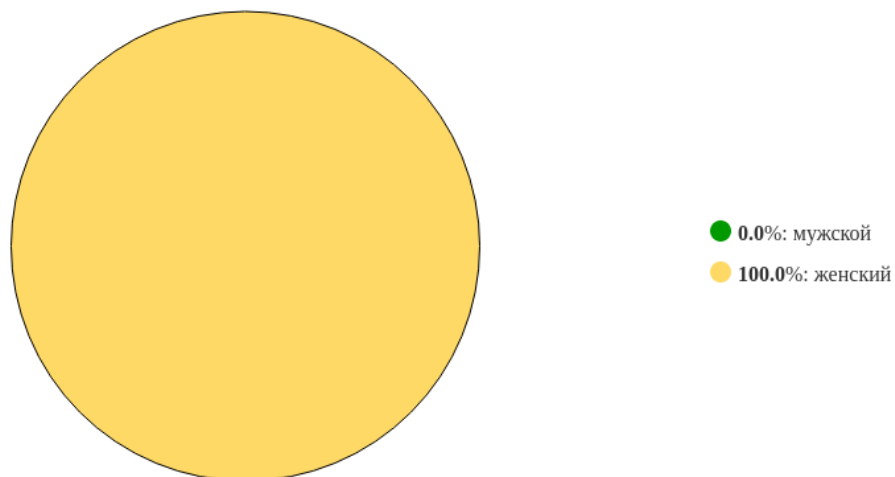
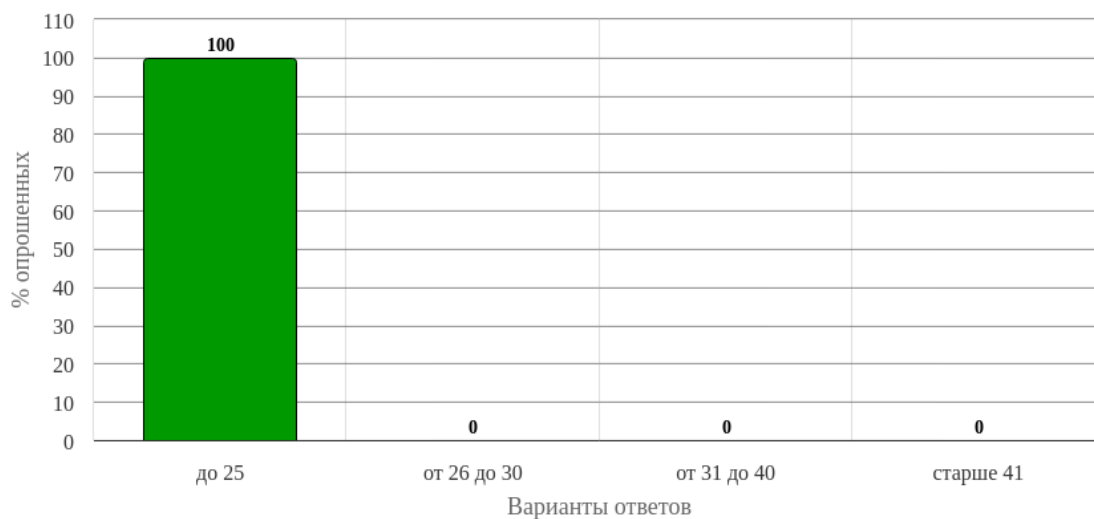


