

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гурьянова Евгения Аркадьевна
Должность: ректор
Дата подписания: 10.12.2024 10:07:58
Уникальный программный ключ:
f28824c28afe83836dbe41230315c3e77dac41fc

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт усовершенствования врачей»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО «Институт
усовершенствования врачей» Минздрава
Чувашии



Гурьянова Е.А.
2024 г.

**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**профессиональной подготовки
по должности**

«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

г. Чебоксары - 2024

Программа разработана самостоятельно Государственным автономным учреждением Чувашской Республики дополнительного профессионального образования «Институт усовершенствования врачей» Министерства здравоохранения Чувашской Республики (далее - Институт), осуществляющим образовательную деятельность.

Программа рассмотрена и утверждена Ученым Советом ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии

(протокол № 6 от «19» ноября 2024 г.)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность программы

Актуальность данной программы определяется увеличением спроса на медицинские услуги, на фоне возрастающего дефицита материальных и финансовых ресурсов. Комплекс политических, социально-экономических, демографических и экологических факторов, возникших в последние годы в стране, крайне негативно сказался на состоянии здоровья населения. Уход за больными - важнейшая часть лечения и реабилитации в системе здравоохранения, располагающая значительными кадровыми ресурсами и реальными потенциальными возможностями для удовлетворения потребностей населения в доступной и приемлемой медицинской помощи по уходу за больными

Слушатель, прошедший обучение, квалифицированно и эффективно исполняет свои функциональные обязанности, применяя на практике теоретические знания и умения. В процессе ухода за тяжелобольным младшая медицинская сестра чаще остальных медицинских работников находится в палате с пациентом, а следовательно – ближе к нему.

Младшая медицинская сестра не только осуществляет уход, но и своим внимательным отношением, чуткостью и добротой стремится улучшить качество жизни пациента, поскольку правильное общение медицинского работника с пациентом уже является своего рода лекарством.

1.2. Цель реализации программы

Целью реализации программы подготовки является формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих получение соответствующей квалификации по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Программа направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, с учетом вида профессиональной деятельности, требований профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».

По результатам профессионального обучения и успешной сдачи квалификационного экзамена слушателю присваивается квалификация «Младший медицинский персонал», что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

1.3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по данной программе предусматривает формирование знаний, умений и навыков, которые позволят работать в сфере здравоохранения в качестве младшей медицинской сестры по уходу за больными.

В результате освоения программы обучающийся должен освоить выполнение предусмотренных профессиональным стандартом «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» трудовых функций 4 уровня квалификации.

Трудовая функция В/01.4: Профессиональный уход за пациентом

Практические навыки

ПН1. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей).

ПН2. Размещение и перемещение пациента в постели.

ПН3. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).

ПН4. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.

ПН5. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

ПН7. Смена нательного и постельного белья.

ПН8. Транспортировка и сопровождение пациента.

ПН9. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.

ПН10. Наблюдение за функциональным состоянием пациента.

ПН11. Доставка биологического материала в лабораторию.

ПН12. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

Необходимые умения

У1. Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)

У2. Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики

У3. Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики

У4. Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации

У5. Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений

У6. Определять основные показатели функционального состояния пациента

У7. Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)

У8. Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента

У9. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом

У10. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях

У11. Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом

У12. Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях

У13. Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода

У14. Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями

У15. Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви

У16. Производить смену нательного и постельного белья

У17. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента

У18. Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации

У19. Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения

У20. Правильно применять средства индивидуальной защиты

Необходимые знания

31. Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)

32. Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода

33. Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода

34. Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода

35. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента

36. Алгоритм измерения антропометрических показателей

37. Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента

38. Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях

39. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента

310. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода

311. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов

312. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода

313. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом

314. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики
315. Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией
316. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами
317. Структура медицинской организации
318. Сроки доставки деловой и медицинской документации
319. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности
320. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
321. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
322. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
323. Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые
324. Нормативные акты в области предпринимательства и самозанятости

1.4. Категория обучающихся

К освоению программы, обеспечивающей возможность получения соответствующей квалификации по профессии, допускаются лица различного возраста, в том числе ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего.

1.5. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п. 9 ст. 2 - Основные понятия, п. 8 ст. 73 - Организация профессионального обучения);
- 2) Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.07.2023 № 534;
- 3) Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- 4) Профессиональный стандарт «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года N 2н

1.6. Трудоемкость обучения 256 академических часов.

