

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гурьянова Евгения Аркадьевна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 18.04.2025 13:27:17  
Уникальный программный ключ:  
f28824c28afe83836dbe41230319c5e770ac411c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ»**  
**(ГАУ ДПО «ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ» МИНЗДРАВА ЧУВАШИИ)**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор ГАУ ДПО «Институт  
усовершенствования врачей»  
Минздрава Чувашии**

**Е.А. Гурьянова**

*18 апреля* 2025 г.

**Отчет о самообследовании  
ГАУ ДПО «Институт  
усовершенствования врачей»  
Минздрава Чувашии  
за 2024 год**

Чебоксары  
2025

## Оглавление

1	Общие сведения об образовательной организации .....	3
2	Образовательная деятельность .....	6
2.1	Подготовка кадров высшей квалификации .....	6
2.1.1	Организация и содержание образовательной деятельности.....	6
	Организация, результаты приема и качественный состав поступающих .....	6
2.1.2	Структура контингента обучающихся.....	8
2.1.3	Содержание и качество подготовки обучающихся .....	10
2.1.4	Структура учебных планов образовательных программ высшего образования ....	13
2.1.5	Анализ нагрузки обучающихся по программам ординатуры.....	14
2.1.6	Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.....	14
2.2	Дополнительное профессиональное образование .....	19
2.2.1	Организация и содержание профессионального образования .....	19
2.2.2	Непрерывное медицинское образование и интерактивные образовательные мероприятия .....	24
2.2.3	Система методической работы .....	24
2.3	Первичная специализированная аккредитация .....	25
2.4	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение .....	29
2.5	Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	31
2.6	Внутренняя система оценки качества образования .....	33
2.7	Система менеджмента качества.....	40
3	Научно-исследовательская деятельность .....	41
4	Организация первичной медико-санитарной помощи.....	46
5	Внеучебная, воспитательная работа .....	47
6	Финансово-экономическая деятельность .....	48
7	Материально-техническое обеспечение .....	51

	<i>Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию .....</i>	<i>53</i>
--	---	-----------

## 1 Общие сведения об образовательной организации

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования «Институт усовершенствования врачей» Министерства здравоохранения Чувашской Республики основано 10 сентября 1999 года на основании Постановления Кабинета Министров Чувашской Республики от 5 июля 1999 г. № 160.

### Хронология изменения наименования Института

Период	Наименование Института (основание для переименования)
С 05.07.1999 по 06.12.2005	Государственное образовательное учреждение «Институт усовершенствования врачей» Министерства здравоохранения Чувашской Республики (Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 05 июля 1999 г. №160 «О создании государственного образовательного учреждения «Институт усовершенствования врачей» Министерства здравоохранения Чувашской Республики»)
С 06.12.2005 по 28.01.2010	Государственное образовательное учреждение «Институт усовершенствования врачей» Министерства здравоохранения и социального развития Чувашской Республики (Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 19 сентября 2005 г. №229 «Вопросы Министерства здравоохранения и социального развития Чувашской Республики»)
С 28.01.2010 по 17.11.2011	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт усовершенствования врачей» Министерства здравоохранения и социального развития Чувашской Республики (Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 10 декабря 2009 г. №393 «О переименовании государственного образовательного учреждения «Институт усовершенствования врачей» Министерства здравоохранения и социального развития Чувашской Республики»)
С 17.11.2011 по 13.01.2016	Автономное учреждение Чувашской Республики «Институт усовершенствования врачей» Министерства здравоохранения и социального развития Чувашской Республики (Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 29 июля 2011 г. № 315 «О создании автономных учреждений Чувашской Республики»)
С 13.01.2016 по настоящее время	Государственное автономное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования «Институт усовершенствования врачей» Министерства здравоохранения Чувашской Республики (Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 11 ноября 2015 г. № 396 «О переименовании организаций, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Чувашской Республики»)

Учредителем и собственником имущества является Чувашская Республика. Полномочия учредителя от имени Чувашской Республики осуществляет Министерство здравоохранения Чувашской Республики. Полномочия собственника имущества от имени Чувашской Республики осуществляет Министерство экономического развития и имущественных отношений Чувашской Республики.

Сокращенное наименование: ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии.

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Место нахождения: 428018, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Михаила Сеспеля, д. 27.

Основной государственный регистрационный номер: 1022101137101.

Институт поставлен на учет в налоговом органе 6 октября 1999 г.: КПП 212801001.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации от 25 ноября 2003 г., серия 21 № 001643442. Идентификационный номер налогоплательщика: 2128032088.

В связи с переименованием Института Инспекцией Федеральной налоговой службы России по г. Чебоксары выдано свидетельство серии 21 № 002492919 от 13 января 2016 г.

Сведения об Институте внесены в Единый государственный реестр юридических лиц. Выдано свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 г., от 10 сентября 1999 г. № 39 368 401 1197, серия 21 № 001893664, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Чебоксары.

Телефон: (8352) 70-92-42

e-mail: giduv@med.cap.ru

giduv.com

С 2024 г. ректором Института является доктор медицинских наук, доцент Гурьянова Евгения Аркадьевна.

Институт ведет образовательную деятельность на основании:

– выписки из реестра лицензий (регистрационный номер лицензии: № ЛО35-00115-21/00096763; статус лицензии: действующая; выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на основании приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии № 2197-06 от 07 декабря 2017 г.) на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

- ✓ профессиональное образование: высшее образование - программы ординатуры;
- ✓ дополнительное образование: дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

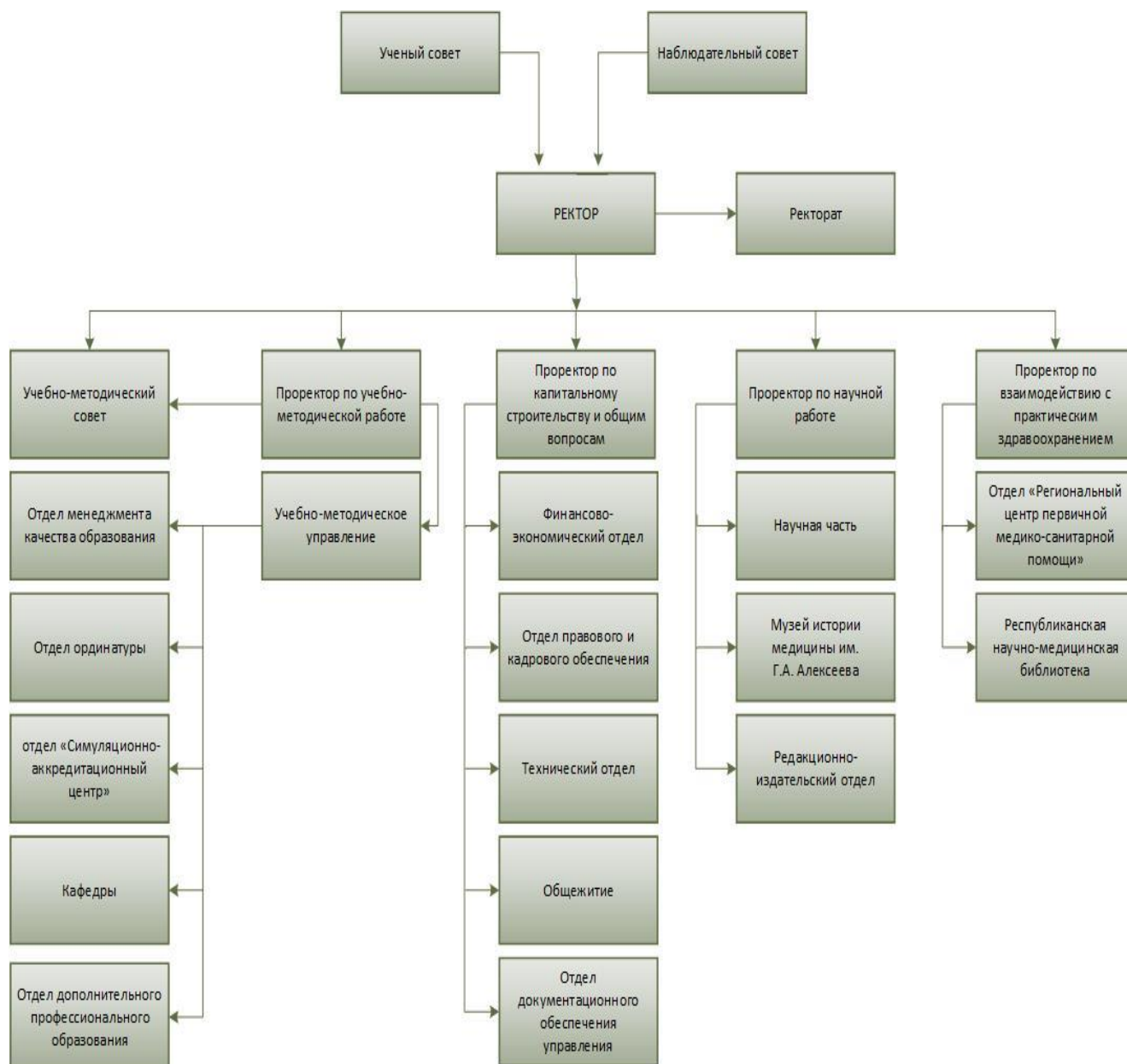
– выписки из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» в отношении укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки (регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-21/01093183, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на основании распоряжения аккредитационного органа № 2324-06 от 29 декабря 2017 г.).

Институт в своей деятельности руководствуется уставом, согласованным Государственным комитетом Чувашской Республики по имущественным и земельным отношениям (распоряжение от 21 декабря 2015 г. № 1197-р) и утвержденным приказом Министерства здравоохранения Чувашской Республики от 25 декабря 2015 г. № 396. Устав зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Чебоксары 13 января 2016 г. В Устав Института внесены изменения, зарегистрированные ИФНС России по г. Чебоксары, от: 13 февраля 2017 г., 31 октября 2017 г., 11 июля 2018 г., 9 августа 2019 г., 2 ноября 2020 г., 10 июня 2022 г.

Одним из приоритетных направлений регионального проекта Чувашской Республики «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения Чувашской Республики квалифицированными кадрами» является обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами, включая внедрение системы непрерывного образования медицинских работников, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перед Институтом стоят задачи по повышению качества подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и медицинский работников, обучающихся по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации, профессиональная переподготовка).

Организационная структура ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии представлена на рис. 1.



**Рисунок 1. Структура и органы управления Института**

Основными видами деятельности Института, осуществляемыми в рамках выполнения государственного задания на оказание государственных услуг, утвержденных Министерством здравоохранения Чувашской Республики, являются:

1. реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки;
2. реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации;
3. реализация основных профессиональных образовательных программ послевузовского образования - программ ординатуры,
4. библиотечное, библиографическое и информационное обслуживание пользователей библиотеки,
5. проведение прикладных научных исследований;
6. организация первичной медико-санитарной помощи.

## 2 Образовательная деятельность

### 2.1 Подготовка кадров высшей квалификации

#### 2.1.1 Организация и содержание образовательной деятельности

Образовательный процесс в Институте планируется и ведется в соответствии с Федеральными законами, нормативными документами, приказами и распоряжениями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, локальными нормативными актами Института.

Согласно действующей лицензии в 2024 году обучение было организовано по 18 образовательным программам высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

В мае 2024 года получена лицензия на образовательную деятельность по специальности ординатуры 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, в ноябре 2024 года получена лицензия на образовательную деятельность по специальности ординатуры 31.08.71 Общественное здоровье и здравоохранение (табл.1):

**Таблица 1. Перечень специальностей ординатуры в соответствии с лицензией**

№	Код	Наименование специальности, направления подготовки
1.	31.08.01	Акушерство и гинекология
2.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология
3.	31.08.18	Неонатология
4.	31.08.19	Педиатрия
5.	31.08.32	Дерматовенерология
6.	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина
7.	31.08.42	Неврология
8.	31.08.48	Скорая медицинская помощь
9.	31.08.49	Терапия
10.	31.08.53	Эндокринология
11.	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)
12.	31.08.58	Оториноларингология
13.	31.08.59	Офтальмология
14.	31.08.71	Организация здравоохранение и общественное здоровье
15.	31.08.72	Стоматология общей практики
16.	31.08.73	Стоматология терапевтическая
17.	31.08.74	Стоматология хирургическая
18.	31.08.75	Стоматология ортопедическая
19.	31.08.76	Стоматология детская
20.	31.08.77	Ортодонтия

#### **Организация, результаты приема и качественный состав поступающих**

В Институте образовательная деятельность подготовки кадров высшей квалификации осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры;

- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 620н от 03.09.2013 «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по

профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

и другими нормативно-правовыми актами, и рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации в области образования, а также локальными актами организации.

Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательный процесс по образовательным программам разделяется на учебные годы (курсы) и периоды обучения, выделяемые в рамках курсов, в том числе семестрам (2 семестра в рамках курса). Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. В учебном году по образовательным программам устанавливаются каникулы продолжительностью не менее 6 недель.

Институт до начала периода обучения по образовательным программам формирует расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Обязательной составляющей учебного процесса является контроль качества освоения образовательных программ, включающий в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся, представляющие собой единый непрерывный процесс оценки качества освоения обучающимися образовательной программы в течение всего периода их обучения, целью которых является установление соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся с применением утвержденных в установленном порядке фондов оценочных средств.

**Прием обучающихся в институт в 2024 году осуществлялся в соответствии с:**

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

– Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утв. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 г. №212н (с изменениями и дополнениями);

– Постановлением Правительства Российской Федерации «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» от 27.04.2024 г. № 555;

– Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии на 2024 год, утвержденными приказом от 25.03.2024 № 36;

и другими нормативно-правовыми актами, и рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации в области образования.

**Деятельность приемной комиссии осуществлялась в соответствии с:**

- положением о приемной комиссии ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии, утвержденным приказом ректора Института;

- положением об экзаменационной комиссии по проведению вступительных испытаний в ординатуру ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии, утвержденным приказом ректора Института;

- положением об апелляционной комиссии в ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии, утвержденным приказом ректора Института.

**Для организации приема ординаторов в 2024 году** в установленные сроки были утверждены приказами ректора Института состав приемной комиссии; составы экзаменационной и апелляционной комиссий; типовая форма договора об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры; стоимость обучения по программам ординатуры; расписание вступительных испытаний.

**Прием заявлений от поступающих** по программам высшего образования на очную форму обучения в 2024 году осуществлялся с 1 июля по 5 августа 2024 года.

В 2024 году осуществлялся прием на первый курс для обучения в Институте по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры по 19 специальностям.

В 2024 году было выделено 45 бюджетных мест (квота целевого приема) за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации. На все специальности было подано 1018 заявлений от 609 абитуриентов. На места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Чувашской Республики, было зачислено 40 человек. На платной основе зачислены 194 человека (табл. 2):

**Таблица 2. Количество человек зачисленных на обучение по программам ординатуры**

№ п/п	Код программы	Наименование программы	Всего	В том числе			
				в т.ч. на бюджетной основе		По договорам на обучение	в т.ч. иностранные граждане
				всего	из них по договору о целевом обучении		
1.	31.08.01	Акушерство и гинекология	10	4	3	6	
2.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	8	4	3	4	1
3.	31.08.18	Неонатология	4	4	3		
4.	31.08.19	Педиатрия	4	3	2	1	
5.	31.08.32	Дерматовенерология	20	1	1	19	1
6.	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	4			4	
7.	31.08.42	Неврология	6	4	2	2	
8.	31.08.49	Терапия	18	4	2	14	1
9.	31.08.53	Эндокринология	15	4	4	11	
10.	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	4	4			
11.	31.08.58	Оториноларингология	9	4	2	5	1
12.	31.08.59	Офтальмология	15	4		11	1
13.	31.08.72	Стоматология общей практики	20			20	1
14.	31.08.73	Стоматология терапевтическая	17			17	
15.	31.08.74	Стоматология хирургическая	20			20	1
16.	31.08.75	Стоматология ортопедическая	20			20	1
17.	31.08.76	Стоматология детская	20			20	
18.	31.08.77	Ортодонтия	20			20	
<b>Всего</b>			<b>234</b>	<b>40</b>	<b>22</b>	<b>194</b>	<b>8</b>

### 2.1.2 Структура контингента обучающихся

Согласно действующей лицензии в 2024 году в Институте реализовывались 18 образовательных программ высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (табл. 3):

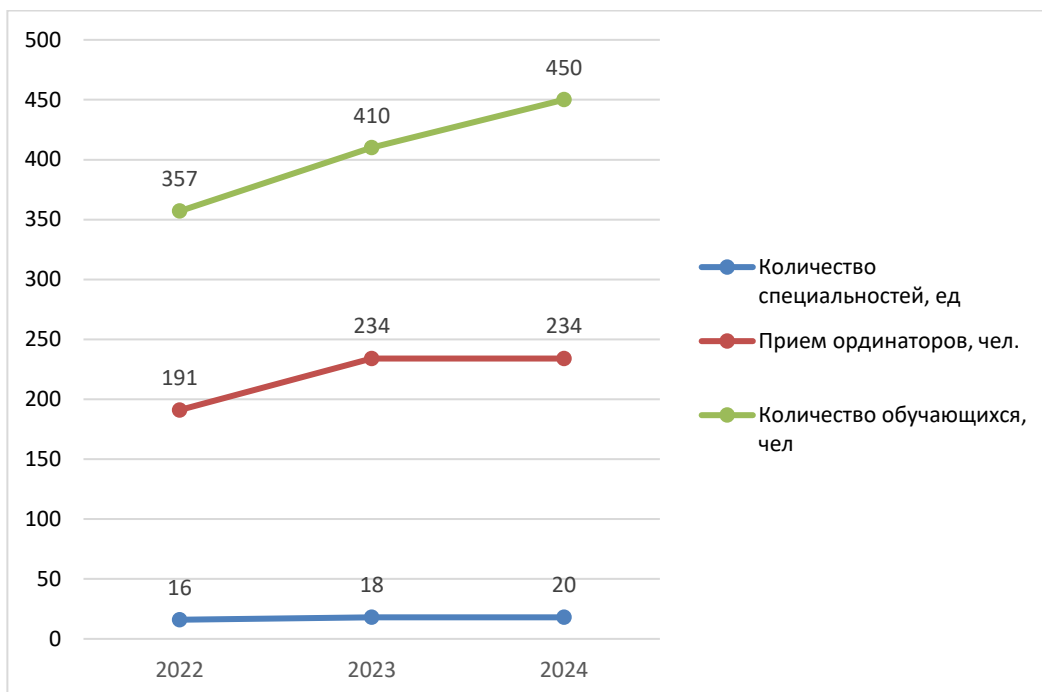


**Таблица 3. Контингент ординаторов по состоянию на 31 декабря 2024 г.**

№ п/п	Код програм мы	Наименование программы	Контингент, чел				
			Очная форма обучения				
			Всего	в т.ч. на бюджетной основе		в т.ч. иностра нные граждан е стран СНГ*	в т.ч. иностра нные граждан е (кроме стран СНГ)
				всего	из них по договор у о целевом обучени и		
1.	31.08.01	Акушерство и гинекология	21	8	7	2	
2.	31.08.02	Анестезиология- реаниматология	18	9	6	2	
3.	31.08.18	Неонатология	6	6	4		
4.	31.08.19	Педиатрия	7	6			
5.	31.08.32	Дерматовенерология	35	3		1	
6.	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	5				
7.	31.08.42	Неврология	11	7	5	1	
8.	31.08.49	Терапия	33	10	5	1	1
9.	31.08.53	Эндокринология	30	8	6	1	
10.	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	9	5			
11.	31.08.58	Оториноларингология	17	9	4		1
12.	31.08.59	Офтальмология	28	8	1	2	
13.	31.08.72	Стоматология общей практики	39				
14.	31.08.73	Стоматология терапевтическая	33				
15.	31.08.74	Стоматология хирургическая	38				
16.	31.08.75	Стоматология ортопедическая	40	1	1	2	
17.	31.08.76	Стоматология детская	40				
18.	31.08.77	Ортодонтия	40			1	
<b>Итого:</b>			<b>450</b>	<b>80</b>	<b>46</b>	<b>13</b>	<b>2</b>

По данным на 31 декабря 2024 г. общее количество ординаторов в Институте составило 450 человек, из них на бюджетной основе – 80 человек (в том числе 46 человек по договорам о целевом обучении), на основе полного возмещения затрат на обучение – 370 человек. По состоянию на 31 декабря 2024 г. 11 человек из общего количества ординаторов находятся в академическом отпуске.

