

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шадрин Сергей Владимирович  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 09.08.2023 14:16:50  
Уникальный программный ключ:  
4da72d8f847a87d1b29bbd1169d6c60b4830e7

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования "Институт усовершенствования врачей" Министерства здравоохранения Чувашской Республики ГАУ ДПО "Институт усовершенствования врачей" Минздрава Чувашии (ГАУ ДПО "Институт усовершенствования врачей" Минздрава Чувашии)

Кафедра терапии и семейной медицины



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ГАУ ДПО «Институт  
усовершенствования врачей»  
Минздрава Чувашии  
Р.С. Матвеев  
«09» авг 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»

*Специальности:*

*– 31.08.49 Терапия*

*Квалификация выпускников – Врач - терапевт*

*Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре*

Основопологающим документом при составлении рабочей программы дисциплины (модуля) являются федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.49 «Терапия», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 15 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия».

СОСТАВИТЕЛИ:

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры терапии и семейной медицины протокол № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ОДОБРЕНО на заседании Учебно-методического совета  
Протокол № 2 от « 30 » мая 20 23 г.

## Оглавление

1.	Цели и задачи дисциплины	3
2.	Место дисциплины в учебном процессе	3
3.	Планируемые результаты обучения	4
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	14
5.	Учебно-тематический план дисциплины	14
6.	Краткое содержание дисциплины	15
7.	Оценочные средства для контроля качества освоения дисциплины	17
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	17
8.1	Основная литература	17
8.2	Дополнительная литература	17
8.3	Электронные ресурсы	18
8.4	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	18
9.	Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями	19
10.	Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы.	19

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

#### **Цель изучения дисциплины (модуля)**

подготовка квалифицированного врача-специалиста, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с профессиональными стандартами.

#### **Задачи дисциплины (модуля)**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

### 2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры.

Дисциплина «Клиническая лабораторная диагностика» изучается в 1 семестре, относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана программы подготовки кадров высшей

квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия.

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

Результаты обучения по дисциплине соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения на предыдущем уровне образования (специалитет), а также дисциплин программы ординатуры: клиническая фармакология (ПК-1).

Освоение компетенций, формируемых в результате обучения по данной дисциплине, необходимо для успешного изучения следующих дисциплин и практик: терапия(ПК-1), ,инфекционные болезни,(ПК-1),онкология,(ПК-1),неотложные состояния в терапии(ПК-1),клиническая практика(ОПК-4,ПК-1),государственная итоговая аттестация(ОПК-4,ПК-1).

### 3.Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)– знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Терапия»	
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Общие вопросы организации медицинской помощи по профилю «терапия»</li> <li>-Порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»</li> <li>-Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи</li> <li>-Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека</li> <li>-Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «терапия»</li> <li>-Методика сбора жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)</li> <li>-Методика физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</li> <li>-Клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин</li> <li>-Клиническая картина, особенности течения, осложнений заболеваний (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и органов кроветворения, опорно-двигательного аппарата) и коморбидных (полиморбидных) состояний у взрослого населения</li> <li>-Теорию и методологию диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза</li> <li>-Принципы установки диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование</li> <li>-Особенности ведения женщин фертильного возраста, имеющих экстрагенитальную патологию и беременных</li> <li>-Признаки профессиональных заболеваний и определение показаний к направлению к профпатологу</li> <li>-Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам.</li> <li>-Медицинские показания для направления пациента для</li> </ul>

		оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)</li> <li>- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)</li> <li>- Проводить физикальное обследование пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</li> <li>- Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</li> <li>- Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов</li> <li>- Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «терапия»</li> <li>- Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</li> <li>- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</li> <li>- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</li> <li>- Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой сбора жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)</li> <li>- Методикой анализа информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)</li> <li>- Методикой проведения физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</li> <li>- Навыками интерпретации и анализа результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</li> <li>- Методами оценки тяжести пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</li> <li>- Методами определения диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»</li> <li>- Принципами формулирования предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований заболевания и (или) состояния</li> </ul>

		<p>-Методами и принципами направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Методами и принципами проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>-Методами и принципами установки диагноза с учетом МКБ</p>
ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	Знать	<p>-Методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»</p> <p>-Методики клинического обследования пациентов, включая медицинские показания и противопоказания к использованию лабораторной, инструментальной диагностики</p>
	Уметь	<p>-Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> <p>-Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>-Проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• измерение артериального давления на периферических артериях;</li> <li>• исследование уровня глюкозы в крови</li> <li>• суточное мониторирование артериального давления (СМАД)</li> <li>• пульсоксиметрию</li> <li>• чтение спирограмм</li> <li>• определение лодыжечно-плечевого индекса</li> <li>• проведение ортостатической пробы</li> <li>• пневмотахометрию</li> <li>• приготовление мазков, материала для цитологического, бактериального исследования; плевральной пункции</li> <li>• снятие и расшифровка электрокардиограммы</li> </ul> <p>-Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов</p> <p>-Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов</p>
	Владеть	<p>-Методами и принципами направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Методикой проведения диагностических манипуляций и интерпретация полученных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• измерение артериального давления на периферических артериях;</li> <li>• исследование уровня глюкозы в крови</li> <li>• суточное мониторирование артериального давления</li> </ul>

