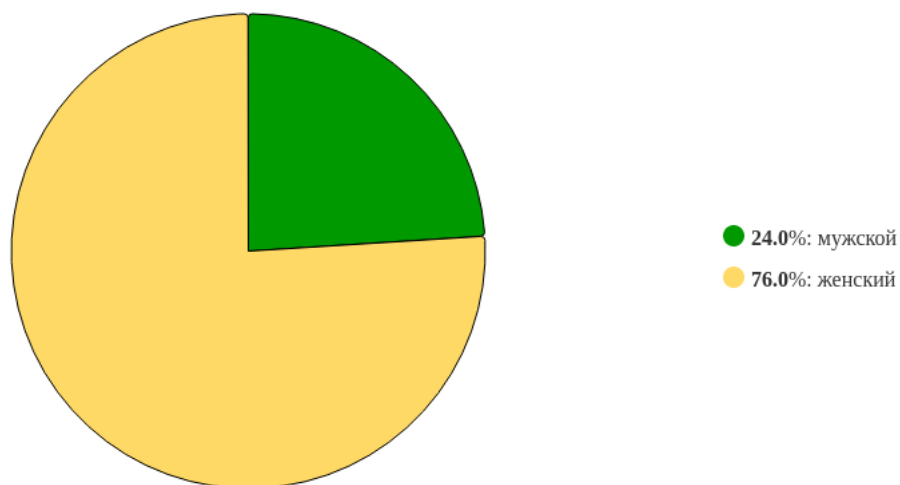
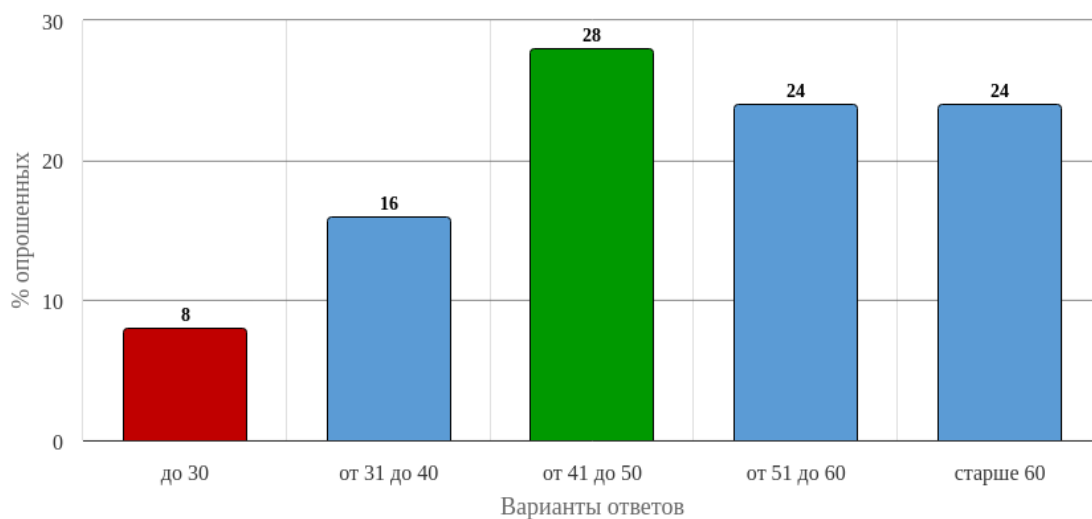


Удовлетворенность профессорско-преподавательского состава условиями осуществления образовательной деятельности

