

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гурьянова Евгения Аркадьевна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 06.02.2026 14:36:44  
Уникальный программный ключ:  
f28824c28afe83836dbe41230515c3e77dac41fc

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования «Институт усовершенствования врачей» Министерства здравоохранения Чувашской Республики



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ГАУ ДПО «Институт  
усовершенствования врачей»  
Минздрава Чувашии  
Е.А. Гурьянова  
« 07 » 02 2025 г.

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность  
**31.08.42 Неврология**

Направленность (профиль) программы  
**Неврология**

Уровень высшего образования  
**подготовка кадров высшей квалификации**



Программа производственной практики «Клиническая практика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 103

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность в Университете, кафедра	Место работы
1.	Антипенко Е.А.	д.м.н., профессор	профессор кафедры медицинской реабилитации и неврологии	ГАУ ДПО « Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии
2.	Нестерин К.В.	к.м.н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации и неврологии	ГАУ ДПО « Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии
3.	Цыганенко Е.В.	к.м.н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации и неврологии	ГАУ ДПО « Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии
4.	Иванова В.В.		ассистент кафедры медицинской реабилитации и неврологии	ГАУ ДПО « Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии
5.	Максимов Р.С.		ассистент кафедры медицинской реабилитации и неврологии	ГАУ ДПО « Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии

Программа производственной практики «Клиническая практика» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации и неврологии

протокол № 1 от «01» сентября 2025 г.

## Оглавление

1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения .....	4
2. Объем и структура практики, организация проведения практики.....	22
3. Формы отчетности по практике .....	30
4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике .....	30
5. Учебно-методическое обеспечение практики.....	30
6. Материально-техническое обеспечение практики .....	34
Приложение 1 к программе производственной практики.....	35

## **1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения**

### **Цель прохождения практики**

Получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской и организационно-управленческой деятельности, в том числе в оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или нарушениями.

### **Задачи прохождения практики**

#### **Задачи первого года обучения:**

- Освоение принципов организации неврологической службы;
- Овладение навыками обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы (сбор анамнеза, осмотр, оценка неврологического статуса);
- Овладение навыками обоснования топического и нозологического диагноза, проведения дифференциального диагноза, составления плана обследования пациента в условиях стационара;
- Освоение навыков диагностики, профилактики и лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;
- Совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации, заполнение историй болезни, оформление выписных эпикризов;
- Совершенствование умений и навыков оказания экстренной врачебной помощи при неотложных состояниях;
- Совершенствование навыков самообразования - постоянного повышения профессиональной квалификации.

#### **Задачи второго года обучения**

- Овладение умениями и навыками работы в неврологическом стационаре и в амбулаторно-поликлинических условиях;
- Совершенствование умений и навыков в оценке жалоб, сборе анамнеза, осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, выявления основных симптомов и синдромов заболеваний, обоснование топического и нозологического диагноза, проведение дифференциального диагноза;
- Совершенствование умений и навыков в формулировании предварительного диагноза и составлении плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;
- Совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования;
- Совершенствование умений и навыков терапии неврологических заболеваний;
- Совершенствование умений и навыков оказания неотложной помощи пациентам при состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, в числе которых:
  - акинетическом кризе
  - миастеническом кризе
  - холинергическом кризе при миастении
  - эпилептическом приступе, эписпадусе

- при отеке мозга
- вегетативном кризе
- при обмороке
- панической атаке
- психомоторном возбуждения
- Приобретение и совершенствование умений и навыков в профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы, проведении медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы, проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- Совершенствование умений и навыков в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- Совершенствование умений и навыков в организации, контроле и проведении медицинской экспертизы;
- Совершенствование умений и навыков в разработке индивидуального плана оказания паллиативной медицинской помощи, а также динамическом наблюдении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи
- Совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

### **Требования к результатам освоения**

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практики осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Таблица 1*

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	<ul style="list-style-type: none"><li>– методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;</li><li>– основные виды источников научно-медицинской и научно-фармацевтической информации;</li><li>– критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации;</li><li>– этапы работы с различными информационными источниками;</li></ul>

		– последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач;
	Уметь	– критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; – критически оценивать надежность различных источников информации при решении задач научного исследования; – проводить анализ источников, выделять высококачественные источники информации, анализировать и обобщать противоречивую информацию;
	Владеть	– навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций; методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации.
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– методы и способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации.
	Уметь	– определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные.
	Владеть	– методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
<b>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</b>		
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	Знать	– принципы взаимоотношений в системе «врач-врач»; – принципы работы в мультидисциплинарной команде;
	Уметь	– решать практические задачи по формированию профессионального общения врача с коллегами и руководством; – эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды
	Владеть	– разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.); – навыком подготовки предложений при работе в профессиональной команде; – навыком работы в мультидисциплинарной команде;
УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	Знать	– факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде – профессиональные и должностные обязанности врача-невролога, среднего и младшего медицинского персонала; – информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	Уметь	– организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; – брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;
	Владеть	– навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; – навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; – навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления	Знать	– основные теории лидерства и стили руководства – факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет

командным взаимодействием в решении поставленных целей	Уметь	свою роль в команде; – участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями – презентовать результаты работы команды – осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала
	Владеть	– навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды – навыками руководства работниками медицинской организации – навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации
<b>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</b>		
УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать	– основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»; – структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
	Уметь	– применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности – находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
	Владеть	– способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности; – механизмами работы с манипуляцией, навыками оценки невербальных проявлений – навыками устранения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи – навыками саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Знать	– языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения; – технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач; – стилистику устных деловых разговоров; – стилистику официальных и неофициальных писем,
	Уметь	– выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и невербальные средства взаимодействия с партнерами; – использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач – вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры; – вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции;
	Владеть	– навыками устных деловых разговоров на – государственном и иностранном (-ых) языках; – деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции;
УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в	Знать	– особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах
	Уметь	– представить свою точку зрения при деловом общении и в



публичных выступлений		публичных выступлениях
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками устных деловых переговоров;</li> <li>– навыками публичных выступлений;</li> <li>– навыками разработки эффективных презентаций.</li> </ul>
<b>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>		
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Общие вопросы организации медицинской помощи населению</li> <li>– Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> <li>– Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата</li> <li>– Основные физикальные методы обследования нервной системы</li> <li>– Роль осмотра и физикального обследования пациентов в диагностике заболеваний и (или) состояний нервной системы</li> <li>– Критерии диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы</li> <li>– МКБ</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры)</li> <li>– Исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий);</li> <li>- оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности);</li> <li>- оценивать менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева);</li> <li>- оценивать функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице - периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гиперакузию, нарушение вкуса на передней языка, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней языка);</li> <li>- выявлять наличие вегетативных нарушений;</li> <li>- оценивать силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны;</li> <li>- оценивать четкость речи пациента, выявлять нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка;</li> <li>- выявлять альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром;</li> <li>- выявлять и оценивать симптомы орального автоматизма;</li> </ul> </li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать произвольные движения, оценивать объем и силу движений;</li> <li>- выявлять нарушения мышечного тонуса;</li> <li>- вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы;</li> <li>- вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клonusы, синкинезии;</li> <li>- оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции;</li> <li>- исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую);</li> <li>- выявлять невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности;</li> <li>- выявлять симптомы натяжения нервных стволов и корешков;</li> <li>- оценивать координацию движений;</li> <li>- оценивать выполнение координаторных проб;</li> <li>- оценивать ходьбу;</li> <li>- исследовать равновесие в покое;</li> <li>- выявлять основные симптомы атаксии;</li> <li>- оценивать высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства;</li> <li>- выявлять вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций</li> <li>– Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Выявить признаки заболеваний и (или) состояний нервной системы,</li> <li>– Делать предварительное заключение и производить запись в истории болезни</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Методами осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями нервной системы или подозрением на заболевания нервной системы;</li> <li>– Навыками формулирования предварительного заключения путем сопоставления имеющихся признаков со стандартами диагностики конкретного заболевания.</li> </ul>
ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Современные методы лабораторной и инструментальной, диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы</li> <li>– Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Показания и противопоказания к назначению различных методов лабораторной и инструментальной, диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы на лабораторные и инструментальные обследования;</li> <li>– Определить перечень необходимых лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;</li> <li>– Составить план лабораторного и инструментального обследования.</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Навыками определения медицинских показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы на лабораторные и инструментальные</li> </ul>

		<p>обследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками определения перечня необходимых лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза</li> <li>– Навыками определения показаний и противопоказаний к назначению различных методов лабораторной и инструментальной, диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы</li> </ul>
<b>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b>		
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Этиопатогенез и клинику заболеваний и (или) состояний нервной системы,</li> <li>– Принципы лечения, схемы назначения лекарственной терапии и немедикаментозного лечения.</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения;</li> <li>– Составить план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы по результатам клинической диагностики и обследования.</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками назначения лекарственной терапии и немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;</li> <li>– Навыками врачебных вмешательств при лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы</li> </ul>
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Возможные осложнения от проводимого лечения;</li> <li>– Способы применения, побочные действия лекарственных препаратов и их взаимодействие с другими препаратами;</li> <li>– Алгоритм оценки безопасности и эффективности лекарственной терапии и немедикаментозного лечения</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассчитать дозу лекарственного препарата</li> <li>– Оценить риски проводимого лечения</li> <li>– Контролировать безопасность и эффективности лекарственной терапии и немедикаментозного лечения</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками предупреждения и предотвращения нежелательных побочных реакций от применения препаратов</li> <li>– Навыками контроля эффективности и безопасности лекарственной терапии и немедикаментозного лечения</li> </ul>
<b>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</b>		
ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Факторы риска, этиологию, частоту встречаемости и ранние симптомы патологии нервной системы с потенциально инвалидизирующими последствиями;</li> <li>– Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;</li> <li>– Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>– Сроки и порядок направления пациентов с различными заболеваниями нервной системы на реабилитацию;</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составлять план мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Определять показания и противопоказания к назначению различных видов медицинской реабилитации;</li> <li>– Выделять «группы риска» с целью ранних консультаций врачей специалистов (офтальмолога, кардиолога, хирурга);</li> <li>– Формировать индивидуальный план и маршрутизацию пациентов с заболеванием нервной системы, нуждающихся в медицинской реабилитации;</li> </ul>

	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками анализа данных консультаций врачей смежных специальностей с целью оценки риска инвалидизации и формирования индивидуальной траектории динамического наблюдения;</li> <li>– Навыками беседы с пациентами и его родственников, мотивированием пациента для активного участия в реабилитации с целью проведения своевременной комплексной реабилитации и абилитации, с учетом характера и степени тяжести патологии;</li> </ul>
ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;</li> <li>– Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>– Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу;</li> <li>– Требования по оформлению медицинской документации</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;</li> <li>– Проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями;</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыком оценки данных обследования врачами-специалистами и результатов вмешательств;</li> <li>– Навыком оценки динамики физического и психологического состояния на фоне проводимых реабилитационных мероприятий;</li> </ul>
<b>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</b>		
ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз;</li> <li>– Патологические состояния, возникающие при врожденных, наследственных и приобретенных заболеваниях и после травм;</li> <li>– Показания для направления пациентов на медицинскую экспертизу;</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния нервной системы, а также травмы и дефекты нервной системы, требующие проведения медицинской экспертизы;</li> <li>– Определять медицинские показания для направления пациентов на прохождения медико-социальной экспертизы;</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основами сбора анамнеза, жалоб и физикального осмотра;</li> </ul>
ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок проведения медицинской экспертизы;</li> <li>– Требования к оформлению медицинской документации при проведении медицинской экспертизы;</li> <li>– Порядок выдачи медицинской документации;</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовать направление взрослых и детей с заболеваниями и или состояниями нервной системы на медицинскую экспертизу при наличии показаний;</li> <li>– Интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения;</li> <li>– Осуществлять подготовку медицинской документации для проведения медицинской экспертизы;</li> </ul>

	Владеть	– Навыками оформления медицинского экспертного заключения и других медицинских документов;
<b>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>		
ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>– Основы здорового образа жизни, методы его формирования</li> <li>– Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы</li> </ul>
	Уметь	– Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы
	Владеть	– Пропагандой здорового образа жизни, профилактикой заболеваний и (или) состояний нервной системы
ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы</li> <li>– Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>– Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведением медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>– Осуществлением диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами</li> </ul>
<b>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>		
ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы и порядок ведения медицинской документации</li> <li>– должностные обязанности медицинского персонала.</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять медицинскую документацию;</li> <li>– организовывать деятельность медицинского персонала.</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оформления медицинской документации</li> <li>– навыками организации медицинского персонала</li> </ul>
<b>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>		
ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	Знать	– Основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства;
	Уметь	– Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
	Владеть	– Навыками распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
ОПК-10.2 Оказывает	Знать	– Методику оказания неотложной помощи при различных

неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Уметь	состояниях, требующих экстренного медицинского вмешательства – Применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи
	Владеть	– Навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства – Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
<b>ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</b>		
ПК-1.1 Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний</li> <li>– Принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотоно-гиперкинетический и гипертоно-гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка</li> <li>– Признаки центрального и периферического пареза, боковой амиотрофический синдром</li> <li>– Типы расстройств чувствительности, нейропатологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система</li> <li>– Основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга</li> <li>– Основные дислокационные синдромы (супратенториального и субтенториального вклинения)</li> <li>– Синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза</li> <li>– Нарушение высших психических функций</li> <li>– Этиология, патогенез, диагностика и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения;</li> <li>- хроническая ишемия головного мозга;</li> <li>- демиелинизирующие заболевания;</li> <li>- инфекционные заболевания;</li> <li>- опухоли нервной системы;</li> <li>- черепно-мозговая и спинальная травмы;</li> <li>- травмы периферических нервов;</li> <li>- пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния, первичные головные боли);</li> <li>- нервно-мышечные заболевания;</li> <li>- заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);</li> <li>- метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;</li> <li>- паразитарные заболевания нервной системы;</li> <li>- дегенеративные заболевания нервной системы;</li> <li>- экстрапирамидные заболевания;</li> <li>- деменции и когнитивные расстройства;</li> <li>- патология вегетативной нервной системы;</li> <li>- коматозные состояния и другие нарушения сознания</li> </ul> </li> <li>– Показания к госпитализации в неврологическое отделение</li> </ul>

		(неврологический центр) или отделение нейрореанимации
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой доплерографии/транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции</li> <li>– Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Производить лекарственные пробы (прозерина проба, аспириновая проба)</li> <li>– Выполнять люмбальную пункцию</li> <li>– Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</li> <li>– Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осмотром пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Формулированием предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов</li> </ul>

		<p>при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
<p>ПК-1.2. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контролирует его эффективность и безопасность</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга;</li> <li>– хроническая ишемия головного мозга;</li> <li>– деменции и когнитивные расстройства;</li> <li>– эпилепсия, синкопальные состояния;</li> <li>– головные боли (первичные, вторичные);</li> <li>– демиелинизирующие заболевания;</li> <li>– инфекционные заболевания нервной системы;</li> <li>– опухоли нервной системы;</li> <li>– черепно-мозговая и спинальная травмы;</li> <li>– травмы периферических нервов;</li> <li>– нервно-мышечные заболевания;</li> <li>– заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);</li> <li>– метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;</li> <li>– паразитарные заболевания нервной системы;</li> <li>– дегенеративные заболевания нервной системы;</li> <li>– экстрапирамидные заболевания;</li> <li>– патология вегетативной нервной системы;</li> <li>– коматозные состояния и другие нарушения сознания</li> </ul> </li> <li>– Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>– Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>– Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных</li> </ul>



		и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</li> <li>– Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками разработки плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Навыками назначения физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</li> </ul>
ПК-1.3 Проводит и контролирует	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> </ul>

<p>эффективность медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы</li> <li>– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> <li>– Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</li> <li>– Выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на всем протяжении выполнения реабилитационных программ</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации</li> </ul>

		<p>и абилитации инвалидов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями</li> <li>– Оценка эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы</li> </ul>
ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы</li> <li>– Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп</li> <li>– Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы</li> <li>– Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы</li> <li>– Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</li> <li>– Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</li> <li>– Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы</li> <li>– Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга;</li> </ul> </li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика прогрессирования когнитивных нарушений;</li> <li>- проведение профилактики болевых синдромов в спине;</li> <li>- профилактика мигрени</li> </ul>
ПК-1.5 Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Клинические рекомендации по ведению хронического болевого синдрома у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь</li> <li>– Порядок оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении</li> <li>– Показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, профилактики и лечения пролежней, появления контрактур</li> <li>– Основы рационального питания, принципы диетотерапии и энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы у пациентов, требующих паллиативной медицинской помощи</li> <li>– Особенности коммуникации и основные навыки общения с пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи, и их родственниками</li> <li>– Критерии временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь</li> <li>– Принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь</li> <li>– Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни</li> <li>– Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома, тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обосновывать схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь</li> <li>– Предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику</li> <li>– Проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы</li> <li>– Решать вопросы о трудоспособности пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь</li> <li>– Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Российской Федерации</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками динамического наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи</li> <li>– Навыками оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Навыками обезболивания и коррекции неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи</li> <li>– Навыками разработки и проведения мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</li> <li>– Направлением пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Консультированием родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь</li> <li>– Решением этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти</li> </ul>
ПК-1.6 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок выдачи листов нетрудоспособности</li> <li>– Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</li> <li>– Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации</li> <li>– Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся</li> </ul>

		<p>заболеваний и (или) состояний нервной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на прохождение медико-социальной экспертизы</li> <li>– Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы</li> <li>– Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной системы</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыком проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</li> <li>– Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</li> <li>– Подготовкой необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</li> <li>– Направлением пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</li> </ul>
ПК-1.7 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</li> <li>– Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>– Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</li> <li>– Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</li> <li>– Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))</li> <li>– Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками оценки состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));</li> </ul>
<b>ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>		
ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неврология", в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</li> </ul>

	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения;</li> <li>– Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</li> </ul>
	Владеть	– Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения.
ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;</li> <li>– Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неврология".</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</li> <li>– Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в подчинении медицинским персоналом;</li> <li>– Опытном обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</li> </ul>

## 2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 71 зачетных единиц, 2556 часа, 47 недель.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице 2.

Таблица 2

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ		Код индикатора
	Нед.	Час.	
<b>Первый год обучения</b> <b>полугодие 1</b>	<b>8</b>	<b>432</b>	<b>-</b>
<b>Раздел 1. Симуляционный курс</b>	<b>1</b>	<b>54</b>	УК-1.1 УК-1.2
1.1. Техника проведения люмбальной пункции	1	54	ОПК-10.1 ОПК-10.2
1.2 Техника проведения паравerteбральной блокады			ПК-1.1 ПК-1.7
1.3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести физикальное обследование пациентов (осмотр, оценка состояния, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>– применить методы базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>– обеспечить искусственной вентиляции легких (ИВЛ)</li> <li>– отработать навык непрямого массажа сердца</li> <li>– отработать навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации</li> <li>– отработать навык согласованной работы в команде</li> <li>– использовать автоматический наружный дефибриллятор</li> <li>– применить лекарственные препараты и медицинские</li> </ul>			

изделия			
<b>Раздел 2. Стационар</b>	<b>7</b>	<b>378</b>	УК-1.1 УК-1.2
2.1. Методика постановки диагноза: <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор жалоб и анамнеза, проведение осмотра</li> <li>– осуществлять составление плана обследования</li> <li>– осуществлять интерпретацию результатов лабораторны исследований</li> <li>– осуществлять интерпретацию результатов инструментальны исследований</li> <li>– осуществлять анализ полученных данных и проведение дифференциального диагноза</li> </ul>	7	378	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2



<p>2.2 Курация пациентов с неврологическими заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор жалоб и анамнеза</li> <li>– проведение физикального осмотра</li> <li>– оценка неврологического статуса: <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценить уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий);</li> <li>• оценить общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности);</li> <li>• оценить менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева);</li> <li>• оценить функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице - периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гиперacusию, нарушение вкуса на передней языка, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней языка);</li> <li>• выявить наличие вегетативных нарушений;</li> <li>• оценить силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны;</li> <li>• оценить четкость речи пациента, выявить нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка;</li> <li>• выявить альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром;</li> <li>• выявить и оценивать симптомы орального автоматизма;</li> <li>• исследовать произвольные движения, оценить объем и силу движений;</li> <li>• выявить нарушения мышечного тонуса;</li> <li>• вызвать и оценить глубокие и поверхностные рефлексы;</li> <li>• вызвать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клонусы, синкинезии;</li> <li>• оценить мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции;</li> <li>• исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую);</li> <li>• выявить невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности;</li> <li>• выявить симптомы натяжения нервных стволов и корешков;</li> <li>• оценить координацию движений;</li> <li>• оценить выполнение координаторных проб;</li> </ul> </li> </ul>			ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-2.2 ПК-2.3
--	--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценить ходьбу;</li> <li>• исследовать равновесие в покое;</li> <li>• выявить основные симптомы атаксии;</li> <li>• оценить высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства;</li> <li>• выявить вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций</li> <li>• интерпретация полученных данных клинического осмотра</li> <li>• определение клинических симптомов и синдромов</li> <li>• составление плана обследования, подготовка к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных</li> <li>• определение показаний для консультации врачей других специальностей</li> <li>• проведение дифференциального диагноза</li> <li>• обоснование клинического диагноза</li> <li>• назначение лечения</li> <li>• диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи</li> <li>• проведение санитарно-просветительской работы и профилактических медицинских мероприятий</li> <li>• разработка плана мероприятий по реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями и их проведение</li> <li>• участие в утренних врачебных конференциях</li> <li>• участие в обходах и консилиумах профессоров и доцентов</li> </ul> <p>работа в мультидисциплинарной команде</p> <p>2.3. Ведение медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление истории болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности</li> <li>• формулировка диагноза согласно МКБ 10</li> </ul>			
<b>Полугодие 2</b>	<b>14</b>	<b>756</b>	<b>-</b>
<b>Раздел 1. Стационар</b>	<b>8</b>	<b>432</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.7
<p>1.1. Курация пациентов с неврологическими заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор жалоб и анамнеза</li> <li>– проведение физикального осмотра</li> <li>– оценка неврологического статуса:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценить уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий);</li> <li>• оценить общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности);</li> <li>• оценить менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева);</li> <li>• оценить функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице - периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гипераккузию, нарушение вкуса на передней языки, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать</li> </ul>	8	432	

<p>нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней языка);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявить наличие вегетативных нарушений;</li> <li>• оценить силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны;</li> <li>• оценить четкость речи пациента, выявить нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка;</li> <li>• выявить альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром;</li> <li>• выявить и оценивать симптомы орального автоматизма;</li> <li>• исследовать произвольные движения, оценить объем и силу движений;</li> <li>• выявить нарушения мышечного тонуса;</li> <li>• вызывать и оценить глубокие и поверхностные рефлексы;</li> <li>• вызвать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клonusы, синкинезии;</li> <li>• оценить мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции;</li> <li>• исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую);</li> <li>• выявить невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности;</li> <li>• выявить симптомы натяжения нервных стволов и корешков;</li> <li>• оценить координацию движений;</li> <li>• оценить выполнение координаторных проб;</li> <li>• оценить ходьбу;</li> <li>• исследовать равновесие в покое;</li> <li>• выявить основные симптомы атаксии;</li> <li>• оценить высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства;</li> <li>• выявить вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций</li> </ul> <p>– интерпретация полученных данных клинического осмотра</p> <p>определение клинических симптомов и синдромов</p> <p>– составление плана обследования, подготовка к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных</p> <p>– анализ и интерпретация лабораторных и инструментальных методов обследования</p> <p>– определение показаний для консультации врачей других специальностей</p> <p>– проведение дифференциального диагноза</p> <p>– обоснование клинического диагноза</p> <p>– назначение лечения</p> <p>– диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи</p> <p>– проведение санитарно-просветительской работы и профилактических медицинских мероприятий</p> <p>– разработка плана мероприятий по реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями и их проведение</p> <p>– участие в утренних врачебных конференциях</p> <p>– участие в обходах и консилиумах профессоров и доцентов</p> <p>– работа в мультидисциплинарной команде</p>			<p>ПК-2.2 ПК-2.3</p>
<p>1.2 Ведение медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности</li> <li>– формулировка диагноза согласно МКБ 10</li> </ul>			

<b>Раздел 2. Поликлиника</b>	<b>6</b>	<b>324</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-4.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.2 ПК-2.3
<p>2.1. Поликлинический прием пациентов с неврологическими заболеваниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор жалоб и анамнеза</li> <li>– проведение физикального осмотра, оценка неврологического статуса</li> <li>– интерпретация полученных данных клинического осмотра</li> <li>– определение клинических симптомов основных заболеваний нервной системы:</li> <li>– сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения;</li> <li>– хроническая ишемия головного мозга;</li> <li>– демиелинизирующие заболевания;</li> <li>– инфекционные заболевания;</li> <li>– опухоли нервной системы;</li> <li>– черепно-мозговая и спинальная травмы;</li> <li>– травмы периферических нервов;</li> <li>– пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния, первичные головные боли);</li> <li>– нервно-мышечные заболевания;</li> <li>– заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);</li> <li>– метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;</li> <li>– паразитарные заболевания нервной системы;</li> <li>– дегенеративные заболевания нервной системы;</li> <li>– экстрапирамидные заболевания;</li> <li>– деменции и когнитивные расстройства;</li> <li>– патология вегетативной нервной системы;</li> <li>– коматозные состояния и другие нарушения сознания</li> <li>– составление плана обследования, подготовка к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных</li> <li>– определение показаний для консультации врачей других специальностей</li> <li>– проведение дифференциального диагноза</li> <li>– обоснование клинического диагноза</li> <li>– назначение лекарственных препаратов</li> <li>– назначение немедикаментозной терапии</li> <li>– диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи</li> <li>– профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций</li> <li>– проведение профилактических медицинских мероприятий</li> <li>– разработка плана мероприятий по реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями и их проведение</li> <li>– проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с неврологическими заболеваниями, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности, определение некурабельности заболеваний и объема паллиативной помощи</li> <li>– проведения диспансерного наблюдения пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями, определение группы диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов</li> </ul>	6	324	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– консультирование по вопросам диагностики, лечения, профилактики, реабилитации, экспертизы и паллиативной помощи пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями и их законных представителей</li> <li>– работа в мультидисциплинарной команде</li> </ul>			
<b>2.2 Ведение медицинской документации</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности</li> <li>– формулировка диагноза согласно МКБ 10</li> </ul>			
<b>Второй год обучения</b>	<b>25</b>	<b>1368</b>	
<b>Полугодие 1</b>	<b>11</b>	<b>576</b>	<b>-</b>
<b>Раздел 1. Стационар</b>	<b>11</b>	<b>576</b>	
<b>1.1. Курация пациентов с с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор жалоб и анамнеза</li> <li>– проведение физикального осмотра</li> <li>– оценка неврологического статуса: <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценить уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий);</li> <li>• оценить общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности);</li> <li>• оценить менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева);</li> <li>• оценить функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице - периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гипераккузию, нарушение вкуса на передней языка, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней языка);</li> <li>• выявить наличие вегетативных нарушений;</li> <li>• оценить силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны;</li> <li>• оценить четкость речи пациента, выявить нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка;</li> <li>• выявить альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром;</li> <li>• выявить и оценивать симптомы орального автоматизма;</li> <li>• исследовать произвольные движения, оценить объем и силу движений;</li> <li>• выявить нарушения мышечного тонуса;</li> <li>• вызвать и оценить глубокие и поверхностные рефлексы;</li> <li>• вызвать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клonusy, синкинезии;</li> <li>• оценить мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции;</li> <li>• исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую);</li> </ul> </li> </ul>	11	576	УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-2.2 ПК-2.3

<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявить невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности;</li> <li>• выявить симптомы натяжения нервных стволов и корешков;</li> <li>• оценить координацию движений;</li> <li>• оценить выполнение координаторных проб;</li> <li>• оценить ходьбу;</li> <li>• исследовать равновесие в покое;</li> <li>• выявить основные симптомы атаксии;</li> <li>• оценить высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства;</li> <li>• выявить вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций</li> <li>• интерпретация полученных данных клинического осмотра</li> <li>• определение клинических симптомов и синдромов</li> <li>• составление плана обследования, подготовка к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных</li> <li>• определение показаний для консультации врачей других специальностей</li> <li>• проведение дифференциального диагноза</li> <li>• обоснование клинического диагноза</li> <li>• назначение лечения</li> <li>• диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи</li> <li>• проведение профилактических медицинских мероприятий</li> <li>• разработка плана мероприятий по реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями и их проведение</li> <li>• участие в утренних врачебных конференциях</li> <li>• участие в обходах и консилиумах профессоров и доцентов</li> <li>• работа в мультидисциплинарной команде</li> </ul> <p>1.2. Ведение медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности</li> <li>формулировка диагноза согласно МКБ 10</li> </ul>			
<b>2 полугодие</b>			
<b>Раздел 2. Поликлиника</b>	<b>14</b>	<b>792</b>	
<p>2.1. Поликлинический прием пациентов с неврологическими заболеваниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор жалоб и анамнеза</li> <li>– проведение физикального осмотра, оценка неврологического статуса</li> <li>– интерпретация полученных данных клинического осмотра</li> <li>– определение клинических симптомов основных заболеваний нервной системы:</li> <li>– сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения;</li> <li>– хроническая ишемия головного мозга;</li> <li>– демиелинизирующие заболевания;</li> <li>– инфекционные заболевания;</li> <li>– опухоли нервной системы;</li> <li>– черепно-мозговая и спинальная травмы;</li> </ul>	14	792	УК-1.2 УК-4.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2

<ul style="list-style-type: none"> <li>– травмы периферических нервов;</li> <li>– пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния, первичные головные боли);</li> <li>– нервно-мышечные заболевания;</li> </ul> <p>заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;</li> <li>– паразитарные заболевания нервной системы;</li> <li>– дегенеративные заболевания нервной системы;</li> <li>– экстрапирамидные заболевания;</li> <li>– деменции и когнитивные расстройства;</li> <li>– патология вегетативной нервной системы;</li> <li>– -коматозные состояния и другие нарушения сознания</li> <li>– составление плана обследования, подготовка к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных</li> <li>– определение показаний для консультации врачей других специальностей</li> <li>– проведение дифференциального диагноза</li> <li>– обоснование клинического диагноза</li> <li>– назначение лекарственных препаратов</li> <li>– назначение немедикаментозной терапии</li> <li>– диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи</li> <li>– профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций</li> <li>– проведение профилактических медицинских мероприятий</li> <li>– разработка плана мероприятий по реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями и их проведение</li> <li>– проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с неврологическими заболеваниями, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности, определение некурабельности заболеваний и объема паллиативной помощи</li> <li>– проведения диспансерного наблюдения пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями, определение группы диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов</li> <li>– консультирование по вопросам диагностики, лечения, профилактики, реабилитации, экспертизы и паллиативной помощи пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями и их законных представителей</li> <li>– работа в мультидисциплинарной команде</li> </ul> <p>2.3. Ведение медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности</li> <li>– формулировка диагноза согласно МКБ 10</li> </ul>			ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.2 ПК-2.3
--	--	--	---

Клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинских организаций, или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Чувашской Республике на основании договора (далее вместе – клиническая база).

Прохождение клинической практики, включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, на которой ординатор проходит практику).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

### **3. Формы отчетности по практике**

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

–текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

–промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Университета в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

### **4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении 1 и являются неотъемлемой частью настоящей программы.



## 5. Учебно-методическое обеспечение практики

Таблица 3

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
<b>Основная литература</b>		
1.	Неврология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Авакян Г. Н. и др.] ; гл. ред. Е. И. Гусев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1035 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
2.	Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Текст] : крат. рук. / А. В. Триумфов. - 19-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2015. - 261 с.	10
3.	Частная неврология [Текст] : учебное пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 767 с.	7
4.	Практическая неврология [Электронный ресурс] : руководство / под ред. А. С. Кадыкова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 448 с. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
5.	Психиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. : Т. Б. Дмитриева и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
6.	Психиатрия / [Электронный ресурс] Н. Г. Незнанов и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
7.	Психиатрия детского возраста [Электронный ресурс] : психопатология развития : [учеб. для вузов] / Д. Н. Исаев. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. – 470 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> .	Удаленный доступ
8.	Клиническая генетика [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина ; под ред. Н. П. Бочкова. – 4-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
9.	Клиническая генетика [Электронный ресурс] : геномика и протеомика наследств. патологии : учеб. пособие / Г. Р. Мutowин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 832 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
10.	Наследственные болезни [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Алексеев Л. П. и др.] ; гл. ред. Н. П. Бочков [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 936 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
11.	Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учеб. для мед. вузов / Н. В. Полунина. - М. : Мед. информ. агентство, 2010.	10
12.	Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов / Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.	6
13.	Неврология и нейрохирургия [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. – 4-е изд., доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Т. 1 : Неврология. – 2015. – 639с. : ил.	10
14.	Неврология и нейрохирургия [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. – 4-е изд., доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Т. 2 : Нейрохирургия / под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. – 2015. – 403 с. : ил.	10
15.	Нервные болезни [Текст] : [учебное пособие для послевузовского образования врачей] / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 8-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 554 с. : ил.	2
16.	Функциональная анатомия нервной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для мед. вузов / И. В. Гайворонский, А. И. Гайворонский, Г. И. Ничипорук. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> .	Удаленный доступ
17.	Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. Т. 1. Неврология / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 640 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ

18.	Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. Т. 2. Нейрохирургия / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 421 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
19.	Нейронауки [Электронный ресурс] : курс лекций по невропатологии, нейропсихологии, психопатологии, сексологии / Н. Н. Николаенко. – Ростов-н/Д : Феникс, 2013. – 288 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
20.	Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы [Текст] : [учеб.-метод. пособие для мед. вузов] / [В. И. Скворцова, Л. Г. Ерохина, Н. С. Чекнева и др.] ; под ред. В. И. Скворцовой. - М. : Литтерра, 2012. - 256 с.	10
21.	Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] : [учеб.-метод. пособие для мед. вузов] / [В. И. Скворцова и др.] ; под ред. В. И. Скворцовой. – Москва : Литтерра, 2012. – 256 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
22.	Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы : учебное пособие[Электронный ресурс] / под ред. Л.В. Стаховской. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 272 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
23.	Клиническая диагностика в неврологии [Текст] : руководство для врачей / М. М. Одинак, Д. Е. Дыскин. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2007. - 526 с.,	3
24.	Болезни мозга - медицинские и социальные аспекты [Текст] : [сборник] / [Р. Шакир, Э. Беги, Е. И. Гусев и др.] ; под ред. Е. И. Гусева, А. Б. Гехт. - Москва : Буки-Веди, 2016. - 767 с. : ил. - Библиогр. в конце ст. - Текст на рус., англ. яз. - Авт. указ. в содерж. - (в пер.).	1
25.	Болезни нервной системы - механизмы развития, диагностика и лечение [Текст] / под ред. Е. И. Гусева, А. Б. Гехт. - Москва : Буки-Веди, 2017. - 839 с. : ил. - Библиогр. в конце гл.-(в пер.).	1
<b>Дополнительная литература</b>		
1.	Геномные и хромосомные болезни центральной нервной системы: молекулярные и цитогенетические аспекты [Текст] / И. Ю. Юров, С. Г. Ворсанова, Ю. Б. Юров. - Москва : МЕДПРАКТИКА-М, 2014. - 384 с. : ил. - Библиогр. : С. 353-384.- (в пер.).	1
2.	Нейродегенеративные заболевания [Текст] : от генома до целостного организма : [в 2 т.] / [М. Г. Акимов, Ю. И. Александров, О. С. Алексеева и др.] ; под ред. М. В. Угрюмова. - Москва : Науч. мир, 2014. - (в пер.). Т. 1. - 2014. - 577 с. : ил. + CD. - Библиогр. в конце гл. - Авт. указ. на С. 9-17.	1
3.	Нейродегенеративные заболевания [Текст] : от генома до целостного организма : [в 2 т.] / [М. Г. Акимов, Ю. И. Александров, О. С. Алексеева и др.] ; под ред. М. В. Угрюмова. - Москва : Науч. мир, 2014. (в пер.). Т. 2. - 2014. - 848 с. : ил. - Библиогр. в конце гл.	1
4.	Синаптическая пластичность головного мозга [Текст] : (фундаментальные и прикладные аспекты) / В. В. Семченко, С. С. Степанов, Н. Н. Боголепов. - Москва : Direct Media, 2014. - 498 с. : ил. - Библиогр. : С. 413-494.	1
5.	Дифференциальная диагностика в неврологии и нейрохирургии [Текст] : пер. с англ. / С. А. Цементис ; под ред. Е. И. Гусева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 378 с. : ил. - Пер. изд.: Differential diagnosis in neurology and neurosurgery /Sotirios A. Tsementzis.	7
6.	Избранные лекции по клинической генетике отдельных неврологических заболеваний [Текст] / [А. Н. Бойко, А. А. Кабанов, А. Н. Боголепова и др.] ; под ред. Е. И. Гусева и др. - Москва : [б. и.], 2010. - 159 с.	1
7.	Электросудорожная терапия в психиатрии, наркологии и неврологии [Электронный ресурс] / А. И. Нельсон. – 4-е изд. (эл). – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2020. – 369 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
8.	Неотложная неврология [Текст] : (догоспитальный этап) : [учебное пособие для системы послевуз. образования] / В. Б. Ласков, С. А. Сумин. - Москва : МИА, 2010. - 373 с.	1
9.	Нейрохирургия [Текст] : учебник для вузов / Можаяев С. В. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 479 с. : [14] л. ил., ил.	1

10.	Нейрохирургия [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов / С. В. Можаяев, А. А. Скоромец, Т. А. Скоромец. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 479 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
11.	Болезнь Паркинсона [Текст] / Левин О. С.. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 351 с. : [1] л. ил., ил.	1
12.	Полиневропатии [Текст] : клиническое руководство / Левин О. С.. - М. : МИА, 2011. - 490 с.	1
13.	Рассеянный склероз [Текст] : справочник / Е. И. Гусев, А. Н. Бойко, И. Д. Столяров. - М. : Реал Тайм, 2009. - 291 с.	10
14.	Головокружение [Текст] : диагностика и лечение, распространенные диагностические ошибки : учебное пособие / Парфенов В. А. - 2-е изд. - Москва : МИА, 2011. - 191 с.	1
15.	Ишемический инсульт [Текст] / Парфенов В. А. - Москва : МИА, 2012. - 287 с.	2
16.	Хирургическое лечение геморрагического инсульта методом пункционной аспирации и локального фибринолиза [Текст] / А. С. Сарибекян. - Москва : Летопись, 2009. - 287 с.	2
17.	Диабетическая нейропатия [Текст] / С. В. Котов, А. П. Калинин, И. Г. Рудакова. - М. : МИА, 2011.	1
18.	Современная эпилептология [Текст] = Comprehensive Epileptology : [по материалам Междунар. конф., Санкт-Петербург, 23-25 мая 2011 г.] / под ред. Е. И. Гусева, А. Б. Гехт. - Москва : АПКИППРО, 2011. - 585 с.	1
19.	Эпилептология в медицине XXI века [Текст] = Epilepsy in modern medicine : книга составлена по материалам Конференции с международным участием, Москва - Казань, 6-10 апреля 2009 г. / под ред. Е. И. Гусева, А. Б. Гехт. - Москва : Светлица, 2009. - 570 с.	1
20.	Учебно-методическое руководство к специализации студентов по неврологии в высших медицинских учебных заведениях [Текст] / Рыбаков Г. Ф. - Чебоксары : Новое Время, 2011.	1
21.	Клиническая детская неврология [Текст] : рук. для врачей / под ред. А. С. Петрухина. - М. : Медицина, 2008.	22
22.	Детская неврология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. Т. 1 / А. С. Петрухин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 272 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
23.	Детская неврология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. Т. 2 / А. С. Петрухин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 555 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
24.	Детская неврология [Текст] : учебное пособие для вузов / Л. О. Бадалян. - 3-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2010. - 605 с.	11
25.	Нейрометаболические заболевания у детей и подростков [Текст] : диагностика и подходы к лечению : [практическое руководство] / Михайлова С. В. - Москва : Литтерра, 2011. - 341 с. : ил. - (Практические руководства).	1
26.	Принципы диагностики и лечения эпилепсии в педиатрической практике : учебно-методическое пособие для нац. проекта "Здоровье" / А. С. Петрухин, К. Ю. Мухин, Л. Ю. Глухова ; Российский государственный медицинский университет, Кафедра неврологии и нейрохирургии педиатрического факультета. - Москва : ГОУ ВПО РГМУ Росздрава, 2009. - 43 с.	5
27.	Неврология новорожденных [Электронный ресурс] : острый период и поздние осложнения / А. Ю. Ратнер. – 8-е изд. (эл.). – Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2020. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
28.	Детский церебральный паралич: современные технологии в комплексной диагностике и реабилитации когнитивных расстройств [Текст] / Немкова С. А. - Москва : МЕДПРАКТИКА-М, 2013. - 438 с.	5
29.	Детский церебральный паралич [Текст] : диагностика и коррекция когнитивных нарушений : учебно-методическое пособие / Российский национальный исследовательский университет им. Н.И. Пирогова и др. ; [сост. : С. А. Немкова, Л. С. Намазова-Баранова, О. И. Маслова и др.]. - Москва : Союз педиатров России, 2012. - 56 с.	1
30.	Современная эпилептология: проблемы и решения [Текст] / [Э. Перукка, В. А. Хаузер, В. А. Карлов и др.]; под ред. Е. И. Гусева, А. Б. Гехт. - Москва : Буки-Веди, 2015. - 519 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - Авт указ. в содерж. - (в пер.).	1

31.	Психиатрия [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 544 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
32.	Генетика [Текст] : учебник / В. И. Иванов, Н. В. Барышникова, Дж. С. Билева и др.; под ред. В. И. Иванова. - Москва: Академкнига, 2007.	2
33.	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : [учебник] / под ред. А. В. Решетникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 191 с. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
34.	Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : [учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей] / Щепин О. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	1
35.	Управление и экономика здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для вузов / [А. И. Вялков, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг и др.]; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 658 с.	1
36.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для мед. вузов / В. З. Кучеренко и др. ; под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 245 с.	7
37.	Здоровье населения - основа развития здравоохранения [Текст] / О. П. Щепин, Р. В. Коротких, В. О. Щепин, В. А. Медик; под ред. О. П. Щепина. - М. : Нац. НИИ обществ. здоровья РАМН, 2009. - 375 с.	1
38.	Тенденции в состоянии здоровья населения и перспективы развития здравоохранения в России [Текст] : акт. речь в ГБОУ РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздравсоцразвития России / В. И. Стародубов ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - М. : Менеджер здравоохранения, 2012. - 35 с.	11
39.	Психология здоровья [Электронный ресурс] / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйш. шк., 2014. – 255 с. - Режим доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> .	Удаленный доступ
40.	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.– 736 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
41.	Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.– 152 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
42.	Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Text] = Topical Diadnosis of Diseases of the Nervous System : [учебник для высшего профессионального образования] / С. М. Карпов, И. Н. Долгова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 887 с. : ил. - Загл. обл., тит. л., текст на рус., англ. яз. - (в пер.).	5
43.	Аутоиммунные заболевания в неврологии [Текст] : клиническое руководство : [в 2 т.] / под ред. И. А. Завалишина, М. А. Пирадова, А. Н. Бойко [и др.]. - Москва : РООИ "Здоровье человека", 2014. Т. 1. - 2014. - 392 с. : ил. - Библиогр. в конце гл	1
44.	Аутоиммунные заболевания в неврологии [Текст] : клиническое руководство : [в 2 т.] / под ред. И. А. Завалишина, М. А. Пирадова, А. Н. Бойко [и др.]. - Москва : РООИ "Здоровье человека", 2014. Т. 2. - 2014. - 184 с. : ил. - Библиогр. в конце гл.	1

## 6. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики (части практики) обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием, библиотечным фондом Института. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, медицинской документации (медицинские карты пациентов, в том числе электронные, отчеты, медико-статистические данные, учебные презентации), манекенам во время проведения симуляционного курса.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность  
**31.08.42 Неврология**

Направленность (профиль) программы  
**Неврология**

Уровень высшего образования  
**подготовка кадров высшей квалификации**

## 1. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практики

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;</li> <li>– основные виды источников научно-медицинской и научно-фармацевтической информации;</li> <li>– критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации;</li> <li>– этапы работы с различными информационными источниками;</li> <li>– последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач;</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации;</li> <li>– критически оценивать надежность различных источников информации при решении задач научного исследования;</li> <li>– проводить анализ источников, выделять высококачественные источники информации, анализировать и обобщать противоречивую информацию;</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций;</li> <li>методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации.</li> </ul>
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации.</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;</li> <li>– сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению;</li> <li>обобщать и использовать полученные данные.</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;</li> </ul>
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению		
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы взаимоотношений в системе «врач-врач»;</li> <li>– принципы работы в мультидисциплинарной команде;</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решать практические задачи по формированию профессионального общения врача с коллегами и руководством;</li> <li>– эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.);</li> <li>– навыком подготовки предложений при работе в профессиональной команде;</li> <li>– навыком работы в мультидисциплинарной команде;</li> </ul>
УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</li> </ul>

поставленной цели		<ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональные и должностные обязанности врача-невролога, среднего и младшего медицинского персонала;</li> <li>– информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности;</li> <li>– брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды;</li> <li>– навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности;</li> <li>– навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> </ul>
УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теории лидерства и стили руководства</li> <li>– факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями</li> <li>– презентовать результаты работы команды</li> <li>– осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</li> <li>– навыками руководства работниками медицинской организации</li> <li>– навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации</li> </ul>
<b>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</b>		
УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»;</li> <li>– структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации</li> <li>– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности</li> <li>– находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи</li> <li>– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;</li> <li>– механизмами работы с манипуляцией, навыками оценки невербальных проявлений</li> <li>– навыками устранения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи</li> <li>– навыками саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</li> </ul>
УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения;</li> <li>– технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач;</li> <li>– стилистику устных деловых разговоров;</li> </ul>

официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– стилистику официальных и неофициальных писем,</li> <li>– выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</li> <li>– использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач</li> <li>– вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры;</li> <li>– вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции;</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками устных деловых разговоров на</li> <li>– государственном и иностранном (-ых) языках;</li> <li>– деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции;</li> </ul>
УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– представить свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками устных деловых переговоров;</li> <li>– навыками публичных выступлений;</li> <li>– навыками разработки эффективных презентаций.</li> </ul>
<b>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>		
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Общие вопросы организации медицинской помощи населению</li> <li>– Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> <li>– Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата</li> <li>– Основные физикальные методы обследования нервной системы</li> <li>– Роль осмотра и физикального обследования пациентов в диагностике заболеваний и (или) состояний нервной системы</li> <li>– Критерии диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы</li> <li>– МКБ</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры)</li> <li>– Исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий);</li> <li>- оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности);</li> <li>- оценивать менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева);</li> <li>- оценивать функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение</li> </ul> </li> </ul>



		<p>взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице - периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гипераккузию, нарушение вкуса на передней языка, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней языка);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять наличие вегетативных нарушений;</li> <li>- оценивать силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны;</li> <li>- оценивать четкость речи пациента, выявлять нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка;</li> <li>- выявлять альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром;</li> <li>- выявлять и оценивать симптомы орального автоматизма;</li> <li>- исследовать произвольные движения, оценивать объем и силу движений;</li> <li>- выявлять нарушения мышечного тонуса;</li> <li>- вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы;</li> <li>- вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клonusy, синкинезии;</li> <li>- оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции;</li> <li>- исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую);</li> <li>- выявлять невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности;</li> <li>- выявлять симптомы натяжения нервных стволов и корешков;</li> <li>- оценивать координацию движений;</li> <li>- оценивать выполнение координаторных проб;</li> <li>- оценивать ходьбу;</li> <li>- исследовать равновесие в покое;</li> <li>- выявлять основные симптомы атаксии;</li> <li>- оценивать высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства;</li> <li>- выявлять вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Выявить признаки заболеваний и (или) состояний нервной системы,</li> <li>– Делать предварительное заключение и производить запись в истории болезни</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Методами осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями нервной системы или подозрением на заболевания нервной системы;</li> <li>– Навыками формулирования предварительного заключения путем сопоставления имеющихся признаков со стандартами диагностики конкретного заболевания.</li> </ul>
ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Современные методы лабораторной и инструментальной, диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы</li> <li>– Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных,</li> </ul>

лабораторные и инструментальные обследования		возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы – Показания и противопоказания к назначению различных методов лабораторной и инструментальной, диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы
	Уметь	– Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы на лабораторные и инструментальные обследования; – Определить перечень необходимых лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; – Составить план лабораторного и инструментального обследования.
	Владеть	– Навыками составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы – Навыками определения медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы на лабораторные и инструментальные обследования; – Навыками определения перечня необходимых лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза – Навыками определения показаний и противопоказаний к назначению различных методов лабораторной и инструментальной, диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы
<b>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b>		
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	– Этиопатогенез и клинику заболеваний и (или) состояний нервной системы, – Принципы лечения, схемы назначения лекарственной терапии и немедикаментозного лечения.
	Уметь	– Определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения; – Составить план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы по результатам клинической диагностики и обследования.
	Владеть	– Навыками назначения лекарственной терапии и немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; – Навыками врачебных вмешательств при лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	– Возможные осложнения от проводимого лечения; – Способы применения, побочные действия лекарственных препаратов и их взаимодействие с другими препаратами; – Алгоритм оценки безопасности и эффективности лекарственной терапии и немедикаментозного лечения
	Уметь	– Рассчитать дозу лекарственного препарата – Оценить риски проводимого лечения – Контролировать безопасности и эффективности лекарственной терапии и немедикаментозного лечения
	Владеть	– Навыками предупреждения и предотвращения нежелательных побочных реакций от применения препаратов – Навыками контроля эффективности и безопасности лекарственной терапии и немедикаментозного лечения
<b>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</b>		
ОПК-6.1 Проводит мероприятия по	Знать	– Факторы риска, этиологию, частоту встречаемости и ранние симптомы патологии нервной системы с потенциально

медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		<p>инвалидизирующими последствиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;</li> <li>– Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>– Сроки и порядок направления пациентов с различными заболеваниями нервной системы на реабилитацию;</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составлять план мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Определять показания и противопоказания к назначению различных видов медицинской реабилитации;</li> <li>– Выделять «группы риска» с целью ранних консультаций врачей специалистов (офтальмолога, кардиолога, хирурга);</li> <li>– Формировать индивидуальный план и маршрутизацию пациентов с заболеванием нервной системы, нуждающихся в медицинской реабилитации;</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками анализа данных консультаций врачей смежных специальностей с целью оценки риска инвалидизации и формирования индивидуальной траектории динамического наблюдения;</li> <li>– Навыками беседы с пациентами и его родственниками, мотивированием пациента для активного участия в реабилитации с целью проведения своевременной комплексной реабилитации и абилитации, с учетом характера и степени тяжести патологии;</li> </ul>
ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;</li> <li>– Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>– Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу;</li> <li>– Требования по оформлению медицинской документации</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;</li> <li>– Проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозы, обмороки) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями;</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыком оценки данных обследования врачами-специалистами и результатов вмешательств;</li> <li>– Навыком оценки динамики физического и психологического состояния на фоне проводимых реабилитационных мероприятий;</li> </ul>
<b>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</b>		
ОПК-7.1 Направляет пациентов на	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз;</li> </ul>

медицинскую экспертизу		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Патологические состояния, возникающие при врожденных, наследственных и приобретенных заболеваниях и после травм;</li> <li>– Показания для направления пациентов на медицинскую экспертизу;</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния нервной системы, а также травмы и дефекты нервной системы, требующие проведения медицинской экспертизы;</li> <li>– Определять медицинские показания для направления пациентов на прохождения медико-социальной экспертизы;</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основами сбора анамнеза, жалоб и физикального осмотра;</li> </ul>
ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок проведения медицинской экспертизы;</li> <li>– Требования к оформлению медицинской документации при проведении медицинской экспертизы;</li> <li>– Порядок выдачи медицинской документации;</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовать направление взрослых и детей с заболеваниями и или состояниями нервной системы на медицинскую экспертизу при наличии показаний;</li> <li>– Интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения;</li> <li>– Осуществлять подготовку медицинской документации для проведения медицинской экспертизы;</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками оформления медицинского экспертного заключения и других медицинских документов;</li> </ul>
<b>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>		
ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>– Основы здорового образа жизни, методы его формирования</li> <li>– Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пропагандой здорового образа жизни, профилактикой заболеваний и (или) состояний нервной системы</li> </ul>
ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы</li> <li>– Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>– Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведением медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>– Осуществлением диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами</li> </ul>

<b>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>		
ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	– принципы и порядок ведения медицинской документации – должностные обязанности медицинского персонала.
	Уметь	– оформлять медицинскую документацию; – организовывать деятельность медицинского персонала.
	Владеть	– навыками оформления медицинской документации – навыками организации медицинского персонала
<b>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>		
ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	Знать	– Основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства;
	Уметь	– Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
	Владеть	– Навыками распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать	– Методику оказания неотложной помощи при различных состояниях, требующих экстренного медицинского вмешательства
	Уметь	– Применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи
	Владеть	– Навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства – Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
<b>ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</b>		
ПК-1.1 Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний</li> <li>– Принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотонно-гиперкинетический и гипертонно-гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка</li> <li>– Признаки центрального и периферического пареза, боковой амиотрофический синдром</li> <li>– Типы расстройств чувствительности, нейрорегуляторно-физиологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система</li> <li>– Основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга</li> <li>– Основные дислокационные синдромы (супратенториального и субтенториального вклинения)</li> <li>– Синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза</li> <li>– Нарушение высших психических функций</li> <li>– Этиология, патогенез, диагностика и клинические</li> </ul>

	<p>проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения;</li> <li>- хроническая ишемия головного мозга;</li> <li>- демиелинизирующие заболевания;</li> <li>- инфекционные заболевания;</li> <li>- опухоли нервной системы;</li> <li>- черепно-мозговая и спинальная травмы;</li> <li>- травмы периферических нервов;</li> <li>- пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния, первичные головные боли);</li> <li>- нервно-мышечные заболевания;</li> <li>- заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);</li> <li>- метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;</li> <li>- паразитарные заболевания нервной системы;</li> <li>- дегенеративные заболевания нервной системы;</li> <li>- экстрапирамидные заболевания;</li> <li>- деменции и когнитивные расстройства;</li> <li>- патология вегетативной нервной системы;</li> <li>- коматозные состояния и другие нарушения сознания</li> </ul> <p>– Показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации</p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой доплерографии/транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции</li> <li>– Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Производить лекарственные пробы (прозеринавая проба, аспиринная проба)</li> <li>– Выполнять люмбальную пункцию</li> <li>– Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Интерпретировать и анализировать результаты осмотра</li> </ul>

		<p>врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</li> <li>– Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осмотром пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Формулированием предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
ПК-1.2. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контролирует его эффективность и безопасность	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга;</li> <li>– хроническая ишемия головного мозга;</li> <li>– деменции и когнитивные расстройства;</li> <li>– эпилепсия, синкопальные состояния;</li> <li>– головные боли (первичные, вторичные);</li> <li>– демиелинизирующие заболевания;</li> <li>– инфекционные заболевания нервной системы;</li> <li>– опухоли нервной системы;</li> <li>– черепно-мозговая и спинальная травмы;</li> </ul> </li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– - травмы периферических нервов;</li> <li>– - нервно-мышечные заболевания;</li> <li>– - заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);</li> <li>– - метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;</li> <li>– - паразитарные заболевания нервной системы;</li> <li>– - дегенеративные заболевания нервной системы;</li> <li>– - экстрапирамидные заболевания;</li> <li>– - патология вегетативной нервной системы;</li> <li>– - коматозные состояния и другие нарушения сознания</li> <li>– Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>– Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>– Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</li> <li>– Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками разработки плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>



		<p>помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Навыками назначения физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</li> </ul>
<p>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы</li> <li>– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в</li> </ul>

		<p>том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> <li>– Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</li> <li>– Выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на всем протяжении выполнения реабилитационных программ</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</li> <li>– Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозы, эмболии) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями</li> <li>– Оценка эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы</li> </ul>
ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни,	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы</li> <li>– Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп</li> <li>– Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</li> </ul>

санитарно-гигиеническому просвещению населения		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы – Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы
	Уметь	– Производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы – Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту – Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции – Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Владеть	– Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы – Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе: - проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга; - профилактика прогрессирования когнитивных нарушений; - проведение профилактики болевых синдромов в спине; - профилактика мигрени
ПК-1.5 Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Знать	– Нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы – Клинические рекомендации по ведению хронического болевого синдрома у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь – Порядок оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы – Основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы – Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы – Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении – Показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, профилактики и лечения пролежней, появления контрактур – Основы рационального питания, принципы диетотерапии и энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы у пациентов, требующих паллиативной медицинской помощи – Особенности коммуникации и основные навыки общения с пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной

		<p>медицинской помощи, и их родственниками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Критерии временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь</li> <li>– Принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь</li> <li>– Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни</li> <li>– Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома, тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Обосновывать схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь</li> <li>– Предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику</li> <li>– Проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы</li> <li>– Решать вопросы о трудоспособности пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь</li> <li>– Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Российской Федерации</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками динамического наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи</li> <li>– Навыками оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>– Навыками обезболивания и коррекции неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи</li> <li>– Навыками разработки и проведения мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</li> <li>– Направлением пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</li> </ul>

		<p>медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Консультированием родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь</li> <li>– Решением этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти</li> </ul>
ПК-1.6 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок выдачи листов нетрудоспособности</li> <li>– Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</li> <li>– Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации</li> <li>– Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы</li> <li>– Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на прохождение медико-социальной экспертизы</li> <li>– Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы</li> <li>– Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной системы</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыком проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</li> <li>– Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</li> <li>– Подготовкой необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</li> <li>– Направлением пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</li> </ul>
ПК-1.7 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</li> <li>– Методику физикального исследования пациентов (осмотр,</li> </ul>

		пальпация, перкуссия, аускультация) – Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания – Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Уметь	– Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) – Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) – Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	Владеть	– Навыками оценки состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания);
<b>ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>		
ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Знать	– Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неврология", в том числе в форме электронного документа; – Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
	Уметь	– Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; – Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
	Владеть	– Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения.
ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	– Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; – Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неврология".
	Уметь	– Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. – Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
	Владеть	– Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в подчинении медицинским персоналом; – Опытм обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

## 2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется ответственным работником за проведение практической

подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы. При выставлении оценки также учитывается характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», если учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.

**Оценка «отлично»** – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

**Оценка «хорошо»** – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу изложил его в отчете о прохождении практики и на его защите, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

**Оценка «удовлетворительно»** – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов руководителя практической подготовки, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

**Оценка «неудовлетворительно»** – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено», если учебным планом предусмотрен зачет.

**Оценка «зачтено»** – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его

обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

**Оценка «не зачтено»** – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Ординатору, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено».

### 3. Типовые контрольные задания

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Таблица 2

Раздел	Наименование раздела	Оценочное задание	Код индикатора
<b>Полугодие 1</b>			
Раздел 1	Симуляционный курс	Контрольное задание: 1. Методика проведения люмбальной пункции. 2. Методика проведения паравerteбральной блокады. 3. Перечислите основные и дополнительные критерии клинической смерти. 4. Продемонстрируйте алгоритм проведения базовой СЛР. 5. При каких критических состояниях возможно развитие остановки дыхания и кровообращения?	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.7
Раздел 2	Стационар	Контрольное задание: 1. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации – места прохождения практики. 2. Охарактеризуйте особенности организации – места прохождения практики. 3. Перечислите локальные нормативные акты, изданные в организации по месту прохождения практики, какова цель их издания. 4. Опишите правила сбора анамнеза, составление плана обследования пациента с заболеваниями и (или) нарушениями функции нервной системы в стационаре по месту прохождения практики. 5. Перечислите физикальные методы обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с заболеваниями и (или) нарушениями функций нервной системы, в стационаре по месту прохождения практики. 6. Перечислите методы инструментальной диагностики заболеваний и (или) нарушений функций нервной системы, которые вы применяли в организации по месту прохождения практики. 7. Перечислите функциональные методы исследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций нервной системы, которые вы	УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4



		<p>применяли в стационаре по месту прохождения практики.</p> <p>8. Какие методы санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функций нервной системы применяются в организации по месту прохождения практики?</p> <p>9. Какие методы терапии пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции нервной системы вы применяли при прохождении практики в стационаре?</p> <p>10. Разрабатывали ли вы план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции нервной системы и участвовали в ее проведении;</p> <p>11. Какие неотложные состояния у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций нервной системы вы определяли во время прохождения практики в стационаре?</p> <p>12. В каких консилиумах по разбору сложных пациентов вы участвовали во время прохождения практики?</p> <p>13. Каких пациентов вы докладывали на утренних конференциях?</p> <p>14. Какие документы вы оформляли?</p>	<p>ПК-1.7</p> <p>ПК-2.2</p> <p>ПК-2.3</p>
<b>Полугодие 2</b>			
Раздел 1	Стационар	<p>Контрольное задание:</p> <p>1. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации – места прохождения практики.</p> <p>2. Охарактеризуйте особенности организации – места прохождения практики.</p> <p>3. Перечислите локальные нормативные акты, изданные в организации по месту прохождения практики, какова цель их издания.</p> <p>4. Опишите правила сбора анамнеза, составление плана обследования пациента с заболеваниями и (или) нарушениями функции нервной системы в стационаре по месту прохождения практики.</p> <p>5. Перечислите физикальные методы обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с заболеваниями и (или) нарушениями функций нервной системы, в стационаре по месту прохождения практики.</p> <p>6. Перечислите методы инструментальной диагностики заболеваний и (или) нарушений функций нервной системы, которые вы применяли в организации по месту прохождения практики.</p> <p>7. Перечислите функциональные методы исследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций нервной системы, которые вы применяли в стационаре по месту прохождения практики.</p> <p>8. Какие методы санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функций нервной системы применяются в организации по месту прохождения практики.</p> <p>9. Какие методы терапии пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции нервной системы вы применяли при прохождении практики в стационаре?</p> <p>10. Разрабатывали ли вы план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции нервной системы и участвовали в ее проведении;</p> <p>11. Какие неотложные состояния у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций нервной системы вы определяли во время прохождения практики в</p>	<p>УК-1.1</p> <p>УК-1.2</p> <p>УК-3.1</p> <p>УК-3.2</p> <p>УК-3.3</p> <p>УК-4.1</p> <p>УК-4.2</p> <p>УК-4.3</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-6.1</p> <p>ОПК-6.2</p> <p>ОПК-8.1</p> <p>ОПК-8.2</p> <p>ОПК-9.2</p> <p>ОПК-10.1</p> <p>ОПК-10.2</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p> <p>ПК-1.4</p> <p>ПК-1.7</p> <p>ПК-2.2</p> <p>ПК-2.3</p>

		<p>стационаре?</p> <p>12. В каких консилиумах по разбору сложных пациентов вы участвовали во время прохождения практики?</p> <p>13. Каких пациентов вы докладывали на утренних конференциях?</p>	
Раздел 2	Поликлиника	<p>Контрольное задание:</p> <p>1. Какие электронные документы Вы заполняли/составляли при прохождении практики? Каковы требования к их содержанию?</p> <p>2. Применяются ли в организации – месте прохождения практики меры по недопущению коррупционного поведения среди медицинского персонала?</p> <p>3. Какова специфика этической основы видов деятельности в организации – месте прохождения практики?</p> <p>4. Перечислите методы инструментальной диагностики заболеваний и (или) нарушений функций нервной системы, которые вы применяли в организации по месту прохождения практики.</p> <p>5. Перечислите функциональные методы исследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций нервной системы, которые вы применяли в стационаре по месту прохождения практики.</p> <p>6. Какие методы санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функций нервной системы применяются в организации по месту прохождения практики.</p> <p>7. Какие методы терапии пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции нервной системы вы применяли при прохождении практики в поликлинике?</p> <p>8. Оформляли ли вы документацию пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций нервной системы для прохождения медико-социальной экспертизы;</p> <p>9. Принимали ли вы участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций нервной системы, осуществляли ли подготовку медицинской документации, выдачу листков нетрудоспособности;</p> <p>10. Какие существуют виды и сроки временной нетрудоспособности?</p> <p>11. Определите показания к направлению больных на МСЭ.</p> <p>12. Какие существуют критерии установления постоянной или длительной утраты нетрудоспособности?</p> <p>13. Какая медицинская документация должна быть подготовлена для направления пациента в учреждение медико-социальной экспертизы?</p> <p>14. Какие вы знаете критерии к определению III группы инвалидности при заболеваниях нервной системы?</p> <p>15. Какие вы знаете критерии к определению II группы инвалидности при нервных болезнях?</p>	<p>УК-1.1</p> <p>УК-1.2</p> <p>УК-4.1</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-6.1</p> <p>ОПК-6.2</p> <p>ОПК-7.1</p> <p>ОПК-7.2</p> <p>ОПК-8.1</p> <p>ОПК-8.2</p> <p>ОПК-9.2</p> <p>ОПК-10.1</p> <p>ОПК-10.2</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p> <p>ПК-1.4</p> <p>ПК-1.5</p> <p>ПК-1.6</p> <p>ПК-1.7</p> <p>ПК-2.2</p> <p>ПК-2.3</p>
<b>Полугодие 3</b>			
Раздел 1	Стационар	<p>Контрольное задание:</p> <p>1. В каких консилиумах по разбору сложных пациентов вы участвовали во время прохождения практики?</p> <p>2. Какие виды экстренной и неотложной помощи вы применяли во время прохождения практики в стационаре?</p> <p>3. Какие неотложные состояния у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций нервной системы вы определяли во время прохождения практики в</p>	<p>УК-1.1</p> <p>УК-1.2</p> <p>УК-3.1</p> <p>УК-3.2</p> <p>УК-3.3</p> <p>УК-4.1</p> <p>УК-4.2</p> <p>УК-4.3</p> <p>ОПК-4.1</p>

		<p>стационаре?</p> <p>4. Каков алгоритм оказания неотложной помощи при, миастеническом кризе, холинергическом или смешанном кризе при миастении?</p> <p>5. Методика проведения прозериновой пробы</p> <p>6. Каков алгоритм оказания помощи при акинетическом кризе при паркинсонизме?</p> <p>7. Каков алгоритм оказания помощи при эпилептическом приступе, эпистатусе?</p> <p>8. Методика неврологического осмотра больного, находящегося в состоянии комы.</p> <p>9. Перечислите градацию ком по шкале Глазго.</p> <p>10. В каких случаях проводят исследования спинномозговой жидкости?</p> <p>11. Алгоритм проведения тромболизиса и тромбоэкстракции больным с ишемическим инсультом.</p> <p>12. Перечислите патогенетические варианты инсульта по критериям TOAST.</p> <p>13. Какие методы санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функций нервной системы применяются в организации по месту прохождения практики.</p> <p>14. Какие методы терапии пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции нервной системы вы применяли при прохождении практики в стационаре?</p> <p>15. Разрабатывали ли вы план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции нервной системы и участвовали в ее проведении;</p> <p>16. Принципы ведения медицинской документации в отделении</p>	<p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-6.1</p> <p>ОПК-6.2</p> <p>ОПК-8.1</p> <p>ОПК-8.2</p> <p>ОПК-9.2</p> <p>ОПК-10.1</p> <p>ОПК-10.2</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p> <p>ПК-1.4</p> <p>ПК-1.7</p> <p>ПК-2.2</p> <p>ПК-2.3</p>
Раздел 2	Поликлиника	<p><b>Полугодие 4</b></p> <p>Контрольное задание:</p> <p>1. Какие электронные документы Вы заполняли/составляли при прохождении практики? Каковы требования к их содержанию?</p> <p>2. Применяются ли в организации – месте прохождения практики меры по недопущению коррупционного поведения среди медицинского персонала?</p> <p>3. Какова специфика этической основы видов деятельности в организации – месте прохождения практики?</p> <p>4. Перечислите методы инструментальной диагностики заболеваний и (или) нарушений функций нервной системы, которые вы применяли в организации по месту прохождения практики.</p> <p>5. Перечислите функциональные методы исследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций нервной системы, которые вы применяли в стационаре по месту прохождения практики.</p> <p>6. Какие методы санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функций нервной системы применяются в организации по месту прохождения практики.</p> <p>7. Какие методы терапии пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции нервной системы вы применяли при прохождении практики в поликлинике?</p> <p>8. Какие категории пациентов с неврологическими заболеваниями находились под диспансерным наблюдением, его длительность, периодичность диспансерных приемов?</p> <p>9. Какие существуют виды и сроки временной нетрудоспособности?</p>	<p>УК-1.2</p> <p>УК-4.1</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-6.1</p> <p>ОПК-6.2</p> <p>ОПК-7.1</p> <p>ОПК-7.2</p> <p>ОПК-8.1</p> <p>ОПК-8.2</p> <p>ОПК-9.2</p> <p>ОПК-10.1</p> <p>ОПК-10.2</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p> <p>ПК-1.4</p> <p>ПК-1.5</p> <p>ПК-1.6</p> <p>ПК-1.7</p> <p>ПК-2.2</p> <p>ПК-2.3</p>

		10. Определите показания к направлению больных на МСЭ. 11. Какие существуют критерии установления постоянной или длительной утраты нетрудоспособности? 12. Какая медицинская документация должна быть подготовлена для направления пациента в учреждение медико-социальной экспертизы? 13. Какие вы знаете критерии к определению III группы инвалидности при нервных болезнях? 14. Какие вы знаете критерии к определению II группы инвалидности при нервных болезнях? 15. Какие неотложные состояния у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций нервной системы вы определяли во время прохождения практики в поликлинике? 16. Перечислите алгоритмы оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в амбулаторно-поликлинических условиях. 17. Тактика оказания первой врачебной помощи при обмороке, при панической атаке. 18. Перечислите медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни.	
--	--	---	--

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики**

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет о прохождении практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций и защитить его.

Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

*Примерная структура отчета о прохождении практики:*

1. Введение;
2. Два-три раздела;
3. Заключение;
4. Список использованных источников;
5. Приложения (при необходимости).

*Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию отчета о прохождении практики, являются следующие:*

– во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

–в основной части отчета дается описание основных достигнутых результатов в период прохождения практики в соответствии с программой практики. В случае невыполнения (неполного выполнения) программы практики в отчете отразить причины невыполнения.

–в заключении описываются навыки и умения, приобретенные за время практики; делаются индивидуальные выводы о практической значимости для себя пройденной практики.

*Основными требованиями, предъявляемыми к оформлению отчета о прохождении практики, являются следующие:*

–отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, номер шрифта - 14 Times New Roman, объемом 15-30 страниц машинописного текста;

–в отчет могут входить приложения (таблицы, графики, заполненные бланки и т.п.) объемом не более 20 страниц (приложения (иллюстрационный материал) в общее количество страниц отчета не входят);

–качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения;

–фамилии, названия учреждений, организаций, фирм и другие имена собственные приводят на языке оригинала;

–страницы отчета нумеруют;

–схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы;

–титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется;

–расчетный материал должен оформляться в виде таблиц, таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице, на все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Рисунки (графики, схемы, диаграммы и т.п.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные, на все рисунки должны быть даны ссылки в работе.

*Наиболее общими недостатками при составлении отчета о прохождении практики являются:*

– нарушение правил оформления отчета о прохождении практики;

– отсутствие вспомогательных документальных материалов, подтверждающих проведение (выполнение) в ходе практики различных задач;

– невыполнение программы практики;

– расплывчатость заключений обучающегося в отчете о прохождении практики;

– отсутствие списка использованных источников.