

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Гурьянова Евгения Аркадьевна  
Должность: ректор профессионального образования "Институт усовершенствования врачей" Министерства  
Дата подписания: 20.09.2023 15:53:21  
Уникальный программный ключ:  
f28824c28afe83836dbe41230031A37D417 (ГАУ ДПО "Институт усовершенствования врачей" Минздрава Чувашии)

Кафедра терапии и семейной медицины



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

*Специальности: - 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)*

*Квалификация выпускников – Врач общей практики (семейный врач)*

*Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре*

Чебоксары – 2023

Основополагающим документом при составлении рабочей программы дисциплины (модуля) являются федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 16 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

СОСТАВИТЕЛИ:

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры терапии и семейной медицины протокол № 8 от  
« 26 » мая 2023 г.

ОДОБРЕНО на заседании Учебно-методического совета  
Протокол № 2 от « 30 » мая 2023 г.

## Оглавление

<b>1.</b>	<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Место дисциплины в учебном процессе</b>	<b>3</b>
<b>3.</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>4</b>
<b>4.</b>	<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>34</b>
<b>5.</b>	<b>Учебно-тематический план дисциплины</b>	<b>34</b>
<b>6.</b>	<b>Краткое содержание дисциплины</b>	<b>37</b>
<b>7.</b>	<b>Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины.</b>	<b>41</b>
<b>8.</b>	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины</b>	<b>41</b>
<b>8.1.</b>	<b>Основная литература</b>	<b>41</b>
<b>8.2.</b>	<b>Дополнительная литература</b>	<b>42</b>
<b>8.3.</b>	<b>Электронные ресурсы</b>	<b>42</b>
<b>8.4.</b>	<b>Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины</b>	<b>43</b>
<b>9.</b>	<b>Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями</b>	<b>43</b>

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

#### **Цель изучения дисциплины (модуля)**

расширение теоретических знаний и совершенствование умений и навыков в области диагностики и профилактики инфекционной патологии

#### **Задачи дисциплины (модуля)**

готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций

### **2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры.**

Дисциплина «Инфекционные болезни» изучается в 3 семестре, относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

Результаты обучения по дисциплине соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения на предыдущем уровне образования (специалитет), а также дисциплин программы ординатуры: общая врачебная практика(семейная медицина) (ОПК-4,ОПК-5,ПК-1,ПК-2),медицина чрезвычайных ситуаций(ОПК-5),гериатрия (ОПК-4, ОПК-5,ПК-1),клиническая лабораторная диагностика(ОПК-4,ПК-1),профилактическая медицина(ПК-1).

Освоение компетенций, формируемых в результате обучения по данной дисциплине, необходимо для успешного изучения следующих дисциплин и практик: онкология(УК-1,ОПК-4,ОПК-5,ПК-1), клиническая практика(УК-1,ОПК-4,ОПК-5,ПК-1),государственная итоговая аттестация(УК-1,ОПК-4,ОПК-5,ПК-1).

### 3.Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Общая врачебная практика (семейная медицина)»	
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать	-Закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития -Основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста -Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста -Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека -Эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний в пожилом и старческом возрасте -Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста. -Диагностические признаки и симптомы старческой астении и гериатрических синдромов -Современные возможности диагностики симптомов, синдромов онкологических заболеваний -Оценка эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики (семейного врача). Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность -Медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода -Диагностика и дифференциальная диагностика симптомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний -Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной

	<p>практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста</p> <p>-Медицинские показания для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях</p> <p>-Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>-Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам</p> <p>-Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ)</p> <p>-Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача). Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность в соответствие с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее – СанПиН)</p> <p>-Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению</p> <p>-Требования охраны труда, меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследований, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>-Организацию, нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание акушерской и гинекологической помощи женщинам врачом общей практики (семейным врачом) в системе первичной медико-санитарной помощи</p> <p>-Особенности организации и основные принципы охраны материнства и детства в Российской Федерации</p> <p>-Оказание акушерско-гинекологической помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»</p> <p>-Показатели и структура материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, мероприятия по их снижению</p> <p>- Анатомию и физиологию беременности, родов и послеродового периода</p> <p>- Патологию беременности. Экстрагенитальные заболевания и (или) состояния у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности</p> <p>-Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в Российской Федерации</p> <p>-Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям.</p> <p>Международная Конвенция о правах ребенка и другие российские международные документы, регулирующие защиту прав и охрану</p>
--	---

		<p>здоровья детей.</p> <p>-Специфику взаимоотношений «врач-пациент» и «взрослый-ребенок»</p> <p>-Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей.</p> <p>Основы детской и подростковой психологии и психиатрии. Критерии диагностики алкогольной, наркотической и другой зависимостей у детей и подростков</p> <p>-Этиология и патогенез симптомов, синдромов и заболеваний у детей в разные возрастные периоды. Методики определения группы здоровья, медицинской группы для занятий физкультурой в образовательных учреждениях, готовности ребенка к посещению дошкольного образовательного учреждения и средней общеобразовательной школы</p> <p>-Основные симптомы, синдромы и болезни у детей разного возраста</p> <p>-Диагностика и дифференциальная диагностика основных симптомов, синдромов и заболеваний у детей. Особенности динамического наблюдения за юношами-подростками предпризывного возраста.</p> <p>Перечень показаний и противопоказаний для направления пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» на стационарное лечение (в том числе в дневной стационар)</p> <p>-Права несовершеннолетних при оказании первичной медико-санитарной помощи; информированное согласие и конфиденциальность; права законных представителей несовершеннолетних</p>
	Уметь	<p>-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализировать полученную информацию</p> <p>-Проводить объективное клиническое обследование и оценивать состояние пациента по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>-Проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилям, как: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергию, гериатрию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекологию, неврологию, офтальмологию, оториноларингологию, дерматовенерологию, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни и стоматология</p> <p>-Выявлять старческую астению при самостоятельном обращении пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с порядком оказания медицинской</p>

		<p>помощи по профилю «гериатрия»</p> <p>-Сбор жалоб, анамнеза и проведение обследования репродуктивной системы органов у беременных женщин, а также женщин разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями репродуктивной системы органов</p> <p>-Устанавливать контакт с ребенком (и/или его законным представителем). Осуществлять сбор жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный) у ребенка с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» (и/или его законного представителя)</p> <p>-Разъяснять ребенку, его законным представителям и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема немедикаментозных средств, продуктов детского и лечебного питания и лечебной косметики, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии</p> <p>-Наблюдать за здоровым ребенком. Исследовать и интерпретировать состояние здоровья детей в разные возрастные периоды: проводить оценку физического развития; оценку полового созревания; оценку психомоторного развития; комплексную оценку состояния здоровья детей; выделение групп здоровья</p> <p>- сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, в том числе информации о перенесенных заболеваниях перенесенных заболеваниях и профилактических прививках у ребенка или его законного представителя</p> <p>-Проводить объективное клиническое обследование детей разных возрастных периодов по системам и органам, определять отношение между паспортным и биологическим возрастом детей и подростков, проводить антропометрию, оценивать физическое и психомоторное развитие ребенка, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>
	Владеть	<p>-Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя)</p> <p>-Методикой проведения объективного клинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аусcultация) пациента по системам организма и отдельных органов,</p> <p>-Методикой выявления физиологических и патологических симптомов и синдромов</p> <p>-Принципами формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста</p> <p>-Принципами проведения диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций), интерпретация результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи</p> <p>-Принципами проведения ранней клинической диагностики предраковых заболеваний и (или) состояний у пациентов. Выполнение ранней</p>

		<p>диагностики злокачественных новообразований по клиническим синдромам</p> <p>-Методикой применения медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний и (или) состояний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>-Принципами направления пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядком организации медицинской помощи по профилю «гериатрия»</p> <p>-Принципами установления заключительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)</p>
ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	Знать	<p>-Закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития</p> <p>-Основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста</p> <p>-Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста.</p> <p>-Диагностические признаки и симптомы старческой астении и гериатрических синдромов</p> <p>-Современные возможности диагностики симптомов, синдромов онкологических заболеваний</p> <p>-Оценка эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики (семейного врача).</p> <p>-Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность</p> <p>-Диагностика и дифференциальная диагностика симптомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний</p> <p>-Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста</p> <p>-Медицинские показания для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях</p> <p>-Основные методы диагностики пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>-Основные методы лабораторной, инструментальной и лучевой диагностики беременности и гинекологических заболеваний</p> <p>-Лабораторные, функциональные, инструментальные и дополнительные методы исследования у детей в разные возрастные периоды. Показания, противопоказания, интерпретация результатов исследования. Методы и</p>

		<p>критерии диагностики туберкулеза и интерпретации полученных результатов</p> <p>-Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям.</p> <p>Медицинские показания для направления пациента с заболеваниями и (или)</p> <p>состоянием по профилю «педиатрия» на лабораторное и инструментальное обследование, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>
	Уметь	<p>-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализировать полученную информацию</p> <p>-Проводить объективное клиническое обследование и оценивать состояние пациента по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>-Проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилям, как: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергию, гериатрию; хирургию, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекологию, неврологию, офтальмологию, оториноларингологию, дерматовенерологию, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни и стоматологию</p> <p>-Выявлять старческую астению при самостоятельном обращении пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»</p> <p>-Направлять детей на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>-Интерпретировать и анализировать результаты проведения пробы Манту. Диаскин-теста и других методов обследования на туберкулез</p> <p>-Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных обследований пациента по профилю «педиатрия» с учетом возрастно-половых норм</p> <p>-Применять медицинские изделия, лабораторные, инструментальные и дополнительные методы исследования для диагностики</p>

			<p>и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>
	Владеть		<p>-Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя) -Методикой проведения объективного клинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов, -Принципами формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста -Принципами проведения ранней клинической диагностики предраковых заболеваний и (или) состояний у пациентов. Выполнение ранней диагностики злокачественных новообразований по клиническим синдромам -Методикой применения медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний и (или) состояний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями -Принципами направления пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядком организации медицинской помощи -Применение медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и добропачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность			
ОПК-5.1	Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	<p>-Классификация и основные характеристики лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов -Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных препараторов, особенности при беременности и лактации - Клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиций доказательной медицины</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения</li> <li>-Возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы</li> <li>-Клиническая фармакология пожилых и лиц старческого возраста: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, побочные действия, нежелательные эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов</li> <li>-Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста</li> <li>-Общие принципы оформления рецептурных бланков</li> <li>-Основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях. Механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов</li> <li>-Методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>-Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов</li> <li>-Характеристики генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, взаимодействие вариативных фенотипических признаков</li> <li>-Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>-Общие принципы диагностики и лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями; показания к направлению на консультацию к врачу-специалисту и лечение в условиях стационара</li> <li>-Порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», клинические рекомендации</li> <li>-Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> <li>-Общие принципы диагностики и лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями; показания к направлению на консультацию к врачу-специалисту и лечение в условиях стационара</li> <li>-Лечение пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с применением медицинских изделий, лекарственных препаратов, физиотерапевтических методов и лечебного питания в</li> </ul>
--	---

	<p>соответствии порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»</p> <p>-Ведение нормально протекающей беременности амбулаторно в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,</p> <p>клиническими рекомендациями</p> <p>-Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p> <p>клиническими рекомендациями</p> <p>-Проводить простейшие лечебные манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка пупочной ранки</li> <li>- утренний туалет новорожденного и грудного ребенка</li> <li>- гигиенический массаж новорожденного</li> <li>- закапывания капель в глаза</li> <li>- лекарственная клизма</li> <li>- промывание желудка</li> <li>- использование дозированного ингалятора</li> <li>- использование спейсера</li> <li>- использование небулайзерного ингалятора</li> </ul> <p>и обучить им родителей (или законных представителей) ребенка,</p> <p>младший медицинский персонал, осуществляющий уход за ребенком</p> <p>-Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка</p> <p>диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p> <p>клиническими рекомендациями.</p> <p>Рассчитать дозу лекарственного средства (в том числе иммунобиологических лекарственных средств),</p> <p>продуктов питания, с учетом возраста, веса ребенка, характера, стадии и тяжести заболевания.</p> <p>Назначить краткость и оптимальный способ введения, длительность приема</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение ребенку с заболеванием и (или)</p> <p>состоянием в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p> <p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>-Назначать лечебные молочные смеси для вскармливания детей 1 года</p> <p>жизни с хроническими и наследственными заболеваниями</p> <p>-Выписывать рецепты для лекарственных средств списка А, Б, продуктов лечебного питания, пациентов льготных категорий.</p> <p>Составлять индивидуальный план вакцинации для здорового пациента детского возраста, а также пациента с заболеванием (или)</p>
--	---

		<p>состоянием по профилю «педиатрия», с учетом возраста ребенка, диагноза, клинических проявлений и стадии заболевания</p> <p>-Оказывать паллиативную помощь детям в соответствии с порядком оказания паллиативной медицинской помощи детям</p>
	Уметь	<p>-Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара</p> <p>-Проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при хирургических заболеваниях и травмах: местную и инфильтрационную анестезию; оперативное лечение (хирургическую обработку раны или инфицированной ткани; удаление поверхностно расположенного инородного тела; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей; все виды инъекций; капельное и струйное введение лекарственных препаратов и кровезаменителей, определение индивидуальной и биологической совместимости крови; остановка наружного кровотечения; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника; введение лекарственных препаратов с помощью клизмы; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах;</li> <li>- при заболеваниях органов зрения: подбор очковой коррекции зрения при миопии, гиперметропии; местное применение лекарственных препаратов в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу;</li> <li>- при заболеваниях уха, горла, носа: передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных препаратов; удаление ушной серы; удаление инородного тела из наружного слухового прохода; первичная хирургическая обработка раны наружного уха, носа;</li> <li>- в акушерстве и гинекологии: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения;</li> <li>- при внутренних заболеваниях: применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров;</li> <li>- при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных препаратов и средств для лечения кожных болезней, удаление клеща;</li> <li>-при заболеваниях нервной системы: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения</li> </ul> <p>-Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>-Назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в</p>

