Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Гурьянова Евгения Аркадьевна

Должность: ректо Государственное автономное учреждение Чувашской Республики дополнительного Дата подписанию фессовой абъем образования "Институт усовершенствования врачей" Министерства Уникальный правосурийней и Чувашской Республики ГАУ ДПО "Институт усовершенствования врачей" f28824c28afe83836dbe41230315c3e77dac41fc Минздрава Чувашии

(ГАУ ДПО "Институт усовершенствования врачей" Минздрава Чувашии)

Кафедра терапии и семейной медицины

УТВЕРЖДАЮ «Институт усовершенствования врачей» Минэдрава Чувашии Р.С. Матвеев 2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КИЦАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

Специальности: – 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Квалификация выпускников – Врач общей практики (семейный врач)

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Основополагающим документом при составлении рабочей программы дисциплины (модуля) являются федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования — Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 16 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

01	20	T 4	700	rym	TTT	TYY	
( '(	1( )	1 /	121	11	1	114	٠
	ЭC	1 /	D	III	LiJ	IVI	

ОБСУЖДЕНО		
на заседании кафедры терапии и семейной медицины протокол №_	8	OT
« <u>26</u> » <u>мал 2023</u> г.		

ОДОБРЕНО на заседании Учебно-методического совета Протокол № 2 от « 30 » 2023 г.

#### Оглавление

1.	Цели и задачи дисциплины	4
2.	Место дисциплины в учебном процессе	5
3.	Планируемые результаты обучения	5
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	75
5.	Рекомендации обучающимся по подготовке к государственной итоговой аттестации.	83
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	84
6.1.	Основная литература	85
6.2.	Дополнительная литература	85
6.3.	Электронные ресурсы	87
8.4.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	88

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

### Цель изучения дисциплины (модуля)

Проведение оценки качества подготовки обучающихся посредством оценки готовности выпускника к решению задач профессиональной деятельности в областях и сферах деятельности, заявленных в программе ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

### Задачи дисциплины (модуля)

- 1. Оценка уровня сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее ФГОС ВО), а также профессиональных компетенций, установленных Университетом самостоятельно на основе требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.
- 2. Принятие решения о выдаче обучающемуся диплома об окончании ординатуры и присвоении квалификации «Врач общей практики (семейный врач)» в случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации или об отчислении обучающегося из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана в случае неявки или получении неудовлетворительной оценки.

#### 2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» проводится в форме государственного экзамена - «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

«Государственная итоговая аттестация» относится к базовой части блока Б3 «Государственная итоговая аттестация» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам: к государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой высшего образования — программой ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия, успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом.

Лица, освоившие образовательную программу высшего образования — программу ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают диплом об окончании ординатуры государственного образца.

#### 3.Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	(модулю)— знания, умен профессионального станд	зультатов обучения по дисциплине ия, навыки с учетом требований арта «Общая врачебная практика
	,	ная медицина)»
УК-1. Способен критически и системно		
	ицины и фармации в профес	
УК-1.1 Анализирует достижения в области	Знать	<ul> <li>профессиональные источники</li> </ul>
медицины и фармации в		информации, в т.ч. базы данных
профессиональном контексте	Уметь	<ul> <li>пользоваться профессиональными</li> </ul>
		источниками информации;
		– анализировать полученную
		информацию (от диагноза к
		симптомам и от симптома(ов) к
		диагнозу)
	Владеть	<ul> <li>технологией сравнительного</li> </ul>
		анализа
		– технологией дифференциально-
		диагностического поиска на
		основании данных обследования и
		использования профессиональных
		источников информации
УК-1.2 Оценивает возможности и способы	Знать	– методы абстрактного мышления
применения достижений в области		при установлении истины;
медицины и фармации в		<ul> <li>методы научного исследования</li> </ul>
профессиональном контексте		путем мысленного расчленения
		объекта и путем изучения предмета в
	37	его целостности, единстве его частей
	Уметь	– анализировать альтернативные
		варианты решения
		исследовательских задач и оценивать
		перспективность реализации этих
	D по поту	вариантов
	Владеть	- навыком использования
		абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при
		выполнении исследовательских
		работ, навыками отстаивания своей
		точки зрения
УК-2. Способен разрабатывать, реализовы		10 mm spenim
11. 2. Showoodi paspadarbibarb, pearinsobbii	all he seem in Jilpabibilib iiii	

VIC 2.1 V	2	- Принципы разработки концепции и
УК-2.1 Участвует в разработке и	Знать	- принципы разраоотки концепции и целей проекта;
управлении проектом		- Структуризацию проекта;
		- Этапы реализации проекта;
		- Уганы реализации проекта, - Методы контроля за ходом
		реализации проекта;
		- Риски проектной деятельности
	Уметь	- Осуществлять системное
	УМЕТЬ	планирование проекта на всех фазах
		его 6 цикла;
		- Рассчитать график реализации
		проекта;
		- Управлять взаимодействиями в
		проекте;
		- Применять полученные в процессе
		обучения знания в практической
		деятельности по планированию и
		организации проектов в
		организациях
	Владеть	- Методами планирования проектов;
		- Методами анализа проектов;
		- Методы контроля за ходом
		реализации проекта;
		- Инструментами предотвращения
		рисков реализации проекта
УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей	Знать	- Круг задач в рамках поставленной
ответственности в соответствии с		цели;
запланированными результатами и		- Способы решения задач в рамках
точками контроля, при необходимости		поставленной цели;
корректирует способы реализации задач		- План-график реализации задач в
корректирует спосооы реализации зада т		рамках поставленной цели;
		- Пути коррекции способов решения
		задач в соответствии с целью
		проекта
	Уметь	- Определять круг задач в рамках
		поставленной цели и выбирать
		оптимальные способы их решения,
		исходя из действующих правовых
		норм, имеющихся ресурсов и
		ограничений;
		- Определять соответствие
		полученных результатов
		запланированным;
		-Определять точки контроля в
		рамках поставленной цели;
		- Корректировать способы
		реализации задач проекта в
		соответствии с запланированными
	Виомож	результатами; -Методиками выполнения задач в
	Владеть	зоне своей ответственности;
		- Мониторингом хода реализации
		проекта;
		- Методами корректировки способов
		решения поставленных задач, в том
		числе для предотвращения рисков
		реализации проекта;
		- Методиками прогнозирования
		результатов деятельности
УК-3. Способен руководить работой коман,	ды врачей, среднего и млалі	
организовывать процесс оказания медицино		, , , <u>F</u> <del></del> ,
УК-3.1 Разрабатывает командную	Знать	-нормативные законодательные акты
		1

	1	
стратегию для достижения целей		по организации деятельности
организации		структурного подразделения
		медицинской организации
		– принципы взаимоотношений в
		системе «врач-врач»;
		<ul><li>– принципы работы в</li></ul>
		мультидисциплинарной команде;
	Уметь	- решать практические задачи по
		формированию профессионального
		общения врача с коллегами и
		руководством;
		<ul> <li>планировать последовательность</li> </ul>
		действий команды (коллектива) для
		достижения заданной цели работы на
		основе понимания результатов
		(последствий) личных действий;
		– эффективно взаимодействовать с
		другими членами команды, в том
		числе в процессе обмена
		информацией, знаниями и опытом, и
		проведения презентации результатов
		работы команды
	Владеть	-разными видами коммуникации
	Бладеть	(учебная, деловая, неформальная и
		др.);
		– навыками планирования
		командной работы;
		– навыками делегирования
		полномочия членам команды;
		навыком подготовки предложений
		при работе в профессиональной
		команде;
		– навыком работы в
		мультидисциплинаррной команде;
УК-3.2 Организует и руководит работой	Знать	- факторы эффективности
команды для достижения поставленной		использования стратегии
цели		сотрудничества для достижения
·		поставленной цели, определяет свою
		роль в команде
		<ul> <li>профессиональные и должностные</li> </ul>
		обязанности врача-терапевта,
		среднего и младшего медицинского
		персонала;
		– информационно-
		коммуникационные технологии в
		профессиональной деятельности
	Уметь	– организовывать рабочее место с
		соблюдением требований охраны
		труда, инфекционной и
		противопожарной безопасности;
		<ul><li>управлять трудовыми ресурсами</li></ul>
		структурного подразделения
		медицинской организации;
		<ul><li>– осуществлять отбор и расстановку</li></ul>
		работников в структурном
		подразделении медицинской
		=
		организации; презентовать
		результаты работы команды;
		– осуществлять контроль работы
		подчиненного медицинского
	1	т персонала
		персонала.  – брать на себя ответственность за

	T	T
		работу подчиненных, за результат
	D	выполнения заданий;
	Владеть	- навыками организации работы
		персонала медицинской организации в целях оказания медицинской
		помощи населению;
		<ul><li>навыками эффективного</li></ul>
		взаимодействия с другими членами
		команды, в том числе участвовать в
		обмене информацией, знаниями и
		опытом, презентации результатов
		работы команды;
		– навыком организации рабочего
		места с соблюдением требований
		охраны труда, инфекционной и
		противопожарной безопасности;
		<ul><li>навыком применения</li></ul>
		информационно-коммуникационных
		технологий в профессиональной
		деятельности;
УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества	Знать	- основные теории лидерства и
в процессе управления командным		стили руководства
взаимодействием в решении поставленных		<ul><li>– факторы эффективности</li></ul>
целей		использования стратегии
		сотрудничества для достижения
		поставленной цели, определяет свою
		роль в команде;
	Уметь	<ul> <li>участвовать в обмене информацией</li> </ul>
		и опытом с другими членами
		команды знаниями
		– презентовать результаты работы
		команды
		– осуществлять контроль работы
		подчиненного медицинского
	D	персонала
	Владеть	– навыками социального
		взаимодействия в процессе обмена
		информацией, знаниями и опытом, и
		проведения презентации результатов работы команды
		_
		<ul> <li>навыками руководства</li> <li>работниками медицинской</li> </ul>
		организации
		<ul><li>– навыками контроля выполнения</li></ul>
		должностных обязанностей
		подчиненным персоналом
		медицинской организации
УК-4. Способен выстраивать взаимодействи	е в рамках своей профессио	
УК-4.1 Выбирает и использует стиль	Знать	-основные понятия: «общение»,
профессионального общения при		«взаимодействие», «социальная
взаимодействии с коллегами, пациентами		коммуникация», «конфликт»;
и их родственниками		– структуру, виды, формы,
н на родотвонниками		механизмы общения как процесса
		коммуникации
		– источники, причины, виды и
		способы разрешения конфликтов
		– этические и деонтологические
		нормы общения;
		<ul><li>психологические и</li></ul>
		социологические закономерности и
		принципы межличностного
		взаимодействия
	·	<del></del>

	T + +	T
	Уметь	-определять стратегии
		взаимодействия;
		<ul> <li>планировать и корректировать</li> </ul>
		свою деятельность в команде;
		– применять полученные знания и
		навыки коммуникативного общения
		в практической деятельности
		– находить пути решения
		противоречий, недовольств и
		конфликтов между медицинским
		персоналом и пациентами или их
		родственниками, возникающих при
		оказании медицинской помощи
		<ul><li>использовать приемы</li></ul>
		саморегуляции поведения в процессе
		межличностного общения
	- D	
	Владеть	-способами взаимодействия в
		конфликтных ситуациях с целью
		повышения эффективности
		профессиональной деятельности;
		<ul> <li>механизмами работы с</li> </ul>
		манипуляцией, навыками оценки
		невербальных проявлений
		– навыками устранения
		противоречий, недовольств и
		конфликтов между медицинским
		персоналом и пациентами или их
		родственниками, возникающих при
		оказании медицинской помощи –
		навыками саморегуляции поведения
		в процессе межличностного общения
УК-4.2 Осуществляет ведение	Знать	-языковые коммуникативно
	Энать	
документации, деловой переписки с		приемлемые стили делового
учетом особенностей стилистики		общения;
официальных и неофициальных писем и		– технологии поиска необходимой
социокультурных различий в оформлении		информации в процессе
корреспонденции		решения различных
корреспонденции		коммуникативных задач;
		– стилистику устных деловых
		разговоров;
		– стилистику официальных и
		неофициальных писем.
		-
	Уметь	<ul><li>выбирать коммуникативно</li></ul>
	Уметь	выбирать коммуникативно приемлемые стили делового
	Уметь	<ul><li>выбирать коммуникативно</li></ul>
	Уметь	выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и невербальные средства
	Уметь	выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и невербальные средства взаимодействия с партнерами;
	Уметь	- выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и невербальные средства взаимодействия с партнерами; - использовать информационно-
	Уметь	выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать информационно- коммуникационные технологии при
	Уметь	- выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и невербальные средства взаимодействия с партнерами; - использовать информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в
	Уметь	- выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и невербальные средства взаимодействия с партнерами; - использовать информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных
	Уметь	выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач
	Уметь	выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач вести коммуникативно и культурно
	Уметь	выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач
	Уметь	выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач вести коммуникативно и культурно
	Уметь	выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и невербальные средства взаимодействия с партнерами;      использовать информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач      вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры;
	Уметь	- выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и невербальные средства взаимодействия с партнерами;  - использовать информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач  - вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры;  - вести деловую переписку,
	Уметь	- выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и невербальные средства взаимодействия с партнерами;  - использовать информационнокоммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач  - вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры;  - вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики
	Уметь	- выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и невербальные средства взаимодействия с партнерами; - использовать информационнокоммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач - вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры; - вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных
	Уметь	<ul> <li>выбирать коммуникативно</li> <li>приемлемые стили делового</li> <li>общения и невербальные средства</li> <li>взаимодействия с партнерами;</li> <li>использовать информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач</li> <li>вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры;</li> <li>вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в</li> </ul>
	Уметь	- выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и невербальные средства взаимодействия с партнерами; - использовать информационнокоммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач - вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры; - вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных
	Уметь	<ul> <li>выбирать коммуникативно</li> <li>приемлемые стили делового</li> <li>общения и невербальные средства</li> <li>взаимодействия с партнерами;</li> <li>использовать информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач</li> <li>вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры;</li> <li>вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в</li> </ul>

Влядеть			
разговоров на государетвенном и пестранном (сам) замых,  — деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и нехфициальных и нехфициальных и нехфициальных и нехфициальных инсек, сощокультурные различив в формате корресполяденция;  УК-3. Предстивляет свою точку эрения при деловом общении и в публичных выступлениях представить свою точку эрения при деловом общении и в публичных выступлениях и представить свою точку эрения при деловом общении и в публичных выступлениях и представить свою точку эрения при деловом общении и в публичных выступлениях и представить свою точку эрения при деловом общении и в публичных выступления;  — навымами устинах деловых пере точелых и пере точелых пере точелых и пере точелых выступлений; — навыжами реговоров; — навыжами реговоров; — методы предссеговым могивов и потробессионального роста вывальть ограниченыя личностного опрофессиональном развития и профессионального пути и меняющихся требований рынка труда.  — уктом эталя и пациалуального пути и меняющихся требований рынка труда.  — нарофессионального развития.  — методы и технологии самосценки ресульного развития.  — методы и технологии профессионального и личностного развития.  — методы и технологии и самосценки ресульного развития.  — методы и технологии профессионального и личностного развития.  — профессионального и		D.	ых) языках;
иностранном (зак) язывах;   деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных и неофессионального развития и в публичных выступлениях неофициального префессиональных и реговоров; — навыками разработки уврективный и неофициального префессиональных и неофициального развития.  УК-5. Способен планировать и решять задачи собетвенного профессиональных пречиталий.  УК-5. Способен планировать и решять задачи собетвенного профессиональных пречиталий.  УК-5. Способен планировать и решять задачи собетвенного профессиональных пречиталий.  УК-5. Способен планировать и решять задачи собетвенного профессиональных пречиталий.  УК-5. Способен планировать и решять задачи собетвенного образовательных котивов и потрефессиональных интересов, образовательных котивов и потрефессиональных отраничения, личных и профессиональных отраничения, личных и профессионального принировать принировать принировать печиностного и профессионального развития.  УК-5. Намечает цели собетвенного префессионального развития.  УК-5. Намечает педи собетвенного префессионального вазвития.  УК-5. Осохнанно выбирает направление собетвенного профессионального вазвития.  Владеть — Приемами педеполагания и планирования переполагания и планирования переполагания и планирования переполагания и планированны перессионального и личностного развития.  УК-5. Осохнанно выбирает направление собетвенного профессионального и личностного развития.  УК-5. Остовным выявления и собетвенного профессионального и личностного развития.  УК-5. Остовным переполагания и профессионального и личностного развития.  УК-5. Палировать варактия и ининостного правития.  УК-5. Палировать варактия от печеновного профессионального и		Владеть	•
			<ul> <li>деловой перепиской, учитывая</li> </ul>
минеск, социокультурные расличия в формате корреспоиденции;   ук.4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях     меть   представить свою точку чения при деловом общении и в публичных выступлениях     меть   представить свою точку чения при деловом общении и в публичных выступлениях пресентаций.  Ук.5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального розвития и профессионального розвития и профессионального празвития и профессионального и личностного и профессионального и личностного развития.  Ук.5. Вываеть — Приёмами пенеполагания и пелеполагания и пелеполагания и пелеполагания и пелеполагания и профессионального и личностного развития.  Ук.5. Осознанию выбирает паправление собственного профессионального и личностного развития.  Ук.5. Осознанию выбирает паправления выступровать цели профессионального и личностного развития и пелеполагания			особенности стилистики
минеск, социокультурные расличия в формате корреспоиденции;   ук.4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях     меть   представить свою точку чения при деловом общении и в публичных выступлениях     меть   представить свою точку чения при деловом общении и в публичных выступлениях пресентаций.  Ук.5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального розвития и профессионального розвития и профессионального празвития и профессионального и личностного и профессионального и личностного развития.  Ук.5. Вываеть — Приёмами пенеполагания и пелеполагания и пелеполагания и пелеполагания и пелеполагания и профессионального и личностного развития.  Ук.5. Осознанию выбирает паправление собственного профессионального и личностного развития.  Ук.5. Осознанию выбирает паправления выступровать цели профессионального и личностного развития и пелеполагания			официальных и неофициальных
формате корресполденция;   Знать   особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах   уметь   представить свою точку эрения при деловом общении и в публичных выступлениях   меть   представить свою точку эрения при деловом общении и в публичных выступлениях   выступлениях   выступлениях   выступлениях   переговоров;   навыками устных деловых переговоров;   навыками устных деловых переговоров;   навыками устных деловых переговоров;   навыками публичных выступлений;   навыками публичных выступлений;   навыками публичных переговоров;   навыками публичных представить представить;   навыками публичных и пересоворов;   навыками публичных и пересоворов;   навыками предсесновального развития, выпочная задачи и меняющей, резентаций.   УК-5.1 Определяет приоритеты   меняющей, могнам могнам и потребностей.   Уметь   — Структупровать приоритеты и выявлять ограничения личностного оразовательных могнам и потребностей.   Уметь   — Структупровать приоритеты и выявлять ограничения личностного профессионального и личностного и профессионального и личностного и профессионального и личностного и профессионального и личностного развития.   Уметь   — Определяеть и формулировать цели профессионального развития и перебного профессионального и личностного развития и предессионального и личностного развития и предессионального и личностного развития и префессионального и личностного развития и префессионального и личностного профессионального и личностного профессионального и личностного профессионального и личностного развития и префессионального и личностного профессионального и профессионального и профессионального и личностного профессионального и личностного профессионального и потрабнить и профессионального и профессионального и профессионал			
УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях   Ванаты   Ванаты   Вустной и письменной формах   Представить свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях   Владеть   Навыками устных деловых переговоров; — навыками публичных выступлениях   Владеть   Навыками публичных выступлениях   Навыками публичных выступлений; — навыками публичных и профессионального развития   Знять   — Методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных отпятов и потребностей.   Уметь   — Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития   Омера развития   Владеть   — Приёмами оценки и симооценки резильтатов, деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.   Уметь   — Определять и формульять приоритеть правятния на при			
при деловом общении и в публичных выступлениях	VIC 4.2 II	2	
Выступлениях		Знать	
Деловом общении и в публичных выступлениях	при деловом общении и в публичных		
Владеть	выступлениях	Уметь	
Владеть   — навыками устных деловых переговоров; — навыками публичных выступлений; — навыками публичных выступлений; — навыками разработки эффективных презентаций.			
переговоров;			выступлениях
— навыками публичных выступлений; — навыками разработки эфективных презептаций.   УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной трасктории   УК-5. Попределен приоритеты собственного деятельности, личностного развития и профессионального роста   Ваать   — Методы определения личных и профессионального деятельности, личностного опредессионального деятельности, личностного опредессионального и потребностей.   Уметь   — Структурировать приоритеты и мыявлять отраинчения личностного и профессионального и трофессионального и трофессионального и трофессионального и профессионального и профессионального и профессионального и профессионального и личностного развития   УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития   Уметь   — Определять и формулировать цели профессионального и личностного развития.   — Определять профессионального и личностного развития.   — Приёмами целеполагания и планирования трасктории собственного профессионального и личностного развития.   — Приёмами целеполагания и планирования трасктории и личностного развития.   — Приёмами выявления и профессионального и личностного развития.   — Приёмами выявления по исикения более высоких уровней профессионального и личностного развития.   — Приёмами выявления и профессионального и личностного развития   — Приёмами выявления и профессиональной самореализации и профессионального и личностных и профессионального и личностного развития   — Приёмами выявления по исикения соко высоких уровней профессионального и личностного развития   — Приёмами выявления по исикения соко высоких уровней профессионального и личностного развития   — Приёмами выявления и проф		Владеть	<ul> <li>навыками устных деловых</li> </ul>
Выступлений:   навыками разработки			переговоров;
— навыками разработки   фективных презентаций.			– навыками публичных
уК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории  УК-5. 1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста    УК-5. 1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста    УК-5. 2 Намечает цели собственного профессионального развития    УК-5. 2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития    УК-5. 2 Намечает цели собственного профессионального и личностного и профессионального развития    УК-5. 2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития    УК-5. 3 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития    УК-5. 3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории    УК-5. 3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории    УК-5. 3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории    УК-5. 3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории    УК-5. 3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории    УК-5. 3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории    УК-5. 3 Осознанно выбирает направления собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные сферы и направления личной и профессиональной и профессионального и личностного развития    Остовные направления и спекты дажностнь профессионального и личностного дажностной дажностной и професс			выступлений;
уК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории  УК-5. 1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста    УК-5. 1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста    УК-5. 2 Намечает цели собственного профессионального развития    УК-5. 2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития    УК-5. 2 Намечает цели собственного профессионального и личностного и профессионального развития    УК-5. 2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития    УК-5. 3 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития    УК-5. 3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории    УК-5. 3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории    УК-5. 3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории    УК-5. 3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории    УК-5. 3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории    УК-5. 3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории    УК-5. 3 Осознанно выбирает направления собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные сферы и направления личной и профессиональной и профессионального и личностного развития    Остовные направления и спекты дажностнь профессионального и личностного дажностной дажностной и професс			<ul><li>навыками разработки</li></ul>
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи именения карьерной трактории         Знать         — Методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей.           УК-5.1 Опредляет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста         Знать         — Методы определения личных и профессиональных мотивов и потребностей.           Уметь         — Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда           Владеть         — Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального и личностного о развития.           УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного о развития         Знать         — Методы и технологии пелеполагания и целеполагания и целеполагания и профессионального и личностного развития.           УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития.         Владеть         — Приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития.           УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития.         Владеть         — Приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного профессионального и личностного развития.           УК-5.3 Осознанно выбирает направления возможные рисуменный карьерной траектории         Уметь         — Пранироватия личной и профессионального и личностного развития.			
Включая задачи изменения карьерной траектории   YK-5.1 Определяет приоритеты собственного дазвития и профессионального роста     Yметь	УК-5. Способен планировать и решать задач	и собственного проф	
УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, дичностного развития и профессионального роста			
обственной деятельности, личностного развития и профессионального роста  Уметь  Уметь  Уметь  Определять приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда  Владеть  Ук-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития  Ук-5.3 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития  Уметь  Определять и формулировать приоритеты и меняющихся требований рынка труда  Владеть  Знать  Определять и формулировать пели профессионального и личностного развития  Уметь  Определять и формулировать цели профессионального и личностного развития  Знать  Определять и формулировать пели профессионального и личностного развития  Уметь  Определять и формулировать пели профессионального и личностного развития  Уметь  Определять и формулировать пели профессионального и личностного развития  Уметь  Определять и формулировать пели профессионального и личностного развития  Определять и формулировать пели профессионального и личностного развития  Определять и формулировать пели профессионального и личностного развития  Определять предессионального и личностного развития  Определять пределя предел		T	_ Метопы определения лини и
развития и профессионального роста  Уметь  Уметь  — Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этала индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда  Владеть  — Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального и личностного и профессионального развития  УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития  Ук-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития  Уметь  — Методы и технологии целеполагания и целереализации.  Уметь  — Определять и формулировать пели профессионального и личностного развития.  Владеть  — Приёмами целеполагания и планирования трасктории собственного профессионального и личностного развития.  УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития.  Ук-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития.  Ук-5.4 Планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития  Владеть  — Приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионального и личностного развития  Владеть  — Приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионального на личностных и профессионально-зачимых качеств с целью их совершенствования.  ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессионально-зачимых качеств с целью их совершенствования.  ОПК-1. Выбирает источники информационной безопасности  ОПК-1. Выбирает источники информационно-коммуникационные технологии в профессионально-зачимых качеств с целью их совершенствования собременных информации, включая национальные и использования современных		Эпать	
Уметь   Потребностей.			
Уметь   Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития и меняющихся требований рынка труда	развития и профессионального роста		
Выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда  Владеть — Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального и личностного профессионального и личностного развития  УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития  УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития  УК-5.3 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития  Владеть — Определять и формулировать цели профессионального и личностного празвития и планирования траектории собственного профессионального и личностного профессионального и личностного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории  Уметь — Планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития  Владеть — Приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.  ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и облюдать правила информационной безопасности  ОПК-1.1 Выбирает источники информационной безопасности использования современных		37	<del> </del>
профессионального развития с учётом зтапа индивидуального пути и метизощихся требований рынка труда		Уметь	
учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда			
Владеть Владеть Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального и личностного профессионального и личностного развития  УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного и делеполагания и целереализации.  Уметь — Определять и формулировать цели профессионального и личностного развития.  Владеть — Приёмами целеполагания и планирования трасктории собственного профессионального и личностного развития.  УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории  Уметь — Приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития.  Уметь — Пранировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития  Владеть — Приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.  ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности  ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и использования современных			
Владеть			
Владеть			и меняющихся требований рынка
результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.  УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития  Знать — Методы и технологии целеполагания и целереализации.  Уметь — Определять и формулировать цели профессионального и личностного развития.  Владеть — Приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития.  УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории  Владеть — Правировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития  Владеть — Приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностного развития  ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности  ОПК-1.1 Выбирает источники информационные и профессиональной использования современных			труда
УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного профессионального и личностного развития  Уметь  — Методы и технологии  — Методы и технологии  — Методы и технологии  — Определять и формулировать цели профессионального и личностного развития.  Владеть  — Приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития.  УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории  Владеть  — Перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации  Уметь  — Планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития  Владеть  — Приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.  ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности  ОПК-1.1 Выбирает источники информационно, включая национальные и		Владеть	<ul> <li>Приёмами оценки и самооценки</li> </ul>
УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития  УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития  Уметь  Владеть  Владеть  Определять и формулировать цели профессионального и личностного празвития.  Владеть  Определять и формулировать цели профессионального и личностного празвития.  УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории  Владеть  Владеть  ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности  ОПК-1. Выбирает источники информации, включая национальные и  Профессионального празвития  ОПК-1. Выбирает источники информации, включая национальные и  Профессионального празвития  Опк-1. Выбирает источники информационной безопасности  Опк-1. Выбирает источники информационной безопасности  Опк-1. Выбирает источники информационной безопасности  Опк-1. Основные направления использования современных			результатов деятельности по
УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития         Знать         — Методы и технологии целеполагания и целереализации.           Уметь         — Определять и формулировать цели профессионального и личностного развития.           Владеть         — Приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития.           УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории         Знать         — Перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации           Уметь         — Планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития         — Планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития           Владеть         — Приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.           ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности         — Основные направления использования современных			решению задач личностного и
УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития         Знать         — Методы и технологии целеполагания и целереализации.           Уметь         — Определять и формулировать цели профессионального и личностного развития.           Владеть         — Приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития.           УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории         Знать         — Перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации           Уметь         — Планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития         — Планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития           Владеть         — Приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.           ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности         — Основные направления использования современных			профессионального развития.
профессионального и личностного развития  Уметь  Определять и формулировать цели профессионального и личностного развития.  Владеть  Тириёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития.  УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории  Владеть  Тириёмами целеполагания и профессионального и личностного развития.  Терспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации  Уметь  Тиланировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития  Владеть  Тириёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.  ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные техноогии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности  ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и	УК-5.2 Намечает цели собственного	Знать	<ul> <li>Методы и технологии</li> </ul>
развития  — Определять и формулировать цели профессионального и личностного развития.  — Приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития.  — Перспективные сферы и направления профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории  — Владеть  — Перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации  — Планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития  — Приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.  — ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности  — Основные направления использования современных	,		, ,
профессионального и личностного развития.  Владеть  Владеть  Владеть  Владеть  Владеть  Владеть  Владеть  Приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития.  УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории  Возможные риски при изменении карьерной траектории  Владеть  Владеть  Владеть  Владеть  Владеть  ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности  ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и  Приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессиональной профессиональной профессиональной обезопасности  ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и		VMeth	•
развития.  Владеть  Владеть  ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной собственного по обственного и личностного развития.  Развития.  Знать  Знать  Приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития.  Знать  Перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации  Уметь  Планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития  Владеть  Приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.  ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности  ОПК-1.1 Выбирает источники информацион, включая национальные и	развития	J MCIB	
Владеть — Приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития.  УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории  Владеть — Преспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации  Уметь — Планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития  Владеть — Приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.  ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности  ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и  — Основные направления использования современных			
Планирования траектории собственного профессионального и личностного развития.    УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории   Уметь   Планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития   Владеть   Приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.   ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности   ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и   Знать   Основные направления использования современных		D	1
рук-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития.  УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного профессионального и профессиональной и профессиональной самореализации  Уметь — Планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития  Владеть — Приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.  ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности  ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и  ОПК-1.2 Способен использовать информационной безопасности  ОПК-1.3 Выбирает источники информации, включая национальные и  ОПК-1.4 Способен использования современных		владеть	*
Личностного развития.   Знать   — Перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации   Уметь   — Планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития   Владеть   — Приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.   ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности   — Основные направления использования современных   — Основные направления использования современные   — Основные направления использования современные   — Основные направления направления   — Основные направления направления   — Основные на			
УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории       Знать       — Перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации         Владеть       — Планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития         Владеть       — Приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.         ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности       — Основные направления использования современных			
собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории  Владеть  ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности  ОПК-1.1 Выбирает источники информациональные и Знать  направления личной и профессиональной самореализации  Уметь  Уметь  — Планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития  — Приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.  ОПК-1.1 Выбирает источники информационной безопасности  — Основные направления использования современных		_	-
личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории  Владеть  Владеть  ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности  ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и  профессиональной самореализации Уметь  Опрофессиональной самореализации  Профессиональной самореализации  Профессиональной самореализации  Профессиональной самореализации  Планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального развития  Профессионального и личностного развития  Приёмами выявления и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.  ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и  ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и  ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и		Знать	
Возможные риски при изменении карьерной траектории  Владеть  Владеть  Владеть  Владеть  Владеть  ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности  ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и  ОПК-1.1 Выбирает источники информационном образования современных	собственного профессионального и		
Возможные риски при изменении карьерной траектории  Владеть  Владеть  Владеть  Владеть  Владеть  ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности  ОПК-1.1 Выбирает источники информациональные и знать  ОПК-1.1 Выбирает источники информационном образования современных	личностного развития и минимизирует		профессиональной самореализации
карьерной траектории  Карьерной траектории  Владеть  Владеть  Приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.  ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности  ОПК-1.1 Выбирает источники информационной безопасности  ОПК-1.2 Выбирает источники информационной безопасности  ОПК-1.3 Выбирает источники информационной безопасности	_ =	Уметь	– Планировать варианты достижения
профессионального и личностного развития  Владеть — Приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.  ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности  ОПК-1.1 Выбирает источники знать — Основные направления информации, включая национальные и использования современных			
развития  Владеть — Приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.  ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности  ОПК-1.1 Выбирает источники информационной безопасности  ОПК-1.2 Выбирает источники информационной безопасности	карьерной грасктории		
Владеть — Приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.  ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности  ОПК-1.1 Выбирает источники информационной безопасности  ОПК-1.2 Выбирает источники информационной безопасности			
своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.  ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности  ОПК-1.1 Выбирает источники знать — Основные направления информации, включая национальные и использования современных		Влалеть	*
профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.  ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности  ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и знать использования современных		элидоть	
с целью их совершенствования.  ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности  ОПК-1.1 Выбирает источники 3нать — Основные направления информации, включая национальные и использования современных			
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности  ОПК-1.1 Выбирает источники Знать — Основные направления информации, включая национальные и использования современных			
деятельности и соблюдать правила информационной безопасности  ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и  ОПК-1.2 Выбирает источники информации, включая национальные и	ОПУ 1 Способом монож золож это баг	 	
ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и Знать — Основные направления использования современных			
информации, включая национальные и использования современных			
		Знать	
международные базы данных, информационных технологий в			
	международные базы данных,		информационных технологий в

электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	V	работе врача;  — Организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии;  — Основные понятия и методы доказательной медицины;  — Современные технологии семантического анализа информации.
	Уметь	<ul> <li>Использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации;</li> <li>Структурировать и формализовать медицинскую информацию.</li> </ul>
	Владеть	<ul> <li>Навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет;</li> <li>Навыками работы с различными медицинскими системами; использования систем поддержки принятия клинических решений;</li> <li>Навыками анализа содержания медицинских публикаций с позиций доказательной медицины;</li> <li>Навыками использования программных средств для алгоритмизации лечебнодиагностического процесса.</li> </ul>
ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативнометодическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности	Знать	Основные требования информационной безопасности, предъявляемы к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации.
	Уметь	– Использовать современные подходы, обеспечивающие информационную безопасность, в практической работе врача.
	Владеть	– Навыками «безопасной» работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача.
ОПК-2. Способен применять основные прин и оценки качества оказания медицинской по показателей		
ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Знать	-Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения
	Уметь	- Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации
	Владеть	-Навыками разработки и

