

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шадрин Сергей Владимирович
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 05.09.2023 04:46:50
Уникальный программный ключ:
4da72d8f847a87d1b292bd7160a5f6b4870c7

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования "Институт усовершенствования врачей" Министерства здравоохранения Чувашской Республики ГАУ ДПО "Институт усовершенствования врачей" Минздрава Чувашии

Кафедра терапии и семейной медицины



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО «Институт
усовершенствования врачей»
Минздрава Чувашии
Р.С. Матвеев
«30» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Специальности:

– 31.08.49 Терапия

Квалификация выпускников – Врач - терапевт

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Основопологающим документом при составлении рабочей программы дисциплины (модуля) являются федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.49 «Терапия», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 15 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия».

СОСТАВИТЕЛИ:

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры терапии и семейной медицины протокол № _____ от
« _____ » _____ 20__ г.

ОДОБРЕНО на заседании Учебно-методического совета
Протокол № 2 от « 30 » мая 20 23 г.

Оглавление

1.	Цели и задачи дисциплины	3
2.	Место дисциплины в учебном процессе	3
3.	Планируемые результаты обучения	4
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	9
5.	Учебно-тематический план дисциплины	10
6.	Краткое содержание дисциплины	11
7.	Оценочные средства для контроля качества освоения дисциплины	11
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	12
8.1	Основная литература	12
8.2	Дополнительная литература	13
8.3	Электронные ресурсы	13
8.4	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	13
9.	Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями	14
10.	Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы.	15

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Совершенствование знаний в области общественного здоровья и здравоохранения, необходимых для осуществления профессиональной врачебной деятельности, а также подготовка квалифицированных специалистов для самостоятельной руководящей работы в учреждениях здравоохранения.

Задачи дисциплины (модуля)

-Углубление теоретических знаний и повышение практических навыков выпускников на базе знаний и умений по общественному здоровью и здравоохранению;
-Формирование умений по практическому применению методов, моделей управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации, по использованию методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
-Формирование и развитие навыков, направленных на практические аспекты экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.

2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» изучается во 2 семестре, относится

к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия.

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

Результаты обучения по дисциплине соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения на предыдущем уровне образования (специалитет), а также дисциплин программы ординатуры: информационные технологии в профессиональной деятельности врача(ОПК-9).

Освоение компетенций, формируемых в результате обучения по данной дисциплине, необходимо для успешного изучения следующих дисциплин и практик: терапия(ОПК-8,ОПК-9, ПК-2), педагогика(УК-4),онкология(УК-4),клиническая практика(УК-3, УК-4,ОПК-2,ОПК-8,ОПК-9,ПК-2),медицинская статистика(ОПК-9),бережливые технологии в здравоохранении(фабрика медицинских процессов)(ОПК-2).

3. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)– знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Терапия»	
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению		
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	Знать	-нормативные законодательные акты по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации – принципы взаимоотношений в системе «врач-врач»; – принципы работы в мультидисциплинарной команде;
	Уметь	- решать практические задачи по формированию профессионального общения врача с коллегами и руководством; – планировать последовательность действий команды (коллектива) для достижения заданной цели работы на основе понимания результатов (последствий) личных действий; – эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды
	Владеть	-разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.); – навыками планирования командной работы; – навыками делегирования полномочия членам команды; навыком подготовки предложений при работе в профессиональной команде; – навыком работы в мультидисциплинарной команде;
УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	Знать	- факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде – профессиональные и должностные обязанности врача-терапевта, среднего и младшего медицинского персонала; – информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	Уметь	– организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности;

		<ul style="list-style-type: none"> – управлять трудовыми ресурсами структурного подразделения медицинской организации; – осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации; презентовать результаты работы команды; – осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала. – брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работы персонала медицинской организации в целях оказания медицинской помощи населению; – навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; – навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; – навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные теории лидерства и стили руководства – факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями – презентовать результаты работы команды – осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды – навыками руководства работниками медицинской организации – навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		
УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать	<ul style="list-style-type: none"> -основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»; – структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов – этические и деонтологические нормы общения; – психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -определять стратегии взаимодействия; – планировать и корректировать свою деятельность в команде; – применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности – находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения

	Владеть	-способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности; – механизмами работы с манипуляцией, навыками оценки невербальных проявлений – навыками устранения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи – навыками саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Знать	-языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения; – технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач; – стилистику устных деловых разговоров; – стилистику официальных и неофициальных писем.
	Уметь	– выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и невербальные средства взаимодействия с партнерами; – использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач – вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры; – вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;
	Владеть	– навыками устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; – деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции;
УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать	особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах
	Уметь	представить свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
	Владеть	– навыками устных деловых переговоров; – навыками публичных выступлений; – навыками разработки эффективных презентаций.
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей		
ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Знать	-Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения
	Уметь	- Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации
	Владеть	-Навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации
ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать	- Медико-статистические показатели
	Уметь	- Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения. - Разрабатывать и оценивать показатели внутреннего

		контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Владеть	-Навыками учёта, полноты регистрации и обеспечения сбора достоверной медико-статической информации
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> -порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов по профилю «терапия»; -формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела - основы здорового образа жизни, методы его формирования; - приемы и способы мотивации населения, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих -принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний -вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения - проводить диспансерное наблюдение за пациентами по профилю «терапия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи -определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту -проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции -разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> -организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни; - опытом проведения оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на

		<p>формирование здорового образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> -опытом определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний -Методикой оформления и направления в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания -Опытом проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; -Принципами формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела
ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Знать	- методы проведения оздоровительных мероприятий для пациентов по профилю «терапия»
	Уметь	- контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий; - оценивать эффективность профилактической работы с пациентами.
	Владеть	- методами контроля соблюдения профилактических мероприятий; - способами оценки эффективности профилактической работы с пациентами; - методиками оценки эффективности профилактической работы с пациентами, санитарно-гигиенического просвещения и проведенных мероприятий по формированию здорового образа жизни.
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации	Знать	- Медико-статистические показатели деятельности медицинской организации
	Уметь	-Анализировать медико-статистические показатели деятельности медицинской организации
	Владеть	- Навыками ведения медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала, анализа медико-статистической информации
ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	-правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "терапия", в том числе в форме электронного документа; - должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "терапия".
	Уметь	- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения; - организовывать деятельность находящегося в

