

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Матвеев Роман Сталинаруевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.05.2023 16:16:32  
Уникальный программный ключ:  
a1fced18b7ed974d9aae7ca022a0bd4130c0e7f8

## Аннотации

### к рабочим программам учебных дисциплин программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 Неонатология

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Неонатология»

**Цель изучения дисциплины:** Приобретение теоретических знаний об этиологии, патогенезе заболеваний у новорожденных и недоношенных детей, методах их диагностики, принципах медикаментозного и немедикаментозного лечения, реабилитации, профилактики и медицинской экспертизы, а также умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-неонатолога в медицинской, организационно-управленческой сферах.

#### 1. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Неонатология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 Неонатология.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1008 часа, 28 зачетных единиц.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

**УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2**

**4. Содержание дисциплины:** неонатология: физиология и патология интранатального периода; физиология доношенного ребенка; физиология недоношенного ребенка; физиология и патология детей раннего возраста: периоды детского возраста; закономерности и методы оценки физического развития; закономерности и методы оценки нервно-психического развития; основы рационального вскармливания здоровых детей 0-1, 1-3 лет; особенности вскармливания недоношенных детей.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

**1. Цель изучения дисциплины:** подготовить врача-специалиста способного осуществлять профессиональную помощь, на основе современных представлений в области гражданской обороны и гражданской защиты населения, поражённому населению при чрезвычайных ситуациях, а также сформировать теоретические знания и практические навыки по вопросам токсикологии и медицинской защите при чрезвычайных ситуациях.

#### 2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 Неонатология.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 36 часов, 1 зачетная единица.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

**ОПК-5, ОПК-10**

**5. Содержание дисциплины:** избранные вопросы медицины катастроф; санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях; оказание медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях; оказание медицинской помощи населению, пострадавшему в чрезвычайных ситуациях.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Организация здравоохранения и общественное здоровье»**

**1. Цель изучения дисциплины:** подготовка ординатора способного к самостоятельной профессиональной деятельности и эффективному управлению деятельностью медицинских организаций по организации здравоохранения и общественному здоровью, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций при оказании первичной медико-санитарной, неотложной, скорой, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи.

**2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Организация здравоохранения и общественное здоровье» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 Неонатология.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных

(УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

**УК-3, УК-4, ОПК-2, ОПК-9, ПК-2**

**5. Содержание дисциплины:** организация здравоохранения и общественное здоровье как наука; основы организации, управления и информатизации здравоохранения; организация лечебно-профилактической помощи населению на современном этапе; организация экспертизы трудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях; система классификаторов в здравоохранении; основные положения трудового законодательства; медицинская психология, этика и деонтология; правовые основы здравоохранения.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Педагогика»**

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование у ординаторов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.

**2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Педагогика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 Неонатология.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 36 часов, 1 зачетная единица.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных

(УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

**УК-2, УК-5, ОПК-3, ПК-3.**

**5. Содержание дисциплины:** педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения; модульное обучение и компетентностный подход как основа обучения врачей; непрерывность образования как условие реализации компетентностного подхода; современные образовательные технологии; методы, формы и инновационные технологии в обучении врачей; формы работы с пациентами и членами их семей.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Информационные технологии в профессиональной практике врача»**

**1. Цель изучения дисциплины (модуля):** получение обучающимися системных знаний в области Электронного здравоохранения, а также подготовка обучающихся к практическому применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности врача.

**2. Место дисциплины в учебном процессе:**

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности врача» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Важность изучения данной дисциплины диктуется необходимостью подготовки квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и общепрофессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения на предыдущем уровне образования (специалитет).

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 36 часов, 1 зачетная единица.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций (ПК): **ОПК-1, ОПК-9.**

**5. Содержание дисциплины:** основные вопросы электронного здравоохранения.

Организация электронного документооборота в здравоохранении.

Телемедицина: направления, организация, технологии, оснащение. Системы поддержки принятия клинических решений: принципы разработки, технологии, варианты использования.

Использование информационно-поисковых систем и систем поддержки принятия клинических решений в практической работе врача.

Системы поддержки принятия управленческих решений в здравоохранении.

Использование программных средств для алгоритмизации лечебно-диагностического процесса, принятия клинических решений.

Доказательная медицина. Основные понятия.

Анализ медицинских публикаций с позиций доказательной медицины.

Современные требования к медицинским информационным системам медицинских организаций.

Организация работы с электронной медицинской картой пациента в МИС МО.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Патология»**

**1. Цель изучения дисциплины:** развитие знаний об этиологии, патогенезе, патоморфологии патологических процессов и заболеваний человека для последующего овладения навыками анализа клинических ситуаций и обоснования патогенетической терапии, с учетом современных представлений о механизмах развития заболеваний.

**2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Патология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 Неонатология.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 36 часов, 1 зачетная единица.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК), общепрофессиональных компетенций (ОПК):

**УК-1, ОПК-7**

**5. Содержание дисциплины:** синдромы «АНТИГЕН-АНТИТЕЛО»; токсико-лихорадочные синдромы; синдромы обусловленные неполноценностью дыхательной системы; синдромы обусловленные неполноценностью выделительной системы; синдромы обусловленные неполноценностью гепатобилиарной системы; синдромы иных органов и систем.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **«Анестезиология-реаниматология детского возраста»**

**Цель изучения дисциплины:** Приобретение теоретических знаний, а также умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности врача-неонатолога в области оказания медицинской помощи новорожденным детям, в том числе, с экстремально низкой /очень низкой массой тела при рождении в условиях отделений реанимации, интенсивной терапии новорожденным (далее – ОРИТН), отделениях хирургического профиля для новорожденных.

#### **1. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Восстановительная медицина в педиатрии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 Неонатология.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

**УК-1, ОПК-5, ПК-1**

**Содержание дисциплины:** Общие вопросы детской анестезиологии и реаниматологии.

Неотложные состояния в неонатологии. Интенсивная терапия при некоторых заболеваниях у новорожденных. Анестезия новорожденных и недоношенных детей. Современные подходы к терапии боли у новорожденных.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **«Клиническая фармакология»**

**1. Цель изучения дисциплины:** обучить ординаторов выбору эффективных, безопасных, доступных лекарственных средств и их режимов дозирования для проведения современной индивидуализированной фармакотерапии с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии, взаимодействию, неблагоприятным побочным реакциям, а также положений доказательной медицины

#### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 Неонатология.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 36 часов, 1 зачетная единица.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

##### **ОПК-5, ПК-1**

**5. Содержание дисциплины:** общие вопросы клинической фармакологии; предмет и задачи клинической фармакологии; понятия «клиническая фармакология», «фармакология», «фармакотерапия», различия между ними; частные вопросы клинической фармакологии; использование лекарственных средств; формулярная система; основы фармацевтического консультирования пациентов.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **«Клиническая лабораторная диагностика»**

**1. Цель изучения дисциплины:** приобретение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, изучение состава образцов биоматериалов пациентов с задачей обнаружения/измерения их эндогенных или экзогенных компонентов, структурно или функционально отражающих состояние и деятельность органов, тканей, систем организма, поражение которых возможно при предполагаемой патологии.

##### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Клиническая лабораторная диагностика» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 Неонатология.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 36 часов, 1 зачетная единица.

##### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

##### **ОПК-4, ПК-1**

**5. Содержание дисциплины:** нормативные документы; виды исследований проводящихся в КДЛ: клиническая биохимия; лабораторная гематология; коагулология; цитология; лабораторная генетика; молекулярная биология; иммунология; изосерология; бактериология; вирусология; микология; паразитология; химико-токсикологические исследования; терапевтический мониторинг лекарственных средств.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **«Педиатрия»**

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование и развитие у выпускников клинической ординатуры по специальности «Педиатрия» компетенций в виде оказания медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями путем осуществления диагностики, лечения, профилактики; формирования активной жизненной позиции пациента в плане осуществления программы по формированию здорового образа жизни; развития личности выпускника ординатуры путем профессионального и культурного роста, совершенствования квалификации посредством научно-практической деятельности.

##### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Педиатрия» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы подготовки

кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 Неонатология.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

**ОПК-4, ОПК-5, ПК-1**

**Содержание дисциплины:** организация первичной и специализированной медицинской помощи детям и подросткам, динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей, диагностика ранних отклонений в состоянии здоровья, организация профилактической работы в детской поликлинике, детских образовательных и других учреждениях, питание здоровых и больных детей и подростков, медицинская генетика, иммунология, реактивность, аллергология, болезни органов дыхания, болезни органов кровообращения, болезни органов кроветворения, геморрагические и тромботические заболевания, болезни органов пищеварения, болезни эндокринной системы.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Неонатальная нефрология»**

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование и развитие у выпускников ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья новорожденных детей, страдающих заболеваниями почек и мочевыводящих путей, путем надлежащего качества оказания квалифицированной помощи; формирование готовности и способности к профессиональному самосовершенствованию, развитию гуманистических основ личности.

**2. Место дисциплины в учебном процессе:**

Дисциплина «Неонатальная нефрология» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 Неонатология.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

**ОПК-5, ПК-1**

**Содержание дисциплины:** Анатомо-физиологические особенности органов мочевой системы у новорожденных различного гестационного возраста, диагностика заболеваний органов мочевой системы у новорожденных и детей первых лет жизни, заболевания органов мочевой системы у новорожденных и детей раннего возраста, наследственные заболевания, врожденные пороки развития, приобретенные заболевания, инфекции мочевой системы, острое повреждение почек

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Детская онкология»**

**1. Цель изучения дисциплины:** овладение обучающимися в полном объеме теоретическими знаниями и практическими навыками по всем вопросам программы для самостоятельной работы в должности педиатра, детского хирурга, детского онколога, детского кардиолога, неонатолога.

**2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Детская онкология» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы подготовки

кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 Неонатология.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

**ОПК-4, ОПК-5, ПК-1**

**5. Содержание дисциплины:** особенности онкологии у детей; организация детской онкологической службы; гемобластозы; острые лейкозы; лимфомы: неходжкинские лимфомы и лимфогранулематоз; опухоли головного мозга; опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства; опухоли грудной клетки и средостения; опухоли костей и мягких тканей.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **«Функциональная диагностика и УЗИ в неонатологии»**

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование и развитие у выпускников ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология компетенций, направленных на улучшение качества диагностики заболеваний неонатального периода.

**2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Функциональная диагностика и УЗИ в неонатологии» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Факультативные дисциплины программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 Неонатология.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК-1, ПК-2**

**5. Содержание дисциплины:** Методы функциональной диагностики в неонатальной кардиологии, ультразвуковая диагностика в неонатологии, диагностические возможности метода, нейросонография, доплерография мозгового кровотока, возможности УЗИ в неонатальной пульмонологии, УЗИ при неотложных состояниях в неонатологии.