		планирования показателей
		деятельности работников
		структурного подразделения
		медицинской организации
ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку	Знать	- Медико-статистические показатели
качества медицинской помощи с	Уметь	- Рассчитывать показатели,
использованием основных медико-		характеризующие деятельность
статистических показателей		медицинской организации и
		показатели здоровья населения.
		- Разрабатывать и оценивать
		показатели внутреннего контроля
		качества и безопасности
		медицинской деятельности
	Владеть	-Навыками учёта, полноты
		регистрации и обеспечения сбора
		достоверной медико-статической
		информации
ОПК-3. Способен осуществлять педагогичествлять п	скую деятельность	
ОПК-3.1 Планирует и подготавливает	Знать	- Законы и иные нормативные
необходимые условия образовательного		правовые акты РФ в сфере
взаимодействия		образования;
		<ul> <li>Характеристики различных</li> </ul>
		методов, форм, приемов и средств
		организации деятельности
		обучающихся при освоении
		образовательных программ;
		– Электронные ресурсы,
		необходимые для организации
		различных видов деятельности
		обучающихся;
		– Основы применения технических
		средств обучения, ИКТ, электронных
		образовательных и информационных
		ресурсов, дистанционных
		образовательных технологий и
		электронного обучения, если их
		использование возможно для
		освоения образовательных
		программ;
		<ul> <li>Особенности педагогического</li> </ul>
		наблюдения, других методов
		педагогической диагностики,
		принципы и приемы интерпретации
		полученных результатов.
		– Научно-обоснованную методику
		разработки оценочных средств;
		– Методы коррекции результатов
		обучения;
		<ul> <li>Особенности оценивания процесса</li> </ul>
		и результатов учебной деятельности
		обучающихся при освоении
		образовательных программ (с учетом
		их направленности), в том числе в
		рамках установленных форм
		аттестации;
		– Понятия и виды качественных и
		количественных оценок,
		возможности и ограничения их
		использования для оценивания
		процесса и результатов учебной
		деятельности обучающихся при
		освоении образовательных программ
L	1	

T	
	(с учетом их направленности);
	<ul> <li>Характеристики и возможности</li> </ul>
	применения различных форм,
	методов и средств контроля и
	оценивания освоения
	образовательных программ (с учетом
	их направленности);
	<ul> <li>Средства (способы) определения</li> </ul>
	динамики подготовленности и
	мотивации обучающихся в процессе
	освоения образовательной
	-
37	программы.
Уметь	- Разрабатывать планы
	теоретических и практических
	учебных занятий;
	<ul> <li>Организовать и планировать</li> </ul>
	методическое и техническое
	обеспечение учебных занятий;
	<ul> <li>Создавать условия для</li> </ul>
	формирования у обучающихся
	основных составляющих успешность
	будущей профессиональной
	образовательной деятельности;
	<ul> <li>Анализировать возможности и</li> </ul>
	привлекать ресурсы внешней
	социокультурной среды для
	реализации образовательной
	программы, повышения
	развивающего потенциала
	образования; – Анализировать ход и
	результаты проведенных занятий для
	установления соответствия
	содержания, методов и средств
	поставленным целям и задачам,
	· ·
	интерпретировать и использовать в
	работе полученные результаты для
	коррекции собственной
	деятельности;
	<ul> <li>Осуществлять контроль</li> </ul>
	результатов образовательной
	деятельности;
	Осуществлять мониторинг
	результатов обучения;
	– Определять формы, методы и
	средства оценивания процесса и
	результатов учебной деятельности,
	обучающихся при освоении
	образовательной программы
	определенной направленности;
	<ul><li>Устанавливать взаимоотношения с</li></ul>
	обучающимися для обеспечения
	объективного оценивания
	результатов учебной деятельности
	обучающихся при освоении
	образовательных программ
	определенной направленности;
	<ul><li>Наблюдать за обучающимися,</li></ul>
	объективно оценивать процесс и
	результаты освоения
	образовательных программ, в том
	числе в рамках установленных форм
	аттестации;

		<ul> <li>Соблюдать нормы педагогической</li> </ul>
		этики, обеспечивать охрану жизни и
		здоровья обучающихся в процессе
		публичного представления
		результатов оценивания;
		– Анализировать и интерпретировать
		результаты педагогического
		наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей
		образовательной программы и
		особенностей, обучающихся;
		<ul> <li>Использовать различные средства</li> </ul>
		(способы) фиксации динамики
		подготовленности и мотивации
		обучающихся в процессе освоения
		образовательной программы;
		– Анализировать и корректировать
		собственную оценочную
		деятельность;
		<ul> <li>Корректировать процесс освоения образовательной программы,</li> </ul>
		собственную педагогическую
		деятельность по результатам
		педагогического контроля и оценки
		освоения образовательной
		программы;
	Владеть	-Навыками разработки и
		осуществления мероприятий по
		укреплению, развитию, обеспечению
		и совершенствованию учебно-
		методической базы учебного процесса;
		процесса,  – Навыками комплектования
		методического обеспечения
		преподаваемых дисциплин
		(модулей) или отдельных видов
		учебных занятий и учебной работы;
		– Навыками оценки степени
		сформированности компетенций
		обучающихся в рамках
		преподаваемой дисциплины
		(модуля);
		<ul> <li>Навыками разработки оценочных материалов по преподаваемой</li> </ul>
		дисциплине (модулю);
		– Навыками реализации оценочных
		мероприятий в ходе учебного
		процесса;
		<ul> <li>Навыками проведения текущего</li> </ul>
		контроля успеваемости и
		промежуточной аттестации в рамках
		установленных форм аттестации;
		– Навыком анализа и интерпретации
		результатов педагогического
		контроля и оценки;
		<ul> <li>Навыком оценки изменений в уровне подготовленности</li> </ul>
		уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения
		образовательной программы
ОПК-3.2 Осуществляет учебную	Знать	-Основные принципы и методы
деятельность обучающихся		профессионального образования;
		– Особенности реализации
	•	, ,

образовательных программ профессионального образования;  — Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;  — Техники и приемы вовлечения в учебную деятельность, мотивации к освоению образовательной программы обучающихся различного возраста;  — Особенности одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся);  — Методы, приемы и способы формирования благоприятного
— Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;     — Техники и приемы вовлечения в учебную деятельность, мотивации к освоению образовательной программы обучающихся различного возраста;     — Особенности одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся);     — Методы, приемы и способы формирования благоприятного
(слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;  — Техники и приемы вовлечения в учебную деятельность, мотивации к освоению образовательной программы обучающихся различного возраста;  — Особенности одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся);  — Методы, приемы и способы формирования благоприятного
возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;  — Техники и приемы вовлечения в учебную деятельность, мотивации к освоению образовательной программы обучающихся различного возраста;  — Особенности одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся);  — Методы, приемы и способы формирования благоприятного
особенностей собеседников;  — Техники и приемы вовлечения в учебную деятельность, мотивации к освоению образовательной программы обучающихся различного возраста;  — Особенности одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся);  — Методы, приемы и способы формирования благоприятного
учебную деятельность, мотивации к освоению образовательной программы обучающихся различного возраста;  — Особенности одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся);  — Методы, приемы и способы формирования благоприятного
освоению образовательной программы обучающихся различного возраста;  — Особенности одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся);  — Методы, приемы и способы формирования благоприятного
программы обучающихся различного возраста;  — Особенности одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся);  — Методы, приемы и способы формирования благоприятного
возраста;  — Особенности одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся);  — Методы, приемы и способы формирования благоприятного
<ul> <li>Особенности одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся);</li> <li>Методы, приемы и способы формирования благоприятного</li> </ul>
обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся);  — Методы, приемы и способы формирования благоприятного
ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся);  — Методы, приемы и способы формирования благоприятного
здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся);  — Методы, приемы и способы формирования благоприятного
подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся);  — Методы, приемы и способы формирования благоприятного
образовательной программы и контингента обучающихся);  – Методы, приемы и способы формирования благоприятного
контингента обучающихся);  – Методы, приемы и способы формирования благоприятного
<ul> <li>– Методы, приемы и способы формирования благоприятного</li> </ul>
формирования благоприятного
психологического климата и обеспечения условий для
сотрудничества обучающихся;
– Источники, причины, виды и
способы разрешения конфликтов;
Уметь – Осуществлять учебную
деятельность, соответствующую
образовательной программе;
– Выбирать и применять адекватные
педагогические методы достижения
установленных результатов
обучения по программе; – Понимать мотивы поведения,
образовательные потребности и
запросы обучающихся и их
родителей (законных
представителей);
<ul><li>Проводить педагогическое</li></ul>
наблюдение, использовать
различные методы, средства и
приемы текущего контроля и
обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения
обучающихся на учебных занятиях;
— Создавать условия для развития
обучающихся, мотивировать их к
активному освоению ресурсов и
развивающих возможностей
образовательной среды, освоению
выбранной образовательной
программы, привлекать к
целеполаганию;  — Устанавливать педагогически
– устанавливать педагогически обоснованные формы и методы
взаимоотношений с обучающимися,
создавать педагогические условия
для формирования на учебных
занятиях благоприятного
психологического климата,
применять различные средства
педагогической поддержки

	T	T =
		обучающихся;
		-Использовать на занятиях
		педагогически обоснованные формы,
		методы, средства и приемы
		организации деятельности
		обучающихся (в том числе
		информационно-коммуникационные
		технологии (далее - ИКТ),
		электронные образовательные и
		информационные ресурсы) с учетом:
		избранной области деятельности и
		задач образовательной программы,
		состояния здоровья, возрастных и
		индивидуальных особенностей
		обучающихся (в том числе
		одаренных обучающихся и
		обучающихся с ограниченными
		возможностями здоровья);
		– Создавать педагогические условия
		для формирования и развития
		самостоятельного контроля и оценки
		обучающимися процесса и
		результатов освоения
		образовательной программы.
	Владеть	– Навыками организации и
		осуществления учебной работы по
		преподаваемой дисциплине и/или
		отдельным видам учебных занятий;
		воспитательной работы с
		обучающимися;
		– Навыками комплектования
		методического обеспечения
		преподаваемых дисциплин или
		отдельных видов учебных занятий и
		учебной работы;
		– Навыками организации, в том
		числе стимулирование и мотивация,
		деятельности и общения
		обучающихся на учебных занятиях
ОПК-4. Способен проводить клиническую д	иагностику и обследование	
ОПК-4.1 Проводит клиническую	Знать	-Закономерности функционирования
диагностику и обследование пациентов с		здорового организма, механизмы
заболеваниями и (или) состояниями		обеспечения здоровья,
		возникновения, течения и
		прогрессирования болезни человека
		в различные периоды
		онтогенетического развития
		-Основные показатели
		лабораторных, инструментальных и
		дополнительных методов
		исследования, их интерпретация в
		зависимости от пола и
		физиологического состояния
		пациента, в том числе пожилого и
		старческого возраста
		-Этиология, патогенез,
		патоморфология, клиническая
		картина, особенности течения,
		осложнения, исходы наиболее
		важных и часто встречающихся
		заболеваний и (или) состояний у
		пациентов, в том числе пожилого и

старческого возраста  «Бункциональные изменения и адаптационные механизмы в организме старесноется человека  -Эпидемнология, особенности клинической картивы и течения распространенных заболеваний в пожилом и старческом возрасте -Пецихологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста.  -Диагностические признаки и симптомы старческого окологических заболеваний:  -Опенка эффективности и безопасности диагностических методом, акодиции яконетических методом, акодиции яконетических испетова врата общей практиви (семейного врата). Критерии в комптентично врата общей практиви (семейного врата). Критерии в комптентично врата общей практиви, сестемного врата). Критерии комптентарий, оборудование для проведения давитьостических исследований: их устройство, правила эксплуатирия, асентима и информации, асентима и для проведения давитьостических постадований и информации, асентима и нативестита, компроль и правила ухода  -Два ностина и длифференциальный информации, асентима и применений правила ухода  -Два ностина и длифференциальный и запастиме. Сообенности комраста (пада) и запастиме. Сообенности комрасти о напрасти. Сообенности комрасти о напрасти.  -Комплинского о запара зарчебной практиме. Особенности комраста провения папенентов и мещения папенентов в мещений проведения дополнительных обследований и (сида) ачения дополнительных обследований и (сида) ачения папенентов в мещений протоком зачастим на надилинской помощи (протоком зачастим на надилинской помощи (протоком зачастим на надилинской помощи (протоком зачастим на нативентом на надилинской помощи (протоком зачастим на надилинской помощи (протоком зачастим на нативентом на надилинской помощи (протоком зачастим на надилинской от надилинской помощи на надилинской от работ на надилинской от надилинской о	·	
адаптационные механизмы в организме стареспекто чловека - Эпидемнология, соебенности кинической картины и течения распространенных заболеваний в пожилом и старческом возрасте - Психмон инстарческом возрасте - Психмон инстарческом возрасте - Психмон инстарческом возраста - Психмон инстарческой возраста, - Дна институском признами и симптомы старческой астении и гермагрических синдромон опкологических заболеваний - Оцекка эффективности и бенопленести диалностических заболеваний - Оцекка эффективности и бенопленести диалностических заболеваний - Оцекка эффективности и бенопленести диалностических методов, якоращие в компетенцию врача общей практижи (семейного врача). Критерии качества диалностических методов, акоращие в компетенцию врача общей практижи (семейного врача). Критерии качества диалностических методов, задолеваний инструментарий, оборудование для проведения дна ностических косподований ки, кетором диалностических косподований ки, кетором правила эксплуатации, асептика и аничестика, контроль и правила ухода - Диагностика и дифференциальная диалностика симптомов, синдромов, заболеваний и (пито остояний - Подхода, модели, методики (пида) и этапы консультировы и правила укода - Диагностика и дифференциальная диалностика симптомов, синдромов, заболеваний и (пито остояний - Подхода, модели, методики (пида) и этапы консультирования лиц пожилого и старческого оподаста - Мерицинские покасания для проведення зроловита - Мерицинские покасания для проведення зроловита - Мерицинские покасания для проведення зроловита за проведення зроловита - Мерицинской помощи - Клингической опомощи - Клингической опомощи - Клингической опомощи - Клингической помощи - Клингической помо		
организме старевощего человека - Энидемикология, сообенности кинической картины и течения распространениях заболеваний в ножнюм и старческом возрасте - Пекхологические, поведенческие особенности пашиснтов пожилого, старческого возраста Дывы постические признаки и симптомы старческой астепни и тернагрических синдромом - Современные поможности дви ностических заболеваний - Оценка эффективности и безопасности двагностических методов, входяние в компетенцию врача общей практивн (семейного врача). Кунтерии качества двагностических тестов: зумствительность, специфичность, точность, падажность - Мелицинские падаения, специальный инструмствирый, оборудование дня прокедения рака пистических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисентика, контроль и правила ухода - Дывы постиже синдромов, заболеваний и пада устотовний - Подходы, модели, методики (выда) и этацы консумствовным пашиснтов в общей врастейой практике. Особенносты консультирования дня покилост и стартеского возрастя - Медицинские похазания для впациентов в общей врастейой практике. Особенносты консультирования и цпа покилост и стартеского возрастя - Медицинские похазания желщинской помощи - Клипические рекомещации (протокоды зечения) по копросам оказания медицинской помощи индиситнам - Прицинам классификации саболеваний (пратокоды безонения) по копросам оказания медицинской помощи индиситнам - Застомска рекомещации (протокоды зечения) по копросам оказания медицинской помощи индиситнам - Застомска рекомещации (протокоды зечения) по копросам оказания медицинской помощи индиситнам - Застомска рекомещации (протокоды зечения) по копросам оказания медицинской помощи индиситнам - Застомска рекомеща застомочный далатностического решения с учетом Междугародной каксисфикации босеней (далес - мКК)) - Методов асстинкия и ангисентики в работе врача общей практики (семейного врача), Сашитаррю-		
- Эпидемпология, особенности кинической картивы и течения распространенных заболеваний в пожимом и старческом возрасте - Психологические поежден-ческие особенности пациентов пожилого, старческой возраста Диатностические признаки и симптомы старческой степит и гернатрических синдромов - Современия волможности диагностики симптомы, синдромов опкологических заболеваний - Оценка эффективности и безонаемости диагностиких заболеваний - Оценка эффективности и безонаемости диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики (семейного врача). Критерии качества диагностических тестов: чумствительность, сисцифичность, точность, надежность Пециальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических иссладований: их устройство, правила эксплуатации, аситтика и антисептика, контроль и правила ухода - Диатностика и дифференциальная диагностика симптомъв, синдиромов, заболеваний и (или) состояний - Подходы, мостомы и правила ухода - Диатностика и дифференциальная диагностика симптомъв, синдиромов, заболеваний и (или) состояний - Подходы, мостомик (илыа) и этицы конеуль прования пациентов в общей врачебной практикс. Особенности конеуль прования папиентов и общей врачебной практикс. Особенности конеуль прования папиентов и медицинские оправля для паправления папиентов и медицинские оправлям для проведения для проведения дополнительных обсасдований и (или) дечения, в том медицинские оправлям заключений для проведения дополнительных обсасдований и (или) дечения, в том числе в станические рекомендании (протокомы дечемы дополнительных обсасдований медицинской помощи пристоком дечемы дований для пропедения дополнительных обсасдований для пречемений для пропедения дополнительных обсасдований для пречемения по помощи протокомы дечемоменданий для пречемоменданий для практики (семейность рачам дечемы дополнительных для пречемы для пр		
кливической кариным и течния распространенных заболеваний в пожимом и старческом возрасте  -Психолог ические, поведенческие особенности видистию кожилото, старческого возраста.  -Диагноститеские признаки и симптомов, сипаромов остарческого возраста.  -Диагноститеские синдромов осикологических заболеваний -Оценка эффективности и безопасности диагностических заболеваний -Оценка эффективности и безопасности, диагностических методов, вкодивше в комистемнию врача общей практики (семейного врача общей практики (семейного врача). Критерии колества диагностических методов, вкодивше в комистемнию врача общей практики (семейного врача). Критерии колества диагностических методов, вкодивше и уветвительность, специфичность, точность, выделяють столества диагностических исследований; их устробство, правила эксплуатации, асептика и дироваелия диагностических исследований; их устробство, правила эксплуатации, асептика и антисентика, контроль и правила ухола —Диагностика симптомов, сипдромов, заболеваний и (или) состояний -Подходы, моделы, методания (виды) и этапы консультирования пацистого в общей врачебной практике. Особенности консультирования дии пожилого и старческого козраста —Месцициское показания для направления для направления пацистов в медицинского рабона в медицинской помощи -Клинические рекомендации (протоковы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи адаболеваний (формулировка заключений диагностического реценция сучетом Межаународной клиссификации былености (доле общей рача). Самитарно-		
распространенных заболеваний в пожымом и старческие, поведенческие особенности ишилентов пождляют старческого водраста.  - Лиатностические причажи и симптомы старческой астении и герватрических сидъромов Современные возможности длагностики симптомы, синдромов онколотических заболеваний Оценка эффективности и безопачности и безопачности и длагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики (семейного врача). Критерии качества дная ностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики (семейного врача). Критерии качества дная ностических тестов: чувствительность, сисцифичность, гочность, надежность - Медиципские изделяють заболеваний и кустройство, правыла эксплуатации, асситика и антисститика, контроль и правила ухода - Диатностика симптомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний - Подходы, моделы, методики (виды) и этапы консультирования дна постарческого возряста - Медиципские показания для направления лани пожылого и старческого возряста - Медиципские показания для направления паписитов в медицинской помощи - Кланические рекомендации (протокомы лечемия) по вопросам оказания медицинской помощи - Кланические рекомендации (протокомы лечемия) по вопросам оказания медицинской помощи нацистам - Принципы классификации заболеваний формулировка заключений дная ностического решения сучетом Медупародной классификации заболеваний дная ностического решения сучетом Медупародной классификации боленей (далее – МКК)  - Методы всеститки и винисситики и винисситики в работе врача Одисй практык (семейного врача»). Санитарно-		
пожылом и старрческом возрасте  -Психополические, поведенические особенности пациентов пожилого, старческого возраста.  -Длаг поститеские признаки и симптомы старческой астении и гернагрических заболеваний -Современные возможности диагностики симптомов, синдромов онкологических заболеваний -Оценка эффективности и безопасности диагностических методов, вколящие в компетенцию врача). Критерии качества два ностических гестов: чувствительность, специфичность, гочность, надежность -Медицинские изделия, специвльный инструментираций, оборудовяще для проведения диагностических исследований; их устройство, правния эксплуатация, асептика и антисстика, контроль и правния умода  -Диагностика симптомов, спыромов, заболеваний и (или) состояний -Подходы, модал, методики (вяды) и этипы консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования для ницивленно в войси врачебной практике. Особенности консультирования для ницивленно в войси врачебной практике. Особенности консультирования для ницивленно пациентов в медицинские показания для ниравления пациентов в ностарческого возраста -Медицинские показания для ниравления пациентов в ностарческого возраста -Медицинские показания для промедения дополнительных объедований и (или) дечения, в том чесля е стационарных услових -Порядки оказания медицинской номощи -Кланические рекомендации (протоковы дечения) по вопросма оказания медицинской помощи пациентам -Пранципы к пасе-офикации заболеваний (формулировка закаючений двая ностического решения с учегом Международной классификации общей оденей (долее – МКБ) -Методы асентики и антисентики в работе врача Осцей практики (семейного врача). Санитарно-		
-Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста.  -Диагностические причажи и симптомые старческой астении и гернатрических сипдромов -Современые возможности диагностики заболеваний объемаемент диагностических заболеваний объемаемент диагностических методов, якодящие в компетенцию врача общей практики (семейного врача). Критерыя качества два инстических тестов:  чувствительность, специфачность, точность, надежность, общей практики (семейного врача). Критерыя качества два инстических тестов:  чувствительность, специфачность, точность, надежность.  -Медиципиские изделяя, специальный инструментарий, оборудование для проведения дава ностических нестовамамий: их устройство, правила экспруатации, асентика и антисентика, контроль и правила ухода  -Диагностика и дифференциальная дваностика симптомов, синдромов, заболеваний и (вил) состоямом, синдромов, заболеваний и (вил) состоямом, синдромов, заболеваний и (вил) состоямом, синдромов, заболеваний и (вил) состоямом и практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста  -Медицинские показания для нырванения пациентов в медицинского помощи  -Клинические рекомендации для проведения дополнительных обседення дополнительных общеження дополнительных общеження дополнительных общеженн		
особенности пациентов пожилого, старческого возраста.  -Дван ностические признака и симитомы старческой астении и териатрических сиптромов -Современные возможности диаптостики симитомы, сиптромов онкологических заболеваний -Опенка эффективности и безонасности диантостических метолов, вкольщие в компетенцию врача общей практики (семейного врача). Кригерви качества диантостических тестов: чумствительность, специфичность, точность, надежность -Медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диаптостических исследований: их усторойство, правила эксплуатации, асситика и аптисентика, контроль и правила ухола -Диагностика симитомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний -Подхолы, модели, методики (виды) и этацы консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования и и и и на паправления пациентов в медиципского и старческого возраста -Медацинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) дечения, в том числе в стационарнами медицинской номощи -Клинические рекомендации (протоколь лечения) по вопросам оказания медицинской помощи -Клинические рекомендации (протоколь лечения) по вопросам оказиния медицинской помощи -Клинические рекомендации (протоколь лечения) по вопросам оказиния медицинской помощи нациентам -Принципа класенфикации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной класенфикации болееней (далее - МКБ)  -Методы всептики и антисентики в работе врача общей практики (семейного врача). Санитарно-		
старческого позраста.  -Диагностические признаки и симптомы старческой астении и тернатрических сиптромов -Современные возможности диагностики симптомов, синдромов онкологических заболеваний -Оценка эффективности и безонасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача обней практики (семейного врача). Критерии качества диагностических тестов: - чувствительность, специфичность, точность, падежность - «Медицинские чиделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила всептика и правила косптика и дифференциальная диагностика симптомов, синдромов, заболеваний (или) соголяний -Подходы, модели, мотелия (виды) и этапы консультирования пациентов в общей прачебной практике. Сообеньести консультирования лиц пожилого и старческого возраста - «Медицинские показания для направления дапа направления для проведения дополнительных обследований и (или) соленныя для проведения дополнительных обследований и (или) съгсенны, в том числе в стационарных условиях - Порядки космания и для преведения дополнительных обследований и (или) съгсенны, в том числе в стационарных условиях - Порядки космания медицинской помощи - Клинические рекомендации (или) дечения) по вопросам оказания медицинской помощи нациентавий. Формуларова заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезыей (далее – МКБ)  - Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врач		
-Ділагностические признаки и симигомы старческой загении и гериатрических сипідромов -Современнае возможности дава ностівки симітомов, синаромов онкологических заболеваний -Оценка эффективности и безопасности диагностических методов, вколащие в компетенцию врача общей практики (семейного врача). Критерии качества диагностических методов, вколащие в компетенцию врача общей практики (семейного врача). Критерии качества диагностических тестов чумствительность, специфичность, точность, видежность -Медицинские изделия, специальный инструмстварий, оборудование для проведения знавтвостических иссаедований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и античентика, контроль и правила ухода -Диагностика и дифференциальная диагностика симптомов, спидромов, заболеваний и (или) состояний -Подходы, модели, методики (виды) и этаны консультирования пациентов в общей прачебной практике. Сообенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста -Медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) гчесния, в том числе в стациоварных условиях -Порядки оказания медицинской помощи -Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи аблогаваний. Оормулировка заключений диагностического решения с учетом Междупародной классификации болезней (далес – МКБ)  -Методы всентики и антисентики в работе врача общей практики (семейного врача). Санитарно-		
симптомы старческой встении и гериатрических сипуромов обмолотических абольсавалий отпектах забольсавалий инструментарий, оборудование для проведения диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, падежность отпектах диагностических нестагований: их усторіство, правила эксплуятации, асептика и антисстика, контроль и правила ухода отпектах заболеваний и (или) состояний отпектах заболеваний и (или) состояний отпектах симптомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого поравалия для направления даполитительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях обследований и (или) дечения, в том числе в стационарных условиях обследований и (или) дечения, в том числе в стационарных условиях обследований и (или) дечений дольных обследований и (или) дечений дольнатих обследований и (или) дечений дольнатих обследований и (или) дечений дольнатих обследований и (или) дечений		
гервигрических синдромов - Современные возможные обмоститем имперементации обмоститем и безопасности и безопасности диагностических методов, вколящие в компетенцию врача общей практики (семейного врача). Критерии качеста диагностических тестов:  чувствительность, специфичность, точность, падежность - Медицинские изделия, специфичность, правила эксплуатации, асептика и антисентика, контроль и правила ухода - Диагностика и дифференциальная диагностика симптомов, спидромов, заболеваний и (или) состояний - Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. Сообенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста - Медицинские показания для направления пациентов в медицинские показания для проедения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стациоварных условиях Порядки коазания медицинской помощи - Клинические рекомендации (протоковы дечения) по вопросым оказания медицинской помощи патисентим - Принципы классификации заболеваний, Формуларовка заключений диагностического решения с учетом Междупародной классификации болезней (далее – МКБ) - Методы асентики и антисентики в работе врача общей практики (семейного прача). Санитарно-		
- Современные возможности  двагностики симптомов, синдромов онкологических заболеваний  - Оценка эффективности и безопасности двагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики (семейного прача). Критерии качества диагностических тестов:  чувствительность, специфичность, точность, надежность  - Медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения для потостических несоледований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисентика, контроль и правила ухода  - Диагностика и дифференциальная днагностика и синдромов, заболеваний и (или) состояний  - Полходы, модели, методики (выдзя) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования и пожилого и старческого возраста  - Медицинские показания для награжения гациентов в медицинские показания для награжения гациентов в медицинские показания для награжения гациентельных обследований и (или) асчения, в том числе в стационарных условиях  - Порядки оказания медицинской помощи  - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам  - Принципы классефикации заболеваний. Формулировка заключений двагностического решення с учетом Международной классефикации болезней (двлес – МКБ)  - Методы асептики и антисентики в рабоге врача общей практики (семейного врача). Сапитарно-		симптомы старческой астении и
правтностики симптомов, синдромов онкологических заболеваний Оценка эффективности и безопасности диагностических методов, вкодящие в компетенцию врача общей практики (семейного врача). Критерии качества диагностических тестов: чумствительность, специфичность, точность, надежность, надежность — Медицинскей изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатация, асептика и антисситика, контроль и правила ухода — Диагностика контроль и правила ухода — Подходы, модели, методики (виды) и этапь консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования пациентов в общей прачебной практике. Особенности консультирования для направления пациентов в медицинские оказания для направления пациентов в медицинские оказания для направления пациентов в медицинской соможна устанизации (протоколы лечения) по копросам оказания медицинской помощи пациентам — Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения у сучтом Международной классификации болечией (далес — МКБ) — Методы асептики и антисептики в рабоге врача общей практики (семейного врача). Сапитарно-		гериатрических синдромов
опкологических заболеваний обезопасности днагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики (семейного врача). Критерии качества днагностических тестов: чумствительность, специфичность, точность, надежность — медицияские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения днаг ностических коследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и аптисстика, контроль и правила ухода — Диагностика и диференциальная днагностика симптомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний — Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста — медицинские оправилия пациентов и медицинские оправилации для награвления пациентов и медицинские оправилации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях — Порядки оказания медицинской помощи — Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи — Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи нациентам — Принципы классификации барелей (далее — МКБ) — Методы асептики и антисентики в работе врача общей практики (семейного врача). Санитарно-		-Современные возможности
Оленка эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию прача общей практики (семейного врача). Критерви качества диагностических тестов: чувствительность, специаричность, точность, надежность — Медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройствих и исследований: их устройствих и диференциальная диагностических исследований: их устройствих и антисентика, контроль и правила ухода — Диагностика и диференциальная диагностика симптомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний — Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования лип пожилого и старческого возраста — Медицинские показания для направления пациентов в мелецинские опсазания удля направления пациентов в мелецинские опсазаниях условиях — Порядки оказания медицинской помощи иКлинические рекомендации (протоколы лечения) по копросам оказания медицинской помощи пациентам — Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации в огожней практики в работе врача общей практики (семейного врача). Санитарно-		
безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики (семейного врача). Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, падежность - Медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асстика и антисеттика, контроль и правила ухода - Диагностика и дифференциальная диагностика симптомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний - Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особоенности консультирования лиц пожилого и старческого возрачения диациентов в медицинские показания для направления пациентов в медицинские показания для направления пациентов в медицинские оказания медицинской оболедований и для проведения дополнительных обследований и для проведений		
методов, входящие в компетенцию врача общей практики (семейного врача). Критерии качества диагностических тестов:  чувствительность, специфичность, точность, надежность  -Медицинские изделяя, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода  -Диагностика и дифференциальная диагностика и симпомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний  -Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования ци ожилого и старческого возраста  -Медицинские показания для направления пациентов в медицинское организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях  -Порядки оказания медицинской помощи  -Клинические рекомендации  (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи  нациентам  -Принципы классификации  заболеваний, Формулировка  заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезей (далее – МКБ)  -Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача). Санитарно-		-Оценка эффективности и
врача общей практики (семейного врача). Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность - Медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и аптисептика, контроль и правила ухода - Диагностика и диференциальная диагностика симптомов, сипдромов, заболеваний и (или) состояний - Подходы, моделы, мотерики (виды) и этапы консультирования пациентов в обще врачебной практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста - Медицинские показания для направления пациентов в медицинские показания для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и для обследований и для упроведения дополнительных - Порядки оказания медицинской помощи - Клинические рекомендации (протоковы загенения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам - Принципы классификации заболеваний. Оормулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации блезоней (далее – МКБ) - Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача общей практики (семейного врача общей практики (семейного врача). Санитарно-		безопасности диагностических
врача). Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность: - Медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода - Диагностика и дифференциальная диагностика и лифференциальная диагностика и испитомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний - Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста - Медицинские показания для направления пациентов в медицинские организации для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) дечения, в том числе в стационарных условиях - Порадки оказания медицинской помощи - Ктинические рекомендации (протоковы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам - Припшиты классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезией (далее — МКБ) - Методы асептики и антисептики в рабоге врача Общей практики (семейного врача). Санитарно-		методов, входящие в компетенцию
диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность - Медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода - Днагностика и дифференциальная диагностика симптомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний - Подходы, моден, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей ирвачебной практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста - Медицинские показания для направления пациентов в медицинские показания для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях - Порядки оказания медицинской помощи - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам - Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезира (далее – МКБ) - Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача). Санитарно-		врача общей практики (семейного
диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность - Медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода - Днагностика и дифференциальная диагностика симптомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний - Подходы, моден, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей ирвачебной практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста - Медицинские показания для направления пациентов в медицинские показания для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях - Порядки оказания медицинской помощи - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам - Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезира (далее – МКБ) - Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача). Санитарно-		
точность, надежность -Медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода -Диагностика и дифференциальная диагностика еимптомов, енидромов, заболеваний и (или) состояний -Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста -Медицинские показания для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в старического возраста -Порядки оказания медицинской помощи -Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи -Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам -Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ) -Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача). Сапитарно-		
точность, надежность -Медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода -Диагностика и дифференциальная диагностика симптомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний -Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста -Медицинские показания для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях -Порядки оказания медицинской помощи -Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи -Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам -Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болеен (далее – МКБ) -Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача). Санитарно-		чувствительность, специфичность,
-Медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения длагностических исследований: их устройство, правила эксплуатащи, асептика и антисептика, контроль и правила ухода  -Диатностика и дифференциальная диагностика симптомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний  -Подходы, модели, методики (виды) и этапы кондът провиды и этапы кондът провиня пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста  -Медицинские показания для направления пациентов в медицинские показания для проведения дополительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях -Порядки оказания медицинекой помощи -Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам -Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учегом Международной классификации болезней (далее – МКБ) -Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача). Санитарно-		
проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода  -Диагностика и дифференциальная диагностика симптомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний  -Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста  -Медицинские показания для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях  -Порядки оказания медицинской помощи склинческие рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам  -Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ)  -Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики		-Медицинские изделия, специальный
исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода -Диагностика и дифференциальная диагностика и дифференциальная диагностика и дифференциальная диагностика и и (или) состояний -Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста -Медицинские показания для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях -Порядки оказания медицинской помощи -Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам -Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ) -Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики		инструментарий, оборудование для
правила эксплуатаций, асептика и антисептика, контроль и правила ухода -Диагностика и дифференциальная диагностика синдгомов, заболеваний и (или) состояний -Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста -Медицинские показания для направления пациентов в медицинские показания для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях -Порядки оказания медицинской помощи -Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи -Клинические рекомендации пациентам -Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее — МКБ) -Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики		проведения диагностических
антисептика, контроль и правила ухода  -Диагностика и дифференциальная диагностика и и дифференциальная диагностика симптомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний  -Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста  -Медицинские показания для направления пациентов в медицинские показания для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях  -Порядки оказания медицинской помощи  -Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам  -Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ)  -Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики в		исследований: их устройство,
ухода -Диагностика и дифференциальная диагностика и и дифференциальная диагностика и и илифференциальная заболеваний и (или) состояний -Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста -Медицинские показания для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях -Порядки оказания медицинской помощи -Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам -Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее — МКБ) -Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача). Санитарно-		правила эксплуатации, асептика и
ухода -Диагностика и дифференциальная диагностика и и дифференциальная диагностика и и илифференциальная заболеваний и (или) состояний -Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста -Медицинские показания для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях -Порядки оказания медицинской помощи -Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам -Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее — МКБ) -Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача). Санитарно-		антисептика, контроль и правила
диагностика симптомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний  Походы, модели, методики (виды) и этапы консультирования  пациентов в общей врачебной  практике. Особенности  консультирования лиц пожилого и  старческого возраста  -Медицинские показания для  направления пациентов в  медицинские организации для  проведения дополнительных  обследований и (или) лечения, в том  числе в стационарных условиях  -Порядки оказания медицинской  помощи  -Клинические рекомендации  (протоколы лечения) по вопросам  оказания медицинской помощи  пациентам  -Принципы классификации  заболеваний. Формулировка  заключений диагностического  решения с учетом Международной  классификации болезней (далее —  МКБ)  -Методы асептики и антисептики в  работе врача общей практики  (семейного врача). Санитарно-		
заболеваний и (или) состояний -Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста -Медицинские показания для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях -Порядки оказания медицинской помощи -Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам -Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ) -Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача). Санитарно-		-Диагностика и дифференциальная
-Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста -Медицинские показания для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях -Порядки оказания медицинской помощи -Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам -Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ) -Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача). Санитарно-		
и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста - Медицинские показания для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях - Порядки оказания медицинской помощи - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам - Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее — МКБ) - Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача). Санитарно-		
и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста - Медицинские показания для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях - Порядки оказания медицинской помощи - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам - Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее — МКБ) - Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача). Санитарно-		. ,
пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста  -Медицинские показания для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях  -Порядки оказания медицинской помощи  -Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам  -Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее — МКБ)  -Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача). Санитарно-		и этапы консультирования
консультирования лиц пожилого и старческого возрастаМедицинские показания для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условияхПорядки оказания медицинской помощиКлинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентамПринципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее — МКБ)Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача). Санитарно-		
консультирования лиц пожилого и старческого возрастаМедицинские показания для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условияхПорядки оказания медицинской помощиКлинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентамПринципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее — МКБ)Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача). Санитарно-		практике. Особенности
старческого возраста  -Медицинские показания для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях -Порядки оказания медицинской помощи -Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам -Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ) -Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача). Санитарно-		-
-Медицинские показания для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях -Порядки оказания медицинской помощи -Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам -Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ) -Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача). Санитарно-		
направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях -Порядки оказания медицинской помощи -Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам -Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ) -Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача). Санитарно-		
медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях -Порядки оказания медицинской помощи -Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам -Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ) -Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача). Санитарно-		
проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях -Порядки оказания медицинской помощи -Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам -Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ) -Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача). Санитарно-		
обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях -Порядки оказания медицинской помощи -Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам -Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ) -Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача). Санитарно-		
числе в стационарных условиях -Порядки оказания медицинской помощи -Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам -Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ) -Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача). Санитарно-		
-Порядки оказания медицинской помощи -Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам -Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ) -Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача). Санитарно-		
помощи -Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам -Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ) -Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача). Санитарно-		
-Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам -Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее — МКБ) -Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача). Санитарно-		÷
(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам -Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ) -Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача). Санитарно-		
оказания медицинской помощи пациентам -Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ) -Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача). Санитарно-		
пациентам -Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ) -Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача). Санитарно-		
-Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ) -Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача). Санитарно-		
заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ) -Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача). Санитарно-		, ,
заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ) -Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача). Санитарно-		
решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ) -Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача). Санитарно-		
классификации болезней (далее – МКБ) -Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача). Санитарно-		
МКБ) -Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача). Санитарно-		
-Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача). Санитарно-		
работе врача общей практики (семейного врача). Санитарно-		
(семейного врача). Санитарно-		
энидемнологи теские греоориния к		
	<u>l</u>	omigenitorior i recente i pecobanni k

