Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гурьянова Евгения Аркадьевна
Должность: ректор
Дата подписания: 20.09.2023 16:35:26
Уникальный программный ключ:
f28824c28afe83836dbe41230315c3e77dac41fc

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования "Институт усовершенствования врачей" Министерства здравоохранения Чувашской Республики ГАУ ДПО "Институт усовершенствования врачей" Минздрава Чувашии
(ГАУ ДПО "Институт усовершенствования врачей" Минздрава Чувашии)

Кафедра терапии и семейной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии
_____ Р.С. Матвеев
«30» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

Специальности: – 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Квалификация выпускников – Врач общей практики (семейный врач)

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Чебоксары – 2023

Основополагающим документом при составлении рабочей программы дисциплины (модуля) являются федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 16 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

СОСТАВИТЕЛИ:

ОБСУЖДЕНО
на заседании кафедры терапии и семейной медицины протокол № 8 от
« 26 » мая 2023 г.

ОДОБРЕНО на заседании Учебно-методического совета
Протокол № 2 от « 30 » мая 2023 г.

Оглавление

1.	**Цели и задачи дисциплины**	**4**
2.	**Место дисциплины в учебном процессе**	**5**
3.	**Планируемые результаты обучения**	**5**
4.	**Объем дисциплины и виды учебной работы**	**75**
5.	**Рекомендации обучающимся по подготовке к государственной итоговой аттестации.**	**83**
6.	**Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**	**84**
6.1.	**Основная литература**	**85**
6.2.	**Дополнительная литература**	**85**
6.3.	**Электронные ресурсы**	**87**
8.4.	**Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**	**88**

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Проведение оценки качества подготовки обучающихся посредством оценки готовности выпускника к решению задач профессиональной деятельности в областях и сферах деятельности, заявленных в программе ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

Задачи дисциплины (модуля)

1. Оценка уровня сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО), а также профессиональных компетенций, установленных Университетом самостоятельно на основе требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.
2. Принятие решения о выдаче обучающемуся диплома об окончании ординатуры и присвоении квалификации «Врач общей практики (семейный врач)» – в случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации или об отчислении обучающегося из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана – в случае неявки или получении неудовлетворительной оценки.

2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» проводится в форме государственного экзамена - «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

«Государственная итоговая аттестация» относится к базовой части блока Б3 «Государственная итоговая аттестация» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам: к государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой высшего образования – программой ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия, успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом.

Лица, освоившие образовательную программу высшего образования – программу ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают диплом об окончании ординатуры государственного образца.

3.Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)– знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Общая врачебная практика (семейная медицина)»**	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных
	Уметь	– пользоваться профессиональными источниками информации; – анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) к диагнозу)
	Владеть	– технологией сравнительного анализа – технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– методы абстрактного мышления при установлении истины; – методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей
	Уметь	– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать перспективность реализации этих вариантов
	Владеть	– навыком использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им		

УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом	Знать	- Принципы разработки концепции и целей проекта; - Структуризацию проекта; - Этапы реализации проекта; - Методы контроля за ходом реализации проекта; - Риски проектной деятельности
	Уметь	- Осуществлять системное планирование проекта на всех фазах его 6 цикла; - Рассчитать график реализации проекта; - Управлять взаимодействиями в проекте; - Применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности по планированию и организации проектов в организациях
	Владеть	- Методами планирования проектов; - Методами анализа проектов; - Методы контроля за ходом реализации проекта; - Инструментами предотвращения рисков реализации проекта
УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач	Знать	- Круг задач в рамках поставленной цели; - Способы решения задач в рамках поставленной цели; - План-график реализации задач в рамках поставленной цели; - Пути коррекции способов решения задач в соответствии с целью проекта
	Уметь	- Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - Определять соответствие полученных результатов запланированным; -Определять точки контроля в рамках поставленной цели; - Корректировать способы реализации задач проекта в соответствии с запланированными результатами;
	Владеть	-Методиками выполнения задач в зоне своей ответственности; - Мониторингом хода реализации проекта; - Методами корректировки способов решения поставленных задач, в том числе для предотвращения рисков реализации проекта; - Методиками прогнозирования результатов деятельности
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению		
УК-3.1 Разрабатывает командную	Знать	-нормативные законодательные акты

стратегию для достижения целей организации		по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации – принципы взаимоотношений в системе «врач-врач»; – принципы работы в мультидисциплинарной команде;
	Уметь	- решать практические задачи по формированию профессионального общения врача с коллегами и руководством; – планировать последовательность действий команды (коллектива) для достижения заданной цели работы на основе понимания результатов (последствий) личных действий; – эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды
	Владеть	-разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.); – навыками планирования командной работы; – навыками делегирования полномочия членам команды; навыком подготовки предложений при работе в профессиональной команде; – навыком работы в мультидисциплинаррной команде;
УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	Знать	- факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде – профессиональные и должностные обязанности врача-терапевта, среднего и младшего медицинского персонала; – информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	Уметь	– организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; – управлять трудовыми ресурсами структурного подразделения медицинской организации; – осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации; презентовать результаты работы команды; – осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала. – брать на себя ответственность за

		работу подчиненных, за результат выполнения заданий;
	Владеть	- навыками организации работы персонала медицинской организации в целях оказания медицинской помощи населению; – навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; – навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; – навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	Знать	– основные теории лидерства и стили руководства – факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;
	Уметь	– участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями – презентовать результаты работы команды – осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала
	Владеть	– навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды – навыками руководства работниками медицинской организации – навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		
УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать	-основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»; – структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов – этические и деонтологические нормы общения; – психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия

	Уметь	-определять стратегии взаимодействия; – планировать и корректировать свою деятельность в команде; – применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности – находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
	Владеть	-способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности; – механизмами работы с манипуляцией, навыками оценки невербальных проявлений – навыками устранения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи – навыками саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Знать	-языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения; – технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач; – стилистику устных деловых разговоров; – стилистику официальных и неофициальных писем.
	Уметь	– выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и невербальные средства взаимодействия с партнерами; – использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач – вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры; – вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-

		ых) языках;
	Владеть	– навыками устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; – деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции;
УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать	особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах
	Уметь	представить свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
	Владеть	– навыками устных деловых переговоров; – навыками публичных выступлений; – навыками разработки эффективных презентаций.
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории		
УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Знать	– Методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей.
	Уметь	– Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда
	Владеть	– Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.
УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития	Знать	– Методы и технологии целеполагания и целереализации.
	Уметь	– Определять и формулировать цели профессионального и личностного развития.
	Владеть	– Приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития.
УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории	Знать	– Перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации
	Уметь	– Планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития
	Владеть	– Приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности		
ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных,	Знать	– Основные направления использования современных информационных технологий в

электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач		работе врача; – Организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии; – Основные понятия и методы доказательной медицины; – Современные технологии семантического анализа информации.
	Уметь	– Использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации; – Структурировать и формализовать медицинскую информацию.
	Владеть	– Навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет; – Навыками работы с различными медицинскими системами; использования систем поддержки принятия клинических решений; – Навыками анализа содержания медицинских публикаций с позиций доказательной медицины; – Навыками использования программных средств для алгоритмизации лечебно-диагностического процесса.
ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативнометодическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности	Знать	– Основные требования информационной безопасности, предъявляемы к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации.
	Уметь	– Использовать современные подходы, обеспечивающие информационную безопасность, в практической работе врача.
	Владеть	– Навыками «безопасной» работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача.
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей		
ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Знать	-Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения
	Уметь	- Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации
	Владеть	-Навыками разработки и

		планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации
ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать	- Медико-статистические показатели
	Уметь	- Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения. - Разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Владеть	-Навыками учёта, полноты регистрации и обеспечения сбора достоверной медико-статической информации
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность		
ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия	Знать	– Законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере образования; – Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении образовательных программ; – Электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся; – Основы применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения образовательных программ; – Особенности педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов. – Научно-обоснованную методику разработки оценочных средств; – Методы коррекции результатов обучения; – Особенности оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности), в том числе в рамках установленных форм аттестации; – Понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ

		(с учетом их направленности); – Характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения образовательных программ (с учетом их направленности); – Средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения образовательной программы.
	Уметь	- Разрабатывать планы теоретических и практических учебных занятий; – Организовать и планировать методическое и техническое обеспечение учебных занятий; – Создавать условия для формирования у обучающихся основных составляющих успешность будущей профессиональной образовательной деятельности; – Анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала образования; – Анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности; – Осуществлять контроль результатов образовательной деятельности; Осуществлять мониторинг результатов обучения; – Определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов учебной деятельности, обучающихся при освоении образовательной программы определенной направленности; – Устанавливать взаимоотношения с обучающимися для обеспечения объективного оценивания результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ определенной направленности; – Наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения образовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации;

		– Соблюдать нормы педагогической этики, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания; – Анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей образовательной программы и особенностей, обучающихся; – Использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения образовательной программы; – Анализировать и корректировать собственную оценочную деятельность; – Корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы;
	Владеть	-Навыками разработки и осуществления мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию учебно-методической базы учебного процесса; – Навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий и учебной работы; – Навыками оценки степени сформированности компетенций обучающихся в рамках преподаваемой дисциплины (модуля); – Навыками разработки оценочных материалов по преподаваемой дисциплине (модулю); – Навыками реализации оценочных мероприятий в ходе учебного процесса; – Навыками проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в рамках установленных форм аттестации; – Навыком анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки; – Навыком оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся	Знать	-Основные принципы и методы профессионального образования; – Особенности реализации

		образовательных программ профессионального образования; – Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников; – Техники и приемы вовлечения в учебную деятельность, мотивации к освоению образовательной программы обучающихся различного возраста; – Особенности одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся); – Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся; – Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
	Уметь	– Осуществлять учебную деятельность, соответствующую образовательной программе; – Выбирать и применять адекватные педагогические методы достижения установленных результатов обучения по программе; – Понимать мотивы поведения, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей); – Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на учебных занятиях; – Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранной образовательной программы, привлекать к целеполаганию; – Устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки

		обучающихся; –Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: избранной области деятельности и задач образовательной программы, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья); – Создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы.
	Владеть	– Навыками организации и осуществления учебной работы по преподаваемой дисциплине и/или отдельным видам учебных занятий; воспитательной работы с обучающимися; – Навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин или отдельных видов учебных занятий и учебной работы; – Навыками организации, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать	-Закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития -Основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста -Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов, в том числе пожилого и

		старческого возраста -Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека -Эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний в пожилом и старческом возрасте -Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста. -Диагностические признаки и симптомы старческой астении и гериатрических синдромов -Современные возможности диагностики симптомов, синдромов онкологических заболеваний -Оценка эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики (семейного врача). Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность -Медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода -Диагностика и дифференциальная диагностика симптомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний -Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста -Медицинские показания для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях -Порядки оказания медицинской помощи -Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам -Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ) -Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача). Санитарно-эпидемиологические требования к