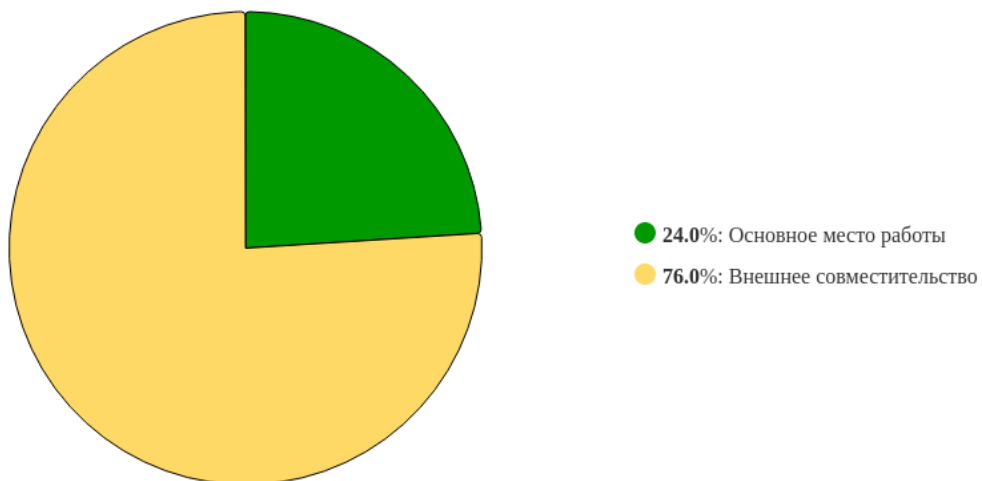
Пол



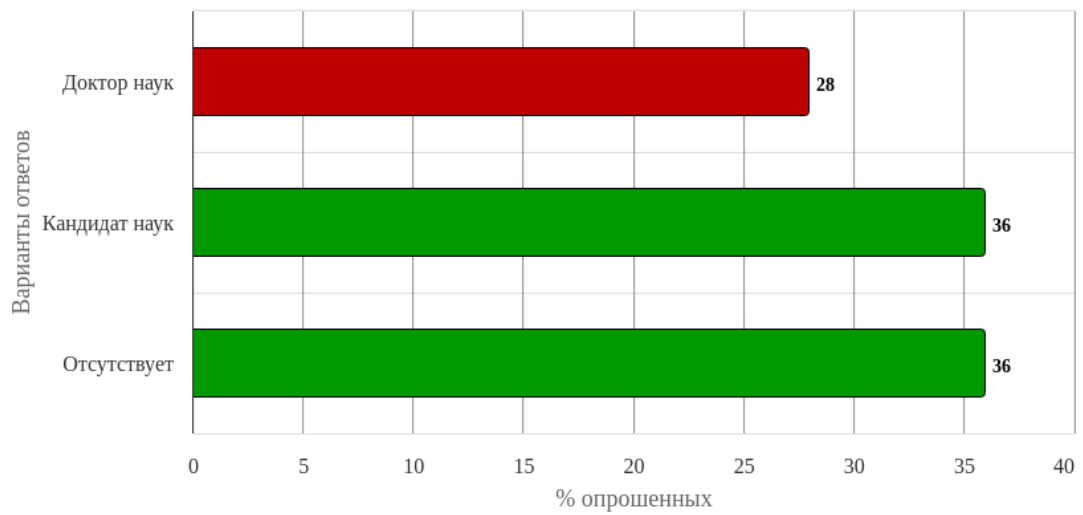
Возраст



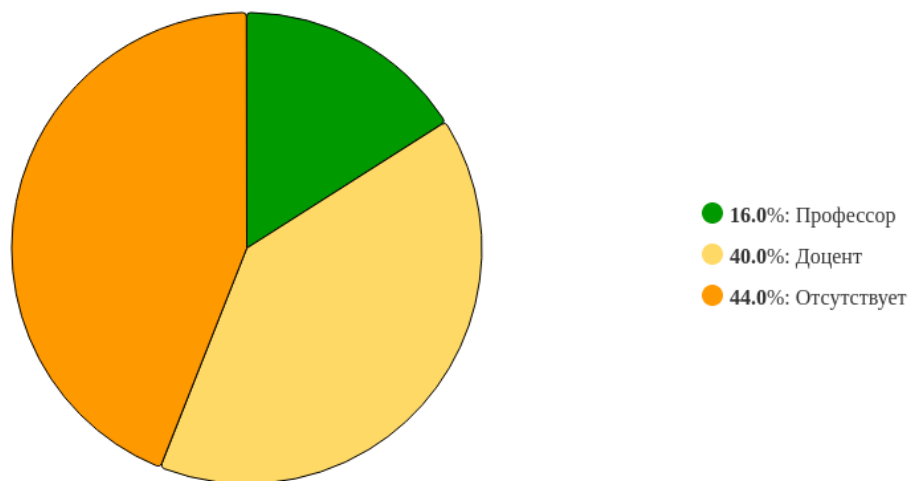
Условия привлечения



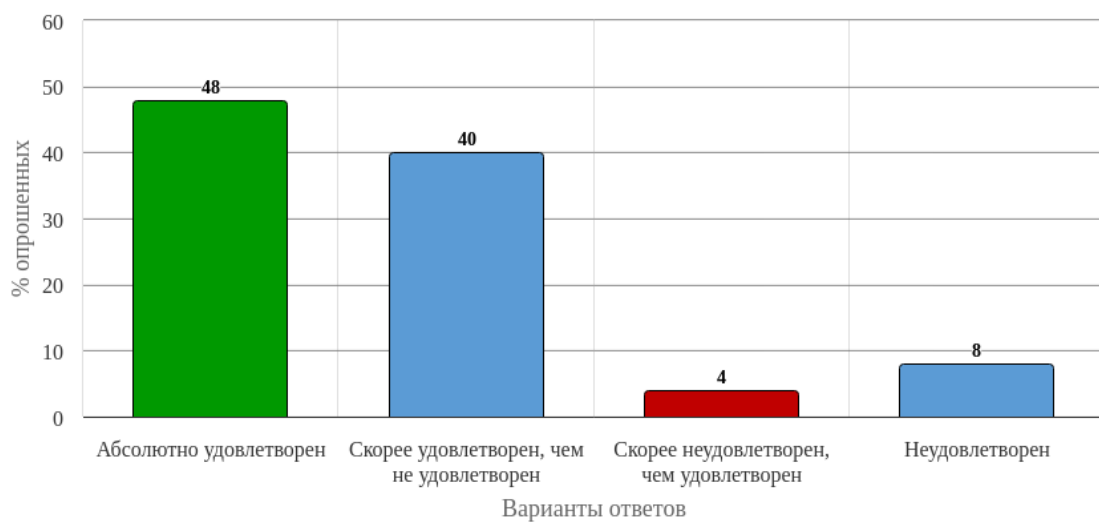
Ученая степень



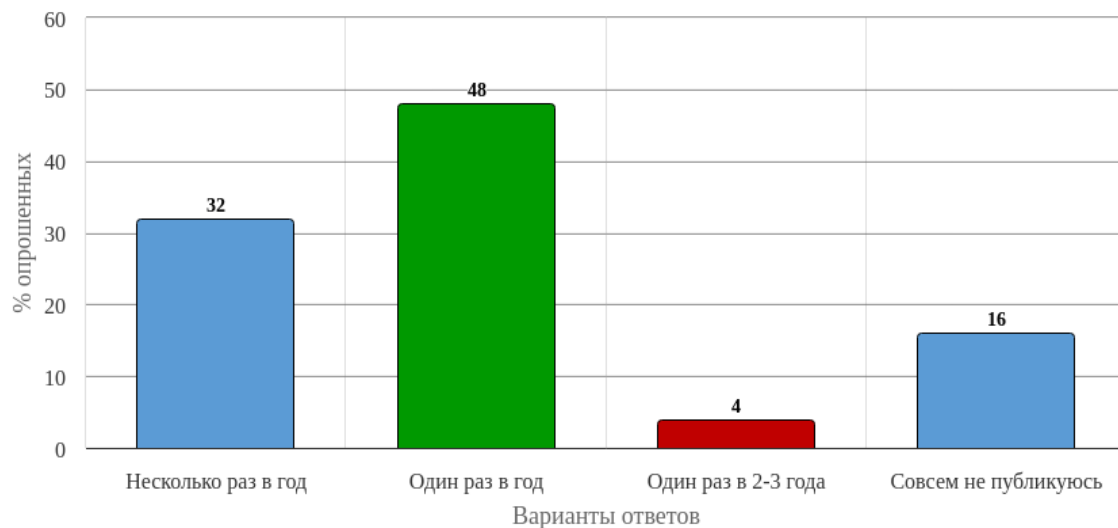
Ученое звание



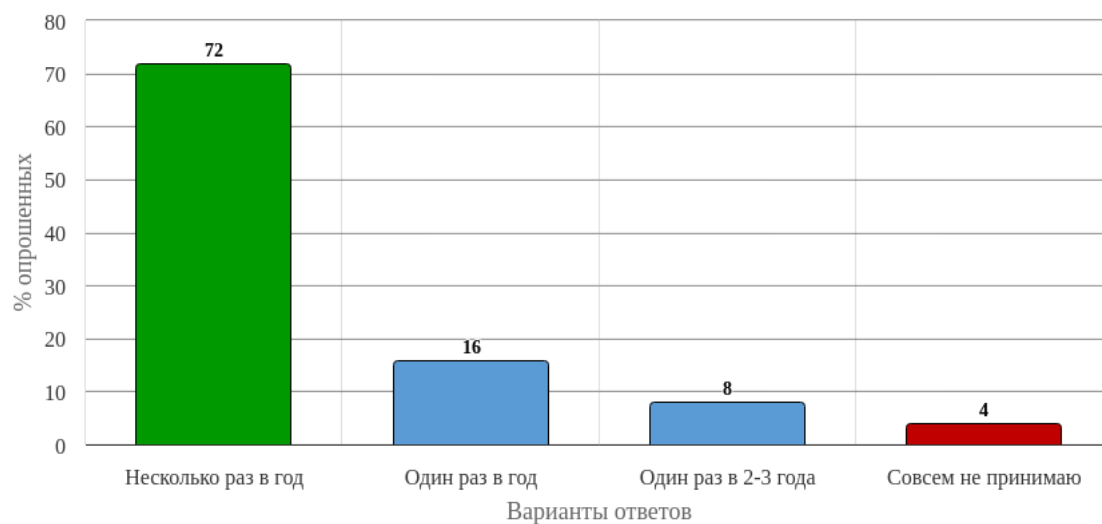
Удовлетворенность сочетанием педагогической и исследовательской деятельности



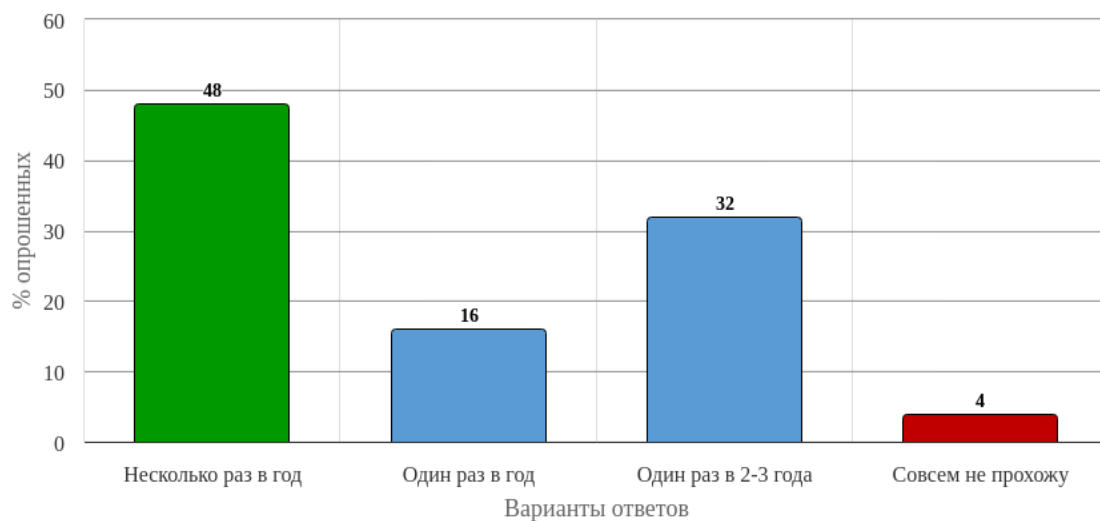
Публикации в отечественных и/или зарубежных рецензируемых изданиях



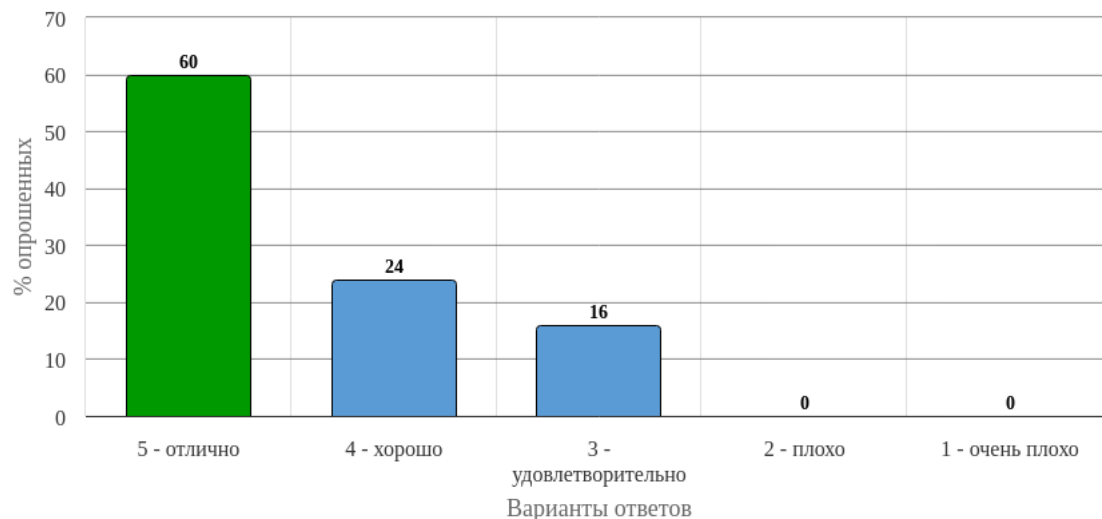
Участие в научных семинарах и конференциях



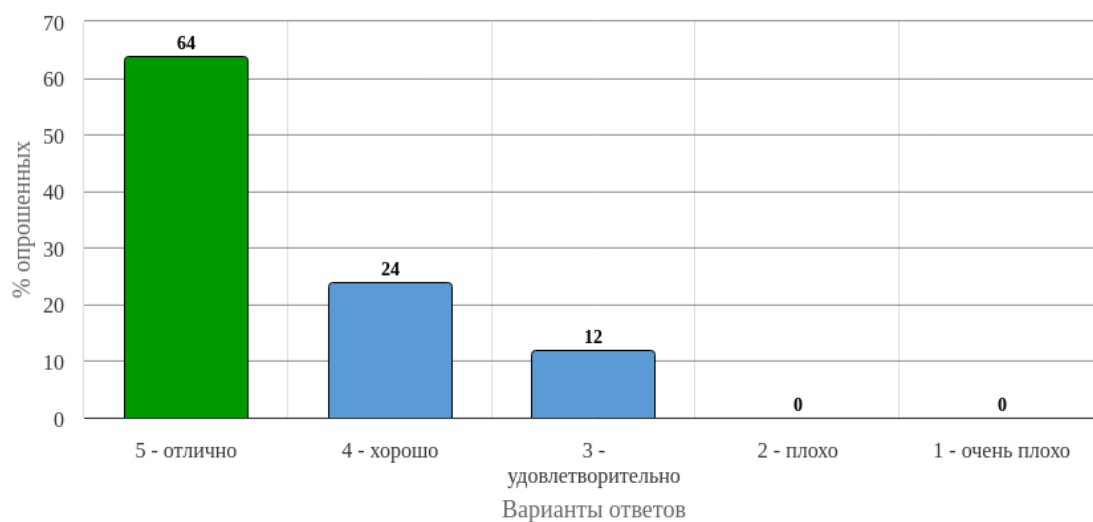
Обучение на курсах повышения квалификации



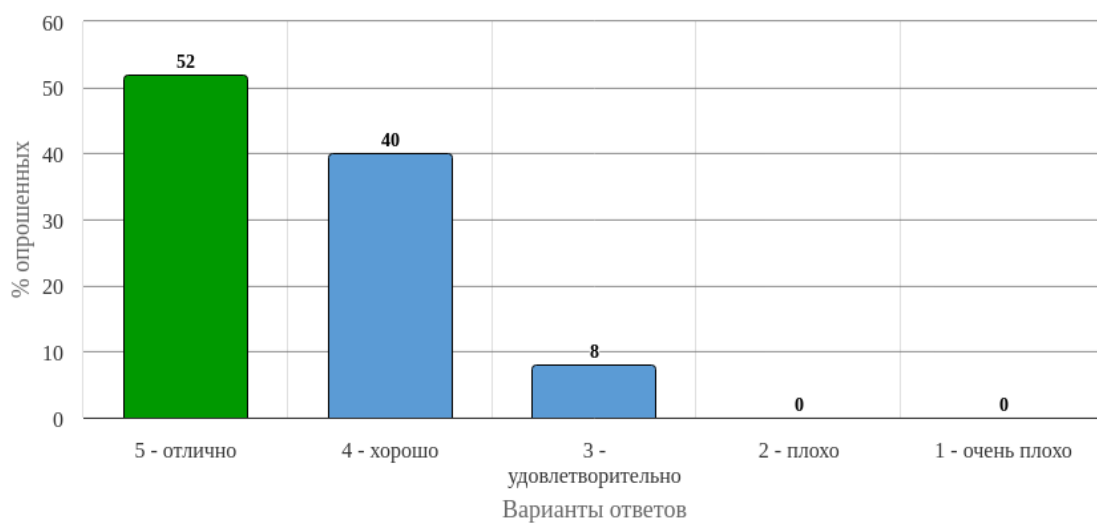
Условия организации труда на кафедре и оснащённость рабочего места



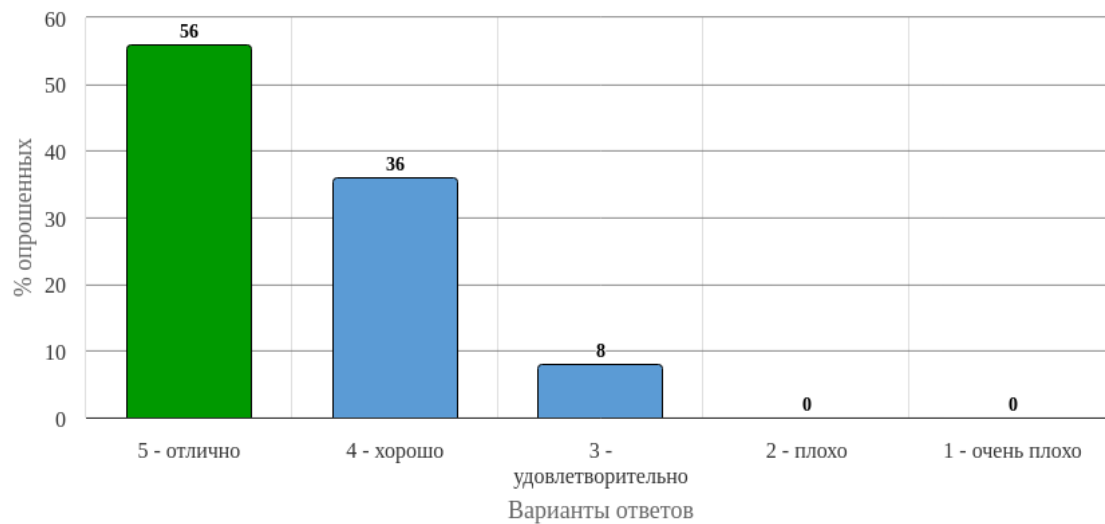
Качество аудиторий, помещений, оборудования



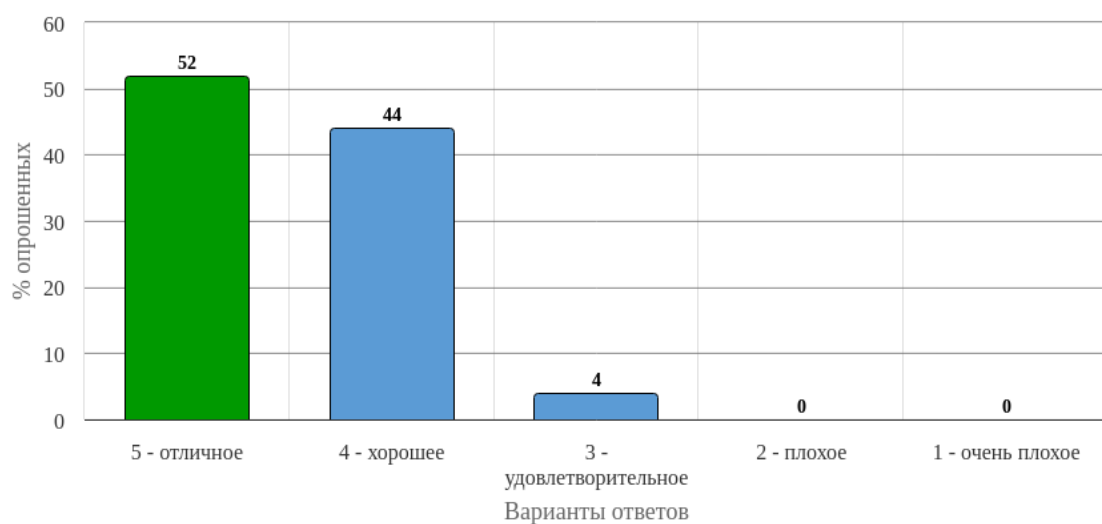
Техническая и информационная оснащённость учебного процесса



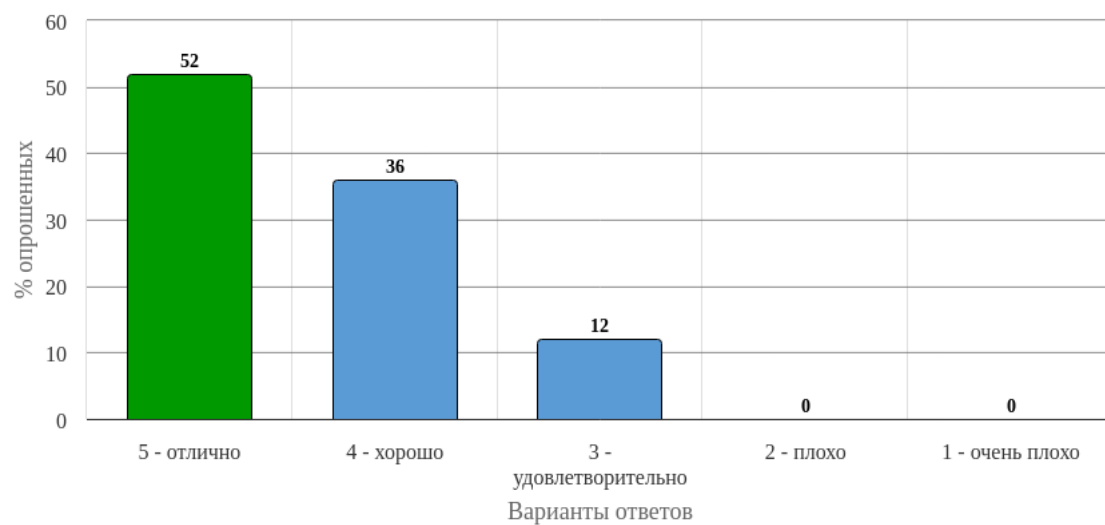
Доступность информации, касающейся учебного процесса



