

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Матвеев Роман Сталинарьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.07.2023 13:14:24  
Уникальный программный ключ:  
a1fced18b7ed974d9aae7ca022a0bd4130c0e7f8

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики  
дополнительного профессионального образования  
«Институт усовершенствования врачей»  
Министерства здравоохранения Чувашской Республики

**ПРИНЯТО**

Решением Ученого Совета  
ГАУ ДПО «Институт  
усовершенствования врачей»  
Минздрава Чувашии

Протокол № 2  
от «28» 06 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ГАУ ДПО «Институт  
усовершенствования врачей»  
Минздрава Чувашии

Р.С. Матвеев

«28» 06 2023г.



**Образовательная программа высшего образования –  
программа ординатуры**

специальность

**31.08.01 – Акушерство и гинекология**

направленность (профиль) программы

**Акушерство и гинекология**

Уровень высшего образования

**подготовка кадров высшей квалификации**



Основная профессиональная образовательная программа по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 6 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология».

Программа ординатуры разрабатывается самостоятельно Государственным автономным учреждением Чувашской Республики дополнительного профессионального образования «Институт усовершенствования врачей» Министерства здравоохранения Чувашской Республики (далее Институт), осуществляющим образовательную деятельность.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии с курсом дерматовенерологии (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.)

Программа рассмотрена и утверждена Ученым Советом ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ**  
**по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего**  
**образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**  
**по специальности 31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Денисова Тамара Геннадьевна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры акушерства и гинекологии с курсом дерматовенерологии	ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии
2.	Охотина Тамара Никандровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом дерматовенерологии	ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии
3.	Демиденко Галина Михайловна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом дерматовенерологии	ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии
4.	Жамлиханова Светлана Сафиновна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом дерматовенерологии	ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии
<b>По методическим вопросам</b>				
1.	Епифанова Юлия Владимировна	к.м.н., доцент	Проректор по учебно-методической работе	ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии
2.	Лобышева Татьяна Михайловна	к.п.н.	Начальник учебно-методического управления	ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии

**Эксперты (рецензенты) ОПОП ВО**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Сидоров Анатолий Евгеньевич	Руководитель Аккредитационно-симуляционного центра медицинского факультета, кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры акушерства и гинекологии им. Г.М. Воронцовой	ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
2.	Дерипаско Татьяна Васильевна	Главный внештатный специалист по акушерству и гинекологии Министерства здравоохранения Чувашской Республики, заведующий акушерским дистанционным консультативным центром, врач-акушер-гинеколог	БУ «Президентский перинатальный центр» Минздрава Чувашии

## Оглавление

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
1.1. Назначение образовательной программы.....	6
1.2. Нормативные документы .....	6
Используемые сокращения .....	8
РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	9
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	9
2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) .....	10
РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	17
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	17
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И ОБЪЁМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	29
5.1. Структура и объем программы ординатуры (таблица 7). .....	29
<b>РАЗДЕЛ 6. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....</b>	<b>30</b>
6.1. Календарный учебный график.....	31
6.2. Учебный план.....	31
6.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	31
6.4. Программы практик.....	31
6.5. Программа государственной итоговой аттестации .....	31
РАЗДЕЛ 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	32
7.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры .....	32
7.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры .....	32
7.3. Кадровое обеспечение .....	33
7.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры.....	34
7.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры .....	34



## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа высшего образования – программа ординатуры (далее – образовательная программа, программа ординатуры) по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, разработанная в ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии (далее – Институт), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств, методических материалов, программы государственной итоговой аттестации.

Настоящая программа ординатуры содержит совокупность требований к результатам ее освоения, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) и Институтом, в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции выпускников, а также к индикаторам их достижения и реализуется с целью создания обучающимся условий для приобретения знаний, умений, навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и приобретения квалификации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: врач – акушер-гинеколог.

Документ, выдаваемый после успешного освоения программы и сдачи государственной итоговой аттестации: диплом об окончании ординатуры.

Объем программы: 120 зачетных единиц (з.е.).

Формы обучения: очная.

Срок получения образования: 2 года.

### 1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 6;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 262н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - акушер-гинеколог"
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры";
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 № 620н "Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки";
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 № 1183н "Об

утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников";

- Локальные нормативные акты Института.



## **Используемые сокращения**

з.е. – зачетная единица

ИД – индикатор достижения

ОП ВО – образовательная программа высшего образования

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ПК – профессиональная компетенция

ПС – профессиональный стандарт

ТФ – трудовая функция

УК – универсальная компетенция

ФЗ – Федеральный закон

## **РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере акушерства и гинекологии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский,
- научно-исследовательский,
- организационно-управленческий,
- педагогический.



**2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)**

*Таблица 1*

<b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности</b>
01 Образование и наука	Педагогический	–преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования;	–обучающиеся по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, обучающиеся по дополнительным профессиональным программам;
	Научно-исследовательский	–анализ медицинской документации, научной литературы, выявление и формулирование актуальных проблем в сфере акушерства и гинекологии на основе полученных научных знаний;	–совокупность средств и технологий, базы данных, медицинская документация; –медицинские и научно-исследовательские организации.
02 Здравоохранение	Медицинский	–оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;	Население

<p>07 Административно-управленческая и офисная деятельность</p>	<p>Организационно-управленческий</p>	<p>– анализ и применение нормативной документации (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации) для оценки качества, безопасности и эффективности медицинской деятельности;</p> <p>– использование знаний организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов;</p> <p>– анализ показателей работы структурных подразделений медицинских организаций различных типов;</p> <p>– оценка эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг.</p>	<p>– совокупность средств и технологий, направленных на оценку качества оказания медицинской помощи</p>
---	--------------------------------------	---	---



**Перечень профессиональных стандартов, используемых при разработке ОП ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология**

*Таблица 2*

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1.	02.084	Профессиональный стандарт "Врач-акушер-гинеколог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. N 262н

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника.**

*Таблица 3*

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	уровень (подуровень) квалификации
02.084	А	Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	8	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественным и диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	A/01.8	8
				Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими	A/02.8	8

			заболеваниями и доброкачественным и диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара		
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественным и диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	A/03.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	A/04.8	8

				Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественным и диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	A/05.8	8
				Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	A/06.8	8
				Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/07.8	8
02.084	В	Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в стационарных условиях	8	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими	B/01.8	8

				заболеваниями и доброкачественным и диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях		
				Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественным и диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях	В/02.8	8
				Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественным и диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях	В/03.8	8
				Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию	В/04.8	8

			здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в стационарных условиях		
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественным и диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях	В/05.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в стационарных условиях	В/06.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	В/07.8	8

### РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам, освоившим настоящую программу ординатуры и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию: врач-акушер-гинеколог.

Объем программы ординатуры составляет 120 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Форма обучения: очная.

Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

Программа ординатуры реализуется на русском языке.

При реализации программы ординатуры Институт при необходимости применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также проведение государственной итоговой аттестации не допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

**4.1. Программа ординатуры устанавливает следующие универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения (таблица 4):**

*Таблица 4*

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать,	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно



	определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Участвует в разработке и управлении проектом
		УК-2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации
		УК-3.2. Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели
		УК-3.3. Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей
		УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками
		УК-4.2. Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
		УК-4.3. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
		УК-5.2. Умеет наметать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития

	задачи изменения карьерной траектории	УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.
		УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
		УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.

**4.2. Программа ординатуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения (таблица 5):**

*Таблица 5*

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>

<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
<p>Педагогическая деятельность</p>	<p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.</p> <p>ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.</p>
<p>Медицинская деятельность</p>	<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ОПК-4.2. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования.</p>
	<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при</p>	<p>ОПК-5.1. Умеет разрабатывать план лечения пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в</p>

<p>заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.2. Знает назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами.</p> <p>ОПК-5.4. Знает назначение немедикаментозного лечения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность применения немедикаментозного лечения.</p> <p>ОПК-5.6. Знает назначение и показания к выполнению манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств пациентам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
---	--

<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1. Умеет составлять план мероприятий медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов.</p> <p>ОПК-6.3. Направляет пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-6.4. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.</p> <p>ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с</p>

	<p>заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.</p> <p>ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p> <p>ОПК-7.5. Умеет проводить отдельные виды медицинского освидетельствования, предварительные и периодические медицинские осмотры.</p>
<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p>ОПК-8.1. Умеет проводить пропаганду здорового образа жизни, профилактику заболеваний.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет проводить медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение за пациентами в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>ОПК-8.3. Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</p> <p>ОПК-8.4. Умеет осуществлять контроль выполнения профилактических мероприятий.</p> <p>ОПК-8.5. Знает медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>ОПК-8.6. Умеет оформлять и направлять в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.</p> <p>ОПК-8.7. Умеет проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных</p>



		заболеваний. ОПК-8.8. Умеет формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. ОПК-8.9. Умеет оценивать эффективность профилактической работы с пациентами.
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико- статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Оценивает состояния пациентов ОПК-10.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

**4.3. Программа ординатуры устанавливает следующие профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения (таблица 6):**

*Таблица 6*

<b>Наименование категории (группы) профессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Основание</b>
Медицинская деятельность	ПК-1. Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.	ПК-1.1. Проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными	02.084 Профессиональный стандарт -Врач- акушер-гинеколог

		<p>диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.</p> <p>ПК-1.2. Назначает и проводит лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.</p> <p>ПК-1.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.</p> <p>ПК-1.4. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и</p>	
--	--	--	--

		<p>формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.</p> <p>ПК-1.5. Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов в период беременности, послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.</p> <p>ПК-1.6. Проводит анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.</p> <p>ПК-1.7. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме.</p>	
--	--	--	--

	<p>ПК-2. Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в стационарных условиях.</p>	<p>ПК-2.1. Проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях.</p> <p>ПК-2.2. Назначает и проводит лечение пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях.</p> <p>ПК-2.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях.</p>	
--	---	--	--

		<p>ПК-2.4. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в стационарных условиях.</p> <p>ПК-2.5. Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях.</p> <p>ПК-2.6. Проводит анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в стационарных условиях.</p> <p>ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме.</p>	
--	--	--	--

<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ПК-3. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-3.1. Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача.          ПК-3.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.          ПК-3.3. Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p>02.084          Профессиональный стандарт -Врач-акушер-гинеколог</p>
<p>Педагогическая и научно-исследовательская деятельность</p>	<p>ПК-4. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний</p>	<p>ПК-4.1. Планирует научно-исследовательскую деятельность.          ПК-4.2 .Осуществляет научно-исследовательскую деятельность.          ПК-4.3. Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний.</p>	<p>Анализ отечественно го и зарубежного опыта</p>

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И ОБЪЁМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Структура и объем программы ординатуры (таблица 7).

Блок 1. "Дисциплины (модули)"

Блок 2. "Практика"

Блок 3. "Государственная итоговая аттестация"



Таблица 7.

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.
<b>Б 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>46</b>
Б1.О	Обязательная часть	41
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	5
<b>Б2</b>	<b>Практика</b>	<b>71</b>
Б2.О	Обязательная часть	69
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>3</b>
<b>Объем программы ординатуры</b>		<b>120</b>
ФД	Факультативные дисциплины (модули)	3

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Института при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Обучающимся обеспечивается возможность изучения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры.

В рамках программы ординатуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Институтом самостоятельно, включаются в обязательную часть программы ординатуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры.

Институт предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## **РАЗДЕЛ 6. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Содержание и организация образовательного процесса по программе ординатуры регламентируется: календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, оценочными средствами для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации,

позволяющими оценить знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, в процессе формирования компетенций, программой государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **6.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации программы ординатуры по полугодиям, включая теоретическое обучение, период прохождения практик, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график может содержать сведения о нерабочих праздничных днях (при необходимости).

Календарный учебный график представлен на официальном сайте Института.

### **6.2. Учебный план**

Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков программы ординатуры (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане указывается общий объем дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общий объем в академических часах, в том числе в форме контактной работы.

Учебный план представлен на официальном сайте Института и в личных кабинетах ординаторов.

### **6.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочая программа дисциплины (модуля) представляет собой содержание образования в определенной области знаний. В рабочей программе дисциплины (модуля) определяются цели и задачи изучения дисциплины, требования к результатам освоения, содержание дисциплины по разделам, учебно-тематический план, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, организация самостоятельной работы ординаторов, методическое и техническое обеспечение учебного процесса, оценочные средства.

Рабочие программы дисциплин (модулей), предусмотренные учебным планом, представлены на официальном сайте Института и в личных кабинетах ординаторов.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены на официальном сайте Института.

### **6.4. Программы практик**

Практики являются составной частью программы ординатуры и отражают ее целостность и логическую завершенность по отношению к заданным образовательным результатам.

В Блок 2 "Практика" входит производственная практика. Типы производственной практики:

- Клиническая практика;
- Научно-исследовательская работа.

Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности.

Программы практик представлены на официальном сайте Института и в личных кабинетах ординаторов.

### **6.5. Программа государственной итоговой аттестации**

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации представлена на официальном сайте Института.

## **РАЗДЕЛ 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

### **7.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры**

Институт располагает на праве оперативного управления и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Института дополнительно обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;

– проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **7.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры**

Институт располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей). Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя, в том числе помещения для симуляционного

обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости)).

Электронная информационно-образовательная среда, включающая электронно-библиотечные системы (электронную библиотеку), в том числе библиотечный фонд Федеральной электронной медицинской библиотеки, обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25% обучающихся по программе ординатуры.

Библиотечный фонд Института укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **7.3. Кадровое обеспечение**

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институтом к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в

профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Инститutom на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником Института, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **7.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **7.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы ординатуры Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями,

входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## Приложения

### Приложение 1. Объём и содержание программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

Индекс	Наименование дисциплины (модуля)	Формы контроля по семестрам			З.е.	Количество часов		
		экзамен	Зачет	зачет с оценкой		Всего	Конт. раб.	СР
<b>Б1</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>				<b>46</b>	<b>1656</b>	<b>1002</b>	<b>654</b>
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>				<b>41</b>	<b>1476</b>	<b>904</b>	<b>572</b>
Б1.О.01	Акушерство и гинекология	3		1, 2, 3	33	1188	744	444
Б1.О.02	Медицина чрезвычайных ситуаций		2		1	36	20	16
Б1.О.03	Общественное здоровье и здравоохранение		2		2	72	42	30
Б1.О.04	Педагогика		2		1	36	26	10
Б1.О.05	Информационные технологии в профессиональной практике врача		1		1	36	14	22
Б1.О.06	Вспомогательные репродуктивные технологии		3	4	3	108	58	50
<b>Б1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				<b>5</b>	<b>180</b>	<b>98</b>	<b>82</b>
<b>Б1.В.01</b>	<b>Трансфузиология</b>		<b>3</b>		<b>2</b>	<b>72</b>	<b>40</b>	<b>32</b>
<b>Б1.В.ДЭ.01</b>	<b>Элективные дисциплины (модули) 1</b>				<b>2</b>	<b>72</b>	<b>40</b>	<b>32</b>
Б1.В.ДЭ.01.01	Гистероскопия		2		2	72	40	32
Б1.В.ДЭ.01.02	Лапароскопия		2		2	72	40	32
<b>Б1.В.ДЭ.02</b>	<b>Элективные дисциплины (модули) 2</b>				<b>1</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Б1.В.ДЭ.02.01	Клиническая фармакология		2		1	36	18	18
Б1.В.ДЭ.02.02	Генетика		2		1	36	18	18
<b>Б2</b>	<b>Блок 2 «Практики»</b>		2,3,4		<b>71</b>	<b>2556</b>		<b>2556</b>
<b>Б2.О</b>	<b>Обязательная часть</b>				<b>69</b>	<b>2484</b>		<b>2484</b>
Б2.О.01 (П)	Производственная (клиническая) практика		2,3,4		<b>69</b>	<b>2484</b>		<b>2484</b>
<b>Б2.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				<b>2</b>	<b>72</b>		<b>72</b>
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа		4		2	72		72
<b>Б3</b>	<b>Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»</b>	<b>4</b>			<b>3</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>102</b>
<b>Б3.О</b>	<b>Обязательная часть</b>				<b>3</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>102</b>
Б3.О.01 (Г)	Государственный экзамен				3	108	6	102
<b>ФТД</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>		<b>4</b>		<b>3</b>	<b>108</b>	<b>74</b>	<b>34</b>
ФТД.В.01	Гинекология детского и юношеского возраста		4		2	72	56	16
ФТД.В.02	Бережливые технологии в медицинских организациях. Фабрика медицинских процессов		2		1	36	18	18
	<b>Объём программы ординатуры</b>				<b>120</b>	<b>4320</b>	<b>1008</b>	<b>3312</b>

## Приложение 2.

1. Рабочие программы дисциплин (модулей).
  - 1.1. **Обязательная часть.**
    - 1.1.1. РПД «Акушерство и гинекология».
    - 1.1.2. РПД «Медицина чрезвычайных ситуаций».
    - 1.1.3. РПД «Общественное здоровье и здравоохранение».
    - 1.1.4. РПД «Педагогика».
    - 1.1.5. РПД «Информационные технологии в профессиональной практике врача».
  - 1.2. **Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**
    - 1.2.1. Обязательные дисциплины.
      - 1.2.01. РПД «Трансфузиология».
      - 1.2.02. РПД «Вспомогательные репродуктивные технологии».
    - 1.3.01. **Элективные дисциплины (модули) 1.**
      - 1.3.01.01. РПД «Лапароскопия»
      - 1.3.01.02. РПД «Гистероскопия»
    - 1.3.02. **Элективные дисциплины (модули) 2.**
      - 1.3.02.01. РПД «Генетика»
      - 1.3.02.02. РПД «Клиническая фармакология»
2. Программы практик.
  - 2.1. **Обязательная часть**
    - 2.1.1. ПП «Производственная (клиническая) практика»
  - 2.2. **Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**
    - 2.2.1. ПП «Научно-исследовательская работа»
3. **Государственная итоговая аттестация.**
4. **Факультативных дисциплин (модулей).**
  - 4.1. РПД «Гинекология детского и юношеского возраста».
  - 4.2. РПД «Бережливые технологии в медицинских организациях. Фабрика медицинских процессов».