организациям, осуществляющим медицинскую деятельность в соответствие с санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами (далее – СанПиН) -Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению -Требования охраны труда, меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследований, порядок действий при чрезвычайных ситуациях -Организацию, нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание акушерской и гинекологической помощи женщинам врачом общей практики (семейным врачом) в системе первичной медико-санитарной помощи -Особенности организации и основные принципы охраны материнства и детства в Российской Федерации -Оказание акушерскогинекологической помощи пациентам в периодбеременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» -Показатели и структура материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, мероприятия по их снижению - Анатомию и физиологию беременности, родов и послеродового периода - Патологию беременности. Экстрагенитальные заболевания и (или) состояния у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности -Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в Российской Фелерации -Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемиологическим

	показаниям.
	Международная Конвенция о правах
	ребенка и другие российские
	имеждународные документы,
	регулирующие защиту прав и охрану
	здоровья детей.
	-Специфику взаимоотношений
	«врач-пациент» и «взрослый-
	ребенок»
	-Анатомо-физиологические и
	возрастно-половые особенности
	детей.
	Основы детской и подростковой
	психологии и психиатрии. Критерии
	диагностики алкогольной,
	наркотической и другой
	зависимостей у детей и подростков
	-Этиология и патогенез симптомов,
	синдромов и заболеваний у детей в
	разные возрастные периоды.
	Методики определения группы здоровья, медицинской группы для
	здоровья, медицинской группы для занятий физкультурой в
	занятии физкультурой в образовательных
	учреждениях, готовности ребенка к
	посещению дошкольного
	образовательного учреждения и
	средней общеобразовательной
	школы
	-Основные симптомы, синдромы и
	болезни у детей разного возраста
	-Диагностика и дифференциальная
	диагностика основных симптомов,
	синдромов и заболеваний у детей.
	Особенности динамического
	наблюдения за юношами-
	подростками предпризывного
	возраста.
	Перечень показаний и
	противопоказаний для направления
	пациентов с
	заболеванием и (или) состоянием по
	профилю «педиатрия» на
	стационарное лечение (в том числе в
	дневной стационар
	-Права несовершеннолетних при
	оказании первичной медико-
	санитарной помощи;
	информированное согласие и
	конфиденциальность; права
	законных представителей
	несовершеннолетних
Уметь	-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза
	жизни, анамнеза заболевания и (или)
	состояния у пациента (его законного
	представителя), анализировать
	полученную информацию
	-Проводить объективное
	клиническое обследование и
	оценивать состояние пациента по
	системам организма и отдельных
	органов независимо от пола,
<u> </u>	возраста, с учетом анатомо-

функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями -Проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилям, как: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию, гериатрию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекологию, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни и стоматология -Выявлять старческую астению при самостоятельном обращении пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия» -Сбор жалоб, анамнеза и проведение обследования репродуктивной системы органов у беременных женщин, а также женщин разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями репродуктивной системы органов -Устанавливать контакт с ребенком (и/или его законным представителем). Осуществлять сбор жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный) у ребенка с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» (и/или его законного представителя) -Разъяснять ребенку, его законным представителям и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема немедикаментозных средств, продуктов детского и лечебного питания и

T	
	лечебной косметики, проведения
	немедикаментозной терапии и применения диетотерапии
	-Наблюдать за здоровым ребенком.
	Исследовать и интерпретировать
	состояние здоровья детей в разные
	возрастные периоды: проводить
	оценку физического развития;
	оценку полового созревания; оценку
	психомоторного развития;
	комплексную оценку состояния
	здоровья
	детей; выделение групп здоровья
	- сбор жалоб, анамнеза заболевания,
	анамнеза жизни, в том
	числе информации о перенесенных
	заболеваниях перенесенных заболеваниях и профилактических
	прививках у ребенка или его
	законного представителя
	-Проводить объективное
	клиническое обследование детей
	разных
	возрастных периодов по системам и
	органам, определять отношение
	между паспортным и биологическим
	возрастом детей и подростков,
	проводить антропометрию,
	оценивать физическое и психомоторное
	развитие ребенка, анализировать и
	интерпретировать полученные
	initephperinpobath nonjitemihie
	результаты
Владеть	
Владеть	результаты -Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или)
Владеть	результаты  -Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного
Владеть	результаты  -Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя)
Владеть	результаты  -Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя) -Методикой проведения
Владеть	результаты  -Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя)  -Методикой проведения объективного клинического
Владеть	результаты  -Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя)  -Методикой проведения объективного клинического обследования (осмотр, пальпация,
Владеть	результаты  -Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя)  -Методикой проведения объективного клинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия,
Владеть	результаты  -Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя)  -Методикой проведения объективного клинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам
Владеть	результаты  -Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя)  -Методикой проведения объективного клинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия,
Владеть	результаты  -Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя)  -Методикой проведения объективного клинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов,
Владеть	результаты  -Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя) -Методикой проведения объективного клинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов, -Методикой выявления физиологических и патологических симптомов и синдромов
Владеть	результаты  -Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя)  -Методикой проведения объективного клинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов,  -Методикой выявления физиологических и патологических симптомов и синдромов  -Принципами формулирования
Владеть	результаты  -Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя)  -Методикой проведения объективного клинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов,  -Методикой выявления физиологических и патологических симптомов и синдромов  -Принципами формулирования предварительного диагноза и
Владеть	результаты  -Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя) -Методикой проведения объективного клинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов, -Методикой выявления физиологических и патологических симптомов и синдромов -Принципами формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных,
Владеть	результаты  -Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя)  -Методикой проведения объективного клинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов,  -Методикой выявления физиологических и патологических симптомов и синдромов  -Принципами формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных, инструментальных и
Владеть	результаты  -Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя)  -Методикой проведения объективного клинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов,  -Методикой выявления физиологических и патологических симптомов и синдромов  -Принципами формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов
Владеть	результаты  -Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя)  -Методикой проведения объективного клинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов,  -Методикой выявления физиологических и патологических симптомов и синдромов  -Принципами формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов, в том числе
Владеть	результаты  -Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя)  -Методикой проведения объективного клинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов,  -Методикой выявления физиологических и патологических симптомов и синдромов  -Принципами формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста
Владеть	результаты  -Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя)  -Методикой проведения объективного клинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов,  -Методикой выявления физиологических и патологических симптомов и синдромов  -Принципами формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста  -Принципами проведения
Владеть	результаты  -Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя) -Методикой проведения объективного клинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов, -Методикой выявления физиологических и патологических симптомов и синдромов -Принципами формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста -Принципами проведения диагностических процедур,
Владеть	результаты  -Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя)  -Методикой проведения объективного клинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов,  -Методикой выявления физиологических симптомов и синдромов  -Принципами формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста  -Принципами проведения диагностических процедур, медицинских вмешательств
Владеть	результаты  -Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя)  -Методикой проведения объективного клинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов,  -Методикой выявления физиологических симптомов и синдромов  -Принципами формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста  -Принципами проведения диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций), интерпретация
Владеть	результаты  -Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя)  -Методикой проведения объективного клинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов,  -Методикой выявления физиологических симптомов и синдромов  -Принципами формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста  -Принципами проведения диагностических процедур, медицинских вмешательств
Владеть	результаты  -Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя) -Методикой проведения объективного клинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов, -Методикой выявления физиологических и патологических симптомов и синдромов -Принципами формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста -Принципами проведения диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций), интерпретация результатов в соответствии с
Владеть	-Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя) -Методикой проведения объективного клинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов, -Методикой выявления физиологических и патологических симптомов и синдромов -Принципами формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста -Принципами проведения диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций), интерпретация результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи -Принципами проведения ранней
Владеть	-Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя) -Методикой проведения объективного клинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов, -Методикой выявления физиологических и патологических симптомов и синдромов -Принципами формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста -Принципами проведения диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций), интерпретация результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи

		предраковых заболеваний и (или)
		состояний у пациентов. Выполнение
		ранней диагностики
		злокачественных новообразований
		по клиническим синдромам
		-Методикой применения
		медицинских изделий, специального
		инструментария, оборудования,
		диагностических тестов для
		диагностики заболеваний и (или)
		состояний в соответствии с
		порядками оказания медицинской
		помощи, клиническими
		рекомендациями -Принципами направления
		пациентов, в том числе пожилого и
		старческого возраста, на
		консультацию к врачам-
		специалистам при наличии
		медицинских показаний в
		соответствии с порядком
		организации медицинской помощи
		по профилю «гериатрия»
		-Принципами установления
		заключительного диагноза с учетом
		Международной статистической
		классификации болезней и проблем,
		связанных со здоровьем (далее МКБ)
ОПК-4.2 Направляет пациентов с	Знать	-Закономерности функционирования
заболеваниями и (или) состояниями на		здорового организма, механизмы
лабораторные и инструментальные		обеспечения здоровья,
обследования		возникновения, течения и
ооследования		прогрессирования болезни человека
		в различные периоды
		онтогенетического развития
		-Основные показатели
		лабораторных, инструментальных и
		дополнительных методов
		исследования, их интерпретация в
		зависимости от пола и
		физиологического состояния
		пациента, в том числе пожилого и
		старческого возраста
		-Психологические, поведенческие
		особенности пациентов пожилого,
		старческого возраста.
		-Диагностические признаки и
		симптомы старческой астении и
		гериатрических синдромов
		-Современные возможности
		диагностики симптомов, синдромов
		онкологических заболеваний
		Оценка эффективности и
		безопасности диагностических
		методов, входящие в компетенцию
		врача общей практики (семейного
		врача).
		-Критерии качества диагностических
		тестов: чувствительность,
		специфичность, точность,
		Надежность Пиариостика и пифференциали над
		-Диагностика и дифференциальная диагностика симптомов, синдромов,
		днаг постика симптомов, синдромов,

	T
	заболеваний и (или) состояний
	-Подходы, модели, методики (виды)
	и этапы консультирования
	пациентов в общей врачебной
	практике. Особенности
	консультирования лиц пожилого и
	старческого возраста
	-Медицинские показания для
	направления пациентов в
	медицинские организации для
	проведения дополнительных
	обследований и (или) лечения, в том
	числе в стационарных условиях
	-Основные методы диагностики
	пациентов в период беременности, в
	послеродовой период, после
	прерывания беременности, с
	гинекологическими заболеваниями и
	доброкачественными
	диффузными изменениями
	молочных желез
	Основные методы лабораторной,
	инструментальной и лучевой
	диагностики беременности и
	гинекологических заболеваний
	-Лабораторные, функциональные,
	инструментальные и
	дополнительные методы исследования у детей в
	разные возрастные периоды.
	разные возрастные периоды. Показания,
	противопоказания, интерпретация
	результатов исследования. Методы и
	критерии диагностики туберкулеза и
	интерпретации полученных
	результатов
	-Порядки оказания медицинской
	помощи, клинические рекомендации
	по
	вопросам оказания медицинской
	помощи детям. Медицинские
	показания для направления пациента
	с заболеваниями и (или)
	состоянием по профилю
	«педиатрия» на лабораторное и
	инструментальное обследование, в
	соответствии с действующими
	клиническими рекомендациями
	(протоколами лечения) по вопросам
	оказания медицинской помощи
Уметь	-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза
	жизни, анамнеза заболевания и (или)
	состояния у пациента (его законного
	представителя), анализировать
	полученную информацию
	-Проводить объективное
	клиническое обследование и
	оценивать состояние пациента по
	системам организма и отдельных
	органов независимо от пола,
1	
	возраста, с учетом анатомо-
	возраста, с учетом анатомофункциональных и психологических
	возраста, с учетом анатомо- функциональных и психологических особенностей клинической ситуации

	и семейных аспектов в соответствии
	с порядками оказания медицинской
	помощи, клиническими
	рекомендациями
	-Проводить диагностические
	процедуры, медицинские
	вмешательства (манипуляции) с
	учетом показаний или
	противопоказаний, возникновения
	возможных осложнений, побочных
	действий, нежелательных реакций, а
	также интерпретировать результаты
	в соответствии с порядками оказания
	медицинской помощи по профилям,
	как: терапия, включая
	пульмонологию, кардиологию,
	гастроэнтерологию, гематологию,
	эндокринологию, нефрологию,
	ревматологию, аллергологию,
	гериатрию; хирургия, включая
	травматологию, ортопедию,
	урологию; акушерство и
	гинекологию, неврология,
	офтальмология,
	оториноларингология,
	дерматовенерология, фтизиатрия,
	инфекционные болезни, психиатрия,
	профессиональные болезни и
	СТОМАТОЛОГИЯ
	-Выявлять старческую астению при
	самостоятельном обращении
	пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с порядком
	оказания медицинской помощи по
	профилю «гериатрия»
	-Направлять детей на консультацию
	к врачам-специалистам и
	госпитализацию в соответствии с
	действующими порядками оказания
	медицинской помощи,
	клиническими рекомендациями
	-Интерпретировать и анализировать
	результаты проведения пробы
	Манту. Диаскин-теста и других
	методов обследования на туберкулез
	-Интерпретировать и анализировать
	результаты лабораторных и
	инструментальных обследований
	пациента по профилю «педиатрия» с
	учетом возрастно-половых норм
	-Применять медицинские изделия,
	лабораторные, инструментальные и
	дополнительные методы
	исследования для диагностики и
	дифференциальной диагностики
	симптомов/синдромов/заболеваний у
	детей в разные возрастные периоды с
	действующими порядками
	оказания медицинской помощи,
	клиническими рекомендациями
Владеть	-Методикой сбора жалоб, анамнеза
ыпадств	
	жизни, анамнеза заболевания и (или)
	жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного

	<u> </u>	`
		представителя)
		-Методикой проведения
		объективного клинического
		обследования (осмотр, пальпация,
		перкуссия,
		аускультация) пациента по системам
		организма и отдельных органов,
		-Принципами формулирования
		предварительного диагноза и
		• •
		составления плана
		лабораторных, инструментальных и
		дополнительных методов
		обследования пациентов, в том числе
		пожилого и старческого возраста
		-Принципами проведения ранней
		клинической диагностики
		предраковых заболеваний и (или)
		состояний у пациентов. Выполнение
		•
		ранней диагностики
		злокачественных новообразований
		по клиническим синдромам
		-Методикой применения
		медицинских изделий, специального
		инструментария, оборудования,
		диагностических тестов для
		диагностики заболеваний и (или)
		состояний в соответствии с
		порядками оказания медицинской
		помощи, клиническими
		рекомендациями
		-Принципами направления
		пациентов, в том числе пожилого и
		старческого возраста, на
		консультацию к врачам-
		специалистам при наличии
		медицинских показаний в
		соответствии с порядком
		организации медицинской помощи
		-Применение медицинских изделий,
		лабораторных, инструментальных и
		дополнительных методов
		исследования для диагностики и
		дифференциальной диагностики
		пациентов в период беременности, в
		послеродовой период, после
		прерывания беременности, с
		прерывания оеременности, с гинекологическими заболеваниями и
		(или) состояниями и
		доброкачественными диффузными
		изменениями молочных желез в
		соответствии с порядками оказания
		медицинской помощи,
		клиническими рекомендациями
ОПК-5. Способен назначать лечение пациент эффективность и безопасность	там при заболеваниях и (или	и) состояниях, контролировать его
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при	Знать	-Классификация и основные
-	Shaib	характеристики лекарственных
заболеваниях и (или) состояниях		• •
		препаратов, показания и
		противопоказания к их назначению,
		побочные и токсические
		медицинские эффекты,
		медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных

препаратов
-Фармакодинамика и
фармакокинетика лекарственных
препаратов, особенности при
беременности и лактации
- Клинические исследования
лекарственных средств,
немедикаментозных методов
лечения и их оценка с позиции
доказательной медицины
-Порядки оказания медицинской
помощи, клинические рекомендации
по вопросам назначения лечения
-Возможности современной
психофармакологии, основные
принципы терапии расстройств
психоэмоциональной сферы
-Клиническая фармакология
пожилых и лиц старческого возраста:
особенности фармакокинетики и
фармакодинамики, побочные
действия, нежелательные эффекты,
взаимодействие лекарственных
препаратов
-Особенности общей и специальной
гигиены пациентов пожилого,
старческого возраста
-Общие принципы оформления
рецептурных бланков -Основные характеристики
воздействия немедикаментозных
воздеиствия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях.
методов лечения при заоолеваниях. Механизм лечебного воздействия
физиотерапии, лечебной
физкультуры, фитотерапии, массажа
и других немедикаментозных
и других немедикаментозных методов
-Методы и методики
немедикаментозного лечения
заболеваний и (или) состояний;
медицинские показания и
противопоказания; возможные
осложнения, побочные действия,
нежелательные реакции, в том числе
серьезные и непредвиденные
-Способы предотвращения и
устранения осложнений, побочных
действий, нежелательных реакций, в
том числе серьезных и
непредвиденных, возникших при
обследовании и (или) лечении
пациентов
-Характеристики генетических,
эпигенетических, метаболомных
маркеров, взаимодействие
вариативных фенотипических
признаков
-Определять медицинские показания
к оказанию медицинской помощи в
неотложной форме
-Общие принципы диагностики и
лечения пациентов с
гинекологическими заболеваниями;

показания к направлению на консультацию к врачу-специалисту и лечение в условиях стационара -Порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», клинические рекомендации -Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез -Общие принципы диагностики и лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями; показания к направлению на консультацию к врачу-специалисту и лечение в условиях стационара -Лечение пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с применением медицинских изделий, лекарственных препаратов, физиотерапевтических методов и лечебного питания в соответствии порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» -Ведение нормально протекающей беременности амбулаторно в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями -Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями -Проводить простейшие лечебные манипуляции: - обработка пупочной ранки - утренний туалет новорожденного и грудного ребенка - гигиенический массаж новорожденного - закапывания капель в глаза - лекарственная клизма - промывание желудка - использование дозированного

ингалятора - использование спейсера - использование небулайзерного ингалятора и обучить им родителей (или законных представителей) ребенка, младший медицинский персонал, осуществляющий уход за ребенком - Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,
- использование небулайзерного ингалятора и обучить им родителей (или законных представителей) ребенка, младший медицинский персонал, осуществляющий уход за ребенком -Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,
ингалятора и обучить им родителей (или законных представителей) ребенка, младший медицинский персонал, осуществляющий уход за ребенком -Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,
и обучить им родителей (или законных представителей) ребенка, младший медицинский персонал, осуществляющий уход за ребенком -Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,
законных представителей) ребенка, младший медицинский персонал, осуществляющий уход за ребенком -Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,
младший медицинский персонал, осуществляющий уход за ребенком -Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,
осуществляющий уход за ребенком -Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,
-Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,
терапию с учетом возраста ребенка диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,
диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,
заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,
действующими порядками оказания медицинской помощи,
медицинской помощи,
THILITING THE PART OF THE PART
клиническими рекомендациями. Рассчитать дозу лекарственного
средства (в том числе
иммунобиологических
лекарственных средств), продуктов
питания, с
учетом возраста, веса ребенка,
характера, стадии и тяжести
заболевания.
Назначить краткость и оптимальный
способ введения, длительность
приема
Назначать немедикаментозное
лечение ребенку с заболеванием и
(или)
состоянием в соответствии с
действующими порядками оказания
медицинской помощи,
клиническими рекомендациями
(протоколами
лечения) по вопросам оказания
медицинской помощи.
-Назначать лечебные молочные
смеси для вскармливания детей 1
года
жизни с хроническими и
наследственными заболеваниями
-Выписывать рецепты для
лекарственных средств списка А, Б,
продуктов
лечебного питания, пациентов
льготных категорий. Составлять
индивидуальный план вакцинации
для здорового пациента детского
возраста, а также пациента с
заболеванием (или) состоянием по
профилю «педиатрия», с учетом
возраста ребенка, диагноза,
клинических проявлений и стадии
заболевания
-Оказывать паллиативную помощь
детям в соответствии с порядком
оказания паллиативной медицинской
помощи детям
Уметь -Определять медицинские показания
к оказанию медицинской помощи в
условиях стационара
-Проводить лечебные мероприятия,
процедуры, манипуляции в

соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями: - при хирургических заболеваниях и травмах: местную и инфильтрационную анестезию; оперативное лечение (хирургическую обработку раны или инфицированной ткани; удаление поверхностно расположенного инородного тела; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей; все виды инъекций; капельное и струйное введение лекарственных препаратов и кровезаменителей, определение индивидуальной и биологической совместимости крови; остановка наружного кровотечения; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника; введение лекарственных препаратов с помощью клизмы; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах; - при заболеваниях органов зрения: подбор очковой коррекции зрения при миопии, гиперметропии; местное применение лекарственных препаратов в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу; - при заболеваниях уха, горла, носа: передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных препаратов; удаление ушной серы; удаление инородного тела из наружного слухового прохода; первичная хирургическая обработка раны наружного уха, носа; - в акушерстве и гинекологии: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения; - при внутренних заболеваниях: применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров; - при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных препаратов и средств для лечения кожных болезней, удаление клеща; -при заболеваниях нервной системы: назначение лекарственных

 	препаратов и немедикаментозных методов лечения
	-Назначать лекарственные
	препараты, медицинские изделия и
	лечебное питание пациентам с
	учетом конкретной клинической
	ситуации, индивидуально-
	психологических и семейных
	аспектов в соответствии с порядками
	оказания медицинской помощи,
	клиническими рекомендациями
	-Назначать немедикаментозное
	лечение пациентам с учетом
	конкретной клинической ситуации,
	индивидуально-психологических и
	семейных аспектов в соответствии с
	порядками оказания медицинской
	помощи, клиническими
	рекомендациями
	-Для достижения приверженности
	лечению и повышения
	результативности лечения применять
	навыки эффективного общения с
	пациентом
	-Составлять план лечения пациентов
	со старческой астенией в
	соответствии с порядком оказания
	медицинской помощи по профилю
	«гериатрия» -Интерпретировать показатели
	генетических, эпигенетических,
	метаболомных маркеров, а также
	проявления вариативных
	фенотипических признаков
	-Проводить диагностические
	мероприятия и лечение детей
	разного
	возраста с учетом показаний и
	противопоказаний, возрастных
	анатомо
	функциональных и психологических
	особенностей и конкретной
	клинической ситуации, в
	соответствии с клиническими
	рекомендациями
Владеть	-Навыками разработки плана
	лечения пациентов и
	индивидуальный подход к лечению
	пациентов с учетом диагноза, пола,
	возраста конкретной
	клинической ситуации,
	индивидуально-психологических и
	семейных аспектов пациентов
	пожилого и старческого возраста с
	учетом рекомендаций врача-
	гериатра, в соответствии с
	порядками оказания медицинской
	помощи, клиническими
	рекомендациями -Методиками назначения пациентам
	пекарственных препаратов
	лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного

		питания при острых и хронических заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально- психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями -Принципами назначения немедикаментозного лечения -Умением направлять пациентов к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями -Умением направлять пациентов в медицинскую организацию для проведения лечения, в том числе в стационарных условиях -Методикой лечения пациентов в амбулаторных условиях, на дому и в условиях дневного стационара -Методикой лечения пациентов с учетом генетических, эпигенетических, метаболомных методов персонифицированной медицины -Методикой составления плана лечения пациентов со старческой
		астенией
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и	Знать	-Классификации и основные
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	-Классификации и основные характеристики лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов -Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных препаратов, особенности при беременности и лактации -Клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины -Клиническая фармакология пожилых и лиц старческого возраста: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, побочные действия, нежелательные эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов -Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста -Основные характеристики

	воздействия немедикаментозных
	методов лечения при заболеваниях.
	Механизм лечебного воздействия
	физиотерапии, лечебной
	физкультуры, фитотерапии, массажа
	и других немедикаментозных
	методов
	-Способы предотвращения и
	устранения осложнений, побочных
	действий, нежелательных реакций, в
	том числе серьезных и
	непредвиденных, возникших при
	обследовании и (или) лечении
	пациентов
	-Характеристики генетических,
	эпигенетических, метаболомных
	-
	маркеров, взаимодействие
	вариативных фенотипических
W.	признаков
Уметь	-Оценивать эффективность и
	безопасность применения
	лекарственных препаратов,
	медицинских изделий и лечебного
	питания
	-Предотвращать и устранять
	осложнения, побочные действия,
	нежелательные реакции, в том числе
	серьезные и непредвиденные,
	возникшие в результате диагностических или лечебных
	манипуляций, применения
	лекарственных препаратов и (или)
	медицинских изделий, лечебного
	питания
	-Проводить мониторинг
	эффективности лечебных
	мероприятий, их коррекцию с
	учетом конкретной клинической
	ситуации
	-Профилактика наиболее часто
	встречающихся заболеваний и (или)
	состояний у пациентов в период
	беременности, в послеродовой
	период,
	после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и
	Гинекологическими заоолеваниями и (или) состояниями и
	доброкачественными диффузными
	изменениями
	молочных желез
	-Оценивать эффективность и
	безопасность применения
	лекарственных
	препаратов (в том числе
	иммунобиологических
	лекарственных средств),
	медицинских изделий и лечебного
	питания у пациента с заболеванием и
	(или) состоянием по профилю
	«педиатрия»

