

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гурьянова Евгения Аркадьевна

Должность: ректор

Дата подписания: 30.08.2023 15:57:48

Уникальный идентификатор:

f28824c28afe83836dbe41230315c3e77dac41fc

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики дополнительного

профессионального образования "Институт усовершенствования врачей" Министерства

здравоохранения Чувашской Республики ГАУ ДПО "Институт усовершенствования врачей"

Минздрава Чувашии

(ГАУ ДПО "Институт усовершенствования врачей" Минздрава Чувашии)

Кафедра терапии и семейной медицины



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО «Институт
усовершенствования врачей»

Минздрава Чувашии

Р.С. Матвеев

30 » май 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)»

Специальности: – 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Квалификация выпускников – Врач общей практики (семейный врач)

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Чебоксары – 2023

Основопологающим документом при составлении рабочей программы дисциплины (модуля) являются федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 16 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

СОСТАВИТЕЛИ:

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры терапии и семейной медицины протокол № 8 от
« 26 » мая 20 23 г.

ОДОБРЕНО на заседании Учебно-методического совета

Протокол № 2 от « 30 » мая 20 23 г.

Оглавление

1.	Цели и задачи дисциплины	4
2.	Место дисциплины в учебном процессе	5
3.	Планируемые результаты обучения	6
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	65
5.	Учебно-тематический план дисциплины	65
6.	Краткое содержание дисциплины	67
7.	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины.	82
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	83
8.1.	Основная литература	83
8.2.	Дополнительная литература	83
8.3.	Электронные ресурсы	86
8.4.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	86
9.	Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями	87

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Приобретение знаний о методах диагностики, лечения, в том числе при оказании неотложной помощи, профилактики заболеваний и (или) состояний у взрослых и детей, о проведении медицинской экспертизы и медицинской реабилитации пациентов, об оказании паллиативной медицинской помощи, правилах оформления медицинской документации, должностных обязанностях медицинских сотрудников, а также умений и навыков использования полученных знаний для самостоятельной профессиональной деятельности врача-общей врачебной практики (семейной медицины) в медицинской и организационно-управленческой сферах.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Углубление базовых, фундаментальных медицинских знания по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)», приобретение и совершенствование умений в освоении новейших технологий и методик в области медицины и фармации для определения возможностей и способов их применения в профессиональном контексте;
2. Углубление знаний в анатомо-функциональных особенностях органов и систем в возрастном аспекте,

- особенностях этиологии, патогенеза, клинического течения заболеваний (патологических состояний) и возможных вариантах их исхода у пациентов с учетом возраста и исходного состояния здоровья;
3. Совершенствование знаний, умений и навыков в методике сбора жалоб и анамнеза, анализа и интерпретации полученной информации;
 4. Совершенствование знаний, умений и навыков в методике физикального обследования пациентов в зависимости от возраста, в оценке тяжести состояния по заболеванию, в определении объема манипуляций и их проведения;
 5. Приобретение умений и навыков в определении показаний к проведению лабораторных и инструментальных методов исследования, интерпретации и анализа результатов исследований;
 6. Приобретение умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний и состояний, формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ, используя методологию и алгоритм постановки диагноза;
 7. Приобретение знаний в методах лечения, механизмах действия, лечебных и побочных эффектах лекарственных препаратов, детского и лечебного питания, косметики, средств ухода, а также их взаимодействия и эффекты при одновременном назначении нескольких лекарственных средств, медицинские показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения, нежелательные реакции и методы их профилактики, и предотвращения;
 8. Совершенствование умений и навыков в организации и оказании хирургической, акушерско-гинекологической, неврологической, ЛОР, офтальмологической, педиатрической помощи пациентам на амбулаторном этапе;
 9. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков по 5 осуществлению комплекса профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья пациента, проведению профилактических медицинских осмотров, иммунопрофилактики, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими заболеваниями, а также, осуществлению комплекса мероприятий, направленных на профилактику инфекционных заболеваний или противоэпидемических мероприятий, в случае возникновения очага инфекции;
 10. Приобретение знаний в основах медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, методах медицинской реабилитации, а также умений и навыков определения медицинских показаний и противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в проведении и контроле выполнения мероприятий по медицинской реабилитации;
 11. Приобретение знаний в законодательстве РФ, регламентирующим порядок проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности и их продлении, умений и навыков определения медицинских показаний для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению его жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, определения необходимости ухода за пациентом с заболеванием и (или) состоянием;
 12. Приобретение знаний в области медицинского законодательства, регламентирующего оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с неизлечимыми заболеваниями и (или) состояниями, медицинских показаний для оказания пациентам паллиативной помощи, медицинских показаний к направлению пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, на консультацию к специалистам, в том числе и по паллиативной помощи, а также умений и навыков разработки индивидуального плана оказания паллиативной медицинской помощи с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, индивидуальных потребностей пациента;
 13. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в ведении медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
 14. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в оценке состояния пациентов, требующих оказания срочной и неотложной медицинской помощи.

2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры.

Дисциплина «Общая врачебная медицина (семейная медицина)» относится к базовой части образовательной программы по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Результаты обучения по дисциплине соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения на предыдущем уровне образования (специалитет).

Освоение компетенций, формируемых в результате обучения по данной дисциплине,

необходимо для успешного изучения следующих дисциплин и практик: медицина чрезвычайных ситуаций(ОПК-5,ОПК-10),информационные технологии в профессиональной практике врача(ОПК-9,ПК-3),гериатрия(УК-1,ОПК-4,ОПК-5,ПК-1),клиническая лабораторная диагностика(ОПК-4,ПК-1),инфекционные болезни(ОПК-4,ОПК-5,ПК-1,ПК-2), профилактическая медицина (УК-1,ОПК-8,ПК-1,ПК-2),онкология(УК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-1,ПК-2),профессиональные болезни(УК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-7,ПК-1), клиническая практика(УК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-10,ПК-1,ПК-2,ПК-2),научно-исследовательская работа(УК-1),медицинская статистика(УК-1,ОПК-9,ПК-3), государственная итоговая аттестация(УК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-10,ПК-1,ПК-2,ПК-2).

3.Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)– знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Общая врачебная практика (семейная медицина)»	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных
	Уметь	– пользоваться профессиональными источниками информации; – анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) к диагнозу)
	Владеть	– технологией сравнительного анализа – технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– методы абстрактного мышления при установлении истины; – методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей
	Уметь	– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать перспективность реализации этих вариантов
	Владеть	– навыком использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать	-Закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития -Основные показатели лабораторных, инструментальных и

		<p>дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста</p> <p>-Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста</p> <p>-Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека</p> <p>-Эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний в пожилом и старческом возрасте</p> <p>-Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста.</p> <p>-Диагностические признаки и симптомы старческой астении и гериатрических синдромов</p> <p>-Современные возможности диагностики симптомов, синдромов онкологических заболеваний</p> <p>-Оценка эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики (семейного врача). Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность</p> <p>-Медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода</p> <p>-Диагностика и дифференциальная диагностика симптомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний</p> <p>-Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста</p> <p>-Медицинские показания для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях</p> <p>-Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>-Клинические рекомендации</p>
--	--	---

		<p>(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам</p> <p>-Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ)</p> <p>-Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача). Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность в соответствие с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее – СанПиН)</p> <p>-Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению</p> <p>-Требования охраны труда, меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследований, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>-Организацию, нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание акушерской и гинекологической помощи женщинам врачом общей практики (семейным врачом) в системе первичной медико-санитарной помощи</p> <p>-Особенности организации и основные принципы охраны материнства и детства в Российской Федерации</p> <p>-Оказание акушерско-гинекологической помощи пациентам в периодбеременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»</p> <p>-Показатели и структура материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, мероприятия по их снижению</p> <p>- Анатомию и физиологию беременности, родов и послеродового периода</p> <p>- Патологию беременности.</p>
--	--	--

		<p>Экстрагенитальные заболевания и (или) состояния у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности</p> <p>-Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в Российской Федерации</p> <p>-Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям.</p> <p>Международная Конвенция о правах ребенка и другие российские и международные документы, регулирующие защиту прав и охрану здоровья детей.</p> <p>-Специфику взаимоотношений «врач-пациент» и «взрослый-ребенок»</p> <p>-Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей.</p> <p>Основы детской и подростковой психологии и психиатрии. Критерии диагностики алкогольной, наркотической и другой зависимостей у детей и подростков</p> <p>-Этиология и патогенез симптомов, синдромов и заболеваний у детей в разные возрастные периоды.</p> <p>Методики определения группы здоровья, медицинской группы для занятий физкультурой в образовательных учреждениях, готовности ребенка к посещению дошкольного образовательного учреждения и средней общеобразовательной школы</p> <p>-Основные симптомы, синдромы и болезни у детей разного возраста</p> <p>-Диагностика и дифференциальная диагностика основных симптомов, синдромов и заболеваний у детей.</p> <p>Особенности динамического наблюдения за юношами-подростками предпризывного возраста.</p> <p>Перечень показаний и противопоказаний для направления пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» на стационарное лечение (в том числе в дневной стационар)</p> <p>-Права несовершеннолетних при оказании первичной медико-санитарной помощи; информированное согласие и конфиденциальность; права</p>
--	--	---

		законных представителей несовершеннолетних
	Уметь	<p>-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализировать полученную информацию</p> <p>-Проводить объективное клиническое обследование и оценивать состояние пациента по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>-Проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилям, как: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию, гериатрию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекологию, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни и стоматология</p> <p>-Выявлять старческую астению при самостоятельном обращении пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»</p> <p>-Сбор жалоб, анамнеза и проведение обследования репродуктивной системы органов у беременных женщин, а также женщин разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями репродуктивной системы органов</p> <p>-Устанавливать контакт с ребенком (и/или его законным представителем). Осуществлять сбор жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания,</p>

		<p>аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный) у ребенка с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» (и/или его законного представителя)</p> <p>-Разъяснять ребенку, его законным представителям и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема немедикаментозных средств, продуктов детского и лечебного питания и лечебной косметики, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии</p> <p>-Наблюдать за здоровым ребенком. Исследовать и интерпретировать состояние здоровья детей в разные возрастные периоды: проводить оценку физического развития; оценку полового созревания; оценку психомоторного развития; комплексную оценку состояния здоровья детей; выделение групп здоровья</p> <p>- сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, в том числе информации о перенесенных заболеваниях перенесенных заболеваниях и профилактических прививках у ребенка или его законного представителя</p> <p>-Проводить объективное клиническое обследование детей разных возрастных периодов по системам и органам, определять отношение между паспортным и биологическим возрастом детей и подростков, проводить антропометрию, оценивать физическое и психомоторное развитие ребенка, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>
	Владеть	<p>-Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя)</p> <p>-Методикой проведения объективного клинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов,</p> <p>-Методикой выявления физиологических и патологических симптомов и синдромов</p> <p>-Принципами формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных,</p>

		<p>инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста</p> <p>-Принципами проведения диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций), интерпретация результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи</p> <p>-Принципами проведения ранней клинической диагностики предраковых заболеваний и (или) состояний у пациентов. Выполнение ранней диагностики злокачественных новообразований по клиническим синдромам</p> <p>-Методикой применения медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний и (или) состояний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>-Принципами направления пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядком организации медицинской помощи по профилю «гериатрия»</p> <p>-Принципами установления заключительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)</p>
ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	Знать	<p>-Закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития</p> <p>-Основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста</p> <p>-Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста.</p> <p>-Диагностические признаки и симптомы старческой астении и гериатрических синдромов</p> <p>-Современные возможности</p>

		<p>диагностики симптомов, синдромов онкологических заболеваний</p> <p>-Оценка эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики (семейного врача).</p> <p>-Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность</p> <p>-Диагностика и дифференциальная диагностика симптомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний</p> <p>-Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста</p> <p>-Медицинские показания для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях</p> <p>-Основные методы диагностики пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>-Основные методы лабораторной, инструментальной и лучевой диагностики беременности и гинекологических заболеваний</p> <p>-Лабораторные, функциональные, инструментальные и дополнительные методы исследования у детей в разные возрастные периоды. Показания, противопоказания, интерпретация результатов исследования. Методы и критерии диагностики туберкулеза и интерпретации полученных результатов</p> <p>-Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям. Медицинские показания для направления пациента с заболеваниями и (или) состоянием по профилю «педиатрия» на лабораторное и инструментальное обследование, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>
--	--	---

	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализировать полученную информацию -Проводить объективное клиническое обследование и оценивать состояние пациента по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями -Проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилям, как: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию, гериатрию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекологию, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни и стоматология -Выявлять старческую астению при самостоятельном обращении пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия» -Направлять детей на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями -Интерпретировать и анализировать результаты проведения пробы Манту. Диаскин-теста и других методов обследования на туберкулез -Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных обследований пациента по профилю «педиатрия» с учетом возрастно-половых норм
--	---

		<p>-Применять медицинские изделия, лабораторные, инструментальные и дополнительные методы исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>
	Владеть	<p>-Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя)</p> <p>-Методикой проведения объективного клинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов,</p> <p>-Принципами формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста</p> <p>-Принципами проведения ранней клинической диагностики предраковых заболеваний и (или) состояний у пациентов. Выполнение ранней диагностики злокачественных новообразований по клиническим синдромам</p> <p>-Методикой применения медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний и (или) состояний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>-Принципами направления пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядком организации медицинской помощи</p> <p>-Применение медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в</p>

		соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	<ul style="list-style-type: none"> -Классификация и основные характеристики лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов -Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных препаратов, особенности при беременности и лактации - Клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины -Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения -Возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы -Клиническая фармакология пожилых и лиц старческого возраста: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, побочные действия, нежелательные эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов -Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста -Общие принципы оформления рецептурных бланков -Основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях. Механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов -Методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные -Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при

		<p>обследовании и (или) лечении пациентов</p> <p>-Характеристики генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, взаимодействие вариативных фенотипических признаков</p> <p>-Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>-Общие принципы диагностики и лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями; показания к направлению на консультацию к врачу-специалисту и лечение в условиях стационара</p> <p>-Порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», клинические рекомендации</p> <p>-Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>-Общие принципы диагностики и лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями; показания к направлению на консультацию к врачу-специалисту и лечение в условиях стационара</p> <p>-Лечение пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с применением медицинских изделий, лекарственных препаратов, физиотерапевтических методов и лечебного питания в соответствии порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»</p> <p>-Ведение нормально протекающей беременности амбулаторно в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>-Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками</p>
--	--	---

		<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>-Проводить простейшие лечебные манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка пупочной ранки - утренний туалет новорожденного и грудного ребенка - гигиенический массаж новорожденного - закапывания капель в глаза - лекарственная клизма - промывание желудка - использование дозированного ингалятора - использование спейсера - использование небулайзерного ингалятора <p>и обучить им родителей (или законных представителей) ребенка, младший медицинский персонал, осуществляющий уход за ребенком</p> <p>-Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. Рассчитать дозу лекарственного средства (в том числе иммунобиологических лекарственных средств), продуктов питания, с учетом возраста, веса ребенка, характера, стадии и тяжести заболевания.</p> <p>Назначить краткость и оптимальный способ введения, длительность приема</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение ребенку с заболеванием и (или) состоянием в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>-Назначать лечебные молочные смеси для вскармливания детей 1 года жизни с хроническими и наследственными заболеваниями</p> <p>-Выписывать рецепты для лекарственных средств списка А, Б, продуктов лечебного питания, пациентов льготных категорий. Составлять индивидуальный план вакцинации для здорового пациента детского возраста, а также пациента с заболеванием (или) состоянием по</p>
--	--	--

		<p>профилю «педиатрия», с учетом возраста ребенка, диагноза, клинических проявлений и стадии заболевания</p> <p>-Оказывать паллиативную помощь детям в соответствии с порядком оказания паллиативной медицинской помощи детям</p>
	Уметь	<p>-Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара</p> <p>-Проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при хирургических заболеваниях и травмах: местную и инфильтрационную анестезию; оперативное лечение (хирургическую обработку раны или инфицированной ткани; удаление поверхностно расположенного инородного тела; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей; все виды инъекций; капельное и струйное введение лекарственных препаратов и кровезаменителей, определение индивидуальной и биологической совместимости крови; остановка наружного кровотечения; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника; введение лекарственных препаратов с помощью клизмы; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах; - при заболеваниях органов зрения: подбор очковой коррекции зрения при миопии, гиперметропии; местное применение лекарственных препаратов в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу; - при заболеваниях уха, горла, носа: передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных препаратов; удаление ушной серы; удаление инородного тела из наружного слухового прохода; первичная хирургическая обработка раны наружного уха, носа; - в акушерстве и гинекологии: назначение лекарственных

		<p>препаратов и немедикаментозных методов лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - при внутренних заболеваниях: применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров; - при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных препаратов и средств для лечения кожных болезней, удаление клеща; - при заболеваниях нервной системы: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения <p>- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>- Назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>- Для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения применять навыки эффективного общения с пациентом</p> <p>- Составлять план лечения пациентов со старческой астенией в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»</p> <p>- Интерпретировать показатели генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, а также проявления вариативных фенотипических признаков</p> <p>- Проводить диагностические мероприятия и лечение детей разного возраста с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, в соответствии с клиническими рекомендациями</p>
	Владеть	<p>- Навыками разработки плана лечения пациентов и индивидуальный подход к лечению пациентов с учетом диагноза, пола,</p>

		<p>возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов пожилого и старческого возраста с учетом рекомендаций врача-гериатра, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>-Методиками назначения пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>-Принципами назначения немедикаментозного лечения</p> <p>-Умением направлять пациентов к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>-Умением направлять пациентов в медицинскую организацию для проведения лечения, в том числе в стационарных условиях</p> <p>-Методикой лечения пациентов в амбулаторных условиях, на дому и в условиях дневного стационара</p> <p>-Методикой лечения пациентов с учетом генетических, эпигенетических, метаболомных методов персонализированной медицины</p> <p>-Методикой составления плана лечения пациентов со старческой астенией</p>
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	<p>-Классификации и основные характеристики лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов</p> <p>-Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных препаратов, особенности при беременности и лактации</p> <p>-Клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции</p>

		<p>доказательной медицины</p> <ul style="list-style-type: none"> -Клиническая фармакология пожилых и лиц старческого возраста: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, побочные действия, нежелательные эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов -Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста -Основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях. Механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов -Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов -Характеристики генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, взаимодействие вариативных фенотипических признаков
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания -Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания -Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию с учетом конкретной клинической ситуации -Профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными

		<p>изменениями молочных желез</p> <p>-Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов (в том числе иммунобиологических лекарственных средств), медицинских изделий и лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия»</p>
	Владеть	<p>-Навыками проведения мониторинга эффективности лечебных мероприятий, их коррекции в зависимости от особенностей течения заболевания</p>
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		
ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать	<p>-Порядок организации медицинской реабилитации взрослых</p> <p>-Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм</p> <p>-Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение</p> <p>-Особенности общения с пациентами, имеющими группу инвалидности, и его родственниками</p> <p>-Льготы и социальные услуги, установленные законодательством для пациентов, имеющих группу инвалидности</p> <p>-Физические и психологические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>-Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению</p> <p>-Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми</p> <p>-Способы оказания психологической помощи пациентам пожилого, старческого возраста, а также лицам с ограниченными возможностями</p>

		<p>здоровья и инвалидам</p> <ul style="list-style-type: none"> -Медицинская помощь лицам старших возрастных групп, инвалидам и одиноким пожилым людям -Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнедееспособности пациентов -Принципы, виды, средства и технологии восстановления или сохранения максимальной самостоятельности в быту и на работе, принципы и методы профессиональной переориентации -Технические средства реабилитации и приспособления для создания бытовой независимости пациента -Характеристика способности пациента осуществлять трудовую деятельность -Принципы, виды и технологии обучения и тренировки использования технических средств реабилитации и приспособлений -Реабилитацию и абилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях -Реабилитация и абилитации детей-инвалидов в разные возрастные периоды жизни
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов -Применять средства медицинской реабилитации пациентам согласно индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому -Оформлять и выдавать медицинские документы при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение -Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациента в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых -Оценивать способность пациента

		<p>осуществлять трудовую деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> -Мотивировать пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации -Осуществлять мероприятия, направленные на укрепление здоровья и профилактику заболеваний репродуктивной сферы, наиболее часто встречающиеся у женщин -Осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> -Навыками выявления пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях -Методикой определения медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов -Методикой выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи -Принципами направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых -Методами проведение

		профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболии и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями -Принципами оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение -Критериями оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность -Навыками мотивирования пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации
ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать	-Критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и ухода
	Уметь	-Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых
	Владеть	-Критериями оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу		
ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	Знать	-Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и по уходу, выдачи листков временной нетрудоспособности -Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде -Оформление медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы

		-Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы
	Уметь	-Определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями -Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медикосоциальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы
	Владеть	- Методами и принципами проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и по уходу, оформление и выдача листов временной нетрудоспособности - Методами и принципами подготовки и оформления необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	Знать	- порядок проведения медицинских экспертиз.
	Уметь	- проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
	Владеть	- навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	-Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения профилактики, медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения -Постановление Правительства Российской Федерации об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для

		<p>использования в спорте, для целей статей 2301 и 2302 Уголовного кодекса Российской Федерации</p> <p>-Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</p> <p>-Диспансеризация и профилактические медицинские осмотры взрослого населения: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе врача общей практики (семейного врача)</p> <p>-Формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по профилактике заболеваний, формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>-Современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни населения</p> <p>-Современные технологии и организационные формы обучения взрослых профилактике заболеваний и здоровому образу жизни</p> <p>-Программы обучения в школах здоровья для здоровых взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями и высоким риском их развития, включая программы обучения правилам первой помощи и</p>
--	--	---

		<p>установленные (Минздравом России) алгоритмы действий лиц без медицинского образования при внезапной сердечной смерти, остром коронарном синдроме, инсульте, развитии жизнеугрожающих осложнений</p> <p>Факторы риска возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней; признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях</p> <p>-Методика обследования по скрининг программе диспансеризации населения</p> <p>-Противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях</p> <p>-Принципы и методы асептики и антисептики при оказании помощи при инфекционных заболеваниях</p> <p>-Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья</p> <p>Порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям</p> <p>-Профилактические мероприятия у детей: профилактические осмотры, диспансеризация, иммунизация.</p> <p>Диспансерное наблюдение. Методы проведения санитарно-просветительской работы с ребенком, его законным представителем и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования лекарственных препаратов, лечебного питания и немедикаментозного лечения, а также профилактики инфекционных и неинфекционных болезней</p>
	Уметь	<p>Проводить медицинские осмотры пациентов с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи</p> <p>-Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в</p>

		<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>-Проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические медицинские осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</p> <p>-Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность</p> <p>-Обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения</p> <p>-Проводить мотивационное профилактическое консультирование индивидуальное и групповое по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений</p> <p>-Планировать и проводить профилактические медицинские осмотры, в том числе в детских учреждениях, по месту учебы, работы населения</p> <p>-Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>-Оказывать медицинскую помощь лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий)</p> <p>-Противодействовать допингу в спорте</p> <p>-Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях</p> <p>-Осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с инфицированными пациентами</p> <p>-Обеспечивать личную и общественную безопасность при</p>
--	--	---

		<p>обращении с медицинскими отходами в местах их образования</p> <p>-Осуществлять помощь при психосоциальных проблемах у детей и подростков с привлечением специалистов-психологов, социальных работников при выявлении: жестокого обращения с детьми; проблем общения со сверстниками; проблем в семье, в учреждения дошкольного и школьного образования</p> <p>-Давать профилактические рекомендации членам семьи: по уходу за новорожденным; естественному и искусственному вскармливанию; образу жизни; иммунизации; воспитанию в семье</p>
	Владеть	<p>- Методикой организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>- Методикой организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>-Навыками проведения диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с Порядком проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения</p> <p>-Навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями и (или) состояниями, в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми</p> <p>-Принципами назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска</p>

		<p>в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней</p> <p>-Принципами оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p> <p>-Навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний</p> <p>-Принципами медицинского сопровождения массовой физкультуры и спорта в соответствии с порядком организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</p> <p>-Основами противодействия допингу в спорте в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 2301 и 2302 Уголовного кодекса Российской Федерации</p> <p>-Методикой консультирования и разработки индивидуальных программ профилактики и формирования здорового образа жизни, включая программы здорового питания, физической</p>
--	--	--