		организациям, осуществляющим медицинскую деятельность в соответствие с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее – СанПиН) -Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению -Требования охраны труда, меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследований, порядок действий при чрезвычайных ситуациях -Организацию, нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание акушерской и гинекологической помощи женщинам врачом общей практики (семейным врачом) в системе первичной медико-санитарной помощи -Особенности организации и основные принципы охраны материнства и детства в Российской Федерации -Оказание акушерско-гинекологической помощи пациентам в периодберемeнности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» -Показатели и структура материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, мероприятия по их снижению - Анатомию и физиологию беременности, родов и послеродового периода - Патологию беременности. Экстрагенитальные заболевания и (или) состояния у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности -Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в Российской Федерации -Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемиологическим

		показаниям. Международная Конвенция о правах ребенка и другие российские имеждународные документы, регулирующие защиту прав и охрану здоровья детей. -Специфику взаимоотношений «врач-пациент» и «взрослый-ребенок» -Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей. Основы детской и подростковой психологии и психиатрии. Критерии диагностики алкогольной, наркотической и другой зависимостей у детей и подростков -Этиология и патогенез симптомов, синдромов и заболеваний у детей в разные возрастные периоды. Методики определения группы здоровья, медицинской группы для занятий физкультурой в образовательных учреждениях, готовности ребенка к посещению дошкольного образовательного учреждения и средней общеобразовательной школы -Основные симптомы, синдромы и болезни у детей разного возраста -Диагностика и дифференциальная диагностика основных симптомов, синдромов и заболеваний у детей. Особенности динамического наблюдения за юношами-подростками предпризывного возраста. Перечень показаний и противопоказаний для направления пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» на стационарное лечение (в том числе в дневной стационар -Права несовершеннолетних при оказании первичной медико-санитарной помощи; информированное согласие и конфиденциальность; права законных представителей несовершеннолетних
	Уметь	-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализировать полученную информацию -Проводить объективное клиническое обследование и оценивать состояние пациента по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-

		функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями -Проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилям, как: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию, гериатрию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекологию, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни и стоматология -Выявлять старческую астению при самостоятельном обращении пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия» -Сбор жалоб, анамнеза и проведение обследования репродуктивной системы органов у беременных женщин, а также женщин разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями репродуктивной системы органов -Устанавливать контакт с ребенком (и/или его законным представителем). Осуществлять сбор жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный) у ребенка с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» (и/или его законного представителя) -Разъяснять ребенку, его законным представителям и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема немедикаментозных средств, продуктов детского и лечебного питания и

		лечебной косметики, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии -Наблюдать за здоровым ребенком. Исследовать и интерпретировать состояние здоровья детей в разные возрастные периоды: проводить оценку физического развития; оценку полового созревания; оценку психомоторного развития; комплексную оценку состояния здоровья детей; выделение групп здоровья - сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, в том числе информации о перенесенных заболеваниях перенесенных заболеваниях и профилактических прививках у ребенка или его законного представителя -Проводить объективное клиническое обследование детей разных возрастных периодов по системам и органам, определять отношение между паспортным и биологическим возрастом детей и подростков, проводить антропометрию, оценивать физическое и психомоторное развитие ребенка, анализировать и интерпретировать полученные результаты
	Владеть	-Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя) -Методикой проведения объективного клинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов, -Методикой выявления физиологических и патологических симптомов и синдромов -Принципами формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста -Принципами проведения диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций), интерпретация результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи -Принципами проведения ранней клинической диагностики

		предраковых заболеваний и (или) состояний у пациентов. Выполнение ранней диагностики злокачественных новообразований по клиническим синдромам -Методикой применения медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний и (или) состояний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями -Принципами направления пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядком организации медицинской помощи по профилю «гериатрия» -Принципами установления заключительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)
ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	Знать	-Закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития -Основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста -Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста. -Диагностические признаки и симптомы старческой астении и гериатрических синдромов -Современные возможности диагностики симптомов, синдромов онкологических заболеваний -Оценка эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики (семейного врача). -Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность -Диагностика и дифференциальная диагностика симптомов, синдромов,

		заболеваний и (или) состояний -Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста -Медицинские показания для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях -Основные методы диагностики пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез -Основные методы лабораторной, инструментальной и лучевой диагностики беременности и гинекологических заболеваний -Лабораторные, функциональные, инструментальные и дополнительные методы исследования у детей в разные возрастные периоды. Показания, противопоказания, интерпретация результатов исследования. Методы и критерии диагностики туберкулеза и интерпретации полученных результатов -Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям. Медицинские показания для направления пациента с заболеваниями и (или) состоянием по профилю «педиатрия» на лабораторное и инструментальное обследование, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
	Уметь	-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализировать полученную информацию -Проводить объективное клиническое обследование и оценивать состояние пациента по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации

		и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями -Проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилям, как: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию, гериатрию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекологию, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни и стоматология -Выявлять старческую астению при самостоятельном обращении пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия» -Направлять детей на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями -Интерпретировать и анализировать результаты проведения пробы Манту. Диаскин-теста и других методов обследования на туберкулез -Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных обследований пациента по профилю «педиатрия» с учетом возрастно-половых норм -Применять медицинские изделия, лабораторные, инструментальные и дополнительные методы исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
	Владеть	-Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного

		представителя) -Методикой проведения объективного клинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов, -Принципами формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста -Принципами проведения ранней клинической диагностики предраковых заболеваний и (или) состояний у пациентов. Выполнение ранней диагностики злокачественных новообразований по клиническим синдромам -Методикой применения медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний и (или) состояний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями -Принципами направления пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядком организации медицинской помощи -Применение медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	-Классификация и основные характеристики лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных

		препаратов -Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных препаратов, особенности при беременности и лактации - Клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины -Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения -Возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы -Клиническая фармакология пожилых и лиц старческого возраста: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, побочные действия, нежелательные эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов -Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста -Общие принципы оформления рецептурных бланков -Основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях. Механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов -Методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные -Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов -Характеристики генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, взаимодействие вариативных фенотипических признаков -Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме -Общие принципы диагностики и лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями;

		показания к направлению на консультацию к врачу-специалисту и лечение в условиях стационара -Порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», клинические рекомендации -Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез -Общие принципы диагностики и лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями; показания к направлению на консультацию к врачу-специалисту и лечение в условиях стационара -Лечение пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с применением медицинских изделий, лекарственных препаратов, физиотерапевтических методов и лечебного питания в соответствии порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» -Ведение нормально протекающей беременности амбулаторно в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями -Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями -Проводить простейшие лечебные манипуляции: - обработка пупочной ранки - утренний туалет новорожденного и грудного ребенка - гигиенический массаж новорожденного - закапывания капель в глаза - лекарственная клизма - промывание желудка - использование дозированного

		ингалятора - использование спейсера - использование небулайзерного ингалятора и обучить им родителей (или законных представителей) ребенка, младший медицинский персонал, осуществляющий уход за ребенком -Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. Рассчитать дозу лекарственного средства (в том числе иммунобиологических лекарственных средств), продуктов питания, с учетом возраста, веса ребенка, характера, стадии и тяжести заболевания. Назначить краткость и оптимальный способ введения, длительность приема Назначать немедикаментозное лечение ребенку с заболеванием и (или) состоянием в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. -Назначать лечебные молочные смеси для вскармливания детей 1 года жизни с хроническими и наследственными заболеваниями -Выписывать рецепты для лекарственных средств списка А, Б, продуктов лечебного питания, пациентов льготных категорий. Составлять индивидуальный план вакцинации для здорового пациента детского возраста, а также пациента с заболеванием (или) состоянием по профилю «педиатрия», с учетом возраста ребенка, диагноза, клинических проявлений и стадии заболевания -Оказывать паллиативную помощь детям в соответствии с порядком оказания паллиативной медицинской помощи детям
	Уметь	-Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара -Проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в

		соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями: - при хирургических заболеваниях и травмах: местную и инфильтрационную анестезию; оперативное лечение (хирургическую обработку раны или инфицированной ткани; удаление поверхностно расположенного инородного тела; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей; все виды инъекций; капельное и струйное введение лекарственных препаратов и кровезаменителей, определение индивидуальной и биологической совместимости крови; остановка наружного кровотечения; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника; введение лекарственных препаратов с помощью клизмы; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах; - при заболеваниях органов зрения: подбор очковой коррекции зрения при миопии, гиперметропии; местное применение лекарственных препаратов в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу; - при заболеваниях уха, горла, носа: передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных препаратов; удаление ушной серы; удаление инородного тела из наружного слухового прохода; первичная хирургическая обработка раны наружного уха, носа; - в акушерстве и гинекологии: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения; - при внутренних заболеваниях: применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров; - при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных препаратов и средств для лечения кожных болезней, удаление клеща; -при заболеваниях нервной системы: назначение лекарственных

		препаратов и немедикаментозных методов лечения -Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями -Назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями -Для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения применять навыки эффективного общения с пациентом -Составлять план лечения пациентов со старческой астенией в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия» -Интерпретировать показатели генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, а также проявления вариативных фенотипических признаков -Проводить диагностические мероприятия и лечение детей разного возраста с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, в соответствии с клиническими рекомендациями
	Владеть	-Навыками разработки плана лечения пациентов и индивидуальный подход к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов пожилого и старческого возраста с учетом рекомендаций врача-гериатра, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями -Методиками назначения пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного

		питания при острых и хронических заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями -Принципами назначения немедикаментозного лечения -Умением направлять пациентов к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями -Умением направлять пациентов в медицинскую организацию для проведения лечения, в том числе в стационарных условиях -Методикой лечения пациентов в амбулаторных условиях, на дому и в условиях дневного стационара -Методикой лечения пациентов с учетом генетических, эпигенетических, метаболомных методов персонифицированной медицины -Методикой составления плана лечения пациентов со старческой астенией
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	-Классификации и основные характеристики лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов -Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных препаратов, особенности при беременности и лактации -Клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины -Клиническая фармакология пожилых и лиц старческого возраста: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, побочные действия, нежелательные эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов -Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста -Основные характеристики

		воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях. Механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов -Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов -Характеристики генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, взаимодействие вариативных фенотипических признаков
	Уметь	-Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания -Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания -Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию с учетом конкретной клинической ситуации -Профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез -Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов (в том числе иммунобиологических лекарственных средств), медицинских изделий и лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия»

