

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Матвеев Роман Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.10.2022 15:15:55  
Уникальный программный ключ:  
a1fced18b7ed974d9aae7ca022a0bd4130c0e7f8

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Государственное автономное учреждение Чувашской Республики**  
**дополнительного профессионального образования**  
**«Институт усовершенствования врачей»**  
**Министерства здравоохранения Чувашской Республики**



**Программа государственной итоговой аттестации**  
**«Подготовка и сдача государственного экзамена»**

**Б3.Г.1**

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:  
**31.08.49 Терапия**  
Квалификация – **Врач – терапевт**  
Форма обучения – **очная**

Программа государственной итоговой аттестации «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), ), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1092 и в соответствии с рабочим учебным планом подготовки ординаторов по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным ректором ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Артемьева Е.Г. д.м.н., профессор

Бусалаева Е.И. к.м.н., доцент

## 1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности выпускника ординатуры к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 31.08.49 «Терапия».

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*профилактическая деятельность:*

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

*диагностическая деятельность:*

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

*лечебная деятельность:*

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

*реабилитационная деятельность:*

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

*психолого-педагогическая деятельность:*

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

*организационно-управленческая деятельность:*

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

**Целью** государственного экзамена по специальности является определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта. При этом проверяются, как теоретические знания, так и практические навыки выпускников в соответствии со специальностью 31.08.49 «Терапия».

### Задачи проведения государственного экзамена:

- проверка умения ординаторов применять знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов, в своей профессиональной деятельности;
- проверка умения ординаторов ориентироваться в специальной научной литературе;
- проверка навыков практического применения полученных теоретических знаний в конкретной ситуации;
- выявление уровня подготовленности ординаторов к решению профессиональных задач.

## 2. Место дисциплины в учебном процессе

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» относится к блоку БЗ «Государственная итоговая аттестация» основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия».

Государственная итоговая аттестация является наиболее действенным инструментом контроля качества подготовки выпускников. Она является обязательной и осуществляется после освоения программы ординатуры в полном объеме. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника ординатуры требованиям ФГОС.

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам: к государственному экзамену допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой высшего образования специальности 31.08.49 Терапия, успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом.

Лица, освоившие образовательную программу по специальности 31.08.49 «Терапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и успешно прошедшие «Подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена», получают документ государственного образца.

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Компетенции по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
<b>Универсальные компетенции</b>	
<b>УК-1:</b> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать</b> методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез). <b>Уметь</b> с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов; пользоваться учебной, научно-технической литературой, сетью Интернета для профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> способностью к интерактивному использованию знаний и информации; культурой мышления; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.
<b>УК-2:</b> готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать соци-	<b>Знать</b> основные психолого-педагогические понятия, категории и термины; психологию личности; основы работы в коллективе.

<p>альные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Уметь</b> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива; распределять по времени и месту обязанности персонала и контролировать выполнение этих обязанностей.</p> <p><b>Владеть</b> принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>
<p><b>УК-3:</b> готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p><b>Знать</b> основы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, сущность и содержание профессиональной компетентности преподавателя; современные тенденции развития медицинского образования; основные формы, технологии, методы и средства организации педагогического процесса основы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования.</p> <p><b>Уметь</b> реализовывать традиционные и инновационные виды учебных занятий и форм организации учебной деятельности с использованием современных образовательных технологий, включая электронное и дистанционное образование; проектировать и организовывать учебную деятельность обучающихся, осуществлять контроль учебных достижений с использованием инновационных средств оценки знаний.</p> <p><b>Владеть</b> навыками проектирования и организации учебного процесса, отбора учебного материала, технологий, методов, приемов, средств и форм работы, необходимых для решения конкретных задач в условиях образовательной среды.</p>
<p><b>Профессиональные компетенции</b></p>	
<p><b>ПК-1:</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p><b>Знать</b> основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; комплекс мероприятий, направленный на сохранение и укрепление здоровья; влияние на здоровье человека вредных факторов среды его обитания; уровни и методы первичной профилактики, программы профилактики заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.</p> <p><b>Уметь</b> предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения заболеваний; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; использовать методы первичной и вторичной профилактики заболеваний (на основе доказательной медицины), анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды; выявлять факторы риска развития того или иного заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования.</p>

	<p><b>Владеть</b> навыками выявления факторов риска заболевания, установления причинно-следственных связей между причинами, условиями возникновения заболевания и особенностями течения; методами первичной и вторичной профилактики заболеваемости; методами ранней диагностики заболеваний; назначения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление состояния здоровья.</p>
<p><b>ПК-2:</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p><b>Знать</b> современные подходы к профилактике заболеваний, схемы диспансерного наблюдения за больными с заболеваниями терапевтического профиля, факторы риска развития и обострения хронических заболеваний внутренних органов, группы пациентов, нуждающихся в диспансерном наблюдении.</p> <p><b>Уметь</b> выявлять нарушения здоровья при проведении профилактических осмотров, организовать диспансеризацию на участке, проводить анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности.</p> <p><b>Владеть</b> навыками профилактических осмотров и диспансеризации, навыками выявления больных с хроническими заболеваниями внутренних органов, постановки их на диспансерный учет.</p>
<p><b>ПК-3:</b> готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Знать</b> способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях; основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; основы организации медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; основы организации и проведения специальной обработки населения и территории; радиационные поражения в результате внешнего и внутреннего облучения; порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения; оценивать химическую и радиационную обстановку; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы медицины катастроф.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами оказания медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения чрезвычайных ситуаций; методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения; методами проведения радиационной и химической разведки и контроля; основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты.</p>
<p><b>ПК-4:</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического</p>	<p><b>Знать</b> социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья населения и методы медико-статистического анализа показателей здоровья взрослых и подростков.</p>

<p>анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p><b>Уметь</b> осуществлять сбор информации о показателях здоровья взрослых и подростков, анализировать полученную информацию для оценки качества оказания медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой сбора и медико-статистического анализа показателей здоровья взрослых и подростков с оценкой качества оказания помощи.</p>
<p><b>ПК-5:</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>Знать</b> причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний, механизмы и важнейшие проявления типовых расстройств органов и систем организма, клинические синдромы, методы функциональной диагностики, методы определения физической работоспособности, варианты течения заболеваний; часто встречающиеся и наиболее опасные осложнения.</p> <p><b>Уметь</b> определять патологические состояния, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом и в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; анализировать вопросы общей патологии и правильно оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине.</p> <p><b>Владеть</b> основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний, основными принципами выявления этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики заболеваний; методами общего клинического обследования взрослых; навыками оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп, функциональной диагностики и реабилитации в рамках своей профессии</p>
<p><b>ПК-6:</b> готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи</p>	<p><b>Знать</b> основы терапии, методы лечения пациентов с болезнями внутренних органов, показания и противопоказания тех или иных видов лечения.</p> <p><b>Уметь</b> выявлять патологию внутренних органов, определять необходимый минимум диагностики и лечения.</p> <p><b>Владеть</b> навыками выбора методов лечения пациентов с болезнями терапевтического профиля, алгоритмом дифференциальной диагностики и определения тактики лечения.</p>
<p><b>ПК-7:</b> готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p><b>Знать</b> особенности организации проведения мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Уметь</b> определить последовательность и необходимость проведения мероприятий для оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Владеть</b> навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>
<p><b>ПК-8:</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациен-</p>	<p><b>Знать</b> методы лекарственной и немедикаментозной терапии, показания и противопоказания к санитарно-курортному лечению.</p> <p><b>Уметь</b> применять природные лечебные факторы и методы лекарственной и немедикаментозной терапии у пациентов,</p>

