



Основопологающим документом при составлении рабочей программы дисциплины является Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 г. № 6).

СОСТАВИТЕЛИ:

Охотина Т.Н., к.м.н., доцент

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии с курсом дерматовенерологии , протокол № 8 от «24» мая 2023 г.

Одобрено на заседании Учебно-методического совета ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии, протокол №2 от «30»мая 2023 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в учебном процессе .....	4
3. Планируемые результаты обучения .....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	28
5. Учебно-тематический план дисциплины.....	29
6. Оценочные средства для контроля качества освоения дисциплины .....	33
6.1. Формы контроля и критерии оценивания .....	38
6.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости.....	38
6.3. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости .....	38
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	41
7.1. Основная литература.....	41
7.2. Дополнительная литература .....	43
7.3. Нормативные документы .....	Ошибка! Закладка не определена.
7.4. Электронные ресурсы.....	44

## **Рабочая программа дисциплины Вспомогательные репродуктивные технологии**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель** - формирование у специалиста навыков определения степени приемлемости применения различных методов контрацепции для семейных пар, в зависимости от их потребности и состояния здоровья; приобретение навыков консультирования при обсуждении вопросов контрацепции; отработка практических навыков использования методов контрацепции. Повышение уровня теоретических знаний и практических навыков обследования и консультирования семейных пар при привычном невынашивании беременности и при бесплодии.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- изучение аспектов организации помощи для решения вопросов сохранения репродуктивного потенциала;
- принципы оказания помощи на амбулаторном и стационарном этапе при диагностике бесплодного брака;
- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития патологических процессов, приводящих к нарушениям функции репродуктивной системы;
- формирование блока знаний о методах диагностики нарушений репродукции; - изучение патологии органов и систем в форме выявления отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
- внедрение в каждодневную практику врача акушера-гинеколога диагностики, составление плана ведения лечения пациенток в зависимости от результатов обследования на основании стандартов ведения;
- соблюдение прав человека в области репродуктивного выбора предполагает комплексный характер работы с пациентами, который должен учитывать состояние их сексуального и репродуктивного здоровья и все соответствующие критерии, позволяющие остановиться на том или ином методе контрацепции;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Вспомогательные репродуктивные технологии» изучается в 3 и 4 семестрах и относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

### **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины «Вспомогательные репродуктивные технологии» у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)– знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Акушерство и гинекология»</b>
<b>УК-1 -способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте:</b>	
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в	<b>Знать:</b> - методологию системного подхода при анализе

<p>профессиональном контексте</p>	<p>достижений в области медицины и фармации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды источников научно-медицинской и научно-фармацевтической информации;</li> <li>- критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации;</li> <li>- этапы работы с различными информационными источниками;</li> <li>- последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации;</li> <li>- критически оценивать надежность различных источников информации при решении задач научного исследования;</li> <li>- проводить анализ источников, выделять высококачественные источники информации, анализировать и обобщать противоречивую информацию.</li> </ul>
<p>УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;</li> <li>- сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению;</li> <li>- обобщать и использовать полученные данные.</li> </ul>
<p><b>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.</b></p>	
<p>УК-3.1 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи. Командная работа и лидерство.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;</li> <li>– основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности;</li> <li>– работать в команде при оказании неотложной помощи при экстренных состояниях.</li> </ul>
<p><b>УК-4 . Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.</b></p>	
<p>УК-4.1 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы психологии и умеет выстраивать</li> </ul>

<p>профессиональной деятельности. Коммуникация.</p>	<p>взаимодействие в рамках профессиональной деятельности; <b>уметь:</b> – поддерживать профессиональные отношения; <b>владеть:</b> – приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.</p>
<p><b>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b></p>	
<p>ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p><b>Знать:</b> – общие вопросы организации медицинской помощи населению; – вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; – анатомия и физиология репродуктивных органов; – основные физикальные методы обследования в акушерстве и гинекологии; – роль осмотра и физикального обследования пациентов в диагностике заболеваний в акушерстве и гинекологии; – критерии диагностики заболеваний в акушерстве и гинекологии; – МКБ; <b>уметь:</b> – собрать соматический и акушерско-гинекологический анамнез матери и оценить факторы перинатального риска; – объективно оценивать общее состояние; – оценивать показания и объем диагностического обследования в акушерстве и гинекологии; <b>владеть:</b> – навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в акушерстве и гинекологии; – методами осмотра и физикального обследования пациентов; – навыками формулирования предварительного заключения путем сопоставления имеющихся признаков со стандартами диагностики конкретного заболевания.</p>
<p>ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные и обследования</p>	<p><b>Знать:</b> – современные методы лабораторной и инструментальной, диагностики заболеваний и (или) состояний в акушерстве и гинекологии; – симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) в акушерстве и гинекологии; – показания и противопоказания к назначению различных методов лабораторной и инструментальной,</p>

	<p>диагностики заболеваний и (или) состояний в акушерстве и гинекологии;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в акушерстве и гинекологии на лабораторные и инструментальные обследования;</li> <li>– -определить перечень необходимых лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;</li> <li>– составить план лабораторного и инструментального обследования.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками назначения лабораторных и инструментальных исследований новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</li> </ul>
<p><b>– ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b></p>	
<p>ОПК-5.1 назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– этиопатогенез и клинику заболеваний и (или) состояний нервной системы;</li> <li>– принципы лечения, схемы назначения лекарственной терапии и немедикаментозного лечения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формировать план лечения и маршрутизацию с учетом характера заболеваний</li> <li>– Определять показания для применения фармакологических препаратов при оказании в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками назначения лекарственной терапии и немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в акушерстве и гинекологии;</li> <li>– навыками врачебных вмешательств при лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в акушерстве и гинекологии.</li> </ul>
<p>ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможные осложнения от проводимого лечения;</li> <li>– способы применения, побочные действия лекарственных препаратов и их взаимодействие с другими препаратами;</li> <li>– алгоритм оценки безопасности и эффективности лекарственной терапии и немедикаментозного лечения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитать дозу лекарственного препарата;</li> <li>– -оценить риски проводимого лечения;</li> <li>– контролировать безопасности и эффективности лекарственной терапии и немедикаментозного лечения;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований с учетом проводимой терапии;</li> <li>– методами оценки эффективности и безопасности проводимого лечения;</li> <li>– навыками анализа комплекса клиничко-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики;</li> </ul>
<p><b>– ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</b></p>	
<p>ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями в акушерстве и гинекологии</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– факторы риска, этиологию, частоту встречаемости и ранние симптомы патологии, требующих реабилитационных мероприятий;</li> <li>– современные методы реабилитационных мероприятий;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять «группы риска» с целью раннего начала реабилитационных мероприятий;</li> <li>– обеспечивать преемственность в медицинской документации данных клиничко-инструментального и лабораторного обследования женщин, нуждающихся в динамическом контроле на амбулаторном этапе;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа данных консультаций врачей смежных специальностей с целью оценки риска развития осложнений;</li> <li>– принципами этики и деонтологии.</li> </ul>
<p>ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях периода в акушерстве и гинекологии, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сроки проведения динамического наблюдения;</li> <li>– объем лабораторного и инструментального обследования;</li> <li>– критерии эффективности реабилитационных мероприятий;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать динамику состояния беременных, родильниц и женщин и на фоне проводимых реабилитационных мероприятий;</li> <li>– формировать план динамического наблюдения за женщинами, получающих реабилитацию;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком оценки динамики данных динамического обследования врачами-специалистами и результатов вмешательств;</li> <li>– навыком оценки динамики восстановления здоровья женщины на фоне проводимых реабилитационных</li> </ul>