	Владеть	-Навыками проведения мониторинга эффективности лечебных мероприятий, их коррекции в зависимости от особенностей течения заболевания
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		
ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать	-Порядок организации медицинской реабилитации взрослых -Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм -Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение -Особенности общения с пациентами, имеющими группу инвалидности, и его родственниками -Льготы и социальные услуги, установленные законодательством для пациентов, имеющих группу инвалидности -Физические и психологические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами поведения -Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению -Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми -Способы оказания психологической помощи пациентам пожилого, старческого возраста, а также лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам -Медицинская помощь лицам старших возрастных групп, инвалидам и одиноким пожилым людям -Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов -Принципы, виды, средства и технологии восстановления или

		сохранения максимальной самостоятельности в быту и на работе, принципы и методы профессиональной переориентации -Технические средства реабилитации и приспособления для создания бытовой независимости пациента -Характеристика способности пациента осуществлять трудовую деятельность -Принципы, виды и технологии обучения и тренировки использования технических средств реабилитации и приспособлений -Реабилитацию и абилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях -Реабилитация и абилитации детей-инвалидов в разные возрастные периоды жизни
	Уметь	-Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов -Применять средства медицинской реабилитации пациентам согласно индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому -Оформлять и выдавать медицинские документы при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение -Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациента в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых -Оценивать способность пациента осуществлять трудовую деятельность -Мотивировать пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации -Осуществлять мероприятия, направленные на укрепление здоровья и профилактику заболеваний репродуктивной сферы, наиболее часто встречающиеся у женщин -Осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и

		экспертизе трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
	Владеть	-Навыками выявления пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях -Методикой определения медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов -Методикой выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи -Принципами направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых -Методами проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболии и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями -Принципами оформления и выдачи медицинских документов при направлени пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение

		-Критериями оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность -Навыками мотивирования пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации
ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать	-Критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и ухода
	Уметь	-Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых
	Владеть	-Критериями оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу		
ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	Знать	-Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и по уходу, выдачи листков временной нетрудоспособности -Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде -Оформление медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы -Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы
	Уметь	-Определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями членом семьи,

		признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями -Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медикосоциальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы
	Владеть	- Методами и принципами проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и по уходу, оформление и выдача листов временной нетрудоспособности - Методами и принципами подготовки и оформления необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	Знать	- порядок проведения медицинских экспертиз.
	Уметь	- проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
	Владеть	- навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	-Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения профилактики, медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения -Постановление Правительства Российской Федерации об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 2301 и 2302 Уголовного кодекса Российской Федерации -Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц,

		желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» -Диспансеризация и профилактические медицинские осмотры взрослого населения: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе врача общей практики (семейного врача) -Формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по профилактике заболеваний, формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ -Современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни населения -Современные технологии и организационные формы обучения взрослых профилактике заболеваний и здоровому образу жизни -Программы обучения в школах здоровья для здоровых взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями и высоким риском их развития, включая программы обучения правилам первой помощи и установленные (Минздравом России) алгоритмы действий лиц без медицинского образования при внезапной сердечной смерти, остром коронарном синдроме, инсульте, развитии жизнеугрожающих осложнений Факторы риска возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней; признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях

		-Методика обследования по скрининг программе диспансеризации населения -Противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях -Принципы и методы асептики и антисептики при оказании помощи при инфекционных заболеваниях -Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья Порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям -Профилактические мероприятия у детей: профилактические осмотры, диспансеризация, иммунизация. Диспансерное наблюдение. Методы проведения санитарно-просветительской работы с ребенком, его законным представителем и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования лекарственных препаратов, лечебного питания и немедикаментозного лечения, а также профилактики инфекционных и неинфекционных болезней
	Уметь	Проводить медицинские осмотры пациентов с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи -Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи -Проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические медицинские осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их

		развития -Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность -Обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения -Проводить мотивационное профилактическое консультирование индивидуальное и групповое по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений -Планировать и проводить профилактические медицинские осмотры, в том числе в детских учреждениях, по месту учебы, работы населения -Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий и показания для направления к врачу-специалисту -Оказывать медицинскую помощь лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий) -Противодействовать допингу в спорте -Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях -Осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с инфицированными пациентами -Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования -Осуществлять помощь при психосоциальных проблемах у детей и подростков с привлечением специалистов-психологов, социальных работников при выявлении: жестокого обращения с детьми; проблем общения со сверстниками; проблем в семье, в учреждения дошкольного

		и школьного образования -Давать профилактические рекомендации членам семьи: по уходу за новорожденным; естественному и искусственному вскармливанию; образу жизни; иммунизации; воспитанию в семье
	Владеть	- Методикой организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами - Методикой организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи -Навыками проведения диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с Порядком проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения -Навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями и (или) состояниями, в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми -Принципами назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней -Принципами оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав

		потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания -Навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний -Принципами медицинского сопровождения массовой физкультуры и спорта в соответствии с порядком организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» -Основами противодействия допингу в спорте в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 2301 и 2302 Уголовного кодекса Российской Федерации -Методикой консультирования и разработки индивидуальных программ профилактики и формирования здорового образа жизни, включая программы здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя, отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ в соответствии с порядком согласования материалов, подготовленных органами государственной власти субъектов

		Российской Федерации для информирования населения о вреде потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции, вредном воздействии окружающего табачного дыма и веществ, выделяемых при потреблении никотинсодержащей продукции, на территории соответствующего субъекта Российской Федерации -Методикой осуществления санитарно-гигиенического просвещения населения и обучение пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья -Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью выявления заболеваний и (или) состояний репродуктивной системы органов у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Знать	- методы проведения оздоровительных мероприятий для пациентов по профилю
	Уметь	- контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий; - оценивать эффективность профилактической работы с пациентами.
	Владеть	- методами контроля за проведением мероприятий по профилактике заболеваний и коррекции выявленных факторов риска - способами оценки эффективности профилактической работы с пациентами; - методиками оценки эффективности профилактической работы с пациентами, санитарно-гигиенического просвещения и проведенных мероприятий по формированию здорового образа жизни.
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации	Знать	- Медико-статистические показатели деятельности медицинской организации
	Уметь	-Анализировать медико-статистические показатели деятельности медицинской организации

	Владеть	- Навыками ведения медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала, анализа медико-статистической информации
ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	-правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь , в том числе в форме электронного документа; - Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности -Основы проведения и порядок направления на медико-социальную экспертизу -Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента -Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность -Правила оформления медицинской документации врача общей практики (семейного врача) -Должностные обязанности медицинского персонала в общей врачебной практике -Правила работы в информационных системах и информационно телекоммуникационной сети «Интернет» -Телемедицина: основные направления, конфиденциальность, консультации пациентов или их законных представителей медицинским работником с применением телемедицинских технологий -Мобильные телемедицинские комплексы. Системы дистанционного биомониторинга -Коммуникативная компетентность врача в оказании медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий -Основные принципы, критерии и понятия клинической эпидемиологии и доказательной медицины -Алгоритм доказательной медицины: формулирование клинического вопроса; поиск доказательств в медицинских базах данных; критическая оценка медицинских публикаций и данных; применение полученных данных в конкретной клинической ситуации; оценка результатов примененных вмешательств -Градацию уровней доказательности данных клинических испытаний и

		клинических рекомендаций -Критерии оценки качества медицинской помощи -Общие вопросы организации медицинской помощи населению. -Особенности организации первичной медико-санитарной помощи в Российской Федерации. Основные принципы и модели общей врачебной практики (семейной медицины -Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, медицинских организаций, работу врача общей практики (семейного врача) -Биопсихосоциальная модель, с учетом культурных и экзистенциальных аспектов жизни пациентов оказания помощи врачом общей практики (семейным врачом) -Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии -Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии -Порядок оформления паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг
	Уметь	- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения; - организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала. -Организовывать профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную работу, наблюдение за течением беременности в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому -Использовать эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями -Вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам -Организовывать работу врача общей практики (семейного врача): составление плана работы врача общей практики (семейного врача); составление плана работы по

		оказанию медицинской помощи в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому; проводить оценку эффективности профилактических мероприятий; оценку эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности -Проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики (семейного врача): анализ качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; клинический аудит в общей врачебной практике -Применять методы медицинской информатики в общей врачебной практике (семейной медицине): работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; внесенных в единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения, или государственную информационную систему в сфере здравоохранения субъекта Российской Федерации, или медицинскую информационную систему, или информационные системы, регламентированные нормативными документами в сфере здравоохранения Российской Федерации -Проводить консультации пациентов или их законных представителей медицинским работником с применением телемедицинских технологий -Применять мобильные телемедицинские комплексы для дистанционного биомониторинга пациентов -Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну -Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну -Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, контролировать качество ведения

		медицинской документации -Осуществлять взаимодействие врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей специалистов, оказывающих первичную специализированную медико- санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению -Оформлять паспорт врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг -Проводить экспертизу временной нетрудоспособности детей и направлять на медико-социальную экспертизу. Определять медицинские показания к посещению учреждений дошкольного и школьного образования, занятиям физической культурой и спортом, трудоустройств
	Владеть	- Навыками оформления медицинской документации - навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала -Планированием работы и отчета о своей работе, проведение анализа этой работы в соответствии с критериями оценки качества медицинской помощи -Формирование групп обслуживаемого контингента по признаку проживания (пребывания) на определенной территории или по признаку работы (обучения) в определенных организациях и (или) их подразделениях в соответствии с Положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению -Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов - Руководство и контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала -Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, проведение внутреннего аудита в общей

		врачебной практике -Использование специализированных информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» -Использование мобильных телемедицинских комплексов для дистанционного биомониторинга -Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну -Проведение анализа основных медико-статистических показателей населения обслуживаемой территории -Организация профилактической, диагностикой, лечебной, реабилитационной работы, наблюдения за течением беременности в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению -Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу -Направление пациента в медицинскую организацию для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях -Принятие решений в конкретной клинической ситуации на основе доказательной медицины -Консультации пациента или его законного представителя с применением телемедицинских технологий -Дистанционное наблюдение за состоянием здоровья пациента на основании данных о пациенте, зарегистрированных с применением медицинских изделий, предназначенных для мониторинга состояния организма человека, и (или) на основании данных, внесенных в единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения, или государственную информационную систему в сфере здравоохранения субъекта

		Российской Федерации, или медицинскую информационную систему, или информационные системы -Организация взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению -Оформление паспорта врачебного участка граждан, имеющих право наполучение набора социальных услуг
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		
ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	Знать	-Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) -Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы)
	Уметь	-Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Владеть	-Методами и способами распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать	-Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания -Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Уметь	-Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу

		жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) -Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме -Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации -Оказание медицинской помощи пациентам при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи -Осуществлять медицинскую помощь детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
	Владеть	-Принципами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при, состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) –Опытом применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме -Техникой базовой сердечно-легочной реанимации -Опытом оказания медицинской помощи пациентам при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и

		неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи -Опытом оказания медицинской помощи детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
ПК-1.Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника		
ПК-1.1 Оказывает медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	Знать	-Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания -Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Уметь	-Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) -Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме -Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации -Оказание медицинской помощи пациентам при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи -Осуществлять медицинскую помощь детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
	Владеть	-Принципами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при, состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) –Опытом применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме -Техникой базовой сердечно-легочной реанимации -Опытом оказания медицинской помощи пациентам при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с порядком

		оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи -Опытом оказания медицинской помощи детям разного возраста приэкстренных и неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
ПК-1.2 Проводит обследование пациента с целью установления диагноза	Знать	-Закономерности ункционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития -Основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста -Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста -Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека -Эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний в пожилом и старческом возрасте -Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста. -Диагностические признаки и симптомы старческой астении и гериатрических синдромов -Современные возможности диагностики симптомов, синдромов онкологических заболеваний -Оценка эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики (семейного врача). Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность -Медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода -Диагностика и дифференциальная диагностика симптомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний -Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста -Медицинские показания для направления

		пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях -Порядки оказания медицинской помощи -Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам -Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ) -Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача). Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность в соответствие с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее – СанПиН) -Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению -Требования охраны труда, меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследований, порядок действий при чрезвычайных ситуациях -Организацию, нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание акушерской и гинекологической помощи женщинам врачом общей практики (семейным врачом) в системе первичной медико-санитарной помощи -Особенности организации и основные принципы охраны материнства и детства в Российской Федерации -Оказание акушерско-гинекологической помощи пациентам в периодбеременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» -Показатели и структура материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, мероприятия по их снижению - Анатомию и физиологию беременности, родов и послеродового периода - Патологию беременности. Экстрагенитальные заболевания и (или) состояния у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности -Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в Российской Федерации -Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям.