# Удовлетворенность ординаторов качеством образовательных услуг

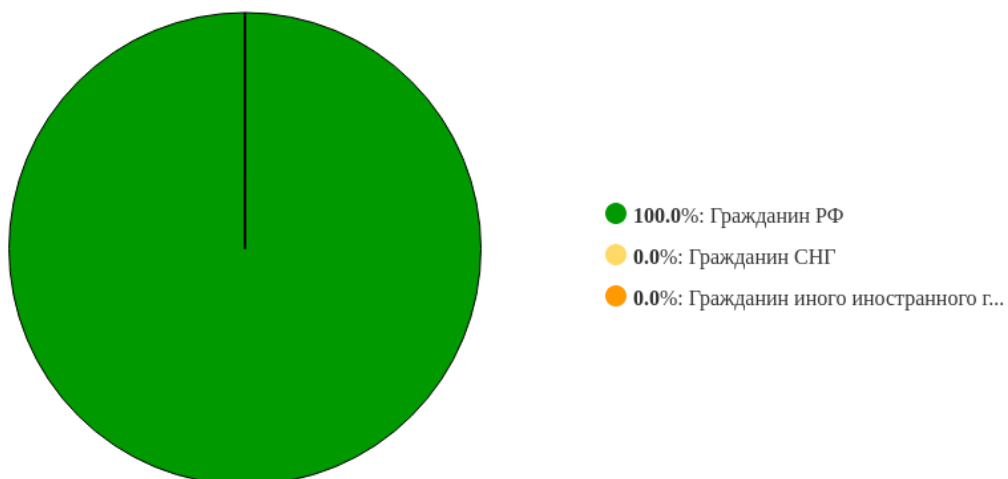
## Пол



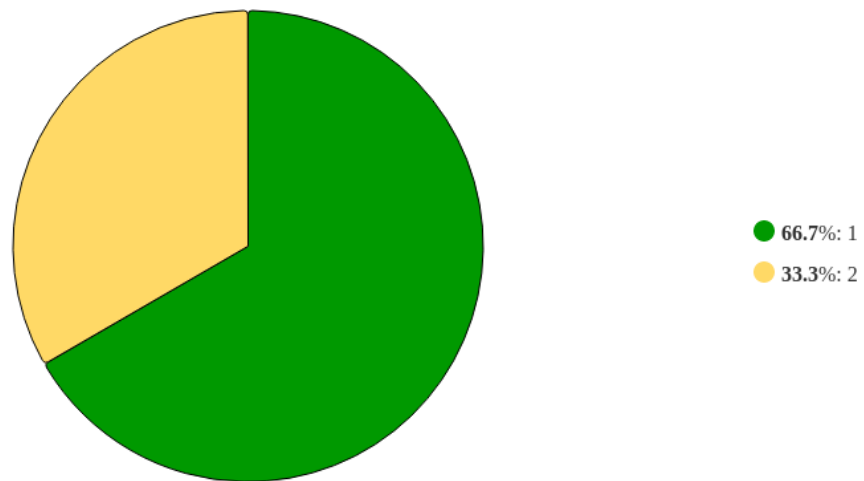
## Возраст



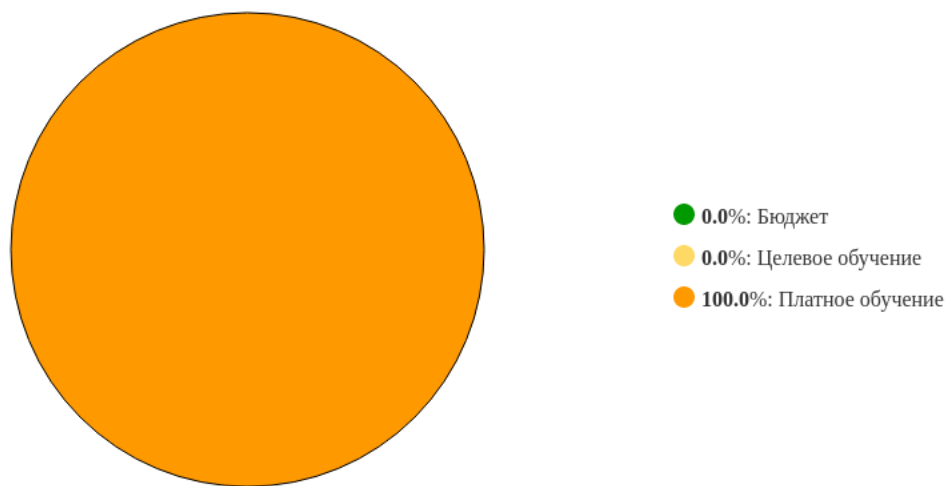
## Гражданство



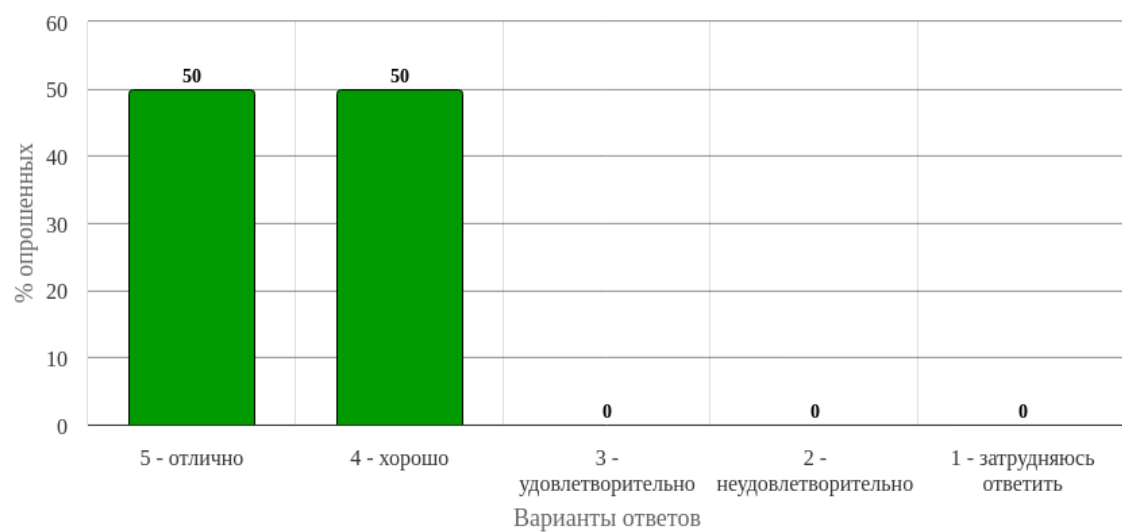
### Курс



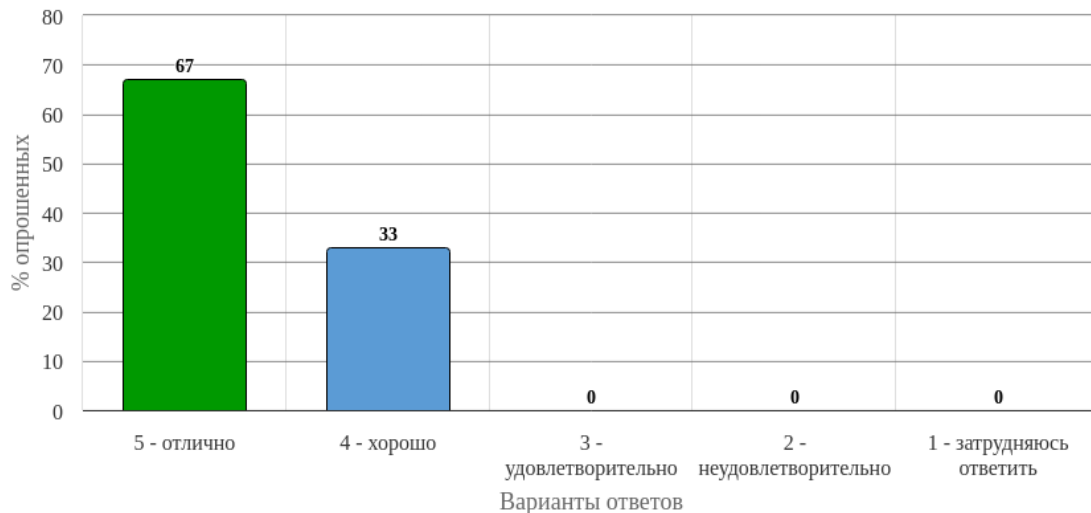
### Условия обучения



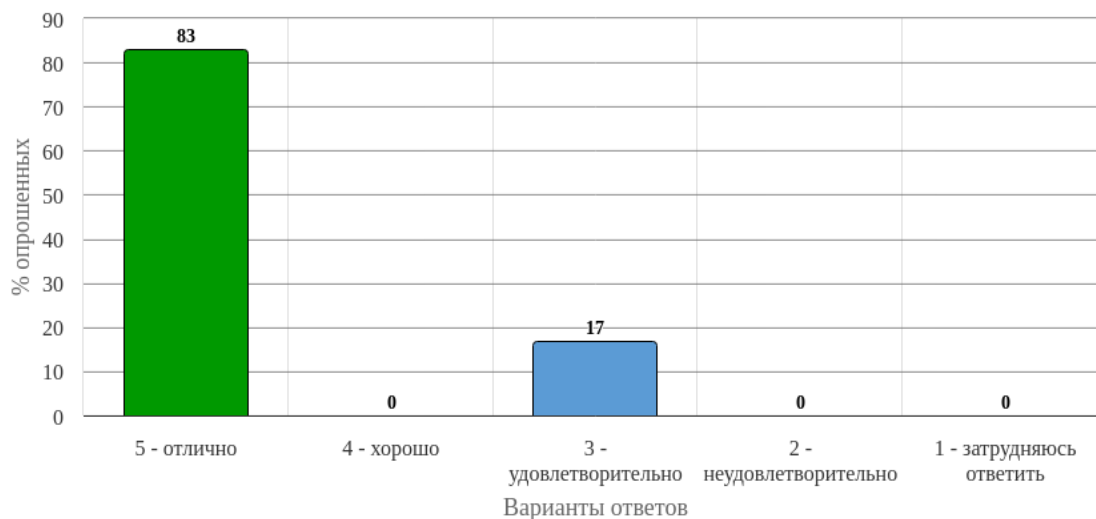
### Соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета



### Актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях



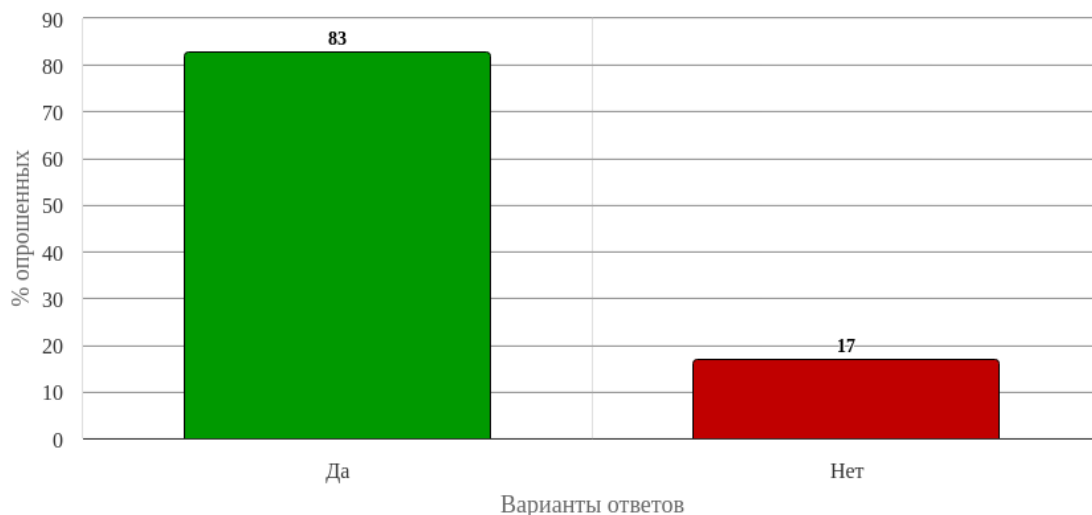
### Способность преподавателя заинтересовать обучающихся в процессе обучения



### Доступность в электронной среде учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, изданий электронных библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов, указанных в рабочих программах



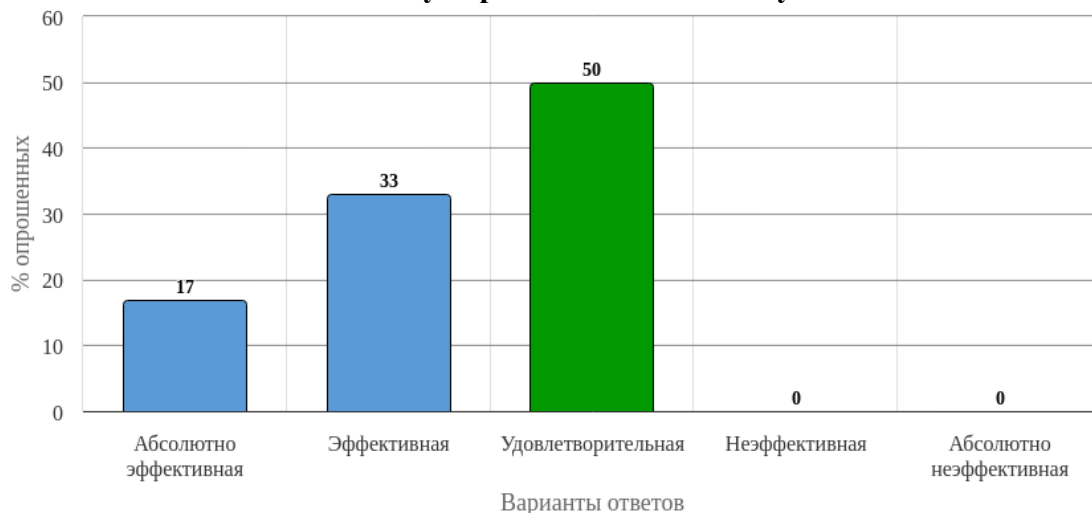
**Возможность формирования в электронной информационно-образовательной среде электронного портфолио, в том числе сохранение работ, рецензий и оценок на эти работы**



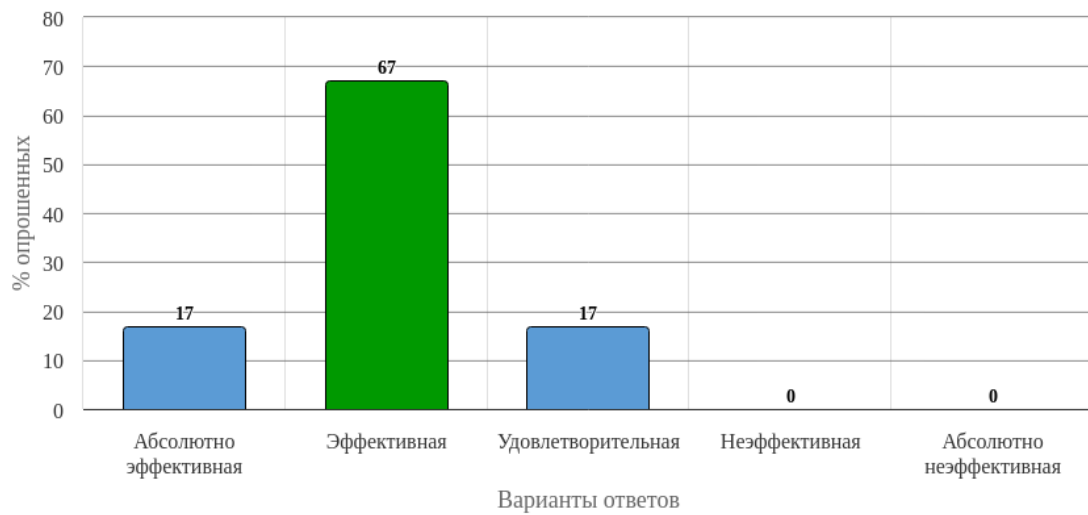
**Доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, упоминаемым в рабочих программах дисциплин (модулей)**



