

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гурьянова Е.А.
Должность: ректор
Дата подписания: 13.03.2026 13:23:05
Уникальный программный ключ:
f28824c28afe83836dbe41230315c3e77dac41fc

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт усовершенствования врачей»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава
Чувашии



[Handwritten signature]
Гурьянова Е.А.
«04» марта 2026 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышение квалификации
«Актуальные вопросы стоматологии детской»
(по специальности Стоматология детская)
(144 часов)



Составители программы

Матвеев Роман Сталинарьевич, доктор медицинских наук, профессор кафедры стоматологии
Любомирский Геннадий Борисович, доктор медицинских наук, профессор кафедры стоматологии

Гажва Светлана Иосифовна, доктор медицинских наук, профессор кафедры стоматологии
Епифанова Юлия Владимировна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры стоматологии

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № 5 от « 16 » февраля 2026 г.

Рассмотрено на заседании Учебно-методического совета

Протокол № 2 от « 4 » марта 2026 г.

Оглавление

1. Общая характеристика программы	4
2. Планируемые результаты обучения.....	5
3. Содержание программы	10
3.1. Учебный план.....	10
3.2. Учебно-тематический план.....	11
3.3. Рабочие программы модулей.....	12
3.4. Календарный учебный график	17
4. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	17
4.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.....	17
4.2. Материально-технические условия реализации программы.....	18
4.2.1. Требования к материально-техническим условиям реализации модулей рабочей программы	18
4.2.2 Учебно-методическое обеспечение программы	21
Литература.....	21
Отраслевые нормативные документы	23
Дополнительные электронные ресурсы	23
5. Оценка качества освоения программы	24
5.1. Порядок проведения аттестации	24
5.2. Критерии оценки.....	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы стоматологии детской» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012 г. №66н, «Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (приказа Минтруда РФ от 09.04.2018 № 214н), таблицей приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н).

Актуальность программы. Рабочая программа курса повышения квалификации «Актуальные вопросы стоматологии детской» разработана с учётом современных требований к профессиональной подготовке врачей-стоматологов детских. Заболевания полости рта у детей - одна из наиболее распространённых педиатрических проблем: от раннего детского кариеса и его осложнений до аномалий развития зубочелюстной системы и травм зубов. Эти патологии не ограничиваются местными проявлениями, но и могут приводить к серьёзным последствиям для здоровья ребёнка. В условиях модернизации здравоохранения особенно важно внедрение высокотехнологичных методов диагностики и лечения в детской стоматологии, а также совершенствование профессиональных компетенций врачей-стоматологов детских с обеспечением междисциплинарного подхода для успешного лечения и профилактики стоматологических заболеваний у детей разных возрастных групп. Программа курса включает актуальные темы для совершенствования знаний, умений и навыков, необходимых для оказания качественной и безопасной медицинской помощи, соответствующей современным стандартам детской стоматологии. Освоение программы позволит врачам: грамотно планировать стоматологическое лечение детей с учётом возрастных особенностей и новейших клинических рекомендаций; эффективно применять современные методики диагностики и контроля результатов лечения; своевременно выявлять патологии, требующие междисциплинарного подхода в лечении; выбирать оптимальные методы обезболивания и поведенческого управления для ребёнка; внедрять эффективные программы профилактики стоматологических заболеваний с раннего возраста, формируя здоровые привычки у детей и их родителей; минимизировать риски осложнений и рецидивов за счёт раннего выявления и своевременного вмешательства; повышать уровень доверия и удовлетворённости родителей, создавая позитивный опыт стоматологического лечения для ребёнка и способствуя формированию приверженности к регулярной профилактике.

Цель обучения – совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Стоматология детская» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 8 уровень) в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми врачу-стоматологу детскому.

Задачи:

1. Ознакомление слушателей с целями, задачами, формами и методами ведения пациентов со стоматологическими заболеваниями
2. Формирование системы знаний, умений и навыков в области проведения стоматологического лечения заболеваний твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта у детей разных возрастных групп.

Категория слушателей: специалисты, имеющие высшее образование по специальности «Стоматология» и подготовку в ординатуре по специальности «Стоматология детская» и/или профессиональную переподготовку по специальности «Стоматология детская» при на-

личии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Стоматология», «Стоматология общей практики» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 8 уровень).

Трудоемкость обучения (срок освоения образовательной программы): 144 академических часа.

Форма обучения: очная.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций, включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышение квалификации «Актуальные вопросы стоматологии детской» по специальности «Стоматология детская» у обучающегося (слушателя) будут усовершенствованы следующие знания и умения, необходимые для качественного формирования компетенций:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения
	Знания		
1	<p>Коды и наименования компетенций</p> <p>ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи пациентам по профилю «стоматология детская» проводить медицинское обследование и лечение, направлять на медицинскую реабилитацию и контролировать ее эффективность</p>	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями, включая порядок оказания медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>1.33. Взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, наследственными и соматическими заболеваниями, применением лекарственных препаратов у детей.</p> <p>1.34. Особенности физических, инструментальных и лабораторных методов обследования для диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слонных желез, новообразований, врожденных пороков челюстно-лицевой области, врожденных и приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, челюстей, одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.</p> <p>1.35. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, в части заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слонных желез, врожденных пороков челюстно-лицевой области, врожденных и приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, челюстей, одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.</p> <p>1.36. Методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слонных желез, врожденных пороков развития слизистой оболочки полости рта, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвео-</p>	<p>1.у1. Интерпретация и анализ результатов основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания, в том числе данных лучевых методов обследования.</p> <p>1.у2. Интерпретация и анализ результатов консультаций врачами-специалистами детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания.</p> <p>1.у3. Диагностика у детей заболеваний твердых тканей зубов, кариеса зубов, пороков развития зубов, некариозных поражений, заболеваний пульпы и пародонта, пародонтопатий, слизистой оболочки полости рта, языка и губ, дефектов коронок зубов, дефектов зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов, травм временных и постоянных зубов, зубочелюстных и лицевых аномалий и деформаций челюстно-лицевой области.</p> <p>1.у4. Выявление факторов риска и признаков новообразований челюстно-лицевой области (в том числе фоновых процессов, предопухольных состояний).</p> <p>1.у5. Проведение лечения стоматологических заболеваний у детей: кариеса временных и постоянных зубов, пульпита временных и постоянных зубов, периодонтита временных и постоянных зубов, пороков развития зубов (наследственных и приобретенных), травмы временных и постоянных зубов, заболеваний пародонта, заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ.</p> <p>1.у6. Подбор и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов) для диагностики и лечения стоматологических заболеваний и профилактики их осложнений.</p> <p>1.у7. Выполнение хирургических медицинскими вмешательствами пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями (удаление временных и постоянных зубов, исключая ретинированные и дистопированные, вскрытие поднадкостничных абсцессов, цистотомия, первичная хирургическая обработка ран слизистой оболочки полости рта, мягких тканей лица, остановка луночкового кровотечения без наложения швов методом тампонады).</p> <p>1.у8. Выполнение ортодонтических медицинских вмешательств пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>1.у9. Предотвращение или устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных, инструментальных, в том числе лучевых исследований, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств.</p> <p>1.у10. Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, на медицинскую реабилитацию.</p> <p>1.у11. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации</p>

№ п/п	Коды и наименования со- вершенствуемых ком- петенций	Знания	Умения
2	ПК-2. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>лярных отростков, челюстей, лица, одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области с учетом этиологии, патогенеза, клинической картины, симптомов (синдромов).</p> <p>1.37. Техника выполнения медицинских вмешательств (в том числе хирургических) при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология детская».</p> <p>1.38. Методы обезболивания в детской стоматологии.</p> <p>1.39. Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению медицинских изделий при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология детская».</p> <p>1.310. Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>1.311. Возрастные, психологические и поведенческие особенности детей, особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, применяемых в детской стоматологии.</p> <p>1.312. Основные принципы медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>1.313. Методы медицинской реабилитации детей, медицинские показания и медицинские противопоказания к ее проведению с учетом диагноза.</p> <p>2.31. Принципы осуществления диспансеризации несовершеннолетних пациентов с хроническими стоматологическими заболеваниями.</p> <p>2.32. Порядок организации и проведения медицинских стоматологических осмотров и стоматологической диспансеризации пациентов, диспансерного наблюдения.</p> <p>2.33. Порядок диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью и диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p>	<p>программы реабилитации инвалидов.</p> <p>2.у1. Проведение групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний у детей.</p> <p>2.у2. Проведение профилактических медицинских осмотров детей со стоматологическими заболеваниями, диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью и диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>2.у3. Применение методов организации первичной профилактики стоматологических заболеваний у детей.</p> <p>2.у4. Проведение профилактики формирования зубочелюстных аномалий у детей и устранение факторов риска их развития.</p> <p>2.у5. Осуществление диспансеризации и диспансерного наблюдения за несовершенно-</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения
	Коды и наименования компетенций	Знания	
3	ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология детская» проводить медицинские экспертизы, анализ медицинской информации, вести медицинскую документацию	<p>2.34. Методы профилактики стоматологических заболеваний у детского населения.</p> <p>2.35. Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний у детей, в том числе зубочелюстных, лицевых аномалий.</p> <p>3.31. Правила оформления, выдачи и особенностей ведения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями, в том числе в форме электронных документов.</p> <p>3.32. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения.</p> <p>3.33. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, критерии оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг.</p>	<p>нолетних пациентов с хроническими стоматологическими заболеваниями.</p> <p>3.у1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов, и контроль его качества.</p> <p>3.у2. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>3.у3. Использование медицинской информационной системы, иных информационных систем в сфере здравоохранения.</p>
4	ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>4.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>4.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>4.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии кровообращения; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимость дыхательных путей инородным телом и иных угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаления ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p>	<p>4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p> <p>4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>4.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>4.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p>

№ п/п	Коды и наименования со- вершаемых ком- петенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Знания	Умения
	<p>4.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи.</p> <p>4.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляций).</p> <p>4.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>4.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>4.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>4.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>4.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>4.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>4.315. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств.</p> <p>4.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи.</p>	<p>4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>4.у19. Промывание желудка.</p> <p>4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных.</p> <p>4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличие сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p> <p>4.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>		

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	Л	в том числе по видам учебной деятельности				аттестация
				всего	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия и т.п.)			
					СЗ	ПЗ		
1	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «стоматология детская»	30	14	16		16		
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю «стоматология детская». Национальные проекты	6	4*	2		2		
1.2	Современные алгоритмы диагностики и планирования лечения в детской стоматологии	6	2*	4		4		
1.3	Безопасная фармакотерапия и принципы обезболивания в детской стоматологической практике	6	2*	4		4		
1.4	Современная система профилактики, диспансеризации и диспансерного наблюдения стоматологических заболеваний у детей, стоматологическая реабилитация	12	6*	6		6		
2	Модуль 2. Современные методы лечения пациентов по профилю «стоматология детская»	104	36	67	16	51	1	
2.1	Методы лечения кариеса, острой травмы зубов, пороков развития зубов у детей	30	12*	18	4	14		
2.2	Тактика лечения пульпита и периодонтита временных и постоянных зубов	36	12*	24	6	18		
2.3	Тактика лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта у детей	18	6*	12	4	8		
2.4	Алгоритмы хирургических вмешательств в амбулаторной детской стоматологической практике	19	6*	13	2	11		
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	1					1	
3	Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4		4		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2*			4		
4	Итоговая аттестация	4					4	
Итого часов (трудоемкость)		144	52	87			5	

Л - Лекции

СЗ - Семинарские занятия

ПЗ - Практические занятия

* - лекции с использованием ЭО и ДОТ

По решению Института, при реализации программы предусмотрено проведение лекций в количестве 52 часов с использованием ЭО и ДОТ.

3.2. Учебно-тематический план

п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)				
		всего	Л	в том числе по видам учебной деятельности		контроль
				практическая подготовка		
				СЗ	ПЗ	
1	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «стоматология детская»	30	14		16	
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю «стоматология детская». Национальные проекты	6	4		2	т/к
1.1.1	<i>Современные нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи по профилю «стоматология детская». Медицинская экспертиза пациентов с аномалиями зубочелюстной системы. Профессиональная коммуникация и документация.</i>		2		2	
1.1.2	<i>Национальные проекты. Повышение доступности и качества специализированной стоматологической помощи.</i>		2			
1.2	Современные алгоритмы диагностики и планирования лечения в детской стоматологии	6	2		4	т/к
1.2.1	<i>Комплексная диагностика стоматологических заболеваний в детской стоматологии. Междисциплинарный подход.</i>		1		2	
1.2.2	<i>Принципы планирования лечения на основе диагностических данных и клинических рекомендаций.</i>		1		2	
1.3	Безопасная фармакотерапия и принципы обезболивания в детской стоматологической практике	6	2		4	т/к
1.3.1	<i>Фармакотерапия в детской стоматологии.</i>		1		2	
1.3.2	<i>Современные методы, средства местного обезболивания в амбулаторной практике</i>		1		2	
1.4	Современная система профилактики, диспансеризации и диспансерного наблюдения стоматологических заболеваний у детей, стоматологическая реабилитация	12	6		6	т/к
1.4.1	<i>Современные аспекты профилактики стоматологических заболеваний у детей.</i>		4		2	
1.4.2	<i>Диспансеризация и профилактические медицинские осмотры детей. Программы реабилитации.</i>		2		4	
2	Модуль 2. Современные методы лечения пациентов по профилю «стоматология детская»	104	36	16	51	
2.1	Методы лечения кариеса, острой травмы зубов, пороков развития зубов у детей	30	12	4	14	т/к
2.1.1	<i>Современные реставрационные материалы для временных и постоянных зубов, основные реставрационные техники и технологии.</i>		4	1		
2.1.2	<i>Современная концепция лечения кариеса у детей.</i>		4	1	6	
2.1.3	<i>Современные технологии при лечении травмы зубов у детей. Тактика врача при острой травме зубов у детей</i>		2	1	6	
2.1.4	<i>Современные подходы к лечению пороков развития зубов у детей</i>		2	1	2	
2.2	Тактика лечения пульпита и периодонтита временных и постоянных зубов	36	12	6	18	т/к
2.2.1	<i>Эндодонтические технологии в детской стоматологии: особенности инструментальной и медикаментозной обработки корневых каналов временных и постоянных зубов</i>		4	2	2	

п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)				
		всего	в том числе по видам учебной деятельности			
			Л	практическая подготовка		контроль
СЗ	ПЗ					
	<i>у детей. Материалы для временной и постоянной obturации каналов.</i>					
2.2.2	<i>Лечение пульпита временных и постоянных зубов у детей.</i>		2	2	4	
2.2.3	<i>Актуальные стратегии лечения периодонтита временных и постоянных зубов.</i>		4	2	6	
2.3.4	<i>Особенности восстановления зубов после эндодонтического лечения: выбор методик и материалов для реставрации.</i>		2		6	
2.3	Тактика лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта у детей	18	6	4	8	т/к
2.3.1	<i>Заболевания сопр у детей (классификация, диагностика). Особенности лечения заболеваний слизистой оболочки рта.</i>		2	2	2	
2.3.2	<i>Изменения слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях и болезнях обмена веществ.</i>		2		2	
2.3.3	<i>Лечение болезней пародонта у детей. Профессиональная гигиена.</i>		2	2	4	
2.4	Алгоритмы хирургических вмешательств в амбулаторной детской стоматологической практике	18	6	2	11	т/к
2.4.1	<i>Одонтогенные воспалительные заболевания в челюстно-лицевой области у детей. Диагностика и методы лечения заболеваний слюнных желез и ВНЧС у детей.</i>		2	2	2	
2.4.2	<i>Оказание первой помощи при травмах челюстно-лицевой области у детей. Первичная хирургическая обработка ран слизистой оболочки полости рта, мягких тканей лица.</i>		2		3	
2.4.3	<i>Операция удаления зуба в детском возрасте. Реплантация зубов: показания, противопоказания.</i>		2		6	
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	1				п/а
3	Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	2		4	
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2		4	т/к
3.1.1	<i>Нормативно-правовое регулирование и алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной форме.</i>		1			
3.1.2	<i>Сердечно-легочная реанимация и другие мероприятия по оказанию медицинской помощи в экстренной форме</i>		1		4	
4	Итоговая аттестация	4				зачёт
	Итого часов (трудоемкость)	144	52	16	71	5

3.3. Рабочие программы модулей

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «стоматология детская»		
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю «стоматология детская». Национальные	Современная нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи по профилю «стоматология детская»: нормативно-правовая база, регламентирующая оказание стоматологической помощи пациентам детского возраста.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	проекты	<p>Национальный проект «Продолжительная и активная жизнь»: федеральные проекты «Модернизация первичного звена здравоохранения Российской Федерации», «Борьба с онкологическими заболеваниями», «Здоровье для каждого», «Национальная цифровая платформа «Здоровье»: влияние Национальных проектов на повышение доступности и качества специализированной стоматологической помощи.</p> <p>Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации и стандарты как основа качества оказания специализированной медицинской помощи, роль в планировании лечения и оценке его результатов.</p> <p>Организация маршрутизации пациентов. Система внутреннего контроля качества и безопасности стоматологических услуг. Организация и проведение медицинских экспертиз в детской стоматологии.</p> <p>Профессиональная коммуникация и документация: оформление электронных медицинских документов, электронный лист нетрудоспособности. Основы конфликтологии и эффективного взаимодействия с пациентами и коллегами.</p>	
1.2	Современные алгоритмы диагностики и планирования лечения в детской стоматологии	<p>Комплексная диагностики в детской стоматологии: современный алгоритм первичного приема, взаимосвязь системных факторов и стоматологического здоровья. Современные методы физикального и инструментального обследования: клинические методы (осмотр, зондирование, перкуссия, пальпация, определение состояния зубов, пародонта, слизистой оболочки, окклюзии), дополнительные инструментальные методы (витальное окрашивание, электроодонтодиагностика, трансиллюминация, лучевая диагностика (радиовизиография, ортопантомография, конуснолучевая компьютерная томография), особенности проведения и интерпретации у детей. Безопасные протоколы лучевых исследований.</p> <p>Алгоритмы дифференциальной диагностики кариеса, пороков развития зубов (гипоплазия, флюороз, эрозия эмали, несовершенный амелогенез, дентиногенез, остеогенез), пульпита и периодонтита, острой травмы зубов (ушиб зуба, вывих зуба, перелом зуба), заболеваний пародонта (гингивит, пародонтит пародонтолиз, пародонтомы) у детей. Дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта (травматические поражения слизистой оболочки, инфекционные заболевания, аллергические заболевания). Факторы риска и признаков фоновых процессов челюстно-лицевой области: принципы осмотра для раннего выявления предопухолевых состояний.</p> <p>Принципы планирования лечения на основе диагностических данных и клинических рекомендаций: использование Международной классификации болезней для формулировки диагноза, построение индивидуального плана лечения с учетом возраста, поведения ребенка, активности процесса, рисков и прогноза.</p> <p>Междисциплинарный подход: показания и алгоритмы направления на консультацию к врачам-специалистам (педиатр, детский эндокринолог, гастроэнтеролог, аллерголог-иммунолог, ортодонт, челюстно-лицевой хирург), интерпретация заключений смежных специалистов.</p>	ПК-1
1.3	Безопасная фармакотерапия и принципы обез-	Особенности фармакокинетики и фармакодинамики у детей: возрастные различия в абсорбции, распределении,	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	болivia в детской стоматологической практике	<p>метаболизме и выведении лекарственных средств. Расчет дозировок лекарственных препаратов для детей на основе массы тела, площади поверхности тела.</p> <p>Современные методы, средства местного обезболивания в амбулаторной практике, психологическая подготовка ребенка и родителей к лечению, нефармакологические методы, местная анестезия (особенности выбора анестетиков для детей, современные техники инъекционной анестезии, аппликационная анестезия). Седация с сохраненным сознанием в детской стоматологии (фармакологический и ингаляционный методы). Общее обезболивание. Взаимодействие с анестезиологом-реаниматологом. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к лечению стоматологических заболеваний у детей в условиях анестезиологического пособия (общего обезболивания и седации с сохраненным сознанием). Лечение стоматологических заболеваний у детей с применением анестезиологического пособия (общего обезболивания и седации с сохраненным сознанием).</p> <p>Фармакотерапия в детской стоматологии: рациональное назначение антибактериальной терапии при одонтогенных инфекциях (выбор препарата, длительность курса), применение противовоспалительных, антигистаминных, противовирусных, противогрибковых препаратов, местная лекарственная терапия (антисептики, ферменты, кератопластики, антибактериальные, противовирусные, противогрибковые, гормональные препараты), препараты для реминерализующей терапии.</p> <p>Предотвращение и устранение осложнений фармакотерапии и обезболивания: современные алгоритмы действий при развитии местных (гематома, ишемия, некроз) и системных (аллергические реакции, токсические эффекты) осложнений местной анестезии. Тактика при передозировке лекарственных средств. Профилактика нежелательных реакций.</p>	
1.4	Современная система профилактики, диспансеризации и диспансерного наблюдения стоматологических заболеваний у детей, стоматологическая реабилитация	<p>Современные концепции профилактики стоматологических заболеваний у детей. Уровни профилактики (первичная, вторичная, третичная). Современные стратегии популяционной, групповой и индивидуальной профилактики. Этиотропные и патогенетические методы профилактики стоматологических заболеваний у детей.</p> <p>Организация и проведение профилактических мероприятий у детей: гигиеническое обучение, подбор средств гигиены, коррекция питания, проведение контролируемой чистки зубов, проведение профессиональной гигиены полости рта, применение реминерализующих средств и фторидсодержащих препаратов индивидуально и в группе детей, методика герметизации фиссур зубов.</p> <p>Профилактика зубочелюстных аномалий: устранение вредных привычек (сосание пальца, ротовое дыхание), миофункциональная гимнастика, использование стандартных профилактических аппаратов, профилактика вторичных деформаций при раннем удалении зубов.</p> <p>Методы мотивации детей и родителей к поддержанию стоматологического здоровья, составление и реализация индивидуальных программ профилактики. Диспансеризация и профилактические медицинские осмотры: действующие порядки проведения профилактических осмотров несовершеннолетних, алгоритм действия врача-</p>	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>стоматолога детского при проведении осмотра, оформление документации. Диспансеризация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей у стоматолога. Принципы диспансерного наблюдения за детьми с хроническими стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Принципы и этапы стоматологической реабилитации в детском возрасте: цели и задачи реабилитации на разных этапах (после травмы, хирургического вмешательства, лечения воспалительных заболеваний), современные методы реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура для жевательных мышц, миофункциональная терапия, назначение лечебного питания), оценка эффективности реабилитационных мероприятий, критерии восстановления функций и качества жизни.</p>	
2	Модуль 2. Современные методы лечения пациентов по профилю «стоматология детская»		
2.1	Методы лечения кариеса, острой травмы зубов, пороков развития зубов у детей	<p>Современная концепция лечения кариеса у детей. Неинвазивные и минимально-инвазивные методы лечения (реминерализирующая терапия, инфильтрация кариеса, метод серебрения, герметизация фиссур, фторирование зубов). Современные реставрационные материалы для временных и постоянных зубов, основные реставрационные техники и технологии. Протоколы проведения и контроля безопасности реставрационного лечения. Проведение анатомо-функционального восстановления твердых тканей временных и постоянных зубов у детей с применением стандартных защитных коронок.</p> <p>Современные технологии при лечении травмы зубов у детей. Тактика врача при острой травме зубов у детей. Репозиция зубов. Виды шин. Методика проведения шинирования зубов у детей. Реплантация зубов: показания, противопоказания. Анатомо-функциональное восстановление твердых тканей, временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста с травмой прямыми и непрямые методами. Этапы диспансерного наблюдения. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении травмы зубов у детей.</p> <p>Современные подходы к лечению пороков развития зубов у детей, применение неинвазивных, минимально-инвазивных и реставрационных методов лечения (реминерализирующая терапия, отбеливания и микроабразии эмали, реставрация зубов с применением различных пломбировочных материалов, стандартных защитных коронок).</p>	ПК-1
2.2	Тактика лечения пульпита и периодонтита временных и постоянных зубов	<p>Лечение пульпита временных и постоянных зубов с учетом групповой принадлежности и стадии формирования зуба с использованием технологий непрямого покрытия пульпы, прямого покрытия пульпы, частичной и полной пульпотомии, пульпэктомии: показания, техника, критерии эффективности. Лечение пульпита постоянных зубов с несформированными корнями методом апексогенеза с применением различных препаратов.</p> <p>Эндодонтические технологии в детской стоматологии: особенности инструментальной и медикаментозной обработки корневых каналов временных и постоянных зубов у детей. Временная и постоянная obturation корневых каналов. Контроль качества и осложнения.</p> <p>Актуальные стратегии лечения периодонтита временных и постоянных зубов. Методы лечения периодонтита временных зубов у детей, показания к удалению. Методы лечения периодонтита постоянных зубов у детей с несформирован-</p>	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>ными корнями: лечение периодонтита методом многоэтапной экспозиции препаратов кальция, метод создания искусственного апикального барьера с использованием препаратов минерального триоксидного агрегата, регенеративная эндодонтия. Методы лечения острого и обострения хронического периодонтита. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Особенности восстановления зубов после эндодонтического лечения: выбор методик и материалов для реставрации.</p>	
2.3	<p>Тактика лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта у детей</p>	<p>Особенности лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей: травматические поражения слизистой оболочки (механическая, химическая, физическая травма); инфекционные заболевания (острый герпетический стоматит, кандидоз, гингивостоматит Венсана, специфические инфекции); аллергические заболевания полости рта (многоформная экссудативная эритема, хронический рецидивирующий афтозный стоматит, медикаментозный стоматит, аллергия на стоматологические материалы); изменения слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях и болезнях обмена веществ (гипо- и авитаминозы, эндокринные заболевания, желудочно-кишечные заболевания, заболевания нервной и кровяной системы).</p> <p>Междисциплинарный подход в стоматологии детской: выявление системных причин и взаимодействие с педиатром, аллергологом-иммунологом, гастроэнтерологом.</p> <p>Лечение болезней пародонта у детей. Индивидуальный план лечения в терапевтическом, хирургическом и ортодонтическом отделениях детской стоматологической поликлиники. Обучение гигиене полости рта, контролируемая чистка зубов.</p> <p>Профессиональная гигиена полости рта: удаление зубных отложений, кюретаж десневых и пародонтальных карманов у детей и подростков. Пародонтологический инструментарий, методика применения. Противовоспалительное лечение, лечебные повязки, шинирование. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта: иссечение укороченных уздечек, тяжей слизистой оболочки, пластика преддверия полости рта, лечение рецессии десны, применение лазера. Эффективность лечения заболеваний пародонта, прогноз.</p>	ПК-1
2.4	<p>Алгоритмы хирургических вмешательств в амбулаторной детской стоматологической практике</p>	<p>Операция удаления зуба в детском возрасте. Особенности операции удаления временных и постоянных зубов у детей (исключая ретинированные и дистопированные). Инструментарий, методики удаления зубов. Остановка луночкового кровотечения без наложения швов методом тампонады.</p> <p>Одонтогенные воспалительные заболевания в челюстно-лицевой области у детей (периостит, остеомиелит, абсцесс, лимфаденит). Вскрытие поднадкостничных абсцессов, цистотомия. Принципы построения рациональной терапии детям с острыми одонтогенными воспалительными процессами. Оперативные и медикаментозные методы лечения одонтогенных воспалительных заболеваний.</p> <p>Современные методы лечения заболеваний слюнных желез у детей. Современные методы лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава у детей. Оказание первой помощи при травмах челюстно-лицевой области у детей. Первичная хирургическая обработка ран слизистой оболочки полости рта, мягких тканей лица. Реплантиция зу-</p>	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		б/ов: показания, противопоказания.	
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.4	ПК-1
3	Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-4

3.4. Календарный учебный график

Календарный учебный график обеспечивает реализацию образовательной программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года. Занятия проводятся по мере комплектования групп в соответствии с расписанием учебных занятий.

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	всего (ч)	из них			
						Л	СЗ	ПЗ	аттестация
Модуль	1	1			30	14	-	16	
		2	2	2	104	36	16	51	1
				3	6	2		4	
				4	4				4
Всего					144	52	16	71	5

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, и реализующих образовательную программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей»

стей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Для обеспечения качества обучения и достижения цели дополнительной профессиональной программы к учебному процессу для чтения лекций привлекаются научно-педагогические работники Института, имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и публикации в рецензируемых научных изданиях; при этом лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет. Для занятий семинарского типа привлекаются лица, имеющие аккредитацию по специальности «Стоматология детская», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Стоматология детская» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет. Лекции и занятия семинарского типа модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию и осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», со стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70% объема аудиторных занятий проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

4.2.1. Требования к материально-техническим условиям реализации модулей рабочей программы

При реализации программы Институт обеспечивает соблюдение требований к материально-техническим условиям реализации образовательной программы.

Лекции, занятия семинарского типа, промежуточная и итоговая аттестации проводятся в аудиториях, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, имитирующие медицинские манипуляции и вмешательства, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Модуль	Материально-технические условия реализации образовательной программы
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «стоматология детская»	1. Учебные аудитории (№ 314, № 238, 265) ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии (г. Чебоксары, ул. Михаила Сеспеля, д. 27, 3, 2 этажи), оборудованные для проведения лекционных занятий с перечнем основного оборудования: - комплект специализированной мебели для учебного процесса; - персональный компьютер, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института;
Модуль 2. Современные методы лечения пациентов по профилю «стоматология детская»	- мультимедийное оборудование (проектор, экран). 2. Учебные аудитории (№ 304, № 306, 265 б) ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии (г. Чебоксары, ул. Михаила Сеспеля, д. 27, 3, 2 этажи), оборудованные для проведения занятий семинарского типа с перечнем основного оборудования: - комплект специализированной мебели для учебного процесса; - наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, тематические иллюстрации,

	<ul style="list-style-type: none"> - персональный компьютер, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института; - мультимедийное оборудование (проектор, экран) <p>3. Учебные аудитории (№ 165) ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии (г. Чебоксары, ул. Михаила Сеспеля, д. 27, 1 этаж), оборудованные для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект специализированной мебели для учебного процесса; - персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду <p>4. Учебные аудитории (№ 251, 131, 139) «Симуляционно-аккредитационного центра» ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии (г. Чебоксары, ул. Михаила Сеспеля, д. 27, 1 этаж), оснащенные симуляторами, манекенами, моделями, позволяющими формировать следующие умения: препарирование твердых тканей зуба и пломбирование кариозной полости; проведение местной анестезии.</p> <p>5. Комплект лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система (г. Чебоксары, ул. Михаила Сеспеля, д. 27):</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология доступа в сеть «Интернет» волоконно-оптический доступ (PON) к сети интернет, скорость 30 Мбит/с. - https://dekanat.giduv.com – электронная информационно-образовательная среда - https://moodle.giduv.com - портал дистанционного образования - электронная библиотека Республиканской научно-медицинской библиотеки ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии - Нормативно-правовая база КонсультантПлюс (договор о сотрудничестве № 342 от 09.10.2015, бессрочный срок действия) - «Национальная электронная библиотека» ФГБУ «РГБ» (договор о подключении и предоставлении доступа к объектам НЭБ № 1483-п/93 от 29.05.2019, бессрочный срок действия)
<p>Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>1. Учебные аудитории (№ 162а, № 139) «Симуляционно-аккредитационного центра» ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии (г. Чебоксары, ул. Михаила Сеспеля, д. 27, 1 этаж), оснащенные симуляторами, манекенами, моделями, позволяющими формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>2. Комплект лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система (г. Чебоксары, ул. Михаила Сеспеля,</p>

	<p>д. 27):</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология доступа в сеть «Интернет» волоконно-оптический доступ (PON) к сети интернет, скорость 30 Мбит/с. - https://dekanat.giduv.com – электронная информационно-образовательная среда - https://moodle.giduv.com - портал дистанционного образования - электронная библиотека Республиканской научно-медицинской библиотеки ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии - Нормативно-правовая база КонсультантПлюс (договор о сотрудничестве № 342 от 09.10.2015, бессрочный срок действия) - «Национальная электронная библиотека» ФГБУ «РГБ» (договор о подключении и предоставлении доступа к объектам НЭБ № 1483-п/93 от 29.05.2019, бессрочный срок действия)
<p>Модуль 4 Итоговая аттестация</p>	<p>1. Учебная аудитория (№ 165) «Симуляционно-аккредитационного центра» ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии (г. Чебоксары, ул. Михаила Сеспеля, д. 27, 1 этаж), оборудованная для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект специализированной мебели для учебного процесса; - персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду <p>2. Учебные аудитории (№ 251, 131, 139) «Симуляционно-аккредитационного центра» ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии (г. Чебоксары, ул. Михаила Сеспеля, д. 27, 1 этаж), оснащенные симуляторами, манекенами, моделями, позволяющими формировать следующие умения: препарирование твердых тканей зуба и пломбирование кариозной полости; проведение местной анестезии; определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>2. Комплект лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система (г. Чебоксары, ул. Михаила Сеспеля, д. 27):</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология доступа в сеть «Интернет» волоконно-оптический доступ (PON) к сети интернет, скорость 30 Мбит/с. - https://dekanat.giduv.com – электронная информационно-образовательная среда - https://moodle.giduv.com - портал дистанционного образования - электронная библиотека Республиканской научно-медицинской библиотеки ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии - Нормативно-правовая база КонсультантПлюс (договор о сотрудничестве № 342 от 09.10.2015, бессрочный срок действия) - «Национальная электронная библиотека» ФГБУ «РГБ» (договор о под-

ключении и предоставлении доступа к объектам НЭБ № 1483-п/93 от 29.05.2019, бессрочный срок действия)

Практические занятия обучающихся при реализации образовательной программы обеспечиваются путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную и медицинскую деятельность и (или) в медицинских организациях (далее вместе – базы практической подготовки).

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащены специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и иным оборудованием, необходимым для реализации модулей программы, предоставляются медицинской организацией на основании договора «Об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья» (далее - договор об организации практической подготовке).

Базы практической подготовки обучающихся
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «стоматология детская»
1) АУ «Республиканская стоматологическая поликлиника» Минздрава Чувашской Республики (г. Чебоксары, пр. Московский, д. 11А). Договор об организации практической подготовки № 255 от 18.09.2023 года (бессрочный)
2) АУ «Городская стоматологическая поликлиника» Минздрава Чувашской Республики (г. Чебоксары, пр. Максима Горького, д. 11А) Договор об организации практической подготовки № 257 от 18.09.2023 года (бессрочный)
Модуль 2. Современные методы лечения пациентов по профилю «стоматология детская»
1) АУ «Республиканская стоматологическая поликлиника» Минздрава Чувашской Республики (г. Чебоксары, пр. Московский, д. 11А). Договор об организации практической подготовки № 255 от 18.09.2023 года (бессрочный)
2) АУ «Городская стоматологическая поликлиника» Минздрава Чувашской Республики (г. Чебоксары, пр. Максима Горького, д. 11А) Договор об организации практической подготовки № 257 от 18.09.2023 года (бессрочный)

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне его. Учебная платформа Института позволяет обучающимся просматривать дополнительный материал, задавать вопросы преподавателям.

4.2.2 Учебно-методическое обеспечение программы

Литература

1. Болезни прорезывания зубов : учебное пособие : [по специальности 31.05.03 "Стоматоло-

- гия"] / Э. А. Базилян [и др.] ; ред. Э. А. Базилян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 80 с. (РНМБ - 2)
2. Медицинская и клиническая генетика для стоматологов: учебное пособие для медицинских вузов / Л.В. Акуленко [и др.]; под ред. О.О. Янушевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 398 с. (РНМБ - 1)
 3. Пропедевтическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности 060105 "Стоматология" / Э.А. Базилян [и др.]; под ред. Э.А. Базиляна. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 766 с. (РНМБ - 1)
 4. Базилян Э. А. Операция удаления зуба : учебное пособие : [для высшего профессионального образования] / Э. А. Базилян ; подгот. Л. В. Волчкова [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. (РНМБ - 1)
 5. Базилян Э. А. Стоматологический инструментарий : атлас / Э. А. Базилян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. (РНМБ – 2; НБ ЧР - 1)
 6. Бичун А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии : руководство / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - (Библиотека врача-специалиста). (РНМБ – 2; Консультант врача)
 7. Бичун А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии : руководство / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 328 с. - (Библиотека врача-специалиста) (НБ ЧР - 1)
 8. Болезни прорезывания зубов : учебное пособие : [по специальности 31.05.03 "Стоматология"] / Э. А. Базилян [и др.] ; ред. Э. А. Базилян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 80 с. (РНМБ - 2)
 9. Детская стоматология : учебник для студентов вузов по спец "Стоматология" / Л. В. Акуленко [и др.] ; ред.: О. О. Янушевич, Л. П. Кисельникова, О. З. Топольницкий ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 744 с. (РНМБ – 2; НБ ЧР - 1)
 10. Детская челюстно-лицевая хирургия : сборник иллюстрированных клинических задач и тестов : учебное пособие : [по специальности "Стоматология"] / Р. Л. Гальперина [и др.] ; ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. (РНМБ - 1)
 11. Особенности проводникового обезболивания при операциях удаления зубов в амбулаторной стоматологии : учебное пособие : [для вузов по специальности 31.05.03 "Стоматология" / ред. А. В. Севбитов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. (РНМБ - 1)
 12. Планы ведения больных. Стоматология : диагностика, лечение, предупреждение осложнений / О. Ю. Атьков, В. Р. Бесяков, В. С. Иванов [и др.] ; под ред. О. Ю. Атькова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 248 с. (РНМБ - 1)
 13. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта : учебное пособие : [для вузов по специальности 060105.65 "Стоматология"] / А. И. Абдурахманов, Э. Д. Шихнабиева, М. М. Салихова, М. Г. Шарापудинова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. (РНМБ - 2)
 14. Стоматология детского возраста : в 3-х ч. : учебник. Ч. 1. Терапия / Г. Р. Бадретдинова [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. (РНМБ – 2; НБ ЧР - 1)
 15. Стоматология детского возраста: в 3-х ч. : учебник. Ч. 2. Хирургия / В. П. Вышкевич [и др.]. ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : ГЭОТАР-

Отраслевые нормативные документы

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29.11.2010 №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».
4. Приказ Минздрава России от 13.12.2012 №910н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями» (с изменениями и дополнениями).
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 августа 2017 года №514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
6. Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 №1119 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская».
7. Приказ Минтруда России от 10.05.2016 №227н «Об утверждении профессионального стандарта Врач-стоматолог».
8. Приказ Минздрава России от 13.05.2025 №274н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков их ведения».
9. Постановление Правительства РФ от 01.06.2021 №852 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра „Сколково“) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».
10. Приказ Минздрава России от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием».
11. Приказ Минздрава России от 30.12.2025 №01.10-8732 «О применении правовых актов, регулирующих вопросы оказания стоматологической помощи».

Дополнительные электронные ресурсы

1. e-stomatology: Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России. – Режим доступа: <http://www.e-stomatology.ru>
2. Medlinks.ru»: медицинский сервер. - Режим доступа: <http://www.medlinks.ru>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
4. Информационные ресурсы ФИПС: Патентные и непатентные. полнотекстовые базы данных. – Режим доступа: <http://www1.fips.ru>
5. Консультант врача : Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru>
6. КонсультантПлюс: справочно-правовая система
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
8. Национальная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://xn--90ax2c.xn--plai/>
9. Руконт: национальный цифровой ресурс. - Режим доступа: <http://rucont.ru/>

10. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа:
<http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Порядок проведения аттестации

Текущий контроль по образовательной программе модулей 1, 2 и 3 представляет собой систематическую проверку знаний, умений и навыков обучающихся в процессе обучения в соответствии с образовательной программой. Форма текущего контроля - устный опрос (ответы на вопросы и обсуждение ситуаций после изучения материала по одной или нескольким темам (разделам) дисциплины).

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по темам модуля 2 и включает в себя решение тестовых заданий в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по образовательной программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном освоении модулей образовательной программы.

Итоговая аттестация проводится в форме зачёта, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях.

Обучающийся, освоивший образовательную программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации

5.2. Критерии оценки

Критерии успешного прохождения промежуточной и итоговой аттестаций устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Промежуточная аттестация (тестирование) по модулю 2 проводится посредством оценки ответов на тестовые вопросы по темам учебного модуля.

Оценка	Описание
«Зачтено»	Выставляется обучающемуся, показавшему знание учебного материала модуля: правильно ответил на 70% и более вопросов в тесте пройденного модуля.
«Не зачтено»	Выставляется обучающемуся, показавшему значительные пробелы в знаниях учебного материала: ответил на 69% и менее вопросов в тесте пройденного модуля

Итоговая аттестация (зачёт) проводится в форме собеседования и состоит из двух этапов.

Первый этап - тестирование. Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Второй этап - ответ на вопросы аттестационного билета, включающего решение ситуационной задачи и демонстрации умений в симулированных условиях по темам модуля.

Решение ситуационных задач проводится путем ответов обучающегося на вопросы, содержащиеся в ситуационной задаче аттестационного билета.

Оценка практических навыков (умений) проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения обучающимся практического задания аттестационного билета.

По итогам двух этапов аттестации выставляется оценка:

Оценка	Описание
«Зачтено»	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал: правильно ответил на 70% и более вопросов в тестовом задании; четко, логически стройно его излагает ответы по ситуационной задаче, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Практические навыки, предусмотренные в рамках изучения модулей, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями. Планируемые результаты обучения (компетенции) освоены полностью.
«Не зачтено»	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения модулей, не сформированы; теоретическое содержание программы не освоено. Планируемые результаты обучения (компетенции), предусмотренные программой не освоены.

Пример тестового задания:

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения:
Наибольшей карие-согенностью обладают стрептококки группы:	1) S. Mutans 2) S. Faecalis 3) S. Aureus 4) S. Pneumococcus	1)	1.33
При проведении базовой сердечно-лёгочной реанимации (СЛР) у взрослого пострадавшего с использованием автоматического наружного дефибриллятора (АНД), в какой момент следует наложить электроды и начать анализ ритма:	1) После 10 минут непрерывной СЛР, если не прибыла скорая помощь. 2) Как только АНД станет доступен - немедленно прекратить компрессии, наложить электроды, следовать голо-совым командам устройства. 3) Только после того, как будет подтверждено отсутствие дыхания и пульса в течение 30 секунд. 4) После первых 2 минут СЛР (цикл 30:2), не прерывая реанимацию дольше чем на 5 секунд для наложения электродов.	2)	4.310 4.y17

Пример ситуационной задачи:

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия:

Родители с ребенком в возрасте 1 года 2 месяцев обратились в клинику с жалобами на появление белых пятен на зубах. С рождения находился на искусственном вскармливании, на 1-м году жизни перенес средний отит. При осмотре выявлены белые меловидные пятна у шеек 5.2, 5.1, 6.1, 6.2.

Задания:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Укажите возможные причины данного патологического состояния.
3. Предложите тактику лечения.
4. Укажите сроки диспансерного наблюдения.

Эталон ответов:

1. Кариес раннего детского возраста.
2. Кормление ребенка из бутылки в ночное время сахаросодержащими смесями, нарушение минерализации зубов из-за перенесенных на первом году жизни заболеваний.
3. Реминерализующая терапия.
4. Диспансерное наблюдение каждые 3 месяца.

Коды результатов обучения: 1.з3, 1.з4, 1.у3, 1.у5, 2.з1, 2.у5.

Пример демонстрации практических навыков (умений):

Задание: На приеме находится пациент детского возраста, 13 лет. Проведите реставрацию подготовленной кариозной полости по III классу зуба 1.1 под стеклоиномерным цементом

Эталон демонстрации:

1. Провести осмотр зуба с помощью зеркала и зонда
2. Разместить в проекции протоков слюнных желез и преддверии ротовой полости ватные валики для изоляции рабочего поля
3. Установить слюноотсос в ротовой полости пациента под языком
4. Высушить подготовленную полость в зубе воздушной струей из пюстера
5. Однократно провести обработку отпрепарированной полости антисептическим раствором для обработки кариозной полости на ватном шарике
6. Подготовить стеклоиномерный цемент к пломбированию (нанести на блокнот для замешивания порошок и жидкость стеклоиномерного цемента в пропорции согласно инструкции)
7. Провести замешивание пломбировочного материала пластмассовым шпателем до необходимой консистенции согласно инструкции
8. Внести пломбировочный материал в кариозную полость с помощью гладилки
9. Провести моделирование пломбы с помощью штопфера и гладилки
10. После отверждения стеклоиномерного цемента пинцетом удалить ватные валики из ротовой полости
11. Провести проверку окклюзии с помощью артикуляционной бумаги, фиксированной пинцетом

Коды результатов обучения: 1.з6, 1.з7, 1.у5