Ввадеть    Навхимии проведения комиторинта эффективность мероприятий, их коррежим в зависимости от особенностей генения забылевания (ими) систояннях, и том числе при реализации индивилуальных программ реабилитации индивиральных программ реабилитации индивированной медицинской помощи, на сацитателов должных документов при направлении пациальных документов, при направлении при при направлении при при направлении при при направлении пациальных документов, при направлении пациальных документов, при направления пациальных документов, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации и абилитации индивиральным при направления и индивиральных обязанностях, функциях, видах деятельности, характерособностам приментов и приментым пожильного, стартеского образи индавленам пеняльного, старт			
описание проводить и контролировать эффективность мероприятий, их корексиии в заинсимости от сособенностей генения забисневания при забонсваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации индивидуальных программ реабилитации и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и их последствиями, в том числе при реализации и иди остояниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и их последствиями, в том числе при реализации и или абилитации и из абилитации абилитации и из абилитации набилитации н		Владеть	-Навыками проведения мониторинга
ППК-6. Спесобен проводить и контролировать эффективность мероприятий из медицинской реабилитации или аболитации или или сторидов организации или или сторидов организации медицинской реабилитации или или организации или аболитации или априло аспаторно-курортное асторита аболитации аболитации аболитации аболитации или априло аспаторно-курортное асторитации аболитации аболи			
ОПК-6. Способен проводить и конгролировать эффективность мероприятий по жащиниской реабилитации при заблеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации индивидуальных программ реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и к заболеваниями и (или) состояниями предвидитации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов Неравил офрагаций организма, обуслоленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм - Правила офрагаций организма, обуслоленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм - Правила офрагаций организма, обуслоленного заболеваниями и (или) состояниями последствиями травм - Правила офрагаций организма, обуслоленного заболеваниями и (или) состояниями последствиями травм - Правила офрагаций организма, обуслоленного заболеваниями и при правилающей образорать и принеские и психологические характерыствия и инвалидов сирции к ордененных групи, с психическии расстройствами и расстройствами и покадения - Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая сапаторно-курортное лечения, медицинской реабилитации и профессиональной реабилитации и предестройствами профессиональной реабилитации и предестивности, характере отношений с людыми странитация и обильностия, функциях, актаж деятельности, характере отношений с людыми заорова и инвавидами - Ослособы оказания психологической помощи пациентов и применным возмодлоствами заорова и инвавидами - Ослособы оказания психологической помощи пациентов и применным оказанию с ограниченным возмодлоствами заоровая и инвавидами - Ослособы оказания психологической помощи пациентов и применным степеции к отражнения в применным с странительного обисть в примененным возмодления в приме			
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабклитации или абилитации инвалидов  ОПК-6. П Гроводит мероприятия по медицинской реабклитации или абилитации инвалидов  Зибокевниями и (или) состояниями и их колоелеренями, в том мисле при реализации индивидуальных программ реабклитации индивидуальных индивидуальных программ реасклитации индивидуальных программ реабклитации индивидуальных индивидуальных индивидуальных индивидуальных программ реабклитации индивидуальных индивидуальных индивидуальных индивидуальных индивидуальных индивидуальных индивидуальных программ реабклитации индивидуальных индивидуальных приды индивидуальных индивидуальных приды индивидуальных приды индивидуальных приды индивидуальных рупп, инвальдам  - Современных технология ракков реабклитации пациентов и законешентов и законешентов и динимами правильных приды правильных приды правильных приды правидуальных приды правильных приды правильных приды правильных приды правильных приды прав			
при заболевниях и (или) состояниях, в том числе при реализиции индивидуальных программ реабилитации индивидуальных программ реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реабилитации или абилитации инвалидов - 1-Правлю организации и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реабилитации или абилитации инвалидов - 1-Правила офромления и падачи медицинской документов при заболеваниями и (или) состояниями, последствиями и при остояниями, последствиями трами последствиями трами направлении пациентов для оставнями, последствиями трами направлении пациентов для оставнями последствиями трами направлении пациентов для оставнями последствиями трами направлении пациентов, и сто родственными - 1-Правила офромления и падачи медицинской документов при направлении пациентов для оставнями и документации и падачи медицинской помощи, на сапаторно-турортное лечение - Особенности общения с пациентом, и сто родственными - 1-Правила офрантации и правилениями группу инвалидов старших вографствых руппу инвалидов, выпочая сапаторно-курортное лечение, медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, выпочая сапаторно-курортное лечение, медицинской согламания и противопоказания к их проведению - 1-Принцины медицинской сографства труппу инвалидов, выпочая сапаторно-курортное лечение, медицинской реабилитации и абилитации пожилах и инвалидов на профсемовальной реабилитации и абилитации пожилах и инвалидов, выпочая сапаторно-курортное лечение, медицинской согламания противопоказания к их проведения и абилитации пожилах и инвалидов, выпочается на противопоказания к их профессивательного помещений с доставна на противопоказания и пожилами пожилах и инвалидов на противопоказания и пожилами			
Писье. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации в тациентов заболеваниями и (дин) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации индивидуальных программ реабилитации индивидуальных программ последствиями, в том числе при реабилитации индивидуальных программ последствиями трами - Правила обромнения и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на саваторно-курортное дечение - Особенности общения с пациентами, имеющим группу инвальдности, и его родственниками - Пьтоты и социальные услугу, установленные законодательством для вациентов, вымеющих группу инвальдности - Физические и неихологические характеристики лиц инвальдов старних возрастрябствами и расстройствами и расстройствами поледения - Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации и инвальдов. Включая старних возрастных группу покупых и абилитации и абилитации и абилитации и абилитации пожимых и прорессиме. Особы оказания и програстных группу покупых и предведения с траниченными поживым и навильной реабилитации и абилитации и абилитации пожимых и програстных группу покупых и предведения с траниченными поживым и програстных группу покупых и предвидения предведения предведения группу покупых на предвидения предведения группу покупых на предвидения предв	при заболеваниях и (или) состояниях, в том		
медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (дин) состояниями и их последениями, в том числе при реавилитации инпалидов образоватили и (дин) состояниями, последениями правм последениями правм последениями правм последениями правм последениями правм последениями правм при направлении пациентов для оказания сисциализированной медицинской помещи, на санаторно-курортное дечене при направления пациентов для оказания сисциализированной медицинской помещи, на санаторно-курортное дечение при направления пациентов для оказания сисциализированной медицинской помещи, на санаторно-курортное дечение при направления пациентов для оказания и ды пациентов, вмесощим группу инпаладиости общения с пациентов, вмесощих группу инпаладиов старниям расстройствами расстройствами и расстройствами и расстройствами и расстройствами последини кого ресомпитации и абалитации инпаладов, включае сататорно-куроргное дечение, медицинской ресомпитации и абалитации пожилих и инпаладов, восстановления и прогисованной к их просредию помощи пациентов помощи пациентом пожилых и инпаладов, восстановления в привычных обязиностих, функциих, вида, детеглаюти, характере отношений с подъмм с отратиченниями и абалитации пожилых и инпаладов, восстановления в применения пожилог, с тарческого возраста, а также лицам с отратиченниями помощи пациентом пожилым подам с отратиченниями помощи пациентом пожилог питам старних помощь пожилым подам с оправичениям пожилым подам с оправителям помощь плицам с оправителями пациентов в заввенямости от стетени нарушения функций организма и жимесобности и отгетени нарушения функций организма и жимесобности нациентов в заввенямости от стетени нарушения функций организма и жимесобности нациентов — Приняшна, выда, средства и минесобности нациентов — Приняшна, высоваться на представления представления представления помощь пре		Знать	-Порялок организации мелицинской
заболеваниями и (или) состояниями и их последствивми, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов  — Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санагорь-куроргное лечение — Особенности общения с нациентами, имеющими группу инвалидности, и сто родственниками - Льготы и социальное услуги, устаполенные законодательством для вывалидности, и сто родственниками - Льготы и социальное услуги, устаполенные законодательством для вщиентов, вмеющих группу инвалидности и физические карактерыстики лиц инвалидов старших вохрастных группу инвалидности прасстройствами и расстройствами прасстройствами прасстройствами поведения — «Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая сапаторно-курортное лечение, медицинской социальной и профессиональной реабилитации и абилитации поживых и инвалидов, включая сапаторно-курортное лечения объязания к их проведению — Припципы медиципской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации поживами и поживами и поживами и поживами и поживами и поживами объязания пенхологической помощи пищиентым пожилого, старческого возраста, а также лицам и одновки и инвалидам — Современные технологии реабилитации написенты в замисмости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности паписентов в замисмости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности паписентов — Принципы, виды, средства и минентов — Валим объязанием — Принципы, виды, средства и минентов — Принципы, виды, средства и минентов — Принципы, виды, средства и минентов — Принципы — Принци — Принципы — Принципы — Принципы — Прави — Прави — Прави — Прави		Sharb	
функций организма, обусложененые заболеваныями и (или) состояниями, последствиями трам превабилитации инвалидов на предагательных программ превабилитации инвалидов последствиями трам предагательных розументированию жеспциями продестов при направлении пациентов для оказания специализированию жеспцинской помони, на сапаторно-курортное лечение - Особенности общения с нациентами, накеющими группу инвапидности, и его родственниками - Льготы и социальные услуги, установленные законодательством для пациентов, имеющих группу инвапидности - Физические и психологические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами и расстройствами поедения - Мероприятия по медицинской реабилитации на билитации на принагации на билитации на оказания и произоложения и принагации на билитации на сотраничения на билитации на билитации на оказания и принагации на билитации на оказания и принагации на оказания на билитации на оказания на билитации на оказания на оказ	=		
реализации индивидуальных программ предели последствиями трами — Правила оформления и выдачи медицинской помощи, на сапаторно-курортное лечение — Особенности общения с нациентов, использовательного для оказания специализированной медицинской помощи, на сапаторно-курортное лечение — Особенности общения с нациентами, имеющими группу инвалидности, и его родственниками — Льготы и социальные услуги, установленные законодательством для пациентов, имеющих группу инвалидности — Физические и психологические характеристики лиц инвалидов старних возрастных групп, с психмескими расстройствами и расстройствами и расстройствами и расстройствами и расстройствами и поедения — «Мероприятия по медицинской реабилитации и вабилитации и инвалидов, ккнючая сапаторно-курортное лечение, медицинской реабилитации и абилитации и поживами и противопоказания к их проведению — Принциных сапаторно-курортное лечение, медицинской реабилитации и абилитации пожимых и инвалидов, восстановление в привычным возможностьми — Способы оказания психологической помощи пациентам пожилого, старческого возраста, а также лицам старних коравстных групп, инвалидам — «Медицинская номощь лицам старних корастных групп, инвалидам — «Медицинская номощь лицам старних корастных групп, инвалидам — «Медицинская номощь лицам старних корастных подка и наменения функций организма и жизнеснособности нашентов — Принципы, виды, средства и Правстростн	· · ·		функций организма, обусловленного
реабилитации или абилитации инвалидов  - Правыла оформления и выдачи медицинских документов при направлении папиентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное дечение  - Особенности общения е нациентами, имеющими группу инвалидности, и его родственниками - Льгота и социальные уседути, установленные законодательством для пациентов, имеющих труппу инвалидности  - Физические и пеккологические характеристики лиц инвалидов стариних возрастных групп, е психическими расстройствами и расстройствами поведения - Мероприятия и медицинской реабилитации и абилитации и навалидов, включая санаторно- курортное дечение, медицинской реабилитации и абилитации и навалидов, включая санаторно- курортное дечение, медицинской реабилитации и абилитации и пожазания к их проведению - Принципы медицинской, сопиальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожильной и профессиональной реабилитации и абилитации пожильной и профессиональной реабилитации и абилитации пожильной и профессиональной реабилитации и абилитации пожильного, соправление в принамильного, выпараты пожильного, старческого возраста, а также лицам с отраниченными возможностями здоровья и инвалидам - Способы оказания психологической помощи пациентам пожильного, старческого возраста, а также лицам с отраниченными возможностями здоровья и инвалидам - Медицинская помощь анидам - «Медицинская помощь анидам с также лицам с старших возрастных групп, инвалидам - Медицинская помощь анидам - Современнае технологии реабилитации плациентам пожильно в зависимоста от степеци нарушения функций организма и жизнеснособности пашиентов - Принципы, миды, средства и	_		заболеваниями и (или) состояниями,
- правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специальнованной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение  - Особенности общения с нациентами, имеющими группу инвалидности, и сто родственниками - Льготы и социальные услуги, установленые законодательством для пациентов, имеющих группу инвалидности — Очнические и психологические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами и расстройствами и расстройствами и расстройствами и расстройствами и предеройствами поведения - Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включае апторитов курортное леченые, медицинской реабилитации и абилитации и пожазания и противопоказания к их проведению  - Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, востановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми  - Способы оказания психологической помощи пациентам пожилого, старческого возраста, а также лицам с отравитенными возрасты, а также лицам с отравитенными возрастых групп, инвалидам  - Медицинская помощь липам - «Лецининская помощь липам - «Лецининская помощь липам - «Лецининская помощь липам - «Спецининска» помощь липам - «Спецининам пожилым пожилым подям - «Современные технологии реабилитации пицинам пожилым подям - «Современные технологии реабилитации пициного в зависимости от степени нарушения функций организам и жизнеснособности пациентов - «Принциным, вида», средства и жизнеснособности пациентов - «Принцины», вида, средства и жизнеснособности пациентов - «Принцины», вида, средства и жизнеснособности пациентов - «Принцина», подель на принцинам пожиль помощь помо			
направлении пациентов дла оказания специализированной медиципской помощи, на сапаторно-курортное лечение  - Особенности общения с пациентами, имеющими группу инвалидности, и его родственниками - Льготы и социальные услуги, установленные законодательством для пациентов, мнемы группу инвалидности  - Физические и психологические характеристики лиц инвалидов старших возрастных группу, с психическими расстройствами и расстройствами и расстройствами поведения  - Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации и нивалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинской сребилитации и абилитации и профессиональной орабилитации и противопоказания к их проведению  - Принципы медицинской, социалыми профессиональной реабилитации и абилитации и пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми  - Способы оказания психологической помощи пациентам пожилого, старческого возраста, а также лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам  - Медицинская помощь лицам старших возрастных групп, инвалидам  - Осиременные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функции организам и жизпеспособности нациентов и жизпеспособности нациентов в зависимости от степени нарушения функции организам и жизпеспособности нациентов в зависимости от степени нарушения функции организам и жизпеспособности нациентов в зависимости от степени нарушения функции организам и жизпеспособности нациентов в зависимости от степени нарушения функции организам и жизпеспособности нациентов в зависимости от степени нарушения функции организам и жизпеспособности нациентов в зависимости от степени нарушения функции организам средства и жизпеспособности нациентов в зависимости от степения дра степения функции организам организациентов в зависимости от степени нарушения функции организам организациентов в зависимости от степения функции организациентов в зависимости от степения функции организация пациентов в зависимости от степения от степения от степения от	реаонянтации изи аотыптации инвалидов		
специализированной медицинской помощи, на санаторно-куроргное лечение  -Особенности общения с написнетами, имеющими группу инвалидности, и его родствениками, -Льготи и осициальные услуги, установленные закоподательством для пациентов, имеющих группу инвалидности  -Физические и психологические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическиями расстройствами поведения  -Мероприятия по медицинской реабилитации и напидитации на билитации пожильку и инвалидов, в социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожильку и инвалидов, в востановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми  -Способы оказания психологической помощи пациентам пожилого, старческого возраста пажес лицам с ограниченными возможностями заророва и инвалидам  -Мелицинская помощь лицам старших возрастных групп, инвалидам  и одиноким пожилым людим  -Современные технологии реабилитации на пожилым людим  -Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов  зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов  зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов  зависимости от степени нарушения функций организма на жизнеспособности пациентов  зависимости от степени нарушения функций организма на жизнеспособности пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма на жизнеспособности пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма на жизнеспособности пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма на жизнеспособности пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма на жизнеспособности пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма на жизнеспособности нациентов в зависимости от степени на жизнеспособности на жизнеспособности на жизнеспособнос			
помощи, на санаторно-курортное лечение  -Особенности общения с пациентами, имеющими группу инвалидности, и его родственниками -Льготы и социальные услуги, установленные законодательством для пациентов, имеющих группу инвалидности  -Физические и психологические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами и расстройствами поведения  -Меропрыятия поведения  -Меропрыятия поведения  -Меропрыятия по медицинской реабилитации и абилитации и инвалидов, включая санаторно-курортное леченые, жедицинские показания и противопоказания к их проведению  -Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожильта и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми  -Способы оказания психологической помощи пациентам пожилого, старческого возраста, а также лицам с ограниченными возможностями здоровя и инвалидам  -Медицинская помощь лицам старших возрастных групп, инвалидам  -Медицинская помощь лицам старших возрастных групп, инвалидам  и одиноким пожилым людям  -Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организмы и жизнеспособности  пациентов  -Принципы, виды, средства и			
лечение  - Особенности общения с пациентами, имеющими группу инвалидности, и его родственниками - Льготы и социальные услуги, установленные законодательством для пациентов, имеющих группу инвалидности  - Физические и психологические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическнии расстройствами поведения  - Мероприятия по медицинской реабизитации и аблитации инвалидов, включая санаторно- курортное лечение, медицинской реабизитации и аблитации инвалидов, включая санаторно- курортное лечение, медицинской, социальной и профессиональной реабизитации и абизитации пожизьку и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми - Способы оказания психологической помощи пациентам пожилого, старческого возраста, а также лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам - Медицинская помощь лицам старших возрастных групп, инвалидам и одиноким пожилым людям - Современные технологии реабизитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов - Принципы, виды, средства и			<u>-</u>
-Особенности общения с пациентами, имеющими группу инвалидности, и сто родственниками -Льготы и социальные услуги, установленные записности - Очазические и психологические характерьстики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами и расстройствами и расстройствами поведения - Мероприятия по дедицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая сапаторно- курортное дечение, медицинской показания и противопоказания к их проведению - Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации ножилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми - Способы оказания пеихопогической помощи пациентам пожилого, старческого возраста, а также лицам с ограниченными возможеностями здоровья и инвалидам - Медицинская помощь лицам с тариих возрастных групп, инвалидам - Особром и инвалидам - Медицинская помощь лицам с тариих возрастных групп, инвалидам - Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов - Принципы, виды, средства и			
пациентами, имеющими группу инвалидности, и его родственниками - Льготы и социальные услуги, установленные законодательством для нациентов, имеющих группу инвалидности — Физические и психологические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическиями расстройствами и расстройствами и расстройствами и расстройствами поведения - Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации и нивалидов, выпочая санаторно-курортное лечение, медицинской показания и противопоказания к их проведению - Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми - Способы оказания психологической помощи пациентам пожилого, старческого возраста, а также лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам - Медицинская помощь гишам старших возрастных групп, инвалидам - Медицинская помощь лицам старших возрастных групп, инвалидам - Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов - Припципы, виды, средства и			
инвалидности, и его родственниками -Льготы и социальные услуги, установленные законодательством для пациентов, имеющих группу инвалидности -Физические и психологические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и наблитации и абилитации и навлидов, включая санаторно-курортное лечен, медицинской реабилитации и абилитации и инвалидов, включая санаторно-курортное лечен, медицинские показания и противопоказания к их проведению -Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми -Способы оказания психологической помощи пациентам пожилого, старческого возраста, а также лицам с ограниченным пожилого, старческого возраста, а также лицам с ограниченным пожилого, старческого возраста, а также лицам с ограниченным пожилым людям -Способы оказания помощь лицам старшим возрастных групп, инвалидам -Медицинская помощь лицам старшим возрастных групп, инвалидам -Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизпеспособности пациентов -Принцины, виды, средства и			
-Льготы и социальные услуги, установленные законодательством для пациентов, имеющих группу инвалидности -Физические и психологические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами и расстройствами поведения -Мероприятия по медициской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторнокурортное лечение, медицинской показания и противопоказания к их проведению -Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми -Способы оказания психологической помощи пациентам пожилого, старческого возраста, а также лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам -Медицинская помощы пациам старших возрастных групп, инвалидам -Медицинская помощь лицам старших возрастных групп, инвалидам -Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов -Принципы, виды, средства и			
установленные законодательством для пациентов, вмеющих группу инвалидности  -Физические и пеихлогические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами и расстройствами и орастройствами и орастройствами и орастройствами и напилации и абилитации и инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению  -Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми  -Способы оказания психологической помощи пациентам пожилого, старческого возраста, а также лицам с ограниченными возможностями зарорыя и инвалидам  -Мелицинская помощь лицам -Мелицинская помощь лицам старших возрастных групп, инвалидам  -Мелицинская помощь лицам соранными содиноким пожилым подям  -Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов  -Принципы, виды, средства и			=
нивалидности  Физические и психологические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами поведения  Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации и инвалидов, включая санаторнокурортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению  Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление образоватитации пожилых и инвалидов, востановление образовати, арактере отношений с людьми  -Способы оказания психологической помощи пациентам пожилого, старческого возраста, а также лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам  -Медицинская помощь лицам старших возрастных групп, инвалидам  -Медицинская помощь лицам старших возрастных групп, инвалидам  -Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов  1 Принципы, виды, средства и			
-Физические и психологические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами поведения -Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторнокурортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению -Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми -Способы оказания психологической помощи пациентам пожилого, старческого возраста, а также лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам -Медициская помощь лицам старших возрастных групп, инвалидам и одиноким пожилым людям -Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов -Принципы, виды, средства и			для пациентов, имеющих группу
характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами и расстройствами поведения -Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторнокурортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению -Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях видах деятельности, характере отношений с людьми -Способы оказания психологической помощи пациентам пожилого, старческого возраста, а также лицам с отраниченными возможностями здоровья и инвалидам -Медицинская помощь лицам старших возрастных групп, инвалидам и одиноким пожилым людям -Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов -Принципы, виды, средства и			инвалидности
старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами поведения -Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно- курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению -Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностих, функциях, видах дягельности, характере отношений с людьми -Способы оказания психологической помощи пациентам пожилого, старческого возраста, а также лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам -Медицинская помощь лицам старших возрастных групп, инвалидам и одиноким пожилым людям -Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов -Принципы, виды, средства и			
психическими расстройствами и расстройствами и расстройствами поведения  -Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению  -Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми  -Способы оказания психологической помощи пациентам пожилого, старческого возраста, а также лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам  -Медицинская помощь лицам старших возрастных групп, инвалидам и одиноким пожилым людям -Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов -Принципы, виды, средства и			
расстройствами поведения  -Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации и инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению  -Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми  -Способы оказания психологической помощи пациентам пожилого, старческого возраста, а также лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам  -Медицинская помощь лицам старших возрастных групп, инвалидам и одиноким пожилым людям -Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов -Принципы, виды, средства и			
-Мероприятия по медицинской реабилитации и навлидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению -Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми -Способы оказания психологической помощи пациентам пожилого, старческого возраста, а также лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам -Медицинская помощь лицам старших возрастных групп, инвалидам и одиноким пожилым людям -Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов -Принципы, виды, средства и			
реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению -Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми -Способы оказания психологической помощи пациентам пожилого, старческого возраста, а также лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам -Медицинская помощь лицам старших возрастных групп, инвалидам и одиноким пожилым людям -Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов -Принципы, виды, средства и			
инвалидов, включая санаторно- курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению -Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми -Способы оказания психологической помощи пациентам пожилого, старческого возраста, а также лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам -Медицинская помощь лицам старших возрастных групп, инвалидам и одиноким пожилым людям -Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов -Принципы, виды, средства и			
курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению  -Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми  -Способы оказания психологической помощи пациентам пожилого, старческого возраста, а также лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам  -Медицинская помощь лицам старших возрастных групп, инвалидам и одиноким пожилым людям  -Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов  -Принципы, виды, средства и			<b>I</b> =
показания и противопоказания к их проведению  -Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми  -Способы оказания психологической помощи пациентам пожилого, старческого возраста, а также лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам  -Медицинская помощь лицам старших возрастных групп, инвалидам и одиноким пожилым людям  -Современные технологии реабилитации пациентов в зависмости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов  -Принципы, виды, средства и			
-Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми -Способы оказания психологической помощи пациентам пожилого, старческого возраста, а также лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам -Медицинская помощь лицам старших возрастных групп, инвалидам и одиноким пожилым людям -Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов -Принципы, виды, средства и			71 1
социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми  -Способы оказания психологической помощи пациентам пожилого, старческого возраста, а также лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам  -Медицинская помощь лицам старших возрастных групп, инвалидам и одиноким пожилым людям  -Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов  -Принципы, виды, средства и			-
реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми -Способы оказания психологической помощи пациентам пожилого, старческого возраста, а также лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам -Медицинская помощь лицам старших возрастных групп, инвалидам и одиноким пожилым людям -Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов -Принципы, виды, средства и			
пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми -Способы оказания психологической помощи пациентам пожилого, старческого возраста, а также лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам -Медицинская помощь лицам старших возрастных групп, инвалидам и одиноким пожилым людям -Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов -Принципы, виды, средства и			
восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми -Способы оказания психологической помощи пациентам пожилого, старческого возраста, а также лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам -Медицинская помощь лицам старших возрастных групп, инвалидам и одиноким пожилым людям -Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов -Принципы, виды, средства и			·
привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми -Способы оказания психологической помощи пациентам пожилого, старческого возраста, а также лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам -Медицинская помощь лицам старших возрастных групп, инвалидам и одиноким пожилым людям -Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов -Принципы, виды, средства и			
видах деятельности, характере отношений с людьми -Способы оказания психологической помощи пациентам пожилого, старческого возраста, а также лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам -Медицинская помощь лицам старших возрастных групп, инвалидам и одиноким пожилым людям -Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов -Принципы, виды, средства и			
отношений с людьми -Способы оказания психологической помощи пациентам пожилого, старческого возраста, а также лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам -Медицинская помощь лицам старших возрастных групп, инвалидам и одиноким пожилым людям -Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов -Принципы, виды, средства и			
-Способы оказания психологической помощи пациентам пожилого, старческого возраста, а также лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам -Медицинская помощь лицам старших возрастных групп, инвалидам и одиноким пожилым людям -Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов -Принципы, виды, средства и			
помощи пациентам пожилого, старческого возраста, а также лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам -Медицинская помощь лицам старших возрастных групп, инвалидам и одиноким пожилым людям -Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов -Принципы, виды, средства и			
старческого возраста, а также лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам -Медицинская помощь лицам старших возрастных групп, инвалидам и одиноким пожилым людям -Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов -Принципы, виды, средства и			
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам -Медицинская помощь лицам старших возрастных групп, инвалидам и одиноким пожилым людям -Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов -Принципы, виды, средства и			
здоровья и инвалидам -Медицинская помощь лицам старших возрастных групп, инвалидам и одиноким пожилым людям -Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов -Принципы, виды, средства и			
старших возрастных групп, инвалидам и одиноким пожилым людям -Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов -Принципы, виды, средства и			
инвалидам и одиноким пожилым людям -Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов -Принципы, виды, средства и			
и одиноким пожилым людям -Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов -Принципы, виды, средства и			
-Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов -Принципы, виды, средства и			
реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов -Принципы, виды, средства и			
зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов -Принципы, виды, средства и			
функций организма и жизнеспособности пациентов -Принципы, виды, средства и			
жизнеспособности пациентов -Принципы, виды, средства и			
пациентов -Принципы, виды, средства и			
-Принципы, виды, средства и			
			· ·
			_

 	сохранения максимальной
	самостоятельности в быту и на
	работе, принципы и методы
	профессиональной переориентации
	-Технические средства реабилитации
	и приспособления для создания
	бытовой независимости пациента
	-Характеристика способности
	пациента осуществлять трудовую
	деятельность
	-Принципы, виды и технологии
	обучения и тренировки
	использования
	технических средств реабилитации и
	приспособлений
	-Реабилитацию и абилитацию
	женщин с гинекологическими
	заболеваниями в амбулаторных
	условиях
	-Реабилитация и абилитации детей-
	инвалидов в разные возрастные
	периоды жизни
Уметь	-Определять медицинские показания
	для проведения мероприятий
	медицинской реабилитации, в том
	числе при реализации
	индивидуальных программ
	реабилитации или абилитации
	инвалидов
	-Применять средства медицинской
	реабилитации пациентам согласно
	индивидуальной программе
	реабилитации и абилитации
	инвалидов
	амбулаторно, в дневном стационаре,
	дистанционно или на дому
	-Оформлять и выдавать медицинские
	документы при направлении
	пациентов для оказания
	специализированной медицинской
	помощи,
	на санаторно-курортное лечение
	-Оценивать эффективность и
	безопасность мероприятий по
	медицинской реабилитации пациента
	в соответствии с порядком
	организации медицинской
	реабилитации взрослых
	-Оценивать способность пациента
	осуществлять трудовую
	деятельность
	-Мотивировать пациента и его
	родственников на активное участие в
	реабилитации и абилитации
	-Осуществлять мероприятия,
	направленные на укрепление
	здоровья и профилактику
	заболеваний репродуктивной сферы,
	наиболее часто встречающиеся у
	женщин
	-Осуществлять мероприятия по
	диспансеризации, реабилитации и

послеродовой первод, после прерывания беременности, с тинискологическими заболеваниями в доброкачественными диффузиыми изменениями молотик желез  - Навыками выявления пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбудаторных услових - Методикой определения медицинский гомазаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инналидов - Методикой выполнения мероприятий медицинской реабилитации или иналидов - Методикой выполнения мероприятий медицинской реабилитации или иналидов индивидуальных программ реабилитации или абилитации инналидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинической помощи, клинической помощи, клинический реабилитации или рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи - Принципами направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации индивидуальных программ реабилитации или абилитации индивидуальных программ реабилитации или абилитации индивидуальных программ	T	
послеродовой период, после прерывании берементости, с типекологическими заболеваниями и доброжачественными доброжачественными доброжачественными доброжачественными доброжачественными доброжачественными доброжачественными дологимых желез  ——————————————————————————————————		
прерывания беременности, с тинскологическим заболеваниям и доброкачественными диффузимым изменениями молочных желез  - Навыками вымоления пациентов, пуждающихся в издивидуальных реабилитационных программах, промодимых в амбузаторных условиях - Метоцикой определения мерапцинских показаний для проведения мерепцинских показаний для проведения мерепцинский реабилитации цим абилитации инманадов - Методикой выполнения мероприятий мерицинской реабилитации дил абилитации инманадов - Методикой выполнения мероприятий мерицинской реабилитации дил абилитации инманадов - Методикой выполнения мероприятий мерицинской реабилитации дил абилитации инманадов, выпадентов, в том числе при реализации инманадов, выпадентов, и том старческого возраста в амбузаторных условиях, в условиях дненного тепроражим оказания медицинской помощи, ктипическими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи Припципами направления пациентов, нужающихся в медицинской реабилитации, санаторно-куропного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации ин абилитации инманадов, в состестение порядком организации медицинской реабилитации инманадов, в состестение порядком организации медицинской реабилитации инманадов, в состестение порядком организации медицинской реабилитации и пругие) пациентов сотретствие о предупреждения возмежновения пиболее часто петеремающихся осложений (пролежин, тромбомболни и пругие) пациентов сотретствии о предупреждения возмежновения пиболее часто петеремающихся осложений (пролежин, тромбомболни и пругие) пациентов сотретстви на выдачи медицинской реобрасанитации выважним осмежновения паражени паражени выдачи медицинской реобрасанитация выросамы осмежновения пиболее часто петереждения по выдачи медицинской реобрасанитация выдачи медицинской реобрасанитация на выдачи медицинской реобрасанитация выдачи медицинской реобрасанитация на выдачи медицин		пациентов в период беременности, в
прерывания беременности, с тинскологическим заболеваниям и доброкачественными диффузимым изменениями молочных желез  - Навыками вымоления пациентов, пуждающихся в издивидуальных реабилитационных программах, промодимых в амбузаторных условиях - Метоцикой определения мерапцинских показаний для проведения мерепцинских показаний для проведения мерепцинский реабилитации цим абилитации инманадов - Методикой выполнения мероприятий мерицинской реабилитации дил абилитации инманадов - Методикой выполнения мероприятий мерицинской реабилитации дил абилитации инманадов - Методикой выполнения мероприятий мерицинской реабилитации дил абилитации инманадов, выпадентов, в том числе при реализации инманадов, выпадентов, и том старческого возраста в амбузаторных условиях, в условиях дненного тепроражим оказания медицинской помощи, ктипическими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи Припципами направления пациентов, нужающихся в медицинской реабилитации, санаторно-куропного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации ин абилитации инманадов, в состестение порядком организации медицинской реабилитации инманадов, в состестение порядком организации медицинской реабилитации инманадов, в состестение порядком организации медицинской реабилитации и пругие) пациентов сотретствие о предупреждения возмежновения пиболее часто петеремающихся осложений (пролежин, тромбомболни и пругие) пациентов сотретствии о предупреждения возмежновения пиболее часто петеремающихся осложений (пролежин, тромбомболни и пругие) пациентов сотретстви на выдачи медицинской реобрасанитации выважним осмежновения паражени паражени выдачи медицинской реобрасанитация выросамы осмежновения пиболее часто петереждения по выдачи медицинской реобрасанитация выдачи медицинской реобрасанитация на выдачи медицинской реобрасанитация выдачи медицинской реобрасанитация на выдачи медицин		послеродовой период, после
Владеть  - Навыками выявления пационтов, нуждающихся в индивируальных реабингационных желез реабингационных программах, проводным в выявления пационтов, нуждающихся в индивируальных реабингационных программах условиях  - Методикой определения медицинской перабингации, в том числе при реализации индивируальных программ реабингации индируальных программ реабингации индируальных программ по вопросам оказания медицинской помощи, клинеческии рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, в динеческий индируальных программ реабингации индивируальных правменений индивируальных правменений индивируальных		
Владеть  Владеть  Навыками выявления пациентов, нуждающихов в индивидуальных реабизитационных программах, проводныма за вабулатерных укловиях  - Методикой определения медицинской поведения мероправтий медицинской реабизитации, из том числе при реализации индивидуальных программ реабизитации или абизитации и порядками оказания медицинской помици, ктипическими порядками оказания медицинской помощи, ктипическими рекомендациями по попросам оказания медицинской помощи, ктипическими рекомендациями по попросам оказания медицинской помощи, ктипическими применения медицинской реабизитации, к врачам-пенидалирам, на соговетствии с порядком организации и проведения и проведения профавлитации или абизитации индивидуальных программ реабизитации или абизитации абизитации абизитации		
Владеть  - Навыками выявления пациентов, нуждающихся в индивидуальных реобърктацию нам проводенения медиципской пореденения медиципской пореденения медиципской пореденения медиципской пореденения медиципской поредения медиципской поредения медиципской поредения медиципской поредения медиципской поредения медиципской поредения медиципской преабилитации индивидуальных программ реабилитации индивидуальных программ детавиловно индивидуал организации индивидуальных программ детавиловно индивидуальных программ рекомендациям по вопросам оказания медиципской помощи "Припципами паправления пациентов, пуждающихся в медиципской реабилитации, сапаторно-курортного лечения, в том числе при реапизации индивидуальных программ реабилитации, сапаторно-курортного лечения, в том числе при реапизации индивидуальных программ реабилитации индивитеских мероприятий по предупреждение возникновения наиболее часто встрежающих осложений (происжи, тромбомбодии и другие) у нациентов с ограниченными двинительными двинительными двинительными видоможностями "Припципами оформмения и награвнени пациентов с ограниченными двинительными двинитель		
Навыками выявления пашнентов, нуждающихся в индивидуальных реаблитационных программах, проводимых в амбуляторных условиях  -Методикой определения мелиципских показаний для проведения мероприятий мелиципских показаний для проведения мероприятий мелицинской реаблитации, в том числе при реаблитации индивидуальных программ реаблитации индивидуальных программ реаблитации индивидуальных программ мероприятий медицинской реаблитации индивидуальных программ реаблитации индивидуальных программ реаблитации индивидуальных программ реаблитации индивидуальных рограмм реаблитации индивидуальных рограмм реаблитации индивидуальных программ реаблитации индивидуальных русловихх дневного старреского возраста в амбуляторных условиях, диневного старреского возраста в амбуляторных условиях, диневного старреского возраста в амбуляторных условиях, диневного старреского помощи, клиническим рекомелдациями по вопросам оказания медицинской помощи, клиническим недицинской помощи, клиническим недицинской помощи, клиническим недицинской помощи, клиническим недицинской помощи, клиническим медицинской помощи, клиническим медицинской реаблитации, анагольтам реаблитации, санаторно-курортного лечения, в том медицинской реаблитации, санаторно-курортного лечения, в том омещь и проведения мероприятий по медицинской реаблитации инделицинской помощи, санаторно-курортного лечения, в том омещь динических мероприятий по предупреждению полишковение порядком организации медицинской сосложеный (продежен), и двинетов со ограниченными двинательнымым возможностим -Принцинских документов при направления пациентов, дво осазания медицинской документов при направления пациентов со оразанеченными двинательнымы возможностим -Принцинских документов при направления пациентов двинеченными двинательным возможностим -Принцинских документов при направления пациентов двинательным возможностим -Принцинской помощи, пациентов двинательным возможностим -Принцинской помощи двинательным возможностим -Принцинской помощи двинательным возможностим -Принцинской помощи двинательным в		1 11
реабклитационных программах, проводимых в амбузаторных условиях  - Методикой определения медицинских показаний для проведения медицинской реабилитации, в том числе при реализации индлимуальных программ реабилитации индлимуальных программ реабилитации индлимуальных программ реабилитации индлимуальных программ мероприятий медицинской реабилитации индлимуальных программ реабилитации индивидуальных условиях, в условиях дневного стацновара, дистанционаю или из дому, с осотпетствие с порядками оказания медицинской помощи, Единическии рекомендациями по попросам оказания медицинской помощи «Принцинской реабилитации, к врачам-специонетов, пуждения медицинской реабилитации, санаторно-куроргного дечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации индивидуальных программ реабилитации индивидуальных программ реабилитации индеициров, в соответствии с порядком организации индивидуальных программ реабилитации индеициров, в соответствии с порядком организации индеициров, в соответствии с порядком организации индеициров, и соответствии с порядком организации индеициров, и соответствии и предупрежденно возпикновения намаболее часто встрезающихся осложений (просежи», тромобомболи и прутче) у нацисентов с ограниченными двинагельными возможностями «Принципами оформмения и выдачи медицинской домомения и выдачи медицинской домомения и выдачи медицинской помощи, Принципами оформмения и выдачи медицинской домомения и выдачи медицинской домомения и выдачи медицинской помощи, от правительными специализированной медицинской помощи, помощи, от правительными обормжения и выдачи медицинской помощи, принципами оформжения и выдачи медицинской помощи.		изменениями моло шых желез
реабклитационных программах, проводимых в амбузаторных условиях  - Методикой определения медицинских показаний для проведения медицинской реабилитации, в том числе при реализации индлимуальных программ реабилитации индлимуальных программ реабилитации индлимуальных программ реабилитации индлимуальных программ мероприятий медицинской реабилитации индлимуальных программ реабилитации индивидуальных условиях, в условиях дневного стацновара, дистанционаю или из дому, с осотпетствие с порядками оказания медицинской помощи, Единическии рекомендациями по попросам оказания медицинской помощи «Принцинской реабилитации, к врачам-специонетов, пуждения медицинской реабилитации, санаторно-куроргного дечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации индивидуальных программ реабилитации индивидуальных программ реабилитации индеициров, в соответствии с порядком организации индивидуальных программ реабилитации индеициров, в соответствии с порядком организации индеициров, в соответствии с порядком организации индеициров, и соответствии с порядком организации индеициров, и соответствии и предупрежденно возпикновения намаболее часто встрезающихся осложений (просежи», тромобомболи и прутче) у нацисентов с ограниченными двинагельными возможностями «Принципами оформмения и выдачи медицинской домомения и выдачи медицинской домомения и выдачи медицинской помощи, Принципами оформмения и выдачи медицинской домомения и выдачи медицинской домомения и выдачи медицинской помощи, от правительными специализированной медицинской помощи, помощи, от правительными обормжения и выдачи медицинской помощи, принципами оформжения и выдачи медицинской помощи.	D	Наримуми выдрачия поличитов
реабилитационных программах, проводимых в зыбудяторных условнях  - Методикой определения медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации пина абилитации индавидуальных программ реабилитации пина абилитации индавидуальных программ реабилитации пина абилитации индавидуальных программ реабилитации пина абилитации индавидуальных программ реабилитации индавидуальных программ реабилитации индавидуальных программ реабилитации, клипическими рекомещациями по вопросам оказания медицинской помощи, клипическими рекомещациями по вопросам оказания медицинской помощиПринципами направления пашентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначени и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в тоз числе при реализации индавидуальных программ реабилитации индавилеции индавилец	Бладеть	
проводимых выбулаторных условиях - Методикой определения медицинской реабизитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабизитации индивидуальных программ реабизитации индивидуальных программ реабизитации индивидуальных программ мероприятий медицинской реабизитации индивидуальных программ деловиях дисеного позраста в амбулаторных условиях, в условиях дисеного гапионара, дистанционно или на дому, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинический помощи, клинический помощи, клинический помощи. Клинический помощи в проведения мероприятий по медицинской реабизитации, савнотрые хурортного лечения, в тох числе при реализации индивидуальных программ реабизитации индивидуальных		
укловиях -Методикой определения медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов -Методикой выполнения мероприятий медицинской реабилитации нациального, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации нациального и старческого возраста в амбулаторных условиях, в условиях, дневного стациовара, дистанционно или на дому, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи -Принципами направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначени и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного дечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации индивидуальных программ реабилитации на абилитации индавидуальных программ реабилитации на рослых -Методами проведения профилактических мероприятий по предупрежденно возпиктовения найболее часто встречающихся оспожнений (пролежнии, громбозыболии и другие) у пациентов с огряниченными двигислыми воздоли одножними двигислыми воздоли одножними двигислыми воздоли одножними -Принипами оформления и выдачи медицинских документов при направлени пациентов для оказация специализированной медицинской помощи,		
-Методикой определения медицинской реабизитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабизитации на билитации индивидуальных программ реабизитации индивидуальных программ мероприятий медицинской реабизитации на билитации инвалидов -Методикой выполнения мероприятий медицинской реабизитации на пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабизитации индивидуальных программ реабизитации индивидуальных программ реабизитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, в условиях двенного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с поряджами оказания медицинской помощи, клиническими рекомецациями по попросам оказания медицинской помощи, клиническими рекомецациями програм оказания медицинской помощи, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабизитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации медицинской реабизитации на абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабизитации врессых мероприятий по предупреждение профизактических мероприятий по предупрежденные овтречающихся осложений (проведение профизактических мероприятий по предупрежденные овтречающихся осложений (проведение профизактических мероприятий по предупрежденные овтречающихся осложений (проведение профизактических мероприятий на предупрежденные овтречающихся осложений (проведение профизактических мероприятий по предупрежденным овтрежденными защительными обможностями -Принциами оформления и вадачи медицинекой оромощи, том образильными обможностями -Принциами оформления на вадачи медицинеких документов при направлени паписетов для оказания специализированной медицинекой помощи,		=
медицинский реабилитации, в том проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инивильдов — Методикой выполнения мероприятий медицинской реабилитации паппентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации и индивидуальных программ реабилитации или абилитации и программ реабилитации и программ реабилитации и программ оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями поводемы оказания медицинской помощи —Принципами направления пациентов, нужающихся в медицинской реабилитации, к в врачам—специалитациали для назначени и проведения мероприятий по медицинской реабилитации или принцуальных программ реабилитации или принцуальных программ реабилитации или абилитации или абилитации или программ реабилитации медицинской реабилитации и программ реабилитации програм		
проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или аблигиации ины аблигиации ины аблигиации инывалидов -Методикой выполнения мероприятий медицинской реабилитации нациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или аблигиации инивалидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, в условиях диевного стационара, дистанционно или на дому, в сотраствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекометациями па дому, в сотраствии с порядками оказания медицинской помощи, на дому в сотраствии с порядками оказания медицинской помощи -Принципами направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к прачам-специалистам для изглачени и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации инвалидов, в соответствии с порядком организации инвалидов, в соответствии с порядком организации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации инвалидов, в соответствии информатитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации инвалидов, в соответствии инвалидов, в соответствии опредущений и порядущений и порядущений и потрабовательными возмижновения наиболее часто встречающихся осложений (просежии, тромбоэмболии и другие) у пациентов с отраниченными чапичетсьными мозможностями -Принципами оформления и выдачи медицинской доможностями -Принципами оформления и выдачи медицинской помощи.		
медицинской реабилитации, в том числе при реализации индлициальных программ реабилитации ина абилитации инвалидов  - Методикой выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индлициальных программ реабилитации индлициальных программ реабилитации индлициальных программ реабилитации инвалидов, пациентов полилого и старуеского возраста в амбулаторных условиях, в условиях дневного стациорава, дистапционно или на дому, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинический помощи, клинический помощи, клинический помощи - Принципами направления пациентов, пуждающихся в медицинской реабилитации, к в в медицинской реабилитации, к в врачам-специалисткам для навгачени и проведения мероправтий по медицинской реабилитации индивидуальных программ реабилитации индивидуальных программ реабилитации индивидуальных программ реабилитации индивидуальных программ реабилитации проведение прорядком организации медицинской реабилитации в проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложений (пролежии, тромбоэмболии и другие) у пациентов с ограниченными диатательными возможностями - Принципами оформления и выдачи медицинских докуменов при направлени пациентов при направлени пациентов при направлени пациентов для оказания специализированной медицинской помощи,		
числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или аблиятации инвалидов  -Методикой выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или аблиятации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбудаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинический помоши -Принципами направления пациентов, пуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначени и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализацийнов, в соответствии с порядком организации индивидуальных программ реабилитации или абилитации индивидуальных программ реабилитации индивидуальных программ реабилитации индивидуальных		
индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов  -Методикой выполнения мероприятий медицинской реабилитации нациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраета в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с норядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначени и проведения мераприятий по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначени и проведения мераприятий по медицинской реабилитации, с с в предуставления профильных программ реабилитации индивидуальных программ реабилитации в бильных программ реабилитации индивидуальных программ реабилитации индивидуал		медицинской реабилитации, в том
реаблитации или абилитации инвалидов  -Методикой выполнения мероприятий медицинской реаблитации праблитации или абилитации индливидуальных протрамм реаблитации или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи -Принципами направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалам для назлачени и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в тох числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации или абилитации индивируальных преграмощих объемдения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся остожнений (пролежки, тромбозмболии и другие) у пациентов с отрачеными двигательными возможностями -Принципами оформления и выдачи медицинских окументов при направлени пациентов для оказания специализированной медицинской помощи,		числе при реализации
реаблитации или абилитации инвалидов  -Методикой выполнения мероприятий медицинской реаблитации праблитации или абилитации индливидуальных протрамм реаблитации или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи -Принципами направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалам для назлачени и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в тох числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации или абилитации индивируальных преграмощих объемдения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся остожнений (пролежки, тромбозмболии и другие) у пациентов с отрачеными двигательными возможностями -Принципами оформления и выдачи медицинских окументов при направлени пациентов для оказания специализированной медицинской помощи,		индивидуальных программ
инвалидов -Методикой выполнения мероприятий медиципской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационовара, дистанционно или на дому, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи -Принципами направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначени и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации индвидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации изрослых -Методами проведение профилактических мероприятий по предупрежденню возникновения наиболе часто врезначенными двигательными возможностями -Принципами оформаения и выдачи медицинской помощи, -Принципами оформаения и выдачи медицинских документов при направлени пациентов с для оказания специализированной медицинской помощи,		
-Методикой выполнения мероприятий медицинской реабилитации индивидуальных программ реабилитации индивидуальных программ реабилитации индивидуальных программ реабилитации инваидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи -Припципами паправления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначени и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в тох числе при реализации индивидуальных программ реабилитации индивидуальных программ реабилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской помощи, проможностями набилее часто регонающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболии и другие) у пациентов с органиченными двигательными возможностями -Принципами оформления и выдачи медицинских документов при направлени пациентов для оказания специализированной медицинской помощи,		=
мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации изналидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, в условиях длевного стапионара, дистанционно или на дому, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи -Принципами направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначени и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации индивидуальных программ реабилитации индивидуальных программ реабилитации индоведение спорядком организации медицинской реабилитации проведение профилактических мероприятий по предупреждению возовикновения наиболее часто встречающихся осложений (пролежни, тромбоэмболли и другие) у пациентов с отраниченными двитательными возможностями -Принципами оформления и выдачи медицинских документов при направлени пациентов со отраниченными специализированной медицинской помощи,		
реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивизуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи -Принципами направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначени и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации индивидуальных программ реабилитации индивидуальных программ реабилитации индивидуальных программ реабилитации индивалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации возрослых -Методами проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежии, тромбозмболии и другие) у пациентов с ограниченными двитательными возможностями -Принципами оформления и выдачи медицинских документов при направлени пациентов для оказания специализированной медицинской помощи,		
числе при реализации индивидуальных программ реабизитации или абизитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с порядками оказания медицинекой помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинекой помощи, глиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи -Принципами направления пациентов, нужающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначени и проведение, курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации ин дивидуальных программ реабилитации или билитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации в проставку -Методами проведение профилактических мероприятый по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложений (пролежии, тромбоэмболии и другие) у пациентов с ограниченными двитательными возможностями -Принципами оформления и выдачи медицинских документов при направлени пациентов для оказания специализированной медицинской помощи,		
иналивидуальных программ реабвилиации или абизитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи -Принципенской помощи -Принципенской помощи -Принципенской реабвилитации, к врачам-специалистам для назначени и проведения мероприятий по медицинской реабвилитации, сапаторно-курортного лечения, в тох числе при реализации индивидуальных программ реабвилитации или абизитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабвилитации врослых -Методами проведение профилактических мероприятий по предупреднию возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозомбрии и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями -Принципами оформления и выдачи медицинскох документов при направлени пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, в помощи, в специализированной медицинской помощи, специализированной медицинской помощи, специализированной медицинской помощи,		=
реабилитации или абилитации инвапилдов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи -Принципами направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначени и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индливидьных программ реабилитации индивидлов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации инвапилдов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозомболии и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями -Принципами оформления и выдачи медицинских документов при направлени пациентов для оказания специализированной медицинской помощи,		= =
инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи -Принципами направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначени и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации индивидуальных программ реабилитации и инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых -Методами проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложений (пролежин, тромбоэмболии и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями -Принципами оформления и выдачи медицинских документов при направлени пациентов для оказания специализоранной медицинской помощи,		
старческого возраста в амбулаторных условиях, длевного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи -Принципами направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначени и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации индивидуальных программ реабилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых -Методами проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболни и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями -Принципами оформления и выдачи медицинских документов при направлени пациентов для оказания специализированной медицинской помощи,		I -
амбулаторных условиях, диевного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи -Принципами направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначени и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации взрослых -Методами проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложенний (пролежни, тромбоэмболии и другие) у пациентов с отраниченными двигательными возможностями -Принципами оформления и выдачи медицинских документов при направлени пациентов для оказания специализированной медицинской помощи,		
дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи -Принципами направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначени и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации ини абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых -Методами проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболии и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями -Принципами оформления и выдачи медицинских документов при направлени пациентов для оказания специализированной медицинской помощи,		-
или на дому, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи -Принципами направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначени и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых -Методами проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболии и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями -Принципами оформления и выдачи медицинских документов при направлени пациентов для оказания специализированной медицинской помощи,		
порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи -Принципами направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначени и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивилуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых -Методами проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболии и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями -Принципами оформления и выдачи медицинских документов при направлени пациентов для оказания специализированной медицинской помощи,		
помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи -Принципами направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначени и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации изрослых -Методами проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболии и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями -Принципами оформления и выдачи медицинских документов при направлени пациентов для оказания специализированной медицинской помощи,		
рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи -Принципами направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначени и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инналидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации медицинской реабилитации медицинской реабилитации медицинской предупреждение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболии и другие) у пациентов с ограничеными двигательными возможностями -Принципами оформления и выдачи медицинских документов при направлени пациентов для оказания специализированной медицинской помощи,		_
оказания медицинской помощи -Принципами направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначени и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых -Методами проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболии и другие) у пациентов с ограниченными двитательными возможностями -Принципами оформления и выдачи медицинских документов при направлени пациентов для оказания специализированной медицинской помощи,		
-Принципами направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначени и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых -Методами проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболии и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями -Принципами оформления и выдачи медицинских документов при направлени пациентов для оказания специализированной медицинской помощи,		=
пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначени и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых -Методами проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболии и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями -Принципами оформления и выдачи медицинских документов при направлени пациентов для оказания специализированной медицинской помощи,		
медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначени и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых - Методами проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболии и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями -Принципами оформления и выдачи медицинских документов при направлени пациентов для оказания специализированной медицинской помощи,		
врачам-специалистам для назначени и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых Методами проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболии и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями Принципами оформления и выдачи медицинских документов при направлени пациентов для оказания специализированной медицинской помощи,		
и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых -Методами проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболии и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями -Принципами оформления и выдачи медицинских документов при направлени пациентов для оказания специализированной медицинской помощи,		=
медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых -Методами проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболии и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями -Принципами оформления и выдачи медицинских документов при направлени пациентов для оказания специализированной медицинской помощи,		
санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых -Методами проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболии и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями -Принципами оформления и выдачи медицинских документов при направлени пациентов для оказания специализированной медицинской помощи,		
числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых -Методами проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболии и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями -Принципами оформления и выдачи медицинских документов при направлени пациентов для оказания специализированной медицинской помощи,		
индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых - Методами проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболии и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями - Принципами оформления и выдачи медицинских документов при направлени пациентов для оказания специализированной медицинской помощи,		
реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых -Методами проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболии и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями -Принципами оформления и выдачи медицинских документов при направлени пациентов для оказания специализированной медицинской помощи,		
инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых -Методами проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболии и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями -Принципами оформления и выдачи медицинских документов при направлени пациентов для оказания специализированной медицинской помощи,		
порядком организации медицинской реабилитации взрослых -Методами проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболии и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями -Принципами оформления и выдачи медицинских документов при направлени пациентов для оказания специализированной медицинской помощи,		=
реабилитации взрослых -Методами проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболии и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями -Принципами оформления и выдачи медицинских документов при направлени пациентов для оказания специализированной медицинской помощи,		
-Методами проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболии и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями -Принципами оформления и выдачи медицинских документов при направлени пациентов для оказания специализированной медицинской помощи,		порядком организации медицинской
профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболии и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями -Принципами оформления и выдачи медицинских документов при направлени пациентов для оказания специализированной медицинской помощи,		
профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболии и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями -Принципами оформления и выдачи медицинских документов при направлени пациентов для оказания специализированной медицинской помощи,		-Методами проведение
предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболии и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями -Принципами оформления и выдачи медицинских документов при направлени пациентов для оказания специализированной медицинской помощи,		
наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболии и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями -Принципами оформления и выдачи медицинских документов при направлени пациентов для оказания специализированной медицинской помощи,		
осложнений (пролежни, тромбоэмболии и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями -Принципами оформления и выдачи медицинских документов при направлени пациентов для оказания специализированной медицинской помощи,		
тромбоэмболии и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями -Принципами оформления и выдачи медицинских документов при направлени пациентов для оказания специализированной медицинской помощи,		
пациентов с ограниченными двигательными возможностями -Принципами оформления и выдачи медицинских документов при направлени пациентов для оказания специализированной медицинской помощи,		
двигательными возможностями -Принципами оформления и выдачи медицинских документов при направлени пациентов для оказания специализированной медицинской помощи,		=
-Принципами оформления и выдачи медицинских документов при направлени пациентов для оказания специализированной медицинской помощи,		-
медицинских документов при направлени пациентов для оказания специализированной медицинской помощи,		
направлени пациентов для оказания специализированной медицинской помощи,		
специализированной медицинской помощи,		
помощи,		
		_
на санаторно-курортное лечение		
	<u>l</u>	на санаторно-курортное лечение

		I
		-Критериями оценки способности
		пациента осуществлять трудовую
		деятельность
		-Навыками мотивирования пациента
		и его родственников на активное
		участие в реабилитации и
		абилитации
ОПК-6.2 Контролирует эффективность	Знать	-Критерии качества оказания
мероприятий по медицинской		помощи по медицинской
реабилитации при заболеваниях и (или)		реабилитации, медико-социальной
состояниях, в том числе при реализации		помощи и ухода
	Уметь	-Контролировать выполнение и
индивидуальных программ реабилитации	5 Metb	оценивать эффективность и
или абилитации инвалидов		безопасность реабилитационных
		мероприятий, в том числе при
		реализации индивидуальной
		программы реабилитации или
		абилитации инвалидов, с учетом
		диагноза в соответствии с порядком
		организации медицинской
	_	реабилитации взрослых
	Владеть	-Критериями оценки эффективности
		и безопасности мероприятий по
		медицинской реабилитации
		пациентов в соответствии с
		порядком организации медицинской
		реабилитации взрослых
ОПК-7. Способен проводить в отношении п	ациентов медицинскую экс	пертизу
ОПК-7.1 Направляет пациентов на	Знать	-Нормативные правовые акты
медицинскую экспертизу		Российской Федерации,
медицинскую экспертизу		регламентирующие порядки
		проведения медицинской экспертизы
		временной нетрудоспособности
		пациентов с заболеваниями и (или)
		состояниями и по уходу, выдачи
		листков временной
		нетрудоспособности
		-Порядок выдачи листков временной
		нетрудоспособности, в том числе в
		= -
		электронном виде
		-Оформление медицинской
		документации пациентам с
		заболеваниями и (или) состояниями
		для осуществления медико-
		социальной экспертизы в
		государственных федеральных
		учреждениях медико-социальной
		1
		экспертизы
		-Медицинские показания для
		направления пациентов, имеющих
		стойкое нарушение функций
		организма, обусловленное
		заболеваниями и (или) состояниями
		заболеваниями и (или) состояниями
		и их последствиями, для
		и их последствиями, для прохождения медико-социальной
		и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы
	Уметь	и их последствиями, для прохождения медико-социальной
	Уметь	и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы
	Уметь	и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы -Определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость
	Уметь	и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы -Определять признаки временной

	1	1
		признаки стойкого нарушения
		жизнедеятельности пациентов с
		заболеваниями и (или) состояниями
		-Оформлять медицинскую
		документацию пациентам с
		заболеваниями и (или) состояниями
		для осуществления
		медикосоциальной экспертизы в
		государственных федеральных
		учреждениях медико-социальной
		экспертизы
	Владеть	- Методами и принципами
		проведения экспертизы временной
		нетрудоспособности пациентов с
		заболеваниями и (или) состояниями
		и по уходу, оформление и выдача
		листов временной
		нетрудоспособности
		- Методами и принципами
		подготовки и оформления
		необходимой медицинской
		документации пациентам с
		заболеваниями и (или) состояниями
		для оформления медико-социальной
		экспертизы в государственных
		учреждениях медико-социальной
ОПК-7.2 Организует, контролирует и	Знать	экспертизы - порядок проведения медицинских
	Знать	экспертиз.
проводит медицинскую экспертизу	Уметь	- проводить экспертизу временной
	2 Meth	нетрудоспособности.
	Владеть	- навыками проведения экспертизы
		временной нетрудоспособности
		пациентов
ОПК-8. Способен проводить и контролирова		
формированию здорового образа жизни и са	нитарно-гигиеническому пр	
ОПК-8.1 Проводит разъяснительную	Знать	-Нормативные правовые акты и иные
работу по профилактике и формированию		документы, регламентирующие
здорового образа жизни и санитарно-		порядок проведения профилактики,
гигиеническому просвещению населения		медицинских осмотров,
		диспансеризации и диспансерного
		наблюдения
		-Постановление Правительства
		Российской Федерации об
		утверждении перечня субстанций и
		(или) методов, запрещенных для
		использования в спорте, для целей
		статей 2301 и 2302 Уголовного
		кодекса Российской Федерации
		-Порядок организации оказания
		медицинской помощи лицам,
		занимающимся физической
		культурой и спортом (в том числе
		при подготовке и проведении
		физкультурных мероприятий и
		спортивных
		мероприятий), включая порядок
		медицинского осмотра лиц,

желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» -Диспансеризация и профилактические медицинские осмотры взрослого населения: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе врача общей практики (семейного врача) -Формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по профилактике заболеваний, формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ -Современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни населения -Современные технологии и организационные формы обучения взрослых профилактике заболеваний и здоровому образу жизни -Программы обучения в школах здоровья для здоровых взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями и высоким риском их развития, включая программы обучения правилам первой помощи и установленные (Минздравом России) алгоритмы действий лиц без медицинского образования при внезапной сердечной смерти, остром коронарном синдроме, инсульте, развитии жизнеугрожающих осложнений Факторы риска возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней; признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях

-Методика обследования по скринииг программе диспансеризации населения -Противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях -Принципы и методы асептики и антисептики при оказании помощи при инфекционных заболеваниях -Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемических прививок по эпидемическим показаниям с учето возраста и состояния здоровья Порядок проведения вакцинации по эпидемиологические мероприятия у детей: профилактические мероприятия у детей: профилактические осмотры, диспансеризация, иммунизация. Диспансерное наблюдение. Методы проведения санитарнопроветительской работы с ребенком, его законным представителем и лицами осуществляющими уход за
диспансеризации населения -Противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях -Принципы и методы асептики и антисептики при оказании помощи при инфекционных заболеваниях -Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учето возраста и состояния здоровья Порядок проведения вакцинации по эпидемологическим показаниям -Профилактические мероприятия у детей: профилактические осмотры, диспансеризации, иммунизация. Диспансеров наблюдение. Методы проведения санитарно- просветительской работы с ребенком, его законным представителем и лицами
-Противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях -Принципы и методы асептики и антисептики при оказании помощи при инфекционных заболеваниях -Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учето возраста и состояния здоровья Порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям -Профилактические мероприятия у детей: профилактические мероприятия у детей: профилактические мероприятия. Диспансериое наблюдение. Методы проведения санитарнопросветительской работы с ребенком, его законным представителем и лицами
мероприятия при инфекционных заболеваниях -Принципы и методы асептики и антисептики при оказании помощи при инфекционных заболеваниях -Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учето возраста и состояния здоровья Порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям -Профилактические мероприятия у детей: профилактические осмотры, диспансеризация, иммунизация. Диспансерное наблюдение. Методы проведения санитарнопроветительской работы с ребенком, его законным представителем и лицами
заболеваниях  -Принципы и методы асептики и антисептики при оказании помощи при инфекционных заболеваниях  -Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учето возраста и состояния здоровья Порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям  -Профилактические мероприятия у детей: профилактические осмотры, диспансеризация, иммунизация. Диспансерное наблюдение. Методы проведения санитарнопросветительской работы с ребенком, его законным представителем и лицами
-Принципы и методы асептики и антисептики при оказании помощи при инфекционных заболеваниях -Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учето возраста и состояния здоровья Порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям -Профилактические мероприятия у детей: профилактические осмотры, диспансеризация, иммунизация. Диспансерное наблюдение. Методы проведения санитарнопросветительской работы с ребенком, его законным представителем и лицами
антисептики при оказании помощи при инфекционных заболеваниях -Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учето возраста и состояния здоровья Порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям -Профилактические мероприятия у детей: профилактические осмотры, диспансериозация, иммунизация. Диспансерное наблюдение. Методы проведения санитарнопросветительской работы с ребенком, его законным представителем и лицами
при инфекционных заболеваниях -Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учето возраста и состояния здоровья Порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям -Профилактические мероприятия у детей: профилактические осмотры, диспансеризация, иммунизация. Диспансерное наблюдение. Методы проведения санитарнопросветительской работы с ребенком, его законным представителем и лицами
-Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учето возраста и состояния здоровья Порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям -Профилактические мероприятия у детей: профилактические осмотры, диспансеризация, иммунизация. Диспансерове наблюдение. Методы проведения санитарнопросветительской работы с ребенком, его законным представителем и лицами
специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учето возраста и состояния здоровья Порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям -Профилактические мероприятия у детей: профилактические осмотры, диспансеризация, иммунизация. Диспансерное наблюдение. Методы проведения санитарнопросветительской работы с ребенком, его законным представителем и лицами
профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учето возраста и состояния здоровья Порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям -Профилактические мероприятия у детей: профилактические осмотры, диспансеризация, иммунизация. Диспансерное наблюдение. Методы проведения санитарнопросветительской работы с ребенком, его законным представителем и лицами
заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учето возраста и состояния здоровья Порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям -Профилактические мероприятия у детей: профилактические осмотры, диспансеризация, иммунизация. Диспансерное наблюдение. Методы проведения санитарнопросветительской работы с ребенком, его законным представителем и лицами
календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учето возраста и состояния здоровья Порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям -Профилактические мероприятия у детей: профилактические осмотры, диспансеризация, иммунизация. Диспансерное наблюдение. Методы проведения санитарнопросветительской работы с ребенком, его законным представителем и лицами
прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учето возраста и состояния здоровья Порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям -Профилактические мероприятия у детей: профилактические осмотры, диспансеризация, иммунизация. Диспансерное наблюдение. Методы проведения санитарнопросветительской работы с ребенком, его законным представителем и лицами
профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетов возраста и состояния здоровья Порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям -Профилактические мероприятия у детей: профилактические осмотры, диспансеризация, иммунизация. Диспансерное наблюдение. Методы проведения санитарнопросветительской работы с ребенком, его законным представителем и лицами
эпидемическим показаниям с учето возраста и состояния здоровья Порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям -Профилактические мероприятия у детей: профилактические осмотры, диспансеризация, иммунизация. Диспансерное наблюдение. Методы проведения санитарнопросветительской работы с ребенком, его законным представителем и лицами
возраста и состояния здоровья Порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям -Профилактические мероприятия у детей: профилактические осмотры, диспансеризация, иммунизация. Диспансерное наблюдение. Методы проведения санитарно- просветительской работы с ребенком, его законным представителем и лицами
Порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям -Профилактические мероприятия у детей: профилактические осмотры, диспансеризация, иммунизация. Диспансерное наблюдение. Методы проведения санитарнопросветительской работы с ребенком, его законным представителем и лицами
эпидемиологическим показаниям -Профилактические мероприятия у детей: профилактические осмотры, диспансеризация, иммунизация. Диспансерное наблюдение. Методы проведения санитарно- просветительской работы с ребенком, его законным представителем и лицами
-Профилактические мероприятия у детей: профилактические осмотры, диспансеризация, иммунизация. Диспансерное наблюдение. Методы проведения санитарнопросветительской работы с ребенком, его законным представителем и лицами
детей: профилактические осмотры, диспансеризация, иммунизация. Диспансерное наблюдение. Методы проведения санитарнопросветительской работы с ребенком, его законным представителем и лицами
диспансеризация, иммунизация. Диспансерное наблюдение. Методы проведения санитарно-просветительской работы с ребенком, его законным представителем и лицами
Диспансерное наблюдение. Методы проведения санитарно-просветительской работы с ребенком, его законным представителем и лицами
проведения санитарно- просветительской работы с ребенком, его законным представителем и лицами
просветительской работы с ребенком, его законным представителем и лицами
ребенком, его законным представителем и лицами
законным представителем и лицами
осуществляющими уход за
ребенком, по вопросам
использования лекарственных
препаратов,
лечебного питания и
немедикаментозного лечения, а
также
профилактики инфекционных и
неинфекционных болезней
Уметь Проводить медицинские осмотры
пациентов с учетом возраста,
состояния здоровья, профессии в
соответствии с порядками оказания
медицинской помощи
-Организовывать и проводить
иммунопрофилактику
инфекционных заболеваний в
соответствии с действующими
порядками оказания медицинской
помощи, клиническими
рекомендациями по вопросам
оказания медицинской помощи
-Проводить диспансеризацию,
скрининг и профилактические
медицинские осмотры взрослого
населения с целью раннего
выявления хронических
выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их

развития
-Назначать профилактические
мероприятия пациентам с учетом
факторов риска по предупреждению
и раннему выявлению заболеваний, в
том числе предупреждению
социально значимых заболеваний и
контролировать их эффективность -Обеспечивать необходимой
-Ооеспечивать неооходимои информацией о здоровом образе
информацией о здоровом ооразе жизни все социальные и возрастные
группы населения
-Проводить мотивационное
профилактическое консультирование
индивидуальное и групповое по
вопросам ведения здорового образа
жизни, коррекции факторов риска
основных хронических
неинфекционных и профилактики их
осложнений
-Планировать и проводить
профилактические медицинские
осмотры, в том числе в детских
учреждениях, по месту учебы,
работы населения
-Определять медицинские показания
к введению ограничительных
мероприятий и показания для
направления к врачу-специалисту
-Оказывать медицинскую помощь
лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе
при подготовке и проведении
при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и
физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий)
-Противодействовать допингу в
спорте
-Проводить профилактические и
противоэпидемические мероприятия
при инфекционных заболеваниях
Осуществлять динамическое
наблюдение за лицами,
контактирующими с
инфицированными пациентами
-Обеспечивать личную и
общественную безопасность при
обращении с медицинскими
отходами в местах их образования
-Осуществлять помощь при
психосоциальных проблемах у детей и
подростков с привлечением
специалистов-психологов,
социальных
работников при выявлении:
жестокого обращения с детьми;
проблем
общения со сверстниками; проблем в
семье, в учреждения дошкольного

	<u> </u>
	и школьного образования
	-Давать профилактические
	рекомендации членам семьи: по
	уходу за
	новорожденным; естественному и
	искусственному вскармливанию;
	образу жизни; иммунизации; воспитанию в семье
	воснитанию в семве
Владеть	- Методикой организации и
Бладеть	проведения медицинских осмотров с
	учетом возраста, состояния здоровья,
	профессии в соответствии с
	нормативными правовыми актами
	- Методикой организации и контроля
	проведения иммунопрофилактики
	инфекционных заболеваний, в
	соответствии с действующими
	порядками оказания медицинской
	помощи, клиническими
	рекомендациями по вопросам
	оказания медицинской помощи
	-Навыками проведения
	диспансеризации и скрининга
	взрослого населения с целью раннего
	выявления хронических
	неинфекционных и других
	заболеваний, основных факторов
	риска их развития в соответствии с
	Порядком проведения
	профилактического медицинского
	осмотра и диспансеризации
	определенных групп взрослого
	населения
	-Навыками проведения
	диспансерного наблюдения за
	пациентами с выявленными
	хроническими неинфекционными
	заболеваниями и другими
	заболеваниями и (или) состояниями,
	в соответствии с порядком
	проведения диспансерного
	наблюдения за взрослыми
	-Принципами назначения
	профилактических мероприятий
	пациентам с учетом факторов риска
	в соответствии с положением об
	организации оказания первичной
	медико-санитарной помощи
	взрослому населению Определение
	медицинских показаний к введению
	ограничительных мероприятий и
	показаний для направления к врачу-
	специалисту при возникновении
	инфекционных болезней
	-Принципами оформления и
	направления в территориальный
	орган Федеральной службы по
 	надзору в сфере защиты прав

потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания -Навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний -Принципами медицинского сопровождения массовой физкультуры и спорта в соответствии с порядком организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» -Основами противодействия допингу в спорте в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 2301 и 2302 Уголовного кодекса Российской Федерации -Методикой консультирования и разработки индивидуальных программ профилактики и формирования здорового образа жизни, включая программы здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя, отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ в соответствии с порядком согласования материалов, подготовленных органами государственной власти субъектов

	T	D V V #
		Российской Федерации для
		информирования населения о вреде
		потребления табака или потребления
		никотинсодержащей продукции,
		вредном воздействии окружающего
		табачного дыма и веществ,
		выделяемых при потреблении
		никотинсодержащей продукции, на
		территории соответствующего
		субъекта Российской Федерации
		-Методикой осуществления
		санитарно-гигиенического
		просвещения населения и обучение
		пациентов с целью повышения
		грамотности в вопросах здоровья
		-Проведение медицинских осмотров,
		диспансеризации, диспансерного
		наблюдения с целью выявления
		заболеваний и (или) состояний
		репродуктивной системы органов у
		пациентов в период беременности,
		в послеродовой период, после
		прерывания беременности, с
		гинекологическими заболеваниями и
		(или) состояниями и
		доброкачественными диффузными
		изменениями молочных желез
ОПК-8.2 Оценивает и контролирует	Знать	- методы проведения
эффективность профилактической работы		оздоровительных мероприятий для
с населением		пациентов по профилю
C Hacesterness	Уметь	- контролировать соблюдение
		пациентом профилактических
		мероприятий;
		- оценивать эффективность
		профилактической работы с
		пациентами.
	Владеть	- методами контроля за проведением
		мероприятий по профилактике
		заболеваний и коррекции
		выявленных факторов риска
		- способами оценки эффективности
		профилактической работы с
		пациентами;
		- методиками оценки эффективности
		профилактической работы с
		пациентами, санитарно-
		гигиенического просвещения и
		проведенных мероприятий по формированию здорового образа
		жизни.
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-	<u> </u> статистической информации	
организовывать деятельность находящегося		
ОПК-9.1 Проводит анализ медико-	Знать	- Медико-статистические показатели
статистической информации		деятельности медицинской
		организации
	Уметь	-Анализировать медико-
		статистические показатели
		деятельности медицинской
		организации
·	•	

	Владеть	- Навыками ведения медицинской
	Бладеть	
		документации, организации деятельности медицинского
		персонала, анализа медико-
OHIC O A D		статистической информации
ОПК-9.2 Ведет медицинскую	Знать	-правила оформления медицинской
документацию и организует деятельность		документации в
находящегося в распоряжении		медицинских организациях,
медицинского персонала		оказывающих медицинскую помощь
		, в том числе в форме электронного документа;
		- Принципы проведения экспертизы
		временной нетрудоспособности
		-Основы проведения и порядок
		направления на медико-социальную
		экспертизу
		-Порядок проведения экспертизы
		временной нетрудоспособности и
		признаки временной
		нетрудоспособности пациента
		-Правила выдачи документов,
		удостоверяющих временную
		нетрудоспособность
		-Правила оформления медицинской
		документации врача общей
		практики (семейного врача)
		-Должностные обязанности
		медицинского персонала в общей
		врачебной практике
		-Правила работы в информационных
		системах и информационно
		телекоммуникационной сети «Интернет»
		-Телемедицина: основные
		направления, конфиденциальность,
		консультации пациентов или их
		законных представителей
		медицинским
		работником с применением
		телемедицинских технологий
		-Мобильные телемедицинские
		комплексы. Системы
		дистанционного биомониторинга
		-Коммуникативная компетентность
		врача в оказании медицинской
		помощи с использованием
		телемедицинских технологий
		-Основные принципы, критерии и
		понятия клинической эпидемиологии
		и доказательной медицины
		-Алгоритм доказательной медицины:
		формулирование клинического
		вопроса; поиск доказательств в
		медицинских базах данных; критическая
		оценка медицинских публикаций и
		данных; применение полученных
		данных в конкретной клинической
		ситуации; оценка результатов
		примененных вмешательств
		-Градацию уровней доказательности
		данных клинических испытаний и
	1	данных клинических испытании и

