

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гурьянова Елена Владимировна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 13.03.2026 13:20:13  
Уникальный программный ключ:  
f28824c28afe83836dbe41230315c3e77dac411c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт усовершенствования врачей»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава  
Чувашии  
  
Гурьянова Е.А.  
« 04 » марта 2026 г.

Дополнительная профессиональная программа  
повышение квалификации  
«Актуальные вопросы ортодонтии»  
(по специальности «Ортодонтия»)  
(144 часов)



### **Составители программы**

Матвеев Роман Сталинарьевич, доктор медицинских наук, профессор кафедры стоматологии  
Любомирский Геннадий Борисович, доктор медицинских наук, профессор кафедры стоматологии

Трубин Валерий Вячеславович, кандидат медицинских наук, доцент кафедры стоматологии  
Варгина Наталья Ивановна, ассистент кафедры стоматологии

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № 5 от « 16 » февраля 2026 г.

Рассмотрено на заседании Учебно-методического совета

Протокол № 2 от « 4 » марта 2026 г.



## Оглавление

1. Общая характеристика программы .....	4
2. Планируемые результаты обучения.....	5
3. Содержание программы .....	10
3.1. Учебный план.....	10
3.2. Учебно-тематический план.....	11
3.3. Рабочие программы модулей.....	12
3.4. Календарный учебный график .....	16
4. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	16
4.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.....	16
4.2. Материально-технические условия реализации программы.....	17
4.2.1. Требования к материально-техническим условиям реализации модулей рабочей программы .....	17
4.3. Учебно-методическое обеспечение программы .....	20
Литература.....	20
Отраслевые нормативные документы .....	21
Дополнительные электронные ресурсы .....	21
5. Оценка качества освоения программы .....	22
5.1. Порядок проведения аттестации .....	22
5.2. Критерии оценки.....	22



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы ортодонтии» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012 г. №66н, «Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (приказа Минтруда РФ от 09.04.2018 № 214н), таблицей приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н).

**Актуальность программы.** Рабочая программа курса повышения квалификации «Актуальные вопросы ортодонтии» разработана с учётом современных требований к профессиональной подготовке врачей-ортодонт. Аномалии и деформации зубочелюстной системы являются распространённой проблемой, затрагивающей значительную часть населения: от детей с формирующимися прикусами до взрослых с осложнёнными случаями. Такие нарушения могут приводить не только к эстетическим проблемам, но и к серьёзным функциональным осложнениям. В условиях модернизации здравоохранения особенно важно внедрение высокотехнологичных методов диагностики и лечения в ортодонтии, а также совершенствование профессиональных компетенций врачей-ортодонт с обеспечением междисциплинарного подхода. Программа курса включает актуальные темы для совершенствования знаний, умений и навыков, необходимых для оказания качественной и безопасной медицинской помощи, соответствующей современным стандартам ортодонтии. Освоение программы позволит врачам: грамотно планировать ортодонтическое лечение с учётом новейших клинических рекомендаций и индивидуальных особенностей пациента; эффективно применять современные методики диагностики и контроля результатов лечения; своевременно выявлять патологии, требующие междисциплинарного подхода; выбирать оптимальные ортодонтические аппараты и технологии для каждого клинического случая; минимизировать риски осложнений и рецидивов; повышать уровень удовлетворённости пациентов.

**Цель обучения** – совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Ортодонтия» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 8 уровень) в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми врачу-ортодонт.

### **Задачи:**

1. Ознакомить слушателей с целями, задачами, формами и методами ведения пациентов со стоматологическими заболеваниями
2. Сформировать систему знаний, умений и навыков в области применения современных ортодонтических систем и аппаратов с учётом возрастных особенностей пациентов, сложности клинических случаев и необходимости междисциплинарного подхода.
3. Отработать практические навыки составления комплексных планов ортодонтического лечения с учётом сопутствующих патологий и алгоритмов взаимодействия с врачами смежных специальностей.

**Категория слушателей:** специалисты, имеющие высшее образование по специальности «Стоматология» и подготовку в ординатуре по специальности «Ортодонтия» и/или профессиональную переподготовку по специальности «Ортодонтия» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 8 уровень).

