

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гурьянова Евгения Аркадьевна

Должность: ректор

Дата подписания: 06.06.2024 15:18:54

Уникальный программный ключ:

f28824c28afe83836dbe41230315c3e77dac41fc

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Государственное автономное учреждение**

**дополнительного профессионального образования**

**«Институт усовершенствования врачей»**

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК**

**Специальность**

**31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье**

**Направленность (профиль) программы**

**Организация здравоохранения и общественное здоровье**

**Уровень высшего образования подготовка  
кадров высшей квалификации**

**Чебоксары, 2024 г.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

#### **Цель изучения дисциплины (модуля)**

Приобретение знаний об основах здоровья и здравоохранения, умений и навыков в организации и управлении деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации (управлении кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами, организации медицинской помощи населению), необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

#### **Задачи дисциплины (модуля)**

1. Приобретение знаний, умений и навыков в организации работы и управлении медицинской организации и структурного подразделения медицинской организации: организации документооборота, организации работы трудового коллектива, материально-технического и финансового управления, управления информационными ресурсами, организация и контроль качества услуг;

2. Приобретение знаний, умений и навыков в расчётах потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения, планировании потребностей, управлении ресурсами, процессами в медицинской организации и ее структурных подразделениях, подготовке плана закупок;

3. Приобретение знаний по основам этики и психологии делового и профессионального общения, умений и навыков взаимодействия с руководством вышестоящих организаций, руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации, работниками структурного подразделения медицинской организации;

4. Приобретение знаний, умений и навыков в руководстве работниками медицинской организации с соблюдением трудового законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов в сфере здравоохранения, внедрение системы мотивации и поощрения работников медицинской организации;

5. Приобретение знаний, умений и навыков в организации непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня работников медицинской организации, планирование и внедрение инноваций в деятельность медицинской организации;

6. Приобретение знаний, умений и навыков в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации, защиты и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий, правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима;

7. Приобретение знаний по принципам и формам медицинской помощи населению, умений и навыков обеспечения информационно-справочной поддержки граждан по вопросам медицинской помощи, а также по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению;

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ОПК-4. Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения;

ОПК-5. Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации;

ОПК-6. Способен к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений;

ОПК-7. Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-2. Способен к управлению структурным подразделением медицинской организации, в том числе организационно-методическим подразделением;

ПК-3. Способен к управлению процессами деятельности медицинской организации;

ПК-4. Способен к управлению медицинской организацией;

ПК-5. Способен к менеджменту качества и безопасности деятельности в медицинской организации, к разработке и внедрению системы менеджмента качества.

#### **2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>		<b>Всего, час.</b>
<b>Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):</b>		<i>576</i>
Лекционное занятие (Л)		<i>30</i>
Практическое занятие (ПЗ)		<i>546</i>
Консультации (К)		-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		<i>576</i>
<b>Общий объем</b>	<b>в часах</b>	<i>1152</i>
	<b>в зачетных единицах</b>	<i>32</i>

#### **3. Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Теоретические и организационные основы здравоохранения.

Раздел 2. Общественное здоровье и методы его изучения.

Раздел 3. Организация и функционирование подсистем здравоохранения.

Раздел 4. Проблемы управления, экономики, финансирования и планирования здравоохранения.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПЕДАГОГИКА»

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения образовательных программ.

#### Задачи дисциплины (модуля)

1. Формирование знаний об основных положениях нормативно-правового обеспечения профессионального образования в РФ, организационных аспектах реализации профессионального образования в РФ;

2. Формирование представлений об основных аспектах планирования, организации и реализации учебной деятельности в рамках профессионального образования;

3. Формирование стиля ведения педагогической деятельности на основе научных знаний;

4. Повышение коммуникативно-речевой грамотности обучающихся в основных ситуациях профессионального общения;

5. Определение основных параметров траектории профессионального и личностного развития;

6. Формирование установки на учет индивидуальных особенностей субъектов образовательного взаимодействия;

7. Формирование представлений о способах разработки, реализации и управления образовательными проектами.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им;

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности;

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность;

ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний.

### 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы		Всего, час.
<b>Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):</b>		26
Лекционное занятие (Л)		4
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		22
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		10
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		<i>Зачет</i>
<b>Общий объем</b>	<b>в часах</b>	36
	<b>в зачетных единицах</b>	1

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1 Теоретико-методологические и нормативно-правовые основы педагогической деятельности.

Раздел 2. Психолого-педагогические основы организации учебной деятельности и оценка результатов обучения.

Раздел 3. Методический инструментарий высшей школы.

Раздел 4. Индивидуализация и психолого-педагогическое обеспечение взаимодействия в системе «Обучающий - Обучаемый».

Раздел 5. Особенности педагогического взаимодействия в системе «Врач - Пациент»

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «МАРКЕТИНГ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

#### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

##### Цель изучения дисциплины (модуля)

Приобретение теоретических знаний в области медицинского маркетинга, а также умений и навыков их использования для управления медицинской организации, необходимых профессиональной деятельности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

##### Задачи дисциплины (модуля)

1. Приобретение знаний об основных понятиях маркетинга, законах, закономерностях и принципах маркетинга в здравоохранении, требованиях, формах проявлениях и использовании;

2. Приобретение знаний об основных функциях маркетинга в системе управления здравоохранением (исследование рынка медицинских услуг, изучение конкурентов, организацию производства (разработки) новых медицинских услуг, организацию реализации произведенных медицинских услуг, каналы взаимодействия с клиентами), о факторах, влияющих на продвижение услуг;

3. Приобретение знаний об основах управления ресурсами медицинской организации, в том числе кадровыми ресурсами, а также умений и навыков управленческого анализа, в том числе анализа потребительского спроса на медицинские услуги, с целью повышения эффективности работы медицинской организации и получения прибыли;

4. Приобретение и совершенствование умений и навыков разработки предложений по повышению эффективности деятельности структурных подразделений в медицинской организации для продвижения медицинской организации на рынке;

5. Приобретение и совершенствование навыков делового общения при взаимодействии с руководством медицинской организации и руководителями структурных подразделений, а также при взаимодействии с общественностью при продвижении медицинской организации.

##### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

ПК-3. Способен к управлению процессами деятельности медицинской организации.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.
---------------------	-------------

<b>Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):</b>		18
Лекционное занятие (Л)		4
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		16
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		18
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		<i>Зачет</i>
<b>Общий объем</b>	<b>в часах</b>	36
	<b>в зачетных единицах</b>	1

### **3. Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Основные теоретические аспекты маркетинга.

Раздел 2. История становления научных основ маркетинга в здравоохранении.

Раздел 3. Теоретические основы развития маркетинга в здравоохранении.

Раздел 4. Современные тенденции развития маркетинга в здравоохранении.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЭКСПЕРТИЗА ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ»**

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

##### **Цель изучения дисциплины (модуля)**

Совершенствование знаний в основах экспертизы временной нетрудоспособности, а также умений и навыков ее организации и проведения в медицинской организации, необходимых для профессиональной деятельности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

##### **Задачи дисциплины (модуля)**

1. Совершенствование знаний в организационно-правовых основах, регламентирующие клинико-экспертную работу в медицинской организации, требованиях к оформлению документации, в том числе к оформлению листка нетрудоспособности;

2. Приобретение умений и навыков в организации врачебной комиссии при проведении экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации, контроля работы врачебной комиссии;

3. Приобретение умений и навыков проведения экспертизы временной нетрудоспособности, установления сроков временной утраты трудоспособности при различных нарушениях здоровья у пациентов;

4. Приобретение умений и навыков оформления листов нетрудоспособностей и иных документов в рамках проведения экспертизы временной нетрудоспособности, контроля соблюдения выдачи, продления и оформления листка нетрудоспособности.

##### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

ПК-2. Способен к управлению структурным подразделением медицинской организации, в том числе организационно-методическим подразделением.

## 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы		Всего, час.
<b>Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):</b>		40
Лекционное занятие (Л)		6
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		36
Консультации (К)		
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		30
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		<i>Зачет</i>
<b>Общий объем</b>	<b>в часах</b>	72
	<b>в зачетных единицах</b>	2

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Организация клинико-экспертной работы (КЭР) в медицинской организации.

Раздел 2. Экспертиза временной нетрудоспособности.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

#### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

##### Цель изучения дисциплины (модуля)

Получение знаний по основной концепции управления медицинской организации – «бережливые технологии», а также приобретение умений и навыков организации работы медицинской организации с применением методов оптимизации, необходимых для профессиональной деятельности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

##### Задачи дисциплины (модуля)

1. Получение знаний в организационно-правовых основах, регламентирующие работу «Бережливой поликлиники», требованиях к оформлению документации;
2. Приобретение умений и навыков в организации работы «Бережливой поликлиники», контроля работы «Бережливой поликлиники»;
3. Приобретение умений и навыков организации работы «Бережливой поликлиники» при различных нарушениях здоровья у пациентов;
4. Приобретение умений и навыков организации работы всех направлений «Бережливой поликлиники», оценки эффективности работы «Бережливой поликлиники».

##### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

ПК-2. Способен к управлению структурным подразделением медицинской организации, в том числе организационно-методическим подразделением.

## 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы		Всего, час.
<b>Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):</b>		18
Лекционное занятие (Л)		6
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		12
Консультации (К)		
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		18
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		<i>Зачет</i>
<b>Общий объем</b>	<b>в часах</b>	36
	<b>в зачетных единицах</b>	1

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь – «Бережливая поликлиника».

Раздел 2. Организация работы «Бережливой поликлиники».

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЦИФРОВИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

**Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Изучение основных направлений информатизации здравоохранения, рассматривается единая государственная информационная система в сфере здравоохранения, принципы автоматизации рабочих процессов и процессов управления с использованием современных информационных технологий, нормативно-методологическая база, обеспечивающая реализацию информатизации здравоохранения.  
Задачи

1. Знакомства обучающихся с современными информационно-аналитическими системами поиска информации для принятия решений в практике здравоохранения

2. Формирование навыков работы с современными базами данных медицинской информации,

3. Обучение методам поиска, анализа и оценки статистических данных,

4. Формирование навыков расчета и анализа показателей, характеризующих состояние общественного здоровья, показателей деятельности системы здравоохранения с целью выявления несоответствий, определения эффективности использования ресурсов, планирования деятельности и разработки мероприятий по повышению качества медицинского обслуживания населения.

5. Формирование у обучающихся понимания принципов доказательной медицины, навыков планирования и проведения статистического анализа с использованием компьютерных программ.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

## 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.
---------------------	-------------



<b>Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):</b>		18
Лекционное занятие (Л)		2
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		16
Консультации (К)		
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		18
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		<i>Зачет</i>
<b>Общий объем</b>	<b>в часах</b>	36
	<b>в зачетных единицах</b>	1

### **3. Содержание дисциплины (модуля)**

**Раздел 1.** Цифровизация в здравоохранении. Телемедицинские технологии.

**Раздел 2.** Пакеты прикладных компьютерных программ для электронного документооборота и статистической обработки медицинских данных

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТЬ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

**Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Получение знаний в основах контроля качества и безопасности оказания медицинской помощи, а также умений и навыков его организации и проведения в медицинской организации, необходимых для профессиональной деятельности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

### **Задачи дисциплины (модуля)**

1. Получение знаний по вопросам основ законодательства в сфере охраны здоровья, организации медицинской помощи населению Российской Федерации.
2. Изучить основные виды, принципы и организацию контроля в сфере охраны здоровья.
3. Знать формы и организацию контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
4. Изучить организацию государственного контроля за обращением медицинских изделий, мониторинга безопасности медицинских изделий в Российской Федерации.
5. Знать основные виды и организацию медицинских экспертиз в Российской Федерации.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

ПК-2. Способен к управлению структурным подразделением медицинской организации, в том числе организационно-методическим подразделением

### **1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

Виды учебной работы		Всего, час.
<b>Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):</b>		40
Лекционное занятие (Л)		4
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		36
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		32
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		<i>Зачет</i>
<b>Общий объем</b>	<b>в часах</b>	72
	<b>в зачетных единицах</b>	2

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Государственный контроль качества оказания медицинской помощи;

Раздел 2. Ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

Раздел 3. Контроль в сфере охраны здоровья

Раздел 4. Внутренний контроль качества оказания медицинской помощи

Раздел 5. Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи

Раздел 6. Медицинская экспертиза

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ»

**Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь;
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи.

#### **Задачи дисциплины (модуля)**

Результатом освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций по оказанию первой помощи:

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь;
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

ОПК-8. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи в экстренной форме.

Виды учебной работы	Всего, час.
<b>Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):</b>	18
Лекционное занятие (Л)	4
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	14
Консультации (К)	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации	18

(СР)		
<b>Общий объем</b>	<b>в часах</b>	36
	<b>в зачетных единицах</b>	1

### **Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

Раздел 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Раздел 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.

Раздел 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ, СОЦИАЛЬНОЙ И МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ»**

### **Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Совершенствование знаний об основах медико-социальной экспертизы (МСЭ), социальной и медицинской реабилитации, а также умений и навыков ее организации и проведения в медицинской организации, необходимых для профессиональной деятельности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

#### **Задачи дисциплины (модуля)**

1. Совершенствование знаний в организационно-правовых основах, регламентирующие медико-социальную экспертизу, социальную и медицинскую реабилитацию, требования к оформлению соответствующей документации;

2. Приобретение умений и навыков организации медико-социальной экспертизы, социальной и медицинской реабилитации в бюро МСЭ и медицинской организации, контроля работы бюро МСЭ;

3. Приобретение умений и навыков проведения МСЭ, социальной и медицинской реабилитации, установления сроков стойкой утраты трудоспособности при различных нарушениях здоровья у пациентов;

4. Приобретение умений и навыков оформления справки, подтверждающей факт установления инвалидности и иных документов в рамках проведения экспертизы стойкой нетрудоспособности, контроля соблюдения выдачи, продления и оформления справки, подтверждающей факт установления инвалидности (Форма N 1503004).

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

ПК-2. Способен к управлению структурным подразделением медицинской организации, в том числе организационно-методическим подразделением

Виды учебной работы		Всего, час.
<b>Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):</b>		40
Лекционное занятие (Л)		6
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		34
Консультации (К)		-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		32
<b>Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)</b>		<i>Зачет</i>
<b>Общий объем</b>	<b>в часах</b>	72
	<b>в зачетных единицах</b>	2

#### **Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Организация работы по медико-социальной экспертизе, социальной и медицинской реабилитации в бюро МСЭ и медицинской организации

Раздел 2. Медико-социальная экспертиза, социальная и медицинская реабилитация.

### **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «КЛИНИКО-ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПРАКТИКА»**

#### **1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения**

##### **Цель прохождения практики**

Получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности организаций здравоохранения для достижения результатов освоения программы ординатуры.

##### **Задачи прохождения практики**

##### **Задачи первого года обучения**

1. Освоение принципов организации работы и управления медицинской организации, структурного подразделения медицинской организации: организации документооборота, организации работы трудового коллектива, материально-технического и финансового управления, управления информационными ресурсами, организация и контроль качества услуг;

2. Владение навыками анализа и оценки показателей деятельности медицинской организации (стационара и поликлиники), показателей здоровья населения;

3. Владение навыками анализа и оценки показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации (стационара и поликлиники);

4. Владение навыками оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан и расчёта потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения, планировании потребностей, управлении ресурсами, процессами в медицинской организации и ее структурных подразделениях, подготовке плана закупок;

5. Овладение навыками взаимодействия с руководством вышестоящих организаций, руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации, работниками структурного подразделения медицинской организации;

6. Приобретение умений и навыков составления отчета о деятельности учреждения амбулаторно-поликлинического типа и учреждения стационарного типа;

7. Приобретение умений и навыков оказания в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

8. Совершенствование навыков самообразования - постоянного повышения профессиональной квалификации.

### ***Задачи второго года обучения***

1. Совершенствование умений и навыков организации работы медицинского учреждения, структурного подразделения медицинской организации, организации документооборота;

2. Совершенствование умений и навыков руководства работниками медицинской организации с соблюдением трудового законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов в сфере здравоохранения, внедрение системы мотивации и поощрения работников медицинской организации;

3. Совершенствование навыков в методике расчета и анализа статистических показателей деятельности медицинских учреждений, оказывающих специализированную стационарную помощь, скорую неотложную медицинскую помощь, подготовке аналитической информации о деятельности медицинской организации, составлении прогноза;

4. Совершенствование умений и навыков формирования отчетов о деятельности медицинской организации и структурного подразделения организации, планирования деятельности медицинской организации и структурного подразделения медицинской организации;

5. Совершенствование умений и навыков в расчётах потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения, планировании потребностей, управлении ресурсами, процессами в медицинской организации и ее структурных подразделениях, подготовке плана закупок;

6. Совершенствование умений и навыков в организации непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня работников медицинской организации, планирование и внедрение инноваций в деятельность медицинской организации;

7. Совершенствование умений и навыков в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации, защиты и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий, правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима;

8. Совершенствование умений и навыков в обеспечении информационносправочной поддержки граждан по вопросам медицинской помощи, а также по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию.

### **Требования к результатам освоения**

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению;

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности;

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ОПК-4. Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения;

ОПК-5. Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации;

ОПК-6. Способен к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений;

ОПК-7. Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации;

ОПК-8. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи в экстренной форме;

ПК-2. Способен к управлению структурным подразделением медицинской организации, в том числе организационно-методическим подразделением;

ПК-3. Способен к управлению процессами деятельности медицинской организации;

ПК-4. Способен к управлению медицинской организацией;

ПК-5. Способен к менеджменту качества и безопасности деятельности в медицинской организации, к разработке и внедрению системы менеджмента качества.

## **2. Объем и структура практики**

Объем практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 68 зачетных единиц, 2448 часа.

### **Структура практики Полугодие 2**

Раздел 1. Симуляционный курс.

Раздел 2. Стационар.

Раздел 3. Поликлиника.

### **Полугодие 3** Раздел 1.

Стационар.

Раздел 2. Поликлиника.

### **Полугодие 4**

Раздел 1. Стационар.

Раздел 2. Поликлиника.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

### **1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения**

### **Цель прохождения практики**

Приобретение профессиональных навыков и умений научно-исследовательской работы путем организации участия обучающихся в научной деятельности для достижения результатов освоения программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

### **Задачи прохождения практики**

1. Совершенствование умений и навыков по определению целей, задач научноисследовательской работы и выбору методов их реализации в области организации здравоохранения и общественного здоровья.
2. Совершенствование умений и навыков по анализу современной научной литературы по определенной тематике.
3. Совершенствование умений и навыков по работе с электронными базами медицинских данных.
4. Совершенствование умений и навыков анализировать полученные результаты и формулировать выводы о проделанной научно-исследовательской работе.
5. Совершенствование умений и навыков по публичному представлению и защите полученных результатов в ходе научно-исследовательской работы.

### **Требования к результатам освоения**

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им;

ПК-6. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний.

## **2. Объем и структура практики**

### **Объем практики**

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

### **Структура практики Полугодие 3**

Раздел 1. Планирование и выполнение НИР.

Раздел 2. Анализ полученных данных.

Раздел 3. Представление и защита НИР.