		распоряжении медицинского персонала.
	Владеть	- навыками оформления медицинской документации - навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК-2.Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача	Знать	- Формы отчетов о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации - Основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков - Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
	Уметь	- Составлять план работы и отчет о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации - Проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков. - Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
	Владеть	- Навыками составления плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации - Навыками проведения анализа медико-статистических показателей - Навыком использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Знать	- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "терапия", в том числе в форме электронного документа
	Уметь	- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
	Владеть	- ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии - должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "терапия"
	Уметь	возникновения очага инфекции - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
	Владеть	- навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом - проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по полугодиям			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	72	-		-	-

				72		
Лекционное занятие (Л)	2	-	2	-	-	
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	40	-	40	-	-	
Консультации (К)	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	30	-	30	-	-	
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)	Зачет	-	3	-	-	
Общий объем	в часах	72	-	72	-	-
	в зачетных единицах	2	-	2	-	-

5. Учебно-тематический план

№ п/п	Темы занятий	Контактная работа, в т.ч. в электронной информационно-образовательной среде			Самостоятельная работа	Контроль	Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
	Семестр 2	2	40		30		72
1.	Теоретические основы здравоохранения. Важнейшие медико-социальные проблемы	2	10		6		18
1.1	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания, этапы их исторического развития. Роль системы здравоохранения в оптимизации общественного здоровья	2	2	-	2		6
1.2	Организационные и правовые основы здравоохранения	-	2		2		4
1.3	Социальная защита населения, государственное социальное страхование. Экспертиза нетрудоспособности	-	2		2		4
1.4	Биомедицинская этика и деонтология	-	4		-		4
2.	Общественное здоровье и методы его изучения	-	10		6		16
2.1	Основы и методы медицинской статистики	-	4		2		6

2.2	Общественное здоровье и методы его изучения	-	4		2		6
2.3	Медико-социальные аспекты демографических процессов. Индивидуальная и групповая оценка физического развития. Статистика здравоохранения	-	2		2		4
3.	Организация и функционирование подсистем здравоохранения	-	10		12		22
3.1	Организация медицинской помощи населению	-	2		4		6
3.2	Диспансерный метод. Организация медицинской помощи работающим на предприятиях и в организациях	-	4		4		8
3.3	Организация медицинской помощи сельскому населению	-	4		4		8
4.	Проблемы управления, экономики, финансирования и планирования здравоохранения	-	10		6		16
4.1	Системный подход в управлении здравоохранением, теория и практика менеджмента и маркетинга	-	4		2		6
4.2	Экономика и финансирование здравоохранения	-	2		2		4
4.3	Основы планирования системы здравоохранения	-	4		2		6
	Итого	2	40		30		72
	Итого з.е.						2

6.Краткое содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий
1.	Теоретические основы здравоохранения. Важнейшие медико-социальные проблемы
1.1	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания, этапы их исторического развития. Роль системы здравоохранения в оптимизации общественного здоровья
1.2	Организационные и правовые основы здравоохранения
1.3	Системы здравоохранения в России и за рубежом
1.4	Социальная защита населения, государственное социальное страхование. Экспертиза нетрудоспособности
1.5	Традиционная медицина и ее связь с официальной медициной. Современные концепции и теории медицины и здравоохранения
1.6	Биомедицинская этика и деонтология
2.	Общественное здоровье и методы его изучения
2.1	Основы и методы медицинской статистики
2.2	Социологические методы
2.3	Общественное здоровье и методы его изучения
2.4	Заболеваемость населения – ведущий показатель общественного здоровья Инвалидность - критерий общественного здоровья

2.5	Медико-социальные аспекты демографических процессов. Индивидуальная и групповая оценка физического развития. Статистика здравоохранения
3.	Организация и функционирование подсистем здравоохранения
3.1	Организация медицинской помощи населению
3.2	Диспансерный метод. Организация медицинской помощи работающим на предприятиях и в организациях
3.3	Организация медицинской помощи сельскому населению
3.4	Государственная система охраны материнства и детства. Организация медико-социальной помощи семьям социального риска. Санаторно-курортная помощь
3.5	Организация деятельности санитарно-эпидемиологической службы. Формирование здорового образа жизни. Гигиеническое образование и воспитание населения. Организация лекарственной помощи.
4.	Проблемы управления, экономики, финансирования и планирования здравоохранения
4.1	Системный подход в управлении здравоохранением, теория и практика менеджмента и маркетинга
4.2	Экономика и финансирование здравоохранения
4.3	Основы планирования системы здравоохранения

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины.

Формы и виды контроля знаний обучающихся, предусмотренные по данной дисциплине:

- текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематический план в виде устного опроса, тестовых занятий;
- промежуточный контроль (аттестация) проводится по завершении дисциплины в форме зачета.

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 Оценочные средства по дисциплине (модулю).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

8.1. Основная литература.

№	Название
1	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Медик В. А. , Лисицин В. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5049-9. – Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450499.html - ЭБС «Консультант студента»
2	Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9. – Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html - ЭБС «Консультант студента»
3	Колосницына, М. Г. Экономика здравоохранения / под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9. – Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442289.html - ЭБС «Консультант студента»
4	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Медик В. А. , Лисицин В. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5049-9. – Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450499.html - ЭБС «Консультант студента»

8.2. Дополнительная литература.