		Международная Конвенция о правах ребенка и другие российские имеждународные документы, регулирующие защиту прав и охрану здоровья детей. -Специфику взаимоотношений «врач-пациент» и «взрослый-ребенок» -Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей. Основы детской и подростковой психологии и психиатрии. Критерии диагностики алкогольной, наркотической и другой зависимостей у детей и подростков -Этиология и патогенез симптомов, синдромов и заболеваний у детей в разные возрастные периоды. Методики определения группы здоровья, медицинской группы для занятий физкультурой в образовательных учреждениях, готовности ребенка к посещению дошкольного образовательного учреждения и средней общеобразовательной школы -Основные симптомы, синдромы и болезни у детей разного возраста -Диагностика и дифференциальная диагностика основных симптомов, синдромов и заболеваний у детей. Особенности динамического наблюдения за юношами-подростками предпризывного возраста. Перечень показаний и противопоказаний для направления пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» на стационарное лечение (в том числе в дневной стационар -Права несовершеннолетних при оказании первичной медико-санитарной помощи; информированное согласие и конфиденциальность; права законных представителей несовершеннолетних
	Уметь	-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализировать полученную информацию -Проводить объективное клиническое обследование и оценивать состояние пациента по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями -Проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилям, как: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию,

		гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию, гериатрию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекологию, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни и стоматология -Выявлять старческую астению при самостоятельном обращении пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия» -Сбор жалоб, анамнеза и проведение обследования репродуктивной системы органов у беременных женщин, а также женщин разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями репродуктивной системы органов -Устанавливать контакт с ребенком (и/или его законным представителем). Осуществлять сбор жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный) у ребенка с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» (и/или его законного представителя) -Разъяснять ребенку, его законным представителям и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема немедикаментозных средств, продуктов детского и лечебного питания и лечебной косметики, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии -Наблюдать за здоровым ребенком. Исследовать и интерпретировать состояние здоровья детей в разные возрастные периоды: проводить оценку физического развития; оценку полового созревания; оценку психомоторного развития; комплексную оценку состояния здоровья детей; выделение групп здоровья - сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, в том числе информации о перенесенных заболеваниях перенесенных заболеваниях и профилактических прививках у ребенка или его законного представителя -Проводить объективное клиническое обследование детей разных возрастных периодов по системам и органам, определять отношение между паспортным и биологическим возрастом детей и подростков,

		проводить антропометрию, оценивать физическое и психомоторное развитие ребенка, анализировать и интерпретировать полученные результаты
	Владеть	-Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя) -Методикой проведения объективного клинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов, -Методикой выявления физиологических и патологических симптомов и синдромов -Принципами формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста -Принципами проведения диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций), интерпретация результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи -Принципами проведения ранней клинической диагностики предраковых заболеваний и (или) состояний у пациентов. Выполнение ранней диагностики злокачественных новообразований по клиническим синдромам -Методикой применения медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний и (или) состояний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями -Принципами направления пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядком организации медицинской помощи по профилю «гериатрия» -Принципами установления заключительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)
ПК-1.3 Назначает лечение и контролирует его эффективность и безопасность	Знать	-Классификации и основные характеристики лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов -Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных препаратов, особенности при беременности и лактации -Клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины -Клиническая фармакология пожилых и лиц

		старческого возраста: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, побочные действия, нежелательные эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов -Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста -Основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях. Механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов -Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов -Характеристики генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, взаимодействие вариативных фенотипических признаков
	Уметь	-Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара -Проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями: - при хирургических заболеваниях и травмах: местную и инфильтрационную анестезию; оперативное лечение (хирургическую обработку раны или инфицированной ткани; удаление поверхностно расположенного инородного тела; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей; все виды инъекций; капельное и струйное введение лекарственных препаратов и кровезаменителей, определение индивидуальной и биологической совместимости крови; остановка наружного кровотечения; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника; введение лекарственных препаратов с помощью клизмы; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах; - при заболеваниях органов зрения: подбор очковой коррекции зрения при миопии, гиперметропии; местное применение лекарственных препаратов в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу; - при заболеваниях уха, горла, носа: передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных препаратов; удаление ушной серы; удаление инородного тела из наружного слухового прохода; первичная хирургическая обработка раны наружного уха,

		носа; - в акушерстве и гинекологии: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения; - при внутренних заболеваниях: применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров; - при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных препаратов и средств для лечения кожных болезней, удаление клеща; -при заболеваниях нервной системы: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения -Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями -Назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями -Для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения применять навыки эффективного общения с пациентом -Составлять план лечения пациентов со старческой астенией в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия» -Интерпретировать показатели генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, а также проявления вариативных фенотипических признаков -Проводить диагностические мероприятия и лечение детей разного возраста с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо- функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, в соответствии с клиническими рекомендациями -Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания -Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания -Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию с учетом конкретной клинической ситуации -Профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с

		гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез -Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов (в том числе иммунобиологических лекарственных средств), медицинских изделий и лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия»
	Владеть	-Навыками разработки плана лечения пациентов и индивидуальный подход к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов пожилого и старческого возраста с учетом рекомендаций врача-гериатра, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями -Методиками назначения пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями -Принципами назначения немедикаментозного лечения -Умением направлять пациентов к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями -Умением направлять пациентов в медицинскую организацию для проведения лечения, в том числе в стационарных условиях -Методикой лечения пациентов в амбулаторных условиях, на дому и в условиях дневного стационара -Методикой лечения пациентов с учетом генетических, эпигенетических, метаболомных методов персонифицированной медицины -Методикой составления плана лечения пациентов со старческой астенией
ПК-1.4 Реализует и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность	Знать	-Порядок организации медицинской реабилитации взрослых -Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм -Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение -Особенности общения с пациентами, имеющими группу инвалидности, и его родственниками -Льготы и социальные услуги, установленные

		законодательством для пациентов, имеющих группу инвалидности -Физические и психологические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами поведения -Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению -Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми -Способы оказания психологической помощи пациентам пожилого, старческого возраста, а также лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам -Медицинская помощь лицам старших возрастных групп, инвалидам и одиноким пожилым людям -Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов -Принципы, виды, средства и технологии восстановления или сохранения максимальной самостоятельности в быту и на работе, принципы и методы профессиональной переориентации -Технические средства реабилитации и приспособления для создания бытовой независимости пациента -Характеристика способности пациента осуществлять трудовую деятельность -Принципы, виды и технологии обучения и тренировки использования технических средств реабилитации и приспособлений -Реабилитацию и абилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях -Реабилитация и абилитации детей-инвалидов в разные возрастные периоды жизни
	Уметь	-Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов -Применять средства медицинской реабилитации пациентам согласно индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому -Оформлять и выдавать медицинские документы при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской

		помощи, на санаторно-курортное лечение -Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациента в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых -Оценивать способность пациента осуществлять трудовую деятельность -Мотивировать пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации -Осуществлять мероприятия, направленные на укрепление здоровья и профилактику заболеваний репродуктивной сферы, наиболее часто встречающиеся у женщин -Осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
	Владеть	-Навыками выявления пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях -Методикой определения медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов -Методикой выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи -Принципами направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых -Методами проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболии и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями -Принципами оформления и выдачи медицинских документов при направлени

		пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение -Критериями оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность -Навыками мотивирования пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации
ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	-Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения профилактики, медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения -Постановление Правительства Российской Федерации об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 2301 и 2302 Уголовного кодекса Российской Федерации -Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» -Диспансеризация и профилактические медицинские осмотры взрослого населения: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе врача общей практики (семейного врача) -Формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по профилактике заболеваний, формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ -Современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни населения -Современные технологии и организационные формы обучения взрослых профилактике заболеваний и здоровому образу жизни -Программы обучения в школах здоровья для здоровых взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями и высоким

		риском их развития, включая программы обучения правилам первой помощи и установленные (Минздравом России) алгоритмы действий лиц без медицинского образования при внезапной сердечной смерти, остром коронарном синдроме, инсульте, развитии жизнеугрожающих осложнений Факторы риска возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней; признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях -Методика обследования по скрининг программе диспансеризации населения -Противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях -Принципы и методы асептики и антисептики при оказании помощи при инфекционных заболеваниях -Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья Порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям -Профилактические мероприятия у детей: профилактические осмотры, диспансеризация, иммунизация. Диспансерное наблюдение. Методы проведения санитарно-просветительской работы с ребенком, его законным представителем и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования лекарственных препаратов, лечебного питания и немедикаментозного лечения, а также профилактики инфекционных и неинфекционных болезней
	Уметь	Проводить медицинские осмотры пациентов с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи -Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи -Проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические медицинские осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их

		развития -Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность -Обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения -Проводить мотивационное профилактическое консультирование индивидуальное и групповое по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений -Планировать и проводить профилактические медицинские осмотры, в том числе в детских учреждениях, по месту учебы, работы населения -Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий и показания для направления к врачу-специалисту -Оказывать медицинскую помощь лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий) -Противодействовать допингу в спорте -Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях -Осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с инфицированными пациентами -Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования -Осуществлять помощь при психосоциальных проблемах у детей и подростков с привлечением специалистов-психологов, социальных работников при выявлении: жестокого обращения с детьми; проблем общения со сверстниками; проблем в семье, в учреждения дошкольного и школьного образования -Давать профилактические рекомендации членам семьи: по уходу за новорожденным; естественному и искусственному вскармливанию; образу жизни; иммунизации; воспитанию в семье
	Владеть	- Методикой организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами

		- Методикой организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи -Навыками проведения диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с Порядком проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения -Навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями и (или) состояниями, в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми -Принципами назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней -Принципами оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания -Навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний -Принципами медицинского сопровождения массовой физкультуры и спорта в соответствии с порядком организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

		-Основами противодействия допингу в спорте в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 2301 и 2302 Уголовного кодекса Российской Федерации -Методикой консультирования и разработки индивидуальных программ профилактики и формирования здорового образа жизни, включая программы здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя, отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ в соответствии с порядком согласования материалов, подготовленных органами государственной власти субъектов Российской Федерации для информирования населения о вреде потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции, вредном воздействии окружающего табачного дыма и веществ, выделяемых при потреблении никотинсодержащей продукции, на территории соответствующего субъекта Российской Федерации -Методикой осуществления санитарно-гигиенического просвещения населения и обучение пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья -Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью выявления заболеваний и (или) состояний репродуктивной системы органов у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
ПК-1.6 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Знать	-правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь , в том числе в форме электронного документа; - Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности -Основы проведения и порядок направления на медико-социальную экспертизу -Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности

		пациента -Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность -Правила оформления медицинской документации врача общей практики (семейного врача) -Должностные обязанности медицинского персонала в общей врачебной практике -Правила работы в информационных системах и информационно телекоммуникационной сети «Интернет» -Телемедицина: основные направления, конфиденциальность, консультации пациентов или их законных представителей медицинским работником с применением телемедицинских технологий -Мобильные телемедицинские комплексы. Системы дистанционного биомониторинга -Коммуникативная компетентность врача в оказании медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий -Основные принципы, критерии и понятия клинической эпидемиологии и доказательной медицины -Алгоритм доказательной медицины: формулирование клинического вопроса; поиск доказательств в медицинских базах данных; критическая оценка медицинских публикаций и данных; применение полученных данных в конкретной клинической ситуации; оценка результатов примененных вмешательств -Градацию уровней доказательности данных клинических испытаний и клинических рекомендаций -Критерии оценки качества медицинской помощи -Общие вопросы организации медицинской помощи населению. -Особенности организации первичной медико-санитарной помощи в Российской Федерации. Основные принципы и модели общей врачебной практики (семейной медицины -Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, медицинских организаций, работу врача общей практики (семейного врача) -Биопсихосоциальная модель, с учетом культурных и экзистенциальных аспектов жизни пациентов оказания помощи врачом общей практики (семейным врачом) -Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии -Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии -Порядок оформления паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг
	Уметь	- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа,

		контролировать качество ее ведения; - организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала. -Организовывать профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную работу, наблюдение за течением беременности в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому -Использовать эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями -Вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам -Организовывать работу врача общей практики (семейного врача): составление плана работы врача общей практики (семейного врача); составление плана работы по оказанию медицинской помощи в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому; проводить оценку эффективности профилактических мероприятий; оценку эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности -Проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики (семейного врача): анализ качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; клинический аудит в общей врачебной практике -Применять методы медицинской информатики в общей врачебной практике (семейной медицине): работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; внесенных в единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения, или государственную информационную систему в сфере здравоохранения субъекта Российской Федерации, или медицинскую информационную систему, или информационные системы, регламентированные нормативными документами в сфере здравоохранения Российской Федерации -Проводить консультации пациентов или их законных представителей медицинским

		работником с применением телемедицинских технологий -Применять мобильные телемедицинские комплексы для дистанционного биомониторинга пациентов -Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну -Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну -Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, контролировать качество ведения медицинской документации -Осуществлять взаимодействие врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей специалистов, оказывающих первичную специализированную медико- санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению -Оформлять паспорт врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг -Проводить экспертизу временной нетрудоспособности детей и направлять на медико-социальную экспертизу. Определять медицинские показания к посещению учреждений дошкольного и школьного образования, занятиям физической культурой и спортом, трудоустройств
	Владеть	- Навыками оформления медицинской документации - навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала -Планированием работы и отчета о своей работе, проведение анализа этой работы в соответствии с критериями оценки качества медицинской помощи -Формирование групп обслуживаемого контингента по признаку проживания (пребывания) на определенной территории или по признаку работы (обучения) в определенных организациях и (или) их подразделениях в соответствии с Положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению -Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов - Руководство и контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала -Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, проведение внутреннего аудита в

		общей врачебной практике -Использование специализированных информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» -Использование мобильных телемедицинских комплексов для дистанционного биомониторинга -Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну -Проведение анализа основных медико-статистических показателей населения обслуживаемой территории -Организация профилактической, диагностикой, лечебной, реабилитационной работы, наблюдения за течением беременности в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению -Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу -Направление пациента в медицинскую организацию для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях -Принятие решений в конкретной клинической ситуации на основе доказательной медицины -Консультации пациента или его законного представителя с применением телемедицинских технологий -Дистанционное наблюдение за состоянием здоровья пациента на основании данных о пациенте, зарегистрированных с применением медицинских изделий, предназначенных для мониторинга состояния организма человека, и (или) на основании данных, внесенных в единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения, или государственную информационную систему в сфере здравоохранения субъекта Российской Федерации, или медицинскую информационную систему, или информационные системы -Организация взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению -Оформление паспорта врачебного участка граждан, имеющих право наполучение набора

		социальных услуг
ПК-2.Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача	Знать	- Формы отчетов о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации - Основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков - Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
	Уметь	- Составлять план работы и отчет о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации - Проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков. - Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
	Владеть	- Навыками составления плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации - Навыками проведения анализа медико-статистических показателей - Навыком использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Знать	– правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "терапия", в том числе в форме электронного документа
	Уметь	– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
	Владеть	– ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	– требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии – должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "терапия"
	Уметь	возникновения очага инфекции

		– осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
	Владеть	– навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом – проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
ПК-3. Способен к участию в научно- исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний		
ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность	Знать	- Актуальные проблемы диагностики, лечения и профилактики заболеваний по профилю «терапия», решение которых является приоритетным направлением в области здравоохранения; - Классификацию научных исследований, виды исследований, применимых при изучении патологий по профилю «терапия»; - Правила проведения клинических исследований (Good Clinical Practice, ГОСТ Р 52379-2005 «Надлежащая клиническая практика», РФ), принципы исследовательской этики (Хельсинская декларация); - Структуру и процесс разработки протокола научного исследования в терапии
	Уметь	- Выявлять актуальные проблемы общей врачебной практики; - Формулировать цель научного исследования в области общей врачебной практики; - Формулировать задачи научного исследования в области общей врачебной практики; - Разрабатывать протокол научного исследования в области общей врачебной практики; - Выявлять риски реализации научного исследования в области общей врачебной практики - Прогнозировать результаты научного исследования в области общей врачебной практики
	Владеть	- Методикой разработки протокола научного исследования; - Методами диагностики/лечения /профилактики в терапии, необходимыми для реализации научного исследования; - Применять правила проведения клинических исследований (Good

		Clinical Practice, ГОСТ Р 52379-2005 «Надлежащая клиническая практика», РФ) и принципы исследовательской этики (Хельсинская декларация); - Методами корректировки способов решения поставленных задач для предотвращения рисков реализации научного исследования в области терапии
ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность	Знать	- Отечественные и зарубежные интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме научного исследования; - Клинические рекомендации отечественных и зарубежных профессиональных обществ в области терапии; - Нормативные документы по оказанию медицинской помощи в РФ; - Библиографический список отечественных и зарубежных книг, методических рекомендаций и статей по теме научного исследования; - Способы статистической обработки первичных данных, полученных в ходе научного исследования; - Структуру построения обзора научной литературы, отчета о полученных в ходе научного исследования данных - Способы графического представления данных научного исследования
	Уметь	- Находить информацию по теме научного исследования , используя отечественные и зарубежные интернет-ресурсы, клинические рекомендации профессиональных обществ, нормативные документы, книги, методические рекомендации и статьи в научных журналах, индексируемых в российских и международных библиографических базах данных; - Составлять научные обзоры по теме планируемого исследования, используя вышеперечисленные источники информации; - Принимать участие в статистической обработке данных, полученных в ходе научного исследования; - Формулировать выводы на основании полученных в ходе научного исследования результатов в соответствии с поставленными задачами; - Готовить презентации с графическим представлением

		данных научного исследования
	Владеть	- Способами поиска информации по теме научного исследования; - Обрабатывать и анализировать доступную по теме научного исследования информацию в отечественных и зарубежных интернет-ресурсах, клинических рекомендациях профессиональных обществ, нормативных документах, книгах, методических рекомендациях и статьях в научных журналах, индексируемых в российских и международных библиографических базах данных; - Основными методами статистической обработки данных, полученных в ходе научного исследования, в том числе с использованием доступного программного обеспечения; - Программами для создания презентаций и графическими средствами наглядного представления полученных в ходе научного исследования данных; - Техникой речи с доступным изложением в докладе результатов проведенного научного исследования, способностью отвечать на поставленные вопросы
ПК-3.3 Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний	Знать	– Информационные методы поиска, оценки актуальности и достоверности научной информации; – Дидактические методы трансформации научной информации в образовательную;
	Уметь	– Применять методы трансформации научной информации в учебное содержание в соответствии с образовательными программами различных уровней образования;
	Владеть	– Навыками применения оценки научной результативности при формировании учебного и научно-методического материала.
ПК-4. Способен к участию в научноисследовательской и педагогической й деятельности на основе полученных научных знаний		
ПК-4.1 Планирует научноисследовательскую деятельность	Знать	– Основные приемы и принципы планирования и протоколирования научных исследований
	Уметь	– Планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс
	Владеть	– Навыком проектирования научно-исследовательской деятельности; – Технологиями поиска информации в информационных системах, ее хранения и систематизации
ПК-4.2 Осуществляет научноисследовательскую деятельность	Знать	– Методы проведения научных исследований;

		– Основные принципы подготовки и представления научных докладов, подготовки и оформления научной публикации
	Уметь	– Применять на практике основные положения по планированию и организации научных исследований; – Проводить научные исследования
	Владеть	-Оценкой результата научного исследования; – Навыком оформления научно-исследовательской работы
ПК-4.3 Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний	Знать	– Информационные методы поиска, оценки актуальности и достоверности научной информации; – Дидактические методы трансформации научной информации в образовательную;
	Уметь	– Применять методы трансформации научной информации в учебное содержание в соответствии с образовательными программами различных уровней образования;
	Владеть	– Навыками применения оценки научной результативности при формировании учебного и научно-методического материала.

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

В соответствие с требованием ФГОС ВО государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Объем государственной итоговой аттестации

Объем государственной итоговой аттестации составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Структура государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен проводится в форме двух государственных аттестационных испытаний: оценки практических навыков и собеседования по вопросам экзаменационных билетов. Расписание государственного экзамена подписывается ректором института. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора института.

