

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гурьянова Евгения Аркадьевна

Должность: ректор

Дата подписания: 10.04.2024 10:04:38

Уникальный программный ключ:

f28824c28afe83836dbe41230315c3e77dac41fc

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ»**

(ГАУ ДПО «ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ» МИНЗДРАВА ЧУВАШИИ)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО «Институт
усовершенствования врачей»
Минздрава Чувашии

Е.А. Гурьянова

2024 г.

**Отчет о самообследовании
ГАУ ДПО «Институт
усовершенствования врачей»
Минздрава Чувашии
за 2023 год**

**Чебоксары
2024**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ИНСТИТУТОМ	6
1.3. УЧЕНЫЙ СОВЕТ ИНСТИТУТА	6
1.4. НАБЛЮДАТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ ИНСТИТУТА	8
1.5. РЕКТОРАТ	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	8
2.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	8
2.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	11
2.3. ОРДИНАТУРА	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	23
3.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	23
3.2. ПЕЧАТНЫЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ.....	24
3.3. УСЛОВИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	26
4. СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	27
4.1. ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛЕЙ В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА	28
4.2. АНАЛИЗ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И ОТЗЫВЫ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН.....	29
4.3. РЕЗУЛЬТАТЫ АУДИТОВ	35
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	36
6. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	38
6.1. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	38
6.2. ДИССЕРТАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	39
6.3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ	39
6.4. НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ	39
6.5. СОТРУДНИЧЕСТВО.....	40
6.6. РАБОТА В РЕДАКЦИОННЫХ СОВЕТАХ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЖУРНАЛОВ, РЕЦЕНЗИРУЕМЫХ ВАК ПРИ МИНИСТЕРСТВЕ НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ	40
7. ВЫВОДЫ	40
8. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО УСТРАНЕНИЮ НЕДОСТАТКОВ, ОТМЕЧЕННЫХ В ХОДЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ РАБОТЫ	41

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие положения

Учредителем и собственником имущества Института является Чувашская Республика. Полномочия учредителя Института от имени Чувашской Республики осуществляет Министерство здравоохранения Чувашской Республики. Полномочия собственника имущества Института от имени Чувашской Республики осуществляет Министерство экономического развития и имущественных отношений Чувашской Республики.

Дата создания Института: 10 сентября 1999 г.

Реквизиты документа о создании Института: Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 05 июля 1999 г. № 160.

Полное наименование Института: Государственное автономное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования «Институт усовершенствования врачей» Министерства здравоохранения Чувашской Республики.

Сокращенное наименование: ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии.

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Место нахождения: 428018, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Михаила Сеспеля, д. 27.

Основной государственный регистрационный номер: 1022101137101.

Хронология изменения наименования Института

Период	Наименование Института (основание для переименования)
С 05.07.1999 по 06.12.2005	Государственное образовательное учреждение «Институт усовершенствования врачей» Министерства здравоохранения Чувашской Республики (Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 05 июля 1999 г. №160 «О создании государственного образовательного учреждения «Институт усовершенствования врачей» Министерства здравоохранения Чувашской Республики»)
С 06.12.2005 по 28.01.2010	Государственное образовательное учреждение «Институт усовершенствования врачей» Министерства здравоохранения и социального развития Чувашской Республики (Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 19 сентября 2005 г. №229 «Вопросы Министерства здравоохранения и социального развития Чувашской Республики»)
С 28.01.2010 по 17.11.2011	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт усовершенствования врачей» Министерства здравоохранения и социального развития Чувашской Республики (Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 10 декабря 2009 г. №393 «О переименовании государственного образовательного учреждения «Институт усовершенствования врачей» Министерства здравоохранения и социального развития Чувашской Республики»)
С 17.11.2011 по 13.01.2016	Автономное учреждение Чувашской Республики «Институт усовершенствования врачей» Министерства здравоохранения и социального развития Чувашской Республики (Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 29 июля 2011 г. № 315 «О создании автономных учреждений Чувашской Республики»)

С 13.01.2016 по настоящее время	Государственное автономное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования «Институт усовершенствования врачей» Министерства здравоохранения Чувашской Республики (Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 11 ноября 2015 г. № 396 «О переименовании организаций, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Чувашской Республики»)
--	--

Сведения об Институте внесены в Единый государственный реестр юридических лиц:

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 8 сентября 2023 г.;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 10 июня 2022 г.;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 2 ноября 2020 г.;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 22 августа 2019 г.;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 9 августа 2019 г.;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 8 июля 2019 г.;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 11 июля 2018 г.;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 15 июня 2018 г.;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 7 февраля 2018 г.;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 31 октября 2017 г.;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 13 февраля 2017 г.;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 13 января 2016 г.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 04 июля 2012 г., серия 21 № 002300065, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы России по г. Чебоксары;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 17 ноября 2011 г., серия 21 № 002278914, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы России по г. Чебоксары;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 17 февраля 2010 г., серия 21 № 002077580, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы России по г. Чебоксары;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 28 января 2010 г., серия 21 № 002075681, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы России по г. Чебоксары;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 6 декабря 2005 г., серия 21 № 001699412, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Чебоксары;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 25 октября 2005 г., серия 21 № 001678859, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Чебоксары;

– Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 24 ноября 2003 г., серия 21 № 001645141, выданное Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Ленинскому району г. Чебоксары Чувашской Республики;

– Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 г., от 10 сентября 1999 г. № 39 368 401 1197, серия 21 № 000865970, выданное Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Ленинскому району г. Чебоксары Чувашской Республики;

– Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 г., от 10 сентября 1999 г. № 39 368 401 1197, серия 21 № 001893664, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Чебоксары;

– Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, серия 21 № 002492919, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы России по г. Чебоксары, поставлено на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 28 января 2010 г., свидетельство получено 13 января 2016 г.;

– Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, серия 21 № 002280653, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы России по г. Чебоксары, поставлено на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 28 января 2010 г., свидетельство получено 17 ноября 2011 г.;

– Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 21 № 002074263, выданное Федеральной налоговой службой, поставлено на учет в соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации 28 января 2010 г., свидетельство получено 1 февраля 2010 г.;

– Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 21 № 002053121, выданное Федеральной налоговой службой, поставлено на учет в соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации 2 июля 2009 г. в Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Чебоксары (код 2130): КПП 213001001.

Институт поставлен на учет в налоговом органе 6 октября 1999 г.: КПП 212801001. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации от 25 ноября 2003 г., серия 21 № 001643442. Идентификационный номер налогоплательщика: 2128032088.

Телефон: (8352) 70-92-42

e-mail: giduv@med.cap.ru

www.giduv.com

С 1 января 2023 г. по 25 июля 2023 г. руководство Институтом осуществлял доктор медицинских наук, доцент Матвеев Роман Сталинаруевич.

С 1 сентября 2023 г. ректором Института назначена доктор медицинских наук, профессор Гурьянова Евгения Аркадьевна.

Институт ведет образовательную деятельность на основании:

- лицензии (регистрационный номер: № ЛО35-00115-21/00096763) на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования (дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на

основании приказа лицензирующего органа о предоставлении лицензии № 2197-06 от 07 декабря 2017 г.;

- свидетельства о государственной аккредитации от 29 декабря 2017 г. № 2737, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серии 90A01 № 0002873, приложения № 1 к свидетельству о государственной аккредитации от 29 декабря 2017 г. № 2737, серии 90A01 № 0015286;

- иных разрешительных документов.

1.2. Система управления Институтом

Организационная структура ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии представлена на рис. 1.

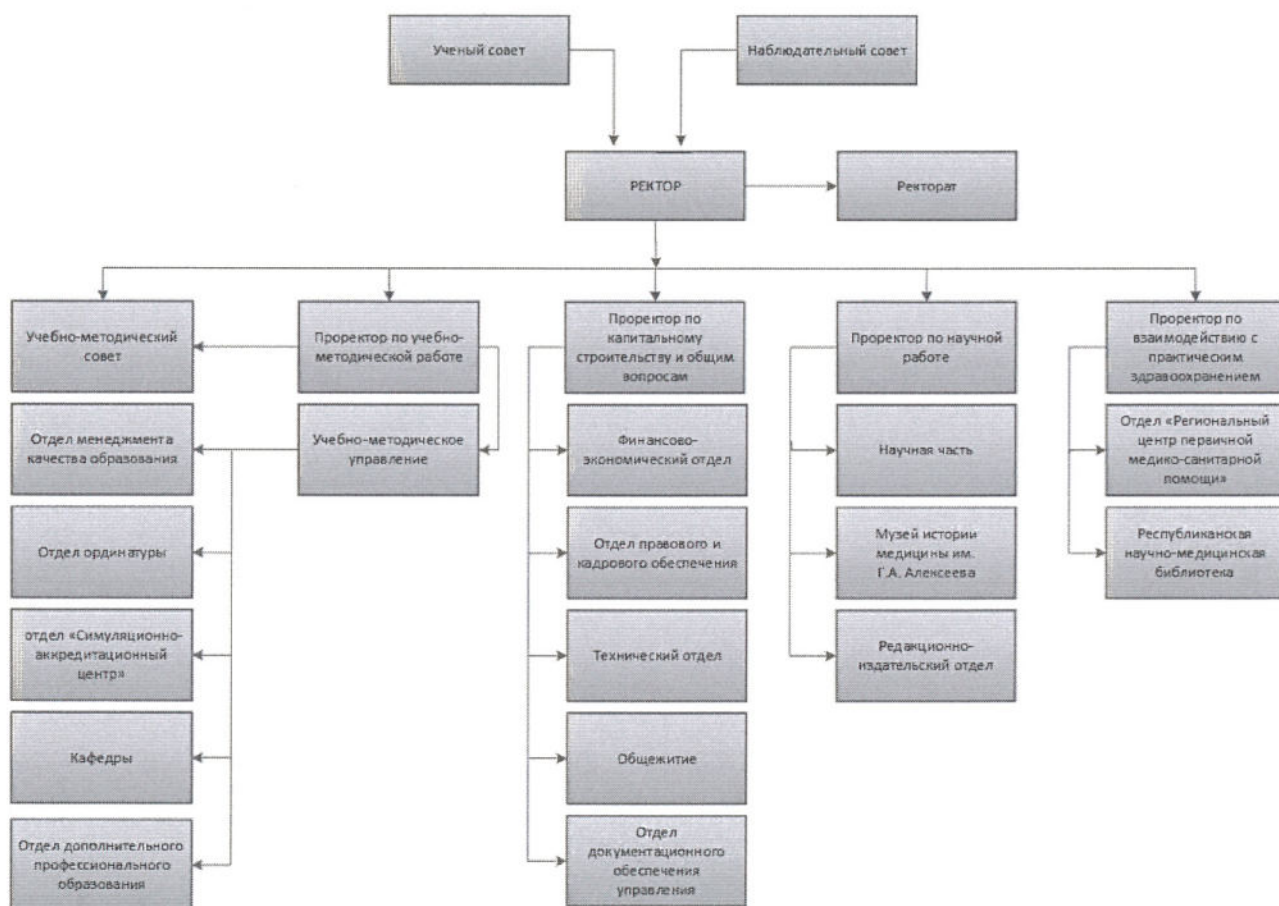


Рис. 1. Организационно-управленческая структура Института

1.3. Ученый совет Института

За отчетный период было проведено 4 заседания, на которых рассматривались вопросы по учебно-методической и научной работе, кадровые вопросы.

Первое заседание проводилось дистанционно 15 февраля 2023 года. В ходе заседания были рассмотрены и утверждены отчеты за 2022 год и планы на 2023 год научно-исследовательской работы и работы Ученого совета. Заслушаны отчеты о работе за 2023 год Музея истории медицины им. Г.А. Алексева, Республиканской научно-медицинской библиотеки, отдела менеджмента качества образования. Утверждены сле-

дующие локальные нормативные акты Института: Положение об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава, Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры на 2023 год.

Второе заседание состоялось 28 июня 2023 года в дистанционном формате. В ходе заседания был рассмотрен и утвержден Отчет по учебно-методической работе ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии за 2022-2023 учебный год. Утверждены образовательные программы (основная профессиональная образовательная программа, учебный график, учебный план), разработанные по новым Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, по специальностям ординатуры, вводимым с 1 сентября 2023 года, и образовательные программы по специальностям ординатуры на 2023-2024 годы, разработанные по действующим ФГОС ВО 2014 года. Утверждены председатели ГЭК по специальностям клинической ординатуры, реализуемым в ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии на 2024 год. Проведен конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава Института.

