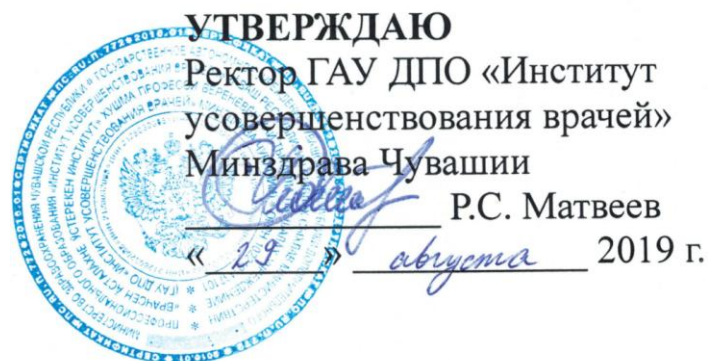


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Роман Сталинаруевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.10.2022 10:49:52
Уникальный программный ключ:
a1fced18b7ed974d9aae7ca022a0bd4130c0e7f8

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики
дополнительного профессионального образования
«Институт усовершенствования врачей»
Министерства здравоохранения Чувашской Республики



**Фонд оценочных средств
для текущего контроля знаний и
промежуточной аттестации по дисциплине
Педагогика**

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальностям:

31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Квалификация – **Врач – анестезиолог-реаниматолог**

31.08.48 Скорая медицинская помощь

Квалификация – **Врач – скорой медицинской помощи**

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине
Педагогика**

Формируемые компетенции:

Универсальные: УК-1, УК-2, УК-3

Профессиональные: ПК-8 (для специальности Скорая медицинская помощь), ПК-9 (для специальности Анестезиология-реаниматология)

Оценочные средства	Количество
Текущий контроль знаний	
Темы докладов и рефератов	25
Промежуточная аттестация	
Вопросы для зачета	25

Критерии текущего контроля знаний:

- Критерии оценки защиты доклада или реферата:

Оценка	Описание
«Отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: проблема обозначена и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Критерии промежуточного контроля знаний обучающегося

«Зачтено» - выставляется ординатору, показавшему знание основного учебного материала необходимого для дальнейшей работы, выполнившего задания, предусмотренные программой, может привести примеры, доказывающие базовые теоретические положения изученной дисциплины.

«Не зачтено» - выставляется ординатору, показавшему значительные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Примерные темы докладов и рефератов:

1. История развития педагогики как науки.
2. Связь педагогики с другими науками.
3. Основные методы обучения.
4. Формы организации обучения.

5. Виды и формы проверки знаний обучающихся.
6. Педагогическое мастерство.
7. Педагогическая этика.
8. Роль образовательной организации и семьи в воспитании подрастающего поколения".
9. Формы и виды контроля обучения.
10. Система воспитания от первобытного общества до настоящего дней.
11. Сущность духовно-нравственного воспитания в семье.
12. Влияние компьютерных технологий на эффективность познавательного процесса и обучения.
13. Современный учебник: достоинства и недостатки.
14. Перспективные методы обучения.
15. Оказание педагогической помощи детям из проблемных семей.
16. Основы коррекционного обучения.
17. Методы, способствующие эффективному запоминанию текстовой информации.
18. Отличительные особенности систем образования: Швеции, России, Америки, Франции, Германии, Японии.
19. Новаторские идеи в педагогике.
20. Педагогическая этика: сущность и значение.
21. Я. А. Коменский как великий деятель педагогической науки.
22. Проблемы обучения людей с ограниченными возможностями здоровья.
23. Конфликтные ситуации в педагогике и пути выхода из них.
24. Взаимоотношения преподавателей и учащихся средних и высших учебных заведений.
25. Образование будущего: трудности и перспективы.

Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Предмет педагогики высшей школы.
2. Методологические основы педагогики высшей школы.
3. Логика и методы научно-педагогического исследования.
4. Основные тенденции развития высшего образования.
5. Проблемы воспитания в теории и практике высшего образования.
6. Сущность процесса обучения в вузе.
7. Принципы обучения в высшей школе.
8. Содержание вузовского образования: понятие, структура, соотношение с содержанием обучения.
9. Современные формы обучения в высших учебных заведениях.
10. Характеристика нормативных документов, регламентирующих содержание вузовского образования.
11. Гуманитарные аспекты содержания высшего образования.
12. Общая характеристика методов обучения в вузе.
13. Активные методы обучения.
14. Методы проблемного обучения в высшей школе.
15. Технические средства и компьютерные системы обучения в вузе.
16. Формы организации обучения в вузе.
17. Лекция в системе организационных форм обучения.
18. Практические формы организации вузовского обучения.
19. Преподаватель современной высшей школы. Основные требования к личности и деятельности вузовского педагога.
20. Комплексный подход к воспитанию и обучению людей с ограниченными возможностями здоровья.
21. Анализ проблем многоуровневого образования.
22. Дистанционная форма обучения: особенности и перспективы.
23. Взаимодействие преподавателя и студента в педагогическом процессе вуза.
24. Система многоуровневой подготовки специалистов в высшей школе.
25. Современная система образования: роль мультимедийных технологий.