

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шадрин Сергей Владимирович  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 05.09.2023 14:16:50  
Уникальный программный ключ:  
4da72d8f847a87d1b292bd7169acc6ffc1485f0e7

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования "Институт усовершенствования врачей" Министерства здравоохранения Чувашской Республики ГАУ ДПО "Институт усовершенствования врачей" Минздрава Чувашии (ГАУ ДПО "Институт усовершенствования врачей" Минздрава Чувашии)

Кафедра терапии и семейной медицины



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ГАУ ДПО «Институт  
усовершенствования врачей»  
Минздрава Чувашии  
Р.С. Матвеев  
30 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

*Специальности:*

– 31.08.49 Терапия

*Квалификация выпускников – Врач - терапевт*

*Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре*

Основополагающим документом при составлении рабочей программы дисциплины (модуля) являются федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.49 «Терапия», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 15 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия».

СОСТАВИТЕЛИ:

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры терапии и семейной медицины протокол № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ОДОБРЕНО на заседании Учебно-методического совета  
Протокол № 2 от « 30 » мая 20 23 г.

## Оглавление

1.	Цели и задачи дисциплины	3
2.	Место дисциплины в учебном процессе	3
3.	Планируемые результаты обучения	4
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	14
5.	Учебно-тематический план дисциплины	14
6.	Краткое содержание дисциплины	17
7.	Оценочные средства для контроля качества освоения дисциплины	21
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	22
8.1	Основная литература	22
8.2	Дополнительная литература	22
8.3	Электронные ресурсы	23
8.4	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	23
9.	Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями	23
10.	Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы.	24

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

#### Цель изучения дисциплины (модуля)

расширение теоретических знаний и совершенствование умений и навыков в области диагностики и профилактики инфекционной патологии

#### Задачи дисциплины (модуля)

готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций

### 2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры.

Дисциплина «Инфекционные болезни» изучается в 3 семестре, относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия.

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих

выполнение основных видов деятельности врача.

Результаты обучения по дисциплине соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения на предыдущем уровне образования (специалитет), а также дисциплин программы ординатуры: терапия(УК-1,ОПК-5,ПК-1),медицина чрезвычайных ситуаций(ОПК-5,ПК-1),клиническая фармакология(ОПК-5,ПК-1),клиническая лабораторная диагностика(ПК-1),профилактическая медицина(ПК-1).

Освоение компетенций, формируемых в результате обучения по данной дисциплине, необходимо для успешного изучения следующих дисциплин и практик: онкология(УК-1,ОПК-5,ПК-1),неотложные состояния в терапии(УК-1,ОПК-5,ПК-1),клиническая практика(УК-1,ОПК-5,ПК-1),государственная итоговая аттестация(УК-1,ОПК-5,ПК-1).

### 3.Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)– знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Терапия»	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных
	Уметь	– пользоваться профессиональными источниками информации; – анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) к диагнозу)
	Владеть	– технологией сравнительного анализа – технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– методы абстрактного мышления при установлении истины; – методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей
	Уметь	– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать перспективность реализации этих вариантов
	Владеть	– навыком использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	-Порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия» -Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные акты, определяющие деятельность медицинских работников -Клиническую картину заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения -Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин -Перечень нозологических форм по системам у взрослого населения, в том числе профзаболеваний

		<p>-Методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p>
	Уметь	<p>-Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Направлять пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Выявление медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, при невозможности ее оказания в условиях медицинской организации, в которой находится пациент, безотлагательная доставка пациента, в том числе бригадой скорой медицинской помощи, в медицинскую организацию, имеющую в своем составе специализированные отделения, для оказания необходимой медицинской помощи</p> <p>-Оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий</p> <p>-Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи</p>
	Владеть	<p>- Методами разработки плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития</p>

		<p>-Методами и принципами назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Методами и принципами назначения немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Методами выявления медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, при невозможности ее оказания в условиях медицинской организации, в которой находится пациент, безотлагательная доставка пациента, в том числе бригадой скорой медицинской помощи, в медицинскую организацию, имеющую в своем составе специализированные отделения, для оказания необходимой медицинской помощи</p> <p>-Принципами оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий</p> <p>-Методикой определения медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи</p>
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «терапия», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
	Уметь	<p>-Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>-Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>-Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p>
	Владеть	- Способами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями по профилю «терапия»
ПК-1.Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника		
ПК-1.1 Оказывает медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	Знать	<p>-Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>-Методика физического обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы)</p> <p>-Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p>

		-Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Уметь	-Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме -Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) -Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме -Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
	Владеть	- Методами и способами распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме -Принципами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при, состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) -Опытном применении лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме -Техникой базовой сердечно-легочной реанимации
ПК-1.2 Проводит обследование пациента с целью установления диагноза	Знать	-Общие вопросы организации медицинской помощи по профилю «терапия» -Порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия» -Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи -Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека -Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «терапия» -Методика сбора жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) -Методика физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» -Клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин -Клиническая картина, особенности течения, осложнений заболеваний (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и органов кроветворения, опорно-двигательного

		<p>аппарата) и коморбидных (полиморбидных) состояний у взрослого населения</p> <p>-Теорию и методологию диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза</p> <p>-Принципы установки диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование</p> <p>-Особенности ведения женщин фертильного возраста, имеющих экстрагенитальную патологию и беременных</p> <p>-Признаки профессиональных заболеваний и определение показания к направлению к профпатологу</p> <p>-Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам.</p> <p>-Медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»</p>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)</li> <li>- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)</li> <li>- Проводить физикальное обследование пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</li> <li>- Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</li> <li>-Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов</li> <li>- Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «терапия»</li> <li>- Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</li> <li>- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</li> <li>- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</li> <li>- Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой сбора жалоб, анамнеза болезни, анамнеза</li> </ul>



		<p>жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Методикой анализа информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)</li> <li>-Методикой проведения физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</li> <li>-Навыками интерпретации и анализа результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</li> <li>-Методами оценки тяжести пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</li> <li>-Методами определения диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»</li> <li>-Принципами формулирования предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований заболевания и (или) состояния</li> <li>-Методами и принципами направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-Методами и принципами проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> <li>-Методами и принципами установки диагноза с учетом МКБ</li> </ul>
<p>ПК-1.3 Назначает лечение и контролирует его эффективность и безопасность</p>	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»</li> <li>-Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные акты, определяющие деятельность медицинских работников</li> <li>-Клиническую картину заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения</li> <li>-Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин</li> <li>-Перечень нозологических форм по системам у взрослого населения, в том числе профзаболеваний</li> <li>-Методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания</li> </ul>

		<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>-Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «терапия», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>
	Уметь	<p>-Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Направлять пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Выявление медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, при невозможности ее оказания в условиях медицинской организации, в которой находится пациент, безотлагательная доставка пациента, в том числе бригадой скорой медицинской помощи, в медицинскую организацию, имеющую в своем составе специализированные отделения, для оказания необходимой медицинской помощи</p> <p>-Оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий</p> <p>-Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи</p> <p>-Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>-Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p>