Третье заседание состоялось 19 сентября 2023 года в очном формате. В ходе заседания были заслушаны отчет о работе Приемной комиссии ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии за 2023 год и итоги практической подготовки ординаторов 1-го и 2-го года обучения во 2-м семестре 2022-2023 учебного года и осуществление практической подготовки ординаторов в 1-м семестре 2023-2024 учебного года. Утверждены локальные нормативные акты по организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры: Положение об электронном портфолио ординатора в ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии; Положение о языках образования в ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии. Рассмотрен вопрос об очном обучении врачей по кустовому принципу по теме «Диагностика и лечение инфекционных заболеваний в соответствии с клиническими рекомендациями». Принято решение о разработке программы повышения квалификации и плана-графика проведения выездных курсов по теме. Рассмотрено заявление о присвоении ученого звания доцента по специальности «Стоматология» от профессора кафедры стоматологии д.м.н. Г.Б. Любомирского. Принято решение ходатайствовать перед Министерством науки и высшего образования Российской Федерации о присвоении ученого звания доцента по специальности «Стоматология» Г.Б. Любомирскому.

Четвертое заседание состоялось 07 декабря 2023 года в очном формате. В ходе заседания был рассмотрен Отчет о работе музея истории медицины им. Г.А. Алексеева за 2023 год и перспективы развития на 2024-2025 годы. Утверждены Положение о нормах времени для расчета объема педагогической нагрузки и учета основных ее видов, выполняемых профессорско-преподавательским составом ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии и Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии. Рассматривался вопрос о подготовке к празднованию 25-летия Института и 20-летию журнала «Здравоохранение Чувашии» в 2024 году. Заслушана информация о реализации проекта «Час молодого врача». Утвержден план-график мероприятий по реализации проекта. Рассмотрено заявление о присвоении ученого звания доцента по специальности «Офтальмология» от профессора курса офтальмологии д.м.н. И.Л. Куликовой. Принято решение ходатайствовать перед Министерством науки и высшего образования Российской Федерации о присвоении ученого звания доцента по специальности «Офтальмология» И.Л. Куликовой.

План работы Ученого совета на 2023 год выполнен в полном объеме.

1.4. Наблюдательный совет Института

Наблюдательный совет – орган управления Институтом, осуществляющий свою деятельность на основании Федерального закона от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» и Устава Института.

Наблюдательный совет Института состоит из 9 членов, поименный список которых утвержден приказом Минздрава Чувашии № 961 от 01.08.2018 г. (с изменениями).

Наблюдательный совет не реже 1 раза в квартал проводит заседание, на котором принимаются оперативные решения по вопросам, находящимся в компетенции данного органа управления (внесение изменений в планы финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения, согласование совершения крупных сделок, согласование передачи имущества в аренду и т.д.). Каждое заседание оформляется протоколом, подписываемым всеми присутствующими членами Наблюдательного совета.

1.5. Ректорат

В целях развития гласности, коллегиальности и эффективности принимаемых решений по основным и текущим направлениям деятельности Института при ректоре Института создан совещательный орган – Ректорат.

В состав Ректората входят ректор, проректоры, руководители структурных подразделений, иные приглашенные лица.

Председателем Ректората является ректор Института, или иное лицо, исполняющее обязанности ректора.

Ректорат является коллегиальным совещательным органом, обеспечивающим оперативное решение текущих вопросов деятельности Института.

Ректорат обсуждает в пределах своей компетенции вопросы, связанные с учебной, научной, кадровой, финансовой, хозяйственной, социально-экономической и иной деятельностью Института. На заседаниях Ректората проводятся анализ и оценка итогов работы структурных подразделений, осуществляется контроль за исполнением принятых решений, планов для реализации мер по совершенствованию основных направлений деятельности Института.

Решения Ректората оформляются протоколом, который подписывается Ректором (иным, предусмотренным Положением лицом) и Секретарем.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. Общие положения

Образовательная деятельность Института осуществляется по программам высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура), программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональная переподготовка) в соответствии с государственным заданием Министерства здравоохранения Чувашской Республики.

Институт ведет образовательную деятельность на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, серии 90ЛЮ1 № 0009773, на осуществление образовательной деятельности № 2681 от 07 декабря 2017 г. по 16 программам высшего образования – ординатуры (табл. 1).

Образовательный процесс в Институте осуществляется на основе законодательства Российской Федерации в области образования и здравоохранения, требований федеральных государственных стандартов высшего образования – ординатуры, нормативно-правовых документов Министерства здравоохранения, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Чувашской Республики.

Институт осуществляет подготовку кадров высшей квалификации по программам ординатуры по 18 специальностям (табл. 1).

Таблица 1

Перечень специальностей ординатуры в соответствии с лицензией

№	Код	Наименование специальности, направления подготовки
1.	31.08.01	Акушерство и гинекология
2.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология
3.	31.08.18	Неонатология
4.	31.08.19	Педиатрия
5.	31.08.32	Дерматовенерология
6.	31.08.42	Неврология
7.	31.08.48	Скорая медицинская помощь
8.	31.08.49	Терапия
9.	31.08.53	Эндокринология
10.	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)
11.	31.08.58	Оториноларингология
12.	31.08.59	Офтальмология
13.	31.08.72	Стоматология общей практики
14.	31.08.73	Стоматология терапевтическая
12.	31.08.74	Стоматология хирургическая
16.	31.08.75	Стоматология ортопедическая
17.	31.08.76	Стоматология детская
18.	31.08.77	Ортодонтия

Кроме того, Институт осуществляет деятельность по реализации программ дополнительного профессионального образования:

Профессиональной переподготовки:

- Лечебная физкультура и спортивная медицина.
- Неонатология.
- Педиатрия.
- Психиатрия-наркология.
- Общая врачебная практика (семейная медицина).
- Организация здравоохранения и общественное здоровье.
- Стоматология ортопедическая.
- Стоматология терапевтическая.
- Стоматология хирургическая.
- Стоматология детская.
- Ортодонтия.
- Эндоскопия.
- Трансфузиология.
- Оториноларингология.
- Терапия.
- Физическая и реабилитационная медицина.
- Гериатрия.

Повышения квалификации:

- Актуальные вопросы общественного здоровья и здравоохранения.
- Актуальные вопросы организации медицинской реабилитации.
- Актуальные вопросы экономики здравоохранения.

- Акушерство и гинекология.
- Анестезиология-реаниматология.
- Актуальные вопросы сердечно-сосудистой хирургии.
- Бережливый менеджмент в медицине.
- Болезни слизистой оболочки полости рта.
- Бронхоскопия.
- Вакцинопрофилактика.
- Вопросы гериатрии в работе врача первичного звена.
- Вопросы паллиативной помощи в работе врача первичного звена.
- Воспалительные заболевания женских половых органов в акушерстве и гинекологии.
- Вспомогательные репродуктивные технологии с курсом эмбриологии.
- Детская андрология.
- Детская эндокринология.
- Диабетология в работе врача-терапевта и врача общей практики.
- Диагностическая эндоскопия верхних отделов желудочно-кишечного тракта.
- Заболевания молочной железы в практике акушера-гинеколога.
- Комплексное лечение заболеваний пародонта.
- Контроль качества оказания медицинской помощи.
- Клиническая лабораторная диагностика.
- Лапароскопия в гинекологии.
- Лечебная физкультура и массаж в реабилитации больных.
- Медицинская помощь пострадавшим при ДТП.
- Медицинская статистика.
- Неонатология.
- Неврология.
- Неотложные реанимационные мероприятия.
- Общая врачебная практика (семейная медицина).
- Организация оказания медицинской помощи детям и подросткам при новой коронавирусной инфекции COVID-19.
- Общественное здоровье и организация здравоохранения.
- Оперативные методы родоразрешения с мастер-классом.
- Организация проведения профилактических прививок.
- Организация проведения профилактических прививок (для медицинских сестер и фельдшеров).
- Оказание медицинской помощи больным пульмонологического профиля с учетом новой коронавирусной инфекции.
- Основы эмбриологии человека.
- Офтальмология.
- Организация реабилитационных мероприятий при хронических заболеваниях методом классической гомеопатии.
- Организация бережливого производства в детской поликлинике.
- Оценка и коррекция сердечно-сосудистого риска у больного с артериальной гипертензией в условиях поликлиники.
- Педиатрия.
- Порядок организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по ОМС.
- Практическая кольпоскопия с мастер-классом.
- Профилактика стоматологических заболеваний.
- Профилактическая педиатрия.

- Профилактика, диагностика и лечение при новой коронавирусной инфекции (COVID-19), гриппе, острых респираторных вирусных инфекциях и внебольничной пневмонии.
- Психиатрия-наркология.
- Психологическое консультирование в коррекции и профилактике тревожных состояний.
- Реабилитация детей и подростков после COVID-19 и рекуррентных острых респираторных заболеваний.
- Рефлексотерапия в реабилитации.
- Сестринское дело в педиатрии.
- Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях.
- Современные аспекты лечения хронической ишемической болезни сердца.
- Стоматологическая помощь населению.
- Стоматология общей практики.
- Стоматология ортопедическая.
- Стоматология терапевтическая.
- Стоматология хирургическая.
- Терапия.
- Трансфузиология.
- Управление кадрами здравоохранения.
- Управление экономикой медицинской организации.
- Физиология и патология детей раннего возраста.
- Хирургия.
- Хроническая сердечная недостаточность в работе врача первичного звена здравоохранения.
- Экономика здравоохранения.
- Экспертиза временной нетрудоспособности.
- Экспертиза качества медицинской помощи.
- Эндокринология.
- Эндоскопия.
- Этика и деонтология в практике медицинского работника.

2.2. Дополнительное профессиональное образование

Институт в соответствии с лицензией осуществляет подготовку специалистов медицинских организаций системы здравоохранения по программам дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка, повышение квалификации).

В 2023 году в Институте было проведено **105** циклов по **66** дополнительным профессиональным программам, в том числе по **14** программам профессиональной переподготовки, **48** программам повышения квалификации.

Государственным заданием на 2023 год по предоставлению государственной услуги «Реализация дополнительных профессиональных программ» установлены показатели:

- повышение квалификации – **36 744** чел./ часов;
- профессиональная переподготовка – **8 064** чел./часов.

Допустимое отклонение от планового объема государственных услуг – 10%.

План по реализации дополнительных профессиональных программ выполнен в следующем объеме:

- повышение квалификации – **40 320** чел./часов (**109,7%**);
 - профессиональная переподготовка – **8 640** чел./часов (**107,1%**)
- и находится в пределах допустимого отклонения 10%.

В ходе выполнения государственного задания обучением охвачено **606** медицинских

специалистов Чувашской Республики:

- повышение квалификации – **590** чел.;
- профессиональная подготовка – **16** чел.

В 2023 году в Институте было проведено **104** цикла по **66** программам дополнительного профессионального образования, в том числе в рамках государственного задания **29** циклов.

Количество проведенных курсов повышения квалификации – **87**, количество проведенных курсов профессиональной переподготовки – **17**.

В 2023 году обучением по дополнительным профессиональным программам охвачено **1375** человек (в 2022 году – 1537 человек), в том числе **769** человек – по договорам на оказание платных образовательных услуг.

На курсах повышения квалификации обучено **1285** человек, курсах профессиональной переподготовки – **90** человек (табл. 2).

Таблица 2

Выполнение плановых показателей в разрезе источников финансирования в 2023 году

Курсы	Повышение квалификации, чел.		Профессиональная переподготовка, чел.	
	Кол-во слушателей по плану	Кол-во слушателей фактическое	Кол-во слушателей по плану	Кол-во слушателей фактическое
Бюджетные	561	590	16	16
Внебюджетные	571	695	54	74
Итого	1132	1285	70	90

План по реализации дополнительных профессиональных программ в 2023 году выполнен на **114,4%** (в 2022 – 129,1%).

План проведения **внебюджетных** курсов фактически выполнен на **123,0%**. План по реализации дополнительных профессиональных программ перевыполнен всеми кафедрами и курсами.

Обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки осуществлялось по следующим формам: очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2023 году реализованы программы повышения квалификации объемом от 18 до 216 часов. В 2023 году в рамках непрерывного медицинского образования в Институте было реализовано 53 цикла по 33 наименованиям программ ДПО (повышение квалификации) с применением дистанционных образовательных технологий.

Всего было подано 502 заявки, из них 34% – на бюджетное обучение, 54% – на договорное, 12% – на договорное за счет НСЗ ТФОМС. 91% записавшихся на обучение – из Чувашской Республики. На курсах, утвержденных на портале НМО, обучено 292 человека.

В 2023 году в Институте были проведены 4 научно-практические конференции и семинары различных уровней, одобренных через Координационный совет НМО, провайдером которых был Институт. В работе конференций приняло участие 710 человек.

2.3. Ординатура

2.3.1. Образовательная деятельность

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт усовершенствования врачей» Министерства здравоохранения Чу-

вашской Республики осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, серия 90ЛЮ1 № 0009773, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 07 декабря 2017 года, регистрационный № 2681 (выписка из реестра лицензий, рег. номер ЛО35-00115-21/00096763, дата выдачи 07.12.2017) и на основании свидетельства о государственной аккредитации, серия 90А01 № 0002873, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 29 декабря 2017 года, регистрационный № 2737, срок действия - бессрочно, подтверждающего уровень реализуемых образовательных программ (высшее образование) и соответствие содержания и качества подготовки, обучающихся в организации по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки 31.00.00. Клиническая медицина (высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и имеет право на выдачу выпускникам документов государственного образца о соответствующем уровне образования.

Согласно действующей лицензии в 2023 году в Институте реализовывались 18 образовательных программ высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (табл. 3).

Таблица 3

Контингент ординаторов по состоянию на 31 декабря 2023 г.
Очная форма обучения

№ п/п	Код программы	Наименование программы	Контингент, чел.			
			Всего	из них:		
				на бюджетной основе	по договору о целевом обучении	по договорам на обучение
всего	в т.ч.	по договору о целевом обучении	по договорам на обучение			
1.	31.08.01	Акушерство и гинекология	22	10	10	12
2.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	17	10	8	7
3.	31.08.18	Неонатология	2	2	1	0
4.	31.08.19	Педиатрия	10	7	4	3
5.	31.08.32	Дерматовенерология	32	4	4	28
6.	31.08.42	Неврология	17	10	9	7
7.	31.08.48	Скорая медицинская помощь	1	1	1	0
8.	31.08.49	Терапия	30	13	10	17
9.	31.08.53	Эндокринология	25	9	8	16
10.	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	4	2	1	2
11.	31.08.58	Оториноларингология	14	8	6	6
12.	31.08.59	Офтальмология	27	4	2	23
13.	31.08.72	Стоматология общей практики	35	0	0	35
14.	31.08.73	Стоматология терапевтическая	31	0	0	31
15.	31.08.74	Стоматология хирургическая	35	0	0	35
16.	31.08.75	Стоматология ортопедическая	39	3	3	36
17.	31.08.76	Стоматология детская	33	0	0	33
18.	31.08.77	Ортодонтия	36	1	1	35
Итого:			410	84	68	326

По данным на 31.12.2023 года общее количество ординаторов, обучающихся в Институте по очной форме обучения, составило 410 человек, из них на бюджетной основе – 84 человека (в том числе 68 человек по договорам о целевом обучении), на основе полного возмещения затрат на обучение – 326 человек.

Численность (удельный вес численности) иностранных граждан стран СНГ из числа ординаторов Института в общей численности ординаторов составила 13 человек (3,17%). Численность (удельный вес численности) иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа ординаторов Института в общей численности ординаторов составила 2 человека (0,49 %).

2.3.2. Организация приема и качественный состав поступающих

Прием обучающихся в Институт в 2023 году осуществлялся в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

– порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утв. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 №212н (с изменениями и дополнениями);

– правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии на 2023 год, утвержденными приказом от 22.02.2023 № 54

– другими нормативно-правовыми актами и рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации в области образования.

Деятельность приемной комиссии осуществлялась в соответствии с:

- положением о приемной комиссии ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии, утвержденным приказом ректора Института;

- положением об экзаменационной комиссии по проведению вступительных испытаний в ординатуру ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии, утвержденным приказом ректора Института;

- положением об апелляционной комиссии в ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии, утвержденным приказом ректора Института.

Для организации приема ординаторов в 2023 году в установленные сроки были утверждены приказами ректора Института состав приемной комиссии; составы экзаменационной и апелляционной комиссий; типовые формы договоров и дополнительных соглашений к договорам на оказание образовательных услуг; стоимость обучения по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры; расписание вступительных испытаний.

Основной прием заявлений от поступающих по программам высшего образования на очную форму обучения в 2023 году осуществлялся с 1 июля по 5 августа 2023 года, дополнительные приемы – с 25 по 29 августа, с 6 по 15 сентября 2023 года.

В 2023 году осуществлялся прием на первый курс для обучения в Институте по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры на 18 специальностей.

В 2023 году было выделено 43 бюджетных места (основной прием – 20 мест, квота целевого приема – 23 места) за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации. На все специальности было подано 952 заявления от 577 абитуриентов. На места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Чувашской Республики, был зачислен 41 человек. На платной основе зачислены 193 человека (табл. 4).

Количество человек, зачисленных в Институт по программам ординатуры

№ п/п	Код программы	Наименование программы	Всего	В том числе	
				Целевой прием	По договорам на обучение
1.	31.08.01	Акушерство и гинекология	15	5	10
2.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	10	5	5
3.	31.08.18	Неонатология	2	2	
4.	31.08.19	Педиатрия	4	4	
5.	31.08.32	Дерматовенерология	16	2	14
6.	31.08.42	Неврология	10	4	6
7.	31.08.48	Скорая медицинская помощь			
8.	31.08.49	Терапия	15	6	9
9.	31.08.53	Эндокринология	14	3	11
10.	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	4	2	2
11.	31.08.58	Оториноларингология	10	4	6
12.	31.08.59	Офтальмология	15	3	12
13.	31.08.72	Стоматология общей практики	20		20
14.	31.08.73	Стоматология терапевтическая	18		18
15.	31.08.74	Стоматология хирургическая	20		20
16.	31.08.75	Стоматология ортопедическая	21	1	20
17.	31.08.76	Стоматология детская	20		20
18.	31.08.77	Ортодонтия	20		20
Всего			234	41	193

2.3.3. Организация учебного процесса

В Институте образовательная деятельность осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 620н от 03.09.2013 «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- другими нормативно-правовыми актами и рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации в области образования, а также локальными актами организации.

Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательный процесс по образовательным программам разделяется на учебные годы (курсы) и периоды обучения, выделяемые в рамках курсов, в том числе семестрам (2 семестра в рамках курса). Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентяб-

ря. В учебном году по образовательным программам устанавливаются каникулы продолжительностью не менее 6 недель.

Институт до начала периода обучения по образовательным программам формирует расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Обязательной составляющей учебного процесса является контроль качества освоения образовательных программ, включающий в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся, представляющие собой единый непрерывный процесс оценки качества освоения обучающимися образовательной программы в течение всего периода их обучения, целью которых является установление соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся с применением утвержденных в установленном порядке фондов оценочных средств.

2.3.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В учебных планах предусмотрены все блоки дисциплин, определенных ФГОС ВО, в том числе дисциплины по выбору ординатора, дополняющие или углубляющие знания, полученные при изучении основных курсов, факультативы.

Анализ учебных планов и календарных учебных графиков по специальностям позволяет сделать вывод, что структура утвержденных планов соответствует требованиям ФГОС по продолжительности обучения, трудоемкости циклов и блоков, продолжительности прохождения практик, экзаменационных сессий, каникул и государственной итоговой аттестации.

В каждом учебном плане указаны перечень дисциплин, производственная (клиническая) практика, государственная итоговая аттестация обучающихся с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяются объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и производственной (клинической) практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация ординаторов в Институте осуществляются на основе Положений о порядке проведения текущего контроля успеваемости ординаторов и промежуточной аттестации ординаторов ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии.

Текущий контроль успеваемости ординаторов осуществляется с помощью тестирования ординаторов в компьютерном виде или на бумажных носителях, выполнения и защиты рефератов и других форм контроля, предусмотренных рабочими программами дисциплин.

Организация промежуточной аттестации ординаторов в Институте по специальностям ординатуры регламентируется рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и рабочими программами учебных дисциплин, утверждаемыми в установленном в Институте порядке.

Промежуточная аттестация осуществляется через систему сдачи зачетов и экзаменов по дисциплинам учебного плана соответствующей специальности с определением оценки знаний: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено».

Зачеты проводятся в конце изучения дисциплины в счет времени, предусмотренного учебным планом на данную дисциплину.

Экзамены проводятся в специально отведенные сроки – экзаменационные сессии – в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием.

Расписание зачетов и экзаменов составляется в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса, утверждается проректором по учебно-методической работе и доводится до сведения преподавателей и ординаторов не позднее чем за две недели до начала сессии.

Для обеспечения контроля выполнения требований ФГОС ВО к содержанию и уровню подготовки ординаторов в рабочих программах дисциплин сформированы фонды оценочных средств, состоящие из контрольных заданий, экзаменационных вопросов, тестов, которые используются как в ходе текущей, так и в ходе промежуточной аттестации ординаторов.

О качестве освоения образовательных программ свидетельствуют показатели государственной итоговой аттестации выпускников. Государственная итоговая аттестация в 2023 году проводилась в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227;

- Положением о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации ординаторов в ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии, утвержденным приказом ректора Института от 24.11.2022 № 153;

- документом от 31.10.2022 № 160-н «Список председателей государственных экзаменационных комиссий на 2023 год», утвержденным Департаментом координации деятельности образовательных Минобрнауки России;

- Приказом ректора Института от 11.05.2023 №81 «О создании государственных экзаменационных комиссий по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры на 2023 год»;

- Приказом ректора Института от 01.06.2023 № 94 «О создании апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры на 2023 год».

Председателями государственных экзаменационных комиссий являются представители органов государственной власти субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья или высококвалифицированные специалисты соответствующей области профессиональной деятельности, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников Института в течение 2022/23 учебного года:

- 1) составлены и утверждены ректором Института расписания заседаний государственной экзаменационной комиссии;

- 2) разработана и утверждена необходимая учебно-методическая документация (программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств).

Работа государственной экзаменационной комиссии проходила в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками и расписаниями.

В отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий отмечается, что в ходе итоговой аттестации выпускники продемонстрировали хороший уровень теоретической подготовки, проявили умение грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения при постановке диагноза.

В 2023 году к сдаче государственного экзамена было допущено 167 ординаторов. Результаты государственной итоговой аттестации ординаторов представлены в табл. 5.

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2023 г.

Государственный экзамен	Число ординаторов, окончивших теоретический курс обучения (допущенных к государственной итоговой аттестации), чел.	Государственная итоговая аттестация									Получили не-удовл. оценку	
		Всего, чел.	Уд. вес к явившимся на экзамен, %	В том числе						Кол-во чел.		
				на «отлично»		на «хорошо»		на «удовл.»				
				Кол-во чел.	Уд. вес к явившимся, %	Кол-во чел.	Уд. вес к явившимся, %	Кол-во чел.	Уд. вес к явившимся, %			
31.08.01 Акушерство и гинекология												
5	5	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	
31.08.02 Анестезиология-реаниматология												
4	4	100	3	75	1	25,0	0	0	0	0	0	
31.08.19 Педиатрия												
4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	
31.08.32 Дерматовенерология												
15	15	100	10	66,67	1	6,66	4	26,67	0	0	0	
31.08.42 Неврология												
5	5	100	3	60	2	40	0	0	0	0	0	
31.08.48 Скорая медицинская помощь												
2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	
31.08.49 Терапия												
12	12	100	12	100	0	0	0	0	0	0	0	
31.08.53 Эндокринология												
12	12	100	12	100	0	0	0	0	0	0	0	
31.08.58 Оториноларингология												
3	3	100	0	0	2	66,67	1	33,33	0	0	0	
31.08.59 Офтальмология												
14	14	100	13	92,86	1	7,14	0	0	0	0	0	
31.08.72 Стоматология общей практики												
16	16	100	13	81,25	3	18,75	0	0	0	0	0	
31.08.73 Стоматология терапевтическая												
15	15	100	13	86,67	2	13,33	0	0	0	0	0	
31.08.74 Стоматология хирургическая												
17	17	100	15	88,24	2	11,76	0	0	0	0	0	
31.08.75 Стоматология ортопедическая												
16	16	100	14	87,5	2	12,5	0	0	0	0	0	
31.08.76 Стоматология детская												
9	9	100	9	100	0	0	0	0	0	0	0	
31.08.77 Ортодонтия												
18	18	100	17	94,44	1	5,56	0	0	0	0	0	
ИТОГО:	167	167	145	86,83	17	10,18	5	2,99	0	0	0	

Итоговая оценка

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников государственных экзаменационные комиссии вынесли решение о выдаче диплома об окончании ординатуры 167 выпускникам Института, в том числе 39 выпускникам, обучавшимся за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации.