	<p>мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком координации различных реабилитационных траекторий у женщин сочетанными заболеваниями и осложнениями в акушерстве и гинекологии.</li> </ul>
<p><b>– ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b></p>	
<p>ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы просветительной работы по сохранению здоровья беременных и женщин;</li> <li>– принципы организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья беременных и женщин и девочек подростков;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья;</li> <li>– рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками просветительской работы по сохранению здоровья среди женщин и подростков;</li> <li>– навыками организации и проведения профилактических бесед по охране здоровья среди женщин и подростков.</li> </ul>
<p>ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок оказания медицинской помощи беременным, женщинам и подросткам;</li> <li>– стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;</li> <li>– клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</li> <li>– нормативные правовые документы, регламентирующие работу врача акушера-гинеколога;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить образовательную работу со средним медицинским персоналом;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий</li> </ul>
<p><b>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</b></p>	
<p>ОПК-9.1 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>– должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по вспомогательным репродуктивным технологиям;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</li> <li>– выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>– навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> <li>– навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</li> </ul>
<b>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	
ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– клинические признаки гиперстимуляции яичников;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками клинической оценки и распознавания признаков гиперстимуляции яичников.</li> </ul>
ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритмы оказания неотложной помощи при гиперстимуляции яичников;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать в команде при оказании неотложной помощи;</li> <li>– выполнять алгоритмы оказания неотложной помощи при гиперстимуляции яичников;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведением базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– оказанием неотложной помощи гиперстимуляции яичников.</li> </ul>
<b>ПК-1. Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.</b>	
ПК-1.1. Проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок оказания медицинской помощи по профилю "вспомогательные репродуктивные технологии";</li> <li>– стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "вспомогательные репродуктивные</li> </ul>

и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.

технологии";

– основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы у пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы;

– взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей;

– методика сбора жалоб, анамнеза жизни, заболевания у пациентов (их законных представителей) при бесплодном браке;

– методика осмотра и медицинских обследований пациентов при бесплодном браке;

– методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов при бесплодном браке;

– принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями;

- этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики, в том числе неотложных состояний при бесплодном браке и проведении вспомогательных технологий;

– медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, пациентам при бесплодном браке;

– основы и принципы проведения дифференциальной диагностики гинекологических заболеваний;

– МКБ;

– симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате инструментальных обследований у пациентов при проведении вспомогательных репродуктивных технологий;

**уметь:**

– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов);

– интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей);

– оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы;

– применять методы осмотра и медицинских

обследований с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей:

- -бимануальное влагалищное исследование;
  - визуальное исследование и пальпация молочных желез;
  - визуальный осмотр наружных половых органов;
  - осмотр шейки матки в зеркалах;
  - оценку менструального календаря;
  - оценку состояния пациентки;
  - оценку степени развития молочных желез (В 1-5) и полового оволосения (Р 1-5,6) по Таннеру;
  - получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки;
  - физикальное исследование различных органов и систем;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотров и медицинских обследований пациентов с установлением предварительного диагноза;
- обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов при бесплодном браке, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов;
- обеспечивать оптимальный выбор принципов подготовки к планируемой беременности, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями;
- обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные обследования пациентам при бесплодном браке, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;
- выполнять инструментальные обследования пациентов при бесплодном браке на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:
- гистероскопию;
  - зондирование матки;
  - контрастную эхогистеросальпингоскопию;
  - отдельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала (далее - РДВ);
  - интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований пациентов при бесплодном браке:
- гистеросальпингографии
  - гистероскопии
  - лапароскопии
  - кольпоскопии/вагиноскопии/вульвоскопии
  - контрастной эхогистеросальпингоскопии
  - маммографии
  - ультразвукового исследования (далее -УЗИ) органов малого таза

- УЗИ органов брюшной полости;
  - обеспечивать безопасность инструментальных обследований при бесплодном браке, выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных обследований;
  - определять показания для направления при бесплодном браке на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования врачами-специалистами пациентов при бесплодном браке;
  - проводить дифференциальную диагностику гинекологических заболеваний, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ;
  - проводить дифференциальную диагностику гинекологических заболеваний;
  - устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам при бесплодном браке;
  - определять медицинские показания и направлять для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- владеть:**
  - сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов ;
  - интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей);
  - осмотр и медицинское обследование пациентов;
  - формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований при бесплодном браке с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - направление пациентов при бесплодном браке на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - выполнение и обеспечение безопасности диагностических манипуляций при бесплодном браке в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - интерпретация результатов осмотра и медицинского обследования, лабораторных и инструментальных обследований пациентов при бесплодном браке;
  - направление пациентов при бесплодном браке на

	<p>консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– направление пациентов для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний;</li> <li>– обеспечение оптимального выбора принципов подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями;</li> <li>– установление диагноза пациентам при бесплодном браке в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) ;</li> <li>– дифференциальная диагностика при бесплодном браке;</li> <li>– определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при применении "вспомогательных репродуктивных технологий".</li> </ul>
<p>ПК-1.2. Назначает и проводит лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению;</li> <li>– порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология";</li> <li>– стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология";</li> <li>– клинические рекомендации при оказании медицинской помощи;</li> <li>– основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей;</li> <li>– основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы;</li> <li>– взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей;</li> <li>– принципы ведения самопроизвольных и оперативных родов, медицинские показания и</li> </ul>

медицинские противопоказания к самопроизвольному и оперативному родоразрешению;

- принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими и инфекционными заболеваниями;
- методы лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период;
- принципы оказания реанимационной помощи новорожденному;
- методы лечения гинекологических заболеваний;
- методы лечения бесплодия, включая вспомогательные репродуктивные технологии;
- методы лечения доброкачественных диффузных изменений молочных желез;
- способы искусственного прерывания беременности;
- медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению медицинских вмешательств, в том числе хирургических;
- техника проведения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
- принципы обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
- принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез ;
- медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи;

**уметь:**

- оценивать тяжесть состояния пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими

	<p>заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>– разрабатывать план лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;</p> <p>– назначать лечебное питание пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -введение, извлечение акушерского разгружающего поддерживающего кольца (пессария);</li> <li>• введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца (пессария);</li> <li>• введение и удаление внутриматочной спирали ;</li> <li>• гистерорезектоскопию;</li> <li>• дренирование абсцесса женских половых органов ;</li> <li>• зондирование матки;</li> <li>• искусственное прерывание беременности (аборт), в том числе медикаментозный аборт;</li> <li>• криодеструкцию шейки матки;</li> <li>• рассечение девственной плевы;</li> <li>• рассечение синехий малых половых губ ;</li> <li>• расширение цервикального канала;</li> <li>• РДВ полости матки и цервикального канала;</li> <li>• спринцевание влагалища;</li> <li>• тампонирование лечебное влагалища;</li> </ul>
--	--

- удаление инородного тела из влагалища;
  - удаление полипа шейки матки;
  - хирургическое лечение генитальных бородавок с использованием электрической, в том числе высокочастотной радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий;
  - хирургическое лечение шейки матки с использованием электрической, в том числе высокочастотной радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий;
  - энуклеацию кисты большой железы преддверия влагалища;
- обеспечивать безопасность медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
  - разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - корректировать лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
  - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии;
  - определять медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - определять медицинские показания и направлять

пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;

**владеть:**

– оценка тяжести состояния пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;

– разработка плана лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;

– назначение, оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;

– назначение лечебного питания пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;

– назначение и выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов

медицинской помощи;

- обеспечение безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
- коррекция лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
- разработка плана послеоперационного ведения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;
- профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии;
- определение медицинских показаний для направления и направление пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам при наличии показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;
- определение медицинских показаний и направление пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в

	<p>том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– оказание медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>ПК-1.3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения;</p> <p>– методы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>– медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>– механизм воздействия реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения на организм пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>– медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения;</p> <p>– основные программы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>– способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после</p>

прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;

**уметь:**

– разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;

– определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;

– проводить мероприятия по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;

– определять медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;

– оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;

**владеть:**

– разработка плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания

	<p>беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;</li> <li>– направление пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;</li> <li>– проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</li> <li>– оценка эффективности и безопасности проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</li> </ul>
<p>ПК-1.2. Назначает и проводит лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению;</li> <li>– порядок оказания медицинской помощи по профилю «вспомогательные репродуктивные технологии»;</li> <li>– стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «вспомогательные репродуктивные технологии»;</li> <li>– клинические рекомендации по «вспомогательным</li> </ul>

репродуктивным технологиям»;

- основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы;
- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей;
- методы лечения бесплодия, включая вспомогательные репродуктивные технологии;
- медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению медицинских вмешательств, в том числе хирургических;
- медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи по «вспомогательные репродуктивные технологии»;

**уметь:**

- оценивать тяжесть состояния пациентов при бесплодном браке;
- разрабатывать план лечения пациентов при бесплодном браке в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию пациентам при бесплодном браке в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;
- назначать лечебное питание пациентам при бесплодном браке в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;
- выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам при бесплодном браке в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:
  - гистерорезектоскопию;
  - расширение цервикального канала;
  - РДВ полости матки и цервикального канала;

- удаление полипа шейки матки;
- обеспечивать безопасность медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
- корректировать лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи при бесплодном браке;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациентов в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии;
- определять медицинские показания для направления пациентов при бесплодном браке к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;
- определять медицинские показания и направлять пациентов при бесплодном браке для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;
- владеть:**
- оценка тяжести состояния пациентов;
- разработка плана лечения пациентов при бесплодном браке с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначение, оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии при бесплодном браке в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначение лечебного питания пациентам при бесплодном браке в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;

	<p>помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение и выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам при бесплодном браке в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– обеспечение безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам;</li> <li>– коррекция лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам;</li> <li>– разработка плана послеоперационного ведения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов при бесплодном браке в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии;</li> <li>– определение медицинских показаний для направления и направление пациентов при бесплодном браке к врачам-специалистам при наличии показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– определение медицинских показаний и направление при бесплодном браке для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– оказание медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>
<p>ПК1.4. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно гигиеническому просвещению среди женщин в</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы здорового образа жизни, методы его формирования;</li> <li>– принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов при бесплодном браке;</li> <li>– формы и методы санитарно-просветительной</li> </ul>

<p>амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.</p>	<p>работы по формированию элементов здорового образа жизни, при бесплодном браке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методы профилактики абортов, современные методы контрацепции;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике при бесплодном браке;</li> <li>– проводить консультирование пациентов в период, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний при бесплодном браке;</li> <li>– проводить диспансерное наблюдение пациентов, в том числе при бесплодном браке в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактике бесплодного брака;</li> <li>– назначение профилактических мероприятий по снижению заболеваемости при бесплодном браке, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– формирование программ здорового образа жизни, борьбы с лишним весом у женщин;</li> <li>– организация и проведение медицинских профилактических осмотров в отношении пациентов с заболеваниями при бесплодном браке;</li> <li>– контроль выполнения профилактических мероприятий у женского населения, и оценка эффективности их проведения;</li> <li>– проведение диспансеризации женщин;</li> <li>– диспансерное наблюдение женщин при бесплодном браке;</li> <li>– выполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания у женщин.</li> </ul>
<p>ПК-1.6. Проводит анализ медико-</p>	<p><b>Знать:</b></p>

<p>статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "акушерство и гинекология", в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала ;</li> <li>– требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>– правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>– требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>– проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов;</li> <li>– анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи пациентам;</li> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения;</li> <li>– осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении;</li> <li>– использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</li> <li>– обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление плана работы и отчета о своей работе;</li> <li>– анализ медико-статистических показателей заболеваемости при бесплодном браке;</li> <li>– анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи пациентам;</li> <li>– ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</li> <li>– обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</li> </ul>
<p>ПК-1.7. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ;</li> <li>– клинические признаки гиперстимуляции яичников;</li> <li>– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки гиперстимуляции яичников;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>– применять лекарственные препараты и медицинские изделия при гиперстимуляции яичников;</li> <li>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи;</li> <li>– распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая гиперстимуляцию яичников;</li> <li>– оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> </ul> <p>применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
--	---

#### 4. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетные единицы.

Распределение часов по видам учебной работы представлено в таблице 1.

Таблица 1.

Вид учебной работы	Всего часов	Объем по полугодиям			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):</b>	<b>58</b>			<b>40</b>	<b>18</b>
В том числе:					
Лекционное занятие (Л)	6			4	2
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	52			36	16
Консультации (К)					
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к</b>	<b>50</b>			<b>32</b>	<b>18</b>

<b>промежуточной аттестации (СР)</b>					
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Эк- замен (Э)				3	30
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>			<b>72</b>	<b>36</b>
<b>час</b>	<b>3</b>			<b>2</b>	<b>1</b>
<b>зач. ед.</b>					

### 5. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма контроля	Код индикатора	
		Всего	Конт акт. раб.	Л	СПЗ	К			СР
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Социальная гигиена и организация акушерско-гинекологической помощи</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	Устный опрос, презентация	УК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
1.1.	Тема 1. Теоретические основы охраны и здоровья и организация акушерско-гинекологической службы в РФ	3	1		1		2		
1.2.	Тема 2. Организация специализированной акушерско-гинекологической помощи, организация и принципы работы лабораторий ЭКО, оборудование, принципы контроля качества работы.	5	3		3		2		
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Клиническая анатомия и физиология органов малого таза</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	Устный опрос, презентация	УК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
2.1.	Тема 3. Анатомия и физиология половых органов	2	1		1		1		
2.2.	Тема 4. Анатомо-функциональная связь гениталий со смежными органами малого таза	2	1	-	1		1		
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии</b>	<b>10</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>4</b>	Устный опрос, презентация	УК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
3.1.	Тема 5. Клинические и лабораторные методы исследования	1,5	1		1		0,5		
3.2.	Тема 6. Рентгенологические методы исследования	1,5	1		1		0,5		
3.3.	Тема 7. Ультразвуковые методы исследования	4	2		2		2		
3.4.	Тема 8. Эндоскопические методы исследования	1,5	1		1		0,5		

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма контроля	Код индикатора
		Всего	Конт. акт. раб.	Л	СПЗ	К		
3.5.	Тема 9.Морфологические методы исследования	1,5	1		1		0,5	
<b>4.</b>	<b>Раздел 4.Воспалительные заболевания и септическая инфекция в акушерстве и гинекологии</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	<b>Устный опрос, презентация</b>
4.1.	Тема 10.Воспалительные заболевания половых органов (неспецифические)	6	4		4		2	
4.2	Тема 11.Заболевания передаваемые половым путем	2					2	
<b>5.</b>	<b>Раздел 5.Оперативная гинекология</b>	<b>4</b>					<b>4</b>	<b>Устный опрос, презентация</b>
5.1.	Тема 12.Операции на матке	1					1	
5.2.	Тема 13.Операции на придатках	0,5					0,5	
5.3.	Тема 14.Диагностические операции	0,5					0,5	
5.4.	Тема 15. Предоперационная подготовка. Интенсивная терапия и профилактика послеоперационных осложнений в послеоперационном периоде.	2					2	
<b>8.</b>	<b>Раздел 8.Вспомогательные репродуктивные технологии</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>Устный опрос, презентация</b>
8.2.	Тема 25. Экстракорпоральное оплодотворение и перенос эмбриона (ЭКО и ПЭ)	2	2	2				
	<b>Семестр 4.</b>	<b>72</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>36</b>		<b>32</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
<b>5.</b>	<b>Раздел 5.Оперативная гинекология</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>6</b>			<b>Устный опрос, презентация</b>
5.1.	Тема 12.Операции на матке	2	2		2			
5.2.	Тема 13.Операции на придатках	2	2		2			
5.3.	Тема 14. Диагностические операции	2	2		2			
<b>6.</b>	<b>Раздел 6.Эндометриоз</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>8</b>	<b>Устный опрос, презентация</b>
6.1.	Тема 16. Внутренний эндометриоз	4	1		1		3	
6.2.	Тема 17. Наружный эндометриоз	3,5	0,5		0,5		3	