			<p>соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>-Для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения применять навыки эффективного общения с пациентом</p> <p>-Составлять план лечения пациентов со старческой астенией в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»</p> <p>-Интерпретировать показатели генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, а также проявления вариативных фенотипических признаков</p> <p>-Проводить диагностические мероприятия и лечение детей разного возраста с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, в соответствии с клиническими рекомендациями</p>
	Владеть		<p>-Навыками разработки плана лечения пациентов и индивидуальный подход к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов пожилого и старческого возраста с учетом рекомендаций врача-гериатра, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>-Методиками назначения пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с</p> <p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>-Принципами назначения немедикаментозного лечения</p> <p>-Умением направлять пациентов к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>-Умением направлять пациентов в медицинскую организацию для проведения лечения, в том числе в стационарных условиях</p> <p>-Методикой лечения пациентов в амбулаторных условиях, на дому и в условиях дневного стационара</p> <p>-Методикой лечения пациентов с учетом генетических, эпигенетических, метаболомных методов персонифицированной медицины</p> <p>-Методикой составления плана лечения пациентов со старческой астенией</p>
ОПК-5.2	Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	<p>-Классификации и основные характеристики лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов</p> <p>-Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных препаратов, особенности при беременности и лактации</p> <p>-Клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с</p>

			<p>позиции доказательной медицины</p> <p>-Клиническая фармакология пожилых и лиц старческого возраста: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, побочные действия, нежелательные эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов</p> <p>-Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста</p> <p>-Основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях. Механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов</p> <p>-Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов</p> <p>-Характеристики генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, взаимодействие вариативных фенотипических признаков</p>
	Уметь		<p>-Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p> <p>-Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>-Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию с учетом конкретной клинической ситуации</p> <p>-Профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>-Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов (в том числе иммунобиологических лекарственных средств), медицинских изделий и лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия»</p>
	Владеть		<p>-Навыками проведения мониторинга эффективности лечебных мероприятий, их коррекции в зависимости от особенностей течения заболевания</p>
ПК-1. Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника			
ПК-1.1 Оказывает медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	Знать		<p>-Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>-Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
	Уметь		<p>-Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу</p>

			<p>жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>-Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме</p> <p>-Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>-Оказание медицинской помощи пациентам при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Осуществлять медицинскую помощь детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>
	Владеть		<p>-Принципами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при, состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>–Опытом применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме</p> <p>-Техникой базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>-Опытом оказания медицинской помощи пациентам при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Опытом оказания медицинской помощи детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>
ПК-1.2 Проводит обследование пациента с целью установления диагноза	Знать		<p>-Закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития</p> <p>-Основные показатели лабораторных,</p>

	<p>инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста</p> <p>-Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста</p> <p>-Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека</p> <p>-Эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний в пожилом и старческом возрасте</p> <p>-Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста.</p> <p>-Диагностические признаки и симптомы старческой астении и гериатрических синдромов</p> <p>-Современные возможности диагностики симптомов, синдромов онкологических заболеваний</p> <p>-Оценка эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики (семейного врача). Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность</p> <p>-Медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода</p> <p>-Диагностика и дифференциальная диагностика симптомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний</p> <p>-Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста</p> <p>-Медицинские показания для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях</p> <p>-Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>-Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам</p> <p>-Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ)</p> <p>-Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача). Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность в соответствие с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее – СанПиН)</p> <p>-Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению</p> <p>-Требования охраны труда, меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследований, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>-Организацию, нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание акушерской и</p>
--	---

	<p>гинекологической помощи женщинам врачом общей практики (семейным врачом) в системе первичной медико-санитарной помощи</p> <p>-Особенности организации и основные принципы охраны материнства и детства в Российской Федерации</p> <p>-Оказание акушерско-гинекологической помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»</p> <p>-Показатели и структура материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, мероприятия по их снижению</p> <p>- Анатомию и физиологию беременности, родов и послеродового периода</p> <p>- Патологию беременности. Экстрагенитальные заболевания и (или) состояния у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности</p> <p>-Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в Российской Федерации</p> <p>-Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям.</p> <p>Международная Конвенция о правах ребенка и другие российские международные документы, регулирующие защиту прав и охрану здоровья детей.</p> <p>-Специфику взаимоотношений «врач-пациент» и «взрослый-ребенок»</p> <p>-Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей.</p> <p>Основы детской и подростковой психологии и психиатрии. Критерии диагностики алкогольной, наркотической и другой зависимостей у детей и подростков</p> <p>-Этиология и патогенез симптомов, синдромов и заболеваний у детей в разные возрастные периоды. Методики определения группы здоровья, медицинской группы для занятий физкультурой в образовательных учреждениях, готовности ребенка к посещению дошкольного образовательного учреждения и средней общеобразовательной школы</p> <p>-Основные симптомы, синдромы и болезни у детей разного возраста</p> <p>-Диагностика и дифференциальная диагностика основных симптомов, синдромов и заболеваний у детей. Особенности динамического наблюдения за юношами-подростками предпредполовозрастного возраста.</p> <p>Перечень показаний и противопоказаний для направления пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» на стационарное лечение (в том числе в дневной стационар</p>
--	--

		<p>-Права несовершеннолетних при оказании первичной медико-санитарной помощи; информированное согласие и конфиденциальность; права законных представителей несовершеннолетних</p>
	Уметь	<p>-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализировать полученную информацию</p> <p>-Проводить объективное клиническое обследование и оценивать состояние пациента по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи</p> <p>-Проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилям, как: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию, гериатрию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекологию, неврологию, офтальмологию, оториноларингологию, дерматовенерологию, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни и стоматологию</p> <p>-Выявлять старческую астению при самостоятельном обращении пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «geriатрия»</p> <p>-Сбор жалоб, анамнеза и проведение обследования репродуктивной системы органов у беременных женщин, а также женщин разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями репродуктивной системы органов</p> <p>-Устанавливать контакт с ребенком (и/или его законным представителем). Осуществлять сбор жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный) у ребенка с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» (и/или его законного представителя)</p> <p>-Разъяснять ребенку, его законным представителям и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема немедикаментозных средств, продуктов детского и лечебного питания и лечебной косметики, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии</p> <p>-Наблюдать за здоровым ребенком. Исследовать и интерпретировать</p>

	<p>состояние здоровья детей в разные возрастные периоды: проводить оценку физического развития; оценку полового созревания; оценку психомоторного развития; комплексную оценку состояния здоровья детей; выделение групп здоровья - сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, в том числе информации о перенесенных заболеваниях перенесенных заболеваниях и профилактических прививках у ребенка или его законного представителя</p> <p>-Проводить объективное клиническое обследование детей разных возрастных периодов по системам и органам, определять отношение между паспортным и биологическим возрастом детей и подростков, проводить антропометрию, оценивать физическое и психомоторное развитие ребенка, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>
Владеть	<p>-Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя)</p> <p>-Методикой проведения объективного клинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аусcultация) пациента по системам организма и отдельных органов,</p> <p>-Методикой выявления физиологических и патологических симптомов и синдромов</p> <p>-Принципами формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста</p> <p>-Принципами проведения диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций), интерпретация результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи</p> <p>-Принципами проведения ранней клинической диагностики предраковых заболеваний и (или) состояний у пациентов. Выполнение ранней диагностики злокачественных новообразований по клиническим синдромам</p> <p>-Методикой применения медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний и (или) состояний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>-Принципами направления пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядком организации медицинской помощи по профилю «гериатрия»</p> <p>-Принципами установления заключительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее</p>

ПК-1.3 Назначает лечение и контролирует его эффективность и безопасность	Знать	МКБ)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Классификации и основные характеристики лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов</li> <li>-Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных препаратов, особенности при беременности и лактации</li> <li>-Клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины</li> <li>-Клиническая фармакология пожилых и лиц старческого возраста: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, побочные действия, нежелательные эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов</li> <li>-Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста</li> <li>-Основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях. Механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов</li> <li>-Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов</li> <li>-Характеристики генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, взаимодействие вариативных фенотипических признаков</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара</li> <li>-Проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- при хирургических заболеваниях и травмах: местную и инфильтрационную анестезию; оперативное лечение (хирургическую обработку раны или инфицированной ткани; удаление поверхностно расположенного инородного тела; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей; все виды инъекций; капельное и струйное введение лекарственных препаратов и кровезаменителей, определение индивидуальной и биологической совместимости крови; остановка наружного кровотечения; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника; введение лекарственных препаратов с помощью клизмы; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах;</li> <li>- при заболеваниях органов зрения: подбор очковой коррекции зрения при миопии, гиперметропии; местное применение лекарственных препаратов в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу;</li> <li>- при заболеваниях уха, горла, носа: передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных препаратов; удаление ушной серы;</li> </ul> </li> </ul>

	<p>удаление инородного тела из наружного слухового прохода; первичная хирургическая обработка раны наружного уха, носа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в акушерстве и гинекологии: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения;</li> <li>- при внутренних заболеваниях: применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров;</li> <li>- при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных препаратов и средств для лечения кожных болезней, удаление клеща;</li> <li>-при заболеваниях нервной системы: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения</li> <li>-Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</li> <li>-Назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</li> <li>-Для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения применять навыки эффективного общения с пациентом</li> <li>-Составлять план лечения пациентов со старческой астенией в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»</li> <li>-Интерпретировать показатели генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, а также проявления вариативных фенотипических признаков</li> <li>-Проводить диагностические мероприятия и лечение детей разного возраста с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, в соответствии с клиническими рекомендациями</li> <li>-Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</li> <li>-Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</li> <li>-Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию с учетом конкретной клинической ситуации</li> <li>-Профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями</li> </ul>
--	---

		<p>молочных желез</p> <p>-Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов (в том числе иммунобиологических лекарственных средств), медицинских изделий и лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия»</p>
	Владеть	<p>-Навыками разработки плана лечения пациентов и индивидуальный подход к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов пожилого и старческого возраста с учетом рекомендаций врача-гериатра, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>-Методиками назначения пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с</p> <p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>-Принципами назначения немедикаментозного лечения</p> <p>-Умением направлять пациентов к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>-Умением направлять пациентов в медицинскую организацию для проведения лечения, в том числе в стационарных условиях</p> <p>-Методикой лечения пациентов в амбулаторных условиях, на дому и в условиях дневного стационара</p> <p>-Методикой лечения пациентов с учетом генетических, эпигенетических, метаболомных методов персонифицированной медицины</p> <p>-Методикой составления плана лечения пациентов со старческой астенией</p>
ПК-1.4 Реализует и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность	Знать	<p>-Порядок организации медицинской реабилитации взрослых</p> <p>-Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм</p> <p>-Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение</p> <p>-Особенности общения с пациентами, имеющими группу инвалидности, и его родственниками</p> <p>-Льготы и социальные услуги, установленные законодательством для пациентов, имеющих группу инвалидности</p> <p>-Физические и психологические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>-Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное</p>

	<p>лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению</p> <p>-Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми</p> <p>-Способы оказания психологической помощи пациентам пожилого, старческого возраста, а также лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам</p> <p>-Медицинская помощь лицам старших возрастных групп, инвалидам и одиноким пожилым людям</p> <p>-Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов</p> <p>-Принципы, виды, средства и технологии восстановления или сохранения максимальной самостоятельности в быту и на работе, принципы и методы профессиональной переориентации</p> <p>-Технические средства реабилитации и приспособления для создания бытовой независимости пациента</p> <p>-Характеристика способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>-Принципы, виды и технологии обучения и тренировки использования технических средств реабилитации и приспособлений</p> <p>-Реабилитацию и абилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях</p> <p>-Реабилитация и абилитации детей-инвалидов в разные возрастные периоды жизни</p>
Уметь	<p>-Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>-Применять средства медицинской реабилитации пациентам согласно индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому</p> <p>-Оформлять и выдавать медицинские документы при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение</p> <p>-Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациента в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых</p> <p>-Оценивать способность пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>-Мотивировать пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации</p> <p>-Осуществлять мероприятия, направленные на укрепление здоровья и профилактику заболеваний репродуктивной сферы, наиболее часто встречающиеся у женщин</p>

		<p>-Осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p>
	Владеть	<p>-Навыками выявления пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях</p> <p>-Методикой определения медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>-Методикой выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>-Принципами направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых</p> <p>-Методами проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболии и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями</p> <p>-Принципами оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение</p> <p>-Критериями оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>-Навыками мотивирования пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации</p>
ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	<p>-Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения профилактики, медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</p> <p>-Постановление Правительства Российской Федерации об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 2301 и 2302 Уголовного кодекса Российской Федерации</p> <p>-Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра</p>