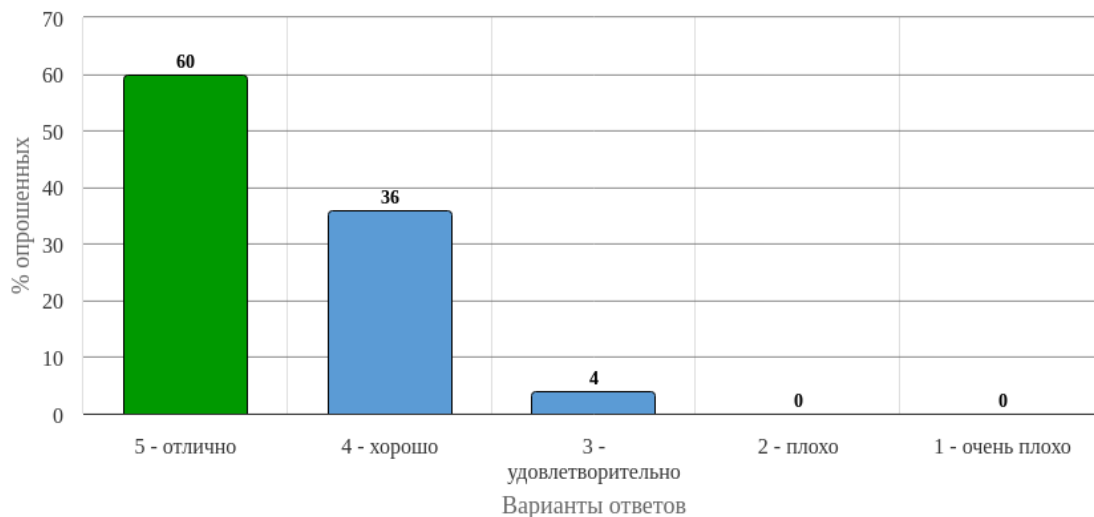
Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы



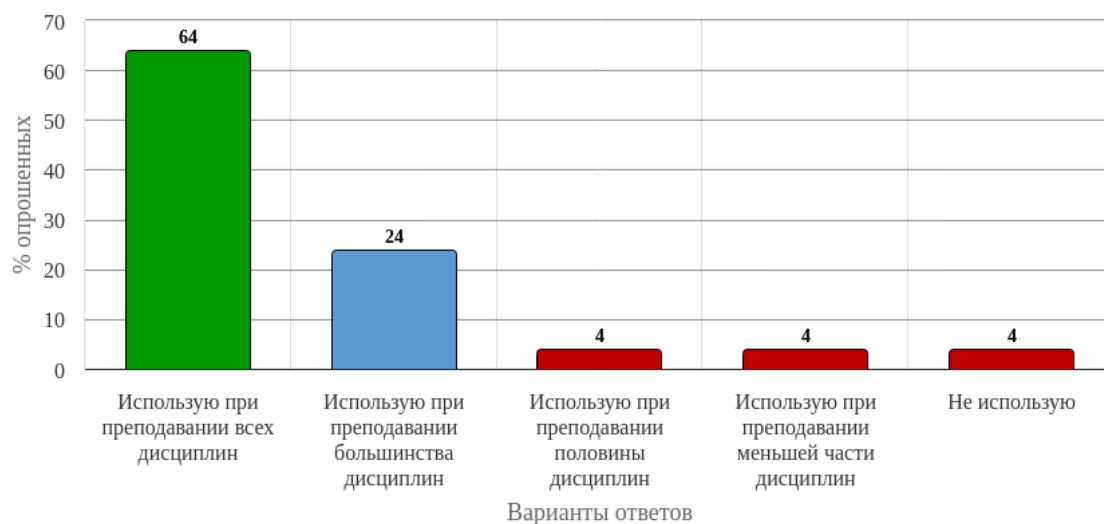
Качество фондов Республиканской научно-медицинской библиотеки



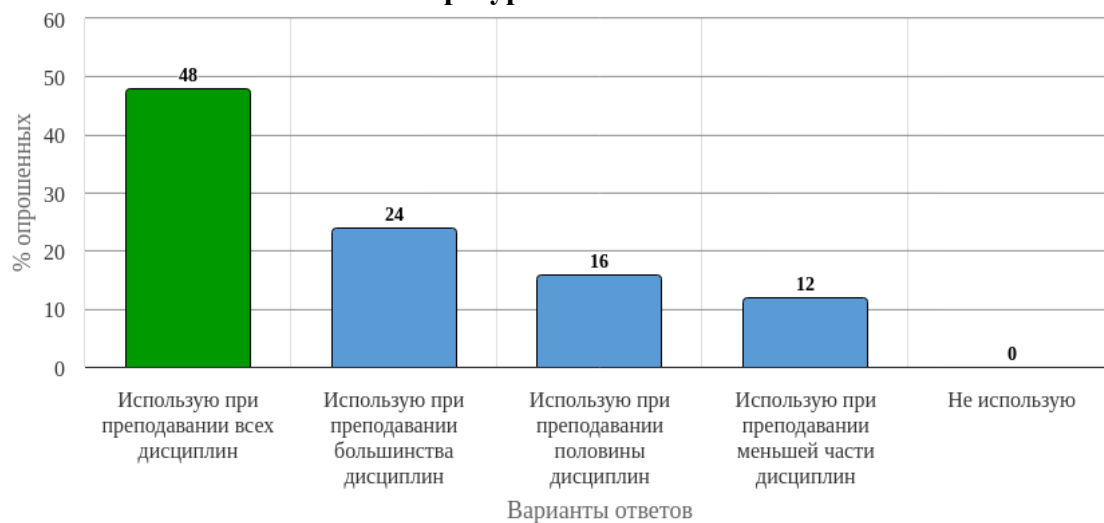
Условия организации образовательного процесса по образовательной программе



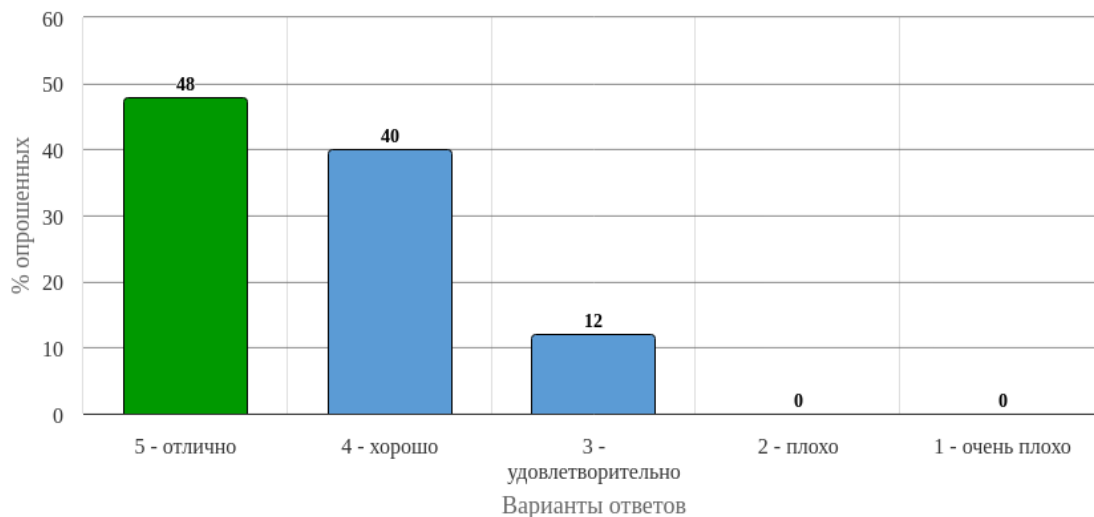
Использование современных методик ведения занятий в рамках преподаваемого курса



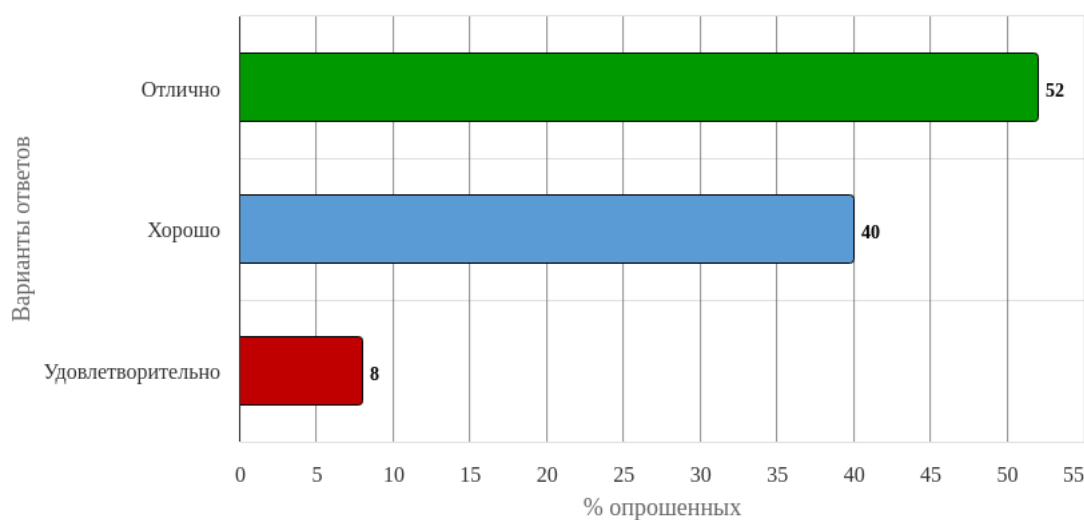
Использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий и ресурсов ЭИОС



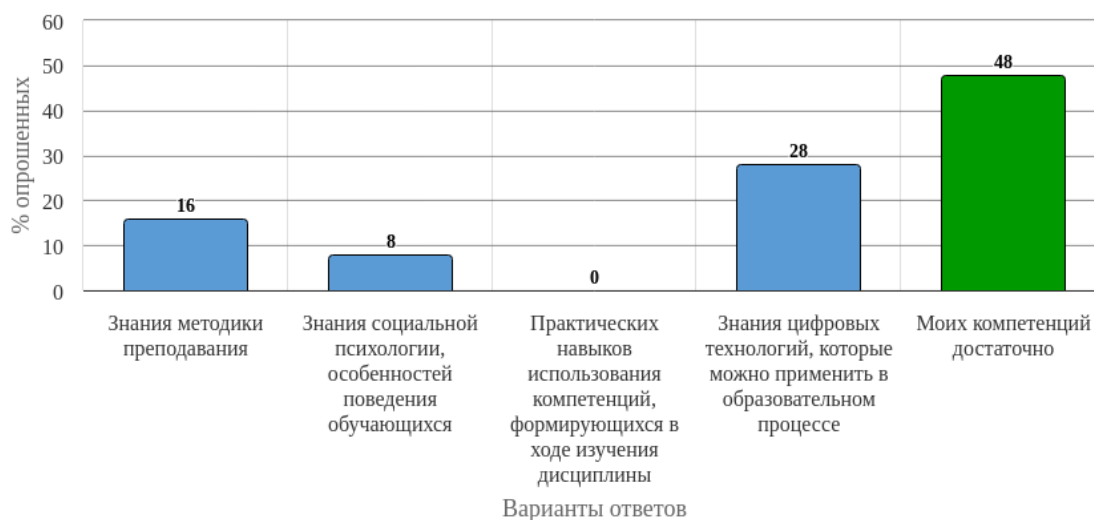
Качество функционирования ЭИОС



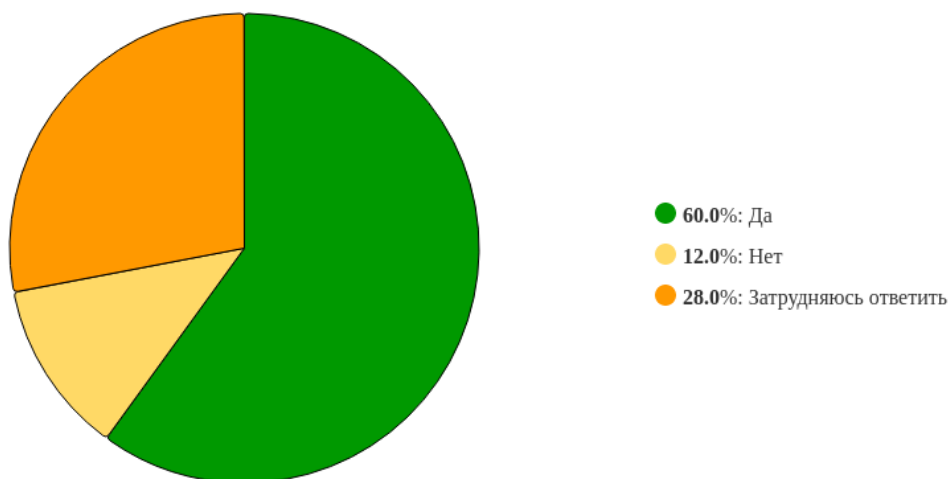
Оценка своей работы в образовательной организации



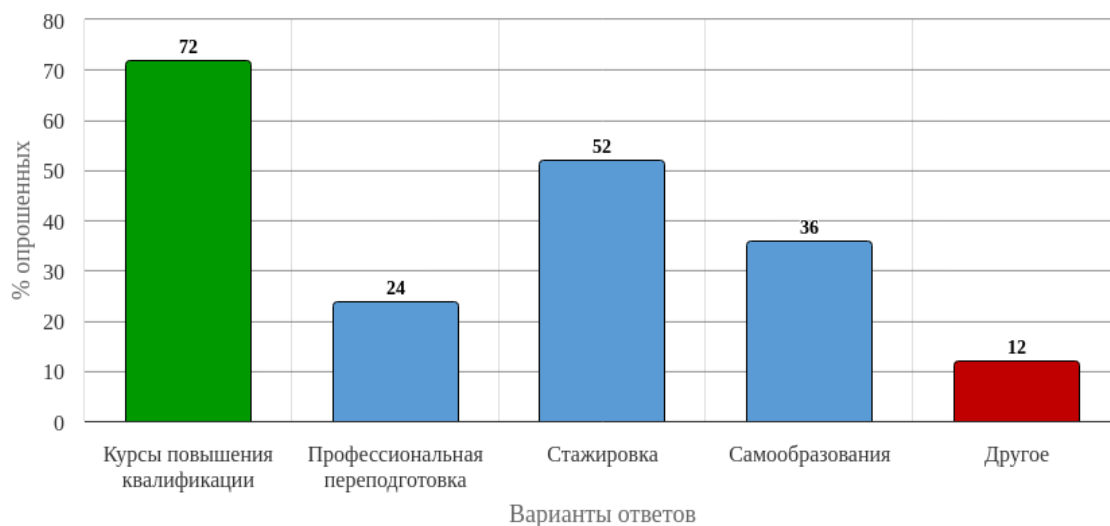
Каких компетенций не хватает для реализации программы в современных условиях