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма контроля	Код индикатора
		Всего	Конт акт. раб.	Л	СПЗ	К		
6.3.	Тема 18.Экстрагенитальный эндометриоз	2,5	0,5		0,5		2	
<b>7.</b>	<b>Раздел 7. Бесплодие</b>	<b>20</b>	<b>14</b>		<b>14</b>		<b>6</b>	Устный опрос, презентация
7.1.	Тема 19.Эндокринное бесплодие	5	4		4		1	
7.2.	Тема 20.Трубный фактор в бесплодии	3	2		2		1	
7.3.	Тема 21.Маточный фактор в бесплодии	5	4		4		1	
7.4.	Тема 22.Малые формы эндометриоза как причины бесплодия	3	2		2		1	
7.5.	Тема 23.Мужское бесплодие	4	2		2		2	
<b>8.</b>	<b>Раздел 8.Вспомогательные репродуктивные технологии</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>		<b>11</b>	Устный опрос, презентация
8.1.	Тема 24.Искусственные инсеминации (ИОСД, ИОСМ)	1	0,5		0,5		0,5	
8.2.	Тема 25. Экстракорпоральное оплодотворение и перенос эмбриона (ЭКО и ПЭ)	3	0,5		0,5		0,5	
8.3.	Тема 26. Программы донорства гамет	3	0,5		0,5		2,5	
8.4.	Тема 27. Программа «суррогатное материнство»	2,5					2,5	
8.5.	Тема 28. Криоконсервация гамет и эмбрионов. Перенос «размороженных» эмбрионов.	1	0,5		0,5		0,5	
8.6.	Тема 29. Перенос гамет и эмбрионов в фаллопиевую трубу (ГИФТ, ЗИФТ)	1	0,5		0,5		0,5	
8.7.	Тема 30. ИКСИ и вспомогательный хэтчинг	2					2	
8.8.	Тема 31.Хирургическое получение сперматозоидов (открытая биопсия - МЕСА, ТЕСЕ, чрезкожная аспирация - ПЕСА, ТЕСА)	1	0,5		0,5		0,5	
8.9.	Тема 32.Редукция плодов при многоплодной беременности	2,5	2	2			0,5	
8.10.	Тема 33.Синдром гиперстимуляции яичников (СГЯ)	3	2	2			1	
<b>9.</b>	<b>Раздел 9.Генетика в акушерстве и гинекологии</b>	<b>10</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>4</b>	Устный опрос, презентация

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма контроля	Код индикатора
		Всего	Конт акт. раб.	Л	СПЗ	К		
							ция	ПК-2
9.1.	Тема 34. Хромосомные и геномные патологии. Полиплодии: диагностика и механизмы развития. Предимплантационная диагностика.	10	6		6		4	
10.	<b>Раздел 10.Эмбриология</b>	8	5		5		3	Устный опрос, презентация
10.1.	Тема 35.Питательные среды, подготовка к инкубации	0,5	0,5		0,5			
10.2.	Тема 36.Цитология гамет, зигот, гамет на разных стадиях развития	1	0,5		0,5		0,5	
10.3.	Тема 37.Способы обработки спермы, замораживание	1	0,5		0,5		0,5	
10.4.	Тема 38.Ооцитарно-кумулюсные комплексы, их оценка и обработка	1	0,5		0,5		0,5	
10.5.	Тема 39. Техника инсеминации в вспомогательных репродуктивных технологиях. Методы оценки качества спермы	1	0,5		0,5		0,5	
10.6.	Тема 40. Методы денудации зигот, осложнения.	1	0,5		0,5		0,5	
10.7.	Тема 41.Оценка и классификация зигот, дальнейшее их культивирование в средах дробления	1	0,5		0,5		0,5	
10.8.	Тема 42.Оценка и классификация эмбрионов для переноса в полость матки. Критерии отбора и классификация эмбрионов для переноса в полость матки и замораживания	0,5	0,5		0,5			
10.9.	Тема 43.Техника переноса эмбрионов в полость матки. Осложнения.	0,5	0,5		0,5			
10.10.	Тема 44. Техника замораживания и размораживания эмбрионов.	0,5	0,5		0,5			
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>58</b>	<b>6</b>	<b>52</b>		<b>50</b>	
	<b>Итого з.е.</b>	<b>3</b>						

## 6. Краткое содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Социальная гигиена и организация акушерско-гинекологической помощи</b>	
1.1.	Тема 1. Теоретические основы охраны и здоровья и организация акушерско-гинекологической службы в РФ	Социально-биологические аспекты здоровья и болезни, влияние факторов внешней среды на здоровье матери и ребенка. Социальные аспекты здоровья беременных женщин. Характеристика современного контингента рождающих женщин, причины материнской смертности и ее профилактика, структура перинатальной смертности и пути ее профилактики. Причины и профилактика ранней неонатальной и младенческой смертности.
1.2.	Тема 2. Организация специализированной акушерско-гинекологической помощи, организация и принципы работы лабораторий ЭКО, оборудование, принципы контроля качества работы.	Организация и принципы работы лабораторий ЭКО, оборудование, принципы контроля качества работы.
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Клиническая анатомия и физиология органов малого таза</b>	
2.1.	Тема 3. Анатомия и физиология половых органов	Анатомия и физиология половых органов в возрастном аспекте (в детском периоде, в пубертатном периоде, в репродуктивном периоде, в климактерии, в менопаузе и в менопаузе).
2.2.	Тема 4. Анатомо-функциональная связь гениталий со смежными органами малого таза	Анатомо-функциональная связь гениталий со органами мочевого выделения, тонким кишечником, с толстой кишкой, со сигмовидной кишкой, с прямой кишкой.
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии</b>	
3.1.	Тема 5. Клинические и лабораторные методы исследования	Методы функциональной диагностики, гормональные пробы. Биохимические, иммунологические, бактериологические, генетические, цитологические методы исследования в акушерстве и гинекологии.
3.2.	Тема 6. Рентгенологические методы исследования	Цервикогистеросальпингография. Показания и противопоказания. Техника исследования. Интерпретация результатов. Пельвиография, показания и противопоказания, методика исследования. Тазовая флебография, лимфография, ангиография, показания, противопоказания. Методика применения
3.3.	Тема 7. Ультразвуковые методы исследования	Ультразвуковая доплерометрия состояния кровотока фетоплацентарного комплекса. Применение ультразвука в акушерстве и