<p>тов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>нуждающихся в медицинской реабилитации, обосновать выбор того или иного метода.  <b>Владеть</b> навыками выбора применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.</p>
<p><b>ПК-9:</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p><b>Знать</b> методику обучения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих профилактике заболеваний.  <b>Уметь</b> составить план обучения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих профилактике заболеваний.  <b>Владеть</b> методикой обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям, навыкам самоконтроля физиологических показателей.</p>
<p><b>ПК-10:</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p><b>Знать</b> основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.  <b>Уметь</b> составить комплекс мероприятий медицинского, гигиенического и противоэпидемического характера для предупреждения основных социально значимых заболеваний; применить основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.  <b>Владеть</b> современными способами ранней диагностики и первичной профилактики заболеваний с основами здорового образа жизни.</p>
<p><b>ПК-11:</b> готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p><b>Знать</b> основные методы оценки качества оказания медицинской помощи, методы анализа деятельности организаций, вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.  <b>Уметь</b> использовать основные медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи, применять полученные знания при изучении клинических дисциплин и в последующей лечебно-профилактической деятельности.  <b>Владеть</b> навыками анализа и оценки медико-статистических показателей, навыками составления отчетных форм по оценке оказания медицинской помощи, выявлять основные ошибки и формировать пути их решения.</p>
<p><b>ПК-12:</b> готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p><b>Знать</b> особенности организации проведения мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях.  <b>Уметь</b> определить последовательность и необходимость проведения мероприятий для оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.  <b>Владеть</b> навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>



#### 4. Объем государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетные единицы.  
Распределение часов по видам учебной работы представлено в таблице 1.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>6</b>				<b>6</b>
В том числе:					
Лекции	6				6
Практические занятия					
Семинары					
Лабораторные занятия					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>102</b>				
В том числе:					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i> (подготовка к практическим занятиям, работа с отечественной и зарубежной литературой, работа с Интернет-ресурсами)	102				102
Государственная итоговая аттестация					экзамен
Общая трудоемкость час зач. ед.	108				108
	3				5

#### 5. Содержание государственного экзамена.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	<b>Раздел 1. Терапия</b>		
1.1	<b>Кардиология</b> Методы обследования больных с сердечно-сосудистой патологией. Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика основных заболеваний сердечно-сосудистой системы: ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда и его осложнения (аневризма сердца и др.); гипертоническая болезнь и симптоматические артериальные гипертонии; миокардиты; инфекционные эндокардиты; перикардиты; врожденные пороки сердца (открытый артериальный проток, дефекты перегородки сердца, коарктация аорты, синдром Эйзенменгера); нейроциркуляторная дистония; миокардиодистрофии (алкогольная, тонзиллогенная, вегетативно-дисгормональная);	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Ситуационные задачи, вопросы к экзамену

	кардиомиопатии; нарушения сердечного ритма и проводимости; острая и хроническая сердечная недостаточность		
1.2	<b>Ревматология</b> Методы обследования больных с ревматологической патологией. Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика основных ревматических заболеваний: острая ревматическая лихорадка; хроническая ревматическая болезнь сердца; ревматоидный артрит; анкилозирующий спондилит; реактивные артриты; остеоартрит; псориатический артрит; подагра; диффузные заболевания соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, системные васкулиты)	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Ситуационные задачи, вопросы к экзамену
1.3	<b>Пульмонология</b> Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания. Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика основных заболеваний органов дыхания: бронхит; пневмония; бронхоэктатическая болезнь, ателектаз легкого, абсцесс и гангрена легкого; бронхиальная астма; хроническая обструктивная болезнь легких, сухой и экссудативный плеврит; спонтанный пневмоторакс, гидроторакс, пиопневмоторакс; эмфизема легких; дыхательная недостаточность; легочное сердце (острое, подострое, хроническое); туберкулез легкого, рак легкого; профессиональные заболевания легких	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Ситуационные задачи, вопросы к экзамену
1.4	<b>Гастроэнтерология</b> Методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения. Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика основных заболеваний органов пищеварения: заболевания пищевода (дискинезия, ахалазия пищевода, эзофагит, пептическая язва, рак пищевода); острый и хронический гастриты; язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; постгастрорезекционные расстройства; хронический энтерит и колит; острый и хронический панкреатит; дискинезия желчных путей, острый и хронический холецистит, холангит, рак печени и желчного пузыря; острый и хронический гепатиты,	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Ситуационные задачи, вопросы к экзамену

	гепатозы, цирроз печени, печеночная недостаточность; рак желудка; рак кишечника		
1.5	<b>Гематология</b> Методы обследования больных с заболеваниями органов кроветворения. Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика основных заболеваний органов кроветворения: железодефицитная, постгеморрагическая, витамин В <sub>12</sub> - и фолиеводефицитная анемия; острый лейкоз, хронический миелолейкоз, хронический лимфолейкоз; множественная миелома; эритремия, эритроцитозы, лимфогранулематоз, агранулоцитоз; геморрагические диатезы; ДВС-синдром	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Ситуационные задачи, вопросы к экзамену
1.6	<b>Нефрология</b> Методы обследования больных с заболеваниями почек. Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика основных заболеваний органов мочевыделительной системы: гломерулонефрит (острый и хронический); пиелонефрит (острый и хронический); симптоматическая почечная гипертония; нефротический синдром; амилоидоз; мочекаменная болезнь; острая и хроническая почечная недостаточность; рак почки; цистит; уретрит	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Ситуационные задачи, вопросы к экзамену
1.7	<b>Эндокринология</b> Методы обследования больных с эндокринными заболеваниями. Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика основных эндокринных заболеваний: сахарный диабет; хронический аутоиммунный тиреоидит, диффузно-токсический зоб, гипотиреоз; болезни гипофизарно-надпочечниковой системы (болезнь Иценко-Кушинга, акромегалия, феохромоцитома, первичный гиперальдостеронизм); ожирение	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Ситуационные задачи, вопросы к экзамену
1.8	<b>Физиология и патология беременности</b> Физиология беременности. Диагностика беременности. Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность. Заболевания органов дыхания и беременность. Заболевания желудочно-кишечного тракта и беременность. Заболевания почек и беременность. Эндокринные заболевания и беременность. Ревматические заболевания и беременность	ПК-5	Вопросы к экзамену

2.	<p><b>Раздел 2. Патология</b>  Патогенез, понимание и оценка нарушений метаболизма при основных заболеваниях внутренних органов и их осложнениях. Патогенез, понимание и оценка клинических синдромов (артериальная гипертензия, коронарная недостаточность, сердечная недостаточность, дыхательная недостаточность и т д.). Влияние факторов окружающей среды на здоровье человека (высокие и низкие температуры, ионизирующая радиация, атмосферное давление и др.)</p>	УК-1, ПК-5	Вопросы к экзамену
3.	<p><b>Раздел 3. Общественное здоровье и здравоохранение</b>  Современное состояние вопроса управления здравоохранения. Страховая медицина. Показатели лечебной и профилактической работы, правила оформления листов нетрудоспособности, группы инвалидности, показания и противопоказания к санитарно-курортному лечению. Компьютерная грамотность, основы статистики и информатики и их применение в практической деятельности врача-терапевта. Юридические основы оказания медицинской помощи. Квалификационные требования к врачу-терапевту, его права и обязанности. Медико-социальная экспертиза: задачи, порядок проведения в условиях амбулаторно-поликлинической службы, правила оформления направления. Соблюдение основных требований информационной безопасности</p>	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Вопросы к экзамену
4.	<p><b>Раздел 4. Педагогика</b>  Педагогика как наука. Медицинская педагогика. Основы дидактики высшей школы. Методы и средства обучения. Цель и содержание образования. Организационные формы образовательного процесса. Основы педагогического контроля. Педагогическое проектирование. Сущность педагогической деятельности в вузе. Основы педагогического мастерства. Профилактическая и просветительская работа врача. Коммуникативная компетентность врача</p>	УК-3, ПК-9	Вопросы к экзамену
5.	<p><b>Раздел 5. Медицина чрезвычайных ситуаций</b>  Принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, управления, оснащения. Медикотактическая характеристика очагов поражения, принципы организации лечебно-</p>	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12	Вопросы к экзамену