Динамика обучающихся, количество реализуемых программ подготовки кадров высшей квалификации и приема на обучение представлена на рисунке 2.



**Рисунок 2. Количество специальностей, прием и численность ординаторов**

### **2.1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся**

В учебных планах предусмотрены все блоки дисциплин, определенных ФГОС ВО, в том числе дисциплины по выбору ординатора, дополняющие или углубляющие знания, полученные при изучении основных курсов, факультативы.

Анализ учебных планов и календарных учебных графиков по специальностям позволяет сделать вывод, что структура утвержденных планов соответствует требованиям ФГОС по продолжительности обучения, трудоемкости циклов и блоков, продолжительности прохождения практик, экзаменационных сессий, каникул и государственной итоговой аттестации.

В каждом учебном плане указан перечень дисциплин, клиническая практика, государственная итоговая аттестация обучающихся с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и клинической практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация ординаторов в Институте осуществляются на основе Положений о порядке проведения текущего контроля успеваемости ординаторов и промежуточной аттестации ординаторов ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии.

Текущий контроль успеваемости ординаторов осуществляется с помощью тестирования ординаторов в компьютерном виде или на бумажных носителях, выполнения и защиты рефератов и других форм контроля, предусмотренных рабочими программами дисциплин.

Организация промежуточной аттестации ординаторов в Институте по специальностям ординатуры регламентируется рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и рабочими программами учебных дисциплин, утверждаемыми в установленном в Институте порядке.

Промежуточная аттестация осуществляется через систему сдачи зачетов и экзаменов по дисциплинам учебного плана соответствующей специальности с определением оценки знаний: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «незачтено».

Зачеты проводятся в конце изучения дисциплины в счет времени, предусмотренного учебным планом на данную дисциплину.

Экзамены проводятся в специально отведенные сроки – экзаменационные сессии, в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием.

Расписание зачетов и экзаменов составляется в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса, утверждается проректором по учебно-методической работе и доводится до сведения преподавателей и ординаторов не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Для обеспечения контроля выполнения требований ФГОС ВО к содержанию и уровню подготовки ординаторов в рабочих программах дисциплин сформированы фонды оценочных средств, состоящие из контрольных заданий, экзаменационных вопросов, тестов, которые используются как в ходе текущей, так и в ходе промежуточной аттестации ординаторов.

О качестве освоения образовательных программ свидетельствуют показатели государственной итоговой аттестации выпускников. Государственная итоговая аттестация в 2024 году проводилась в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.03.2016 № 227 (с изменениями и дополнениями);

- Положением о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации ординаторов в ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии, утвержденным приказом Института от 24.11.2022 № 153;

- Документом № 142-н «Список председателей государственных экзаменационных комиссий на 2024 год», утвержденным Департаментом координации деятельности образовательных организаций Минобрнауки России;

- Приказом Института от 14.05.2024 № 65 «О создании государственных экзаменационных комиссий по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры на 2024 год»;

- Приказом Института от 05.06.2024 № 74 «О создании апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры на 2024 год»;

Председателями государственных экзаменационных комиссий являются представители органов государственной власти субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья или высококвалифицированные специалисты соответствующей области профессиональной деятельности, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников Института в течение 2023-2024 учебного года была проделана следующая работа:

- 1) составлены и утверждены ректором Института расписания заседаний ГЭК.

- 2) разработана и утверждена необходимая учебно-методическая документация (программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств).

Работа ГЭК проходила в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками и расписаниями.

В отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий отмечается, что в ходе итоговой аттестации выпускники продемонстрировали хороший уровень теоретической подготовки, проявили умение грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения при постановке диагноза.

В 2024 году к сдаче государственного экзамена было допущено 182 ординатора. По результатам государственной итоговой аттестации государственные экзаменационные комиссии вынесли решение о выдаче диплома об окончании ординатуры 182 выпускникам Института, в том числе 45 выпускникам, обучавшимся за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации.

Результаты государственной итоговой аттестации ординаторов представлены в таблице 4.

Таблица 4. Государственная итоговая аттестация выпускников в 2024 г.

Государственный экзамен	Число ординаторов, окончивших теоретический курс обучения (допущенных к государственной итоговой аттестации), чел.	Государственная итоговая аттестация								Получили неудовл. оценку	
		Всего, чел.	Уд. вес к явившимся на экзамен, %	В том числе							
				на «отлично»		на «хорошо»		на «удовл.»			
				Кол-во чел.	Уд. вес к явившимся, %	Кол-во чел.	Уд. вес к явившимся, %	Кол-во чел.	Уд. вес к явившимся, %	Кол-во чел.	Уд. вес к явившимся, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Итоговая оценка	31.08.01 Акушерство и гинекология										
	9	9	100	4	44,4	5	55,6	0	0	0	0
	31.08.02 Анестезиология-реаниматология										
	6	6	100	6	100	0	0	0	0	0	0
	31.08.19 Педиатрия										
	7	7	100	5	71,4	2	28,6	0	0	0	0
	31.08.32 Дерматовенерология										
	16	16	100	10	62,5	3	18,75	3	18,75	0	0
	31.08.42 Неврология										
	7	7	100	7	100	0	0	0	0	0	0
	31.08.48 Скорая медицинская помощь										
	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
	31.08.49 Терапия										
	16	16	100	16	100	0	0	0	0	0	0
	31.08.53 Эндокринология										
	10	10	100	10	100	0	0	0	0	0	0
	31.08.58 Оториноларингология										
	6	6	100	5	83,3	1	16,7	0	0	0	0
	31.08.59 Офтальмология										
	14	14	100	10	71,4	4	28,6	0	0	0	0
	31.08.72 Стоматология общей практики										
	15	15	100	15	100	0	0	0	0	0	0
	31.08.73 Стоматология терапевтическая										
	13	13	100	13	100	0	0	0	0	0	0
	31.08.74 Стоматология хирургическая										
	15	15	100	12	80,0	3	20,0	0	0	0	0
	31.08.75 Стоматология ортопедическая										
	18	18	100	15	83,4	3	16,6	0	0	0	0
	31.08.76 Стоматология детская										
	13	13	100	13	100	0	0	0	0	0	0
	31.08.77 Ортодонтия										
	16	16	100	16	100	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:	182	182	100	158	86,81	21	11,54	3	1,65	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации в динамике представлены в таблице 5. Средняя оценка составляет в 2024 году - 4,85 балла (в 2023 г. – 4,84).

**Таблица 5. Результаты государственной итоговой аттестации за 3 года**

Год	Количество ординаторов	Государственная итоговая аттестация, %			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
2022	120	79,2	17,5	3,3	0
2023	167	86,83	10,18	2,99	0
2024	182	86,81	11,54	1,65	0

#### **2.1.4 Структура учебных планов образовательных программ высшего образования**

Программа ординатуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств, методических материалов.

В программе ординатуры определяются:

- планируемые результаты освоения программы ординатуры - компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные Институтом дополнительно к компетенциям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Учебные планы отображают логическую последовательность освоения блоков программы ординатуры: Блок 1. «Дисциплины (модули)», Блок 2. «Практика», Блок 3. «Государственная итоговая аттестация». В учебных планах указываются объемы дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и в академических часах, в том числе в форме контактной работы.

Трудоемкость блоков установлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям. Во всех учебных планах, разработанных в соответствии с ФГОС, утвержденных в 2021, 2022 и 2023 годах, объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90% общего объема программы ординатуры. А объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Института при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50% общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Во всех учебных планах, разработанных в соответствии с ФГОС, утвержденных в 2014 году, ординаторам предоставлена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в объеме не менее 30% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». И количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 10% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Порядок выбора элективных и факультативных дисциплин (модулей) определен локальным нормативным актом Института.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представляют собой содержание образования в определенной области знаний. В рабочих программах дисциплин (модулей) определяются цели и задачи изучения дисциплины, требования к результатам освоения, содержание дисциплины по разделам, учебно-тематический план, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, организация самостоятельной работы ординаторов, методическое и техническое обеспечение учебного процесса, оценочные средства.

Результаты обучения (знания, умения, навыки), в том числе содержание дисциплин, сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами.

Практики являются составной частью программы ординатуры и отражают ее целостность и логическую завершенность по отношению к заданным образовательным результатам (компетенциям).

Результаты обучения (знания, умения, навыки), в том числе содержание практик, сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами. Реализация практической подготовки ординаторов обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности. Практическая подготовка ординаторов осуществляется в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» и локальным нормативным актом Института.

Анализ учебных планов и календарных учебных графиков по специальностям позволяет сделать вывод, что структура утвержденных планов соответствует требованиям ФГОС по продолжительности обучения, трудоемкости циклов и блоков, продолжительности прохождения практик, экзаменационных сессий, каникул и государственной итоговой аттестации. В каждом учебном плане указан перечень дисциплин, клиническая практика, государственная итоговая аттестация обучающихся с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и клинической практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

### **2.1.5 Анализ нагрузки обучающихся по программам ординатуры**

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Институт самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных ФГОС ВО объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, а также срок получения образования по программе ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Максимальный объем учебной нагрузки для ординаторов не превышает 54 академических часа в неделю, включая контактной и самостоятельной работы. Институт имеет право перераспределять объем учебной нагрузки обучающихся в неделю в зависимости от курса и программы обучения.

По письменному заявлению ординаторы изучают факультативные дисциплины.

Учебная недельная нагрузка обучающихся распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более четырех пар в день.

Ежедневная продолжительность учебного дня во время прохождения практической подготовки не превышает 6 академических часов. Рабочее время ординатора определяется с учетом режима работы медицинской организации.

Начало аудиторных занятий для ординаторов Института: 9 часов 00 минут. Режим аудиторных занятий для ординаторов: с 09.00 до 19.20. Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Продолжительность учебного занятия составляет 90 минут, т.е. два академических часа (учебная пара).

### **2.1.6 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников**

Подготовка конкурентоспособных и востребованных специалистов, профессиональные качества и компетенции которых соответствуют запросам современного рынка труда – одна из основных задач, стоящих перед Институтом в настоящее время.

Организация практической подготовки на всех этапах направлена на обеспечение

непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Содержание практической подготовки (перечень работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью), а также продолжительность видов работ определяется в основных профессиональных образовательных программах подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры.

Практическая подготовка представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении программ ординатуры в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей программы ординатуры.

Работа по организации практической подготовки включает в себя:

– заключение договоров с медицинскими учреждениями на организацию и проведение практической подготовки обучающихся;

– взаимодействие с медицинскими организациями для распределения ординаторов по местам прохождения практической подготовки.

Клиническая практика ординаторов проводится согласно учебным планам и календарному учебному графику. Практическая подготовка завершается защитой отчета. К защите предоставляется дневник ординатора, в которой отражена характеристика на обучающегося и учитывается при выставлении оценки.

Для организации практической подготовки заключены договоры для прохождения практической подготовки со следующими медицинскими организациями Чувашской Республики:

1. АУ «Городская стоматологическая поликлиника» Минздрава Чувашии,
2. АУ «Новочебоксарская городская стоматологическая поликлиника» Минздрава Чувашии,
3. АУ «Республиканская стоматологическая поликлиника» Минздрава Чувашии,
4. АУ «Республиканский клинический онкологический диспансер» Минздрава Чувашии,
5. БУ «Больница скорой медицинской помощи» Минздрава Чувашии,
6. БУ «Городская детская клиническая больница» Минздрава Чувашии,
7. БУ «Городская клиническая больница №1» Минздрава Чувашии,
8. БУ «Городской клинический центр» Минздрава Чувашии,
9. БУ «Канашская центральная районная больница им. Ф.Г. Григорьева» Минздрава Чувашии,
10. БУ «Новочебоксарская городская больница» Минздрава Чувашии,
11. БУ «Президентский перинатальный центр» Минздрава Чувашии,
12. БУ «Республиканская детская клиническая больница» Минздрава Чувашии,
13. БУ «Республиканская клиническая больница» Минздрава Чувашии,
14. БУ «Республиканская клиническая офтальмологическая больница» Минздрава Чувашии,
15. БУ «Республиканская станция переливания крови» Минздрава Чувашии,
16. БУ «Республиканский кардиологический диспансер» Минздрава Чувашии,
17. БУ «Республиканский клинический госпиталь для ветеранов войн» Минздрава Чувашии,
18. БУ «Республиканский кожно-венерологический диспансер» Минздрава Чувашии,
19. БУ «Республиканский центр медицины катастроф и скорой медицинской помощи» Минздрава Чувашии,
20. БУ «Центральная городская больница» Минздрава Чувашии,
21. БУ «Чебоксарская районная больница» Минздрава Чувашии,
22. ООО «Медицинский центр «Радужный»,
23. ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр «МНТК «Микрохирургия глаза» им. ак. С.Н. Федорова» Минздрав РФ Чебоксарский филиал.

В 2024 году для прохождения ординаторами практической подготовки дополнительно были заключены договоры с такими медицинскими организациями, как ФГБУ «Федеральный центр

травматологии, ортопедии и эндопротезирования», АУ ЧР «Республиканский центр мануальной терапии» Минздрава Чувашии, БУ ЧР «Канашский межтерриториальный медицинский центр» Минздрава Чувашии, БУ ЧР «Шумерлинский межтерриториальный медицинский центр» Минздрава Чувашии, БУ ЧР «Ядринская центральная районная больница им. К.В. Волкова» Минздрава Чувашии.

Для повышения эффективности и качества профессиональной подготовки специалистов системы здравоохранения на базе симуляционно-аккредитационного центра Института преподаватели проводят занятия по освоению практических профессиональных навыков обучающихся с использованием симуляционного оборудования (муляжей, фантомов, симуляторов и тренажеров) в соответствии с утвержденными учебными планами и основными образовательными программами высшего и дополнительного образования, реализуемых Институтом по программам высшего образования – ординатуры и по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Симуляционно-аккредитационный центр оборудован современными средствами и технологиями обучения, которые представлены тренажерами, роботами-симуляторами, манекенами-имитаторами, моделями-муляжами, виртуальными симуляторами (виртуальный симулятор ультразвуковой диагностики, очки виртуальной реальности с обучающей программой по ведению амбулаторного приема пациентов), тренажерным комплексом (макет автомобиля скорой медицинской помощи) и другим интерактивным компьютеризированным оборудованием, а также реальным медицинским оборудованием (аппараты искусственной вентиляции легких, стоматологическая установка, аппарат УЗИ, ЛОР-установка, открытые реанимационные системы для интенсивной терапии новорожденных и т.п.).

В 2024 году для центра был приобретен офтальмологический симулятор работы на щелевой лампе. Офтальмологический симулятор – это компьютерная обучающая система для обследования человеческого глаза с помощью щелевой лампы. Симулятор щелевой лампы необходим для освоения основных приемов диагностики и постановки правильного диагноза. Интегрированная в симулятор клиническая база данных, основанная на реальных случаях с их пояснениями, на примерах дает представление о различных нозологических единицах и учит их дифференцировать до того, как врач столкнется с ними в своей практике.