		гинекологии. Ультразвуковая фетометрия, пельвиометрия.
3.4.	Тема 8. Эндоскопические методы исследования	Лапроскопия, гистероскопия, кольпоскопия. Методика, показания и противопоказания. Подготовка к исследованию.
3.5.	Тема 9. Морфологические методы исследования	Общие и специальные методы обследования в подготовке больных к операции. Медикаментозные, физические методы подготовки к операции. Подготовка к влагалищным и брюшностеночным операциям, Предоперационная подготовка при экстрагенитальной патологии и аллергических состояниях. Восстановление физиологических функций в послеоперационном периоде. Обезболивание. Лечение и профилактика бронхопневмоний, сердечно-сосудистых расстройств, инфицирования послеоперационной раны тромбоэмболий
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Воспалительные заболевания и септическая инфекция в акушерстве и гинекологии</b>	
4.1.	Тема 10. Воспалительные заболевания половых органов (неспецифические)	Воспалительные заболевания влагалища, шейки матки, матки и труб. Пельвиоперитониты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия, профилактика. Реабилитация СМЭ.
4.2	Тема 11. Заболевания передаваемые половым путем	Трихомониаз, хламидиоз, уреаплазмоз, микоплазмоз, бактериальный вагиноз, этиология, патогенез. Клиника, диагностика, профилактика.
<b>5.</b>	<b>Раздел 5. Оперативная гинекология</b>	
5.1.	Тема 12. Операции на матке	Консервативные, полурадикальные операции на матке.
5.2.	Тема 13. Операции на придатках	Операции на трубах. Пластика труб, стерилизация, резекция, ушивание, удаление труб.
5.3.	Тема 14. Диагностические операции	Зондирование шейки матки и полости матки. Диагностические выскабливания полости матки. Пункция заднего свода влагалища.
5.4.	Тема 15. Предоперационная подготовка. Интенсивная терапия и профилактика послеоперационных осложнений в послеоперационном периоде.	Общие и специальные методы обследования в подготовке больных к операции. Медикаментозные, физические методы подготовки к операции. Подготовка к влагалищным и брюшностеночным операциям, Предоперационная подготовка при экстрагенитальной патологии и аллергических состояниях. Восстановление физиологических функций в послеоперационном периоде. Обезболивание. Лечение и профилактика бронхопневмоний, сердечно-сосудистых расстройств, инфицирования послеоперационной раны

		тромбоэмболий.
<b>6.</b>	<b>Раздел 6.Эндометриоз</b>	
6.1.	Тема 16. Внутренний эндометриоз	Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация
6.2.	Тема 17.Наружный эндометриоз	Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.
6.3.	Тема 18.Экстрагенитальный эндометриоз	Клиника, диагностика, лечение и профилактика
<b>7.</b>	<b>Раздел 7. Бесплодие</b>	
7.1.	Тема 19.Эндокринное бесплодие	Классификация основных форм бесплодия, причины, клиника, диагностика, лечение, реабилитация.
7.2.	Тема 20.Трубный фактор в бесплодии	Хронический сальпингит, диагностика проходимости маточных труб, методы восстановления функции маточных труб при хроническом сальпингите. Перитонеальный фактор в бесплодии, диагностика, лечение. Функциональное трубное бесплодие, этиология, патогенез, клиника, лечение.
7.3.	Тема 21. Маточный фактор в бесплодии	Хронический сальпингит, диагностика проходимости маточных труб, методы восстановления функции маточных труб при хроническом сальпингите. Перитонеальный фактор в бесплодии, диагностика, лечение. Функциональное трубное бесплодие, этиология, патогенез, клиника, лечение.
7.4.	Тема 22. Малые формы эндометриоза как причины бесплодия	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия методы оперативного и хирургического лечения.
7.5.	Тема 23. Мужское бесплодие	Воспалительные заболевания, как фактор мужского бесплодия. Пороки развития и травмы половых органов
<b>8.</b>	<b>Раздел 8. Вспомогательные репродуктивные технологии</b>	
8.1.	Тема 24. Искусственные инсеминации (ИОСД, ИОСМ)	Условия, показания, противопоказания, объем обследования. Методики проведения, возможные осложнения
8.2.	Тема 25. Экстракорпоральное оплодотворение и перенос эмбриона (ЭКО и ПЭ)	Показания, противопоказания, объем обследования. Индукция суперовуляции. Пункция фолликулов и получение ооцитов. Инсеминация ооцитов и культивирование эмбрионов. Перенос эмбрионов в полость матки. Поддержка лютеиновой фазы цикла после переноса эмбрионов. Диагностика беременности раннего срока. Возможные осложнения.
8.3.	Тема 26. Программы донорства гамет	Требования к донорам спермы, ооцитов, эмбрионов. Объем обследования доноров. Документация необходимая для донорских

		программ.
8.4.	Тема 27. Программа «суррогатное материнство»	Показания к программе «суррогатное материнство». Условия, требования к суррогатным матерям, объем обследования суррогатных матерей. Порядок действий в программе «суррогатное материнство». Гормональная подготовка эндометрия суррогатной матери.
8.5.	Тема 28. Криоконсервация гамет и эмбрионов. Перенос «размороженных» эмбрионов.	Гормональная подготовка эндометрия для переноса «размороженных» эмбрионов в полость матки, поддержка лютеиновой фазы.
8.6.	Тема 29. Перенос гамет и эмбрионов в фаллопиевую трубу (ГИФТ, ЗИФТ)	ГИФТ, ЗИФТ. Условия, показания, противопоказания, объем обследования. Методика проведения, возможные осложнения.
8.7.	Тема 30. ИКСИ и вспомогательный хэтчинг	ИКСИ и вспомогательный хэтчинг, показания, методика проведения, виды. Основные этапы микроманипуляционных процедур.
8.8.	Тема 31. Хирургическое получение сперматозоидов (открытая биопсия - МЕСА, ТЕСЕ, чрезкожная аспирация - ПЕСА, ТЕСА)	МЕСА, ТЕСЕ, ПЕСА, ТЕСА - показания, противопоказания, объем обследования. Методики проведения процедур. Возможные осложнения.
8.9.	Тема 32. Редукция плодов при многоплодной беременности	Редукция числа плодов - показания, противопоказания, объем обследования. Методика проведения процедуры редукции числа плодов. Возможные осложнения.
8.10.	Тема 33. Синдром гиперстимуляции яичников (СГЯ)	Этиология, патогенез. Диагностика, классификация. Лечение, профилактика.
<b>9.</b>	<b>Раздел 9. Генетика в акушерстве и гинекологии</b>	
9.1	Тема 34. Хромосомные и геномные патологии. Полиплодии: диагностика и механизмы развития. Предимплантационная диагностика.	Наследственные признаки у человека, пути их передачи. Частота наследственных заболеваний у новорожденных. Понятие о гене. Доминантные и рецессивные признаки. Структура и функция хромосом. Нормальный кариотип человека. Патологические изменения хромосом человека. Пренатальная диагностика аномалий развития плодного яйца.
<b>10.</b>	<b>Раздел 10. Эмбриология</b>	
10.1.	Тема 35. Питательные среды, подготовка к инкубации	Состав питательных средств, форма выпуска, разновидности. Эквilibрация сред. Очистка маслом. Заполнение лабораторной посуды. Контроль качества сред. Контроль постоянства внутренней среды инкубаторов.
10.2.	Тема 36. Цитология гамет, зигот, гамет на разных стадиях развития	Морфология половых клеток. Цитологическое строение гамет, зигот, эмбрионов. Прогностически значимые критерии в морфологическом строении половых клеток.
10.3.	Тема 37. Способы обработки спермы, замораживание	Основные принципы, используемые при обработке спермы. Обработка «всплытие», использование градиента концентрации, комбинированный метод. Химические и