I этап – оценка практических навыков: оценивается освоенный объем практических навыков в соответствии с квалификационной характеристикой:

- общий уровень теоретической и практической подготовки ординатора непосредственно в процессе собеседования;
- умение обследовать больного;
- умение применить специальные инструментальные и лабораторные методы обследования пациента и интерпретировать результаты;
- установление основного и сопутствующего диагноза, осложнений;
- проведение дифференциального диагноза;
- знание методов экстренной и неотложной медицинской помощи, владение методами интенсивной терапии;
- назначение комплексного лечения;
- определение прогноза и дальнейшей тактики ведения больного;

- составление плана диспансерного наблюдения.
Результаты первого этапа экзамена оцениваются по пятибалльной системе, результаты фиксируются в протоколе государственной итоговой аттестации.

II этап- собеседование по вопросам экзаменационных билетов. Представляет проверку целостности профессиональной подготовки ординатора, уровня его компетентности в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. При проведении государственной итоговой аттестации экзаменующиеся получают билеты, содержащие три вопроса, составленные в соответствии с утвержденной программой экзамена. При подготовке к ответу экзаменующийся может пользоваться программой государственного экзамена, а также документами и материалами, перечень которых содержится в программе государственного экзамена. На подготовку к ответу первому экзаменующемуся предоставляется до 45 минут, остальные ординаторы отвечают в порядке очередности.
При подготовке к ответу экзаменующиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом отдела подготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров. После завершения ответа члены экзаменационной комиссии, с разрешения ее председателя, могут задавать экзаменующемуся дополнительные вопросы, не выходящие за пределы программы государственного экзамена. На ответ экзаменующегося по билету и вопросы членов комиссии отводится не более 30 минут.
По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает результаты I и II этапов каждого экзаменующегося и выставляет каждому экзаменующемуся согласованную итоговую оценку. Итоговая оценка по экзамену сообщается экзаменующемуся в день сдачи экзамена, выставляется в протокол экзамена и личную ведомость экзаменующегося. В протоколе экзамена фиксируются номер и вопросы экзаменационного билета, по которым проводился экзамен. Председатель и члены экзаменационной комиссии ставят подписи в протоколе и в личной ведомости экзаменующегося.
В период подготовки к государственному экзамену экзаменующемуся предоставляются необходимые консультации по вопросам, вошедшим в программу государственной итоговой аттестации.

Перечень вопросов для I этапа государственной итоговой аттестации

1. Оценка общего анализа крови и мочи.
2. Оценка глюкозы крови и гликемического профиля.
3. Методика проведения и оценка теста толерантности к глюкозе.
4. Методика сбора и оценка анализа мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого).
Проба Реберга.
5. Оценка биохимических анализов крови.
6. Оценка клинических анализов кала и мокроты.
7.Оценка клинических анализов плевральной и асцитической жидкости.
8. Методика проведения и оценка результатов посева крови и мочи.
9. Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон).
10.Оценка показателей гемостаза: время свертывания, время кровотечения,
протромбиновый индекс, протромбиновое время, АЧТВ, МНО.
11. Определение группы крови, резус-фактора, индивидуальной и биологической совместимости крови.
12. Запись, расшифровка и оценка ЭКГ.
13.Оценка результатов специальных исследований: суточное мониторирование ЭКГ по Холтеру, пробы с физической нагрузкой.
14. Оценка результатов ЭхоКГ и допплерокардиографии.
15. Оценка результатов коронарографии.

16. Спирография, методика проведения, оценка показателей.
17. Подкожные и внутримышечные инъекции.
18. Внутривенные инъекции (струйные, капельные).
19. Методика проведения и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной системы.
20. Методика подготовки, проведение и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
21.Оценка результатов эндоскопических методов исследования желудочно-кишечного тракта (ЭГДС, колоноскопия, ректороманоскопия).
22.Оценка результатов УЗИ органов брюшной полости и почек, магнитно-резонансной томографии.
23.Оценка результатов специальных исследований: бронхоскопия; компьютерная томография.
24.Транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника.
25. Непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких «рот в рот».
26. Пункция плевральной полости.
27. Катетеризация мочевого пузыря.
28. Пальцевое исследование прямой кишки.
29.Промывание кишечника (очистительные клизмы). Постановка лечебных клизм.
30. Временная остановка наружного кровотечения (наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой и тампонадой раны).

Перечень вопросов для II этапа государственной итоговой аттестации

№	Формулировка вопроса
1.	Атеросклероз. Этиология и патогенез. Диагностика, типы гиперлипопротеидемий. Клинические проявления атеросклероза в зависимости от локализации. Лечение.
2.	ИБС: этиология, патогенез, классификация ВОЗ. Стенокардия: клиника, диагностика, лечение. Острый коронарный синдром: диагностика, лечение.
3.	Классификация стенокардии. Классификация стабильной стенокардии. Клиника стенокардии, инструментальные методы диагностики.
4.	Острый коронарный синдром. Определение понятия. Классификация. Патогенез. ЭКГ, лабораторные методы (маркеры некроза миокарда). Лечение.
5.	Инфаркт миокарда: этиология, патогенез, клинические варианты (типичные и атипичные). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда.
6.	Неотложная помощь при инфаркте миокарда.
7.	Острая недостаточность кровообращения. Сердечная астма, отек легких, кардиогенный шок. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
8.	Хроническая сердечная недостаточность (ХСН): этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Лечение ХСН.
9.	Критерии стратификации риска при артериальной гипертензии: факторы риска, поражение органов–мишеней, ассоциированные клинические состояния. Классификация гипертонической болезни. Основные антигипертензивные средства, принципы медикаментозной терапии гипертонической болезни. Оптимальные сочетания лекарственных средств.
10.	Гипертонический криз. Определение, клиника, возможные осложнения. Лечение.
11.	Симптоматические артериальные гипертонии. Классификация. Дифференциальная диагностика с гипертонической болезнью, особенности лечения.
12.	Аритмии сердца. Классификация. Блокады сердца: этиология, классификация, клиника, ЭКГ-диагностика, лечение (медикаментозное и хирургическое).
13.	Аритмии сердца. Классификация. Экстрасистолия: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Особенности фармакотерапии в зависимости от локализации эктопического очага. Фибрилляция предсердий: классификация, диагностика, лечение.
14.	Ревматоидный артрит: этиология, патогенез, классификация, основные клинические

	проявления, диагностика. Лечение (патогенетические, симптоматические препараты).
15.	Дифференциальный диагноз по суставному синдрому.
16.	Базисная терапия ревматоидного артрита: базисные противовоспалительные препараты синтетического происхождения, генно-инженерные биологические препараты. Показания, противопоказания, режим дозирования, побочные действия, критерии эффективности.
17.	Подагра. Патогенез. Классификация, клиническая картина, критерии диагностики подагры. Лечение (купирование острого подагрического артрита, терапия межприступного периода).
18.	Остеоартрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, критерии диагностики, лечение, профилактика, диспансеризация, медико-социальная экспертиза.
19.	Понятие о диффузных болезнях соединительной ткани, клиническая и иммунологическая диагностика.
20.	Понятие о спондилоартритах. Критерии воспалительной боли в нижней части спины (консенсус экспертов международной рабочей группы ASAS, 2009). Анкилозирующий спондилит, классификация, клиническая картина, критерии диагноза, лечение
21.	Реактивные артриты. Этиология, патогенез, классификация, клиника, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация.
22.	Новая коронавирусная инфекция (COVID-19). Определение. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Клинические особенности, алгоритмы диагностики. Лучевые методы в диагностике COVID-19. Дифференциальная диагностика с гриппом и другими ОРВИ. Лечение, медицинская реабилитация, специфическая и неспецифическая профилактика, особенности диспансерного наблюдения.
23.	Бронхиальная астма. Определение, классификация. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика. Выбор и коррекция базисной терапии при бронхиальной астме.
24.	Ступенчатая терапия бронхиальной астмы.
25.	Лихорадка неясного генеза (ЛНГ). Патогенез и физиологическая роль гипертермии. Основные группы заболеваний, приводящие к ЛНГ. Алгоритм дифференциальной диагностики при ЛНГ.
26.	Хроническое легочное сердце. Основные клинические проявления компенсированного хронического легочного сердца. Диагностика, течение, лечение.
27.	Внебольничные пневмонии. Определение, классификация. Особенности этиологии. Клиника, диагностика. Лечение и профилактика внебольничных пневмоний. Российские рекомендации по диагностике и лечению внебольничных пневмоний.
28.	Антибактериальные препараты. Классификация, особенности фармакокинетики и фармакодинамики основных групп антибактериальных препаратов. Побочные эффекты.
29.	Эмпирическая терапия пневмоний с учетом клинико-рентгенологической картины заболевания.
30.	Хроническая обструктивная болезнь легких. Определение. Этиология и патогенез. Классификация, клиника и диагностика. Рентгеновские методы в диагностике ХОБЛ. Лечение, реабилитация, профилактика, диспансеризация.
31.	Туберкулез легких. Особенности клинической картины. Группы риска.
32.	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика. Лечение, профилактика.
33.	Хронический гастрит. Эпидемиология. Классификация. Хронический атрофический гастрит (тип А) и хронический неатрофический гастрит (тип В). Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз.
34.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Лечение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Принципы эрадикационной терапии при хеликобактерной инфекции, методы и сроки осуществления контроля эрадикации.
35.	Воспалительные заболевания кишечника (неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

36.	Дифференциальный диагноз диареи.
37.	Хронический вирусный (парентеральный) гепатит В и С. Клиника. Диагностика. Лечение.
38.	Циррозы печени. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
39.	Понятие о неалкогольной жировой болезни печени. Клиника, диагностика. Неалкогольный стеатогепатит. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
40.	Желчекаменная болезнь. Этиология. Клиника. Диагностика. Подходы к лечению.
41.	Хронический панкреатит. Этиология. Клиника. Методы диагностика. Дифференциальная диагностика. Клиническая и инструментальная диагностика. Тактика консервативного лечения. Показания и противопоказания к оперативному лечению.
42.	Дифференциальная диагностика желтух, особенности лабораторно-инструментальных изменений
43.	Анемии. Дифференциальная диагностика гипохромных анемий. Железодефицитная анемия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
44.	Множественная миелома. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Клинические синдромы. Лечение.
45.	Дифференциальная диагностика эритремии с наследственным эритроцитозом.
46.	Вторичные эритроцитозы. Классификация, клиника, диагностика и лечение.
47.	Геморрагические диатезы. Гемофилия А. Клиника, диагностика. Плановая и неотложная терапия. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура. Клиника, диагностика. Плановая и неотложная терапия.
48.	ДВС-синдром. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, стадии ДВС-синдрома. Диагностика. Лечение.
49.	Понятие о лейкемоидных реакциях. Ведение пациента в амбулаторной практике. Острые и хронические миело- и лимфолейкозы. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика.
50.	Дифференциальный диагноз при лимфоаденопатиях. Классификация. Этапы дифференциальной диагностики при лимфоаденопатиях.
51.	Сахарный диабет 1 и 2 типов. Клиническая картина, принципы диагностики. Нарушения углеводного обмена (нарушенная гликемия натощак, нарушенная толерантность к углеводам, сахарный диабет). Принципы и методы лабораторной диагностики.
52.	Диабетические комы. Дифференциальный диагноз.
53.	Поздние осложнения сахарного диабета. Диабетические микро- и макроангиопатии. Классификация, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
54.	Принципы диетотерапии при сахарном диабете. Принципы медикаментозной терапии сахарного диабета.
55.	Синдром гипотиреоза. Этиология, патогенез, классификация. Клиника. Принципы терапии и контроля за терапией.
56.	Подострый тиреоидит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
57.	Хронический аутоиммунный тиреоидит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
58.	Йоддефицитные заболевания. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Узловой эутиреоидный зоб. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
59.	Остеопороз. Определение, социальное значение, эпидемиология. Классификация. Факторы риска остеопороза и ассоциированных с ним переломов. Остеопороз. Клиническая картина, методы исследования, дифференциальный диагноз с другими метаболическими остеопатиями. Остеопороз. Лечение и профилактика. Вторичная профилактика повторных остеопоротических переломов.
60.	Метаболический синдром. Определение, критерии диагностики. Ожирение. Классификация. Лечение.
61.	Хроническая болезнь почек. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
62.	Острый гломерулонефрит. Этиология. Патогенез. Клиника остронефритического