2.3.5. Организация работы симуляционно-аккредитационного центра

Целью работы симуляционно-аккредитационного центра Института является создание организационных и учебно-методических условий для повышения эффективности и качества профессиональной подготовки специалистов системы здравоохранения.

Для достижения поставленной цели симуляционно-аккредитационный центр Института:

- проводит занятия с обучающимися по освоению практических профессиональных навыков с использованием симуляционного оборудования (муляжей, фантомов, симуляторов и тренажеров) в соответствии с утвержденными учебными планами и основными образовательными программами высшего и дополнительного образования, реализуемыми Институтами по программам высшего образования – ординатуры и по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

- реализует дополнительные образовательные программы;

- предоставляет площадку, включающую помещения, симуляционное и другое оборудование, для работы аккредитационной комиссии Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов в Чувашской Республике (первичной специализированной аккредитации).

Симуляционно-аккредитационный центр оборудован современными средствами и технологиями обучения, которые представлены тренажерами, роботами-симуляторами, манекенами-имитаторами, моделями-муляжами и другим интерактивным компьютеризированным оборудованием, а также реальным медицинским оборудованием (аппараты искусственной вентиляции легких, стоматологическая установка, аппарат УЗИ, ЛОР-установка, открытые реанимационные системы для интенсивной терапии новорожденных и т.п.).

В целях повышения эффективности и качества профессиональной подготовки ординаторов и врачей-специалистов, реализации дополнительных профессиональных образовательных программ для центра было приобретено симуляционное оборудование:

- виртуальный симулятор ультразвуковой диагностики. Обучающие материалы виртуального симулятора ориентированы на следующие области специализации: акушерство, гинекология, диагностика экстренных состояний и общая медицина. Виртуальный симулятор обеспечивает высокий уровень детализации внутренних органов, а также реалистичные тактильные ощущения и визуальную картину при выполнении диагностики;

- очки виртуальной реальности с обучающей программой «Симуляционная система обучения ведению амбулаторного приема пациентов на основе виртуальной реальности». Симуляционная система предназначена для отработки практических навыков амбулаторного приема пациентов в виртуальной реальности по профилям «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Эндокринология», «Кардиология», «Гастроэнтерология», «Нефрология», «Хирургия», «Гематология», «Пульмонология», «Инфекционные болезни», «Ревматология», «Онкология»;

- тренажерный комплекс «Макет автомобиля скорой медицинской помощи». Тренажерный комплекс предназначен для отработки практических навыков и командных действий бригад скорой помощи и представляет собой полноразмерную модель салона автомобиля скорой помощи, оснащенную всей необходимой мебелью и оборудованием.

Также медицинские организации Чувашии (БУ «Республиканский центр медицины катастроф и скорой медицинской помощи» Минздрава Чувашии, БУ «Новочебоксарская городская больница» Минздрава Чувашии) передали для оснащения центра неиспользуемые медицинское оборудование и инструментарий.

Симуляционное обучение

В симуляционно-аккредитационном центре проводятся учебные занятия с использованием симуляционного оборудования как для ординаторов Института в рамках дисциплины «Обучающий симуляционный курс», так и для врачей-специалистов, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования.

Симуляционное обучение актуально на всех уровнях образовательного процесса: от элементов симуляционного обучения и формирования простых навыков у обучающихся до командных тренингов для практикующих врачей в рамках программ дополнительного профессионального образования.

Занятия позволяют обучающимся приобретать практический опыт в симулированной среде, осваивать практические навыки и умения, учиться, как действовать в стандартных, а также нестандартных и экстренных ситуациях при оказании медицинской помощи.

В ноябре-декабре 2023 года было проведено 3 симуляционных курса по УЗИ на виртуальном симуляторе ультразвуковой диагностики. Симуляционный курс состоял из лекционных занятий и практических занятий на симуляционном оборудовании. Обучение прошли ординаторы 1-го года обучения по специальностям «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Терапия» в количестве 22 человек. Также в рамках курса повышения квалификации по программе «Хирургия» были организованы занятия для врачей-хирургов АУ «Республиканский клинический онкологический диспансер» Минздрава Чувашии (12 человек). На виртуальном симуляторе ультразвуковой диагностики врачи изучили FAST-протокол, норму и патологию брюшной полости.

Обучающими занятиями с использованием очков виртуальной реальности с программой «Симуляционная система обучения ведению амбулаторного приема пациентов на основе виртуальной реальности» было охвачено 153 ординатора 1-го и 2-го года обучения по специальностям «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Эндокринология». Ординаторы отрабатывали практические навыки амбулаторного приема пациентов в виртуальной реальности по диагнозам «Гипертоническая болезнь», «Ишемическая болезнь сердца», «Сахарный диабет», «Острая респираторная вирусная инфекция», «Коронавирусная инфекция, вызванная COVID-19», «Острый бронхит, вызванный вирусом парагриппа», «Острый стрептококковый тонзиллит» и другие. С помощью симуляционной системы обучающиеся совершенствовали навыки сбора анамнеза и заполнения истории болезни, общего осмотра и объективного обследования пациента, дифференциальной диагностики заболеваний, соблюдения протоколов лечения пациента, соблюдения санитарно-гигиенических норм безопасности врача и пациента при возникновении рисков заражения инфекционными заболеваниями.

По программе обучающего симуляционного тренинга «Неотложная помощь» с применением тренажерного комплекса «Макет автомобиля скорой медицинской помощи» для ординаторов и медицинских работников прошли обучение 98 человек по специальностям «Анестезиология-реаниматология», «Дерматовенерология», «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Оториноларингология», курсы ПК «Хирургия», «Лечебная физкультура», «Кинезиотейпирование», «Физическая и реабилитационная медицина» и «Колоноскопия». Обучающиеся повторили методику выполнения сердечно-легочной реанимации, правила и технику использования дефибриллятора, обсудили медикаментозную терапию при оказании первой помощи и первую помощь при неотложных состояниях.

Данные об учебных занятиях с использованием симуляционного оборудования представлены в табл. 6.

Количество ординаторов и врачей-специалистов, прошедших обучение на занятиях с использованием симуляционного оборудования

№ п/п	Наименование симуляционного оборудования	Количество прошедших обучение, человек
1.	Виртуальный симулятор ультразвуковой диагностики	34
2.	Очки виртуальной реальности с обучающей программой «Симуляционная система обучения ведению амбулаторного приема пациентов на основе виртуальной реальности»	153
3.	Тренажерный комплекс «Макет автомобиля скорой медицинской помощи»	98

Также в 2023 году центром была реализована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к сдаче практических навыков (ОСКЭ) в рамках первичной специализированной аккредитации». Обучение прошли 18 человек.

Первичная специализированная аккредитация

В ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии реализуется процедура первичной специализированной аккредитации по следующим специальностям:

1. Дерматовенерология.
2. Оториноларингология.
3. Офтальмология.
4. Скорая медицинская помощь.
5. Эндокринология.
6. Стоматология общей практики.
7. Стоматология терапевтическая.
8. Стоматология хирургическая.
9. Стоматология ортопедическая.
10. Стоматология детская.
11. Ортодонтия.
12. Организация здравоохранения и общественное здоровье.
13. Лечебная физкультура и спортивная медицина.
14. Неонатология.
15. Нефрология.
16. Трансфузиология.

Первичная специализированная аккредитация специалистов проводится в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.08.2020 №806н «О внесении изменений в сроки и этапы аккредитации специалистов, а также категории лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов, утвержденных приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.12.2017 №1043н»; приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 №709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (вступил в силу с 01.01.2023 г.).

В 2023 году процедура первичной специализированной аккредитации была реализована с 13.07.2023 по 26.07.2023 года по следующим специальностям: дерматовенерология, оториноларингология, офтальмология, скорая медицинская помощь, эндокринология, стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая, стоматология ортопедическая, стоматология детская, ортодонтия, организация здра-

воохранения и общественное здоровье, лечебная физкультура и спортивная медицина, неонатология, трансфузиология.

В связи с этим в мае-июне 2023 года отделом и преподавателями кафедр была проведена работа по преаккредитационной подготовке к процедуре первичной специализированной аккредитации ординаторов Института и врачей-специалистов, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки.

Для прохождения процедуры первичной специализированной аккредитации в симуляционно-аккредитационный центр было направлено 205 заявок. На процедуру ПСА явилось 204 человека (не явился 1 ординатор по медицинским причинам). Итоги первичной специализированной аккредитации представлены в табл. 7.

Таблица 7

Итоги первичной специализированной аккредитации

Показатель	Кол-во чел.	Структура, %
Количество заявок – всего	205	100,0
Из них:		
успешно прошли процедуру аккредитации	194	94,6
не прошли процедуру аккредитации	10	4,9
не явились	1	0,5

Успешно сдали первичную специализированную аккредитацию 194 человека, не прошли процедуру аккредитации 10 человек (из них: 9 врачей-специалистов, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки по специальностям «Стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая», «Неонатология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье» и 1 ординатор по специальности «Дерматовенерология»). Итоги первичной специализированной аккредитации в разрезе специальностей представлены в табл. 8.

Таблица 8

Итоги первичной специализированной аккредитации по специальностям

№ п/п	Специальность	Кол-во заявок, всего	Сдали	Не сдали	Не явились
1.	Дерматовенерология	17	16	1	
2.	Оториноларингология	3	3		
3.	Офтальмология	14	14		
4.	Скорая медицинская помощь	2	2		
5.	Эндокринология	12	12		
6.	Стоматология общей практики	15	15		
7.	Стоматология терапевтическая	17	16		1
8.	Стоматология хирургическая	22	21	1	
9.	Стоматология ортопедическая	23	22	1	
10.	Стоматология детская	13	13		
11.	Ортодонтия	19	19		
12.	Лечебная физкультура и спортивная медицина	2	2		
13.	Неонатология	5	4	1	
14.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	37	31	6	
15.	Трансфузиология	4	4		
	Всего:	205	194	10	1

Также 29 выпускников ординатуры и 3 медицинских специалиста после профессиональной переподготовки по программам ДПО по специальностям «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Неврология», «Педиатрия» и «Терапия» успешно прошли первичную специализированную аккредитацию на площадке ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова».

В декабре 2023 года сотрудники Института приняли участие в Международной выставке-форуме «Россия» в г. Москва (ВДНХ), где представили симуляционное оборудование – очки виртуальной реальности с обучающей программой «Симуляционная система обучения ведению амбулаторного приема пациентов на основе виртуальной реальности». Любой желающий мог на время стать врачом-терапевтом и провести прием пациента в дополненной реальности с применением VR-очков.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Для ведения образовательной деятельности в Институте функционируют 6 кафедр (терапии и семейной медицины, педиатрии, акушерства и гинекологии с курсом дерматовенерологии, стоматологии, хирургии, общественного здоровья и здравоохранения), 1 курс (офтальмологии).

По состоянию на 31.12.2023 года общая численность работников Института составила 152 чел.

В 2023/24 учебном году на кафедрах и курсе учебную работу ведут 77 педагогических работников, занимающих 36,75 штатной ставки. С ученой степенью кандидата наук – 35 чел., или 45 % от общего числа педагогических работников, с ученой степенью доктора наук – 22 чел., или 29 % от общего числа педагогических работников (рис. 2).