Также медицинские организации Чувашской Республики (БУ «Республиканский центр медицины катастроф и скорой медицинской помощи» Минздрава Чувашии, БУ «Центральная городская больница» Минздрава Чувашии, БУ «Новочебоксарская городская больница» Минздрава Чувашии, БУ «Центральная районная больница Алатырского района» Минздрава Чувашии, БУ «Козловская центральная районная больница им. И.Е. Виноградова» Минздрава Чувашии, БУ «Мариинско-Посадская центральная районная больница им. Н.А. Геркена» Минздрава Чувашии, БУ «Моргаушская центральная районная больница» Минздрава Чувашии, БУ «Шумерлинский межтерриториальный медицинский центр» Минздрава Чувашии, БУ «Ядринская центральная районная больница им. К.В. Волкова» Минздрава Чувашии) передали для оснащения центра неиспользуемое медицинское оборудование и инвентарий.

Симуляционное обучение актуально на всех уровнях образовательного процесса: от элементов симуляционного обучения и формирования простых навыков у обучающихся до командных тренингов для практикующих врачей в рамках программ дополнительного профессионального образования.

Занятия позволяют обучающимся приобретать практический опыт в смоделированной среде, осваивать практические навыки и умения, учиться, как действовать в стандартных, а также нестандартных и экстренных ситуациях при оказании медицинской помощи.

В феврале 2024 года было организовано и проведено два симуляционных курса по УЗИ с использованием виртуального симулятора ультразвуковой диагностики. Симуляционный курс состоял из лекционных занятий и практических занятий на симуляционном оборудовании. Обучение прошли ординаторы 2-ого года обучения по специальностям «Акушерство и гинекология» и «Терапия» в количестве 25 человек.

С марта по апрель 2024 года обучение на виртуальном симуляторе ультразвуковой диагностики прошли 40 ординаторов 1-ого года обучения по специальностям «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Неонатология», «Дерматовенерология»,



«Терапия», «Эндокринология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)». С учетом специальностей были изучены модули по акушерству, гинекологии, FAST-обследованию, исследованию органов верхнего этажа брюшной полости (обследование печени, желчных протоков, желчного пузыря, поджелудочной железы, селезенки, почек, мочевого пузыря и предстательной железы, аорты).

Обучающими занятиями с использованием очков виртуальной реальности с программой «Симуляционная система обучения ведению амбулаторного приема пациентов на основе виртуальной реальности» было охвачено 69 ординаторов 1-ого и 2-ого года обучения специальностей «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Эндокринология». Ординаторы отрабатывали практические навыки амбулаторного приема пациентов в виртуальной реальности по диагнозам: гипертоническая болезнь, ишемическая болезнь сердца, сахарный диабет, острая респираторная вирусная инфекция, острый бронхит, вызванный вирусом парагриппа, острый стрептококковый тонзиллит, панкреатит, язвы и другие. С помощью симуляционной системы обучающиеся совершенствовали навыки сбора анамнеза и заполнения истории болезни, общего осмотра и объективного обследования пациента, дифференциальной диагностики заболеваний, соблюдения протоколов лечения пациента, соблюдения санитарно-гигиенических норм безопасности врача и пациента при возникновении рисков заражения инфекционными заболеваниями.

Обучение на тренажерном комплексе «Макет автомобиля скорой медицинской помощи» прошли 265 человек (ординаторы по специальностям «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Неврология», «Дерматовенерология», «Неонатология», «Педиатрия», «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Эндокринология», «Оториноларингология», «Офтальмология», слушатели курсов ПК «Акушерство и гинекология», ПК «Бережливый менеджмент в медицине», ПК «Неотложная помощь» (практический курс с использованием симуляционных технологий), ПК «Основы антидопингового контроля», ПП «Физиотерапия», ПП «Организация здравоохранения и общественное здоровье»). Обучающиеся повторили методику выполнения сердечно-легочной реанимации, правила и технику использования дефибриллятора, обсудили медикаментозную терапию при оказании первой помощи и первую помощь при неотложных состояниях.

Данные по учебным занятиям с использованием симуляционного оборудования представлены в таблице 6:

**Таблица 6. Количество ординаторов и врачей-специалистов, прошедших обучение на занятиях с использованием симуляционного оборудования**

№ п/п	Наименование симуляционного оборудования	Количество человек, прошедших обучение
1	Виртуальный симулятор ультразвуковой диагностики	65
2	Очки виртуальной реальности с обучающей программой «Симуляционная система обучения ведению амбулаторного приема пациентов на основе виртуальной реальности»	69
3	Тренажерный комплекс «Макет автомобиля скорой медицинской помощи»	265

Программа «Неотложная помощь» (практический курс с использованием симуляционных технологий) разработана с целью совершенствования теоретических знаний, а также совершенствования практических умений и навыков при оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Программа «Подготовка к сдаче практических навыков (ОСКЭ) в рамках первичной специализированной аккредитации» разработана с целью подготовки к прохождению первичной специализированной аккредитации (для слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки и для ординаторов, завершивших освоение основных образовательных программ).

Важнейшим показателем качества подготовки специалистов выступает их востребованность на рынке труда, формирование и динамика их профессиональной карьеры.

В целях содействия в трудоустройстве и профориентации обучающихся и выпускников Института проводятся следующие мероприятия:

- размещение информации о вакансиях/стажировках/практике;
- организация презентаций компаний-работодателей;
- проведение Дней карьеры в Институте;
- распространение информационных материалов, представляющих интерес для выпускников;
- мониторинг развития карьеры выпускников.

Спрос на рынке труда определяется количеством трудоустроенных выпускников Института. Так в 2024 году 96,2% выпускников Института трудоустроены. Из них 62,9% выпускников трудоустроены в медицинские учреждения Чувашской Республики, а 37,1% - за пределами Чувашской Республики.

Информация по мониторингу трудоустройству выпускников представлена в таблице 7.

**Таблица 7. Мониторинг по трудоустройству выпускников 2024 г.**

Специальность	Выпуск (чел.)		Всего трудоустроено (чел.)				Не трудоустроено, (чел.)	
	Всего	В том числе, обучавшихся	всего	В том числе, обучавшихся	в том числе		всего	В том числе, обучавшихся
		по целевому договору		по целевому договору	в Чувашской Республике	за пределами Чувашской Республики		по целевому договору
Акушерство и гинекология	9	5	9	5	9			
Анестезиология-реаниматология	6	5	6	3	3	3		
Педиатрия	7	4	6	4	6		1	
Дерматовенерология	16	2	15	2	13	2	1	
Неврология	7	5	7	5	7			
Скорая медицинская помощь	1	1	1	1	1			
Терапия	16	8	14	8	13	1	2	
Эндокринология	10	5	10	5	10			
Оториноларингология	6	4	5	4	5		1	
Офтальмология	14	2	14	2	13	1		
Стоматология общей практики	15		15		3	12		
Стоматология терапевтическая	13		13		3	10		
Стоматология хирургическая	15		15		3	12		
Стоматология ортопедическая	18	2	18	2	5	13		
Стоматология детская	13		12		6	6	1	
Ортодонтия	16	1	15	1	10	5	1	
<b>Итого:</b>	<b>182</b>	<b>44</b>	<b>175</b>	<b>42</b>	<b>110</b>	<b>65</b>	<b>7</b>	

Также ординаторы 2-ого года обучения имеют возможность пройти аттестацию на получение допуска к осуществлению медицинской деятельности на должностях врачей-стажеров. В 2024 году 27 ординаторов, обучающихся по специальностям «Дерматовенерология», «Анестезиология-реаниматология», «Неврология», «Оториноларингология», «Педиатрия» успешно прошли процедуру аттестации и трудоустроились.

## **2.2 Дополнительное профессиональное образование**

### **2.2.1 Организация и содержание профессионального образования**

Образовательная деятельность по программам дополнительного профессионального образования организована в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Институт осуществляет деятельность по реализации программ дополнительного профессионального образования повышения квалификации и профессиональной переподготовки на бюджетной основе в соответствии с государственным заданием Министерства здравоохранения Чувашской Республики и на основе договора об образовании на обучение по дополнительным профессиональным программам, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом в соответствии с планом учебной работы на учебный год по наиболее актуальным и востребованным программам.

Обучение слушателей осуществляется по дополнительным профессиональным программам самостоятельно разрабатываемым ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии.

Дополнительные профессиональные программы представляют собой системы документов, разработанные на основе профессиональных стандартов медицинских работников с учетом рынка труда, федеральных государственных образовательных стандартов.

Каждая дополнительная профессиональная программа включает в себя характеристику профессиональной деятельности, планируемые результаты обучения, учебный (учебно-тематический) план, краткое содержание модулей и тем, календарный учебный график, оценку результатов итоговой аттестации, фонды оценочных средств, организационно-педагогические условия реализации программы (материально-технические условия, учебно-методическое обеспечение, источники литературы, информационное обеспечение).

Дополнительные профессиональные программы рассматриваются на заседаниях кафедр и на учебно-методических советах, утверждаются ректором Института.

Описание дополнительных профессиональных программ размещено на официальном сайте Института.

При реализации образовательных программ устанавливаются следующие виды занятий: видео-, аудио лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, тренинги, вебинары, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, и другие виды учебных занятий и учебных работ. Объем каждого вида занятий определяется конкретной реализуемой образовательной программой.

Основными видами контактной работы в электронной информационно-образовательной среде являются:

- занятия лекционного типа, реализуемые программными средствами СДО: работа с электронными учебными курсами под руководством преподавателей в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме видеолекций, лекций-презентаций;

- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), реализуемые программными средствами СДО: видеоконференции, собеседования в режиме чат (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени), профессиональные тренинги с использованием

телекоммуникационных технологий.

Учебная деятельность при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ также включает:

- самостоятельную работу обучающихся, предполагающую изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов;
- выполнение тестовых и иных заданий и др.;

Используемая система электронного обучения Moodle удовлетворяет следующим требованиям по управлению курсом обеспечена возможностью:

- гибкого распределения прав пользователей по ролям (администратор, разработчик курса, педагогический работник и т.д.);
- включения в образовательную программу большого набора различных элементов: ресурсов, форумов, тестов, заданий, глоссариев, опросов, анкет, чатов, лекций, семинаров, баз данных, редактора «ленты времени», построения схем и др.;
- редактирования текстовых областей с помощью встроенного HTML-редактора;
- различные способы оценки работы обучающихся с возможностью создания собственных шкал для оценки результатов обучения по критериям;
- встроена удобная система учета и отслеживания активности обучающихся, позволяющая отслеживать участие в курсе (дисциплине);
- интегрирована электронная почта, позволяющая отправлять копии сообщений в форумах, а также отзывы и комментарии педагогических работников и другую учебную информацию;
- информационная СДО Moodle поддерживает отображение любого электронного содержания, хранящегося как локально, так и на внешнем сайте.

Первоначальные навыки работы в LMS Moodle обучающийся получает посредством изучения инструкции.

Государственным заданием на 2024 год по предоставлению государственной услуги «Реализация дополнительных профессиональных программ установлены показатели:

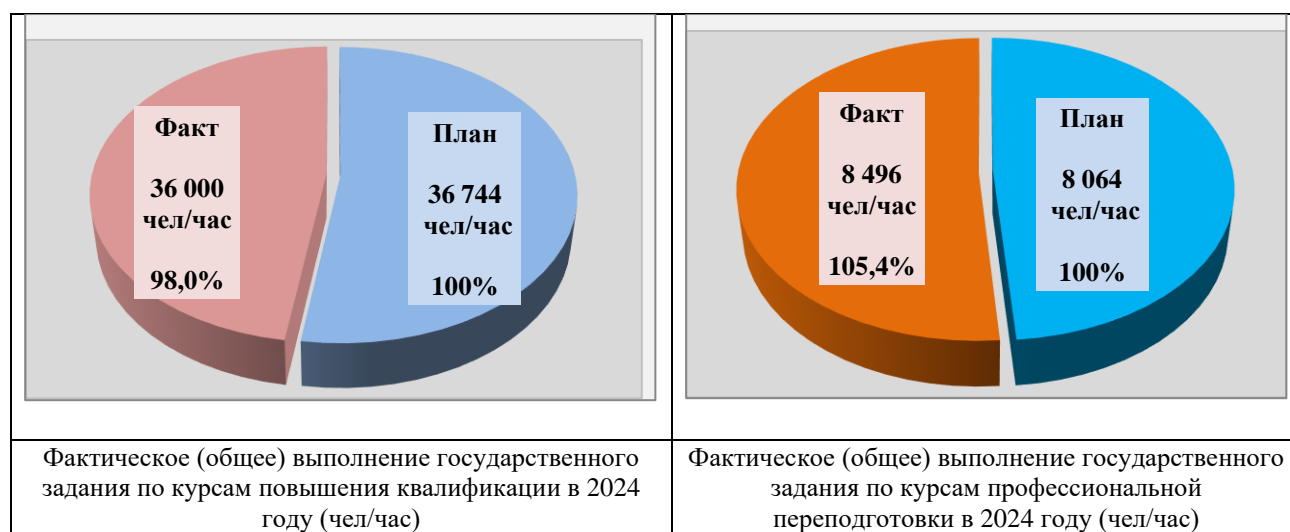
- повышение квалификации – 36 744 чел/ часов;
- профессиональная переподготовка – 8 064 чел/часов.

Допустимое отклонение от планового объема государственных услуг предусмотрено в размере 10%.

Фактически плановые показатели по реализации дополнительных профессиональных программ выполнены в объеме:

- повышение квалификации – 36 000 чел/часов (98,0 %).
- профессиональная переподготовка – 8 496 чел/часов (105,4 %),

и находятся в пределах допустимого отклонения 10%. (рис. 3):



**Рисунок 3. Показатели выполнения государственного задания в 2024 году**

В ходе выполнения государственного задания обучением охвачено **623** медицинских специалистов Чувашской Республики.

- повышением квалификации – **607** чел.
- профессиональной подготовкой – **16** чел.

В 2024 году в Институте было проведено **101** цикл по **45** программам ДПО, в том числе в рамках государственного задания **31** цикл.

Количество проведенных курсов повышения квалификации – **90** циклов, количество проведенных курсов профессиональной переподготовки – **11** циклов.

Всего в 2024 году обучением по дополнительным профессиональным программам было охвачено **1236** человек, (в 2022 году 1537 человек, в 2023 году 1375 человек) в том числе **613** человек по договорам на оказание платных образовательных услуг (в 2023 году 769 человек) .

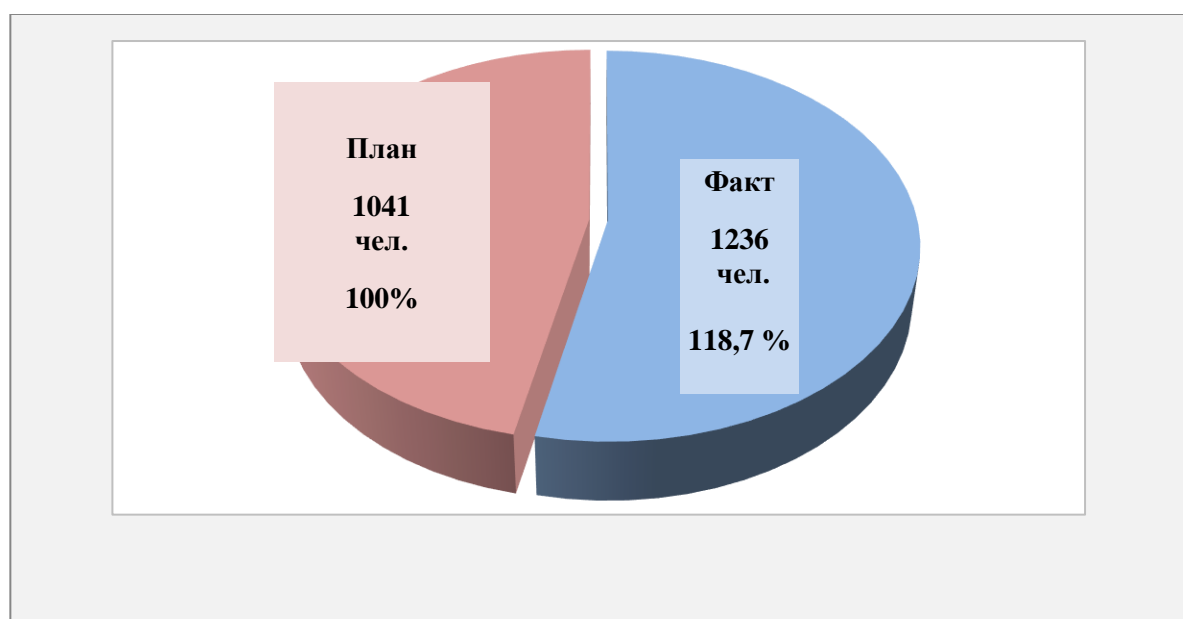
Курсами повышением квалификации охвачено **1182** человека (в 2023 году 1285 человек), курсами профессиональной переподготовки охвачено **54** человека (в 2023 году 90 человек). (табл. 8):

**Таблица 8. Выполнение плановых показателей в разрезе источников финансирования в 2024 году**

	<i>Повышение квалификации, чел.</i>		<i>Профессиональная переподготовка, чел.</i>	
	Кол-во слушателей по плану	Кол-во слушателей фактическое	Кол-во слушателей по плану	Кол-во слушателей фактическое
Бюджетные	600	607	16	16
Внебюджетные	400	575	25	38
<b>ИТОГО</b>	<b>1000</b>	<b>1182</b>	<b>41</b>	<b>54</b>

План учебной работы за 2024 год по реализации дополнительных профессиональных программ выполнен по Институту на 118,7 % (в 2022 - 129,1%, в 2023 – 114,4%).

Фактическое выполнение плана **внебюджетных** курсов составило **144,2 %**. Всеми кафедрами и курсами плановые показатели по реализации ДПП выполнены. (рис. 4.):



**Рисунок 4. Выполнение плана учебной работы по ДПО в 2024 году**

В разрезе кафедр и курсов охват повышением квалификации и профессиональной переподготовкой медицинских работников представлен в таблице 9.

**Таблица 9. Охват повышением квалификации и профессиональной переподготовкой специалистов в разрезе кафедр в 2024 году (чел.)**

Кафедра, курс	Кол-во обучающихся по бюджету (чел.)			Кол-во циклов бюджет.	Кол-во обученных внебюджетных (чел.)			Кол-во циклов внебюд. ж.	Итого чел.	Кол-во циклов итого
	ПК	ПП	всего		ПК	ПП	Всего			
Кафедра общественного здоровья, экономики и управления в здравоохранении	186	8	<b>194</b>	7	126	8	<b>134</b>	<b>11</b>	<b>328</b>	<b>18</b>
Кафедра терапии и общей врачебной практики	126	2	<b>128</b>	8	10		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>138</b>	<b>11</b>
Кафедра педиатрии	11	6	<b>17</b>	3	60		<b>61</b>	<b>5</b>	<b>78</b>	<b>8</b>
Кафедра акушерства и гинекологии с курсом дерматовенерологии	137		<b>137</b>	5	37		<b>37</b>		<b>174</b>	<b>11</b>
Кафедра стоматологии	-	-	-		213	6	<b>219</b>	<b>24</b>	<b>219</b>	<b>24</b>
Кафедра хирургии с курсом офтальмологии	103		<b>103</b>	7	24	15	<b>39</b>	<b>7</b>	<b>142</b>	<b>14</b>
Кафедра медицинской реабилитации и неврологии	22		<b>22</b>	1	-	4	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>2</b>
Отделы ДПО, САЦ	22		<b>22</b>	1	105	4	<b>109</b>	<b>12</b>	<b>131</b>	<b>13</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>607</b>	<b>16</b>	<b>623</b>	<b>32</b>	<b>575</b>	<b>37</b>	<b>613</b>	<b>70</b>	<b>1236</b>	<b>101</b>

Образовательная деятельность в Институте ориентирована на повышение профессиональных знаний и навыков, совершенствование деловых качеств, приобретение новых профессиональных компетенций, подготовку к выполнению новых трудовых функций медицинских работников.

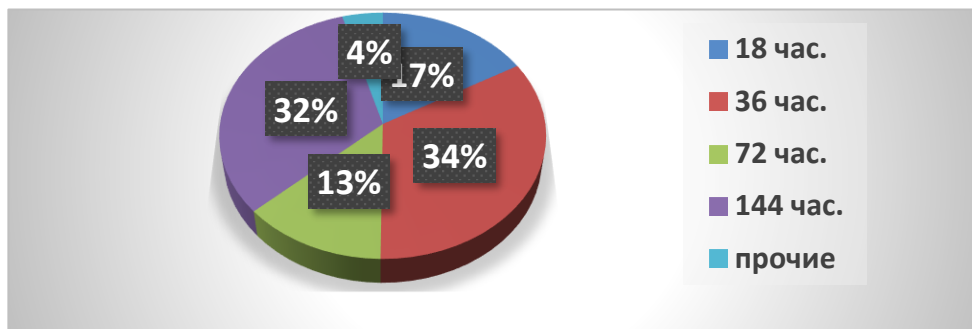
Обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки осуществлялось по формам: очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2024 году реализованы программы повышения квалификации объемом от 18 до 216 часов, программы профессиональной переподготовки от 288 до 576 часов. В табл. 4 представлена информация о востребованности образовательных программ в зависимости от объема учебных часов. (табл. 10):

**Таблица 10. Сведения о востребованности образовательных программ**

Объем часов	18 ПК	36 ПК	40 ПК	72 ПК	144 ПК	216 ПК	288 ПП	504 ПП	576 ПП	600 ПК	1008 ПП	ИТОГО
Количество циклов	4	24	1	11	43	4	1	7	2	1	1	<b>101</b>
Количество человек	197	396	7	155	382	28	8	36	6	10	4	<b>1229</b>

Из данных таблицы следует, что медицинские работники отдали свое предпочтение образовательным программам в объеме 144 часа и 36 часов. В течение учебного года по 144-часовым программам повышения квалификации обучившихся 32 % (382 чел.), по 36 часовым программам обучено 34 % (396 чел.) (рис. 5).



**Рисунок 5. Соотношение востребованности программ повышения квалификации в зависимости от объема учебных часов в 2024 году**

С целью подготовки к прохождению первичной специализированной аккредитации (для слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки и для ординаторов, завершивших освоение основных образовательных программ) была разработана программа «Подготовка к сдаче практических навыков (ОСКЭ) в рамках первичной специализированной аккредитации» объемом 8 часов.

В 2024 году по этой программе было обучено 7 человек (табл. 11):

**Таблица 11. Подготовка к ПСА**

№ п/п	Наименование ДОП	Вид ДОП	Кол-во часов	Количество обученных человек
1	«Неотложная помощь» (практический курс с использованием симуляционных технологий)	программа повышения квалификации	18	5
2	«Подготовка к сдаче практических навыков (ОСКЭ) в рамках первичной специализированной аккредитации»	дополнительная общеразвивающая программа	8	7

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ осуществлялась посредством проведения итоговой аттестации (в форме экзамена), тестового контроля, зачета.

Средний результат тестового контроля – 80,4%, средняя оценка итоговой аттестации составляет 4,7 балла.

Все слушатели прошли итоговую аттестацию и получили документы установленного образца. Результаты контроля качества освоения образовательных программ в разрезе кафедр представлены в таблице 12:

**Таблица 12. Результаты контроля качества в разрезе кафедр**

Кафедра	Тестовый контроль	Итоговая аттестация
Кафедра акушерства и гинекологии с курсом дерматовенерологии	80,5	5,0
Кафедра терапии и общей врачебной практики	-	5,0
Кафедра педиатрии	80,4	4,6
Кафедра стоматологии	78,8	-
Кафедра общественного здоровья, экономики и управления	80,9	4,3
Кафедра хирургии с курсом офтальмологии	-	4,6
<b>Среднее значение</b>	<b>80,4</b>	<b>4,7</b>

В 2024 году профессорско-преподавательским составом института разработаны 19

дополнительных профессиональных программ.

Информация о количестве разработанных образовательных программ конкретизирована в разрезе кафедр института. (табл. 13):

**Таблица 13. Информация о количестве ДПП, разработанных в 2024 году в разрезе кафедр института**

№ п/п	Кафедры	Разработанные программы							Всего
		16 час.	18 час.	36 час.	72 час.	144 час.	216 час.	от 250 час.	
1	Кафедра общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением			2					2
2	Кафедра терапии и общей врачебной практики								
3	Кафедра педиатрии			1		1		2	4
4	Кафедра акушерства и гинекологии с курсом дерматовенерологии		1	1		1			3
5	Кафедра стоматологии								
6	Кафедра хирургии с курсом офтальмологии					1			1
7	Кафедра медицинской реабилитации и неврологии		1					1	2
8	Отдел ДПО			4	2			1	7
	ИТОГО		2	8	2	3		4	19

### 2.2.2 Непрерывное медицинское образование и интерактивные образовательные мероприятия

В 2024 году в рамках непрерывного медицинского образования Институтом были реализованы 67 циклов по программам дополнительного профессионального образования – программам повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий.

Координационным советом непрерывного медицинского и фармацевтического совета (Совет НМО) одобрено и проведено 5 научно-практические конференции и семинары различных уровней.

В своей деятельности Институт использует современные образовательные технологии и в частности – вебинарную систему Мираполис. На данной площадке за прошедший год было проведено 158 вебинаров. Количество участников мероприятий – 4025 человек.

### 2.2.3 Система методической работы

В Институте действует Учебно-методический совет, который является действующим коллегиальным, совещательным органом, определяющим стратегию развития и улучшения качества образовательного процесса, координирующим основные вопросы организации обучения. Основными задачами Учебно-методического совета являются:

- определение основных направлений учебно-методической работы в реализации стратегии развития Института в части организации образовательного процесса;
- выработка единого подхода к формированию учебно-методической документации;
- рассмотрение и утверждение учебных планов;
- рассмотрение и рекомендации к утверждению дополнительных профессиональных программ;
- содействие организации и выработка механизмов повышения эффективности организации образовательного процесса в Институте в соответствии с требованиями



федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и профессиональных стандартов, контроль за выполнением требований Минобрнауки России;

- контроль содержания и качества обучения, координация и объединение усилий профессорско-преподавательского состава для обеспечения качественной подготовки;

- распространение и содействие внедрению в учебный процесс передового опыта организации обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- анализ и разработка предложений по кадровому обеспечению реализуемых основных образовательных программ - программ ординатуры, программ дополнительного профессионального образования по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава в области педагогической и учебно-методической деятельности для повышения эффективности образовательной деятельности Института;

- рассмотрение и формирование рекомендаций в части подготовки нормативных локальных актов, регулирующих основные вопросы организации образовательной деятельности структурными подразделениями Института;

- анализ и формирование рекомендаций к обеспеченности основных образовательных программ - программ ординатуры учебно-методическими, материально-техническими, программными и информационными ресурсами, реализуемых в Институте;

- участие во внутренней и внешней оценке качества основных образовательных программ - программ ординатуры, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

### **2.3 Первичная специализированная аккредитация**

Первичная специализированная аккредитация — это процедура допуска к медицинской деятельности после получения новой специальности., которая проводится для лиц, завершивших освоение программ подготовки кадров высшей квалификации и дополнительных профессиональных программ (ординатура, профессиональная переподготовка).

Прохождение первичной специализированной аккредитации осуществляется в два этапа:

1. Первый этап — тестирование, на котором оценивается уровень освоения базовых знаний и умений, необходимых для выполнения трудовых функций.

2. Второй этап — практико-ориентированный, на котором оценивается уровень освоения ряда практических навыков с помощью тренажёров (симуляторов) и решения ситуационных задач.

Первичная специализированная аккредитация специалистов (ПСА) проводится в соответствии с требованиями Федеральных законов и подзаконных актов:

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

- Приказ Минздрава России от 28.10.2022 г. № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;

- Приказ Минздрава России от 22 декабря 2017 г. № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов»;

- Приказ Минздрава России от 21 декабря 2018 г. № 898н «О внесении изменений в сроки и этапы аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 1043н»;

- Приказ Минздрава России от 31 октября 2019 г. № 903н «О внесении изменений в сроки и этапы аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 1043н»;

- Приказ Минздрава России от 04 августа 2020 г. № 806н «О внесении изменений в сроки

и этапы аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 1043н».

Симуляционно-аккредитационный центр Института является площадкой для проведения первичной специализированной аккредитации специалистов в Чувашской Республике по следующим специальностям (должностям):

1. дерматовенерология
2. оториноларингология
3. офтальмология
4. скорая медицинская помощь
5. эндокринология
6. стоматология общей практики
7. стоматология терапевтическая
8. стоматология хирургическая
9. стоматология ортопедическая
10. стоматология детская
11. ортодонтия
12. организация здравоохранения и общественное здоровье
13. лечебная физкультура и спортивная медицина
14. неонатология
15. нефрология
16. трансфузиология
17. медицинская психология

В 2024 году процедура первичной специализированной аккредитации была проведена в июле и в сентябре-октябре.

В период с 17.07.2024 по 31.07.2024 была реализована процедура первичной специализированной аккредитации по следующим специальностям: дерматовенерология, оториноларингология, офтальмология, скорая медицинская помощь, эндокринология, стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая, стоматология ортопедическая, стоматология детская, ортодонтия, организация здравоохранения и общественное здоровье, лечебная физкультура и спортивная медицина, неонатология, трансфузиология.

Для прохождения процедуры первичной специализированной аккредитации в симуляционно-аккредитационный центр подали заявление 185 человек. Итоги первичной специализированной аккредитации представлены в таблице 14, в таблице 15:

**Таблица 14. Итоги первичной специализированной аккредитации**

Показатель	Количество человек	Удельный вес, %
Количество заявлений, всего	185	100,0
из них:		
успешно прошли процедуру аккредитации	147	79,5
не прошли процедуру аккредитации	38	20,5
не явились	-	-

**Таблица 15. Итоги первичной специализированной аккредитации по специальностям**

№ п/п	Наименование специальности	Ординаторы						Профессиональная переподготовка						Всего
		ГИ ДУ В	из них		Из др. вузо в	из них		ГИ ДУ В	из них		Из др. ОУ	из них		
		Всего	сдали	не сдали	Всего	сдали	не сдали	Всего	сдали	не сдали	Всего	сдали	не сдали	
1	Дерматовенерология	16	16											16
2	Оториноларингология	6	5	1										6
3	Офтальмология	14	13	1	1	1								15
4	Эндокринология	10	8	2										10
5	Скорая медицинская помощь	1	1								1	1		2
6	Стоматология общей практики	14	9	5							4	4		18
7	Стоматология терапевтическая	13	8	5										13
8	Стоматология хирургическая	14	12	2				3	2	1	2	1	1	19
9	Стоматология ортопедическая	14	12	2	1		1	3	2	1	2	2		20
10	Стоматология детская	13	10	3				1	1					14
11	Ортодонтия	17	16	1										17
12	Лечебная физкультура и спортивная медицина										2	2		2
13	Неонатология							2	2					2
14	Трансфузиология							7	6	1	1	1		8
15	Организация здравоохранения и общественное здоровье							18	9	9	5	3	2	23
Итого		132	110	22	2	1	1	34	22	12	17	14	3	185

Из 182 ординаторов 2024 года выпуска 132 подали заявление на прохождение ПСА на аккредитационной площадке ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии, 6 человек - на прохождение ПСА на аккредитационные площадки других регионов и 46 выпускников, в том числе 2 выпускника прошлых лет, по специальностям «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Неврология», «Педиатрия», «Терапия» и 3 медицинских специалиста после профессиональной переподготовки по программе ДПО по специальности «Педиатрия» подали заявление и успешно прошли первичную специализированную аккредитацию на площадке ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова».

В период с 30.09.2024 по 07.10.2024 была реализована процедура первичной специализированной аккредитации по следующим специальностям (должностям): офтальмология, эндокринология, стоматология общей практики, стоматология терапевтическая,

стоматология хирургическая, стоматология ортопедическая, стоматология детская, организация здравоохранения и общественное здоровье, трансфузиология, медицинский психолог.

Для прохождения процедуры первичной специализированной аккредитации в симуляционно-аккредитационный центр подали заявление 45 человек. Итоги первичной специализированной аккредитации представлены в таблице 16, в таблице 17:

**Таблица 16. Итоги первичной специализированной аккредитации**

Показатель	Количество человек	Удельный вес, %
Количество заявлений, всего	45	100,0
из них:		
успешно прошли процедуру аккредитации	23	51,1
не прошли процедуру аккредитации	22	48,9
не явились	-	-

**Таблица 17. Итоги первичной специализированной аккредитации по специальностям (должностям)**

№ п/п	Наименование специальности	Ординаторы						Профессиональная переподготовка						Все го	
		ГИ ДУ В	из них		Из др. вузо в	из них		ГИ ДУ В	из них		Из др. ОУ	из них			
			Все го	сда ли		не сда ли	Всег о		сда ли	не сда ли		Все го	сда ли		не сда ли
1	Офтальмология	1	1												1
2	Эндокринология										1	1			1
3	Стоматология общей практики	1	1												1
4	Стоматология терапевтическая	3	2	1											3
5	Стоматология хирургическая	1		1											1
6	Стоматология ортопедическая	1		1											1
7	Стоматология детская	2		2							1	1			3
8	Организация здравоохранения и общественное здоровье							8	2	6	7	5	2		15
9	Трансфузиологи я							2	1	1					2
10	Медицинский психолог				12	7	5				5	2	3		17
Итого		9	4	5	12	7	5	10	3	7	14	9	5		45

Всего в 2024 году в процедуре ПСА приняли участие 230 человек, из них успешно прошли аккредитацию – 211 человек (82,3%), не прошли – 41 человек (17,7%).

## 2.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Важнейшую роль в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса Института играет Республиканская научно-медицинская библиотека. Книжные фонды библиотеки насчитывают свыше 128 тыс. единиц хранения. В состав фонда включены учебные, научные издания по всем разделам медицины, частные коллекции медиков Чувашии и др. Библиотечный фонд ежегодно пополняется современной учебной, учебно-методической, научной литературой и периодическими изданиями. Библиотека предоставляет информацию об имеющихся в её составе документах посредством организации и ведения электронных и традиционных каталогов и картотек. Имеются традиционный (карточные) и электронный каталоги.

Ординаторы и слушатели Института в полном объеме обеспечены необходимыми учебниками, учебно-методическими пособиями и дополнительной научной литературой (табл. 1, 2). Библиотечный фонд ежегодно пополняется современной литературой, как печатной, так и электронной. В библиотеке насчитывается 121 электронное учебное пособие, в 2024 г. оформлена подписка на 11 наименований журналов (в т.ч. 4 электронные версии). По состоянию на 01.01.2025 г. библиотечный фонд Республиканской научно-медицинской библиотеки составляет 128705 экз. (16568 учебная и 1961 учебно-методическая литература, 243 электронных документа) (табл. 18):

**Таблица 18. Динамика поступления учебной и научной литературы в библиотеку Института**

Библиотечный фонд	Год		
	2022	2023	2024
Фонд библиотеки/учебники и учебные пособия (экз.)	128590/ 18439	128653/ 18476	128705/ 18509
Поступило книг (экз.)	130	63	52
Поступило журналов (наименований)	11	11	11
Поступило электронных учебных пособий	0	0	0
Выбыло учебной литературы	35	0	0

Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося устанавливаются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Книгообеспеченность обучающихся в ординатуре Института печатными изданиями в основном укладывается в нормативы. Наиболее обеспеченные литературой программы ординатуры по специальностям «Педиатрия», «Неврология», «Акушерство и гинекология», «Оториноларингология», «Терапия» (табл. 19):

**Таблица 19. Реальная обеспеченность и степень новизны учебников и учебно-методической литературы**

Год	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы (количество) (наименований/экземпляров)	Реальная обеспеченность учебной и учебно-методической литературой (экземпляров на 1 обучающегося)	Новые учебники и учебно-методическая литература/доля изданий, вышедших за последние 5 лет, от общего количества
2022	7919/18439	9,6	1470/7,9%
2023	7938/18476	10,4	1507/8,2%
2024	7957/18509	10,9	1544/8,3%

Обслуживание всех категорий читателей ведется по единому читательскому билету

дифференцированно в читальном зале и абонементе. Основным показателем качества библиотечного, библиографического и информационного обслуживания пользователей библиотеки является выполнение государственного задания по количеству посещений. Сведения о посещаемости библиотеки и выдаче литературы приведены в табл. 20.

**Таблица 20. Посещаемость библиотеки и выдача литературы**

Показатели	Год		
	2022	2023	2024
План государственных и муниципальных услуг по количеству	9100	9100	9100
Количество посещений (выполнено)	9118	9128	9138
Выдача литературы	12682	12684	12686

В библиотеке внедрена автоматизация процессов каталогизации и поиска литературы на базе автоматизированной библиотечной информационной системы (АБИС) ИРБИС64+. Программа осуществляет систематизацию, обработку поступающих изданий, справочно-информационное обслуживание читателей, учет библиотечных фондов. Ежегодно продлевается договор с разработчиками АБИС ИРБИС64+ о сопровождении и обновлении программного продукта. Система позволяет более оперативно и качественно формировать электронную библиотеку и обеспечивать круглосуточный онлайн-доступ к базам данных электронного каталога библиотеки.

Электронный каталог является основным информационным продуктом, предназначенным для работы читателей библиотеки, и включает 6 баз данных:

- БД «Книги» (с 2005 по настоящее время);
- БД «Ретро» (книги, поступившие до 2005 г.);
- БД «Журнальные статьи (с 2003 г.)»;
- БД «Газеты (статьи)»;
- БД «Редкие книги» (частные коллекции и собрания);
- БД «Электронная медицинская библиотека».

Электронный каталог является основным информационным продуктом, который позволяет всесторонне раскрыть содержание библиотечных фондов, содержит сведения о составе фонда библиотеки Института (книги, журналы, авторефераты и др.). Обеспечивает оперативный поиск необходимой информации читателями, позволяет интегрировать электронные ресурсы библиотеки в информационное пространство Института, региона и всемирную информационную сеть Интернет. Количество библиографических записей электронного каталога достигло 257073 к концу 2024 г. Каталог представлен на сайте библиотеки, удаленный доступ к электронному каталогу возможен круглосуточно.

В читальном зале библиотеки организованы 3 рабочих, компьютеризированных места для работы с электронными каталогами, обеспечивающие доступ к собственным электронным базам и другим медицинским ресурсам в сети Интернет.

Наряду с собственными ресурсами библиотека предоставляет доступ к внешним электронным информационным ресурсам. В читальном зале библиотеки обучающимся предоставляется доступ к справочно-правовой системе «Консультант плюс» (в т.ч. к разделу «Медицина и здравоохранение»); к научной электронной библиотеке eLibrary.ru; базам данных ФИПС (патентная и непатентная информация). Действует договор с ФГБУ «Российская государственная библиотека» о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке (договор № 1483-П/93 от 29.05.2019 г.).

Во исполнение Федерального закона «Об образовании» и в соответствии с Федеральными государственными стандартами по подготовке кадров высшей квалификации (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1078) библиотека создает комфортные условия для работы обучающихся и преподавателей с профессиональной литературой, уделяет внимание обеспечению доступом к электронным образовательным ресурсам и электронным библиотечным системам, а также к информационным источникам сети

Интернет.

Организован доступ к электронной библиотечной системе «Консультант врача» для ординаторов первого и второго года обучения. Для этого был продлен договор с правообладателями информационного ресурса. Ординаторам Института и пользователям библиотеки предоставлялась возможность читать и просматривать электронные версии учебной и научной литературы в режиме on-line. Электронную библиотечную систему в течение года посетили 528 раз и было прочитано более 8775 страниц медицинских изданий (табл. 21):

**Таблица 21. Электронные ресурсы**

Наименование информационного ресурса	Документальное подтверждение	Сроки действия договоров
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Лицензионное соглашение № 7173	Бессрочно
Нормативно-правовая база КонсультантПлюс	Договор № 342 от 09.10.2015	Бессрочно
Базы данных ФИПС	Соглашение № 3С2-45/2015 от 11.02.2020	2026 г.
Национальная электронная библиотека» ФГБУ «Российская государственная библиотека»	Договор № 1483-п/93 от 29.05.2019	Бессрочно
«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Договор с ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» (Договор оказания услуги № 889КВ/11-2023/318 от 20.12.2023. Срок действия - до 09.01.2025	09.01.2025

На основе подписанного Договора об оказании безвозмездных библиотечно--библиографических услуг по межбиблиотечному абонементу (МБА) и доставке документов (ДД) ординаторы и слушатели Института могут воспользоваться ресурсами Национальной библиотеки Чувашской Республики.

Библиотека ведет свою интернет страницу (<https://giduv.com/library>) в структуре сайта Института, на которой удаленным пользователям предоставляется информация о книжных фондах и подписке на журналы и газеты, сведения о коллекциях книг и научных журналов, а также размещаются новости и ссылки на профильные ресурсы Интернета и крупнейших библиотек России и мира. Web-страницу библиотеки в 2024 г. посетили более 1000 раз, просмотров - более 2600.

## **2.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Для ведения образовательной деятельности в Институте открыто и функционирует 7 кафедр (терапии и общей врачебной практики, педиатрии, акушерства и гинекологии с курсом дерматовенерологии, стоматологии, хирургии с курсом офтальмологии, общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением, медицинской реабилитации и неврологии).

По состоянию на 31.12.2024 общая численность работников Института составляет 151 человек.

В 2024/2025 учебном году на кафедрах и курсе учебную работу ведут 78 педагогических работников, занимающих 36,75 штатных ставок, в том числе с ученой степенью кандидата наук

- 33 чел., или 42 % от общего числа педагогических работников, с ученой степенью доктора наук
- 19 чел., или 24 % от общего числа педагогических работников (рис.6).

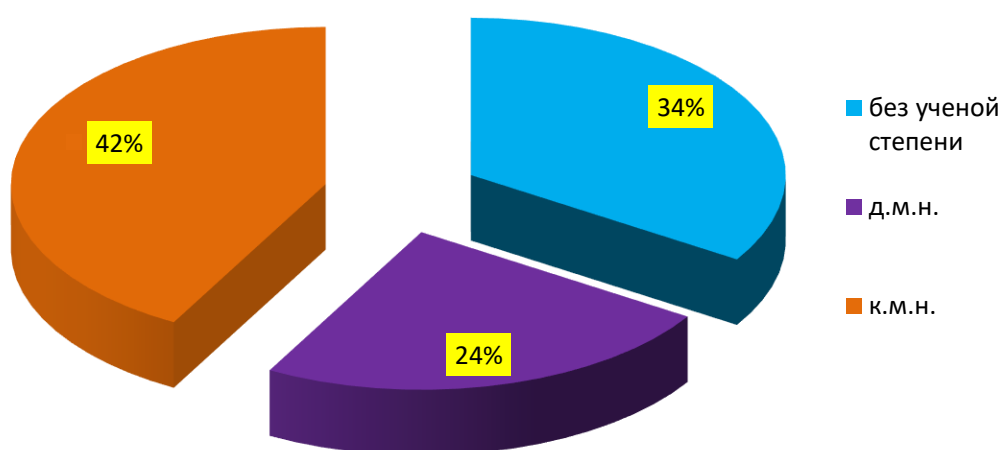


Рисунок 6. Доля педагогических работников, имеющих ученые степени

По основной должности работают 10 преподавателей (13%), в том числе 3 преподавателя имеют ученую степень доктора наук (30%) и 6 преподавателей имеют ученую степень кандидата наук (60%).

На условиях совместительства в Институте работает 68 преподавателей (87%), в том числе с ученой степенью доктора наук – 16 чел. (24%), кандидата наук - 27 чел. (40%), (рис. 7).

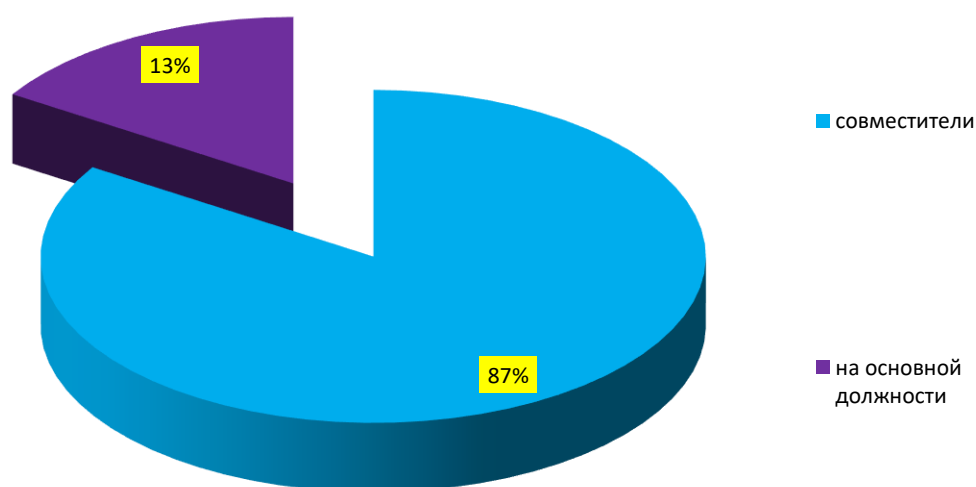


Рисунок 7. Доля педагогических работников на основной должности и по совместительству

Замещение должностей профессорско-преподавательского состава в Институте производится по итогам конкурсного отбора, который осуществляется согласно Положению о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава, утвержденному ректором 11.02.2016.

В 2024 году 12 работников были избраны по конкурсу на замещение должностей педагогических работников (Протокол заседания ученого совета от 25.06.2024 № 4).

Избрание на должность заведующего кафедрой проводится по итогам выборов, которые осуществляются согласно Положению о выборах заведующего кафедрой, утвержденному ректором 22.04.2024.

В 2024 году 5 работников прошли процедуру выборов (Протокол заседания ученого совета от 25.06.2024 № 4).

17 педагогических работников (22%) имеют государственные и ведомственные награды



«Заслуженный врач Российской Федерации», «Заслуженный врач Чувашской Республики», нагрудный знак «Отличник здравоохранения».

Кафедры Института возглавляют преподаватели, имеющие ученые степени доктора или кандидата наук.

В Институте ведется планомерная работа по повышению квалификации педагогических работников. Численность преподавателей, прошедших повышение квалификации за последние три года, - 78 чел. (100%).

49 педагогических работников (63%) имеют высшую квалификационную категорию врача-специалиста.

## **2.6 Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) Государственного автономного учреждения Чувашской Республики дополнительного профессионального образования «Институт усовершенствования врачей» Министерства здравоохранения Чувашской Республики осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

- Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом от 29.11.2022 № 156;

- другими локальными нормативными актами Института.

ВСОКО Института включает:

- внешние и внутренние процедуры оценивания образовательного процесса и его результатов;

- процедуры получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (слушателей, ординаторов, преподавателей, работодателей).

К внутренним оценочным процедурам относятся:

- ежегодное самообследование Института;

- государственная итоговая аттестация ординаторов;

- внутренний аудит структурных подразделений.

К внешним оценочным процедурам относятся:

- государственная аккредитация;

- лицензирование на осуществление образовательной деятельности;

- профессионально-общественная аккредитация образовательных программ;

- сертификация СМК Института;

– независимая экспертиза образовательных программ.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет проректор по учебно-методической работе Института – представитель руководства по качеству.

Оценку проводит рабочая группа Института, в которую входят проректор по капитальному строительству и общим вопросам, начальник учебно-методического управления, начальник отдела правового и кадрового обеспечения, начальник отдела ординатуры, начальник отдела менеджмента качества образования, педагогические работники, представители работодателей, общественных объединений.

Деятельность рабочей группы осуществляется на основе годового плана, утверждаемого ректором Института.

Объектами оценки качества образования являются:

- результаты освоения образовательных программ, реализуемых в Институте;
- основные образовательные программы, реализуемые в Институте;
- педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность;
- ресурсное обеспечение образовательной деятельности;
- структурные подразделения, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам;
- условия осуществления образовательной деятельности.

Проректором по учебно-методической работе – представителем руководства по качеству формируется итоговый отчет за календарный год, который утверждается ректором Института. Отчет о результатах функционирования ВСОКО за 2024 год утвержден ректором 20.03.2025 и размещен на сайте Института.

Информация о результатах опросов слушателей, ординаторов, педагогических работников, работодателей об удовлетворенности качеством и условиями осуществления образовательной деятельности представлена и размещена на сайте Института <https://giduv.com/sveden/document/>.

Институт ежегодно предоставляет достоверную и полную отчетность, а также всю необходимую статистическую информацию в Министерство образования и науки РФ, Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), и иные полномочные органы РФ. Институт через электронные сервисы, представленные на официальном сайте (<https://giduv.com>) информирует слушателей, абитуриентов, ординаторов, сотрудников, работодателей и партнеров, а также иные заинтересованные стороны о результатах своей деятельности, достижениях и планах развития. На основании анализа функционирования внутренней системы оценки качества образования можно сделать вывод, что образовательная деятельность Института соответствует установленным требованиям законодательства Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов.

Для изучения удовлетворенности слушателей курсами повышения квалификации в 2024 году проведено выборочное анкетирование на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки. В добровольном анкетировании приняли участие 172 слушателя.

Слушателям предложено оценить содержательную сторону курсов повышения квалификации по 5-бальной системе.

В целом, уровень удовлетворенности слушателей курсами составил 4,78 баллов из 5 возможных (-0,12).

Данные по кафедрам представлены в табл. 22.

**Таблица 22. Анализ удовлетворенности слушателей образовательной деятельностью**

Показатели	Кафедра акушерства и гинекологии и с курсом дерматовенерологии	Кафедра терапии и общей врачебной практики	Кафедра педиатрии	Кафедра стоматологии	Кафедра общественного здоровья, экономики и управления	Кафедра хирургии и с курсом офтальмологии	Показатель по Институту за 2024 г.
Соответствие содержания учебного материала заявленной тематике курса	5	3,5	5	4,99	4,82	5	4,72
Доступность изложения	5	4	5	4,99	4,82	5	4,80
Актуальность информации	5	4	5	5	4,88	5	4,81
Практико-ориентированная направленность курсов	4,96	4	5	4,97	4,82	5	4,79
Помощь курсов в выявлении и снятии затруднений в профессиональной деятельности	5	4	5	4,97	4,82	5	4,80
<b>Итого</b>	<b>4,99</b>	<b>3,9</b>	<b>5</b>	<b>4,98</b>	<b>4,83</b>	<b>5</b>	<b>4,78</b>

В целом, уровень удовлетворенности слушателей курсами составил 4,78 баллов из 5 возможных (- 0,12).

В целом, уровень удовлетворенности слушателей курсами составил 4,78 баллов из 5 возможных (-0,12).

Среди наиболее значимых форм обучения слушатели отметили лекционные и практические занятия, дистанционные формы, занятия с использованием симуляционного оборудования.

Деятельность преподавательского состава оценивалась по трем критериям. Слушатели отметили высокую компетентность, доступность изложения материала, доброжелательное отношение преподавательского состава (табл. 23).

**Таблица 23 Анализ удовлетворенности слушателей качеством преподавания**

Показатели	Кафедра акушерства и гинекологии с курсом дерматовенерологии	Кафедра терапии и общей врачебной практики	Кафедра педиатрии	Кафедра стоматологии	Кафедра общественного здоровья, экономики и управления	Кафедра хирургии с курсом офтальмологии	Показатель по Институту за 2024 г.
Компетентность	5	4	5	5	5	5	4,98
Ясность, доступность	5	4	5	5	5	5	4,98
Доброжелательность, вежливость,	5	4	5	5	5	5	4,98
<b>Средний балл</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4,98</b>

Слушатели оценивали условия предоставления услуг. За отчетный период выросла как

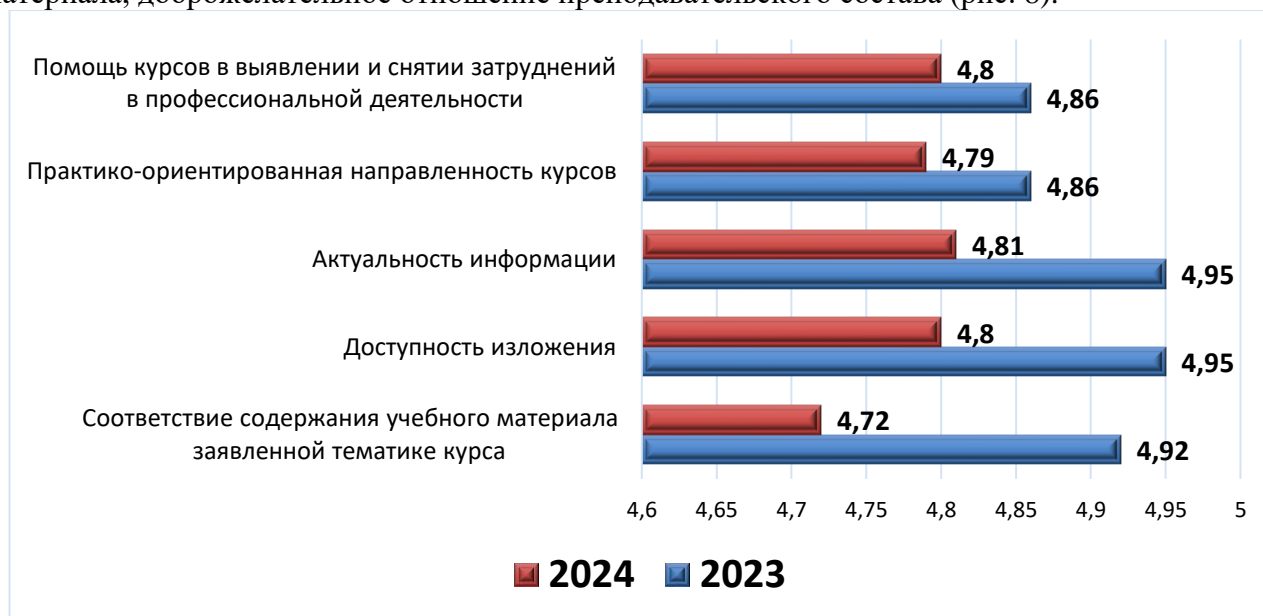
степень удовлетворенности графиком (расписанием) проведения занятий, так и обеспеченностью учебного процесса учебно- методическими материалами (табл. 24).