	эвакуационного обеспечения пораженных		
6.	<b>Раздел 6. Медицинская реабилитация</b> Организация этапов медицинской реабилитации: стационарного, амбулаторно-поликлинического, санаторно-курортного. Показания и противопоказания к медицинской реабилитации. Классификация физических факторов, применяемых в медицинской реабилитации. Механизмы лечебного действия электрического тока и магнитных полей, ультразвука; светотерапия, аэрозольная терапия. Природные физические факторы. Методы лечебной физкультуры, их механизмы, классификация; принципы дозирования нагрузки. Вопросы частной реабилитологии: реабилитации больных отделений специализированного профиля, принципы лечебного питания. Аппаратная физиотерапия: электромагнитное поле УВЧ, УФО, электрофорез, электростимуляция мышц, индуктометрия, сероводородные и радоновые ванны, пеллоидотерапия, мануальная терапия	УК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-10	Вопросы к экзамену
7.	<b>Раздел 7. Клиническая лабораторная диагностика</b> Клиническая трактовка врачом-терапевтом показателей общеклинических и биохимических исследований при различной патологии внутренних органов	УК-1, ПК-2, ПК-5	Вопросы к экзамену
8.	<b>Раздел 8. Фтизиатрия</b> Тактика врача-терапевта при подозрении или выявлении туберкулеза легких. Принципы антибактериальной терапии. Дифференциальная диагностика с другими заболеваниями органов дыхания, с состояниями, протекающими с катаральными симптомами, лимфоаденопатией. Осложнения туберкулеза органов дыхания. Принципы терапии и профилактики	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Вопросы к экзамену
9.	<b>Раздел 9. Функциональная диагностика</b> Электрофизиологические основы электрокардиографии (ЭКГ). Функциональные пробы: методика проведения. ЭКГ-признаки при: гипертрофии отделов сердца, нарушениях ритма и проводимости. ЭКГ при ишемической болезни сердца. Суточное (холтеровское) мониторирование артериального давления и эхокардиография: методика регистрации, основные параметры. Интерпретация рентгенологических данных, эндоскопических и ультразвуковых показателей в ревматологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, нефрологии, эндокринологии и гемато-	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10	Вопросы к экзамену

	логии		
10.	<p><b>Раздел 10. Медицинская этика</b>  Теоретические основы и основные этапы развития медицинской этики, деонтологии и биоэтики. Врачебная тайна, клятва Гиппократова, клятва российского врача. Врачебные ошибки: определение, классификация, причины возникновения, отличие от халатности и профессиональных правонарушений. Ятрогении: классификация, варианты, причины возникновения, пути устранения, профилактика. Основы деонтологических взаимоотношений между медицинским работником и пациентом, медицинских работников между собой. Этико-правовые проблемы СПИДа. Правовые и этические проблемы средств продления жизни; моральные проблемы эвтаназии, трансплантологии.</p>	УК-2, ПК-1, ПК-9	Вопросы к экзамену
11.	<p><b>Раздел 11. Диетология</b>  Актуальные вопросы питания, особенности физиологических и биохимических процессов пищеварения в разных возрастных группах. Санаторно-курортное лечение в практике врача. Основы рационального питания при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы и эндокринной патологии (при артериальной гипертонии, ИБС, сахарном диабете, остеопорозе и др.). Диетотерапия при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (при заболеваниях пищевода, желудка, тонкого и толстого кишечника, печени и желчного пузыря и др.). Лечебное питание при различных заболеваниях почек и мочевыводящих путей в различных возрастных группах. Особенности питания при респираторных заболеваниях. Искусственное питание при критических состояниях. Энтеральное и парентеральное питание в условиях неотложной помощи. Питание онкологических больных</p>	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11	Вопросы к экзамену

### 5.1. Форма проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в устной форме. Расписание государственного экзамена подписывается ректором университета. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора университета.

При проведении государственного экзамена экзаменуемые получают билеты, содержащие три вопроса (по одному для специальной и смежных дисциплин и вопрос в виде ситуационной задачи по терапии), составленные в соответствии с утвержденной программой экзамена. При подготовке к ответу экзаменуемый может пользоваться программой государственного экзамена, а также документами и материалами, перечень которых содержится в программе государственного экзамена. На подготовку к ответу

первому экзаменуемому предоставляется до 45 минут, остальные ординаторы отвечают в порядке очередности.

При подготовке к ответу экзаменуемые делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом отдела подготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров. После завершения ответа члены экзаменационной комиссии, с разрешения ее председателя, могут задавать экзаменуемому дополнительные вопросы, не выходящие за пределы программы государственного экзамена. На ответ экзаменуемого по билету и вопросы членов комиссии отводится не более 30 минут.

По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает ответ каждого экзаменуемого и выставляет каждому экзаменуемому согласованную итоговую оценку. Итоговая оценка по экзамену сообщается экзаменуемому в день сдачи экзамена, выставляется в протокол экзамена и личную ведомость экзаменуемого. В протоколе экзамена фиксируются номер и вопросы экзаменационного билета, по которым проводился экзамен. Председатель и члены экзаменационной комиссии ставят подписи в протоколе и в личной ведомости экзаменуемого.

В период подготовки к государственному экзамену экзаменуемому предоставляются необходимые консультации по вопросам, вошедшим в программу государственного экзамена.

## 5.2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.

№ п/п	Формулировка вопроса	Контролируемые компетенции
1.	Атеросклероз. Этиология и патогенез. Диагностика, типы гиперлиппротеидемий. Клинические проявления атеросклероза в зависимости от локализации. Лечение.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
2.	ИБС: этиология, патогенез, классификация ВОЗ. Стенокардия: клиника, диагностика, лечение. Острый коронарный синдром: диагностика, лечение.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
3.	Классификация стенокардии. Классификация стабильной стенокардии. Клиника стенокардии, инструментальные методы диагностики.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
4.	Острый коронарный синдром. Определение понятия. Классификация. Патогенез. ЭКГ, лабораторные методы (маркеры некроза миокарда). Лечение.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
5.	Инфаркт миокарда: этиология, патогенез, клинические варианты (типичные и атипичные). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
6.	Неотложная помощь при инфаркте миокарда.	ПК-6
7.	Острая недостаточность кровообращения. Сердечная астма, отек легких, кардиогенный шок. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
8.	Хроническая сердечная недостаточность (ХСН): этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Лечение ХСН.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
9.	Критерии стратификации риска при артериальной гипертензии: факторы риска, поражение органов-мишеней, ассоциированные клинические состояния. Классификация гипертонической болезни. Основные антигипертензивные средства, принципы медикаментозной терапии гипертонической болезни. Оптимальные сочетания лекарственных средств.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10

10.	Гипертонический криз. Определение, клиника, возможные осложнения. Лечение.	ПК-5, ПК-6
11.	Симптоматические артериальные гипертонии. Классификация. Дифференциальная диагностика с гипертонической болезнью, особенности лечения.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
12.	Аритмии сердца. Классификация. Блокады сердца: этиология, классификация, клиника, ЭКГ-диагностика, лечение (медикаментозное и хирургическое).	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
13.	Аритмии сердца. Классификация. Экстрасистолия: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Особенности фармакотерапии в зависимости от локализации эктопического очага. Фибрилляция предсердий: классификация, диагностика, лечение.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
14.	Ревматоидный артрит: этиология, патогенез, классификация, основные клинические проявления, диагностика. Лечение (патогенетические, симптоматические препараты).	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
15.	Дифференциальный диагноз по суставному синдрому.	ПК-5
16.	Базисная терапия ревматоидного артрита: базисные противовоспалительные препараты синтетического происхождения, генно-инженерные биологические препараты. Показания, противопоказания, режим дозирования, побочные действия, критерии эффективности.	ПК-6, ПК-8
17.	Подагра. Патогенез. Классификация, клиническая картина, критерии диагностики подагры. Лечение (купирование острого подагрического артрита, терапия межприступного периода).	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
18.	Остеоартрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, критерии диагностики, лечение, профилактика, диспансеризация, медико-социальная экспертиза.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
19.	Понятие о диффузных болезнях соединительной ткани, клиническая и иммунологическая диагностика.	ПК-5
20.	Понятие о спондилоартритах. Критерии воспалительной боли в нижней части спины (консенсус экспертов международной рабочей группы ASAS, 2009). Анкилозирующий спондилит, классификация, клиническая картина, критерии диагноза, лечение	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
21.	Реактивные артриты. Этиология, патогенез, классификация, клиника, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
22.	Бронхиальная астма. Определение, классификация. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика. Выбор и коррекция базисной терапии при бронхиальной астме.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
23.	Ступенчатая терапия бронхиальной астмы.	ПК-6
24.	Лихорадка неясного генеза (ЛНГ). Патогенез и физиологическая роль гипертермии. Основные группы заболеваний, приводящие к ЛНГ. Алгоритм дифференциальной диагностики при ЛНГ.	ПК-5
25.	Хроническое легочное сердце. Основные клинические проявления компенсированного хронического легочного сердца. Диагностика, течение, лечение.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
26.	Внебольничные пневмонии. Определение, классификация. Особенности этиологии. Клиника, диагностика. Лечение и	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6,



