы применяют для диагностики и оценки распространенности опухолевого поражения рака щитовидной железы?
- 10. Какой минимальный объем операции выполняется при раке щитовидной железы?

Тема 2.5 Рак легкого

- 1. Какие заболевания легких относят к предраковым?
- 2. Какие вы знаете факторы риска рака легких?
- 3. Опишите варианты клинического течения рака легких.
- 4. Каковы особенности течения рака верхушки легкого.
- 5. Чем отличается мелкоклеточный рак легких от немелкоклеточного?
- 6. Какие виды операций выполняются при раке легкого?
- 7. Какие диетические, медицинские и социальные факторы влияют на заболеваемость раком легких?
- 8. Что характерно для периферического рака легкого?
- 9. Какие симптомы могут указывать на центральный рак легкого?
- 10.С какой целью выполняется бронхоскопия при подозрении на рак легких?
- 11. Алгоритм диагностики рака легкого.
- 12. Скрининг рака легкого.

- 13. Лекарственное лечение рака легкого.
- 14. Назовите рентгенологические симптомы рака легкого.

Тема 2.6 Опухоли костей и мягких тканей

- 1. Назовите наиболее часто выявляемые гистологические типы опухолей костей.
- 2. Назовите основные разновидности злокачественных опухолей мягких тканей.
- 3. Какие основные методы диагностики используют для постановки диагноза опухоли мягких тканей?
- 4. С какими заболеваниями следует проводить дифференциальную диагностику опухолей костей и мягких тканей?
- 5. Какие наиболее радиочувствительные саркомы вы знаете?
- 6. Назовите основные методы лечения опухолей костей.
- 7. Назовите органосохранные операции при опухолях костей.
- 8. Назовите основную локализацию сарком костей.
- 9. Назовите основную локализацию сарком мягких тканей.
- 10. Назовите особенности клинической картины остеосарком.
- 11. Рентгенологические признаки остеосаркомы.

Тема 2.7 Злокачественные опухоли женских половых органов

- 1. Какие патогенетические варианты рака тела матки Вы знаете?
- 2. Перечислите факторы риска рака тела матки.
- 3. Что способствует развитию рака шейки матки?
- 4. Вследствие чего развивается рак яичников?
- 5. Назовите пути метастазирования рака яичников.
- 6. Клиническая картина рака яичников.
- 7. Какими факторами может быть индуцирован рак яичников?
- 8. Клиническая картина рака шейки матки.
- 9. Мутация каких генов определяет высокий риск развития рака яичников?
- 10. Какие женщины входят в группу риска по раку яичников?
- 11. Диагностика рака шейки матки.
- 12. Методы лечения рака шейки матки в зависимости от стадии заболевания.
- 13. Диагностика рака тела матки.
- 14. Лабораторные методы диагностики рака яичников.
- 15. Инструментальные методы диагностики рака шейки и тела матки.
- 16. Варианты лечения рака яичников IV стадии.

Тема 2.8 Лимфома Ходжкина

- 1. Кто страдает лимфомой Ходжкина чаще мужчины или женщины?
- 2. Имеется ли при ЛХ возрастной пик заболеваемости?
- 3. Назовите область наиболее частого поражения лимфатических узлов при лимфоме Ходжкина.
- 4. Что учитывается при выборе программы лечения лимфомы Ходжкина?
- 5. Назовите основной метод лечения лимфомы Ходжкина при всех стадиях заболевания.
- 6. Перечислите симптомы интоксикации при болезни Ходжкина.
- 7. В каких случаях при лимфоме Ходжкина выставляется стадия В?
- 8. Что учитывается при выборе программы лечения лимфомы Ходжкина?
- 9. Перечислите группы прогноза при лимфоме Ходжкина.
- 10. Назовите основной путь метастазироания при лимфоме Ходжкина.
- 11. Алгоритм диагностики при подозрении на лимфому Ходжкина.

Тема 2.9 Злокачественные новообразования мочевыводящей системы и мужских половых органов

- 1. Клиническая картина рака мочевого пузыря.
- 2. Гистологические формы рака мочевого пузыря.
- 3. Клиническая картина рака почки.
- 4. Венозная инвазия рака почки.

- 5. Что означает термин «максимальная андрогенная блокада».
- 6. Лечение метастатического рака почки.
- 7. Органосохраняющее лечение рака почки.
- 8. Лучевая терапия рака при раке предстательной железы.
- 9. Метастазирование рака предстательной железы.
- 10. Показания и правила проведения БЦЖ-терапии рака мочевого пузыря.
- 11. Методы лечения рака предстательной железы.
- 12. Диагностика рака предстательной железы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с Порядком проведения текущего контроля успеваемости и Порядком организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю)

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем в рамках аудиторных занятий.