	<p>лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</p> <p>-Диспансеризация и профилактические медицинские осмотры взрослого населения: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе врача общей практики (семейного врача)</p> <p>-Формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по профилактике заболеваний, формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>-Современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни населения</p> <p>-Современные технологии и организационные формы обучения взрослых профилактике заболеваний и здоровому образу жизни</p> <p>-Программы обучения в школах здоровья для здоровых взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями и высоким риском их развития, включая программы обучения правилам первой помощи и установленные (Минздравом России) алгоритмы действий лиц без медицинского образования при внезапной сердечной смерти, остром коронарном синдроме, инсульте, развитии жизнеугрожающих осложнений Факторы риска возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней; признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях</p> <p>-Методика обследования по скрининг программе диспансеризации населения</p> <p>-Противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях</p> <p>-Принципы и методы асептики и антисептики при оказании помощи при инфекционных заболеваниях</p> <p>-Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья Порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям</p> <p>-Профилактические мероприятия у детей: профилактические осмотры, диспансеризация, иммунизация. Диспансерное наблюдение. Методы проведения санитарно-просветительской работы с ребенком, его законным представителем и лицами, осуществляющими</p>
--	--

		<p>уход за ребенком, по вопросам использования лекарственных препаратов, лечебного питания и немедикаментозного лечения, а также профилактики инфекционных и неинфекционных болезней</p>
	Уметь	<p>Проводить медицинские осмотры пациентов с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи</p> <p>-Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>-Проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические медицинские осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</p> <p>-Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность</p> <p>-Обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения</p> <p>-Проводить мотивационное профилактическое консультирование индивидуальное и групповое по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений</p> <p>-Планировать и проводить профилактические медицинские осмотры, в том числе в детских учреждениях, по месту учебы, работы населения</p> <p>-Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>-Оказывать медицинскую помощь лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий)</p> <p>-Противодействовать допингу в спорте</p> <p>-Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях</p> <p>-Осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с инфицированными пациентами</p> <p>-Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования</p> <p>-Осуществлять помощь при психосоциальных проблемах у детей и подростков с привлечением специалистов-психологов, социальных работников при выявлении: жестокого обращения с детьми; проблем</p>

		<p>общения со сверстниками; проблем в семье, в учреждения дошкольного и школьного образования</p> <p>-Давать профилактические рекомендации членам семьи: по уходу за новорожденным; естественному и искусственному вскармливанию; образу жизни; иммунизации; воспитанию в семье</p>
	Владеть	<p>- Методикой организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>- Методикой организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>-Навыками проведения диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с Порядком проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения</p> <p>-Навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями и (или) состояниями, в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми</p> <p>-Принципами назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней</p> <p>-Принципами оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p> <p>-Навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний</p> <p>-Принципами медицинского сопровождения массовой физкультуры и спорта в соответствии с порядком организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить</p>

		<p>нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</p> <p>-Основами противодействия допингу в спорте в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 2301 и 2302 Уголовного кодекса Российской Федерации</p> <p>-Методикой консультирования и разработки индивидуальных программ профилактики и формирования здорового образа жизни, включая программы здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя, отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ в соответствии с порядком согласования материалов, подготовленных органами государственной власти субъектов Российской Федерации для информирования населения о вреде потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции, вредном воздействии окружающего табачного дыма и веществ, выделяемых при потреблении никотинсодержащей продукции, на территории соответствующего субъекта Российской Федерации</p> <p>-Методикой осуществления санитарно-гигиенического просвещения населения и обучение пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья</p> <p>-Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью выявления заболеваний и (или) состояний репродуктивной системы органов у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p>
ПК-1.6 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Знать	<p>-правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь , в том числе в форме электронного документа;</p> <p>- Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>-Основы проведения и порядок направления на медико-социальную экспертизу</p> <p>-Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента</p> <p>-Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</p> <p>-Правила оформления медицинской документации врача общей</p>

	<p>практики (семейного врача)</p> <p>-Должностные обязанности медицинского персонала в общей врачебной практике</p> <p>-Правила работы в информационных системах и информационно телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>-Телемедицина: основные направления, конфиденциальность, консультации пациентов или их законных представителей медицинским работником с применением телемедицинских технологий</p> <p>-Мобильные телемедицинские комплексы. Системы дистанционного биомониторинга</p> <p>-Коммуникативная компетентность врача в оказании медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий</p> <p>-Основные принципы, критерии и понятия клинической эпидемиологии и доказательной медицины</p> <p>-Алгоритм доказательной медицины: формулирование клинического вопроса; поиск доказательств в медицинских базах данных; критическая оценка медицинских публикаций и данных; применение полученных данных в конкретной клинической ситуации; оценка результатов примененных вмешательств</p> <p>-Градацию уровней доказательности данных клинических испытаний и клинических рекомендаций</p> <p>-Критерии оценки качества медицинской помощи</p> <p>-Общие вопросы организации медицинской помощи населению.</p> <p>-Особенности организации первичной медико-санитарной помощи в Российской Федерации. Основные принципы и модели общей врачебной практики (семейной медицины)</p> <p>-Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, медицинских организаций, работу врача общей практики (семейного врача)</p> <p>-Биопсихосоциальная модель, с учетом культурных и экзистенциальных аспектов жизни пациентов оказания помощи врачом общей практики (семейным врачом)</p> <p>-Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</p> <p>-Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</p> <p>-Порядок оформления паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг</p>
Уметь	<p>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения;</p> <p>- организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>-Организовывать профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную работу, наблюдение за течением беременности в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому</p> <p>-Использовать эффективные приемы общения с</p>

	<p>пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями</p> <p>-Вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам</p> <p>-Организовывать работу врача общей практики (семейного врача): составление плана работы врача общей практики (семейного врача); составление плана работы по оказанию медицинской помощи в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому; проводить оценку эффективности профилактических мероприятий; оценку эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности</p> <p>-Проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики (семейного врача): анализ качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; клинический аудит в общей врачебной практике</p> <p>-Применять методы медицинской информатики в общей врачебной практике (семейной медицине): работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; внесенных в единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения, или государственную информационную систему в сфере здравоохранения субъекта Российской Федерации, или медицинскую информационную систему, или информационные системы, регламентированные нормативными документами в сфере здравоохранения Российской Федерации</p> <p>-Проводить консультации пациентов или их законных представителей медицинским работником с применением телемедицинских технологий</p> <p>-Применять мобильные телемедицинские комплексы для дистанционного биомониторинга пациентов</p> <p>-Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>-Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>-Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>-Осуществлять взаимодействие врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению</p> <p>-Оформлять паспорт врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг</p> <p>-Проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p>
--	--

	<p>детей и направлять на медико-социальную экспертизу. Определять медицинские показания к посещению учреждений дошкольного и школьного образования, занятиям физической культурой и спортом, трудоустройства</p>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками оформления медицинской документации - навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> <li>-Планированием работы и отчета о своей работе, проведение анализа этой работы в соответствии с критериями оценки качества медицинской помощи</li> <li>-Формирование групп обслуживаемого контингента по признаку проживания (пребывания) на определенной территории или по признаку работы (обучения) в определенных организациях и (или) их подразделениях в соответствии с Положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению</li> <li>-Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов</li> <li>- Руководство и контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> <li>-Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, проведение внутреннего аудита в общей врачебной практике</li> <li>-Использование специализированных информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> <li>-Использование мобильных телемедицинских комплексов для дистанционного биомониторинга</li> <li>-Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> <li>-Проведение анализа основных медико-статистических показателей населения обслуживаемой территории</li> <li>-Организация профилактической, диагностикой, лечебной, реабилитационной работы, наблюдения за течением беременности в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому в соответствии с Положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению</li> <li>-Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</li> <li>-Направление пациента в медицинскую организацию для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях</li> <li>-Принятие решений в конкретной клинической ситуации на основе доказательной медицины</li> <li>-Консультации пациента или его законного представителя с применением телемедицинских технологий</li> <li>-Дистанционное наблюдение за состоянием здоровья</li> </ul>

			<p>пациента на основании данных о пациенте, зарегистрированных с применением медицинских изделий, предназначенных для мониторинга состояния организма человека, и (или) на основании данных, внесенных в единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения, или государственную информационную систему в сфере здравоохранения субъекта Российской Федерации, или медицинскую информационную систему, или информационные системы</p> <p>-Организация взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению</p> <p>-Оформление паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг</p>
ПК-2.Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала			
ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача	Знать		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формы отчетов о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации</li> <li>- Основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</li> <li>- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телеинформационной сети "Интернет".</li> </ul>
	Уметь		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять план работы и отчет о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации</li> <li>- Проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков.</li> <li>- Использовать медицинские информационные системы и информационно-телеинформационную сеть "Интернет"</li> </ul>
	Владеть		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками составления плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации</li> <li>- Навыками проведения анализа медико-статистических показателей</li> <li>- Навыком использования медицинских информационных систем и информационно-телеинформационной сети "Интернет"</li> </ul>
ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Знать		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "терапия", в том числе в форме электронного документа</li> </ul>
	Уметь		<ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</li> </ul>
	Владеть		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</li> </ul>
ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать		<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</li> <li>- должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "терапия"</li> </ul>
	Уметь		<ul style="list-style-type: none"> <li>возникновения очага инфекции</li> </ul>

		– осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</li> <li>– проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</li> </ul>

#### 4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по полугодиям			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	48	-	-	48	-
Лекционное занятие (Л)	8	-	-	8	-
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	40	-	-	40	-
Консультации (К)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	24	-	-	24	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (3), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)	Зачет	-	-	3	-
Общий объем	в часах	72	-	-	72
	в зачетных единицах	2	-	-	2

#### 5.Учебно-тематический план

№ п/п	Темы занятий	Контактная работа, в т.ч. в электронной информационно-образовательной среде			Самостоятельная работа	Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
	<b>Семестр 3</b>					
	<b>Раздел 1. Общие вопросы инфекционных болезней</b>	2	4		-	6

1.	Тема 1. Понятие об инфекционном процессе. Принципы диагностики инфекционных болезней. Основные направления и принципы лечения инфекционных больных, профилактики инфекций и основы прививочного дела.	2	4			6
	<b>Раздел 2. Кишечные инфекции и инвазии</b>	-	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>8</b>
2.	Тема 2. Особенности обследования, диагностики и лечения больных острыми кишечными инфекциями и инвазиями: тифопаратифозные заболевания, сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции, дизентерия, ботулизм, вирусные гастроэнтериты		4		4	8
	<b>Раздел 3. Воздушно-капельные инфекции</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		<b>4</b>	<b>14</b>
3.	Тема 3. Вирусные воздушно-капельные инфекции: • ОРВИ (грипп, парагрипп, адено-вирусная инфекция, респираторно-синцитиальная инфекция, риновирусная инфекция, коронавирусная инфекция), ОРВИ, вызванные некоторыми типами энтеровирусов; острые геморрагические конъюнктивиты; корь, краснуха. • герпесвирусные инфекции (герпетическая инфекция вирусами простого герпеса 1-2 типов, опоясывающий герпес, ветряная оспа, цитомегаловирусная инфекция, Эпштейна-Барр-вирусная инфекция). Новая коронавирусная инфекция COVID-19.	2	4		2	8
4.	Тема 4. Бактериальные воздушно-капельные инфекции (менингококковая инфекция, скарлатина, дифтерия, коклюш, паракоклюш, ангины, респираторная микоплазменная инфекция; легионеллез, острые пневмонии).	-	4		2	6
	<b>Раздел 4. Вирусные гепатиты</b>	-	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>6</b>

5.	Тема 5. Общие основы гепатологии. Гепатиты А, В, С, D, Е, G . Параклинические методы диагностики вирусных гепатитов. Хронические гепатиты и циррозы печени	-	4		2	6
	<b>Раздел 5. Карантинные и особо опасные инфекции.</b>	2	4		4	10
6.	Тема 6. Особенности обследования, диагностики и организации лечения при карантинных инфекциях: холера, геморрагические лихорадки (желтая лихорадка, лихорадка Ласа, Марбург, Эбола, Рифт), сибирская язва.	2	4		4	10
	<b>Раздел 6. Зоонозные инфекции</b>	-	4		4	8
7.	Тема 7. Особенности обследования, диагностики и организации лечения при зоонозных инфекциях: ГЛПС, бешенство, бруцеллез, туляремия, лептоспироз, яшур.		4		4	8
	<b>Раздел 7. Трансмиссивные и раневые инфекции</b>	2	8		4	14
8.	Тема 8 . Малярия	-	4		2	6
9.	Тема 9. Раневые инфекции ( рожа, эризипелоид, стафилококковая инфекция). Столбняк	2	4		2	8
	<b>Раздел 8. Острые нейроинфекции</b>	-	4		2	6
10.	Тема 10. Особенности обследования, диагностика и организация лечения больных нейроинфекциами <ul style="list-style-type: none"> <li>• Менингококковая инфекция;</li> <li>• Гнойные менингиты различной этиологии, серозные менингиты различной этиологии;</li> <li>• Вирусные энцефалиты: клещевой энцефалит;</li> <li>• Энцефалиты при острых вирусных инфекциях - корь, ветряная оспа, краснуха, герпетическая инфекция, грипп;</li> <li>• Полиомиелит и другие энтеровирусные инфекции;</li> <li>• Поствакцинальные поражения нервной системы;</li> <li>• Бешенство;</li> <li>• Столбняк;</li> <li>• ВИЧ-инфекция и ВИЧ ассоциированные заболевания.</li> </ul>		4		2	6
	<b>Итого</b>	8	40		24	72
	<b>Итого, з.е.</b>					2

## 6.Краткое содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Краткое содержание дисциплины (модуля)
	<b>Раздел 1. Общие вопросы инфекционных болезней</b>	
1.	Тема 1. Понятие об инфекционном процессе. Принципы диагностики инфекционных болезней. Основные направления и принципы лечения инфекционных больных, профилактики инфекций и основы прививочного дела.	Лабораторные методы исследования (принципы метода, показания к назначению, трактовка результатов): вирусологический, микробиологический, иммунологический методы, применяемые в паразитологии. Методы экспресс – диагностики. Основные направления и принципы лечения инфекционных больных: принципы рациональной этиотропной терапии, осложнения этиотропной и патогенетической терапии; особенности лечения инфекционных больных на догоспитальном этапе. Роль врача общей практики (семейного врача) в выявлении и ведении пациентов в амбулаторных условиях.
	<b>Раздел 2. Кишечные инфекции и инвазии</b>	
2.	Тема 2. Особенности обследования, диагностики и лечения больных острыми кишечными инфекциями и инвазиями: тифопаратифозные заболевания, сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции, дизентерия, ботулизм, вирусные гастроэнтериты	Острые кишечные инфекции вирусной и бактериальной этиологии: этиология, патогенез, особенности клинической картины и диагностики, дифференциальная диагностика. Методы рациональной терапии. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия. Брюшной тиф и паратифы: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика, осложнения, профилактика, противоэпидемические мероприятия. Сальмонеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика, осложнения, профилактика, противоэпидемические мероприятия. Пищевые токсикоинфекции и ботулизм Клиническая классификация и клинические варианты течения болезни. Критерии тяжести. Особенности симптоматики пищевых токсикоинфекций. Дифференциальная диагностика. Осложнения, лабораторная диагностика, лечение, прогноз.
	<b>Раздел 3. Воздушно-капельные инфекции</b>	
3.	Тема 3. Вирусные воздушно-капельные инфекции: • ОРВИ (грипп, парагрипп, адено-вирусная инфекция, респираторно-синцитиальная инфекция, риновирусная инфекция, коронавирусная	Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ) и грипп в общей врачебной практике. Клинические проявления, определение степени тяжести, принципы лечения в амбулаторных условиях. Классификация противовирусных препаратов, средств для патогенетического и симптоматического лечения. Показания для госпитализации. Работа врача общей

	инфекция), ОРВИ, вызванные некоторыми типами энтеровирусов; острые геморрагические конъюнктивиты; корь, краснуха. • герпесвирусные инфекции (герпетическая инфекция вирусами простого герпеса 1-2 типов, опоясывающий герпес, ветряная оспа, цитомегаловирусная инфекция, Эпштейна- Барр-вирусная инфекция). Новая коронавирусная инфекция COVID-19.	практики (семейного врача) по профилактике распространения капельных инфекций. Противогриппозная вакцинация. Новая коронавирусная инфекция: особенности клиники, диагностики, лечения.
4.	Тема 4. Бактериальные воздушно- капельные инфекции (менингококковая инфекция, скарлатина, дифтерия, коклюш, паракоклюш, ангины, респираторная микоплазменная инфекция; легионеллез, острые пневмонии).	<p>Капельные инфекции (этиология, диагностика, ведение в амбулаторных условиях, диспансеризация): инфекционный мононуклеоз, дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция, коклюш, респираторная микоплазменная инфекция, болезнь легионеров. Роль врача общей практики (семейного врача) в выявлении и ведении пациентов в амбулаторных условиях. Показания для консультации инфекциониста. Показания для госпитализации. Работа врача общей практики (семейного врача) по профилактике распространения капельных инфекций.</p> <p>Характеристика герпес вирусов. Классификация герпес вирусных инфекций. Простой герпес.</p> <p>Клинические проявления простого герпеса. Ветряная оспа, опоясывающий герпес: характеристика, основные клинические проявления ветряной оспы и опоясывающего герпеса. Лабораторная диагностика (иммунологические методы, ПЦР-диагностика). Лечение.</p> <p>Эпштейна – Барр вирусная инфекция: клинические формы. Характерный симптомокомплекс.</p> <p>Инфекционного мононуклеоза. Дифференциальная диагностика. Серологическая диагностика.</p> <p>Особенности стрептококковой ангины. Клинические проявления фолликулярной и лакунарной ангины.</p> <p>Дифференциальная диагностика. Принципы диагностики и лечения.</p>
<b>Раздел 4. Вирусные гепатиты</b>		
5.	Тема 5. Общие основы гепатологии. Гепатиты А, В, С, D, Е, G . Параклинические методы диагностики вирусных гепатитов. Хронические гепатиты и циррозы печени	Вирусные гепатиты острые и хронические (диагностика, показания к госпитализации, ведение в амбулаторных условиях, экспертиза трудоспособности, диспансеризация): Гепатиты А, В, С, D, Е, G, вирусные гепатиты у беременных. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, протекающих с желтухой. Работа врача общей практики (семейного врача) по профилактике распространения острых и хронических

		вирусных гепатитов, вакцинация. Роль врача общей практики (семейного врача) в выявлении и ведении пациентов в амбулаторных условиях. Показания для консультации инфекциониста. Показания для госпитализации.
	<b>Раздел 5. Карантинные и особо опасные инфекции.</b>	
6.	Тема 6. Особенности обследования, диагностики и организации лечения при карантинных инфекциях: холера, геморрагические лихорадки (желтая лихорадка, лихорадка Ласа, Марбург, Эбола, Рифт), сибирская язва.	<p>Холера. Этиология, устойчивость холерного вибриона во внешней среде. Источники инфекции и факторы передачи. Патогенез диареи и водно-электролитных расстройств. Клиника, классификация холеры по степени дегидратации. Особенности холеры Эль-Тор. Обоснование диагноза, значение эпидситуации по холере. Методы лабораторной диагностики. Принципы патогенетической терапии в зависимости от степени обезвоживания больного; осложнения инфузационной терапии. Антибактериальная терапия больных и вибрионосителей. Ликвидация эпидвспышки. Экстременная профилактика. Карантинные мероприятия по борьбе с холерой, роль врача общей практики (семейного врача).</p> <p>Чума. Этиология и эпидемиология. Природные очаги чумы, их распространение. Блохи, как переносчики возбудителя. Характеристика клинических форм чумы. Лабораторная диагностика, правила взятия материала и его пересылки в лабораторию. Дифференциальная диагностика с туляремией, лимфаденитами, сепсисом. Лечение. Карантинные мероприятия при чуме, роль врача общей практики (семейного врача).</p> <p>Желтая лихорадка, возможность завоза в неэндемические зоны. Природные и городские очаги. Иммунитет. Клиническая картина по периодам заболевания. Осложнения, прогноз. Диагностика и лечение. Профилактика. Карантинные мероприятия. Общие клинические синдромы (геморрагический, ОПН, интоксикационный, полиорганной недостаточности), характерные геморрагических лихорадок. Клинические симптомы геморрагической лихорадки. Методы лабораторного подтверждения геморрагических лихорадок. Порядок действий врача общей практики (семейного врача) при выявлении больного с геморрагической лихорадкой.</p> <p>Сибирская язва. Источники инфекции и пути заражения; профессиональная заболеваемость. Методы диагностики: бактериологический, заражение лабораторных животных, проба с антраксином. Лечение и профилактика.</p>
	<b>Раздел 6. Зоонозные инфекции</b>	
7.	Тема 7. Особенности обследования, диагностики и организации лечения при	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика с

	зоонозных инфекциях: ГЛПС, бешенство, бруцеллез, туляремия, лептоспироз, ящур.	лептоспирозом, острым животом. Лечение. Профилактика. Бешенство. Этиология и эпидемиология. Клиника, характеристика стадий болезни. Профилактика бешенства. Показания к вакцинопрофилактике, порядок действий врача общей практики(семейной медицины). Бруцеллез. Источники инфекции и пути передачи, профессиональная заболеваемость. Клиническая классификация. Поражение органов и систем при бруцеллезе. Лабораторная диагностика. Лечение больных бруцеллезом. Исходы болезни. Туляремия. Источники инфекции и пути передачи. Клинические формы туляремии, их характеристика. Лабораторная диагностика (биопроба, серологические методы, пробы с тулярином). Лечение и профилактика. Лептоспироз. Характеристика возбудителя. Серологические типы лептоспироза. Патогенез. Механизм развития интоксикационного и геморрагического синдромов. Клиническая классификация. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика: серологические методы; изменения в общих биохимических анализах крови и мочи. Этиотропная и патогенетическая терапия. Ящур. Источники и факторы передачи инфекции. Клиника и диагностика. Лечение и профилактика.
	<b>Раздел 7. Трансмиссивные и раневые инфекции</b>	
8.	Тема 8 . Малярия	Малярия. Циклы развития паразитов в организме комара (спорогония) и человека (шизогония). Механизм развития приступа болезни. Особенности патогенеза и клиники тропической и трехдневной малярии. Патогенез анемии, малярийной комы, гемоглобинурийной лихорадки. Паразитоскопический метод диагностики: показания, методика проведения. Порядок действий врача общей практики (семейного врача) при выявлении больного с малярией.
9.	Тема 9. Раневые инфекции ( рожа, эризипелоид, стафилококковая инфекция). Столбняк	Рожа, эризипелоид, стафилококковая инфекция. Этиология и эпидемиология. Характеристика клинических форм. Дифференциальный диагноз и лечение. Столбняк. Этиология и эпидемиология. Клиническая классификация и характеристика генерализованного и местного столбняка. Особенности лечения (охранительный режим, серотерапия, патогенетическая терапия). Активная и пассивная иммунопрофилактика, тактика врача общей практики (семейного врача).
	<b>Раздел 8. Острые нейроинфекции</b>	
10.	Тема 10. Особенности	Понятие о синдроме повышения внутричерепного

обследования, диагностика и организация лечения больных нейроинфекциами <ul style="list-style-type: none"> <li>• Менингококковая инфекция;</li> <li>• Гнойные менингиты различной этиологии, серозные менингиты различной этиологии;</li> <li>• Вирусные энцефалиты: клещевой энцефалит;</li> <li>• Энцефалиты при острых вирусных инфекциях - корь, ветряная оспа, краснуха, герпетическая инфекция, грипп;</li> <li>• Полиомиелит и другие энтеровирусные инфекции;</li> <li>• Поствакцинальные поражения нервной системы;</li> <li>• Бешенство;</li> <li>• Столбняк;</li> <li>• ВИЧ-инфекция и ВИЧ ассоциированные заболевания.</li> </ul>	давления. Клинические проявления различных стадий. Клиническая картина синдрома дислокации и отёка головного мозга. Обследование больных с менингеальным синдромом. Показания и противопоказания к ломбальной пункции. План обследования больных с менинеальным синдромом, роль врача общей практики (семейного врача). <p>Менингококковая инфекция: клиника генерализованных форм. Роль ломбальной пункции в дифференциальной диагностике, лечение различных форм. Выбор лечебных средств и доз, тактика антибиотикотерапии, профилактика. Первая помощь врача общей практики (семейной медицины) при инфекционно-токсическом шоке, отеке-набухании головного мозга. Гнойные менингиты различной этиологии, серозные менингиты различной этиологии; Вирусные энцефалиты: клещевой энцефалит: опорные признаки в диагностике заболевания. Принципы терапии и профилактики клещевых энцефалитов. Энцефалиты при острых вирусных инфекциях – корь, ветряная оспа, краснуха, герпетическая инфекция, грипп; ВИЧ-инфекция и ВИЧ- ассоциированные заболевания.</p>
---	---

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины.

Формы и виды контроля знаний обучающихся, предусмотренные по данной дисциплине:

- текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематический план в виде устного опроса, тестовых занятий;
- промежуточный контроль (аттестация) проводится по завершении дисциплины в форме зачета.

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 Оценочные средства по дисциплине (модулю).

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 8.1. Основная литература.

№	Название
1.	Инфекционные болезни : учебник / под редакцией Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 704 с. – ISBN 978–5–9704–5347–6. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453476.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453476.html</a> . – Текст: электронный
2.	Шувалова, Е. П. Инфекционные болезни: учебник для студентов медицинских вузов / Е. П. Шувалова, Е. С. Белозеров, Т. В. Беляева. – 9-е изд. испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 575 с. – ISBN 9785299009941. – URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnyebolezni-9088458/">https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnyebolezni-9088458/</a> . – Текст: электронный.

## 8.2. Дополнительная литература.

№	Название
1.	Карпищенко, А. И. Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей : руководство для врачей / Карпищенко А. И. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5256-1. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452561.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452561.html</a> - ЭБС «Консультант студента».
2.	Рукавицын, О. А. Гематология [Электронный ресурс] / под ред. Рукавицына О. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452707.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452707.html</a> . - ЭБС «Консультант студента».
3.	Рукавицын, О. А. Анемии. Краткое руководство для практических врачей всех специальностей [Электронный ресурс] / Рукавицын О. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4475-7. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444757.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444757.html</a> . - ЭБС «Консультант студента».
4.	Болезни крови в амбулаторной практике: руководство [Электронный ресурс] / И.Л. Давыдкин, И.В. Куртов, Р.К. Хайретдинов [и др.] - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427255.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427255.html</a> . - ЭБС «Консультант студента».
5.	Долгих, В. Т. Патофизиология. В 2 т. Том 1. Общая патофизиология: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / В. Т. Долгих. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/455692">https://urait.ru/bcode/455692</a> - ЭБС «Юрайт».
6.	Долгих, В. Т. Патофизиология. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/457118">https://urait.ru/bcode/457118</a> - ЭБС «Юрайт».

## 8.3. Электронные ресурсы

№	Перечень
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://library.chuvsu.ru">http://library.chuvsu.ru</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
3.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
5.	ЭБС «Консультант студента». Студенческая электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
1.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
2.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
3.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
4.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
5.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. –

	Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>
6.	Документационный центр Всемирной организации здравоохранения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://whodc.mednet.ru">http://whodc.mednet.ru</a>
7.	ВНОК - Всероссийское Научное Общество Кардиологов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.scardio.ru">http://www.scardio.ru</a>
8.	РМЖ – Русский медицинский журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.rmj.ru">http://www.rmj.ru</a>
9.	Научно-практический журнал «Врач» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://vrachjournal.ru">http://vrachjournal.ru</a>
10.	Всероссийская образовательная интернет-сессия Интернист [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://internist.ru/">https://internist.ru/</a>
11.	Журнал «Терапевтический архив» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://ter-arkhiv.ru/">https://ter-arkhiv.ru/</a>
12.	Медицинский научно-практический портал «Лечащий врач» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.lvrach.ru/">https://www.lvrach.ru/</a>
13.	Поисковая платформа «Web of Science» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://worldscipubl.com">http://worldscipubl.com</a>

#### ***8.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины***

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и инструментальных исследований, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### ***9. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями***

В случае необходимости, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

*Для лиц с нарушениями зрения:*

- печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат)
- в печатной форме на языке Брайля;
- индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика;
- индивидуальные задания.

*Для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- видеоматериалы с субтитрами;
- индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика;
- индивидуальные задания.

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

индивидуальные задания.

Кроме того, могут применяться элементы дистанционных образовательных технологий для изучения учебного материала на удалении.

## **10. Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса. Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.
- внеаудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (при проведении научно-исследовательской работы),
- внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, конференциям, работа с электронными информационными ресурсами, подготовка к зачету).

### **Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы**

По каждой теме курса предусмотрена самостоятельная работа – доработка конспекта, самостоятельное изучение дополнительной литературы, составление конспекта. Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, эскизы, расчеты и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект вырезками и выписками из журналов, газет, статей, новых учебников, брошюра по обмену опытом, данных из Интернета и других источников. Таким образом, конспект становится сборником необходимых материалов, куда обучающийся вносит всё новое, что он изучил, узнал. Такие конспекты представляют большую ценность при подготовке к занятиям.

Основные этапы самостоятельного изучения учебных вопросов:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, дополнительной литературе.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта.

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Специальность

31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Направленность (профиль) программы  
Общая врачебная практика (семейная медицина)

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

## 1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Общая врачебная практика (семейная медицина)»	
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать	<p>-Закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития</p> <p>-Основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста</p> <p>-Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста</p> <p>-Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека</p> <p>-Эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний в пожилом и старческом возрасте</p> <p>-Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста.</p> <p>-Диагностические признаки и симптомы старческой астении и гериатрических синдромов</p> <p>-Современные возможности диагностики симптомов, синдромов онкологических заболеваний</p> <p>-Оценка эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики (семейного врача). Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность</p> <p>-Медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода</p> <p>-Диагностика и дифференциальная диагностика симптомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний</p> <p>-Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста</p> <p>-Медицинские показания для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях</p> <p>-Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>-Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам</p> <p>-Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ)</p> <p>-Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача). Санитарно-эпидемиологические требования к организациям,</p>

	<p>осуществляющим медицинскую деятельность в соответствие с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее – СанПиН)</p> <p>-Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению</p> <p>-Требования охраны труда, меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследований, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>-Организацию, нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание акушерской и гинекологической помощи женщинам врачом общей практики (семейным врачом) в системе первичной медико-санитарной помощи</p> <p>-Особенности организации и основные принципы охраны материнства и детства в Российской Федерации</p> <p>-Оказание акушерско-гинекологической помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»</p> <p>-Показатели и структура материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, мероприятия по их снижению</p> <p>-Анатомию и физиологию беременности, родов и послеродового периода</p> <p>-Патологию беременности. Экстрагенитальные заболевания и (или) состояния у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности</p> <p>-Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в Российской Федерации</p> <p>-Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям.</p> <p>Международная Конвенция о правах ребенка и другие российские международные документы, регулирующие защиту прав и охрану здоровья детей.</p> <p>-Специфику взаимоотношений «врач-пациент» и «взрослый-ребенок»</p> <p>-Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей.</p> <p>Основы детской и подростковой психологии и психиатрии. Критерии диагностики алкогольной, наркотической и другой зависимостей у детей и подростков</p> <p>-Этиология и патогенез симптомов, синдромов и заболеваний у детей в разные возрастные периоды. Методики определения группы здоровья, медицинской группы для занятий физкультурой в образовательных учреждениях, готовности ребенка к посещению дошкольного образовательного учреждения и средней общеобразовательной школы</p>
--	---

		<p>-Основные симптомы, синдромы и болезни у детей разного возраста</p> <p>-Диагностика и дифференциальная диагностика основных симптомов, синдромов и заболеваний у детей. Особенности динамического наблюдения за юношами-подростками предпраздничного возраста.</p> <p>Перечень показаний и противопоказаний для направления пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» на стационарное лечение (в том числе в дневной стационар</p> <p>-Права несовершеннолетних при оказании первичной медико-санитарной помощи; информированное согласие и конфиденциальность; права законных представителей несовершеннолетних</p>
Уметь		<p>-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализировать полученную информацию</p> <p>-Проводить объективное клиническое обследование и оценивать состояние пациента по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>-Проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилям, как: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию, гериатрию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекологию, неврологию, офтальмологию, оториноларингологию, дерматовенерологию, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни и стоматология</p> <p>-Выявлять старческую астению при самостоятельном обращении пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»</p> <p>-Сбор жалоб, анамнеза и проведение обследования репродуктивной системы органов у беременных женщин, а также женщин разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями репродуктивной системы органов</p> <p>-Устанавливать контакт с ребенком (и/или его законным представителем). Осуществлять сбор жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный) у ребенка с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» (и/или его законного представителя)</p>

		<p>-Разъяснять ребенку, его законным представителям и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема немедикаментозных средств, продуктов детского и лечебного питания и лечебной косметики, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии</p> <p>-Наблюдать за здоровым ребенком. Исследовать и интерпретировать состояние здоровья детей в разные возрастные периоды: проводить оценку физического развития; оценку полового созревания; оценку психомоторного развития; комплексную оценку состояния здоровья детей; выделение групп здоровья</p> <p>- сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, в том числе информации о перенесенных заболеваниях перенесенных заболеваниях и профилактических прививках у ребенка или его законного представителя</p> <p>-Проводить объективное клиническое обследование детей разных возрастных периодов по системам и органам, определять отношение между паспортным и биологическим возрастом детей и подростков, проводить антропометрию, оценивать физическое и психомоторное развитие ребенка, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>
	Владеть	<p>-Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя)</p> <p>-Методикой проведения объективного клинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аусcultация) пациента по системам организма и отдельных органов,</p> <p>-Методикой выявления физиологических и патологических симптомов и синдромов</p> <p>-Принципами формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста</p> <p>-Принципами проведения диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций), интерпретация результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи</p> <p>-Принципами проведения ранней клинической диагностики предраковых заболеваний и (или) состояний у пациентов. Выполнение ранней диагностики злокачественных новообразований по клиническим синдромам</p> <p>-Методикой применения медицинских изделий, специального инструментария, оборудования,</p>

		<p>диагностических тестов для диагностики заболеваний и (или) состояний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>-Принципами направления пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядком организации медицинской помощи по профилю «гериатрия»</p> <p>-Принципами установления заключительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)</p>
ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	Знать	<p>-Закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития</p> <p>-Основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста</p> <p>-Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста.</p> <p>-Диагностические признаки и симптомы старческой астении и гериатрических синдромов</p> <p>-Современные возможности диагностики симптомов, синдромов онкологических заболеваний</p> <p>-Оценка эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики (семейного врача).</p> <p>-Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность</p> <p>-Диагностика и дифференциальная диагностика симптомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний</p> <p>-Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста</p> <p>-Медицинские показания для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях</p> <p>-Основные методы диагностики пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>-Основные методы лабораторной, инструментальной и лучевой диагностики беременности и гинекологических заболеваний</p> <p>-Лабораторные, функциональные, инструментальные и дополнительные методы исследования у детей в разные возрастные периоды. Показания, противопоказания, интерпретация результатов исследования. Методы и критерии диагностики туберкулеза и интерпретации полученных результатов</p> <p>-Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по</p>

		<p>вопросам оказания медицинской помощи детям.</p> <p>Медицинские показания для направления пациента с заболеваниями и (или) состоянием по профилю «педиатрия» на лабораторное и инструментальное обследование, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>
	Уметь	<p>-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализировать полученную информацию</p> <p>-Проводить объективное клиническое обследование и оценивать состояние пациента по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>-Проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилям, как: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию, гериатрию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекологию, неврологию, офтальмологию, оториноларингологию, дерматовенерологию, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни и стоматологию</p> <p>-Выявлять старческую астению при самостоятельном обращении пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»</p> <p>-Направлять детей на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>-Интерпретировать и анализировать результаты проведения пробы Манту. Диаскин-теста и других методов обследования на туберкулез</p> <p>-Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных обследований пациента по профилю «педиатрия» с учетом возрастно-половых норм</p> <p>-Применять медицинские изделия, лабораторные, инструментальные и дополнительные методы исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>

	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя)</li> <li>-Методикой проведения объективного клинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аусcultация) пациента по системам организма и отдельных органов,</li> <li>-Принципами формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста</li> <li>-Принципами проведения ранней клинической диагностики предраковых заболеваний и (или) состояний у пациентов. Выполнение ранней диагностики злокачественных новообразований по клиническим синдромам</li> <li>-Методикой применения медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний и (или) состояний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</li> <li>-Принципами направления пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядком организации медицинской помощи</li> <li>-Применение медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</li> </ul>
<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Классификация и основные характеристики лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов</li> <li>-Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных препаратов, особенности при беременности и лактации</li> <li>-Клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины</li> <li>-Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения</li> <li>-Возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы</li> <li>-Клиническая фармакология пожилых и лиц старческого возраста: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, побочные действия, нежелательные эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов</li> </ul>

	<p>-Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста</p> <p>-Общие принципы оформления рецептурных бланков</p> <p>-Основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях. Механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов</p> <p>-Методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>-Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при исследовании и (или) лечении пациентов</p> <p>-Характеристики генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, взаимодействие вариативных фенотипических признаков</p> <p>-Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>-Общие принципы диагностики и лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями; показания к направлению на консультацию к врачу-специалисту и лечение в условиях стационара</p> <p>-Порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», клинические рекомендации</p> <p>-Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>-Общие принципы диагностики и лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями; показания к направлению на консультацию к врачу-специалисту и лечение в условиях стационара</p> <p>-Лечение пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с применением медицинских изделий, лекарственных препаратов, физиотерапевтических методов и лечебного питания в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»</p> <p>-Ведение нормально протекающей беременности амбулаторно в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>-Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его</p>
--	--

	<p>возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>-Проводить простейшие лечебные манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка пупочной ранки</li> <li>- утренний туалет новорожденного и грудного ребенка</li> <li>- гигиенический массаж новорожденного</li> <li>- закапывания капель в глаза</li> <li>- лекарственная клизма</li> <li>- промывание желудка</li> <li>- использование дозированного ингалятора</li> <li>- использование спейсера</li> <li>- использование небулайзерного ингалятора</li> </ul> <p>и обучить им родителей (или законных представителей) ребенка,</p> <p>младший медицинский персонал, осуществляющий уход за ребенком</p> <p>-Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка</p> <p>диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p> <p>Рассчитать дозу лекарственного средства (в том числе иммунобиологических лекарственных средств), продуктов питания, с учетом возраста, веса ребенка, характера, стадии и тяжести заболевания.</p> <p>Назначить краткость и оптимальный способ введения, длительность приема</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение ребенку с заболеванием и (или) состоянием в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>-Назначать лечебные молочные смеси для вскармливания детей 1 года</p> <p>жизни с хроническими и наследственными заболеваниями</p> <p>-Выписывать рецепты для лекарственных средств списка А, Б, продуктов лечебного питания, пациентов льготных категорий.</p> <p>Составлять индивидуальный план вакцинации для здорового пациента детского возраста, а также пациента с заболеванием (или) состоянием по профилю «педиатрия», с учетом возраста ребенка, диагноза, клинических проявлений и стадии заболевания</p> <p>-Оказывать паллиативную помощь детям в соответствии с порядком оказания паллиативной медицинской помощи детям</p>
Уметь	<p>-Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара</p> <p>-Проводить лечебные мероприятия, процедуры,</p>

	<p>манипуляции в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при хирургических заболеваниях и травмах: местную и инфильтрационную анестезию; оперативное лечение (хирургическую обработку раны или инфицированной ткани; удаление поверхностно расположенного инородного тела; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей; все виды инъекций; капельное и струйное введение лекарственных препаратов и кровезаменителей, определение индивидуальной и биологической совместимости крови; остановка наружного кровотечения; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника; введение лекарственных препаратов с помощью клизмы; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах;</li> <li>- при заболеваниях органов зрения: подбор очковой коррекции зрения при миопии, гиперметропии; местное применение лекарственных препаратов в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу;</li> <li>- при заболеваниях уха, горла, носа: передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных препаратов; удаление ушной серы; удаление инородного тела из наружного слухового прохода; первичная хирургическая обработка раны наружного уха, носа;</li> <li>- в акушерстве и гинекологии: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения;</li> <li>- при внутренних заболеваниях: применение ингаляторов, спрейсеров и небулайзеров;</li> <li>- при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных препаратов и средств для лечения кожных болезней, удаление клеща;</li> <li>- при заболеваниях нервной системы: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения</li> </ul> <p>-Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>-Назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>-Для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения применять навыки эффективного общения с пациентом</p> <p>-Составлять план лечения пациентов со старческой астенией в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»</p> <p>-Интерпретировать показатели генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, а также проявления вариативных фенотипических признаков</p>
--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проводить диагностические мероприятия и лечение детей разного возраста с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, в соответствии с клиническими рекомендациями</li> </ul>
	Владеть		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Навыками разработки плана лечения пациентов и индивидуальный подход к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов пожилого и старческого возраста с учетом рекомендаций врача-гериатра, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</li> <li>-Методиками назначения пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</li> <li>-Принципами назначения немедикаментозного лечения</li> <li>-Умением направлять пациентов к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</li> <li>-Умением направлять пациентов в медицинскую организацию для проведения лечения, в том числе в стационарных условиях</li> <li>-Методикой лечения пациентов в амбулаторных условиях, на дому и в условиях дневного стационара</li> <li>-Методикой лечения пациентов с учетом генетических, эпигенетических, метаболомных методов персонифицированной медицины</li> <li>-Методикой составления плана лечения пациентов со старческой астенией</li> </ul>
ОПК-5.2	Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Классификации и основные характеристики лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов</li> <li>-Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных препаратов, особенности при беременности и лактации</li> <li>-Клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины</li> <li>-Клиническая фармакология пожилых и лиц старческого возраста: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, побочные действия, нежелательные эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов</li> <li>-Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста</li> <li>-Основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях. Механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других</li> </ul>

		<p>немедикаментозных методов</p> <p>-Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов</p> <p>-Характеристики генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, взаимодействие вариативных фенотипических признаков</p>
	Уметь	<p>-Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p> <p>-Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>-Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию с учетом конкретной клинической ситуации</p> <p>-Профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>-Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов (в том числе иммунобиологических лекарственных средств), медицинских изделий и лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия»</p>
	Владеть	<p>-Навыками проведения мониторинга эффективности лечебных мероприятий, их коррекции в зависимости от особенностей течения заболевания</p>
ПК-1.Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника		
ПК-1.1 Оказывает медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	Знать	<p>-Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>-Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
	Уметь	<p>-Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>-Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме</p> <p>-Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>-Оказание медицинской помощи пациентам при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с</p>

		<p>порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Осуществлять медицинскую помощь детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>
	Владеть	<p>-Принципами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при, состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кисло-воздушного газа и (или) дыхания)</p> <p>-Опытом применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме</p> <p>-Техникой базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>-Опытом оказания медицинской помощи пациентам при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Опытом оказания медицинской помощи детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>
ПК-1.2 Проводит обследование пациента с целью установления диагноза	Знать	<p>-Закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития</p> <p>-Основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста</p> <p>-Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста</p> <p>-Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека</p> <p>-Эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний в пожилом и старческом возрасте</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста.</li> <li>-Диагностические признаки и симптомы старческой астении и гериатрических синдромов</li> <li>-Современные возможности диагностики симптомов, синдромов онкологических заболеваний</li> <li>-Оценка эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики (семейного врача). Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность</li> <li>-Медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода</li> <li>-Диагностика и дифференциальная диагностика симптомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний</li> <li>-Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста</li> <li>-Медицинские показания для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях</li> <li>-Порядки оказания медицинской помощи</li> <li>-Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам</li> <li>-Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ)</li> <li>-Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача). Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность в соответствие с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее – СанПиН)</li> <li>-Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению</li> <li>-Требования охраны труда, меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследований, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</li> <li>-Организацию, нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание акушерской и гинекологической помощи женщинам врачом общей практики (семейным врачом) в системе первичной медико-санитарной помощи</li> <li>-Особенности организации и основные принципы охраны материнства и детства в Российской Федерации</li> <li>-Оказание акушерско-гинекологической помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»</li> <li>-Показатели и структура материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, мероприятия по их</li> </ul>
--	---

	<p>снижению</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анатомию и физиологию беременности, родов и послеродового периода</li> <li>- Патологию беременности. Экстрагенитальные заболевания и (или) состояния у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности</li> <li>-Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в Российской Федерации</li> <li>-Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям.</li> <li>Международная Конвенция о правах ребенка и другие российские международные документы, регулирующие защиту прав и охрану здоровья детей.</li> <li>-Специфику взаимоотношений «врач-пациент» и «взрослый-ребенок»</li> <li>-Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей.</li> <li>Основы детской и подростковой психологии и психиатрии. Критерии диагностики алкогольной, наркотической и другой зависимостей у детей и подростков</li> <li>-Этиология и патогенез симптомов, синдромов и заболеваний у детей в разные возрастные периоды. Методики определения группы здоровья, медицинской группы для занятий физкультурой в образовательных учреждениях, готовности ребенка к посещению дошкольного образовательного учреждения и средней общеобразовательной школы</li> <li>-Основные симптомы, синдромы и болезни у детей разного возраста</li> <li>-Диагностика и дифференциальная диагностика основных симптомов, синдромов и заболеваний у детей. Особенности динамического наблюдения за юношами-подростками предпраздничного возраста.</li> <li>Перечень показаний и противопоказаний для направления пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» на стационарное лечение (в том числе в дневной стационар)</li> <li>-Права несовершеннолетних при оказании первичной медико-санитарной помощи; информированное согласие и конфиденциальность; права законных представителей несовершеннолетних</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализировать полученную информацию</li> <li>-Проводить объективное клиническое обследование и оценивать состояние пациента по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</li> <li>-Проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или</li> </ul>

	<p>противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилям, как: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию, гериатрию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекологию, неврологию, офтальмологию, оториноларингологию, дерматовенерологию, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни и стоматология</p> <p>-Выявлять старческую астению при самостоятельном обращении пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»</p> <p>-Сбор жалоб, анамнеза и проведение обследования репродуктивной системы органов у беременных женщин, а также женщин разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями репродуктивной системы органов</p> <p>-Устанавливать контакт с ребенком (и/или его законным представителем). Осуществлять сбор жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный) у ребенка с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» (и/или его законного представителя)</p> <p>-Разъяснять ребенку, его законным представителям и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема немедикаментозных средств, продуктов детского и лечебного питания и лечебной косметики, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии</p> <p>-Наблюдать за здоровым ребенком. Исследовать и интерпретировать состояние здоровья детей в разные возрастные периоды: проводить оценку физического развития; оценку полового созревания; оценку психомоторного развития; комплексную оценку состояния здоровья детей; выделение групп здоровья</p> <p>- сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, в том числе информации о перенесенных заболеваниях перенесенных заболеваниях и профилактических прививках у ребенка или его законного представителя</p> <p>-Проводить объективное клиническое обследование детей разных возрастных периодов по системам и органам, определять</p>
--	---

		<p>отношение между паспортным и биологическим возрастом детей и подростков, проводить антропометрию, оценивать физическое и психомоторное развитие ребенка, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>
	Владеть	<p>-Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя)</p> <p>-Методикой проведения объективного клинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов,</p> <p>-Методикой выявления физиологических и патологических симптомов и синдромов</p> <p>-Принципами формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста</p> <p>-Принципами проведения диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций), интерпретация результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи</p> <p>-Принципами проведения ранней клинической диагностики предраковых заболеваний и (или) состояний у пациентов. Выполнение ранней диагностики злокачественных новообразований по клиническим синдромам</p> <p>-Методикой применения медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний и (или) состояний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>-Принципами направления пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядком организации медицинской помощи по профилю «гериатрия»</p> <p>-Принципами установления заключительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)</p>
ПК-1.3 Назначает лечение и контролирует его эффективность и безопасность	Знать	<p>-Классификации и основные характеристики лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов</p> <p>-Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных препаратов, особенности при беременности и лактации</p> <p>-Клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины</p> <p>-Клиническая фармакология пожилых и лиц старческого возраста: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, побочные действия, нежелательные эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов</p> <p>-Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста</p>

	<p>-Основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях. Механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов</p> <p>-Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов</p> <p>-Характеристики генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, взаимодействие вариативных фенотипических признаков</p>
Уметь	<p>-Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара</p> <p>-Проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при хирургических заболеваниях и травмах: местную и инфильтрационную анестезию; оперативное лечение (хирургическую обработку раны или инфицированной ткани; удаление поверхностно расположенного инородного тела; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей; все виды инъекций; капельное и струйное введение лекарственных препаратов и кровезаменителей, определение индивидуальной и биологической совместимости крови; остановка наружного кровотечения; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника; введение лекарственных препаратов с помощью клизмы; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах;</li> <li>- при заболеваниях органов зрения: подбор очковой коррекции зрения при миопии, гиперметропии; местное применение лекарственных препаратов в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу;</li> <li>- при заболеваниях уха, горла, носа: передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных препаратов; удаление ушной серы; удаление инородного тела из наружного слухового прохода; первичная хирургическая обработка раны наружного уха, носа;</li> <li>- в акушерстве и гинекологии: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения;</li> <li>- при внутренних заболеваниях: применение ингаляторов, спрейсеров и небулайзеров;</li> <li>- при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных препаратов и средств для лечения кожных болезней, удаление клеща;</li> <li>-при заболеваниях нервной системы: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения</li> <li>-Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с</li> </ul>

	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>-Назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>-Для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения применять навыки эффективного общения с пациентом</p> <p>-Составлять план лечения пациентов со старческой астенией в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»</p> <p>-Интерпретировать показатели генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, а также проявления вариативных фенотипических признаков</p> <p>-Проводить диагностические мероприятия и лечение детей разного возраста с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>-Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p> <p>-Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>-Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию с учетом конкретной клинической ситуации</p> <p>-Профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>-Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов (в том числе иммунобиологических лекарственных средств), медицинских изделий и лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия»</p>
Владеть	<p>-Навыками разработки плана лечения пациентов и индивидуальный подход к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов пожилого и старческого возраста с учетом рекомендаций врача-гериатра, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>-Методиками назначения пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>

		<p>при острых и хронических заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Принципами назначения немедикаментозного лечения</li> <li>-Умением направлять пациентов к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</li> <li>-Умением направлять пациентов в медицинскую организацию для проведения лечения, в том числе в стационарных условиях</li> <li>-Методикой лечения пациентов в амбулаторных условиях, на дому и в условиях дневного стационара</li> <li>-Методикой лечения пациентов с учетом генетических, эпигенетических, метаболомных методов персонифицированной медицины</li> <li>-Методикой составления плана лечения пациентов со старческой астенией</li> </ul>
ПК-1.4 Реализует и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Порядок организации медицинской реабилитации взрослых</li> <li>-Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм</li> <li>-Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение</li> <li>-Особенности общения с пациентами, имеющими группу инвалидности, и его родственниками</li> <li>-Льготы и социальные услуги, установленные законодательством для пациентов, имеющих группу инвалидности</li> <li>-Физические и психологические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами поведения</li> <li>-Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению</li> <li>-Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми</li> <li>-Способы оказания психологической помощи пациентам пожилого, старческого возраста, а также лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам</li> <li>-Медицинская помощь лицам старших возрастных групп, инвалидам и одиноким пожилым людям</li> <li>-Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов</li> <li>-Принципы, виды, средства и технологии восстановления или сохранения максимальной самостоятельности в быту и на</li> </ul>

	<p>работе, принципы и методы профессиональной переориентации</p> <p>-Технические средства реабилитации и приспособления для создания бытовой независимости пациента</p> <p>-Характеристика способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>-Принципы, виды и технологии обучения и тренировки использования технических средств реабилитации и приспособлений</p> <p>-Реабилитацию и абилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях</p> <p>-Реабилитация и абилитации детей-инвалидов в разные возрастные периоды жизни</p>
Уметь	<p>-Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>-Применять средства медицинской реабилитации пациентам согласно индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому</p> <p>-Оформлять и выдавать медицинские документы при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение</p> <p>-Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациента в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых</p> <p>-Оценивать способность пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>-Мотивировать пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации</p> <p>-Осуществлять мероприятия, направленные на укрепление здоровья и профилактику заболеваний репродуктивной сферы, наиболее часто встречающиеся у женщин</p> <p>-Осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p>
Владеть	<p>-Навыками выявления пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях</p> <p>-Методикой определения медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>-Методикой выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара,</p>

		<p>дистанционно или на дому, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>-Принципами направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых</p> <p>-Методами проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболии и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями</p> <p>-Принципами оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение</p> <p>-Критериями оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>-Навыками мотивирования пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации</p>
ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	<p>-Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения профилактики, медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</p> <p>-Постановление Правительства Российской Федерации об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 2301 и 2302 Уголовного кодекса Российской Федерации</p> <p>-Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</p> <p>-Диспансеризация и профилактические медицинские осмотры взрослого населения: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе врача общей практики (семейного врача)</p> <p>-Формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по профилактике заболеваний, формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>-Современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по профилактике заболеваний и формированию здорового</p>

	<p>образа жизни населения</p> <p>-Современные технологии и организационные формы обучения взрослых профилактике заболеваний и здоровому образу жизни</p> <p>-Программы обучения в школах здоровья для здоровых взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями и высоким риском их развития, включая программы обучения правилам первой помощи и установленные (Минздравом России) алгоритмы действий лиц без медицинского образования при внезапной сердечной смерти, остром коронарном синдроме, инсульте, развитии жизнеугрожающих осложнений Факторы риска возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней; признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях</p> <p>-Методика обследования по скрининг программе диспансеризации населения</p> <p>-Противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях</p> <p>-Принципы и методы асептики и антисептики при оказании помощи при инфекционных заболеваниях</p> <p>-Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья Порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям</p> <p>-Профилактические мероприятия у детей: профилактические осмотры, диспансеризация, иммунизация. Диспансерное наблюдение. Методы проведения санитарно-просветительской работы с ребенком, его законным представителем и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования лекарственных препаратов, лечебного питания и немедикаментозного лечения, а также профилактики инфекционных и неинфекционных болезней</p>
Уметь	<p>Проводить медицинские осмотры пациентов с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи</p> <p>-Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>-Проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические медицинские осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</p> <p>-Назначать профилактические мероприятия пациентам с</p>

	<p>учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность</p> <p>-Обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения</p> <p>-Проводить мотивационное профилактическое консультирование индивидуальное и групповое по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений</p> <p>-Планировать и проводить профилактические медицинские осмотры, в том числе в детских учреждениях, по месту учебы, работы населения</p> <p>-Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>-Оказывать медицинскую помощь лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий)</p> <p>-Противодействовать допингу в спорте</p> <p>-Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях</p> <p>-Осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с инфицированными пациентами</p> <p>-Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования</p> <p>-Осуществлять помощь при психосоциальных проблемах у детей и подростков с привлечением специалистов-психологов, социальных работников при выявлении: жестокого обращения с детьми; проблем общения со сверстниками; проблем в семье, в учреждения дошкольного и школьного образования</p> <p>-Давать профилактические рекомендации членам семьи: по уходу за новорожденным; естественному и искусственному вскармливанию; образу жизни; иммунизации; воспитанию в семье</p>
Владеть	<p>- Методикой организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>- Методикой организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>-Навыками проведения диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с Порядком проведения профилактического медицинского</p>

	<p>осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения</p> <p>-Навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями и (или) состояниями, в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми</p> <p>-Принципами назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней</p> <p>-Принципами оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p> <p>-Навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний</p> <p>-Принципами медицинского сопровождения массовой физкультуры и спорта в соответствии с порядком организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</p> <p>-Основами противодействия допингу в спорте в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 2301 и 2302 Уголовного кодекса Российской Федерации</p> <p>-Методикой консультирования и разработки индивидуальных программ профилактики и формирования здорового образа жизни, включая программы здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя, отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ в соответствии с порядком согласования материалов, подготовленных органами государственной власти субъектов Российской Федерации для информирования населения о вреде потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции, вредном воздействии окружающего табачного дыма и</p>
--	---

		<p>веществ, выделяемых при потреблении никотинсодержащей продукции, на территории соответствующего субъекта Российской Федерации</p> <p>-Методикой осуществления санитарно-гигиенического просвещения населения и обучение пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья</p> <p>-Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью выявления заболеваний и (или) состояний</p> <p>репродуктивной системы органов у пациентов в период беременности,</p> <p>в послеродовой период, после прерывания беременности, с</p> <p>гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p>
ПК-1.6 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Знать	<p>-правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь , в том числе в форме электронного документа;</p> <p>- Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>-Основы проведения и порядок направления на медико-социальную экспертизу</p> <p>-Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента</p> <p>-Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</p> <p>-Правила оформления медицинской документации врача общей практики (семейного врача)</p> <p>-Должностные обязанности медицинского персонала в общей врачебной практике</p> <p>-Правила работы в информационных системах и информационно телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>-Телемедицина: основные направления, конфиденциальность, консультации пациентов или их законных представителей медицинским работником с применением телемедицинских технологий</p> <p>-Мобильные телемедицинские комплексы. Системы дистанционного биомониторинга</p> <p>-Коммуникативная компетентность врача в оказании медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий</p> <p>-Основные принципы, критерии и понятия клинической эпидемиологии и доказательной медицины</p> <p>-Алгоритм доказательной медицины: формулирование клинического вопроса; поиск доказательств в медицинских базах данных; критическая оценка медицинских публикаций и данных; применение полученных данных в конкретной клинической ситуации; оценка результатов примененных вмешательств</p> <p>-Градацию уровней доказательности данных клинических испытаний и клинических рекомендаций</p> <p>-Критерии оценки качества медицинской помощи</p>

	<p>-Общие вопросы организации медицинской помощи населению.</p> <p>-Особенности организации первичной медико-санитарной помощи в Российской Федерации. Основные принципы и модели общей врачебной практики (семейной медицины</p> <p>-Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, медицинских организаций, работу врача общей практики (семейного врача)</p> <p>-Биопсихосоциальная модель, с учетом культурных и экзистенциальных аспектов жизни пациентов оказания помощи врачом общей практики (семейным врачом)</p> <p>-Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</p> <p>-Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</p> <p>-Порядок оформления паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг</p>
	<p>Уметь</p> <p>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения;</p> <p>- организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>-Организовывать профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную работу, наблюдение за течением беременности в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому</p> <p>-Использовать эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями</p> <p>-Вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам</p> <p>-Организовывать работу врача общей практики (семейного врача): составление плана работы врача общей практики (семейного врача);</p> <p>составление плана работы по оказанию медицинской помощи в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому; проводить оценку эффективности профилактических мероприятий; оценку эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности</p> <p>-Проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики (семейного врача): анализ качества оказания медицинской помощи;</p> <p>анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; клинический аудит в общей врачебной практике</p> <p>-Применять методы медицинской информатики в общей врачебной практике (семейной медицине): работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; внесенных в</p>

	<p>единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения, или государственную информационную систему в сфере здравоохранения субъекта Российской Федерации, или медицинскую информационную систему, или информационные системы, регламентированные нормативными документами в сфере здравоохранения Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проводить консультации пациентов или их законных представителей медицинским работником с применением телемедицинских технологий</li> <li>-Применять мобильные телемедицинские комплексы для дистанционного биомониторинга пациентов</li> <li>-Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну</li> <li>-Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну</li> <li>-Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, контролировать качество ведения медицинской документации</li> <li>-Осуществлять взаимодействие врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению</li> <li>-Оформлять паспорт врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг</li> <li>-Проводить экспертизу временной нетрудоспособности детей и направлять на медико-социальную экспертизу.</li> </ul> <p>Определять медицинские показания к посещению учреждений дошкольного и школьного образования, занятиям физической культурой и спортом, трудуоустройств</p>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками оформления медицинской документации - навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> <li>-Планированием работы и отчета о своей работе, проведение анализа этой работы в соответствии с критериями оценки качества медицинской помощи</li> <li>-Формирование групп обслуживаемого контингента по признаку проживания (пребывания) на определенной территории или по признаку работы (обучения) в определенных организациях и (или) их подразделениях в соответствии с Положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению</li> <li>-Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов</li> <li>- Руководство и контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> <li>-Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, проведение</li> </ul>

		<p>внутреннего аудита в общей врачебной практике</p> <p>-Использование специализированных информационных систем и информационно-телеинформационной сети «Интернет»</p> <p>-Использование мобильных телемедицинских комплексов для дистанционного биомониторинга</p> <p>-Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>-Проведение анализа основных медико-статистических показателей населения обслуживаемой территории</p> <p>-Организация профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной работы, наблюдения за течением беременности в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению</p> <p>-Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</p> <p>-Направление пациента в медицинскую организацию для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях</p> <p>-Принятие решений в конкретной клинической ситуации на основе доказательной медицины</p> <p>-Консультации пациента или его законного представителя с применением телемедицинских технологий</p> <p>-Дистанционное наблюдение за состоянием здоровья пациента на основании данных о пациенте, зарегистрированных с применением медицинских изделий, предназначенных для мониторинга состояния организма человека, и (или) на основании данных, внесенных в единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения, или государственную информационную систему в сфере здравоохранения субъекта Российской Федерации, или медицинскую информационную систему, или информационные системы</p> <p>-Организация взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению</p> <p>-Оформление паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг</p>
<p>ПК-2.Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача</p>	<p>Знать</p>	<p>- Формы отчетов о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации</p> <p>- Основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p> <p>- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телеинформационной сети «Интернет».</p>

	<p>Уметь</p>	<p>- Составлять план работы и отчет о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации  - Проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков.  - Использовать медицинские информационные системы и информационно-телеинформационную сеть "Интернет"</p>
	<p>Владеть</p>	<p>- Навыками составления плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации</p>
		<p>- Навыками проведения анализа медико-статистических показателей</p>
		<p>- Навыком использования медицинских информационных систем и информационно-телеинформационной сети "Интернет"</p>
<p>ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>	<p>Знать</p>	<p>– правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "терапия", в том числе в форме электронного документа</p>
	<p>Уметь</p>	<p>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p>
	<p>Владеть</p>	<p>– ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>
<p>ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Знать</p>	<p>– требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии  – должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "терапия"</p>
	<p>Уметь</p>	<p>возникновения очага инфекции</p>
		<p>– осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>
	<p>Владеть</p>	<p>– навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>
		<p>– проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>

## 2.Описание критериев и шкал оценивания компетенций

Формы и виды контроля знаний обучающихся, предусмотренные по данной дисциплине:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (зачет).

### *Критерии получения зачета по дисциплине (модулю)*

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырехбалльную шкалу осуществляется по схеме:

Оценка «Отлично» – 90-100% правильных ответов; Оценка «Хорошо» – 80-89% правильных ответов; Оценка «Удовлетворительно» – 71-79% правильных ответов; Оценка «Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов.

Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу: Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов; Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

### **3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости.**

#### **3.1. Примеры тестовых заданий по дисциплине**

1. Основной механизм заражения при кишечных инфекциях:

- а) воздушно-капельный
- б) фекально-оральный
- в) парентеральный

2. В инфекционной практике для дезинфекции чаще применяются:

- а) спирты
- б) кислоты
- в) хлорсодержащие препараты
- г) синтетические моющие средства

3. Источником инфекции не могут быть:

- а) инфицированные пищевые продукты
- б) больной человек
- в) большое животное
- г) бактерионоситель

4. Для постановки серологической реакции производится забор:

- а) кала
- б) мочи
- в) крови
- г) мокроты

5. При надавливании пальцем не исчезнет:

- а) розеола
- б) геморрагия
- в) папула
- г) пустула

6. Возбудитель, относящийся к группе анаэробных микробов:

- а) сальмонелла
- б) столбнячная бактерия
- в) шигелла
- г) стрептококки

7. При брюшном тифе кал имеет вид:

- а) «болотной тины»
- б) «ректального плевка»
- в) «рисового отвара»
- г) «горохового пюре»

8. Летне-осенний подъем заболеваемости имеет:

- а) дизентерия
- б) грипп
- в) бруцеллез

9. Боли в животе при дизентерии:

- а) постоянные, ноющего характера
- б) появляются только после акта дефекации
- в) схваткообразные, усиливаются перед дефекацией

10. Основной симптом дизентерии:

- а) стул со слизью и кровью
- б) головная боль
- в) лихорадка
- г) постоянные боли в животе

11. В лечении холеры на первый план выходит борьба с:

- а) интоксикацией
- б) обезвоживанием
- в) этиотропное лечение
- г) спазмолитики

12. Основной принцип лечения больных холерой:

- а) восполнение водно-солевого баланса
- б) дезинтоксикационная терапия
- в) этиотропное лечение
- г) спазмолитики

13. Способ лечения легкой формы сальмонеллеза:

- а) ампициллин
  - б) парентеральное введение солевых растворов
  - в) промывание желудка, обильное питье
14. Первая медицинская помощь при ботулизме:
- а) промывание желудка, сифонная клизма
  - б) борьба с гипертермией
  - в) искусственная вентиляция легких

15. Базисное лечение больных вирусным гепатитом «А»:

- а) гормоны
- б) антибиотики
- в) постельный режим и диета

16. Основной признак печеночной комы:

- а) полная потеря сознания и отсутствие рефлексов
- б) температура 39 градусов
- в) возбуждение
- г) судороги

17. Для лечения осложнений при гриппе используют:

- а) антибиотики
- б) ремантадин
- в) витамины

18. Симптомы, характерные для гриппа:

- а) лимфаденит
- б) боль в горле
- в) выделения из носа
- г) высокая лихорадка

19. Меры специфической профилактики гриппа:

- а) изоляция больных
- б) введение противогриппозной вакцины
- в) проветривание помещений

20. Показания для спинномозговой пункции:

- а) грипп
- б) сыпной тиф
- в) менингококковая инфекция
- г) брюшной тиф

21. Признак отека мозга при менингите:

- а) температура 39 градусов
- б) судороги
- в) рвота, приносящая облегчение

22. Основной клинический признак менингита:

- а) кашель
- б) менингеальные знаки
- в) сыпь на коже

23. Клинический синдром, характерный для малярии:

- г) резкие боли в животе
- а) катаральный синдром
- в) частый жидкий стул
- г) периодические лихорадочные приступы

24. Путь передачи при малярии:

- а) трансмиссивный
- б) пищевой
- в) воздушно-капельный

25. Болезнь Брила встречается после перенесенного:  
а) брюшного тифа  
б) сыпного тифа  
в) возвратного тифа
26. Какой симптом является ведущим при бешенстве:  
а) водобоязнь  
б) головные боли  
в) лихорадка
27. Основной путь передачи при сибирской язве:  
б) воздушно-капельный  
б) алиментарный  
в) контактный
28. Столбняк передается через:  
а) поврежденную кожу  
б) неповрежденную кожу  
в) верхние дыхательные пути
29. Для профилактики бешенства применяют:  
а) антитоксическую сыворотку  
б) антибиотики  
в) антирабическую вакцину
30. При проникновении в организм ВИЧ поражает:  
а) эритроциты  
б) тромбоциты  
в) моноциты  
г) Т4-лимфоциты
31. Процесс распространения инфекционных болезней среди населения – это:  
а) эпидемиология  
б) эпидемический процесс  
в) профилактика заболеваний  
г) инфекционный процесс
32. Эпидемический процесс развивается только при наличии:  
а) источника инфекции  
б) источника инфекции и восприимчивого человека  
в) источника инфекции, путей передачи и восприимчивого организма
33. Дезинфекционные мероприятия направлены на  
а) пути и факторы передачи инфекции  
б) источник инфекции  
в) восприимчивость населения
34. Биологические препараты, применяемые для создания активного иммунитета:  
а) иммуноглобулины  
б) сыворотки  
в) вакцины
35. Вакцинацию может проводить только медицинская сестра:  
а) процедурная  
б) перевязочная  
в) участковая  
г) имеющая сертификат
36. Какой метод является основным в диагностике бруцеллеза:  
а) бактериологическое исследование крови  
б) забор слизи из зева и носа  
в) серологическое исследование крови  
г) лумбальная пункция
37. Основной нормативный документ по дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения:  
а) ОСТ-42-21 – 2 -85  
б) приказ МЗ РФ №345  
в) приказ МЗ РФ № 408

38. Принцип классификации инфекционных болезней:

- а) эпидемиологический
- б) клинический
- в) социальный
- г) этиологический

39. Источником инфекции является:

- а) пища
- б) вода
- в) человек ( больной или бактерионоситель)

г) предметы окружающей среды

40. Инкубационный период болезни:

- а) с момента заражения до появления клинических симптомов
- б) проявления основных симптомов заболевания
- в) бессимптомного течения болезни

41. Кровь на гемокульттуру нужно взять:

- а) из пальца 1-2 мл в стерильную пробирку
- б) из пальца на предметное стекло
- в) из вены 5 мл в стерильную пробирку
- г) из вены 5-10 мл в стерильный флакон с питательной средой

42. Кровь для серологического исследования нужно взять:

- а) 1 каплю из пальца на предметное стекло
- б) 3-5 мл из вены в стерильную пробирку
- в) 5-10 мл из вены в стерильный флакон с питательной средой

43. В очаге, где находится больной проводится дезинфекция:

- а) профилактическая
- б) заключительная

б) текущая

44. Специфическое осложнение брюшного тифа-это:

- а) пневмония
- б) менингит
- в) перфорация кишечника
- г) паротит

45. Какое осложнение характерно для вирусного гепатита «В»:

- а) обезвоживание
- б) гипертермия
- в) ОПН
- г) ОПЭ

46. Клинический синдром, характерный для гриппа:

- а) субфебрилитет, насморк, кашель
- б) ринит, тонзиллит, конъюнктивит
- в) лихорадка, головная боль, боль в мышцах,
- г) лихорадка, головная боль, рвота, менингеальные симптомы

47. Ведущая роль в развитии клинических симптомов дифтерии принадлежит:

- а) дифтерийной палочке
- б) дифтерийному токсину

48. Налеты при пленчатой форме дифтерии:

- а) бело-серого цвета с перламутровым оттенком
- б) гнойного характера

в) снимаются легко, поверхность не кровоточит

49. Карантин по дифтерии составляет:

- а) 3 дня
- б) 7 дней
- в) 14 дней

50. Менингококковая инфекция протекает в виде :

- а) назофарингита

- б) менингококкемии
- в) гнойного менингита
- г) в виде выше перечисленных форм.

51. Специфическая звездчатая геморрагическая сыпь является типичным признаком:

- а) менингококкемии
- б) назофарингита
- в) менингита
- г) менингоэнцефалита

52. Неотложная помощь при менингококкемии на догоспитальном этапе:

- а) глюкоза
- б) обезболивающие
- в) глюкокортикоиды

53. Характерные симптомы менингококкового менингита:

- а) мучительная головная боль
- б) менингеальные симптомы
- в) рвота не приносящая облегчения
- г) все ответы верны
- д) все ответы не верны

54. Возбудителем дизентерии являются:

- а) шигеллы
- сальмонеллы
- в) лептоспирсы
- г) эшерихии

б)

55. Основные жалобы больного дизентерией :

- а) судороги
- б) схваткообразные боли внизу живота
- в) непрерывная рвота
- г) бессонница

56. Характер стула при сальмонеллезе:

- а) обильный , пенистый темно-зеленый
- б) в виде «ректального плевка»
- в) обесцвеченный

57. Розеолезная сыпь на животе и груди при брюшном тифе появляется :

- а) в инкубационном периоде
- б) с появлением лихорадки
- в) на 3-4 день болезни
- г) на 8-10 день лихорадки

58. Характер экзантемы при сыпном тифе:

- а) розеолезно-петехиальная
- б) розеолезная
- в) пятнистая
- г) везикулезная

59. Основные симптомы малярии:

- а) лихорадка, рвота, понос
- б) лихорадка, геморрагическая сыпь, менингеальные симптомы
- в) лихорадка , желтуха, увеличение печени
- г) лихорадочные приступы, увеличение печени и селезенки, анемия

60. Первым симптомом холеры является:

- а) повышение температуры
- б) понос
- в) боли в животе
- г) рвота

61. Антибиотики не оказывают действие на:

- а) бактерии
- б) вирусы
- в) грибы

- г) простейшие
62. К энтеральным гепатитам относятся:
- а) «В»-«Д»
  - б) «В»-«С»
  - в) «А»-«Е»
  - г) «А»-«В»
63. Толстая капля крови берется при подозрении на:
- а) малярию
  - б) брюшной тиф
  - в) грипп
  - г) менингококковую инфекцию
64. Признак бубонной формы чумы:
- а) геморрагический синдром
  - б) увеличение лимфатических узлов
  - в) катаральный синдром
  - г) диспептический синдром
65. Механизм передачи столбняка через:
- а) поврежденную кожу:
  - б) неповрежденную кожу
  - в) верхние дыхательные пути
  - г) ротовую полость
66. В организме ВИЧ-инфицированного вирус присутствует:
- а) в период инкубации
  - б) в период оппортунистических инфекций
  - в) во всех периодах
  - г) в терминальной стадии
67. Для профилактики бешенства применяют:
- а). антирабическую вакцину
  - б). антибиотики
  - в). антитоксическую сыворотку
68. Какой из перечисленных лекарственных препаратов противопоказан для лечения холеры:
- а) глюкозо-электролитная смесь
  - б) «регидрон»
  - в) 10% раствор хлорида натрия
  - г) «дисоль»
69. Профилактика парентеральных гепатитов:
- а) обработка овощей и фруктов
  - б) дезинфекция выделений
  - в) УФО по графику
  - г) обследование доноров
70. Основной принцип лечения пациентов с холерой:
- а) дезинтоксикация
  - б) спазмолитики
  - в) восполнение дефицита воды и солей, температура -38град.
  - г) этиотропное
71. Люмбальную пункцию проводят с целью:
- а) диагностической и лечебной
  - б) лечебной
  - в) диагностической
  - г) профилактической
72. Возбудитель холеры может быть выделен из:
- а) крови
  - б) мочи
  - в) рвотных масс
  - г) слизи из носоглотки
73. Споры ботулизма погибают:
- а) при кипячении
  - б) при автоклавировании: т-ра 120 град, за 2 часа

в) под действием 3% хлорамина

74. Процент потери жидкости при холерном алгиде :

- а) 3-5% от массы тела
- б) 5-8% от массы тела
- в) 10% от массы тела
- г) более 10% от массы тела

75. Холерный вибрион в организме человека локализуется в:

- а) тонком кишечнике
- б) слепой кишке
- в) поджелудочной железе
- г) сигмовидной и прямой кишке

76. При менингококцемии, осложненной ИТШ, назначается:

- а) бензил-пенициллин
- б) левомицетин-сукцинат, гормоны
- в) оксацеллин
- г) ампициллин

77. Для холеры характерны все перечисленные симптомы кроме:

- а) рвота
- б) жидкий водянистый стул
- в) схваткообразные боли в животе
- г) сухость кожи и слизистых

78. Какой путь заражения не характерен для сальмонеллеза:

- а) пищевой
- б) водный
- в) трансмиссивный
- г) контактно-бытовой

79. Жалобы характерные при лептоспирозе:

- а) боль в крупных суставах
- б) боль в икроножных мышцах
- в) боль при мочеиспускании
- г) все перечисленные
- д) никакая из перечисленных

80. На какое звено эпидемического процесса направлена дезинфекция:

- а) источник инфекции
- б) пути распространения
- в) восприимчивый коллектив

81. ВИЧ относится к семейству:

- а) аденоовирусов
- б) диплококков
- в) ретровирусов
- г) диплококков

82. Источником инфекции при малярии могут быть:

- а) больной или паразитоноситель
- б) комар
- в) животные
- г) птицы

83. Все перечисленные симптомы характерны для брюшного тифа, кроме:

- а) метеоризм
- б) увеличение печени и селезенки
- в) лихорадка
- г) спазм сигмовидной кишки

84. Специфическое лечение столбняка:

- а) противостолбнячная антитоксическая сыворотка
- б) противовирусные препараты
- в) антибиотики
- г) столбнячный анатоксин

85. Основной возбудитель, вызывающий рожу:

- а) стафилококк
- б) стрептококк
- в) менингококк
- г) пневмококк

86. Для какого заболевания не характерна сыпь на коже:

- а) менингококковой инфекции
- б) брюшного тифа
- в) дифтерии
- г) сыпного тифа

87. Источником инфекции могут быть все, кроме:

- а) инфицированных пищевых продуктов
- б) больного человека
- в) больного животного
- г) бактерионосителя

88. Изменения в области ротоглотки при дифтерии:.

- а) гиперемия, отек
- б) гнойный налет в лакунах
- в) налет плотный, фибринозный, перламутровый

89. При вертикальном механизме заражение преимущественно происходит:

- а) через плаценту
- б) в родах
- в) при кормлении грудью
- г) при уходе за новорожденным

90. При задержке стула у больного брюшным тифом показано:

- а) щадящая очистительная клизма
- б) массаж живота
- в) слабительные
- г) продукты, богатые клетчаткой

91. Что такое эпидемический процесс :

- а) распространение возбудителей в окружающей среде
- б) взаимодействие макроорганизмов с микроорганизмами
- в) распространение инфекционного заболевания в человеческом обществе

92. В очаге, где находится больной проводится дезинфекция:

- а) профилактическая
- б) текущая
- в) заключительная

93. Специфическое осложнение брюшного тифа-это

- а) пневмония
- б) менингит
- в) кишечное кровотечение
- г) паротит

94. При классическом течении брюшного тифа характерна сыпь:

- а) петехиальная
- б) папулезная
- в) геморрагическая
- г) розеолезная

95. Какие гепатиты относятся к парентеральным:

- а) А,В,Д
- б) В,С,Д
- в) Е,С,А
- г) А,Е,В

96. Какая проблема при гепатите «В» относится к потенциальным:

- а) обезвоживание
- б) гипертермия
- в) ОПЭ
- г) ОПН

97.Что из терапии не проводится при менингите:

- а) борьба с токсикозом
- б) борьба с отеком и набуханием мозга
- в) регидратация
- г) борьба с судорожным синдромом

98.Какой метод является основным в диагностике бруцеллеза:

- а) бактериологическое исследование крови
- б) забор слизи из зева и носа
- в) лумбальная пункция

99. Ведущий путь заражения гепатитом «В» и «С» в медицинских учреждениях:

- а) контактно-бытовой
- б) водный
- в) парентеральный
- г) вертикальный
- г) серологическое исследование крови

100. Характерная сыпь при брюшном тифе:

- а) петехиальная
- б) папулезная
- в) геморрагическая
- г) розеолезная

### **Эталоны ответов**

1-б 2-в 3-а 4-в 5-б 6-б 7-г 8-а 9-в 10-а 11-в 12-а 13-в 14-а 15-в 16-а 17-б 18-г  
19-б 20-в 21-б 22-б 23-г 24-а 25-б 26-а 27-в 28-а 29-в 30-г 31-б 32-в 33-а 34-в 35-  
г 36-в 37-а 38-г 39-в 40-а 41-г 42-б 43-б 44-в 45-г 46-в 47-б 48-а 49-б 50-г 51-а  
52-в 53-г 54-а 55-б 56-а 57-г 58-а 59-г 60-б 61-б 62-в 63-а 64-б 65-а 66-в 67-а 68-в  
69 г 70-в 71-а 72-в 73-б 74-г 75-а 76-б 77-в 78- в 79-г 80-б 81-в 82-а 83-г 84-а 85-  
б 86-в 87-а 88-в 89-б 90-а 91-в 92-б 93-в 94-г 95-б 96-в 97-в 98-г 99-в 100-г