	профилактика внебольничных пневмоний. Российские рекомендации по диагностике и лечению внебольничных пневмоний.	ПК-8, ПК-10
27.	Антибактериальные препараты. Классификация, особенности фармакокинетики и фармакодинамики основных групп антибактериальных препаратов. Побочные эффекты.	ПК-6
28.	Эмпирическая терапия пневмоний с учетом клинико-рентгенологической картины заболевания.	ПК-6
29.	Хроническая обструктивная болезнь легких. Определение. Этиология и патогенез. Классификация, клиника и диагностика. Рентгеновские методы в диагностике ХОБЛ. Лечение, реабилитация, профилактика, диспансеризация.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
30.	Туберкулез легких. Особенности клинической картины. Группы риска.	ПК-2, ПК-5
31.	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика. Лечение, профилактика.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
32.	Хронический гастрит. Эпидемиология. Классификация. Хронический атрофический гастрит (тип А) и хронический неатрофический гастрит (тип В). Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
33.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Лечение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Принципы эрадикационной терапии при хеликобактерной инфекции, методы и сроки осуществления контроля эрадикации.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
34.	Воспалительные заболевания кишечника (неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
35.	Дифференциальный диагноз диареи.	ПК-5
36.	Дисбиоз кишечника. Клиника, диагностика, лечение.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
37.	Хронический вирусный (парентеральный) гепатит В и С. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
38.	Циррозы печени. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
39.	Понятие о неалкогольной жировой болезни печени. Клиника, диагностика. Неалкогольный стеатогепатит. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
40.	Желчекаменная болезнь. Этиология. Клиника. Диагностика. Подходы к лечению.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
41.	Хронический панкреатит. Этиология. Клиника. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Клиническая и инструментальная диагностика. Тактика консервативного лечения. Показания и противопоказания к оперативному лечению.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10

42.	Анемии. Дифференциальная диагностика гипохромных анемий. Железодефицитная анемия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
43.	Множественная миелома. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Клинические синдромы. Лечение.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11
44.	Дифференциальная диагностика эритремии с наследственным эритроцитозом.	ПК-5
45.	Вторичные эритроцитозы. Классификация, клиника, диагностика и лечение.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
46.	Геморрагические диатезы. Гемофилия А. Клиника, диагностика. Плановая и неотложная терапия. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура. Клиника, диагностика. Плановая и неотложная терапия.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
47.	ДВС-синдром. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, стадии ДВС-синдрома. Диагностика. Лечение.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
48.	Понятие о лейкомоидных реакциях. Ведение пациента в амбулаторной практике. Острые и хронические миело- и лимфолейкозы. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
49.	Дифференциальный диагноз при лимфоаденопатиях. Классификация. Этапы дифференциальной диагностики при лимфоаденопатиях.	ПК-5
50.	Сахарный диабет 1 и 2 типов. Клиническая картина, принципы диагностики. Нарушения углеводного обмена (нарушенная гликемия натощак, нарушенная толерантность к углеводам, сахарный диабет). Принципы и методы лабораторной диагностики.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
51.	Диабетические комы. Дифференциальный диагноз.	ПК-5
52.	Поздние осложнения сахарного диабета. Диабетические микро- и макроангиопатии. Классификация, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
53.	Принципы диетотерапии при сахарном диабете. Принципы медикаментозной терапии сахарного диабета.	ПК-2, ПК-6
54.	Синдром гипотиреоза. Этиология, патогенез, классификация. Клиника. Принципы терапии и контроля за терапией.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
55.	Подострый тиреоидит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
56.	Хронический аутоиммунный тиреоидит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
57.	Йоддефицитные заболевания. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Узловой эутиреоидный зоб. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
58.	Остеопороз. Определение, социальное значение, эпидемиология. Классификация. Факторы риска остеопороза и ассоциированных с ним переломов. Остеопороз. Клиническая картина, методы исследования, дифференциальный диагноз с другими метаболическими остеопатиями. Остеопороз. Лечение и	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10

	профилактика. Вторичная профилактика повторных остеопоротических переломов.	
59.	Метаболический синдром. Определение, критерии диагностики. Ожирение. Классификация. Лечение.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
60.	Хроническая болезнь почек. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
61.	Острый гломерулонефрит. Этиология. Патогенез. Клиника остроснефритического синдрома. Клинические варианты, классическая триада симптомов. Морфологическая картина. Этиотропная терапия. Выбор патогенетической терапии. Исходы.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
62.	Хронический гломерулонефрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, критерии диагностики, дифференциальная диагностика. Лечение, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
63.	Пиелонефрит. Факторы риска развития пиелонефрита. Классификация. Клиническая картина. Современные методы диагностики пиелонефрита. Антибактериальная терапия при пиелонефрите. Критерии выбора антибактериальных препаратов. Вторичная профилактика хронического пиелонефрита.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
64.	Нефротический синдром. Критерии. Этиология. Патогенетические варианты. Тактика диагностического поиска. Осложнения. Лечение осложнений.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
65.	Дифференциальный диагноз по отечному синдрому.	ПК-5
66.	Физиология беременности. Диагностика беременности.	ПК-5
67.	Беременность и заболевания внутренних органов. Алгоритмы диагностики	ПК-5
68.	Патогенное действие на организм различных видов ионизирующей радиации (лучевая болезнь).	УК-1, ПК-5
69.	Действие на организм повышенной и пониженной температуры.	УК-1, ПК-5
70.	Роль воспаления и лихорадки в инфекционном процессе.	УК-1, ПК-5
71.	Признаки и виды воспаления. Основные теории воспаления.	УК-1, ПК-5
72.	Лихорадка, стадии, типы температурных кривых, изменение физиологических функций и обмена веществ при лихорадке. Механизмы развития лихорадки.	УК-1, ПК-5
73.	Аллергия. Классификация аллергенов. Наследственная предрасположенность к аллергии. Аллергические реакции I-IV типов, механизмы развития.	УК-1, ПК-5
74.	Теоретические аспекты врачебной этики и медицинской деонтологии. Этика и деонтология врача.	УК-2, ПК-1, ПК-9
75.	Клятва врача. Врачебная тайна. Врачебные ошибки: определение, классификация, причины возникновения, отличие от халатности и профессиональных правонарушений. Права пациентов. Права и социальная защита медицинских работников.	УК-2, ПК-1, ПК-9
76.	Понятие о врачебной этике, деонтологии, биоэтике. Морально-этические нормативы взаимоотношений врача и больного: основа взаимоотношений – налаживание терапевтического	УК-2, ПК-1, ПК-9

	сотрудничества с больным; факторы, определяющие такое сотрудничество. Когда терапевтическое сотрудничество не достигается.	
77.	Принцип информированного согласия. Понятие, значение.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11
78.	Индивидуальное здоровье: определение, медицинские и социальные критерии, комплексная оценка группы здоровья.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11
79.	Общественное здоровье: критерии и показатели.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11
80.	Определение медицинской демографии, основные разделы. Значение демографических данных для характеристики здоровья населения. Демографические показатели.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11
81.	Определение понятия заболеваемости. Методы изучения заболеваемости и их сравнительная характеристика.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11
82.	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (10 пересмотра), принципы и особенности её построения, работа.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11
83.	Определение понятия инвалидности как одного из критериев здоровья населения. Источники информации, структура инвалидности. Понятие о показателях первичной инвалидности, распространенности инвалидности (контингенты).	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11
84.	Лечебно-профилактические учреждения, оказывающие стационарную помощь. Виды стационарных учреждений. Объединенная городская больница.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11
85.	Стационар: организационная структура, функции, организация работы. Санитарно-противоэпидемический и лечебно-охранительный режимы в стационаре.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11
86.	Понятие о нетрудоспособности. Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, уровни проведения.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11
87.	Виды временной нетрудоспособности. Основные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Порядок их оформления и выдачи. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при амбулаторном и стационарном лечении, иногородним, при зарубежной командировке, в ночное время, в конце рабочего дня, во время отпуска. Выдача листка нетрудоспособности при беременности и родах, аборте, по уходу за больным членом семьи.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11
88.	Пищевые отравления: ботулизм, токсикоинфекции, отравления солями тяжелых металлов. Их профилактика.	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
89.	Пищевые токсикоинфекции. Причины, клиника, профилактика. Первая помощь.	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
90.	Общая характеристика лечебных диет, используемых в санаторно-профилактических учреждениях. Диета и ее составные элементы. Виды диет.	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
91.	Особенности диетотерапии при гастродуоденальных заболе-	УК-1, ПК-1, ПК-6,

