

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Гурьянова Евгения Аркадьевна

Должность: ректор

Дата подписания: 06.06.2024 15:14:43

Уникальный программный ключ:

f28824c28afe83836dbe41230315c3e77dac41fc

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное автономное учреждение

дополнительного профессионального образования

«Институт усовершенствования врачей»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО «Институт  
усовершенствования врачей» Минздрав  
Чувашии

Гурьянова Е.А.

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ЦИФРОВИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

Специальность

**31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье**

Направленность (профиль) программы

**Организация здравоохранения и общественное здоровье**

Уровень высшего образования

**подготовка кадров высшей квалификации**

Чебоксары, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Цифровизация здравоохранения» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 97, педагогическими работниками кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Составители:

Фамилия Имя Отчество	Должность
Воропаева Лидия Александровна	д.м.н, профессор кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии
Спиридонова Татьяна Константиновна	к.м.н, доцент кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии
Ермолаева Екатерина Михайловна	к.м.н, доцент кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии

Рассмотрено на заседании кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья

Протокол № 12 от «4» 03 2024г.

Рассмотрено на заседании Учебно-методического совета

Протокол № 1 от «5» 03 2024г.

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Цифровизация здравоохранения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (факультативным дисциплинам). учебного плана ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

**Цели изучения дисциплины:** изучение основных направлений информатизации здравоохранения, рассматривается единая государственная информационная система в сфере здравоохранения, принципы автоматизации рабочих процессов и процессов управления с использованием современных информационных технологий, нормативно-методологическая база, обеспечивающая реализацию информатизации здравоохранения. Учебная дисциплина знакомит обучающихся с современными информационно-аналитическими системами поиска информации для принятия решений в практике здравоохранения и формирует навыки работы с современными базами данных медицинской информации, обучает методам поиска, анализа и оценки статистических данных, формирует навыки расчета и анализа показателей, характеризующих состояние общественного здоровья, показателей деятельности системы здравоохранения с целью выявления несоответствий, определения эффективности использования ресурсов, планирования деятельности и разработки мероприятий по повышению качества медицинского обслуживания населения. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания принципов доказательной медицины, навыков планирования и проведения статистического анализа с использованием компьютерных программ.

### **1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)</b>
2	3	4
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.	Знать: методы использования современных информационных и коммуникационных средств и технологий в профессиональной деятельности. Уметь: использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной
		деятельности. Владеть: навыками использования современных информационных и коммуникационных средств и технологий в профессиональной деятельности.

	ОПК-1.2. Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.	Знать: правила информационной безопасности в профессиональной деятельности. Уметь: соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности. Владеть: навыками владения правилами информационной безопасности в профессиональной деятельности.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский,
- организационно-управленческий,

## 3. Содержание рабочей программы

### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		18
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ)		16
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>		18
Подготовка к занятиям (ПЗ)		6
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		2
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО:</b> <b>Общая трудоемкость</b>	час.	36
	ЗЕТ	1

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4

1.	ОПК-1	<p>Раздел 1. Цифровизация в здравоохранении. Телемедицинские технологии.</p>	<p>Основные понятия медицинской информатики. Состояние и перспективы применения информационных и телекоммуникационных технологий (ИТ) в здравоохранении. Организация информационного взаимодействия в системе здравоохранения. Виды цифровых технологий в здравоохранении. Телемедицинские технологии.</p>
		<p>Раздел 2. Пакеты прикладных компьютерных программ для электронного документооборота и статистической обработки медицинских данных</p>	<p>Пакеты прикладных компьютерных программ для электронного документооборота и статистической обработки медицинских данных. Управление информационными ресурсами в здравоохранении. Автоматизация сбора и обработки данных государственного и ведомственного статистического наблюдения в здравоохранении.</p>

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
		Л	ПрЗ	СР	Всего	
1.	Раздел 1. Цифровизация в здравоохранении. Телемедицинские технологии.	1	8	5	17	Письменное тестирование устный опрос, решение ситуационных задач.
2.	Раздел 2. Пакеты прикладных компьютерных программ для электронного документооборота и статистической обработки медицинских данных	1	8	5	19	Письменное тестирование устный опрос, решение ситуационных задач.
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины
1	2
1.	Медицинская статистика и информатика, значение для теории и практики здравоохранения. Нормативно-правовое обеспечение.
2.	Состояние и перспективы применения информационных технологий в здравоохранении и медицинской науке. Медицинские информационные системы, их классификация, виды, задачи.
3.	Электронный документооборот в здравоохранении. Автоматизированное рабочее место врача.
4.	Цифровизация в здравоохранении. Телемедицинские технологии.

### 3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины
1	2
1.	Состояние и перспективы применения информационных технологий в здравоохранении и медицинской науке
2.	Цифровизация в здравоохранении. Телемедицинские технологии.
3.	Применение пакета программ MSOffice для статистической обработки, анализа показателей и построения графических изображений
4.	Использование электронных документов в работе врача поликлиники и стационара. Зачет
	Итого

**3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен**

**3.7. Самостоятельная работа обучающегося**

**3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрена**

**3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

№ п/п	Тема СР	Виды СР
1	Цифровизация здравоохранения. Телемедицинские технологии.	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к промежуточной аттестации (зачет).
2	Пакеты прикладных компьютерных программ для электронного документооборота и статистической обработки медицинских данных	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к промежуточной аттестации (зачет).

**3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов**

**Семестр № А.**

1. Информация. Основные аспекты, виды и роль информации в системе здравоохранения.
2. Понятие медицинская информация, её свойства, задачи и значение в практике врача.
3. Цифровое здравоохранение, определение, цели, задачи.
4. Проблемы и перспективы в РФ.
5. Правовое регулирование системы цифрового здравоохранения.
6. Электронное здравоохранение, подходы и история развития в РФ.
7. Структура электронного здравоохранения.
8. Цели и задачи информатизации в системе здравоохранения.
9. Основные преимущества внедрения ИТ в сферу здравоохранения.
10. Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении. Цели, задачи

**4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины**

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции: ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

	Критерии оценивания результатов обучения
--	------------------------------------------

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	(«Не зачтено»)	(«Зачтено»)
ОПК-1.1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.	<p>Знать:</p> <p>методы использования современных информационных и коммуникационных средств и технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования современных информационных и коммуникационных средств и технологий в профессиональной деятельности.</p>	- незнание вопросов основного содержания программы; - неумение выполнять предусмотренные программой задания.	- знание важнейших разделов и основного содержания программы; - умение пользоваться научным языком и терминологией; - в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; - умение выполнять предусмотренные программой задания.
ОПК-1.2. Умеет	Знать: правила	- незнание вопросов	- знание важнейших
соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.	<p>информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками владения правилами информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p>	основного содержания программы; - неумение выполнять предусмотренные программой задания.	разделов и основного содержания программы; - умение пользоваться научным языком и терминологией; - в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; - умение выполнять предусмотренные программой задания.



**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-1.1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.	Знать: методы использования современных информационных и коммуникационных средств и технологий в профессиональной деятельности. Уметь: использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования современных информационных и коммуникационных средств и технологий в профессиональной деятельности.	- Тесты - Ситуационные задачи - Контрольные вопросы
ОПК-1.2. Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.	Знать: правила информационной безопасности в профессиональной деятельности. Уметь: соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности. Владеть: навыками владения правилами информационной безопасности в профессиональной деятельности.	- Тесты - Ситуационные задачи - Контрольные вопросы

## **5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

**5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины**

### **Основная литература**

1.	Амлаев, К. Р. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Амлаева К. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html</a>	Удаленный доступ
2.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html</a>	Удаленный доступ

### **Дополнительная литература**

1.	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2018. - 81,[1] с. : ил.	Удаленный доступ
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

2.	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf</a>	Неограниченный доступ
3.	Организация стационарной медицинской помощи взрослому населению : учебное пособие / Н. Х. Шарафутдинова, О. Р. Мухамадеева, И. Е. Николаева [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2021. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib769.2.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib769.2.pdf</a>	Удаленный доступ
4.	Организация медицинской помощи женщинам и детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib566.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib566.pdf</a>	Удаленный доступ
5.	Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf</a>	Удаленный доступ
6.	Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html</a>	Удаленный доступ
7.	Экономика здравоохранения: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2011. - 47 с.	787
8.	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib310.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib310.doc</a>	Удаленный доступ
9.	Организация медицинской помощи сельскому населению в муниципальных районах [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib341.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib341.doc</a>	Удаленный доступ
10.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
11.	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>

12.	Консультант Плюс: справочно-правовая система	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
13.	База данных электронных журналов ИВИС	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://www.consultant.ru/> (Консультант Плюс: справочно-правовая система)
4. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
5. <https://dlib.eastview.com/> (База данных электронных журналов ИВИС)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

### 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Для проведения занятий имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей). В аудиториях имеются парты, стулья.
2	Компьютерные классы	Оборудованы столами и стульями, также компьютерами для доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
3	Помещения для самостоятельной работы (Библиотека, в том числе читальный зал)	Помещения для самостоятельной работы обучающихся (Библиотека, в том числе читальный зал оснащены компьютерной техникой, которая подключена к сети «Интернет» и обеспечен доступ к электронной информационно-образовательной среде института

### Программное обеспечение

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10;
- OFFICE 2010, 2013;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- Консультант плюс (справочно-правовая система);
- iSpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer.

### 6.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации зачету.

Наличие в институте электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **6.3. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)**

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, с учетом компетентностного подхода к обучению.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля). Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которых приведен в разделе 5 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети.

«Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим

формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок,

с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.

Инновационные формы учебных занятий: При проведении учебных занятий необходимо обеспечить развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, развитие лидерских качеств на основе инновационных (интерактивных) занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) и т.п.