-Критерии оценки качества медицинской помощи амедицинской помощи населению. Обще вопросы организации медицинской помощи населению. Особенности организации первичной медико-санитарной помощи в Российской Федерации. Основные принципы и модели общей врачебной практики (семейной медицины —Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, медицинских организаций, работу врача общей практики (семейного врача) -Биопсихосоциальная модель, с учетом культурных и яклистенциальных аспектов жизни пациентов оказания помощи врачом общей практики (семейных врачом) -Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтолотии -Торядок оформления паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набор социальных услуг - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Контролировать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персоналаОрганизовывать профилактическую диагностическую, диагностическую, диагностическую, диагностическую, деабилитационную работу, наблюдение за течением беременности в амбулаторных		I
медицинской помощи Общие вопросы опротанизации медицинской помощи населению. Особенном сти организации первичной медистина первичной практики Основные принципы и модели общей врачебной рактики (семейной медицины Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, медицинских организаций, работу врача общей практики (семейного врача) -Биопсихосощаныва модель, с учетом культурных и экзистенциальных зелектов жизни пациентов оказания помощи врачом общей практики (семейным рачом) -Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии -Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии -Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии -Требования охраны труда, основы личной обезопасности и конфликтороги -Требования охраны труда, основы личной обезопасности и конфликтологии -Требования охраны труда, основы личной обезопасности и конфликтологии -Требования профинактическую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения - организовывать профинактическую диагностическую, сечебную, реабилитационную работу, наблюдение за втечением беременности в амбулаторных		клинических рекомендаций
-Общие вопросы организации медининской помощи населениюОсобенности организации первичной медико-санитарной помощи в Российской Федерации. Основные принципы и модели общей врачебной практики (семейной медицины -Основы законодательства Российской Федерации о заравоохранении и нормативные правовые акты, медицинских организаций, даботу врача общей практики (семейного врача) -Биопсихосоциальная модель, с учетом культурных и экзистепциальных аспектов жизни пациентов оказания помощи врачом общей практики (семейным врачом) -Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии -Требования охраны труда, основы личной основнености и конфликтологии -Требования охраны труда, основы личной основнености и конфликтологии -Требования охраны труда, основы личной основнености и конфликтологии -Требования охраны труда, основы личной основненость и конфликтологии -Требования охраны труда, основы личной основненость и конфликтологии -Тородок оформления паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набор социальных услуг  Уметь  - заполнять медицинскую документа, контролировать качество ее ведения организовывать дофилактическую документациноскую девейцинского персоналаОрганизовывать профлактическую диагностическую, девбинитационную работу, наблюдение за течением беременности в амбулаторных		-Критерии оценки качества
медицинской помощи населению Особенности организации первичной медико-санитарной помощи в Российской Федерации. Основные принцины - Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, медицинских организаций, работу врача общей практики (семейного врача) - Бнопсихосоциальная модель, с учетом културных и якзистенциальтурных и якзистенциальтурных и якзистенциальтурных и пащиентов оказания помощи врачом общей практики (семейного врача) - Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии - Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии - Порядок оформления паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набор социальных услуг  Уметь  Уметь  Уметь  Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения - организовывать префлактическую диагностическую, диагностическую, диагностическую, дечебную, реабизитационную работу, наблюдение за течением беременности в амбулаторных		медицинской помощи
медицинской помощи населению Особенности организации первичной медико-санитарной помощи в Российской Федерации. Основные принцины - Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, медицинских организаций, работу врача общей практики (семейного врача) - Бнопсихосоциальная модель, с учетом културных и якзистенциальтурных и якзистенциальтурных и якзистенциальтурных и пащиентов оказания помощи врачом общей практики (семейного врача) - Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии - Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии - Порядок оформления паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набор социальных услуг  Уметь  Уметь  Уметь  Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения - организовывать префлактическую диагностическую, диагностическую, диагностическую, дечебную, реабизитационную работу, наблюдение за течением беременности в амбулаторных		-Общие вопросы организации
-Особенности организации первичной медико-санитарной помощия Роспекской Федерации. Основные принципы и модели общей врачебной практики (семейной медицины -Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, медицинских организаций, работу врача общей практики (семейного врача) -Биопсихосоциальная модель, с учетом культурных и экзистенциальных аспектов жизни пациентов оказания помощи врачом общей практики (семейным врачом) -Требования охраны труда, основы личной безоласности и конфликтологии -Требования охраны труда, основы личной безоласности и конфликтологии -Порядок оформления паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набог социальных услуг  Уметь - заполиять медицинскую документа, контролировать качество ее ведения - организовывать деятельность находящегох распольжении медицинского персоналаОрганизовывать деятельность находящегох в распоряжении медицинского персоналаОрганизовывать деятельность находящегох распоряжении медицинского персоналаОрганизовывать деятельность набоременность в амбулаторных беременность на персональных федераций федерации		
первичной медико-санитарной помощи в Российской Федерации. Основные принципы и модели общей врачебной практики (семейной медицины — Основы законодательства Российской Федерации о заравоохранении и нормативные правовые агиь, медицинских организаций, работу врача общей практики (семейного врача) — Биопсихосоциальная модель, с учетом культурных и экзистенциальных аспектов жизни пациентов оказания помощи врачом общей практики (семейного врача) — Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии — Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии — Конфликтолог		-Особенности организации
помощия Российской Федерации. Основные принципы и модели общей враченой практики (семейной медицины - Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, медицинских организаций, работу врача общей практики (семейного врача) - Биопсихосоциальная модель, с учетом культурных и экзистенциальных аспектов жизни пациентов оказания помощи врачом общей практики (семейного врача) - Требования рачом) - Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии - Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии - Порядок оформления паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набор социальных услуг  Уметь  - заполнять медицинскую документа, контролировать качество ее ведения - организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала Организовывать профилактическую диагностическую, лечебную, реабилитационную работу, наблюдение за течением беременности в амбулаторных		
Основные принципы и модели общей врачебной практики (семейной медицины - Основы законодательства Российской Федерации о здравоокрапении и нормативные правовые акты, медицинских организаций, работу врача общей практики (семейных организаций, работу врача общей практики (семейных организаций, работу врача) - Биопсихосоциальная модель, с учетом культурных и экзистепциальных аспектов жизни пациентов оказания помощи врачом общей практики (семейных врачом) - Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтоогии - Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтоогии - Порядок оформления паспорта врачебного участка граждан, имеющих граю на получение набор социальных услуг  Уметь - заполнять медиципскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения - организовывать деятельность находящегося в распоряжении медиципского персонала Организовывать профилактическум диагностическую, лечебную, реабилитационную работу, наблюдение за течением беременности в амбулаторных		
общей врачебной практики (семейной медицины -Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые ясты, медицинских организаций, работу врача общей практики (семейного врача) -Биопсихосоциальная модель, с учетом культурных и экзистенциальных аспектов жизни пациентов оказания помощи врачом общей практики (семейным врачом) -Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии -Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии -Порядок оформления паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набор социальных услуг  Уметь -заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество се ведения - организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персоналаОрганизовывать профилактическук диагностическую, лечебную, реабилитационную работу, наблюдение за течением беременности в амбулаторных		-
(семейной медицины -Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, медицинских организаций, работу врача общей практики (семейного врача) -Биопсихосоциальная модель, с учетом культурных и экзистенциальных аспектов жизни пациентов оказания помощи врачом общей практики (семейным врачом) -Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии -Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии -Порядок оформления паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набор социальных услуг  Уметь  Уметь  Уметь  Уметь  Уметь  Уметь  Огранизовывать качество се ведения - организовывать качество се ведения - организовывать префхлактическую диагностическую, лечебную, реабилитационную работу, наблюдение за течением беременности в амбудаторных		
Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, медицинских организаций, работу врача общей практики (семейного врача) -Биопсихосоциальная модель, с учетом культурных и экзистенциальных аспектов жизни папциентов оказания помощи врачом общей практики (семейным врачом) -Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии -Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии -Порядок оформления паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набор социальных услуг  Уметь   Уметь   Уметь   Уметь   Отанизовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персопалаОрганизовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персопалаОрганизовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персопалаОрганизовывать профилактическую двагностическую, лечебную, реабилитационную работу, наблюдение за течением беременности в амбулаторных		
Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, медицинских организаций, работу врача общей практики (семейного врача) -Биопсихосоциальная модель, с учетом культурных и экзистенциальных аспектов жизни пациентов оказания помощи врачом общей практики (семейным врачом) -Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии -Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии -Порядок оформления паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набор социальных услуг  Уметь  Уметь  - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения - организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персоналаОрганизовывать профилактическую диагностическую, лечебную, реабилитационную работу, наблюдение за течением беременности в амбулаторных		
здравоохранении и нормативные правовые акты, медицинских организаций, работу врача общей практики (семейного врача) -Биопсихосоциальная модель, с учетом культурных и экзистенциальных аспектов жизни пациентов оказания помощи врачом общей практики (семейным врачом) -Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии -Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии -Порядок оформления паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набор социальных услуг  Уметь  Уметь  Уметь  Уметь  Уметь  заполнять медицинскую документа, контролировать качество ее ведения сорганизовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персоналаОрганизовывать профилактическую диагностическую, лечебную, реаблиитационную работу, наблюдение за течением беременности в амбулаторных		
правовые акты, медицинских организаций, работу врача общей практики (семейного врача) -Биопсихосоциальная модель, с учетом культурных и экзистенциальных аспектов жизни пациентов оказания помощи врачом общей практики (семейным врачом) -Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии -Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии -Порядок оформления паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набор социальных услуг  Уметь  Уметь  - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персоналаОрганизовывать профилактическую диагностическую, лечебную, реаблитационную работу, наблюдение за течением беременности в амбулаторных		<u> </u>
организаций, работу врача общей практики (семейного врача) -Биопсихосоциальная модель, с учетом культурных и экзистенциальных аспектов жизни пациентов оказания помощи врачом общей практики (семейным врачом) -Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии -Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии -Порядок оформления паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набор социальных услуг  Уметь - заполнять медицинскую документа, контролировать качество ее ведения - организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персоналаОрганизовывать профилактическую диагностическую, ореабилитационную работу, наблюдение за течением беременности в амбулаторных		
общей практики (семейного врача) -Биопсихосоциальная модель, с учетом культурных и экзистенциальных аспектов жизни пациентов оказания помощи врачом общей практики (семейным врачом) -Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии -Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии -Порядок оформления паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набор социальных услуг  Уметь  - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения - организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персоналаОрганизовывать профилактическую диагностическую, лечебную, реабилитационную работу, наблюдение за течением беременности в амбулаторных		
-Биопсихосоциальная модель, с учетом культурных и экзистенциальных аспектов жизни пациентов оказания помощи врачом общей практики (семейным врачом)  -Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии  -Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии  -Порядок оформления паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набор социальных услуг  Уметь  - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения - организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.  -Организовывать профилактическую диагностическую, лечебную, реабилитационную работу, наблюдение за течением беременности в амбулаторных		
учетом культурных и экзистенциальных аспектов жизни пациентов оказания помощи врачом общей практики (семейным врачом)  - Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии  - Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии  - Порядок оформления паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набор социальных услут  Уметь  - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения - организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.  - Организовывать профилактическую диагностическую, лечебную, реабилитационную работу, наблюдение за течением беременности в амбулаторных		общей практики (семейного врача)
учетом культурных и экзистенциальных аспектов жизни пациентов оказания помощи врачом общей практики (семейным врачом)  - Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии  - Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии  - Порядок оформления паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набор социальных услут  Уметь  - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения - организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.  - Организовывать профилактическую диагностическую, лечебную, реабилитационную работу, наблюдение за течением беременности в амбулаторных		
экзистенциальных аспектов жизни пациентов оказания помощи врачом общей практики (семейным врачом)  - Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии  - Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии  - Порядок оформления паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набор социальных услуг  Уметь  - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения  - организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.  - Организовывать профилактическую диагностическую, лечебную, реабилитационную работу, наблюдение за течением беременности в амбулаторных		
пациентов оказания помощи врачом общей практики (семейным врачом)  - Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии  - Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии  - Порядок оформления паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набор социальных услуг  Уметь  - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения - организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.  - Организовывать профилактическум диагностическую, лечебную, реабилитационную работу, наблюдение за течением беременности в амбулаторных		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
общей практики (семейным врачом)  -Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии  -Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии  -Порядок оформления паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набор социальных услуг  Уметь  - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения - организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персоналаОрганизовывать профилактическую диагностическую, лечебную, реабилитационную работу, наблюдение за течением беременности в амбулаторных		
(семейным врачом)  -Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии  -Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии  -Порядок оформления паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набор социальных услуг  Уметь  - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонапа.  -Организовывать профилактическую диагностическую, лечебную, реабилитационную работу, наблюдение за течением беременности в амбулаторных		
-Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии -Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии -Порядок оформления паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набор социальных услуг  Уметь  - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения - организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персоналаОрганизовывать профилактическую диагностическую, лечебную, реабилитационную работу, наблюдение за течением беременности в амбулаторных		
личной безопасности и конфликтологии -Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии -Порядок оформления паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набор социальных услуг  Уметь  - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения - организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персоналаОрганизовывать профилактическую диагностическую, лечебную, реабилитационную работу, наблюдение за течением беременности в амбулаторных		
конфликтологии -Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии -Порядок оформления паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набор социальных услуг  Уметь  - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения - организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персоналаОрганизовывать профилактическую диагностическую, лечебную, реабилитационную работу, наблюдение за течением беременности в амбулаторных		
-Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии -Порядок оформления паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набор социальных услуг  Уметь  - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персоналаОрганизовывать профилактическую диагностическую, лечебную, реабилитационную работу, наблюдение за течением беременности в амбулаторных		
личной безопасности и конфликтологии  -Порядок оформления паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набор социальных услуг  Уметь  - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.  -Организовывать профилактическую диагностическую, лечебную, реабилитационную работу, наблюдение за течением беременности в амбулаторных		
конфликтологии -Порядок оформления паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набор социальных услуг  Уметь  - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения - организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персоналаОрганизовывать профилактическую диагностическую, лечебную, реабилитационную работу, наблюдение за течением беременности в амбулаторных		
-Порядок оформления паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набор социальных услуг  Уметь - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения - организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персоналаОрганизовывать профилактическую диагностическую, лечебную, реабилитационную работу, наблюдение за течением беременности в амбулаторных		личной безопасности и
врачебного участка граждан, имеющих право на получение набор социальных услуг  Уметь  - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения - организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.  - Организовывать профилактическую диагностическую, лечебную, реабилитационную работу, наблюдение за течением беременности в амбулаторных		конфликтологии
врачебного участка граждан, имеющих право на получение набор социальных услуг  Уметь  - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения - организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.  - Организовывать профилактическую диагностическую, лечебную, реабилитационную работу, наблюдение за течением беременности в амбулаторных		-Порядок оформления паспорта
имеющих право на получение набор социальных услуг  Уметь  - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.  - Организовывать профилактическую диагностическую, лечебную, реабилитационную работу, наблюдение за течением беременности в амбулаторных		
уметь  уметь  - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения - организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персоналаОрганизовывать профилактическую диагностическую, лечебную, реабилитационную работу, наблюдение за течением беременности в амбулаторных		
Уметь  - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения - организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.  - Организовывать профилактическую диагностическую, лечебную, реабилитационную работу, наблюдение за течением беременности в амбулаторных		
документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения - организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персоналаОрганизовывать профилактическую диагностическую, лечебную, реабилитационную работу, наблюдение за течением беременности в амбулаторных	VMOTI	
электронного документа, контролировать качество ее ведения - организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала Организовывать профилактическую диагностическую, лечебную, реабилитационную работу, наблюдение за течением беременности в амбулаторных	3 WCIB	=
контролировать качество ее ведения - организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала Организовывать профилактическую диагностическую, лечебную, реабилитационную работу, наблюдение за течением беременности в амбулаторных		= =
- организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала Организовывать профилактическую диагностическую, лечебную, реабилитационную работу, наблюдение за течением беременности в амбулаторных		_ =
находящегося в распоряжении медицинского персоналаОрганизовывать профилактическую диагностическую, лечебную, реабилитационную работу, наблюдение за течением беременности в амбулаторных		
медицинского персоналаОрганизовывать профилактическую диагностическую, лечебную, реабилитационную работу, наблюдение за течением беременности в амбулаторных		_
-Организовывать профилактическую диагностическую, лечебную, реабилитационную работу, наблюдение за течением беременности в амбулаторных		
диагностическую, лечебную, реабилитационную работу, наблюдение за течением беременности в амбулаторных		
реабилитационную работу, наблюдение за течением беременности в амбулаторных		-Организовывать профилактическую,
реабилитационную работу, наблюдение за течением беременности в амбулаторных		
наблюдение за течением беременности в амбулаторных		
беременности в амбулаторных		
		условиях и в условиях дневного
стационара, в том числе		1 2
стационара, в том числе стационара на дому		
		-Использовать эффективные приемы
общения с пациентами, в том числе		
с пациентами, имеющими		
когнитивный дефицит и с		_
пациентами, страдающими		
психическими заболеваниями		психическими заболеваниями
-Вести учет и отчетность		D
деятельности, согласно		-вести учет и отчетность
		I
		деятельности, согласно
		деятельности, согласно утвержденным статистическим
		деятельности, согласно утвержденным статистическим формам
		деятельности, согласно утвержденным статистическим формам -Организовывать работу врача
		деятельности, согласно утвержденным статистическим формам -Организовывать работу врача общей практики (семейного врача):
Abutan Haatamuut laatamaa Baarali		деятельности, согласно утвержденным статистическим формам -Организовывать работу врача общей практики (семейного врача): составление плана работы врача
оощеи практики (семейного врача); составление плана работы по		деятельности, согласно утвержденным статистическим формам -Организовывать работу врача общей практики (семейного врача): составление плана работы врача общей практики (семейного врача);

оказанию медицинской помощи в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому; проводить оценку эффективности профилактических мероприятий; оценку эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности -Проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики (семейного врача): анализ качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; клинический аудит в общей врачебной практике -Применять методы медицинской информатики в общей врачебной практике (семейной медицине): работа на персональном компьютере, пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; внесенных в единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения, или государственную информационную систему в сфере здравоохранения субъекта Российской Федерации, или медицинскую информационную систему, или информационные системы, регламентированные нормативными документами в сфере здравоохранения Российской Федерации -Проводить консультации пациентов или их законных представителей медицинским работником с применением телемедицинских технологий -Применять мобильные телемедицинские комплексы для дистанционного биомониторинга пациентов -Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну -Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну -Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, контролировать качество ведения

T	
	медицинской документации -Осуществлять взаимодействие врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей специалистов, оказывающих первичную специализированную медико- санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению -Оформлять паспорт врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг -Проводить экспертизу временной нетрудоспособности детей и направлять на медико-социальную экспертизу. Определять медицинские показания к посещению учреждений дошкольного и школьного образования, занятиям физической культурой и спортом, трудоустройств
Владеть	- Навыками оформления медицинской документации - навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала -Планированием работы и отчета о своей работы, проведение анализа этой работы в соответствии с критериями оценки качества медицинской помощи -Формирование групп обслуживаемого контингента по признаку проживания (пребывания) на определенной территории или по признаку работы (обучения) в определенных организациях и (или) их подразделениях в соответствии с Положением об организации оказания первичной медикосанитарной помощи взрослому населению -Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов - Руководство и контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала -Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, проведение внутреннего аудита в общей

врачебной практике
-Использование
специализированных
информационных систем и
информационно-
телекоммуникационной сети
«Интернет»
-Использование мобильных
телемедицинских комплексов для
дистанционного биомониторинга
-Использование в работе
персональных данных пациентов и
сведений, составляющих врачебную
тайну
-Проведение анализа основных
медико-статистических показателей
населения обслуживаемой
территории
-Организация профилактической,
диагностикой, лечебной,
реабилитационной работы, наблюдения за течением
наолюдения за течением беременности в амбулаторных
условиях и в условиях дневного
условиях и в условиях дневного стационара, в том числе
стационара, в том числе стационара на дому в соответствии с
положением об организации
оказания первичной медико-
санитарной помощи взрослому
населению
-Направление пациента, имеющего
стойкое нарушение функций
организма, обусловленное
заболеваниями, последствиями
травм или
дефектами, на медико-социальную
экспертизу
-Направление пациента в
медицинскую организацию для
проведения дополнительных
обследований и (или) лечения, в том
числе в стационарных условиях
-Принятие решений в конкретной
клинической ситуации на основе
доказательной медицины
-Консультации пациента или его
законного представителя с
применением телемедицинских
технологий
-Дистанционное наблюдение за
состоянием здоровья пациента на
основании данных о пациенте,
зарегистрированных с применением
медицинских изделий,
предназначенных для мониторинга
состояния организма человека, и
(или) на основании данных,
внесенных в единую
государственную информационную
систему в сфере здравоохранения,
или государственную
информационную систему в сфере
здравоохранения субъекта

		Российской Федерации, или
		медицинскую
		информационную систему, или
		информационные системы
		Организация взаимодействия
		врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-
		терапевтов участковых, врачен-
		врачебного
		участка, врачей общей практики
		(семейных врачей) и врачей
		специалистов, оказывающих
		первичную специализированную
		медико-санитарную помощь по
		профилю заболевания пациента в
		соответствии
		с порядком оказания медицинской
		помощи взрослому населению
		-Оформление паспорт <b>а</b> врачебного участка граждан, имеющих право
		наполучение набора социальных
		услуг
		yesiyi
ОПК-10. Способен участвовать в оказании н	еотложной медицинской по	мощи при состояниях, требующих
срочного медицинского вмешательства		
ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	Знать	-Методику сбора жалоб и анамнеза у
		пациентов (их законных
		представителей)
		-Методику физикального
		обследования пациентов (осмотр,
		пальпация, перкуссия, аускультация
		и другие методы)
	Уметь	-Распознавать состояния, требующие
		оказания медицинской помощи в
		экстренной форме, в том числе
		клинические признаки внезапного
		прекращения кровообращения и
		(или) дыхания, требующие оказания
		медицинской помощи в экстренной
		форме
	Владеть	-Методами и способами
		распознавания состояний,
		представляющих угрозу жизни
		пациентам, включая состояние
		клинической смерти (остановка
		жизненно важных функций
		организма человека
		(кровообращения и (или) дыхания),
		требующих оказания медицинской
		помощи в экстренной и неотложной
OHK 10.2 O	2	форме
ОПК-10.2 Оказывает неотложную	Знать	-Клинические признаки внезапного
медицинскую помощь при состояниях,		прекращения кровообращения и
требующих срочного медицинского		(или) дыхания
вмешательства		-Правила проведения базовой
	VMOTE	сердечно-легочной реанимации
	Уметь	-Оказывать медицинскую помощь в
		экстренной форме пациентам при
		состояниях, представляющих угрозу

	жизни пациентов, в том числе
	клинической смерти (остановка
	жизненно важных функций
	организма человека
	(кровообращения и (или) дыхания)
	-Применять лекарственные
	препараты и медицинские изделия
	при оказании медицинской помощи
	пациентам в экстренной и
	неотложной форме
	-Выполнять мероприятия базовой
	сердечно-легочной реанимации
	-Оказание медицинской помощи
	пациентам при экстренных и
	неотложных состояниях
	амбулаторно в соответствии с
	порядком
	оказания медицинской помощи по
	профилю «акушерство и
	гинекология», клиническими
	рекомендациями по вопросам оказания
	оказания медицинской помощи в экстренной и
	неотложной форме, с учетом
	стандартов медицинской помощи
	-Осуществлять медицинскую
	помощь детям разного возраста при
	экстренных и неотложных
	состояниях в соответствии с
	действующими
	порядками оказания медицинской
	помощи, клиническими
	рекомендациями
Владеть	-Принципами оказания медицинской
	помощи в экстренной форме
	пациентам при, состояниях,
	представляющих угрозу жизни
	пациентов, в том числе клинической
	смерти (остановка жизненно важных
	функций организма человека
	(кровообращения и (или) дыхания)
	-Опытом применения лекарственных
	препаратов и медицинских изделий
	при оказании медицинской помощи
	пациентам в экстренной и
	неотложной форме
	-Техникой базовой сердечно-
	легочной реанимации
	-Опытом оказания медицинской
	помощи пациентам при экстренных
	И
	неотложных состояниях
	амбулаторно в соответствии с
	порядком
	оказания медицинской помощи по
	профилю «акушерство и
	гипекопогия» клининескими
	гинекология», клиническими
	рекомендациями по вопросам

		неотложной форме, с учетом	
		стандартов медицинской помощи	
		-Опытом оказания медицинской	
		помощи детям разного возраста при	
		экстренных и неотложных состояниях в соответствии с	
		действующими	
		порядками оказания медицинской	
		помощи, клиническими	
		рекомендациями	
ПК-1.Способен к оказанию первичной меди	ко-санитарной по	омощи взрослому населению в амбулаторных	
условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому			
при вызове медицинского работника	Ta	T	
ПК-1.1 Оказывает медицинскую помощь	Знать	-Клинические признаки внезапного	
пациенту в неотложной или экстренной		прекращения кровообращения и (или) дыхания	
формах		-Правила проведения базовой сердечно-	
		легочной реанимации	
	Уметь	-Оказывать медицинскую помощь в экстренной	
		форме пациентам при состояниях,	
		представляющих угрозу жизни пациентов, в	
		том числе клинической смерти (остановка	
		жизненно важных функций организма человека	
		(кровообращения и (или) дыхания)	
		-Применять лекарственные препараты и	
		медицинские изделия при оказании	
		медицинской помощи пациентам в экстренной	
		и неотложной форме	
		-Выполнять мероприятия базовой сердечно-	
		легочной реанимации	
		-Оказание медицинской помощи пациентам	
		при экстренных и неотложных состояниях	
		амбулаторно в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю	
		«акушерство и гинекология», клиническими	
		рекомендациями по вопросам оказания	
		медицинской помощи в экстренной и	
		неотложной форме, с учетом	
		стандартов медицинской помощи	
		-Осуществлять медицинскую помощь детям	
		разного возраста при экстренных и	
		неотложных состояниях в соответствии с	
		действующими порядками оказания	
		медицинской помощи, клиническими	
		рекомендациями	
	Владеть	-Принципами оказания медицинской помощи в	
		экстренной форме пациентам при, состояниях,	
		представляющих угрозу жизни пациентов, в	
		том числе клинической смерти (остановка	
		жизненно важных функций организма человека	
		(кровообращения и (или) дыхания)	
		-Опытом применения лекарственных	
		препаратов и медицинских изделий при	
		оказании медицинской помощи пациентам в	
		экстренной и неотложной форме	
		-Техникой базовой сердечно-легочной	
		реанимации	
		-Опытом оказания медицинской помощи	
		пациентам при экстренных и	
		неотложных состояниях амбулаторно в	
		соответствии с порядком	

		оказания медицинской помощи по профилю
		«акушерство и гинекология», клиническими
		рекомендациями по вопросам оказания
		медицинской помощи в экстренной и
		неотложной форме, с учетом
		стандартов медицинской помощи
		-Опытом оказания медицинской помощи детям
		разного возраста приэкстренных и неотложных
		состояниях в соответствии с действующими
		порядками оказания медицинской помощи,
		клиническими
		рекомендациями
ПК-1.2 Проводит обследование пациента с	Знать	-Закономерности ункционирования здорового
целью установления диагноза		организма, механизмы обеспечения здоровья,
dentite de l'anternat du mesa		возникновения, течения и прогрессирования
		болезни человека в различные периоды
		онтогенетического развития
		-Основные показатели лабораторных,
		инструментальных и дополнительных методов
		исследования, их интерпретация в зависимости
		от пола и физиологического состояния
		пациента, в том числе пожилого и старческого
		возраста
		-Этиология, патогенез, патоморфология,
		клиническая картина, особенности течения,
		осложнения, исходы наиболее важных и часто
		встречающихся заболеваний и (или) состояний
		у пациентов, в том числе пожилого и
		старческого возраста
		-Функциональные изменения и адаптационные
		механизмы в организме стареющего человека
		-Эпидемиология, особенности клинической
		картины и течения распространенных
		заболеваний в пожилом и старческом возрасте
		-Психологические, поведенческие особенности
		пациентов пожилого, старческого возрастаДиагностические признаки и симптомы
		старческой астении и гериатрических
		1 -
		синдромов -Современные возможности диагностики
		симптомов, синдромов онкологических
		заболеваний
		-Оценка эффективности и безопасности
		диагностических методов, входящие в
		компетенцию врача общей практики
		(семейного врача). Критерии качества
		диагностических тестов: чувствительность,
		специфичность, точность, надежность
		-Медицинские изделия, специальный
		инструментарий, оборудование для проведения
		диагностических исследований: их устройство,
		правила эксплуатации, асептика и антисептика,
		контроль и правила ухода
		-Диагностика и дифференциальная диагностика
		симптомов, синдромов, заболеваний и (или)
		состояний
		-Подходы, модели, методики (виды) и этапы
		консультирования пациентов в общей
		врачебной практике. Особенности
		консультирования лиц пожилого и старческого
		возраста
		-Медицинские показания для направления

пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях -Порядки оказания медицинской помощи -Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам -Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ) -Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача). Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность в соответствие с санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами (далее – СанПиН) -Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению -Требования охраны труда, меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследований, порядок действий при чрезвычайных ситуациях -Организацию, нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание акушерской и гинекологической помощи женщинам врачом общей практики (семейным врачом) в системе первичной медико-санитарной помощи -Особенности организации и основные принципы охраны материнства и детства в Российской Федерации -Оказание акушерско-гинекологической помощи пациентам в периодбеременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» -Показатели и структура материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, мероприятия по их снижению - Анатомию и физиологию беременности, родов и послеродового периода - Патологию беременности. Экстрагенитальные заболевания и (или) состояния у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности -Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в Российской Федерации -Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям.

	Международная Конвенция о правах ребенка и другие российские имеждународные
	другие россииские имеждународные документы, регулирующие защиту прав и
	охрану
	здоровья детей.
	-Специфику взаимоотношений «врач-пациент»
	и «взрослый-ребенок»
	-Анатомо-физиологические и возрастно-
	половые особенности детей.
	Основы детской и подростковой психологии и
	психиатрии. Критерии
	диагностики алкогольной, наркотической и другой зависимостей у детей и подростков
	-Этиология и патогенез симптомов, синдромов
	и заболеваний у детей в
	разные возрастные периоды. Методики
	определения группы здоровья, медицинской
	группы для занятий физкультурой в
	образовательных
	учреждениях, готовности ребенка к посещению
	дошкольного образовательного учреждения и
	средней общеобразовательной школы -Основные симптомы, синдромы и болезни у
	детей разного возраста
	-Диагностика и дифференциальная диагностика
	основных симптомов,
	синдромов и заболеваний у детей. Особенности
	динамического наблюдения за юношами-
	подростками предпризывного возраста.
	Перечень показаний и противопоказаний для
	направления пациентов с
	заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» на стационарное лечение (в том
	числе в дневной стационар
	-Права несовершеннолетних при оказании
	первичной медико-санитарной помощи;
	информированное согласие и
	конфиденциальность; права законных
	представителей несовершеннолетних
Уметь	-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни,
	анамнеза заболевания и (или) состояния у
	пациента (его законного представителя),
	анализировать полученную информацию
	-Проводить объективное клиническое обследование и оценивать состояние пациента
	по системам организма и отдельных органов
	независимо от пола, возраста, с учетом
	анатомо-функциональных и психологических
	особенностей клинической ситуации и
	семейных аспектов в соответствии с порядками
	оказания медицинской помощи, клиническими
	рекомендациями
	-Проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с
	учетом показаний или противопоказаний,
	возникновения возможных осложнений,
	побочных действий, нежелательных реакций, а
	также интерпретировать результаты в
	соответствии с порядками оказания
	медицинской помощи по профилям, как:
	медицинской помощи по профилям, как: терапия, включая пульмонологию, кардиологию,

гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию, гериатрию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, акушерство гинекологию, урологию; И офтальмология, неврология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, профессиональные болезни и психиатрия, стоматология -Выявлять старческую астению при самостоятельном обращении пациентов пожилого старческого возраста соответствии порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия» -Сбор жалоб, анамнеза и проведение обследования репродуктивной системы органов у беременных женщин, а также женщин разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями репродуктивной системы органов -Устанавливать контакт с ребенком (и/или его законным представителем). Осуществлять сбор жалоб, анамнеза всех видов заболевания, аллергологический, (жизни, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный) у ребенка заболеванием (или) c и состоянием по профилю «педиатрия» (и/или законного представителя) -Разъяснять ребенку, его законным представителям лицам, осуществляющим ребенком, уход необходимость правила приема немедикаментозных средств, продуктов лечебного детского питания И проведения лечебной косметики. немедикаментозной терапии применения дистотерапии -Наблюдать здоровым ребенком. Исследовать И интерпретировать состояние здоровья детей в разные возрастные проводить оценку физического развития; оценку полового созревания; оценку развития; психомоторного комплексную оценку состояния здоровья детей; выделение групп здоровья - сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, TOM числе информации перенесенных заболеваниях перенесенных заболеваниях и профилактических прививках у ребенка законного представителя -Проводить объективное клиническое детей разных обследование возрастных периодов по системам и органам, определять отношение между паспортным и биологическим возрастом детей подростков, И

		проводить антропометрию, оценивать
		физическое и психомоторное
		развитие ребенка, анализировать и
		интерпретировать полученные результаты
		результаты
	Владеть	-Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни,
		анамнеза заболевания и (или) состояния у
		пациента (его законного представителя) -Методикой проведения объективного
		-Методикой проведения объективного клинического обследования (осмотр,
		пальпация, перкуссия,
		аускультация) пациента по системам организма
		и отдельных органов,
		-Методикой выявления физиологических и патологических симптомов и синдромов
		-Принципами формулирования
		предварительного диагноза и составления
		плана лабораторных, инструментальных и
		дополнительных методов обследования пациентов, в том числе пожилого и старческого
		возраста
		-Принципами проведения диагностических
		процедур, медицинских вмешательств
		(манипуляций), интерпретация результатов в соответствии с порядками оказания
		медицинской помощи
		-Принципами проведения ранней клинической
		диагностики предраковых заболеваний и (или)
		состояний у пациентов. Выполнение ранней диагностики злокачественных
		новообразований по клиническим синдромам
		-Методикой применения медицинских изделий,
		специального инструментария, оборудования,
		диагностических тестов для диагностики заболеваний и (или) состояний в соответствии
		с порядками оказания медицинской помощи,
		клиническими рекомендациями
		-Принципами направления пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста, на
		консультацию к врачам-специалистам при
		наличии медицинских показаний в
		соответствии с порядком организации
		медицинской помощи по профилю «гериатрия»
		-Принципами установления заключительного диагноза с учетом Международной
		статистической классификации болезней и
		проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)
ПК-1.3 Назначает лечение и контролирует	Знать	-Классификации и основные характеристики
его эффективность и безопасность		лекарственных препаратов, показания и
		противопоказания к их назначению, побочные
		и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов
		-Фармакодинамика и фармакокинетика
		лекарственных препаратов, особенности при
		беременности и лактации
		-Клинические исследования лекарственных
		средств,
		немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины
		-Клиническая фармакология пожилых и лиц
	1	танти токам фармакология полиных и лиц