		<p>активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя, отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ в соответствии с порядком согласования материалов, подготовленных органами государственной власти субъектов Российской Федерации для информирования населения о вреде потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции, вредном воздействии окружающего табачного дыма и веществ, выделяемых при потреблении никотинсодержащей продукции, на территории соответствующего субъекта Российской Федерации</p> <p>-Методикой осуществления санитарно-гигиенического просвещения населения и обучение пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья</p> <p>-Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью выявления заболеваний и (или) состояний репродуктивной системы органов у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p>
ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Знать	- методы проведения оздоровительных мероприятий для пациентов по профилю
	Уметь	<p>- контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий;</p> <p>- оценивать эффективность профилактической работы с пациентами.</p>
	Владеть	<p>- методами контроля за проведением мероприятий по профилактике заболеваний и коррекции выявленных факторов риска</p> <p>- способами оценки эффективности профилактической работы с пациентами;</p> <p>- методиками оценки эффективности профилактической работы с</p>

		пациентами, санитарно-гигиенического просвещения и проведенных мероприятий по формированию здорового образа жизни.
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации	Знать	- Медико-статистические показатели деятельности медицинской организации
	Уметь	-Анализировать медико-статистические показатели деятельности медицинской организации
	Владеть	- Навыками ведения медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала, анализа медико-статистической информации
ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	-правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь , в том числе в форме электронного документа; - Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности -Основы проведения и порядок направления на медико-социальную экспертизу -Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента -Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность -Правила оформления медицинской документации врача общей практики (семейного врача) -Должностные обязанности медицинского персонала в общей врачебной практике -Правила работы в информационных системах и информационно телекоммуникационной сети «Интернет» -Телемедицина: основные направления, конфиденциальность, консультации пациентов или их законных представителей медицинским работником с применением телемедицинских технологий -Мобильные телемедицинские комплексы. Системы дистанционного биомониторинга -Коммуникативная компетентность врача в оказании медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий -Основные принципы, критерии и

		<p>понятия клинической эпидемиологии и доказательной медицины</p> <p>-Алгоритм доказательной медицины: формулирование клинического вопроса; поиск доказательств в медицинских базах данных; критическая оценка медицинских публикаций и данных; применение полученных данных в конкретной клинической ситуации; оценка результатов примененных вмешательств</p> <p>-Градации уровней доказательности данных клинических испытаний и клинических рекомендаций</p> <p>-Критерии оценки качества медицинской помощи</p> <p>-Общие вопросы организации медицинской помощи населению.</p> <p>-Особенности организации первичной медико-санитарной помощи в Российской Федерации. Основные принципы и модели общей врачебной практики (семейной медицины)</p> <p>-Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, медицинских организаций, работу врача общей практики (семейного врача)</p> <p>-Биопсихосоциальная модель, с учетом культурных и экзистенциальных аспектов жизни пациентов оказания помощи врачом общей практики (семейным врачом)</p> <p>-Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</p> <p>-Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</p> <p>-Порядок оформления паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг</p>
	Уметь	<p>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения;</p> <p>- организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>-Организовывать профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную работу, наблюдение за течением беременности в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому</p> <p>-Использовать эффективные приемы</p>

		<p>общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями</p> <p>-Вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам</p> <p>-Организовывать работу врача общей практики (семейного врача): составление плана работы врача общей практики (семейного врача); составление плана работы по оказанию медицинской помощи в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому; проводить оценку эффективности профилактических мероприятий; оценку эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности</p> <p>-Проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики (семейного врача): анализ качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; клинический аудит в общей врачебной практике</p> <p>-Применять методы медицинской информатики в общей врачебной практике (семейной медицине): работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; внесенных в единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения, или государственную информационную систему в сфере здравоохранения субъекта Российской Федерации, или медицинскую информационную систему, или информационные системы, регламентированные нормативными документами в сфере здравоохранения Российской Федерации</p> <p>-Проводить консультации пациентов или их законных представителей медицинским работником с применением телемедицинских технологий</p>
--	--	--

		<p>-Применять мобильные телемедицинские комплексы для дистанционного биомониторинга пациентов</p> <p>-Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>-Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>-Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>-Осуществлять взаимодействие врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей специалистов, оказывающих первичную специализированную медико- санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению</p> <p>-Оформлять паспорт врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг</p> <p>-Проводить экспертизу временной нетрудоспособности детей и направлять на медико-социальную экспертизу. Определять медицинские показания к посещению учреждений дошкольного и школьного образования, занятиям физической культурой и спортом, трудоустройств</p>
	Владеть	<p>- Навыками оформления медицинской документации - навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>-Планированием работы и отчета о своей работе, проведение анализа этой работы в соответствии с критериями оценки качества медицинской помощи</p> <p>-Формирование групп обслуживаемого контингента по признаку проживания (пребывания) на определенной территории или по признаку работы (обучения) в определенных организациях и (или) их подразделениях в соответствии с Положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому</p>

		<p>населению</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов - Руководство и контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала -Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, проведение внутреннего аудита в общей врачебной практике -Использование специализированных информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» -Использование мобильных телемедицинских комплексов для дистанционного биомониторинга -Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну -Проведение анализа основных медико-статистических показателей населения обслуживаемой территории -Организация профилактической, диагностики, лечебной, реабилитационной работы, наблюдения за течением беременности в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению -Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу -Направление пациента в медицинскую организацию для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях -Принятие решений в конкретной клинической ситуации на основе доказательной медицины -Консультации пациента или его законного представителя с применением телемедицинских технологий
--	--	---

		<p>-Дистанционное наблюдение за состоянием здоровья пациента на основании данных о пациенте, зарегистрированных с применением медицинских изделий, предназначенных для мониторинга состояния организма человека, и (или) на основании данных, внесенных в единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения, или государственную информационную систему в сфере здравоохранения субъекта Российской Федерации, или медицинскую информационную систему, или информационные системы</p> <p>-Организация взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению</p> <p>-Оформление паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг</p>
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		
ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	Знать	<p>-Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>-Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы)</p>
	Уметь	-Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Владеть	-Методами и способами распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека)

		(кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать	-Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания -Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Уметь	-Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) -Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме -Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации -Оказание медицинской помощи пациентам при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи -Осуществлять медицинскую помощь детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
	Владеть	-Принципами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) -Опытном применении лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме -Техникой базовой сердечно-

		легочной реанимации -Опытом оказания медицинской помощи пациентам при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи -Опытом оказания медицинской помощи детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
ПК-1.Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника		
ПК-1.1 Оказывает медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	Знать	-Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания -Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Уметь	-Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) -Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме -Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации -Оказание медицинской помощи пациентам при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи -Осуществлять медицинскую помощь детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
	Владеть	-Принципами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при, состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в

		<p>том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>–Опытот применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме</p> <p>-Техникой базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>-Опытот оказания медицинской помощи пациентам при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Опытот оказания медицинской помощи детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>
ПК-1.2 Проводит обследование пациента с целью установления диагноза	Знать	<p>-Закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития</p> <p>-Основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста</p> <p>-Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста</p> <p>-Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека</p> <p>-Эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний в пожилом и старческом возрасте</p> <p>-Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста.</p> <p>-Диагностические признаки и симптомы старческой астении и гериатрических синдромов</p> <p>-Современные возможности диагностики симптомов, синдромов онкологических заболеваний</p> <p>-Оценка эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики (семейного врача). Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность</p>

		<p>-Медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода</p> <p>-Диагностика и дифференциальная диагностика симптомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний</p> <p>-Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста</p> <p>-Медицинские показания для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях</p> <p>-Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>-Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам</p> <p>-Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ)</p> <p>-Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача). Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее – СанПиН)</p> <p>-Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению</p> <p>-Требования охраны труда, меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследований, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>-Организацию, нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание акушерской и гинекологической помощи женщинам врачом общей практики (семейным врачом) в системе первичной медико-санитарной помощи</p> <p>-Особенности организации и основные принципы охраны материнства и детства в Российской Федерации</p> <p>-Оказание акушерско-гинекологической помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности,</p> <p>с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком</p> <p>оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»</p> <p>-Показатели и структура материнской, перинатальной и младенческой смертности в</p>
--	--	---

		<p>стране, мероприятия по их снижению</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анатомию и физиологию беременности, родов и послеродового периода - Патологию беременности. Экстрагенитальные заболевания и (или) состояния у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности - Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в Российской Федерации - Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям. Международная Конвенция о правах ребенка и другие российские и международные документы, регулирующие защиту прав и охрану здоровья детей. - Специфику взаимоотношений «врач-пациент» и «взрослый-ребенок» - Анатомо-физиологические и возрастнополовые особенности детей. <p>Основы детской и подростковой психологии и психиатрии. Критерии диагностики алкогольной, наркотической и другой зависимостей у детей и подростков</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этиология и патогенез симптомов, синдромов и заболеваний у детей в разные возрастные периоды. Методики определения группы здоровья, медицинской группы для занятий физкультурой в образовательных учреждениях, готовности ребенка к посещению дошкольного образовательного учреждения и средней общеобразовательной школы - Основные симптомы, синдромы и болезни у детей разного возраста - Диагностика и дифференциальная диагностика основных симптомов, синдромов и заболеваний у детей. Особенности динамического наблюдения за юношами-подростками предпризывного возраста. Перечень показаний и противопоказаний для направления пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» на стационарное лечение (в том числе в дневной стационар) - Права несовершеннолетних при оказании первичной медико-санитарной помощи; информированное согласие и конфиденциальность; права законных представителей несовершеннолетних
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализировать полученную информацию - Проводить объективное клиническое обследование и оценивать состояние пациента по системам организма и отдельным органам независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических

		<p>особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>-Проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилям, как: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию, гериатрию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекологию, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни и стоматология</p> <p>-Выявлять старческую астению при самостоятельном обращении пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»</p> <p>-Сбор жалоб, анамнеза и проведение обследования репродуктивной системы органов у беременных женщин, а также женщин разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями репродуктивной системы органов</p> <p>-Устанавливать контакт с ребенком (и/или его законным представителем). Осуществлять сбор жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный) у ребенка с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» (и/или его законного представителя)</p> <p>-Разъяснять ребенку, его законным представителям и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема немедикаментозных средств, продуктов детского и лечебного питания и лечебной косметики, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии</p> <p>-Наблюдать за здоровым ребенком. Исследовать и интерпретировать состояние здоровья детей в разные возрастные периоды: проводить оценку физического развития; оценку полового созревания; оценку психомоторного развития; комплексную оценку состояния здоровья</p>
--	--	--

		<p>детей; выделение групп здоровья</p> <p>- сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, в том числе информации о перенесенных заболеваниях и профилактических прививках у ребенка или его законного представителя</p> <p>-Проводить объективное клиническое обследование детей разных возрастных периодов по системам и органам, определять отношение между паспортным и биологическим возрастом детей и подростков, проводить антропометрию, оценивать физическое и психомоторное развитие ребенка, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>
	Владеть	<p>-Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя)</p> <p>-Методикой проведения объективного клинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов,</p> <p>-Методикой выявления физиологических и патологических симптомов и синдромов</p> <p>-Принципами формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста</p> <p>-Принципами проведения диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций), интерпретация результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи</p> <p>-Принципами проведения ранней клинической диагностики предраковых заболеваний и (или) состояний у пациентов. Выполнение ранней диагностики злокачественных новообразований по клиническим синдромам</p> <p>-Методикой применения медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний и (или) состояний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>-Принципами направления пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядком организации медицинской помощи по профилю «гериатрия»</p> <p>-Принципами установления заключительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)</p>

ПК-1.3 Назначает лечение и контролирует его эффективность и безопасность	Знать	<p>-Классификации и основные характеристики лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов</p> <p>-Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных препаратов, особенности при беременности и лактации</p> <p>-Клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины</p> <p>-Клиническая фармакология пожилых и лиц старческого возраста: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, побочные действия, нежелательные эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов</p> <p>-Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста</p> <p>-Основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях. Механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов</p> <p>-Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов</p> <p>-Характеристики генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, взаимодействие вариативных фенотипических признаков</p>
	Уметь	<p>-Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара</p> <p>-Проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями:</p> <p>- при хирургических заболеваниях и травмах: местную и инфильтрационную анестезию; оперативное лечение (хирургическую обработку раны или инфицированной ткани; удаление поверхностно расположенного инородного тела; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей; все виды инъекций; капельное и струйное введение лекарственных препаратов и кровезаменителей, определение индивидуальной и биологической совместимости крови; остановка наружного кровотечения; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника; введение лекарственных препаратов с помощью клизмы; транспортная иммобилизация при переломах костей</p>

		<p>конечностей, позвоночника и вывихах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - при заболеваниях органов зрения: подбор очковой коррекции зрения при миопии, гиперметропии; местное применение лекарственных препаратов в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу; - при заболеваниях уха, горла, носа: передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных препаратов; удаление ушной серы; удаление инородного тела из наружного слухового прохода; первичная хирургическая обработка раны наружного уха, носа; - в акушерстве и гинекологии: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения; - при внутренних заболеваниях: применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров; - при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных препаратов и средств для лечения кожных болезней, удаление клеща; - при заболеваниях нервной системы: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения <p>- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>- Назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>- Для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения применять навыки эффективного общения с пациентом</p> <p>- Составлять план лечения пациентов со старческой астенией в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»</p> <p>- Интерпретировать показатели генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, а также проявления вариативных фенотипических признаков</p> <p>- Проводить диагностические мероприятия и лечение детей разного возраста с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо- функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p> <p>- Предотвращать и устранять осложнения,</p>
--	--	---

		<p>побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>-Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию с учетом конкретной клинической ситуации</p> <p>-Профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>-Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов (в том числе иммунобиологических лекарственных средств), медицинских изделий и лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия»</p>
	Владеть	<p>-Навыками разработки плана лечения пациентов и индивидуальный подход к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов пожилого и старческого возраста с учетом рекомендаций врача-гериатра, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>-Методиками назначения пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>-Принципами назначения немедикаментозного лечения</p> <p>-Умением направлять пациентов к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>-Умением направлять пациентов в медицинскую организацию для проведения лечения, в том числе в стационарных условиях</p> <p>-Методикой лечения пациентов в амбулаторных условиях, на дому и в условиях дневного стационара</p> <p>-Методикой лечения пациентов с учетом генетических, эпигенетических, метаболомных методов персонализированной медицины</p> <p>-Методикой составления плана лечения пациентов со старческой астенией</p>

<p>ПК-1.4 Реализует и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Порядок организации медицинской реабилитации взрослых -Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм -Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение -Особенности общения с пациентами, имеющими группу инвалидности, и его родственниками -Льготы и социальные услуги, установленные законодательством для пациентов, имеющих группу инвалидности -Физические и психологические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами поведения -Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению -Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми -Способы оказания психологической помощи пациентам пожилого, старческого возраста, а также лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам -Медицинская помощь лицам старших возрастных групп, инвалидам и одиноким пожилым людям -Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов -Принципы, виды, средства и технологии восстановления или сохранения максимальной самостоятельности в быту и на работе, принципы и методы профессиональной переориентации -Технические средства реабилитации и приспособления для создания бытовой независимости пациента -Характеристика способности пациента осуществлять трудовую деятельность -Принципы, виды и технологии обучения и тренировки использования технических средств реабилитации и приспособлений -Реабилитацию и абилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях -Реабилитация и абилитации детей-инвалидов в разные возрастные периоды жизни
---	--------------	--

	Уметь	<p>-Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>-Применять средства медицинской реабилитации пациентам согласно индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому</p> <p>-Оформлять и выдавать медицинские документы при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение</p> <p>-Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациента в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых</p> <p>-Оценивать способность пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>-Мотивировать пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации</p> <p>-Осуществлять мероприятия, направленные на укрепление здоровья и профилактику заболеваний репродуктивной сферы, наиболее часто встречающиеся у женщин</p> <p>-Осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p>
	Владеть	<p>-Навыками выявления пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях</p> <p>-Методикой определения медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>-Методикой выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>-Принципами направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской</p>

		<p>реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых</p> <p>-Методами проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболии и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями</p> <p>-Принципами оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение</p> <p>-Критериями оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>-Навыками мотивирования пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации</p>
<p>ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	Знать	<p>-Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения профилактики, медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</p> <p>-Постановление Правительства Российской Федерации об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 2301 и 2302 Уголовного кодекса Российской Федерации</p> <p>-Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</p> <p>-Диспансеризация и профилактические медицинские осмотры взрослого населения: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе врача общей практики (семейного врача)</p> <p>-Формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по профилактике заболеваний, формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским</p>

		<p>потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>-Современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни населения</p> <p>-Современные технологии и организационные формы обучения взрослых профилактике заболеваний и здоровому образу жизни</p> <p>-Программы обучения в школах здоровья для здоровых взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями и высоким риском их развития, включая программы обучения правилам первой помощи и установленные (Минздравом России) алгоритмы действий лиц без медицинского образования при внезапной сердечной смерти, остром коронарном синдроме, инсульте, развитии жизнеугрожающих осложнений</p> <p>Факторы риска возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней; признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях</p> <p>-Методика обследования по скрининг программе диспансеризации населения</p> <p>-Противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях</p> <p>-Принципы и методы асептики и антисептики при оказании помощи при инфекционных заболеваниях</p> <p>-Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья</p> <p>Порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям</p> <p>-Профилактические мероприятия у детей: профилактические осмотры, диспансеризация, иммунизация. Диспансерное наблюдение. Методы проведения санитарно-просветительской работы с ребенком, его законным представителем и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования лекарственных препаратов, лечебного питания и немедикаментозного лечения, а также профилактики инфекционных и неинфекционных болезней</p>
	Уметь	Проводить медицинские осмотры пациентов с учетом возраста, состояния здоровья,

	<p>профессии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи</p> <p>-Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>-Проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические медицинские осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</p> <p>-Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность</p> <p>-Обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения</p> <p>-Проводить мотивационное профилактическое консультирование индивидуальное и групповое по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений</p> <p>-Планировать и проводить профилактические медицинские осмотры, в том числе в детских учреждениях, по месту учебы, работы населения</p> <p>-Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>-Оказывать медицинскую помощь лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий)</p> <p>-Противодействовать допингу в спорте</p> <p>-Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях</p> <p>-Осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с инфицированными пациентами</p> <p>-Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования</p> <p>-Осуществлять помощь при психосоциальных проблемах у детей и подростков с привлечением специалистов-психологов, социальных работников при выявлении: жестокого обращения с детьми; проблем</p>
--	---

		<p>общения со сверстниками; проблем в семье, в учреждения дошкольного и школьного образования</p> <p>- Давать профилактические рекомендации членам семьи: по уходу за новорожденным; естественному и искусственному вскармливанию; образу жизни; иммунизации; воспитанию в семье</p>
	Владеть	<p>- Методикой организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>- Методикой организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>- Навыками проведения диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с Порядком проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения</p> <p>- Навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями и (или) состояниями, в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми</p> <p>- Принципами назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней</p> <p>- Принципами оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p> <p>- Навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний</p> <p>- Принципами медицинского сопровождения</p>

		<p>массовой физкультуры и спорта в соответствии с порядком организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</p> <p>-Основами противодействия допингу в спорте в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 2301 и 2302 Уголовного кодекса Российской Федерации</p> <p>-Методикой консультирования и разработки индивидуальных программ профилактики и формирования здорового образа жизни, включая программы здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя, отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ в соответствии с порядком согласования материалов, подготовленных органами государственной власти субъектов Российской Федерации для информирования населения о вреде потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции, вредном воздействии окружающего табачного дыма и веществ, выделяемых при потреблении никотинсодержащей продукции, на территории соответствующего субъекта Российской Федерации</p> <p>-Методикой осуществления санитарно-гигиенического просвещения населения и обучение пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья</p> <p>-Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью выявления заболеваний и (или) состояний репродуктивной системы органов у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p>
--	--	---

<p>ПК-1.6 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> -правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь , в том числе в форме электронного документа; - Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности -Основы проведения и порядок направления на медико-социальную экспертизу -Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента -Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность -Правила оформления медицинской документации врача общей практики (семейного врача) -Должностные обязанности медицинского персонала в общей врачебной практике -Правила работы в информационных системах и информационно телекоммуникационной сети «Интернет» -Телемедицина: основные направления, конфиденциальность, консультации пациентов или их законных представителей медицинским работником с применением телемедицинских технологий -Мобильные телемедицинские комплексы. Системы дистанционного биомониторинга -Коммуникативная компетентность врача в оказании медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий -Основные принципы, критерии и понятия клинической эпидемиологии и доказательной медицины -Алгоритм доказательной медицины: формулирование клинического вопроса; поиск доказательств в медицинских базах данных; критическая оценка медицинских публикаций и данных; применение полученных данных в конкретной клинической ситуации; оценка результатов примененных вмешательств -Градации уровней доказательности данных клинических испытаний и клинических рекомендаций -Критерии оценки качества медицинской помощи -Общие вопросы организации медицинской помощи населению. -Особенности организации первичной медико-санитарной помощи в Российской Федерации. Основные принципы и модели общей врачебной практики (семейной медицины) -Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, медицинских организаций, работу врача общей практики (семейного врача)
--	--------------	--

		-Биопсихосоциальная модель, с учетом культурных и экзистенциальных аспектов жизни пациентов оказания помощи врачом общей практики (семейным врачом) -Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии -Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии -Порядок оформления паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг
	Уметь	- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения; - организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала. -Организовывать профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную работу, наблюдение за течением беременности в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому -Использовать эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями -Вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам -Организовывать работу врача общей практики (семейного врача): составление плана работы врача общей практики (семейного врача); составление плана работы по оказанию медицинской помощи в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому; проводить оценку эффективности профилактических мероприятий; оценку эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности -Проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики (семейного врача): анализ качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; клинический аудит в общей врачебной практике -Применять методы медицинской информатики в общей врачебной практике (семейной медицине): работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и

		<p>их семей; внесенных в единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения, или государственную информационную систему в сфере здравоохранения субъекта Российской Федерации, или медицинскую информационную систему, или информационные системы, регламентированные нормативными документами в сфере здравоохранения Российской Федерации</p> <p>-Проводить консультации пациентов или их законных представителей медицинским работником с применением телемедицинских технологий</p> <p>-Применять мобильные телемедицинские комплексы для дистанционного биомониторинга пациентов</p> <p>-Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>-Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>-Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>-Осуществлять взаимодействие врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей специалистов, оказывающих первичную специализированную медико- санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению</p> <p>-Оформлять паспорт врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг</p> <p>-Проводить экспертизу временной нетрудоспособности детей и направлять на медико-социальную экспертизу. Определять медицинские показания к посещению учреждений дошкольного и школьного образования, занятиям физической культурой и спортом, трудоустройств</p>
	Владеть	<p>- Навыками оформления медицинской документации - навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>-Планированием работы и отчета о своей работе, проведение анализа этой работы в соответствии с критериями оценки качества медицинской помощи</p> <p>-Формирование групп обслуживаемого контингента по признаку проживания (пребывания) на определенной территории или</p>

		<p>по признаку работы (обучения) в определенных организациях и (или) их подразделениях в соответствии с Положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов - Руководство и контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала -Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, проведение внутреннего аудита в общей врачебной практике -Использование специализированных информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» -Использование мобильных телемедицинских комплексов для дистанционного биомониторинга -Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну -Проведение анализа основных медико-статистических показателей населения обслуживаемой территории -Организация профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной работы, наблюдения за течением беременности в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению -Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу -Направление пациента в медицинскую организацию для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях -Принятие решений в конкретной клинической ситуации на основе доказательной медицины -Консультации пациента или его законного представителя с применением телемедицинских технологий -Дистанционное наблюдение за состоянием здоровья пациента на основании данных о пациенте, зарегистрированных с применением медицинских изделий, предназначенных для мониторинга состояния организма человека, и (или) на основании данных, внесенных в единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения, или государственную информационную систему в сфере здравоохранения субъекта Российской Федерации, или медицинскую информационную систему, или
--	--	---

		<p>информационные системы</p> <p>-Организация взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению</p> <p>-Оформление паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг</p>
ПК-2.Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Формы отчетов о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации - Основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков - Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Составлять план работы и отчет о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации - Проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков. - Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками составления плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации - Навыками проведения анализа медико-статистических показателей - Навыком использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Знать	– правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "терапия", в том числе в форме электронного документа
	Уметь	– заполнять медицинскую

		документацию, в том числе в форме электронного документа
	Владеть	– ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	– требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии – должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "терапия"
	Уметь	возникновения очага инфекции – осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом
	Владеть	– навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом – проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
ПК-3. Способен к участию в научно- исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний		
ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность	Знать	- Актуальные проблемы диагностики, лечения и профилактики заболеваний по профилю «терапия», решение которых является приоритетным направлением в области здравоохранения; - Классификацию научных исследований, виды исследований, применимых при изучении патологий по профилю «терапия»; - Правила проведения клинических исследований (Good Clinical Practice, ГОСТ Р 52379-2005 «Надлежащая клиническая практика», РФ), принципы исследовательской этики (Хельсинская декларация); - Структуру и процесс разработки протокола научного исследования в терапии
	Уметь	- Выявлять актуальные проблемы общей врачебной практики; - Формулировать цель научного исследования в области общей врачебной практики; - Формулировать задачи научного исследования в области общей врачебной практики; - Разрабатывать протокол научного исследования в области общей врачебной практики;

		<ul style="list-style-type: none"> - Выявлять риски реализации научного исследования в области общей врачебной практики - Прогнозировать результаты научного исследования в области общей врачебной практики
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Методикой разработки протокола научного исследования; - Методами диагностики/лечения /профилактики в терапии, необходимыми для реализации научного исследования; - Применять правила проведения клинических исследований (Good Clinical Practice, ГОСТ Р 52379-2005 «Надлежащая клиническая практика», РФ) и принципы исследовательской этики (Хельсинская декларация); - Методами корректировки способов решения поставленных задач для предотвращения рисков реализации научного исследования в области терапии
ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Отечественные и зарубежные интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме научного исследования; - Клинические рекомендации отечественных и зарубежных профессиональных обществ в области терапии; - Нормативные документы по оказанию медицинской помощи в РФ; - Библиографический список отечественных и зарубежных книг, методических рекомендаций и статей по теме научного исследования; - Способы статистической обработки первичных данных, полученных в ходе научного исследования; - Структуру построения обзора научной литературы, отчета о полученных в ходе научного исследования данных - Способы графического представления данных научного исследования
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Находить информацию по теме научного исследования , используя отечественные и зарубежные интернет-ресурсы, клинические рекомендации профессиональных обществ, нормативные документы, книги, методические рекомендации и статьи в научных журналах, индексируемых в российских и международных библиографических базах данных;

		<ul style="list-style-type: none"> - Составлять научные обзоры по теме планируемого исследования, используя вышеперечисленные источники информации; - Принимать участие в статистической обработке данных, полученных в ходе научного исследования; - Формулировать выводы на основании полученных в ходе научного исследования результатов в соответствии с поставленными задачами; - Готовить презентации с графическим представлением данных научного исследования
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Способами поиска информации по теме научного исследования; - Обрабатывать и анализировать доступную по теме научного исследования информацию в отечественных и зарубежных интернет-ресурсах, клинических рекомендациях профессиональных обществ, нормативных документах, книгах, методических рекомендациях и статьях в научных журналах, индексируемых в российских и международных библиографических базах данных; - Основными методами статистической обработки данных, полученных в ходе научного исследования, в том числе с использованием доступного программного обеспечения; - Программами для создания презентаций и графическими средствами наглядного представления полученных в ходе научного исследования данных; - Техникой речи с доступным изложением в докладе результатов проведенного научного исследования, способностью отвечать на поставленные вопросы
ПК-3.3 Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Информационные методы поиска, оценки актуальности и достоверности научной информации; – Дидактические методы трансформации научной информации в образовательную;
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Применять методы трансформации научной информации в учебное содержание в соответствии с образовательными программами различных уровней образования;
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками применения оценки научной результативности при формировании учебного и научно-методического материала.

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы		Всего, час.	Объем по полугодиям			
			1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		652	146	172	222	112
Лекционное занятие (Л)		60	20	16	12	12
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		592	126	156	210	100
Консультации (К)						
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		532	70	188	174	140
Контроль						
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)			ЗО	ЗО	ЗО	Э
Общий объем	в часах	1184	216	360	396	252
	в зачетных единицах	34	6	10	11	7

Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1,2,3 семестрах.

5.Учебно-тематический план

№ п/п	Темы занятий	Контактная работа, в т.ч. в электронной информационно- образовательной среде			Самостоятельная работа	Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
	Семестр 1	20	126		70	216
	Раздел 1. Внутренние болезни в общей врачебной практике	20	126		70	216
1.	Тема 1. Кардиология	4	18		10	32
2.	Тема 2. Пульмонология	4	18		10	32
	Тема 3. Гастроэнтерология	4	18		10	32
3.	Тема 4. Ревматология	-	18		10	28
4.	Тема 5. Нефрология	4	18		10	32
5.	Тема 6. Гематология	-	18		10	28
6.	Тема 7. Эндокринология	4	18		10	32
	Семестр 2	16	156		188	360
	Раздел 2. Хирургические болезни в общей врачебной практике. Основы травматологии и ортопедии	8	42		72	122

7.	Тема 8. «Острый живот» в работе врача общей практики (семейного врача)	8	14		24	46
8.	Тема 9. Грыжи. Сосудистые заболевания. Заболевания прямой кишки и заднего прохода. Ведение больных после оперативных вмешательств на органах желудочно-кишечного тракта и сердечно-сосудистой системы.	-	14		24	38
9.	Тема 10. Раны, хирургическая инфекция. Травматические повреждения в работе врача общей практики (семейного врача)	-	14		24	38
	Раздел 3. Неотложная помощь и сердечно-легочная реанимация		42		40	82
10.	Тема 11. Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней	-	42		40	82
11.	Раздел 4. Акушерство и гинекология в общей врачебной практике	8	72		76	156
12.	Тема 12. Диагностика и ведение беременности	8	36		38	82
13.	Тема 13. Воспалительные заболевания женских половых органов. Нарушения менструального цикла. Климакс	-	36		38	74
	Семестр 3	12	210		174	396
	Раздел 5. Болезни детей и подростков в общей врачебной практике	4	72		36	112
14.	Тема 14. Физиологические особенности развития ребенка в разных возрастных периодах	4	36		18	58
15.	Тема 15. Болезни внутренних органов у детей	-	36		18	54
	Раздел 6. Болезни нервной системы в общей врачебной практике	4	36		36	76
16.	Тема 16. Заболевания периферической нервной системы	-	18		18	36
17.	Тема 17. Сосудистые заболевания нервной системы	4	18		18	40
	Раздел 7. Психиатрия в общей врачебной практике	-	30		30	60
18.	Тема 18. Общая психопатология	-	30		30	60
	Раздел 8. Болезни уха, горла,	-	36		36	72

	носа в общей врачебной практике					
19.	Тема 19. Воспалительные заболевания ЛОР-органов	-	36		36	72
	Раздел 9. Болезни глаз в общей врачебной практике	4	36		36	76
20.	Тема 20. Воспалительные заболевания глаз, катаракта, глаукома	4	36		36	76
	Семестр 4	12	100		104	216
	Раздел 10. Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем в общей врачебной практике	4	36		44	84
21.	Тема 21. Основы дерматологии и венерологии	4	36		44	84
	Раздел 11. Болезни зубов, слизистой полости рта и языка в общей врачебной практике	4	28		16	48
22.	Тема 22. Профилактика основных стоматологических заболеваний. Неотложная помощь при острых стоматологических состояниях	4	28		16	48
	Раздел 12. Инфекционные болезни в общей врачебной практике	4	36		40	84
23.	Тема 23. Воздушно-капельные инфекции. Кишечные инфекции. ВИЧ-инфекция	4	36		40	84
	Итого	60	592		532	1184
	Итого, з.е.					34

6.Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Внутренние болезни в общей врачебной практике

Тема 1. Кардиология

Лекция 1. Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики при ИБС (стенокардия, инфаркт миокарда), гипертонической болезни и вторичных артериальных гипертензиях, миокардите, инфекционном эндокардите.

Лекция 2. ХСН: этиология, патогенез, внебольничная диагностика и диффдиагноз, особенности течения у пожилых, беременных, показания для госпитализации, амбулаторное лечение, диспансеризация, экспертиза трудоспособности

Тема 2. Пульмонология

Лекция 3. Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики при обструктивных заболеваниях легких (бронхиальная астма, ХОБЛ), бронхоэктатической болезни, интерстициальных заболеваниях легких, легочной гипертензии, легочном сердце (остром, подостром, хроническом). Внебольничная диагностика и дифференциальная диагностика, показания для госпитализации,

амбулаторное лечение, диспансеризация.

Лекция 4. ХДН: этиология, патогенез, внебольничная диагностика и дифференциальная диагностика, показания для госпитализации, амбулаторное лечение, диспансеризация.

Тема 3. Гастроэнтерология

Лекция 5. Понятие о неалкогольной жировой болезни печени. Клиника, диагностика. Неалкогольный стеатогепатит. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Циррозы печени. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.

Тема 5. Нефрология

Лекция 6. Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики при гломерулонефритах, хронической болезни почек: факторы риска, этиология, патогенез, критерии диагноза, стадии, лечение, профилактика, диспансеризация.

Тема 7. Эндокринология

Лекция 7. Сахарный диабет 1 и 2 типов. Клиническая картина, принципы диагностики. Нарушения углеводного обмена (нарушенная гликемия натощак, нарушенная толерантность к углеводам, сахарный диабет). Принципы и методы лабораторной диагностики, тактика врача общей практики (семейного врача). Поздние осложнения сахарного диабета. Диабетические микро- и макроангиопатии. Классификация, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.

Раздел 2. Хирургические болезни в общей врачебной практике. Основы травматологии и ортопедии

Тема 8. Хирургический больной в общей врачебной практике.

Лекция 8. Методика обследования хирургического больного. Задачи врача общей практики при наблюдении и лечении хирургического больного. Порядок и последовательность обследования хирургического больного. Особенности осмотра хирургического больного. Лабораторные и инструментальные исследования, применяемые у хирургических больных. Порядок и стандарты оказания помощи пациентом хирургического профиля.

Раздел 4. Акушерство и гинекология в общей врачебной практике

Тема 12. Диагностика и ведение беременности

Лекция 9. Организация работы акушерской и гинекологической службы в офисе врача общей практики. Порядок и стандарты оказания помощи пациентам акушерского и гинекологического профиля. Методы обследования гинекологических больных. Основные принципы проведения профилактических осмотров в условиях офиса врача общей практики. Диагностика беременности: признаки беременности, методы обследования беременных, определение срока беременности.

Раздел 5. Болезни детей и подростков в общей врачебной практике

Тема 14. Физиологические особенности развития ребенка в разных возрастных периодах

Лекция 10. Физиологические особенности развития ребенка в разных возрастных периодах: анатомо - физиологические особенности, критерии оценки и показатели нормального физического нервно-психического развития.

Лекция 11. Профилактика и диагностика ранних отклонений в состоянии здоровья и развития детей, методы оздоровления: динамическое наблюдение, комплексная оценка состояния здоровья; группы здоровья, их характеристика; возрастная дифференцировка режимов, физического воспитания; методы оздоровления детей; вакцинация и ревакцинация детей.

Лекция 12. Питание здоровых и больных детей: рациональное вскармливание детей первого года жизни (естественное, смешанное и искусственное вскармливание, техника и правила вскармливания); питание здорового ребенка 1-14 лет; диетическое питание больного ребенка (при рахите, острых и хронических заболеваниях внутренних органов)

Раздел 6. Болезни нервной системы в общей врачебной практике

Тема 17. Сосудистые заболевания нервной системы

Лекция 13. Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики при ОНМК (инфаркт мозга, кровоизлияние в мозг) и ХНМК (дисциркуляторная энцефалопатия, вертебробазилярная недостаточность : патогенез, клиника, внебольничная клиническая (посиндромная) диагностика, неотложные мероприятия первой врачебной помощи при ОНМК, принципы лечения, профилактика.

Раздел 9. Болезни глаз в общей врачебной практике

Тема 20. Воспалительные заболевания глаз, катаракта, глаукома

Лекция 14. Воспалительные заболевания переднего отрезка глаза (век, слезных органов, конъюнктивы, роговицы). Ранняя диагностика, первая помощь, лечение. Инородное тело глаза, первая помощь, лечение. Выявление пациентов с подозрением на глаукому. Лечение в период ремиссии. Экстренная помощь при остром приступе глаукомы.

Раздел 10. Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем в общей врачебной практике

Тема 21. Основы дерматологии и венерологии

Лекция 15. Семиотика болезней кожи. Методика обследования дерматологического больного. Тактика врача общей практики (семейного врача) в диагностике и дифференциальной диагностике основных кожных заболеваний. Кожные проявления новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Раздел 11. Болезни зубов, слизистой полости рта и языка в общей врачебной практике

Тема 22. Профилактика основных стоматологических заболеваний. Неотложная помощь при острых стоматологических состояниях

Лекция 15. Кариес, заболевания пародонта (пародонтоз, пародонтит) и слизистой оболочки полости рта (стоматиты): общие сведения об этиологии и патогенезе, принципы профилактики, основные клинические синдромы, лечебная тактика врача общей практики (семейного врача). Роль врача общей практики (семейного врача) в профилактике стоматологических заболеваний среди различных групп населения.

Раздел 12. Инфекционные болезни в общей врачебной практике

Тема 23. Воздушно-капельные инфекции. Кишечные инфекции. ВИЧ-инфекция

Лекция 16. ВИЧ-инфекция и ВИЧ - ассоциированные заболевания в общей врачебной практике: организация работы медицинских организаций по борьбе с ВИЧ-инфекцией, диспансеризация инфицированных и контактных, регламентирующие документы; этиология, патогенез, клиника, клинические формы, посиндромная дифференциальная диагностика, лабораторная диагностика, принципы лечения, профилактика. Тактика врача общей практики (семейного врача) в выявлении и

ведении вирусоносителей и больных в амбулаторных условиях. Показания для консультации дерматолога, инфекциониста, показания для госпитализации ВИЧ-инфицированных.

4.4 Темы занятий и краткое содержание.

Раздел 1. Внутренние болезни в общей врачебной практике

Тема 1. Кардиология

1. Классификация ИБС. Хронические формы ИБС. Стабильная стенокардия. Патогенез. Клиника стенокардии. Функциональные классы стенокардии напряжения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение (медикаментозное и немедикаментозное). Методы диагностики ИБС. Дифференциальная диагностика различных форм стенокардии. Дифференцированная терапия стенокардии. Разбор больного со стенокардией, физикальное обследование больного, построения плана лабораторного и инструментального исследования; осуществляется дифференциальная диагностика с болями в грудной клетке различного генеза (аортит, межреберная невралгия, поражения плевры и т.д.). ЭКГ-признаки при различных вариантах стенокардии. Формулировка диагноза ИБС (стенокардии) с учетом стабильности состояния и функционального класса. План антиангинальной и метаболической терапии с учетом тяжести больного и наличия сопутствующих заболеваний. Тактика терапии стенокардии на догоспитальном и амбулаторном этапе в зависимости от стабильности состояния и функционального класса. Возможные комбинации применяемых препаратов, противопоказания к их применению и возможные побочные эффекты. Роль врача общей практики (семейного врача) в диагностике и лечении больных ИБС.

2. Острые формы ИБС. Классификация. Острый коронарный синдром (ОКС). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика при различных клинических формах инфаркта миокарда. Тактика врача общей практики (семейного врача) при ОКС. Инфаркт миокарда. Этиология и патогенез инфаркта миокарда. Клиническая и лабораторная диагностика инфаркта миокарда. Дифференциальная диагностика болей в грудной клетке (инфаркт миокарда, тромбоэмболия легочной артерии, расслаивающая аневризма и др.). Осложнения инфаркта миокарда. Дифференцированная терапия. Медикаментозное и немедикаментозное лечение инфаркта миокарда. Реабилитация больных с инфарктом миокарда. Разбор больного с инфарктом миокарда, физикальное обследование больного, построение плана лабораторного и инструментального исследования; осуществляется дифференциальная диагностика с болями в грудной клетке различного генеза (ТЭЛА, расслаивающая аневризма аорты, аортит, межреберная невралгия, поражения плевры и т.д.), а также с патологией желудочно-кишечного тракта (острый панкреатит, обострение язвенной болезни, желчная и кишечная колика). ЭКГ-признаки с различными проявлениями и локализацией инфаркта миокарда. Порядок неотложной и плановой терапии на догоспитальном этапе и в условиях стационара с учетом ЭКГ-данных, клиники и имеющихся осложнений. Роль врача общей практики (семейного врача) в диагностике, лечении и ведении больных ОКС, инфарктом миокарда.

3. Гипертоническая болезнь. Этиология. Факторы риска. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Современные аспекты лечения. Осложнения. Реабилитация, вопросы МСЭ. Возможности дифференциации гипертонической болезни. Классификация по стадиям. Стратификация риска. Диагностика. Современные принципы лечения. Гипертонический криз. Показания к госпитализации. Неотложная терапия. Вопросы детального подхода к терапии артериальной терапии с учетом точки приложения основных гипотензивных средств и противопоказаний к их применению. Подбор терапии с учетом сопутствующих заболеваний (ИБС, почечная недостаточность, язвенная болезнь и т.п.), а также в зависимости от возраста больного. Разбор ургентной терапии при гипертонических кризах (в зависимости от типа и тяжести). Роль врача общей практики (семейного врача) в диагностике и лечении больных гипертонической болезнью.

4. Дифференциальная диагностика при кардиомегалии. Основные причины кардиомегалии: пороки сердца, кардиомиопатии (КМП), ИБС и др. Приобретенные пороки сердца, особенности

клинических проявлений в зависимости от этиологии, гемодинамики, методы диагностики, показания для консультации кардиолога и кардиохирурга .

Понятие КМП. (дилатационная, гипертрофическая, рестриктивная), понятие о вторичных КМП (ишемическая, токсическая, алкогольная и др.). Морфология. Патофизиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Современные аспекты лечения. Прогноз. Роль врача общей практики (семейного врача) в диагностике, лечении и ведении больных с кардиомиопатиями и приобретенными пороками сердца.

5. Нарушения ритма и проводимости сердца: экстрасистолия, пароксизмальные тахикардии, фибрилляция предсердий, нарушения проводимости. Этиология. Патогенез. Методы диагностики. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение (медикаментозное и немедикаментозное). Общая характеристика и классификация. Вопросы детального подхода к терапии нарушений функции синусового узла (ССУ, синусовая аритмия, синусовая тахикардия, брадикардия), нарушений возбудимости (экстрасистолия, мерцательная аритмия), нарушений проводимости с учетом точки приложения основных антиаритмических препаратов и противопоказаний к их применению. Особое внимание уделяется разбору ургентной терапии. Разбор больных с различными видами нарушения ритма и проводимости. Роль врача общей практики (семейного врача) в диагностике, лечении и ведении больных с нарушениями ритма и проводимости.

6. ХСН. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Диагностика хронической сердечной недостаточности. Хроническая лево-, правожелудочковая и бивентрикулярная сердечная недостаточность: этиология, эпидемиология, клиника, инструментальная диагностика. Лечение хронической сердечной недостаточности. Современные принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии хронической сердечной недостаточности. Классификация препаратов, показания, противопоказания, схемы терапии. Профилактика хронической сердечной недостаточности. Разбор больного с хронической сердечной недостаточностью, вопросы физикального обследования больного, построения плана лабораторного и инструментального исследования. Выбор схемы лечения больного с учетом стадии, сердечного ритма и вида дисфункции миокарда левого желудочка. Роль врача общей практики (семейного врача) в диагностике, лечении и ведении больных с ХСН. Организация школ для больных ХСН.

Тема 2. Пульмонология

1. Пневмония. Определение. Этиология. Патогенез. Диагностика. Классификация. Показания для госпитализации. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Особенности клинического течения пневмонии в зависимости от возбудителя. Данные лабораторных и инструментальных исследований. Этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение. Тактика антибактериальной терапии при внебольничной и нозокомиальной пневмониях в зависимости от верификации возбудителя. Разбор больного с пневмонией. Вопросы физикального обследования больного, построения плана лабораторного и инструментального исследования; дифференциальная диагностика с туберкулезом, раком легкого, ателектазом, диффузными заболеваниями легких. План антибактериальной, противовоспалительной, бронходилатирующей, отхаркивающей терапии с учетом тяжести больного и наличия сопутствующих заболеваний. Роль врача общей практики (семейного врача) в диагностике и лечении больных с пневмониями.

2. ХОБЛ. Определение. Факторы риска. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика ХОБЛ и заболеваний верхних дыхательных путей, болезней легких: бронхоэктатической болезни, туберкулеза, опухоли, ТЭЛА, муковисцидоза. Некоторые аспекты этиопатогенеза, современные классификации, критерии диагностики ХОБЛ. Современные принципы лечения ХОБЛ. Критерии обострения заболевания. Лечение обострения ХОБЛ, ремиссии. Медикаментозные средства. Вопросы физикального обследования больного, построения плана лабораторного и инструментального исследования; дифференциальная диагностика с бронхиальной астмой, бронхоэктатической болезнью, сердечной астмой. План бронходилатирующей, отхаркивающей, противовоспалительной, терапии с учетом тяжести больного и наличия сопутствующих заболеваний. Роль врача общей практики (семейного врача) в диагностике и лечении больных с ХОБЛ. Организация школ больных с ХОБЛ.

3. Бронхиальная астма. Определение. Клиника. Вопросы этиологии заболевания, патофизиологические механизмы, лежащие в основе развития воспаления в бронхиальном дереве. Классификация. Лечение. Алгоритм диагностики, дифференциальной диагностики. Принципы противовоспалительной, бронходилатирующей, иммунокорригирующей, антиоксидантной терапии. Подход к дифференциальной диагностике бронхообструктивного синдрома с использованием клинических признаков и инструментальных данных, а также терапевтическая тактика врача с использованием «ступенчатого» подхода. Вопросы диагностики и оказания экстренной помощи при «обострении» бронхиальной астмы и ведения больных с тяжелой формой бронхиальной астмы, роль врача общей практики (семейного врача). План противовоспалительной, бронходилатирующей, отхаркивающей, общеукрепляющей терапии с учетом степени тяжести заболевания. Критерии «контроля над астмой». Организация школ больных с бронхиальной астмой.

Тема 3. Гастроэнтерология

1. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Определение. Этиология. Патогенез. Роль *H. pylori* в этиопатогенезе язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Методы диагностики *H. pylori*. Принципы инструментальной и морфологической диагностики. Показания к эрадикационной терапии схемы и принципы антихеликобактерной терапии. Контроль эффективности проведенной терапии.

Понятие о канцеропревенции. Показания для госпитализации при хронических гепатитах. Лечение хронических гепатитов в амбулаторных условиях врачом общей практики (семейным врачом).

Роль врача общей практики (семейного врача) в профилактике рака желудка.

Дифференциальная диагностика при язвах желудка и 12-перстной кишки. Причины симптоматических язв. Диагностика. Лечение.

2. Функциональные заболевания ЖКТ. Функциональная диспепсия. Синдром раздраженного кишечника. Дисфункция желчевыводящих путей (ЖВП). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Перечень лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для постановки диагноза. Понятие о перекресте функциональных заболеваний ЖКТ. Основные принципы лечения функциональных заболеваний ЖКТ. Роль врача общей практики (семейного врача) в ведении пациентов с функциональными заболеваниями ЖКТ.

3. Циррозы печени. Определение. Этиология. Патогенез. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Определение класса по Чайлд-Пью. Классификация. Основные клинические и лабораторные синдромы при циррозе печени. Осложнения цирроза. Дифференциальная диагностика и принципы терапии циррозов печени. Лечение асцитического синдрома, синдрома портальной гипертензии, печеночной энцефалопатии в амбулаторных условиях врачом общей практики (семейным врачом). Показания к парацентезу.

4. Хронические гепатиты. Определение. Классификация.

Вопросы этиологии, патогенеза; классификация, клинические проявления, диагностические критерии (лабораторные и инструментальные), дифференциальная диагностика и принципы терапии хронических вирусных гепатитов, лекарственных гепатитов, хронического аутоиммунного гепатита. Понятие и критерии диагноза алкогольной и неалкогольной жировой болезни печени. Показания для госпитализации при хронических гепатитах. Лечение и профилактика хронических гепатитов в амбулаторных условиях врачом общей практики (семейным врачом).

5. Заболевания поджелудочной железы и желчевыводящих путей.

Хронический панкреатит. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Осложнения. Диагностика. Лечение и профилактика хронического панкреатита в амбулаторных условиях врачом общей практики (семейным врачом). Показания для госпитализации. Показания к проведению антиферментной терапии и индивидуальный подход к заместительной ферментной терапии.

Желчекаменная болезнь и постхолецистэктомический синдром. Роль врача общей практики

(семейного врача) в ведении пациентов в амбулаторных условиях. Показания для консультации гастроэнтеролога, хирурга, показания для госпитализации.

Тема 4. Ревматология

1. Острая ревматическая лихорадка. Этиология, патогенез, эпидемиология и классификация острой ревматической лихорадки, роль бета-гемолитического стрептококка группы А как этиологического фактора острой ревматической лихорадки, патоморфология (гранулемы Ашоффа-Талалаева), нарушения иммунитета, патогенез отдельных клинических проявлений и общая схема патогенеза, эпидемиология и классификация ревматической лихорадки, клиничко-лабораторные критерии активности ревматического процесса. Характеристика вариантов течения, системных клинических проявлений (ревматического кардита, ревматического артрита, малой хореи и других поражений нервной системы, кольцевидной эритемы, подкожных ревматических узелков, поражения почек, печени, легких и плевры, брюшины - абдоминальный синдром), диагностические критерии, методы диагностики стрептококковой инфекции, лабораторная диагностика активности процесса, дифференциальная диагностика при острой ревматической лихорадке. Разбор больного и вопросов лечения и профилактики острой ревматической лихорадки. Профилактика и лечение повторной ревматической лихорадки, в амбулаторных условиях врачом общей практики (семейным врачом). Этапность и преемственность лечения, санация очагов хронической инфекции и диспансерное наблюдение больных ревматической лихорадкой врачом общей практики (семейным врачом).

2. Приобретенные пороки сердца. Митральные, аортальные, комбинированные и сочетанные клапанные пороки сердца. Этиология. Гемодинамика при различных приобретенных пороках на разных стадиях их формирования (компенсация, начальная декомпенсация, конечная декомпенсация), клинические проявления, данные инструментальных методов исследования - ЭКГ, ЭХОКГ, рентгенологических исследований). Дифференциальная диагностика. Лечение в амбулаторных условиях врачом общей практики (семейным врачом). Показания к хирургическому лечению в зависимости от вида порока, осложнения в послеоперационном периоде и реабилитация больных после оперативного лечения врачом общей практики (семейным врачом), методы вторичной профилактики.

3. Системные заболевания соединительной ткани (СЗСТ). Общие признаки группы СЗСТ.

Выявление признаков СЗСТ (Системная красная волчанка, Дерматомиозит. Склеродермия) в амбулаторных условиях врачом общей практики (семейным врачом). Показание для консультации ревматолога и госпитализации. Роль врача общей практики (семейного врача) в лечении и профилактике осложнений СЗСТ.

4. Системные васкулиты. Общие признаки васкулитов. Классификация в зависимости от калибра пораженных сосудов.

Выявление симптомов системного васкулита в амбулаторных условиях врачом общей практики (семейным врачом). Показание для консультации ревматолога и госпитализации. Роль врача общей практики (семейного врача) в ведении пациентов с системными васкулитами. Диспансеризация, профилактика побочного действия лекарств, применяемых в ревматологии. Разбор больных с системными васкулитами, критерии клинической диагностики, вопросы дифференциальной диагностики, составляется план обследования, план обследования, формулировка диагноза.

5. Серонегативные спондилоартриты (Болезнь Бехтерева. Болезнь Рейтера. Псориатический артрит, реактивные артриты). Выявление признаков заболеваний в амбулаторных условиях врачом общей практики (семейным врачом). Показание для консультации ревматолога и госпитализации. Роль врача общей практики (семейного врача) в лечении серонегативных спондилоартропатий.

6. Дифференциальный диагноз при суставном синдроме. Понятие об олиго, моно- и полиартикулярном поражении. Подагра. Ревматоидный артрит. Остеоартрит. Этиопатогенез, клинические проявления, лабораторная и инструментальная диагностика в амбулаторных условиях врачом общей практики (семейным врачом). Показание для консультации ревматолога и госпитализации. Роль врача общей практики (семейного врача) в лечении остеоартрита. Алгоритм

выбора «хондропротекторов», тактика врача общей практики (семейного врача) при синовитах, ведение пациентов после эндопротезирования суставов. Определение понятия, социально-экономической значимости проблемы остеопороза. Классификация остеопороза по типам и этиологическому признаку, этиология и механизмы развития менопаузального, сенильного, особенно подробно стероидного остеопороза. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики с выработкой показаний к их применению. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых в лечении остеопороза, принципы контроля за проводимой терапией. Методы первичной и вторичной профилактики. Разбор больного с патологией суставов.

Тема 5. Болезни почек

1. Гломерулонефриты. Основные этиологические факторы гломерулонефрита, иммунологические механизмы прогрессирования, клиническая классификация гломерулонефритов, морфологические варианты и клинические проявления гломерулонефритов. Патогенез. Критерии диагностики. Клинико-морфологическая характеристика. Принципы лечения, общие подходы к лечению различных клинических форм гломерулонефритов.

Показания для биопсии почек. Показание для консультации нефролога и госпитализации. Роль врача общей практики (семейного врача) в ведении пациентов с различным вариантами гломерулонефрита в амбулаторных условиях.

2. Пиелонефриты. Вопросы эпидемиологии инфекции мочевых путей, основные этиологические факторы, механизмы патогенеза, факторы риска и защиты в развитии пиелонефритов, клиническая классификация, морфологические изменения и клинические проявления пиелонефритов. Бессимптомная бактериурия. Причины развития, клиническая картина пиелонефрита у детей, беременных женщин и лиц пожилого возраста. Вопросы выбора антибактериальной терапии и профилактики инфекций мочевых путей, роль врача общей практики (семейной медицины). Разбор больных с хроническими пиелонефритами, план обследования и лечения в каждом конкретном случае. Общие подходы к лечению различных клинических форм пиелонефритов с учетом показаний к адекватной антибактериальной терапии, ротационные схемы длительной профилактики обострений заболевания. Показание для консультации нефролога, уролога и госпитализации. Роль врача общей практики (семейного врача) в ведении пациентов в амбулаторных условиях.

3. Понятие хронической болезни почек (ХБП). Определение. Этиология и патогенез. Классификация и диагностика. Дифференциальная диагностика с ОПН. Хроническая почечная недостаточность. Этиология. Патогенез, классификация. Диагностика. Клиника. Лечение.

Современные принципы лечения. Гемодиализ, его виды, показания и противопоказания. План обследования и лечения больного в конкретном случае, общие подходы к лечению различных заболеваний почек, подходы к диагностике и лечению хронической почечной недостаточности. Показание для консультации нефролога, уролога и к госпитализации. Роль врача общей практики (семейного врача) в ведении пациентов в амбулаторных условиях. Организация школ с больным ХБП.

4. Острое почечное повреждение (ОПП). Определение. Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Острая болезнь почек. Определение. Этиология и патогенез возникновения. Классификация и диагностика. Дифференциальная диагностика при различных формах и стадиях. Принципы лечения на различных стадиях. Показания к экстренному гемодиализу. Показание для консультации нефролога и к госпитализации. Роль врача общей практики (семейного врача) в ведении пациентов в амбулаторных условиях.

5. Дифференциальный диагноз при патологии мочевого осадка. Нефротический синдром. Определение. Критерии диагностики. Классификация. Этиология. Лечение. Определение. Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы диагностики, современные методы лечения. Показание для консультации нефролога и к госпитализации. Роль врача общей практики (семейного врача) в ведении пациентов в амбулаторных условиях.

Тема 6. Гематология

1. Кроветворение. Костномозговое кроветворение. Эмбриогенез. Цитокины крови. Гранулоцитопоз. Тромбоцитопоз. Эритропоз. Методы исследования в клинической гематологии.

2. Анемии. Этиология. Патогенез. Диагностика. Дифференциальная диагностика при анемических состояниях. Классификация анемий. Программа диагностического поиска при анемическом синдроме. Возможности терапии. Поддерживающая терапия. Показания к гемотрансфузии. Вопросы детального подхода к терапии анемии с учетом причины ее развития, схемы и дозы препаратов, применяющихся в лечении анемии, а также показания к их применению. Показания к переливанию крови. Роль врача общей практики (семейного врача) в ведении пациентов в амбулаторных условиях.

3. Тактика врача общей практики (семейного врача) при выявлении изменений в общем анализе крови. Понятие о гемобластозах. Клинико- лабораторные признаки острого лейкоза, хронических лимфолейкозов и миелолейкозов, лимфогранулематоза, миеломной болезни. Лейкемоидные реакции. Доброкачественные гипергаммаглобулинемии.

Осложнения лекарственной терапии гемобластозов. Роль врача общей практики (семейного врача) в ведении пациентов с гемобластозами в амбулаторных условиях. Показания для консультации гематолога, для госпитализации.

4. Характеристика факторов свертывания. Активация плазменных факторов свертывания крови. Фибринолитическая (плазминовая) система крови. Эритроцитарные факторы свертывания крови и фибринолиза. Лейкоцитарные факторы свертывания крови и фибринолиза. Тромбопластический фактор сосудистой стенки. Тромбоцитарные факторы свертывания крови и фибринолиза. Геморрагические диатезы. Тип и тяжесть кровоточивости. Роль врача общей практики (семейного врача) в выявлении и ведении пациентов с гемофилиями, тромбопениями в амбулаторных условиях. Показания для консультации гематолога, для госпитализации.

Тема 7. Эндокринология

1. Заболевания щитовидной железы. Вопросы эпидемиологии, основные этиологические факторы, механизмы патогенеза гипертиреоза и гипотиреоза, факторы риска развития, современная классификация гипертиреоза и гипотиреоза, причины формирования осложнений. Алгоритм диагностики врачом общей практики (семейным врачом) в выявлении и ведении пациентов с патологией щитовидной железы в амбулаторных условиях. Вопросы дифференцированной терапии гипертиреоза и гипотиреоза и их осложнений. План обследования больного, вопросы построения диагноза в соответствии с современными классификациями, рассматриваются общие подходы к дифференциальной диагностике, принципы медикаментозной терапии, роль врача общей практики (семейного врача). Вопросы профилактики осложнений. Показания к оперативному лечению и принципы подготовки к нему.

2. Сахарный диабет 2 типа. Вопросы эпидемиологии, основные этиологические факторы, механизмы патогенеза, факторы риска развития диабета 2 типа, современная клиническая классификация, причины формирования сосудистых осложнений и нейропатии при диабете. Алгоритм диагностики гипергликемий, клиника «диабетической стопы», нейропатии. Вопросы дифференцированной терапии диабета 2 типа и его осложнений. Вопросы подбора диеты и правильного питания. Роль врача общей практики (семейного врача) в ведении больных с сахарным диабетом 2 типа в амбулаторных условиях. Показания для консультации эндокринолога, для госпитализации.

Понятие о предиабете. Роль врача общей практики (семейного врача) в диагностике ведения больных с предиабетом в амбулаторных условиях Метаболический синдром. Роль врача общей практики (семейного врача) в выявлении и ведении больных с метаболическим синдромом в амбулаторных условиях.

Раздел 2.

Раздел 2. Хирургические болезни в общей врачебной практике. Основы травматологии и ортопедии

Тема 8. «Острый живот» в работе врача общей практики (семейного врача).

«Острый живот» в работе врача общей практики (семейного врача). Алгоритм дифференциального диагноза при синдроме острого живота. Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) на догоспитальном этапе ведения больного.

Тактика врача общей практики при желудочно-кишечных кровотечениях. Причины кровотечений из желудочно-кишечного тракта, патогенез их развития в зависимости от этиологии, жалобы и клинические проявления, клиническая классификация по степени тяжести и классификация по эндоскопической картине, диагностические и дифференциально-диагностические критерии желудочно-кишечных кровотечений. Роль врача общей практики (семейного врача) в диагностике ведения больных с желудочно-кишечными кровотечениями в амбулаторных условиях, в т.ч. и в постоперационном периоде.

Тема 9. Грыжи. Сосудистые заболевания. Заболевания прямой кишки и заднего прохода Ведение больных после оперативных вмешательств на органах желудочно-кишечного тракта и сердечно-сосудистой системы.

Грыжи живота (классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, показания для хирургического лечения). Роль врача общей практики (семейного врача) в диагностике ведения больных с грыжей в амбулаторных условиях, в т.ч. и в постоперационном периоде.

Заболевания прямой кишки и заднего прохода: геморрой, трещины ануса, выпадение прямой кишки, парапроктит, зуд заднего прохода. Консервативное лечение геморроя врачом общей практики (семейным врачом) на амбулаторном этапе. Роль врача общей практики (семейного врача) в диагностике ведения больных с заболеваниями прямой кишки и заднего прохода в амбулаторных условиях, в т.ч. и в постоперационном периоде.

Показания для консультации проктолога, хирурга.

Сосудистые заболевания: варикозная болезнь, флебит и тромбофлебит, облитерирующий эндартериит, острая артериальная непроходимость. Роль врача общей практики (семейного врача) в диагностике ведения больных с сосудистыми в амбулаторных условиях, в т.ч. и в постоперационном периоде. Показания для консультации флеболога, сосудистого хирурга.

Реабилитация больных после оперативных вмешательств на органах желудочно-кишечного тракта и сердечно-сосудистой системы: медикаментозные и немедикаментозные методы реабилитации (дието-, физиотерапия, санаторно-курортное лечение, лечебная физкультура), диспансерное наблюдение, вторичная профилактика, диагностика и лечение осложнений. Роль врача общей практики (семейного врача) в осуществлении реабилитационных мероприятий в амбулаторных условиях.

Тема 10. Раны, хирургическая инфекция.

Травматические повреждения в работе врача общей практики (семейного врача).

Раны: общие данные о ране, первичная хирургическая обработка ран, остановка кровотечения, удаление инородных тел, наложение швов – первичных, отсроченных, вторичных. Роль врача общей практики (семейного врача) в ведении больных с ранами в амбулаторных условиях.

Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки: фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона (в т.ч. кисти), панариций: принципы хирургической обработки. Роль врача общей практики (семейного врача) в ведении больных с ранами в амбулаторных условиях.

Травматические повреждения в работе врача общей практики (семейного врача). Травмы органов грудной клетки, живота, костно-мышечной системы: диагностика, неотложная помощь, тактика ведения больных врачом общей практики (семейным врачом) в амбулаторных условиях.

Ожоги, обморожения: классификация ожогов и отморожений. Неотложная помощь врачом

общей практики (семейным врачом) в амбулаторных условиях, подготовка больных к транспортировке.

Раздел 3. Неотложная помощь и сердечно-легочная реанимация

Тема 11. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.

Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Классификация. Клиника. Диагностика. Алгоритм дифференциальной диагностики и лечебной тактики врачом общей практики (семейным врачом) при неотложных состояниях в амбулаторных условиях.

Действия врача общей практики (семейного врача) выписке при больных с комами на догоспитальном этапе и в условиях стационара. Принципы базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации.

Раздел 4. Акушерство и гинекология в общей врачебной практике

Тема 12. Диагностика и ведение беременности

Организация работы акушерской и гинекологической службы в офисе врача общей практики (семейного врача). Порядок и стандарты оказания помощи пациентам акушерского и гинекологического профиля. Методы обследования гинекологических больных.

Основные принципы проведения профилактических осмотров в условиях офиса врача общей практики (семейного врача). Диагностика беременности: признаки беременности, методы обследования беременных, определение срока беременности. Методы оценки функционального состояния плода.

Ранний токсикоз беременных: диагностика, тактика ведения. Гестозы: классификация, понятие претоксикоз, диагностика, тактика ведения. Неотложная помощь при тяжелых формах гестозов: преэклампсия, эклампсия, HELLP-синдром. Профилактика развития гестозов. Кровотечения время беременности: причины, клиника, дифференциальная

диагностика, тактика ведения. Кровотечения в родах и раннем послеродовом периоде. Причины. Методы борьбы с кровотечением. Профилактика. Материнский травматизм. Классификация. Причины. Диагностика. Разрывы матки во время беременности и в родах. Клиника. Тактика ведения в офисе врача общей практики (семейного врача).

Физиологические роды. Причины наступления. Периоды родов. Клиника и принципы ведения родов. Биомеханизм родов. Послеродовый период: ранний и поздний. Инволюция в системах женского организма. Особенности ведения раннего и позднего послеродового периодов. Роль врача общей практики (семейного врача) в ведении женщин послеродового периода. Послеродовый патронаж.

Тема 13. Воспалительные заболевания женских половых органов.

Нарушения менструального цикла. Климакс

«Острый живот» в акушерстве и гинекологии. Алгоритм действий врача общей практики (семейного врача) в осуществлении дифференциального диагноза при синдроме острого живота. Показания для консультации гинеколога, хирурга.

Внематочная беременность. Гормональная недостаточность функции яичников.

Дисфункциональные маточные кровотечения: диагностика, тактика ведения врачом общей практики (семейным врачом) в различных возрастных группах, профилактика рецидивов в амбулаторных условиях.

Предменструальный синдром. Теории патогенеза. Степени тяжести. Клиника. Негормональные и гормональные методы лечения. Тактика ведения врачом общей практики (семейным врачом) в амбулаторных условиях.

Воспалительные заболевания женских половых органов. Этиология. Группы риска. Классификация. Диагностика, принципы лечения. Тактика ведения врачом общей практики (семейным врачом) в амбулаторных условиях.

Роль врача общей практики (семейного врача) в организации планирования семьи.

Современные методы контрацепции. Бесплодный брак. Алгоритмы обследования врачом общей практики (семейным врачом) в амбулаторных условиях. Современные пути преодоления бесплодия.

Эндометриоз. Миома матки. Опухоли яичников. Группы риска.

Ранняя диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения врачом общей практики (семейным врачом) в амбулаторных условиях. Доброкачественные состояния шейки матки. Рак шейки матки. Факторы риска. Клиника. Скрининг врачом общей практики (семейным врачом) в амбулаторных условиях. Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия. Патогенез. Группы риска. Клиника. Скрининг врачом общей практики (семейным врачом) в амбулаторных условиях.

Физиология и патология пери- и постменопаузы.

Климактерический синдром. Классификация. Диагностика. Клинические маски климактерического синдрома. Методы лечения. Принципы гормональной заместительной терапии. Роль врача общей практики (семейного врача) в ведении пациенток с климактерическим синдромом в амбулаторных условиях. Показания для консультации гинеколога.

Раздел 5. Болезни детей и подростков в общей врачебной практике

Тема 14. Физиологические особенности развития ребенка в разных возрастных периодах

Физиологические особенности развития ребенка в разных возрастных периодах: анатомо-физиологические особенности, критерии оценки и показатели нормального физического и нервно-психического развития. Профилактика и диагностика ранних отклонений в состоянии здоровья и развития детей, методы оздоровления: динамическое наблюдение, комплексная оценка состояния здоровья; группы здоровья, их характеристика; возрастная дифференцировка режимов, физического воспитания; методы оздоровления детей (ЛФК, закаливание, фармакологическая профилактика, санаторно-профилактическое лечение, фито-, рефлексотерапия); вакцинация и ревакцинация детей. Роль врача общей практики (семейного врача) в ведении детей в амбулаторных условиях. Питание здоровых и больных детей: рациональное вскармливание детей первого года жизни (естественное, смешанное и искусственное вскармливание, техника и правила вскармливания); питание здорового ребенка 1-14 лет; диетическое питание больного ребенка (при рахите, острых и хронических заболеваниях внутренних органов). Роль врача общей практики (семейного врача) в организации рационального питания детей в разные возрастные периоды в амбулаторных условиях.

Тема 15. Болезни внутренних органов у детей

Лечебно-диагностическая тактика врача общей врачебной практики (семейного врача) при наиболее часто встречающихся заболеваниях у детей (особенности клиники, течения, профилактики, диагностики, лечения, показания для госпитализации):

- болезни органов дыхания (ОРВИ, бронхиты, пневмонии, бронхиальная астма, наследственные синдромы)
- болезни органов кровообращения (вегето-сосудистая дистония, артериальная гипертония, врожденные и приобретенные пороки сердца, миокардиты)
- заболевания суставов и диффузные болезни соединительной ткани (ревматоидный артрит, инфекционные артриты, СКВ, системная склеродермия, дерматомиозит)

- болезни органов пищеварения (гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, функциональные нарушения желудка, кишечника, ДЖВП, ферментопатии, язвенный колит, болезнь Крона, панкреатит)
- болезни почек (гломерулонефрит, пиелонефрит, аномалии развития)
- эндокринные заболевания (сахарный диабет, ожирение, врожденные синдромы, нарушения функции половых желез и полового созревания)
- заболевания органов кроветворения (анемии, приобретенные и наследственные, гемобластозы, геморрагические диатезы)

Показания для консультации педиатра, показания для госпитализации при наиболее часто встречающихся заболеваниях у детей.

Раздел 6. Болезни нервной системы в общей врачебной практике

Тема 16. Заболевания периферической нервной системы

Общие вопросы неврологии: определение состояния сознания, исследование неврологического статуса, вегетативной нервной системы; основные клинические симптомы и синдромы при патологии нервной системы; инструментальные методы диагностики, применяемые в неврологии; общая характеристика методов лечения неврологических больных (фармако-, физио-, рефлекс-, мануальная, психотерапия, санаторно-курортное лечение) в врача общей врачебной практики (семейного врача).

Заболевания периферической нервной системы (нейропатии, невриты, вертебральные поражения нервной системы): патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения (фармако-, рефлекс-физиотерапия, ЛФК), экспертиза трудоспособности. Роль врача общей практики (семейного врача) в ведении пациентов в амбулаторных условиях. Показания для консультации невролога и госпитализации.

Тема 17. Сосудистые заболевания нервной системы

Острое нарушение мозгового кровообращения (инфаркт мозга, кровоизлияние в мозг): патогенез, клиника, внебольничная клиническая (посиндромная) диагностика, неотложные мероприятия первой врачебной помощи, тактика врача общей врачебной практики (семейного врача) на догоспитальном и послегоспитальном этапах ведения больных, организация стационара на дому, экспертиза трудоспособности.

Хроническая недостаточность мозгового кровообращения (дисциркуляторная энцефалопатия, вертебробазилярная недостаточность, клинические синдромы бассейна сонной артерии, атеросклеротического паркинсонизма, сосудистой эпилепсии и др): патогенез, клиника, внебольничная клиническая диагностика, принципы лечения, тактика врача общей врачебной практики (семейного врача) при проведении профилактики и лечения в амбулаторных условиях. Показания для консультации невролога и госпитализации.

Раздел 7. Психиатрия в общей врачебной практике

Тема 18. Общая психопатология

Методы клинико-психологического исследования в работе врача общей врачебной практики (семейного врача): расспрос, наблюдение, общесоматическое обследование больного, неврологическое обследование больного, экспериментально-психологический метод (общая характеристика).

Пограничные состояния в работе врача общей врачебной практики (семейного врача): психопатии (типы реакций, психопаты, акцентуированные личности, психопатическое развитие личности); психогении, психогенные реакции и психозы (острые аффективно-шоковые состояния, реактивные психозы и синдромы, суицидоопасные состояния) невроты (основные невротические синдромы и формы невротизации, психогенные соматовегетативные расстройства): определение, лечебно-диагностическая тактика врача общей врачебной практики (семейного врача) при ведении пограничных состояний в амбулаторных условиях, неотложная врачебная помощь, экспертиза трудоспособности, судебно-психиатрическая, военная. Показания для консультации психиатра,

медицинского психолога и госпитализации.

Наркомании и токсикомании: медицинский, социальный и юридический аспекты, классификация, клиника и диагностика морфинизма, опийной и гашишной наркоманий, лекарственных наркоманий (барбитуратомания, злоупотребление стимуляторами). Роль врача общей практики (семейного врача) в ведении пациентов в амбулаторных условиях.

Алкоголизм: алкогольное опьянение простое и измененное, злоупотребление алкоголем эпизодическое и постоянное, алкогольная болезнь, особенности алкоголизма у женщин, в детском и юношеском возрасте. Маркеры потребления алкоголя у пациентов врача общей практики. Принципы наркологического консультирования в работе врача общей практики (семейного врача). Роль врача общей практики (семейного врача) в профилактике и лечении наркоманий, токсикоманий, алкоголизма в амбулаторных условиях.

Раздел 8. Болезни уха, горла, носа в общей врачебной практике

Тема 19. Воспалительные заболевания ЛОР-органов

Методы исследования ЛОР-органов врачом общей врачебной практики (семейным врачом): исследование уха (отоскопия, определение подвижности барабанной перепонки, проходимости слуховой трубы, аудиометрия), носа (передняя и задняя риноскопия, методика передней и задней тампонады носа, пункция верхнечелюстной пазухи), глотки (фарингоскопия, пальцевые исследования носоглотки), гортани (непрямая и прямая ларингоскопия), звукового анализатора (шопотная и разговорная речь, камстрональные пробы, анализ камертонограммы).

Лечебно-диагностическая тактика врача общей врачебной практики (семейного врача) при воспалительных заболеваниях ЛОР-органов (этиология, клиника, диагностика, лечение): фурункул носа, рожистое воспаление кожи, сикоз преддверия носа; острый и хронический. ринит; острое и хроническое воспаление придаточных пазух; острый и хронический. фарингиты, аденоидные разрастания, аденоидит, острый и хронический. тонзиллит, гиперплазия миндалин, ларингиты, отиты.

Травмы, инородные тела и заболевания ЛОР-органов, требующие неотложной медицинской помощи (клиническая посиндромная диагностика, мероприятия неотложной и первой врачебной помощи) в общей врачебной практике: уха (отморожения, ожоги, ранение, инородные тела, травмабарабанной перепонки, острый. средний отит); носа (ушиб наружного носа, перелом костей, носовые кровотечения, инородные тела); глотки (ожоги, ранения, инородные тела); гортани и пищевода (ушиб, сдавление, перелом хрящей гортани, ожоги, инородные тела).

Раздел 9. Болезни глаз в общей врачебной практике

Тема 20. Воспалительные заболевания глаз, катаракта, глаукома

Физиология зрения, зрительные функции и методы их исследования (краткая характеристика): структура зрительного анализатора, острота зрения, угол и поля зрения; светоощущение, зрительная адаптация, цветоощущение (физиологическое, расстройства); бинокулярное и монокулярное зрение.