	ваниях.	ПК-8, ПК-9, ПК-11
92.	Лечебное питание при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Общие положения. Варианты лечебного питания.	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
93.	Лечебное питание при ожирении.	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
94.	Лечебное питание при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Общие положения. Варианты лечебного питания.	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
95.	Лечебное питание при болезнях крови.	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
96.	Классификация пре- и пробиотиков. Понятие, различие в механизмах действия. Показания к применению.	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
97.	Лечебно-профилактическая помощь (ЛПП) населению: типы учреждений ЛПП, основные виды деятельности ЛПУ, ответственность в работе ЛПУ.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11
98.	Организация амбулаторно-поликлинической помощи. Реформирование первичной медицинской помощи. Врач общей практики (семейный врач): определение, организация работы, взаимодействие с врачами-специалистами, виды общей практики.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11
99.	Организация скорой медицинской помощи.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11
100.	Организация санитарно-эпидемиологического надзора. Центр гигиены и эпидемиологии, структура, функции.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11
101.	Сельский врачебный участок: его структура и функции. Фельдшерско-акушерский пункт, врачебная амбулатория. Участковая больница, функции, документация.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11
102.	Центральная районная больница: её задача, структура и функции. Документация.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11
103.	Областные, краевые, республиканские медицинские учреждения по оказанию медицинской помощи населению.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11
104.	Врачебная комиссия: организация работы, состав, задачи и функции.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11
105.	Медико-социальная экспертиза (МСЭ). Основные понятия, используемые при проведении МСЭ: инвалид, инвалидность, ограничение жизнедеятельности и др.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11
106.	Медико-социальные экспертные комиссии (МСЭК): уровни, состав, функции. Порядок направления граждан на МСЭ. Порядок проведения МСЭ. Порядок обжалования решений бюро МСЭ.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11
107.	Причины инвалидности. Группы инвалидности, критерии их определения и сроки переосвидетельствования. Реабилитация	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-

	инвалидов.	11
108.	Туберкулез как медико-социальная проблема: заболеваемость, инвалидность, смертность.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12
109.	Лекарственный электрофорез. Механизмы физиологического действия и основные лечебные эффекты, показания и противопоказания к назначению, аппаратура, параметры лечебного воздействия, методика проведения процедур и их дозирование.	ПК-5, ПК-8, ПК-10
110.	Электростимуляция. Механизмы физиологического действия и основные лечебные эффекты, показания и противопоказания к назначению, аппаратура, параметры лечебного воздействия, методика проведения процедур и их дозирование.	ПК-5, ПК-8, ПК-10
111.	Магнитотерапия. Механизмы физиологического действия и основные лечебные эффекты, показания и противопоказания к назначению, аппаратура, параметры лечебного воздействия, методика проведения процедур и их дозирование.	ПК-5, ПК-8, ПК-10
112.	Хромотерапия. Механизмы физиологического действия и основные лечебные эффекты, показания и противопоказания к назначению, аппаратура, параметры лечебного воздействия, методика проведения процедур и их дозирование.	ПК-5, ПК-8, ПК-10
113.	Инфракрасное облучение. Механизмы физиологического действия и основные лечебные эффекты, показания и противопоказания к назначению, аппаратура, параметры лечебного воздействия, методика проведения процедур и их дозирование.	ПК-5, ПК-8, ПК-10
114.	Ультрафиолетовое облучение. Механизмы физиологического действия и основные лечебные эффекты, показания и противопоказания к назначению, аппаратура, параметры лечебного воздействия, методика проведения процедур и их дозирование.	ПК-5, ПК-8, ПК-10
115.	Лечебный массаж. Механизмы физиологического действия и основные лечебные эффекты, показания и противопоказания к назначению, аппаратура, параметры лечебного воздействия, методика проведения процедур и их дозирование.	ПК-5, ПК-8, ПК-10
116.	Ультразвуковая терапия. Механизмы физиологического действия и основные лечебные эффекты, показания и противопоказания к назначению, аппаратура, параметры лечебного воздействия, методика проведения процедур и их дозирование.	ПК-5, ПК-8, ПК-10
117.	Баротерапия. Механизмы физиологического действия и основные лечебные эффекты, показания и противопоказания к назначению, аппаратура, параметры лечебного воздействия, методика проведения процедур и их дозирование.	ПК-5, ПК-8, ПК-10
118.	Аэрозольтерапия. Механизмы физиологического действия и основные лечебные эффекты, показания и противопоказания к назначению, аппаратура, параметры лечебного воздействия, методика проведения процедур и их дозирование.	ПК-5, ПК-8, ПК-10
119.	Галотерапия. Механизмы физиологического действия и основные лечебные эффекты, показания и противопоказания к назначению, аппаратура, параметры лечебного воздействия,	ПК-5, ПК-8, ПК-10

	методика проведения процедур и их дозирование.	
120.	Сероводородные ванны. Механизмы физиологического действия и основные лечебные эффекты, показания и противопоказания к назначению, аппаратура, параметры лечебного воздействия, методика проведения процедур и их дозирование.	ПК-5, ПК-8, ПК-10
121.	Радоновые ванны. Механизмы физиологического действия и основные лечебные эффекты, показания и противопоказания к назначению, аппаратура, параметры лечебного воздействия, методика проведения процедур и их дозирование.	ПК-5, ПК-8, ПК-10
122.	Общие показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.	ПК-5, ПК-8, ПК-10
123.	Пелоидотерапия. Механизмы физиологического действия и основные лечебные эффекты, показания и противопоказания к назначению, аппаратура, параметры лечебного воздействия, методика проведения процедур и их дозирование.	ПК-5, ПК-8, ПК-10
124.	Минеральные питьевые воды. Механизмы физиологического действия и основные лечебные эффекты, показания и противопоказания к назначению, аппаратура, параметры лечебного воздействия, методика проведения процедур и их дозирование.	ПК-5, ПК-8, ПК-10
125.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: предназначение, задачи, уровни организации, силы и средства, режимы функционирования.	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12
126.	Медицинская сортировка и эвакуация пораженных в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени: задачи, принципы, организация. Основные сортировочные группы.	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12
127.	Синдром длительного раздавливания: определение, патогенез, периоды клинического течения. Принципы оказания медицинской помощи на этапах эвакуации.	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12
128.	Острая лучевая болезнь: определение, классификация, клиническая картина костномозговой формы острой лучевой болезни.	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12
129.	Принципы терапии острой лучевой на этапе оказания первой врачебной помощи. Сортировочные группы. Алгоритм купирования первичной реакции на облучение.	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12
130.	Токсичное поражение фосфорорганическими соединениями: патогенез, клинические проявления, антидотная терапия, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации.	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12
131.	Токсическое поражение метиловым спиртом: патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика с поражениями этиловым спиртом, антидотная терапия, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации.	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12
132.	Медицинская педагогика: объект, предмет, задачи; связь с другими науками.	УК-3, ПК-9
133.	Непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии.	УК-3, ПК-9
134.	Социальная и профилактическая педагогика в работе врача.	УК-3, ПК-9
135.	Образовательный процесс в высшей медицинской школе.	УК-3, ПК-9
136.	Педагогические аспекты в профессиональной деятельности врача.	УК-3, ПК-9

137.	Коммуникативная компетентность врача.	УК-3, ПК-9
138.	Понятие, цели, задачи медицинской реабилитации. Виды реабилитации: психолого-педагогическая реабилитация, трудовая реабилитация, социальная реабилитация, медицинская реабилитация.	ПК-5, ПК-8, ПК-10
139.	Этапная система в медицинской реабилитации, основные профили оказания помощи по медицинской реабилитации, порядок маршрутизации пациентов по этапам медицинской реабилитации.	ПК-5, ПК-8, ПК-10
140.	Мультидисциплинарная бригада как функциональная единица лечебного процесса, отличия работы мультидисциплинарной бригады от классической модели оказания помощи.	ПК-5, ПК-8, ПК-10
141.	Понятие о реабилитационном потенциале, градация реабилитационного потенциала, соотнесение реабилитационного потенциала с клиническими шкалами, понятие физиологического и психофизиологического реабилитационного потенциала.	ПК-5, ПК-8, ПК-10
142.	Реабилитационный (функциональный) диагноз, реабилитационная цель, реабилитационный прогноз. Принципы постановки реабилитационного диагноза. Мультидисциплинарный подход к формулированию цели реабилитации.	ПК-5, ПК-8, ПК-10
143.	Понятие о международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ). Функции и структуры организма, активность и участие, факторы окружающей среды, возможности использования в сочетании с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	ПК-5, ПК-8, ПК-10
144.	Реабилитационные технологии в общей лечебной сети, их классификация и краткая характеристика методов.	ПК-5, ПК-8, ПК-10
145.	Организация работы на 1 этапе медицинской реабилитации. Сроки начала реабилитационных мероприятий, место проведения реабилитационных мероприятий, основные реабилитационные технологии. Цели и задачи реабилитационных мероприятий, критерии эффективности. Показания к направлению на медико-социальную экспертизу.	ПК-5, ПК-8, ПК-10
146.	Организация работы на 2 этапе медицинской реабилитации. Сроки начала реабилитационных мероприятий, место проведения реабилитационных мероприятий, основные реабилитационные технологии. Цели и задачи реабилитационных мероприятий, критерии эффективности. Показания к направлению на медико-социальную экспертизу.	ПК-5, ПК-8, ПК-10
147.	Организация работы на 3 этапе медицинской реабилитации. Сроки начала реабилитационных мероприятий, место проведения реабилитационных мероприятий, основные реабилитационные технологии. Цели и задачи реабилитационных мероприятий, критерии эффективности. Показания к направлению на медико-социальную экспертизу.	ПК-5, ПК-8, ПК-10
148.	Медицинская реабилитация пациентов с хроническими заболеваниями желудочно-кишечного тракта (ЖКТ): порядок маршрутизации по этапам реабилитации пациента с хроническими заболеваниями ЖКТ, реабилитационные технологии, применяемые в лечении пациентов с хроническими заболеваниями ЖКТ, санаторно курортный этап реабилитации.	ПК-5, ПК-8, ПК-10



149.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями почек: порядок маршрутизации по этапам реабилитации пациента с заболеваниями почек, реабилитационные технологии, применяемые в лечении пациентов с заболеваниями почек, санаторно-курортный этап реабилитации.	ПК-5, ПК-8, ПК-10
------	---	-------------------

## **6. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

При подготовке к государственному экзамену ординатору следует воспользоваться программой государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации содержит основные разделы и темы дисциплин, по которым проводится государственный экзамен, рекомендуемую литературу, перечень экзаменационных вопросов.

В процессе подготовки полезно составить расширенный план ответа по каждому вопросу. В случае возникновения трудностей при подготовке к государственному экзамену необходимо обратиться к преподавателям за соответствующими разъяснениями. Обязательным является посещение специальных консультаций и обзорных лекций, которые проводятся кафедрой.

Экзаменационный билет для государственного экзамена по дисциплине «Терапия» состоит из трех вопросов. На подготовку к ответу отводится не более 60 минут.

При подготовке к ответу экзаменуемый вправе уточнить смысл экзаменационных вопросов, указанных в билете, вызвав к себе поднятием руки члена государственной экзаменационной комиссии.

Во время подготовки к ответу, обдумывания вопросов билета и ответов на них рекомендуется составлять развернутый план.

Рабочие записи к ответу на каждый вопрос билета рекомендуется составлять на одной стороне одного или нескольких листов полученной бумаги с таким расчетом, чтобы весь текст записей по одному билетному вопросу одновременно обозревался при ответе, а нужные фрагменты текста записей по вопросу находились у экзаменуемого при даче ответа, в том числе и на дополнительные, уточняющие вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

При выполнении рабочих записей по ответу на билет рекомендуется руководствоваться основными правилами рубрикации текста документов, широко использовать понятные экзаменуемому условные визуальные знаки выделения важнейших фрагментов текста. Все рабочие записи следует индивидуализировать, указав на первой странице фамилию, инициалы автора записей и номер его экзаменационного билета. Начало записей по каждому экзаменационному вопросу необходимо озаглавливать номером соответствующего вопроса в билете. Соблюдение этих правил облегчает восприятие записей членами государственной экзаменационной комиссии при обсуждении и оценке достоинств и недостатков ответа экзаменуемого.

Любой вопрос экзаменационного билета необходимо излагать с достаточной степенью громкости, уверенно, целеустремленно, в оптимальном темпе и с позиций его значеня для профессиональной деятельности будущего специалиста.

Экзаменуемый должен стремиться показать знание современных достижений в науке, специальной монографической литературы, имен ученых, внесших наибольший вклад в разработку излагаемых по экзаменационным вопросам общетеоретических положений, умение ориентироваться в науке, грамотно использовать знания, полученные при изучении иных учебных курсов. Ответ должен быть структурирован. Отвечая на экзаменационные задания, необходимо придерживаться определенного плана ответа, чтобы ответ был в рамках заданий билета.

Ответ должен полностью исчерпывать содержание билета.

Экзаменуемый должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии.

После ответа на все вопросы билета, включая дополнительные, уточняющие вопросы в объеме материала, указанного в экзаменационном билете, экзаменуемый сдает секретарю экзаменационной комиссии билет, свои рабочие записи, и покидает аудиторию, дожидаясь объявления результатов государственного экзамена.

Основными критериями оценки уровня подготовки выпускника являются:

- уровень освоения экзаменуемым теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
- степень владения профессиональной терминологией;
- логичность, обоснованность, четкость ответа.

Результаты государственного экзамена оцениваются комиссией и объявляются всей группе экзаменуемых немедленно после оформления протокола закрытого заседания государственной экзаменационной комиссии, на котором проводилось обсуждение ответов.

Оценка по результатам экзамена заносится в протокол заседания экзаменационной комиссии.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

*Описание шкалы оценивания.*

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	<p>дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения;</p> <p>ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности;</p> <p>ответ изложен научным грамотным языком;</p> <p>на все дополнительные вопросы даны четкие, аргументированные ответы;</p> <p>ординатор умеет объяснять закономерности и иллюстрировать их примерами из жизни, показывает систематический характер знаний;</p> <p>проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;</p> <p>показывает отличное владение данными основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой специальности;</p> <p>действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с опорой на знания современных достижений медико-</p>

	<p>биологических и медицинских наук, демонстрируется понимание перспективности выполняемых действий во взаимосвязи с другими компетенциями;</p> <p>демонстрирует высокий уровень подготовленности к решению профессиональных задач</p>
Хорошо	<p>дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, но были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат;</p> <p>показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала;</p> <p>ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности;</p> <p>ответ изложен научным грамотным языком;</p> <p>на дополнительные вопросы были даны неполные или недостаточно аргументированные ответы;</p> <p>ординатор умеет объяснять закономерности и иллюстрировать их примерами из жизни, показывает систематический характер знаний;</p> <p>достаточное усвоение основной литературы, рекомендованной в разделах программы по специальности;</p> <p>демонстрирует хороший уровень подготовленности к решению профессиональных задач, но затрудняется в прогнозировании своих действий при не типичности профессиональной задачи;</p> <p>владеет навыком, но выполняет его не уверенно, ждет одобрения преподавателя; выказывает некоторые пробелы в умении использовать знания</p>
Удовлетворительно	<p>дан неполный ответ на поставленный вопрос; логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения;</p> <p>при изложении теоретического материала допущены ошибки (касающиеся фактов, понятий, персоналий);</p> <p>в ответе не присутствуют доказательные выводы;</p> <p>на дополнительные вопросы даны неточные или не раскрывающие сути проблемы ответы;</p> <p>усвоена основная литература, рекомендуемая программой по определенным разделам специальности;</p> <p>демонстрирует пороговый (низкий) уровень подготовленности к решению профессиональных задач (действие осуществляет по правилу или алгоритму (типичная профессиональная задача) без способности аргументировать его выбор и обосновывать научные основы выполняемого действия; навык выполняет неуверенно, допускает нарушения в алгоритме действия</p>
Неудовлетворительно	<p>дан неполный ответ на поставленный вопрос;</p> <p>логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения;</p> <p>при изложении теоретического материала допущены существенные ошибки (касающиеся фактов, понятий, персоналий);</p> <p>в ответе отсутствуют выводы;</p> <p>практическое задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками, свидетельствующими о несформированности умений;</p> <p>речь неграмотная;</p> <p>ординатор отказывается отвечать на дополнительные вопросы</p>