1.7. Форма обучения: очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.8. Итоговая аттестация: профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела (дисциплины)	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные часы		Учебная практика, час.	Трудовые функции	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия			
1	Раздел 1. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере						
1.1	Актуальная ситуация на региональном рынке труда	1	1			В/01.4	
1.2	Структура медицинской организации	1	1			В/01.4	
	Итого:	2	2				
2	Раздел 2. Общие вопросы по организации предпринимательской деятельности						
2.1.	Основы предпринимательской деятельности	2	2				
	Итого:	2	2				
3	Раздел 3. Требования охраны труда и техники безопасности						
3.1	Трудовое законодательство	2	2			В/01.4	
3.2	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	4	4				
	Итого:	6	6				зачет
4.	Раздел 4. «Профессиональная этика в работе младшей медицинской сестры по уходу»						
4.1	Медицинская этика и деонтология	2	2			В/01.4	
4.2	Медицинская биоэтика	2	2			В/01.4	
	Итого:	4	4				зачет
5.	Раздел 5. «Основы анатомии, физиологии, патологии, микробиологии»						

5.1	Анатомо - физиологические особенности строения кожи и ее производных.	4	4			В/01.4	
5.2.	Анатомо -физиологические особенности желудочно - кишечного тракта.	4	4			В/01.4	
5.3	Строение мужской и женской половой системы.	2	2			В/01.4	
5.4	Основы микробиологии, гигиены и экологии человека	4	4			В/01.4	
	Итого:	14	14				зачет
6	Раздел 6. «Безопасная среда для пациента и персонала»						
6.1	Безопасная среда для пациента и персонала	4	4			В/01.4	
6.2	Безопасность сестры на рабочем месте	4	4				
6.3	Факторы риска для пациента и персонала	4	4			В/01.4	
6.4	Лечебно-охранительный режим	4	4			В/01.4	
6.5	Вспомогательные средства поднятия и перемещения пациента	8	2		6	В/01.4	
6.6	Размещение пациента в постели	8	2		6	В/01.4	
6.7	Перемещение пациента в кровати	8	2		6	В/01.4	
6.8	Перемещение пациента вне кровати	8	2		6	В/01.4	
	Итого:	48	24	0	24		зачет
7.	Раздел 7. Производственная санитария и личная гигиена на рабочем месте						
7.1	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	4	4			В/01.4	
7.2	Санитарно-гигиенический режим	8	8			В/01.4	
7.3	Дезинфекция	6	6			В/01.4	
7.4	Дезинфекция предметов ухода	8	2		6	В/01.4	

7.5	Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами	8	8			В/01.4	
7.6	Хранение уборочного инвентаря	4	2		2	В/01.4	
7.7	Медицинские отходы	10	2		8	В/01.4	
7.8	Работа с биологическими жидкостями	5	5			В/01.4	
7.9	Профилактика профессиональных заражений в лечебном учреждении	6	6			В/01.4	
7.10	Обработка рук персонала	5	1		4	В/01.4	
7.11	Использование спецодежды	4	2		2	В/01.4	
	Итого:	68	46		22		зачет
8.	Раздел 8. Технология оказания медицинских услуг						
8.1	Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Антропометрия.	4	2		2	В/01.4	
8.2	Санитарная обработка пациента	12	2		10	В/01.4	
8.3	Уход при лихорадке Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки	6	2		4	В/01.4	
8.4	Измерение артериального давления	6	2		4	В/01.4	
8.5	Наблюдение за дыханием	6	3		3	В/01.4	
8.6	Наблюдение за пульсом	6	2		4	В/01.4	
	Итого:	40	13		27		зачет
9.	Раздел 9. Организация питания в стационаре						
9.1	Организация питания в стационаре	8	8			В/01.4	

9.2	Кормление тяжелобольных пациентов	8	2		6	В/01.4	
9.3	Виды искусственного питания пациента	8	4		4	В/01.4	
9.4	Личная гигиена пациента	10	2		8	В/01.4	
	Итого:	34	16		18		
10.	Раздел 10. Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях						
10.1	Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга.	6	6			В/01.4	
10.2.	Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей.	8	6		2	В/01.4	
10.3	Сердечно-легочная реанимация	8	2		6	В/01.4	
	Итого:	22	14		8		зачет
11.	Раздел 11. Транспортировка биоматериала в лабораторию						
11.1	Транспортировка биоматериала в лабораторию	6	4		2	В/01.4	
	Итого:	6	4		2		зачет
12.	Раздел 12. Медицинская документация						
12.1	Медицинская документация	4	4			В/01.4	
	Итого:	4	4				зачет
13.	Итоговая аттестация	6					Квалификационный экзамен
	Всего:	256	149		101		6