Текущий контроль успеваемости в виде устного или письменного опроса

Устный и письменный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний обучающихся.

Устный опрос может проводиться в начале учебного занятия, в таком случае он служит не только целям контроля, но и готовит обучающихся к усвоению нового материала, позволяет увязать изученный материал с тем, с которым они будут знакомиться на этом же или последующих учебных занятиях.

Опрос может быть фронтальный, индивидуальный и комбинированный. Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой, с целью вовлечения в активную умственную работу всех обучающихся группы.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать обучающихся к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы обучающихся на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу и служит важным учебным средством развития речи, памяти, критического и системного мышления обучающихся.

Заключительная часть устного опроса — подробный анализ ответов обучающихся. Устный опрос как метод контроля знаний, умений и навыков требует больших затрат времени, кроме того, по одному и тому же вопросу нельзя проверить всех обучающихся. Поэтому в целях рационального использования учебного времени может быть проведен комбинированный, уплотненный опрос, сочетая устный опрос с письменным.

Письменный опрос проводится по тематике прошедших занятий. В ходе выполнения заданий обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, владений, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и (или) ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала.

Вопросы для устного и письменного опроса сопровождаются тщательным всесторонним продумыванием содержания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, поиском путей активизации деятельности всех обучающихся группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Результаты работы обучающихся фиксируются в ходе проведения учебных занятий (активность, полнота ответов, способность поддерживать дискуссию, профессиональный язык и др.).

Текущий контроль успеваемости в виде реферата

Подготовка реферата имеет своей целью показать, что обучающийся имеет необходимую теоретическую и практическую подготовку, умеет аналитически работать с научной литературой, систематизировать материалы и делать обоснованные выводы.

При выборе темы реферата необходимо исходить, прежде всего, из собственных научных интересов.

Реферат должен носить характер творческой самостоятельной работы.

Изложение материала не должно ограничиваться лишь описательным подходом к раскрытию выбранной темы, но также должно отражать авторскую аналитическую оценку состояния проблемы и собственную точку зрения на возможные варианты ее решения.

Обучающийся, имеющий научные публикации может использовать их данные при анализе проблемы.

Реферат включает следующие разделы:

- -введение (обоснование выбора темы, ее актуальность, цели и задачи исследования);
- -содержание (состоит из 2-3 параграфов, в которых раскрывается суть проблемы, оценка описанных в литературе основных подходов к ее решению, изложение собственного взгляда на проблему и пути ее решения и т.д.);
- заключение (краткая формулировка основных выводов);
- список литературы, использованной в ходе работы над выбранной темой.

Требования к списку литературы:

Список литературы составляется в соответствии с правилами библиографического описания (источники должны быть перечислены в алфавитной последовательности — по первым буквам фамилий авторов или по названиям сборников; необходимо указать место издания, название издательства, год издания). При выполнении работы нужно обязательно использовать книги, статьи, сборники, материалы официальных сайтов Интернет и др. Ссылки на использованные источники, в том числе электронные — обязательны.

Объем работы 15-20 страниц (формат A4) печатного текста (шрифт № 14 Times New Roman, через 1,5 интервала, поля: верхнее и нижнее - 2 см, левое - 2,5 см, правое - 1,5 см).

Текст может быть иллюстрирован таблицами, графиками, диаграммами, причем наиболее ценными из них являются те, что самостоятельно составлены автором.

Текущий контроль успеваемости в виде подготовки презентации

Электронная презентация — электронный документ, представляющий собой набор слайдов, предназначенных для демонстрации проделанной работы. Целью презентации является визуальное представление замысла автора, максимально удобное для восприятия.

Электронная презентация должна показать то, что трудно объяснить на словах.

Примерная схема презентации

- 1. Титульный слайд (соответствует титульному листу работы);
- 2. Цели и задачи работы;
- 3. Общая часть;
- 4. Защищаемые положения (для магистерских диссертаций);
- 5. Основная часть;
- 6. Выводы;
- 7. Благодарности (выражается благодарность аудитории за внимание).

Требования к оформлению слайдов

Титульный слайд

Презентация начинается со слайда, содержащего название работы (доклада) и имя автора. Эти элементы обычно выделяются более крупным шрифтом, чем основной текст презентации. В качестве фона первого слайда можно использовать рисунок или фотографию, имеющую непосредственное отношение к теме презентации, однако текст поверх такого изображения должен читаться очень легко. Подобное правило соблюдается и для фона остальных слайдов. Тем не менее, монотонный фон или фон в виде мягкого градиента смотрятся на первом слайде тоже вполне эффектно.

Общие требования

Средний расчет времени, необходимого на презентацию ведется исходя из количества слайдов. Обычно на один слайд необходимо не более двух минут.