		-Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами разработки плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития</li> <li>-Методами и принципами назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-Методами и принципами назначения немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-Методами выявления медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, при невозможности ее оказания в условиях медицинской организации, в которой находится пациент, безотлагательная доставка пациента, в том числе бригадой скорой медицинской помощи, в медицинскую организацию, имеющую в своем составе специализированные отделения, для оказания необходимой медицинской помощи</li> <li>-Принципами оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий</li> <li>-Методикой определения медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи</li> <li>- Способами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями по профилю «терапия»</li> </ul>
ПК-1.4 Реализует и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения;</li> <li>- основы и методы медицинской реабилитации пациентов по профилю «терапия»;</li> <li>- медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для пациентов по профилю «терапия».</li> <li>- механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов по профилю «терапия»</li> <li>- способы определения эффективности мероприятий по медицинской реабилитации.</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов по профилю «терапия» в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;</li> <li>- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентам по профилю «терапия»;</li> <li>- проводить медицинскую реабилитацию пациентов с заболеваниями по профилю «терапия»;</li> <li>- выбирать наиболее эффективные виды</li> </ul>

		<p>реабилитационных мероприятий с точки зрения воздействия на организм пациентов с заболеваниями по профилю «терапия».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, при заболеваниях по профилю «терапия»</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом составления плана мероприятий по медицинской реабилитации по профилю «терапия» в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;</li> <li>- навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации в объеме компетенции врача-терапевта по профилю «терапия» в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</li> <li>- навыками контроля выполнения плана по медицинской реабилитации пациентов по профилю «терапия», в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</li> <li>- опытом оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</li> </ul>
ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов по профилю «терапия»;</li> <li>-формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</li> <li>- основы здорового образа жизни, методы его формирования;</li> <li>- приемы и способы мотивации населения, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</li> <li>-принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний</li> <li>-вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> <li>- методы проведения оздоровительных мероприятий для пациентов по профилю «терапия»</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения</li> <li>- проводить диспансерное наблюдение за пациентами по профилю «терапия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</li> <li>-определять медицинские показания для направления к</li> </ul>

		<p>врачу-специалисту</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</li> <li>-разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</li> <li>- контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий;</li> <li>- оценивать эффективность профилактической работы с пациентами.</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни;</li> <li>- опытом проведения оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни</li> <li>-опытом определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний</li> <li>-Методикой оформления и направления в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</li> <li>-Опытом проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</li> <li>-Принципами формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</li> <li>- методами контроля соблюдения профилактических мероприятий;</li> <li>- способами оценки эффективности профилактической работы с пациентами;</li> <li>- методиками оценки эффективности профилактической работы с пациентами, санитарно-гигиенического просвещения и проведенных мероприятий по формированию здорового образа жизни.</li> </ul>
ПК-1.6 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "терапия", в том числе в форме электронного документа</li> <li>– требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</li> </ul>

		– должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "терапия"
	Уметь	– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа – проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции – осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
	Владеть	– ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа – навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом – проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по полугодиям			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	48	-	-	48	-
Лекционное занятие (Л)	8	-	-	8	-
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	40	-	-	40	-
Консультации (К)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	24	-	-	24	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)	Зачет	-	-	3	-
Общий объем	в часах	72	-	72	-
	в зачетных единицах	2	-	2	-

#### 5. Учебно-тематический план

№ п/п	Темы занятий	Контактная работа, в т.ч. в электронной информационно-образовательной среде			Самостоятельная работа	Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		

<b>Семестр 3</b>						
	<b>Раздел 1. Общие вопросы инфекционных болезней</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>-</b>	<b>6</b>
1.	Тема 1. Понятие об инфекционном процессе. Принципы диагностики инфекционных болезней. Основные направления и принципы лечения инфекционных больных, профилактики инфекций и основы прививочного дела.	2	4			6
	<b>Раздел 2. Кишечные инфекции и инвазии</b>	<b>-</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>8</b>
2.	Тема 2. Особенности обследования, диагностики и лечения больных острыми кишечными инфекциями и инвазиями: тифопаратифозные заболевания, сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции, дизентерия, ботулизм, вирусные гастроэнтериты		4		4	8
	<b>Раздел 3. Воздушно-капельные инфекции</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		<b>4</b>	<b>14</b>
3.	Тема 3. Вирусные воздушно-капельные инфекции: • ОРВИ (грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, респираторно-синцитиальная инфекция, риновирусная инфекция, коронавирусная инфекция), ОРВИ, вызванные некоторыми типами энтеровирусов; острые геморрагические конъюнктивиты; корь, краснуха. • герпесвирусные инфекции (герпетическая инфекция вирусами простого герпеса 1-2 типов, опоясывающий герпес, ветряная оспа, цитомегаловирусная инфекция, Эпштейна-Барр-вирусная инфекция). Новая коронавирусная инфекция COVID-19.	2	4		2	8
4.	Тема 4. Бактериальные воздушно-капельные инфекции (менингококковая инфекция, скарлатина, дифтерия, коклюш, паракоклюш, ангины, респираторная микоплазменная инфекция; легионеллез, острые пневмонии).	-	4		2	6
	<b>Раздел 4. Вирусные гепатиты</b>	<b>-</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>6</b>

5.	Тема 5. Общие основы гепатологии. Гепатиты А, В, С, D, Е, G . Параклинические методы диагностики вирусных гепатитов. Хронические гепатиты и циррозы печени	-	4		2	6
	<b>Раздел 5. Карантинные и особо опасные инфекции.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>10</b>
6.	Тема 6. Особенности обследования, диагностики и организации лечения при карантинных инфекциях: холера, геморрагические лихорадки (желтая лихорадка, лихорадка Ласа, Марбург, Эбола, Рифт), сибирская язва.	2	4		4	10
	<b>Раздел 6. Зоонозные инфекции</b>	<b>-</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>8</b>
7.	Тема 7. Особенности обследования, диагностики и организации лечения при зоонозных инфекциях: ГЛПС, бешенство, бруцеллез, туляремия, лептоспироз, ящур.		4		4	8
	<b>Раздел 7. Трансмиссивные и раневые инфекции</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		<b>4</b>	<b>14</b>
8.	Тема 8 . Малярия	-	4		2	6
9.	Тема 9. Раневые инфекции (рожа, эризипеллоид, стафилококковая инфекция). Столбняк	2	4		2	8
	<b>Раздел 8. Острые нейроинфекции</b>	<b>-</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>6</b>
10.	Тема 10. Особенности обследования, диагностика и организация лечения больных нейроинфекциями <ul style="list-style-type: none"> <li>• Менингококковая инфекция;</li> <li>• Гнойные менингиты различной этиологии, серозные менингиты различной этиологии;</li> <li>• Вирусные энцефалиты: клещевой энцефалит;</li> <li>• Энцефалиты при острых вирусных инфекциях - корь, ветряная оспа, краснуха, герпетическая инфекция, грипп;</li> <li>• Полиомиелит и другие энтеровирусные инфекции;</li> <li>• Поствакцинальные поражения нервной системы;</li> <li>• Бешенство;</li> <li>• Столбняк;</li> <li>• ВИЧ-инфекция и ВИЧ ассоциированные заболевания.</li> </ul>		4		2	6
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>40</b>		<b>24</b>	<b>72</b>
	<b>Итого, з.е.</b>					<b>2</b>