№	Название
1	Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : [учеб. для высш. учеб. образования] / [Г. Н. Царик, В. М. Ивойлов, Н. Д. Богомоллова и др.] ; под ред. Г. Н. Царик. - Кемерово : Практика, 2012.
2	Герасименко Н. Ф. Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 664 с. – ISBN 978-5-9704-4167-1 – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441671.html – ЭБС «Консультант студента»
3	Основы маркетинга медицинских услуг [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для мед. вузов] / Н. Г. Петрова, Н. И. Вишняков, С. А. Балохина, Л. А. Тептина. – 2-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 112 с. - Режим доступа: http://books-up.ru .
4	Динамические ряды в медико-профилактическом деле [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Баянова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013. – 28 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21805.html – ЭБС «IPRbooks»
5	Здоровье населения - основа развития здравоохранения [Текст] / О. П. Щепин, Р. В. Коротких, В. О. Щепин, В. А. Медик ; под ред. О. П. Щепина. - М. : Нац. НИИ обществ. здоровья РАМН, 2009. - 375 с.
6	Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учеб. для мед. училищ и колледжей / Медик В. А. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 287 с.
7	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 672 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
8	Жидкова О.И. Учебное пособие по медицинской статистике [Электронный ресурс] / О.И. Жидкова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2012. – 159 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6302.html – ЭБС «IPRbooks»
9	Улумбекова Г.Э. Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. [Электронный ресурс] / Улумбекова Г.Э. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-5417-6 – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454176.html – ЭБС «Консультант студента»
10.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим : учебное пособие / Медик В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4291-3. – Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442913.html – ЭБС «Консультант студента»
11.	Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения / под ред. Семеновской Т. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4977-6. – Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449776.html – ЭБС «Консультант студента»
12	Полинская, Т. А. Больничный лист в вопросах и ответах / Шишов М. А. , Полинская Т. А. , Шлык С. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5219-6. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452196.html – ЭБС «Консультант студента»
13	Шипова, В. М. Современные проблемы планирования численности медицинских работников больничных учреждений / Шипова В. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4808-3. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448083.html – ЭБС «Консультант студента»

8.3. Электронные ресурсы

№	Перечень
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим

	доступа: http://www.iprbookshop.ru
3.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://urait.ru/
4.	ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
5.	ЭБС «Консультант студента». Студенческая электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/
1.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru
2.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
3.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru
4.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru
5.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/
6.	Документационный центр Всемирной организации здравоохранения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://whodc.mednet.ru
7.	ВНОК - Всероссийское Научное Общество Кардиологов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.scardio.ru
8.	РМЖ – Русский медицинский журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rmj.ru
9.	Научно-практический журнал «Врач» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://vrachjournal.ru
10.	Всероссийская образовательная интернет-сессия Интернист [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://internist.ru/
11.	Журнал «Терапевтический архив» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ter-arkhiv.ru/
12.	Медицинский научно-практический портал «Лечащий врач» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.lvrach.ru/
13.	Поисковая платформа «Web of Science» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://worldscipubl.com

8.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и инструментальных исследований, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

Для лиц с нарушениями зрения:

- печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат)
- в печатной форме на языке Брайля;
- индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика;
- индивидуальные задания.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- видеоматериалы с субтитрами;
- индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика;
- индивидуальные задания.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- индивидуальные задания.

Кроме того, могут применяться элементы дистанционных образовательных технологий для изучения учебного материала на удалении.

10. Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса. Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.
- внеаудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (при проведении научно-исследовательской работы),
- внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, конференциям, работа с электронными информационными ресурсами, подготовка к зачету).

Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы

По каждой теме курса предусмотрена самостоятельная работа – доработка конспекта, самостоятельное изучение дополнительной литературы, составление конспекта. Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, эскизы, расчеты и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на

тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект вырезками и выписками из журналов, газет, статей, новых учебников, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников. Таким образом, конспект становится сборником необходимых материалов, куда обучающийся вносит всё новое, что он изучил, узнал. Такие конспекты представляют, большую ценность при подготовке к занятиям.

Основные этапы самостоятельного изучения учебных вопросов:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, дополнительной литературе.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Специальность
31.08.49 Терапия

Направленность (профиль) программы
Терапия

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)– знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Терапия»	
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению		
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	Знать	<ul style="list-style-type: none"> -нормативные законодательные акты по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации – принципы взаимоотношений в системе «врач-врач»; – принципы работы в мультидисциплинарной команде;
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - решать практические задачи по формированию профессионального общения врача с коллегами и руководством; – планировать последовательность действий команды (коллектива) для достижения заданной цели работы на основе понимания результатов (последствий) личных действий; – эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> -разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.); – навыками планирования командной работы; – навыками делегирования полномочия членам команды; навыком подготовки предложений при работе в профессиональной команде; – навыком работы в мультидисциплинарной команде;
УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде – профессиональные и должностные обязанности врача-терапевта, среднего и младшего медицинского персонала; – информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; – управлять трудовыми ресурсами структурного подразделения медицинской организации; – осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации; презентовать результаты работы команды; – осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала. – брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работы персонала медицинской организации в целях оказания медицинской помощи населению; – навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; – навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности;

		– навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	Знать	– основные теории лидерства и стили руководства – факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;
	Уметь	– участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями – презентовать результаты работы команды – осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала
	Владеть	– навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды – навыками руководства работниками медицинской организации – навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		
УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать	-основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»; – структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов – этические и деонтологические нормы общения; – психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия
	Уметь	-определять стратегии взаимодействия; – планировать и корректировать свою деятельность в команде; – применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности – находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
	Владеть	-способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности; – механизмами работы с манипуляцией, навыками оценки невербальных проявлений – навыками устранения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи – навыками саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Знать	-языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения; – технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач; – стилистику устных деловых разговоров; – стилистику официальных и неофициальных писем.

	Уметь	– выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и невербальные средства взаимодействия с партнерами; – использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач – вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры; – вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;
	Владеть	– навыками устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; – деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции;
УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать	особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах
	Уметь	представить свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
	Владеть	– навыками устных деловых переговоров; – навыками публичных выступлений; – навыками разработки эффективных презентаций.
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей		
ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Знать	-Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения
	Уметь	- Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации
	Владеть	-Навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации
ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать	- Медико-статистические показатели
	Уметь	- Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения. - Разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Владеть	-Навыками учёта, полноты регистрации и обеспечения сбора достоверной медико-статической информации
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	-порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов по профилю «терапия»; -формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела - основы здорового образа жизни, методы его

		<p>формирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы и способы мотивации населения, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих -принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний -вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения - проводить диспансерное наблюдение за пациентами по профилю «терапия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи -определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту -проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции -разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> -организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни; - опытом проведения оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни -опытом определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний -Методикой оформления и направления в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания -Опытом проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