Необходимо использовать максимальное пространство экрана (слайда) – например, растянув рисунки.

Дизайн должен быть простым и лаконичным.

Каждый слайд должен иметь заголовок.

Оформление слайда не должно отвлекать внимание от его содержательной части.

Завершать презентацию следует кратким резюме, содержащим ее основные положения, важные данные, прозвучавшие в докладе, и т.д.

Оформление заголовков

Назначение заголовка – однозначное информирование аудитории о содержании слайда. В заголовке нужно указать основную мысль слайда.

Все заголовки должны быть выполнены в едином стиле (цвет, шрифт, размер, начертание).

Текст заголовков должен быть размером 24 – 36 пунктов.

Точку в конце заголовков не ставить.

Содержание и расположение информационных блоков на слайде

Информационных блоков не должно быть слишком много (3-6).

Рекомендуемый размер одного информационного блока – не более 1/2 размера слайда.

Желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга.

Ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить.

Информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу локи – слева направо.

Наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда.

Логика предъявления информации на слайдах в презентации должна соответствовать логике ее изложения.

Выбор шрифтов

Для оформления презентации следует использовать стандартные, широко распространенные

шрифты, такие как Arial, Tahoma, Verdana, Times New Roman, Calibri и др.

Размер шрифта для информационного текста — 18-22 пункта. Шрифт менее 16 пунктов плохо читается при проекции на экран, но и чрезмерно крупный размер шрифта затрудняет процесс беглого чтения. При создании слайда необходимо помнить о том, что резкость изображения на большом экране обычно ниже, чем на мониторе. Прописные буквы воспринимаются тяжелее, чем строчные. Жирный шрифт, курсив и прописные буквы используйте только для выделения.

Цветовая гамма и фон

Слайды могут иметь монотонный фон или фон-градиент.

Для фона желательно использовать цвета пастельных тонов.

Цветовая гамма текста должна состоять не более чем из двух-трех цветов.

Назначив каждому из текстовых элементов свой цвет (например, заголовки - зеленый, текст – черный и т.д.), необходимо следовать такой схеме на всех слайдах.

Необходимо учитывать сочетаемость по цвету фона и текста. Белый текст на черном фоне читается плохо.

Стиль изложения

Следует использовать минимум текста. Текст не является визуальным средством.

Не стоит стараться разместить на одном слайде как можно больше текста. Чем больше текста на одном слайде вы предложите аудитории, тем с меньшей вероятностью она его прочитает.

Рекомендуется помещать на слайд только один тезис. Распространенная ошибка — представление на слайде более чем одной мысли.

Старайтесь не использовать текст на слайде как часть вашей речи, лучше поместить туда важные тезисы, акцентируя на них внимание в процессе своей речи. Не переписывайте в презентацию свой доклад. Демонстрация презентации на экране – вспомогательный инструмент, иллюстрирующий вашу речь.

Следует сокращать предложения. Чем меньше фраза, тем она быстрее усваивается. Текст на слайдах лучше форматировать по ширине.

Если возможно, лучше использовать структурные слайды вместо текстовых. В структурном слайде к каждому пункту добавляется значок, блок-схема, рисунок – любой графический элемент, позволяющий лучше запомнить текст.

Следует избегать эффектов анимации текста и графики, за исключением самых простых, например, медленного исчезновения или возникновения полосами, но и они должны применяться в меру. В случае использования анимации целесообразно выводить информацию на слайд постепенно. Слова и картинки должны появляться параллельно «озвучке».

Оформление графической информации, таблиц и формул

Рисунки, фотографии, диаграммы, таблицы, формулы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде.

Желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления.

Цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда.

Иллюстрации и таблицы должны иметь заголовок.

Иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом.

Иллюстрации, таблицы, формулы, позаимствованные из работ, не принадлежащих автору, должны иметь ссылки.

Используя формулы желательно не отображать всю цепочку решения, а оставить общую форму записи и результат. На слайд выносятся только самые главные формулы, величины, значения.

После создания и оформления презентации необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление. Проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране) и сколько времени потребуется на её показ.

Текущий контроль успеваемости в виде тестовых заданий

Оценка теоретических и практических знаний может быть осуществлена с помощью тестовых заданий. Тестовые задания могут быть представлены в виде:

Тестов закрытого типа – задания с выбором правильного ответа.

Задания закрытого типа могут быть представлены в двух вариантах:

- -задания, которые имеют один правильный и остальные неправильные ответы (задания с выбором одного правильного ответа);
- -задания с выбором нескольких правильных ответов.

Тестов открытого типа – задания без готового ответа.