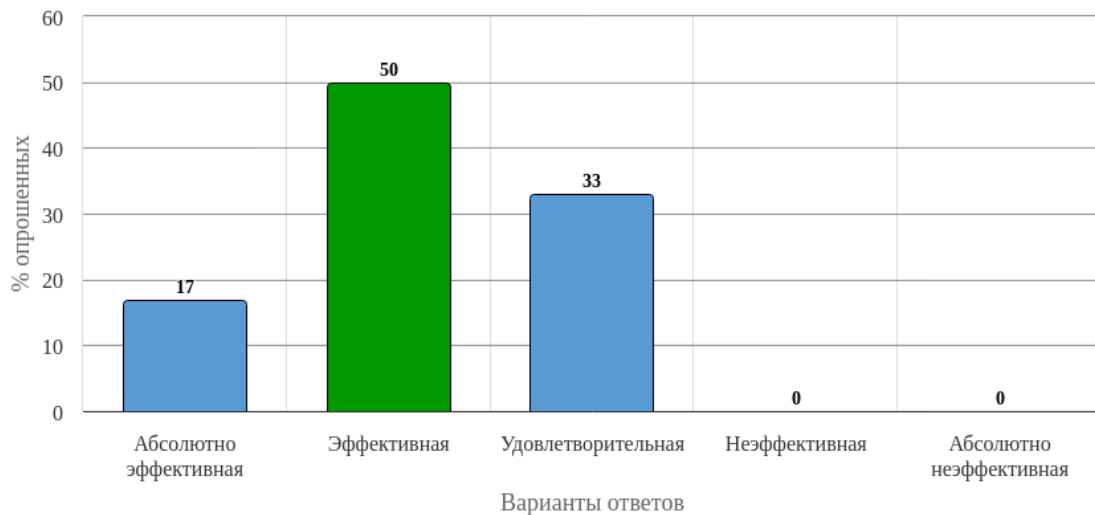
**Оценка традиционных лекций как формы обучения, способствующей наиболее качественному образованию в Институте**



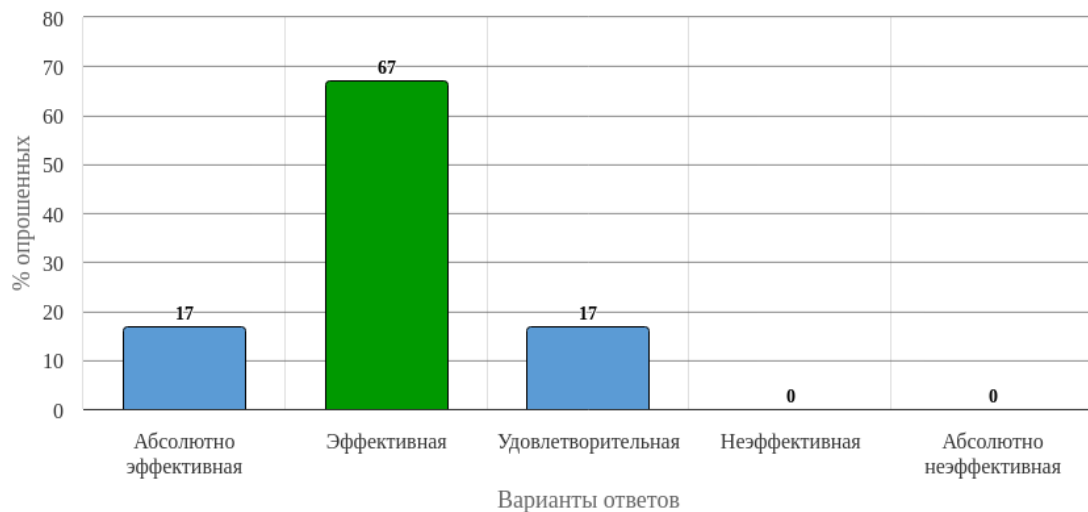
### Оценка семинаров как формы обучения, способствующей наиболее качественному образованию в Институте



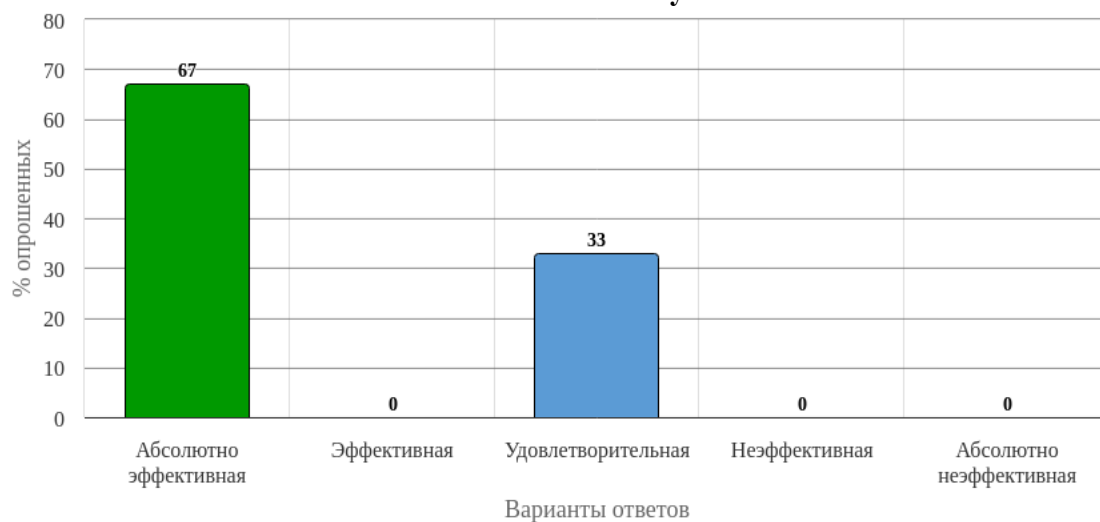
### Оценка контрольных работ, рефератов как формы обучения, способствующей наиболее качественному образованию в Институте



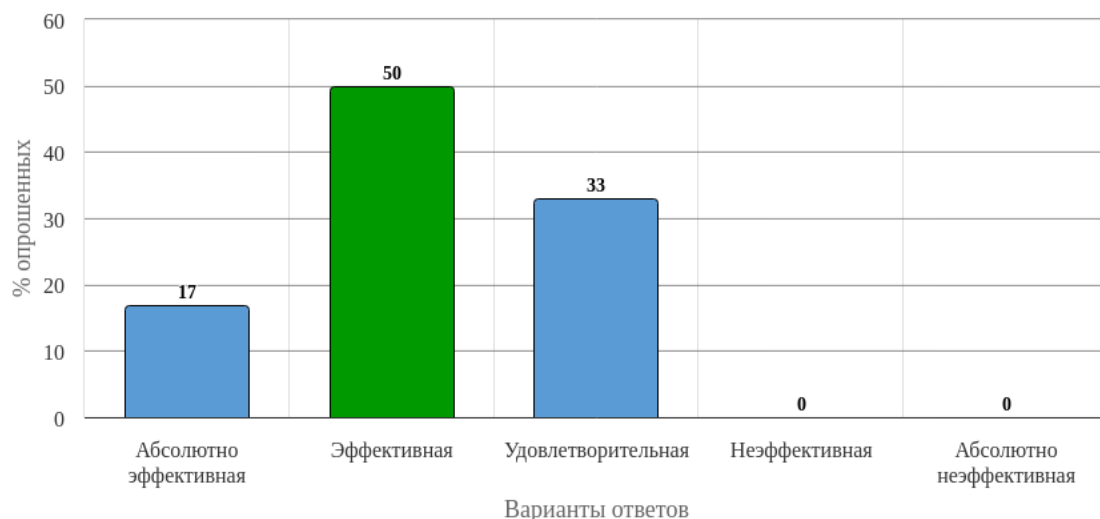
### Оценка научно-исследовательских работ, курсовых и дипломных работ как формы обучения, способствующей наиболее качественному образованию в Институте