### 6. Краткое содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Краткое содержание дисциплины (модуля)
	<b>Раздел 1. Общие вопросы инфекционных болезней</b>	
1.	Тема 1. Понятие об инфекционном процессе. Принципы диагностики инфекционных болезней. Основные направления и принципы лечения инфекционных больных, профилактики инфекций и основы прививочного дела.	Лабораторные методы исследования (принципы метода, показания к назначению, трактовка результатов): вирусологический, микробиологический, иммунологический методы, применяемые в паразитологии. Методы экспресс – диагностики. Основные направления и принципы лечения инфекционных больных: принципы рациональной этиотропной терапии, осложнения этиотропной и патогенетической терапии; особенности лечения инфекционных больных на догоспитальном этапе. Роль врача общей практики (семейного врача) в выявлении и ведении пациентов в амбулаторных условиях.
	<b>Раздел 2. Кишечные инфекции и инвазии</b>	
2.	Тема 2. Особенности обследования, диагностики и лечения больных острыми кишечными инфекциями и инвазиями: тифопаратифозные заболевания, сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции, дизентерия, ботулизм, вирусные гастроэнтериты	Острые кишечные инфекции вирусной и бактериальной этиологии: этиология, патогенез, особенности клинической картины и диагностики, дифференциальная диагностика. Методы рациональной терапии. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия. Брюшной тиф и паратифы: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика, осложнения, профилактика, противоэпидемические мероприятия. Сальмонеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика, осложнения, профилактика, противоэпидемические мероприятия. Пищевые токсикоинфекции и ботулизм Клиническая классификация и клинические варианты течения болезни. Критерии тяжести. Особенности симптоматики пищевых токсикоинфекций. Дифференциальная диагностика. Осложнения, лабораторная диагностика, лечение, прогноз.
	<b>Раздел 3. Воздушно-капельные инфекции</b>	
3.	Тема 3. Вирусные воздушно-капельные инфекции: • ОРВИ (грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, респираторносинцитиальная инфекция, риновирусная инфекция, коронавирусная	Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ) и грипп в общей врачебной практике. Клинические проявления, определение степени тяжести, принципы лечения в амбулаторных условиях. Классификация противовирусных препаратов, средств для патогенетического и симптоматического лечения. Показания для госпитализации. Работа врача общей

	инфекция), ОРВИ, вызванные некоторыми типами энтеровирусов; острые геморрагические конъюнктивиты; корь, краснуха. • герпесвирусные инфекции (герпетическая инфекция вирусами простого герпеса 1-2 типов, опоясывающий герпес, ветряная оспа, цитомегаловирусная инфекция, Эпштейна-Барр-вирусная инфекция). Новая коронавирусная инфекция COVID-19.	практики (семейного врача) по профилактике распространения капельных инфекций. Противогриппозная вакцинация. Новая коронавирусная инфекция: особенности клиники, диагностики, лечения.
4.	Тема 4. Бактериальные воздушно-капельные инфекции (менингококковая инфекция, скарлатина, дифтерия, коклюш, паракклюш, ангины, респираторная микоплазменная инфекция; легионеллез, острые пневмонии).	Капельные инфекции (этиология, диагностика, ведение в амбулаторных условиях, диспансеризация): инфекционный мононуклеоз, дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция, коклюш, респираторная микоплазменная инфекция, болезнь легионеров. Роль врача общей практики (семейного врача) в выявлении и ведении пациентов в амбулаторных условиях. Показания для консультации инфекциониста. Показания для госпитализации. Работа врача общей практики (семейного врача) по профилактике распространения капельных инфекций. Характеристика герпес-вирусов. Классификация герпес-вирусных инфекций. Простой герпес. Клинические проявления простого герпеса. Ветряная оспа, опоясывающий герпес: характеристика, основные клинические проявления ветряной оспы и опоясывающего герпеса. Лабораторная диагностика (иммунологические методы, ПЦР-диагностика). Лечение. Эпштейна – Барр вирусная инфекция: клинические формы. Характерный симптомокомплекс. Инфекционный мононуклеоз. Дифференциальная диагностика. Серологическая диагностика. Особенности стрептококковой ангины. Клинические проявления фолликулярной и лакунарной ангины. Дифференциальная диагностика. Принципы диагностики и лечения.
	<b>Раздел 4. Вирусные гепатиты</b>	
5.	Тема 5. Общие основы гепатологии. Гепатиты А, В, С, D, E, G. Параклинические методы диагностики вирусных гепатитов. Хронические гепатиты и циррозы печени	Вирусные гепатиты острые и хронические (диагностика, показания к госпитализации, ведение в амбулаторных условиях, экспертиза трудоспособности, диспансеризация): Гепатиты А, В, С, D, E, G, вирусные гепатиты у беременных. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, протекающих с желтухой. Работа врача общей практики (семейного врача) по профилактике распространения острых и хронических

		вирусных гепатитов, вакцинация. Роль врача общей практики (семейного врача) в выявлении и ведении пациентов в амбулаторных условиях. Показания для консультации инфекциониста. Показания для госпитализации.
	<b>Раздел 5. Карантинные и особо опасные инфекции.</b>	
6.	Тема 6. Особенности обследования, диагностики и организации лечения при карантинных инфекциях: холера, геморрагические лихорадки (желтая лихорадка, лихорадка Ласа, Марбург, Эбола, Рифт), сибирская язва.	<p>Холера. Этиология, устойчивость холерного вибриона во внешней среде. Источники инфекции и факторы передачи. Патогенез диареи и водно-электролитных расстройств. Клиника, классификация холеры по степени дегидратации. Особенности холеры Эль-Тор. Обоснование диагноза, значение эпидситуации по холере. Методы лабораторной диагностики. Принципы патогенетической терапии в зависимости от степени обезвоживания больного; осложнения инфузионной терапии. Антибактериальная терапия больных и вибрионосителей. Ликвидация эпидвспышки. Экстренная профилактика. Карантинные мероприятия по борьбе с холерой, роль врача общей практики (семейного врача).</p> <p>Чума. Этиология и эпидемиология. Природные очаги чумы, их распространение. Блохи, как переносчики возбудителя. Характеристика клинических форм чумы. Лабораторная диагностика, правила взятия материала и его пересылки в лабораторию. Дифференциальная диагностика с туляремией, лимфаденитами, сепсисом. Лечение. Карантинные мероприятия при чуме, роль врача общей практики (семейного врача).</p> <p>Желтая лихорадка, возможность завоза в неэндемические зоны. Природные и городские очаги. Иммуниетет. Клиническая картина по периодам заболевания. Осложнения, прогноз. Диагностика и лечение. Профилактика. Карантинные мероприятия. Общие клинические синдромы (геморрагический, ОПН, интоксикационный, полиорганной недостаточности), характерные геморрагических лихорадок. Клинические симптом геморрагической лихорадки. Методы лабораторного подтверждения геморрагических лихорадок. Порядок действий врача общей практики(семейного врача) при выявлении больного с геморрагической лихорадкой.</p> <p>Сибирская язва. Источники инфекции и пути заражения; профессиональная заболеваемость. Методы диагностики: бактериологический, заражение лабораторных животных, проба с антраксином. Лечение и профилактика.</p>
	<b>Раздел 6. Зоонозные инфекции</b>	
7.	Тема 7. Особенности обследования, диагностики и организации лечения при	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика с

	зоонозных инфекциях: ГЛПС, бешенство, бруцеллез, туляремия, лептоспироз, ящур.	<p>лептоспирозом, острым животом. Лечение. Профилактика.</p> <p>Бешенство. Этиология и эпидемиология. Клиника, характеристика стадий болезни. Профилактика бешенства. Показания к вакцинопрофилактике, порядок действий врача общей практики(семейной медицины).</p> <p>Бруцеллез. Источники инфекции и пути передачи, профессиональная заболеваемость. Клиническая классификация. Поражение органов и систем при бруцеллезе. Лабораторная диагностика. Лечение больных бруцеллезом. Исходы болезни.</p> <p>Туляремия. Источники инфекции и пути передачи. Клинические формы туляремии, их характеристика. Лабораторная диагностика (биопроба, серологические методы, пробы с тулярином). Лечение и профилактика.</p> <p>Лептоспироз. Характеристика возбудителя. Серологические типы лептоспироза. Патогенез. Механизм развития интоксикационного и геморрагического синдромов. Клиническая классификация. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика: серологические методы; изменения в общих биохимических анализах крови и мочи. Этиотропная и патогенетическая терапия.</p> <p>Ящур. Источники и факторы передачи инфекции. Клиника и диагностика. Лечение и профилактика.</p>
	<b>Раздел 7. Трансмиссивные и раневые инфекции</b>	
8.	Тема 8 . Малярия	Малярия. Циклы развития паразитов в организме комара (спорогония) и человека (шизогония). Механизм развития приступа болезни. Особенности патогенеза и клиники тропической и трехдневной малярии. Патогенез анемии, малярийной комы, гемоглобинурийной лихорадки. Паразитоскопический метод диагностики: показания, методика проведения. Порядок действий врача общей практики (семейного врача) при выявлении больного с малярией.
9.	Тема 9. Раневые инфекции (рожа, эризипеллоид, стафилококковая инфекция). Столбняк	<p>Рожь, эризипеллоид, стафилококковая инфекция. Этиология и эпидемиология. Характеристика клинических форм. Дифференциальный диагноз и лечение.</p> <p>Столбняк. Этиология и эпидемиология. Клиническая классификация и характеристика генерализованного и местного столбняка. Особенности лечения (охранительный режим, серотерапия, патогенетическая терапия). Активная и пассивная иммунопрофилактика, тактика врача общей практики (семейного врача).</p>
	<b>Раздел 8. Острые нейроинфекции</b>	
10.	Тема 10. Особенности	Понятие о синдроме повышения внутричерепного

<p>обследования, диагностика и организация лечения больных нейроинфекциями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Менингококковая инфекция;</li> <li>• Гнойные менингиты различной этиологии, серозные менингиты различной этиологии;</li> <li>• Вирусные энцефалиты: клещевой энцефалит;</li> <li>• Энцефалиты при острых вирусных инфекциях - корь, ветряная оспа, краснуха, герпетическая инфекция, грипп;</li> <li>• Полиомиелит и другие энтеровирусные инфекции;</li> <li>• Поствакцинальные поражения нервной системы;</li> <li>• Бешенство;</li> <li>• Столбняк;</li> <li>• ВИЧ-инфекция и ВИЧ ассоциированные заболевания.</li> </ul>	<p>давления. Клинические проявления различных стадий. Клиническая картина синдрома дислокации и отека головного мозга. Обследование больных с менингеальным синдромом. Показания и противопоказания к люмбальной пункции. План обследования больных с менингеальным синдромом, роль врача общей практики (семейного врача).</p> <p>Менингококковая инфекция: клиника генерализованных форм. Роль люмбальной пункции в дифференциальной диагностике, лечение различных форм. Выбор лечебных средств и доз, тактика антибиотикотерапии, профилактика. Первая помощь врача общей практики (семейной медицины) при инфекционно-токсическом шоке, отеке-набухании головного мозга. Гнойные менингиты различной этиологии, серозные менингиты различной этиологии; Вирусные энцефалиты: клещевой энцефалит: опорные признаки в диагностике заболевания. Принципы терапии и профилактики клещевых энцефалитов. Энцефалиты при острых вирусных инфекциях – корь, ветряная оспа, краснуха, герпетическая инфекция, грипп; ВИЧ-инфекция и ВИЧ- ассоциированные заболевания.</p>
--	---

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины.

Формы и виды контроля знаний обучающихся, предусмотренные по данной дисциплине:

- текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематический план в виде устного опроса, тестовых занятий;
- промежуточный контроль (аттестация) проводится по завершении дисциплины в форме зачета.

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 Оценочные средства по дисциплине (модулю).

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 8.1. Основная литература.

№	Название
1.	Инфекционные болезни : учебник / под редакцией Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 704 с. – ISBN 978–5–9704–5347–6. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453476.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453476.html</a> . – Текст: электронный
2.	Шувалова, Е. П. Инфекционные болезни: учебник для студентов медицинских вузов / Е. П. Шувалова, Е. С. Белозеров, Т. В. Беляева. – 9-е изд. испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 575 с. – ISBN 9785299009941. – URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnyebolezni-9088458/">https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnyebolezni-9088458/</a> . – Текст: электронный.

## 8.2. Дополнительная литература.

№	Название
1.	Карпищенко, А. И. Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей : руководство для врачей / Карпищенко А. И. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5256-1. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452561.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452561.html</a> - ЭБС «Консультант студента».
2.	Рукавицын, О. А. Гематология [Электронный ресурс] / под ред. Рукавицына О. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452707.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452707.html</a> . - ЭБС «Консультант студента».
3.	Рукавицын, О. А. Анемии. Краткое руководство для практических врачей всех специальностей [Электронный ресурс] / Рукавицын О. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4475-7. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444757.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444757.html</a> .- ЭБС «Консультант студента».
4.	Болезни крови в амбулаторной практике: руководство [Электронный ресурс] / И.Л. Давыдкин, И.В. Куртов, Р.К. Хайретдинов [и др.] - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427255.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427255.html</a> .- ЭБС «Консультант студента».
5.	Долгих, В. Т. Патофизиология. В 2 т. Том 1. Общая патофизиология: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / В. Т. Долгих. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/455692">https://urait.ru/bcode/455692</a> - ЭБС «Юрайт».
6.	Долгих, В. Т. Патофизиология. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/457118">https://urait.ru/bcode/457118</a> - ЭБС «Юрайт».

## 8.3. Электронные ресурсы

№	Перечень
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://library.chuvsu.ru">http://library.chuvsu.ru</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
3.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
5.	ЭБС «Консультант студента». Студенческая электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
1.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
2.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
3.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
4.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
5.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. –

	Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>
6.	Документационный центр Всемирной организации здравоохранения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://whodc.mednet.ru">http://whodc.mednet.ru</a>
7.	ВНОК - Всероссийское Научное Общество Кардиологов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.scardio.ru">http://www.scardio.ru</a>
8.	РМЖ – Русский медицинский журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.rmj.ru">http://www.rmj.ru</a>
9.	Научно-практический журнал «Врач» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://vrachjournal.ru">http://vrachjournal.ru</a>
10.	Всероссийская образовательная интернет-сессия Интернист [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://internist.ru/">https://internist.ru/</a>
11.	Журнал «Терапевтический архив» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://ter-arkhiv.ru/">https://ter-arkhiv.ru/</a>
12.	Медицинский научно-практический портал «Лечащий врач» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.lvrach.ru/">https://www.lvrach.ru/</a>
13.	Поисковая платформа «Web of Science» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://worldscipubl.com">http://worldscipubl.com</a>

#### **8.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и инструментальных исследований, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### **9. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями**

В случае необходимости, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

*Для лиц с нарушениями зрения:*

- печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат)
- в печатной форме на языке Брайля;
- индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика;
- индивидуальные задания.

*Для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- видеоматериалы с субтитрами;
- индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика;
- индивидуальные задания.

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

индивидуальные задания.

Кроме того, могут применяться элементы дистанционных образовательных технологий для изучения учебного материала на удалении.

#### **10. Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса. Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.
- внеаудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (при проведении научно-исследовательской работы),
- внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, конференциям, работа с электронными информационными ресурсами, подготовка к зачету).

#### **Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы**

По каждой теме курса предусмотрена самостоятельная работа – доработка конспекта, самостоятельное изучение дополнительной литературы, составление конспекта. Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, эскизы, расчеты и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект вырезками и выписками из журналов, газет, статей, новых учебников, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников. Таким образом, конспект становится сборником необходимых материалов, куда обучающийся вносит всё новое, что он изучил, узнал. Такие конспекты представляют, большую ценность при подготовке к занятиям.

Основные этапы самостоятельного изучения учебных вопросов:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, дополнительной литературе.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта.



ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Специальность  
31.08.49 Терапия

Направленность (профиль) программы  
Терапия

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

## 1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)– знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Терапия»	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных
	Уметь	– пользоваться профессиональными источниками информации; – анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) к диагнозу)
	Владеть	– технологией сравнительного анализа – технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– методы абстрактного мышления при установлении истины; – методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей
	Уметь	– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать перспективность реализации этих вариантов
	Владеть	– навыком использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»</li> <li>-Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные акты, определяющие деятельность медицинских работников</li> <li>-Клиническую картину заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения</li> <li>-Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин</li> <li>-Перечень нозологических форм по системам у взрослого населения, в том числе профзаболеваний</li> <li>-Методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>

		<p><b>-Порядок оказания паллиативной медицинской помощи</b></p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-Направлять пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-Выявление медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, при невозможности ее оказания в условиях медицинской организации, в которой находится пациент, безотлагательная доставка пациента, в том числе бригадой скорой медицинской помощи, в медицинскую организацию, имеющую в своем составе специализированные отделения, для оказания необходимой медицинской помощи</li> <li>-Оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий</li> <li>-Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами разработки плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития</li> <li>-Методами и принципами назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-Методами и принципами назначения немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
--	--	---

			<p>-Методами выявления медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, при невозможности ее оказания в условиях медицинской организации, в которой находится пациент, безотлагательная доставка пациента, в том числе бригадой скорой медицинской помощи, в медицинскую организацию, имеющую в своем составе специализированные отделения, для оказания необходимой медицинской помощи</p> <p>-Принципами оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий</p> <p>-Методикой определения медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи</p>
ОПК-5.2 эффективность и безопасность назначенного лечения	Контролирует	Знать	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «терапия», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
		Уметь	<p>-Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>-Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>-Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p>
		Владеть	- Способами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями по профилю «терапия»
ПК-1.Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника			
ПК-1.1 Оказывает медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах		Знать	<p>-Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>-Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы)</p> <p>-Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>-Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
		Уметь	<p>-Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>-Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>-Применять лекарственные препараты и медицинские</p>

		<p>изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме</p> <p>-Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>
	Владеть	<p>- Методами и способами распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p> <p>-Принципами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при, состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>–Опытном применении лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме</p> <p>-Техникой базовой сердечно-легочной реанимации</p>
ПК-1.2 Проводит обследование пациента с целью установления диагноза	Знать	<p>-Общие вопросы организации медицинской помощи по профилю «терапия»</p> <p>-Порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»</p> <p>-Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>-Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека</p> <p>-Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «терапия»</p> <p>-Методика сбора жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)</p> <p>-Методика физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>-Клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин</p> <p>-Клиническая картина, особенности течения, осложнений заболеваний (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и органов кроветворения, опорно-двигательного аппарата) и коморбидных (полиморбидных) состояний у взрослого населения</p> <p>-Теорию и методологию диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза</p> <p>-Принципы установки диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование</p> <p>-Особенности ведения женщин фертильного возраста, имеющих экстрагенитальную патологию и беременных</p> <p>-Признаки профессиональных заболеваний и определение показаний к направлению к профпатологу</p>

		<p>-Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам- специалистам.</p> <p>-Медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»</p>
	Уметь	<p>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)</p> <p>- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)</p> <p>- Проводить физикальное обследование пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>- Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>-Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов</p> <p>- Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «терапия»</p> <p>- Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</p> <p>- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>- Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»</p>
	Владеть	<p>- Методикой сбора жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)</p> <p>-Методикой анализа информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)</p> <p>-Методикой проведения физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>-Навыками интерпретации и анализа результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>-Методами оценки тяжести пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p>

		<p>-Методами определения диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»</p> <p>-Принципами формулирования предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований заболевания и (или) состояния</p> <p>-Методами и принципами направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Методами и принципами проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>-Методами и принципами установки диагноза с учетом МКБ</p>
<p>ПК-1.3 Назначает лечение и контролирует его эффективность и безопасность</p>	<p>Знать</p>	<p>-Порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»</p> <p>-Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные акты, определяющие деятельность медицинских работников</p> <p>-Клиническую картину заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения</p> <p>-Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин</p> <p>-Перечень нозологических форм по системам у взрослого населения, в том числе профзаболеваний</p> <p>-Методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>-Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «терапия», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>
	<p>Уметь</p>	<p>-Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической</p>

		<p>картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Направлять пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Выявление медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, при невозможности ее оказания в условиях медицинской организации, в которой находится пациент, безотлагательная доставка пациента, в том числе бригадой скорой медицинской помощи, в медицинскую организацию, имеющую в своем составе специализированные отделения, для оказания необходимой медицинской помощи</p> <p>-Оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий</p> <p>-Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи</p> <p>-Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>-Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>-Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p>
	Владеть	<p>- Методами разработки плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития</p> <p>-Методами и принципами назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,</p>



		<p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Методами и принципами назначения немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Методами выявления медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, при невозможности ее оказания в условиях медицинской организации, в которой находится пациент, безотлагательная доставка пациента, в том числе бригадой скорой медицинской помощи, в медицинскую организацию, имеющую в своем составе специализированные отделения, для оказания необходимой медицинской помощи</p> <p>-Принципами оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий</p> <p>-Методикой определения медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи</p> <p>- Способами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями по профилю «терапия»</p>
<p>ПК-1.4 Реализует и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения;</li> <li>- основы и методы медицинской реабилитации пациентов по профилю «терапия»;</li> <li>- медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для пациентов по профилю «терапия».</li> <li>- механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов по профилю «терапия»</li> <li>- способы определения эффективности мероприятий по медицинской реабилитации.</li> </ul>
	<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов по профилю «терапия» в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;</li> <li>- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентам по профилю «терапия»;</li> <li>- проводить медицинскую реабилитацию пациентов с заболеваниями по профилю «терапия»;</li> <li>- выбирать наиболее эффективные виды реабилитационных мероприятий с точки зрения воздействия на организм пациентов с заболеваниями по профилю «терапия».</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, при заболеваниях по профилю «терапия»</li> </ul>
	<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом составления плана мероприятий по медицинской реабилитации по профилю «терапия» в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;</li> <li>- навыками проведения мероприятий по медицинской</li> </ul>

		<p>реабилитации в объеме компетенции врача-терапевта по профилю «терапия» в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками контроля выполнения плана по медицинской реабилитации пациентов по профилю «терапия», в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</li> <li>- опытом оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</li> </ul>
<p>ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов по профилю «терапия»;</li> <li>-формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</li> <li>- основы здорового образа жизни, методы его формирования;</li> <li>- приемы и способы мотивации населения, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</li> <li>-принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний</li> <li>-вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> <li>- методы проведения оздоровительных мероприятий для пациентов по профилю «терапия»</li> </ul>
	<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения</li> <li>- проводить диспансерное наблюдение за пациентами по профилю «терапия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</li> <li>-определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту</li> <li>-проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</li> <li>-разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</li> <li>- контролировать соблюдение пациентом</li> </ul>

		<p>профилактических мероприятий;</p> <p>- оценивать эффективность профилактической работы с пациентами.</p>
	Владеть	<p>-организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни;</p> <p>- опытом проведения оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни</p> <p>-опытом определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний</p> <p>-Методикой оформления и направления в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p> <p>-Опытом проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>-Принципами формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</p> <p>- методами контроля соблюдения профилактических мероприятий;</p> <p>- способами оценки эффективности профилактической работы с пациентами;</p> <p>- методиками оценки эффективности профилактической работы с пациентами, санитарно-гигиенического просвещения и проведенных мероприятий по формированию здорового образа жизни.</p>
ПК-1.6 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Знать	<p>– правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "терапия", в том числе в форме электронного документа</p> <p>– требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</p> <p>– должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "терапия"</p>
	Уметь	<p>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>– проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>– осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>
	Владеть	<p>– ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</li> <li>– проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</li> </ul>
--	--	---

## 2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

Формы и виды контроля знаний обучающихся, предусмотренные по данной дисциплине:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (зачет).

### *Критерии получения зачета по дисциплине (модулю)*

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырехбалльную шкалу осуществляется по схеме:

Оценка «Отлично» – 90-100% правильных ответов; Оценка «Хорошо» – 80-89% правильных ответов; Оценка «Удовлетворительно» – 71-79% правильных ответов; Оценка «Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов.

Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу: Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов; Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

## 3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости.

### 3.1. Примеры тестовых заданий по дисциплине

1. Основной механизм заражения при кишечных инфекциях:
  - а) воздушно-капельный
  - б) фекально-оральный
  - в) парентеральный
2. В инфекционной практике для дезинфекции чаще применяются:
  - а) спирты
  - б) кислоты
  - в) хлорсодержащие препараты
  - г) синтетические моющие средства
3. Источником инфекции не могут быть:
  - а) инфицированные пищевые продукты
  - б) больной человек
  - в) больное животное
  - г) бактерионоситель
4. Для постановки серологической реакции производится забор:
  - а) кала
  - б) мочи
  - в) крови
  - г) мокроты
5. При надавливании пальцем не исчезнет:
  - а) розеола
  - б) геморрагия
  - в) папула
  - г) пустула

6. Возбудитель, относящийся к группе анаэробных микробов:
- а) сальмонелла
  - б) столбнячная бактерия
  - в) шигелла
  - г) стрептококки
7. При брюшном тифе кал имеет вид:
- а) «болотной тины»
  - б) «ректального плевка»
  - в) «рисового отвара»
  - г) «горохового пюре»
8. Летне-осенний подъем заболеваемости имеет:
- а) дизентерия
  - б) грипп
  - в) бруцеллез
9. Боли в животе при дизентерии:
- а) постоянные, ноющего характера
  - б) появляются только после акта дефекации
  - в) схваткообразные, усиливаются перед дефекацией
10. Основной симптом дизентерии:
- а) стул со слизью и кровью
  - б) головная боль
  - в) лихорадка
  - г) постоянные боли в животе
11. В лечении холеры на первый план выходит борьба с:
- а) интоксикацией
  - б) обезвоживанием
  - в) этиотропное лечение
  - г) спазмолитики
12. Основной принцип лечения больных холерой:
- а) восполнение водно-солевого баланса
  - б) дезинтоксикационная терапия
  - в) этиотропное лечение
  - г) спазмолитики
13. Способ лечения легкой формы сальмонеллеза:
- а) ампициллин
  - б) парентеральное введение солевых растворов
  - в) промывание желудка, обильное питье
14. Первая медицинская помощь при ботулизме:
- а) промывание желудка, сифонная клизма
  - б) борьба с гипертермией
  - в) искусственная вентиляция легких
15. Базисное лечение больных вирусным гепатитом «А»:
- а) гормоны
  - б) антибиотики
  - в) постельный режим и диета
16. Основной признак печеночной комы:
- а) полная утрата сознания и отсутствие рефлексов
  - б) температура 39 градусов
  - в) возбуждение
  - г) судороги
17. Для лечения осложнений при гриппе используют:
- а) антибиотики
  - б) ремантадин
  - в) витамины
18. Симптомы, характерные для гриппа:
- а) лимфаденит
  - б) боль в горле

- в) выделения из носа
  - г) высокая лихорадка
19. Меры специфической профилактики гриппа:
- а) изоляция больных
  - б) введение противогриппозной вакцины
  - в) проветривание помещений
20. Показания для спинномозговой пункции:
- а) грипп
  - б) сыпной тиф
  - в) менингококковая инфекция
  - г) брюшной тиф
21. Признак отека мозга при менингите:
- а) температура 39 градусов
  - б) судороги
  - в) рвота, приносящая облегчение
22. Основной клинический признак менингита:
- а) кашель
  - б) менингеальные знаки
  - в) сыпь на коже
23. Клинический синдром, характерный для малярии:
- г) резкие боли в животе
  - а) катаральный синдром
  - в) частый жидкий стул
  - г) периодические лихорадочные приступы
24. Путь передачи при малярии:
- а) трансмиссивный
  - б) пищевой
  - в) воздушно-капельный
25. Болезнь Брилла встречается после перенесенного:
- а) брюшного тифа
  - б) сыпного тифа
  - в) возвратного тифа
26. Какой симптом является ведущим при бешенстве:
- а) водобоязнь
  - б) головные боли
  - в) лихорадка
27. Основной путь передачи при сибирской язве:
- б) воздушно-капельный
  - б) алиментарный
  - в) контактный
28. Столбняк передается через:
- а) поврежденную кожу
  - б) неповрежденную кожу
  - в) верхние дыхательные пути
29. Для профилактики бешенства применяют:
- а) антитоксическую сыворотку
  - б) антибиотики
  - в) антирабическую вакцину
30. При проникновении в организм ВИЧ поражает:
- а) эритроциты
  - б) тромбоциты
  - в) моноциты
  - г) Т4-лимфоциты
31. Процесс распространения инфекционных болезней среди населения – это:
- а) эпидемиология
  - б) эпидемический процесс
  - в) профилактика заболеваний

- г) инфекционный процесс
32. Эпидемический процесс развивается только при наличии:
- а) источника инфекции
  - б) источника инфекции и восприимчивого человека
  - в) источника инфекции, путей передачи и восприимчивого организма
33. Дезинфекционные мероприятия направлены на
- а) пути и факторы передачи инфекции
  - б) источник инфекции
  - в) восприимчивость населения
34. Биологические препараты, применяемые для создания активного иммунитета:
- а) иммуноглобулины
  - б) сыворотки
  - в) вакцины
35. Вакцинацию может проводить только медицинская сестра:
- а) процедурная
  - б) перевязочная
  - в) участковая
  - г) имеющая сертификат
36. Какой метод является основным в диагностике бруцеллеза:
- а) бактериологическое исследование крови
  - б) забор слизи из зева и носа
  - в) серологическое исследование крови
  - г) люмбальная пункция
37. Основной нормативный документ по дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения:
- а) ОСТ-42-21 – 2 -85
  - б) приказ МЗ РФ №345
  - в) приказ МЗ РФ № 408
38. Принцип классификации инфекционных болезней:
- а) эпидемиологический
  - б) клинический
  - в) социальный
  - г) этиологический
39. Источником инфекции является:
- а) пища
  - б) вода
  - в) человек ( больной или бактерионоситель)
  - г) предметы окружающей среды
40. Инкубационный период болезни:
- а) с момента заражения до появления клинических симптомов
  - б) проявления основных симптомов заболевания
  - в) бессимптомного течения болезни
41. Кровь на гемокультуру нужно взять:
- а) из пальца 1-2 мл в стерильную пробирку
  - б) из пальца на предметное стекло
  - в) из вены 5 мл в стерильную пробирку
  - г) из вены 5-10 мл в стерильный флакон с питательной средой
42. Кровь для серологического исследования нужно взять:
- а) 1 каплю из пальца на предметное стекло
  - б) 3-5 мл из вены в стерильную пробирку
  - в) 5-10 мл из вены в стерильный флакон с питательной средой
43. В очаге, где находится больной проводится дезинфекция:
- а) профилактическая
  - б) заключительная
  - б) текущая
44. Специфическое осложнение брюшного тифа-это:

- а) пневмония
- б) менингит
- в) перфорация кишечника
- г) паротит

45. Какое осложнение характерно для вирусного гепатита «В»:

- а) обезвоживание
- б) гипертермия
- в) ОПН
- г) ОПЭ

46. Клинический синдром, характерный для гриппа:

- а) субфебрилитет, насморк, кашель
- б) ринит, тонзиллит, конъюнктивит
- в) лихорадка, головная боль, боль в мышцах,
- г) лихорадка, головная боль, рвота, менингеальные симптомы

47. Ведущая роль в развитии клинических симптомов дифтерии принадлежит:

- а) дифтерийной палочке
- б) дифтерийному токсину

48. Налеты при пленчатой форме дифтерии:

- а) бело-серого цвета с перламутровым оттенком
- б) гнойного характера
- в) снимаются легко, поверхность не кровоточит

49. Карантин по дифтерии составляет:

- а) 3 дня
- б) 7 дней
- в) 14 дней

50. Менингококковая инфекция протекает в виде :

- а) назофарингита
- б) менингококкцемии
- в) гнойного менингита
- г) в виде выше перечисленных форм.

51. Специфическая звездчатая геморрагическая сыпь является типичным признаком:

- а) менингококкцемии
- б) назофарингита
- в) менингита
- г) менингоэнцефалита

52. Неотложная помощь при менингококкцемии на догоспитальном этапе:

- а) глюкоза
- б) обезболивающие
- в) глюкокортикоиды

53. Характерные симптомы менингококкового менингита:

- а) мучительная головная боль
- б) менингеальные симптомы
- в) рвота не приносящая облегчения
- г) все ответы верны
- д) все ответы не верны

54. Возбудителем дизентерии являются:

- а) шигеллы
- б) сальмонеллы
- в) лептоспиры
- г) эшерихии

55. Основные жалобы больного дизентерией :

- а) судороги
- б) схваткообразные боли внизу живота
- в) непрерывная рвота
- г) бессонница

б)



56. Характер стула при сальмонеллезе:
- а) обильный, пенистый темно-зеленый
  - б) в виде «ректального плевка»
  - в) обесцвеченный
57. Розеолезная сыпь на животе и груди при брюшном тифе появляется:
- а) в инкубационном периоде
  - б) с появлением лихорадки
  - в) на 3-4 день болезни
  - г) на 8-10 день лихорадки
58. Характер экзантемы при сыпном тифе:
- а) розеолезно-петехиальная
  - б) розеолезная
  - в) пятнистая
  - г) везикулезная
59. Основные симптомы малярии:
- а) лихорадка, рвота, понос
  - б) лихорадка, геморрагическая сыпь, менингеальные симптомы
  - в) лихорадка, желтуха, увеличение печени
  - г) лихорадочные приступы, увеличение печени и селезенки, анемия
60. Первым симптомом холеры является:
- а) повышение температуры
  - б) понос
  - в) боли в животе
  - г) рвота
61. Антибиотики не оказывают действие на:
- а) бактерии
  - б) вирусы
  - в) грибы
  - г) простейшие
62. К энтеральным гепатитам относятся:
- а) «В»-«Д»    б) «В»-«С»
  - в) «А»-«Е»    г) «А»-«В»
63. Толстая капля крови берется при подозрении на:
- а) малярию
  - б) брюшной тиф
  - в) грипп
  - г) менингококковую инфекцию
64. Признак бубонной формы чумы:
- а) геморрагический синдром
  - б) увеличение лимфатических узлов
  - в) катаральный синдром
  - г) диспептический синдром
65. Механизм передачи столбняка через:
- а) поврежденную кожу:
  - б) неповрежденную кожу
  - в) верхние дыхательные пути
  - г) ротовую полость
66. В организме ВИЧ-инфицированного вирус присутствует:
- а) в период инкубации
  - б) в период оппортунистических инфекций
  - в) во всех периодах
  - г) в терминальной стадии
67. Для профилактики бешенства применяют:
- а) антирабическую вакцину
  - б) антибиотики
  - в) антитоксическую сыворотку
68. Какой из перечисленных лекарственных препаратов противопоказан

- для лечения холеры:
- а) глюкозо-электролитная смесь
  - б) «регидрон»
  - в) 10% раствор хлорида натрия
  - г) «дисоль»
69. Профилактика парентеральных гепатитов:
- а) обработка овощей и фруктов
  - б) дезинфекция выделений
  - в) УФО по графику
  - г) обследование доноров
70. Основной принцип лечения пациентов с холерой:
- а) дезинтоксикация
  - б) спазмолитики
  - в) восполнение дефицита воды и солей, температура -38град.
  - г) этиотропное
71. Люмбальную пункцию проводят с целью:
- а) диагностической и лечебной
  - б) лечебной
  - в) диагностической
  - г) профилактической
72. Возбудитель холеры может быть выделен из:
- а) крови
  - б) мочи
  - в) рвотных масс
  - г) слизи из носоглотки
73. Споры ботулизма погибают:
- а) при кипячении
  - б) при автоклавировании: т-ра 120 град, за 2 часа
  - в) под действием 3% хлорамина
74. Процент потери жидкости при холерном алгиде :
- а) 3-5% от массы тела
  - б) 5-8% от массы тела
  - в) 10% от массы тела
  - г) более 10% от массы тела
75. Холерный вибрион в организме человека локализуется в:
- а) тонком кишечнике
  - б) слепой кишке
  - в) поджелудочной железе
  - г) сигмовидной и прямой кишке
76. При менингококцемии, осложненной ИТШ , назначается:
- а) бензил-пенициллин
  - б) левомецетин-сукцинат, гормоны
  - в) оксацеллин
  - г) ампициллин
77. Для холеры характерны все перечисленные симптомы кроме:
- а) рвота
  - б) жидкий водянистый стул
  - в) схваткообразные боли в животе
  - г) сухость кожи и слизистых
78. Какой путь заражения не характерен для сальмонеллеза:
- а) пищевой
  - б) водный
  - в) трансмиссивный
  - г) контактно-бытовой
79. Жалобы характерные при лептоспирозе:
- а) боль в крупных суставах
  - б) боль в икроножных мышцах

- в) боль при мочеиспускании
  - г) все перечисленные
  - д) никакая из перечисленных
80. На какое звено эпидемического процесса направлена дезинфекция:
- а) источник инфекции
  - б) пути распространения
  - в) восприимчивый коллектив
81. ВИЧ относится к семейству:
- а) аденовирусов
  - б) диплококков
  - в) ретровирусов
  - г) диплококков
82. Источником инфекции при малярии могут быть:
- а) больной или паразитоноситель
  - б) комар
  - в) животные
  - г) птицы
83. Все перечисленные симптомы характерны для брюшного тифа, кроме:
- а) метеоризм
  - б) увеличение печени и селезенки
  - в) лихорадка
  - г) спазм сигмовидной кишки
84. Специфическое лечение столбняка:
- а) противостолбнячная антитоксическая сыворотка
  - б) противовирусные препараты
  - в) антибиотики
  - г) столбнячный анатоксин
85. Основной возбудитель, вызывающий рожу:
- а) стафилококк
  - б) стрептококк
  - в) менингококк
  - г) пневмококк
86. Для какого заболевания не характерна сыпь на коже:
- а) менингококковой инфекции
  - б) брюшного тифа
  - в) дифтерии
  - г) сыпного тифа
87. Источником инфекции могут быть все, кроме:
- а) инфицированных пищевых продуктов
  - б) больного человека
  - в) больного животного
  - г) бактерионосителя
88. Изменения в области ротоглотки при дифтерии:
- а) гиперемия, отек
  - б) гнойный налет в лакунах
  - в) налет плотный, фибринозный, перламутровый
89. При вертикальном механизме заражение преимущественно происходит:
- а) через плаценту
  - б) в родах
  - в) при кормлении грудью
  - г) при уходе за новорожденным
90. При задержке стула у больного брюшным тифом показано:
- а) щадящая очистительная клизма
  - б) массаж живота
  - в) слабительные
  - г) продукты, богатые клетчаткой

91. Что такое эпидемический процесс :
- распространение возбудителей в окружающей среде
  - взаимодействие макроорганизмов с микроорганизмами
  - распространение инфекционного заболевания в человеческом обществе
92. В очаге, где находится больной проводится дезинфекция:
- профилактическая
  - текущая
  - заключительная
93. Специфическое осложнение брюшного тифа-это
- пневмония
  - менингит
  - кишечное кровотечение
  - паротит
94. При классическом течении брюшного тифа характерна сыпь:
- петехиальная
  - папулезная
  - геморрагическая
  - розеолезная
95. Какие гепатиты относятся к парентеральным:
- А,В,Д
  - В,С,Д
  - Е,С,А
  - А,Е,В
96. Какая проблема при гепатите «В» относится к потенциальным:
- обезвоживание
  - гипертермия
  - ОПЭ
  - ОПН
97. Что из терапии не проводится при менингите:
- борьба с токсикозом
  - борьба с отеком и набуханием мозга
  - регидратация
  - борьба с судорожным синдромом
98. Какой метод является основным в диагностике бруцеллеза:
- бактериологическое исследование крови
  - забор слизи из зева и носа
  - люмбальная пункция
99. Ведущий путь заражения гепатитом «В» и «С» в медицинских учреждениях:
- контактно-бытовой
  - водный
  - парентеральный
  - вертикальный
  - серологическое исследование крови
100. Характерная сыпь при брюшном тифе:
- петехиальная
  - папулезная
  - геморрагическая
  - розеолезная

#### Эталоны ответов

1-б 2-в 3-а 4-в 5-б 6-б 7-г 8-а 9-в 10-а 11-в 12-а 13-в 14-а 15-в 16-а 17-б 18-г  
 19-б 20-в 21-б 22-б 23-г 24-а 25-б 26-а 27-в 28-а 29-в 30-г 31-б 32-в 33-а 34-в 35-  
 г 36-в 37-а 38-г 39-в 40-а 41-г 42-б 43-б 44-в 45-г 46-в 47-б 48-а 49-б 50-г 51-а

52-В 53-Г 54-а 55-б 56-а 57-Г 58-а 59-Г 60-б 61-б 62-В 63-а 64-б 65-а 66-В 67-а 68-В  
69-Г 70-В 71-а 72-В 73-б 74-Г 75-а 76-б 77-В 78-В 79-Г 80-б 81-В 82-а 83-Г 84-а 85-  
б 86-В 87-а 88-В 89-б 90-а 91-В 92-б 93-В 94-Г 95-б 96-В 97-В 98-Г 99-В 100-Г