Задания открытого типа могут быть представлены в трех вариантах:

- -задания в открытой форме, когда испытуемому во время тестирования ответ необходимо вписать самому, в отведенном для этого месте;
- -задания, где элементам одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества (задания на установление соответствия);
- -задания на установление правильной последовательности вычислений, действий, операций, терминов в определениях понятий (задания на установление правильной последовательности).

Текущий контроль успеваемости в виде ситуационных задач

Анализ конкретных ситуаций — один из наиболее эффективных и распространенных методов организации активной познавательной деятельности обучающихся. Метод анализа конкретных ситуаций развивает способность к анализу реальных ситуаций, требующих не всегда стандартных решений. Сталкиваясь с конкретной ситуацией, обучающиеся должны определить: есть ли в ней проблема, в чем она состоит, определить свое отношение к ситуации.

На учебных занятиях, как правило, применяются следующие виды ситуаций:

- -Ситуация-проблема представляет определенное сочетание факторов из реальной профессиональной сферы деятельности. Обучающиеся пытаются найти решение или пройти к выводу о его невозможности.
- -Ситуация-оценка описывает положение, вывод из которого в определенном смысле уже найден. Обучающиеся проводят критический анализ ранее принятых решений, дают мотивированное заключение.
- -Ситуация-иллюстрация поясняет какую-либо сложную процедуру или ситуацию. Ситуация-иллюстрация в меньшей степени стимулирует самостоятельность в рассуждениях, так как это примеры, поясняющие излагаемую суть представленной ситуации. Хотя и по поводу их может быть сформулирован вопрос или согласие, но тогда ситуация-иллюстрация уже переходит в ситуацию-оценку.
- -Ситуация-упражнение предусматривает применение уже принятых ранее положений и предполагает очевидные и бесспорные решения поставленных проблем. Такие ситуации способствуют развитию навыков в обработке или обнаружении данных, относящихся к исследуемой проблеме. Они носят в основном тренировочный характер, в процессе их решения

обучающиеся приобрести опыт.

Контроль знаний через анализ конкретных ситуационных задач в сфере профессионально деятельности выстраивается в двух направлениях:

- 1. Ролевое разыгрывание конкретной ситуации. В таком случае учебное занятие по ее анализу переходит в ролевую игру, так как обучающие заранее изучили ситуацию.
- 2. Коллективное обсуждение вариантов решения одной и той же ситуации, что существенно углубляет опыт обучающихся, каждый из них имеет возможность ознакомиться с вариантами решения, послушать и взвесить множество их оценок, дополнений, изменений и прийти к собственному решению ситуации.

Метод анализа конкретных ситуаций стимулирует обучающихся к поиску информации в различных источниках, активизирует познавательный интерес, усиливает стремление к приобретению теоретических знаний для получения ответов на поставленные вопросы.

Принципы разработки ситуационных задач

- -ситуационная задача носит ярко выраженный практико-ориентированный характер;
- -для ситуационной задачи берутся темы, которые привлекают внимание обучающихся;
- -ситуационная задача отражает специфику профессиональной сферы деятельности, который вызовет профессиональный интерес;
- -ситуационная задача актуальна и представлена в виде реальной ситуации;
- -проблема, которая лежит в основе ситуационной задачи понятна обучающему;
- -решение ситуационных задач направлено на выявление уровня знания материала и возможности оптимально применить их в процессе решения задачи.

Решение ситуационных задач может быть представлено в следующих вариантах

- -решение задач может быть принято устно или письменно, способы задания и решения ситуационных задач могут быть различными;
- -предлагается конкретная ситуация, дается несколько вариантов ответов, обучающийся должен выбрать только один правильный;
- -предлагается конкретная ситуация, дается список различных действий, и обучающийся должен выбрать правильные и неправильные ответы из этого списка;
- –предлагаются 3-4 варианта правильных действий в конкретной ситуации, обучающийся должен выстроить эти действия по порядку очередности и важности;
- –предлагается условие задачи без примеров ответов правильных действий, обучающийся сам ищет выход из сложившейся ситуации.

Применение на учебных занятиях ситуационных задач способствует развитию у обучающихся аналитических способностей, умения находить и эффективно использовать необходимую информации, вырабатывать самостоятельность и инициативность в решениях. Что в свою очередь, обогащает субъектный опыт обучающихся в сфере профессиональной деятельности, способствует формированию компетенций, способности к творческой самостоятельности, повышению познавательной и учебной мотивации.

Оценки текущего контроля успеваемости фиксируются в ведомости текущего контроля успеваемости.

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация в форме зачета осуществляется в ходе контактной работы обучающегося с преподавателем и проводится в рамках аудиторных занятий, как правило, на последнем практическом (семинарском) занятии.

Промежуточная аттестация в форме экзамена или зачета с оценкой осуществляется в ходе контактной работы обучающегося с преподавателем и проводится в период промежуточной аттестации, установленной календарным учебным графиком.