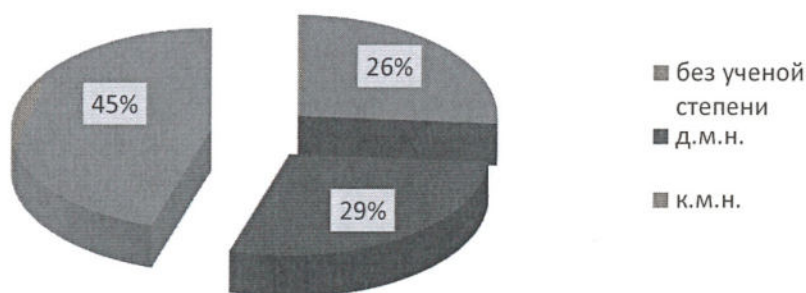


Рис. 2. Доля педагогических работников с учеными степенями и без степеней

На основной должности работают 10 преподавателей (13%), из них 3 преподавателя имеют ученую степень доктора наук (30%) и 6 – ученую степень кандидата наук (60%).

На условиях совместительства в Институте работают 67 преподавателей (87%), из них с ученой степенью доктора наук – 19 чел. (28%), кандидата наук – 29 чел. (43%) (рис. 3).

Замещение должностей профессорско-преподавательского состава в Институте проводится по итогам конкурсного отбора, который осуществляется согласно Положению о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава, утвержденному ректором 11.02.2016 года.

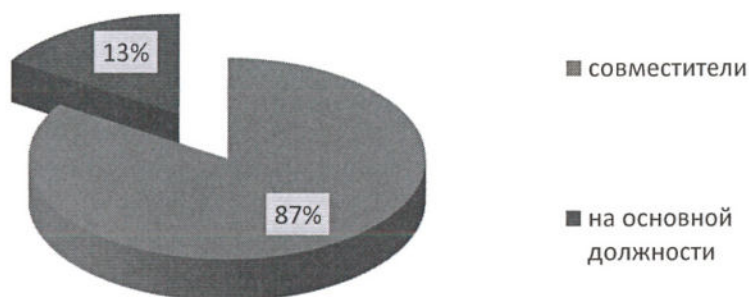


Рис. 3. Доля педагогических работников на основной должности и по совместительству

Согласно Положению, до 30 июня текущего учебного года отдел кадров направляет ученому секретарю список преподавателей, срок работы которых истекает в соответствии с трудовым договором в следующем учебном году. Ученый секретарь размещает объявление о проведении конкурса на официальном сайте Института. По итогам конкурса с преподавателем заключается трудовой договор на срок до 5 лет.

В 2023 году 30 работников были избраны по конкурсу на замещение должностей педагогических работников (Протокол заседания Ученого совета от 28.06.2023 № 2).

17 педагогических работников (22%) имеют государственные и ведомственные награды («Заслуженный врач Российской Федерации», «Заслуженный врач Чувашской Республики», «Отличник здравоохранения»).

Кафедры и курсы Института возглавляют преподаватели, имеющие ученые степени доктора или кандидата наук.

В Институте ведется планомерная работа по повышению квалификации педагогических работников. Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации за последние пять лет, составила 100% (77 чел.)

45 педагогических работников (58%) имеют высшую квалификационную категорию врача-специалиста.

3.2. Печатные и электронные образовательные информационные ресурсы

С 2004 года в Чувашской Республике на базе Института издается научно-практический медицинский журнал «Здравоохранение Чувашии» – специализированный журнал в республике, который позволяет врачам делиться опытом практической работы с коллегами, публиковать результаты своих научных исследований. Статьям присваивается DOI – идентификатор цифрового объекта, который позволяет читателям быстро найти интересующий цифровой объект. Журнал включен в Научную электронную библиотеку (eLIBRARY.RU), индексируется в национальной библиографической базе данных научного цитирования (РИНЦ).

В 2021 году журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзором) как сетевое издание. Регистрационный номер и дата принятия решения о регистрации: серия Эл № ФС77-80231 от 19 января 2021 года.

Адрес сайта сетевого издания: <https://zdravch.ru/>

В 2023 году опубликовано четыре номера сетевого издания «Здравоохранение Чувашии» объемом 57,41 печ. л. (рис. 4).



Рис. 4. Сетевое издание «Здравоохранение Чувашии»

Выпущено 17 наименований учебно-методической литературы (рис. 5, 6).

Объем тиражей составил 700 экземпляров, объем печатных листов – 77,42.

Общий объем печатных листов изданной литературы, включая сетевое издание «Здравоохранение Чувашии», составил 134,83.

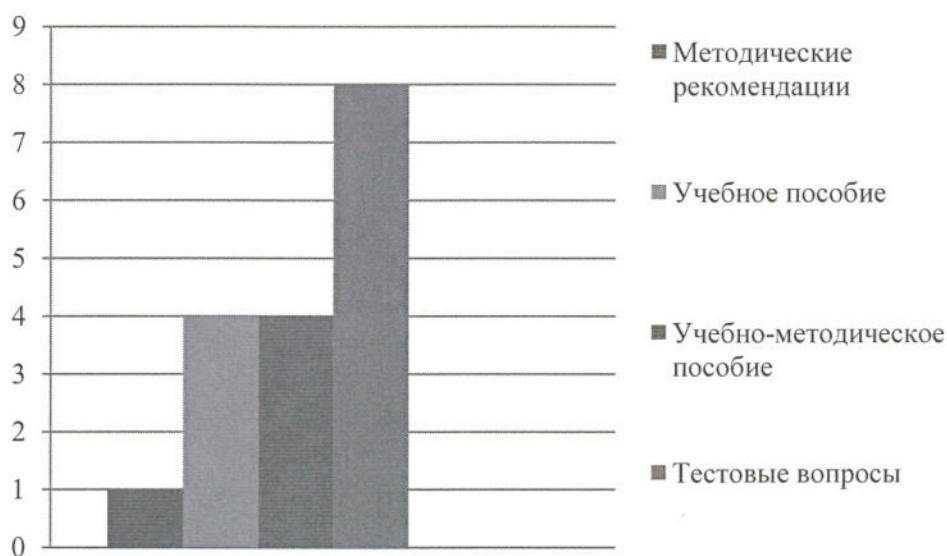


Рис. 5. Количество учебных и научных изданий, подготовленных за 2023 год (методические рекомендации – 1 (4,88 печ.л.), учебное пособие – 4 (30,69 печ. л.), учебно-методическое пособие – 4 (10,22 печ. л.), тестовые вопросы – 8 (31,63 печ. л.))

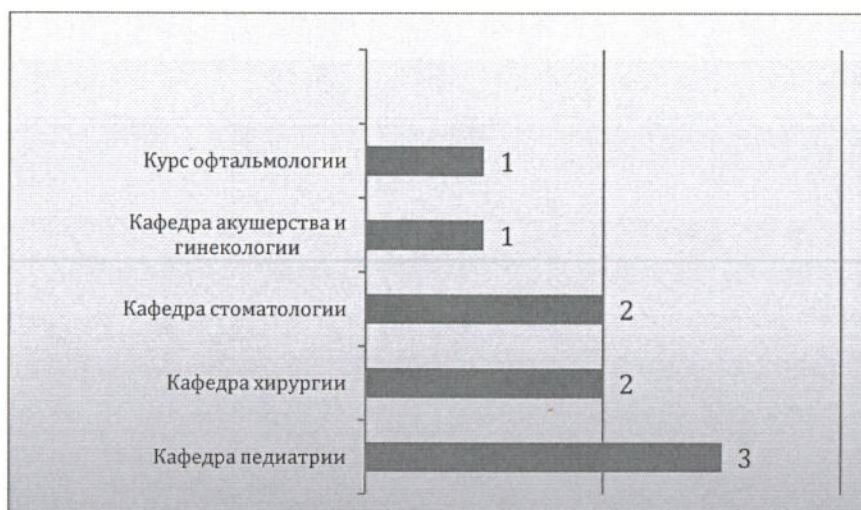


Рис. 6. Количество учебных изданий, подготовленных кафедрами Института за 2023 год (курс офтальмологии – 1, кафедра акушерства и гинекологии – 1, кафедра стоматологии – 2, кафедра хирургии – 2, кафедра педиатрии – 3).
 (* Не включены тестовые вопросы, актуализированные главными внештатными специалистами Минздрава Чувашии)

3.3. Условия для практической подготовки обучающихся

Подготовка конкурентоспособных и востребованных специалистов, профессиональные качества и компетенции которых соответствуют запросам современного рынка труда, – одна из основных задач, стоящих перед Институтом в настоящее время.

В соответствии с учебными планами специальностей ординатуры, Положением о порядке организации и проведения практической подготовки ординаторов в ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии, программами практик в Институте предусмотрено прохождение ординаторами обучающего симуляционного курса и производственной (клинической) практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Основными задачами производственной (клинической) практики являются формирование профессиональных компетенций и дальнейшее трудоустройство выпускников.

Работа по организации практик включает в себя:

- взаимодействие с организациями и предприятиями, выступающими в качестве баз прохождения практики, подбор баз практик для ординаторов;
- заключение договоров на организацию и проведение практической подготовки обучающихся.

В учебном году производственная практика ординаторов проводится согласно учебным планам и календарному учебному графику.

Практическая подготовка ординаторов осуществляется в лечебно-профилактических учреждениях. В процессе прохождения практики обучающиеся заполняют «Дневник ординатора».

Для организации практической подготовки заключены договоры на прохождение практик с ведущими лечебно-профилактическими учреждениями Чувашской Республики. В 2023 году перечень медицинских организаций, на базе которых ординаторы Института могут проходить производственную (клиническую) практику, расширен. Заключены договоры о практической подготовке ординаторов со следующими организациями:

1. АУ «Городская стоматологическая поликлиника» Минздрава Чувашии.
2. АУ «Новочебоксарская городская стоматологическая поликлиника» Минздрава Чувашии.

3. АУ «Республиканская стоматологическая поликлиника» Минздрава Чувашии.
4. АУ «Республиканский клинический онкологический диспансер» Минздрава Чувашии.
5. БУ «Больница скорой медицинской помощи» Минздрава Чувашии.
6. БУ «Городская детская клиническая больница» Минздрава Чувашии.
7. БУ «Городская клиническая больница №1» Минздрава Чувашии.
8. БУ «Городской клинический центр» Минздрава Чувашии.
9. БУ «Канашская центральная районная больница им. Ф.Г. Григорьева» Минздрава Чувашии.
10. БУ «Новочебоксарская городская больница» Минздрава Чувашии.
11. БУ «Президентский перинатальный центр» Минздрава Чувашии.
12. БУ «Республиканская детская клиническая больница» Минздрава Чувашии.
13. БУ «Республиканская клиническая больница» Минздрава Чувашии.
14. БУ «Республиканская клиническая офтальмологическая больница» Минздрава Чувашии.
15. БУ «Республиканская станция переливания крови» Минздрава Чувашии.
16. БУ «Республиканский кардиологический диспансер» Минздрава Чувашии.
17. БУ «Республиканский клинический госпиталь для ветеранов войн» Минздрава Чувашии.
18. БУ «Республиканский кожно-венерологический диспансер» Минздрава Чувашии.
19. БУ «Республиканский центр медицины катастроф и скорой медицинской помощи» Минздрава Чувашии.
20. БУ «Центральная городская больница» Минздрава Чувашии.
21. БУ «Чебоксарская районная больница» Минздрава Чувашии.
22. ООО «Медицинский центр «Радужный».
23. Чебоксарский филиал ФГАУ «НМИЦ «МНТК "Микрохирургия глаза" им. акад. С.Н. Фёдорова» Минздрава России.
24. ООО «Медицинский центр «София».
25. БУ «Новочебоксарский медицинский центр» Минздрава Чувашии.

4. СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА



Система менеджмента качества (СМК) в Институте внедрена в 2009 году. В 2010 году Институт получил первый сертификат соответствия СМК требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2008.

В связи с выходом новой версии международного стандарта ISO 9001:2015 в Институте была пересмотрена документация по СМК. В соответствии с требованиями международного стандарта определены потребности и ожидания всех заинтересованных сторон, проанализированы внешние и внутренние условия и риски в деятельности Института, разработаны действия по их предотвращению.

В 2023 году обществом с ограниченной ответственностью «Эксперт Групп» был проведен инспекционный аудит СМК Института, по его итогам подтверждено соответствие СМК Института требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

Последовательность и взаимодействие процессов СМК, модель управления СМК приведены на рис. 7.

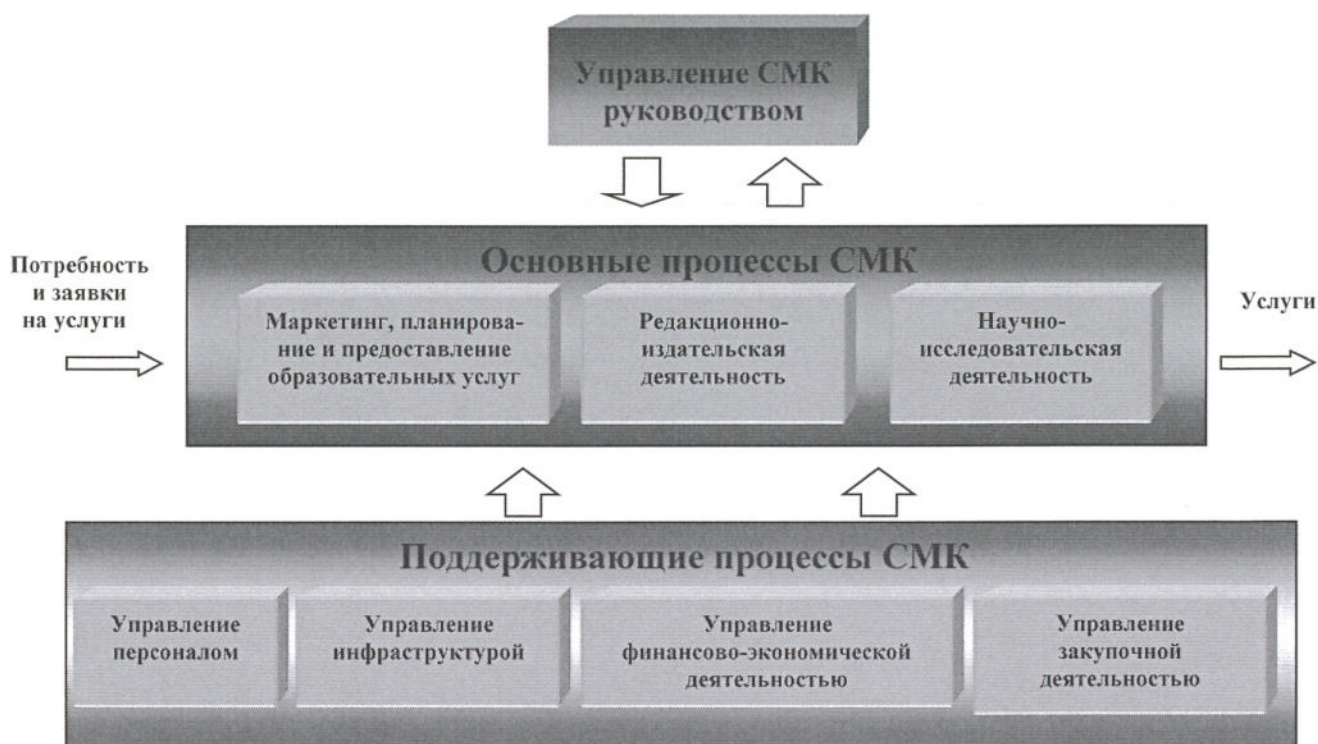


Рис. 7. Модель управления СМК и взаимодействие процессов

К основной документации СМК Института относятся «Политика в области качества», «Цели в области качества», «Руководство по качеству», документированные процедуры «Внутренний аудит», «Управление записями», «Управление документацией», «Управление несоответствующей продукцией» (услугой), «Корректирующие и предупреждающие действия», «Альбом форм записей», «Альбом процессов СМК».

Для анализа СМК согласно Руководству по качеству используются следующие входные данные:

4.1. Достижение целей в области качества

В Институте определены цели на основе общей политики. Цели утверждены на календарный год. Поставленные цели в области качества достигнуты в полном объеме.

На курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки обучено 1375 человек. Плановые показатели государственного задания по учебной работе выполнены по повышению квалификации на 109,7%, по профессиональной переподготовке – на 107,1%.

По программам подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры обучается 410 ординаторов. Доля профессорско-преподавательского состава (ППС), имеющего ученую степень и (или) ученое звание в общем числе ППС, составляет 67%. Разработано 28 новых программ повышения квалификации. Проведено 14 научно-практических конференций, аккредитованных Координационным советом по НМО. Проведены текущие ремонтные работ здания по адресу ул. М. Сеспеля, д. 27.

4.2. Анализ удовлетворенности потребителей и отзывы заинтересованных сторон

Анализ удовлетворенности слушателей по программам дополнительного профессионального образования

Для изучения удовлетворенности слушателей курсами повышения квалификации в 2023 году проведено выборочное анкетирование на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки. В добровольном анкетировании принял участие 341 слушатель.

Слушателям предложено оценить содержательную сторону курсов повышения квалификации по 5-балльной системе. Полученные данные представлены в табл. 9.

Таблица 9

Результаты оценки содержательной стороны курсов

Показатели	Кафедра акушерства и гинекологии с курсом дерматовенерологии	Кафедра терапии и семейной медицины	Кафедра педиатрии	Кафедра стоматологии	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения	Кафедра хирургии	Показатель по Институту за 2023 г.	Показатель по Институту за 2022 г.
Соответствие содержания учебного материала заявленной тематике курса	4,89	4,90	5	4,98	4,75	4,97	4,92	4,85
Доступность изложения	4,89	4,90	4,94	4,98	5	4,98	4,95	4,83
Актуальность информации	4,89	4,95	5	4,96	4,94	4,98	4,95	4,80
Практико-ориентированная направленность курсов	4,86	4,85	4,90	4,95	4,63	4,95	4,86	4,77
Помощь курсов в выявлении и снятии затруднений в профессиональной деятельности	4,86	4,95	4,87	4,85	4,63	4,98	4,86	4,77
Итого	4,88	4,91	4,94	4,94	4,79	4,97	4,90	4,80

В целом уровень удовлетворенности слушателей курсами составил 4,90 балла из 5 возможных (+ 0,1). Среди наиболее значимых форм обучения слушатели отметили лекционные и практические занятия, диалоги со слушателями, дистанционные формы.

Деятельность преподавательского состава оценивалась по трем критериям. Слушатели отметили высокую компетентность, доступность изложения материала, доброжелательное отношение преподавательского состава (табл. 10).

Таблица 10

Результаты оценки деятельности преподавательского состава

Критерии	Кафедра акушерства и гинекологии с курсом дерматовенерологии	Кафедра терапии и семейной медицины	Кафедра педиатрии	Кафедра стоматологии	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения	Кафедра хирургии	Показатель по Институту за 2023 г.
Компетентность	4,89	5	5	4,99	5	5	4,98
Ясность, доступность изложения	4,89	5	5	4,99	5	5	4,98
Доброжелательность, вежливость, внимательность	4,89	5	5	4,99	5	5	4,98
Средний балл	4,89	5	5	4,99	5	5	4,98

Слушатели оценивали условия предоставления услуг (табл. 11).

Таблица 11

Результаты оценки условий предоставления услуг

Критерии	Кафедра акушерства и гинекологии с курсом дерматовенерологии	Кафедра терапии и семейной медицины	Кафедра педиатрии	Кафедра стоматологии	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения	Кафедра хирургии	Показатель по Институту за 2023 г.	Показатель по Институту за 2022 г.
Удобство графика (расписания) проведения занятий	4,86	4,95	4,90	4,99	5	4,94	4,94	4,92
Обеспеченность учебного процесса учебно-методическим и раздаточным материалом	4,85	4,82	4,87	4,98	4,87	4,97	4,89	4,90

Большинство слушателей довольны пройденным обучением. Ими отмечены доступность изложения материалов и высокий уровень проведения лекций, необходимость как очного, так и дистанционного обучения. Предложено больше внимания уделять овладению практическими навыками и проведению мастер-классов (мастер-класс В.В. Ворончихина по печеночной хирургии). Высказано пожелание по улучшению оснащения учебного кабинета на кафедре акушерства и гинекологии с курсом дерматовенерологии.

Анализ удовлетворенности ординаторов условиями осуществления образовательной деятельности

Для изучения удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности в 2023 году проведено выборочное анкетирование ординаторов, обучающихся на 1, 2 курсах. На вопросы анкеты ответили 229 ординаторов.

Ординаторам предложено оценить удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности в ординатуре по следующим критериям:

- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- наличие условий организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- доброжелательность и вежливость работников, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, учебно-методического управления и прочие);
- доброжелательность, вежливость работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (методисты кафедр, преподаватели, сотрудники отдела ординатуры);
- доброжелательность, вежливость работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия;
- удовлетворенность организационными условиями предоставления услуг;
- удовлетворенность в целом условиями оказания услуг.

Ординаторы в целом удовлетворены открытостью и доступностью информации, размещенной на официальном сайте Института. 82% опрошенных отметили, что информация размещена полностью, хорошо структурирована, актуальна, 13,5% отметили, что информация, представленная на сайте частично не актуальна. 4% отметили, что информация представлена полностью, однако плохо структурирована, не актуальна, 0,5% опрошенных отметили недостаточную открытость и доступность информации.

При оценивании комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (наличие комфортной зоны занятий и отдыха; понятность навигации внутри организации; доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений; транспортная доступность), 81% ординаторов отметили, что полностью удовлетворены условиями, 14% указали на незначительные недостатки, 4% – на значительные недостатки, 1% – на несоответствие минимальным требованиям.

Наличие условий организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (оборудование входных групп пандусами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению и др.) отметили 89% опрошенных. 10% отметили незначительные недостатки, 1% оценили условия как удовлетворительные, но со значительными недостатками.

Доброжелательность и вежливость работников приемной комиссии, учебно-методического управления и пр. при непосредственном обращении в организацию отметили 93% опрошенных, 7% указали на наличие отдельных недостатков.

При общении со специалистами кафедр, преподавателями и сотрудниками отдела ординатуры 92% ответили, что их полностью устраивает доброжелательность и вежливость работников, 8% отметили, что есть определенные недостатки.

При общении с сотрудниками Института с использованием дистанционных форм взаимодействия 93% отметили, что их полностью устраивает такой формат общения, 6% отметили некоторые недостатки, 1% оценил как удовлетворительный.

В целом удовлетворены условиями оказания услуг 86% опрошенных, отмечают наличие отдельных недостатков 11% и 3% оценивают условия оказания услуг как удовлетворительные.

Рекомендовать Институт родственникам и знакомым готовы 89% опрошенных. Затруднились ответить на этот вопрос 9% и отказались рекомендовать 2%.

Анализ удовлетворенности ординаторов качеством работы педагогических работников

Для изучения удовлетворенности качеством работы педагогических работников проведено выборочное анкетирование ординаторов, обучающихся на 1, 2 курсах. На вопросы анкеты ответили 194 ординатора (табл. 12).

Таблица 12

Результаты оценки удовлетворенности ординаторов качеством работы педагогических работников

Программы высшего образования – программы ординатуры	Профессиональные дисциплины	Общепрофессиональные дисциплины	Средний балл
Акушерство и гинекология	5	5	5
Анестезиология-реаниматология	4,97	4,98	4,98
Дерматовенерология	4,91	4,95	4,93
Неврология	5	4,99	5
Ортодонтия	4,89	4,95	4,92
Оториноларингология	4,82	4,9	4,86
Офтальмология	5	4,72	4,86
Педиатрия	4,98	5	4,99
Скорая медицинская помощь	4,99	4,97	4,98
Стоматология детская	4,86	4,98	4,92
Стоматология общей практики	4,97	4,97	4,97
Стоматология ортопедическая	4,94	4,96	4,95
Стоматология терапевтическая	4,89	4,85	4,87
Стоматология хирургическая	5	5	5
Терапия	4,93	4,99	4,96
Эндокринология	4,96	4,97	4,97
Средний балл	4,94	4,95	4,95

Ординаторам было предложено оценить качество работы преподавательского состава по 9 критериям.

- организованность и пунктуальность преподавателя;
- владение материалом и рациональное использование времени на занятиях;

- содержательная значимость излагаемого материала (содержание изучаемого материала соответствует рабочей программе дисциплины, позволяет достичь поставленные цели и задачи освоения дисциплины);
- доступность изложения материала (преподаватель ясно и логично объясняет материал, комментирует сложные моменты, выделяет главное в теме);
- связь с другими дисциплинами (формирует системное мышление);
- связь с практической деятельностью (преподаватель ориентирует на профессию);
- умение общаться с аудиторией (следит за реакцией аудитории, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло, уважительно относится к ординаторам);
- эрудиция и культура речи (речь преподавателя профессиональна, выразительна, доступна для понимания, позволяет делать необходимые записи);
- объективность, уважение и тактичность в отношении к ординаторам.

Оценивалось качество преподавания как профессиональных, так и общепрофессиональных дисциплин по 16 программам высшего образования – программам ординатуры. Оценивание происходило по пятибалльной шкале, где 5 баллов – очень высокий уровень, а 1 балл – крайне низкий уровень.

Средняя оценка удовлетворенности ординаторов качеством работы педагогических работников составила 4,95 балла.

Анализ удовлетворенности преподавателей условиями осуществления образовательной деятельности

Для изучения удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности проведено выборочное анкетирование преподавателей. На вопросы анкеты ответили 58 человек.

Преподавателям предложено оценить удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности в ординатуре по следующим критериям:

- удовлетворенность условиями организации труда на кафедре и оснащенность своего рабочего места;
- удовлетворенность качеством аудиторий, помещений кафедры, оборудования;
- удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе в целом;
- удовлетворенность отношениями с администрацией Института.

Полностью удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места 63,8% опрошенных, удовлетворены – 20,7%, затруднились ответить – 13,8%. Один преподаватель не удовлетворен.

Качеством аудиторий, помещений кафедры, оборудования полностью удовлетворены 65,5% и удовлетворены 19% опрошенных. Затруднились ответить – 13,8%, один преподаватель не удовлетворен.

В целом полностью удовлетворены условиями организации образовательного процесса 62 % и удовлетворены 38% опрошенных.

Отношениями с администрацией Института удовлетворены полностью 65,5% и удовлетворены 34,5% преподавателей.

Таким образом, удовлетворенность условиями организации образовательного процесса в целом составляет 100%.

В ходе опроса преподавателями были высказаны предложения для улучшения условий осуществления образовательной деятельности Института. Предлагается увеличить количество штатных преподавателей; обеспечить бесперебойный Интернет на кафедрах; продолжить внедрение современных технологий в образовательный процесс; рассмотреть вопрос повышения зарплаты преподавателей; улучшить комплектование библиотеки учебно-методическими изданиями.

Анализ удовлетворенности работодателей (заказчиков образовательных услуг) условиями осуществления образовательной деятельности

Для изучения удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности проведено анкетирование работодателей (заказчиков образовательных услуг). В анкетировании приняли участие представители 15 лечебных учреждений города и республики.

Работодателям предложено оценить удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности в ординатуре по следующим критериям:

- удовлетворенность сотрудничеством с Институтом;
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности в Институте;
- качество теоретической подготовки ординаторов;
- качество практической подготовки ординаторов.

Сотрудничеством с Институтом полностью удовлетворены и удовлетворены 100% опрошенных.

Полностью удовлетворены условиями осуществления образовательной деятельности в Институте 57,2%, удовлетворены – 35,7% и не удовлетворены – 7,1% опрошенных.

Качеством теоретической подготовки ординаторов полностью удовлетворены 57,2%, удовлетворены – 21,4%, не удовлетворены – 7,1% и затруднились ответить 14,3% опрошенных.

Качеством практической подготовки ординаторов полностью удовлетворены 57,2%, удовлетворены – 21,4%, не удовлетворены – 14,3% и затруднились ответить 7,1% опрошенных.

На вопрос анкеты «Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников?» были получены следующие ответы: заполнение электронной медицинской карты; коммуникационные навыки с пациентами; навыки стандартизированного осмотра пациента; навыки работы с клиническими рекомендациями; навыки проведения профилактической работы, выступления перед населением, с группой.

Были высказаны предложения по повышению качества подготовки ординаторов: организовывать еженедельную защиту историй болезни или тактику ведения амбулаторного пациента; обязать участвовать в мероприятиях на базе прохождения ординатуры.

Заключение. Результаты опросов слушателей, ординаторов, преподавателей и работодателей свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности условиями осуществления и качеством образовательных услуг.

Слушатели оценили содержательные аспекты курсов, формы и методы обучения. Отметили лучших преподавателей. Высказали пожелания по организации курсов повышения квалификации. Претензий и жалоб со стороны слушателей нет. Содержание курсов оценено слушателями на 4,90 балла из 5 возможных.

В целом удовлетворены условиями оказания услуг 96% ординаторов. Готовы рекомендовать Институт родственникам и знакомым 89% опрошенных. Средняя оценка удовлетворенности ординаторов качеством работы педагогических работников составила 4,95 балла как для профессиональных, так и для общепрофессиональных дисциплин.

Удовлетворенность профессорско-преподавательского состава условиями организации образовательного процесса составляет 100%.

Сотрудничеством с Институтом удовлетворены 100% опрошенных работодателей (заказчиков образовательных услуг), условиями осуществления образовательной деятельности в Институте – 92,9%.

Для мониторинга качества обучения в отчетном году отделом менеджмента качества образования проводились мониторинг и измерение качества образования в учебных группах у ординаторов и слушателей Института.

О качестве освоения образовательных программ свидетельствуют показатели государственной итоговой аттестации выпускников. В 2023 году к сдаче государственного эк-

замена было допущено 167 ординаторов. Результаты государственной итоговой аттестации представлены в табл. 13. Средняя оценка составляет 4,84 балла (в 2022 году – 4,75).

Таблица 13

Результаты государственной итоговой аттестации за 2021-2022 годы

Год	Количество ординаторов	Оценка			
		Отлично, %	Хорошо, %	Удовлетворительно, %	Неудовлетворительно, %
2021	194	72,68	26,8	0,52	0
2022	120	79,2	17,5	3,3	0
2023	167	86,83	10,18	2,99	0

В соответствии с дополнительными профессиональными образовательными программами повышения квалификации оценка качества освоения программ осуществлялась посредством проведения итоговой аттестации (экзамена), тестового контроля, зачета (табл. 14).

Средний результат тестового контроля – 82,52%, средняя оценка итоговой аттестации – 4,72 балла.

Все слушатели прошли итоговую аттестацию и получили удостоверения о повышении квалификации.

Таблица 14

Результаты оценки качества освоения программ

Кафедра	Тестовый контроль	Итоговая аттестация (экзамен)
Акушерства и гинекологии с курсом дерматовенерологии	-	5
Терапии и семейной медицины	-	5
Педиатрии	74	4,5
Стоматологии	78,9	5
Общественного здоровья и здравоохранения	73	3,8
Хирургии	-	4,90
Среднее значение 2023 г.	75,3	4,70
Среднее значение 2022 г.	82,52	4,72

4.3. Результаты аудитов

В целях установления соответствия СМК Института требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 и результативного поддержания в рабочем состоянии согласно приказу от 01.12.2022 г. № 160 были проведены внутренние аудиты в 18 структурных подразделениях в соответствии с графиком. В проведении аудитов участвовали 5 аудиторов.

Руководителями проверяемых подразделений предоставлена вся необходимая документация по СМК. По результатам аудита выявлено 30 несоответствий в учебно-методическом управлении, отделе менеджмента качества образования, финансово-экономическом отделе, отделе кадров, кафедрах акушерства и гинекологии с курсом дерматовенерологии, хирургии, общественного здоровья и здравоохранения, стоматологии, педиатрии, терапии и семейной медицины, симуляционно-аккредитационном центре, научной части, техническом отделе, общежитии. Выявленные несоответствия связаны с необходимостью актуализации номенклатуры дел в ряде структурных подразделений, ве-

дением плановой и отчетной документации, а также проектированием и разработкой услуг.

Результаты внутренних аудитов доведены до руководителей структурных подразделений. По всем несоответствиям руководителями структурных подразделений проведен анализ, установлены причины несоответствия, разработаны и осуществлены необходимые действия, внесены записи в журнал регистрации несоответствий и претензий. Проведенные корректирующие мероприятия были результативными.

В целом деятельность Института соответствует требованиям СМК. По итогам внутреннего аудита необходимо отметить хорошую работу следующих структурных подразделений: отдела ординатуры, редакционно-издательского отдела, отдела правового обеспечения деятельности учреждения и размещения заказов, отдела документационного обеспечения управления. Внутренний аудит не выявил несоответствий в их работе.

Органом по сертификации систем менеджмента ООО «Эксперт ГРУПП» 25 октября 2023 года проведен инспекционный аудит. Несопответствий не выявлено.

Выводы: СМК в целом в Институте работает результативно, возникающие в ходе работы вопросы и ошибки фиксируются, обсуждаются на заседаниях кафедр, учебно-методического совета и при необходимости на ректоратах. На основании принятых решений проводятся корректирующие мероприятия.

Улучшение СМК и ее процессов. В соответствии с требованиями международного стандарта определены потребности и ожидания всех заинтересованных сторон, проанализированы внешние и внутренние условия и риски в деятельности Института, разработаны действия по их предотвращению. Анализ проведенных мероприятий показал, что принятые меры позитивно повлияли на качество оказания образовательных услуг. Поставленные цели в области качества достигнуты в полном объеме.

Актуализирован паспорт рисков на 2023 год и подготовлен план мероприятий по устранению рисков. Проведен анализ выполнения мероприятий по устранению рисков за 2022 год.

Принято Положение о внутренней системе оценки качества образования по программам высшего образования – программам ординатуры.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Институт в оперативном управлении имеет следующие объекты (общая площадь 5079,6 кв. м).

1. Здание площадью 3570,8 кв. м, расположенное по адресу: Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. М. Сеспеля, д. 27, на основании выписок из ЕГРН на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющих проведенную государственную регистрацию права от 26.05.2021 г., 20.01.2017 г., 17.05.2017 г.

2. Помещение площадью 912,9 кв.м., расположенное на 1 и 2 этажах девятиэтажного кирпичного здания по адресу: Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Т. Кривова, д. 8, корпус 1, на основании свидетельств о государственной регистрации права серии АА 21 № 221801, АА 21 № 221802, АА 21 № 221808, АА 21 № 221806, АА 21 № 221807, АА 21 № 221815, АА 21 № 221816, АА 21 № 221814, АА 21 № 221812, АА 21 № 221800, АА 21 № 221813.

3. Помещение площадью 426,8 кв. м, расположенное по адресу: Чувашская Республика, г. Чебоксары, Московский проспект, д. 36, помещение № 2, на основании выписки из ЕГРН на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющей проведенную государственную регистрацию права от 10.11.2016 г.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 4651,1 кв. м.

Институт имеет два легковых автомобиля: Volkswagen Tiguan, 2012 года выпуска, и LADA GRANTA, 2021 года выпуска.

Иногородние ординаторы и слушатели обеспечиваются местами в общежитии. Общежитие, общей площадью 912,9 кв. м, на 25 койко-мест, расположено в одном микрорайоне с основным учебным корпусом. Клинические базы для прохождения практического обучения по всем специальностям расположены в этом же микрорайоне. Ординаторам и слушателям предоставляются 2- либо 3-местные комфортные и уютные номера. В зданиях общежития проведен современный качественный ремонт. В каждой секции имеются оборудованная кухня, душевая и туалет. На вахте общежития организовано круглосуточное дежурство. В номерах имеется выделенный кабель сети «Интернет».

Созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в здание общежития (наличие пандуса, поручней). Туалетная комната на 1 этаже оснащена опорными поручнями и штангой, низкими выключателями, безбарьерным въездом для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В шаговой доступности расположены физкультурно-оздоровительные центры и парк.

Программы ординатуры и дополнительные профессиональные программы обеспечены совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ВО, располагающихся как на базе самого Института, так и на базах медицинских организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся.

Администрация и учебные подразделения Института оснащены современной вычислительной и обучающей техникой. Непосредственно в учебном процессе используются 125 единиц вычислительной техники. В Институте для реализации образовательных программ имеется компьютерный класс.

На базе Института функционирует симуляционно-аккредитационный центр с 13 станциями по 14 направлениям по аккредитации медицинских работников.

Сотрудниками Института разработан, внедрен, поддерживается в рабочем и актуальном состоянии и используется для учебной и научной деятельности официальный сайт Института (адрес в сети «Интернет» <http://giduv.com>). На сайте размещена информация в соответствии с пунктом 3.21 статьи 28, статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Электронная информационно-образовательная среда, созданная в Институте, соответствует законодательству Российской Федерации. Посредством электронной информационно-образовательной среды Института обеспечивается доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам; фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

В учебный процесс интегрирован портал дистанционного образования, располагающийся по адресу moodle.giduv.com в сети «Интернет». Используются технологии дистанционного (мультиформатного) обучения посредством видеоконференцсвязи с применением аппаратного кодека Yealink и Classik Solution, программного обеспечения (электронной платформы) Mirapolis HCM.

Материально-техническая база Института постоянно развивается и пополняется новой техникой и средствами технического обеспечения.

6. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

6.1. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа (НИР) в Институте планируется на текущий год и утверждается ректором. Итоги регулярно обсуждаются на заседаниях Ученого совета Института.

Научные исследования в основном носят прикладной характер и посвящены улучшению диагностики, совершенствованию способов лечения и профилактике ведущих заболеваний человека с учетом региональных особенностей. Проводится по трем ведущим направлениям:

1. Пути совершенствования первичной медицинской помощи и формирование общей врачебной практики в Чувашской Республике (номер государственной регистрации 01.2.006 07175).

2. Исследование механизмов адаптации и пути их оптимизации (номер государственной регистрации 01.2.006 07176).

3. Клинико-эпидемиологические и лечебно-профилактические аспекты изучения регионально значимых заболеваний (номер государственной регистрации 01.2.006 07177).

Преподаватели кафедр ведут НИР по актуальным проблемам развития медицины, системы управления и реформирования здравоохранения с использованием высоких технологий, разрабатывают программы развития основных научных направлений. Результаты научных исследований активно внедряются в медицинскую практику, используются в учебном процессе на кафедрах Института.

Концепция развития научно-исследовательской работы:

- Научно-исследовательская деятельность сотрудников Института направлена на совершенствование, разработку современных способов диагностики и способов лечения и профилактики основных заболеваний человека с учетом региональных особенностей.

- Научные исследования проводятся в рамках приоритетных направлений, зарегистрированных на федеральном уровне.

Задачи:

- создать оптимальные условия для проведения на кафедрах НИР;
- подготовить высококвалифицированные научно-педагогические кадры для Института;
- обеспечивать основной научно-методической литературой, методическими пособиями, основными реферативными и научными журналами по специальности, издавать монографии и учебные пособия;
- совершенствовать информационное обеспечение, on-line участие в работе международных, всероссийских и межрегиональных конференций;
- обеспечивать расширенный доступ к библиотечным фондам и электронным ресурсам (договор с eLibrary);
- расширять научное сотрудничество с ведущими отраслевыми учреждениями Российской Федерации;
- для обеспечения роста индекса Хирша – основного общепризнанного количественного показателя продуктивности ученого – журнал «Здравоохранение Чувашии» зарегистрировать в DOAJ (Директория журналов открытого доступа). Также с этой целью рекомендовано использовать DOI – идентификатор цифрового объекта;
- организовать сотрудничество с научными журналами из перечня Web of Science, Scopus;
- активно представлять НИР на получение грантов и на конкурсы на госбюджетное финансирование;

- изучать историю развития и становления медицины Чувашии, оптимизировать работу музея истории медицины Чувашии;
- представлять монографии на международных выставках.

6.2. Диссертационные исследования

В настоящее время сотрудники и соискатели кафедр Института продолжают работу над диссертационными исследованиями. Ученым советом Института утверждены темы НИР соискателей ученых степеней:

доктора медицинских наук

Васильева Э.Н. «Роль витамина D в профилактике развития преэклампсии у пациенток групп высокого риска» (соискатель кафедры акушерства и гинекологии ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии).

6.3. Научно-исследовательские работы

Преподавателями Института в 2023 году опубликовано 35 статей, из них 5 в журналах базы данных Scopus и Web of Science, 30 – в журналах ВАК и центральных изданиях, 11 – материалы (тезисы) конференций, симпозиумов.

Для оценки результативности и эффективности научно-исследовательской деятельности преподавателей Института в 2013 году заключен договор с научной электронной библиотекой eLibrary.ru.

Профессорско-преподавательский состав Института зарегистрирован в Научной электронной библиотеке eLibrary.ru.

Проводится мониторинг публикационной активности профессорско-преподавательского состава (табл. 15).

Таблица 15

Мониторинг публикационной активности профессорско-преподавательского состава

ФИО	Число публикаций в РИНЦ (2023)	Число публикаций в ядре РИНЦ (Хирш)	Число цитирований в РИНЦ	Индекс Хирша
Голенков А.В.	744 (64)	115 (9)	3066	24
Тарасова Л.В.	290 (23)	97 (13)	1888	22
Гурьянова Е.А.	236 (20)	84 (2)	681	14
Паштаев Н.П.	434 (6)	102 (8)	1659	14
Мадянов И.В.	239 (10)	37 (4)	656	14
Поздеева Н.А.	404 (19)	107 (8)	1705	13
Денисова Т.Г.	289 (22)	24 (4)	552	11
Кириллов А.Г.	60 (1)	27 (8)	515	11
Артемьева Е.Г.	60 (1)	12 (4)	343	10
Матвеев Р.С.	119 (10)	14 (1)	237	7
Воропаева Л.А.	90 (1)	9 (1)	231	6
Иванова И.Е.	97 (3)	7 (1)	177	5
Охотина Т.Н.	54 (1)	5 (1)	35	3
Ворончихин В.В.	30 (4)	5 (1)	80	3

6.4. Научно-практические конференции

Заведующие кафедрами, профессора и доценты Института в 2023 году приняли участие в работе более 100 конференций, в том числе международных, всероссийских, региональных.

Кафедрами и курсом офтальмологии Института совместно с ФБГОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова» и Минздравом Чувашии в 2023 году было проведено 14 научно-практических конференций, 4 из них аккредитованы Координационным советом по НМО.

6.5. Сотрудничество

В 2023 году велась совместная НИР с Российской академией естествознания, Российским гомеопатическим обществом, Чебоксарским филиалом МНТК «Микрохирургия глаза» им. академика С.Н. Фёдорова, Федеральным центром травматологии, ортопедии и эндопротезирования Минздрава России (г. Чебоксары). Продолжалось сотрудничество с Международной Академией Классической Гомеопатии (Греция).

Сотрудники Института принимали участие в международных, всероссийских и республиканских выставках.

6.6. Работа в редакционных советах научно-практических журналов, рецензируемых ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ

Профессора Института участвуют в работе редакционных советов научно-практических журналов, рецензируемых ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ, «Практическая медицина» (Казань); «Успехи клинической и экспериментальной хирургии» (Москва); «Пульс» (Калининград), «Клиническая стоматология» (Москва), «Медицинский альманах» (Нижний Новгород), «Медицина: теория и практика» (Санкт-Петербург), «Российский медицинский журнал» (Санкт-Петербург), «Офтальмохирургия» (Москва) и др.

7. ВЫВОДЫ

В Институте сложилась структурированная многоуровневая система организации образовательного процесса.

Деятельность структурных подразделений Института, обеспечивающих реализацию программ подготовки кадров высшей квалификации – программ ординатуры и дополнительного профессионального образования, регламентирована федеральными законами, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства здравоохранения Чувашской Республики, распоряжениями Рособнадзора и локальными актами Института.

Образовательная деятельность Института направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов, чьи знания, практические умения и навыки соответствуют квалификационным требованиям, федеральным государственным образовательным и профессиональным стандартам.

В 2023 году плановые показатели по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки перевыполнены.

Высокое качество подготовки специалистов обеспечивается деятельностью сотрудников профессорско-преподавательского состава Института, развитой материально-технической базой, современными образовательными технологиями, высоким уровнем информатизации, практической направленностью образовательного процесса и наличием СМК и контроля.

Научная деятельность Института оценивается как динамично развивающаяся, ежегодно увеличивается количество проводимых научно-практических конференций, увеличиваются количество публикаций сотрудников Института в **журналах, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ** и входящих в базы **Web of Science** или **Scopus**, индекс цитируемости, индекс Хирша, количество патентов и

рацпредложений; защищаются кандидатские и докторские диссертации, работает проблемно-предметная комиссия; соискатели кафедр активно рекомендуются к публичной защите.

В отделе «Симуляционно-аккредитационный центр» Института проводится первичная специализированная аккредитация выпускников ординатуры и специалистов, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки, по следующим специальностям: «Эндокринология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Неонатология», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Стоматология общей практики», «Стоматология детская», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая», «Ортодонтия», «Дерматовенерология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Результаты проведенного анализа функционирования СМК позволяют утверждать, что в целом СМК является работоспособной и способствует улучшению деятельности Института.

Вместе с тем в процессе самообследования выявлены проблемы:

- недостаточно имеющегося симуляционного оборудования, фантомов и муляжей, необходимых для обеспечения реализации востребованных образовательных программ по профессиональной переподготовке и курсам повышения квалификации;
- научно-исследовательская работа Института по некоторым критериям не отвечает требованиям (цитирование в системе Web of Science, Scopus).

8. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО УСТРАНЕНИЮ НЕДОСТАТКОВ, ОТМЕЧЕННЫХ В ХОДЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ РАБОТЫ

1. Продолжить работу по разработке и размещению программ на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2. Расширить перечень актуальных и востребованных программ повышения квалификации.

3. Вести активную работу по набору на обучение ординаторов.

4. Продолжить лицензирование программ подготовки кадров высшей квалификации – программ ординатуры.

5. Обеспечить дальнейшее развитие и укрепление учебно-методической, информационной и материально-технической базы Института.

6. Необходимым условием сохранения и развития кадрового потенциала Института является формирование условий для повышения престижности научно-педагогического труда. Необходимо обеспечить реализацию мероприятий по развитию кадрового потенциала Института: повышение квалификации научно-педагогических работников и сотрудников структурных подразделений, привлечение в качестве штатных преподавателей высококвалифицированных работников здравоохранения Чувашской Республики.

7. Продолжить оснащение отдела «Симуляционно-аккредитационный центр» симуляционным и фантомным оборудованием для отработки практических навыков обучающимися и организации первичной специализированной аккредитации для ординаторов и обучающихся по программам дополнительного профессионального образования.

8. Увеличить количество должностей и специальностей, по которым можно пройти первичную специализированную аккредитацию.

9. Продолжить работу по участию в проекте по профессиональному самоопределению молодежи «Россия – мои горизонты».

10. Продолжить работу по актуализации процессов СМК, Руководства по качеству, Политики в области качества, с учетом внесения изменений в действующие нормативные правовые акты и введения в действие новых документов.

11. Продолжить работу по изучению удовлетворенности слушателей, ординаторов, преподавателей, заказчиков услуг.

12. Актуализировать Политику в области качества Института.

13. Продолжить работу по формированию электронной образовательной среды.

14. Организовать сотрудничество с научными журналами из перечня Web of Science, Scopus, активно представлять научно-исследовательские работы на получение грантов и на конкурсы на госбюджетное финансирование.

15. Активно участвовать в работе научно-практических конференций всех уровней.

16. Принимать участие в конкурсах РФФИ, РГНФ и региональных конкурсах.

17. Издавать учебники и учебные пособия с грифом УМО или НМС РФ и ЧР.

18. Профессорско-преподавательскому составу Института повышать публикационную активность (показатели РИНЦ, индекс Хирша и др.).

19. Публиковать статьи в журналах, рецензируемых ВАК РФ при Министерстве науки и высшего образования РФ:

- ассистентам – 1;

- доцентам – не менее 2;

- профессорам – не менее 3.

20. Публиковать статьи в журналах, входящих в «ядро РИНЦ» и международные научные базы (Web of Science, Scopus), преподавателям со ученой степенью – не менее 1.

21. Оформлять заявки на патенты.

22. Увеличить количество публикаций в журнале «Здравоохранение Чувашии».