

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шадрин Сергей Владимирович
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 05.09.2023 14:16:50
Уникальный программный ключ:
4da72d8f847a87d1b292bd7169cec6f6b485f0c7

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования "Институт усовершенствования врачей" Министерства здравоохранения Чувашской Республики ГАУ ДПО "Институт усовершенствования врачей" Минздрава Чувашии
(ГАУ ДПО "Институт усовершенствования врачей" Минздрава Чувашии)

Кафедра терапии и семейной медицины



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО «Институт
усовершенствования врачей»
Минздрава Чувашии
Р.С. Матвеев
30 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА»

Специальности:

– 31.08.49 Терапия

Квалификация выпускников – Врач - терапевт

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Основопологающим документом при составлении рабочей программы дисциплины (модуля) являются федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.49 «Терапия», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 15 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия».

СОСТАВИТЕЛИ:

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры терапии и семейной медицины протокол № _____ от
« _____ » _____ 20__ г.

ОДОБРЕНО на заседании Учебно-методического совета
Протокол № 2 от « 30 » мая 20 23 г.

Оглавление

1.	Цели и задачи дисциплины	4
2.	Место дисциплины в учебном процессе	5
3.	Планируемые результаты обучения	5
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
5.	Учебно-тематический план дисциплины	6
6.	Краткое содержание дисциплины	7
7.	Оценочные средства для контроля качества освоения дисциплины	7
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	8
8.1	Основная литература	9
8.2	Дополнительная литература	9
8.3	Электронные ресурсы	10
8.4	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	11
9.	Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями	11
10.	Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы.	11

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

получение знаний в вопросах организации, планирования и проведения доклинических и клинических исследований, а также сформировать готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, а также готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Задачи дисциплины (модуля)

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры.

Дисциплина «Медицинская статистика» изучается в 3 семестре, относится к блоку «Факультативы» рабочего учебного плана программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия.

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих

выполнение основных видов деятельности врача.

Результаты обучения по дисциплине соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения на предыдущем уровне образования (специалитет), а также дисциплин программы ординатуры: терапия(ОПК-9, ПК-2), общественное здоровье и здравоохранение(ОПК-9, ПК-2), информационные технологии в профессиональной деятельности врача(ОПК-9).

Освоение компетенций, формируемых в результате обучения по данной дисциплине, необходимо для успешного изучения следующих дисциплин и практик: клиническая практика (ОПК-9, ПК-2), государственная итоговая аттестация (ОПК-9, ПК-2).

3. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)– знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Терапия»	
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации	Знать	- Медико-статистические показатели деятельности медицинской организации
	Уметь	-Анализировать медико-статистические показатели деятельности медицинской организации
	Владеть	- Навыками ведения медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала, анализа медико-статистической информации
ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	-правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "терапия", в том числе в форме электронного документа; - должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "терапия".
	Уметь	- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения; - организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	Владеть	- навыками оформления медицинской документации - навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК-2.Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача	Знать	- Формы отчетов о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации - Основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков - Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
	Уметь	- Составлять план работы и отчет о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации - Проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков. - Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

	Владеть	- Навыками составления плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации - Навыками проведения анализа медико-статистических показателей - Навыком использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Знать	– правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "терапия", в том числе в форме электронного документа
	Уметь	– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
	Владеть	– ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	– требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии – должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "терапия"
	Уметь	возникновения очага инфекции – осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
	Владеть	– навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом – проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по полугодиям				
		1	2	3	4	
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	20	-	-	-	20	
Лекционное занятие (Л)	2	-	-	-	2	
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	18	-	-	-	18	
Консультации (К)	-	-	-	-		
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	16	-	-	-	16	
Контроль	-	-	-	-		
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)	3	-	-	-	3	
Общий объем	в часах	36	-	-	-	36
	в зачетных единицах	1	-	-	-	1