		<p>(СМАД)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пульсоксиметрию</li> <li>• чтение спирограмм</li> <li>• определение лодыжечно-плечевого индекса</li> <li>• проведение ортостатической пробы</li> <li>• пневмотахометрию</li> <li>• приготовление мазков, материала для цитологического, бактериального исследования; плевральной пункции</li> <li>• снятие и расшифровка электрокардиограммы</li> </ul> <p>- Методами интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов</p>
<p>ПК-1.Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p>		
<p>ПК-1.1 Оказывает медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>Знать</p>	<p>-Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>-Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы)</p> <p>-Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>-Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
	<p>Уметь</p>	<p>-Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>-Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>-Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме</p> <p>-Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>
	<p>Владеть</p>	<p>- Методами и способами распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p> <p>-Принципами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при, состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>-Опытном применении лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме</p> <p>-Техникой базовой сердечно-легочной реанимации</p>
<p>ПК-1.2 Проводит обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Знать</p>	<p>-Общие вопросы организации медицинской помощи по профилю «терапия»</p> <p>-Порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»</p>

	<p>-Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>-Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека</p> <p>-Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «терапия»</p> <p>-Методика сбора жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)</p> <p>-Методика физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>-Клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин</p> <p>-Клиническая картина, особенности течения, осложнений заболеваний (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и органов кроветворения, опорно-двигательного аппарата) и коморбидных (полиморбидных) состояний у взрослого населения</p> <p>-Теорию и методологию диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза</p> <p>-Принципы установки диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование</p> <p>-Особенности ведения женщин фертильного возраста, имеющих экстрагенитальную патологию и беременных</p> <p>-Признаки профессиональных заболеваний и определение показаний к направлению к профпатологу</p> <p>-Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам.</p> <p>-Медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»</p>
Уметь	<p>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)</p> <p>- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)</p> <p>- Проводить физикальное обследование пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>- Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>-Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Интерпретировать заключения, полученные от врачей-</p>



		<p>специалистов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «терапия»</li> <li>- Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</li> <li>- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</li> <li>- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</li> <li>- Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой сбора жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)</li> <li>-Методикой анализа информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)</li> <li>-Методикой проведения физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</li> <li>-Навыками интерпретации и анализа результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</li> <li>-Методами оценки тяжести пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</li> <li>-Методами определения диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»</li> <li>-Принципами формулирования предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований заболевания и (или) состояния</li> <li>-Методами и принципами направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-Методами и принципами проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> <li>-Методами и принципами установки диагноза с учетом МКБ</li> </ul>
ПК-1.3 Назначает лечение и контролирует его эффективность и безопасность	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»</li> <li>-Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные акты, определяющие деятельность медицинских работников</li> <li>-Клиническую картину заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения</li> <li>-Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин</li> </ul>

		<p>-Перечень нозологических форм по системам у взрослого населения, в том числе профзаболеваний</p> <p>-Методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>-Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «терапия», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>
	Уметь	<p>-Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Направлять пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Выявление медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, при невозможности ее оказания в условиях медицинской организации, в которой находится пациент, безотлагательная доставка пациента, в том числе бригадой скорой медицинской помощи, в медицинскую организацию, имеющую в своем составе специализированные отделения, для оказания необходимой медицинской помощи</p> <p>-Оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий</p> <p>-Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи</p> <p>-Анализировать фармакологическое действие и</p>

		<p>взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>-Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>-Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p>
	Владеть	<p>- Методами разработки плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития</p> <p>-Методами и принципами назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Методами и принципами назначения немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Методами выявления медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, при невозможности ее оказания в условиях медицинской организации, в которой находится пациент, безотлагательная доставка пациента, в том числе бригадой скорой медицинской помощи, в медицинскую организацию, имеющую в своем составе специализированные отделения, для оказания необходимой медицинской помощи</p> <p>-Принципами оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий</p> <p>-Методикой определения медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи</p> <p>- Способами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями по профилю «терапия»</p>
<p>ПК-1.4 Реализует и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>Знать</p> <p>Уметь</p>	<p>- порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения;</p> <p>- основы и методы медицинской реабилитации пациентов по профилю «терапия»;</p> <p>- медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для пациентов по профилю «терапия».</p> <p>- механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов по профилю «терапия»</p> <p>- способы определения эффективности мероприятий по медицинской реабилитации.</p> <p>- разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов по профилю «терапия» в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;</p> <p>- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентам по профилю «терапия»;</p> <p>- проводить медицинскую реабилитацию пациентов с заболеваниями по профилю «терапия»;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать наиболее эффективные виды реабилитационных мероприятий с точки зрения воздействия на организм пациентов с заболеваниями по профилю «терапия».</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, при заболеваниях по профилю «терапия»</li> </ul>
<p>ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом составления плана мероприятий по медицинской реабилитации по профилю «терапия» в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;</li> <li>- навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации в объеме компетенции врача-терапевта по профилю «терапия» в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</li> <li>- навыками контроля выполнения плана по медицинской реабилитации пациентов по профилю «терапия», в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</li> <li>- опытом оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</li> </ul>
	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов по профилю «терапия»;</li> <li>-формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</li> <li>- основы здорового образа жизни, методы его формирования;</li> <li>- приемы и способы мотивации населения, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</li> <li>-принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний</li> <li>-вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> <li>- методы проведения оздоровительных мероприятий для пациентов по профилю «терапия»</li> </ul>
	<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения</li> <li>- проводить диспансерное наблюдение за пациентами по профилю «терапия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</li> <li>-определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту</li> <li>-проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия</li> </ul>