**Таблица 24. Анализ удовлетворенности слушателей расписанием, учебно-методическим обеспечением**

Показатели	Кафедра акушерства и гинекологии с курсом дерматовенерологии	Кафедра терапии и общей врачебной практики	Кафедра педиатрии	Кафедра стоматологии	Кафедра общественного здоровья, экономики и управления	Кафедра хирургии и с курсом офтальмологии	Показатель по Институту за 2024 г.
Удобство расписания занятий	4,96	4		5	4,5		4,6
Обеспеченность учебного процесса учебно- методическим и раздаточным материалом	5	4		5	5		4,75

Среди наиболее значимых форм обучения слушатели отметили лекционные и практические занятия, дистанционные формы, занятия с использованием симуляционного оборудования.

Деятельность преподавательского состава оценивалась по трем критериям: компетентность, доступность изложения материала, внимательность и вежливость преподавателя. Слушатели отметили высокую компетентность, доступность изложения материала, доброжелательное отношение преподавательского состава (рис. 8):



**Рисунок 8. Показатели удовлетворенности слушателей качеством образовательных услуг**

Также слушатели курсов оценивали условия предоставления услуг. За отчетный период выросла как степень удовлетворенности графиком (расписанием) проведения занятий, так и обеспеченностью учебного процесса учебно- методическими материалами.

Большинство слушателей довольно пройденным обучением. Отмечают высокий уровень материала, доступность изложения. Отмечается необходимость как очного, так и дистанционного обучения, в том числе с применением тренингов, ролевых игр, обмена опытом,

диалогов. Затруднения у слушателей вызывает необходимость совмещения работы и обучения. Предлагается больше внимания уделять практическим занятиям.

Для изучения удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году проведено выборочное анкетирование 149 ординаторов, обучающихся на 1, 2 курсах.

Ординаторам предложено оценить удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности в ординатуре по следующим критериям:

- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- наличие условий организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- доброжелательность и вежливость работников, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, учебно-методического управления и прочие);
- доброжелательность, вежливость работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (методисты кафедр, преподаватели, сотрудники отдела ординатуры);
- доброжелательность, вежливость работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия;
- удовлетворенность организационными условиями предоставления услуг;
- удовлетворенность в целом условиями оказания услуг.

Ординаторы в целом удовлетворены открытостью и доступностью информации, размещенной на официальном сайте Института. 85% опрошенных отметили, что информация размещена полностью, хорошо структурирована, актуальна, 12% отметили, что информация, представленная на сайте частично не актуальна. 3% отметили, что информация представлена полностью, однако плохо структурирована, не актуальна.

При оценивании комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (наличие комфортной зоны занятий и отдыха; понятность навигации внутри организации; доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений; транспортная доступность), 82% ординаторов отметили, что полностью удовлетворены условиями, 13% отметили незначительные недостатки, значительные недостатки отметили 5%.

Наличие условий организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (оборудование входных групп пандусами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению и др.) отметили 85% опрошенных. 11% отметили незначительные недостатки, 3% оценили условия как удовлетворительные, но со значительными недостатками, оценили условия как неудовлетворительные – 1 %.

Доброжелательность и вежливость работников приемной комиссии, учебно-методического управления и пр. при непосредственном обращении в организацию отметили 89% опрошенных, 7% отметили наличие отдельных недостатков, удовлетворительную оценку поставили 3%. Один человек оценил работу как удовлетворительную.

При общении со специалистами кафедр, преподавателями и сотрудниками отдела ординатуры 88% ответили, что их полностью устраивает доброжелательность и вежливость работников, 8% отметили, что есть определенные недостатки и 4% оценили уровень общения как удовлетворительный.

При общении с сотрудниками Института с использованием дистанционных форм взаимодействия 92% опрошенных отметили, что их полностью устраивает такой формат общения, 4 % отметили некоторые недостатки, 3% оценили как удовлетворительный. Один человек оценил работу как неудовлетворительную.

Организационные условия предоставления услуг полностью устраивает 88% ординаторов,

7% отметили отдельные недостатки, 5% поставили оценку «удовлетворительно» и 1 человек оценил условия как неудовлетворительные.

В целом удовлетворены условиями оказания услуг 87% опрошенных, отмечают наличие отдельных недостатков 8% и 5% оценивают условия оказания услуг как удовлетворительные.

Рекомендовать Институт родственникам и знакомым готовы 93% опрошенных. Затруднились ответить на этот вопрос 5% и отказались рекомендовать – 2%.

Опрошенными были высказаны предложения о необходимости наличия кассового аппарата для оплаты; возможности проведения первичной специализированной аккредитации для специальности «Косметология» и др.

Для изучения удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности проведено выборочное анкетирование преподавателей. На вопросы анкеты ответили 33 человека.

Преподавателям предложено оценить удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности в ординатуре по следующим критериям:

– удовлетворенность условиями организации труда на кафедре и оснащенность своего рабочего места;

– удовлетворенность качеством аудиторий, помещений кафедры, оборудования;

– удовлетворенность условиями организации образовательного процесса;

– удовлетворенность отношениями с администрацией Института.

Полностью удовлетворены и условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места 52% опрошенных, удовлетворены – 39%, затруднились ответить - 9%.

Качеством аудиторий, помещений кафедры, оборудования полностью удовлетворены 55% и удовлетворены 36% опрошенных. Затруднились ответить - 9%.

В целом полностью удовлетворены условиями организации образовательного процесса 58% и удовлетворены 27% опрошенных. Затруднились ответить - 15%.

Отношениями с администрацией Института удовлетворены полностью 58% и удовлетворены – 27% преподавателей. Затруднились ответить - 15%.

Таким образом, удовлетворенность условиями организации образовательного процесса в целом составляет 85%. Затруднились ответить - 15% (рис. 9):



**Рисунок 9. Показатели удовлетворенности преподавателей условиями осуществления образовательной деятельности**

В ходе опроса преподавателями были высказаны предложения для улучшения условий осуществления образовательной деятельности Института:

– усилить взаимодействие вспомогательных подразделений Института с кафедрами;

– оборудовать симуляционно-аккредитационный центр манекенами по акушерству и гинекологии;

- обеспечить повышение квалификации ППС на курсах повышения квалификации в ведущих вузах страны и участие в российских научно-практических конференциях и форумах;
- ориентироваться на потребности регионального здравоохранения.

Анализ удовлетворенности работодателей (заказчиков образовательных услуг) условиями осуществления образовательной деятельности

Для изучения удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности проведено анкетирование работодателей (заказчиков образовательных услуг). В анкетировании приняли участие представители 7 лечебных учреждений города и республики.

Работодателям предложено оценить удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности в ординатуре по следующим критериям:

- удовлетворенность сотрудничеством с Институтом;
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности;
- качество теоретической подготовки ординаторов;
- качество практической подготовки ординаторов.

Сотрудничеством с Институтом полностью удовлетворены 86% и удовлетворены 14% опрошенных.

Полностью удовлетворены условиями осуществления образовательной деятельности в Институте 71%, удовлетворены – 29% опрошенных.

Качеством теоретической подготовки ординаторов полностью удовлетворены 57%, удовлетворены – 43%.

Качеством практической подготовки ординаторов полностью удовлетворены 43%, удовлетворены – 57% опрошенных (рис. 10):



**Рисунок 10. Показатели удовлетворенности работодателей условиями осуществления образовательной деятельности**

На вопрос анкеты «Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников» опрошенные отметили, что в целом компетенции достаточно сформированы, однако стоит обратить внимание на клиническое мышление, практические навыки ординаторов, а также компетенции по работе в программах РМИС и МИС-статистике, создание электронного листа нетрудоспособности.

Были высказаны предложения по повышению качества подготовки ординаторов: включить в обязательную программу обучения работу с МИС-статистикой, создание электронного листа нетрудоспособности; изучение клинических рекомендаций на сайте НМО на 2 году обучения в ординатуре; проведение большего количества очных занятий.

Результаты опросов ординаторов, преподавателей и работодателей свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности условиями осуществления и качеством образовательных услуг.

В целом удовлетворены условиями оказания услуг 87% ординаторов. Готовы

рекомендовать Институт родственникам и знакомым 93% опрошенных. Средняя оценка удовлетворенности ординаторов качеством работы педагогических работников равна 4,93 балла для профессиональных, 4,92 балла для общепрофессиональных дисциплин.

Удовлетворенность профессорско-преподавательского состава условиями организации образовательного процесса составляет 85%. Затруднились ответить 15% опрошенных.

Сотрудничеством с Институтом удовлетворены 100% опрошенных работодателей (заказчиков образовательных услуг) и удовлетворены условиями осуществления образовательной деятельности в Институте 100%.

Для оптимизации процесса проведения анкетирования среди слушателей, ординаторов, преподавателей и работодателей закуплен Модуль «VIKON. ВСОКО».

## 2.7 Система менеджмента качества

Система менеджмента качества в Институте внедрена в 2009 году.

В 2010 году Институт получил первый сертификат соответствия системы менеджмента качества (СМК) требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2008.

В связи с выходом новой версии международного стандарта ISO 9001:2015 в Институте была пересмотрена документация по СМК. В соответствии с требованиями международного стандарта определены потребности и ожидания всех заинтересованных сторон, проанализированы внешние и внутренние условия и риски в деятельности Института, разработаны действия по их предотвращению.

В 2024 году Обществом с ограниченной ответственностью «Эксперт ГРУПП» был проведен инспекционный аудит СМК Института, по итогам которого подтверждено соответствие СМК Института требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

Последовательность и взаимодействие процессов СМК, модель управления СМК приведены на рис. 11.

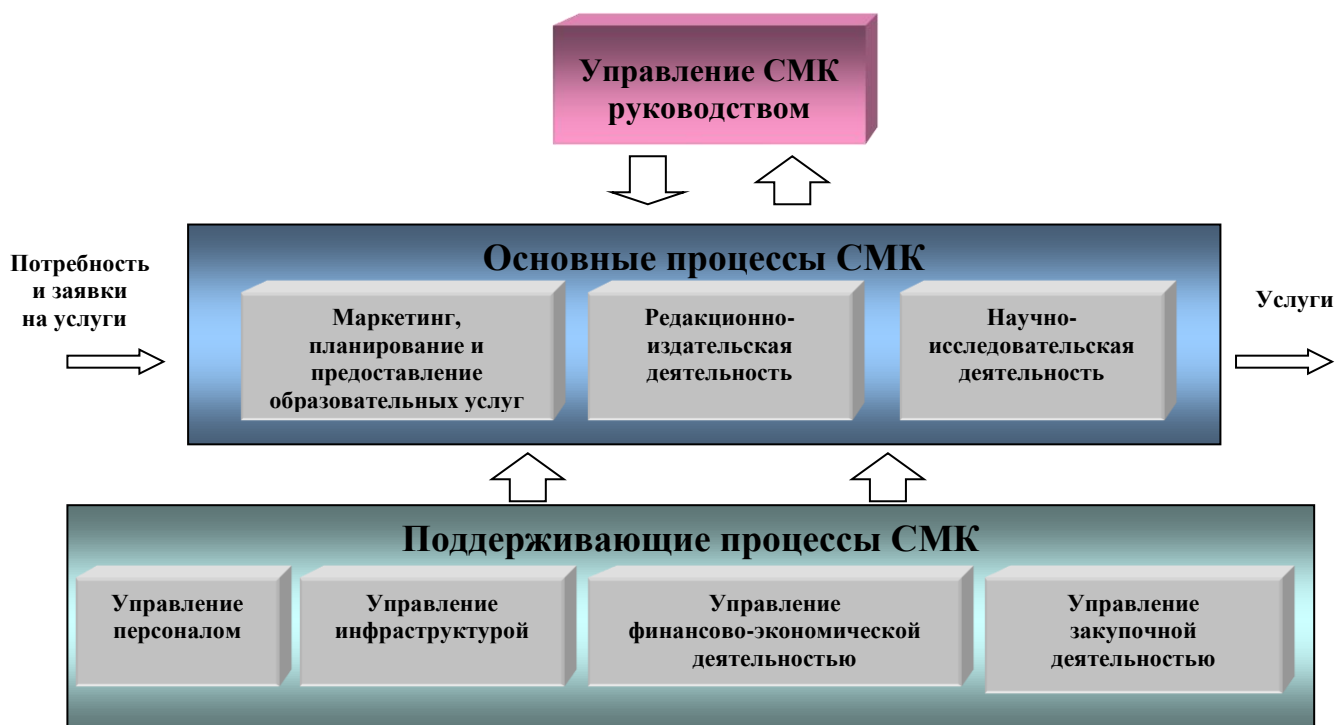


Рисунок 11. Модель управления СМК и взаимодействие процессов

К основной документации СМК Института относятся: «Политика в области качества», «Цели в области качества», «Руководство по качеству», документированные процедуры «Внутренний аудит», «Управление записями», «Управление документацией», «Управление несоответствующей продукцией» (услугой), «Корректирующие и предупреждающие действия», «Альбом форм записей», «Альбом процессов СМК».



В целях оценки качества деятельности Института и установления соответствия системы менеджмента качества (СМК) Института требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 и результативного поддержания в рабочем состоянии, согласно приказу ректора от 22.12.2023 г. № 197 были проведены внутренние аудиты в 15 структурных подразделениях в соответствии с графиком. В проведении аудитов участвовали 5 аудиторов.

Руководителями проверяемых подразделений предоставлена вся необходимая документация по СМК. По результатам аудита выявлено 29 несоответствий в учебно-методическом управлении, отделе менеджмента качества образования, финансово-экономическом отделе, отделе правового и кадрового обеспечения, отделе документационного обеспечения управления, кафедрах акушерства и гинекологии с курсом дерматовенерологии, стоматологии, терапии и общей врачебной практики, научной части, техническом отделе, общежитии. Выявленные несоответствия связаны с необходимостью актуализации номенклатуры дел в ряде структурных подразделений, ведением плановой и отчетной документации, а также проектированием и разработкой услуг.

Результаты внутренних аудитов доведены до руководителей структурных подразделений.

Органом по сертификации ООО «Эксперт ГРУПП» 15 октября 2024 г. проведен инспекционный аудит системы менеджмента качества Института. Выявлено 3 несоответствия.

По всем несоответствиям руководителями структурных подразделений проведен анализ, установлены причины несоответствия, разработаны и осуществлены необходимые действия, внесены записи в журнал регистрации несоответствий и претензий. Корректирующие мероприятия в целом проведены и были результативными.

В 2024 г. велась работа по совершенствованию системы менеджмента качества Института в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

Актуализирован паспорт рисков на 2024 г. и подготовлен план мероприятий по устранению рисков (утв. ректором 05.04.2024 г.). Проведен анализ выполнения мероприятий по устранению рисков за 2023 г. (План-отчет мероприятий по устранению рисков за 2023 г., утв. 15.04.2024).

В целом, система менеджмента качества Института соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

СМК в Институте работает результативно, возникающие в ходе работы вопросы и ошибки фиксируются, обсуждаются на заседаниях кафедр, учебно-методического совета и при необходимости, на ректоратах. На основании принятых решений проводятся корректирующие мероприятия.

В соответствии с требованиями международного стандарта определены потребности и ожидания всех заинтересованных сторон, проанализированы внешние и внутренние условия и риски в деятельности Института, разработаны действия по их предотвращению. Анализ проведенных мероприятий показал, что принятые меры позитивно повлияли на качество оказания образовательных услуг. Поставленные цели в области качества в целом достигнуты.

### **3 Научно-исследовательская деятельность**

Научно-исследовательская работа (далее - НИР) в Институте планируется на текущий год и утверждается ректором. Итоги работы обсуждаются на заседаниях Учёного совета Института.

Научные исследования в основном носят прикладной характер и посвящены улучшению диагностики, совершенствованию способов лечения и профилактике ведущих заболеваний человека с учетом региональных особенностей. Проводится по трем ведущим направлениям:

1. Пути совершенствования первичной медицинской помощи и формирование общей врачебной практики в Чувашской Республике (номер государственной регистрации 01.2.006 07175).

2. Исследование механизмов адаптации и пути их оптимизации (номер государственной регистрации 01.2.006 07176).

3. Клинико-эпидемиологические и лечебно-профилактические аспекты изучения регионально значимых заболеваний (номер государственной регистрации 01.2.006 07177).

Преподаватели кафедр ведут научно-исследовательскую работу по актуальным проблемам развития медицины, системы управления и реформирования здравоохранения с использованием высоких технологий, разрабатывают программы развития основных научных направлений. Результаты научных исследований активно внедряются в медицинскую практику, используются в учебном процессе на кафедрах Института.

Научно-исследовательская деятельность сотрудников Института направлена на совершенствование, разработку современных способов диагностики и способов лечения и профилактики основных заболеваний человека с учетом региональных особенностей.

Научные исследования проводятся в рамках приоритетных направлений, зарегистрированных на федеральном уровне.

#### **Задачи**

- создать оптимальные условия для проведения на кафедрах НИР;
- подготовить высококвалифицированные научно-педагогические кадры для Института;
- обеспечивать основной научно-методической литературой, методическими пособиями, основными реферативными и научными журналами по специальности, издавать монографии и учебные пособия;
- совершенствовать информационное обеспечение, on-line участие в работе международных, всероссийских и межрегиональных конференций;
- обеспечивать расширенный доступ к библиотечным фондам и электронным ресурсам (договор с eLibrary);
- расширять научное сотрудничество с ведущими отраслевыми учреждениями Российской Федерации;
- для обеспечения роста индекса Хирша – основного общепризнанного количественного показателя продуктивности ученого – журнал «Здравоохранение Чувашии» – зарегистрировать в DOAJ (Директория журналов открытого доступа). Также с этой целью рекомендовано использовать DOI – идентификатор цифрового объекта;
- организовать сотрудничество с научными журналами из перечня Web of Science, Scopus;
- активно представлять НИР на получение грантов и на конкурсы на госбюджетное финансирование;
- изучать историю развития и становления медицины Чувашии, оптимизировать работу музея истории медицины Чувашии;
- представлять монографии на международных выставках.

Государственным заданием на 2024 г. было запланировано 7 заданий, выполнено – 7 (100%). В ежеквартальный отчет включались результаты наиболее значимых исследований из авторитетных журналов из списка ВАК (Вестник Волгоградского государственного медицинского института; Сибирский вестник психиатрии и наркологии) и ядра РИНЦ (Вестник офтальмологии; Медицинский совет; Российский медицинский журнал; Хирургия. Журнал Н.И. Пирогова). Весомый вклад внесли кафедры терапии и общей врачебной практики, хирургии с курсом офтальмологии, медицинской реабилитации и неврологии.

В настоящее время сотрудники и соискатели кафедр Института продолжают работу над диссертационными исследованиями. Ученым советом Института в 2024 г. утверждена тема научно-исследовательской работы соискателем ученой степени доктора медицинских наук Сеницына М.В. – «Система оптической реабилитации пациентов с посткератопластической аметропией».

Преподавателями Института в 2024 г. опубликовано 97 статей, из них 10 в журналах базы данных Scopus и Web of Science, 67 – в журналах ВАК и центральных изданиях, материалов (тезисов) конференций, симпозиумов – 10.

Издана одна монография и два сборника научных работ.

Для оценки результативности и эффективности научно-исследовательской деятельности преподавателей Института в 2013 г. заключен договор с научной электронной библиотекой eLibrary.ru.

Профессорско-преподавательский состав Института зарегистрирован в Научной электронной библиотек eLibrary.ru.

Динамика публикационной активности и показатели НИР профессорско-преподавательского состава представлена в табл. 25.

**Таблица 25 Публикационная активность**

ФИО	Число публикаций в РИНЦ		Число публикаций в ядре РИНЦ		Число цитирований в РИНЦ		Индекс Хирша	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Голенков А.В.	744	798 <sup>54</sup>	115	125 <sup>10</sup>	3066	3496	24	25 <sup>1</sup>
Гурьянова Е.А.	236	269 <sup>33</sup>	84	103 <sup>19</sup>	681	766	14	15 <sup>1</sup>
Паштаев Н.П.	434	447 <sup>13</sup>	102	108 <sup>6</sup>	1659	1801	14	14
Мадьянов И.В.	239	248 <sup>9</sup>	37	43 <sup>6</sup>	656	700	14	14
Поздеева Н.А.	404	439 <sup>35</sup>	107	139 <sup>32</sup>	1705	2373	13	16 <sup>3</sup>
Денисова Т.Г.	289	307 <sup>18</sup>	24	26 <sup>2</sup>	552	639	11	13 <sup>2</sup>
Кириллов А.Г.	60	62 <sup>2</sup>	27	27	515	541	11	11
Артемьева Е.Г.	60	61 <sup>1</sup>	12	12	343	583	10	10
Матвеев Р.С.	119	119	14	15 <sup>1</sup>	237	267	7	8 <sup>1</sup>
Воропаева Л.А.	90	92 <sup>2</sup>	9	9	231	237	6	7 <sup>1</sup>
Иванова И.Е.	97	101 <sup>4</sup>	7	9 <sup>2</sup>	172	172	5	6 <sup>1</sup>
Охотина Т.Н.	54	54	5	5	35	39	3	3
Ворончихин В.В.	30	30	5	5	80	81	3	3

С 2004 года в Чувашской Республике на базе Института издается научно-практический медицинский журнал «Здравоохранение Чувашии» – специализированный журнал в республике, который позволяет врачам делиться опытом практической работы с коллегами и публиковать результаты своих научных исследований.

Статьям в журнале присваиваются ББК (библиотечно-библиографическая классификация, определяющая области знаний, к которым можно отнести те или иные знания) и УДК (универсальная десятичная классификация, используемая для систематизации произведений науки). Журнал включён в Научную электронную библиотеку (eLIBRARY.RU), индексируется в национальной библиографической базе данных научного цитирования (РИНЦ) и имеет ISSN 1815-6916 для печатной версии и ISSN 2411-4995 для электронной версии, свидетельство ПИ № ТУ21-00425, выданное в управлении Роскомнадзора по Чувашской Республике.

С 2021 года журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзором) как сетевое издание. Регистрационный номер и дата принятия решения о регистрации: серия Эл № ФС77-80231 от 19 января 2021г.

Адрес сайта сетевого издания: <https://zdravch.ru/>

В 2024 году опубликовано четыре номера сетевого издания объёмом 45,7 печ. л. (рис. 12).



**Рисунок 12. Сетевое издание «Здравоохранение Чувашии»**

В 2024 г. в журнале опубликовано 47 статей, 20 из них с участием сотрудников института. Другие работы были представлены учеными из вузов и научных учреждений Казани, Москвы, Нижнего Новгорода, Омска, Саранска и Тюмени, а также преподавателями и учащимися Чувашского госуниверситета, врачами медицинских организаций Чувашии. Все статьи размещены в РИНЦ.

Выпущено 17 наименований учебно-методической и научной литературы.

Научно-методическим и наглядно-методическим изданиям присваивается ISBN – паспорт книги, который официально делает её частью национальной литературы.

Книга, готовая к печати предоставляется в БУ «Национальная библиотека Чувашской Республики»: макет титульного листа, оборот титульного листа, текст введения или предисловия, лист с выходными данными и оглавление.

По готовности книги, строго в день издания, отправляются обязательные печатные экземпляры в:

- Российскую государственную библиотеку,
- Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации,
- БУ Чувашской Республики «Национальная библиотека Чувашской Республики» Минкультуры Чувашии,
- Республиканскую научно-медицинскую библиотеку.

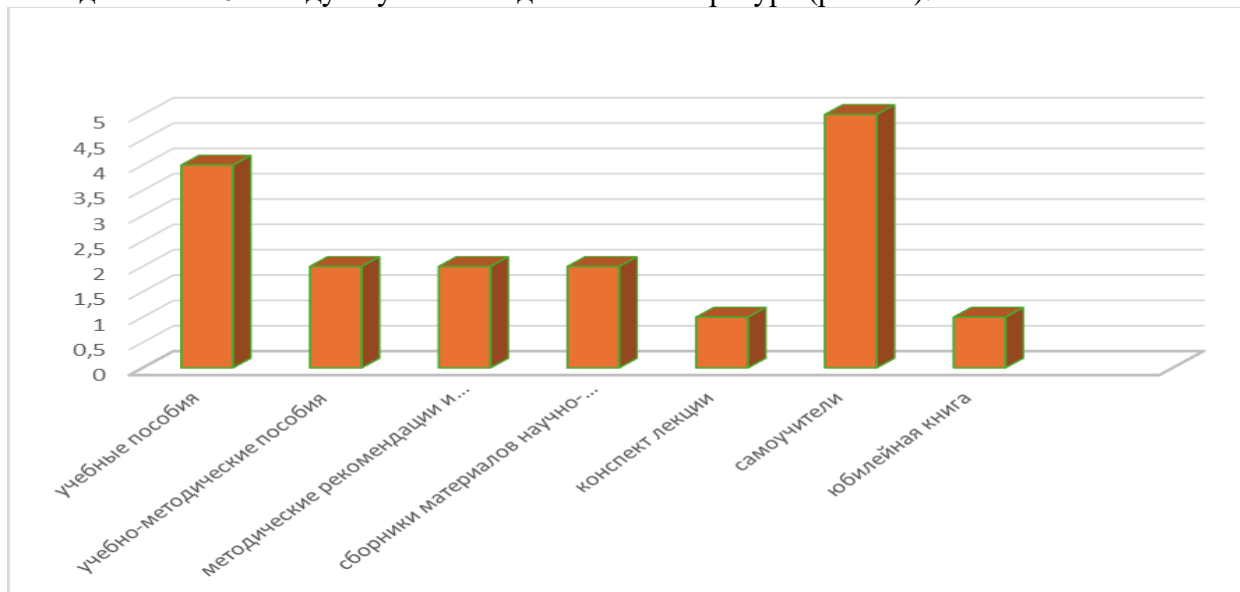
Объём тиражей составил **1 500 экз.**, объём печатных листов – **72,38**. (Рис. 13)



**Рисунок 13. Изданная учебно-методическая и научная литература**

Общий объём печатных листов изданной литературы, включая сетевое издание «Здравоохранение Чувашии», составил **118,08**.

Изданная в 2024 году научно-методическая литература (рис. 14):



**Рисунок 14. Количество учебных и научных изданий, подготовленных за 2024 год**

учебные пособия – 4 (17,2 печ. л.),  
учебно-методические пособия – 2 (3,72 печ. л.),  
методические рекомендации и указания – 2 (5,81 печ. л.),  
сборники материалов научно-практических конференций – 2 (27,02 печ. л.),  
конспект лекции – 1 (1,4 печ. л.),  
самоучители – 5 (11,38 печ. л.),  
юбилейная книга – 1 (5,85 печ.л.).

Заведующие кафедрами, профессора и доценты Института в 2024 г. приняли участие в работе 27 конференций, в том числе международных, Всероссийских, региональных.

Кафедрами и курсом офтальмологии Института совместно с ФБГОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» и Минздравом Чувашии в 2024 г. было проведено 20 научно-практических конференций.

В 2024 г. велась совместная НИР с Российской академией естествознания, Российским гомеопатическим обществом, Чебоксарским филиалом МНТК «Микрохирургия глаза» им. Академика С.Н. Фёдорова, Федеральным центром травматологии, ортопедии и эндопротезирования Минздрава России (г. Чебоксары).

Профессорско-преподавательский состав Института участвуют в работе редакционных советов научно-практических журналов, рецензируемых ВАК РФ Практическая медицина (Казань); Успехи клинической и экспериментальной хирургии (Москва); Медико-фармацевтический журнал «Пuls» (Калининград), Клиническая стоматология (Москва), Медицинский альманах (Нижний Новгород), Медицина: теория и практика (Санкт-Петербург), Российский медицинский журнал (Санкт-Петербург), Офтальмохирургия (Москва) и др.

В целом научная деятельность Института оценивается как динамично развивающаяся, всеми кафедрами проводятся научно-практические конференции, публикуются статьи сотрудников Института в журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования РФ и входящих в базы Web of Science или Scopus, увеличивается индекс цитируемости (Хирша); защищаются кандидатские и докторские диссертации, работает проблемно-предметная комиссия; оформляется соискательство.

## 4 Организация первичной медико-санитарной помощи

Региональный центр первичной медико-санитарной помощи создан в 2019 году на базе Института усовершенствования врачей в целях оптимизации процессов оказания медицинской помощи при реализации регионального сегмента федерального проекта «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи» национального проекта «Здравоохранения».

Чувашская Республика присоединилась к пилотному проекту в 2017 году с 3 участницами – медицинскими организациями. В 2024 году участниками стали 85 структурных подразделений медицинских организаций Чувашской Республики, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Всего в 2024 году «поликлиниками» Чувашской Республики реализовано 323 проекта. В республике появился единый вектор направления реализации проектов, направленных на обеспечение доступности для граждан записи на прием к врачу через Единый портал «Госуслуг» по 14 основным специальностям, а также записи на диспансеризацию, профилактические осмотры и вакцинацию. Основными направлениями реализации проекта стали – работа регистратуры медицинской организации (47,9%), лечебно-диагностический прием врача (28,6%), профилактический осмотр (12%).

По разделу проектов, касающиеся работы регистратуры медицинской организации, большинство проектов направлены на увеличение доли записей на прием к врачу, совершенных гражданами без очного обращения в регистратуру медицинской организации (46%), увеличение доли конкурентных интервальных слотов в расписании специалистов (18%) и сокращение времени работы по ведению расписания специалистов, в том числе в электронном виде (18%). По направлению «Лечебно-диагностический прием врача» 69% проектов направлены на выравнивание нагрузки между сотрудниками, работающими в одном помещении (врач-терапевт участковый, медицинская сестра участковая).

По итогам реализованных проектов были разработаны и утверждены: порядок перераспределения функций между врачами, медицинскими работниками со средним медицинским образованием и персоналом без медицинского образования; речевые модули при взаимодействии с пациентом; порядок осуществления контроля за своевременностью размещения и актуальностью расписания; порядок перераспределения потока пациентов с разными целями обращений между структурными подразделениями.

По результатам 2024 года в Чувашской Республике достигли первого уровня соответствия модели медицинской организации:

- 100% детских поликлиник;
- 98,2 % взрослых поликлиник.

В 2022 году Институт выиграл грант от Фонда развития промышленности и инвестиционной деятельности в Чувашской Республики на сумму 2 011 975 рублей. Название проекта: Формирование бережливого сознания у ординаторов и медицинских работников путем создания на базе ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии образовательного комплекса «Фабрика медицинских процессов» и обучения с применением образовательной технологии «фабрика процессов».

Учебная площадка «Фабрика процессов» имитирует реальные производственные процессы в здравоохранении, позволяет научить слушателей выявлять и устранять потери в рабочем процессе, получить практические навыки по применению инструментов бережливого производства, а также сформировать представление об эффективном рабочем процессе.

На учебной площадке моделируются разные ситуации, например, - организация приемного отделения многопрофильного стационара. В рамках смоделированного сценария слушателям необходимо разделить потоки пациентов, продумав логистику, визуализацию и навигацию, найти решение, как снизить время ожидания в очередях, перераспределить функции персонала, обеспечить комфортный уровень ожидания, и все применяя методы и инструменты бережливого производства.

На сегодняшний день на Фабрике процессов было обучено 205 ординаторов Института и 115 сотрудников медицинских организаций Чувашской Республики.

Массовость обучения способствует получению знаний принципов бережливого управления, умений применять методы и инструменты бережливого производства на практике,

но главное – формированию качественно нового сознания (мышления) у нынешнего и будущего персонала больниц.

В январе 2024 года в Чувашской Республике стартовал проект поддержки молодых специалистов «Час молодого врача», инициированный Институтом усовершенствования врачей. Основная цель проекта – создание единого пространства обучения и поддержки начинающих врачей-специалистов в сфере здравоохранения.

Основные направления проекта:

- адаптация новых сотрудников медицинских организаций Чувашской Республики, освоения ими в кратчайшие сроки должностных обязанностей;
- создание единого образовательного онлайн-пространства для создания климата преемственности, поддержки и вовлеченности молодых специалистов в организационную культуру медицинских организаций;
- проведение цикла онлайн-встреч и круглых столов с участием главных специалистов-экспертов, руководителей и наставников медицинских организаций по наиболее актуальным для молодых врачей темам.

В январе запустили проведение очных мероприятий. 25 января Владимир Владимирович Дубов, главный врач «Республиканская психиатрическая больница», провел семинар по заработной плате медицинских работников. 15 февраля Оксана Геннадьевна Рындина, главный внештатный специалист-эксперт по медицинской психологии провела практическое занятие «Профилактика эмоционального состояния».

Для реализации цели создания единого образовательного онлайн-пространства служит сообщество «ВКонтакте», в котором на данный момент численность участников составляет 500 человек.

Также в рамках проекта планируется проведение курсов повышения квалификации для наставников медицинских организаций и по Конфликтологии, а также конкурса на выявление Лучшего молодого специалиста, Лучшего наставника и Лучшую практику организации системы наставничества в медицинской организации.

данный проект помогает молодым врачам-специалистам быстро адаптироваться в медицинских организациях, создать комфортную среду для их реализации на территории Чувашской Республики, что позволит снизить отток медицинских кадров из республики.

## **5 Внеучебная, воспитательная работа**

Большую внеучебную и воспитательную работу ведет Музей истории медицины имени Г.А. Алексеева, который является структурным подразделением Института. В его задачи входит проведение научно-исследовательской, собирательской, научно-фондовой и экскурсионной работ в целях сохранения и популяризации историко-культурного и научного медицинского наследия.

В музее функционирует 5 залов по истории развития медицины Чувашии. Одним из ярких мероприятий 2023 года был проект "Туристический дневник школьника "Книга моих путешествий", который был успешно продолжен и в 2024 году. В помощь детям разработан дневник "Книга моих путешествий", который является не просто блокнотом для записи впечатлений, а дневником посещения детьми интересных экскурсионных объектов, в том числе вместе со своими родителями или одноклассниками. Всего для прохождения туристического маршрута по Чувашской Республике рекомендовано 38 экскурсионных объектов, в том числе и музей истории медицины имени Г.А. Алексеева.

Если в 2023 г. всего в стенах музея было проведено 95 экскурсий, обслужено 1534 посетителя, в том числе: 1210 учащихся, 124 - студенты и 200 человека взрослого населения, то в 2024 году количество экскурсий увеличилось. Всего в текущем году в музейных стенах проведено 121 экскурсий, выездных лекций в образовательные учреждения - 20, обслужено 1910 человек, в том числе 1201 учащихся, 429 студента, 280 человек взрослого населения. Посетителями экспозиций музея были работники и ветераны Министерства здравоохранения, врачи, ординаторы, учащиеся школ городов и муниципальных округов республики, студенты медицинского факультета ЧГУ им. И.Н. Ульянова, медицинского и Чебоксарского



электромеханического колледжей и Чебоксарского техникума строительства и городского хозяйства, а также участники историко-патриотического автопробега из Республики Беларусь по маршруту «Брест–Сургут».

2024 год Указом Президента РФ В.В. Путина объявлен Годом семьи (Указ от 22 ноября 2023 г. № 875). В Чувашии 2024 год объявлен Годом экологической культуры и бережного природопользования. Соответствующий указ подписал Глава Чувашской Республики Олег Николаев (Указ Главы ЧР № 120 от 4 сентября 2023 г.).

В Год семьи особое внимание было уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи. На плазменной панели в фойе института транслируются электронные выставки о знаменитых врачах Чувашии, медицинских династиях, которые также используются вовремя проведении экскурсий.

К Году семьи подготовлена презентация «Семейное дело». Дети наследуют от родителей не только гены, обуславливающие интеллектуальные способности, но и традиции, материальные блага, нередко – и профессию. Семейные профессиональные династии – это также особая атмосфера, в которой дети готовятся повторить профессиональный путь своих родителей. В таких семьях профессию не выбирают, она как бы «передается по наследству». Для подготовки презентации использован фотодокументальный материал из фондов музея. Также был разработан мультимедийный проект «Люди в белых халатах», который реализуется в рамках курса «Россия – мои горизонты» в общеобразовательных школах республики. Лекции способствуют формированию у современной молодёжи мотивации к выбору профессии врача как социально востребованного специалиста с высшим образованием. В ходе лекции учащиеся знакомятся еще и с семейными профессиональными династиями, в которой дети готовятся повторить профессиональный путь своих родителей. В таких семьях профессию не выбирают, она как бы «передается по наследству».

На сайте института в разделе «Музей» за весь период 2024 года размещались материалы о работе музея и его посещении в виде фотографий и текстового материала, а также можно ознакомиться с историями некоторых экспонатов, хранящихся в музее. С 2019 г. здесь ведется рубрика «История одного предмета». Для студентов и учащихся подготовлены мультимедийные проекты «День Государственного флага России», «День народного единства», «100 лет Чувашской автономии. Здравоохранение Чувашии», «Офтальмолог С.Н. Федоров. Первая операция по пересадке хрусталика глаза», к 75-летию Победы презентации «Здравоохранение Чувашии в годы войны», «Листая военный альбом» (Станция переливания крови Чувашии), «Медсестрам войны посвящается...», «Урок Победы», «Врач, ученый, педагог. Доктор медицинских наук Алексеев Г.А.», «Семейные династии врачей Чувашии часть №1», «Женщины на Сурском рубеже», «Люди в белых халатах», «Семейное дело», «Фармация. 1924-2024».

## **6 Финансово-экономическая деятельность**

В соответствии с федеральными законами от 12 января 1996 г. N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» от 3 ноября 2006 г. N 174 - ФЗ «Об автономных учреждениях» и приказом Министерства финансов Российской Федерации от 2 ноября 2021 г. N 171н «Об утверждении Общих требований к порядку составления и утверждения отчета о результатах деятельности государственного (муниципального) учреждения и об использовании закрепленного за ним государственного (муниципального) имущества» на основании приказа Министерства здравоохранения Чувашской Республики от 18 августа 2022 г. № 1520 «Об утверждении Порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности казенных, бюджетных и автономных учреждений Чувашской Республики, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Чувашской Республики, и об использовании закрепленного за ними государственного имущества Чувашской Республики» предоставляется на рассмотрение отчет о результатах деятельности казенных, бюджетных и автономных учреждений Чувашской Республики, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Чувашской Республики, и об использовании закрепленного за ними государственного имущества Чувашской Республики Государственного автономного учреждения Чувашской Республики дополнительного



профессионального образования "Институт усовершенствования врачей" Министерства здравоохранения Чувашской Республики.

По итогам 2024 года государственное задание выполнено с учетом допустимых (возможных) отклонений от установленного показателя объема работ.

В 2024 году в рамках утвержденного государственного задания Институтом оказаны услуги (работы) в следующем объеме (табл. 26):

**Таблица 26. Выполнение Государственного задания**

№ п/п	Наименование услуги по государственному заданию	План	Факт	% выполнения	Процент отклонения от 2023 г., %
1	2	3	4	5	6
1	Библиотечное, библиографическое и информационное обслуживание пользователей библиотеки, <b>количество посещений</b>	9 100	9 138	<b>100,4</b>	+ 0,1
2	Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации, <b>человеко-часов</b>	36 744	36 000	<b>98,0</b>	- 2,0
3	Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки, <b>человеко – часов</b>	8 064	8 496	<b>105,4</b>	-1,75
4	Реализация основных профессиональных образовательных программ послевузовского образования - программ ординатуры, <b>численность обучающихся</b>	88	80	<b>90,9</b>	- 12,5
5	Проведение прикладных научных исследований, <b>работ</b>	7	7	<b>100</b>	0
6	Организация первичной медико-санитарной помощи, <b>мероприятия</b>	85	92	<b>108,2</b>	+ 8,2

Результат деятельности учреждения.

Согласно уточненному Плану финансово-хозяйственной деятельности учреждения на 2024 год объем финансового обеспечения предусмотрен в размере 136 517,91 тыс. руб., из них:

Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания составляет 26 015,33 тыс. руб. (в т.ч. с остатком субсидии прошлых лет 918,1 тыс.руб.);

Субсидии, предоставляемые в соответствии со ст. 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации (целевая субсидия) – 32 530,93 тыс. рублей, в том числе на следующие цели:

– целевая субсидия в сумме 6 572,40 тыс. руб. на выплату ординаторам стипендии (из расчета 4 611 руб. до 31.08.2024 г., с 01.09.2024 г. – 6 824 руб. в месяц на одного ординатора) и пособия по беременности и родам;

– целевая субсидия в сумме 25 958,64 тыс. руб. на приобретение симуляционного оборудования;

– целевая субсидия на иные цели (оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда) – 104,90 тыс. руб.

Поступления от оказания услуг на платной основе и от иной приносящей доход деятельности – 77 971,65 тыс. руб. (с учетом остатка на лицевом счете за 2023 год).

Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на 2024 год профинансирована в размере 25 097,20 тыс. руб., что составляет 100 % плановых назначений на год.

Произведено расходов за 2024 год в сумме 23 769,74 тыс. руб., что составляет 94,7 % плановых назначений на год, из них расходы на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда 20 718,30 тыс. руб., что составляет 100 % плановых назначений на год.

На 1 января 2024 года остаток денежных средств на счете учреждения составил 1 327,44 тыс. руб., в т.ч.:

- социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме – 15,70 тыс. руб.,
- коммунальные услуги – 65,68 тыс. руб.,
- коммунальные услуги (закупка энергетических ресурсов) – 1 039,05 тыс. руб.,
- налоги, сборы, пошлины – 207,01 тыс. руб.

За 2024 год субсидия, предоставляемая в соответствии со ст. 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации на выплату стипендии ординаторам и приобретение симуляционного оборудования профинансирована в размере 32 530,94 тыс. руб., что составляет 100,0 % плановых назначений.

Произведено расходов на сумму 30 762,06 тыс. руб., что составляет 94,6 % от плановых назначений на год (без учета остатков).

За 2024 год фактические доходы от приносящей доход деятельности составили 59 430,93 тыс. руб., при плановых показателях – 58 843,00 тыс. руб., что составляет 101,00 %.

Поступления от оказания услуг на платной основе и от иной приносящей доход деятельности составили 60 473,28 тыс. руб. (без учета остатка).

Кассовые расходы составили 57 614,48 тыс. руб.

На 1 января 2025 года остаток денежных средств на счете учреждения составил 20 357,17 тыс. руб.

Штатная численность на 1 января 2025 года составляет 126,5 единицы.

Средняя заработная плата по учреждению за 2024 год (без учета заработной платы руководителя, заместителей руководителя) составила - 45 465,00 рублей.

По сравнению с аналогичным периодом (29 631,52 руб.) прирост составил 53,43 %.

За Институтом закреплен земельный участок из земель населенных пунктов, находящихся в государственной собственности Чувашской Республики с кадастровым номером 21:01:010204:62, расположенного по адресу: Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Михаила Сеспеля, д. 27, площадью 6 611 (+/-28) кв. метров (свидетельство о государственной регистрации права собственности от 10.02.2016 № 21-21-01/190/2009-131 предоставленного Учреждению в постоянное (бессрочное) пользование для эксплуатации нежилых зданий (свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования от 20.06.2017 21/096/102/2017-363). Земельный участок находится в удовлетворительном состоянии, огорожены заборами, прилегающие территории благоустроены. Государственная регистрация права постоянного (бессрочного) пользования на земельные участки Учреждением осуществлена.

На земельном участке с кадастровым номером 21:01:010204:62, расположенном по адресу: Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Михаила Сеспеля, д.27, расположены три объекта недвижимого имущества по адресу: г. Чебоксары, ул. Михаила Сеспеля, д.27 (Распоряжение имущественных и земельных отношений Чувашской Республики от 08.09.2009 № 1223-р, Распоряжение министерства юстиции и имущественных отношений Чувашской Республики от 29.03.2017 № 245-р о передаче трех объектов недвижимого имущества в казну Чувашской Республики) балансовой стоимостью 17 308 616,50 рублей.

Помещения (11 объектов), общей площадью 911,2 кв.м. (первый и второй этажи в девятиэтажном здании), расположенные по адресу: г. Чебоксары, ул. Кривова, д. 8, к. 1 (распоряжение Министерства имущественных и земельных отношений Чувашской Республики от 03.06.2015 № 493-р) балансовой стоимостью 10 724 767,04 рублей;

Помещение, общей площадью 426,8 кв.м. по адресу: г. Чебоксары, Московский проспект, д.36 (Распоряжение Государственного комитета Чувашской Республики по имущественным и земельным отношениям от 09.09.2016 № 780-р) балансовой стоимостью 312 983,50 рублей.

В соответствии пп. 7 п. 1 ст. 11 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» для рассмотрения предоставляется годовая бухгалтерская отчетность за 2024 год, подготовленная казенным учреждением Чувашской Республики «Центр ресурсного обеспечения государственных учреждений здравоохранения» (Централизованная бухгалтерия) в соответствии с действующим законодательством.

С 01 декабря 2020 года Институтом переданы полномочия ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности Централизованной бухгалтерии на основании Регламента взаимодействия между государственными учреждениями, подведомственными Министерству здравоохранения Чувашской Республики и Казенным учреждением Чувашской Республики "Центр ресурсного обеспечения государственных учреждений здравоохранения" Министерства здравоохранения Чувашской Республики при осуществлении им полномочий по начислению физическим лицам выплат по оплате труда и иных выплат, а также связанных с ними обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации и их перечислению, по ведению бюджетного учета, включая составление и представление бюджетной отчетности, консолидированной отчетности бюджетных и автономных учреждений, иной обязательной отчетности, формируемой на основании данных бюджетного учета, по обеспечению представления такой отчетности в соответствующие государственные органы. (Приказ КУ «Центр ресурсного обеспечения государственных учреждений здравоохранения» Минздрава Чуваши от 28.10.2020 №1002/1,) Приказ Министерства здравоохранения Чувашской Республики от 31.03.2022 № 564, Договор от 09.01.2023 № 5).

## **7 Материально-техническое обеспечение**

Институт в оперативном управлении имеет следующие объекты общей площадью 5079,6 кв.м.:

1. Здание площадью 3570,8 кв.м., расположенное по адресу: Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Михаила Сеспеля, д. 27, на основании выписок из ЕГРН на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию права от 26.05.2021 г., 20.01.2017 г., 17.05.2017 г.

2. Помещение площадью 912,9 кв.м., расположенное на 1 и 2 этажах девятиэтажного кирпичного здания по адресу: Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Т. Кривова, д. 8 корпус 1, на основании свидетельств о государственной регистрации права серии АА 21 № 221801, АА 21 № 221802, АА 21 № 221808, АА 21 № 221806, АА 21 № 221807, АА 21 № 221815, АА 21 № 221816, АА 21 № 221814, АА 21 № 221812, АА 21 № 221800, АА 21 № 221813.

3. Помещение площадью 426,8 кв.м., расположенное по адресу: Чувашская Республика, г. Чебоксары, Московский проспект, д. 36, помещение № 2, на основании выписки из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию права от 10.11.2016 г.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 4651,1 кв.м.

Институт имеет два легковых автомобиля: Volkswagen Tiguan, 2012 года выпуска и LADA GRANTA, 2021 года выпуска.

Иногородние ординаторы и слушатели обеспечиваются местами в общежитии. Общежитие, общей площадью 912,9 кв.м., на 25 койко-мест, расположено в одном микрорайоне с основным учебным корпусом. Клинические базы для прохождения практического обучения по всем специальностям расположены в этом же микрорайоне. Ординаторам и слушателям предоставляются 2- либо 3-местные комфортные и уютные номера. В зданиях общежития проведен современный качественный ремонт. В каждой секции имеются оборудованная кухня, душевая и туалет. На вахте общежития организовано круглосуточное дежурство. В номерах имеется выделенный кабель сети Интернет. Созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в здание общежития (наличие пандуса, поручней).

Туалетная комната на 1 этаже оснащена опорными поручнями и штангой, низкими выключателями, безбарьерным въездом для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В шаговой доступности расположены физкультурно-оздоровительные центры и парк.

Программы ординатуры и дополнительные профессиональные программы обеспечены совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ВО, располагающихся как на базе самого Института, так и

на базах медицинских организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся.

Администрация и учебные подразделения Института оснащены современной вычислительной и обучающей техникой. Непосредственно в учебном процессе используются 125 единиц вычислительной техники. В Институте для реализации образовательных программ имеется компьютерный класс.

На базе Института функционирует симуляционно-акредитационный центр с 13 секциями оборудованными под 48 станций ОСКЭ по 17 направлениям по аккредитации медицинских работников.

Сотрудниками Института разработан, внедрен, поддерживается в рабочем и актуальном состоянии и используется для учебной и научной деятельности официальный сайт Института (адрес в сети Интернет <http://giduv.com>). На сайте размещена информация в соответствии с пунктом 3.21 статьи 28, статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Электронная информационно-образовательная среда, созданная в Институте, соответствует законодательству Российской Федерации. Посредством электронной информационно-образовательной среды Института обеспечивается доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам; фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

В учебный процесс интегрирован портал дистанционного образования, располагающийся по адресу [moodle.giduv.com](http://moodle.giduv.com) в сети Интернет. Используются технологии дистанционного (мультиформатного) обучения посредством видеоконференцсвязи с применением аппаратного кодека Yealink и Classik Solution, программного обеспечения (электронной платформы) МТС ЛИНК.

Материально - техническая база Института постоянно развивается и пополняется новым оборудованием и средствами технического обеспечения.

**Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей  
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за 2024 год	Значение за 2023 год
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1.	<b>Подготовка кадров высшей квалификации</b>			
1.1.1	Общая численность ординаторов, обучающихся по образовательным программам ординатуры, в том числе:	человек	450	421
1.1.2	По очной форме обучения	человек	450	421
1.1.3	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.1.4	По заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.	<b>Дополнительное профессиональное образование</b>			
1.2.1	Общая численность слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам, в том числе:	человек	1236	1375
1.2.1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/ %	1182/ 95,6%	1285/ 93,4 %
1.2.1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/ %	54 /4,4%	90/ 6,6 %
1.2.1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/ %	0	0
1.2.2	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	45	66
1.2.2.1	Программ повышения квалификации	единиц	35	55
1.2.2.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	10	11
1.2.3	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период:	единиц	19	28
1.2.3.1	Программ повышения квалификации	единиц	15	27
1.2.3.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	4	1
1.2.4	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по	%	100%	100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за 2024 год	Значение за 2023 год
	приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ			
1.2.5	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	53/ 67,9 %	53/ 68,8%
1.4	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	20/ 25,6%	76/ 100,0%
1.5	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	56	54
1.6	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100,0	100,0
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,38 (ядро РИНЦ)	1,41 (ядро РИНЦ)
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,38 (ядро РИНЦ)	1,41 (ядро РИНЦ)
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,84	3,99
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,01	0,02
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования	единиц	0,09	0,15

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за 2024 год	Значение за 2023 год
	Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников			
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,79	0,62
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	единиц	0	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	человек	0	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет в общей численности научно-педагогических работников	чел./ %	До 30 лет – 1/ 1,25% Канд наук - 1/ 1,25% Доктора наук - 1/ 1,25%	До 30 лет – 1/ 1,25% Канд наук - 1/ 1,25% Доктора наук - 1/ 1,25%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	единиц	37/ 46,3%	36/ 45,0%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	%	22/ 27,5%	22/ 27,5%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	59/ 73,8%	58/ 72,5%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за 2024 год	Значение за 2023 год
2.18	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1	1
2.19	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа ординаторов образовательной организации в общей численности ординаторов	человек/%	2/ 0,4%	2/ 0,5%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа ординаторов образовательной организации в общей численности ординаторов	человек/%	13/ 2,9%	13/ 3,1%
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	84 528,13	70 510,98
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 401,36	2 079,97
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 688,37	1 595,28
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	50,3	47,5
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	4651,1	4651,1
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	3596,2	3596,2



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за 2024 год	Значение за 2023 год
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	1054,9	1054,9
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного ординатора	единиц	0,07	0,08
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	38,0	56,0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного ординатора	единиц	10,9	10,4
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100,0	100,0
5.6	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	17	17
5.7	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	2	0
5.8	Численность/удельный вес ординаторов, проживающих в общежитиях, в общей численности ординаторов, нуждающихся в общежитиях	человек /%	17/ 100,0%	16 /100,0%
5.9	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0	0