2.2. Календарный учебный график¹

Наименование разделов, дисциплин, разделов, практик	1 месяц				2 месяц				Всего часов обяз.уч
	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	
Раздел 1. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	2								2
Раздел 2. Общие вопросы по организации предпринимательской деятельности	2								2
Раздел 3. Требования охраны труда и техники безопасности	6								6
Раздел 4. «Профессиональная этика в работе младшей медицинской сестры по уходу»	4								4
Раздел 5. «Основы анатомии, физиологии, патологии, микробиологии»	14								14
Раздел 6. «Безопасная среда для пациента и персонала»		34	14						48
Раздел 7. «Производственная санитария и личная гигиена на рабочем месте»			20	36	12				68
Раздел 8. Технология оказания медицинских услуг					23	17			40
Раздел 9. Организация питания в стационаре						19	15		34
Раздел 10. Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях							21	1	22
Раздел 11. Транспортировка биоматериала в лабораторию								6	6
Раздел 12. Медицинская документация								4	4
Квалификационный экзамен								6	6
Всего часов	28	34	34	36	35	36	36	17	256

Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

¹ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

2.3. Учебная программа

<p><i>Наименование модулей, разделов (дисциплин) и тем</i></p>	<p>Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, учебной практики, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы</p>
<p>Раздел 1. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере</p>	
<p>Тема 1.1 Актуальная ситуация на региональном рынке труда</p>	<p>Национальные проекты. Возможности граждан в поиске подходящей работы. Предоставление государственных услуг в области содействия занятости населения</p>
<p>Тема 1.2 Структура медицинской организации</p>	<p>Содержание теории: Типы учреждений здравоохранения. Структура медицинской организации, лечебного отделения. Функции, задачи. Правила внутреннего трудового распорядка. Самостоятельная работа. Схематично изобразить структуру лечебного отделения. Нормы этики в профессиональной деятельности.</p>
<p><i>Перечень рекомендуемых учебных изданий, Дополнительной литературы</i></p>	<p>1. Организация сестринской деятельности: учебник / под ред. С. И. Двойникова., - М.: ГЭОТАР-Медиа., –2020 - 528 с. -ISBN 978-5-9704-2895-5. 2. И.В.Островская, Н.В.Широкова Основы сестринского дела. Учебник для медицинских училищ и колледжей. Москва «ГЭОТАР-Медиа, 2019 -320 с.ISBN 978-5-97-04- 3259-4 3. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Широкова Н.В. и др. - М.:ГЭОТАР- Медиа,2019 – 310 с., - ISBN 978-5-9704-2486- 5</p>
<p>Раздел 2. Общие вопросы по организации предпринимательской деятельности</p>	
<p>Тема 2.1 Основы предпринимательской деятельности</p>	<p>Предпринимательская деятельность младшей медицинской сестры.</p>
<p><i>Перечень рекомендуемых учебных изданий, Дополнительной литературы</i></p>	<p>1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. 2. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022</p>

	3. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.
Раздел 3. Требования охраны труда и техники безопасности	
Тема 3.1 Трудовое законодательство.	Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры.
Тема 3.2 Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
<i>Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы</i>	1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 2. Константинова, Д. С. Основы организации труда : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Константинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.
Раздел 4. «Профессиональная этика в работе младшей медицинской сестры по уходу»	
Тема 4.1. Медицинская этика и деонтология	Медицинская этика – как научная дисциплина: истоки, предмет, структура и круг основных проблем. Нормы этики в профессиональной деятельности. Медицинская деонтология: право пациента на получение правдивой информации, право на конфиденциальность, право «информированного согласия» пациента. Получение информации от пациентов (их родственников, законных представителей) Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.
Тема 4.2. Медицинская биоэтика	Основные биоэтические проблемы: проблемы жизни и смерти, эвтаназии, аборт, статус презембриона. Правовой статус ВИЧ –инфицированного.
<i>Используемые образовательные технологии:</i>	Проблемное обучение. Предполагает последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися познавательных задач, разрешая которые обучаемые активно усваивают знания. Интерактивные технологии.
<i>Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы</i>	1. Скворцов, А. А. Этика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Скворцов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.

	2. Чернышова, Л. И. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.
Раздел 5. «Основы анатомии, физиологии, патологии, микробиологии»	
Тема 5.1. Анатомо –физиологические особенности строения кожи и ее производных.	Анатомо-физиологические особенности строения кожи и ее производных
Тема 5.2 Анатомо –физиологические особенности желудочно – кишечного тракта.	Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта.
Тема 5.3. Строение мужской и женской половой системы.	Строение мужской и женской половой системы.
Тема 5.4. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.	Структура эпидемического процесса. Звенья эпидемического процесса. Противоэпидемический режим. Задачи гигиены и экологии человека. Факторы, формирующие здоровье населения
<i>Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы</i>	1. Основы сестринского дела: «Алгоритмы манипуляций: учебное пособие, Н.В. Широкова и др. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012 . 2. И.В. Островская, Н.В. Широкова Основы сестринского дела – Учебник: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 320с. Интернет-ресурсы: ММА им. Сеченова И.М. Центр практических навыков. Режим доступа: heal. Edutest.ru/
Раздел 6. «Безопасная среда для пациента и персонала»	
Тема 6.1.Безопасная среда для пациента и персонала	Факторы риска для пациентов в учреждении здравоохранения. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Вредное воздействие на организм хлор – и фенолсодержащих дезинфектантов, сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсibilизаторов. Неблагоприятное воздействие на организм сестры фармацевтических препаратов, отходов анестезирующих газов, вредных микробиологических факторов, облучения. Меры, уменьшающие воздействие токсичных средств. Меры, уменьшающие риск облучения. Меры предосторожности, уменьшающие риск инфицирования персонала.
Тема 6.2 Безопасность сестры на рабочем месте	Соблюдение стандартных мер по созданию безопасной среды для медицинского персонала. Проведение работ по соблюдению требований инфекционной безопасности. Правила биомеханики. Правила оказания помощи при попадании средств дезинфекции на кожные покровы и слизистые.

Тема 6.3 Факторы риска для пациента и персонала	Влияние различных факторов риска на здоровье пациентов в учреждении здравоохранения. Сестринские вмешательства, направленные на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Понятие о биомеханике тела, эргономике. Факторы риска в рабочем пространстве медицинской сестры: физические, химические, биологические, психологические.
Тема 6.4 Лечебно-охранительный режим	Санитарно-противоэпидемический режим различных режим помещений медицинского учреждения. Санитарная обработка. Санитарно –эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациентов. Обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - составить памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.
Тема 6.5 Вспомогательные средства поднятия и перемещения пациента	Применение эргономичных средств для перемещения и поднятия.
Учебная практика	– использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного. - организация рабочего места для обеспечения правильной биомеханики тела с целью предотвращения травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжестей.
Тема 6.6 Размещение пациента в постели	Виды положения пациента в постели. Функциональная кровать и различные приспособления для придания пациенту удобного положения.
Учебная практика	Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса. Размещение пациента в постели на спине, на боку, на животе. Использование специальных средств для размещения пациента в постели с использованием принципов эргономики. Размещение пациента в постели с использованием принципов эргономики.
Тема 6.7 Перемещение пациента в кровати	Перемещение пациента одним, двумя и более лицами в кровати.
Учебная практика	Перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики. Перемещение пациента в кровати одним, двумя и более лицами. Перемещение на бок, на живот, в положение Симса, в положение Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло каталку, с кровати на каталку и обратно.
Тема 6.8. Перемещение пациента вне кровати	Перемещение пациента одним, двумя и более лицами вне кровати.

Учебная практика	Помощь пациенту при ходьбе. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом. Осуществление транспортировки и сопровождение пациента.
<i>Используемые образовательные технологии:</i>	Проблемное обучение. Предполагает последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися познавательных задач, разрешая которые обучаемые активно усваивают знания. Практико-ориентированное обучение. Здоровьесберегающее обучение.
<i>Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы</i>	<p>1. Организация сестринской деятельности: учебник / под ред. С. И. Двойникова., - М.: ГЭОТАР-Медиа., –2014 - 528 с. -ISBN 978-5-9704-2895-5.</p> <p>2. И.В.Островская, Н.В.Широкова Основы сестринского дела. Учебник для медицинских училищ и колледжей. Москва «ГЭОТАР-Медиа, 2015 -320 с.ISBN 978-5-97-04- 3259-4</p> <p>3. Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела: учебное пособие - Ростов н/Д.: Феникс, 2021 – 938 с., - ISBN 978-5-222-34442- 2 https://www.phoenixbooks.ru/books/book/978-5-222-34442-2/osnovy-sestrinskogo-dela-ucheb-posobie---izd-3-e</p> <p>4. Шарочева М.А. Технологии выполнения простых мед. услуг. Манипуляции сестринского ухода. - М.: ГЭОТАР, 2020 4. Гордеева И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство. - М.: ГЭОТАР, 2020</p>
Раздел 7. Производственная санитария и личная гигиена на рабочем месте	
Тема 7.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	Масштаб проблемы. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции Группы риска: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д. Резервуары возбудителей : руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д.
Тема 7.2. Санитарно-гигиенический режим	Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения. Санитарная обработка. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациентов.
Тема 7.3. Дезинфекция	Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Средства для физической и химической дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму в учреждении здравоохранения. Характеристика современных средств дезинфекции.
Тема 7.4 Дезинфекция предметов ухода	Применение моющих и дезинфицирующих средств для дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
Учебная практика	Дезинфекция средств и предметов ухода

Тема 7.5 Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами	Дезинфектанты, применяемые в ЛПО, их классификация.
Тема 7.6 Хранение уборочного инвентаря	Правила использования и хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.
Учебная практика	Виды уборочного инвентаря. Дезинфекция и хранение уборочного инвентаря.
Тема 7.7 Медицинские отходы	Структура и классификация медицинских отходов. Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами. Требования к сбору медицинских отходов. Способы и методы обеззараживания и / или обезвреживания медицинских отходов классов Б и В.
Учебная практика	Сбор первичных медицинских отходов в мягкую упаковку. Правила применения полиэтиленовых пакетов для сбора и хранения одноразовых медицинских отходов. Сбор медицинских отходов в твердую упаковку.
Тема 7.8 Работа с биологическими жидкостями	Работа с биологическими жидкостями, состав аварийной аптечки. Техника безопасности при работе с биологическими жидкостями. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями. Стандартные меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями.
Тема 7.9 Профилактика профессиональных заражений в ЛПО	Меры экстренной профилактики. Состав аварийной аптечки по ВИЧ-инфекции. Действия медицинского работника в аварийной ситуации.
Тема 7.10 Обработка рук персонала	Кожные антисептики. Уровни мытья рук.
Учебная практика	Гигиеническая обработка рук. Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток.
Тема 7.11 Использование спецодежды	Использование санитарной одежды (спецодежды) и индивидуальных средств защиты. Использование медицинских перчаток.
Учебная практика	Алгоритм использования спецодежды младших медсестер халату, маске, шапочке, обуви. Правила надевания и снятия перчаток.
<i>Используемые образовательные технологии:</i>	Проблемное обучение. Предполагает последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися познавательных задач, разрешая которые обучаемые активно усваивают знания.
<i>Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы</i>	Основные источники: 1. Матюхина З.П. Основы микробиологии, гигиены и санитарии. ГЭТАР Медиа. 2012 2. Зверев В.В. Микробиология. ГЭТАР Медиа. 2014 Дополнительные источники: 1. Камышева К.С. Основы микробиологии и иммунологии. Феникс. 2014 Интернет-ресурсы: 1) http://festival.1september.ru/articles/624834/

	2) http://infourok.ru/fond_ocenochnyh_sredstv_po_osnovam_mikrobiologii_sanitarii_i_gigieny-153494.htm
Раздел 8. Технология оказания медицинских услуг	
Тема 8.1. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Антропометрия.	Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий.
Учебная практика	Определение массы тела и роста пациента. Определение основных показателей функционального состояния пациента. Алгоритм измерения антропометрических показателей.
Тема 8.2. Санитарная обработка пациента	Санитарная обработка пациента
Учебная практика	Полная и частичная санитарная обработка пациента в приемном отделении. Осмотр и проведение обработки пациента при выявлении педикулеза.
Тема 8.3. Уход при лихорадке Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки	Понятие терморегуляции: механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке, виды и периоды лихорадки. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки.
Учебная практика	Измерение температуры тела и регистрация данных в медицинской документации. Дезинфекция и хранение термометров.
Тема 8.4. Измерение артериального давления	Артериальное давление. Условия измерения артериального давления. Виды тонометров.
Учебная практика	Техника измерения артериального давления. Измерение артериального давления механическим тонометром. Измерение артериального давления электронным тонометром.
Тема 8.5. Наблюдение за дыханием	Типы дыхания.
Учебная практика	Определение числа дыхательных движений. Подсчет количества числа дыхательных движений, определение типа и характера дыхания. Оценка витальных функций.
Тема 8.6. Наблюдение за пульсом	Определение пульса. Места измерения пульса. Характеристики пульса.
Учебная практика	Определение пульса на лучевой артерии. Оценка витальных функций.
<i>Используемые образовательные технологии:</i>	Проблемное обучение обучающимися познавательных задач, разрешая которые обучаемые активно усваивают знания воспитывает ответственное отношение к делу и каждому пациенту, обучает методам моделирования ситуации и формирует познавательные, профессиональные мотивы и интересы.

<p><i>Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы</i></p>	<p>1. Организация сестринской деятельности: учебник / под ред. С. И. Двойникова., - М.: ГЭОТАР-Медиа,, -2014 - 528 с. -ISBN 978-5-9704-2895-5. (http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970428955.html)</p> <p>2. И.В.Островская, Н.В.Широкова Основы сестринского дела. Учебник для медицинских училищ и колледжей. Москва «ГЭОТАР-Медиа, 2015 -320 с.ISBN 978-5-97-04- 3259-4</p> <p>3. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Широкова Н.В. и др. - М.:ГЭОТАР- Медиа,2013 – 310 с., - ISBN 978-5-9704-2486- 5</p> <p>4. Шарочева М.А. Технологии выполнения простых мед. услуг. Манипуляции сестринского ухода. - М.: ГЭОТАР, 2020 4. Гордеева И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство. - М.: ГЭОТАР, 2020</p>
<p>Раздел 9. Организация питания в стационаре</p>	
<p>Тема 9.1. Организация питания в стационаре</p>	<p>Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Режим питания. Характеристика основных лечебных столов и стандартных диет. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</p>
<p>Тема 9.2. Кормление тяжелобольных пациентов</p>	<p>Кормление тяжелобольных. Помощь пациенту во время приема пищи.</p>
<p>Учебная практика</p>	<p>Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника.</p>
<p>Тема 9.3. Виды искусственного питания пациента</p>	<p>Методики искусственного кормления пациента.</p>
<p>Учебная практика</p>	<p>Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ. Дезинфекция использованного оборудования.</p>
<p>Тема 9.4. Личная гигиена пациента</p>	<p>Значение личной гигиены тяжелобольного пациента. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.</p>
<p>Учебная практика</p>	<p>Изучение алгоритмов смены нательного и постельного белья. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента Уход за слизистыми полости рта. Чистка зубов, уход за зубными протезами. Удаление корочек и носовой полости. Удаление выделений из ушей. Уход за глазами (промывание глаз). Умывание, уход за кожей и естественными складками. Уход за наружными половыми органами пациента. Смена подгузника. Подача судна и мочеприемника (мужчине и</p>

	женщине). Изучение алгоритмов сестринского ухода за волосами (мытьё головы, расчесывание), техники мытья рук и ног, стрижки ногтей на руках и ногах, бритья пациента
<i>Используемые образовательные технологии:</i>	Проблемное обучение. Предполагает последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися познавательных задач, разрешая которые обучаемые активно усваивают знания.
<i>Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы</i>	1.Методические рекомендации Минздрава социального развития России от 3 февраля 2005 «Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях». 2.Приказ Минздрава России от 5 августа 2003 г № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
Раздел10. Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	
Тема 10.1. Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга	Клиническая и биологическая смерть Содержание теории Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга. Потери, смерть и горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этико - деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д.
Тема 10.2. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей.	Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции. Последовательность действий при обнаружении - дыхательных путей пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д. Помощь при обструкции.
Учебная практика	Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным. Самопомощь при обструкции дыхательных путей. Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания. Средства оказания первой помощи. Отработка приема Геймлиха у различных категорий пострадавших.
Тема 10.3. Сердечно-легочная реанимация	Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга. Этико-деонтологические аспекты работы с пациентом.

	Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезами, повреждением головы, шеи и позвоночника.
Учебная практика	Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями. Отработка алгоритма сердечно-легочной реанимации.
<i>Используемые образовательные технологии:</i>	Проблемное обучение. Предполагает последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися познавательных задач, разрешая которые обучаемые активно усваивают знания. Проблемное обучение позволяет личности на основе имеющейся многообразной информации выработать свои собственные позиции, выработать свое отношение к неприемлемым точкам зрения, т.е. сформировать информационное мировоззрение, которое является открытым для уточнения, углубления, изменения.
<i>Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы</i>	1. «Оказание первой помощи пострадавшим. Экстренная допсихологическая помощь»- Новосибирск: Издательство «Норматика», 2017. Интернет-ресурсы: 1. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» 2. «Сестринское дело и манипуляционная техника» https://studfiles.net/preview/4665428/page:21/
раздел 11. Транспортировка биоматериала в лабораторию	
Тема 11.1.Транспортировка биоматериала в лабораторию	Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации.
Учебная практика	Транспортировки биологического материала в лаборатории.
<i>Используемые образовательные технологии:</i>	Проблемное обучение. Предполагает последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися познавательных задач, разрешая которые обучаемые активно усваивают знания. Практико-ориентированная технология обучения.
<i>Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы</i>	<i>Список используемых источников для слушателей</i> 1. Матюхина З.П. Основы микробиологии, гигиены и санитарии. ГОЭТАР-Медиа. 2012 2. Зверев В.В. Микробиология. ГЭТАР Медиа. 2014 3. Камышева К.С. Основы микробиологии и иммунологии. Феникс. 2014 Интернет-ресурсы: 1. https://www.zdrav.ru/articles/4293662835-pravila-transportirovki-biologicheskogo-materiala-v-laboratoriyu-21-m04-21

Модуль 12. Медицинская документация	
Тема 12.1. Медицинская документация	Своевременная доставка медицинской документации к месту назначения. Сроки доставки деловой и медицинской документации.
<i>Используемые образовательные технологии:</i>	Проблемное обучение. Предполагает последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися познавательных задач, разрешая которые обучаемые активно усваивают знания.
<i>Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация сестринской деятельности: учебник / под ред. С. И. Двойникова., - М.: ГЭОТАР-Медиа., –2014 - 528 с. -ISBN 978-5-9704-2895-5. 2. И.В.Островская, Н.В.Широкова Основы сестринского дела. Учебник для медицинских училищ и колледжей. Москва «ГЭОТАР-Медиа, 2015 -320 с. ISBN 978-5-97-04- 3259-4 3. Шарочева М.А. Технологии выполнения простых мед. услуг. Манипуляции сестринского ухода. - М.: ГЭОТАР, 2020

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах тренажерного комплекса «Фабрика медицинских процессов» ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии с использованием учебно-материальной базы и оснащения.

Продолжительность академического часа практических занятий должна составлять 45 минут. Образовательный процесс подготовки открыт для внедрения различного рода инноваций, способствующих его интенсификации.

На уровне технологии обучения организационно-педагогическим условием является интегративно-дифференцированная организация занятий в процессе подготовки обучающихся в системе дополнительного образования с использованием современных технологий обучения. Интегративно-дифференцированная организация занятий предполагает использование в процессе подготовки обучающихся различных методов и приемов обучения в зависимости от целей, специфики учебной дисциплины, периода обучения и особенностей материала, а также оптимальное сочетание на отдельных этапах занятия различных форм работы (теоретических, практических, в т.ч с использованием симуляционного оборудования).

Вид занятий	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, наименование оборудования, программного обеспечения
Лекции	Помещения в здании ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии по адресу: Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Михаила Сеспеля, д. 27, актовый зал. Оборудование и мультимедиа техника: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, программа для презентаций Портал дистанционного образования ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии Платформа для проведения вебинаров
Практические занятия	Образовательный комплекс «Фабрика медицинских процессов» Оборудование: Функциональные кровати, кресло-каталки, каталка, роллаторы, кушетки со ступенями и без, тумбы прикроватные, ширмы, манипуляционные столики, тележка для сбора грязного белья, шкафы металлические, стеллажи, раковина с локтевыми дозаторами для жидкого мыла и антисептика, контейнеры, приспособления для перемещения пациента: скользящие простыни, диски, скользящая доска для перемещения, пояс для перемещения, веревочная лестница, приспособления для захвата. Муляжи и манекены: Симулятор для отработки навыков измерения АД и пульса/Рука для измерения артериального давления; муляж для СЛР, муляж мужчины, муляж головы, муляж ягодиц, манекен женщины. Предметы для ухода: поильники, прикроватный столик, посуда с утяжелителями, устройство для надевания носков, тонометр механический, тонометр электронный, термометр бесконтактный инфракрасный, термометр электронный, пульсоксиметр, глюкометр, дыхательные тренажеры, судна, мочеприемники, комплекты постельного белья.

Вид занятий	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, наименование оборудования, программного обеспечения
Практические и лабораторные занятия	Компьютерный класс. Оборудование: компьютеры, инструментальная система программирования

Учебная практика реализуется в образовательном комплексе «Фабрика медицинских процессов» ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии, где имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы. Технологическое оснащение рабочих мест учебной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Учебная практика проходит в аудиториях симуляционного центра под руководством преподавателя.

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

3.2. Использование наглядных пособий и других учебных материалов при реализации программы

1. Фонд оценочных средств.
2. Рабочая тетрадь.
3. Методические материалы для преподавателя.
4. Комплекты наглядных материалов, демонстрирующих правильное выполнение практических работ, заданий и упражнений

3.3. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Дистанционное обучение через систему для сопровождения процесса передачи и получения информации (CDO Moodle)	Лекции, практические работы	Компьютер (ноутбук) с доступом к сети интернет
Для вебинаров, видеоконференцсвязи системы платформ – Mirapolis HCM		Компьютер (ноутбук) с доступом к сети интернет

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса Требования к квалификации педагогических кадров:

Для реализации программы задействован следующий кадровый потенциал:

– Программа реализуется профессорско-преподавательским составом ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии;

– Административный персонал обеспечивает условия для эффективной работы педагогического коллектива, осуществляет контроль и текущую организационную работу.

Информационно-технологический персонал обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, оборудования, иного технического обеспечения образовательного процесса и т.п.).

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Реализация основной программы профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся в форме зачета и (или) дифференцированного зачета по завершению модуля. Перечень заданий представлен в Фонде оценочных средств. После успешного прохождения промежуточной аттестации обучающиеся допускаются к итоговой аттестации.

Зачет проводится в виде опроса слушателей или выполнения практических заданий.

Результаты промежуточной аттестации в форме зачета имеют следующие критерии оценивания:

- «зачтено» выставляется, если слушатель выполнил от 50-100% (возможно нет %, если есть в фонде оценочных средств нужно показать шкалу) заданий;

- «не зачтено» выставляется, если слушатель выполнил до 50% заданий.

Дифференцированный зачет проводится в виде тестирования.

По результатам дифференцированного зачета обучающимся выставляются отметки по четырехбалльной системе:

- оценка 5 (отлично) ставится, если слушатель выполнил от 85-100% заданий;

- оценка 4 (хорошо) ставится, если слушатель выполнил 70-84% заданий;

- оценка 3 (удовлетворительно) ставится, если слушатель выполнил 50-69% заданий;

оценка 2 (неудовлетворительно) ставится, если слушатель выполнил менее 50% заданий.

4.2. Оценка качества освоения программы осуществляется итоговой аттестационной комиссией в виде квалификационного экзамена. Реализация основной программы профессионального обучения сопровождается проведением итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена и выявляет уровень теоретической и практической подготовки обучающегося. Экзамен состоит из двух этапов и включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в форме тестирования.

Оценка качества освоения программы осуществляется итоговым тестированием.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте.

Общая (итоговая) оценка обучающегося определяется как среднеарифметическая из оценок по теоретической и практической части.

При неудовлетворительной оценке по одной из частей экзамена итоговая оценка также будет неудовлетворительной.

Полный перечень заданий по теоретической и практической части квалификационного экзамена представлен в фонде оценочных средств.

Критерии оценки теоретической части квалификационного экзамена

- оценка 5 (отлично) ставится, если слушатель выполнил от 85-100% заданий;

- оценка 4 (хорошо) ставится, если слушатель выполнил 70-84% заданий;

- оценка 3 (удовлетворительно) ставится, если слушатель выполнил 50-69% заданий;

- оценка 2 (неудовлетворительно) ставится, если слушатель выполнил менее 50% заданий.

Практическая квалификационная работа

Отметка «отлично» ставится, если:

Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Слушатель работал полностью самостоятельно: подобрал необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показал

необходимые для проведения практических работ теоретические знания, практические умения и навыки.

Отметка «хорошо» ставится, если:

Практическая работа выполнена слушателем в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата. Используются указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если:

На выполнение работы затрачено много времени. Слушатель показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

Выставляется в том случае, когда слушатель оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

При оценивании практической квалификационной работы слушателю заранее предоставляется информация содержания операций (действий), которые ему предстоит выполнить на экзамене.

Критерии оценки

Критерии оценивания усвоения знаний, умений и навыков слушателями при проведении тестирования:

- оценка 5 (отлично) ставится, если слушатель выполнил от 85-100% заданий;
- оценка 4 (хорошо) ставится, если слушатель выполнил 70-84% заданий;
- оценка 3 (удовлетворительно) ставится, если слушатель выполнил 50-69% заданий;
- оценка 2 (неудовлетворительно) ставится, если слушатель выполнил менее 50%

заданий

Лицам, успешно прошедшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».