или дает неверные ответы; не готов к решению профессиональных задач
--

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы ординаторов по подготовке к государственному экзамену.**

### **7.1. Основная литература**

1. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи : справочное издание / сост. А. С. Дементьев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 502 с. (РНМБ - 2) (НБ ЧР - 1)

2. Госпитальная терапия : учебное пособие [для студентов 5-6 курсов медицинского факультета, клинических ординаторов, врачей-терапевтов и врачей общей практики] / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова" ; [под ред. Е. И. Бусалаевой]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Чебоксары : Издательство Чувашского университета, 2018. - 509 с. (НБ ЧР - 2)

3. Диагноз при заболеваниях внутренних органов: формулировка, классификации : [учебное пособие] / В. А. Ахмедов [и др.]. ; ред. В. А. Ахмедов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. (РНМБ - 2)

4. Дифференциальная диагностика внутренних болезней : руководство / Рос. науч. мед. о-во терапевтов ; под ред. В. В. Щекотова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. : ил. (РНМБ - 2; НБ ЧР - 1)

5. Интенсивная терапия : национальное руководство : краткое издание / [Авдеев С. Н. и др.] ; под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских ; Федерация анестезиологов и реаниматологов, Рос. ассоц. специалистов по хирург. инфекциям. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 923 с. : схем., табл., ил. ; 20 см. - (Национальные руководства). - Авт. указаны на с. 7-16. - 3000 экз. - ISBN 978-5-9704-4161-9 : Б. ц. (НБ ЧР - 1).

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Кишкун А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с. (РНМБ - 1)

2. Кишкун А. А. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований : руководство / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 446 с. (РНМБ - 1)

3. Лазерная терапия в лечебно-реабилитационных и профилактических программах : клинические рекомендации / М. Ю. Герасименко [и др.]. - Москва : Триада, 2015. - 79 с. (РНМБ - 1)

4. Ланге С. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки : руководство : атлас / С. Ланге, Дж. Уолш ; ред. пер.: С. К. Терновой, А. И. Шехтер. - Пер. с англ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с. : 1118 ил. (РНМБ - 2)

5. Маколкин В. И. Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. (РНМБ - 2)

6. Неотложная кардиология : учебное пособие / М. Р. Александрова [и др.]. ; ред.: П. П. Огурцов, В. Е. Дворников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 270 с. (РНМБ - 2)

7. Поликлиническая терапия : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Поликлиническая терапия" / С. А. Блащенко [и др.]. ; ред.: И. Л. Давыдкин, Ю. В. Щукин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. (РНМБ - 1)

8. Практическая пульмонология : руководство для врачей [Электронный ресурс] / ред. В. В. Салухов, М. А. Харитонов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442357.html>

9. Принципы этиопатогенетической терапии острых синуситов : методические рекомендации / Х. Т. Абдулкеримов [и др.] ; Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха, горла, носа и речи Минздрава России, Научно-клинический центр оториноларингологии ФМБА. - 4-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург : Полифорум Групп, 2015. - 40 с. (РНМБ - 1)

10. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учебное пособие : [по направлению подготовки "Лечебное дело" / А. Н. Куликов [и др.]. ; ред.: С. Н. Шуленин, А. Н. Куликов ; М-во образования и науки РФ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. (РНМБ - 1)

11. Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни: тестовые вопросы / Министерство здравоохранения Чувашской Республики, ГАУ ДПО "Институт усовершенствования врачей" ; сост. Е. А. Наумова. - Чебоксары : ГОУ ИУВ, 2018. - 10, [1] с. (РНМБ - 2)

12. Рагимов А. А. Инфузионно-трансфузионная терапия : руководство / А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. : табл. - (Библиотека врача-специалиста : БВС. Трансфузиология). (РНМБ - 1)

13. Респираторная медицина: в 3 т. Т. 1. [Электронный ресурс] : руководство / ред. А. Г. Чучалин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502621.html>

14. Руководство по внутренней медицине : руководство / под ред. Г. П. Арутюнова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 799 с. - (Библиотека национального проекта непрерывного медицинского образования). (РНМБ - 1)

15. Терапия острой и хронической боли : учебное пособие / С. Ю. Астанина [и др.] ; ред.: Н. А. Осипова, Л. М. Савченко. - Москва : Изд-во СГУ, 2017. - 389 с. (РНМБ - 1)

16. Хопкрофт К. Справочник симптомов в общей врачебной практике : справочное издание / К. Хопкрофт, В. Форте ; пер. с англ. под ред. В. А. Кокорина ; [Рос. науч. мед. о-во терапевтов]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. (РНМБ - 2; НБ ЧР - 1)

17. Хопкрофт К. Справочник симптомов в общей врачебной практике : справочное издание / К. Хопкрофт, В. Форте ; пер. с англ. под ред. В. А. Кокорина ; [Рос. науч. мед. о-во терапевтов]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 477 с. (НБ ЧР - 1)

18. Шамов И. А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник : [для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Лечебное дело" по дисциплине "Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика"] / И. А. Шамов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 511 с. (РНМБ - 1)

19. Этиопатогенетическая терапия заболеваний верхних дыхательных путей и уха [Текст] : методические рекомендации / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха, горла, носа и речи Минздрава России, Научно-клинический центр оториноларингологии, Национальная медицинская ассоциация оториноларингологов. - Санкт-Петербург : Полифорум Групп, 2015. - 44 с. (РНМБ - 2)

### **7.3. Нормативные документы**

1. "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016): Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

2. О программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2016 год: Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 г. N 13826 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. "О Порядке осуществления деятель-

ности врача общей практики (семейного врача)" (вместе с "Инструкцией по заполнению учетной формы N 039/у-ВОП "Дневник работы врача общей практики (семейного врача)", "Инструкцией по заполнению учетной формы N 039-1/у-ВОП "Карта учета работы медицинской сестры врача общей практики (семейного врача)"(утвержден приказом Минздрава России от 12.08.2003 г. N 402); Приказ Минздравсоцразвития РФ от 17.01.2005 N 84 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

3. "Об утверждении и введении в действие первичной медицинской документации врача общей практики (семейного врача)": Приказ Минздрава РФ от 12.08.2003 N 402 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

4. "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению": Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н (ред. от 30.09.2015) (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2012 N 24726) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система] "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)": Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1092 (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34466) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]

5. Герасименко Н. Ф. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан / Н.Ф. Герасименко, О.Ю. Александрова, И.Ю. Григорьев ; ред. В.И. Стародубов. - М.: МЦФЭР, 2005. - 174 с. - (Библиотека журнала "Здравоохранение" ; № 1/2005). (РНМБ - 1)

6. Герасименко Н.Ф. Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан: комментарии, основные понятия, подзаконные акты / Н.Ф. Герасименко, О.Ю. Александрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 544 с. (РНМБ - 1)

7. Доманова Е.М. Реализация прав граждан Российской Федерации в области охраны здоровья: памятка для медицинских работников и пациентов / Е.М. Доманова; Министерство здравоохранения и социального развития Чувашской Республики, АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей". - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2014. - 9, [1] с. (РНМБ - 2)