	синдрома. Клинические варианты, классическая триада симптомов. Морфологическая картина. Этиотропная терапия. Выбор патогенетической терапии. Исходы.
63.	Хронический гломерулонефрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, критерии диагностики, дифференциальная диагностика. Лечение, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.
64.	Пиелонефрит. Факторы риска развития пиелонефрита. Классификация. Клиническая картина. Современные методы диагностики пиелонефрита. Антибактериальная терапия при пиелонефрите. Критерии выбора антибактериальных препаратов. Вторичная профилактика хронического пиелонефрита.
65.	Нефротический синдром. Критерии. Этиология. Патогенетические варианты. Тактика диагностического поиска. Осложнения. Лечение осложнений.
66.	Дифференциальный диагноз по отечному синдрому.
67.	Физиология беременности. Диагностика беременности.
68.	Беременность и заболевания внутренних органов. Алгоритмы диагностики
69.	Нарушение менструальной функции. Возможные причины и методы их диагностики. Климакс. Показания к лечению и выбор терапии
70.	Внебольничная диагностика и лечебная тактика врача общей практики при острых и хронических воспалительных заболеваниях женских половых органов.
71.	Перфорация матки, внебольничная диагностика, лечебно-эвакуационная тактика врача общей практики.
72.	Рак яичников, тактика ведения.
73.	Принципы подхода к профилактическим прививкам у новорожденных детей.
74.	Особенности течения и лечения бронхиальной астмы у детей.
75.	Новорожденные групп повышенного риска, особенности врачебного патронажа.
76.	Онкогинекология. Предраковые заболевания. Злокачественные новообразования. Ранняя диагностика, тактика ведения.
77.	Симптоматическое лечение онкологических больных
78.	Ущемленная грыжа. Диагностика, тактика ведения больного.
79.	Расстройства сна, диагностика, лечение.
80.	Неотложная помощь больному с преходящим нарушением мозгового кровообращения.
81.	Ишемический инсульт, патогенез, клиника, диагностика, неотложные мероприятия на догоспитальном этапе.
82.	Геморрагический инсульт, патогенез, клиника, диагностика, неотложные мероприятия на догоспитальном этапе.
83.	Неврозы, классификация, лечение, вопросы реабилитации.
84.	Психопатии: определения понятия, клинические типы психопатий.
85.	Старческое слабоумие, клиника, лечебно-диагностическая тактика.
86.	Сосудистые поражения головного мозга в пожилом и старческом возрасте. Ишемическая болезнь головного мозга. Диагностика, клиника, лечение.
87.	Ангины: катаральная, лакунарная, фолликулярная. Диагностика, лечение.
88.	Принципы антибактериальной терапии при заболеваниях верхних дыхательных путей.
89.	Острый ларингит, диагностика, лечение, неотложная помощь.
90.	Диагностика воспалительных заболеваний наружного, среднего и внутреннего уха. Тактика лечения. Профилактика и ранняя диагностика отогенных осложнений.
91.	Хронические воспаления придаточных пазух носа, внебольничная клиническая диагностика.
92.	Хронический тонзиллит, диагностика, профилактика, лечение. Показания к тонзиллэктомии.
93.	Определение остроты зрения.
94.	Миопия, профилактика, методы коррекции, хирургическое лечение.
95.	Острые конъюнктивиты: диагностика и методы лечения.
96.	Диагностика и лечение конъюнктивитов
97.	Глаукома, показания для хирургического лечения.
98.	Катаракта, диагностика, тактика ведения.

99.	Грипп, особенности клинического течения у детей раннего возраста.
100.	Грипп, особенности клинического течения у пожилых.
101.	Краснуха, особенности течения у детей и беременных женщин, тактика ведения.
102.	Коклюш у взрослых, особенности течения и лечения.
103.	Дифтерия у детей, классификация, особенности течения и лечения
104.	Пищевые отравления: ботулизм, токсикоинфекции, отравления солями тяжелых металлов. Их профилактика.
105.	Пищевые токсикоинфекции. Причины, клиника, профилактика. Первая помощь.
106.	Малярия, клиника, диагностика и лечение.
107.	Кариес, заболевания пародонта (пародонтоз, пародонтит) и слизистой оболочки полости рта (стоматиты): принципы профилактики, основные клинические синдромы, лечебная тактика врача общей практики (семейного врача).
108.	Патогенное действие на организм различных видов ионизирующей радиации (лучевая болезнь).
109.	Действие на организм повышенной и пониженной температуры.
110.	Роль воспаления и лихорадки в инфекционном процессе.
111.	Признаки и виды воспаления. Основные теории воспаления.
112.	Лихорадка, стадии, типы температурных кривых, изменение физиологических функций и обмена веществ при лихорадке. Механизмы развития лихорадки.
113.	Аллергия. Классификация аллергенов. Наследственная предрасположенность к аллергии. Аллергические реакции I-IV типов, механизмы развития.
114.	Теоретические аспекты врачебной этики и медицинской деонтологии. Этика и деонтология врача.
115.	Клятва врача. Врачебная тайна. Врачебные ошибки: определение, классификация, причины возникновения, отличие от халатности и профессиональных правонарушений. Права пациентов. Права и социальная защита медицинских работников.
116.	Понятие о врачебной этике, деонтологии, биоэтике. Морально-этические нормативы взаимоотношений врача и больного: основа взаимоотношений – налаживание терапевтического сотрудничества с больным; факторы, определяющие такое сотрудничество. Когда терапевтическое сотрудничество не достигается.
117.	Принцип информированного согласия. Понятие, значение.
118.	Индивидуальное здоровье: определение, медицинские и социальные критерии, комплексная оценка группы здоровья.
119.	Общественное здоровье: критерии и показатели.
120.	Определение медицинской демографии, основные разделы. Значение демографических данных для характеристики здоровья населения. Демографические показатели.
121.	Определение понятия заболеваемости. Методы изучения заболеваемости и их сравнительная характеристика.
122.	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (10 пересмотра), принципы и особенности её построения, работа.
123.	Определение понятия инвалидности как одного из критериев здоровья населения. Источники информации, структура инвалидности. Понятие о показателях первичной инвалидности, распространенности инвалидности (контингенты).
124.	Лечебно-профилактические учреждения, оказывающие стационарную помощь. Виды стационарных учреждений. Объединенная городская больница.
125.	Стационар: организационная структура, функции, организация работы. Санитарно-противоэпидемический и лечебно-охранительный режимы в стационаре.
126.	Понятие о нетрудоспособности. Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, уровни проведения.
127.	Виды временной нетрудоспособности. Основные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Порядок их оформления и выдачи. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при амбулаторном и стационарном лечении, иногородним, при зарубежной командировке, в ночное время, в конце рабочего дня, во время отпуска. Выдача листка нетрудоспособности при беременности и родах, аборте, по уходу за больным членом семьи.

128.	Диагностика и лечение заболеваний, передающихся половым путем.
129.	Лечебно-профилактическая помощь (ЛПП) населению: типы учреждений ЛПП, основные виды деятельности ЛПУ, преемственность в работе ЛПУ.
130.	Организация амбулаторно-поликлинической помощи. Реформирование первичной медицинской помощи. Врач общей практики (семейный врач): определение, организация работы, взаимодействие с врачами-специалистами, виды общей практики.
131.	Организация скорой медицинской помощи.
132.	Врачебная комиссия: организация работы, состав, задачи и функции.
133.	Медико-социальная экспертиза (МСЭ). Основные понятия, используемые при проведении МСЭ: инвалид, инвалидность, ограничение жизнедеятельности и др.
134.	Медико-социальные экспертные комиссии (МСЭК): уровни, состав, функции. Порядок направления граждан на МСЭ. Порядок проведения МСЭ. Порядок обжалования решений бюро МСЭ.
135.	Причины инвалидности. Группы инвалидности, критерии их определения и сроки переосвидетельствования. Реабилитация инвалидов.
136.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: предназначение, задачи, уровни организации, силы и средства, режимы функционирования.
137.	Медицинская сортировка и эвакуация пораженных в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени: задачи, принципы, организация. Основные сортировочные группы.
138.	Синдром длительного раздавливания: определение, патогенез, периоды клинического течения. Принципы оказания медицинской помощи на этапах эвакуации.
139.	Острая лучевая болезнь: определение, классификация, клиническая картина костномозговой формы острой лучевой болезни.
140.	Принципы терапии острой лучевой на этапе оказания первой врачебной помощи. Сортировочные группы. Алгоритм купирования первичной реакции на облучение.
141.	Токсичные поражение фосфорорганическими соединениями: патогенез, клинические проявления, антидотная терапия, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации.
142.	Токсическое поражение метиловым спиртом: патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика с поражениями этиловым спиртом, антидотная терапия, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации.
143.	Медицинская педагогика: объект, предмет, задачи; связь с другими науками.
144.	Непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии.
145.	Социальная и профилактическая педагогика в работе врача.
146.	Образовательный процесс в высшей медицинской школе.
147.	Педагогические аспекты в профессиональной деятельности врача.
148.	Коммуникативная компетентность врача.

Критерии оценки собеседования

Оценка	Критерии
«Отлично»	Ординатор показывает полное освоение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы.
«Хорошо»	Ординатор показывает полное освоение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.

«Удовлетворительно»	Ординатор показывает частичное освоение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой, ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз с учетом принятой классификации. Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностное знание предмета.
«Неудовлетворительно»	Ординатор не показывает освоение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой, не может сформулировать диагноз или неправильно его ставит. Не может правильно ответить на большинство дополнительных вопросов.

5. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Вопросы к государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.49 Терапия составляются в соответствии с ФГОС ВО, содержанием соответствующей образовательной программы ГАУ ДПО "Институт усовершенствования врачей" Минздрава Чувашии.

В процессе подготовки полезно составить расширенный план ответа по каждому вопросу. В случае возникновения трудностей при подготовке к государственной итоговой аттестации необходимо обратиться к преподавателям за соответствующими разъяснениями. Обязательным является посещение специальных консультаций и обзорных лекций, которые проводятся кафедрой.

Экзаменационный билет для государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.49 Терапия состоит из двух вопросов вопросов. При подготовке к ответу экзаменуемый вправе уточнить смысл экзаменационных вопросов, указанных в билете, вызвав к себе поднятием руки члена государственной экзаменационной комиссии.

Во время подготовки к ответу, обдумывания вопросов билета и ответов на них рекомендуется составлять развернутый план.

Рабочие записи к ответу на каждый вопрос билета рекомендуется составлять на одной стороне одного или нескольких листов полученной бумаги с таким расчетом, чтобы весь текст записей по одному билетному вопросу одновременно обозревался при ответе, а нужные фрагменты текста записей по вопросу находились у экзаменуемого при даче ответа, в том числе и на дополнительные, уточняющие вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

При выполнении рабочих записей по ответу на билет рекомендуется руководствоваться основными правилами рубрикации текста документов, широко использовать понятные экзаменуемому условные визуальные знаки выделения важнейших фрагментов текста. Все рабочие записи следует индивидуализировать, указав на первой странице фамилию, инициалы автора записей и номер его экзаменационного билета. Начало записей по каждому экзаменационному вопросу необходимо озаглавливать номером соответствующего вопроса в билете. Соблюдение этих правил облегчает восприятие записей членами государственной экзаменационной комиссии при обсуждении и оценке достоинств и недостатков ответа экзаменуемого.

Любой вопрос экзаменационного билета необходимо излагать с достаточной степенью громкости, уверенно, целеустремленно, в оптимальном темпе и с позиций его значения для профессиональной деятельности будущего специалиста.

Экзаменуемый должен стремиться показать знание современных достижений в науке, специальной монографической литературы, имен ученых, внесших наибольший вклад в разработку излагаемых по экзаменационным вопросам общетеоретических положений, умение ориентироваться в науке, грамотно использовать знания, полученные при изучении иных учебных курсов. Ответ должен быть структурирован. Отвечая на экзаменационные задания, необходимо придерживаться определенного плана ответа, чтобы ответ был в рамках заданий билета.

Ответ должен полностью исчерпывать содержание билета.

Экзаменуемый должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии.

После ответа на все вопросы билета, включая дополнительные, уточняющие вопросы в объеме материала, указанного в экзаменационном билете, экзаменуемый сдает секретарю

экзаменационной комиссии билет, свои рабочие записи, и покидает аудиторию, дожидаясь объявления результатов государственного экзамена.

Основными критериями оценки уровня подготовки выпускника являются:

- уровень освоения экзаменующимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
- степень владения профессиональной терминологией;
- логичность, обоснованность, четкость ответа.

Результаты государственного экзамена оцениваются комиссией и объявляются всей группе экзаменуемых немедленно после оформления протокола закрытого заседания государственной экзаменационной комиссии, на котором проводилось обсуждение ответов.

Оценка по результатам экзамена заносится в протокол заседания экзаменационной комиссии.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

6.Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

6.1.Основная литература.

№	Название
1.	Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика. Т. 1: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5520-3. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455203.html. - ЭБС «Консультант студента».
2.	Щёкотов, В. В. Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Щёкотова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4778-9. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447789.html.- ЭБС «Консультант студента».

6.2. Дополнительная литература.

№	Название

1.	Шляхто, Е. В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с.: ил. - 816 с. – ISBN 978-5-9704-5397-1.- Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453971.html. - ЭБС «Консультант студента».
2.	Насонов, Е. Л. Российские клинические рекомендации. Ревматология [Электронный ресурс] / Е. Л. Насонов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. – ISBN 978-5-9704-4261-6. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442616.html. - ЭБС «Консультант студента».
3.	Дедов, И. И. Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 832 с.: ил. - 832 с. – ISBN 978-5-9704-5560-9. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455609.html. - ЭБС «Консультант студента».
4.	Чучалин, А. Г. Пульмонология [Электронный ресурс] / под ред. Чучалина А. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. – ISBN 978-5-9704-5323-0.- Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453230.html. - ЭБС «Консультант студента».
5.	Мухин, Н. А. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5702-3.- Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457023.html. - ЭБС «Консультант студента».
6.	Рукавицын, О. А. Гематология [Электронный ресурс] / под ред. Рукавицына О. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5270-7.- Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452707.html. - ЭБС «Консультант студента».
7.	Ткачева, О. Н. Гериатрия [Электронный ресурс] / под ред. Ткачевой О. Н. , Фроловой Е. В. , Яхно Н. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. (Серия "Национальные руководства") – ISBN 978-5-9704-5093-2.- Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450932.html. - ЭБС «Консультант студента».
8.	Ивашкин, В. Т. Гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 978-5-9704-4406-1. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444061.html. - ЭБС «Консультант студента».
9.	Пауков, В. С. Клиническая патология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Под ред. В. С. Паукова. - Москва: Литтерра, 2018. - 768 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/04-COS-0324v1.html. - ЭБС «Консультант студента».
10.	Циммерман, Я.С. Гастроэнтерология: руководство [Электронный ресурс] / Я.С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3273-0.- Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432730.html. - ЭБС «Консультант студента».
11.	Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Е.А. Коган, Г.Г. Кругликов, В.С. Пауков, И.А. Соколина, С.С. Целуйко; под ред. акад. РАЕН, проф. В.С. Паукова. - М. :Литтерра, 2013. – 272 с. - ISBN 978-5-4235-0076-4. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500764.html.- ЭБС «Консультант студента».

12.	Аметов, А.С. Эндокринология [Электронный ресурс] / А.С. Аметов, С.Б. Шустов, Ю.Ш. Халимов, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3613-4.- Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436134.html. - ЭБС «Консультант студента».
13.	Арутюнов, Г. П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов [Электронный ресурс] / Г. П. Арутюнов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-3146-7. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431467.html. - ЭБС «Консультант студента».
14.	Болезни крови в амбулаторной практике: руководство [Электронный ресурс] / И.Л. Давыдкин, И.В. Куртов, Р.К. Хайретдинов [и др.] - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-2725-5.- Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427255.html.- ЭБС «Консультант студента».
15.	Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9. – Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html. - ЭБС «Консультант студента».
16.	Дудина М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / М. Н. Дудина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 151 с. – (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00830-2. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/89C5A71F-385E-4033-9790-8997377D7528 – ЭБС «Юрайт».
17.	Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф [Электронный ресурс] : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с.: ил. - 448 с. – ISBN 978-5-9704-5264-6.- Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html. - ЭБС «Консультант студента».
18.	Пономаренко, Г. Н. Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. (Серия "Национальные руководства") – ISBN 978-5-9704-5554-8. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436066.html. - ЭБС «Консультант студента».
19.	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Пономаренко Г. Н. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. – ISBN 978-5-9704-5479-4. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html. - ЭБС «Консультант студента».
20.	Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие [Электронный ресурс] / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1000 с. – ISBN 978-5-9704-4830-4. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448304.html. - ЭБС «Консультант студента».
21.	Мишин, В. Ю. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. – ISBN 978-5-9704-5400-8.- Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454008.html. - ЭБС «Консультант студента».
22.	Берестень, Н. Ф. Функциональная диагностика: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н. Ф. Берестень, В. А. Сандрикова, С. И. Федоровой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") – ISBN 978-5-9704-4242-5. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442425.html. - ЭБС «Консультант студента».

23.	Ушаков, Е. В. Биоэтика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01550-8. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450513 – ЭБС «Юрайт».
24.	Долгих, В. Т. Патофизиология. В 2 т. Том 1. Общая патофизиология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. Т. Долгих. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11893-3. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455692 – ЭБС «Юрайт».
25	Долгих, В. Т. Патофизиология. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12047-9. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/457118 – ЭБС «Юрайт».
26.	Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / Старчиков М. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5538-8. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455388.html. - ЭБС «Консультант студента».
27.	Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коноплева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03999-3. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451717 - ЭБС «Юрайт».
28.	Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коноплева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04001-2. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451718 - ЭБС «Юрайт».

6.3. Электронные ресурсы

№	Перечень программного обеспечения и профессиональных баз данных
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Пакет офисных программ OpenOffice
3.	Операционная система Windows
	Перечень ЭБС
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://urait.ru
4.	ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
5.	Онлайн-энциклопедия Wikipedia [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.wikipedia.org
	Интернет-ресурсы
1.	Ресурсы и материалы BBC [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.bbc.co.uk
2.	Видео- и аудио-презентации по широкой научной тематике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ted.com
3.	Научно-популярный американский журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.scientificamerican.com
4.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru
5.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
6.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

	http://www.nlr.ru
7.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru
8.	Российское респираторное общество [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://spulmo.ru/
9.	Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://minzdrav.gov.ru/

6.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№ п/п	Виды и формы учебной деятельности	Краткое описание и характеристика состава установок, измерительно-диагностического оборудования, компьютерной техники и средств автоматизации экспериментов.
1	Лекции	аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения
2	Практические и лабораторные занятия	аудитории, оборудованные средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально
3	Самостоятельная работа	помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

7. Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы.
Формы самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа определяется спецификой дисциплины и методикой ее преподавания, временем, предусмотренным учебным планом, а также ступенью обучения, на которой изучается дисциплина.
Для самостоятельной подготовки можно рекомендовать следующие источники: конспекты лекций и/или практических и лабораторных занятий, учебную литературу соответствующего профиля.
Преподаватель в начале чтения курса информирует обучающихся о формах, видах и содержании самостоятельной работы, разъясняет требования, предъявляемые к результатам самостоятельной работы, а также формы и методы контроля и критерии оценки.

Формы самостоятельных работ обучающихся, предусмотренные дисциплиной:

1) освоение содержания лекционного материала, доработка конспекта;
2) подготовка к практическим и лабораторным занятиям, в том числе к активным формам проведения занятий (дискуссии; творческой работе в режиме мини-групп, практикумам, тренингам, «круглым столам» и др.);
3) самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов;
4) подготовка и защита реферата;
5) конструирование учебного занятия, подготовка и проведение мини-лекционных и практических занятий;
6) подготовка к итоговому зачету.

Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы

По каждой теме курса предусмотрена самостоятельная работа – доработка конспекта,

самостоятельное изучение дополнительной литературы, составление конспекта. Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, эскизы, расчеты и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект вырезками и выписками из журналов, газет, статей, новых учебников, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников. Таким образом, конспект становится сборником необходимых материалов, куда обучающийся вносит всё новое, что он изучил, узнал. Такие конспекты представляют, большую ценность при подготовке к занятиям.

Основные этапы самостоятельного изучения учебных вопросов:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, дополнительной литературе.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта.