

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гурьянова Евгения Аркадьевна
Должность: ректор
Дата подписания: 24.11.2025 13:54:34
Уникальный программный ключ:
f28824c28afe83836dbe41230315c3e77dac41fc

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики дополнительного
профессионального образования «Институт усовершенствования врачей»
Министерства здравоохранения Чувашской Республики

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО «Институт
усовершенствования врачей» Минздрава
Чувашии



Гурьянова Е.А.
«16» 10 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ
ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОГО ПЕРИОДА
НЕЙРОХИРУРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»**

Специальность
31.08.56 Нейрохирургия

Направленность
Нейрохирургия

Чебоксары-2025

Рабочая программа по дисциплине «Медицинская реабилитация послеоперационного периода нейрохирургических заболеваний» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.56 «Нейрохирургия», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «31» марта 2025 г. № 300, педагогическими работниками кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением.

Составители программы

Гурьянова Е. А., д.м.н., профессор кафедры медицинской реабилитации и неврологии
Тихоплав О.А., врач лечебной физкультуры Регионального сосудистого центра БУ
«Республиканская клиническая больница» Минздрава Чувашии

Нестерин К. В., к. м. н. главный внештатный специалист Минздрава Чувашии по
медицинской реабилитации

Григорьев В. Л., к. м. н., главный внештатный специалист Минздрава Чувашии по
анестезиологии и реаниматологии

Рассмотрено на заседании кафедры медицинской реабилитации и неврологии

Протокол №1 от «01» сентября 2025 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании Ученого совета

Протокол № 4 от «16» октября 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения	5
3. Содержание дисциплины	15
3.1. Объем дисциплины по видам учебной работы	15
3.2. Учебно-тематический план	16
3.3. Содержание разделов	17
4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	20
5. Учебно-методическое обеспечение программы	21
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	26

1. Цель и задачи изучения дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цель – приобретение и освоение профессиональных компетенций (знаний, умений и навыков) по современным методам физической и реабилитационной медицины, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности врача-нейрохирурга по медицинской реабилитации.

Задачи –

1. Углубление знаний о закономерностях развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды, особенностях регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов;

2. Совершенствование навыков в оценке анатомо-функционального состояния органов и систем организма человека пациентов в норме и при развитии заболеваний или патологических состояний;

3. Приобретение знаний об этиологии, патогенезе, клинической картине нарушений функции и структур организма человека, и последовавших за ними ограничениях жизнедеятельности, о дифференциальной диагностике нарушений;

4. Приобретение умений и навыков в методике сбора анамнеза, осмотра и обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, анализировать результаты осмотра, анализировать и интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами, результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;

5. Приобретение знаний, умений и навыков в методике формулирования реабилитационного диагноза, реабилитационного потенциала, формирования индивидуальной программы медицинской реабилитации, определения факторов риска, ограничивающих факторов проведения реабилитационных мероприятий;

6. Приобретение знаний, умений и навыков в организации выполнения индивидуальной программы медицинской реабилитации, реализации критериев качества оказания помощи по медицинской реабилитации;

7. Приобретение знаний об общих основах медицинской реабилитации, целях и задачах проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации, о механизме воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

8. Приобретение знаний о механизме действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при медицинской реабилитации, медицинских показаниях и медицинских противопоказаниях к назначению, возможных осложнениях, побочных действиях, нежелательных реакциях;

9. Приобретение умений и навыков в назначении медицинской реабилитации, в постановке задач медицинской реабилитации для каждого специалиста мультидисциплинарной реабилитационной команды; 10. Приобретение знаний, умений и навыков в определении критериев завершения реабилитационных мероприятий и принципах маршрутизации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, для оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения;

11. Приобретение и совершенствование знаний о принципах организации медицинской помощи пациентам, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, умений и навыков в

ведении медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Обобщенные трудовые функции (ОТФ):

1. Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях;
2. Применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях;
3. Применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях;
4. Применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях.

Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функции человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. Осмотр пациентов, имеющих нарушения функции. Проведение физикального обследования пациентов, имеющих нарушения функции, определение степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ). Выявление отклонений в	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов их законных представителей), имеющих нарушения функции. Проводить осмотры и обследования пациентов, имеющих нарушения функции. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функции. Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека пациентов в норме и при развитии заболеваний или патологических состояний, использовать методы осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функции. Выявлять отклонения в физическом и психомоторном развитии пациентов в различных возрастных группах, интерпретировать и	Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем, приводящие к нарушению функции, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения. Порядок организации медицинской реабилитации. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях по

<p>физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациентов, имеющих функции.</p> <p>Установка предварительного реабилитационного диагноза и составление плана лабораторных обследований инструментальных исследований пациентов, имеющих нарушения функции.</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функции, на инструментальное исследование для определения степени выраженности нарушений функции. Направление пациентов, имеющих нарушения функции, на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функции, на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием, в том числе к логопедам, медицинским психологам, физической и бытовой реабилитации, специалистам по социальной работе мультидисциплинарной реабилитационной бригады.</p> <p>Обоснование и постановка реабилитационного диагноза с учетом МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями.</p>	<p>анализировать результаты осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функции.</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментального исследования пациентов, имеющих нарушения функции. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов, имеющих нарушения функции.</p> <p>Обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-специалистам пациентов, имеющих нарушения функции. Обосновывать необходимость направления на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады пациентов, имеющих нарушения функции.</p> <p>Интерпретировать и анализировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функции.</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функции глотания и речи, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопеды, медицинские психологи, специалисты по физической и бытовой реабилитации, специалисты по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады.</p>	<p>вопросам проведения медицинской реабилитации.</p> <p>Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации.</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации</p> <p>Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), имеющих жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.</p> <p>Методика осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функции.</p> <p>Особенности взаимодействия пациента, имеющего нарушения функции, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний.</p> <p>Этиология, патогенез, клиническая картина нарушений функции,</p>
---	---	---

<p>Формулирование и обоснование реабилитационного потенциала с учетом МКФ и его корректировка по результатам медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации.</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к назначению технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функции.</p>	<p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов, имеющих функции. Использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов, имеющих нарушения функции. Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи с учетом МКФ и корректировать их в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи. Определять медицинские показания для назначения технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функции.</p>	<p>дифференциальная диагностика, особенности восстановительного периода, осложнения и возможные исходы реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях. Клиническая картина, особенности течения осложнений основного и сопутствующих заболеваний у пациентов с основными заболеваниями, являющимися причиной развития нарушения функции. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих нарушения функции при различных заболеваниях и (или) состояниях. Современные методы клинической и параклинической диагностики нарушений функции. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов, имеющих нарушения функции. Классы и категории нарушений функции. Методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих нарушения функции. Методика формулирования</p>
---	---	--

		<p>реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала.</p> <p>Методики анализа потребности в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов, нарушения функции. Медицинские показания к направлению пациента, имеющего нарушения функции, к врачам-специалистам Медицинские показания для оказания пациентам, имеющим нарушения функции, медицинской помощи в неотложной форме.</p>
ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		
<p>Трудовые функции</p> <p>Разработка плана медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функции вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента, имеющего нарушения функции врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопедам, медицинским психологам, специалистами по физической и бытовой реабилитации, специалистами по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады; данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения функции (активности, участия, влияния факторов</p>	<p>Умения</p> <p>Составлять заключение о состоянии нарушения функции глотания и речи по данным всестороннего обследования с учетом МКФ. Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента, имеющего нарушения функции, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопедам, медицинским психологам, специалистами по физической и бытовой реабилитации, специалистами по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады; данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения функции (активности, участия, влияния факторов</p>	<p>Знания</p> <p>Порядок организации медицинской Реабилитации.</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации.</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации.</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания</p>

<p>реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения функции (активности, участия, влияния факторов окружающей среды). Формулирование целей проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функции, в медицинской организации.</p> <p>Формулирование задач медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации. Формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации.</p> <p>Определение факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушения</p>	<p>окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния. Определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и реабилитационный план. Разрабатывать индивидуальную программу реабилитации. Формулировать цель проведения реабилитационных мероприятий. Формулировать задачи медицинской реабилитации для каждого специалиста мультидисциплинарной реабилитационной бригады. Обосновывать применение лекарственных медицинских изделий, диетического питания, немедикаментозного лечения для пациентов, имеющих нарушения функции глотания и речи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов, нарушения функции, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лекарственные</p>	<p>медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации. Методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями.</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Методы немедикаментозного лечения, применяемые медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные МКФ. Особенности нарушения функции.</p> <p>Патогенез и сано́генез основных заболеваний, являющихся причиной нарушения функции. Методы оценки, классификация вариантов нарушения функции. Функциональные классы в оценке степени нарушения функций по</p>
---	---	--

<p>функции. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов, имеющих нарушения функции глотания и речи. Назначение физиотерапии в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения функции. Назначение лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов, имеющих нарушения функции. Определение и подбор технических средств реабилитации (далее-ТСР) и ассистивных технологий пациентам с нарушениями функции.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения</p>	<p>препараты, медицинские изделия и лечебное питание в целях коррекции нарушения функции глотания и речи пациента при заболеваниях и (или) состояниях; проводить мероприятия по вторичной профилактике в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушения функции. Назначать физиотерапию в целях коррекции нарушения функции. Оценивать эффективность и безопасность применения физиотерапии в целях коррекции нарушения функции.</p> <p>Определять двигательный режим, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации. Назначать средства лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи"</p> <p>Оценивать эффективность и</p>	<p>рекомендации Всемирной организации здравоохранения, градации функциональных классов Общие основы медицинской реабилитации, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации. Теория адаптации, дезадаптации и стресса. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов, имеющих нарушения функции.</p> <p>Реабилитационный потенциал, методы определения реабилитационного потенциала, факторы реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала.</p> <p>Методика разработки комплекса методов медицинской реабилитации для самостоятельного применения с учетом возраста, заболевания и функционального статуса. Индивидуальная программа медицинской реабилитации в процессе медицинской реабилитации, индивидуальная программа реабилитации пациента нарушения функции при заболеваниях и (или) состояниях; принципы назначения, преемственность мероприятий по медицинской реабилитации.</p>
--	--	--

<p>ТСР и ассистивных технологий для пациентов, имеющих нарушения функции. Определение исполнителей мероприятий по медицинской реабилитации, направленных на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации в течение дня, недели, всего периода проведения мероприятий по медицинской реабилитации. Определение двигательного режима, последовательности, интенсивности и длительности выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации. Определение места и формы проведения мероприятий по медицинской реабилитации. Оценка эффективности и безопасности мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации. Определение критериев достижения целей и решения задач медицинской реабилитации. Оценка результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации. Формулирование рекомендаций по продолжению мероприятий медицинской реабилитации. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных непредвиденных,</p>	<p>безопасность применения средств лечебной физкультуры в целях коррекции нарушения функции. Выбирать ведущих специалистов - реабилитационных мероприятий на конкретный период для последовательного решения поставленных задач. Выбирать критерии эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации. Определять факторы риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации. Направлять для продолжения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с реабилитационным потенциалом и реабилитационными целями в медицинские организации соответствующих этапов оказания помощи по медицинской реабилитации (реанимационное специализированное отделение по профилю оказываемой помощи, специализированное отделение медицинской реабилитации, дневной стационар, отделение медицинской реабилитации поликлиники, санаторно-курортной телемедицинский центр). Определять последовательность, интенсивность и длительность выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации. Определять критерии достижения целей</p>	<p>Принципы определения преимуществ применения того или иного средства, метода или формы (индивидуальное, групповое занятие, занятие с применением телемедицинских технологий) медицинской реабилитации на различных этапах ее проведения, в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний, при нарушениях функции. Критерии завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации пациентов, имеющих нарушения функции, для оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения. Принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управление процессом медицинской реабилитации. Система медицинской и социальной реабилитации в Российской Федерации. Медико-социальная экспертиза нетрудоспособности в Российской Федерации. Медицинские показания и противопоказания сочетания различных средств, форм и методов медицинской реабилитации пациентов различного профиля, при различном клиническом состоянии пациента. Факторы риска при проведении</p>
---	---	---