		физические основы и принципы криоконсервации спермы. Использование различных расходных материалов при криоконсервации спермы.
10.4.	Тема 38. Ооцитарно-кумулюсные комплексы, их оценка и обработка	Морфологическая оценка ооцитарно-кумулюсных комплексов. Прогностическое значение форм ооцитарно-кумулюсных комплексов. Использование их при сокультивировании
10.5.	Тема 39. Техника инсеминации в вспомогательных репродуктивных технологиях. Методы оценки качества спермы	Количественная, морфологическая, биохимическая, кинетическая, визуально-временная оценка качества спермы. Техники инсеминации, оплодотворения при различных программах ВРТ (ВМИОС, ЭКО, ИКСИ, ТЕЗА. ПЕЗА).
10.6.	Тема 40. Методы денудации зигот, осложнения.	Физические и химические методы денудации зигот. Основные осложнения при их использовании (разрушение блестящей оболочки, перетяжка цитоплазмы).
10.7.	Тема 41. Оценка и классификация зигот, дальнейшее их культивирование в средах дробления	Морфологические классификации зигот. Временной фактор при оценке зигот, при различных способах оплодотворения (ЭКО, ИКСИ). Культивирование в средах дробления (их отличие от сред оплодотворения) и способы культивирования (совместный, индивидуальный).
10.8.	Тема 42. Оценка и классификация эмбрионов для переноса в полость матки. Критерии отбора и классификация эмбрионов для переноса в полость матки и замораживания	Морфологические классификации эмбрионов. Скорость дробления как информативный показатель жизнеспособности эмбрионов. Многофакторная комплексная прогностическая оценка эмбрионов при отборе их для переноса в полость матки и криоконсервации.
10.9.	Тема 43. Техника переноса эмбрионов в полость матки. Осложнения.	Основные принципы используемы при переносе эмбрионов в полость матки. Техника не осложненного и осложненного переноса эмбрионов в полость матки. Осложнения при переносе эмбрионов (использование инструментов, повреждение катетеров, задержка эмбрионов в катетере). Перенос при непроходимости цервикального канала. Различные виды катетеров для переноса эмбрионов, набор для осложненного переноса.
10.10.	Тема 44. Техника замораживания и размораживания эмбрионов.	Химические и физические основы и принципы криоконсервации эмбрионов. Виды криоконсервации: программируемое медленное замораживание, витрификация. Их особенности, положительные и отрицательные моменты. Особенности размораживания криоматериала. Различные виды расходных материалов при криоконсервации эмбрионов. Хранение и методы идентификации криоматериала, ведение документации.

## **7. Оценочные средства для контроля качества освоения дисциплины**

Формы и виды контроля знаний обучающихся, предусмотренные по данной дисциплине:

- текущий контроль знаний проводится в виде собеседования в устной форме;
- промежуточный контроль знаний (аттестация) проводится по завершении дисциплин в форме зачета по итогам 3 семестра и зачет с оценкой по итогам 4 семестра.

### **7.1. Примерный перечень для текущего контроля**

1. Теоретические основы охраны и здоровья и организация акушерско-гинекологической службы в РФ.
2. Организация специализированной акушерско-гинекологической помощи, организация и принципы работы ВРТ.
3. Анатомия и физиология половых органов.
4. Анатомо-функциональная связь гениталий со смежными органами малого таза.
5. Клинические и лабораторные методы исследования.
6. Рентгенологические методы исследования.
7. Ультразвуковые методы исследования.
8. Эндоскопические методы исследования.
9. Морфологические методы исследования.
10. Воспалительные заболевания половых органов.
11. Эндометриоз как причина бесплодия.
12. Эндокринное бесплодие.
13. Трубный фактор в бесплодии.
14. Маточный фактор в бесплодии.
15. Малые формы эндометриоза как причины бесплодия.
16. Мужское бесплодие.
17. Хромосомные и геномные патологии как причина бесплодия.
18. Полиплодии: диагностика и механизмы развития.
19. Предимплантационная диагностика.
20. Искусственные инсеминации (ИОСД, ИОСМ).
21. Экстракорпоральное оплодотворение и перенос эмбриона (ЭКО и ПЭ).
22. Программы донорства гамет.
23. Программа «суррогатное материнство».
24. Техника инсеминации в вспомогательных репродуктивных технологиях.
25. Методы оценки качества спермы.
26. Методы денудации зигот, осложнения.
27. Оценка и классификация зигот, дальнейшее их культивирование в средах дробления.
28. Оценка и классификация эмбрионов для переноса в полость матки.
29. Критерии отбора и классификация эмбрионов для переноса в полость матки и замораживания.
30. Техника переноса эмбрионов в полость матки. Осложнения.
31. Техника замораживания и размораживания эмбрионов.
32. Планирование семьи, роль аборта в планировании семьи.
33. Контрацепция как метод контроля деторождения.
34. Гормональная контрацепция.

### **7.2. Примерный перечень контрольных вопросов к зачету**

1. Факторы, влияющие на здоровье женщин. Социальные аспекты здоровья женщин.
2. Причины и структура материнской смертности. Профилактика.
3. Причина и структура перинатальной смертности. Современные аспекты профилактики.
4. Организация специализированной акушерско-гинекологической помощи.

5. Организация специализированной акушерско-гинекологической помощи при бесплодном браке.
6. Организация работы специализированных центров по оказанию медицинской помощи по программе «Вспомогательные репродуктивные технологии».
7. Строение женских половых органов. Анатомо-функциональная связь гениталий со смежными органами.
8. Физиология женских половых органов в возрастном аспекте.
9. Регуляция менструального цикла.
10. Функциональные методы диагностики в акушерстве и гинекологии.
11. УЗИ в гинекологии. Показания, подготовка и техника проведения.
12. Рентгенологические методы исследования в гинекологии. Показания и противопоказания. Подготовка.
13. Эндоскопические методы исследования в гинекологии. Показания.
14. Морфологические методы исследования в гинекологии и при бесплодном браке.
15. Бактериальный вагиноз. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение и профилактика. Реабилитация.
16. Цервициты. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение и профилактика. Реабилитация.
17. Острые эндометриты. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение и профилактика. Реабилитация.
18. Хронические эндометриты. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение и профилактика. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение и профилактика. Реабилитация.
19. Острые аднекситы. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение и профилактика. Реабилитация.
20. Хронический аднексит. Этиология, патогенез. Лечение и профилактика.
21. Пельвиоперитониты. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение и профилактика.
22. Трихомониаз. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение и профилактика. Реабилитация.
23. Уреаплазмоз. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение и профилактика. Реабилитация.
24. Хламидиоз. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение и профилактика. Реабилитация.
25. Гонорея. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение и профилактика. Реабилитация.
26. Туберкулез половых органов, этиология, патогенез, клиника, диагностика и профилактика. Реабилитация.
27. Реконструктивные операции при пороках развития матки.
28. Техника оперативного вмешательства на придатках.
29. Техника оперативного вмешательства на яичниках.
30. Предоперационная подготовка.
31. Интенсивная терапия и профилактика осложнений в послеоперационном периоде.
32. Аденомиоз. Этиология, патогенез, клиника и диагностика, лечение, реабилитация.
33. Наружный эндометриоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
34. Пролактиннома. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Реабилитация.
35. Аденома гипофиза. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Реабилитация.
36. Гипофизарная аменорея. Клиника, диагностика, лечение, реабилитация.
37. Синдром склеро-поликистозных яичников (клиника, диагностика, лечение).
38. Дисфункциональные маточные кровотечения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
39. Синдром гиперстимуляции яичников (клиника, диагностика, лечение).

40. Гипоталамическая аменорея. Клиника, диагностика, лечение и реабилитация.
41. Бесплодие при нарушении функции щитовидной железы. Клиника, диагностика и лечение.
42. Бесплодие при нарушении функции надпочечников. Клиника, диагностика и лечение.
43. Перитонеальный фактор бесплодия. Клиника, диагностика и лечение.
44. Трубный фактор в бесплодии. Клиника, диагностика и лечение.
45. Шеечный фактор бесплодия. Клиника, диагностика и лечение.
46. Функциональное трубное бесплодие. Клиника, диагностика и лечение.
47. Маточный фактор в бесплодии. Методы диагностики. Клиника, патогенез, лечение и реабилитация.
48. Мужское бесплодие. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика и лечение.
49. Искусственная инсеминация. Условия, показания, противопоказания, Объем исследования.
50. ЭКО И ПЭ, показания и противопоказания. Объем обследования.
51. Программа ЭКО: индукция суперовуляции.
52. ЭКО. Методы профилактики, Возможные осложнения.
53. Программы донорства гамет. Объем обследования и требования к донорам. Документация необходимая для донорских программ.
54. Программа «суррогатное материнство». Объем обследования и требования к суррогатным матерям. Порядок действий в программе «суррогатное материнство».
55. Криоконсервация гамет и эмбрионов. Перенос «размороженных» эмбрионов. Гормональная подготовка эндометрий для переноса «размороженных» эмбрионов в полость матки.
56. Перенос гамет и эмбрионов в фаллопиеву трубу (ГИФТ, ЗИФТ). Условия, показания, противопоказания, объем обследования. Методика проведения, возможные осложнения.
57. ИКСИ и вспомогательный хэтчинг. Показания, условия, техника проведения и противопоказания. Объем обследования. Осложнения.
58. Хирургическое получение сперматозоидов. Условия, показания, противопоказания, объем обследования. Методика проведения, возможные осложнения.
59. Редукция плодов при многоплодной беременности. Условия, показания, противопоказания, объем обследования. Методика проведения процедуры, возможные осложнения.
60. Хромосомная патология. Частота, виды нарушений, диагностика. Возможности пренатальной диагностики.
61. Патологические изменения хромосом человека.
62. Бесплодие, вызванное хромосомными нарушениями.
63. Цитология гамет. Критерии морфологии сперматозоидов по Крюгеру.
64. Цитология зиготы. Строение. Классификация зигот по Монтагу и Скотту.
65. Цитология эмбриона. Классификация эмбрионов по фрагментации и бластомерам.
66. Цитология эмбриона в стадии морулы. Строение и классификация.
67. Цитология эмбриона на стадии бластоцистов по Гарднеру.
68. Факторы, обеспечивающие поддержание метаболизма эмбрионов вне организма.
69. Культивация эмбрионов человека.
70. Методы обработки спермы.
71. Методы переноса эмбрионов.
72. Осложнения при переносе эмбрионов.
73. Криоконсервация эмбрионов сперматозоидов и их размораживание.
74. Планирование семьи, социальные аспекты планирования семьи.
75. Аборт, его социальное и медицинское значение.
76. Контрацепция как метод контроля деторождения.
77. Внутриматочная контрацепция. Виды. Показания и противопоказания. Осложнения.
78. Гормональная контрацепция. Комбинированные оральные контрацептивы. Показания и противопоказания.

79. Виды гормональной контрацепции.
80. Посткоитальная контрацепция. Показания, правило применения. Осложнения.
81. Гистероскопия. Показания, условия, техника проведения, осложнения.
82. Лапароскопия. Показания, условия, техника проведения, осложнения.
83. Основные принципы лечения при первичной аменорее.
84. Основные принципы лечения при вторичной аменорее.
85. Современные методы диагностики женского бесплодия.
86. Дифференциальная диагностика эндокринных форм бесплодия.
87. Хирургические методы лечения бесплодного брака.
88. Лабораторно-инструментальная диагностика бесплодного брака.
89. Эндокринное бесплодие. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
90. Иммунологическое бесплодие. Этиология, патогенез, диагностика, Лечение.

### 7.3. Критерии контроля знаний по дисциплине.

**Критерии текущего контроля знаний** по дисциплине «Вспомогательные репродуктивные технологии» Результаты текущего контроля знаний оцениваются:

- оценка «зачтено» – обучающийся подробно отвечает на теоретические вопросы;
- оценка «не зачтено» – обучающийся не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

**Критерии оценки промежуточного контроля знаний (зачета):**

Оценка	Описание
«Зачтено»	Выставляется ординатору, показавшему знание учебного материала необходимого для дальнейшего изучения дисциплины, может привести примеры, доказывающие базовые теоретические положения изученной темы
«Не зачтено»	Выставляется ординатору, показавшему значительные пробелы в знаниях учебного материала

**Критерии оценки промежуточного контроля знаний (дифференцированного зачета):**

Оценка	Описание
«Отлично»	Ответ ординатора полный и правильный. Ординатор способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить своё мнение, привести иллюстрирующие примеры
«Хорошо»	Ответ ординатора в основном полный и правильный. Ординатор способен обобщить материал и привести иллюстрирующие примеры. Выводы и мнение ординатора по материалу в основном корректны
«Удовлетворительно»	Ответ ординатора неполный, с несущественными ошибками. Иллюстрирующие примеры приведены неполно. Требуется существенная коррекция по выводам и мнению ординатора по материалу
«Неудовлетворительно»	Ответ ординатора неполный, с существенными ошибками. Не приведены иллюстрирующие примеры, нет выводов и собственного мнения ординатора по материалу

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

№	Название
1.	Айламазян Э. К. Акушерство: учебник / Э. К. Айламазян. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с.
2.	Акушерство: руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Апресян С. В.[и др.] ; под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-

	Медиа, 2015. - 728 с.
3.	Бесплодие. Диагностика, современные методы лечения / Н. М. Подзолкова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - (Серия "Практикующему врачу-гинекологу")- Текст: электронный //URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452318.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452318.html</a> (дата обращения: 31.03.2021).
4.	Вспомогательные репродуктивные технологии как методы преодоления бесплодия: учебно-методическое пособие [для студентов 5-6 курсов медицинского факультета, интернов, ординаторов и практических врачей] / М-во образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова" ; сост. А. В. Самойлова [и др.]. - Чебоксары: Издательство Чувашского университета, 2016. - 27 с.
5.	Гинекологическая эндокринология: клинические лекции: [руководство для врачей] / И. Б. Манухин [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - (Библиотека врача-специалиста. Гинекология. Эндокринология).
6.	Древаль А. В. Репродуктивная эндокринология / А. В. Древаль. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5370-4. - Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453704.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453704.html</a> (дата обращения: 31.03.2021).
7.	Коган И. Ю. Протоколы стимуляции яичников в циклах ЭКО: руководство для врачей / И. Ю. Коган, А. М. Гзгзян, Е. А. Лесик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. - Текст: электронный //URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451717.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451717.html</a> (дата обращения: 12.01.2021).
8.	Коган И. Ю. Протоколы стимуляции яичников в циклах ЭКО: руководство для врачей / И. Ю. Коган, А. М. Гзгзян, Е. А. Лесик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 128 с. - (Руководство для врачей)
9.	Назаренко Т. А. ЭКО при различных заболеваниях / Назаренко Т. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. - Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445464.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445464.html</a> (дата обращения: 12.01.2021)
10.	Привычное невынашивание беременности. Причины, версии и контрарверсии, лечение: монография / Н. аль-Асмари [и др.]; под ред. Г. Дж. А. Карпа; пер. с англ. под ред. В. Е. Радзинского. - Пер. с англ. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с.
11.	Радзинский В. Е. Бесплодный брак: версии и контрарверсии / гл. ред. В. Е. Радзинский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, . - 432 с. - Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457849.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457849.html</a> (дата обращения: 31.03.2021).
12.	Ультразвуковая диагностика в репродуктивной медицине. Достижения в обследовании и лечении бесплодия и вспомогательных репродуктивных технологиях / Ж. С. Абрамович [и др.]; ред.: Л. А. Штадмауэр, А. Тур-Каспа ; ред. пер. А. И. Гус. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 488 с.
13.	ЭКО при гинекологических и эндокринных заболеваниях: монография / Т. А. Назаренко [и др.]; ред. Т. А. Назаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с.
14.	Экстракорпоральное оплодотворение / под ред. Когана И. Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - Текст: электронный // URL:

	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459416.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459416.html</a> (дата обращения: 12.01.2021).
15.	Экстракорпоральное оплодотворение: практическое руководство для врачей / М. А. Богданова [и др.] ; под ред. И. Ю. Когана. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 367 с.