	<del>,</del>
	старческого возраста: особенности
	фармакокинетики и фармакодинамики,
	побочные действия, нежелательные эффекты,
	взаимодействие лекарственных препаратов
	-Особенности общей и специальной гигиены
	пациентов пожилого, старческого возраста
	1
	-Основные характеристики воздействия
	немедикаментозных методов лечения при
	заболеваниях. Механизм лечебного
	воздействия физиотерапии, лечебной
	физкультуры, фитотерапии, массажа и других
	немедикаментозных методов
	-Способы предотвращения и устранения
	осложнений, побочных действий,
	нежелательных реакций, в том числе серьезных
	_
	и непредвиденных, возникших при
	обследовании и (или) лечении пациентов
	-Характеристики генетических,
	эпигенетических, метаболомных маркеров,
	взаимодействие вариативных фенотипических
	признаков
Уметь	-Определять медицинские показания к
	оказанию медицинской помощи в условиях
	стационара
	-Проводить лечебные мероприятия, процедуры,
	манипуляции в соответствии с порядками
	оказания медицинской помощи, клиническими
	рекомендациями:
	- при хирургических заболеваниях и травмах:
	местную и инфильтрационную анестезию;
	оперативное лечение (хирургическую
	обработку раны или инфицированной ткани;
	удаление поверхностно расположенного
	инородного тела; снятие швов, обработку
	ожоговой поверхности, наложение повязок;
	переливание крови и кровезаменителей; все
	виды инъекций; капельное и струйное введение
	лекарственных препаратов и кровезаменителей,
	определение индивидуальной и биологической
	совместимости крови; остановка наружного
	кровотечения; катетеризация мочевого пузыря
	мягким эластическим катетером; промывание
	желудка через орогастральный и
	назогастральный зонд; промывание кишечника;
	введение лекарственных препаратов с
	помощью клизмы; транспортная
	иммобилизация при переломах костей
	конечностей, позвоночника и вывихах;
	- при заболеваниях органов зрения: подбор
	очковой коррекции зрения при миопии,
	гиперметропии; местное применение лекарственных препаратов в лечении глазных
	болезней; удаление из глаза поверхностно
	<u> </u>
	расположенных инородных тел, не
	повреждающих роговицу;
	- при заболеваниях уха, горла, носа: передняя
	тампонада носа; промывание лакун миндалин;
	введение лекарственных препаратов; удаление
	ушной серы; удаление инородного тела из
	наружного слухового прохода; первичная
	хирургическая обработка раны наружного уха,

HOCA	٠
поса	٠

- в акушерстве и гинекологии: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения;
- при внутренних заболеваниях: применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров;
- при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных препаратов и средств для лечения кожных болезней, удаление клеща; -при заболеваниях нервной системы: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения
- -Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- -Назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- -Для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения применять навыки эффективного общения с пациентом
- -Составлять план лечения пациентов со старческой астенией в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»
- -Интерпретировать показатели генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, а также проявления вариативных фенотипических признаков
- -Проводить диагностические мероприятия и лечение детей разного возраста с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо- функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, в соответствии с клиническими рекомендациями
- -Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
- -Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания
- -Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию с учетом конкретной клинической ситуации
- -Профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с

		гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез -Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов (в том числе иммунобиологических лекарственных средств), медицинских изделий и лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия»
	Владеть	-Навыками разработки плана лечения пациентов и индивидуальный подход к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов пожилого и старческого возраста с учетом рекомендаций врача-гериатра, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями -Методиками назначения пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями -Принципами назначения немедикаментозного лечения -Умением направлять пациентов к врачамспециалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями -Умением направлять пациентов в медицинскую организацию для проведения лечения, в том числе в стационарных условиях -Методикой лечения пациентов в амбулаторных условиях, на дому и в условиях дневного стационара -Методикой лечения пациентов с учетом генетических, эпигенетических, метаболомных методов персонифицированной медицины -Методикой составления плана лечения пациентов с старческой астенией
ПК-1.4 Реализует и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность	Знать	-Порядок организации медицинской реабилитации взрослых -Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм -Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение -Особенности общения с пациентами, имеющими группу инвалидности, и его родственниками -Льготы и социальные услуги, установленные

законодательством для пациентов, имею группу инвалидности  -Физические и психологичее характеристики лиц инвалидов стар возрастных групп, с психическ расстройствами и расстройствами поведения  -Мероприятия по медицинской реабилитаци абилитации инвалидов, включая санато курортное лечение, медицинские показани противопоказания к их проведению  -Принципы медицинской, социальной профессиональной реабилитации и абилита пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, в деятельности, характере отношений с люды -Способы оказания психологической пом пациентам пожилого, старческого возраст также лицам с ограниченными возможност здоровья и инвалидам  -Медицинская помощь лицам стар возрастных групп, инвалидам	кие ших ими
-Физические и психологичес характеристики лиц инвалидов стар возрастных групп, с психическ расстройствами и расстройствами поведения -Мероприятия по медицинской реабилитаци абилитации инвалидов, включая санато курортное лечение, медицинские показани противопоказания к их проведению -Принципы медицинской, социальной профессиональной реабилитации и абилита пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, в деятельности, характере отношений с люды -Способы оказания психологической пом пациентам пожилого, старческого возраст также лицам с ограниченными возможност здоровья и инвалидам -Медицинская помощь лицам стар	ших ими
характеристики лиц инвалидов стар возрастных групп, с психическ расстройствами и расстройствами поведения -Мероприятия по медицинской реабилитаци абилитации инвалидов, включая санато курортное лечение, медицинские показани противопоказания к их проведению -Принципы медицинской, социальной профессиональной реабилитации и абилита пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, вы деятельности, характере отношений с люды -Способы оказания психологической пом пациентам пожилого, старческого возраст также лицам с ограниченными возможност здоровья и инвалидам -Медицинская помощь лицам стар	ших ими
возрастных групп, с психическ расстройствами и расстройствами поведения - Мероприятия по медицинской реабилитаци абилитации инвалидов, включая санато курортное лечение, медицинские показани противопоказания к их проведению - Принципы медицинской, социальной профессиональной реабилитации и абилита пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, в деятельности, характере отношений с люды - Способы оказания психологической пом пациентам пожилого, старческого возраст также лицам с ограниченными возможност здоровья и инвалидам - Медицинская помощь лицам стар	ими
расстройствами и расстройствами поведения -Мероприятия по медицинской реабилитаци абилитации инвалидов, включая санато курортное лечение, медицинские показани противопоказания к их проведению -Принципы медицинской, социальной профессиональной реабилитации и абилита пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, в деятельности, характере отношений с люды -Способы оказания психологической пом пациентам пожилого, старческого возраст также лицам с ограниченными возможност здоровья и инвалидам -Медицинская помощь лицам стар	
расстройствами поведения -Мероприятия по медицинской реабилитаци абилитации инвалидов, включая санатор курортное лечение, медицинские показани противопоказания к их проведению -Принципы медицинской, социальной профессиональной реабилитации и абилита пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, вы деятельности, характере отношений с люды -Способы оказания психологической пом пациентам пожилого, старческого возраст также лицам с ограниченными возможност здоровья и инвалидам -Медицинская помощь лицам стар	
-Мероприятия по медицинской реабилитаци абилитации инвалидов, включая санатор курортное лечение, медицинские показани противопоказания к их проведению -Принципы медицинской, социальной профессиональной реабилитации и абилита пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, вы деятельности, характере отношений с люды -Способы оказания психологической пом пациентам пожилого, старческого возраст также лицам с ограниченными возможност здоровья и инвалидам -Медицинская помощь лицам стар-	
абилитации инвалидов, включая санатор курортное лечение, медицинские показани противопоказания к их проведению -Принципы медицинской, социальной профессиональной реабилитации и абилита пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, в деятельности, характере отношений с люды -Способы оказания психологической пом пациентам пожилого, старческого возраст также лицам с ограниченными возможност здоровья и инвалидам -Медицинская помощь лицам стар	
курортное лечение, медицинские показани противопоказания к их проведению -Принципы медицинской, социальной профессиональной реабилитации и абилита пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, в деятельности, характере отношений с люды -Способы оказания психологической пом пациентам пожилого, старческого возраст также лицам с ограниченными возможност здоровья и инвалидам -Медицинская помощь лицам стар	
противопоказания к их проведению -Принципы медицинской, социальной профессиональной реабилитации и абилита пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, вы деятельности, характере отношений с люды -Способы оказания психологической пом пациентам пожилого, старческого возраст также лицам с ограниченными возможност здоровья и инвалидам -Медицинская помощь лицам стар	
-Принципы медицинской, социальной профессиональной реабилитации и абилита пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, вы деятельности, характере отношений с люды -Способы оказания психологической пом пациентам пожилого, старческого возраст также лицам с ограниченными возможност здоровья и инвалидам -Медицинская помощь лицам стар	я и
профессиональной реабилитации и абилита пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, вы деятельности, характере отношений с люды -Способы оказания психологической пом пациентам пожилого, старческого возраст также лицам с ограниченными возможност здоровья и инвалидам -Медицинская помощь лицам стар	
пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, вы деятельности, характере отношений с люды -Способы оказания психологической пом пациентам пожилого, старческого возраст также лицам с ограниченными возможност здоровья и инвалидам -Медицинская помощь лицам стар	И
привычных обязанностях, функциях, вы деятельности, характере отношений с люды -Способы оказания психологической пом пациентам пожилого, старческого возраст также лицам с ограниченными возможност здоровья и инвалидам -Медицинская помощь лицам стар	ции
деятельности, характере отношений с люды -Способы оказания психологической пом пациентам пожилого, старческого возраст также лицам с ограниченными возможност здоровья и инвалидам -Медицинская помощь лицам стар	
-Способы оказания психологической пом пациентам пожилого, старческого возраст также лицам с ограниченными возможност здоровья и инвалидам -Медицинская помощь лицам стар	
пациентам пожилого, старческого возраст также лицам с ограниченными возможност здоровья и инвалидам -Медицинская помощь лицам стар	
также лицам с ограниченными возможност здоровья и инвалидам -Медицинская помощь лицам стар	
здоровья и инвалидам -Медицинская помощь лицам стар	
-Медицинская помощь лицам стар	ями
возпастных групп инвашилам	ших
и одиноким пожилым людям	
-Современные технологии реабилита	
пациентов в зависимости от стег	ени
нарушения функций организма	И
жизнеспособности	
пациентов	
-Принципы, виды, средства и техноло	ГИИ
восстановления или	
сохранения максимальной самостоятельнос	
быту и на работе, принципы и мет	оды
профессиональной переориентации	
-Технические средства реабилитации	И
приспособления для создания	
бытовой независимости пациента	
-Характеристика способности пацио	нта
осуществлять трудовую деятельность	_
-Принципы, виды и технологии обучени	и и
тренировки использования	
технических средств реабилитации	И
приспособлений	
-Реабилитацию и абилитацию женщин	
гинекологическими заболеваниями	В
амбулаторных условиях	.n
-Реабилитация и абилитации детей-инвалид	
разные возраст	ные
периоды жизни	
V Ormanama vanuuvava vav	
Уметь -Определять медицинские показания для	
проведения мероприятий медицинской	
реабилитации, в том числе при реализации	
индивидуальных программ реабилитации и	и
абилитации инвалидов	
-Применять средства медицинской	
реабилитации пациентам согласно	
индивидуальной программе реабилитации и	
абилитации инвалидов	
амбулаторно, в дневном стационаре,	
дистанционно или на дому	
-Оформлять и выдавать медицинские	
документы при направлении пациентов для	
оказания специализированной медицинской	

помощи, на санаторно-курортное лечение -Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациента в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых -Оценивать способность пациента осуществлять трудовую деятельность -Мотивировать пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации -Осуществлять мероприятия, направленные на укрепление здоровья и профилактику заболеваний репродуктивной сферы, наиболее часто встречающиеся у женщин -Осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез -Навыками выявления пациентов, Владеть нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях -Методикой определения медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов -Методикой выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи -Принципами направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых -Методами проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболии и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями -Принципами оформления и выдачи медицинских документов при направлени

		пациентов для оказания специализированной
		медицинской помощи,
		на санаторно-курортное лечение
		-Критериями оценки способности пациента
		осуществлять трудовую деятельность
		-Навыками мотивирования пациента и его
		родственников на активное участие в
		реабилитации и абилитации
ПК-1.5 Проводит и контролирует 3	Внать	-Нормативные правовые акты и иные
эффективность мероприятий по		документы, регламентирующие
профилактике и формированию здорового		порядок проведения профилактики,
образа жизни и санитарно-гигиеническому		медицинских осмотров, диспансеризации и
просвещению населения		диспансерного наблюдения
inpossemoniae nassirinini		-Постановление Правительства Российской
		Федерации об утверждении перечня
		субстанций и (или) методов, запрещенных для
		использования в спорте, для целей статей 2301
		и 2302 Уголовного кодекса Российской
		* *
		Федерации
		-Порядок организации оказания медицинской
		помощи лицам, занимающимся физической
		культурой и спортом (в том числе при
		подготовке и проведении физкультурных
		мероприятий и спортивных
		мероприятий), включая порядок медицинского
		осмотра лиц, желающих пройти спортивную
		подготовку, заниматься физической культурой
		И
		спортом в организациях и (или) выполнить
		нормативы испытаний (тестов) Всероссийского
		физкультурно-спортивного комплекса «Готов к
		труду и обороне»
		-Диспансеризация и профилактические
		медицинские осмотры взрослого населения:
		цели, задачи, принципы, виды, методы и
		технологии в работе врача общей практики
		(семейного врача)
		-Формы, методы и средства санитарно-
		просветительной работы по профилактике
		заболеваний, формированию элементов
		здорового образа жизни, в том числе программ
		отказа от курения табака и использования
		других курительных дымовых и парообразных
		смесей, снижения потребления алкоголя,
		предупреждения и борьбы с немедицинским
		потреблением наркотических средств, и
		психотропных веществ
		-Современные информационные технологии,
		организационные формы и методы работы по
		профилактике заболеваний и формированию
		здорового образа жизни населения
		-Современные технологии и организационные
		формы обучения взрослых профилактике
		заболеваний и здоровому образу жизни
		заоолевании и здоровому образу жизни -Программы обучения в школах здоровья для
		здоровых взрослых, молодых родителей, лиц
		старших возрастных групп, для пациентов с
1		хроническими заболеваниями и высоким

	риском их развития, включая программы
	обучения правилам первой помощи и
	установленные (Минздравом России)
	алгоритмы действий лиц без медицинского
	образования при внезапной сердечной смерти,
	остром коронарном синдроме, инсульте,
	развитии жизнеугрожающих осложнений
	Факторы риска возникновения и
	прогрессирования распространенных
	заболеваний, эндемичных, социально значимых
	болезней; признаки предотвратимых
	заболеваний в ранних стадиях
	-Методика обследования по скрининг
	программе диспансеризации населения
	-Противоэпидемические мероприятия при
	инфекционных заболеваниях
	-Принципы и методы асептики и антисептики
	при оказании помощи при инфекционных
	заболеваниях
	-Принципы применения специфической и
	неспецифической профилактики
	инфекционных заболеваний, национальный
	календарь профилактических прививок и
	календарь профилактических прививок по
	эпидемическим показаниям с учетом возраста и
	состояния здоровья Порядок проведения
	вакцинации по эпидемиологическим
	показаниям
	-Профилактические мероприятия у детей:
	профилактические осмотры,
	диспансеризация, иммунизация. Диспансерное
	наблюдение. Методы
	проведения санитарно-просветительской
	работы с ребенком, его
	законным представителем и лицами,
	осуществляющими уход за
	ребенком, по вопросам использования
	лекарственных препаратов,
	лечебного питания и немедикаментозного
	лечения, а также
	профилактики инфекционных и
	неинфекционных болезней
Уметь	Проводить медицинские осмотры пациентов с
	учетом возраста, состояния здоровья,
	профессии в соответствии с порядками
	оказания медицинской помощи
	-Организовывать и проводить
	иммунопрофилактику инфекционных
	заболеваний в соответствии с действующими
	порядками оказания медицинской помощи,
	клиническими рекомендациями по вопросам
	оказания медицинской помощи
	-Проводить диспансеризацию, скрининг и
	профилактические медицинские осмотры
	взрослого населения с целью раннего
	выявления хронических неинфекционных
	заболеваний, основных факторов риска их

ингу в спорте еские и ероприятия при поих сме наблюдение за ми с ентами общественную ении с медицинскими разования ри психосоциальных ем специалистов-
й) пингу в спорте еские и ероприятия при пиях ское наблюдение за ми с
ия к врачу-  о помощь лицам,  ой культурой и  подготовке и  ых мероприятий и
ъ профилактические том числе в детских небы, работы е показания к ых мероприятий и
ения ое профилактическое идуальное и групповое рового образа жизни, ка основных онных и профилактики
оров риска по ему выявлению предупреждению олеваний и стивность мой информацией о се социальные и

- Методикой организации и контроля
проведения иммунопрофилактики
инфекционных заболеваний, в соответствии с
действующими порядками оказания
медицинской помощи, клиническими
рекомендациями по вопросам оказания
медицинской помощи
-Навыками проведения диспансеризации и
скрининга взрослого населения с целью
раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний,
основных факторов риска их развития в
соответствии с Порядком проведения
профилактического медицинского осмотра и
диспансеризации определенных групп
взрослого населения
-Навыками проведения диспансерного
наблюдения за пациентами с выявленными
хроническими неинфекционными
заболеваниями и другими заболеваниями и
(или) состояниями, в соответствии с порядком
проведения диспансерного наблюдения за
взрослыми
-Принципами назначения профилактических
мероприятий пациентам с учетом факторов
риска в соответствии с положением об
организации оказания первичной медико-
санитарной помощи взрослому населению
Определение медицинских показаний к
введению ограничительных мероприятий и
показаний для направления к врачу-
специалисту при возникновении
инфекционных болезней -Принципами оформления и направления в
территориальный орган Федеральной службы
по надзору в сфере защиты прав потребителей
и благополучия человека экстренного
извещения при выявлении инфекционного или
профессионального заболевания
-Навыками проведения противоэпидемических
мероприятий в случае возникновения очага
инфекции, в том числе карантинных
мероприятий при выявлении особо опасных
инфекционных заболеваний
-Принципами медицинского сопровождения
массовой физкультуры и спорта в соответствии
с порядком организации оказания медицинской
помощи лицам, занимающимся физической
культурой и спортом (в том числе при
подготовке и проведении физкультурных
мероприятий и спортивных мероприятий),
включая порядок медицинского осмотра лиц,
желающих пройти спортивную подготовку,
заниматься физической культурой и спортом в
организациях и (или) выполнить нормативы
испытаний (тестов) Всероссийского
физкультурно-спортивного комплекса «Готов к
труду и обороне»

	Г	
		-Основами противодействия допингу в спорте в
		соответствии с Постановлением Правительства
		Российской Федерации об утверждении
		перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для
		целей статей 2301 и 2302 Уголовного кодекса
		Российской Федерации
		-Методикой консультирования и разработки
		индивидуальных программ профилактики и
		формирования здорового образа жизни,
		включая программы здорового питания,
		физической активности, преодоления стресса,
		снижения потребления алкоголя, отказа от
		курения табака и использования других
		курительных дымовых и парообразных смесей,
		предупреждения и борьбы с немедицинским
		потреблением наркотических средств и
		психотропных веществ в соответствии с
		порядком согласования материалов,
		подготовленных органами государственной
		власти субъектов Российской Федерации для
		информирования населения о вреде
		потребления табака или потребления
		никотинсодержащей продукции, вредном
		воздействии окружающего табачного дыма и
		веществ, выделяемых при потреблении
		никотинсодержащей продукции, на территории
		соответствующего субъекта Российской
		Федерации
		-Методикой осуществления санитарно-
		гигиенического просвещения населения и
		обучение пациентов с целью повышения
		грамотности в вопросах здоровья
		-Проведение медицинских осмотров,
		диспансеризации, диспансерного
		наблюдения с целью выявления заболеваний и
		(или) состояний
		репродуктивной системы органов у пациентов
		в период беременности,
		в послеродовой период, после прерывания
		беременности, с
		гинекологическими заболеваниями и (или)
		состояниями и
		доброкачественными диффузными
		изменениями молочных желез
ПУ 1.6 Волот можения	2magr	-правина оформления менинической
ПК-1.6 Ведет медицинскую документацию	Знать	-правила оформления медицинской документации в
и организует деятельность находящегося в		медицинских организациях, оказывающих
распоряжении среднего медицинского		медицинскую помощь, в том числе в форме
персонала		электронного документа;
		- Принципы проведения экспертизы временной
		нетрудоспособности
		-Основы проведения и порядок направления на
		медико-социальную
		экспертизу
		-Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и
	Ĭ	HOLD VACCHOOCHOOLIN II
		признаки временной нетрудоспособности

1	<u></u>
	пациента
	-Правила выдачи документов, удостоверяющих
	временную
	нетрудоспособность
	-Правила оформления медицинской
	документации врача общей
	практики (семейного врача)
	-Должностные обязанности медицинского
	персонала в общей врачебной практике
	-Правила работы в информационных системах
	и информационно
	телекоммуникационной сети «Интернет»
	-Телемедицина: основные направления,
	конфиденциальность, консультации пациентов
	или их законных представителей медицинским
	работником с применением телемедицинских
	технологий
	-Мобильные телемедицинские комплексы.
	Системы дистанционного биомониторинга
	-Коммуникативная компетентность врача в
	оказании медицинской помощи с
	использованием телемедицинских технологий
	-Основные принципы, критерии и понятия
	клинической эпидемиологии
	и доказательной медицины
	-Алгоритм доказательной медицины:
	формулирование клинического вопроса; поиск
	доказательств в медицинских базах данных;
	критическая
	оценка медицинских публикаций и данных;
	применение полученных данных в конкретной
	клинической ситуации; оценка результатов
	примененных вмешательств
	-Градацию уровней доказательности данных
	клинических испытаний и клинических
	рекомендаций
	-Критерии оценки качества медицинской
	помощи
	-Общие вопросы организации медицинской
	помощи населению.
	-Особенности организации первичной медико-
	санитарной помощи в Российской Федерации.
	Основные принципы и модели общей
	врачебной практики (семейной медицины
	Основы законодательства Российской
	Федерации о здравоохранении и нормативные
	правовые акты, медицинских организаций,
	работу врача общей практики (семейного врача)
	1 1
	-Биопсихосоциальная модель, с учетом
	культурных и экзистенциальных аспектов
	жизни пациентов оказания помощи врачом
	общей практики (семейным врачом)
	(семеиным врачом) -Требования охраны труда, основы личной
	- греоования охраны труда, основы личнои безопасности и конфликтологии
	оезопасности и конфликтологии -Требования охраны труда, основы личной
	- греоования охраны труда, основы личнои безопасности и конфликтологии
	-Порядок оформления паспорта врачебного
	участка граждан, имеющих право на получение
	набора социальных услуг
Уметь	- заполнять медицинскую документацию, в том
J MCIB	I
	числе в форме электронного документа,

контролировать качество ее ведения; - организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала. -Организовывать профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную работу, наблюдение за течением беременности в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому -Использовать эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями -Вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам -Организовывать работу врача общей практики (семейного врача): составление плана работы врача общей практики (семейного врача); составление плана работы по оказанию медицинской помощи в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому; проводить оценку эффективности профилактических мероприятий; оценку эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности -Проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики (семейного врача): анализ качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; клинический аудит в общей врачебной практике -Применять методы медицинской информатики в общей врачебной практике (семейной медицине): работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; внесенных в единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения, или государственную информационную систему в сфере здравоохранения субъекта Российской Федерации, или медицинскую информационную систему, или информационные системы, регламентированные нормативными документами в сфере здравоохранения Российской Федерации -Проводить консультации пациентов или их законных представителей медицинским

работником с применением телемедицинских технологий -Применять мобильные телемедицинские комплексы для дистанционного биомониторинга пациентов -Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну -Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную -Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, контролировать качество ведения медицинской документации -Осуществлять взаимодействие врачейтерапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей специалистов, оказывающих первичную специализированную медико- санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению -Оформлять паспорт врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг -Проводить экспертизу временной нетрудоспособности детей и направлять на медико-социальную экспертизу. Определять медицинские показания к посещению учреждений дошкольного и школьного образования, занятиям физической культурой и спортом, трудоустройств - Навыками оформления медицинской Владеть документации - навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала -Планированием работы и отчета о своей работе, проведение анализа этой работы в соответствии с критериями оценки качества медицинской помощи -Формирование групп обслуживаемого контингента по признаку проживания (пребывания) на определенной территории или признаку работы (обучения) в определенных организациях и (или) их подразделениях в соответствии с Положением об организации оказания первичной медикосанитарной помощи взрослому населению -Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов - Руководство и контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала -Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, проведение внутреннего аудита в

общей врачебной практике -Использование специализированных информационных систем и информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» -Использование мобильных телемедицинских комплексов для дистанционного биомониторинга -Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну -Проведение анализа основных медикостатистических показателей населения обслуживаемой территории -Организация профилактической, диагностикой, лечебной, реабилитационной работы, наблюдения за течением беременности в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению -Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу -Направление пациента в медицинскую организацию для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях -Принятие решений в конкретной клинической ситуации на основе доказательной медицины -Консультации пациента или его законного представителя с применением телемедицинских технологий -Дистанционное наблюдение за состоянием здоровья пациента на основании данных о пациенте, зарегистрированных с применением медицинских изделий, предназначенных для мониторинга состояния организма человека, и (или) на основании данных, внесенных в единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения, или государственную информационную систему в сфере здравоохранения субъекта Российской Федерации, или медицинскую информационную систему, или информационные системы -Организация взаимодействия врачейтерапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей специалистов, оказывающих первичную специализированную медикосанитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению -Оформление паспорта врачебного участка граждан, имеющих право наполучение набора

		социальных услуг
ПК-2.Способен к проведению анализа медин		± ±
документации, организации деятельности на ПК-2.1 Проводит анализ медико-	аходящегося в рас Знать	- Формы отчетов о своей работе, а
статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача		также о работе деятельности медицинской организации - Основы медико-статистического анализа информации о показателях
		здоровья взрослого населения и подростков - Правила работы в медицинских информационных системах и информационно- телекоммуникационной сети "Интернет".
	Уметь	- Составлять план работы и отчет о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации - Проводить анализ медикостатистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков Использовать медицинские информационные системы и информационнотелекоммуникационную сеть "Интернет"
	Владеть	- Навыками составления плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации - Навыками проведения анализа медико-статистических показателей - Навыком использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Знать	<ul> <li>правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "терапия", в том числе в форме электронного документа</li> </ul>
	Уметь	<ul> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</li> </ul>
	Владеть	<ul> <li>ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</li> </ul>
ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	<ul> <li>– требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</li> <li>– должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "терапия"</li> </ul>
	Уметь	возникновения очага инфекции

		– осуществлять контроль
		выполнения должностных
		обязанностей находящимся в
		распоряжении медицинским
		персоналом
	Владеть	– навыками контроля выполнения
		должностных обязанностей
		находящимся в распоряжении
		медицинским персоналом
		<ul><li>проведением</li><li>противоэпидемических мероприятий</li></ul>
		в случае возникновения очага
		инфекции
ПК-3. Способен к участию в научно- исслед	і овательской и пелагогическ	
научных знаний		
ПК-3.1 Планирует научно-	Знать	- Актуальные проблемы
исследовательскую деятельность		диагностики, лечения и
•		профилактики заболеваний по
		профилю «терапия», решение
		которых является приоритетным
		направлением в области
		здравоохранения;
		- Классификацию научных
		исследований, виды исследований,
		применимых при изучении
		патологий по профилю «терапия»; -
		Правила проведения клинических
		исследований (Good Clinical Practice,
		ГОСТ Р 52379-2005 «Надлежащая
		клиническая практика», РФ),
		принципы исследовательской этики
		(Хельсинская декларация);
		- Структуру и процесс разработки
		протокола научного исследования в
		терапии
	Уметь	- Выявлять актуальные проблемы
		общей врачебной практики;
		- Формулировать цель научного
		исследования в области общей
		врачебной практики;
		- Формулировать задачи научного исследования в области общей
		врачебной практики;
		- Разрабатывать протокол научного
		исследования в области общей
		врачебной практики;
		- Выявлять риски реализации
		научного исследования в области
		общей врачебной практики
		- Прогнозировать результаты
		научного исследования в области
		общей врачебной практики
	Владеть	- Методикой разработки протокола
		научного исследования;
		- Методами диагностики/лечения
		/профилактики в терапии,
		необходимыми для реализации
		научного исследования;
		- Применять правила проведения
		клинических исследований (Good
		клипилеских исследовании (ОООО

		Clinical Practice, ΓΟCT P 52379-2005
		«Надлежащая клиническая
		практика», РФ) и принципы
		исследовательской этики
		(Хельсинская декларация);
		- Методами корректировки способов
		решения поставленных задач для
		предотвращения рисков реализации
		научного исследования в области
		терапии
ПК-3.2 Осуществляет научно-	Знать	- Отечественные и зарубежные
исследовательскую деятельность		интернет-ресурсы, содержащие
		информацию по теме научного
		исследования;
		- Клинические рекомендации
		отечественных и зарубежных профессиональных обществ в
		области терапии;
		- Нормативные документы по
		оказанию медицинской помощи в
		РФ;
		- Библиографический список
		отечественных и зарубежных книг,
		методических рекомендаций и
		статей по теме научного
		исследования;
		- Способы статистической обработки
		первичных данных, полученных в
		ходе научного исследования;
		- Структуру построения обзора
		научной литературы, отчета о
		полученных в ходе научного
		исследования данных
		- Способы графического
		представления данных научного
	V	исследования
	Уметь	- Находить информацию по теме научного исследования, используя
		отечественные и зарубежные
		интернет-ресурсы, клинические
		рекомендации профессиональных
		обществ, нормативные документы,
		книги, методические рекомендации и
		статьи в научных журналах,
		индексируемых в российских и
		международных библиографических
		базах данных;
		- Составлять научные обзоры по
		теме планируемого исследования,
		используя вышеперечисленные
		источники информации;
		- Принимать участие в
		статистической обработке данных,
		полученных в ходе научного исследования;
		- Формулировать выводы на
		основании полученных в ходе
		научного исследования результатов в
		соответствии с поставленными
		задачами;
		- Готовить презентации с
		графическим представлением
		трафи поским продотавлением

		данных научного исследования
	Владеть	- Способами поиска информации по
	элидотв	теме научного исследования;
		- Обрабатывать и анализировать
		доступную по теме научного
		исследования информацию в
		отечественных и зарубежных
		интернет-ресурсах, клинических
		рекомендациях профессиональных
		обществ, нормативных документах,
		книгах, методических
		рекомендациях и статьях в научных
		журналах, индексируемых в
		российских и международных
		библиографических базах данных;
		- Основными методами
		статистической обработки данных,
		полученных в ходе научного
		исследования, в том числе с
		использованием доступного
		программного обеспечения;
		- Программами для создания
		презентаций и графическими
		средствами наглядного
		представления полученных в ходе
		научного исследования данных;
		- Техникой речи с доступным
		изложением в докладе результатов
		проведенного научного
		исследования, способностью
		отвечать на поставленные вопросы
ПК-3.3 Осуществляет педагогическую	Знать	– Информационные методы поиска,
деятельность на основе полученных	Shuib	оценки актуальности и
научных знаний		достоверности научной информации;
паучных знании		– Дидактические методы
		трансформации научной
		информации в образовательную;
	Уметь	<ul><li>Применять методы трансформации</li></ul>
	3 Meth	научной информации в учебное
		содержание в соответствии с
		образовательными программами
		различных уровней образования;
	Владеть	<ul><li>Навыками применения оценки</li></ul>
	<b>Б</b> ладств	<ul> <li>павыками применения оценки</li> <li>научной результативности при</li> </ul>
		формировании учебного и научно-
		методического материала.
ПК-4. Способен к участию в научноисследо		
полученных научных знаний	жательской и педагогическ	т делтельности па основе
ПК-4.1 Планирует	Знать	— Основные памены и <del>памены</del>
научноисследовательскую деятельность	энать	– Основные приемы и принципы
паучноисследовательскую деятельность		планирования и протоколирования
	V	научных исследований
	Уметь	– Планировать, организовать
		самостоятельный исследовательский
		процесс
	D жа жаж	Hanyway Fire
	Владеть	– Навыком проектирования научно-
		исследовательской деятельности; -
		Технологиями поиска информации в
		информационных системах, ее
ПК 420	n	хранения и систематизации
ПК-4.2 Осуществляет	Знать	– Методы проведения научных
научноисследовательскую деятельность		исследований;

		T
		– Основные принципы подготовки и
		представления научных докладов,
		подготовки и оформления научной
		публикации
	Уметь	– Применять на практике основные
		положения по планированию и
		организации научных исследований;
		– Проводить научные исследования
	Владеть	-Оценкой результата научного
		исследования;
		– Навыком оформления научно-
		исследовательской работы
ПК-4.3 Осуществляет педагогическую	Знать	– Информационные методы поиска,
деятельность на основе полученных		оценки актуальности и
научных знаний		достоверности научной информации;
		<ul> <li>Дидактические методы</li> </ul>
		трансформации научной
		информации в образовательную;
	Уметь	<ul> <li>Применять методы трансформации</li> </ul>
		научной информации в учебное
		содержание в соответствии с
		образовательными программами
		различных уровней образования;
	Владеть	– Навыками применения оценки
		научной результативности при
		формировании учебного и научно-
		методического материала.

# 4.Объем дисциплины и виды учебной работы

В соответствие с требованием ФГОС ВО государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

## Объем государственной итоговой аттестации

Объем государственной итоговой аттестации составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

#### Структура государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен проводится в форме двух государственных аттестационных испытаний: оценки практических навыков и собеседования по вопросам экзаменационных билетов. Расписание государственного экзамена подписывается ректором института. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора института.

I этап — оценка практических навыков: оценивается освоенный объем практических навыков в соответствии с квалификационной характеристикой:

- общий уровень теоретической и практической подготовки ординатора непосредственно в процессе собеседования;
- умение обследовать больного;
- умение применить специальные инструментальные и лабораторные методы обследования пациента и интерпретировать результаты;
- установление основного и сопутствующего диагноза, осложнений;
- проведение дифференциального диагноза;
- знание методов экстренной и неотложной медицинской помощи, владение методами интенсивной терапии;
- назначение комплексного лечения;
- определение прогноза и дальнейшей тактики ведения больного;

- составление плана диспансерного наблюдения.

Результаты первого этапа экзамена оцениваются по пятибалльной системе, результаты фиксируются в протоколе государственной итоговой аттестации.

П этап- собеседование по вопросам экзаменационных билетов. Представляет проверку целостности профессиональной подготовки ординатора, уровня его компетентности в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. При проведении государственной итоговой аттестации экзаменующиеся получают билеты, содержащие три вопроса, составленные в соответствии с утвержденной программой экзамена. При подготовке к ответу экзаменующийся может пользоваться программой государственного экзамена, а также документами и материалами, перечень которых содержится в программе государственного экзамена. На подготовку к ответу первому экзаменующемуся предоставляется до 45 минут, остальные ординаторы отвечают в порядке очередности.

При подготовке к ответу экзаменующиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом отдела подготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров. После завершения ответа члены экзаменационной комиссии, с разрешения ее председателя, могут задавать экзаменующемуся дополнительные вопросы, не выходящие за пределы программы государственного экзамена. На ответ экзаменующегося по билету и вопросы членов комиссии отводится не более 30 минут.

По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает результаты I и II этапов каждого экзаменующегося и выставляет каждому экзаменующемуся согласованную итоговую оценку. Итоговая оценка по экзамену сообщается экзаменующемуся в день сдачи экзамена, выставляется в протокол экзамена и личную ведомость экзаменующегося. В протоколе экзамена фиксируются номер и вопросы экзаменационного билета, по которым проводился экзамен. Председатель и члены экзаменационной комиссии ставят подписи в протоколе и в личной ведомости экзаменующегося.

В период подготовки к государственному экзамену экзаменующемуся предоставляются необходимые консультации по вопросам, вошедшим в программу государственной итоговой аттестации.