Клинические методы исследования глаз врачом общей врачебной практики (семейным врачом): осмотр наружный и с щелевой лампой, тонометрия, биомикроскопия роговицы, радужки, хрусталика, офтальмоскопия (принципы офтальмоскопии обратной и прямой, картина нормального глазного дна).

Воспалительные заболевания век (бактериальные, вирусные, грибковые), блефарит (чешуйчатый, язвенный, розаце, везикулярный, ячмень), конъюнктивит (острый бактериальный, вирусный), кератит (экзогенный, вирусный) и его исходы: клиническая диагностика, лечебная тактика врача общей врачебной практики (семейного врача) в амбулаторных условиях.

Катаракта (возрастные изменения хрусталика, этиология, патогенез, клиническая диагностика: врожденная, осложненная (при местных глазных заболеваниях), травматическая, старческая (начальная, незрелая, зрелая, пере- зрелая, их биомикроскопические признаки). Роль врача

общей практики (семейного врача) в выявлении и ведении пациентов в амбулаторных условиях. Показания для консультации офтальмолога.

Глаукома. Краткая характеристика дренажной системы глаза, тонометрия; врожденная и детская, первичная глаукома, закрытоугольная глаукома (острый приступ, подострый приступ, хроническая форма). Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Роль врача общей практики (семейного врача) в выявлении и ведении пациентов в амбулаторных условиях. Показания для консультации офтальмолога.

Неотложные состояния в офтальмологии (внебольничная диагностика, мероприятия первой врачебной помощи, тактика врача общей врачебной практики (семейного врача)): острый приступ глаукомы, травмы, ожоги, отморожения, инородное тело. Показания для консультации офтальмолога.

Раздел 10. Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем в общей врачебной практике

Тема 21. Основы дерматологии и венерологии

Общая симптоматология заболеваний кожи, методика обследования больного врачом общей врачебной практики (семейным врачом): анамнез и осмотр, субъективные (гиперестезии, анестезии, парестезии и др.) и объективные (первичные и вторичные морфологические элементы высыпаний, их характеристика, клиническая оценка) симптомы; комплексное клиническое исследование кожи (граттаж, пальпация, диаскопия).

Неинфекционные болезни кожи (клиническая диагностика, лечение и профилактика в амбулаторных условиях): болезни сальных желез (себорея, розовые угри); лекарственные поражения кожи (крапивница, отек Квинке, токсикодермии, гиперкератозы, дисхромия, контактный дерматит). Роль врача общей практики (семейного врача) в их выявлении и ведении пациентов в амбулаторных условиях. Показания для консультации дерматолога.

Инфекционные и паразитарные болезни кожи (клиническая диагностика в амбулаторных условиях): пиодермии (стафилодермии, стрептодермии); чесотка, педикулез. Роль врача общей практики (семейного врача) в их выявлении и ведении пациентов в амбулаторных условиях. Показания для консультации дерматолога.

Грибковые болезни кожи (этиология, патогенез, клиническая диагностика, лечебная тактика): микозы поверхностные (разноцветный лишай, микроспория, трихофития, эпидермофития) и глубокие (споротрихоз, хромомикоз, бластомикозы). Роль врача общей практики (семейного врача) в их выявлении и ведении пациентов в амбулаторных условиях. Показания для консультации дерматолога.

Сифилис: общие сведения об этиологии и патогенезе; клиника (первичный, вторичный, третичный, врожденный): диагностика, лечение, профилактика, Роль врача общей практики (семейного врача) в их выявлении и ведении пациентов в амбулаторных условиях. Показания для консультации дерматолога.

Гонорея: этиология, патогенез, клиника у мужчин, женщин, в т.ч. беременных, у девочек, урогенитальные осложнения (цистит, пиелит, пиелонефрит), диагностика, лечение, профилактика. Роль врача общей практики (семейного врача) в их выявлении и ведении пациентов в амбулаторных условиях. Показания для консультации дерматолога.

Раздел 11. Болезни зубов, слизистой полости рта и языка в общей врачебной практике

Тема 22. Профилактика основных стоматологических заболеваний.

Неотложная помощь при острых стоматологических состояниях

Кариес, заболевания пародонта (пародонтоз, пародонтит) и слизистой оболочки полости рта (стоматиты): общие сведения об этиологии и патогенезе, принципы профилактики, основные клинические синдромы, лечебная тактика врача общей практики (семейного врача). Роль врача общей практики (семейного врача) в профилактике стоматологических заболеваний среди различных групп населения.

Раздел 12. Инфекционные болезни в общей врачебной практике

Тема 23. Воздушно-капельные инфекции. Кишечные инфекции. ВИЧ-инфекция

Капельные инфекции (этиология, диагностика, ведение в амбулаторных условиях, диспансеризация): инфекционный мононуклеоз, дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция, коклюш, респираторная микоплазменная инфекция, болезнь легионеров. Роль врача общей практики (семейного врача) в выявлении и ведении пациентов в амбулаторных условиях. Показания для консультации инфекциониста. Показания для госпитализации. Работа врача общей практики (семейного врача) по профилактике распространения капельных инфекций.

Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ) и грипп в общей врачебной практике. Клинические проявления, определение степени тяжести, принципы лечения в амбулаторных условиях. Классификация противовирусных препаратов, средств для патогенетического и симптоматического лечения. Показания для госпитализации. Работа врача общей практики (семейного врача) по профилактике распространения капельных инфекций. Противогриппозная вакцинация.

Кишечные инфекции, паразитозы (ранняя диагностика, тактика ведения в амбулаторных условиях, диспансеризация): брюшной тиф, паратиф, сальмонеллез, дизентерия; токсикоинфекции пищевая, стафилококковая, ботулизм, вирусные гастроэнтериты; амебиоз, лямблиоз, гельминтозы. Работа врача общей практики (семейного врача) по профилактике распространения кишечных инфекций и гельминтозов. Роль врача общей практики (семейного врача) в выявлении и ведении пациентов в амбулаторных условиях. Показания для консультации инфекциониста. Показания для госпитализации.

Вирусные гепатиты острые и хронические (диагностика, показания к госпитализации, ведение в амбулаторных условиях, экспертиза трудоспособности, диспансеризация): вирусные гепатиты А, В, С, Д, вирусные гепатиты у беременных. Работа врача общей практики (семейного врача) по профилактике распространения острых и хронических вирусных гепатитов, вакцинация. Роль врача общей практики (семейного врача) в выявлении и ведении пациентов в амбулаторных условиях. Показания для консультации инфекциониста. Показания для госпитализации.

ВИЧ-инфекция и ВИЧ - ассоциированные заболевания в общей врачебной практике: организация работы медицинских организаций по борьбе с ВИЧ-инфекцией, диспансеризация инфицированных и контактных, регламентирующие документы; этиология, патогенез, клиника, клинические формы, посиндромная дифференциальная диагностика, лабораторная диагностика, принципы лечения, профилактика. Тактика врача общей практики (семейного врача) в выявлении и ведении вирусоносителей и больных в амбулаторных условиях. Показания для консультации дерматолога, инфекциониста, показания для госпитализации ВИЧ-инфицированных.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины.

Формы и виды контроля знаний обучающихся, предусмотренные по данной дисциплине:

- текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематический план в виде устного опроса, решения ситуационных задач;
- промежуточный контроль (аттестация) проводится по завершении дисциплины в форме экзамена.

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 Оценочные средства по дисциплине (модулю).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

8.1. Основная литература.

№	Название
1.	Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика. Т. 1: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5520-3. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455203.html . - ЭБС «Консультант студента».
2.	Щёкотов, В. В. Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Щёкотова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4778-9. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447789.html . - ЭБС «Консультант студента».

8.2. Дополнительная литература.

№	Название
1.	Шляхто, Е. В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с.: ил. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5397-1. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453971.html . - ЭБС «Консультант студента».
2.	Насонов, Е. Л. Российские клинические рекомендации. Ревматология [Электронный ресурс] / Е. Л. Насонов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4261-6. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442616.html . - ЭБС «Консультант студента».
3.	Дедов, И. И. Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 832 с.: ил. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-5560-9. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455609.html . - ЭБС «Консультант студента».
4.	Чучалин, А. Г. Пульмонология [Электронный ресурс] / под ред. Чучалина А. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5323-0. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453230.html . - ЭБС «Консультант студента».
5.	Мухин, Н. А. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5702-3. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457023.html . - ЭБС «Консультант студента».
6.	Рукавицын, О. А. Гематология [Электронный ресурс] / под ред. Рукавицына О. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5270-7. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452707.html . - ЭБС «Консультант студента».
7.	Ткачева, О. Н. Гериатрия [Электронный ресурс] / под ред. Ткачевой О. Н. , Фроловой Е. В. , Яхно Н. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. (Серия

	"Национальные руководства") – ISBN 978-5-9704-5093-2.- Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450932.html . - ЭБС «Консультант студента».
8.	Ивашкин, В. Т. Гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 978-5-9704-4406-1. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444061.html . - ЭБС «Консультант студента».
9.	Пауков, В. С. Клиническая патология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Под ред. В. С. Паукова. - Москва: Литтерра, 2018. - 768 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/04-COS-0324v1.html . - ЭБС «Консультант студента».
10.	Циммерман, Я.С. Гастроэнтерология: руководство [Электронный ресурс] / Я.С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3273-0.- Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432730.html . - ЭБС «Консультант студента».
11.	Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Е.А. Коган, Г.Г. Кругликов, В.С. Пауков, И.А. Соколова, С.С. Целуйко; под ред. акад. РАЕН, проф. В.С. Паукова. - М. :Литтерра, 2013. – 272 с. - ISBN 978-5-4235-0076-4. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500764.html .- ЭБС «Консультант студента».
12.	Аметов, А.С. Эндокринология [Электронный ресурс] / А.С. Аметов, С.Б. Шустов, Ю.Ш. Халимов, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3613-4.- Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436134.html . - ЭБС «Консультант студента».
13.	Арутюнов, Г. П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов [Электронный ресурс] / Г. П. Арутюнов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-3146-7. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431467.html . - ЭБС «Консультант студента».
14.	Болезни крови в амбулаторной практике: руководство [Электронный ресурс] / И.Л. Давыдкин, И.В. Куртов, Р.К. Хайретдинов [и др.] - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-2725-5.- Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427255.html .- ЭБС «Консультант студента».
15.	Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9. – Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html . - ЭБС «Консультант студента».
16.	Дудина М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / М. Н. Дудина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 151 с. – (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00830-2. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/89C5A71F-385E-4033-9790-8997377D7528 – ЭБС «Юрайт».
17.	Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф [Электронный ресурс] : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с.: ил. - 448 с. – ISBN 978-5-9704-5264-6.- Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html . - ЭБС «Консультант студента».
18.	Пономаренко, Г. Н. Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. (Серия "Национальные руководства") – ISBN 978-5-9704-5554-8. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436066.html . - ЭБС

	«Консультант студента».
19.	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Пономаренко Г. Н. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. – ISBN 978-5-9704-5479-4. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html . - ЭБС «Консультант студента».
20.	Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие [Электронный ресурс] / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1000 с. – ISBN 978-5-9704-4830-4. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448304.html . - ЭБС «Консультант студента».
21.	Мишин, В. Ю. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. – ISBN 978-5-9704-5400-8.- Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454008.html . - ЭБС «Консультант студента».
22.	Берестень, Н. Ф. Функциональная диагностика: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н. Ф. Берестень, В. А. Сандрикова, С. И. Федоровой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") – ISBN 978-5-9704-4242-5. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442425.html . - ЭБС «Консультант студента».
23.	Ушаков, Е. В. Биоэтика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01550-8. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450513 – ЭБС «Юрайт».
24.	Долгих, В. Т. Патофизиология. В 2 т. Том 1. Общая патофизиология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. Т. Долгих. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11893-3. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455692 – ЭБС «Юрайт».
25.	Долгих, В. Т. Патофизиология. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12047-9. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/457118 – ЭБС «Юрайт».
26.	Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / Старчиков М. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5538-8. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455388.html . - ЭБС «Консультант студента».
27.	Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коноплева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03999-3. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451717 - ЭБС «Юрайт».
28.	Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коноплева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04001-2. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451718 - ЭБС «Юрайт».

8.3. Электронные ресурсы

№	Перечень программного обеспечения и профессиональных баз данных
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Пакет офисных программ OpenOffice
3.	Операционная система Windows
Перечень ЭБС	
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://urait.ru
4.	ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
5.	Онлайн-энциклопедия Wikipedia [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.wikipedia.org
Интернет-ресурсы	
1.	Ресурсы и материалы BBC [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.bbc.co.uk
2.	Видео- и аудио-презентации по широкой научной тематике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ted.com
3.	Научно-популярный американский журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.scientificamerican.com
4.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru
5.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
6.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru
7.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru
8.	Российское респираторное общество [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://spulmo.ru/
9.	Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://minzdrav.gov.ru/

8.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№ п/п	Виды и формы учебной деятельности	Краткое описание и характеристика состава установок, измерительно-диагностического оборудования, компьютерной техники и средств автоматизации экспериментов.
1	Лекции	аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения
2	Практические и лабораторные занятия	аудитории, оборудованные средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально
3	Самостоятельная работа	помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

Для лиц с нарушениями зрения:

- печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат)
- в печатной форме на языке Брайля;
- индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика;
- индивидуальные задания.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- видеоматериалы с субтитрами;
- индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика;
- индивидуальные задания.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- индивидуальные задания.

Кроме того, могут применяться элементы дистанционных образовательных технологий для изучения учебного материала на удалении.

10. Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса. Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.
- внеаудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (при проведении научно-исследовательской работы),
- внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, конференциям, работа с электронными информационными ресурсами, подготовка к зачету).

Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы

По каждой теме курса предусмотрена самостоятельная работа – доработка конспекта, самостоятельное изучение дополнительной литературы, составление конспекта. Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, эскизы, расчеты и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект вырезками и выписками из журналов, газет, статей, новых учебников, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников. Таким образом, конспект становится сборником необходимых материалов, куда обучающийся вносит всё новое, что он изучил, узнал. Такие конспекты представляют, большую ценность при подготовке к занятиям.

Основные этапы самостоятельного изучения учебных вопросов:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, дополнительной литературе.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Подготовка ординаторов к сдаче зачета включает в себя:

- ознакомление с перечнем вопросов;
- определение необходимых для подготовки источников (учебников, дополнительной литературы и т. д.), в том числе интернет-ресурсов, и их изучение;
- использование конспектов лекций, материалов практических и лабораторных занятий;
- консультирование у преподавателя.

Подготовка к экзамену начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности.

При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего, программой курса; осваивать материал лекций, самостоятельно изучать рекомендованную на лекциях литературу, при этом дорабатывать конспект лекции; готовиться к практическим и лабораторным занятиям; выполнять задания для самостоятельной работы и отчитываться о них; принимать активное участие в активных формах проведения занятий.

В течение семестра происходит пополнение, систематизация нового изученного материала и закрепление уже изученного.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)»

Специальность

31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Направленность (профиль) программы
Общая врачебная практика (семейная медицина)

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)– знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Общая врачебная практика (семейная медицина)»	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных
	Уметь	– пользоваться профессиональными источниками информации; – анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) к диагнозу)
	Владеть	– технологией сравнительного анализа – технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– методы абстрактного мышления при установлении истины; – методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей
	Уметь	– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать перспективность реализации этих вариантов
	Владеть	– навыком использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать	-Закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития -Основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста -Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста -Функциональные изменения и

		<p>адаптационные механизмы в организме стареющего человека</p> <p>-Эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний в пожилом и старческом возрасте</p> <p>-Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста.</p> <p>-Диагностические признаки и симптомы старческой астении и гериатрических синдромов</p> <p>-Современные возможности диагностики симптомов, синдромов онкологических заболеваний</p> <p>-Оценка эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики (семейного врача). Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность</p> <p>-Медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода</p> <p>-Диагностика и дифференциальная диагностика симптомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний</p> <p>-Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста</p> <p>-Медицинские показания для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях</p> <p>-Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>-Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам</p> <p>-Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ)</p> <p>-Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача). Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и</p>
--	--	--

		<p>нормативами (далее – СанПиН)</p> <p>-Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению</p> <p>-Требования охраны труда, меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследований, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>-Организацию, нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание акушерской и гинекологической помощи женщинам врачом общей практики (семейным врачом) в системе первичной медико-санитарной помощи</p> <p>-Особенности организации и основные принципы охраны материнства и детства в Российской Федерации</p> <p>-Оказание акушерско-гинекологической помощи пациентам в периодбеременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»</p> <p>-Показатели и структура материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, мероприятия по их снижению</p> <p>- Анатомию и физиологию беременности, родов и послеродового периода</p> <p>- Патологию беременности. Экстрагенитальные заболевания и (или) состояния у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности</p> <p>-Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в Российской Федерации</p> <p>-Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям.</p> <p>Международная Конвенция о правах ребенка и другие российские и международные документы, регулирующие защиту прав и охрану здоровья детей.</p> <p>-Специфику взаимоотношений «врач-</p>
--	--	--

		<p>пациент» и «взрослый-ребенок»</p> <p>-Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей.</p> <p>Основы детской и подростковой психологии и психиатрии. Критерии диагностики алкогольной, наркотической и другой зависимостей у детей и подростков</p> <p>-Этиология и патогенез симптомов, синдромов и заболеваний у детей в разные возрастные периоды.</p> <p>Методики определения группы здоровья, медицинской группы для занятий физкультурой в образовательных учреждениях, готовности ребенка к посещению дошкольного образовательного учреждения и средней общеобразовательной школы</p> <p>-Основные симптомы, синдромы и болезни у детей разного возраста</p> <p>-Диагностика и дифференциальная диагностика основных симптомов, синдромов и заболеваний у детей.</p> <p>Особенности динамического наблюдения за юношами-подростками предпринимательского возраста.</p> <p>Перечень показаний и противопоказаний для направления пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» на стационарное лечение (в том числе в дневной стационар</p> <p>-Права несовершеннолетних при оказании первичной медико-санитарной помощи; информированное согласие и конфиденциальность; права законных представителей несовершеннолетних</p>
	Уметь	<p>-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализировать полученную информацию</p> <p>-Проводить объективное клиническое обследование и оценивать состояние пациента по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>-Проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных</p>

		<p>действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилям, как: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию, гериатрию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекологию, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни и стоматология</p> <p>-Выявлять старческую астению при самостоятельном обращении пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»</p> <p>-Сбор жалоб, анамнеза и проведение обследования репродуктивной системы органов у беременных женщин, а также женщин разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями репродуктивной системы органов</p> <p>-Устанавливать контакт с ребенком (и/или его законным представителем). Осуществлять сбор жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный) у ребенка с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» (и/или его законного представителя)</p> <p>-Разъяснять ребенку, его законным представителям и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема немедикаментозных средств, продуктов детского и лечебного питания и лечебной косметики, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии</p> <p>-Наблюдать за здоровым ребенком. Исследовать и интерпретировать состояние здоровья детей в разные возрастные периоды: проводить оценку физического развития; оценку полового созревания; оценку психомоторного развития; комплексную оценку состояния здоровья детей; выделение групп здоровья</p> <p>- сбор жалоб, анамнеза заболевания,</p>
--	--	--

		<p>анамнеза жизни, в том числе информации о перенесенных заболеваниях перенесенных заболеваниях и профилактических прививках у ребенка или его законного представителя</p> <p>-Проводить объективное клиническое обследование детей разных возрастных периодов по системам и органам, определять отношение между паспортным и биологическим возрастом детей и подростков, проводить антропометрию, оценивать физическое и психомоторное развитие ребенка, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>
	Владеть	<p>-Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя)</p> <p>-Методикой проведения объективного клинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов,</p> <p>-Методикой выявления физиологических и патологических симптомов и синдромов</p> <p>-Принципами формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста</p> <p>-Принципами проведения диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций), интерпретация результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи</p> <p>-Принципами проведения ранней клинической диагностики предраковых заболеваний и (или) состояний у пациентов. Выполнение ранней диагностики злокачественных новообразований по клиническим синдромам</p> <p>-Методикой применения медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний и (или) состояний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>-Принципами направления пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста, на консультацию к врачам-специалистам при наличии</p>

		<p>медицинских показаний в соответствии с порядком организации медицинской помощи по профилю «гериатрия»</p> <p>-Принципами установления заключительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)</p>
ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	Знать	<p>-Закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития</p> <p>-Основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста</p> <p>-Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста.</p> <p>-Диагностические признаки и симптомы старческой астении и гериатрических синдромов</p> <p>-Современные возможности диагностики симптомов, синдромов онкологических заболеваний</p> <p>-Оценка эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики (семейного врача).</p> <p>-Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность</p> <p>-Диагностика и дифференциальная диагностика симптомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний</p> <p>-Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике.</p> <p>Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста</p> <p>-Медицинские показания для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях</p> <p>-Основные методы диагностики пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>-Основные методы лабораторной, инструментальной и лучевой</p>

		<p>диагностики беременности и гинекологических заболеваний</p> <p>-Лабораторные, функциональные, инструментальные и дополнительные методы исследования у детей в разные возрастные периоды. Показания, противопоказания, интерпретация результатов исследования. Методы и критерии диагностики туберкулеза и интерпретации полученных результатов</p> <p>-Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям. Медицинские показания для направления пациента с заболеваниями и (или) состоянием по профилю «педиатрия» на лабораторное и инструментальное обследование, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>
	Уметь	<p>-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализировать полученную информацию</p> <p>-Проводить объективное клиническое обследование и оценивать состояние пациента по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>-Проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилям, как: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию, гериатрию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекологию, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия,</p>

		<p>профессиональные болезни и стоматология</p> <p>-Выявлять старческую астению при самостоятельном обращении пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»</p> <p>-Направлять детей на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>-Интерпретировать и анализировать результаты проведения пробы Манту. Диаскин-теста и других методов обследования на туберкулез</p> <p>-Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных обследований пациента по профилю «педиатрия» с учетом возрастно-половых норм</p> <p>-Применять медицинские изделия, лабораторные, инструментальные и дополнительные методы исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>
	Владеть	<p>-Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя)</p> <p>-Методикой проведения объективного клинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов,</p> <p>-Принципами формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста</p> <p>-Принципами проведения ранней клинической диагностики предраковых заболеваний и (или) состояний у пациентов. Выполнение ранней диагностики злокачественных новообразований по клиническим синдромам</p> <p>-Методикой применения медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний и (или) состояний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,</p>

		<p>клиническими рекомендациями</p> <p>-Принципами направления пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядком организации медицинской помощи</p> <p>-Применение медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	<p>-Классификация и основные характеристики лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов</p> <p>-Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных препаратов, особенности при беременности и лактации</p> <p>- Клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины</p> <p>-Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения</p> <p>-Возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы</p> <p>-Клиническая фармакология пожилых и лиц старческого возраста: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, побочные действия, нежелательные эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов</p> <p>-Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста</p> <p>-Общие принципы оформления рецептурных бланков</p> <p>-Основные характеристики воздействия немедикаментозных</p>

		<p>методов лечения при заболеваниях. Механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов</p> <p>-Методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>-Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов</p> <p>-Характеристики генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, взаимодействие вариативных фенотипических признаков</p> <p>-Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>-Общие принципы диагностики и лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями; показания к направлению на консультацию к врачу-специалисту и лечение в условиях стационара</p> <p>-Порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», клинические рекомендации</p> <p>-Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>-Общие принципы диагностики и лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями; показания к направлению на консультацию к врачу-специалисту и лечение в условиях стационара</p> <p>-Лечение пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с применением</p>
--	--	---

		<p>медицинских изделий, лекарственных препаратов, физиотерапевтических методов и лечебного питания в соответствии порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»</p> <p>-Ведение нормально протекающей беременности амбулаторно в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>-Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>-Проводить простейшие лечебные манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка пупочной ранки - утренний туалет новорожденного и грудного ребенка - гигиенический массаж новорожденного - закапывания капель в глаза - лекарственная клизма - промывание желудка - использование дозированного ингалятора - использование спейсера - использование небулайзерного ингалятора <p>и обучить им родителей (или законных представителей) ребенка, младший медицинский персонал, осуществляющий уход за ребенком</p> <p>-Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. Рассчитать дозу лекарственного средства (в том числе иммунобиологических лекарственных средств), продуктов питания, с учетом возраста, веса ребенка, характера, стадии и тяжести заболевания.</p> <p>Назначить краткость и оптимальный способ введения, длительность приема</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение ребенку с заболеванием и (или) состоянием в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p>
--	--	---

		<p>-Назначать лечебные молочные смеси для вскармливания детей 1 года жизни с хроническими и наследственными заболеваниями</p> <p>-Выписывать рецепты для лекарственных средств списка А, Б, продуктов</p> <p>лечебного питания, пациентов льготных категорий. Составлять индивидуальный план вакцинации для здорового пациента детского возраста, а также пациента с заболеванием (или) состоянием по профилю «педиатрия», с учетом возраста ребенка, диагноза, клинических проявлений и стадии заболевания</p> <p>-Оказывать паллиативную помощь детям в соответствии с порядком оказания паллиативной медицинской помощи детям</p>
	Уметь	<p>-Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара</p> <p>-Проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями:</p> <p>- при хирургических заболеваниях и травмах: местную и инфильтрационную анестезию; оперативное лечение (хирургическую обработку раны или инфицированной ткани; удаление поверхностно расположенного инородного тела; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей; все виды инъекций; капельное и струйное введение лекарственных препаратов и кровезаменителей, определение индивидуальной и биологической совместимости крови; остановка наружного кровотечения; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника; введение лекарственных препаратов с помощью клизмы; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах;</p> <p>- при заболеваниях органов зрения: подбор очковой коррекции зрения при миопии, гиперметропии; местное применение лекарственных препаратов в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных</p>

		<p>инородных тел, не повреждающих роговицу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - при заболеваниях уха, горла, носа: передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных препаратов; удаление ушной серы; удаление инородного тела из наружного слухового прохода; первичная хирургическая обработка раны наружного уха, носа; - в акушерстве и гинекологии: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения; - при внутренних заболеваниях: применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров; - при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных препаратов и средств для лечения кожных болезней, удаление клеща; - при заболеваниях нервной системы: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения <p>- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>- Назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>- Для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения применять навыки эффективного общения с пациентом</p> <p>- Составлять план лечения пациентов со старческой астенией в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»</p> <p>- Интерпретировать показатели генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, а также проявления вариативных фенотипических признаков</p> <p>- Проводить диагностические мероприятия и лечение детей разного возраста с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо функциональных и психологических</p>
--	--	--

		особенностей и конкретной клинической ситуации, в соответствии с клиническими рекомендациями
	Владеть	<p>-Навыками разработки плана лечения пациентов и индивидуальный подход к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов пожилого и старческого возраста с учетом рекомендаций врача-гериатра, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>-Методиками назначения пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>-Принципами назначения немедикаментозного лечения</p> <p>-Умением направлять пациентов к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>-Умением направлять пациентов в медицинскую организацию для проведения лечения, в том числе в стационарных условиях</p> <p>-Методикой лечения пациентов в амбулаторных условиях, на дому и в условиях дневного стационара</p> <p>-Методикой лечения пациентов с учетом генетических, эпигенетических, метаболомных методов персонализированной медицины</p> <p>-Методикой составления плана лечения пациентов со старческой астенией</p>
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	<p>-Классификации и основные характеристики лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов</p> <p>-Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных препаратов, особенности при</p>

		<p>беременности и лактации</p> <ul style="list-style-type: none"> -Клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины -Клиническая фармакология пожилых и лиц старческого возраста: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, побочные действия, нежелательные эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов -Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста -Основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях. Механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов -Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов -Характеристики генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, взаимодействие вариативных фенотипических признаков
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания -Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания -Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию с учетом конкретной клинической ситуации -Профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с

		<p>гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>-Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов (в том числе иммунобиологических лекарственных средств), медицинских изделий и лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия»</p>
	Владеть	<p>-Навыками проведения мониторинга эффективности лечебных мероприятий, их коррекции в зависимости от особенностей течения заболевания</p>
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		
ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать	<p>-Порядок организации медицинской реабилитации взрослых</p> <p>-Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм</p> <p>-Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение</p> <p>-Особенности общения с пациентами, имеющими группу инвалидности, и его родственниками</p> <p>-Льготы и социальные услуги, установленные законодательством для пациентов, имеющих группу инвалидности</p> <p>-Физические и психологические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>-Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению</p> <p>-Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми</p> <p>-Способы оказания психологической помощи пациентам пожилого,</p>

		<p>старческого возраста, а также лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам</p> <ul style="list-style-type: none"> -Медицинская помощь лицам старших возрастных групп, инвалидам и одиноким пожилым людям -Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов -Принципы, виды, средства и технологии восстановления или сохранения максимальной самостоятельности в быту и на работе, принципы и методы профессиональной переориентации -Технические средства реабилитации и приспособления для создания бытовой независимости пациента -Характеристика способности пациента осуществлять трудовую деятельность -Принципы, виды и технологии обучения и тренировки использования технических средств реабилитации и приспособлений -Реабилитацию и абилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях -Реабилитация и абилитации детей-инвалидов в разные возрастные периоды жизни
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов -Применять средства медицинской реабилитации пациентам согласно индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому -Оформлять и выдавать медицинские документы при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение -Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациента в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых -Оценивать способность пациента осуществлять трудовую деятельность

		<p>-Мотивировать пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации</p> <p>-Осуществлять мероприятия, направленные на укрепление здоровья и профилактику заболеваний репродуктивной сферы, наиболее часто встречающиеся у женщин</p> <p>-Осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p>
	Владеть	<p>-Навыками выявления пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях</p> <p>-Методикой определения медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>-Методикой выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>-Принципами направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых</p> <p>-Методами проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболии и другие) у пациентов</p>

		<p>с ограниченными двигательными возможностями</p> <p>-Принципами оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение</p> <p>-Критериями оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>-Навыками мотивирования пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации</p>
ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать	-Критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и ухода
	Уметь	-Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых
	Владеть	-Критериями оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу		
ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	Знать	<p>-Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и по уходу, выдачи листков временной нетрудоспособности</p> <p>-Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде</p> <p>-Оформление медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>-Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, для прохождения</p>

		медико-социальной экспертизы
	Уметь	-Определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями -Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медикосоциальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы
	Владеть	- Методами и принципами проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и по уходу, оформление и выдача листов временной нетрудоспособности - Методами и принципами подготовки и оформления необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	Знать	- порядок проведения медицинских экспертиз.
	Уметь	- проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
	Владеть	- навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	-Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения профилактики, медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения -Постановление Правительства Российской Федерации об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 2301 и 2302 Уголовного кодекса Российской Федерации -Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и

		<p>спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</p> <p>-Диспансеризация и профилактические медицинские осмотры взрослого населения: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе врача общей практики (семейного врача)</p> <p>-Формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по профилактике заболеваний, формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>-Современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни населения</p> <p>-Современные технологии и организационные формы обучения взрослых профилактике заболеваний и здоровому образу жизни</p> <p>-Программы обучения в школах здоровья для здоровых взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями и высоким риском их развития, включая программы обучения правилам первой помощи и установленные (Минздравом России) алгоритмы действий лиц без медицинского образования при внезапной сердечной смерти, остром коронарном синдроме, инсульте, развитии жизнеугрожающих осложнений Факторы риска возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней; признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях</p>
--	--	---

		<p>-Методика обследования по скрининг программе диспансеризации населения</p> <p>-Противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях</p> <p>-Принципы и методы асептики и антисептики при оказании помощи при инфекционных заболеваниях</p> <p>-Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья</p> <p>Порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям</p> <p>-Профилактические мероприятия у детей: профилактические осмотры, диспансеризация, иммунизация.</p> <p>Диспансерное наблюдение. Методы проведения санитарно-просветительской работы с ребенком, его законным представителем и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования лекарственных препаратов, лечебного питания и немедикаментозного лечения, а также профилактики инфекционных и неинфекционных болезней</p>
	Уметь	<p>Проводить медицинские осмотры пациентов с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи</p> <p>-Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>-Проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические медицинские осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</p> <p>-Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в</p>

		<p>том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность</p> <p>-Обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения</p> <p>-Проводить мотивационное профилактическое консультирование индивидуальное и групповое по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений</p> <p>-Планировать и проводить профилактические медицинские осмотры, в том числе в детских учреждениях, по месту учебы, работы населения</p> <p>-Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>-Оказывать медицинскую помощь лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий)</p> <p>-Противодействовать допингу в спорте</p> <p>-Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях</p> <p>-Осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с инфицированными пациентами</p> <p>-Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования</p> <p>-Осуществлять помощь при психосоциальных проблемах у детей и подростков с привлечением специалистов-психологов, социальных работников при выявлении: жестокого обращения с детьми; проблем общения со сверстниками; проблем в семье, в учреждения дошкольного и школьного образования</p> <p>-Давать профилактические рекомендации членам семьи: по уходу за новорожденным; естественному и искусственному вскармливанию; образу жизни; иммунизации;</p>
--	--	---

		воспитанию в семье
	Владеть	<p>- Методикой организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>- Методикой организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>- Навыками проведения диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с Порядком проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения</p> <p>- Навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями и (или) состояниями, в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми</p> <p>- Принципами назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней</p> <p>- Принципами оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p> <p>- Навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага</p>

		<p>инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний</p> <p>-Принципами медицинского сопровождения массовой физкультуры и спорта в соответствии с порядком организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</p> <p>-Основами противодействия допингу в спорте в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 2301 и 2302 Уголовного кодекса Российской Федерации</p> <p>-Методикой консультирования и разработки индивидуальных программ профилактики и формирования здорового образа жизни, включая программы здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя, отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ в соответствии с порядком согласования материалов, подготовленных органами государственной власти субъектов Российской Федерации для информирования населения о вреде потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции, вредном воздействии окружающего табачного дыма и веществ, выделяемых при потреблении никотинсодержащей продукции, на территории соответствующего субъекта Российской Федерации</p> <p>-Методикой осуществления</p>
--	--	--

		санитарно-гигиенического просвещения населения и обучение пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья -Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью выявления заболеваний и (или) состояний репродуктивной системы органов у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Знать	- методы проведения оздоровительных мероприятий для пациентов по профилю
	Уметь	- контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий; - оценивать эффективность профилактической работы с пациентами.
	Владеть	- методами контроля за проведением мероприятий по профилактике заболеваний и коррекции выявленных факторов риска - способами оценки эффективности профилактической работы с пациентами; - методиками оценки эффективности профилактической работы с пациентами, санитарно-гигиенического просвещения и проведенных мероприятий по формированию здорового образа жизни.
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации	Знать	- Медико-статистические показатели деятельности медицинской организации
	Уметь	-Анализировать медико-статистические показатели деятельности медицинской организации
	Владеть	- Навыками ведения медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала, анализа медико-статистической информации
ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	-правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь , в том числе в форме электронного документа;

		<ul style="list-style-type: none"> - Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности - Основы проведения и порядок направления на медико-социальную экспертизу - Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента - Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность - Правила оформления медицинской документации врача общей практики (семейного врача) - Должностные обязанности медицинского персонала в общей врачебной практике - Правила работы в информационных системах и информационно телекоммуникационной сети «Интернет» - Телемедицина: основные направления, конфиденциальность, консультации пациентов или их законных представителей медицинским работником с применением телемедицинских технологий - Мобильные телемедицинские комплексы. Системы дистанционного биомониторинга - Коммуникативная компетентность врача в оказании медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий - Основные принципы, критерии и понятия клинической эпидемиологии и доказательной медицины - Алгоритм доказательной медицины: формулирование клинического вопроса; поиск доказательств в медицинских базах данных; критическая оценка медицинских публикаций и данных; применение полученных данных в конкретной клинической ситуации; оценка результатов примененных вмешательств - Градацию уровней доказательности данных клинических испытаний и клинических рекомендаций - Критерии оценки качества медицинской помощи - Общие вопросы организации медицинской помощи населению. - Особенности организации первичной медико-санитарной помощи в Российской Федерации. Основные принципы и модели общей врачебной практики (семейной медицины) - Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и
--	--	---

		<p>нормативные правовые акты, медицинских организаций, работу врача</p> <p>общей практики (семейного врача)</p> <p>-Биопсихосоциальная модель, с учетом культурных и экзистенциальных аспектов жизни пациентов оказания помощи врачом общей практики (семейным врачом)</p> <p>-Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</p> <p>-Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</p> <p>-Порядок оформления паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг</p>
	<p>Уметь</p>	<p>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения;</p> <p>- организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>-Организовывать профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную работу, наблюдение за течением беременности в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому</p> <p>-Использовать эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями</p> <p>-Вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам</p> <p>-Организовывать работу врача общей практики (семейного врача): составление плана работы врача общей практики (семейного врача); составление плана работы по оказанию медицинской помощи в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому; проводить оценку эффективности профилактических мероприятий; оценку эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности</p> <p>-Проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики (семейного врача): анализ качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности</p>

		<p>ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; клинический аудит в общей врачебной практике</p> <p>-Применять методы медицинской информатики в общей врачебной практике (семейной медицине): работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; внесенных в единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения, или государственную информационную систему в сфере здравоохранения субъекта Российской Федерации, или медицинскую информационную систему, или информационные системы, регламентированные нормативными документами в сфере здравоохранения Российской Федерации</p> <p>-Проводить консультации пациентов или их законных представителей медицинским работником с применением телемедицинских технологий</p> <p>-Применять мобильные телемедицинские комплексы для дистанционного биомониторинга пациентов</p> <p>-Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>-Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>-Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>-Осуществлять взаимодействие врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей специалистов, оказывающих первичную специализированную медико- санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению</p> <p>-Оформлять паспорт врачебного участка граждан, имеющих право на</p>
--	--	--

		<p>получение набора социальных услуг</p> <p>-Проводить экспертизу временной нетрудоспособности детей и направлять на медико-социальную экспертизу. Определять медицинские показания к посещению учреждений дошкольного и школьного образования, занятиям физической культурой и спортом, трудоустройств</p>
	Владеть	<p>- Навыками оформления медицинской документации - навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>-Планированием работы и отчета о своей работе, проведение анализа этой работы в соответствии с критериями оценки качества медицинской помощи</p> <p>-Формирование групп обслуживаемого контингента по признаку проживания (пребывания) на определенной территории или по признаку работы (обучения) в определенных организациях и (или) их подразделениях в соответствии с Положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению</p> <p>-Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов</p> <p>- Руководство и контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>-Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, проведение внутреннего аудита в общей врачебной практике</p> <p>-Использование специализированных информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>-Использование мобильных телемедицинских комплексов для дистанционного биомониторинга</p> <p>-Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>-Проведение анализа основных медико-статистических показателей населения обслуживаемой территории</p> <p>-Организация профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной работы,</p>

		<p>наблюдения за течением беременности в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению</p> <p>-Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</p> <p>-Направление пациента в медицинскую организацию для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях</p> <p>-Принятие решений в конкретной клинической ситуации на основе доказательной медицины</p> <p>-Консультации пациента или его законного представителя с применением телемедицинских технологий</p> <p>-Дистанционное наблюдение за состоянием здоровья пациента на основании данных о пациенте, зарегистрированных с применением медицинских изделий, предназначенных для мониторинга состояния организма человека, и (или) на основании данных, внесенных в единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения, или государственную информационную систему в сфере здравоохранения субъекта Российской Федерации, или медицинскую информационную систему, или информационные системы</p> <p>-Организация взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового лечебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению</p> <p>-Оформление паспорта лечебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг</p>
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		

ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	Знать	-Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) -Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы)
	Уметь	-Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Владеть	-Методами и способами распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать	-Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания -Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Уметь	-Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) -Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме -Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации -Оказание медицинской помощи пациентам при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи -Осуществлять медицинскую помощь детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях

		в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
	Владеть	-Принципами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при, состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) –Опытном применении лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме -Техникой базовой сердечно-легочной реанимации -Опытном оказании медицинской помощи пациентам при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи -Опытном оказании медицинской помощи детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
ПК-1.Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника		
ПК-1.1 Оказывает медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	Знать	-Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания -Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Уметь	-Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) -Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме -Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации -Оказание медицинской помощи пациентам при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с порядком

		оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи -Осуществлять медицинскую помощь детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
	Владеть	-Принципами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при, состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) -Опытом применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме -Техникой базовой сердечно-легочной реанимации -Опытом оказания медицинской помощи пациентам при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи -Опытом оказания медицинской помощи детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
ПК-1.2 Проводит обследование пациента с целью установления диагноза	Знать	-Закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития -Основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста -Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста -Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека -Эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных

		<p>заболеваний в пожилом и старческом возрасте</p> <p>-Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста.</p> <p>-Диагностические признаки и симптомы старческой астении и гериатрических синдромов</p> <p>-Современные возможности диагностики симптомов, синдромов онкологических заболеваний</p> <p>-Оценка эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики (семейного врача). Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность</p> <p>-Медицинские изделия, специальный инвентарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода</p> <p>-Диагностика и дифференциальная диагностика симптомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний</p> <p>-Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста</p> <p>-Медицинские показания для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях</p> <p>-Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>-Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам</p> <p>-Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ)</p> <p>-Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача). Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее – СанПиН)</p> <p>-Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению</p> <p>-Требования охраны труда, меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследований, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>-Организацию, нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание акушерской и гинекологической помощи женщинам врачом общей практики (семейным врачом) в системе первичной медико-санитарной помощи</p>
--	--	--

		<p>-Особенности организации и основные принципы охраны материнства и детства в Российской Федерации</p> <p>-Оказание акушерско-гинекологической помощи пациентам в периодбеременности, в послеродовой период, после прерывания беременности,</p> <p>с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком</p> <p>оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»</p> <p>-Показатели и структура материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, мероприятия по их снижению</p> <p>- Анатомию и физиологию беременности, родов и послеродового периода</p> <p>- Патологию беременности. Экстрагенитальные заболевания и (или) состояния у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности</p> <p>-Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в Российской Федерации</p> <p>-Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям. Международная Конвенция о правах ребенка и другие российские и международные документы, регулирующие защиту прав и охрану</p> <p>здоровья детей.</p> <p>-Специфику взаимоотношений «врач-пациент» и «взрослый-ребенок»</p> <p>-Анатомо-физиологические и возрастнополовые особенности детей.</p> <p>Основы детской и подростковой психологии и психиатрии. Критерии</p> <p>диагностики алкогольной, наркотической и другой зависимостей у детей и подростков</p> <p>-Этиология и патогенез симптомов, синдромов и заболеваний у детей в</p> <p>разные возрастные периоды. Методики определения группы здоровья, медицинской группы для занятий физкультурой в образовательных</p> <p>учреждениях, готовности ребенка к посещению дошкольного образовательного учреждения и средней общеобразовательной школы</p> <p>-Основные симптомы, синдромы и болезни у детей разного возраста</p> <p>-Диагностика и дифференциальная диагностика основных симптомов,</p> <p>синдромов и заболеваний у детей. Особенности динамического наблюдения за юношами-подростками предпринимательского возраста.</p> <p>Перечень показаний и противопоказаний для направления пациентов с</p> <p>заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» на стационарное лечение (в том числе в дневной стационар</p>
--	--	---

		-Права несовершеннолетних при оказании первичной медико-санитарной помощи; информированное согласие и конфиденциальность; права законных представителей несовершеннолетних
	Уметь	-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализировать полученную информацию -Проводить объективное клиническое обследование и оценивать состояние пациента по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями -Проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилям, как: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию, гериатрию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекологию, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни и стоматология -Выявлять старческую астению при самостоятельном обращении пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия» -Сбор жалоб, анамнеза и проведение обследования репродуктивной системы органов у беременных женщин, а также женщин разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями репродуктивной системы органов -Устанавливать контакт с ребенком (и/или его законным представителем). Осуществлять сбор жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный) у ребенка с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» (и/или его законного представителя) -Разъяснять ребенку, его законным представителям и лицам, осуществляющим уход за ребенком,

		<p>необходимость и правила приема немедикаментозных средств, продуктов детского и лечебного питания и лечебной косметики, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии</p> <p>-Наблюдать за здоровым ребенком. Исследовать и интерпретировать состояние здоровья детей в разные возрастные периоды: проводить оценку физического развития; оценку полового созревания; оценку психомоторного развития; комплексную оценку состояния здоровья детей; выделение групп здоровья</p> <p>- сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, в том числе информации о перенесенных заболеваниях и профилактических прививках у ребенка или его законного представителя</p> <p>-Проводить объективное клиническое обследование детей разных возрастных периодов по системам и органам, определять отношение между паспортным и биологическим возрастом детей и подростков, проводить антропометрию, оценивать физическое и психомоторное развитие ребенка, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>
	Владеть	<p>-Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя)</p> <p>-Методикой проведения объективного клинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов,</p> <p>-Методикой выявления физиологических и патологических симптомов и синдромов</p> <p>-Принципами формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста</p> <p>-Принципами проведения диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций), интерпретация результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи</p> <p>-Принципами проведения ранней клинической диагностики предраковых заболеваний и (или) состояний у пациентов. Выполнение ранней диагностики злокачественных новообразований по клиническим синдромам</p> <p>-Методикой применения медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики</p>

		<p>заболеваний и (или) состояний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>-Принципами направления пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядком организации медицинской помощи по профилю «гериатрия»</p> <p>-Принципами установления заключительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)</p>
ПК-1.3 Назначает лечение и контролирует его эффективность и безопасность	Знать	<p>-Классификации и основные характеристики лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов</p> <p>-Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных препаратов, особенности при беременности и лактации</p> <p>-Клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины</p> <p>-Клиническая фармакология пожилых и лиц старческого возраста: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, побочные действия, нежелательные эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов</p> <p>-Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста</p> <p>-Основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях. Механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов</p> <p>-Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов</p> <p>-Характеристики генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, взаимодействие вариативных фенотипических признаков</p>
	Уметь	<p>-Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара</p> <p>-Проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями:</p> <p>- при хирургических заболеваниях и травмах: местную и инфильтрационную анестезию; оперативное лечение (хирургическую обработку раны или инфицированной ткани; удаление поверхностно расположенного инородного тела; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и</p>

		<p>кровезаменителей; все виды инъекций; капельное и струйное введение лекарственных препаратов и кровезаменителей, определение индивидуальной и биологической совместимости крови; остановка наружного кровотечения; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника; введение лекарственных препаратов с помощью клизмы; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах;</p> <p>- при заболеваниях органов зрения: подбор очковой коррекции зрения при миопии, гиперметропии; местное применение лекарственных препаратов в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу;</p> <p>- при заболеваниях уха, горла, носа: передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных препаратов; удаление ушной серы; удаление инородного тела из наружного слухового прохода; первичная хирургическая обработка раны наружного уха, носа;</p> <p>- в акушерстве и гинекологии: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения;</p> <p>- при внутренних заболеваниях: применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров;</p> <p>- при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных препаратов и средств для лечения кожных болезней, удаление клеща;</p> <p>-при заболеваниях нервной системы: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения</p> <p>-Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>-Назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>-Для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения применять навыки эффективного общения с пациентом</p> <p>-Составлять план лечения пациентов со старческой астенией в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»</p> <p>-Интерпретировать показатели генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, а также проявления вариативных фенотипических</p>
--	--	--

		<p>признаков</p> <p>-Проводить диагностические мероприятия и лечение детей разного возраста с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо- функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>-Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p> <p>-Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>-Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию с учетом конкретной клинической ситуации</p> <p>-Профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>-Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов (в том числе иммунобиологических лекарственных средств), медицинских изделий и лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия»</p>
	Владеть	<p>-Навыками разработки плана лечения пациентов и индивидуальный подход к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов пожилого и старческого возраста с учетом рекомендаций врача-гериатра, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>-Методиками назначения пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>-Принципами назначения немедикаментозного лечения</p> <p>-Умением направлять пациентов к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>

		<p>рекомендациями</p> <ul style="list-style-type: none"> -Умением направлять пациентов в медицинскую организацию для проведения лечения, в том числе в стационарных условиях -Методикой лечения пациентов в амбулаторных условиях, на дому и в условиях дневного стационара -Методикой лечения пациентов с учетом генетических, эпигенетических, метаболомных методов персонифицированной медицины -Методикой составления плана лечения пациентов со старческой астенией
<p>ПК-1.4 Реализует и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> -Порядок организации медицинской реабилитации взрослых -Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм -Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение -Особенности общения с пациентами, имеющими группу инвалидности, и его родственниками -Льготы и социальные услуги, установленные законодательством для пациентов, имеющих группу инвалидности -Физические и психологические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами поведения -Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению -Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми -Способы оказания психологической помощи пациентам пожилого, старческого возраста, а также лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам -Медицинская помощь лицам старших возрастных групп, инвалидам и одиноким пожилым людям -Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов -Принципы, виды, средства и технологии восстановления или сохранения максимальной самостоятельности в быту и на работе, принципы и методы профессиональной переориентации -Технические средства реабилитации и приспособления для создания бытовой независимости пациента -Характеристика способности пациента осуществлять трудовую деятельность -Принципы, виды и технологии обучения и

		<p>тренировки использования технических средств реабилитации и приспособлений</p> <p>-Реабилитацию и абилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях</p> <p>-Реабилитация и абилитации детей-инвалидов в разные возрастные периоды жизни</p>
	Уметь	<p>-Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>-Применять средства медицинской реабилитации пациентам согласно индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому</p> <p>-Оформлять и выдавать медицинские документы при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение</p> <p>-Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациента в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых</p> <p>-Оценивать способность пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>-Мотивировать пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации</p> <p>-Осуществлять мероприятия, направленные на укрепление здоровья и профилактику заболеваний репродуктивной сферы, наиболее часто встречающиеся у женщин</p> <p>-Осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p>
	Владеть	<p>-Навыками выявления пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях</p> <p>-Методикой определения медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>-Методикой выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого</p>

		<p>возраста в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>-Принципами направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых</p> <p>-Методами проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозы и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями</p> <p>-Принципами оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение</p> <p>-Критериями оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>-Навыками мотивирования пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации</p>
ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	<p>-Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения профилактики, медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</p> <p>-Постановление Правительства Российской Федерации об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 2301 и 2302 Уголовного кодекса Российской Федерации</p> <p>-Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</p> <p>-Диспансеризация и профилактические медицинские осмотры взрослого населения: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе врача общей практики (семейного врача)</p>

		<p>-Формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по профилактике заболеваний, формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>-Современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни населения</p> <p>-Современные технологии и организационные формы обучения взрослых профилактике заболеваний и здоровому образу жизни</p> <p>-Программы обучения в школах здоровья для здоровых взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями и высоким риском их развития, включая программы обучения правилам первой помощи и установленные (Минздравом России) алгоритмы действий лиц без медицинского образования при внезапной сердечной смерти, остром коронарном синдроме, инсульте, развитии жизнеугрожающих осложнений</p> <p>Факторы риска возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней; признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях</p> <p>-Методика обследования по скрининг программе диспансеризации населения</p> <p>-Противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях</p> <p>-Принципы и методы асептики и антисептики при оказании помощи при инфекционных заболеваниях</p> <p>-Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья</p> <p>Порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям</p> <p>-Профилактические мероприятия у детей: профилактические осмотры, диспансеризация, иммунизация. Диспансерное наблюдение. Методы проведения санитарно-просветительской работы с ребенком, его законным представителем и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования лекарственных препаратов,</p>
--	--	---

		лечебного питания и немедикаментозного лечения, а также профилактики инфекционных и неинфекционных болезней
	Уметь	<p>Проводить медицинские осмотры пациентов с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи</p> <p>-Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>-Проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические медицинские осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</p> <p>-Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность</p> <p>-Обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения</p> <p>-Проводить мотивационное профилактическое консультирование индивидуальное и групповое по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений</p> <p>-Планировать и проводить профилактические медицинские осмотры, в том числе в детских учреждениях, по месту учебы, работы населения</p> <p>-Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>-Оказывать медицинскую помощь лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий)</p> <p>-Противодействовать допингу в спорте</p> <p>-Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях</p> <p>-Осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с инфицированными пациентами</p> <p>-Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования</p> <p>-Осуществлять помощь при психосоциальных проблемах у детей и</p>

		<p>подростков с привлечением специалистов-психологов, социальных работников при выявлении: жестокого обращения с детьми; проблем общения со сверстниками; проблем в семье, в учреждения дошкольного и школьного образования</p> <p>- Давать профилактические рекомендации членам семьи: по уходу за новорожденным; естественному и искусственному вскармливанию; образу жизни; иммунизации; воспитанию в семье</p>
	Владеть	<p>- Методикой организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>- Методикой организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>- Навыками проведения диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с Порядком проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения</p> <p>- Навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями и (или) состояниями, в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми</p> <p>- Принципами назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней</p> <p>- Принципами оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p> <p>- Навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных</p>

		<p>инфекционных заболеваний</p> <p>-Принципами медицинского сопровождения массовой физкультуры и спорта в соответствии с порядком организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</p> <p>-Основами противодействия допингу в спорте в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 2301 и 2302 Уголовного кодекса Российской Федерации</p> <p>-Методикой консультирования и разработки индивидуальных программ профилактики и формирования здорового образа жизни, включая программы здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя, отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ в соответствии с порядком согласования материалов, подготовленных органами государственной власти субъектов Российской Федерации для информирования населения о вреде потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции, вредном воздействии окружающего табачного дыма и веществ, выделяемых при потреблении никотинсодержащей продукции, на территории соответствующего субъекта Российской Федерации</p> <p>-Методикой осуществления санитарно-гигиенического просвещения населения и обучение пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья</p> <p>-Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью выявления заболеваний и (или) состояний репродуктивной системы органов у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными</p>
--	--	---

		изменениями молочных желез
ПК-1.6 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Знать	<ul style="list-style-type: none"> -правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь , в том числе в форме электронного документа; - Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности -Основы проведения и порядок направления на медико-социальную экспертизу -Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента -Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность -Правила оформления медицинской документации врача общей практики (семейного врача) -Должностные обязанности медицинского персонала в общей врачебной практике -Правила работы в информационных системах и информационно телекоммуникационной сети «Интернет» -Телемедицина: основные направления, конфиденциальность, консультации пациентов или их законных представителей медицинским работником с применением телемедицинских технологий -Мобильные телемедицинские комплексы. Системы дистанционного биомониторинга -Коммуникативная компетентность врача в оказании медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий -Основные принципы, критерии и понятия клинической эпидемиологии и доказательной медицины -Алгоритм доказательной медицины: формулирование клинического вопроса; поиск доказательств в медицинских базах данных; критическая оценка медицинских публикаций и данных; применение полученных данных в конкретной клинической ситуации; оценка результатов примененных вмешательств -Градацию уровней доказательности данных клинических испытаний и клинических рекомендаций -Критерии оценки качества медицинской помощи -Общие вопросы организации медицинской помощи населению. -Особенности организации первичной медико-санитарной помощи в Российской Федерации. Основные принципы и модели общей врачебной практики (семейной медицины) -Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, медицинских организаций, работу врача

		<p>общей практики (семейного врача)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Биопсихосоциальная модель, с учетом культурных и экзистенциальных аспектов жизни пациентов оказания помощи врачом общей практики (семейным врачом) -Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии -Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии -Порядок оформления паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения; - организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала. -Организовывать профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную работу, наблюдение за течением беременности в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому -Использовать эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями -Вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам -Организовывать работу врача общей практики (семейного врача): составление плана работы врача общей практики (семейного врача); составление плана работы по оказанию медицинской помощи в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому; проводить оценку эффективности профилактических мероприятий; оценку эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности -Проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики (семейного врача): анализ качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; клинический аудит в общей врачебной практике -Применять методы медицинской информатики в общей врачебной практике (семейной медицине): работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; внесенных в единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения, или государственную

		<p>информационную систему в сфере здравоохранения субъекта Российской Федерации, или медицинскую информационную систему, или информационные системы, регламентированные нормативными документами в сфере здравоохранения Российской Федерации</p> <p>-Проводить консультации пациентов или их законных представителей медицинским работником с применением телемедицинских технологий</p> <p>-Применять мобильные телемедицинские комплексы для дистанционного биомониторинга пациентов</p> <p>-Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>-Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>-Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>-Осуществлять взаимодействие врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей специалистов, оказывающих первичную специализированную медико- санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению</p> <p>-Оформлять паспорт врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг</p> <p>-Проводить экспертизу временной нетрудоспособности детей и направлять на медико-социальную экспертизу. Определять медицинские показания к посещению учреждений дошкольного и школьного образования, занятиям физической культурой и спортом, трудоустройств</p>
	Владеть	<p>- Навыками оформления медицинской документации - навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>-Планированием работы и отчета о своей работе, проведение анализа этой работы в соответствии с критериями оценки качества медицинской помощи</p> <p>-Формирование групп обслуживаемого контингента по признаку проживания (пребывания) на определенной территории или по признаку работы (обучения) в определенных организациях и (или) их подразделениях в соответствии с Положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению</p> <p>-Ведение медицинской документации, в том</p>

		<p>числе в форме электронных документов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Руководство и контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала -Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, проведение внутреннего аудита в общей врачебной практике -Использование специализированных информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» -Использование мобильных телемедицинских комплексов для дистанционного биомониторинга -Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну -Проведение анализа основных медико-статистических показателей населения обслуживаемой территории -Организация профилактической, диагностики, лечебной, реабилитационной работы, наблюдения за течением беременности в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению -Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу -Направление пациента в медицинскую организацию для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях -Принятие решений в конкретной клинической ситуации на основе доказательной медицины -Консультации пациента или его законного представителя с применением телемедицинских технологий -Дистанционное наблюдение за состоянием здоровья пациента на основании данных о пациенте, зарегистрированных с применением медицинских изделий, предназначенных для мониторинга состояния организма человека, и (или) на основании данных, внесенных в единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения, или государственную информационную систему в сфере здравоохранения субъекта Российской Федерации, или медицинскую информационную систему, или информационные системы -Организация взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей специалистов, оказывающих
--	--	--

		<p>первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению</p> <p>-Оформление паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг</p>
ПК-2.Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Формы отчетов о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации - Основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков - Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Составлять план работы и отчет о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации - Проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков. - Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками составления плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации - Навыками проведения анализа медико-статистических показателей - Навыком использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Знать	– правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "терапия", в том числе в форме электронного документа
	Уметь	– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
	Владеть	– ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
ПК-2.3 Организует и контролирует	Знать	– требования охраны труда, основы личной безопасности и

деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		конфликтологии – должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "терапия"
	Уметь	возникновения очага инфекции – осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом
	Владеть	– навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом – проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
ПК-3. Способен к участию в научно- исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний		
ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность	Знать	- Актуальные проблемы диагностики, лечения и профилактики заболеваний по профилю «терапия», решение которых является приоритетным направлением в области здравоохранения; - Классификацию научных исследований, виды исследований, применимых при изучении патологий по профилю «терапия»; - Правила проведения клинических исследований (Good Clinical Practice, ГОСТ Р 52379-2005 «Надлежащая клиническая практика», РФ), принципы исследовательской этики (Хельсинская декларация); - Структуру и процесс разработки протокола научного исследования в терапии
	Уметь	- Выявлять актуальные проблемы общей врачебной практики; - Формулировать цель научного исследования в области общей врачебной практики; - Формулировать задачи научного исследования в области общей врачебной практики; - Разрабатывать протокол научного исследования в области общей врачебной практики; - Выявлять риски реализации научного исследования в области общей врачебной практики - Прогнозировать результаты научного исследования в области общей врачебной практики
	Владеть	- Методикой разработки протокола научного исследования; - Методами диагностики/лечения /профилактики в терапии,

		<p>необходимыми для реализации научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять правила проведения клинических исследований (Good Clinical Practice, ГОСТ Р 52379-2005 «Надлежащая клиническая практика», РФ) и принципы исследовательской этики (Хельсинская декларация); - Методами корректировки способов решения поставленных задач для предотвращения рисков реализации научного исследования в области терапии
ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Отечественные и зарубежные интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме научного исследования; - Клинические рекомендации отечественных и зарубежных профессиональных обществ в области терапии; - Нормативные документы по оказанию медицинской помощи в РФ; - Библиографический список отечественных и зарубежных книг, методических рекомендаций и статей по теме научного исследования; - Способы статистической обработки первичных данных, полученных в ходе научного исследования; - Структуру построения обзора научной литературы, отчета о полученных в ходе научного исследования данных - Способы графического представления данных научного исследования
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Находить информацию по теме научного исследования, используя отечественные и зарубежные интернет-ресурсы, клинические рекомендации профессиональных обществ, нормативные документы, книги, методические рекомендации и статьи в научных журналах, индексируемых в российских и международных библиографических базах данных; - Составлять научные обзоры по теме планируемого исследования, используя вышеперечисленные источники информации; - Принимать участие в статистической обработке данных, полученных в ходе научного исследования; - Формулировать выводы на основании полученных в ходе научного исследования результатов в соответствии с поставленными задачами; - Готовить презентации с графическим представлением данных научного

		исследования
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Способами поиска информации по теме научного исследования; - Обрабатывать и анализировать доступную по теме научного исследования информацию в отечественных и зарубежных интернет-ресурсах, клинических рекомендациях профессиональных обществ, нормативных документах, книгах, методических рекомендациях и статьях в научных журналах, индексируемых в российских и международных библиографических базах данных; - Основными методами статистической обработки данных, полученных в ходе научного исследования, в том числе с использованием доступного программного обеспечения; - Программами для создания презентаций и графическими средствами наглядного представления полученных в ходе научного исследования данных; - Техникой речи с доступным изложением в докладе результатов проведенного научного исследования, способностью отвечать на поставленные вопросы
ПК-3.3 Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Информационные методы поиска, оценки актуальности и достоверности научной информации; – Дидактические методы трансформации научной информации в образовательную;
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Применять методы трансформации научной информации в учебное содержание в соответствии с образовательными программами различных уровней образования;
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками применения оценки научной результативности при формировании учебного и научно-методического материала.

2.Описание критериев и шкал оценивания компетенций

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если ординатор дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы; демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе. Его ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов.

Оценки «хорошо» ставится, если ординатор дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы; ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме

вопроса при незначительных упущениях при ответах; имеются незначительные упущения в ответах.

Оценки «удовлетворительно» ставится, если ординатор дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если ординатор демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Оценка «зачтено» – выставляется ординатору, если он продемонстрировал знания программного материала: подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных программой ординатуры, ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, если он имеет пробелы в знаниях программного материала: не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырехбалльную шкалу осуществляется по схеме:

Оценка «Отлично» – 90–100% правильных ответов;

Оценка «Хорошо» – 80–89% правильных ответов;

Оценка «Удовлетворительно» – 71–79% правильных ответов;

Оценка «Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов. Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка «Зачтено» – 71–100% правильных ответов;

3. Типовые контрольные задания

Примерный перечень вопросов к зачету

Семестр 1

1. ИБС : классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
2. Гипертоническая болезнь и вторичные артериальные гипертонии: классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
3. Миокардиты, перикардиты, инфекционный эндокардит: классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
4. Сердечная недостаточность: классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
5. Острые заболевания дыхательных путей (ОРВИ, грипп, острый тонзиллит, острый бронхит, пневмония): классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
6. Обструктивные заболевания легких (бронхиальная астма, ХОБЛ): классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
7. Легочная гипертензия, легочное сердце, дыхательная недостаточность: классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
8. Заболевания пищевода (дискинезия, ахалазия кардии, ГЭРБ): классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
9. Заболевания желудка (гастрит острый и хронический, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки): классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз

10. Воспалительные заболевания кишечника (язвенный колит, болезнь Крона): классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
11. Заболевания желчевыводящих путей (хронический холецистит, дискинезия ЖВП, холангит), хронический панкреатит: классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
12. Заболевания печени (хронический гепатит, цирроз, фиброз печени): классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
13. Опухоли желудочно-кишечного тракта (рак пищевода, желудка, кишечника): возможности ранней диагностики, клиническая картина, тактика врача общей практики
14. Острая ревматическая лихорадка, ревматические пороки сердца: классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
15. Заболевания суставов (ревматоидный артрит, остеоартроз, реактивные артриты, псориатический артрит, подагра): классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
16. Диффузные заболевания соединительной ткани (СКВ, системная склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартрит): классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
17. Заболевания почек (гломерулонефрит острый и хронический, пиелонефрит острый и хронический): классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз.
18. Поражение почек при заболеваниях внутренних органов (сахарный диабет, ревматические болезни, гипертоническая болезнь, сердечная недостаточность), амилоидоз почек: классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз.
19. Хроническая болезнь почек: классификация, диагностика, критерии диагноза, лечение, диспансеризация, прогноз.
20. Анемии (железодефицитная, постгеморрагическая, витамин В12- и фолиеводефицитная): классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз.
21. Лейкозы: классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
22. Сахарный диабет: классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
23. Заболевания щитовидной железы : классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
24. Острые заболевания живота (прободная язва желудка и ДПК; аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит; острая кишечная непроходимость, ущемленная грыжа, перитонит): клиника, лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) на догоспитальном этапе ведения больного
25. Реабилитация больных после операций на желудочно-кишечном тракте (по поводу язвенной болезни, холецистэктомия): медикаментозные и немедикаментозные методы реабилитации, диспансерное наблюдение, вторичная профилактика, диагностика и лечение осложнений
26. Реабилитация больных после операций на сердце (комиссуротомия, протезирование клапанов сердца, имплантация искусственного водителя ритма): медикаментозные и немедикаментозные методы реабилитации, диспансерное наблюдение, вторичная профилактика, диагностика осложнений

Семестр 2

1. Острая дыхательная недостаточность, ТЭЛА, астматический статус при бронхиальной астме, пневмоторакс: этиология, патогенез, внебольничная диагностика, догоспитальная неотложная помощь
2. Сердечная астма, отек легких, нарушения ритма, кардиогенный шок: этиология, патогенез, внебольничная диагностика, догоспитальная неотложная помощь
3. Анафилактический шок и острые аллергические состояния: этиология, патогенез, внебольничная диагностика, догоспитальная неотложная помощь
4. Печеночная недостаточность острая и декомпенсация хронической: этиология, патогенез, внебольничная диагностика, догоспитальная неотложная помощь
5. Острая почечная недостаточность, почечная колика: этиология, патогенез, внебольничная диагностика, догоспитальная неотложная помощь
6. Комы при сахарном диабете (кетоацидотическая, гипогликемическая, гиперосмолярная, лактацидемическая): этиология, патогенез, внебольничная диагностика, догоспитальная неотложная помощь
7. Внезапная смерть: реанимационная помощь на догоспитальном этапе
8. Современные методы диагностики беременности, тактика врача общей практики (семейного врача) при ведении беременности
9. Ранняя диагностика беременности: клинические проявления, лабораторные и инструментальные методы
10. Ведение беременности при нормальном течении, при повышенном риске ее прерывания, при наличии экстрагенитальной патологии у матери
11. Ранняя диагностика и профилактика осложнений, показания к госпитализации
12. Токсикозы беременности (ранние токсикозы, токсикозы II половины беременности): этиология, патогенез, ранняя диагностика, клиника, лечение, профилактика
13. Вульвовагиниты, воспалительные заболевания матки и ее придатков, нарушения менструальной функции, дисфункциональные маточные кровотечения репродуктивного возраста: этиология, патогенез, внебольничная диагностика, лечение, показания для госпитализации
14. «Острый живот» в гинекологии (внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухолей придатков матки): диагностика, тактика врача общей практики (семейного врача) на догоспитальном этапе
15. Рак молочной железы: профилактика, диагностика
16. Физиологические особенности развития ребенка в разных возрастных периодах: анатомо-физиологические особенности, критерии оценки и показатели нормального физического и нервно-психического развития.
17. Профилактика и диагностика ранних отклонений в состоянии здоровья и развития детей, методы оздоровления: динамическое наблюдение, комплексная оценка состояния здоровья; группы здоровья, их характеристика; возрастная дифференцировка режимов, физического воспитания; методы оздоровления детей; вакцинация и ревакцинация детей.
18. Питание здоровых и больных детей: рациональное вскармливание детей первого года жизни (естественное, смешанное и искусственное вскармливание, техника и правила вскармливания); питание здорового ребенка 1-14 лет; диетическое питание больного ребенка (при рахите, острых и хронических заболеваниях внутренних органов)
19. Болезни органов дыхания у детей (ОРВИ, бронхиты, пневмонии, бронхиальная астма, наследственные синдромы): особенности клиники, течения, профилактики, диагностики, лечения, показания для госпитализации

20. Болезни органов кровообращения у детей (вегето-сосудистая дистония, АГ, врожденные и приобретенные пороки сердца, миокардиты): особенности клиники, течения, профилактики, диагностики, лечения, показания для госпитализации
21. Болезни органов пищеварения у детей (гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, функциональные нарушения желудка, кишечника, ДЖВП, ферментопатии, язвенный колит, болезнь Крона, панкреатит): особенности клиники, течения, профилактики, диагностики, лечения, показания для госпитализации
22. Болезни почек у детей (гломерулонефрит, пиелонефрит, аномалии развития): особенности клиники, течения, профилактики, диагностики, лечения, показания для госпитализации
23. Эндокринные заболевания у детей (сахарный диабет, ожирение, врожденные синдромы нарушения функции половых желез и полового созревания): особенности клиники, течения, профилактики, диагностики, лечения, показания для госпитализации
24. Заболевания суставов и диффузные болезни соединительной ткани у детей (ревматоидный артрит, инфекционные артриты, системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит): особенности клиники, течения, профилактики, диагностики, лечения, показания для госпитализации
25. Заболевания органов кроветворения у детей (анемии приобретенные и наследственные, гемобластозы, геморрагические диатезы): особенности клиники, течения, профилактики, диагностики, лечения, показания для госпитализации
26. Заболевания периферической нервной системы (нейропатии, невриты, вертебральные поражения нервной системы): патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения, экспертиза трудоспособности

Семестр 3.

1. Острое нарушение мозгового кровообращения (инфаркт мозга, кровоизлияние в мозг): патогенез, клиника, внебольничная клиническая (посиндромная) диагностика, неотложные мероприятия первой врачебной помощи, тактика врача общей практики (семейного врача) на догоспитальном этапе ведения больных, организация стационара на дому, экспертиза трудоспособности.
2. Хроническая недостаточность мозгового кровообращения (дисциркуляторная энцефалопатия, вертебробазилярная недостаточность, клинические синдромы бассейна сонной артерии, атеросклеротического паркинсонизма, сосудистой эпилепсии): патогенез, клиника, внебольничная клиническая диагностика, принципы лечения, тактика врача общей практики (семейного врача) при проведении профилактики и лечения
3. Пограничные состояния: психопатии; психогении, психогенные реакции и психозы, неврозы: определение, лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) при ведении пограничных состояний, неотложная врачебная помощь, экспертиза трудоспособности, судебно-психиатрическая, военная экспертиза
4. Наркомании и токсикомании: медицинский, социальный и юридический аспекты, классификация, клиника и диагностика морфинизма, опийной и гашишной наркоманий, лекарственных наркоманий (барбитуратомания, злоупотребление стимуляторами), основные принципы лечения наркоманий, токсикоманий, тактика врача общей практики (семейного врача)
5. Алкоголизм: медицинский, социальный и юридический аспекты, классификация, алкогольное опьянение простое и измененное, злоупотребление алкоголем эпизодическое и постоянное.
6. Фурункул носа, рожистое воспаление кожи, сикоз преддверия носа; острый и хронический ринит; острое и хроническое воспаление придаточных пазух: этиология, клиника, диагностика, лечение, тактика врача ОВП.

7. Острый и хронический фарингит, острый и хронический тонзиллит, гиперплазия миндалин; острый и хронический ларингит: этиология, клиника, диагностика, лечение, тактика врача общей практики (семейного врача)
8. Острый и хронический отит: этиология, клиника, диагностика, лечение, врача общей практики (семейного врача)
9. Травмы, инородные тела и заболевания ЛОР-органов, требующие неотложной медицинской помощи: клиническая посиндромная диагностика, мероприятия неотложной первой врачебной помощи.
10. Воспалительные заболевания глаз (заболевания век, блефарит, конъюнктивит, кератит): клиническая диагностика, лечебная тактика врача общей практики (семейного врача)
11. Катаракта (врожденная, осложненная, травматическая, старческая): возрастные изменения хрусталика, патогенез, клиническая диагностика, биомикроскопические признаки, лечебная тактика врача общей практики (семейного врача)
12. Глаукома (врожденная и детская, первичная глаукома, закрытоугольная глаукома – острый приступ, подострый приступ, хроническая форма: краткая характеристика дренажной системы глаза, тонометрия, этиология, патогенез, клиника, принципы лечения
13. Неотложные состояния в офтальмологии (острый приступ глаукомы, травмы, ожоги, отморожения, инородное тело): догоспитальная диагностика, мероприятия первой врачебной помощи, тактика врача общей практики (семейного врача).