		-Принципами формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела
ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Знать	- методы проведения оздоровительных мероприятий для пациентов по профилю «терапия»
	Уметь	- контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий; - оценивать эффективность профилактической работы с пациентами.
	Владеть	- методами контроля соблюдения профилактических мероприятий; - способами оценки эффективности профилактической работы с пациентами; - методиками оценки эффективности профилактической работы с пациентами, санитарно-гигиенического просвещения и проведенных мероприятий по формированию здорового образа жизни.
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации	Знать	- Медико-статистические показатели деятельности медицинской организации
	Уметь	-Анализировать медико-статистические показатели деятельности медицинской организации
	Владеть	- Навыками ведения медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала, анализа медико-статистической информации
ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	-правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "терапия", в том числе в форме электронного документа; - должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "терапия".
	Уметь	- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения; - организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	Владеть	- навыками оформления медицинской документации - навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК-2.Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача	Знать	- Формы отчетов о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации - Основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков - Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
	Уметь	- Составлять план работы и отчет о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации - Проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья

		населения и подростков. - Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
	Владеть	- Навыками составления плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации - Навыками проведения анализа медико-статистических показателей - Навыком использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Знать	– правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "терапия", в том числе в форме электронного документа
	Уметь	– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
	Владеть	– ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	– требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии – должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "терапия"
	Уметь	возникновения очага инфекции – осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
	Владеть	– навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом – проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции

2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

Формы и виды контроля знаний обучающихся, предусмотренные по данной дисциплине:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (зачет).

Критерии получения зачета по дисциплине (модулю)

Оценка «зачтено» выставляется, если ординатор показал глубокое и полное знание материала учебной дисциплины, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, допустил отдельные погрешности и сумел устранить их самостоятельно или с помощью преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знании основных положений учебной дисциплины, неумение ординатора даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы.

3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости.

3.1 Примерные тестовые задания

Выполнил _____ ординатор _____ группы _____
Дата _____

Бланк ответов:

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответы															
Вопросы	16	17	18												
Ответы															

Раздел 1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».

001. Укажите правильное определение общественного здоровья и здравоохранения как науки:

- а) это наука о стратегии и тактике системы здравоохранения, направленная на улучшение общественного здоровья населения
- б) это наука, изучающая влияние факторов среды обитания на человека и разрабатывающая оптимальные требования к условиям жизнедеятельности человека
- в) это система мероприятий по охране здоровья населения.

002. Общественное здоровье и здравоохранение - это:

- а) гигиеническая наука
- б) клиническая наука
- в) интегративная наука
- г) общественная наука

003. При проведении медико-социальных исследований применяются следующие методы:

- а) исторический
- б) статистический
- в) экспериментальный
- г) экономический
- д) социологический
- е) все вышеперечисленные.

004. Предметом изучения общественного здоровья является

- 1. состояние здоровья населения и отдельных групп;
 - 2. влияние социально-экономических факторов на общественное здоровье и здравоохранение
 - 3. методы укрепления и охраны общественного здоровья
 - 4. формы и методы управления здравоохранением
- А) правильны ответы 1,2и 3
Б) правильны ответы 1 и 3
В) правильны ответы 2 и 4
Г) правильны ответы 4
Д) правильны ответы 1,2,3и 4

005. Основным методическим подходом для решения задач в области организации здравоохранения является:

- а) статистический анализ состояния здоровья населения
- б) изучение общественного мнения
- в) решение кадровых вопросов
- г) системный управленческий подход
- д) решение финансовых вопросов

006. Система здравоохранения в России является

- а) государственной
- б) смешанной
- в) страховой
- г) частной

007. Основными направлениями в совершенствовании организации оказания медицинской помощи населению являются:

1. развитие первичной медико-санитарной помощи на базе государственного (муниципального) здравоохранения
2. перераспределение части объёмов помощи из стационарного сектора в амбулаторно-поликлинический
3. развитие стационар-замещающих технологий.
4. рост числа республиканских, краевых, областных больниц

- А) правильны ответы 1 и 3
- Б) – правильны ответы 1,2и 3
- В)- правильны ответы 2 и 4
- Г)- правильны ответы 4
- Д)- правильны ответы 1,2,3и 4

008. Приоритетное направление в национальном проекте «Здоровье» предполагает:

- а) снижение смертности от предотвратимых причин
- б) снижение заболеваемости болезнями, обозначенными, как «социально обусловленные»

009. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи гражданам РФ устанавливаются на уровне:

- а) лечебно-профилактического учреждения
- б) региональном
- в) федеральном

010. Критериями оценки состояния здоровья населения являются:

1. общая заболеваемость и по отдельным группам болезней, травматизм
2. показатели физического развития
3. показатели смертности, в том числе предотвратимой
4. самооценка здоровья пациентами

- А) правильны ответы 1 и 3
- Б) – правильны ответы 1,2и 3
- В)- правильны ответы 2 и 4
- Г)- правильны ответы 4
- Д)- правильны ответы 1,2,3и 4

011. Здоровье населения рассматривается (изучается) как:

- а) однофакторная проблема, включающая в себя цели и задачи по изучению здоровья населения и влияющих факторов окружающей среды
- б) многофакторная проблема, включающая в себя цели и задачи по изучению

- общей заболеваемости, без учета влияния факторов окружающей среды
- в) многофакторная проблема, включающая в себя цели и задачи по изучению здоровья населения и влияющих факторов окружающей среды
 - г) оценка показателей естественного движения населения
 - д) оценка показателей общей смертности и инвалидности

012. *Факторами, оказывающими влияние на здоровье населения, являются:*

- а) генетические
- б) природно-климатические
- в) уровень и образ жизни населения
- г) уровень, качество и доступность медицинской помощи
- д) все вышеперечисленное

013. *Формирование здорового образа жизни — это комплекс мероприятий, направленных на:*

- 1. сохранение здоровья и увеличение продолжительности активной жизни;
 - 2. мотивацию граждан к личной ответственности за своё здоровье и здоровье своих детей,
 - 3. разработку индивидуальных подходов по формированию здорового образа жизни, в том числе у детей,
 - 4. борьбу с факторами риска развития ХНИЗ,
- а) *правильны ответы 1 и 3*
 - б) *– правильны ответы 1,2и 3*
 - в)- *правильны ответы 2 и 4*
 - г)- *правильны ответы 4*
 - д)- *правильны ответы 1,2,3и 4*

014. *Основной целью социально-гигиенического мониторинга является:*

- 1. получение достоверной и объективной информации об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения
 - 2.обеспечение государственных органов, предприятий, учреждений, а также граждан информацией о состоянии окружающей среды и здоровья населения
 - 3. установление, предупреждение и устранение или уменьшение факторов и условий вредного влияния среды обитания на здоровье человека
 - 4. подготовка предложений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- а) *правильны ответы 1 и 3*
 - б) *– правильны ответы 1,2и 3*
 - в)- *правильны ответы 2 и 4*
 - г)- *правильны ответы 4*
 - д)- *правильны ответы 1,2,3и 4*

015. *Лекарственное, в том числе льготное, обеспечение населения при оказании медицинской помощи в рамках программ государственных гарантий включает все, кроме:*

- а) упорядочения и обеспечения адресного предоставления льгот
- б) формирования списков лекарственных средств и изделий медицинского назначения для льготного обеспечения
- в) формирование перечней и объемов лекарственных средств и изделий медицинского назначения для лечения социально значимых заболеваний
- г) распределения перечня категорий граждан и социально значимых заболеваний для льготного обеспечения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения

016. Основные группы высокого риска на участке обслуживания составляют лица:

- а) мигранты
- б) с уровнем дохода ниже прожиточного минимума
- в) БОМЖ
- г) дети, пожилые, беременные

017. Группы населения, подлежащие диспансеризации в настоящее время, это:

- а) все население, за исключением неработающих граждан
- б) дети и подростки
- в) беременные женщины
- г) работающие граждане

018. Целью эпидемиологических исследований является:

1. характеристика распределения и распространения заболеваний по группам населения
2. разработка мер профилактики и оценка их эффективности
3. планирование профилактических мероприятий
4. оценка распространенности естественного течения заболеваний

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

№ вопроса	Эталон ответа
001	а
002	в
003	е
004	д
005	г
006	б
007	б
008	а
009	в
010	б
011	в
012	д
013	б
014	д
015	г
016	г
017	а
018	б

Критерии оценки тестовых заданий

Оценка «отлично» выставляется, если ординатор правильно ответил на 85–100% вопросов теста (13-15 вопросов из 15 или 9-10 из 10).

Оценка «хорошо» – если ординатор правильно ответил на 70–84% вопросов теста (10-12 вопросов из 15 или 7-8 из 10).

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если ординатор правильно ответил от 55% до 69% вопросов теста (8-9 вопросов из 15 или 6 из 10).

Оценка «неудовлетворительно» - если ординатор правильно ответил на менее 50% вопросов теста (7 и менее вопросов из 15 или 5 и менее из 10).

3.2 Примерный перечень тем рефератов

1. Основные этапы развития отечественного здравоохранения.
2. Мировые системы здравоохранения.
3. Частное здравоохранение.
4. Качество жизни населения.
5. Доказательная медицина при разработке медицинских стандартов.
6. Юридическая ответственность медицинских работников.
7. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
8. Информатизация в здравоохранении.
9. Экономика в здравоохранении.
10. Медико-демографические характеристики и перспективы развития населения России.
11. Заболеваемость населения и ее региональные особенности.
12. Организационно-управленческие механизмы повышения эффективности использования ресурсов здравоохранения.
13. Совершенствование деятельности амбулаторно-поликлинической службы.
14. Новые формы организации стационарной помощи.
15. Маркетинговые исследования в здравоохранении.
16. Правовое обеспечение реформ здравоохранения.
17. Альтернативные источники финансирования здравоохранения.
18. Реформа здравоохранения и ее организация.

Критерии оценки реферата:

«Отлично» - работа выполнена в соответствии с планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, ординатором сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.

«Хорошо» - работа выполнена в соответствии с планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.

«Удовлетворительно» - работа выполнена в соответствии с планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, отвечает не на все вопросы.

«Неудовлетворительно» - если работа не выполнена в соответствии с планом, не раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся не сделаны выводы по теме работы, имеются грубые недостатки в оформлении работы, при защите работы обучающийся не

владеет материалом, не отвечает на вопросы, то работа направляется на дальнейшую доработку.

3.3 Примерный перечень тем презентаций

1. Этапы развития отечественного здравоохранения.
2. Мировые системы здравоохранения.
3. Частное здравоохранение.
4. Качество жизни населения.
5. Доказательная медицина при разработке медицинских стандартов.
6. Юридическая ответственность медицинских работников.
7. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
8. Информатизация в здравоохранении.
9. Медико-демографические характеристики и перспективы развития населения России.
10. Заболеваемость населения и ее региональные особенности.
11. Организационно-управленческие механизмы повышения эффективности использования ресурсов здравоохранения.
12. Совершенствование деятельности амбулаторно-поликлинической службы.
13. Новые формы организации стационарной помощи.
14. Маркетинговые исследования в здравоохранении.
15. Правовое обеспечение реформ здравоохранения.
16. Альтернативные источники финансирования здравоохранения.
17. Реформа здравоохранения и ее организация.
18. Проблемы управления в условиях реформ здравоохранения в России.

Критерии оценки презентации:

• ***Оценка «отлично»*** ставится, если выполнены все требования к оформлению и защите презентации: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

• ***Оценка «хорошо»*** ставится, если основные требования к презентации и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержано рекомендованное количество слайдов; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

• ***Оценка «удовлетворительно»*** ставится, если имеются существенные отступления от требований к содержанию и оформлению презентации. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствуют выводы.

• ***Оценка «неудовлетворительно»*** ставится, если тема презентации не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

3.4 Примерный перечень ситуационных задач

Раздел 2. Основы статистики и организации статистического исследования.
Ситуационная задача №1.

Приведены результаты измерения частоты пульса у некурящих студентов-медиков в возрасте 20 лет: 68, 58, 65, 55, 70, 62, 60, 65, 70, 58, 62, 58, 62, 60, 60, 65, 62, 55, 62, 58, 60, 70, 62, 65, 60, 68, 65, 62, 68, 65, 60, 62, 60, 68, 65, 60, 62, 60, 65, 62, 68.

1. Постройте простой вариационный ряд
2. Посчитайте среднюю арифметическую, моду и медиану.

Ситуационная задача №2.

При медицинском осмотре 300 учащихся в специализированных школ и колледжей в 48% случаев были выявлены

Частота пульса	55	58	60	62	65	68	70
----------------	----	----	----	----	----	----	----

жалобы на головную боль и быструю утомляемость.

и

1. Что является в данном случае генеральной совокупностью
2. Проведите расчет ошибки репрезентативности

Ситуационная задача №3.

При оценке 2-х методов операции в двух группах больных ($n_1=145$; $n_2=147$) в качестве критерия была взята средняя длительность послеоперационного периода. Средняя длительность послеоперационного периода в соответствующих группах больных: метода №1 - 9 дней, $m_1=0,3$ дня; метода №2 – 11 дней, $m_2=0,2$ дня.

1. Оцените достоверность различия по этому критерию (предполагается нормальное распределение изучаемого признака)
2. Сделайте вывод.

Ситуационная задача №4.

Сроки стационарного лечения 32 больных детей (в днях): 12, 14, 7, 16, 18, 12, 12, 14, 14, 17, 18, 15, 18, 19, 17, 15, 15, 15, 17, 15, 9, 10, 10, 11, 16, 19, 20, 16, 17, 18, 18, 15.

1. Составьте простой вариационный ряд, определите моду, медиану
2. Вычислите взвешенную среднюю арифметическую (M).

Ситуационная задача №5.

Заболеваемость гонореей на территории г. Красноярска (число случаев на 100000 населения);

2007 г. – 191; 2008 г. – 366; 2009 г. – 94; 2010 г. – 92.

1. Вычислите показатели анализа динамического ряда: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, значение 1-ого % прироста.
2. Что изучает статика населения?

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

Эталон ответа к ситуационной задаче №1.

1. Построим вариационный ряд

Число студентов	2	4	9	10	8	5	3
-----------------	---	---	---	----	---	---	---

2. Средняя величина – средняя частота пульса у некурящих студентов-медиков

$$X = \frac{\sum(x \cdot p)}{n}$$

$X = \frac{5 \times 2 + 4 \times 58 + 9 \times 60 + 10 \times 62 + 8 \times 65 + 5 \times 68 + 3 \times 70}{41} = 62,73$ ударов в минуту

$M_o = 62$ удара в минуту

$M_e = 62$ удара в минуту

Эталон ответа к ситуационной задаче №2.

Генеральной совокупностью в данном случае являются все учащиеся специализированных школ и колледжей.

Расчет ошибки репрезентативности:

$$m_p = \pm \frac{pq}{\sqrt{n}} = \frac{48 \times 52}{\sqrt{300}} = 2,9\%$$

Эталон ответа к ситуационной задаче №3.

Так как представлены результаты сравнения средних величин в двух независимых совокупностях, и распределение изучаемого признака предполагается нормальным, то для оценки достоверности различия можно использовать соответствующий критерий t .

$$t = \frac{X_1 - X_2}{\sqrt{m^2 + m^2}} = \frac{11 - 9}{\sqrt{0,3^2 + 0,2^2}} = 5,0$$

Так как $n > 30$ для оценки достоверности критерия t можно использовать следующую закономерность $t_{0,05} \geq 2$; $t_{0,01} \geq 3$

Так как $t_{\text{фактич.}}(5,0) > t_{0,01}(3)$, следовательно различия в средней длительности послеоперационного периода достоверны и поэтому показателю метод №1 лучше метода №2.

Эталон ответа к ситуационной задаче №4.

1.

Длительность лечения в днях (V)	7	9	10	11	12	14	15	16	17	18	19	20
Число больных (P)	1	1	2	1	3	3	6	3	4	5	2	1

$N = 32$

Мода (M_o) – варианта с наибольшей частотой встречаемости = 15

Медиана (M_e) = 15 $M_E = 15$

2. $M = (\sum VXP) / n = (7 + 9 + 10 \cdot 2 + 11 + 12 \cdot 3 + 14 \cdot 3 + 15 \cdot 6 + 16 \cdot 3 + 17 \cdot 4 + 18 \cdot 5 + 19 \cdot 2 + 20) / 32 = 479 / 32 = 14,96$

Эталон ответа к ситуационной задаче №5.

1. Абсолютный прирост равен разности между последующими и предыдущими уровнями:

$$366 - 191 = 175; 94 - 366 = -272; 92 - 94 = -2$$

Темп прироста равен абсолютный прирост / предыдущий уровень * 100

$$175 / 191 * 100\% = 91,6\% \quad -272 / 366 * 100\% = -74\% \quad -2 / 94 * 100\% = -2\%$$

Темп роста равен последующий уровень / предыдущий уровень * 100%

$$366/191*100\% = 192: 94/366*100\% = 25,7\% \quad 92/94*100\% = 98\%$$

1) Значение 1% прироста равно абсолютный прирост/темп прироста
 $175/91,6 = 1,91 \quad -272/-74 = 3,68 \quad -2/-2 = 1$

2. Статика населения изучает численность, и состав населения на определенной территории на определенный момент времени. Изучает численность и состав населения по признакам: пол, возраст, социальные группы, национальность, семейное положение, образование, место жительства.

Критерии оценки решения ситуационной задачи:

«Отлично» - задача решена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса к задаче, ординатором сформулированы собственные аргументированные выводы по теме задачи, обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.

«Хорошо» - задача решена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.

«Удовлетворительно» - задача решена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы, обучающийся владеет материалом, отвечает не на все вопросы.

«Неудовлетворительно» - задача не решена в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся не сделаны выводы по теме работы, обучающийся не владеет материалом, не отвечает на вопросы.

3.5 Примерный перечень вопросов для устного опроса

Раздел 4. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Современные проблемы профилактики. Диспансеризация.

1. Назовите организационную структуру стационара, функции, организация работы.
2. Охарактеризуйте санитарно-противоэпидемический и лечебно-охранительный режимы в стационаре.
3. Перечислите особенности организации работы стационара в условиях медицинского страхования.
4. Какие существуют альтернативные формы стационарной помощи.
5. Чем определяется развитие стационарной помощи в условиях реформы здравоохранения.
6. В чем состоит дифференциация стационарной помощи по степени интенсивности лечения и ухода.
7. Назовите особенности и основные формы организации медицинской помощи рабочим.
8. Что такое медико-санитарная часть, какова ее структура, функции.
9. Как проводятся медицинские осмотры рабочих.
10. Перечислите виды медицинских осмотров.

Критерии оценки устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется, если ординатор показал глубокое и полное знание материала учебной дисциплины, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины.

Оценка «хорошо» выставляется ординатору, показавшему полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если ординатор не показал при ответе

знание основных положений по теме, допустил отдельные погрешности и сумел устранить их с помощью преподавателя, знаком с основной литературой по предмету.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знании основных положений учебной дисциплины, неумение ординатора даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы.

4. Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся

4.1 Примерный перечень вопросов к зачету

1. Основные теоретические концепции (основные теории) медицины и здравоохранения.
2. Возникновение и развитие предмета общественное здоровье и здравоохранение за рубежом и в России.
3. Законодательная база отрасли здравоохранения. Проблемы здравоохранения в важнейших общественно-политических, государственных документах (Конституция РФ, законодательная акты и др.).
4. Основные направления реформы здравоохранения на современном этапе.
5. Клятва врача. Врачебная тайна. Врачебная ошибка. Права пациентов. Права и социальная защита медицинских работников.
6. Понятие об абсолютных и относительных величинах. Виды относительных величин, методика расчёта.
7. Графическое изображение, виды графиков, правила построения и оценки. Виды и элементы статистических таблиц, их использование в практической деятельности врача.
8. Динамический ряд и его виды. Методы вычисления и анализа показателей динамического ряда.
9. Вариационный ряд, его виды. Виды средних величин, расчет средней арифметической простой. Оценка достоверности.
10. Расчет средней арифметической взвешенной арифметическим способом. Расчет сигмы и ошибки репрезентативности, оценка достоверности средней.
11. Расчет средней арифметической способом моментов, расчет сигмы и ошибки репрезентативности, оценка достоверности средней.
12. Определение доверительных границ средних арифметических и относительных величин. Понятия о вероятности безошибочного прогноза.
13. Оценка достоверности разности двух средних и относительных величин (критерий Стьюдента).
14. Малая выборка, правила расчёта и оценки достоверности средней при малой выборке.
15. Методы стандартизации, правила их применения и расчёта. Значение для практики.
16. Понятие о корреляции. Корреляция рангов по Спирмену. Значение для практики. Парный линейный коэффициент корреляции. Значение для практики.
17. Организация и этапы статистического исследования.
18. Виды статистического исследования, группировка собранного материала.
19. Индивидуальное здоровье, групповое, общественное: определение, медицинские и социальные критерии, комплексная оценка групп здоровья.
20. Схема изучения здоровья населения и отдельных его групп.
21. Статика населения и её важнейшие показатели. Перепись населения как источник информации о статике населения.
22. Типы возрастно-половой структуры населения. Характеристика изменений численности населения, возрастно-полового состава в последние десятилетия.
23. Постарение населения как современная демографическая тенденция развитых стран. Медико-социальное значение этой проблемы.

24. Динамика населения, её виды. Миграция населения, факторы, её определяющие; основные тенденции. Влияние миграции на здоровье населения.
25. Естественное движение населения. Общие и специальные показатели, методы расчёта, анализ и оценка. Роль медицинских работников в регистрации рождения и смерти.
26. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в странах мира и РФ. Факторы, определяющие особенности и динамику современных демографических процессов.
27. Рождаемость и фертильность (плодовитость), методика изучения, общие и специальные показатели. Влияние медико-социальных факторов на их уровень и тенденции.
28. Смертность населения, методика изучения, общие и повозрастные показатели. Факторы, влияющие на их уровень и тенденции.
29. Младенческая смертность, методика изучения и расчёта, основные причины, факторы, влияющие на уровень и тенденции младенческой смертности.
30. Перинатальная смертность, основные причины, методика изучения и расчёта. Факторы, влияющие на уровень и тенденции перинатальной смертности. Понятие «живорождения» и «мертворождения». Статистика мертворождённости и живорождённости.
31. Аборты как медико-социальная проблема. Бесплодие как медико-социальная проблема. Репродуктивное здоровье семьи.
32. Ожидаемая продолжительность предстоящей жизни (ОПШЖ). Динамика показателей ОПШЖ всего населения, мужчин и женщин в различных странах. Факторы, влияющие на ОПШЖ.
33. Естественный прирост населения, факторы на него влияющие. Противоестественная убыль населения, причины.
34. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х), принципы и особенности её построения, правила работы.
35. Методы изучения заболеваемости и их сравнительная характеристика. Виды заболеваемости. Учетно-отчетная документация, используемая для сбора и анализа информации о заболеваемости.
36. Общая заболеваемость по обращаемости. Методика изучения, единица наблюдения, учетно-отчётная документация. Показатели общей заболеваемости.
37. Госпитализированная заболеваемость. Методика изучения, единица наблюдения, учетно-отчетная документация, анализ показателей.
38. Инфекционная заболеваемость. Методика изучения, единица наблюдения, учетно-отчётная документация, основные показатели.
39. Заболеваемость важнейшими неэпидемическими болезнями. Методика изучения, единица наблюдения, учетно-отчетная документация, основные показатели.
40. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Методика изучения, единица наблюдения, первичные учетные документы. Анализ заболеваемости с ВУТ по данным отчетов по ф. 16-ВН и по данным полицейского учета. Основные показатели.
41. Заболеваемость населения по данным медицинских осмотров. Виды медицинских осмотров. Методика изучения, учетные документы, показатели.
42. Заболеваемость населения по данным о причинах смерти, методика изучения, показатели.
43. Современное состояние, тенденции и особенности заболеваемости населения РФ (региональные, возрастно-половые, профессиональные и др.); факторы, их определяющие.
44. Определение понятия инвалидности как одного из критериев здоровья населения. Источники информации, структура инвалидности. Понятие о показателях первичной инвалидности, распространенности инвалидности (контингенты).
45. Определение понятия «Охрана здоровья населения». Современные принципы охраны здоровья граждан РФ.

46. Лечебно-профилактическая помощь (ЛПП) населению: типы учреждений ЛПП, основные виды деятельности ЛПУ, преемственность в работе ЛПУ.
47. Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП). Декларация конференции по ПМСП (Алма-Ата, 1978). Принципы ПМСП. Основные направления (элементы) ПМСП.
48. Критерии оценки деятельности по организации ПМСП в Федеральном законе РФ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Перспективы развития и совершенствования ПМСП.
49. Организация амбулаторно-поликлинической помощи. Реформирование первичной медицинской помощи. Врач общей практики (семейный врач): определение, организация работы, взаимодействие с врачами-специалистами, виды общей практики. Профилактические осмотры – основная форма диспансерного наблюдения. Отделение профилактики.
50. Санитарно-противоэпидемическая деятельность поликлиники. Инфекционный кабинет (функции, организация работы). Связь поликлиники с ЦГСЭН и другими ЛПУ. Гигиеническое воспитание и обучение населения, роль поликлиники в формировании здорового образа жизни.
51. Специализированная медицинская помощь. Этапы. Специализированные ЛПУ.
52. Диспансеры; функции и организации работы.
53. Организация скорой медицинской помощи.
54. Отрасли санитарной деятельности. Предупредительный и текущий санитарный надзор.
55. Лечебно-профилактические учреждения, оказывающие стационарную помощь. Виды стационарных учреждений. Объединенная городская больница. Показатели деятельности стационара. Документация.
56. Стационар: организационная структура, функции, организация работы. Санитарно-противоэпидемический и лечебно-охранительный режимы в стационаре.
57. Особенности организации работы стационара в условиях медицинского страхования. Альтернативные формы стационарной помощи.
58. Развитие стационарной помощи в условиях реформы здравоохранения. Дифференциация стационарной помощи по степени интенсивности лечения и ухода.
59. Особенности и основные формы организации медицинской помощи рабочим. Медико-санитарная часть, структура, функции.
60. Организация и проведение медицинских осмотров рабочих. Приказ от 14.03.96 г. № 90 «О порядке проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников и медицинских регламентах допуска к профессии».
61. Диспансерное наблюдение различных групп работающих. Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Санитарно-гигиеническая и противоэпидемическая работа на предприятиях.
62. Особенности и этапы организации медицинской помощи сельскому населению. Цель и задачи. Сельский врачебный участок: его структура и функции. ФАП, врачебная амбулатория. Участковая больница, функции, документация.
63. Центральная районная больница: её задача, структура и функции. Документация.
64. Областные, краевые, республиканские медицинские учреждения по оказанию медицинской помощи населению.
65. Женская консультация: структура, задачи, особенности организации работы. Документация, показатели работы. Профилактика аборта.
66. Родильный дом: структура, задачи, особенности организации работы. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в акушерских стационарах. Документация. Показатели работы.
67. Детская поликлиника: структура, задачи. Особенности организации амбулаторно-поликлинической помощи детям. Медицинское обслуживание детей в детских дошкольных и школьных учреждениях. Документация. Показатели работы.

68. Организация стационарной помощи детям: виды стационаров, их задачи, структура, особенности организации работы. Показатели работы, документация.
69. Антенатальная охрана плода и новорожденного. Организация работы ЛПУ, организация ухода за детьми дошкольного возраста.
70. Понятие о нетрудоспособности. Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, уровни проведения.
71. Виды временной нетрудоспособности. Основные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Порядок их оформления и выдачи.
72. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при амбулаторном и стационарном лечении, иногородним, при зарубежной командировке, в ночное время, в конце рабочего дня, во время отпуска.
73. Выдача листка нетрудоспособности при беременности и родах, аборте, по уходу за больным членом семьи.
74. Врачебная комиссия: организация работы, состав, задачи и функции.
75. Медико-социальная экспертиза (МСЭ). Основные понятия, используемые при проведении МСЭ: инвалид, инвалидность, ограничение жизнедеятельности и др.
76. Медико-социальные экспертные комиссии (МСЭК): уровни, состав, функции. Причины инвалидности. Группы инвалидности, критерии их определения и сроки переосвидетельствования. Реабилитация инвалидов.
77. Система подготовки, последипломного усовершенствования и специализации врачей и средних медицинских работников, система непрерывной подготовки кадров. Сертификация и аттестация медицинских кадров.
78. Государственный характер социального страхования и социальной защиты населения. Закон РФ «Об основах обязательного социального страхования» от 16.07. 99 №165-ФЗ. Основные принципы осуществления обязательного страхования.
79. Субъекты обязательного социального страхования. Виды социальных страховых рисков. Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию.
80. Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. История развития медицинского страхования в России и за рубежом.
81. Федеральный Закон № 326-ФЗ от 29.11.2010 г. «Об обязательном медицинском страховании в РФ». Цель и виды медицинского страхования. Финансирование при медицинском страховании.
82. Объект медицинского страхования. Субъекты медицинского страхования, их права и обязанности. Страховой риск и страховой случай. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Программы медицинского страхования. Страховой медицинский полис и правила по его ведению.
83. Профилактика как одно из приоритетных направлений охраны здоровья населения. Вопросы профилактики в законодательных документах. Цель и задачи профилактики. Уровни и виды профилактики. Стадии профилактики. Критерии оценки эффективности профилактики.
84. Факторы риска и «антириска», определение факторов риска. Классификация факторов риска и их практическое значение.
85. Стратегии профилактики. Профилактический скрининг населения: определение, цель виды. Образ жизни, влияние образа жизни на индивидуальное и общественное здоровье. Здоровый образ жизни.
86. Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема в РФ и за рубежом. Первичная и общая заболеваемость, смертность, возрастно-половые и региональные особенности: уровень, динамика, структура. Временная нетрудоспособность, инвалидность.
87. Факторы риска болезней системы кровообращения, популяционная стратегия профилактики и стратегия высокого риска. Организация медицинской помощи при болезнях системы кровообращения. Реабилитация больных.

88. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема в РФ и за рубежом. Первичная заболеваемость и распространенность, смертность, возрастно-половые региональные особенности: уровень, динамика, структура. Факторы риска злокачественных новообразований и их профилактика.
89. Туберкулез как медико-социальная проблема: заболеваемость, инвалидность, смертность. Профилактика туберкулеза. Программа ВОЗ и Федеральная программа по борьбе с туберкулезом в России.
90. Нервно-психические заболевания как медико-социальная проблема. Первичная заболеваемость и распространенность, смертность, возрастно-половые особенности: уровень, динамика и структура.
91. Алкоголизм, наркомания и токсикомания как медико-социальная проблема. Динамика распространения, возрастно-половые особенности, медицинские и социальные последствия. Организация борьбы с алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией в РФ.
92. Травматизм как медико-социальная проблема, виды травматизма. Уровень, структура и динамика травматизма. Временная нетрудоспособность, инвалидность и смертность при травмах и отравлениях. Профилактика травматизма.
93. ВОЗ, её структура, основные направления деятельности.
94. Международное медицинское сотрудничество в области научных исследований, подготовка и совершенствование кадров. Международные медицинские организации, ассоциации, общества.
95. Приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в обеспечении здоровья.
96. Оценка качества оказания услуг медицинскими организациями.

Критерии получения зачета по дисциплине (модулю)

Оценка «зачтено» выставляется, если ординатор показал глубокое и полное знание материала учебной дисциплины, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, допустил отдельные погрешности и сумел устранить их самостоятельно или с помощью преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знании основных положений учебной дисциплины, неумение ординатора даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы.