# Перечень вопросов для I этапа государственной итоговой аттестации

- 1. Оценка общего анализа крови и мочи.
- 2. Оценка глюкозы крови и гликемического профиля.
- 3. Методика проведения и оценка теста толерантности к глюкозе.
- 4. Методика сбора и оценка анализа мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого). Проба Реберга.
- 5. Оценка биохимических анализов крови.
- 6. Оценка клинических анализов кала и мокроты.
- 7. Оценка клинических анализов плевральной и асцитической жидкости.
- 8. Методика проведения и оценка результатов посева крови и мочи.
- 9. Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон).
- 10. Оценка показателей гемостаза: время свертывания, время кровотечения, протромбиновый индекс, протромбиновое время, АЧТВ, МНО.
- 11. Определение группы крови, резус-фактора, индивидуальной и биологической совместимости крови.
- 12. Запись, расшифровка и оценка ЭКГ.
- 13. Оценка результатов специальных исследований: суточное мониторирование ЭКГ по Холтеру, пробы с физической нагрузкой.
- 14. Оценка результатов ЭхоКГ и допплерокардиографии.
- 15. Оценка результатов коронарографии.

- 16. Спирография, методика проведения, оценка показателей.
- 17. Подкожные и внутримышечные инъекции.
- 18. Внутривенные инъекции (струйные, капельные).
- 19. Методика проведения и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной системы.
- 20. Методика подготовки, проведение и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
- 21. Оценка результатов эндоскопических методов исследования желудочно-кишечного тракта (ЭГДС, колоноскопия, ректороманоскопия).
- 22. Оценка результатов УЗИ органов брюшной полости и почек, магнитно-резонансной томографии.
- 23. Оценка результатов специальных исследований: бронхоскопия; компьютерная томография.
- 24. Транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника.
- 25. Непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких «рот в рот».
- 26. Пункция плевральной полости.
- 27. Катетеризация мочевого пузыря.
- 28. Пальцевое исследование прямой кишки.
- 29. Промывание кишечника (очистительные клизмы). Постановка лечебных клизм.
- 30. Временная остановка наружного кровотечения (наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой и тампонадой раны).

# Перечень вопросов для II этапа государственной итоговой аттестации

№	Формулировка вопроса
1.	Атеросклероз. Этиология и патогенез. Диагностика, типы гиперлипопротеидемий.
2.	Клинические проявления атеросклероза в зависимости от локализации. Лечение. ИБС: этиология, патогенез, классификация ВОЗ. Стенокардия: клиника, диагностика, лечение. Острый коронарный синдром: диагностика, лечение.
3.	Классификация стенокардии. Классификация стабильной стенокардии. Клиника стенокардии, инструментальные методы диагностики.
4.	Острый коронарный синдром. Определение понятия. Классификация. Патогенез. ЭКГ, лабораторные методы (маркеры некроза миокарда). Лечение.
5.	Инфаркт миокарда: этиология, патогенез, клинические варианты (типичные и атипичные). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда.
6.	Неотложная помощь при инфаркте миокарда.
7.	Острая недостаточность кровообращения. Сердечная астма, отек легких, кардиогенный шок. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
8.	Хроническая сердечная недостаточность (ХСН): этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Лечение ХСН.
9.	Критерии стратификации риска при артериальной гипертензии: факторы риска, поражение органов-мишеней, ассоциированные клинические состояния. Классификация гипертонической болезни. Основные антигипертензивные средства, принципы медикаментозной терапии гипертонической болезни. Оптимальные сочетания лекарственных средств.
10.	Гипертонический криз. Определение, клиника, возможные осложнения. Лечение.
11.	Симптоматические артериальные гипертонии. Классификация. Дифференциальная диагностика с гипертонической болезнью, особенности лечения.
12.	Аритмии сердца. Классификация. Блокады сердца: этиология, классификация, клиника, ЭКГ-диагностика, лечение (медикаментозное и хирургическое).
13.	Аритмии сердца. Классификация. Экстрасистолия: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Особенности фармакотерапии в зависимости от локализации эктопического очага. Фибрилляция предсердий: классификация, диагностика, лечение.
14.	Ревматоидный артрит: этиология, патогенез, классификация, основные клинические

межприступного периода).  18. Остеоартрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, критерин	ные препараты е препараты. гвия, критерии и диагностики рита, терапия и диагностики,
<ul> <li>Базисная терапия ревматоидного артрита: базисные противовоспалитель синтетического происхождения, генно-инженерные биологически Показания, противопоказания, режим дозирования, побочные дейст эффективности.</li> <li>Подагра. Патогенез. Классификация, клиническая картина, критери подагры. Лечение (купирование острого подагрического артр межприступного периода).</li> <li>Остеоартрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, критерина.</li> </ul>	е препараты. гвия, критерии и диагностики рита, терапия и диагностики,
синтетического происхождения, генно-инженерные биологически Показания, противопоказания, режим дозирования, побочные дейст эффективности.  17. Подагра. Патогенез. Классификация, клиническая картина, критери подагры. Лечение (купирование острого подагрического артр межприступного периода).  18. Остеоартрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, критерин	е препараты. гвия, критерии и диагностики рита, терапия и диагностики,
Показания, противопоказания, режим дозирования, побочные дейст эффективности.  17. Подагра. Патогенез. Классификация, клиническая картина, критерип подагры. Лечение (купирование острого подагрического артр межприступного периода).  18. Остеоартрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, критерин	твия, критерии и диагностики рита, терапия и диагностики,
эффективности.  17. Подагра. Патогенез. Классификация, клиническая картина, критерип подагры. Лечение (купирование острого подагрического артр межприступного периода).  18. Остеоартрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, критерин	и диагностики рита, терапия и диагностики,
подагры. Лечение (купирование острого подагрического артримежприступного периода).  18. Остеоартрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, критерин	рита, терапия и диагностики,
межприступного периода).  18. Остеоартрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, критерин	и диагностики,
межприступного периода).  18. Остеоартрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, критерин	
	ì.
лечение, профилактика, диспансеризация, медико-социальная экспертиза	
19. Понятие о диффузных болезнях соединительной ткани, кл	иническая и
иммунологическая диагностика.	
20. Понятие о спондилоартритах. Критерии воспалительной боли в нижне	
(консенсус экспертов международной рабочей группы ASAS, 2009). Ан	
спондилит, классификация, клиническая картина, критерии диагноза, леч	
21. Реактивные артриты. Этиология, патогенез, классификация, клин	
	профилактика,
диспансеризация.	
22. Новая коронавирусная инфекция (COVID-19). Определение. Э Этиология и патогенез. Клинические особенности, алгоритмы диагнос	
этиология и патогенез. Клинические осооенности, алгоритмы диагнос методы в диагностике COVID-19. Дифференциальная диагностика	•
	ифическая и
неспецифическая профилактика, особенности диспансерного наблюдени	•
23. Бронхиальная астма. Определение, классификация. Этиология и патог	
диагностика. Выбор и коррекция базисной терапии при бронхиальной ас	
24. Ступенчатая терапия бронхиальной астмы.	111101
25. Лихорадка неясного генеза (ЛНГ). Патогенез и физиологическая роли	
Основные группы заболеваний, приводящие к ЛНГ. Алгоритм дифо	
диагностики при ЛНГ.	1-1
26. Хроническое легочное сердце. Основные клинические проявления комп	енсированного
хронического легочного сердца. Диагностика, течение, лечение.	•
27. Внебольничные пневмонии. Определение, классификация. Особеннос	сти этиологии.
Клиника, диагностика. Лечение и профилактика внебольничны	х пневмоний.
Российские рекомендации по диагностике и лечению внебольничных пне	
28. Антибактериальные препараты. Классификация, особенности фарма	кокинетики и
фармакодинамики основных групп антибактериальных препарато	ов. Побочные
эффекты.	
29. Эмпирическая терапия пневмоний с учетом клинико-рентгенологиче	еской картины
заболевания.	
30. Хроническая обструктивная болезнь легких. Определение. Этиология	
Классификация, клиника и диагностика. Рентгеновские методы в диагн	ностике ДОБЛ.
Лечение, реабилитация, профилактика, диспансеризация.	
31. Туберкулез легких. Особенности клинической картины. Группы риска.	-поотфун
32. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Этиология, патогенез, к Клиника, диагностика. Лечение, профилактика.	пассификация.
Хронический гастрит. Эпидемиология. Классификация. Хронический	атрофицеокий
гастрит (тип A) и хронический неатрофический гастрит (тип B). Этиоло	
патоморфология. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагност	
Прогноз.	710 1011110.
34. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиолог	ия, патогенез
классификация, клиника, диагностика. Лечение язвенной болезн	
двенадцатиперстной кишки. Принципы эрадикационной терапии при хе	•
инфекции, методы и сроки осуществления контроля эрадикации.	sp.11011
35. Воспалительные заболевания кишечника (неспецифический язвенный	колит, болезнь
Крона). Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	,

36.	Дифференциальный диагноз диареи.
37.	Хронический вирусный (парентеральный) гепатит В и С. Клиника. Диагностика. Лечение.
38.	Циррозы печени. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
39.	Понятие о неалкогольной жировой болезни печени. Клиника, диагностика. Неалкогольный стеатогепатит. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
40.	Желчекаменная болезнь. Этиология. Клиника. Диагностика. Подходы к лечению.
41.	Хронический панкреатит. Этиология. Клиника. Методы диагностика.
	Дифференциальная диагностика. Клиническая и инструментальная диагностика. Тактика консервативного лечения. Показания и противопоказания к оперативному лечению.
42.	Дифференциальная диагностика желтух, особенности лабораторно-инструментальных изменений
43.	Анемии. Дифференциальная диагностика гипохромных анемий. Железодефицитная анемия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
44.	Множественная миелома. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Клинические синдромы. Лечение.
45.	Дифференциальная диагностика эритремии с наследственным эритроцитозом.
46.	Вторичные эритроцитозы. Классификация, клиника, диагностика и лечение.
47.	Геморрагические диатезы. Гемофилия А. Клиника, диагностика. Плановая и неотложная терапия. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура. Клиника, диагностика. Плановая и неотложная терапия.
48.	ДВС-синдром. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, стадии ДВС-синдрома. Диагностика. Лечение.
49.	Понятие о лейкемоидных реакциях. Ведение пациента в амбулаторной практике. Острые и хронические миело- и лимфолейкозы. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика.
50.	Дифференциальный диагноз при лимфоаденопатиях. Классификация. Этапы дифференциальной диагностики при лимфоаденопатиях.
51.	Сахарный диабет 1 и 2 типов. Клиническая картина, принципы диагностики. Нарушения углеводного обмена (нарушенная гликемия натощак, нарушенная толерантность к углеводам, сахарный диабет). Принципы и методы лабораторной диагностики.
52.	Диабетические комы. Дифференциальный диагноз.
53.	Поздние осложнения сахарного диабета. Диабетические микро- и макроангиопатии.
	Классификация, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
54.	Принципы диетотерапии при сахарном диабете. Принципы медикаментозной терапии сахарного диабета.
55.	Синдром гипотиреоза. Этиология, патогенез, классификация. Клиника. Принципы терапии и контроля за терапией.
56.	Подострый тиреоидит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
57.	Хронический аутоиммунный тиреоидит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
58.	Йоддефицитные заболевания. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Узловой эутиреоидный зоб. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
59.	Остеопороз. Определение, социальное значение, эпидемиология. Классификация. Факторы риска остеопороза и ассоциированных с ним переломов. Остеопороз. Клиническая картина, методы исследования, дифференциальный диагноз с другими метаболическими остеопатиями. Остеопороз. Лечение и профилактика. Вторичная профилактика повторных остеопоротических переломов.
60.	Метаболический синдром. Определение, критерии диагностики. Ожирение. Классификация. Лечение.
61.	Хроническая болезнь почек. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
62.	Острый гломерулонефрит. Этиология. Патогенез. Клиника остронефритического

	синдрома. Клинические варианты, классическая триада симптомов. Морфологическая
	картина. Этиотропная терапия. Выбор патогенетической терапии. Исходы.
63.	Хронический гломерулонефрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, критерии диагностики, дифференциальная диагностика. Лечение, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.
64.	Пиелонефрит. Факторы риска развития пиелонефрита. Классификация. Клиническая
04.	картина. Современные методы диагностики пиелонефрита. Антибактериальная
	терапия при пиелонефрите. Критерии выбора антибактериальных препаратов.
	Вторичная профилактика хронического пиелонефрита.
65.	Нефротический синдром. Критерии. Этиология. Патогенетические варианты. Тактика
	диагностического поиска. Осложнения. Лечение осложнений.
66.	Дифференциальный диагноз по отечному синдрому.
67.	Физиология беременности. Диагностика беременности.
68.	Беременность и заболевания внутренних органов. Алгоритмы диагностики
69.	Нарушение менструальной функции. Возможные причины и методы их диагностики.
	Климакс. Показания к лечению и выбор терапии
70.	Внебольничная диагностика и лечебная тактика врача общей практики при острых и
	хронических воспалительных заболеваниях женских половых органов.
71.	Перфорация матки, внебольничная диагностика, лечебно-эвакуационная тактика врача
72	общей практики.
72.	Рак яичников, тактика ведения.
73.	Принципы подхода к профилактическим прививкам у новорожденных детей.
74.	Особенности течения и лечения бронхиальной астмы у детей.
75.	Новорожденные групп повышенного риска, особенности врачебного патронажа.
76.	Онкогинекология. Предраковые заболевания. Злокачественные новообразования.
77	Ранняя диагностика, тактика ведения.
77.	Симптоматическое лечение онкологических больных
78.	Ущемленная грыжа. Диагностика, тактика ведения больного.
79.	Расстройства сна, диагностика, лечение.
80.	Неотложная помощь больному с преходящим нарушением мозгового кровообращения.
81.	Ишемический инсульт, патогенез, клиника, диагностика, неотложные мероприятия на догоспитальном этапе.
82.	Геморрагический инсульт, патогенез, клиника, диагностика, неотложные мероприятия на догоспитальном этапе.
83.	Неврозы, классификация, лечение, вопросы реабилитации.
84.	Психопатии: определения понятия, клинические типы психопатий.
85.	Старческое слабоумие, клиника, лечебно-диагностическая тактика.
86.	Сосудистые поражения головного мозга в пожилом и старческом возрасте.
00.	Ишемическая болезнь головного мозга. Диагностика, клиника, лечение.
87.	Ангины: катаральная, лакунарная, фолликулярная. Диагностика, лечение.
88.	Принципы антибактериальной терапии при заболеваниях верхних дыхательных путей.
89.	Острый ларингит, диагностика, лечение, неотложная помощь.
90.	Диагностика воспалительных заболеваний наружного, среднего и внутреннего уха.
	Тактика лечения. Профилактика и ранняя диагностика отогенных осложнений.
91.	Хронические воспаления придаточных пазух носа, внебольничная клиническая диагностика.
92.	Хронический тонзиллит, диагностика, профилактика, лечение. Показания к
·	тонзиллэктомии.
93.	Определение остроты зрения.
94.	Миопия, профилактика, методы коррекции, хирургическое лечение.
95.	Острые конъюнктивиты: диагностика и методы лечения.
	Диагностика и лечение конъюнктивитов
96.	диагностика и лечение коньюнктивитов
96. 97.	Глаукома, показания для хирургического лечения.

99.	Грипп, особенности клинического течения у детей раннего возраста.
100.	Грипп, особенности клинического течения у пожилых.
101.	Краснуха, особенности течения у детей и беременных женщин, тактика ведения.
102.	Коклюш у взрослых, особенности течения и лечения.
103.	Дифтерия у детей, классификация, особенности течения и лечения
104.	Пищевые отравления: ботулизм, токсикоинфекции, отравления солями тяжелых
	металлов. Их профилактика.
105.	Пищевые токсикоинфекции. Причины, клиника, профилактика. Первая помощь.
106.	Малярия, клиника, диагностика и лечение.
107.	Кариес, заболевания пародонта (пародонтоз, пародонтит) и слизистой оболочки
	полости рта (стоматиты): принципы профилактики, основные клинические синдромы,
	лечебная тактика врача общей практики (семейного врача).
108.	Патогенное действие на организм различных видов ионизирующей радиации (лучевая
	болезнь).
109.	Действие на организм повышенной и пониженной температуры.
110.	Роль воспаления и лихорадки в инфекционном процессе.
111.	Признаки и виды воспаления. Основные теории воспаления.
112.	Лихорадка, стадии, типы температурных кривых, изменение физиологических функций
	и обмена веществ при лихорадке. Механизмы развития лихорадки.
113.	Аллергия. Классификация аллергенов. Наследственная предрасположенность к
	аллергии. Аллергические реакции I-IV типов, механизмы развития.
114.	Теоретические аспекты врачебной этики и медицинской деонтологии. Этика и
	деонтология врача.
115.	Клятва врача. Врачебная тайна. Врачебные ошибки: определение, классификация,
	причины возникновения, отличие от халатности и профессиональных правонарушений.
	Права пациентов. Права и социальная защита медицинских работников.
116.	Понятие о врачебной этике, деонтологии, биоэтике. Морально-этические нормативы
	взаимоотношений врача и больного: основа взаимоотношений – налаживание
	терапевтического сотрудничества с больным; факторы, определяющие такое
117.	сотрудничество. Когда терапевтическое сотрудничество не достигается. Принцип информированного согласия. Понятие, значение.
117.	
110.	Индивидуальное здоровье: определение, медицинские и социальные критерии, комплексная оценка группы здоровья.
119.	Общественное здоровье: критерии и показатели.
120.	Определение медицинской демографии, основные разделы. Значение демографических
120.	данных для характеристики здоровья населения. Демографические показатели.
121.	Определение понятия заболеваемости. Методы изучения заболеваемости и их
141.	сравнительная характеристика.
122.	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со
122.	здоровьем (10 пересмотра), принципы и особенности её построения, работа.
123.	Определение понятия инвалидности как одного из критериев здоровья населения.
	Источники информации, структура инвалидности. Понятие о показателях первичной
	инвалидности, распространенности инвалидности (контингенты).
124.	Лечебно-профилактические учреждения, оказывающие стационарную помощь. Виды
	стационарных учреждений. Объединенная городская больница.
125.	Стационар: организационная структура, функции, организация работы. Санитарно-
	противоэпидемический и лечебно-охранительный режимы в стационаре.
126.	Понятие о нетрудоспособности. Экспертиза временной нетрудоспособности:
105	определение, уровни проведения.
127.	Виды временной нетрудоспособности. Основные документы, удостоверяющие
	временную нетрудоспособность. Порядок их оформления и выдачи. Порядок выдачи
	листка нетрудоспособности при амбулаторном и стационарном лечении, иногородним,
	при зарубежной командировке, в ночное время, в конце рабочего дня, во время отпуска. Выдача листка нетрудоспособности при беременности и родах, аборте, по
	уходу за больным членом семьи.
<u> </u>	улоду за оолоном членом семом.

128.	Диагностика и лечение заболеваний, передающихся половым путем.
129.	Лечебно-профилактическая помощь (ЛПП) населению: типы учреждений ЛПП,
	основные виды деятельности ЛПУ, преемственность в работе ЛПУ.
130.	Организация амбулаторно-поликлинической помощи. Реформирование первичной
	медицинской помощи. Врач общей практики (семейный врач): определение,
	организация работы, взаимодействие с врачами-специалистами, виды общей практики.
131.	Организация скорой медицинской помощи.
132.	Врачебная комиссия: организация работы, состав, задачи и функции.
133.	Медико-социальная экспертиза (МСЭ). Основные понятия, используемые при
	проведении МСЭ: инвалид, инвалидность, ограничение жизнедеятельности и др.
134.	Медико-социальные экспертные комиссии (МСЭК): уровни, состав, функции. Порядок
	направления граждан на МСЭ. Порядок проведения МСЭ. Порядок обжалования
10.5	решений бюро МСЭ.
135.	Причины инвалидности. Группы инвалидности, критерии их определения и сроки
126	переосвидетельствования. Реабилитация инвалидов.
136.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: предназначение, задачи, уровни организации, силы и средства, режимы
	функционирования.
137.	Медицинская сортировка и эвакуация пораженных в чрезвычайных ситуациях мирного
157.	и военного времени: задачи, принципы, организация. Основные сортировочные
	группы.
138.	Синдром длительного раздавливания: определение, патогенез, периоды клинического
	течения. Принципы оказания медицинской помощи на этапах эвакуации.
139.	Острая лучевая болезнь: определение, классификация, клиническая картина
	костномозговой формы острой лучевой болезни.
140.	Принципы терапии острой лучевой на этапе оказания первой врачебной помощи.
	Сортировочные группы. Алгоритм купирования первичной реакции на облучение.
141.	Токсичные поражение фосфорорганическими соединениями: патогенез, клинические
	проявления, антидотная терапия, профилактика поражений, оказание медицинской
142.	помощи на этапах эвакуации.
142.	Токсическое поражение метиловым спиртом: патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика с поражениями этиловым спиртом, антидотная
	терапия, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации.
143.	Медицинская педагогика: объект, предмет, задачи; связь с другими науками.
144.	Непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии.
145.	Социальная и профилактическая педагогика в работе врача.
146.	Образовательный процесс в высшей медицинской школе.
147.	Педагогические аспекты в профессиональной деятельности врача.
148.	Коммуникативная компетентность врача.
140.	Rommy in Rathburk Romme tent notes by and.

Критерии оценки собеседования

Оценка	Критерии	
«Отлично»	Ординатор показывает полное освоение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы.	
«Хорошо»	Ординатор показывает полное освоение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.	

	Ординатор показывает частичное освоение планируемых результатов
	обучения, предусмотренных программой, ориентирован в заболевании,
«Удовлетворительно»	но не может поставить диагноз с учетом принятой классификации.
	Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя
	поверхностное знание предмета.
	Ординатор не показывает освоение планируемых результатов обучения,
«Номпор потрорителя ио»	предусмотренных программой, не может сформулировать диагноз или
«Неудовлетворительно»	неправильно его ставит. Не может правильно ответить на большинство
	дополнительных вопросов.

# 5. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Вопросы к государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.49 Терапия составляются в соответствии с ФГОС ВО, содержанием соответствующей образовательной программы ГАУ ДПО "Институт усовершенствования врачей" Минздрава Чувашии.

В процессе подготовки полезно составить расширенный план ответа по каждому вопросу. В случае возникновения трудностей при подготовке к государственной итоговой аттестации необходимо обратиться к преподавателям за соответствующими разъяснениями. Обязательным является посещение специальных консультаций и обзорных лекций, которые проводятся кафедрой.

Экзаменационный билет для государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.49 Терапия состоит из двух вопросов вопросов. При подготовке к ответу экзаменуемый вправе уточнить смысл экзаменационных вопросов, указанных в билете, вызвав к себе поднятием руки члена государственной экзаменационной комиссии.

Во время подготовки к ответу, обдумывания вопросов билета и ответов на них рекомендуется составлять развернутый план.

Рабочие записи к ответу на каждый вопрос билета рекомендуется составлять на одной стороне одного или нескольких листов полученной бумаги с таким расчетом, чтобы весь текст записей по одному билетному вопросу одновременно обозревался при ответе, а нужные фрагменты текста записей по вопросу находились у экзаменуемого при даче ответа, в том числе и на дополнительные, уточняющие вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

При выполнении рабочих записей по ответу на билет рекомендуется руководствоваться основными правилами рубрикации текста документов, широко использовать понятные экзаменуемому условные визуальные знаки выделения важнейших фрагментов текста. Все рабочие записи следует индивидуализировать, указав на первой странице фамилию, инициалы автора записей и номер его экзаменационного билета. Начало записей по каждому экзаменационному вопросу необходимо озаглавливать номером соответствующего вопроса в билете. Соблюдение этих правил облегчает восприятие записей членами государственной экзаменационной комиссии при обсуждении и оценке достоинств и недостатков ответа экзаменуемого.

Любой вопрос экзаменационного билета необходимо излагать с достаточной степенью громкости, уверенно, целеустремленно, в оптимальном темпе и с позиций его значения для профессиональной деятельности будущего специалиста.

Экзаменуемый должен стремиться показать знание современных достижений в науке, специальной монографической литературы, имен ученых, внесших наибольший вклад в разработку излагаемых по экзаменационным вопросам общетеоретических положений, умение ориентироваться в науке, грамотно использовать знания, полученные при изучении иных учебных курсов. Ответ должен быть структурирован. Отвечая на экзаменационные задания, необходимо придерживаться определенного плана ответа, чтобы ответ был в рамках заданий билета.

Ответ должен полностью исчерпывать содержание билета.

Экзаменуемый должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии.

После ответа на все вопросы билета, включая дополнительные, уточняющие вопросы в объеме материала, указанного в экзаменационном билете, экзаменуемый сдает секретарю

экзаменационной комиссии билет, свои рабочие записи, и покидает аудиторию, дожидаясь объявления результатов государственного экзамена.

Основными критериями оценки уровня подготовки выпускника являются:

- уровень освоения экзаменующимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
  - степень владения профессиональной терминологией;
  - логичность, обоснованность, четкость ответа.

Результаты государственного экзамена оцениваются комиссией и объявляются всей группе экзаменуемых немедленно после оформления протокола закрытого заседания государственной экзаменационной комиссии, на котором проводилось обсуждение ответов.

Оценка по результатам экзамена заносится в протокол заседания экзаменационной комиссии.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

#### 6.Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

#### 6.1.Основная литература.

No	Название	
1.	Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика. Т. 1: национальное руководство	
	[Электронный ресурс] / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой 2-е	
	изд., перераб. и доп Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 1024 с ISBN 978-5-9704-5520-	
	3 Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455203.html ЭБС	
	«Консультант студента».	
2.	Щёкотов, В. В. Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный	
	ресурс] / под ред. В. В. Щёкотова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского Москва:	
	ГЭОТАР-Медиа, 2018 928 с ISBN 978-5-9704-4778-9. – Режим доступа:	
	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447789.html ЭБС «Консультант	
	студента».	

#### 6.2. Дополнительная литература.

№	Название
---	----------

- 1. Шляхто, Е. В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Е. В. Шляхто. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 816 с.: ил. 816 с. ISBN 978-5-9704-5397-1.- Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453971.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453971.html</a>. ЭБС «Консультант студента».
- 2. Насонов, Е. Л. Российские клинические рекомендации. Ревматология [Электронный ресурс] / Е. Л. Насонов Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 464 с. ISBN 978-5-9704-4261-6. Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442616.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442616.html</a>. ЭБС «Консультант студента».
- 3. Дедов, И. И. Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 832 с.: ил. 832 с. ISBN 978-5-9704-5560-9. Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455609.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455609.html</a>. ЭБС «Консультант студента».
- 4. Чучалин, А. Г. Пульмонология [Электронный ресурс] / под ред. Чучалина А. Г. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 768 с. ISBN 978-5-9704-5323-0.- Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453230.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453230.html</a>. ЭБС «Консультант студента».
- 5. Мухин, Н. А. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / гл. ред. Н. А. Мухин. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 608 с. ISBN 978-5-9704-5702-3.- Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457023.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457023.html</a>. ЭБС «Консультант студента».
- 6. Рукавицын, О. А. Гематология [Электронный ресурс] / под ред. Рукавицына О. А. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 784 с. (Серия "Национальные руководства") ISBN 978-5-9704-5270-7.- Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452707.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452707.html</a>. ЭБС «Консультант студента».
- 7. Ткачева, О. Н. Гериатрия [Электронный ресурс] / под ред. Ткачевой О. Н., Фроловой Е. В., Яхно Н. Н. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 608 с. (Серия "Национальные руководства") ISBN 978-5-9704-5093-2.- Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450932.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450932.html</a>. ЭБС «Консультант студента».
- 8. Ивашкин, В. Т. Гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. ISBN 978-5-9704-4406-1. Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444061.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444061.html</a>. ЭБС «Консультант студента».
- 9. Пауков, В. С. Клиническая патология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Под ред. В. С. Паукова. Москва: Литтерра, 2018. 768 с. Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/04-COS-0324v1.html">https://www.studentlibrary.ru/book/04-COS-0324v1.html</a>. ЭБС «Консультант студента».
- 10. Циммерман, Я.С. Гастроэнтерология: руководство [Электронный ресурс] / Я.С. Циммерман. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 816 с. ISBN 978-5-9704-3273-0.- Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432730.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432730.html</a>. ЭБС «Консультант студента».
- 11. Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Е.А. Коган, Г.Г. Кругликов, В.С. Пауков, И.А. Соколина, С.С. Целуйко; под ред. акад. РАЕН, проф. В.С. Паукова. М. :Литтерра, 2013. 272 с. ISBN 978-5-4235-0076-4. Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500764.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500764.html</a>. ЭБС «Консультант студента».

- 12. Аметов, А.С. Эндокринология [Электронный ресурс] / А.С. Аметов, С.Б. Шустов, Ю.Ш. Халимов, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 352 с. ISBN 978-5-9704-3613-4.- Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436134.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436134.html</a>. ЭБС «Консультант студента».
- 13. Арутюнов, Г. П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов [Электронный ресурс] / Г. П. Арутюнов Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 504 с. ISBN 978-5-9704-3146-7. Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431467.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431467.html</a>. ЭБС «Консультант студента».
- 14. Болезни крови в амбулаторной практике: руководство [Электронный ресурс] / И.Л. Давыдкин, И.В. Куртов, Р.К. Хайретдинов [и др.] 2-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 184 с. ISBN 978-5-9704-2725-5.- Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427255.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427255.html</a>. ЭБС «Консультант студента».
- 15. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] под ред. Г. Н. Царик Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 912 с. ISBN 978-5-9704-4327-9. Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html</a>. ЭБС «Консультант студента».
- 16. Дудина М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / М. Н. Дудина. М.: Издательство Юрайт, 2018. 151 с. (Серия : Университеты России). ISBN 978-5-534-00830-2. Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/89C5A71F-385E-4033-9790-8997377D7528">https://biblio-online.ru/book/89C5A71F-385E-4033-9790-8997377D7528</a> ЭБС «Юрайт».
- 17. Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф [Электронный ресурс] : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 448 с.: ил. 448 с. ISBN 978-5-9704-5264-6.- Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html</a>. ЭБС «Консультант студента».
- 18. Пономаренко, Г. Н. Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 688 с. (Серия "Национальные руководства") ISBN 978-5-9704-5554-8. Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436066.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436066.html</a>. ЭБС «Консультант студента».
- 19. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Пономаренко Г. Н. 5-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 368 с. ISBN 978-5-9704-5479-4. Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html</a>. ЭБС «Консультант студента».
- 20. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие [Электронный ресурс] / Кишкун А. А. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 1000 с. ISBN 978-5-9704-4830-4. Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448304.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448304.html</a>. ЭБС «Консультант студента».
- 21. Мишин, В. Ю. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. 3-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 528 с. ISBN 978-5-9704-5400-8.- Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454008.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454008.html</a>. ЭБС «Консультант студента».
- 22. Берестень, Н. Ф. Функциональная диагностика: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н. Ф. Берестень, В. А. Сандрикова, С. И. Федоровой Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 784 с. (Серия "Национальные руководства") ISBN 978-5-9704-4242-5. Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442425.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442425.html</a>. ЭБС «Консультант студента».

Ушаков, Е. В. Биоэтика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01550-8. — Режим доступа: <u>https://urait.ru/bcode/450513</u> — ЭБС «Юрайт». Долгих, В. Т. Патофизиология. В 2 т. Том 1. Общая патофизиология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. Т. Долгих. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11893-3. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455692 – ЭБС «Юрайт». Долгих, В. Т. Патофизиология. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12047-9. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/457118 — ЭБС «Юрайт». Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / Старчиков М. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5538-8. — Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455388.html. -ЭБС «Консультант студента». Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Е. В. Коноплева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03999-3. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/451717">https://urait.ru/bcode/451717</a> - ЭБС «Юрайт». Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коноплева. — Москва: Издательство Юрайт,

### 6.3. Электронные ресурсы

2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04001-2. — Режим

доступа: https://urait.ru/bcode/451718 - ЭБС «Юрайт».

№	Перечень программного обеспечения и профессиональных баз данных		
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office		
2.	Пакет офисных программ OpenOffice		
3.	Операционная система Windows		
Перечень ЭБС			
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа:		
	http://library.chuvsu.ru		
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа:		
	http://www.iprbookshop.ru		
3.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и		
	ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>		
4.	ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:		
	https://e.lanbook.com/		
5.	Онлайн-энциклопедия Wikipedia [Электронный ресурс]. – Режим доступа:		
	https://www.wikipedia.org		
	Интернет-ресурсы		
1.	Ресурсы и материалы BBC [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.bbc.co.uk">http://www.bbc.co.uk</a>		
2.	Видео- и аудио-презентации по широкой научной тематике [Электронный ресурс]		
	Режим доступа: <a href="https://www.ted.com">https://www.ted.com</a>		
3.	Научно-популярный американский журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа:		
	https://www.scientificamerican.com		
4.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа:		
	http://window.edu.ru		
5.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа:		
	http://www.rsl.ru		
6.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа:		

	http://www.nlr.ru		
7.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим		
	доступа: http://cyberleninka.ru		
8.	Российское респираторное общество [Электронный ресурс]. – Режим доступа:		
	https://spulmo.ru/		
9.	Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим		
	доступа: https://minzdrav.gov.ru/		

#### 6.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№ п/п	Виды и формы учебной	Краткое описание и характеристика состава установок, измерительно-диагностического оборудования, компьютерной техники и средств автоматизации
11/11	деятельности	компьютерной техники и средств автоматизации экспериментов.
1	Лекции	аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения
2	Практические и лабораторные занятия	аудитории, оборудованные средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально
3	Самостоятельная работа	помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

7. Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы.

Формы самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа определяется спецификой дисциплины и методикой ее преподавания, временем, предусмотренным учебным планом, а также ступенью обучения, на которой изучается дисциплина.

Для самостоятельной подготовки можно рекомендовать следующие источники: конспекты лекций и/или практических и лабораторных занятий, учебную литературу соответствующего профиля.

Преподаватель в начале чтения курса информирует обучающихся о формах, видах и содержании самостоятельной работы, разъясняет требования, предъявляемые к результатам самостоятельной работы, а также формы и методы контроля и критерии оценки.

Формы самостоятельных работ обучающихся, предусмотренные дисциплиной:

- 1) освоение содержания лекционного материала, доработка конспекта;
- 2) подготовка к практическим и лабораторным занятиям, в том числе к активным формам проведения занятий (дискуссии; творческой работе в режиме мини-групп, практикумам, тренингам, «круглым столам» и др.);
  - 3) самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов;
  - 4) подготовка и защита реферата;
- 5) конструирование учебного занятия, подготовка и проведение мини-лекционных и практических занятий;
- 6) подготовка к итоговому зачету.

Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы

По каждой теме курса предусмотрена самостоятельная работа – доработка конспекта,

самостоятельное изучение дополнительной литературы, составление конспекта. Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, эскизы, расчеты и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект вырезками и выписками из журналов, газет, статей, новых учебников, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников. Таким образом, конспект становится сборником необходимых материалов, куда обучающийся вносит всё новое, что он изучил, узнал. Такие конспекты представляют, большую ценность при подготовке к занятиям.

Основные этапы самостоятельного изучения учебных вопросов:

- 1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, дополнительной литературе.
- 2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
- 3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
- 4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
  - 5. Составление опорного конспекта.