<p>возникших в результате проведения медицинской реабилитации. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам, имеющим нарушения функции.</p>	<p>и решения задач медицинской реабилитации. Определять показания и формулировать рекомендации по продолжению мероприятий медицинской реабилитации. Проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате реабилитационных мероприятий или манипуляций, применения лекарственных препаратов или медицинских изделий, лечебного питания.</p>	<p>реабилитационных мероприятий; факторы, задерживающие восстановление; факторы, препятствующие восстановлению нарушенных функций и структур, ограничивающих жизнедеятельность пациента. Принципы медицинской реабилитации в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний: предоперационный, послеоперационный, острейший, острый, подострый, ранний восстановительный, поздний восстановительный. Этапы и принципы восстановления нарушения функции; влияние на пациентов факторов окружающей среды Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых вмешательств, принципы безопасности проведения различных вмешательств или стимуляций в процессе медицинской реабилитации. Теория адаптации, теория функциональных систем, теория о типовых патологических процессах, утомление, переутомление, перенапряжение. Универсальные и специальные критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации. Способы предотвращения или устранения осложнений,</p>
---	---	---

		побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов, имеющих нарушения функции. Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам, имеющим нарушения функции, в том числе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-4 Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов		
Трудовые функции Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функции глотания и речи, в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функции. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с	Умения Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функции. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов, имеющих нарушения функции, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов. Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функции, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения	Знания Принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации. Возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий. Порядок организации медицинской реабилитации. Порядок оказания детям медицинской помощи по медицинской реабилитации. Порядки оказания медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной нарушения функции. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи,

<p>действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациентов, имеющих нарушения функции глотания и речи, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функции.</p>	<p>функции, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функции, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов</p>	<p>специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной нарушения функции. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной нарушения функции. Клинические рекомендации по медицинской реабилитации при основных вариантах нарушения функции. Основы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной нарушения функции. Методы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной нарушения функции. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной нарушения функции. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функции, к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов. Показания и</p>
---	--	---

		противопоказания к назначению лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской Реабилитации Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функции. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате реабилитации пациентов при заболеваниях, являющихся причиной нарушения функции.
--	--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины по видам учебной работы

Таблица 1

Виды учебной работы		Всего, час.	Объем по полугодиям			
			1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		72				72
Лекционное занятие (Л)		16				16
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		56				56
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		72				72
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет				Зачет
Общий объем	в часах	144				144
	в зачетных единицах	4				4

3.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	всего	Лекц.	ПЗ	СР	Форма
-------	-----------------------	-------	-------	----	----	-------

						контроля
	ИТОГО	144	16	56	72	
Раздел 1.	Организационно-методические аспекты физической и реабилитационной медицины	4	1	1	2	
Раздел 2.	Дефиниции функционирования и здоровья. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее – МКФ)	4	1	1	2	
Раздел 3.	Базовые фундаментальные знания, необходимые врачу физической и реабилитационной медицины	20	4	8	10	
Раздел 4.	Клинический диагноз и функциональная оценка в физической и реабилитационной медицине. Диагностика в ФРМ, принципы исследования нарушения функции, структур и ограничений жизнедеятельности, оценка роли персональных факторов и факторов среды	12	2	2	8	зачет
Раздел 5.	Диагностика в детской физической и реабилитационной медицине	8	2	2	4	
Раздел 6.	Управление реабилитационным процессом, реабилитационный диагноз и индивидуальная программа медицинской реабилитации	6		2	4	
Раздел 7.	Технологии физической и реабилитационной медицины	52	4	20	28	
7.1.	Основы физической терапии	6	1	2	3	
7.2.	Основы лечебной физкультуры	6	1	2	3	
7.3.	Основы физиотерапии и курортологии	6		2	4	
7.4.	Психологическая реабилитация	6		2	4	
7.5.	Аудио-логопедическая реабилитация	4		2	2	
7.6.	Основы эрготерапии	8	2	4	2	
7.7.	Тренажеры в медицинской реабилитации	4		2	2	
7.8.	Технические средства медицинской реабилитации (костыли, трости, коляски, экзоскелеты)	2			2	
7.9.	Ассистивные технологии медицинской реабилитации	4		2	2	
7.10.	Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях отделений реанимации и интенсивной терапии	6		2	4	

Раздел 8.	Медицинская реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях центральной нервной системы (далее – ЦНС): сосудистые, опухолевые, травматические, воспалительные, дегенеративные состояния головного и спинного мозга	8		4	4
Раздел 9.	Медицинская реабилитация при повреждениях, заболеваниях и деформациях опорно-двигательной системы и патологии периферической нервной системы на первом, втором и третьем этапах медицинской реабилитации	8		4	4
Раздел 10.	Медицинская реабилитация при болевых синдромах	4		2	2
Раздел 11.	Медицинская реабилитация при онкологических заболеваниях на первом, втором и третьем этапах реабилитации	8	2	2	4
Раздел 12.	Медицинская реабилитация при урогенитальных и сексуальных нарушениях	2		2	
Раздел 13.	Экспертиза и качество помощи в физической и реабилитационной медицине	4		2	
Раздел 14.	Клинические рекомендации и стандарты в физической и реабилитационной медицине	4		4	

3.3. Содержание разделов

Раздел 1 .Организационно-методические аспекты физической и реабилитационной медицины. Медицинская реабилитация в глобальной системе здравоохранения	
- История развития медицинской реабилитации в Российской Федерации и в мире. Выдающиеся российские и советские основоположники реабилитационной науки	
- Основные российские и международные документы, регламентирующие деятельность органов и медицинских организаций при проведении медицинской реабилитации	
- Принцип организации и современное состояние системы медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи взрослому и детскому населению страны на разных этапах, в медицинских организациях разных уровней, этапов и форм собственности	
- Организация медицинской и медико-социальной помощи населению, правовые основы, системы медицинского страхования и социального обеспечения, госпитализация, частная и государственная помощь, медицинская помощь на дому, медицинские работники, домашние помощники и так далее	
- Организация медицинской помощи по профилю медицинской реабилитации в чрезвычайных условиях	