	<p>в случае возникновения очага инфекции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</li> <li>- контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий;</li> <li>- оценивать эффективность профилактической работы с пациентами.</li> </ul>
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни;</li> <li>- опытом проведения оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни</li> <li>-опытом определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний</li> <li>-Методикой оформления и направления в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</li> <li>-Опытном проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</li> <li>-Принципами формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</li> <li>- методами контроля соблюдения профилактических мероприятий;</li> <li>- способами оценки эффективности профилактической работы с пациентами;</li> <li>- методиками оценки эффективности профилактической работы с пациентами, санитарно-гигиенического просвещения и проведенных мероприятий по формированию здорового образа жизни.</li> </ul>
<p>ПК-1.6 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "терапия", в том числе в форме электронного документа</li> <li>– требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</li> <li>– должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "терапия"</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</li> <li>– проводить противоэпидемические мероприятия в случае</li> </ul>

		возникновения очага инфекции – осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
	Владеть	– ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа – навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом – проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по полугодиям			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	20	20	-	-	-
Лекционное занятие (Л)	2	2	-	-	-
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	18	18	-	-	-
Консультации (К)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	16	16	-	-	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)	Зачет	3	-	-	-
Общий объем	в часах	36	36	-	-
	в зачетных единицах	1	1	-	-

#### 5. Учебно-тематический план

№ п/п	Темы занятий	Контактная работа, в т.ч. в электронной информационно-образовательной среде			Самостоятельная работа	Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
	Семестр 1					
	<b>Раздел 1. Гематология</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>6</b>
1.	Тема 1. Методы исследования в гематологии. Общий анализ крови. Миелограмма. Лабораторные критерии анемии, критерии	2	2		2	6

	миело- и лимфопролиферативных заболеваний					
	<b>Раздел 2. Общеклинические исследования</b>	-	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>4</b>
2.	Тема 2. Общий анализ мочи. Общий анализ жидкости серозных полостей. Общий анализ мокроты. Общий анализ спинномозговой жидкости. Копрограмма.	-	2		2	4
	<b>Раздел 3. Биохимические исследования</b>	-	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>8</b>
3.	Тема 3. Методы исследования в биохимии. Белки сыворотки крови. Метаболиты белкового обмена. Метаболиты углеводного обмена. Холестерин, триглицериды и липопротеины.	-	2		2	4
4.	Тема 4. Исследование ферментов. Маркеры нарушений функций печени. Маркеры нарушений функций почек.		2		2	4
	<b>Раздел 4. Система гемостаза</b>	-	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>4</b>
5.	Тема 5. Механизмы функционирования и нарушений систем гемостаза. Лабораторные тесты, используемые для оценки гемостаза	-	2		2	4
	<b>Раздел 5. Исследование плеврального выпота</b>	-	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>4</b>
6.	Тема 6. Исследование плеврального выпота и выпота в полости перикарда. Дифференциальный диагноз заболеваний сердца и легких	-	2		2	4
	<b>Раздел 6. Исследование кислотно-основного равновесия</b>	-	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>4</b>
7.	Тема 7. Кислотно-щелочное равновесие. Метаболический алкалоз и ацидоз. Респираторный алкалоз и ацидоз	-	2		2	4
	<b>Раздел 7. Серологическая и иммунологическая диагностика</b>	-	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>6</b>
8.	Тема 8. Серологическая и иммунологическая диагностика.	-	2		1	3
9.	Тема 9. Место ПЦР в диагностике инфекционных заболеваний		2		1	3
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>18</b>		<b>16</b>	<b>36</b>
<b>Итого, з.е.</b>						<b>1</b>

### 6.Краткое содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Краткое содержание дисциплины (модуля)
	<b>Раздел 1. Гематология</b>	
1.	Тема 1. Методы исследования в гематологии. Общий анализ крови. Миелограмма. Лабораторные критерии анемии, критерии миело- и лимфопролиферативных заболеваний	Методы исследования в гематологии. Взятие проб на гематологические исследования. Автоматизированный гематологический анализ, микроскопические исследования, проточная цитометрия. Общий анализ крови. Лабораторные критерии анемии. Лабораторные критерии миело- и лимфопролиферативных заболеваний. Основные этапы и механизмы кроветворения. Основные показатели, входящие в общий анализ крови, миелограмма, их изменение при патологических состояниях. Лабораторные показатели, используемые для диагностики анемии.