5. Учебно-тематический план

№ п/п	Темы занятий	Контактная работа, в т.ч. в электронной информационно-образовательной среде			Самостоятельная работа	Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
	Семестр 3.					
1.	Тема 1. Статистические методы обработки результатов медико-биологических и медико-социальных исследований	2	2		4	8
2.	Тема 2. Организационно методическая служба в системе здравоохранения		4		2	6
3.	Тема 3. Статистика здоровья и здравоохранения		4		4	8
4.	Тема 4. Статистика как инструмент доказательной медицины		4		2	6
5.	Тема 5. Статистические методы обработки данных в медицине		4		4	8
	Итого	2	18		16	36
	Итого, з.е.					1

6. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Лекция 1. Общая теория статистики. Основные положения. Методы сбора и обработки медико-статистической информации

Тема 1. Статистические методы обработки результатов медико-биологических и медико-социальных исследований

Определение медицинской статистики. Применение статистики в медико-биологических и медико-социальных исследованиях. Понятие о статистической совокупности (генеральная, выборочная). Групповые свойства статистической совокупности. Способы формирования репрезентативной выборочной совокупности. Этапы статистического исследования и их характеристика (составление плана и программы, сбор, разработка и анализ данных). Правила формирования первичного учетного документа. Особенности формирования электронных баз данных для хранения и последующей разработки и анализа данных. Понятие о систематических ошибках статистического исследования и способах их предотвращения.

Тема 2. Организационно методическая служба в системе здравоохранения

Анализ результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, иных учреждений здравоохранения с учетом требований официальных

законодательных, нормативных и правовых документов. Интерпретация результатов гигиенических исследований для понимания стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику.

Тема 3. Статистика здоровья и здравоохранения

Технология расчета и анализа показателей, характеризующих состояние общественного здоровья, показателей деятельности системы здравоохранения с целью расширения показателей социально-гигиенического мониторинга на региональном и федеральном уровне.

Тема 4. Статистика как инструмент доказательной медицины

Принципы доказательной медицины, история термина, роль статистики, изучаются критерии, позволяющие оценить степень точности результатов выборочного исследования. Общая схема научного исследования, критерии, применяемые для проверки статистических гипотез.

Тема 5. Статистические методы обработки данных в медицине

Принципы доказательной медицины, навыков планирования и проведения статистического анализа, интерпретации результатов мета-анализа, критической оценки научных публикаций с точки зрения достоверности изложенного материала.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины.

Формы и виды контроля знаний обучающихся, предусмотренные по данной дисциплине:

- текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематический план в виде устного опроса, тестовых занятий;
- промежуточный контроль (аттестация) проводится по завершении дисциплины в форме зачета.

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 Оценочные средства по дисциплине (модулю).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

8.1. Основная литература.

№	Название
1.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Медик В. А. , Лисицин В. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5049-9. – Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450499.html - ЭБС «Консультант студента»
2.	Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9. – Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html - ЭБС «Консультант студента»

8.2. Дополнительная литература.

№	Название
1.	Герасименко Н. Ф. Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 664 с. – ISBN 978-5-9704-4167-1 – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441671.html – ЭБС «Консультант

	студента»
2.	Гундаров И.А., Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике / И.А. Гундаров, В.А. Полесский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3871-8 – Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438718.html – ЭБС «Консультант студента».
3.	Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4069-8 – Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440698.html
4.	Динамические ряды в медико-профилактическом деле [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Баянова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013. – 28 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21805.html – ЭБС «IPRbooks»
5.	Жидкова О.И. Учебное пособие по медицинской статистике [Электронный ресурс] / О.И. Жидкова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2012. – 159 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6302.html – ЭБС «IPRbooks»
6.	Какорина Е.П. Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций : метод. рекомендации [Электронный ресурс] / Е. П. Какорина [и др.] – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-3880-0 – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438800.html – ЭБС «Консультант студента»
7.	Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427224.html – ЭБС «Консультант студента»
8.	Улумбекова Г.Э. Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. [Электронный ресурс] / Улумбекова Г.Э. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-5417-6 – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454176.html – ЭБС «Консультант студента»
9.	Шипова В.М. Нормы труда медицинских работников поликлиник [Электронный ресурс] / Шипова В.М. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-4727-7 – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447277.html – ЭБС «Консультант студента»
10.	Шипова В.М., Медико-экономическая оценка диспансеризации / Шипова В. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3051-4 – Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430514.html – ЭБС «Консультант студента»
11.	Шипова В.М., Организация и технология нормирования труда в здравоохранении / Шипова В.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-4631-7 – Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446317.html – ЭБС «Консультант студента»
12.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим : учебное пособие / Медик В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4291-3. – Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442913.html – ЭБС «Консультант студента»
13.	Амлаев, К. Р. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Амлаева К. Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0. – Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html – ЭБС «Консультант студента»
14.	Хабриев, Р. У. Комментарии к нормам труда в здравоохранении : новые приказы - старые проблемы / Хабриев Р. У. , Шипова В. М. , Берсенева Е. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5084-0. – Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450840.html – ЭБС «Консультант студента»

15.	Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения / под ред. Семеновой Т. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4977-6. – Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449776.html – ЭБС «Консультант студента»
16.	Трифонов, И. В. Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре / Трифонов И. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-5236-3. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452363.html – ЭБС «Консультант студента»
17.	Полинская, Т. А. Больничный лист в вопросах и ответах / Шишов М. А. , Полинская Т. А. , Шлык С. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5219-6. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452196.html – ЭБС «Консультант студента»
18.	Шипова, В. М. Современные проблемы планирования численности медицинских работников больничных учреждений / Шипова В. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4808-3. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448083.html – ЭБС «Консультант студента»

8.3. Электронные ресурсы

№	Перечень программного обеспечения и профессиональных баз данных
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Пакет офисных программ OpenOffice
3.	Операционная система Windows
Перечень ЭБС	
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://urait.ru
4.	ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
5.	Онлайн-энциклопедия Wikipedia [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.wikipedia.org
Интернет-ресурсы	
1.	Ресурсы и материалы BBC [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.bbc.co.uk
2.	Видео- и аудио-презентации по широкой научной тематике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ted.com
3.	Научно-популярный американский журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.scientificamerican.com
4.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru
5.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
6.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru
7.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru
8.	Российское респираторное общество [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://spulmo.ru/
9.	Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://minzdrav.gov.ru/

8.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№ п/п	Виды и формы учебной деятельности	Краткое описание и характеристика состава установок, измерительно-диагностического оборудования, компьютерной техники и средств автоматизации экспериментов.
1	Лекции	аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения
2	Практические и лабораторные занятия	аудитории, оборудованные средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально
3	Самостоятельная работа	помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

Для лиц с нарушениями зрения:

- печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат)
- в печатной форме на языке Брайля;
- индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика;
- индивидуальные задания.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- видеоматериалы с субтитрами;
- индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика;
- индивидуальные задания.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- индивидуальные задания.

Кроме того, могут применяться элементы дистанционных образовательных технологий для изучения учебного материала на удалении.

10. Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса. Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.
- внеаудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (при проведении научно-исследовательской работы),
- внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, конференциям, работа с электронными информационными ресурсами, подготовка к зачету).

Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы

По каждой теме курса предусмотрена самостоятельная работа – доработка конспекта, самостоятельное изучение дополнительной литературы, составление конспекта. Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, эскизы, расчеты и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект вырезками и выписками из журналов, газет, статей, новых учебников, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников. Таким образом, конспект становится сборником необходимых материалов, куда обучающийся вносит всё новое, что он изучил, узнал. Такие конспекты представляют, большую ценность при подготовке к занятиям.

Основные этапы самостоятельного изучения учебных вопросов:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, дополнительной литературе.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Подготовка ординаторов к сдаче зачета включает в себя:

- ознакомление с перечнем вопросов;
- определение необходимых для подготовки источников (учебников, дополнительной литературы и т. д.), в том числе интернет-ресурсов, и их изучение;
- использование конспектов лекций, материалов практических и лабораторных занятий;
- консультирование у преподавателя.

Подготовка к экзамену начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности.

При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего, программой курса; осваивать материал лекций, самостоятельно изучать рекомендованную на лекциях литературу, при этом дорабатывать конспект лекции; готовиться к практическим и лабораторным занятиям; выполнять задания для самостоятельной работы и отчитываться о них; принимать активное участие в активных формах проведения занятий.

В течение семестра происходит пополнение, систематизация нового изученного материала и закрепление уже изученного.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА»

Специальность
31.08.49 Терапия

Направленность (профиль) программы
Терапия

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Чебоксары
20__

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)– знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Терапия»	
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации	Знать	- Медико-статистические показатели деятельности медицинской организации
	Уметь	-Анализировать медико-статистические показатели деятельности медицинской организации
	Владеть	- Навыками ведения медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала, анализа медико-статистической информации
ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	-правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "терапия", в том числе в форме электронного документа; - должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "терапия".
	Уметь	- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения; - организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	Владеть	- навыками оформления медицинской документации - навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК-2.Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача	Знать	- Формы отчетов о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации - Основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков - Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
	Уметь	- Составлять план работы и отчет о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации - Проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков. - Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
	Владеть	- Навыками составления плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации - Навыками проведения анализа медико-статистических показателей - Навыком использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного	Знать	- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "терапия", в том числе в форме электронного документа

документа	Уметь	– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
	Владеть	– ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	– требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии – должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "терапия"
	Уметь	– возникновения очага инфекции – осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
	Владеть	– навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом – проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции

2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если ординатор дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы; демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе. Его ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов.

Оценки «хорошо» ставится, если ординатор дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы; ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах; имеются незначительные упущения в ответах.

Оценки «удовлетворительно» ставится, если ординатор дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если ординатор демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Оценка «зачтено» – выставляется ординатору, если он продемонстрировал знания программного материала: подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных программой ординатуры, ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, если он имеет пробелы в знаниях программного материала: не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырехбалльную шкалу осуществляется по схеме:

Оценка «Отлично» – 90–100% правильных ответов;

Оценка «Хорошо» – 80–89% правильных ответов;

Оценка «Удовлетворительно» – 71–79% правильных ответов;

Оценка «Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов. Перевод

результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка «Зачтено» – 71–100% правильных ответов;

3. Типовые контрольные задания

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине.

1. Какие группы подразделений включают организационно-методические отделы медицинских организаций? Перечислите основные функции медицинских архивов.
2. Оперативная группа организационно-методического отдела. Основные функции.
3. Группа медицинской статистики и анализа. Основные функции.
4. Порядок анализа деятельности медицинской организации. Основные разделы, по которым анализируется деятельность объединённой больницы. Какие формы годового статистического отчета используются для углубленной характеристики деятельности медицинской организации?
5. Назовите основные формы учетной документации, на основании которых анализируется деятельность поликлиник и составляются годовые отчеты.
6. Какие формы являются основными учетными формами для анализа деятельности стационара и составления годового отчета являются?
7. Дайте краткую характеристику разделу I. Общие сведения о медицинской организации. Что представлено в этом разделе?
8. Раздел II. Штаты медицинской организации. Характеристика. Какие показатели рассчитываются? Методика расчета показателей (укомплектованность персоналом, коэффициент совместительства).
9. Деятельность организации по оказанию медицинской помощи в амбулаторных условиях.
10. III Раздел. Характеристика. Назовите основные направления, по которым анализируется деятельность поликлиники.
11. Анализ деятельности медицинской организации по оказанию медицинской помощи в стационарных условиях. Разделы. Отчетная форма.
12. Раздел I. Общие сведения. Характеристика раздела. Группы показателей, анализируемые при изучении организации работы стационара. Методика расчета (среднее число работы койки в году, степень выполнения плана койко-дней, средняя продолжительность пребывания больного на койке, оборот больничной койки).
13. Показатели: среднее число работы койки в году, степень выполнения плана койко-дней, средняя продолжительность пребывания больного на койке, оборот больничной койки. Характеристика показателей. Факторы, влияющие на их величину.
14. Показатели качества лечебно-диагностической работы: состав больных в стационаре; средняя длительность лечения больного в стационаре; больничная летальность; качество врачебной диагностики. Характеристика показателей. Факторы, влияющие на их величину.
15. Какие показатели рекомендуется использовать для оценки эффективности деятельности участковой службы? Источники информации для расчета показателей.
16. Методика расчета показателей: Частота расхождений диагнозов врача участковой службы и стационара; Частота вызовов скорой медицинской помощи (педиатрических, общеврачебных); Частота осложнений (инфарктов миокарда, мозговых инсультов) среди прикрепившихся пациентов, страдающих сердечно-сосудистыми заболеваниями, Частота осложнений сахарного диабета (диабетическая нефропатия, диабетическая ретинопатия, диабетическая стопа и т.п.) среди лиц, больных диабетом
17. Частота осложнений сахарного диабета II типа (диабетическая нефропатия, диабетическая ретинопатия, диабетическая стопа) среди лиц, состоящих под диспансерным наблюдением по поводу сахарного диабета II типа.
18. Какие показатели рекомендуется использовать для оценки эффективности деятельности больниц? Источники информации.
19. Методика расчета показателей: Частота расхождений клинических и патологоанатомических диагнозов; Повторность госпитализации, в пределах от 30 до 90 дней, по поводу заболевания, установленного при выписке, по вине медицинского персонала.

20. Показатели, характеризующие качество медицинской помощи по результатам экспертизы и анкетирования (коэффициент медицинской результативности, коэффициент социальной удовлетворенности, коэффициент соотношения затрат, коэффициент объема выполненной работы, интегральный коэффициент интенсивности).
21. Методика расчета потребности в медицинских кадрах.
22. Назовите показатели, характеризующие состояние здоровья населения
23. Назовите индикаторные показатели здоровья населения
24. Методы получения данных о заболеваемости. Учетные документы.
25. Раскройте суть понятия «доказательная медицина».
26. Как читать медицинские статьи? Общий алгоритм оценки статьи.
27. Категории доказательности исследований.
28. Уровни доказательности научной информации
29. В каких случаях результаты исследования можно назвать достоверными?
30. Степень точности результатов выборочного исследования. Критерии репрезентативности, достоверности, обобщаемости и воспроизводимости.
31. Критерии причинной ассоциации фактора и болезни (устойчивость, сила, специфичность, зависимость доза-эффект, временная зависимость, биологическая правдоподобность когерентность, эксперимент).
32. Общая схема научного исследования. Свойства статистической совокупности.
33. Вариабельность. Характеристики, используемые для описания
34. Свойства статистической совокупности. Связи и взаимосвязи Характеристики, используемые для описания. Корреляция. Ассоциация
35. Критерии, применяемые для проверки статистических гипотез. Что влияет на выбор статистического критерия?
36. Статистические гипотезы. Виды.
37. Учетных признаков. Виды. Характеристики, используемые для описания разных видов признаков.
38. Характера распределения количественных признаков. Способы определения. Область применения.
39. Понятие генеральная и выборочная совокупность. Рандомизация. Репрезентативность. Единица наблюдения.
40. Способы отбора единиц наблюдения в выборку, обеспечивающие ее репрезентативность.
41. Уровень статистической значимости и достоверность. Определения. В чем разница этих терминов?
42. Необходимый объем наблюдений. Способы «ручного» расчета необходимого объема наблюдений.
43. Статистическая значимость и мощность исследования. Приемлемые значения.
44. Классификация исследований в медицине.
45. Интерпретация показателя отношения шансов. Интерпретация доверительного интервала для показателя отношения шансов.
46. Интерпретация показателя относительного риска. Интерпретация доверительного интервала для показателя относительного риска
47. Способы оценки статистической значимости показателей относительного риска и отношения шансов.
48. Систематический обзор. Отличие систематического обзора от литературного.
49. Мета-анализ. Графический портрет результатов мета-анализа.
50. Оценка статистической гетерогенности данных объединенной выборки в мета- анализе. Способы оценки, с какой целью проводится.