- Экономические и финансовые аспекты медицинской реабилитации. Экономические модели медицинской реабилитации в Российской Федерации и других странах
- Статистические методы оценки показателей деятельности специализированной медицинской организации или подразделения на разных уровнях и этапах медицинской помощи по профилю медицинская реабилитация (центр, специализированное отделение стационара, дневной стационар, поликлиника, санаторно-курортной организации; выездная бригада; службы дистанционного оказания помощи по медицинской реабилитации)
- Структура заболеваемости и инвалидности в Российской Федерации и в мире
- Принципы маршрутизации пациентов в системе медицинской реабилитации (вне стационарной, стационарной, в отделении реанимации и интенсивной терапии) с использованием демографических и эпидемиологических показателей. Уровни и этапы медицинской реабилитации
- Методы, формы и средства санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения
- Организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение уровня инвалидности среди населения
- Ведение медицинской документации (амбулаторная карта, направление на обследования и консультации, история болезни, санаторно-курортная карта, рецептурный бланк, лист временной нетрудоспособности) и отчетной документации. Порядок их заполнения и выдачи
- Профессиональные обязанности и права врача физической и реабилитационной медицины. Область компетенции врача физической и реабилитационной медицины
- Контроль и обеспечение безопасности медицинской реабилитации
- Принципы телемедицины и телереабилитации
- Этические аспекты медицинской реабилитации. Этические аспекты общения с пациентами-инвалидами
- Всемирная организация здравоохранения о медицинской реабилитации
Раздел 2. Дефиниции функционирования и здоровья. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее – МКФ)
- Биопсихосоциальная модель инвалидности. Конвенция о пациент центрированном здравоохранении
- Семейство международных классификаций (the WHO Family of International Classifications)
- МКФ
- Принципы использования МКФ
- Функциональный профиль. Принципы составления реабилитационного диагноза в категориях МКФ
- Международная классификация болезней и МКФ в клинической практике
- Классификатор медицинских услуг
Раздел 3. Базовые фундаментальные знания, необходимые врачу физической и реабилитационной медицины
- Функциональная анатомия
- Функциональная физиология. Физиологические процессы в филогенезе и онтогенезе (эволюционное представление) Физиология адаптационных и

компенсационных процессов в организме человека с учетом средовых факторов
- Функциональная биохимия
- Основы клинической биомеханики (кинематика, статика, динамика). Кинематические цепи и их типы. Механические оси конечностей, оси вращения суставов. Фронтальный и сагиттальный баланс тела. Оценка биомеханических нарушений. Понятия конкордантности и дискордантности. Биомеханические критерии адаптации и дезадаптации
- Основы неврологии
- Основы травматологии и ортопедии
- Основы кардиологии
- Основы онкологии
- Основы педиатрии
- Основы гериатрии
- Основы нейропсихологии

Раздел 4. Клинический диагноз и функциональная оценка в физической и реабилитационной медицине. Диагностика в физической и реабилитационной медицине, принципы исследования нарушения функции, структур и ограничений жизнедеятельности, оценка роли персональных факторов и факторов среды
- Общие принципы обследования пациентов в физической и реабилитационной медицине
- Клинические методы исследования опорно-двигательного аппарата: ✓ мануальное мышечное тестирование; ✓ исследование мышечного тонуса; ✓ исследование амплитуды пассивных и активных движений суставов и позвоночника; ✓ исследование стабильности суставов и позвоночника; ✓ исследование статической функции и опороспособности; ✓ исследование динамической функции двигательных диагоналей и спиралей, составляющих их кинематических цепей
- Клиническое исследование координации движений
- Клинический анализ движений верхней конечности. Диагностика способности к самообслуживанию и к различным видам манипуляторной деятельности
- Клинический анализ движений нижней конечности. Диагностика патологических типов походки
- Клинический анализ движений позвоночника. Оценка двигательного стереотипа позы (осанки)
- Клинический анализ способов перемещения и преодоления препятствий
- Функциональное тестирование мочеполовой системы. Оценка физиологии удержания мочи, контроля сфинктера и функционирования анального сфинктера, патологические состояния мочевого пузыря/сфинктера: неврологические и другие, уродинамика, аноректальная патология сфинктера и гиперактивный мочевой пузырь и кишечник, сексуальные последствия неврологической дисфункции, включая беременность при спинальном параличе
- Функциональное тестирование желудочно-кишечного тракта. Оценка характера, рациона и режима питания. Функциональная и инструментальная оценка глотания. Анализ активности и участия приема пищи и питья

- Исследование покровных тканей, осмотр язв, ран и пролежней
- Физикальные и инструментальные методы исследования толерантности к физической нагрузке. Понятие о физической работоспособности, перенапряжении, переутомлении. Методы динамического контроля эффективности и переносимости физических нагрузок для пациентов кардиологического профиля. Тест шестиминутной ходьбы, велоэргометрическое тестирование, тредмил-тест, пробы с изменением дыхательного цикла, модифицированная проба Мартине-Кушелевского. Методики определения режима физической активности пациента
- Психологическая реабилитационная диагностика функций эмоций (диапазон, адекватность и регуляция). Использование госпитальной шкалы тревоги и депрессии, шкалы депрессии Бека, шкалы личностной и ситуативной тревоги Спилбергера
- Психологическая реабилитационная диагностика когнитивных функций (память, внимание, мышление, интеллектуальные функции, познавательные функции высокого уровня, праксис, гнозис, психомоторные функции, неглект, схема тела, функция ориентированности). Использование монреальской шкалы оценки психического статуса
- Диагностика нарушений мотивации и воли, темперамента и личностных функций
- Реабилитационная диагностика нарушений суточных ритмов и сна, планирования и выполнения распорядка дня
- Исследование сенсорных систем (поверхностная чувствительность, глубокая и суставно-мышечная чувствительность, зрение, слух, вестибулярный аппарат, обоняние, вкус). Обследование при нарушении сенсорной интеграции и нарушениях восприятия
- Исследование коммуникации. Оценка речи и голоса. Альтернативная коммуникация. Использование матрицы коммуникации
- Методы исследования среды окружения пациента. Шкала оценки окружения пациента в стационарных условиях и на дому
- Анализ активности повседневной жизни пациента в разном возрасте в физической и реабилитационной медицине
- Методы обследования и сбора анамнеза для пациентов с острой и хронической болью. Исследование боли для пациентов без вербального контакта. Дневники боли
- Электродиагностика, электромиография, электроэнцефалография
- Инструментальные методы исследования нарушения функции мышц, суставов конечностей, стоп и позвоночника (гониометрия, миотонусометрия, динамометрия, динамография, стабิโลграфия и другие). Понятие центра масс тела, сегментов конечностей и проекции общего центра масс на опорную поверхность. Опорная реакция. Кинезиологический образ движения
- Функциональная инструментальная диагностика
- Оценочные шкалы и опросники в физической и реабилитационной медицине
- Оценка качества жизни в физической и реабилитационной медицине
- Исследование постурального и моторного контроля в физической и реабилитационной медицине
Раздел 5. Диагностика в детской физической и реабилитационной медицине
- Диагностика нарушений сенсомоторного развития

- Диагностика двигательных нарушений и оценка перспектив реабилитации/адаптации с использованием современных инструментов оценки
- Диагностика сенсорных нарушений по системам и оценка перспектив реабилитации/адаптации с использованием современных скрининговых и функциональных тестов
- Выявление ментальных и поведенческих нарушений с использованием современных скрининговых методик
- Выявление генетических заболеваний и нарушений развития
- Выявление нарушений коммуникации, ассоциированных и неассоциированных с психическими нарушениями
- Обследование среды развития ребенка, включая семью и ее установки, анализ влияния среды на развитие ребенка
Раздел 6. Управление реабилитационным процессом, реабилитационный диагноз и индивидуальная программа медицинской реабилитации
- Этапы медицинской реабилитации, уровни оказания помощи по медицинской реабилитации, модели организации реабилитационной помощи
- Принципы маршрутизации пациентов в процессе медицинской реабилитации
- Организация работы мультидисциплинарной реабилитационной команды (далее – МДРК), принципы формирования и управления работой МДРК
- Принципы составления реабилитационного диагноза в категориях МКФ
- Технология поиска целей реабилитации пациента (краткосрочной цели, долгосрочные цели, цель реабилитации на этапе) и технология поиска задач реабилитации пациента
- Реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз. Технология определения реабилитационного потенциала
- Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента, правила оформления, контроль за проведением
- Информирование пациентов и родственников
Раздел 7. Технологии физической и реабилитационной медицины
- Основы физической терапии
- Основы рефлексотерапии мануальной терапии
- Психологическая реабилитация
- Аудио-логопедическая реабилитация
- Основы эрготерапии
- Основы протезирования и ортезирования
- Тренажеры в медицинской реабилитации
- Информационные технологии в медицинской реабилитации
- Технические средства медицинской реабилитации (костыли, трости, коляски, экзоскелеты)
- Ассистивные технологии
- медицинской реабилитации
- Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях отделений
- реанимации и интенсивной терапии

Раздел 8. Медицинская реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях ЦНС: сосудистые, опухолевые, травматические, воспалительные, дегенеративные состояния головного и спинного мозга
- Особенности обследования пациента при заболеваниях и состояниях ЦНС
- Физическая и реабилитационная медицина при церебральном инсульте
- Физическая и реабилитационная медицина при черепно-мозговых травмах
- Физическая и реабилитационная медицина при заболеваниях и травмах спинного мозга
- Физическая и реабилитационная медицина при пароксизмальных заболеваниях и состояниях ЦНС
- Физическая и реабилитационная медицина при аутоиммунных, дегенеративных, демиелинизирующих и воспалительных заболеваниях и состояниях ЦНС
- Физическая и реабилитационная медицина при болезни двигательного нейрона
- Физическая и реабилитационная медицина при опухолевых процессах ЦНС
- Физическая и реабилитационная медицина при невропатиях, миопатиях и поражениях периферических нервов
- Физическая и реабилитационная медицина при когнитивных и поведенческих нарушениях (включая реабилитацию при деменциях)
- Физическая и реабилитационная медицина при нарушениях речи, слуха и коммуникации
- Особенности обследования пациента при заболеваниях и состояниях ЦНС
- Физическая и реабилитационная медицина при церебральном параличе детей и взрослых
- Физическая и реабилитационная медицина при врожденных заболеваниях ЦНС
Раздел 9. Медицинская реабилитация при повреждениях, заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы на первом, втором и третьем этапах медицинской реабилитации
- Физическая и реабилитационная медицина для пациентов с повреждениями, заболеваниями и деформациями опорно-двигательной системы, включая проблемы мягких тканей скелета и профессиональные скелетно-мышечные расстройства
- Физическая и реабилитационная медицина для пациентов с повреждениями, заболеваниями и деформациями шеи
- Физическая и реабилитационная медицина для пациентов с повреждениями, заболеваниями и деформациями грудной клетки
- Физическая и реабилитационная медицина для пациентов с повреждениями, заболеваниями и деформациями пояса верхних конечностей и руки, включая патологию кисти
- Физическая и реабилитационная медицина для пациентов с повреждениями, заболеваниями и деформациями пояса нижних конечностей и ноги, включая патологию стоп
- Физическая и реабилитационная медицина для пациентов с повреждениями, заболеваниями и деформациями спины, включая дорсалгии

- Физическая и реабилитационная медицина для пациентов с остеопорозом
- Физическая и реабилитационная медицина для пациентов после реконструктивных вмешательств при патологии опорно-двигательной и периферической нервной системы
- Физическая и реабилитационная медицина для пациентов с потерями конечности (включая врожденные причины) и ампутации. Физическая и реабилитационная медицина в предоперационный. Физическая и реабилитационная медицина для пациентов с неустойчивостью и повторяющимися падениями период
- Физическая и реабилитационная медицина для пациентов с нарушением функции опорно-двигательной системы при заболеваниях иммунной системы, в том числе аутоиммунных
- Физическая и реабилитационная медицина для пациентов с нарушением функции опорно-двигательной и периферической нервной системы при нарушениях обмена (диабет, тубулоэнзимопатии, в том числе фосфат-диабет, подагра и прочих)

Раздел 10. Медицинская реабилитация при болевых синдромах
- Перцепция и теории формирования боли. Теория «нейроматрикса».
- Типы болей: тактика помощи
- Концепция управления болью («Pain management»)
- Методы оценки боли. Оценка боли у детей и пациентов с нарушением вербального контакта
- Дисфункциональная боль. Тактика медицинской реабилитации при болевых синдромах в структуре психических заболеваний
- Особенности лекарственной терапии для лечения хронической боли (селективные ингибиторы обратного захвата моноаминов, антиконвульсанты, наркотические анальгетики и другие).
- Лекарственные блокады. Технологии обеспечения приверженности в лекарственной терапии при хронической боли. Дневник боли
- Психологический компонент реабилитации пациентов с болью.
- Когнитивно-поведенческая терапия и копинг-стратегии при боли. Профилактика суицида у пациентов с болью
- Эрготерапия при болевом синдроме
- Физическая терапия при болевом синдроме
- Физиотерапия и другие нелекарственные методы реабилитации
- (акупунктура, мануальная терапия, остеопатия, бальнеотерапия, массаж и другие) при болевом синдроме
- Инвазивная и неинвазивная нейростимуляция при боли
- Особенности тактики медицинской реабилитации при нозологических формах и особых клинических ситуациях: головная боль и мигрени, абзусная головная боль, постинсультная боль, боль после травматического поражения головного и спинного мозга, боль при рассеянном склерозе, боли при ВИЧ инфекции, боль при артрите,
- боль после ампутации, в том числе фантомный болевой синдром, боль при полиомиелите и боль, ассоциированная с полинейропатией
- Боль при онкологических заболеваниях. Тактика помощи взрослым и детям при боли, ассоциированной с полихимиотерапией

- Периоперационная боль. Тактика медицинской реабилитации пациентов с периоперационной болью
- Особенности болевых синдромов у детей. Тактика помощи при медицинской реабилитации детей с болью. Боль при детском церебральном параличе. Важность безболевого медицинской реабилитации детей
- Уход за пациентом с болью. Особенности работы с родственниками пациентов с болевым синдромом

Раздел 11. Медицинская реабилитация при онкологических заболеваниях на первом, втором и третьем этапах
- Эпидемиология онкологических заболеваний
- Клиническая симптоматика, макро- и микроскопическая характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций
- Принципы подготовки пациентов к операции, ведения пред- и послеоперационного периода
- Технологии онкологической медицинской реабилитации
- Медицинская реабилитация при лимфоме
- Физическая и реабилитационная медицина при раке молочной железы
- Физическая и реабилитационная медицина в онкоортопедии
- Физическая и реабилитационная медицина при онкологических процессах желудочно-кишечного тракта
- Особенности медицинской реабилитации инвалидов с онкологическими заболеваниями
Раздел 12. Экспертиза и качество помощи в физической и реабилитационной медицине
- Свод критериев оценки качества помощи по медицинской реабилитации. Хронометраж реабилитационных услуг
- Кадровое обеспечение как индикатор технологической адекватности реабилитационной помощи
- Экспертиза медицинской реабилитации в системе мультидисциплинарного контроля качества.
- Мониторинг реабилитационной помощи на этапах маршрутизации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы, в травматологии-ортопедии, при соматических заболеваниях, педиатрии
- Использование в процессе формирования единых требований к организации лечебно-диагностического и реабилитационного процесса, единых универсальных и специальных воспроизводимых инструментов в виде шкал и метрик, адекватно примененных на всех этапах медицинской помощи, в частности, Шкала Реабилитационной Маршрутизации
- Признаки нарушений безопасности реабилитационных мероприятий у пациентов в отделении реанимации и интенсивной терапии
- Оценка качества медицинской документации членов мультидисциплинарной бригады. Навыки проведения аудита деятельности реабилитационного отделения круглосуточного и дневного стационара.
Раздел 13. Клинические рекомендации и стандарты в физической и реабилитационной медицине
- Нормативно-правовая база регламентирующих документов

- Принципы формирования клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи
- Иерархия рекомендаций и протоколов в медицинской практике. Роль профессиональных сообществ и отдельных специалистов в разработке и утверждении клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины.

Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Порядком проведения текущего контроля успеваемости и Порядком организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем в рамках аудиторных занятий. Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний обучающихся. Опрос проводится по тематике прошедших занятий.

Устный опрос может проводиться в начале учебного занятия, в таком случае он служит не только целям контроля, но и готовит обучающихся к усвоению нового материала, позволяет увязать изученный материал с тем, с которым они будут знакомиться на этом же или последующих учебных занятиях.

Результаты работы обучающихся фиксируются в ходе проведения учебных занятий (активность, полнота ответов, способность поддерживать дискуссию, профессиональный язык и др.).

Проведение промежуточного контроля в виде устного зачета.

Опрос может быть фронтальный, индивидуальный и комбинированный. Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой, с целью вовлечения в активную умственную работу всех обучающихся группы.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать обучающихся к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы обучающихся на вопрос, служит важным учебным средством развития речи, памяти, критического и системного мышления обучающихся.

Заключительная часть устного зачета – подробный анализ ответов обучающихся.

В ходе выполнения заданий обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, владений, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и (или) ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала.

Вопросы для устного опроса сопровождаются тщательным всесторонним продумыванием содержания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, поиском путей активизации деятельности всех обучающихся группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Перечень вопросов для устного зачета

1. Основные лечебные средства, используемые в медицинской реабилитации
2. Направления (профили) организации помощи по медицинской реабилитации
3. Порядок организации медицинской реабилитации
4. Этапы медицинской реабилитации

5. Методические основы медицинской реабилитации
6. Основные задачи МР
7. Структура реабилитационного диагноза.
8. Основные требования к медицинской реабилитации
9. Оборудование для проведения кинезотерапии с разгрузкой веса тела. Виды аппаратов, для каких групп пациентов предназначены.
10. Методика определения силы мышц.
11. Аппараты для роботизированной кинезиотерапии. Виды аппаратов, для каких групп пациентов предназначены.
12. Методика определения объема движений в суставах и позвоночнике.
13. Аппараты для пассивно-активной кинезиотерапии. Виды аппаратов, для каких групп пациентов предназначены.
14. Оценка нарушений бытовой активности и социальных ограничений.
15. Тренажеры для увеличения силы и объема движений в конечностях. Виды аппаратов, для каких групп пациентов предназначены.
16. Нейропсихологическое тестирование.
17. Аппараты для роботизированной кинезиотерапии. Виды аппаратов, для каких групп пациентов предназначены.
18. Методики многоаспектного определения качества жизни.
19. Роль ЛФК в процессе реабилитации больных.
20. Принципы дозирования физической нагрузки.
21. Противопоказания к назначению ЛФК.
22. Порядок назначения ЛФК.
23. Формы ЛФК,
24. Средства ЛФК.
25. Общие правила назначения дозированных физических нагрузок.
26. Классификации гимнастических упражнений.
27. Определение и характеристики двигательных режимов стационара.
28. Определение и характеристики двигательных режимов санатория.
29. Принципы построения процедуры лечебной гимнастики.
30. Механизмы лечебного влияния медицинского массажа на организм и функциональные системы человека.
31. Классический массаж. Определение, анатомо-физиологическое обоснование. Правила выполнения, разновидности приемов.
32. Рефлекторно-сегментарный массаж. Определение, анатомо-физиологическое обоснование, правила выполнения, разновидности приемов.
33. Понятие о лечебном массаже. Основные правила назначения медицинского массажа при заболеваниях.
34. Противопоказания к назначению медицинского массажа.
35. Мануальная терапия. Определение, области и критерии применения в клинической медицине.
36. Абсолютные и относительные противопоказания к мануальной терапии.
37. Трудотерапия. Противопоказания, виды трудотерапии.
38. Назовите лечебные эффекты гидрокинезиотерапии. Показания и противопоказания к назначению гидрокинезиотерапии.
39. Ортезирование: лечебные эффекты, показания и противопоказания к назначению
40. Лечебное питание. Определение, виды диет и их особенность.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература

1. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - (Библиотека врача-специалиста. Физиотерапия. Реабилитация).
2. Влияние лазеротерапии и лечебной физкультуры на клинко-функциональное состояние и нарушение липидного обмена у больных ишемической болезнью сердца, рефрактерных к гипополипидемической терапии : учебное пособие / А. А. Ачилов [и др.] ; Московский государственный университет пищевых производств, Институт медико-социальных технологий. - Москва : МГУПП, 2017. - 40 с.
3. Гурьянова, Е. А. Основы медицинской реабилитации : учебное пособие / Е. А. Гурьянова, О. А. Тихоплав, Н. В. Журавлева ; ФГОУ ВПО "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова". - Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 2019. - 460 с.
4. Епифанов В. А. Реабилитация в травматологии и ортопедии : руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 560 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461648.html> (дата обращения: 19.05.2022).
5. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с.
6. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для вузов : [для студентов высших учебных заведений] / И. В. Ильина. - Москва : Юрайт, 2020. - 276 с.
7. Ильина, И.В. Медицинская реабилитация : практикум :[для студентов высших учебных заведений] / И. В. Ильина. - Москва : Юрайт, 2020. - 393 с.
8. Медико-социальная реабилитация больных после инсульта : руководство / В. А. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 351 с.
9. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : [учебник для студентов высшего образования] / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 365 с.
10. Санаторно-курортное лечение : национальное руководство / Г. Р. Абусева [и др.] ; под ред. А. Н. Разумова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 748 с. - (Национальные руководства).
11. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда : [учебное пособие по направлениям подготовки специалитета 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 31.05.03 "Стоматология", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело"] / Е. Е. Ачкасов [и др.] ; ред.: Е. Е. Ачкасов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с
12. Ультразвуковая галотерапия в реабилитации больных с кардиореспираторной патологией : учебное пособие / А. А. Будко [и др.] ; - Москва : МГУПП, 2017. - 24 с.
13. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; ред.: Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - (Серия "Национальные руководства"). - Текст : электронный. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html> (дата обращения: 19.05.2022).
14. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М. А. Хан, А. Н. Разумов, Н. Б. Корчажкина, И. В. Погонченкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. -

Текст : электронный. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html>
(дата обращения: 19.05.2022)

15. Кулишова, Т. В. Общая физиотерапия : учебно-методическое пособие / Т. В. Кулишова, Н. А. Табашникова, А. Н. Каркавина. - 2-е изд., стереотип. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 130 с. - (Высшее образование - специалитет)

Дополнительная литература.

1. Абросимов, В. Н. Реабилитация больных ХОБЛ : монография / В. Н. Абросимов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с.
2. Бальнеотерапия хлоридно-натриевыми минеральными водами в Чувашской Республике : методические рекомендации / ГАУ ДПО "Институт усовершенствования врачей" ; сост.: Е. А. Гурьянова, А. Р. Абузаров, Н. Х. Сафарова. - Чебоксары : ГАУ ДПО "ИУВ", 2021. - 60 с.
3. Боль в суставах : руководство / К. В. Котенко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - (Библиотека врача-специалиста).
4. Гурьянова, Е. А. Медицинская реабилитология в стоматологии : практикум / Е. А. Гурьянова, Н. Н. Голубцова, К. В. Нестерин ; ФГОУ ВПО "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова". - Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 2018. - 88 с.
5. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация в стоматологии : [учебник] / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 477 с.
6. Заболевания и повреждения плечевого сустава : монография / К. В. Котенко, В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Н. Б. Корчажкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с. - (Библиотека врача-специалиста. Травматология, реабилитация и восстановительная медицина).
7. Использование лечебных преформированных и физических факторов в условиях санаториев в Чувашской Республике : методические рекомендации / ГАУ ДПО "Институт усовершенствования врачей" ; сост. Р. С. Матвеев [и др.]. - Чебоксары : ГАУ ДПО "ИУВ", 2021. - 60 с.
8. Коршунов, О. И. Теория и методика массажа / О. И. Коршунов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 208 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457481.html> (дата обращения: 19.05.2022).
9. Кублов, А. А. Лечебная физическая культура и массаж в профилактике и коррекции нарушений функционального состояния позвоночника : учебно-методическое пособие / А. А. Кублов [и др.] ; ГОУ ВПО "Ростовский государственный медицинский университет" МЗ РФ. - Ростов-на-Дону : Мини Тайп, 2016. - 108 с.
10. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В. А. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html> (дата обращения: 19.05.2022).
11. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / В. А. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html> (дата обращения: 19.05.2022).
12. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы : монография / К. В. Котенко, В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Н. Б. Корчажкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - (Библиотека врача-специалиста. Неврология, реабилитация и восстановительная медицина).

13. Физиотерапия : национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 854 с. - (Национальные руководства).
14. Соколова Н.Г. Физиотерапия: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Н.Г. Соколова, Т.В. Соколова. - Изд. 10-е, стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 350 с.
15. Шапкин В.И. Рефлексотерапия. Принципы и правила эффективного сочетания точек воздействия. Способы и методы воздействия. Нервные и внутренние болезни, дерматология, акушерство, гинекология, андрология, урология, зависимые состояния: руководство для врачей / В.И. Шапкин. - 2-е изд., стереотип. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 638 с.

Отраслевые нормативные документы

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 19.05.2022)
2. "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" : Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 26.03.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.04.2022) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 19.05.2022)
3. "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов" : Постановление Правительства РФ от 28.12.2021 N 2505 (ред. от 14.04.2022) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 19.05.2022)
4. "Об охране здоровья граждан в Чувашской Республике" : Закон ЧР от 03.10.2012 N 59 (ред. от 22.10.2021) (принят ГС ЧР 25.09.2012) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 19.05.2022)
5. "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" : Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 28.06.2021) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 19.05.2022)
6. "О федеральном перечне реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду" : Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2005 N 2347-р (ред. от 03.04.2020) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 19.05.2022)
7. "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению" : Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н (ред. от 21.02.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2012 N 24726) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 19.05.2022)
8. "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению" : Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н (ред. от 21.02.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2012 N 24726) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 19.05.2022)

9. "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых" : Приказ Минздрава России от 31.07.2020 N 788н (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2020 № 60039) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 19.05.2022)
10. "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей" : Приказ Минздрава России от 23.10.2019 N 878н (Зарегистрировано в Минюсте России 23.12.2019 N 56954)
11. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина" : Приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 N 96 (Зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2022 N 67696) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 19.05.2022)
12. "ОСТ 42-21-16-86. Отраслевой стандарт. Система стандартов безопасности труда. Отделения, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности" : (утв. и введен в действие Приказом Минздрава СССР от 04.11.1986 N 1453) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 19.05.2022)
13. "Об утверждении ведомственной целевой программы "Медицинская реабилитация": Приказ Минздрава России от 25.09.2019 N 788 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 19.05.2022)

Электронные ресурсы

1. Medlinks.ru»: медицинский сервер. - URL : <http://www.medlinks.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - URL : <http://window.edu.ru/>
3. Информационные ресурсы ФИПС: Патентные и непатентные. полнотекстовые базы данных. - URL : <http://www1.fips.ru>
4. Консультант врача : Электронная медицинская библиотека. - URL : <http://www.rosmedlib.ru>
5. КонсультантПлюс: справочно-правовая система
6. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL : <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
7. Национальная электронная библиотека. - URL : <https://rusneb.ru/search/extended/>. – Текст электронный.
8. PubMed (National Library of Medicine - NLM) : Национальный центр биотехнологической информации [Электронный ресурс]. - URL : <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/>
9. "Физическая и реабилитационная медицина, медицинская реабилитация" . – URL : https://journals.eco-vector.com/2658-6843/index/index/ru_RU#
10. "Физическая и реабилитационная медицина" : научно-практический журнал. – URL : <https://fizreamed.ru/>
11. "Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры" : научно-практический журнал. – URL : <https://www.mediasphera.ru/journal/voprosy-kurortologii-fizioterapii-i-lechebnoj-fizicheskoy-kultury>
12. "Физиотерапия, бальнеология и реабилитация". – URL : <http://www.medlit.ru/journalsview/physiotherapy/current-journal/>

13. "Вестник восстановительной медицины". – URL : <https://www.vvmr.ru/about/informatsiya-o-zhurnale/>
14. "Курортная медицина": научно-практический журнал. – URL : <https://skfmiba.ru/kurortmed-arkhiv-nomerov>
15. "Russian Journal of Rehabilitation Medicine" – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=53332>
16. "Вестник физиотерапии и курортологии" (Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского). – URL : <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=47325811>

6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№ п/п	Виды и формы учебной деятельности	Краткое описание и характеристика состава установок, измерительно-диагностического оборудования, компьютерной техники и средств автоматизации экспериментов.
1	Лекции	аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения
2	Практические занятия	аудитории, оборудованные средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально
3	Самостоятельная работа	помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

7. Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса. Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне междисциплинарных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

- внеаудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (при проведении научно-исследовательской работы),
- внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, конференциям, работа с электронными информационными ресурсами, подготовка к зачету).

По каждой теме дисциплины предусмотрена самостоятельная работа – доработка конспекта, самостоятельное изучение дополнительной литературы, составление конспекта.

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, эскизы, расчеты и т.п.

Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект вырезками и выписками из журналов, газет, статей, новых учебников, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников. Таким образом, конспект становится сборником необходимых материалов, куда обучающийся вносит всё новое, что он изучил, узнал. Такие конспекты представляют, большую ценность при подготовке к занятиям.

Основные этапы самостоятельного изучения учебных вопросов:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, дополнительной литературе.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта.