

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Роман Стадинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.01.2023 15:44:04
Уникальный программный ключ:
a1fced18b7ed974d9aae7ca022e0bd4130c0e7f8

**Государственное автономное учреждение Чувашской Республики
дополнительного профессионального образования
«Институт усовершенствования врачей»
Министерства здравоохранения Чувашской Республики
(ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии)**

Кафедра хирургии

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО «Институт
усовершенствования врачей»
Минздрава Чувашии
Р.С. Матвеев
« 29 » августа 2019 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ДЕТСКАЯ СУРДОЛОГИЯ».**

Специальность – 31.08.58 Отриноларингология

Квалификация выпускников – Врач-оториноларинголог

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

1. Оценочные средства для контроля качества освоения дисциплины

1.1. Формы контроля и критерии оценивания

Текущий контроль знаний проводится в форме выполнения и защиты рефератов или докладов.

Критерии текущего контроля знаний по дисциплине «Детская сурдология».

Оценка	Описание
«Отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: проблема обозначена и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Промежуточный контроль знаний по дисциплине «Детская сурдология» осуществляется в форме зачета. Зачет проводится в устной форме.

Критерии промежуточного контроля знаний

Оценка	Описание
«Зачтено»	Выставляется ординатору, показавшему знание основного учебного материала необходимого для дальнейшей работы, выполнившего задания, предусмотренные программой, может привести примеры, доказывающие базовые теоретические положения изученной дисциплины.
«Не зачтено»	Выставляется ординатору, показавшему значительные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

1.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Тематика докладов и рефератов.

1. Организация сурдологической помощи детям.
2. Основные стратегические задачи сурдологии.

3. Невральная тугоухость. Определение. Классификация. Распространенность. Этиология, патогенез, факторы риска. Дифференциальная и топическая диагностика.
4. Терапия и отолпротекция в сурдологии:
5. Медикаментозная терапия сенсоневральной тугоухости.
6. Стратегия лечебного подхода при терапии острой сенсоневральной тугоухости или внезапной глухоты.
7. Общие принципы лечебного подхода при терапии хронической сенсоневральной тугоухости.
8. Физиотерапия. Электростимуляция.
9. Реабилитация больных сурдологического профиля.
10. Слухопротезирование. История развития технологий слуховых аппаратов. Типы слуховых аппаратов. Правила слухопротезирования.
11. Отоортопластика. Система звуководов и ушных вкладышей.
12. Кохлеарная имплантация. Понятие, общие принципы кохлеарной имплантации, методы подведения электродов к слуховому нерву. Составные части кохлеарного импланта. Показания для кохлеарной имплантации.
13. Вспомогательные средства. Усиливающая звуковая аппаратура, сигнальные устройства.
14. Сурдо-педагогическая и социальная реабилитация больных. Основные понятия, задачи сурдопедагогики. История развития теории и практики воспитания и обучения глухих детей. Общие принципы коррекционной работы в школах. Этапы сурдопедагогической реабилитации. Социальная реабилитация.
15. Верботональный метод реабилитации - максимальное использование сохраненного слухового поля. Основные положения верботонального метода.
16. Сурдологическая экспертиза. Понятие, цели и задачи экспертизы слуховых расстройств. Методы сурдологической экспертизы.

1.3. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости

Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Глухота и глухонмота (врожденная и приобретенная). Распознавание глухоты и глухонмоты в раннем детском возрасте. Выявление остатков слуха. Редукция слуха.
2. Сурдология как раздел аудиологии. Объем аудиологических исследований, необходимость для электроакустической коррекции слуха.
3. Объективные методы исследования в современном слухопротезировании. Принцип построения слуховых аппаратов, основные параметры, определяющие характеристики слухового аппарата.
4. Система звукопроводения слухового аппарата. Принципы подбора параметров электроакустической коррекции.
5. Монауральное и бинауральное слухопротезирование. Принципы адаптации со слуховым аппаратом.
6. Рездукация. Особенности слухопротезирования у детей.
7. Кохлеарная имплантация (показания, отбор кандидатов, применяемые методы обследования). Основы имплантации электродов в улитку при тотальной глухоте. Виды имплантов.
8. Импланты среднего уха. Принципы работы, преимущества и недостатки, показания к установке, виды хирургических вмешательств при имплантации.
9. Объем скорой помощи при воспалительных заболеваниях носа и придаточных пазух, травм носа и лицевого скелета.
10. Оказание скорой помощи при носовых кровотечениях, способы их остановки.

11. Объем скорой помощи при гнойных заболеваниях глотки. Тактика врача при паратонзиллите, парафарингите, флегмоне шеи.
12. Оказание скорой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей.
13. Объем скорой помощи при заболеваниях и травмах гортани. Стадии стеноза. Показания к срочной трахеостомии, коникотомии.
14. Объем скорой помощи при заболеваниях уха. Тактика врача при отогенных внутричерепных осложнениях.
15. Оказание скорой помощи при остром приступе болезни Меньера, лабиринтной атаке.
16. Значение нижних дыхательных путей, гортани, глотки, полости носа, придаточных пазух носа и ротовых органов в образовании и формировании голоса и речи.
17. Заболевания, предшествующие полноценному звукообразованию и звукооформлению.
18. Голос детей и подростков, гигиена и охрана голоса. Особенности работы профессионального голоса.
19. Виды физиотерапевтических процедур. Общее и местное применение. Действие физиотерапевтических агентов. Светолечение. Электrolечение. Токи низкой и высокой частоты.
20. Гальванизация, фарадизация, электрофорез, диатермия, УВЧ, СВЧ, индуктотермия, грязелечение. Лазерное облучение, ультразвук, фонофорез, микроволновая терапия.