		Алгоритм дифференциальной лабораторной диагностики анемий. Лабораторные методы исследования и алгоритмы при дифференциальной диагностике миело- и лимфопролиферативных заболеваний.
	<b>Раздел 2. Общеклинические исследования</b>	
2.	Тема 2. Общий анализ мочи. Общий анализ жидкости серозных полостей. Общий анализ мокроты. Общий анализ спинномозговой жидкости. Копрограмма.	Сбор мочи на общий анализ. Основные показатели, входящие в общий анализ мочи, их изменение при патологических состояниях. Проба по Нечипоренко. Проба Зимницкого. Проба Реберга. Взятие жидкости серозных полостей на общий анализ. Основные показатели, входящие в общий анализ жидкости серозных полостей, их изменение при патологических состояниях. Сбор мокроты на общий анализ. Основные показатели, входящие в общий анализ мокроты, их изменение при патологических состояниях. Взятие спинномозговой жидкости на общий анализ. Основные показатели, входящие в общий анализ спинномозговой жидкости, их изменение при патологических состояниях. Сбор кала на копрограмму. Основные показатели, входящие в копрограмму, их изменение при различных патологических состояниях.
	<b>Раздел 3. Биохимические исследования</b>	
3.	Тема 3. Методы исследования в биохимии. Белки сыворотки крови. Метаболиты белкового обмена. Метаболиты углеводного обмена. Холестерин, триглицериды и липопротеины.	Исследование общего белка, альбумина, фракций белков, специфических белков сыворотки крови, мочевой кислоты. Функции и метаболизм триглицеридов, холестерина, липопротеинов. Дислипопропротеинемии. Лабораторные показатели при атерогенных нарушениях липидного обмена. Глюкоза крови как интегральный показатель обмена углеводов: влияющие процессы обмена углеводов в тканях и гормоны. Сахарный диабет: алгоритм лабораторной диагностики. Основные этапы и регуляция продукции транспорт в крови, метаболизм в тканях тиреоидных гормонов. Базовые лабораторные тесты для оценки тиреоидной функции и трактовка их результатов. Лабораторный контроль терапии гипо- и гипертиреоза.
4.	Тема 4. Исследование ферментов. Маркеры нарушений функций печени. Маркеры нарушений функций почек.	Маркеры острого инфаркта миокарда и сердечной недостаточности. Функции печени. Лабораторные маркеры цитолиза гепатоцитов, холестаза, гепатодепрессии, мезенхимально-воспалительного синдрома. Показатели нарушения фильтрации, реабсорбции в почках.
	<b>Раздел 4. Система гемостаза</b>	
5.	Тема 5. Механизмы функционирования и нарушений систем гемостаза. Лабораторные тесты, используемые для оценки гемостаза	Свертывающая, противосвертывающая, фибринолитическая системы крови: механизмы реакций и их регуляция. Лабораторные тесты при скрининге патологий в системе гемостаза, диагностике наследственных коагулопатий, тромбофилических состояниях, контроле терапии антикоагулянтами, антиагрегантами, глобальные тесты. Клиническая информативность их результатов.
	<b>Раздел 5. Исследование плеврального выпота</b>	
6.	Тема 6. Исследование плеврального выпота и выпота в полости перикарда. Дифференциальный диагноз заболеваний сердца и легких	Алгоритм дифференциальной диагностики различных заболеваний, сопровождающихся выпотом в полость перикарда. Дифференциальная диагностика между экссудатом и трансудатом. Дифференциальная диагностика плеврального выпота.
	<b>Раздел 6. Исследование кислотно-</b>	



	<b>основного равновесия</b>	
7.	Тема 7. Кислотно-щелочное равновесие. Метаболический алкалоз и ацидоз. Респираторный алкалоз и ацидоз	Методики исследования кислотно-основного состояния и газов крови (рН, рСО <sub>2</sub> , рО <sub>2</sub> ). Расчетные параметры КОС и газов крови. Клинико-диагностическое значение исследования показателей КОС. Особенности регуляции КОС в детском возрасте.
	<b>Раздел 7. Серологическая и иммунологическая диагностика</b>	
8.	Тема 8. Серологическая и иммунологическая диагностика.	Лабораторная оценка иммунного статуса. Основные принципы, методики проведения, варианты использования современных методов иммунодиагностики: ИФА, РИФ, проточная цитофлуориметрия, иммунный блоттинг.
9.	Тема 9. Место ПЦР в диагностике инфекционных заболеваний	Роль ПЦР- диагностики в типировании вирусных и бактериальных штаммов. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции.

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины.

Формы и виды контроля знаний обучающихся, предусмотренные по данной дисциплине:

- текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематический план в виде устного опроса, тестовых занятий;
- промежуточный контроль (аттестация) проводится по завершении дисциплины в форме зачета.

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 Оценочные средства по дисциплине (модулю).

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 8.1. Основная литература.

№	Название
1.	Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1000 с. : ил. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-6759-6. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467596.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467596.html</a> - ЭБС «Консультант студента».
2.	Кишкун, А. А. Биохимические исследования в клинической практике / А. А. Кишкун. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6371-0. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463710.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463710.html</a> - ЭБС «Консультант студента».

### 8.2. Дополнительная литература.

№	Название
1.	Карпищенко, А. И. Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и

	желчевыводящих путей : руководство для врачей / Карпищенко А. И. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5256-1. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452561.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452561.html</a> - ЭБС «Консультант студента».
2.	Рукавицын, О. А. Гематология [Электронный ресурс] / под ред. Рукавицына О. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452707.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452707.html</a> . - ЭБС «Консультант студента».
3.	Рукавицын, О. А. Анемии. Краткое руководство для практических врачей всех специальностей [Электронный ресурс] / Рукавицын О. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4475-7. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444757.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444757.html</a> . - ЭБС «Консультант студента».
4.	Болезни крови в амбулаторной практике: руководство [Электронный ресурс] / И.Л. Давыдкин, И.В. Куртов, Р.К. Хайретдинов [и др.] - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427255.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427255.html</a> . - ЭБС «Консультант студента».
5.	Долгих, В. Т. Патофизиология. В 2 т. Том 1. Общая патофизиология: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / В. Т. Долгих. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/455692">https://urait.ru/bcode/455692</a> - ЭБС «Юрайт».
6.	Долгих, В. Т. Патофизиология. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/457118">https://urait.ru/bcode/457118</a> - ЭБС «Юрайт».

### 8.3. Электронные ресурсы

№	Перечень
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://library.chuvsu.ru">http://library.chuvsu.ru</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
3.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
5.	ЭБС «Консультант студента». Студенческая электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
1.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
2.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
3.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
4.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
5.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>
6.	Документационный центр Всемирной организации здравоохранения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://whodc.mednet.ru">http://whodc.mednet.ru</a>
7.	ВНОК - Всероссийское Научное Общество Кардиологов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.scardio.ru">http://www.scardio.ru</a>
8.	РМЖ – Русский медицинский журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.rmj.ru">http://www.rmj.ru</a>
9.	Научно-практический журнал «Врач» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

	<a href="http://vrachjournal.ru">http://vrachjournal.ru</a>
10.	Всероссийская образовательная интернет-сессия Интернист [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://internist.ru/">https://internist.ru/</a>
11.	Журнал «Терапевтический архив» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://ter-arkhiv.ru/">https://ter-arkhiv.ru/</a>
12.	Медицинский научно-практический портал «Лечащий врач» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.lvrach.ru/">https://www.lvrach.ru/</a>
13.	Поисковая платформа «Web of Science» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://worldscipubl.com">http://worldscipubl.com</a>

#### 8.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и инструментальных исследований, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### 9. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

*Для лиц с нарушениями зрения:*

- печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат)
- в печатной форме на языке Брайля;
- индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика;
- индивидуальные задания.

*Для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- видеоматериалы с субтитрами;
- индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика;
- индивидуальные задания.

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- индивидуальные задания.

Кроме того, могут применяться элементы дистанционных образовательных технологий для изучения учебного материала на удалении.

#### 10. Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса. Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение

теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.
- внеаудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (при проведении научно-исследовательской работы),
- внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, конференциям, работа с электронными информационными ресурсами, подготовка к зачету).

### **Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы**

По каждой теме курса предусмотрена самостоятельная работа – доработка конспекта, самостоятельное изучение дополнительной литературы, составление конспекта. Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, эскизы, расчеты и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект вырезками и выписками из журналов, газет, статей, новых учебников, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников. Таким образом, конспект становится сборником необходимых материалов, куда обучающийся вносит всё новое, что он изучил, узнал. Такие конспекты представляют, большую ценность при подготовке к занятиям.

Основные этапы самостоятельного изучения учебных вопросов:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, дополнительной литературе.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
«КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»

Специальность  
31.08.49 Терапия

Направленность (профиль) программы  
Терапия

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

## 1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)– знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Терапия»	
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Общие вопросы организации медицинской помощи по профилю «терапия»</li> <li>-Порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»</li> <li>-Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи</li> <li>-Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека</li> <li>-Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «терапия»</li> <li>-Методика сбора жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)</li> <li>-Методика физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</li> <li>-Клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин</li> <li>-Клиническая картина, особенности течения, осложнений заболеваний (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и органов кроветворения, опорно-двигательного аппарата) и коморбидных (полиморбидных) состояний у взрослого населения</li> <li>-Теорию и методологию диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза</li> <li>-Принципы установки диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование</li> <li>-Особенности ведения женщин фертильного возраста, имеющих экстрагенитальную патологию и беременных</li> <li>-Признаки профессиональных заболеваний и определение показания к направлению к профпатологу</li> <li>-Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам.</li> <li>-Медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)</li> <li>- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)</li> <li>- Проводить физикальное обследование пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</li> <li>-Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов</li> <li>- Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «терапия»</li> <li>- Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</li> <li>- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</li> <li>- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</li> <li>- Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой сбора жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)</li> <li>-Методикой анализа информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)</li> <li>-Методикой проведения физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</li> <li>-Навыками интерпретации и анализа результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</li> <li>-Методами оценки тяжести пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</li> <li>-Методами определения диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»</li> <li>-Принципами формулирования предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований заболевания и (или) состояния</li> <li>-Методами и принципами направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-Методами и принципами проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> </ul>

ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	Знать	<p>-Методами и принципами установки диагноза с учетом МКБ</p> <p>-Методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»</p> <p>-Методики клинического обследования пациентов, включая медицинские показания и противопоказания к использованию лабораторной, инструментальной диагностики</p>
	Уметь	<p>-Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> <p>-Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>-Проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• измерение артериального давления на периферических артериях;</li> <li>• исследование уровня глюкозы в крови</li> <li>• суточное мониторирование артериального давления (СМАД)</li> <li>• пульсоксиметрию</li> <li>• чтение спирограмм</li> <li>• определение лодыжечно-плечевого индекса</li> <li>• проведение ортостатической пробы</li> <li>• пневмотахометрию</li> <li>• приготовление мазков, материала для цитологического, бактериального исследования; плевральной пункции</li> <li>• снятие и расшифровка электрокардиограммы</li> </ul> <p>-Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов</p> <p>-Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов</p>
	Владеть	<p>-Методами и принципами направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Методикой проведения диагностических манипуляции и интерпретация полученных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• измерение артериального давления на периферических артериях;</li> <li>• исследование уровня глюкозы в крови</li> <li>• суточное мониторирование артериального давления (СМАД)</li> <li>• пульсоксиметрию</li> <li>• чтение спирограмм</li> <li>• определение лодыжечно-плечевого индекса</li> <li>• проведение ортостатической пробы</li> <li>• пневмотахометрию</li> <li>• приготовление мазков, материала для цитологического, бактериального исследования; плевральной пункции</li> <li>• снятие и расшифровка электрокардиограммы</li> </ul>



		- Методами интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов
ПК-1.Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника		
ПК-1.1 Оказывает медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	Знать	-Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) -Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) -Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания -Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Уметь	-Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме -Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) -Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме -Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
	Владеть	- Методами и способами распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме -Принципами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) -Опытом применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме -Техникой базовой сердечно-легочной реанимации
ПК-1.2 Проводит обследование пациента с целью установления диагноза	Знать	-Общие вопросы организации медицинской помощи по профилю «терапия» -Порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия» -Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи -Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека -Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «терапия» -Методика сбора жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) -Методика физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»

	<p>-Клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин</p> <p>-Клиническая картина, особенности течения, осложнений заболеваний (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и органов кроветворения, опорно-двигательного аппарата) и коморбидных (полиморбидных) состояний у взрослого населения</p> <p>-Теорию и методологию диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза</p> <p>-Принципы установки диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование</p> <p>-Особенности ведения женщин фертильного возраста, имеющих экстрагенитальную патологию и беременных</p> <p>-Признаки профессиональных заболеваний и определение показания к направлению к профпатологу</p> <p>-Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам.</p> <p>-Медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»</p>
Уметь	<p>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)</p> <p>- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)</p> <p>- Проводить физикальное обследование пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>- Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>-Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов</p> <p>- Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «терапия»</p> <p>- Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</p> <p>- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p>

		<p>- Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»</p>
	<p>Владеть</p>	<p>- Методикой сбора жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)  -Методикой анализа информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)  -Методикой проведения физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»  -Навыками интерпретации и анализа результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»  -Методами оценки тяжести пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»  -Методами определения диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»  -Принципами формулирования предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований заболевания и (или) состояния  -Методами и принципами направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  -Методами и принципами проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем  -Методами и принципами установки диагноза с учетом МКБ</p>
<p>ПК-1.3 Назначает лечение и контролирует его эффективность и безопасность</p>	<p>Знать</p>	<p>-Порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»  -Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные акты, определяющие деятельность медицинских работников  -Клиническую картину заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения  -Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин  -Перечень нозологических форм по системам у взрослого населения, в том числе профзаболеваний  -Методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи  -Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю</p>

		<p>«терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>-Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «терапия», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>
	Уметь	<p>-Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Направлять пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Выявление медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, при невозможности ее оказания в условиях медицинской организации, в которой находится пациент, безотлагательная доставка пациента, в том числе бригадой скорой медицинской помощи, в медицинскую организацию, имеющую в своем составе специализированные отделения, для оказания необходимой медицинской помощи</p> <p>-Оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий</p> <p>-Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи</p> <p>-Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>-Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>-Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p>
	Владеть	- Методами разработки плана лечения пациента с учетом

		<p>клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Методами и принципами назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-Методами и принципами назначения немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-Методами выявления медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, при невозможности ее оказания в условиях медицинской организации, в которой находится пациент, безотлагательная доставка пациента, в том числе бригадой скорой медицинской помощи, в медицинскую организацию, имеющую в своем составе специализированные отделения, для оказания необходимой медицинской помощи</li> <li>-Принципами оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий</li> <li>-Методикой определения медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи</li> <li>- Способами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями по профилю «терапия»</li> </ul>
<p>ПК-1.4 Реализует и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения;</li> <li>- основы и методы медицинской реабилитации пациентов по профилю «терапия»;</li> <li>- медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для пациентов по профилю «терапия».</li> <li>- механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов по профилю «терапия»</li> <li>- способы определения эффективности мероприятий по медицинской реабилитации.</li> </ul>
	<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов по профилю «терапия» в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;</li> <li>- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентам по профилю «терапия»;</li> <li>- проводить медицинскую реабилитацию пациентов с заболеваниями по профилю «терапия»;</li> <li>- выбирать наиболее эффективные виды реабилитационных мероприятий с точки зрения воздействия на организм пациентов с заболеваниями по профилю «терапия».</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, при заболеваниях по профилю «терапия»</li> </ul>
	<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом составления плана мероприятий по медицинской реабилитации по профилю «терапия» в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-</li> </ul>

		<p>курортного лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации в объеме компетенции врача-терапевта по профилю «терапия» в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</li> <li>- навыками контроля выполнения плана по медицинской реабилитации пациентов по профилю «терапия», в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</li> <li>- опытом оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</li> </ul>
<p>ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов по профилю «терапия»;</li> <li>-формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</li> <li>- основы здорового образа жизни, методы его формирования;</li> <li>- приемы и способы мотивации населения, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</li> <li>-принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний</li> <li>-вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> <li>- методы проведения оздоровительных мероприятий для пациентов по профилю «терапия»</li> </ul>
	<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения</li> <li>- проводить диспансерное наблюдение за пациентами по профилю «терапия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</li> <li>-определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту</li> <li>-проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</li> <li>-разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</li> <li>- контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий;</li> <li>- оценивать эффективность профилактической работы с</li> </ul>

	Владеть	<p>пациентами.</p> <p>-организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни;</p> <p>- опытом проведения оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни</p> <p>-опытом определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний</p> <p>-Методикой оформления и направления в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p> <p>-Опытом проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>-Принципами формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</p> <p>- методами контроля соблюдения профилактических мероприятий;</p> <p>- способами оценки эффективности профилактической работы с пациентами;</p> <p>- методиками оценки эффективности профилактической работы с пациентами, санитарно-гигиенического просвещения и проведенных мероприятий по формированию здорового образа жизни.</p>
ПК-1.6 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Знать	<p>– правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "терапия", в том числе в форме электронного документа</p> <p>– требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</p> <p>– должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "терапия"</p>
	Уметь	<p>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>– проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>– осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>
	Владеть	<p>– ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>– навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>– проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>

## **2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций**

Формы и виды контроля знаний обучающихся, предусмотренные по данной дисциплине:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (зачет).

### *Критерии получения зачета по дисциплине (модулю)*

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырехбалльную шкалу осуществляется по схеме:

Оценка «Отлично» – 90-100% правильных ответов; Оценка «Хорошо» – 80-89% правильных ответов; Оценка «Удовлетворительно» – 71-79% правильных ответов; Оценка «Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов.

Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу: Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов; Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

## **3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости.**

### **3.1. Примеры тестовых заданий по дисциплине**

1. Гемопоэтическая стволовая клетка характеризуется

- 1) полипотентностью
- 2) неограниченной пролиферативной способностью
- 3) ограниченной способностью к дифференцировке
- 4) не способна к самообновлению и самоподдержанию
- 5) стимулирует пролиферацию окружающих клеток.

2. Под определением «клонное» происхождение лейкозов понимают

- 1) приобретение клетками новых свойств
- 2) анаплазию лейкозных клеток
- 3) потомство мутированной клетки
- 4) разнообразие морфологии лейкозных клеток
- 5) особенности фенотипа лейкозных клеток

3. К стромальным клеточным элементам костного мозга относятся

- 1) эритробласты
- 2) фибробласты
- 3) мегакарициты
- 4) нейтрофилы
- 5) лимфоциты.

4. При микросфероцитозе кривая Прайс-Джонса

- 1) сдвигается вправо
- 2) сдвигается влево
- 3) появляется несколько пиков
- 4) не меняется
- 5) меняется неоднозначно

5. Разделение анемии на гипо-, нормо- и гиперхромную основано на значении показателя



- 1) RBC
- 2) MCV
- 3) RDW
- 4) Hb
- 5) MCH.

6. На клеточный анизоцитоз указывает повышение

- 1) RBC
- 2) MCV
- 3) RDW
- 4) Hb
- 5) MCH

7. Показатель RDW, регистрируемый гематологическими анализаторами, отражает

- 1) радиус эритроцитов
- 2) количество эритроцитов
- 3) насыщение эритроцитов гемоглобином
- 4) различия эритроцитов по объему
- 5) количество лейкоцитов в крови

- 8.** Цитохимические исследования бластных клеток позволяют установить
- 1) линейную принадлежность
  - 2) степень дифференцировки бластных клеток
  - 3) опухолевую природу
  - 4) чувствительность к цитостатикам
  - 5) антигенную принадлежность бластов
- 9.** Средний объем эритроцита увеличен
- 1) при железодефицитной анемии
  - 2) талассемии
  - 3) гемоглобинопатии
  - 4) В<sub>12</sub>-дефицитной анемии
  - 5) фолликулярной лимфоме
- 10.** Хроматин ядер лимфоцитов при синдроме Сезари имеет структуру
- 1) глыбчатую
  - 2) мозговидную
  - 3) колесовидную
  - 4) мелкозернистую
  - 5) звездчатую
- 11.** Относительный лимфоцитоз наблюдается
- 1) при токсоплазмозе
  - 2) хроническом миелолейкозе
  - 3) приеме кортикостероидов
  - 4) вторичных иммунодефицитах
  - 5) злокачественных новообразованиях
- 12.** Повышенное количество сидероцитов в периферической крови и сидеробластов в костном мозге обнаруживается
- 1) при приеме противотуберкулезных препаратов
  - 2) отравлении свинцом
  - 3) железодефицитных анемиях
  - 4) миеломной болезни
  - 5) гемолитической анемии
- 13.** Причиной железодефицитной анемии может быть
- 1) авитамино
  - 2) нарушение синтеза порфиринов
  - 3) дефицит фолиевой кислоты
  - 4) нарушение секреторной активности желудка
  - 5) хронические кровопотери
- 14.** Скрытый дефицит железа диагностируется
- 1) по снижению концентрации ферритина в сыворотке крови
  - 2) повышению протопорфиринов эритроцитов
  - 3) снижению гемоглобина
  - 4) снижению количества эритроцитов
  - 5) увеличению количества эритроцитов

- 15.** Увеличение содержания бластов при клеточном или гиперклеточном костном мозге характерно
- 1) для фолиеводефицитной анемии
  - 2) острой кровопотери
  - 3) острого лейкоза
  - 4) инфекционного мононуклеоза
  - 5) реактивного состояния
- 16.** Высокий процент плазматических клеток в костном мозге наблюдается
- 1) при коллагенозах
  - 2) инфекционном мононуклеозе
  - 3) миеломной болезни
  - 4) болезни Вальденстрема
  - 5) мегалобластной анемии
- 17.** При эритромиелозе в костном мозге имеет место пролиферация
- 1) эритробластов
  - 2) миелобластов
  - 3) эритробластов и миелобластов
  - 4) мегакариоцитов
  - 5) стромальных клеток
- 18.** При остром лейкозе наиболее характерным показателем периферической крови является
- 1) анемия, тромбоцитопения, лейкоцитоз с присутствием бластных форм
  - 2) умеренная анемия, тромбоцитоз, гиперлейкоцитоз с левым сдвигом в лейкограмме до миелоцитов
  - 3) умеренная анемия, тромбоцитопения, лейкоцитоз с лимфоцитозом
  - 4) эритроцитоз, тромбоцитоз, небольшой лейкоцитоз с нейтрофилезом
  - 5) нормальное количество эритроцитов и тромбоцитов, небольшая лейкопения без сдвигов в лейкограмме
- 19.** Для гемограммы при миелофиброзе характерны
- 1) эозинофилия
  - 2) относительный лимфоцитоз
  - 3) моноцитоз
  - 4) ускоренная СОЭ
  - 5) анемия, умеренный нейтрофилез, тромбоцитоз
- 20.** Лабораторная диагностика острого лимфобластного лейкоза основана на выявлении
- 1) более 20% бластных клеток в костном мозге
  - 2) положительной реакции на миелопероксидазу
  - 3) положительной реакции на щелочную фосфатазу
  - 4) положительной реакции на липиды
  - 5) цитоплазматических и мембранных лимфоидных антигенов с помощью проточной цитометрии
- 21.** Для волосатоклеточного лейкоза характерны
- 1) тромбоцитоз
  - 2) лейкопения, лимфоцитоз
  - 3) эозинофилия
  - 4) гиперклеточный костный мозг

5) эритроцитоз

**22.** Ph-хромосома (филадельфийская) характерна

- 1) для хронического миелолейкоза
- 2) хронического лимфолейкоза
- 3) миеломонобластного лейкоза
- 4) эритремии
- 5) аутоиммунной тромбоцитопении

**23.** Для острого миелобластного лейкоза наиболее характерным цитохимическим показателем является

- 1) миелопероксидаза
- 2) PAS-реакция в гранулярной форме
- 3) щелочная фосфатаза
- 4) кислая фосфатаза
- 5) неспецифическая эстераза

**24.** Для развернутой стадии хронического миелолейкоза наиболее характерны

- 1) лейкопения с гранулоцитопенией
- 2) небольшой лейкоцитоз, нейтрофилез со сдвигом влево до палочкоядерных форм
- 3) гиперлейкоцитоз с левым сдвигом до миелоцитов, промиелоцитов, миелобластов
- 4) лейкоцитоз с лимфоцитозом
- 5) анемия, эритробластоз, ретикулоцитоз

**25.** Для инфекционного мононуклеоза характерны

- 1) нейтрофильный лейкоцитоз с палочкоядерным сдвигом
- 2) нормальная лейкограмма
- 3) атипичные мононуклеары в периферической крови
- 4) моноцитоз
- 5) присутствие бластных клеток

**26.** Для уточнения диагноза «мегалобластная анемия» необходимо провести дополнительно

- 1) оценку метаболизма железа
- 2) определение содержания витамина В<sub>12</sub> и фолатов в сыворотке крови
- 3) определение гаптоглобина
- 4) исследование костного мозга на сидеробласты
- 5) прямую реакцию Кумбса

**27.** Для уточнения диагноза «гемолитическая анемия» необходимо провести дополнительно

- 1) оценку метаболизма железа
- 2) определение С-реактивного белка
- 3) определение ЛДГ сыворотки крови
- 4) определение общего билирубина
- 5) проведение стеральной пункции

**28.** Для уточнения диагноза «апластическая анемия» необходимо провести дополнительно

- 1) оценку метаболизма железа
- 2) определение содержания витамина В<sub>12</sub> в сыворотке крови

- 3) определение свободного гемоглобина плазмы
- 4) проведение стерильной пункции и трепанобиопсии
- 5) прямую реакцию Кумбс

**29.** Для уточнения диагноза «аутоиммунная гемолитическая анемия» необходимо провести дополнительно

- 1) оценку метаболизма железа
- 2) определение содержания витамина В<sub>12</sub> в сыворотке крови
- 3) исследование с метабисульфитом натрия
- 4) прямую реакцию Кумбса
- 5) исследование костного мозга на сидеробласты

**30.** Для подтверждения диагноза «инфекционный мононуклеоз» необходимо провести

- 1) серологическое исследование для выявления специфических антител к вирусу Эпштейна-Барр и обнаружение ДНК вируса
- 2) Электрофорез белков сыворотки крови и мочи
- 3) исследование толстой капли крови
- 4) микроскопию нативных и окрашенных раствором Люголя препаратов кала
- 5) определение альфа-амилазы в сыворотке крови

**31.** Для уточнения диагноза «острый лейкоз» необходимо провести дополнительно

- 1) определение специфических антигенов и антител
- 2) реакцию иммунофлюоресценции (РИФ)
- 3) цитохимические исследования и иммунофенотипирование бластных клеток
- 4) определение аутоантител к тромбоцитам
- 5) миелограмму, трепанобиопсию

**32.** При гипохромном микроцитарном типе анемия чаще всего бывает

- 1) мегалобластной
- 2) апластической
- 3) железодефицитной
- 4) анемией хронических заболеваний
- 5) гемолитической

**33.** Для уточнения диагноза «серповидноклеточная анемия» необходимо провести исследование

- 1) оценка метаболизма железа
- 2) определение содержания витамина В<sub>12</sub> в сыворотке крови
- 3) исследование с метабисульфитом натрия
- 4) реакция Кумбса
- 5) исследование костного мозга на сидеробласты

**34.** Для уточнения диагноза «гемолитическая анемия вследствие механического разрушения эритроцитов» дополнительно необходимо провести исследование

- 1) оценку метаболизма железа
- 2) определение содержания витамина В<sub>12</sub> в сыворотке крови
- 3) определение содержания фолатов в сыворотке крови
- 4) определение С-реактивного белка
- 5) определение гаптоглобина

**35.** Для уточнения диагноза «талассемия» дополнительно необходимо провести исследование

- 1) электрофорез фракций гемоглобина
- 2) определение содержания витамина В<sub>12</sub> в сыворотке крови
- 3) определение содержания фолатов в сыворотке крови
- 4) определение трансферрина в сыворотке крови
- 5) определение гаптоглобина

**36.** Для уточнения диагноза «мегалобластная анемия» дополнительно необходимо провести исследование

- 1) оценку метаболизма железа
- 2) электрофорез фракций гемоглобина
- 3) определение содержания витамина В<sub>12</sub> и фолатов в сыворотке крови
- 4) определение ферритина
- 5) определение гаптоглобина