**Трудоемкость обучения (срок освоения образовательной программы):** 144 академических часа.

**Форма обучения:** очная

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

В результате освоения образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций, включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышение квалификации «Актуальные вопросы ортодонтии» (по специальности «Ортодонтия») у обучающегося (слушателя) будут усовершенствованы следующие знания и умения, необходимые для качественного формирования компетенций:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения
1	<p>ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи пациентам по профилю «ортодонтия» проводить медицинское обследование и лечение, направлять на медицинскую реабилитацию и контролировать ее эффективность</p>	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи.</p> <p>1.33. Диагностические обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, функциональные методы исследования в стоматологии.</p> <p>1.34. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>1.35. Принципы, приемы и методы обезболивания в ортодонтии.</p> <p>1.36. Показания к ортодонтическому лечению, принципы подготовки зубочелюстного аппарата к ортодонтическому лечению.</p> <p>1.37. Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортодонтическом лечении; механизм действия, принципы конструирования и особенности технологии изготовления ортодонтических конструкций.</p> <p>1.38. Методы немедикаментозного лечения заболеваний зубочелюстно-лицевой системы (изготовление ортодонтических конструкций), медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>1.39. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или ортодонтическом лечении пациентов.</p> <p>1.310. Основные принципы медицинской реабилитации (ретенционного периода) пациентов с зубочелюстными аномалиями.</p> <p>1.311. Изменения со стороны функции зубочелюстной системы при заболеваниях других органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей.</p> <p>1.312. Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов у пациентов с аномалиями зубочелюстной системы.</p>	<p>1.у1. Интерпретация и анализ результатов основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, в том числе данные лучевых методов обследования; анализ результатов визуализирующих и функциональных методов обследования пациентов: антропометрия лица, изучение диагностических моделей челюстей, фотографии лица, зубов, окклюзии, ортопантомография челюстей, телерентгенография головы, компьютерная томография головы, компьютерная височно-нижнечелюстного сустава, магнитно-резонансная томография височно-нижнечелюстного сустава, электромиография, кинезиография, аксиография, реография.</p> <p>1.у2. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевого аппарата.</p> <p>1.у3. Обоснование и планирование объема лабораторных исследований пациентов с аномалиями зубочелюстной системы по профилю «ортодонтия».</p> <p>1.у4. Выявление факторов риска онкологических заболеваний полости рта.</p> <p>1.у5. Выявление симптомов осложнений, побочных действий, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы; выявление факторов риска развития фонового соматического заболевания.</p> <p>1.у6. Выявление острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний зубочелюстно-лицевого аппарата.</p> <p>1.у7. Составление и обоснование комплексного плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p>1.у8. Выбор, назначение и оценка безопасности применения конструкции ортодонтических аппаратов, детских зубных протезов и других лечебно-диагностических средств пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p>1.у9. Осуществление подбора и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов) для диагностики и лечения стоматологических заболеваний и профилактики их осложнений.</p> <p>1.у10. Осуществление лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; мониторинг заболеваний и (или) состояния, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей и течения стоматологического заболевания по профилю «ортодонтия».</p> <p>1.у11. Проведение обезболивания при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия».</p> <p>1.у12. Выполнение медицинских вмешательств, в том числе требующих ортодонтических методов лечения, в амбулаторных условиях: ортодонтические методы лечения при частичном отсутствии зубов (раннее удаление временных зубов, адентия постоянн-</p>	

№ п/п	Коды и наименования со- вершаемых ком- петенций	Знания	Умения
2	<p>ПК-2. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>2.31. Принципы осуществления диспансеризации пациентов с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>2.32. Порядок организации и проведения медицинских стоматологических осмотров и стоматологической диспансеризации пациентов, диспансерного наблюдения.</p> <p>2.33. Методы профилактики зубочелюстных аномалий у населения.</p> <p>2.34. Особенности профилактики онкологических заболеваний.</p> <p>2.35. Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>2.36. Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний.</p>	<p>ных зубов), клинические этапы изготовления пластиночных и функциональных аппаратов, съемных и несъемных ортодонтических конструкций, планирование и клинические этапы изготовления элайнеров, ортодонтических конструкций с использованием скелетной опоры, аппаратов для лечения дисфункции височно-нижнечелюстного сустава (окклюзионные шины); планирование и клинический этап ортодонтического лечения несъемными назубными конструкциями (брекет-системами), нормализация окклюзионных контактов зубов с помощью избирательного пришлифовывания твердых тканей.</p> <p>1.у13. Предотвращение или устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов (в том числе стоматологических материалов), немедикаментозного (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые аппараты) лечения.</p> <p>1.у14. Получение анатомических и функциональных оттисков.</p> <p>1.у15. Припасовка и фиксации несъемных ортодонтических конструкций.</p> <p>1.у16. Проведение определения и фиксации высоты нижнего отдела лица в положении центральной окклюзии или центрального соотношения челюстей.</p> <p>1.у17. Анализ эффективности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов), ортодонтических конструкций при лечении пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p>1.у18. Применение методов комплексной реабилитации ортодонтических пациентов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующих заболеваний.</p> <p>2.у1. Проведение профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья.</p> <p>2.у2. Применение методов организации первичной профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>2.у3. Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических.</p> <p>2.у4. Проведение профилактики: заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе первичной и вторичной профилактики онкологических новообразований (за исключением специализированного приема по лечению предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ).</p> <p>2.у5. Осуществление диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическим заболеваниями.</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения
№ и наименования компетенций	Знания	Знания	Умения
3	ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по протоколу «ортодонтия» проводить медицинские экспертизы, анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящихся в распоряжении медицинского персонала	<p>3.31. Правила оформления, выдачи и особенности ведения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями, в том числе в форме электронных документов.</p> <p>3.32. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения.</p> <p>3.33. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, критерии оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством медицинских услуг.</p>	<p>3.у1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов, и контроль его качества.</p> <p>3.у2. Определение медицинских показаний для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>3.у3. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>3.у4. Использование медицинской информационной системы, иных информационных систем в сфере здравоохранения.</p>
4	ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>4.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>4.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>4.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p> <p>4.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том</p>	<p>4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p> <p>4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>4.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>4.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p>

№ п/п	Коды и наименования со- вершенствуемых ком- петенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения
		Знания	
	<p>числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>4.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляторы).</p> <p>4.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>4.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>4.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>4.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>4.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>4.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>4.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.</p> <p>4.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>4.318. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>4.у19. Промывание желудка.</p> <p>4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных.</p> <p>4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличие сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p> <p>4.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Учебный план

п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	Л	в том числе по видам учебной деятельности				аттестация
				занятия семинарского типа (семинары, практические занятия и т.п.)		ПЗ		
				всего	СЗ			
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «ортодонтия»</b>	<b>42</b>	<b>18</b>			<b>24</b>		<b>24</b>
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю «ортодонтия». Национальные проекты	6	4*	2		2		
1.2	Возрастная динамика зубочелюстных аномалий	12	4*	8		8		
1.3	Современные методы комплексной диагностики зубочелюстных аномалий	12	6*	6		6		
1.4	Современные принципы планирования ортодонтического лечения пациентов разных возрастных групп	12	4*	8		8		
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Методы лечения и профилактики зубочелюстных аномалий</b>	<b>92</b>	<b>26</b>	<b>65</b>	<b>23</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	
2.1	Принципы и методы ортодонтического лечения	20	6*	14	6	8		
2.2	Ортодонтическое лечение в различные возрастные периоды	40	12*	28	6	22		
2.3	Особенности ортодонтического лечения в сложных клинических ситуациях	24	6*	18	6	12		
2.4	Ретенция результатов лечения зубочелюстных аномалий. Рецидивы	7	2*	5	5			
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	1					1	
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2*			4		
<b>4</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>					<b>4</b>	
Итого часов (трудоемкость)		<b>144</b>	<b>46</b>	<b>93</b>			<b>5</b>	

Л - Лекции

СЗ - Семинарские занятия

ПЗ - Практические занятия

\* - лекции с использованием ЭО и ДОТ

По решению Института, при реализации программы предусмотрено проведение лекций в количестве 46 часов с использованием ЭО и ДОТ.

### 3.2. Учебно-тематический план

п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)				
		всего	Л	в том числе по видам учебной деятельности		контроль
				практическая подготовка		
				СЗ	ПЗ	
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «ортодонтия»</b>	<b>42</b>	<b>18</b>		<b>24</b>	
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю «ортодонтия». Национальные проекты	6	4		2	т/к
1.1.1	Современные нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи по профилю «ортодонтия». Медицинская экспертиза пациентов с аномалиями зубочелюстной системы. Профессиональная коммуникация и документация.		2		2	
1.1.2	Национальные проекты. Повышение доступности и качества специализированной стоматологической помощи.		2			
<b>1.2</b>	<b>Возрастная динамика зубочелюстных аномалий</b>	<b>12</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>т/к</b>
1.2.1	Взаимосвязь зубочелюстной системы с функциональным состоянием других систем организма. Этапы развития в норме и при патологии		2		4	
1.2.2	Зубочелюстно-лицевые аномалии и их осложнения. Диагностика, особенности течения и исходы.		2		4	
<b>1.3</b>	<b>Современные методы комплексной диагностики зубочелюстных аномалий</b>	<b>12</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>т/к</b>
1.3.1	Зубочелюстные аномалии в различные периоды формирования окклюзии.		2			
1.3.2	Антропометрические методы обследования ортодонтических пациентов. Фотопротокол.		2		4	
1.3.3	Лучевые и функциональные методы диагностики в ортодонтии.		2		2	
<b>1.4</b>	<b>Современные принципы планирования ортодонтического лечения пациентов разных возрастных групп</b>	<b>12</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>т/к</b>
1.4.1	Постановка диагноза. Планирование лечения.		2		4	
1.4.2	Выбор аппаратурных методов лечения. Критерии эффективности.		2		4	
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Методы лечения и профилактики зубочелюстных аномалий</b>	<b>92</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>42</b>	
<b>2.1</b>	<b>Принципы и методы ортодонтического лечения</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>т/к</b>
2.1.1	Подходы к биомеханике перемещения зубов. Профилактика осложнений.		2	2		
2.1.2	Современные методы лечения пациентов с аномалиями зубочелюстной системы в различные возрастные периоды		2	2	4	
2.1.3	Ортодонтическое материаловедение		2	2	4	
<b>2.2</b>	<b>Ортодонтическое лечение в различные возрастные периоды</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>т/к</b>
2.2.1	Ортодонтическое лечение пациентов с аномалиями зубочелюстной системы в раннем возрасте и в периоде смены зубов		6	2	6	
2.2.2	Ортодонтическое лечение пациентов с аномалиями зубочелюстной системы в периоде постоянных зубов		6	4	16	
<b>2.3</b>	<b>Особенности ортодонтического лечения в сложных клинических ситуациях</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>т/к</b>

п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)				
		всего	в том числе по видам учебной деятельности			
			Л	практическая подготовка		контроль
СЗ	ПЗ					
2.3.1	Современная диагностика и лечение пациентов с функциональными нарушениями зубочелюстной системы и дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава		2	2	6	
2.3.2	Современные принципы ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий, осложненных патологией пародонта		2	2	2	
2.3.3	Врожденные аномалии развития челюстно-лицевой области		1	1	2	
2.3.4	Профилактика рецидивов и долгосрочная стабильность в сложных случаях		1	1	2	
<b>2.4</b>	<b>Ретенция результатов лечения зубочелюстных аномалий. Рецидивы</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>		<b>т/к</b>
2.4.1	Современные технологии ретенции. Профилактика и устранение осложнений лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, требующими ортодонтического лечения		1	2		
2.4.2	Профилактика рецидивов. Междисциплинарное взаимодействие		1	3		
<b>2.5</b>	<b>Промежуточная аттестация по модулю 2</b>	<b>1</b>				<b>п/а</b>
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	
<b>3.1</b>	<b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>т/к</b>
3.1.1	Нормативно-правовое регулирование и алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной форме.		2			
3.1.2	Сердечно-легочная реанимация и другие мероприятия по оказанию медицинской помощи в экстренной форме				4	
<b>4</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>				<b>и/а</b>
Итого часов (трудоемкость)		<b>144</b>	<b>46</b>	<b>23</b>	<b>70</b>	<b>5</b>

### 3.3. Рабочие программы модулей

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «ортодонтия»</b>		
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю «ортодонтия». Национальные проекты	Современные нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи по профилю «ортодонтия»: нормативно-правовая регламентация оказания ортодонтической стоматологической помощи. Национальный проект «Продолжительная и активная жизнь»: федеральные проекты «Модернизация первичного звена здравоохранения Российской Федерации», «Борьба с онкологическими заболеваниями», «Здоровье для каждого», «Национальная цифровая платформа «Здоровье». Влияние национальных проектов на повышение доступности и качества специализированной стоматологической помощи. Действующие порядки оказания медицинской помощи,	ПК-1, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>клинические рекомендации и стандарты как основа качества оказания специализированной медицинской помощи, роль в планировании лечения и оценке его результатов. Система внутреннего контроля качества и безопасности стоматологических услуг. <b>Организация и проведение медицинских экспертиз</b> пациентов с аномалиями зубочелюстной системы.</p> <p>Профессиональная коммуникация и документация: государственные информационные системы, оформление и ведение медицинской документации ортодонтических пациентов, в том числе в электронной форме (ортодонтическая история болезни); основы конфликтологии и эффективного взаимодействия с пациентами, коллегами и персоналом, современные подходы к оформлению информированных добровольных согласий.</p>	
1.2	Возрастная динамика зубочелюстных аномалий	<p>Комплексная взаимосвязь зубочелюстной системы с функциональным состоянием других систем организма: регуляторные механизмы, уровни, этапы развития в норме и при патологии, морфологические и функциональные характеристики периодов развития зубочелюстной системы.</p> <p>Зубочелюстно-лицевые аномалии и их осложнения: возрастные особенности формирования зубочелюстно-лицевых аномалий, виды классификаций зубочелюстных аномалий и их использование, клиническая картина в различные периоды формирования окклюзии, дифференциальная диагностика, особенности течения и исходы.</p>	ПК-1, ПК-2
1.3	Современные методы комплексной диагностики зубочелюстных аномалий	<p>Зубочелюстные аномалии в различные периоды формирования окклюзии: клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения и исходы зубочелюстно-лицевых аномалий и их осложнений с учетом периода развития зубочелюстной системы и возраста пациента.</p> <p>Антропометрические методы обследования ортодонтических пациентов: методы проведения, антропометрия головы, лица и диагностических моделей челюстей мануально и при помощи цифровых технологий, интерпретация и анализ результатов антропометрических методов обследования пациентов с аномалиями зубочелюстной системы.</p> <p>Обоснование и планирование объема инструментальных исследований у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями. Медицинское фотографирование лица, зубов, окклюзии: особенности проведения.</p> <p>Лучевые методы диагностики в ортодонтии – ортопантомография челюстей, телерентгенография головы, компьютерная томография головы, томография височно-нижнечелюстного сустава, магнитно-резонансная томография височно-нижнечелюстного сустава: принципы выбора метода лучевой диагностики, интерпретация и анализ результатов исследования.</p> <p>Функциональные методы обследования ортодонтических пациентов: оценка окклюзии, артикуляции, диагностика мышечно-суставного комплекса (электромиография жевательных мышц, аксиография/кинезиография), анализ результатов функциональных методов обследования.</p>	ПК-1
1.4	Современные принципы планирования ортодонтического лечения пациентов разных возрастных групп	Современная формулировка диагноза, планирование и разработка индивидуального плана ортодонтического лечения в различные возрастные периоды с учетом междисциплинарного подхода: определение этапов, методов, аппаратуры и критериев эффективности.	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2	<b>Модуль 2. Методы лечения и профилактики зубочелюстных аномалий</b>		
2.1	<b>Принципы и методы ортодонтического лечения</b>	<p>Актуальные подходы к биомеханике перемещения зубов: особенности биомеханики жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, их значение при ортодонтическом лечении.</p> <p>Современные методы лечения пациентов с аномалиями зубочелюстной системы в различные возрастные периоды: медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ортодонтического лечения, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции.</p> <p>Биомеханика и клиническое применение основных ортодонтических систем: принципы передачи и контроля силы, биологический ответ тканей на различные типы ортодонтических сил, сравнительный анализ брекет-систем, показания, особенности работы.</p> <p>Современное ортодонтическое материаловедение: материалы, свойства, показания к применению различных сплавов ортодонтических дуг, материалы для брекетов, технологии создания индивидуальных аппаратов. Лечение на элайнерах: алгоритм планирования, показания, ограничения, работа с аттачментами и межчелюстными эластичками, контроль реализации плана лечения. Микроимплантаты: показания к применению, выбор места установки, методы нагрузки, осложнения и их профилактика.</p> <p>Планирование и внедрение коммунальных программ профилактики аномалий зубочелюстной системы: особенности специфической и неспецифической профилактики.</p> <p><b>Профилактика ятрогенных осложнений во время лечения.</b></p>	ПК-1, ПК-2
2.2	<b>Ортодонтическое лечение в различные возрастные периоды</b>	<p>Ортодонтическое лечение пациентов с аномалиями зубочелюстной системы в раннем возрасте и в периоде смены зубов: медицинские показания и медицинские противопоказания <b>к ортодонтическому лечению</b>; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Современные методы раннего ортодонтического лечения пациентов с аномалиями окклюзии зубных рядов: выбор оптимальной техники и аппаратных решений в зависимости от вида аномалии. <b>Протоколы работы с основными видами ортодонтических систем:</b> показания к применению в раннем и сменном прикусе, планирование этапов перемещения, алгоритм фиксации, правила адаптации и контроля ношения пациентом</p> <p>Ортодонтическое лечение пациентов с аномалиями зубочелюстной системы в периоде постоянных зубов: медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Применение дополнительных медицинских изделий в качестве опорных элементов при лечении зубочелюстно-лицевых, способы фиксации, показания к использованию, профилактика осложнений.</p>	ПК-1
2.3	<b>Особенности ортодонтического лечения в сложных клинических ситуациях</b>	Современная диагностика и лечение пациентов с функциональными нарушениями зубочелюстной системы и дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава: клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>нижнечелюстного сустава. Методики подготовки пациентов с дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава к ортодонтическому лечению.</p> <p>Современные принципы ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий, осложненных патологией пародонта: проведение углубленной функциональной диагностики, определение показаний к избирательному шлифованию зубов на подготовительном этапе, устранение травматической окклюзии, создание физиологичных условий для тканей пародонта и восстановление эстетики. Специальные ортодонтические технологии при заболеваниях пародонта. Этапность и мониторинг лечения: санация и стабилизация пародонта, активное ортодонтическое лечение, фиксация результата, пожизненное поддерживающее наблюдение, фармакотерапия, профилактика и купирование специфических осложнений.</p> <p>Врожденные аномалии развития челюстно-лицевой области: экзогенные, эндогенные и наследственные факторы нарушения морфогенеза; классификация врожденных пороков головы, лица, шеи; системные аномалии развития; морфофункциональные изменения; изменения морфометрических параметров при лучевых исследованиях. Ортодонтический этап лечения врожденных аномалий зубочелюстной системы: лечение тяжелых приобретенных деформаций и скелетных форм. Особенности применения ортодонтических аппаратов у пациентов с врожденными аномалиями челюстно-лицевой области, в зависимости от степени выраженности аномалии и возраста пациента.</p> <p>Комплексная реабилитация пациентов с врожденными челюстно-лицевыми дефектами и приобретенными деформациями: работа в рамках мультидисциплинарной команды, согласование этапов лечения, стратегия лечения врожденных челюстно-лицевых аномалий, роль врача-ортодонта в процессе комплексной реабилитации зубочелюстных аномалий.</p> <p>Профилактика рецидивов и долгосрочная стабильность в сложных случаях: разработка индивидуальных ретенционных программ, диспансеризация, в том числе наблюдение у смежных специалистов для контроля отдаленных результатов и своевременной коррекции.</p>	
2.4	Ретенция результатов лечения зубочелюстных аномалий. Рецидивы	Эволюция взглядов на ретенцию: современные технологии для изготовления индивидуальных кап и несъемных ретейнеров. Современные способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями, требующими ортодонтического лечения. Профилактика рецидивов. Междисциплинарное взаимодействие для обеспечения долгосрочной стабильности результатов ортодонтического лечения.	ПК-1
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.4.	ПК-1, ПК-2
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме</b>		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окру-	ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		жающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	

### 3.4. Календарный учебный график

Календарный учебный график обеспечивает реализацию образовательной программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года. Занятия проводятся по мере комплектования групп в соответствии с расписанием учебных занятий.

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	всего (ч)	из них			
						Л	СЗ	ПЗ	аттестация
Модуль	1	1			42	18	-	24	
		2	2	2	92	26	23	42	1
				3	6	2		4	
				4	4				4
Всего					144	46	23	70	5

## 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

### ПРОГРАММЫ

#### 4.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, и реализующих образовательную программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Для обеспечения качества обучения и достижения цели дополнительной профессиональной программы к учебному процессу для чтения лекций привлекаются научно-педагогические работники Института, имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и публикации в рецензируемых научных изданиях; при этом лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет. Для занятий семинарского типа привлекаются лица, имеющие аккредитацию по специальности «Ортодонтия», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Ортодонтия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет. Лекции и занятия семинарского типа модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию и осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», со стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70% объема аудиторных занятий проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

## 4.2. Материально-технические условия реализации программы

### 4.2.1. Требования к материально-техническим условиям реализации модулей рабочей программы

При реализации программы Институт обеспечивает соблюдение требований к материально-техническим условиям реализации образовательной программы.

Лекции, занятия семинарского типа, промежуточная и итоговая аттестации проводятся в аудиториях, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, имитирующие медицинские манипуляции и вмешательства, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Модуль	Материально-технические условия реализации образовательной программы
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «ортодонтия»	1. Учебные аудитории (№ 314, № 238, 265) ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии (г. Чебоксары, ул. Михаила Сеспеля, д. 27, 3, 2 этажи), оборудованные для проведения лекционных занятий с перечнем основного оборудования: - комплект специализированной мебели для учебного процесса; - персональный компьютер, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института; - мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Модуль 2. Методы лечения и профилактики зубочелюстных аномалий	2. Учебные аудитории (№ 304, № 306, 265 б) ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии (г. Чебоксары, ул. Михаила Сеспеля, д. 27, 3, 2 этажи), оборудованные для проведения занятий семинарского типа с перечнем основного оборудования: - комплект специализированной мебели для учебного процесса; - наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, тематические иллюстрации, - персональный компьютер, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института;

	<p>- мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p> <p>3. Учебные аудитории (№ 165) ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии (г. Чебоксары, ул. Михаила Сеспеля, д. 27, 1 этаж), оборудованные для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект специализированной мебели для учебного процесса;</li> <li>- персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</li> </ul> <p>4. Учебные аудитории (№ 251, 131, 139) «Симуляционно-аккредитационного центра» ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии (г. Чебоксары, ул. Михаила Сеспеля, д. 27, 1 этаж), оснащенные симуляторами, манекенами, моделями, позволяющими формировать следующие умения: получение оттисков челюстей; проведение местной и проводниковой анестезии; фиксация ортодонтических конструкций (аппаратуры).</p> <p>5. Комплект лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система ( г. Чебоксары, ул. Михаила Сеспеля, д. 27):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технология доступа в сеть «Интернет» волоконно-оптический доступ (PON) к сети интернет, скорость 30 Мбит/с.</li> <li>- <a href="https://dekanat.giduv.com">https://dekanat.giduv.com</a> – электронная информационно-образовательная среда</li> <li>- <a href="https://moodle.giduv.com">https://moodle.giduv.com</a> - портал дистанционного образования</li> <li>- электронная библиотека Республиканской научно-медицинской библиотеки ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии</li> <li>- Нормативно-правовая база КонсультантПлюс (договор о сотрудничестве № 342 от 09.10.2015, бессрочный срок действия)</li> <li>- «Национальная электронная библиотека» ФГБУ «РГБ» (договор о подключении и предоставлении доступа к объектам НЭБ № 1483-п/93 от 29.05.2019, бессрочный срок действия)</li> </ul>
<p>Модуль 3. Современное технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>1. Учебные аудитории (№ 162а, № 139) «Симуляционно-аккредитационного центра» ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии (г. Чебоксары, ул. Михаила Сеспеля, д. 27, 1 этаж), оснащенные симуляторами, манекенами, моделями, позволяющими формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>2. Комплект лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система ( г. Чебоксары, ул. Михаила Сеспеля, д. 27):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технология доступа в сеть «Интернет» волоконно-оптический доступ</li> </ul>

	<p>(PON) к сети интернет, скорость 30 Мбит/с.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://dekanat.giduv.com">https://dekanat.giduv.com</a> – электронная информационно-образовательная среда</li> <li>- <a href="https://moodle.giduv.com">https://moodle.giduv.com</a> - портал дистанционного образования</li> <li>- электронная библиотека Республиканской научно-медицинской библиотеки ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии</li> <li>- Нормативно-правовая база КонсультантПлюс (договор о сотрудничестве № 342 от 09.10.2015, бессрочный срок действия)</li> <li>- «Национальная электронная библиотека» ФГБУ «РГБ» (договор о подключении и предоставлении доступа к объектам НЭБ № 1483-п/93 от 29.05.2019, бессрочный срок действия)</li> </ul>
<p>Модуль 4 Итоговая аттестация</p>	<p>1. Учебная аудитория (№ 165) «Симуляционно-аккредитационного центра» ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии (г. Чебоксары, ул. Михаила Сеспеля, д. 27, 1 этаж), оборудованная для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект специализированной мебели для учебного процесса;</li> <li>- персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</li> </ul> <p>2. Учебные аудитории (№ 251, 131, 139) «Симуляционно-аккредитационного центра» ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии (г. Чебоксары, ул. Михаила Сеспеля, д. 27, 1 этаж), оснащенные симуляторами, манекенами, моделями, позволяющими формировать следующие умения: получение оттисков челюстей; проведение местной и проводниковой анестезии; фиксация ортодонтических конструкций (аппаратуры).</p> <p>2. Комплект лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система ( г. Чебоксары, ул. Михаила Сеспеля, д. 27):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технология доступа в сеть «Интернет» волоконно-оптический доступ (PON) к сети интернет, скорость 30 Мбит/с.</li> <li>- <a href="https://dekanat.giduv.com">https://dekanat.giduv.com</a> – электронная информационно-образовательная среда</li> <li>- <a href="https://moodle.giduv.com">https://moodle.giduv.com</a> - портал дистанционного образования</li> <li>- электронная библиотека Республиканской научно-медицинской библиотеки ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии</li> <li>- Нормативно-правовая база КонсультантПлюс (договор о сотрудничестве № 342 от 09.10.2015, бессрочный срок действия)</li> <li>- «Национальная электронная библиотека» ФГБУ «РГБ» (договор о подключении и предоставлении доступа к объектам НЭБ № 1483-п/93 от 29.05.2019, бессрочный срок действия)</li> </ul>

Практические занятия обучающихся при реализации образовательной программы обеспечиваются путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную и медицинскую деятельность и (или) в медицинских организациях (далее вместе – базы практической подготовки).

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащены специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и иным оборудованием, необходимым для реализации модулей программы, предоставляются медицинской организацией на основании договора «Об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья» (далее - договор об организации практической подготовке).

<b>Базы практической подготовки обучающихся</b>
<b>Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «ортодонтия»</b>
<p>1) АУ «Республиканская стоматологическая поликлиника» Минздрава Чувашской Республики (г. Чебоксары, пр. Московский, д.11А). Договор об организации практической подготовки № 255 от 18.09.2023 года (бессрочный)</p> <p>2) АУ «Городская стоматологическая поликлиника» Минздрава Чувашской Республики (г. Чебоксары, пр. Максима Горького, д. 11А) Договор об организации практической подготовки № 257 от 18.09.2023 года (бессрочный)</p>
<b>Модуль 2. Методы лечения и профилактики зубочелюстных аномалий</b>
<p>1) АУ «Республиканская стоматологическая поликлиника» Минздрава Чувашской Республики (г. Чебоксары, пр. Московский, д.11А). Договор об организации практической подготовки № 255 от 18.09.2023 года (бессрочный)</p> <p>2) АУ «Городская стоматологическая поликлиника» Минздрава Чувашской Республики (г. Чебоксары, пр. Максима Горького, д. 11А) Договор об организации практической подготовки № 257 от 18.09.2023 года (бессрочный)</p>

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне его. Учебная платформа Института позволяет обучающимся просматривать дополнительный материал, задавать вопросы преподавателям.

### 4.3. Учебно-методическое обеспечение программы

#### Литература

1. Болезни прорезывания зубов : учебное пособие : [по специальности 31.05.03 "Стоматология"] / Э. А. Базилян [и др.] ; ред. Э. А. Базилян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 80 с. (РНМБ - 2)
2. Медицинская и клиническая генетика для стоматологов: учебное пособие для медицинских вузов / Л.В. Акуленко [и др.]; под ред. О.О. Янушевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 398 с. (РНМБ - 1)
3. Митчелл Л. Основы ортодонтии: научное издание / Л. Митчелл; ред. пер. Ю.М. Мальгин. - Пер. с англ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - Пер.изд.: Introduction to orthodontics /

Mitchell L. - Third edition. - Oxford, 2007 (РНМБ - 2)

4. Митчелл, Лаура. Основы ортодонтии : научное издание / Лаура Митчелл ; ред. пер. Ю. М. Мальгин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336с. (РНМБ - 2)
5. Персин Л.С. Ортодонтия: диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник / Л.С. Персин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. (РНМБ - 2) (НБ ЧР - 1)
6. Персин Л.С. Стоматология детского возраста : в 3-х ч. Ч. 3 : Ортодонтия / Л.С. Персин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. (РНМБ - 2)
7. Персин Л.С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы: практикум / Л.С. Персин, М.Н. Шаров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. (РНМБ - 1)
8. Пропедевтическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности 060105 "Стоматология" / Э.А. Базилян [и др.]; под ред. Э.А. Базиляна. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 766 с. (РНМБ - 1)

#### **Отраслевые нормативные документы**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29.11.2010 №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».
4. Приказ Минздрава России от 31.07.2020 №786н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях» (с изменениями и дополнениями).
5. Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 №1116 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая».
6. Приказ Минтруда России от 10.05.2016 №227н «Об утверждении профессионального стандарта Врач-стоматолог».
7. Приказ Минздрава России от 13.05.2025 №274н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков их ведения».
8. Постановление Правительства РФ от 01.06.2021 №852 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра „Сколково“) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».
9. Приказ Минздрава России от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием».
10. Приказ Минздрава России от 30.12.2025 №01.10-8732 «О применении правовых актов, регулирующих вопросы оказания стоматологической помощи».

#### **Дополнительные электронные ресурсы**

1. e-stomatology: Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России. – Режим доступа: <http://www.e-stomatology.ru>
2. Medlinks.ru»: медицинский сервер. - Режим доступа: <http://www.medlinks.ru>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

4. Информационные ресурсы ФИПС: Патентные и непатентные. полнотекстовые базы данных. – Режим доступа: <http://www1.fips.ru>
5. Консультант врача : Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru>
6. КонсультантПлюс: справочно-правовая система
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
8. Национальная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
9. Руконт: национальный цифровой ресурс. - Режим доступа: <http://rucont.ru/>
10. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>

## 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Порядок проведения аттестации

Текущий контроль по образовательной программе модулей 1, 2 и 3 представляет собой систематическую проверку знаний, умений и навыков обучающихся в процессе обучения в соответствии с образовательной программой. Форма текущего контроля - устный опрос (ответы на вопросы и обсуждение ситуаций после изучения материала по одной или нескольким темам (разделам) дисциплины).

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по темам модуля 2 и включает в себя решение тестовых заданий в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по образовательной программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном освоении модулей образовательной программы.

Итоговая аттестация проводится в форме зачёта, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных условиях.

Обучающийся, освоивший образовательную программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации

### 5.2. Критерии оценки

Критерии успешного прохождения промежуточной и итоговой аттестаций устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Промежуточная аттестация (тестирование) по модулю 2 проводится посредством оценки ответов на тестовые вопросы по темам учебного модуля.

Оценка	Описание
<b>«Зачтено»</b>	Выставляется обучающемуся, показавшему знание учебного материала модуля: правильно ответил на 70% и более вопросов в тесте пройденного модуля.
<b>«Не зачтено»</b>	Выставляется обучающемуся, показавшему значительные проблемы в знаниях учебного материала: ответил на 69% и менее вопросов в тесте пройденного модуля

Итоговая аттестация (зачёт) проводится в форме собеседования и состоит из двух этапов.

Первый этап - тестирование. Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Второй этап - ответ на вопросы аттестационного билета, включающего решение ситуационной задачи и демонстрации умений в симулированных условиях по темам модуля.

Решение ситуационных задач проводится путем ответов обучающегося на вопросы, содержащиеся в ситуационной задаче аттестационного билета.

Оценка практических навыков (умений) проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения обучающимся практического задания аттестационного билета.

По итогам двух этапов аттестации выставляется оценка:

Оценка	Описание
<b>«Зачтено»</b>	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал: правильно ответил на 70% и более вопросов в тестовом задании; четко, логически стройно его излагает ответы по ситуационной задаче, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Практические навыки, предусмотренные в рамках изучения модулей, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями. Планируемые результаты обучения (компетенции) освоены полностью.
<b>«Не зачтено»</b>	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения модулей, не сформированы; теоретическое содержание программы не освоено. Планируемые результаты обучения (компетенции), предусмотренные программой не освоены.

Пример тестового задания:

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения:
Коррекция установления первых постоянных моляров может происходить:	1) при I физиологическом повышении прикуса 2) при II физиологическом повышении прикуса 3) при III физиологическом повышении прикуса 4) при IV физиологическом повышении прикуса 5) при V физиологическом повышении прикуса	2)	1.37 1.y12
При проведении базовой сердечно-лёгочной реанимации (СЛР) у взрослого пострадавшего с использованием автоматического на-	1) После 10 минут непрерывной СЛР, если не прибыла скорая помощь. 2) Как только АНД станет доступен - немедленно прекратить компрессии, наложить электроды, следовать голосовым коман-	2)	4.310 4.y17

ружного дефибриллятора (АНД), в какой момент следует наложить электроды и начать анализ ритма:	дам устройства. 3) Только после того, как будет подтверждено отсутствие дыхания и пульса в течение 30 секунд. 4) После первых 2 минут СЛР (цикл 30:2), не прерывая реанимацию дольше чем на 5 секунд для наложения электродов.		
--	--	--	--

Пример ситуационной задачи:

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия:

Родители пациента К., 10-ти лет, обратились к врачу-ортодонту с целью профилактического осмотра ребенка и определения нуждаемости в его лечении. При осмотре полости рта определяется скученное положение резцов нижней челюсти, верхние резцы перекрывают нижние. Между центральными резцами верхней челюсти имеется промежуток 3 мм.

Задания:

1. Назовите аномалию окклюзии во фронтальном отделе.
2. Назовите аномалию верхнего зубного ряда в области передних зубов.
3. Назовите этиологические факторы нарушения положения верхних резцов.
4. Определите дополнительный метод диагностики.

Эталон ответов:

1. Глубокая резцовая окклюзия.
2. Диастема.
3. Низкое прикрепление уздечки верхней губы, наличие сверхкомплектного зуба, вредные привычки (сосание пальца, карандаша и т.д).
4. Прицельная рентгенография или ортопантомография.

Коды результатов обучения: 1.33, 1.36, 1.у7, 1.311, 1.у1, 1.у6, 2.у1.

Пример демонстрации практических навыков (умений):

Задание: На приеме находится пациент, которому установили брекеты, произведите наложение ортодонтической дуги.

Эталон демонстрации:

1. Убедиться в надежности фиксации брекетов
2. Подобрать необходимую ортодонтическую дугу по размеру
3. Примерить ортодонтическую дугу по верхней челюсти
4. Наложить ортодонтическую дугу на верхней челюсти
5. Проверить фиксацию дуги
6. Проверить окклюзию
7. Сообщить пациенту о завершении процедуры

Коды результатов обучения: 1.33, 1.36, 1.у7, 1.311, 1.у1, 1.у6, 2.у1.