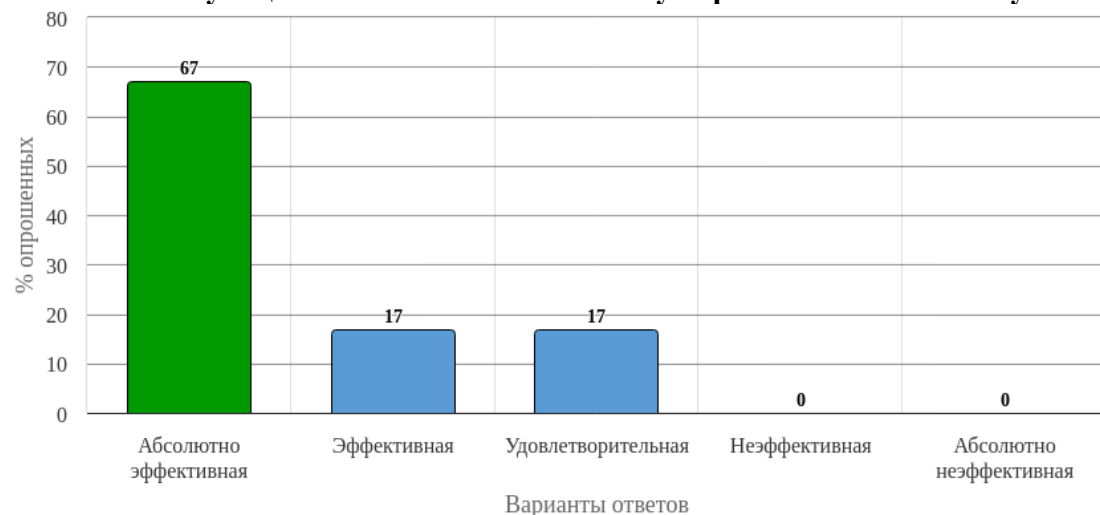
### Оценка практики как формы обучения, способствующей наиболее качественному образованию в Институте



### Оценка самостоятельной работы как формы обучения, способствующей наиболее качественному образованию в Институте



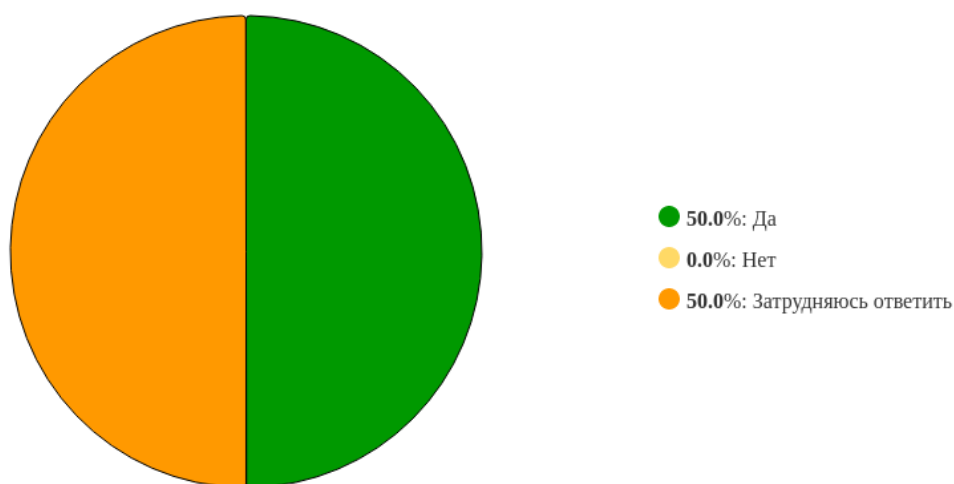
### Оценка занятия с использованием симуляционного оборудования как формы обучения, способствующей наиболее качественному образованию в Институте



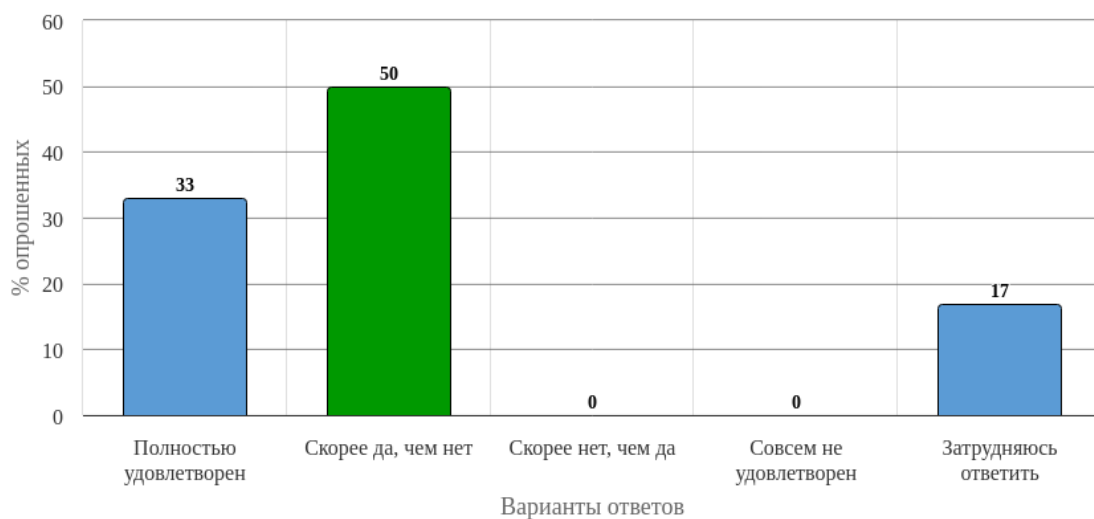
## Мотивы выбора Института



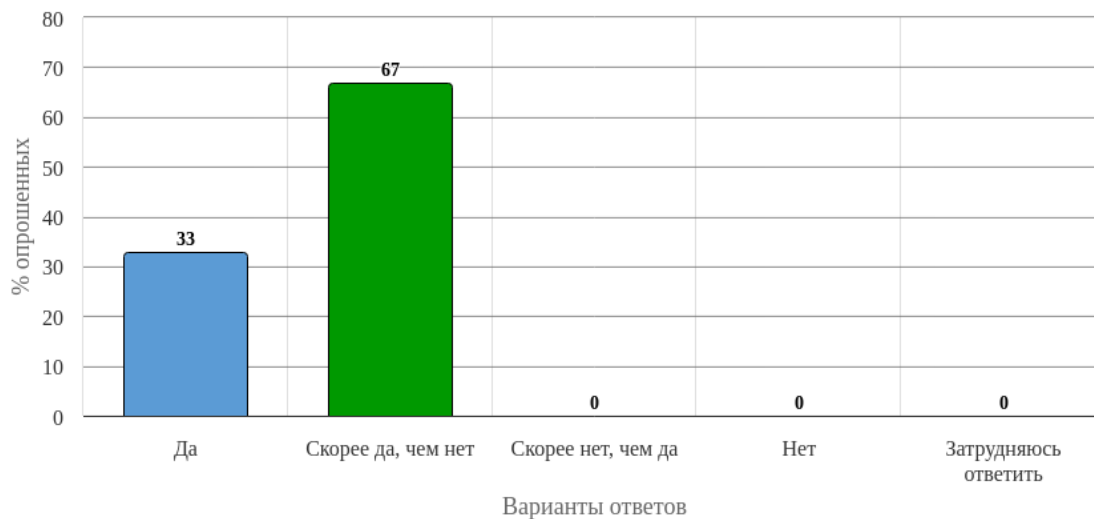
## Возможность определять свою образовательную траекторию



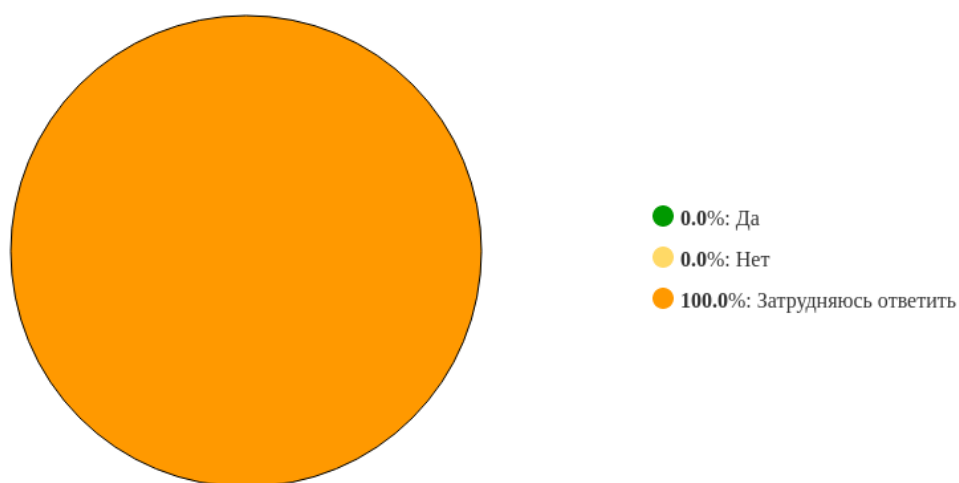
## Удовлетворенность результатами обучения в Институте



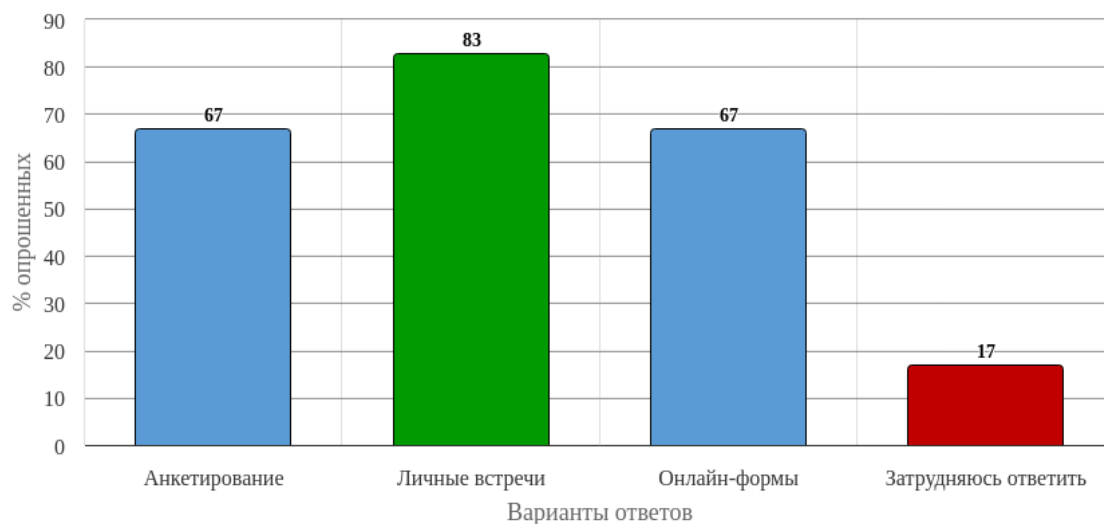
## Объективность, справедливость, доступность и ясность системы оценки знаний