8. Клинические рекомендации. Стандарты ведения больных: рекомендовано Минздравсоцразвития РФ для врачей (фельдшеров), оказывающих медицинскую помощь отдельным категориям граждан, имеющим право на получение государственной социальной помощи. Вып. 2 / ред. А.А. Баранов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1345 с. (РНМБ - 1)

9. Лицензирование медицинской деятельности: монография / Г.Б. Казаченко, В.Г. Тrepель [и др.] ; ред. Е.А. Тельнова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 119, [7] с. - (Литература для организаторов здравоохранения). (РНМБ - 1)

10. Оказание медицинской помощи населению: сборник нормативных документов. Ч. 1 / Министерство здравоохранения и социального развития Чувашской Республики, АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей" ; сост. И. Н. Капитова [и др.]. - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2013. - 171, [1] с. (РНМБ - 2)

11. Оказание медицинской помощи населению: сборник нормативных документов. Ч. 2 / Министерство здравоохранения и социального развития Чувашской Республики, АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей"; сост. И. Н. Капитова [и др.]. - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2013. - 127, [1] с. (РНМБ - 2)

12. Отраслевой стандарт "Протокол ведения больных. Дисбактериоз кишечника": стандарт. - М.: Грантъ, 2004. - 128 с. (РНМБ - 1)

13. Протокол ведения больных. Сердечная недостаточность: отраслевой стандарт системы стандартизации в здравоохранении Российской Федерации. - М.: Грантъ, 2005. - 320 с. - (Библиотека журнала "Качество медицинской помощи"; № 6/2004).(РНМБ - 1)

14. Шипова В.М. Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения / В.М. Шипова; под ред. Р.У. Хабриева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. (РНМБ - 1)

15. Сборник стандартов оказания специализированной медицинской помощи: в 2-х томах. Т. 1. Т. 2. - М.: Агар, 2008. - Т.1. 648 с.; Т.2. 649-1144 с. (РНМБ – 1)
16. Система стандартизации: методические рекомендации / сост.: И.В. Волкова, Р.С. Матвеев, В.Ю. Хитров. - Чебоксары: ГОУ ИУВ, 2010. - 64 с. – (РНМБ - 6)
17. Стандарты антибактериальной терапии: справочное издание / Всемирная организация здравоохранения ; пер. с англ. В.Ю. Мартов. - М.: Медицинская литература, 2005. - 263[3] с. (РНМБ - 1)
18. Стандарты медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях: руководство / ред. В.И. Стародубов ; сост.: К.А. Кудрин, М.А. Куксова. - М.: МЦФЭР, 2007. - 304 с. - (Библиотека журнала "Здравоохранение"; N 6/2007). - (Библиотека ЛПУ) (РНМБ - 2).
19. Порядок оказания медицинской помощи больным с врожденными и (или) наследственными заболеваниями: Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 917н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
20. Порядок оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения: Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 928н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
21. Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями: Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 918н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
22. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия": Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 923н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
23. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "ревматология": Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 900н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
24. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "гастроэнтерология": Приказ Минздравсоцразвития России от 12.11.2012 N 906н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
25. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "диетология": Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 920н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
26. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология": Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 916н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
27. Порядок оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях: Приказ Минздрава России от 13.11.2012 N 911н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

#### **7.4.Электронные ресурсы**

1. «Medlinks.ru»: медицинский сервер. - Режим доступа: <http://www.medlinks.ru>
2. BookMed. Медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://www.booksmed.com/terapiya/>
3. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: справочник. - Электрон. текстовые дан. - М.: Издательский дом "Равновесие", 2004. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) (РНМБ - 1)
4. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: справочник. - Электрон. текстовые дан. - М.: Издательский дом "Равновесие", 2004. (РНМБ - 1)
5. Гастроэнтерология: сайт главного специалиста Министерства здравоохранения Чувашской Республики. – Режим доступа: <http://www.gastroenterolog.med.cap.ru>



6. Дайджест НИР –Журнал "Российский семейный врач". – Режим доступа: <http://szgmu.ru/rus/m/371>
7. Евразийский кардиологический журнал: официальное печатное издание Евразийской ассоциации кардиологов (ЕАК). – Режим доступа: <http://cardioweb.ru/evrazijskij-kardiologicheskij-zhurnal>
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
9. Кардиологический вестник: научно-практический рецензируемый журнал. Режим доступа: <http://cardioweb.ru/kardiologicheskij-vestnik>
10. Клиническая фармакология и терапия. – Режим доступа: <http://clinpharmacology.ru>
11. Клиническая фармакология: сайт главного специалиста Министерства здравоохранения Чувашской Республики. – Режим доступа: <http://farmakolog.med.cap.ru>
12. КонсультантПлюс: справочно-правовая система
13. Лечащий врач: медицинский научно-практический журнал. – Режим доступа: <http://new.lvrach.ru>
14. Медицинский научный и учебно-методический журнал. - Режим доступа: <http://www.medic-21vek.ru/>
15. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
16. Научно-практическая ревматология: научно-практический рецензируемый журнал. – Режим доступа: <http://rsp.ima-press.net/rsp/index>
17. Национальные стандарты Российской Федерации по лабораторной медицине (проекты). Некоторые нормативные акты, регулирующие обращение медицинских изделий. Новые данные по безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий [Электронный ресурс]: нормативный документ / Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. - Электрон. текстовые дан. - М.: Росздравнадзор, 2014. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с этикетки диска (РНМБ - 1)
18. Нормативные правовые акты, регламентирующие оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также культивирование наркосодержащих растений на территории Российской Федерации [Электронный ресурс] : нормативный документ. Ч. 2 / Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. - Электрон. текстовые дан. - М. : Росздравнадзор, 2012. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). (РНМБ - 1)
19. Нормативные правовые акты, регламентирующие оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также культивирование наркосодержащих растений на территории Российской Федерации [Электронный ресурс] : нормативный документ. Ч. 1 / Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. - Электрон. текстовые дан. - М. : Росздравнадзор, 2012. - 1 эл. опт. диск (РНМБ - 1)
20. Онкогематология: ежеквартальный научно-практический рецензируемый журнал. – Режим доступа: <http://www.hematology.ru/journals/oncohematology/>
21. Онкологический портал: интернет-ресурсы по онкологии. – Режим доступа: <http://onco.ucoz.net/index/0-4>
22. Онкология.ру: все об онкологии для специалистов. – Режим доступа: <http://www.oncology.ru>
23. Первая доврачебная помощь [Электронный ресурс]: электронный справочник. - Электрон. текстовые дан. - М.: Издательский дом "Русский врач", 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Электронная библиотека для высшего медицинского и фармацевтического образования ; Т. 21) (РНМБ - 1)



24. Ревматология: сайт главного специалиста Министерства здравоохранения Чувашской Республики.- Режим доступа: <http://revmatolog.med.cap.ru/SpecList.aspx>
25. РМЖ: независимое издание для практикующих врачей. – Режим доступа: <http://www.rmj.ru>
26. Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии: научный журнал. – Режим доступа: <http://www.gastro-j.ru>
27. Российский семейный врач: медицинский научно-практический журнал. – Режим доступа: <http://szgmu.ru/rus/m/371> или <http://fammedspb.ru/zhurnal-rossijskij-semejnyj-vrach/>
28. Руконт: национальный цифровой ресурс. - Режим доступа: <http://rucont.ru/>
29. Справочник врача общей практики: общероссийский ежемесячный научно-практический журнал. – Режим доступа: <http://панор.рф/journals/svop/archive/index.php>
30. Справочник диетолога [Электронный ресурс]: электронный справочник. - Электрон. текстовые дан. - М.: Издательский дом "Равновесие", 2006. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). (РНМБ - 1)
31. Справочник семейного доктора [Электронный ресурс]: справочник / ред. Ю.Ю. Елисеев; сост. И.А. Бережков. - Электрон. текстовые дан. - М.: Равновесие, 2004 эл. опт. диск (CD-ROM) - (Электронный справочник). (РНМБ - 1)
32. Терапевтический архив: научно-практический журнал. – режим доступа: <http://www.mediasphera.ru/journals/terapevt/>
33. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>
34. Экспериментальная и клиническая фармакология: ежемесячный научно-теоретический журнал. – Режим доступа: <http://www.ekf.folium.ru/index.php/ekf>
35. Эндокринология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1 эл. опт. диск. (РНМБ - 2)