

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гурьянова Елена Александровна
Должность: ректор
Дата подписания: 13.03.2026 13:25:08
Уникальный программный ключ:
f28824c28afe83836dbe41230315c3e77dac411c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт усовершенствования врачей»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии

Е.А. Гурьянова
Гурьянова Е.А.
«04» марта 2026 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышение квалификации
«Актуальные вопросы стоматологии терапевтической»
(по специальности «Стоматология терапевтическая»)
(144 часов)



Составители программы

Матвеев Роман Сталинарьевич, доктор медицинских наук, профессор кафедры стоматологии
Любомирский Геннадий Борисович, доктор медицинских наук, профессор кафедры стоматологии

Епифанова Юлия Владимировна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры стоматологии

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № 5 от « 16 » февраля 2026 г.

Рассмотрено на заседании Учебно-методического совета

Протокол № 2 от « 4 » марта 2026 г.

Оглавление

1. Общая характеристика программы	4
2. Планируемые результаты обучения.....	5
3. Содержание программы	10
3.1. Учебный план.....	10
3.2. Учебно-тематический план.....	11
3.3. Рабочие программы модулей.....	13
3.4. Календарный учебный график	18
4. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	18
4.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.....	18
4.2. Материально-технические условия реализации программы.....	19
4.2.1. Требования к материально-техническим условиям реализации модулей рабочей программы	19
4.3. Учебно-методическое обеспечение программы	22
Литература.....	22
Отраслевые нормативные документы	23
Дополнительные электронные ресурсы	24
5. Оценка качества освоения программы	24
5.1. Порядок проведения аттестации	24
5.2. Критерии оценки.....	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы стоматологии терапевтической» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012 г. №66н, «Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (приказа Минтруда РФ от 09.04.2018 № 214н), таблицей приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н).

Актуальность программы. Рабочая программа курса повышения квалификации «Актуальные вопросы стоматологии терапевтической» разработана с учётом современных требований к профессиональной подготовке врачей-стоматологов-терапевтов. Заболевания твёрдых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта могут приводить к серьёзным осложнениям: от хронических болевых синдромов и функциональных нарушений до эстетических дефектов, потери зубов и снижения качества жизни пациентов. В условиях модернизации здравоохранения особенно важно внедрение высокотехнологичных методов диагностики и лечения и совершенствование профессиональные компетенции врачей-стоматологов-терапевтов, обеспечивая междисциплинарный подход в лечении и реабилитации пациентов. Программа курса включает актуальные темы для совершенствования знаний, умений и навыков, необходимых для оказания качественной и безопасной медицинской помощи, соответствующей современным стандартам терапевтической стоматологии. Освоение программы позволит врачам: грамотно планировать терапевтическое лечение с учётом новейших клинических рекомендаций; эффективно применять современные методики диагностики, обезболивания и контроля результатов лечения; своевременно выявлять патологии, требующие междисциплинарного подхода или направления к смежным специалистам; минимизировать риски осложнений и рецидивов заболеваний; повышать уровень удовлетворённости пациентов за счёт использования современных технологий и материалов.

Цель обучения – совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Стоматология терапевтическая» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 8 уровень) в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми врачу-стоматологу-терапевту.

Задачи:

1. Ознакомить слушателей с целями, задачами, формами и методами ведения пациентов со стоматологическими заболеваниями
2. Сформировать систему знаний, умений и навыков в области стоматологического лечения заболеваний твердых тканей зуба, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки рта.
3. Отработать практические навыки составления комплексных планов стоматологического лечения с учётом сопутствующих патологий и алгоритмов взаимодействия с врачами смежных специальностей.

Категория слушателей: специалисты, имеющие высшее образование по специальности «Стоматология» и подготовку в ординатуре по специальности «Стоматология терапевтическая» и/или профессиональную переподготовку по специальности «Стоматология терапевтическая», при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей:

«Стоматология», «Стоматология общей практики» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 8 уровень).

Трудоемкость обучения (срок освоения образовательной программы): 144 академических часа.

Форма обучения: очная

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций для самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми врачу-стоматологу-терапевту.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышение квалификации «Актуальные вопросы стоматологии терапевтической» по специальности «Стоматология терапевтическая» у обучающегося (слушателя) будут усовершенствованы следующие знания и умения, необходимые для качественного формирования компетенций:

№ п/п	Коды и наименования со- вершенствуемых ком- петенций	Знания	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения
1	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи пациентам по профилю «стоматологическая терапевтическая» проводить медицинское обследование и лечение, направлять на медицинскую реабилитацию и контролировать ее эффективность	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи взрослым пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>1.33. Взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, здоровьем, соматическими заболеваниями, применением лекарственных препаратов у взрослых пациентов с заболеваниями по профилю «стоматология терапевтическая».</p> <p>1.34. Особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>1.35. Специальные инструментальные и лабораторные методы исследований для дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ.</p> <p>1.36. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем в части заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ, зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций, дефектов коронок зубов и зубных рядов.</p> <p>1.37. Техника выполнения медицинских вмешательств взрослым пациентам при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая».</p> <p>1.38. Принципы стоматологического лечения пациентов пожилого и старческого возраста с учетом полиморбидной структуры заболеваемости, возрастных психологических и поведенческих особенностей, изменения фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов.</p> <p>1.39. Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению медицинских изделий у взрослых пациентов при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая».</p> <p>1.310. Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том</p>	<p>1.у1. Интерпретация и анализ результатов основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ в том числе данных лучевых методов обследования.</p> <p>1.у2. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ.</p> <p>1.у3. Диагностика заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ, зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций, дефектов коронок зубов и зубных рядов.</p> <p>1.у4. Выявление факторов риска онкологических заболеваний полости рта.</p> <p>1.у5. Подбор и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов) для диагностики и лечения стоматологических заболеваний и профилактики их осложнений.</p> <p>1.у6. Разработка оптимальной тактики комплексного лечения заболеваний полости рта и зубов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p> <p>1.у7. Выполнение медицинских вмешательств взрослым пациентам с кариозными и некариозными поражениями зубов, травмой зуба, дисколоритами.</p> <p>1.у8. Выполнение медицинских вмешательств взрослым пациентам при болезнях пульпы зуба и периапикальных тканей.</p> <p>1.у9. Проведение постэндодонтического восстановления одиночных зубов.</p> <p>1.у10. Выполнение медицинских вмешательств взрослым пациентам с воспалительными заболеваниями пародонта (включая кюретаж, открытый кюретаж).</p> <p>1.у11. Выполнение медицинских вмешательств взрослым пациентам с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ.</p> <p>1.у12. Применение систем изоляции зубов при лечении взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, травмы зуба.</p> <p>1.у13. Применение нерогационных и аграмматичных методов препарирования твердых тканей зубов при кариозных и некариозных поражениях.</p> <p>1.у14. Проведение анатомо-функционального восстановления твердых тканей зубов при кариозных и некариозных поражениях прямым методом.</p> <p>1.у15. Обоснование, планирование, определение объема и последовательности проведения этапов эндодонтического лечения болезней пульпы и периапикальных тканей с применением технологий и методов эндодонтического лечения, в том числе с использованием оптических систем и микроскопа.</p> <p>1.у16. Применение методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующих заболеваний</p> <p>1.у17. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов.</p>	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения
2	ПК-2. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ.</p> <p>1.311. Методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к ее проведению с учетом диагноза.</p> <p>2.31. Принципы осуществления диспансеризации пациентов с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>2.32. Особенности профилактики онкологических заболеваний.</p> <p>2.33. Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>2.34. Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний.</p>	<p>2.у1. Проведение профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья.</p> <p>2.у2. Проведение профилактики зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слонных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе первичной и вторичной профилактики онкологических новообразований.</p> <p>2.у3. Осуществление диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическим заболеваниями.</p>	
3	ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая» проводить медицинские эпикризы, анализ медицинской статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>3.31. Правила оформления, выдачи и особенности ведения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями, в том числе в форме электронных документов.</p> <p>3.32. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения</p> <p>3.33. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, критерии оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг.</p>	<p>3.у1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов, и контроль его качества.</p> <p>3.у2. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>3.у3. Использование медицинской информационной системы, иных информационных систем в сфере здравоохранения.</p> <p>3.у4. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>3.у5. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями.</p>	
4	ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>4.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>4.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих</p>	<p>4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p> <p>4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение допол-</p>	

№ п/п	Коды и наименования со- вершенствуемых ком- петенций	Знания	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения
	<p>лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>4.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимость дыхательных путей инородным телом и иных угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием ядовитых животно-отравлений; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p> <p>4.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи.</p> <p>4.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляций).</p> <p>4.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>4.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>4.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>4.311. Методы обеспечения проходимость дыхательных путей.</p> <p>4.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>4.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термозащиты и согревания при воздействии низ-</p>	<p>нительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>4.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>4.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>4.у12. Обеспечение проходимость дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>4.у19. Промывание желудка.</p> <p>4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных.</p> <p>4.у21. Проведение термозащиты и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зави-</p>	<p>Знания</p>	<p>Умения</p>

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
Коды и наименования компетенций	Знания
Умения	
№ п/п	<p>Коды и наименования компетенций</p> <p>Знания</p> <p>Умения</p>
	<p>ких температур.</p> <p>4.з15. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств.</p> <p>4.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи.</p>
	<p>симости от его состояния.</p> <p>4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p> <p>4.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	Л	в том числе по видам учебной деятельности				аттестация
				всего	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия и т.п.)		ПЗ	
					СЗ	ПЗ		
1	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая»	30	14	16		16		
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая». Национальные проекты	6	4*	2		2		
1.2	Современные инструментальные и функциональные методы диагностики. Онконастороженность	6	2*	4		4		
1.3	Современное стоматологическое материаловедение и методы обезболивания	12	6*	6		6		
1.4	Инфекционная безопасность в терапевтической стоматологии	6	2*	4		4		
2	Модуль 2. Современные клинические протоколы и технологии лечения по профилю «стоматология терапевтическая»	104	36	67	17	50	1	
2.1	Минимально инвазивная реставрационная стоматология при дефектах твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения	30	12*	18	4	14		
2.2	Современная эндодонтия	36	12*	24	6	18		
2.3	Комплексное лечение заболеваний пародонта	18	6*	12	4	8		
2.4	Современные алгоритмы диагностики и комплексного лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта	19	6*	13	3	10		
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	1					1	
3	Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4		4		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2*			4		
4	Итоговая аттестация	4					4	
Итого часов (трудоемкость)		144	52	87			5	

Л - Лекции

СЗ - Семинарские занятия

ПЗ - Практические занятия

* - лекции с использованием ЭО и ДОТ

По решению Института, при реализации программы предусмотрено проведение лекций в количестве 52 часов с использованием ЭО и ДОТ.

3.2. Учебно-тематический план

п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)				
		всего	в том числе по видам учебной деятельности			
			аудиторные занятия			
			Л	СЗ	ПЗ	контроль
1	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая»	30	14		16	
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая». Национальные проекты	6	4		2	т/к
1.1.1	<i>Современные нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи в стоматологии. Медицинская экспертиза. Профессиональная коммуникация и документация.</i>		2		1	
1.1.2	<i>Национальные проекты. Повышение доступности и качества специализированной стоматологической помощи.</i>		2		1	
1.2	Современные инструментальные и функциональные методы диагностики. Онконастороженность	6	2		4	т/к
1.2.1	<i>Инструментальная и функциональная диагностика в терапевтической стоматологии</i>		1		2	
1.2.2	<i>Алгоритм онкологического скрининга слизистой оболочки полости рта. Принципы маршрутизации пациента и междисциплинарного взаимодействия.</i>		1		2	
1.3	Современное стоматологическое материаловедение и методы обезболивания	12	6		6	т/к
1.3.1	<i>Клиническое материаловедение в терапевтической стоматологии</i>		4		2	
1.3.2	<i>Обезболивание в терапевтической стоматологии: методы, техника проведения. Местные осложнения при проведении анестезии.</i>		2		4	
1.4	Инфекционная безопасность в терапевтической стоматологии	6	2		4	т/к
1.4.1	<i>Нормативно-правовая база и эпидемиологические основы инфекционного контроля в медицинской организации</i>		1		2	
1.4.2	<i>Внутрибольничная инфекция. Профилактика профессионального инфицирования персонала</i>		1		2	
2	Модуль 2. Современные клинические протоколы и технологии лечения по профилю «стоматология терапевтическая»	104	36	17	50	
2.1	Минимально инвазивная реставрационная стоматология при дефектах твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения	30	12	4	14	т/к
2.1.1	<i>Методы профилактики кариеса и некариозных поражений. Контроль эффективности лечения и диспансерное наблюдение</i>		2		4	
2.1.2	<i>Неинвазивные и инвазивные методы лечения и восстановления твердых тканей зубов, показания, противопоказания.</i>		4	2	4	
2.1.3	<i>Непрямые методы восстановления обширных дефектов твердых тканей зубов</i>		4	2	4	
2.1.4	<i>Алгоритм действий при основных осложнениях лечения кариеса. Принципы устранения и перелечивания.</i>		2		2	
2.2	Современная эндодонтия	36	12	6	18	т/к
2.2.1	<i>Классификация заболеваний пульпы и периапикальных</i>		2		2	

п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)				
		всего	в том числе по видам учебной деятельности			
			аудиторные занятия			
		Л	СЗ	ПЗ	контроль	
	<i>тканей. Основные и дополнительные методы диагностики</i>					
2.2.2	<i>Биологические методы лечения заболеваний пульпы. Протоколы эндодонтического лечения</i>	6	2	6		
2.2.3	<i>Ошибки при эндодонтическом лечении, осложнения и их устранение.</i>	2	2	6		
2.2.4	<i>Восстановление зуба после эндодонтического лечения Диспансерное наблюдение.</i>	2	2	4		
2.3	Комплексное лечение заболеваний пародонта	18	6	4	8	т/к
2.3.1	<i>Современные аспекты патогенеза, диагностики и лечения болезней пародонта. Классификация. Основные и дополнительные методы обследования</i>	2	2	2		
2.3.2	<i>Комплексное консервативное лечение гингивита и болезней пародонта, современные материалы и методы</i>	2	2	4		
2.3.3	<i>Хирургические и регенеративные методы лечения заболеваний пародонта.</i>	2		2		
2.4	Современные алгоритмы диагностики и комплексного лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта	18	6	3	10	
2.4.1	<i>Принципы клинической диагностики и современная классификация патологии слизистой оболочки полости рта</i>	2		2		
2.4.2	<i>Тактика лечения и маршрутизация при основных нозологических формах заболеваний сопр</i>	2	1	4		
2.4.3	<i>Предраковые заболевания и онкологическая настороженность. Онкоскрининг. Маршрутизация пациентов и междисциплинарное взаимодействие</i>	2	2	4		
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	1				П/А
3	Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	2		4	
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	2	2			т/к
3.1.1	<i>Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</i>		1			
3.1.2	<i>Диагностика и неотложная помощь при развитии соматических осложнений в амбулаторной стоматологической практике.</i>		1			
3.2	Симуляционный курс	4			4	т/к
3.2.1	<i>Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.</i>				4	
4	Итоговая аттестация	4				зачёт
Итого часов (трудоемкость)		144	52	17	70	5

3.3. Рабочие программы модулей

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль I. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая»		
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая». Национальные проекты	<p>Современная нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая»: ключевые Федеральные Законы, приказы Министерства здравоохранения, регламентирующие оказание ортопедической стоматологической помощи.</p> <p>Национальный проект «Продолжительная и активная жизнь»: федеральные проекты «Модернизация первичного звена здравоохранения Российской Федерации», «Борьба с онкологическими заболеваниями», «Здоровье для каждого», «Национальная цифровая платформа «Здоровье»: влияние Национальных проектов на повышение доступности и качества специализированной стоматологической помощи.</p> <p>Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации и стандарты как основа качества оказания специализированной медицинской помощи, роль в планировании лечения и оценке его результатов.</p> <p>Организация маршрутизации пациентов. Система внутреннего контроля качества и безопасности стоматологических услуг.</p> <p>Профессиональная коммуникация и документация: оформление электронных медицинских документов, включая лист нетрудоспособности. Основы конфликтологии и эффективного взаимодействия с пациентами и коллегами.</p>	ПК-1, ПК-3
1.2	Современные инструментальные и функциональные методы диагностики. Онконастороженность	<p>Инструментальная диагностика в терапевтической стоматологии: принципы интерпретации данных и анализа протоколов рентгенографического исследования и конусно-лучевой компьютерной томографии, критерии выбора области интереса, артефакты и их дифференциальная диагностика с патологическими изменениями.</p> <p>Трехмерная оценка анатомии корневых каналов: диагностика сложной анатомии, определение реального количества, кривизны, степени кальцификации каналов для планирования инструментального доступа.</p> <p>Диагностика эндодонтической патологии и осложнений: оценка состояния периапикальных тканей. Оценка твердых тканей зубов: выявление проксимального и вторичного кариеса под реставрациями и в областях, недоступных для визуального и рентгенографического контроля, диагностика вертикальных трещин корня, оценка их протяженности.</p> <p>Контроль качества эндодонтического лечения: оценка плотности obturации, выявление пропущенных каналов, экструзии материала, перфораций.</p> <p>Конусно-лучевая компьютерная томография в пародонтологии: трехмерный анализ костной ткани, оценка костных дефектов для планирования лечения, диагностика пародонтально-эндодонтических поражений и определение первичного очага инфекции.</p> <p>Функциональная диагностика: методы оценки состояния пульпы и периапикальных тканей, клинические ограничения, комбинация с другими методами. Электроодонтодиагностика: современные аппараты и методики проведения, количественная интерпретация показателей, дифференци-</p>	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>альная диагностика обратимого и необратимого пульпита, некроза пульпы, диагностика апикального периодонтита в зубах с некротизированной пульпой, оценка жизнеспособности пульпы при травме зуба, факторы, влияющие на достоверность электроодонтодиагностики, дифференциальная диагностика с неodontогенной болью. Термодиагностика: современные протоколы проведения, интерпретация результатов, дифференциация гиперестезии дентина, острых форм пульпита, некроза.</p> <p>Алгоритм онкологического скрининга и тактика при выявлении поражений слизистой оболочки полости рта: систематизированная техника осмотра слизистой оболочки полости рта, современная классификация первичных и вторичных элементов поражения (пятно, папула, узел, эрозия, язва, трещина, вегетация и др.), методика обследования регионарных лимфоузлов. Алгоритм действий при выявлении потенциально злокачественных заболеваний и новообразований: клинические признаки, требующие повышенного внимания (эритроплакия, лейкоплакия, длительно незаживающая язва, образование с уплотнением в основании, изъязвлением, кровоточивостью). Фотопротокол в диагностике: правила фотофиксации, ведение фотонаблюдения за динамикой. Показания и противопоказания к биопсии, выбор метода биопсии (инцизионная, эксцизионная, щипковая). Принципы маршрутизации пациента и междисциплинарного взаимодействия.</p>	
1.3	Современное стоматологическое материаловедение и методы обезболивания	<p>Клиническое материаловедение. Материалы в терапевтической стоматологии: классификация, общая характеристика, основные требования. Взаимодействие основных стоматологических материалов с организмом человека. Современные адгезивные системы: от принципа действия к клиническому выбору, принципы работы с различными адгезивными системами в зависимости от субстрата. Пломбировочные материалы нового поколения (гибридные композиты, объемные композиты, композиты с реминерализующим потенциалом: состав, физико-механические свойства, классификация, технология клинического применения. Современные материалы для лечения кариеса в стадии пятна, для профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>Современная тактика местного обезболивания и управления тревогой пациента: клиническая фармакология местных анестетиков, роль вазоконстрикторов в местной анестезии. Методы контроля тревоги и седации в амбулаторной стоматологии: психологическая подготовка и коммуникативные техники, ингаляционная седация закисью азота-кислородной смесью, пероральная премедикация.</p>	ПК-1
1.4	Инфекционная безопасность в терапевтической стоматологии	<p>Нормативно-правовая база и эпидемиологические основы инфекционного контроля: актуальные санитарно-эпидемиологические правила и международные стандарты, регламентирующие профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в стоматологии.</p> <p>Универсальные меры предосторожности и стандартные процедуры: обработка всех пациентов как потенциальных источников инфекции, использование средств индивидуальной защиты, гигиена рук медицинского персонала, обработка и стерилизация инструментария и поверхностей.</p> <p>Изоляция операционного поля как ключевой метод контроля биологического загрязнения: клиническое обосно-</p>	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		вание необходимости изоляции, система коффердама (компоненты системы, современные техники наложения, алгоритм установки для одиночных зубов и сегментов зубного ряда), альтернативные методы изоляции. Профилактика профессионального инфицирования персонала: аварийные ситуации, алгоритм действий при травмах острыми инструментами и попадании биологических жидкостей на слизистые оболочки.	
2	Модуль 2. Современные клинические протоколы и технологии лечения по профилю «стоматология терапевтическая»		
2.1	Минимально инвазивная реставрационная стоматология при дефектах твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения	<p>Фундаментальные основы минимально инвазивного подхода: сохранение максимального объема здоровой ткани зуба, критерии выбора между неинвазивным, микроинвазивным и инвазивным вмешательством. Современная классификация кариеса: клинические критерии оценки стадии поражения для принятия тактических решений. Классификация некариозных поражений: этиология, патогенез и диагностические признаки для дифференциальной диагностики и определения стратегии лечения.</p> <p>Ранняя диагностика кариеса: визуальные, тактильные и инструментальные методы (трансиллюминация, лазерная флюоресценция).</p> <p>Неинвазивные методы лечения: инфильтрация кариеса (показания, механизм действия, технология выполнения), герметизация фиссур (показания к неинвазивной и инвазивной методике, современные материалы), микроабразия эмали (техника, показания), реминерализующая терапия.</p> <p>Принципы адгезивного препарирования: цели и правила. Медикаментозная обработка полости: современные антисептики, показания к наложению лечебных и изолирующих прокладок. Прямая адгезивная реставрация: восстановление жевательной группы зубов (выбор композита, техника стратификации, моделирование основных анатомических ориентиров), эстетическая реставрация фронтальной группы (техника послойного нанесения материалов, имитация оптических свойств дентина и эмали, маскировка дисколоритов, изготовление композитных виниров прямого метода).</p> <p>Особенности фотополимеризации: влияние интенсивности света, расстояния, времени экспозиции и длины волны на глубину и качество полимеризации, использование светофильтров.</p> <p>Непрямые методы восстановления при обширных дефектах: керамические вкладки, накладки, виниры (показания при обширных некариозных поражениях и дефектах после лечения кариеса, классификация, современные материалы, принципы препарирования и адгезивной фиксации), показания к эндодонтическому лечению и последующему восстановлению, штифтовые конструкции в современной практике (показания, современные штифтовые системы, принципы препарирования корневого канала и фиксации). Профилактика, мониторинг и управление осложнениями. Этиотропная и патогенетическая профилактика кариеса и некариозных поражений. Контроль эффективности лечения и диспансерное наблюдение. Алгоритм действий при основных осложнениях: вторичный кариес, выпадение реставрации, скол материала, гиперчувствительность, рецидив поражения. Принципы устранения и перелечивания.</p>	ПК-1, ПК-2
2.2	Современная эндодонтия	Актуальные классификации заболеваний пульпы и периа-	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>пикальных тканей: критерии диагностики обратимого/необратимого пульпита, асимптомного апикального периодонтита, хронического апикального абсцесса, корневой кисты. Комплексная лучевая диагностика: интерпретация данных конусно-лучевой компьютерной томографии. Функциональная диагностика: протоколы и интерпретация электроодонтометрии и термопробы.</p> <p>Биологические методы сохранения жизнеспособности пульпы и современное обезболивание: показания и прогноз биологического лечения. Сравнительный анализ методов: не прямое покрытие пульпы (показания, современные биосовместимые материалы на основе силиката кальция), прямое покрытие пульпы и витальная ампутация (показания, выбор материала). Стандартизированный протокол эндодонтического лечения: формирование эндодонтического доступа под контролем оптических систем, использование ультразвуковых насадок для поиска устьев и удаления кальцификатов; определение рабочей длины каналов (апекслокация с обязательным рентгенологическим контролем), механическая обработка корневых каналов (современные ротационные никель-титановые инструменты), химическая обработка (ирригация) и медикаментозное воздействие, трехмерная obturation корневых каналов.</p> <p>Тактика при осложнениях и повторном лечении: алгоритм при отломе эндодонтического инструмента, закрытие перфораций. Алгоритм распломбировки и повторного лечения.</p> <p>Восстановление зуба после эндодонтического лечения и диспансерное наблюдение: принципы адгезивного восстановления.</p> <p>Критерии успешного лечения и реабилитация пациента, план диспансерного наблюдения.</p>	
2.3	Комплексное лечение заболеваний пародонта	<p>Комплексная диагностика: клиническое обследование (стандартизированное измерение глубины зондирования, уровня клинического прикрепления, оценка кровоточивости и рецессии, определение индексов), анализ окклюзионных контактов, наличие патологической подвижности зубов, лучевая диагностика (дентальная рентгенография, конусно-лучевая компьютерная томография).</p> <p>Нехирургическая пародонтальная терапия: индивидуальная гигиена полости рта, профессиональная гигиена полости рта (протоколы ультразвукового и ручного удаления зубных отложений, использование систем визуализации для контроля качества обработки поддесневой области). Фармакотерапия и современные методы воздействия: показания к применению, обзор гелей и чипов на основе хлоргексидина и доксициклина. Физиотерапевтические и аппаратные методы: применение диодного и эрбиевого лазеров, фонофорез лекарственных препаратов, фотодинамическая терапия. Хирургические методы лечения: минимально инвазивная хирургическая техника (показания, этапы выполнения), открытый кюретаж и резекционная хирургия (показания, методики). Регенеративные технологии: показания к применению мембран и костнопластических материалов. Ортопедические и окклюзионные аспекты лечения: избирательное шлифование зубов, временное и постоянное шинирование. Программа поддерживающей терапии и профилактика рецидивов: интервалы наблюдения, план контрольных осмотров и профессио-</p>	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		нальной гигиены, мониторинг факторов риска и коррекция лечения. Профилактика осложнений и алгоритм действий при рецидиве заболевания.	
2.4	Современные алгоритмы диагностики и комплексного лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта	<p>Принципы клинической диагностики и современная классификация патологии слизистой оболочки полости рта: системный алгоритм первичного обследования, выявление и интерпретация первичных и вторичных элементов поражения, дифференциально-диагностический алгоритм с учетом анамнеза и клинической картины. Современные классификационные подходы: интеграция нозологического и клинико-морфологического принципов для формулировки развернутого диагноза.</p> <p>Диагностика, тактика лечения и маршрутизация при основных нозологических формах: травматические поражения (дифференциальная диагностика, принципы местного лечения и устранения травмирующего фактора), инфекционные стоматиты (критерии диагностики, протоколы применения местных и системных препаратов), заболевания с иммунопатологическим компонентом (современные схемы купирования обострений и профилактики), проявления системных заболеваний (алгоритм распознавания поражений слизистой оболочки полости рта при патологии желудочно-кишечного тракта, крови, дерматозах).</p> <p>Онкологический скрининг и тактика при поражениях с высоким риском малигнизации: клинические признаки потенциально злокачественных заболеваний и раннего рака, особенности диагностики предраковых состояний.</p> <p>Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста: возрастные изменения слизистой оболочки полости рта, специфика патологии. Безопасная фармакотерапия патологии слизистой оболочки полости рта у пациентов пожилого и старческого возраста с учетом полиморбидности и полипрагмазии. Междисциплинарное взаимодействие и маршрутизация пациента: алгоритмы направления к смежным специалистам (онкологу, челюстно-лицевому хирургу, дерматологу, гастроэнтерологу, гематологу, иммунологу-аллергологу).</p> <p>Принципы диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями и предраковыми состояниями слизистой оболочки полости рта.</p>	ПК-1, ПК-2
2.11	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.4.	ПК-1, ПК-2,
3	Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-4

3.4. Календарный учебный график

Календарный учебный график обеспечивает реализацию образовательной программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года. Занятия проводятся по мере комплектования групп в соответствии с расписанием учебных занятий.

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	всего (ч)	из них				
						Л	СЗ	ПЗ	аттестация	
Модуль	1	1			30	14		16		
		2	2	2	104	36	17	50	1	П/А
				3	6	2		4		
				4	4				4	ИА/зачёт
Всего					144	52	87		5	

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, и реализующих образовательную программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Для обеспечения качества обучения и достижения цели дополнительной профессиональной программы к учебному процессу для чтения лекций привлекаются научно-педагогические работники Института, имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и публикации в рецензируемых научных изданиях; при этом лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет. Для занятий семинарского типа привлекаются лица, имеющие аккредитацию по специальности «Стоматология терапевтическая», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Стоматология терапевтическая» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет. Лекции и занятия семинарского типа модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию и осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-

реаниматология», «Скорая медицинская помощь», со стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70% объема аудиторных занятий проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

4.2.1. Требования к материально-техническим условиям реализации модулей рабочей программы

При реализации программы Институт обеспечивает соблюдение требований к материально-техническим условиям реализации образовательной программы.

Лекции, занятия семинарского типа, промежуточная и итоговая аттестации проводятся в аудиториях, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, имитирующие медицинские манипуляции и вмешательства, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Модуль	Материально-технические условия реализации образовательной программы
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая»	1. Учебные аудитории (№ 314, № 238, 265) ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии (г. Чебоксары, ул. Михаила Сеспеля, д. 27, 3, 2 этажи), оборудованные для проведения лекционных занятий с перечнем основного оборудования: <ul style="list-style-type: none"> - комплект специализированной мебели для учебного процесса; - персональный компьютер, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института;
Модуль 2. Современные клинические протоколы и технологии лечения по профилю «стоматология терапевтическая»	2. Учебные аудитории (№ 304, № 306, 265 б) ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии (г. Чебоксары, ул. Михаила Сеспеля, д. 27, 3, 2 этажи), оборудованные для проведения занятий семинарского типа с перечнем основного оборудования: <ul style="list-style-type: none"> - комплект специализированной мебели для учебного процесса; - наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, тематические иллюстрации, - персональный компьютер, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института; - мультимедийное оборудование (проектор, экран)
	3. Учебные аудитории (№ 165) ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии (г. Чебоксары, ул. Михаила Сеспеля, д. 27, 1 этаж), оборудованные для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования: <ul style="list-style-type: none"> - комплект специализированной мебели для учебного процесса; - персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
	4. Учебные аудитории (№ 251, 131, 139) «Симуляционно-аккредитационного центра» ГАУ ДПО «Институт усовершенствования

	<p>врачей» Минздрава Чувашии (г. Чебоксары, ул. Михаила Сеспеля, д. 27, 1 этаж), оснащенные симуляторами, манекенами, моделями, позволяющими формировать следующие умения: препарирование твердых тканей зуба и пломбирование кариозной полости; проведение эндодонтического лечения; проведение местной и проводниковой анестезии.</p> <p>5. Комплект лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система (г. Чебоксары, ул. Михаила Сеспеля, д. 27):</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология доступа в сеть «Интернет» волоконно-оптический доступ (PON) к сети интернет, скорость 30 Мбит/с. - https://dekanat.giduv.com – электронная информационно-образовательная среда - https://moodle.giduv.com - портал дистанционного образования - электронная библиотека Республиканской научно-медицинской библиотеки ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии - Нормативно-правовая база КонсультантПлюс (договор о сотрудничестве № 342 от 09.10.2015, бессрочный срок действия) - «Национальная электронная библиотека» ФГБУ «РГБ» (договор о подключении и предоставлении доступа к объектам НЭБ № 1483-п/93 от 29.05.2019, бессрочный срок действия)
<p>Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>1. Учебные аудитории (№ 162а, № 139) «Симуляционно-аккредитационного центра» ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии (г. Чебоксары, ул. Михаила Сеспеля, д. 27, 1 этаж), оснащенные симуляторами, манекенами, моделями, позволяющими формировать следующие умения: наличие признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>2. Комплект лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система (г. Чебоксары, ул. Михаила Сеспеля, д. 27):</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология доступа в сеть «Интернет» волоконно-оптический доступ (PON) к сети интернет, скорость 30 Мбит/с. - https://dekanat.giduv.com – электронная информационно-образовательная среда - https://moodle.giduv.com - портал дистанционного образования - электронная библиотека Республиканской научно-медицинской библиотеки ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии - Нормативно-правовая база КонсультантПлюс (договор о сотрудничестве № 342 от 09.10.2015, бессрочный срок действия) - «Национальная электронная библиотека» ФГБУ «РГБ» (договор о подключении и предоставлении доступа к объектам НЭБ № 1483-п/93 от

	29.05.2019, бессрочный срок действия)
Модуль 4 Итоговая аттестация	<p>1. Учебная аудитория (№ 165) «Симуляционно-аккредитационного центра» ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии (г. Чебоксары, ул. Михаила Сеспеля, д. 27, 1 этаж), оборудованная для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект специализированной мебели для учебного процесса; - персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду <p>2. Комплект лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система (г. Чебоксары, ул. Михаила Сеспеля, д. 27):</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология доступа в сеть «Интернет» волоконно-оптический доступ (PON) к сети интернет, скорость 30 Мбит/с. - https://dekanat.giduv.com – электронная информационно-образовательная среда - https://moodle.giduv.com - портал дистанционного образования - электронная библиотека Республиканской научно-медицинской библиотеки ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии - Нормативно-правовая база КонсультантПлюс (договор о сотрудничестве № 342 от 09.10.2015, бессрочный срок действия) - «Национальная электронная библиотека» ФГБУ «РГБ» (договор о подключении и предоставлении доступа к объектам НЭБ № 1483-п/93 от 29.05.2019, бессрочный срок действия)

Практические занятия обучающихся при реализации образовательной программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную и медицинскую деятельность и (или) в медицинских организациях (далее вместе – базы практической подготовки).

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащены специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и иным оборудованием, необходимым для реализации модулей программы, предоставляются медицинской организацией на основании договора «Договор об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья» (далее - договор об организации практической подготовке).

Базы практической подготовки обучающихся
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая»
1) АУ «Республиканская стоматологическая поликлиника» Минздрава Чувашской Республики (г. Чебоксары, пр. Московский, д.11А). Договор об организации практической подготовки № 255 от 18.09.2023 года (бессрочный)

<p>Базы практической подготовки обучающихся</p>
<p>2) АУ «Городская стоматологическая поликлиника» Минздрава Чувашской Республики (г. Чебоксары, пр. Максима Горького, д. 11А) Договор об организации практической подготовки № 257 от 18.09.2023 года (бессрочный)</p>
<p>Модуль 2. Современные клинические протоколы и технологии лечения по профилю «стоматология терапевтическая»</p>
<p>1) АУ «Республиканская стоматологическая поликлиника» Минздрава Чувашской Республики (г. Чебоксары, пр. Московский, д.11А). Договор об организации практической подготовки № 255 от 18.09.2023 года (бессрочный)</p>
<p>2) АУ «Городская стоматологическая поликлиника» Минздрава Чувашской Республики (г. Чебоксары, пр. Максима Горького, д. 11А) Договор об организации практической подготовки № 257 от 18.09.2023 года (бессрочный)</p>

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне её. Учебная платформа Института позволяет обучающимся просматривать дополнительный материал, задавать вопросы преподавателям.

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы

Литература

1. Базикян Э.А. Стоматологический инструментарий: атлас / Э.А. Базикян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 168 с. (РНМБ - 2)
2. Быков В.Л. Гистология и эмбриональное развитие органов полости рта человека: учебное пособие для стоматологических факультетов / В.Л. Быков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. (РНМБ - 1)
3. Епифанова Ю.В. Терапевтическая стоматология. Профессиональная гигиена полости рта: Конспект лекций / Ю.В. Епифанова, Р.С. Матвеев; Министерство здравоохранения и социального развития Чувашской Республики, АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей". - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2018. - 28 с. (РНМБ - 2)
4. Епифанова Ю.В. Терапевтическая стоматология. Профессиональная гигиена полости рта при периимплантатах: Конспект лекций / Ю.В. Епифанова, Р.С. Матвеев; Министерство здравоохранения и социального развития Чувашской Республики, АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей". - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2018. - 14 с. (РНМБ - 2)
5. Каливрадзиян Э.С. Словарь профессиональных стоматологических терминов: учебное пособие / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 207 с. (РНМБ - 1)
6. Кузнецов С.Л. Гистология органов полости рта: атлас / С.Л. Кузнецов, В.Э. Торбек, В.Г. Дервянко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 136 с. (РНМБ - 2)
7. Ларенцова Л.И. Психология взаимоотношений врача и пациента: учебное пособие: [для высшего профессионального, послевузовского и дополнительного профессионального образования по специальности "Стоматология"] / Л.И. Ларенцова, Н.Б. Смирнова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с. (РНМБ - 1)
8. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология. Кариеология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям: (учебное

пособие) / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин; ред. Ю.М. Максимовский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. (РНМБ - 1)

9. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета: санитарно-гигиенические требования, эргономические основы работы врача-стоматолога: учебное пособие / ред. Э.А. Базикян. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с. (РНМБ - 2)

10. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учебное пособие / ред. Э.А. Базикян. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. (РНМБ - 2)

11. Особенности проводникового обезболивания при операциях удаления зубов в амбулаторной стоматологии : учебное пособие : [для вузов по специальности 31.05.03 "Стоматология" / ред. А. В. Севбитов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. (РНМБ - 1)

12. Пародонтология: национальное руководство / Л.А. Аксамит, Л.В. Акуленко и др.; ред. Л.А. Дмитриева; Ассоциация медицинских обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704, [8] с. - (Национальные руководства) (РНМБ - 1) (НБ ЧР - 2)

13. Персин Л.С. Ортодонтия: диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник / Л.С. Персин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. (РНМБ - 2)

14. Планы ведения больных. Стоматология: диагностика, лечение, предупреждение осложнений / Ассоц. мед. о-в по качеству; О.Ю. Атьков, В.Р. Бесяков, В.С. Иванов и др.; под ред. О.Ю. Атькова и др. - 2-е изд., испр. и доп. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 246 с. - (Доказательная медицина) (РНМБ - 1).

15. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта: учебное пособие: [для вузов по специальности 060105.65 "Стоматология"] / А.И. Абдурахманов, Э.Д. Шихнабиева, М.М. Салихова, М.Г. Шарापудинова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 78 с. (РНМБ - 2).

16. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: [руководство] / под ред. В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 157 с. (НБ ЧР - 1)

17. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / Л.А. Аксамит, С.Д. Арутюнов и др.; ред.: Л.А. Дмитриева, Ю.М. Максимовский; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Стоматологическая ассоциация Москвы. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 878с. - (Национальные руководства) (РНМБ - 2)

18. Терапевтическая стоматология: учебник: в 3-х ч. Ч. 1: Болезни зубов / ред.: Е.А. Волков, О.О. Янушевич. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 167 с. (РНМБ - 2)

19. Терапевтическая стоматология: учебник: в 3-х ч. Ч. 2: Болезни пародонта / ред. Г.М. Барер. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. (РНМБ - 2)

20. Терапевтическая стоматология: учебник: в 3-х ч. Ч. 3: Заболевания слизистой оболочки полости рта / ред. Г.М. Барер. - 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 255 с. (РНМБ - 2)

Отраслевые нормативные документы

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29.11.2010 №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».
4. Приказ Минздрава России от 31.07.2020 №786н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях» (с изменениями и дополнениями).
5. Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 №1116 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая».

6. Приказ Минтруда России от 10.05.2016 №227н «Об утверждении профессионального стандарта Врач-стоматолог».
7. Приказ Минздрава России от 13.05.2025 №274н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков их ведения».
8. Постановление Правительства РФ от 01.06.2021 №852 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра „Сколково“) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».
9. Приказ Минздрава России от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием».
10. Приказ Минздрава России от 30.12.2025 №01.10-8732 «О применении правовых актов, регулирующих вопросы оказания стоматологической помощи».

Дополнительные электронные ресурсы

1. e-stomatology: Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России. – Режим доступа: <http://www.e-stomatology.ru>
2. Medlinks.ru»: медицинский сервер. - Режим доступа: <http://www.medlinks.ru>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
4. Информационные ресурсы ФИПС: Патентные и непатентные. полнотекстовые базы данных. – Режим доступа: <http://www1.fips.ru>
5. Консультант врача : Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru>
6. КонсультантПлюс: справочно-правовая система
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
8. Национальная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
9. Руконт: национальный цифровой ресурс. - Режим доступа: <http://rucont.ru/>
10. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Порядок проведения аттестации

Текущий контроль по образовательной программе модулей 1, 2 и 3 представляет собой систематическую проверку знаний, умений и навыков обучающихся в процессе обучения в соответствии с образовательной программой. Форма текущего контроля - устный опрос (ответы на вопросы и обсуждение ситуаций после изучения материала по одной или нескольким темам (разделам) дисциплины).

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по темам модуля 2 и включает в себя решение тестовых заданий в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по образовательной программе и должна выявлять

теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном освоении модулей образовательной программы.

Итоговая аттестация проводится в форме зачёта, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях.

Обучающийся, освоивший образовательную программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации

5.2. Критерии оценки

Критерии успешного прохождения промежуточной и итоговой аттестаций устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Промежуточная аттестация (тестирование) по модулю 2 проводится посредством оценки ответов на тестовые вопросы по темам учебного модуля.

Оценка	Описание
«Зачтено»	Выставляется обучающемуся, показавшему знание учебного материала модуля: правильно ответил на 70% и более вопросов в тесте пройденного модуля.
«Не зачтено»	Выставляется обучающемуся, показавшему значительные пробелы в знаниях учебного материала: ответил на 69% и менее вопросов в тесте пройденного модуля

Итоговая аттестация (зачёт) проводится в форме собеседования и состоит из двух этапов.

Первый этап - тестирование. Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Второй этап - ответ на вопросы аттестационного билета, включающего решение ситуационной задачи и демонстрации умений в симулированных условиях по темам модуля.

Решение ситуационных задач проводится путем ответов обучающегося на вопросы, содержащиеся в ситуационной задаче аттестационного билета.

Оценка практических навыков (умений) проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения обучающимся практического задания аттестационного билета.

По итогам двух этапов аттестации выставляется оценка:

Оценка	Описание
«Зачтено»	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал: правильно ответил на 70% и более вопросов в тестовом задании; четко, логически стройно его излагает ответы по ситуационной задаче, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Практические навыки, предусмотренные в рамках изучения модулей, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями. Планируемые результаты обучения (компетенции) освоены полностью.
«Не зачтено»	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения модулей, не сформированы; теоретическое содержание программы не освоено. Планируемые результаты обучения (компетенции), предусмотренные программой не освоены.

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации:

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения:
Наибольшей кариесогенностью обладают стрептококки группы:	1) S. Mutans 2) S. Faecalis 3) S. Aureus 4) S. Pneumococcus	1)	1.z3
Электроодонтометрия применяется для определения:	1) состояния сосудов 2) состояния нервных окончаний периодонта 3) состояния нервных окончаний пульпы 4) возбудимости нервных окончаний пародонта	3)	1.y8
Для выявления возможности прохождения корневого канала правого верхнего первого моляра (зуба 1.6) целесообразно использовать:	1) телерентгенографию 2) панорамную рентгенографию 3) ортопантографию 4) дентальную рентгенографию	4)	1.y17
При проведении базовой сердечно-лёгочной реанимации (СЛР) у взрослого пострадавшего с использованием автоматического наружного дефибриллятора (АНД), в какой момент следует наложить электроды и начать анализ ритма:	1) После 10 минут непрерывной СЛР, если не прибыла скорая помощь. 2) Как только АНД станет доступен - немедленно прекратить компрессии, наложить электроды, следовать голосовым командам устройства. 3) Только после того, как будет подтверждено отсутствие дыхания и пульса в течение 30 секунд. 4) После первых 2 минут СЛР (цикл 30:2), не прерывая реанимацию дольше чем на 5 секунд для наложения электродов.	2)	4.z8 4.y17

Пример ситуационной задачи:

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия:

Пациент 32 года, обратился с жалобами на кровоточивость десны в области зубов 4.6 и 4.7. Год назад проводилось эндодонтическое лечение зуба 4.7, завершившееся наложением пломбы из композита.

Перенесенные и сопутствующие заболевания: детские инфекции, миопия тяжелой степени. Объективно: конфигурация лица не изменена, регионарные лимфатические узлы не увеличены, безболезненны. Индекс гигиены ОНІ-S менее 0,7 балла. При осмотре на мезиаль-

ной поверхности зуба 4.7 пломба из композита по II классу, контактный пункт не восстановлен. Десна цианотична и кровоточит при зондировании. При вертикальном зондировании в области зубов 4.6 и 4.7 выявляются пародонтальные карманы 4 мм. На ОПТГ - резорбция межзубной перегородки на 1/3 длины корня зубов 4.6 и 4.7 Контактный пункт у зубов 4.6 и 4.7 отсутствует. Пломбирочный материал располагается в межзубном промежутке.

Вопросы:

- 1) Назовите причину возникновения данного заболевания.
- 2) Поставьте диагноз.

Эталон ответа:

1) Причиной возникновения данного заболевания является неправильно (некачественно) наложенная пломба по II классу на мезиальной поверхности зуба 4.7, отсутствие контактного пункта в области зубов 4.6 - 4.7.

2) На основании данных ОПТГ - резорбция межзубной перегородки на 1/3 длины корня зубов 4.6 и 4.7 и клинических данных - десна цианотична, кровоточит при зондировании, контактного пункта в области 4.6 - 4.7 отсутствует, пломбирочный материал располагается в межзубном промежутке, при вертикальном зондировании в области зубов 4.6 и 4.7 выявляются пародонтальные карманы 4 мм, можно поставить диагноз «Хронический локализованный пародонтит легкой степени тяжести».

Коды результатов обучения: 1.35, 1.36, 1.у1, 1.у3, 3.у4.

Пример демонстрации практических навыков (умений):

Задание: На приеме находится пациент, 34 года. Проведите реставрацию подготовленной кариозной полости по II классу зуба 4.4 стеклоиномерным цементом

Эталон демонстрации:

1. Провести осмотр зуба с помощью зеркала и зонда
2. Разместить в проекции протоков слюнных желез и преддверии ротовой полости ватные валики для изоляции рабочего поля
3. Установить слюноотсос в ротовой полости пациента под языком
4. Высушить подготовленную полость в зубе воздушной струей из пистолета
5. Однократно провести обработку отпрепарированной полости антисептическим раствором для обработки кариозной полости на ватном шарике
6. Подготовить стеклоиномерный цемент к пломбированию (нанести на блокнот для замешивания порошок и жидкость стеклоиномерного цемента в пропорции согласно инструкции)
7. Провести замешивание пломбирочного материала пластмассовым шпателем до необходимой консистенции согласно инструкции
8. Внести пломбирочный материал в кариозную полость с помощью гладилки
9. Провести моделирование пломбы с помощью штопфера и гладилки
10. После отверждения стеклоиномерного цемента пинцетом удалить ватные валики из ротовой полости
11. Провести проверку окклюзии с помощью артикуляционной бумаги, фиксированной пинцетом

Коды результатов обучения: 1.37, 1.у7, 1.у12