## Применение права на апелляцию

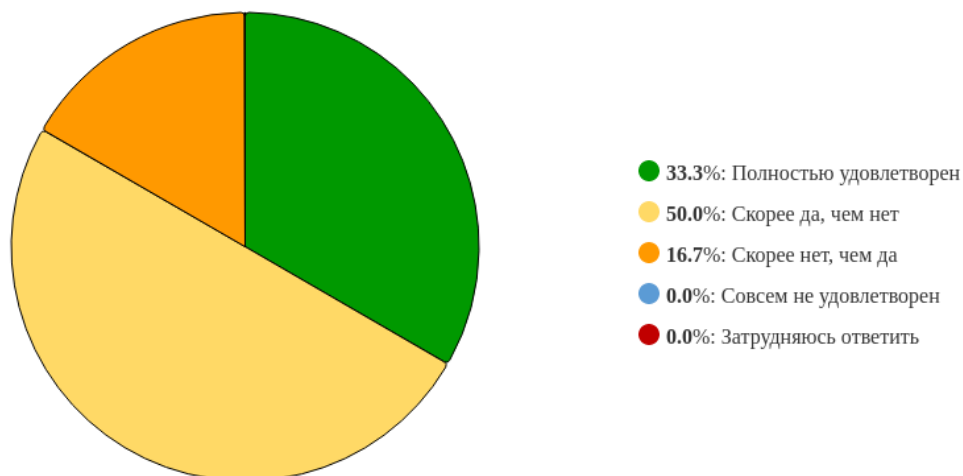


## Механизмы обратной связи между ординаторами и администрацией/преподавателями Института

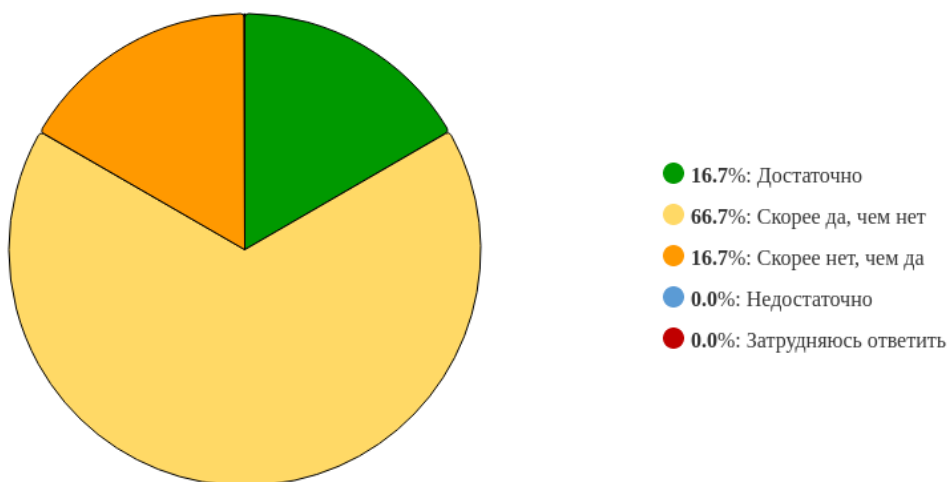




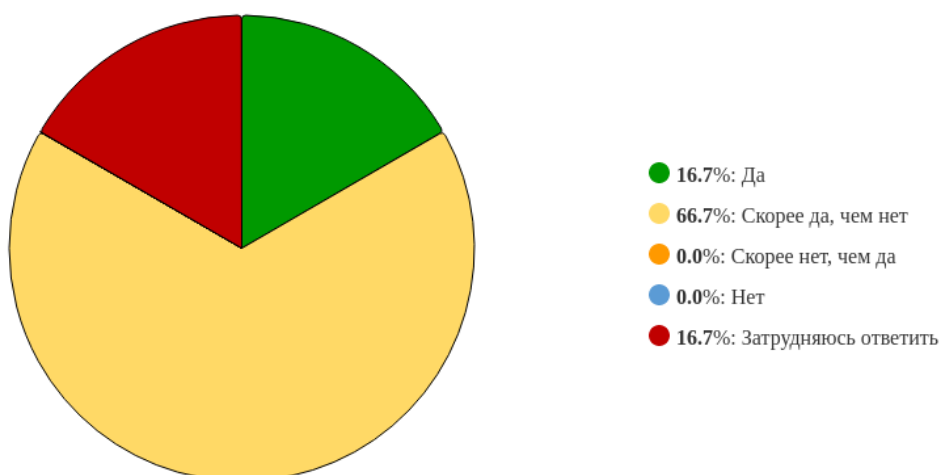
## Удовлетворённость качеством организации и проведения практик



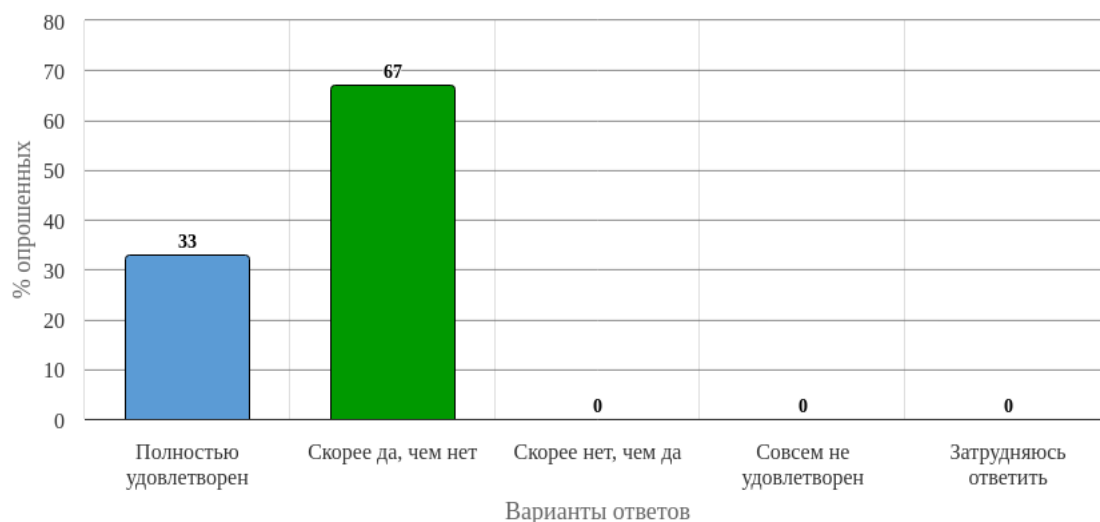
## Достаточность знаний, умений и навыков, получаемых в Институте, для успешного трудоустройства



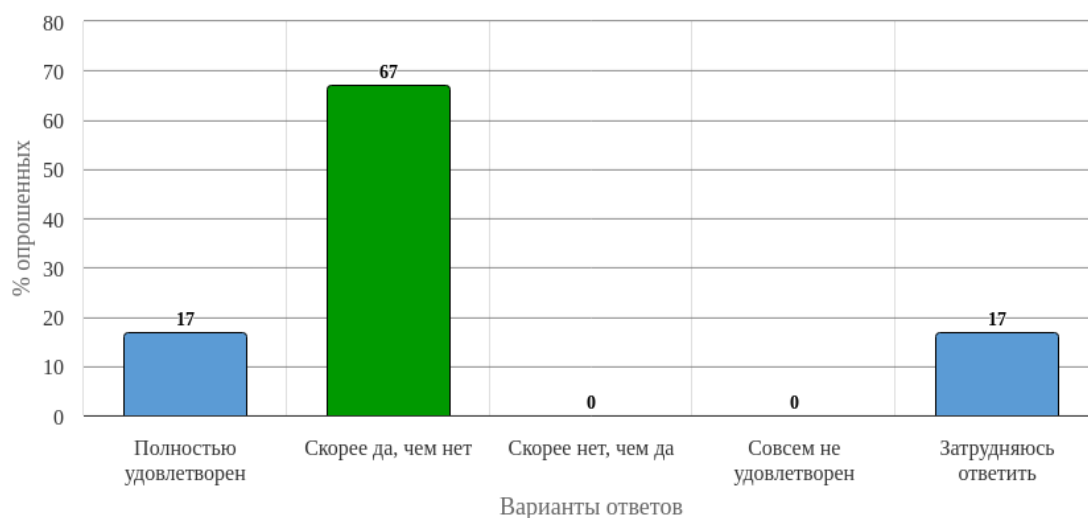
## Удовлетворенность организацией научно-исследовательской деятельности



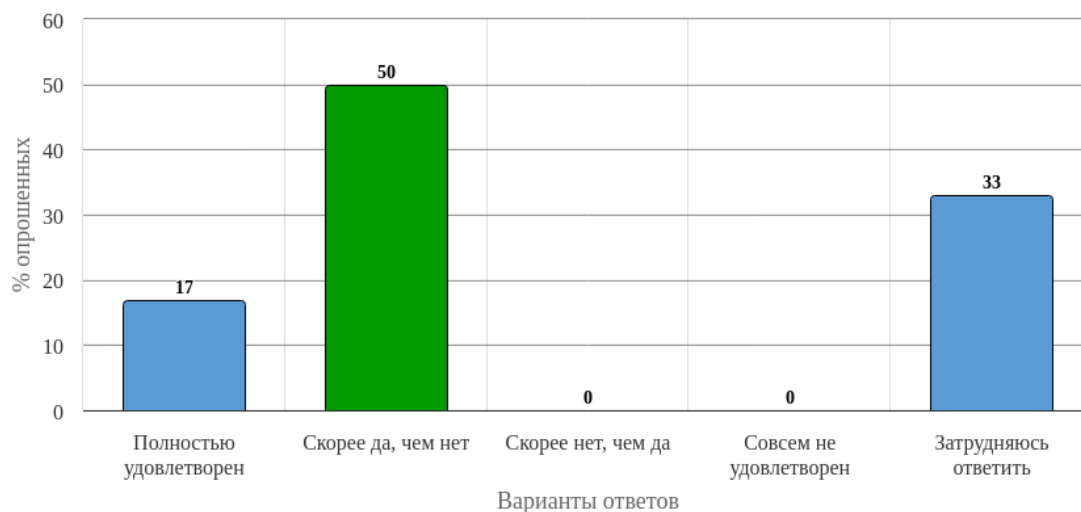
### Удовлетворенность качеством аудиторий, помещений кафедр и оборудования



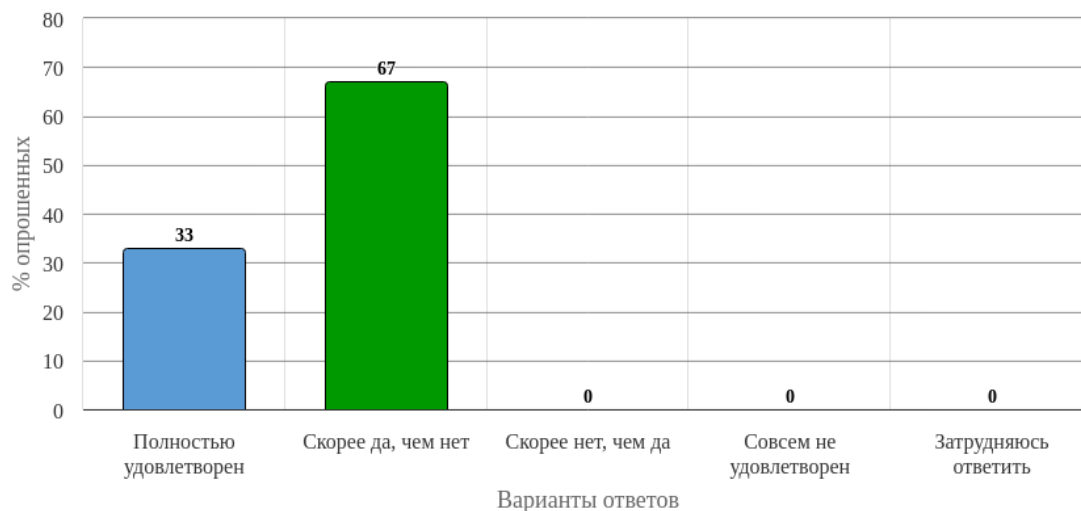
### Удовлетворенность содержанием фондов Республиканской научно-медицинской библиотеки, в т.ч электронной



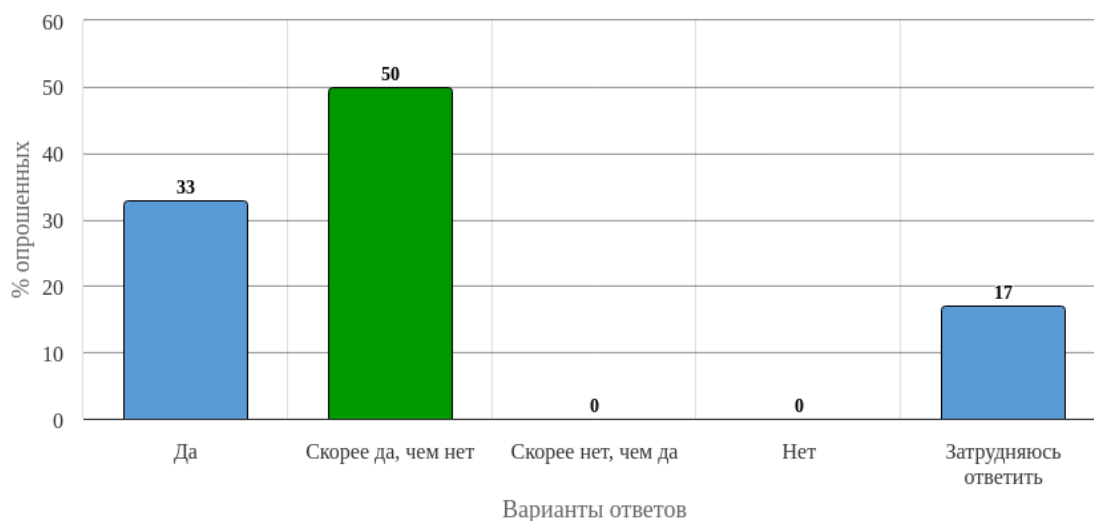
### Удовлетворенность наличием зон отдыха, санитарно-гигиенических помещений



## Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников, не участвующих в преподавании



## Соответствие Института ожиданиям ординаторов



## Повторный выбор направления подготовки (специальности)