## 8.2. Дополнительная литература

№	Название
1.	Акушерство : национальное руководство : краткое издание / Айламазян Э. К. [и др.] ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во акушеров-гинекологов ; под ред. Э. К. Айламазяна [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 606 с. - (Национальные руководства).
2.	Ахматьянова В. А. Вспомогательные репродуктивные технологии в России: вопросы права / В. А. Ахматьянова, И. Ф. Сагитова. - Текст : непосредственный // Бизнес. Образование. Право : вестник. - 2018. - № 3. - С. 318-323.
3.	Баранов В. С. Прогресс генетики эмбрионального развития человека и вспомогательные репродуктивные технологии / В. С. Баранов, И. Ю. Коган, Т. В. Кузнецова // Генетика. - 2019. - Т. 55. № 10. - С. 1109-1121.
4.	Долгова И. Ю. Особенности физиологического статуса женщин и мужчин при экстракорпоральном оплодотворении: автореферат дис. канд. биол. наук : 03.00.13 : защищена .06.2006 / И. Ю. Долгова; науч. рук. Л. А. Любовцева; Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова, Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова. - Чебоксары, 2006. - 23 с.
5.	Котов С. В. Основы клинической неврологии: клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы / С. В. Котов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 672 с. - (Библиотека врача-специалиста. Неврология).
6.	Краснопольская К. В. Клинические аспекты лечения бесплодия в браке. Диагностика и терапевтические программы: руководство / К. В. Краснопольская, Т. А. Назаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 376 с. - (Библиотека врача-специалиста. Андрология. Гинекология. Репродуктология).
7.	Краснопольская К. В. Клинические аспекты лечения бесплодия в браке. Диагностика и терапевтические программы с использованием методов восстановления естественной фертильности и вспомогательных репродуктивных технологий / Краснопольская К. В. , Назаренко Т. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 376 с. (Библиотека врача-специалиста) - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429112.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429112.html</a> (дата обращения: 31.03.2021)
8.	Манухин И. Б. Пропедевтика пренатальной медицины: руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. В. Акуленко, М. И. Кузнецов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с.
9.	Озолия Л. А. Влияние различных факторов на плод: монография / Л. А. Озолия, И. В. Бахарева, А. В. Тягунова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.
10.	Особенности правового регулирования использования геномных технологий в эмбриологии и искусственном оплодотворении на территории Великобритании / С. А. Васильев, С. Х. Сарманаев, С. С. Зенин, А. Ю. Широков. // Lex russica (Русский закон). - 2020. - № 8 (165). - С. 39-46.
11.	Подзолкова Н. М. Эндокринное бесплодие: от программируемого зачатия до экстракорпорального оплодотворения: руководство для врачей гинекологов / Н. М. Подзолкова, И. В. Кузнецова, Ю. А. Колода. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 112 с. - (Практикующему врачу-гинекологу).

12.	Токин Б. П. Общая эмбриология: учебник / Б. П. Токин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высшая школа, 1987. - 480 с.
13.	Экстракорпоральное оплодотворение и его новые направления в лечении женского и мужского бесплодия. Теоретические и практические подходы: руководство для врачей / ред. В. И. Кулаков, ред. Б. В. Леонов. - 2-е изд., доп. - М. : Медицинское информационное агентство, 2004. - 782 с.

### 8.3. Электронные ресурсы

№	Перечень
1.	Medlinks.ru»: медицинский сервер. - URL : <a href="http://www.medlinks.ru">http://www.medlinks.ru</a>
2.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - URL : <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
3.	Информационные ресурсы ФИПС: Патентные и непатентные. полнотекстовые базы данных. - URL : <a href="http://www1.fips.ru">http://www1.fips.ru</a>
4.	Консультант врача: Электронная медицинская библиотека. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
5.	КонсультантПлюс: справочно-правовая система
6.	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - URL: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (дата обращения: 25.11.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
7.	Национальная электронная библиотека. - URL: <a href="http://xn--90ax2c.xn--p1ai/">http://xn--90ax2c.xn--p1ai/</a> . – Текст электронный.
8.	Рукопт: национальный цифровой ресурс. - URL : <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
9.	Федеральная электронная медицинская библиотека. - URL: <a href="http://feml.scsml.rssi.ru/feml/">http://feml.scsml.rssi.ru/feml/</a>
10.	Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова. - URL: <a href="http://www.emll.ru/">http://www.emll.ru/</a>
11.	PubMed (National Library of Medicine - NLM): Национальный центр биотехнологической информации [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/</a>
12.	Онтогенез : Russian Journal of Developmental Biology. – URL : <a href="http://ontogenez.org/">http://ontogenez.org/</a>
13.	Журнал анатомии и гистопатологии: Ежеквартальный научный журнал. – URL : <a href="https://anatomy.elpub.ru/jour">https://anatomy.elpub.ru/jour</a>
14.	Проблемы репродукции: научно-практический журнал. -: <a href="https://www.mediasphera.ru/issues/problemy-reproduktsii/2020/6-2/">https://www.mediasphera.ru/issues/problemy-reproduktsii/2020/6-2/</a>
15.	Генетика: научный журнал. – URL : <a href="https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=7761">https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=7761</a>
16.	Медицинская генетика: научно-практический журнал. – URL : <a href="https://www.medgen-journal.ru/jour">https://www.medgen-journal.ru/jour</a>

### 8.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Институт располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей). Минимально необходимый для

реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя, в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Электронная информационно-образовательная среда, включающая электронно-библиотечные системы (электронную библиотеку), в том числе библиотечный фонд Федеральной электронной медицинской библиотеки, обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25% обучающихся по программе ординатуры.

Библиотечный фонд Института укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **9. Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы**

### ***Формы самостоятельной работы обучающихся***

Самостоятельная работа определяется спецификой дисциплины и методикой ее преподавания, а также временем, предусмотренным учебным планом.

Для самостоятельной подготовки можно рекомендовать следующие источники: конспекты лекций и практических занятий, учебную литературу соответствующего профиля.

Преподаватель в начале чтения курса информирует обучающихся о формах, видах и содержании самостоятельной работы, разъясняет требования, предъявляемые к результатам самостоятельной работы, а также формы и методы контроля и критерии оценки.

Формы самостоятельных работ обучающихся, предусмотренные дисциплиной:

- освоение содержания лекционного материала, доработка и составление конспекта;
- подготовка к практическим занятиям;
- изучение отдельных тем и вопросов;
- решение ситуационных задач;
- написание и защита рефератов;
- подготовка докладов на заданные темы;
- изучение нормативных документов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи детям, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по различным нозологиям;
- изучение учебной, научной и методической литературы;
- создание презентации;
- подготовка к устному опросу, дискуссии;
- подготовка к текущей, промежуточной аттестации.

### ***Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы***

По каждой теме курса предусмотрена самостоятельная работа – составление конспекта, самостоятельное изучение дополнительной литературы. Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, расчеты и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект вырезками и выписками из журналов, статей, новых учебников, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников. Таким образом, конспект становится сборником необходимых материалов, куда обучающийся вносит все новое, что он изучил, узнал. Такие конспекты представляют, большую ценность при подготовке к занятиям.

Основные этапы самостоятельного изучения учебных вопросов:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, дополнительной литературе.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определенных знаков, графиков, рисунков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление конспекта.

#### **10. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к дифференцированному зачету, экзамену**

Подготовка ординаторов к сдаче дифференцированного зачета, экзамена включает в себя:

- изучение программы учебного курса;
- ознакомление с перечнем вопросов к зачету;
- определение необходимых для подготовки источников (учебников, дополнительной литературы и т. д.), в том числе интернет-ресурсов, и их изучение;
- использование конспектов лекций, материалов практических занятий;
- консультирование у преподавателя.

Подготовка к дифференцированному зачету, экзамену начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности.

При этом важно: с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего, программой курса; самостоятельно изучать рекомендованную на лекциях литературу, при этом дорабатывать конспект лекции; готовиться к практическим занятиям; выполнять задания для самостоятельной работы; принимать активное участие в активных формах проведения занятий.

В течение семестра происходит пополнение, систематизация нового изученного материала и закрепление уже изученного.