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. ИБС: классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
2. Гипертоническая болезнь и вторичные артериальные гипертонии: классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
3. Миокардиты, перикардиты, инфекционный эндокардит: классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
4. Сердечная недостаточность: классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
5. Острые заболевания дыхательных путей (ОРВИ, грипп, острый тонзиллит, острый бронхит, пневмония): классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
6. Обструктивные заболевания легких (бронхиальная астма, ХОБЛ): классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
7. Легочная гипертензия, легочное сердце, дыхательная недостаточность: классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
8. Заболевания пищевода (дискинезия, ахалазия кардии, ГЭРБ): классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
9. Заболевания желудка (гастрит острый и хронический, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки): классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
10. Воспалительные заболевания кишечника (язвенный колит, болезнь Крона): классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
11. Заболевания желчевыводящих путей (хронический холецистит, дискинезия ЖВП, холангит), хронический панкреатит: классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
12. Заболевания печени (хронический гепатит, цирроз, фиброз печени): классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз

13. Опухоли желудочно-кишечного тракта (рак пищевода, желудка, кишечника): возможности ранней диагностики, клиническая картина, тактика врача общей практики
14. Острая ревматическая лихорадка, ревматические пороки сердца: классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
15. Заболевания суставов (ревматоидный артрит, остеоартроз, реактивные артриты, псориатический артрит, подагра): классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
16. Диффузные заболевания соединительной ткани (СКВ, системная склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартрит): классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
17. Заболевания почек (гломерулонефрит острый и хронический, пиелонефрит острый и хронический): классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз.
18. Поражение почек при заболеваниях внутренних органов (сахарный диабет, ревматические болезни, гипертоническая болезнь, сердечная недостаточность), амилоидоз почек: классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз.
19. Хроническая болезнь почек: классификация, диагностика, критерии диагноза, лечение, диспансеризация, прогноз.
20. Анемии (железодефицитная, постгеморрагическая, витамин В12- и фолиеводефицитная): классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз.
21. Лейкозы: классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
22. Сахарный диабет: классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
23. Заболевания щитовидной железы : классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
24. Острые заболевания живота (прободная язва желудка и ДПК; аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит; острая кишечная непроходимость, ущемленная грыжа, перитонит): клиника, лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) на догоспитальном этапе ведения больного
25. Реабилитация больных после операций на желудочно-кишечном тракте (по поводу язвенной болезни, холецистэктомия): медикаментозные и немедикаментозные методы реабилитации, диспансерное наблюдение, вторичная профилактика, диагностика и лечение осложнений
26. Реабилитация больных после операций на сердце (комиссуротомия, протезирование клапанов сердца, имплантация искусственного водителя ритма): медикаментозные и немедикаментозные методы реабилитации, диспансерное наблюдение, вторичная профилактика, диагностика осложнений
27. Острая дыхательная недостаточность, ТЭЛА, астматический статус при бронхиальной астме, пневмоторакс: этиология, патогенез, внебольничная диагностика, догоспитальная неотложная помощь
28. Сердечная астма, отек легких, нарушения ритма, кардиогенный шок: этиология, патогенез, внебольничная диагностика, догоспитальная неотложная помощь
29. Анафилактический шок и острые аллергические состояния: этиология, патогенез, внебольничная диагностика, догоспитальная неотложная помощь
30. Печеночная недостаточность острая и декомпенсация хронической: этиология, патогенез, внебольничная диагностика, догоспитальная неотложная помощь

31. Острая почечная недостаточность, почечная колика: этиология, патогенез, внебольничная диагностика, догоспитальная неотложная помощь
32. Комы при сахарном диабете (кетоацидотическая, гипогликемическая, гиперосмолярная, лактацидемическая): этиология, патогенез, внебольничная диагностика, догоспитальная неотложная помощь
33. Внезапная смерть: реанимационная помощь на догоспитальном этапе
34. Современные методы диагностики беременности, тактика врача общей практики (семейного врача) при ведении беременности
35. Ранняя диагностика беременности: клинические проявления, лабораторные и инструментальные методы
36. Ведение беременности при нормальном течении, при повышенном риске ее прерывания, при наличии экстрагенитальной патологии у матери
37. Ранняя диагностика и профилактика осложнений, показания к госпитализации
38. Токсикозы беременности (ранние токсикозы, токсикозы II половины беременности): этиология, патогенез, ранняя диагностика, клиника, лечение, профилактика
39. Вульвовагиниты, воспалительные заболевания матки и ее придатков, нарушения менструальной функции, дисфункциональные маточные кровотечения репродуктивного возраста: этиология, патогенез, внебольничная диагностика, лечение, показания для госпитализации
40. «Острый живот» в гинекологии (внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухолей придатков матки): диагностика, тактика врача общей практики (семейного врача) на догоспитальном этапе
41. Рак молочной железы: профилактика, диагностика
42. Физиологические особенности развития ребенка в разных возрастных периодах: анатомо-физиологические особенности, критерии оценки и показатели нормального физического и нервно-психического развития.
43. Профилактика и диагностика ранних отклонений в состоянии здоровья и развития детей, методы оздоровления: динамическое наблюдение, комплексная оценка состояния здоровья; группы здоровья, их характеристика; возрастная дифференцировка режимов, физического воспитания; методы оздоровления детей; вакцинация и ревакцинация детей.
44. Питание здоровых и больных детей: рациональное вскармливание детей первого года жизни (естественное, смешанное и искусственное вскармливание, техника и правила вскармливания); питание здорового ребенка 1-14 лет; диетическое питание больного ребенка (при рахите, острых и хронических заболеваниях внутренних органов)
45. Болезни органов дыхания у детей (ОРВИ, бронхиты, пневмонии, бронхиальная астма, наследственные синдромы): особенности клиники, течения, профилактики, диагностики, лечения, показания для госпитализации
46. Болезни органов кровообращения у детей (вегето-сосудистая дистония, АГ, врожденные и приобретенные пороки сердца, миокардиты): особенности клиники, течения, профилактики, диагностики, лечения, показания для госпитализации
47. Болезни органов пищеварения у детей (гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, функциональные нарушения желудка, кишечника, ДЖВП, ферментопатии, язвенный колит, болезнь Крона, панкреатит): особенности клиники, течения, профилактики, диагностики, лечения, показания для госпитализации
48. Болезни почек у детей (гломерулонефрит, пиелонефрит, аномалии развития): особенности клиники, течения, профилактики, диагностики, лечения, показания для госпитализации
49. Эндокринные заболевания у детей (сахарный диабет, ожирение, врожденные синдромы нарушения функции половых желез и полового созревания): особенности клиники, течения, профилактики, диагностики, лечения, показания для госпитализации

50. Заболевания суставов и диффузные болезни соединительной ткани у детей (ревматоидный артрит, инфекционные артриты, системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит): особенности клиники, течения, профилактики, диагностики, лечения, показания для госпитализации
51. Заболевания органов кроветворения у детей (анемии приобретенные и наследственные, гемобластозы, геморрагические диатезы): особенности клиники, течения, профилактики, диагностики, лечения, показания для госпитализации
52. Заболевания периферической нервной системы (нейропатии, невриты, вертебральные поражения нервной системы): патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения), экспертиза трудоспособности
53. Острое нарушение мозгового кровообращения (инфаркт мозга, кровоизлияние в мозг): патогенез, клиника, внебольничная клиническая (посиндромная) диагностика, неотложные мероприятия первой врачебной помощи, тактика врача общей практики (семейного врача) на догоспитальном этапе ведения больных, организация стационара на дому, экспертиза трудоспособности.
54. Хроническая недостаточность мозгового кровообращения (дисциркуляторная энцефалопатия, вертебробазиллярная недостаточность, клинические синдромы бассейна сонной артерии, атеросклеротического паркинсонизма, сосудистой эпилепсии): патогенез, клиника, внебольничная клиническая диагностика, принципы лечения, тактика врача общей практики (семейного врача) при проведении профилактики и лечения
55. Пограничные состояния: психопатии; психогении, психогенные реакции и психозы, неврозы: определение, лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) при ведении пограничных состояний, неотложная врачебная помощь, экспертиза трудоспособности, судебно-психиатрическая, военная экспертиза
56. Наркомании и токсикомании: медицинский, социальный и юридический аспекты, классификация, клиника и диагностика морфинизма, опиийной и гашишной наркоманий, лекарственных наркоманий (барбитуратомания, злоупотребление стимуляторами), основные принципы лечения наркоманий, токсикоманий, тактика врача общей практики (семейного врача)
57. Алкоголизм: медицинский, социальный и юридический аспекты, классификация, алкогольное опьянение простое и измененное, злоупотребление алкоголем эпизодическое и постоянное.
58. Фурункул носа, рожистое воспаление кожи, сикоз преддверия носа; острый и хронический ринит; острое и хроническое воспаление придаточных пазух: этиология, клиника, диагностика, лечение, тактика врача ОВП.
59. Острый и хронический фарингит, острый и хронический тонзиллит, гиперплазия миндалин; острый и хронический ларингит: этиология, клиника, диагностика, лечение, тактика врача общей практики (семейного врача)
60. Острый и хронический отит: этиология, клиника, диагностика, лечение, врача общей практики (семейного врача)
61. Травмы, инородные тела и заболевания ЛОР-органов, требующие неотложной медицинской помощи: клиническая посиндромная диагностика, мероприятия неотложной первой врачебной помощи.
62. Воспалительные заболевания глаз (заболевания век, блефарит, конъюнктивит, кератит): клиническая диагностика, лечебная тактика врача общей практики (семейного врача)
63. Катаракта (врожденная, осложненная, травматическая, старческая): возрастные изменения хрусталика, патогенез, клиническая диагностика, биомикроскопические признаки, лечебная тактика врача общей практики (семейного врача)

64. Глаукома (врожденная и детская, первичная глаукома, закрытоугольная глаукома – острый приступ, подострый приступ, хроническая форма: краткая характеристика дренажной системы глаза, тонометрия, этиология, патогенез, клиника, принципы лечения)
65. Неотложные состояния в офтальмологии (острый приступ глаукомы, травмы, ожоги, отморожения, инородное тело): догоспитальная диагностика, мероприятия первой врачебной помощи, тактика врача общей практики (семейного врача)
66. Неинфекционные болезни кожи (болезни сальных желез - себорея, розовые угри; лекарственные поражения кожи - крапивница, отек Квинке, токсикодермии, гиперкератозы, дисхромия, контактный дерматит): клиническая диагностика, лечение и профилактика в амбулаторных условиях
67. Инфекционные и паразитарные болезни кожи (пиодермии, чесотка, педикулез): клиническая диагностика, лечение и профилактика в амбулаторных условиях
68. Грибковые болезни кожи - микозы поверхностные (разноцветный лишай, микроспория, трихофития, эпидермофития) и глубокие (споротрихоз, хромомикоз, бластомикозы): этиология, патогенез, клиническая диагностика, лечебная тактика врача общей практики (семейного врача)
69. Сифилис (первичный, вторичный, третичный, врожденный): общие сведения об этиологии и патогенезе, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика, тактика врача общей практики (семейного врача)
70. Гонорея: этиология, патогенез, клиника у мужчин, женщин, в т.ч. беременных, у девочек, урогенитальные осложнения (цистит, пиелит, пиелонефрит), диагностика, лечение, профилактика, тактика врача общей практики (семейного врача), показания для госпитализации, диспансеризация
71. Кариес, заболеваниях пародонта (пародонтоз, пародонтит) и слизистой оболочки полости рта (стоматиты): общие сведения об этиологии и патогенезе, принципы профилактики, основные клинические синдромы, лечебная тактика врача общей практики (семейного врача)
72. Капельные инфекции (инфекционный мононуклеоз, дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция, коклюш, респираторная микоплазменная инфекция, болезнь легионеров): этиология, диагностика, ведение в амбулаторных условиях, показания для госпитализации, диспансеризация.
73. Кишечные инфекции, паразитозы (брюшной тиф, паратиф, сальмонеллез, дизентерия; токсикоинфекции пищевая, стафилококковая, ботулизм, вирусные гастроэнтериты; амебиоз, лямблиоз, гельминтозы): ранняя диагностика, тактика ведения в амбулаторных условиях, показания для госпитализации, диспансеризация
74. Вирусные гепатиты острые и хронические (вирусные гепатиты А, В, С, Д, вирусные гепатиты у беременных): диагностика, показания к госпитализации, ведение в амбулаторных условиях, экспертиза трудоспособности, диспансеризация.
75. ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания: организация работы ЛПУ по борьбе с ВИЧ-инфекцией, диспансеризация инфицированных и контактных, патогенез, клиника, клинические формы, лабораторная диагностика, принципы лечения, профилактика, тактика врача общей практики (семейного врача) при выявлении и ведении вирусоносителей и больных

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с Порядком проведения текущего контроля успеваемости и Порядком организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю)

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем в рамках аудиторных занятий.

Текущий контроль успеваемости в виде устного или письменного опроса

Устный и письменный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний обучающихся.

Устный опрос может проводиться в начале учебного занятия, в таком случае он служит не только целям контроля, но и готовит обучающихся к усвоению нового материала, позволяет увязать изученный материал с тем, с которым они будут знакомиться на этом же или последующих учебных занятиях.

Опрос может быть фронтальный, индивидуальный и комбинированный. Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой, с целью вовлечения в активную умственную работу всех обучающихся группы.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать обучающихся к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы обучающихся на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу и служит важным учебным средством развития речи, памяти, критического и системного мышления обучающихся.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов обучающихся. Устный опрос как метод контроля знаний, умений и навыков требует больших затрат времени, кроме того, по одному и тому же вопросу нельзя проверить всех обучающихся. Поэтому в целях рационального использования учебного времени может быть проведен комбинированный, уплотненный опрос, сочетая устный опрос с письменным.

Письменный опрос проводится по тематике прошедших занятий. В ходе выполнения заданий обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, владений, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и (или) ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала.

Вопросы для устного и письменного опроса сопровождаются тщательным всесторонним продумыванием содержания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, поиском путей активизации деятельности всех обучающихся группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Результаты работы обучающихся фиксируются в ходе проведения учебных занятий (активность, полнота ответов, способность поддерживать дискуссию, профессиональный язык и др.).

Текущий контроль успеваемости в виде реферата

Подготовка реферата имеет своей целью показать, что обучающийся имеет необходимую теоретическую и практическую подготовку, умеет аналитически работать с научной литературой, систематизировать материалы и делать обоснованные выводы.

При выборе темы реферата необходимо исходить, прежде всего, из собственных научных интересов.

Реферат должен носить характер творческой самостоятельной работы. Изложение материала не должно ограничиваться лишь описательным подходом к раскрытию выбранной темы, но также должно отражать авторскую аналитическую оценку состояния проблемы и собственную точку зрения на возможные варианты ее решения.

Обучающийся, имеющий научные публикации может использовать их данные при анализе проблемы.

Реферат включает следующие разделы:

- введение (обоснование выбора темы, ее актуальность, цели и задачи исследования);
- содержание (состоит из 2-3 параграфов, в которых раскрывается суть проблемы, оценка описанных в литературе основных подходов к ее решению, изложение собственного взгляда на проблему и пути ее решения и т.д.);
- заключение (краткая формулировка основных выводов);
- список литературы, использованной в ходе работы над выбранной темой.

Требования к списку литературы:

Список литературы составляется в соответствии с правилами библиографического описания (источники должны быть перечислены в алфавитной последовательности – по первым буквам фамилий авторов или по названиям сборников; необходимо указать место издания, название издательства, год издания). При выполнении работы нужно обязательно использовать книги, статьи, сборники, материалы официальных сайтов

Интернет и др. Ссылки на использованные источники, в том числе электронные – обязательны.

Объем работы 15-20 страниц (формат А4) печатного текста (шрифт № 14 Times New Roman, через 1,5

интервала, поля: верхнее и нижнее - 2 см, левое - 2,5 см, правое - 1,5 см).

Текст может быть иллюстрирован таблицами, графиками, диаграммами, причем наиболее ценными из них являются те, что самостоятельно составлены автором.

Текущий контроль успеваемости в виде подготовки презентации

Электронная презентация – электронный документ, представляющий собой набор слайдов, предназначенных для демонстрации проделанной работы.

Целью презентации является визуальное представление замысла автора, максимально удобное для восприятия.

Электронная презентация должна показать то, что трудно объяснить на словах.

Примерная схема презентации

1. Титульный слайд (соответствует титульному листу работы);
2. Цели и задачи работы;
3. Общая часть;
4. Защищаемые положения (для магистерских диссертаций);
5. Основная часть;
6. Выводы;
7. Благодарности (выражается благодарность аудитории за внимание).

Требования к оформлению слайдов

Титульный слайд

Презентация начинается со слайда, содержащего название работы (доклада) и имя автора. Эти элементы обычно выделяются более крупным шрифтом, чем основной текст презентации. В качестве фона первого слайда можно использовать рисунок или фотографию, имеющую непосредственное отношение к теме презентации, однако текст поверх такого изображения должен читаться очень легко. Подобное правило соблюдается и для фона остальных слайдов. Тем не менее, монотонный фон или фон в виде мягкого градиента смотрятся на первом слайде тоже вполне эффектно.

Общие требования

Средний расчет времени, необходимого на презентацию ведется исходя из количества слайдов. Обычно на один слайд необходимо не более двух минут.

Необходимо использовать максимальное пространство экрана (слайда) – например, растянув рисунки. Дизайн должен быть простым и лаконичным. Каждый слайд должен иметь заголовок. Оформление слайда не должно отвлекать внимание от его содержательной части. Завершать презентацию следует кратким резюме, содержащим ее основные положения, важные данные, прозвучавшие в докладе, и т.д.

Оформление заголовков

Назначение заголовка – однозначное информирование аудитории о содержании слайда. В заголовке нужно указать основную мысль слайда.

Все заголовки должны быть выполнены в едином стиле (цвет, шрифт, размер, начертание).

Текст заголовков должен быть размером 24 – 36 пунктов.

Точку в конце заголовков не ставить.

Содержание и расположение информационных блоков на слайде Информационных блоков не должно быть слишком много (3-6). Рекомендуемый размер одного информационного блока – не более 1/2 размера слайда.

Желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга.

Ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить.

Информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу блоки – слева направо.

Наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда. Логика предъявления информации на слайдах в презентации должна соответствовать логике ее изложения.

Выбор шрифтов

Для оформления презентации следует использовать стандартные, широко распространенные шрифты, такие как Arial, Tahoma, Verdana, Times New Roman, Calibri и др.

Размер шрифта для информационного текста – 18-22 пункта. Шрифт менее 16 пунктов плохо читается при проекции на экран, но и чрезмерно крупный размер шрифта затрудняет процесс беглого чтения. При создании слайда необходимо помнить о том, что резкость изображения на большом экране обычно ниже, чем на мониторе. Прописные буквы воспринимаются тяжелее, чем строчные. Жирный шрифт, курсив и прописные буквы используйте только для выделения.

Цветовая гамма и фон

Слайды могут иметь монотонный фон или фон-градиент. Для фона желательно использовать цвета пастельных тонов. Цветовая гамма текста должна состоять не более чем из двух-трех цветов. Назначив каждому из текстовых элементов свой цвет (например, заголовки -зеленый, текст – черный и т.д.), необходимо следовать такой схеме на всех слайдах.

Необходимо учитывать сочетаемость по цвету фона и текста. Белый текст на черном фоне читается плохо.

Стиль изложения

Следует использовать минимум текста. Текст не является визуальным средством.

Не стоит стараться разместить на одном слайде как можно больше текста. Чем больше текста на одном слайде вы предложите аудитории, тем с меньшей вероятностью она его прочитает.

Рекомендуется помещать на слайд только один тезис. Распространенная ошибка – представление на слайде более чем одной мысли.

Старайтесь не использовать текст на слайде как часть вашей речи, лучше поместить туда важные тезисы, акцентируя на них внимание в процессе своей речи. Не переписывайте в презентацию свой доклад. Демонстрация презентации на экране – вспомогательный инструмент, иллюстрирующий вашу речь.

Следует сокращать предложения. Чем меньше фраза, тем она быстрее усваивается. Текст на слайдах лучше форматировать по ширине. Если возможно, лучше использовать структурные слайды вместо текстовых. В структурном слайде к каждому пункту добавляется значок, блок-схема, рисунок – любой графический элемент, позволяющий лучше запомнить текст.

Следует избегать эффектов анимации текста и графики, за исключением самых простых, например, медленного исчезновения или возникновения полосами, но и они должны применяться в меру. В случае использования анимации целесообразно выводить информацию на слайд постепенно. Слова и картинки должны появляться параллельно «озвучке».

Оформление графической информации, таблиц и формул

Рисунки, фотографии, диаграммы, таблицы, формулы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде.

Желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления.

Цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда. Иллюстрации и таблицы должны иметь заголовок.

Иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом. Иллюстрации, таблицы, формулы, позаимствованные из работ, не принадлежащих автору, должны иметь ссылки.

Используя формулы желательно не отображать всю цепочку решения, а оставить общую форму записи и результат. На слайд выносятся только самые главные формулы, величины, значения.

После создания и оформления презентации необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление. Проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране) и сколько времени потребуется на её показ.

Текущий контроль успеваемости в виде тестовых заданий

Оценка теоретических и практических знаний может быть осуществлена с помощью тестовых заданий. Тестовые задания могут быть представлены в виде:

Тестов закрытого типа – задания с выбором правильного ответа. Задания закрытого типа могут быть представлены в двух вариантах:

– задания, которые имеют один правильный и остальные неправильные ответы (задания с выбором одного правильного ответа);

– задания с выбором нескольких правильных ответов.

Тестов открытого типа – задания без готового ответа.

Задания открытого типа могут быть представлены в трех вариантах:

– задания в открытой форме, когда испытуемому во время тестирования ответ необходимо вписать самому, в отведенном для этого месте;

– задания, где элементам одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества (задания на установление соответствия);

– задания на установление правильной последовательности вычислений, действий, операций, терминов в определениях понятий (задания на установление правильной последовательности).

Текущий контроль успеваемости в виде ситуационных задач

Анализ конкретных ситуаций – один из наиболее эффективных и распространенных методов организации активной познавательной деятельности обучающихся. Метод анализа конкретных ситуаций развивает способность к анализу реальных ситуаций, требующих не всегда стандартных решений. Сталкиваясь с конкретной ситуацией, обучающиеся должны определить: есть ли в ней проблема, в чем она состоит, определить свое отношение к ситуации.

На учебных занятиях, как правило, применяются следующие виды ситуаций:

– Ситуация-проблема – представляет определенное сочетание факторов из реальной профессиональной сферы деятельности. Обучающиеся пытаются найти решение или прийти к выводу о его невозможности.

– Ситуация-оценка – описывает положение, вывод из которого в определенном смысле уже найден. Обучающиеся проводят критический анализ ранее принятых решений, дают мотивированное заключение.

– Ситуация-иллюстрация – поясняет какую-либо сложную процедуру или ситуацию. Ситуация-иллюстрация в меньшей степени стимулирует самостоятельность в рассуждениях, так как это примеры, поясняющие излагаемую суть представленной ситуации. Хотя и по поводу их может быть сформулирован вопрос или согласие, но тогда ситуация-иллюстрация уже переходит в ситуацию-оценку.

– Ситуация-упражнение – предусматривает применение уже принятых ранее положений и предполагает очевидные и бесспорные решения поставленных проблем.

Такие ситуации способствуют развитию навыков в обработке или обнаружении данных, относящихся к

исследуемой проблеме. Они носят в основном тренировочный характер, в процессе их решения обучающиеся приобретают опыт.

Контроль знаний через анализ конкретных ситуационных задач в сфере профессиональной деятельности выстраивается в двух направлениях:

1. Ролевое разыгрывание конкретной ситуации. В таком случае учебное занятие по ее анализу переходит в ролевую игру, так как обучающиеся заранее изучили ситуацию.

2. Коллективное обсуждение вариантов решения одной и той же ситуации, что существенно углубляет опыт обучающихся, каждый из них имеет возможность ознакомиться с вариантами решения, послушать и взвесить множество их оценок, дополнений, изменений и прийти к собственному решению ситуации.

Метод анализа конкретных ситуаций стимулирует обучающихся к поиску информации в различных источниках, активизирует познавательный интерес, усиливает стремление к приобретению теоретических знаний для получения ответов на поставленные вопросы.

Принципы разработки ситуационных задач

- ситуационная задача носит ярко выраженный практико-ориентированный характер;
- для ситуационной задачи берутся темы, которые привлекают внимание обучающихся;
- ситуационная задача отражает специфику профессиональной сферы деятельности, который вызовет профессиональный интерес;
- ситуационная задача актуальна и представлена в виде реальной ситуации;
- проблема, которая лежит в основе ситуационной задачи понятна обучающему;
- решение ситуационных задач направлено на выявление уровня знания материала и возможности оптимально применить их в процессе решения задачи.

Решение ситуационных задач может быть представлено в следующих вариантах

- решение задач может быть принято устно или письменно, способы задания и решения ситуационных задач могут быть различными;
- предлагается конкретная ситуация, дается несколько вариантов ответов, обучающийся должен выбрать только один – правильный;
- предлагается конкретная ситуация, дается список различных действий, и обучающийся должен выбрать правильные и неправильные ответы из этого списка;
- предлагаются 3-4 варианта правильных действий в конкретной ситуации, обучающийся должен выстроить эти действия по порядку очередности и важности;
- предлагается условие задачи без примеров ответов правильных действий, обучающийся сам ищет выход из сложившейся ситуации.

Применение на учебных занятиях ситуационных задач способствует развитию у обучающихся аналитических способностей, умения находить и эффективно использовать необходимую информацию, вырабатывать самостоятельность и инициативность в решениях. Что в свою очередь, обогащает субъектный опыт обучающихся в сфере профессиональной деятельности, способствует формированию компетенций, способности к творческой самостоятельности, повышению познавательной и учебной мотивации.

Оценки текущего контроля успеваемости фиксируются в ведомости текущего контроля успеваемости.

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация в форме зачета осуществляется в ходе контактной работы обучающегося с преподавателем и проводится в рамках аудиторных занятий, как правило, на последнем практическом (семинарском) занятии.

Промежуточная аттестация в форме экзамена или зачета с оценкой осуществляется в ходе контактной работы обучающегося с преподавателем и проводится в период промежуточной аттестации, установленной календарным учебным графиком.