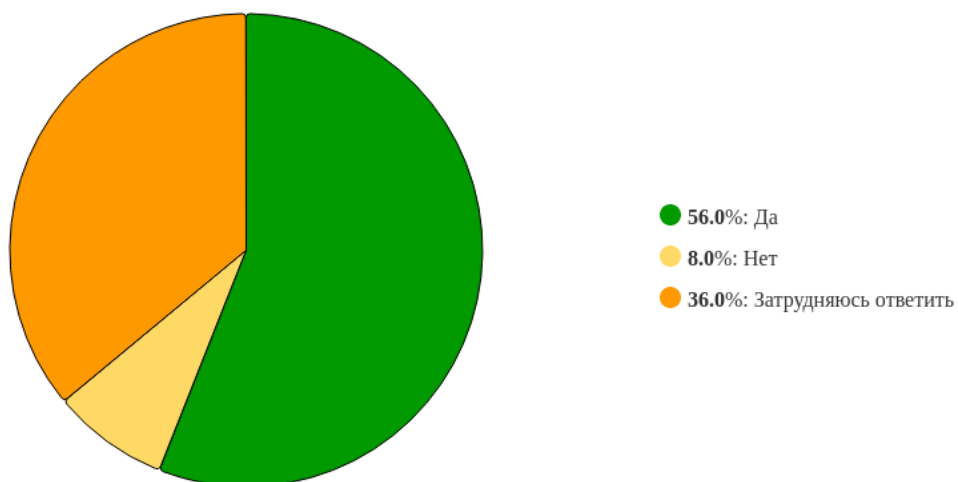
Удовлетворенность возможностями для повышения квалификации, которые предоставляет администрация Института



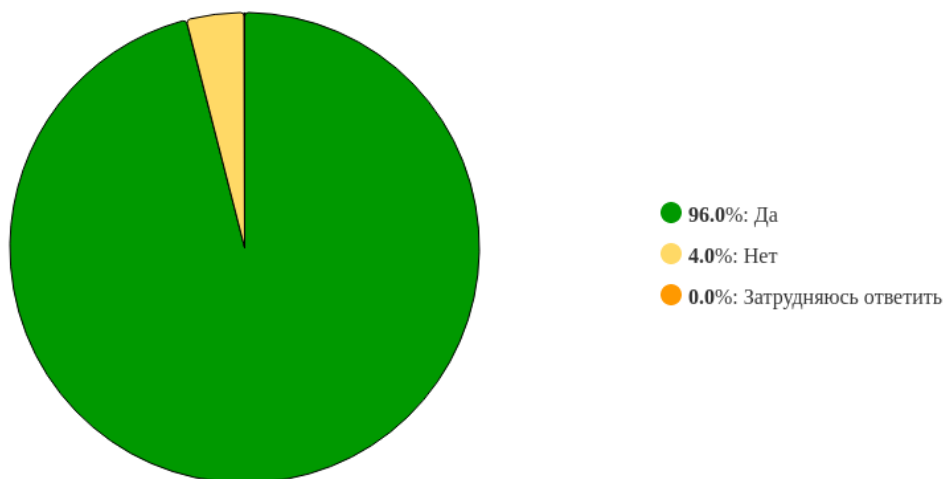
Наиболее приемлемые формы повышения квалификации в настоящее время



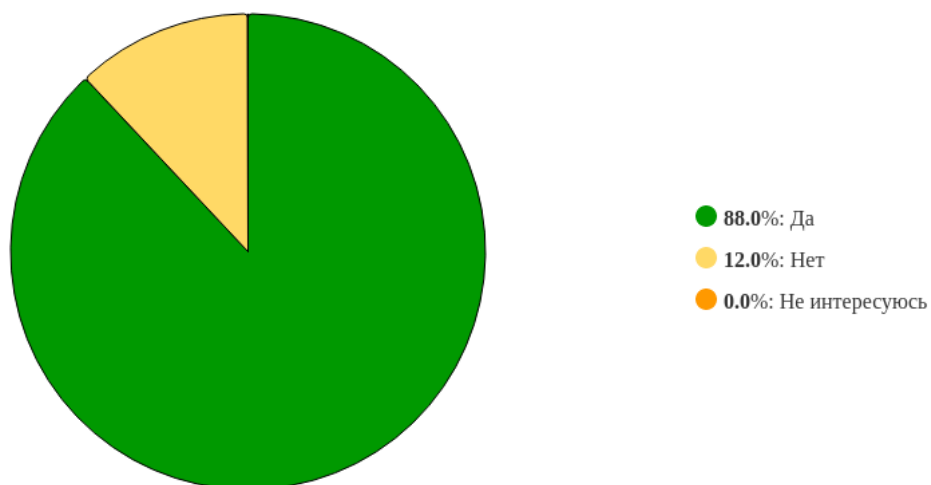
Проведение регулярной оценки профессиональной компетенции преподавателей



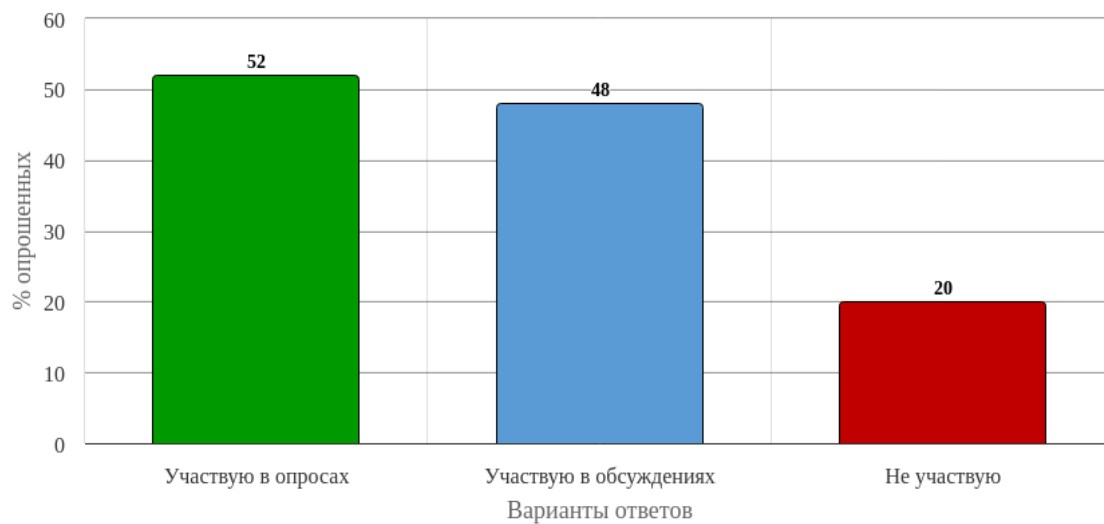
Готовность рекомендовать Институт поступающим в этом году абитуриентам



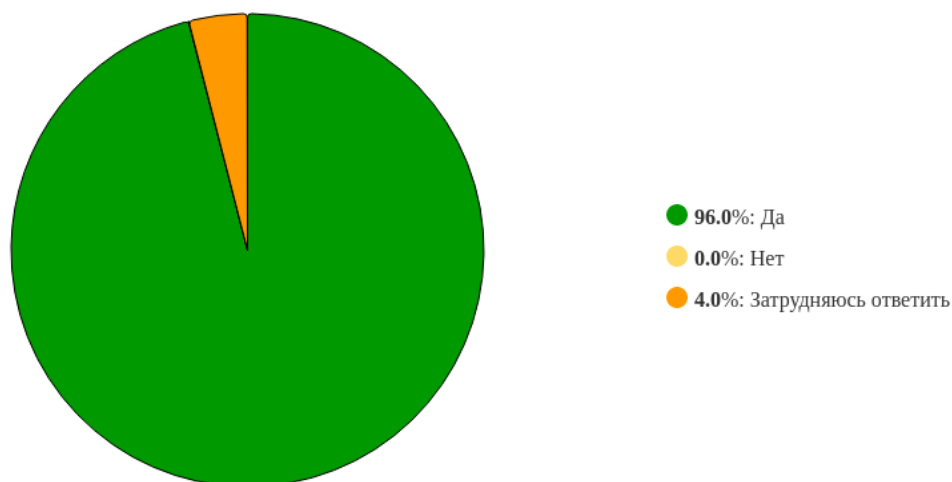
Информированность о стратегических целях Института



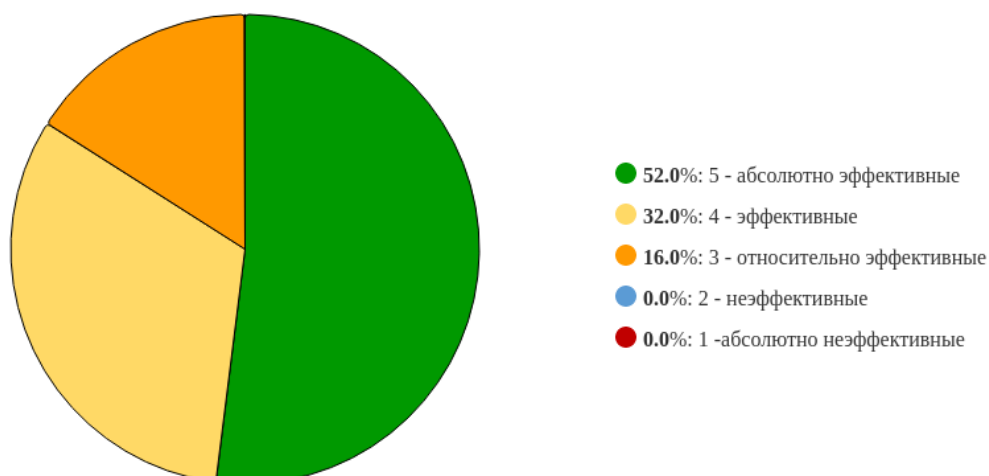
Участие в процессах сбора и анализа информации о качестве образовательного процесса в Институте



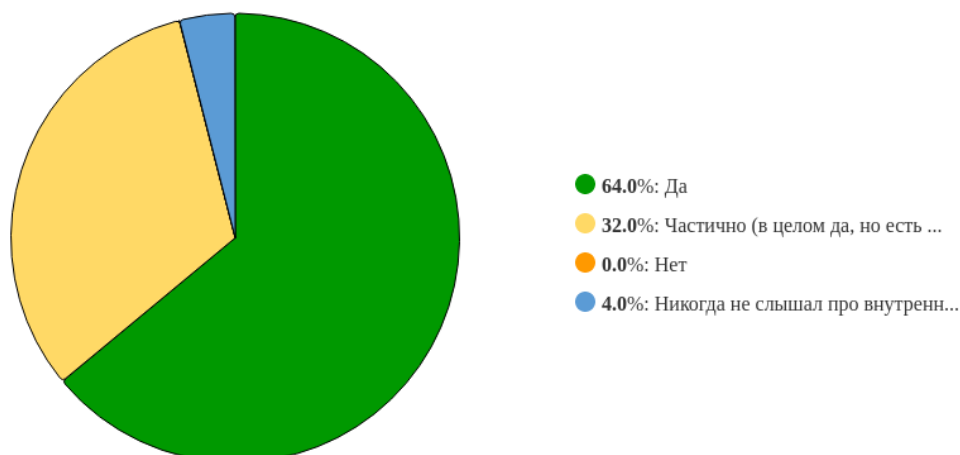
Наличие в Институте цифровых технологий для взаимодействия между ординаторами, преподавателями и администрацией



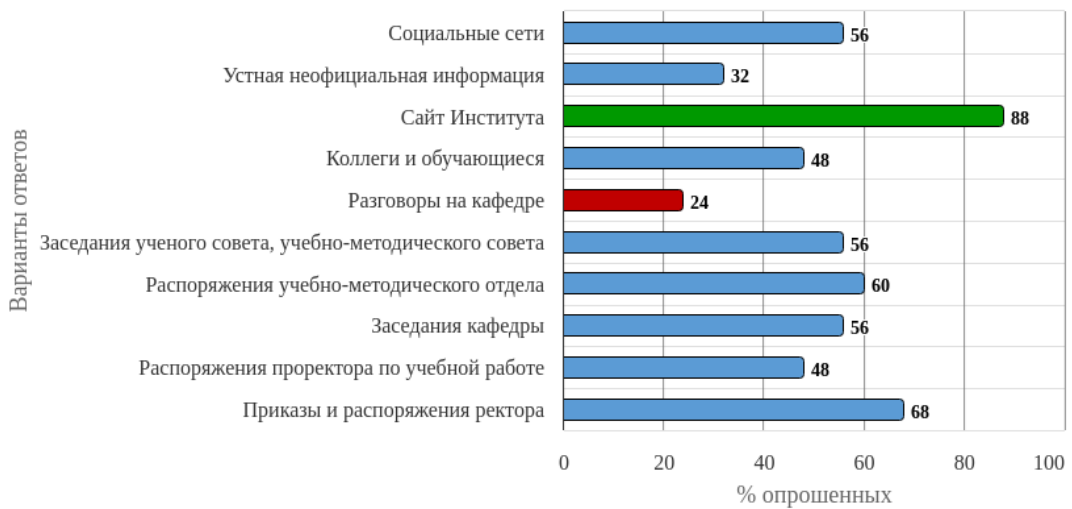
Эффективность каналов коммуникации между обучающимися, сотрудниками и администрацией Института для обмена информацией и обсуждения вопросов организации учебного процесса



Эффективность внутренней системы оценки качества образования Института для совершенствования деятельности образовательной организации



Источники получения информации об образовательной деятельности Института



Проблемы учебного процесса, которые требуют первоочередного решения



Привлекательность работы в Институте

